

Universidad Autónoma de Baja California

FACULTAD DE ODONTOLOGIA MEXICALI

Oficio No. 269/2003-1
Mexicali, Baja California, 23 de abril de 2003.

DR. ALEJANDRO MUNGARAY LAGARDA
RECTOR
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Presente.-



Por este conducto, me dirijo a usted para enviarle un cordial saludo y a la vez aprovechar la oportunidad de remitir la información correspondiente a los programas de postgrado; **Especialidad en Endodoncia, Especialidad en Ortodoncia y Especialidad en Periodoncia**. Mismos que deseamos implementar en la facultad de Odontología, para el periodo 2004-1. Solicitando, tenga a bien presentarlo ante el consejo universitario, para su correspondiente revisión por la comisión técnica de ese órgano.

Agradeciendo de antemano la atención a el presente y en espera de su respuesta favorable, ya que para la facultad de Odontología y la comunidad odontológica, representa una gran oportunidad de desarrollo académico que redundará en la excelencia de los programas y además, permitirá mayor vinculación con la sociedad al recibir la atención especializada en la resolución de problemas de salud bucal.

ATENTAMENTE
"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"
DIRECTOR

DR. MANUEL OSCAR LARA BETANCOURT

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE
ODONTOLOGIA
MEXICALI

C.c.p.- **Dr. Gabriel Estrella Valenzuela**.- Secretario General UABC
C.c.p.- Expediente/Minutario
MOLB/cpg*



Universidad Autónoma de Baja California

En la ciudad de Mexicali, Baja California, siendo las 10:00 hrs., del día 01 de noviembre del 2002 y convocados por el Director de la Facultad de Odontología Mexicali, de acuerdo a lo establecido en el **ESTATUTO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD**, se reunieron en el Aula Magna de esta Facultad, los integrantes del Consejo Técnico para ventilar el siguiente orden del día:

ORDEN DEL DÍA:

- 1.- Lista de asistencia,
- 2.- Presentación del plan de Estudios de Especialidad,
- 3.- Aprobación o impugnación del Plan de Estudios,
- 4.- Asuntos Generales,
- 4.- Clausura.

Habiendo pasado lista de asistencia y establecido que existe quórum legal se procedió a iniciar la sesión, dando seguimiento al orden del día previamente establecido.

A continuación el Dr. Luis Fernando Márquez Corrales, entrega al Consejo Técnico la propuesta por escrito del **Proyecto de Especialidades** y de igual forma expone de manera verbal el mismo que se somete a consideración de los presentes.

El C.D. Javier Sánchez Ortega, propone que la asignatura con el nombre de Medicina Interna se cambie por el de Medicina Interna en Odontología.

La siguiente propuesta fue hecha por el C.D. Arturo Verdugo Zarate, propone cambiar el nombre de la asignatura denominada Estomatología por considerarse sinónimo de Odontología.

Se solicita se reconsidere en el área de Periodoncia cambiar el nombre de Implantes en Odontología, por el de Bases Biológicas de Implantes en Odontología, mencionándose que la Clínica de Implantes no es una especialidad sino que es una asignatura de la especialidad.

La C.D. Roxana Pélaez Molina, menciona que en la información que se entregó no se marcan requisitos para cursar otras asignaturas, informándole el C.D. Márquez Corrales que esos requisitos quedan plasmados en la carta descriptiva de la misma.

Se propone que la asignatura Seminario de Titulación quede dentro de las asignaturas del tronco común.

Del área de Ortodoncia, fue el C.D. Javier Venegas Rodríguez, quién dio la información verbal a los asistentes y además recomienda entregar a cada asistente los contenidos temáticos de los planes.

El C.D. Javier Sánchez Ortega, pregunta si se contemplo que la asignatura Genética estuviera en el tronco común.

En el aspecto administrativo se hacen propuestas sobre la admisión de los aspirantes y del curso propedéutico, acordando que el curso es necesario para garantizar calidad en los estudiantes.

Universidad Autónoma de Baja California

Una vez hechas las sugerencias de parte de la asamblea se aprobó por unanimidad la propuesta del Plan de Estudios de Especialidad.

A continuación se sometió a consideración de los integrantes de Consejo Técnico, el punto referente al incremento de \$150.00 en el concepto material y equipo en los recibos de reinscripción de los alumnos de 2do. a 9no. semestre, incremento que se aplicará a la realización de eventos académicos dirigidos a los alumnos de la Facultad, lo cual de igual forma se aprobó por unanimidad.

Siendo las 12:45 hrs. del día 1ro. de noviembre se dio por clausurada la sesión .

A T E N T A M E N T E



C.D. MANUEL OSCAR LARA B.
PRESIDENTE



C.D. JESÚS ALFONSO VÉLEZ G.
SECRETARIO

CONSEJO TÉCNICO



C.D. LUIS FERNANDO MÁRQUEZ C.



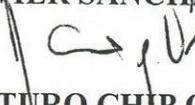
M.C. JAVIER E. YENEGAR R.



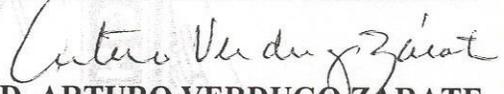
C.D. JAVIER SÁNCHEZ ORTEGA



C.D. MARÍA ROXANA PELAEZ M.



C.D. ARTURO CHIP ORTEGA



C.D. ARTURO VERDUGO ZARATE



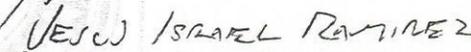
C. RAMÓN BARUCH ESTRADA A.



C. LIVNA VALERIA CARRASCO C.



C. GABRIELA VÉLEZ ZARATE



C. JESÚS ISRAEL RAMÍREZ DEL C.



C. CARMEN LORENA TAPIA S.



C. ROBERTO C. JAUREGUI L.

PROPUESTA DE UN ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACION DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA MEXICAL DE LA UABC.

ANALISIS DE LA NECESIDAD SOCIAL

La creación de un programa de posgrado en la Facultad de Odontología Mexicali, en la U.A.B.C., que contemple las diferentes áreas odontológicas a nivel de especialidad, está acorde a las necesidades de nuestra sociedad en su entorno estatal y nacional, ya que la demanda de servicios especializados aumenta día a día en forma considerable, siendo actualmente insuficientes los especialistas existentes, egresados de otras facultades del país para atender dichas demandas.

La búsqueda de un perfil acorde a nuestras necesidades propone, la formación de especialistas con actitud diferente a la tradicional, que como sabemos están concentrados más en la resolución de problemas específicos de salud, que en el origen de sus causas, por lo que debemos encaminar esfuerzos en la formación de especialistas que los lleven en pos de nuevas alternativas de tratamiento.

La población de Baja California, requiere de un posgrado formal y continuo que sea consolidado a mediano plazo con los productos que de él emanen, como son: egresados de calidad, líneas de investigación clínica, tesis, equipos de investigación, equipos multidisciplinarios de atención a la comunidad, programas de actualización, intercambios nacionales e internacional, vinculación con los diferentes sectores de la población y lo más importante, programas que fomenten y coadyuven la formación de la población.

OBJETIVOS

Objetivo General.- Estructurar un programa de posgrado que responda a las necesidades de formación de especialistas de alto nivel académico y permita: en el campo de investigación clínica, crear nuevos conceptos en el quehacer odontológico en base al nuevo conocimiento.

En el campo académico, proporcionar los medios necesarios para la formación y superación del docente de licenciatura y posgrado.

En el campo de la vinculación fomentar la participación del sector productivo y de la sociedad para beneficio de los participantes.

Objetivos Específicos.-

1. El alumno será capaz de integrar los conocimientos previos a los de su especialidad para llevar a cabo a la perfección la resolución de problemas de salud bucal en su región.
2. Se fomentará a los alumnos la investigación básica (clínica) en las diferentes áreas de su formación, para generar nuevos modelos de aprendizaje y técnicas avanzadas en la odontología. (avanzadas en el tratamiento dental).
3. Creará equipos multidisciplinarios para los proyectos de trabajo clínico, todos buscando el mejoramiento a la atención de la salud bucal.
4. Proporcionará a los alumnos vínculos de intercambio académico con instituciones nacionales y extranjeras que apoyen su formación y crecimiento del posgrado.
5. El alumno de posgrado tendrá la oportunidad de apoyar a la licenciatura en sus diferentes áreas de formación organizándose con la planta docente.
6. El alumno (y su tutor) será capaz de elaborar artículos en líneas de investigación clínica que aporten avances y mejoras en los tratamientos bucales dirigidos a la población.
7. El alumno integrará equipos de trabajo para brindar sus servicios en las diferentes instituciones de salud del estado, reafirmando sus conocimientos.

8. El alumno de posgrado participará en los proyectos de investigación, foros científicos, académicos y de estudiantes de posgrado que se realicen a nivel nacional.
9. El programa de posgrado fortalecerá a la licenciatura por medio de la actualización de sus docentes, logrando con ello la excelencia académica.
10. El programa de posgrado fundamentará la calidad de sus egresados para el conocimiento a nivel nacional e internacional de nuestra institución.

JUSTIFICACIÓN

Los estudios de posgrado fortalecen a la institución y dan soporte científico y académico a toda la facultad que busca niveles de excelencia. Sustentado en el marco de desarrollo de la Universidad Autónoma de Baja California, la Facultad de Odontología Mexicali, tiene la necesidad de generar conocimiento, su transformación y difusión que permita actividades de elevada calidad, para que vinculada con su entorno incida en el beneficio y desarrollo de la sociedad.

Considerando la perspectiva universitaria y las necesidades regionales del campo profesional se requiere iniciar el programa de posgrado para que a corto y mediano plazo se observen los objetivos trazados por esta. La superación académica, la vinculación y los proyectos de investigación formarán egresados de calidad, que les permita buscar y resolver los problemas de salud bucal en la población. En el contexto nacional, El Programa de Salud Bucal, de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, reporta que para el año 2000, existe un 95% de mexicanos que padece algún problema de salud oral. Y cada vez se hace necesario la participación de profesionistas con formación específica que permita brindar atención bucal con altos niveles de calidad en áreas especializadas con beneficio directo a los diferentes sectores de la sociedad

ESTUDIO DE MERCADO

Concientes de la necesidad social local, estatal y regional, se propone la apertura de estudios de especialidades odontologicas que permitan la superación académica de egresados de las diversas universidades del país, incluso universidades del extranjero, con el objetivo primario de satisfacer la demanda de la sociedad.

En base en lo anterior y con apoyo de encuestas realizadas dentro del programa de seguimiento de egresados, implementado por la Facultad de Odontologia Mexicali de la U.A.B.C.(1996), los resultados nos informan del egreso de aproximadamente 1227 cirujanos dentistas, de los cuales solo el 13.1% ha tenido la oportunidad de realizar estudios de posgrado en diversas universidades del país, así como en distintas áreas de especialidad, con duración que van desde doce meses hasta dos años de estudios y consecuentemente con una practica privada que repercute en la sociedad, al no contar con mayor número de profesionistas en áreas especialidades de la salud.

El estudio que se elaboró tomó como base un universo de trabajo de 340 egresados de los que fueron encuestados cantidades representativas de cada una de las primeras 28 generaciones con los resultados siguientes en el rubro del interes en áreas odontológicas de su preferencia.

Odontopediatria	21.5%
Ortodoncia y Ortopedia	17.1%
Protesis Bucal	15.9%
Periodoncia	10.6%
Endodoncia	13.2%

Lo que demuestra un alto interés por continuar preparándose académicamente y así brindar un ejercicio profesional pleno, en las diferentes áreas de desempeño profesional, Estos porcentajes concuerdan con el Programa de Salud Bucal de la Secretaria de Salubridad y Asistencia para el año 2000, obtenidos de la Encuesta Nacional sobre Demografia, CONAPO,1991. Donde sobresale el aspecto bucal con problemas de funcionalidad y condición, en 19.4% total y 47.1% parcial

Sin embargo es importante destacar las diferentes causas por las que gran número de egresados no continúa con esta pretensión, encontrándose distribuidas de la siguiente manera: problemas económicos 29.4%, no existen oportunidades en la localidad 20.9%, falta de tiempo 10.9%, problemas personales 5.6%, falta de información 4.1%, problemas de trabajo 1.5%, otros 9.1%.

El análisis porcentual de estos resultados se muestra elevado en el rubro de falta de oportunidades que se liga íntimamente a problemas económicos, que también se traduce en incapacidad de traslado para estudiar una especialidad.

ESTUDIO ACADÉMICO

Con el fin de presentar un panorama general de la planta docente de la Facultad de Odontología y determinar la existencia de los recursos humanos necesarios para implementar un programa de posgrado con estudios de especialidades odontológicas, se presenta este informe que nos muestra la planta docente disponible y potencial con la que cuenta la Facultad, esto no elimina de ninguna forma la disponibilidad de especialistas de la ciudad de Mexicali que no laboran en la facultad pero que podran ser invitados a integrarse a una planta docente de posgrado en un futuro

La Facultad de Odontología cuenta en la actualidad con una planta docente muy amplia con una preparación académica suficiente para desarrollar en un futuro programas de posgrado de especialidades odontológicas.

De la planta total tenemos 31 profesores con nivel de especialidad odontológica, de los cuales 6 son además Maestros en Ciencias y 12 terminarán su créditos de maestría, de los cuales 14 son profesores de carrera, 3 de medio tiempo y 11 de tiempo completo, contamos con 3 profesores que no son de carrera pero que laboran 40 horas y los 15 restantes participan por horas dentro de la facultad .

Se hace la aclaración que en este informe no se contemplan los docentes de áreas afines como médicos, químicos y nutriólogos que son apoyo para las ciencias básicas de una especialidad odontológica, también no se ha tomado en consideración a los académicos con especialidades y maestrías en áreas de docencia, y maestrías en educación dentro de los cuales existen profesores de carrera y de asignatura.

**PLANTA DOCENTE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA MEXICALI
CON ESTUDIOS DE POSGRADO EN AREAS AFINES A LA ODONTOLOGIA**

ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA

AREVALO DOMÍNGUEZ ROGELIO	Maestro en Ciencias	MT
CARRANZA PRIETO LUIS FERNANDO	Creditos de maestría	MT
FIGUEROA FERNANDEZ NORMA PATRICIA	Creditos de maestría	Asig.
RIVERA LUNA FEDERICO	Creditos de maestría	TC
VERDUGO ZARATE ARTURO	Esp. en Cirugía Bucal	TC

ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA

ALCANTAR ENRIQUEZ ALEJENDRO	Esp. en Endodoncia	TC
MERAZ ACOSTA CARLOS	Esp. en Endodoncia	Asig.
OLMEDA GARCÍA MANUELA	Creditos de maestría	Asig.
NUÑEZ ORTIZ GASPAR	Esp. en Endodoncia	Asig
RAMIREZ O. CUAUHTÉMOC	Esp. en Endodoncia	Asig
UGALDE DIAZ HERMES	Creditos de maestría	MT
ZARATE CARRILLO ERNESTO	Esp. en Endodoncia	Asig.

ESPECIALIDAD EN MATERIALES DENTALES

MA. CARMEN FIGUEROA LAGARDA	Creditos de maestría	TC
-----------------------------	----------------------	----

ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATÍA

COTA TAPIA HUMBERTO	Esp. en Odontopediatría	TC
SANCHEZ ORTEGA JAVIER	Esp. en Odontopediatría	Asig.
SÁNCHEZ RUBIO RICARDO M.	Maestro en Ciencias	TC

ESPECIALIDAD EN PATOLOGÍA BUCAL

MERAZ ACOSTA HECTOR FCO.	Maestro en Ciencias	TC
PELÁEZ MOLÍNA ROXANA	Creditos de maestría	TC

ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA

BOJORQUEZ ANAYA YOLANDA	Creditos de maestría	TC.
MARQUEZ CORRALES LUIS FERNANDO	Esp. en Periodoncia	Asig.
VEGA ESTRADA ALFONSO	Maestro en Ciencias	Asig.
SING HURTADO GILBERTO	Esp. en Periodoncia	Asig.
FONTES GARCIA SUREYA	Esp. en Periodoncia	Asig.

ESPECIALIDAD EN PROTESIS BUCAL

CHIP ORTEGA ARTURO	Esp. en Prótesis Fija	TC
GUTIERREZ VACA ARMANDO	Creditos de maestría	Asig.
SÁNCHEZ RUBIO RAUL ARMANDO	Creditos e maestría	Asig.
OSORIO RÍOS JESÚS	Esp. en Prótesis Maxilofacial	Asig.
VERDUGO DÍAZ ROBERTO	Maestro en Ciencias	TC

ESPECIALIDAD EN SALUD PÚBLICA

GONZALEZ AGUILAR MARIO NOE	Creditos de maestría	TC
LÓPEZ MARTÍNEZ RUBEN	Maestro en Ciencias	TC

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

DÍAZ DUARTE CARLOS	Creditos de maestría	Asig.
IBAÑEZ VÉLEZ EDUARDO	Creditos de maestría	Asig.
PÉREZ CORTÉZ GUILLERMO	Esp. en Ortodoncia	Asig.
VENEGAS R.JAVIER EUGENIO	Maestro en Ciencias	Asig.

Esta en proyecto un programa de formación docente para proporcionar estudios de maestria en áreas odontológicas a nuestros profesores , este programa tiene un avance de un 70% por lo que es posible se inicie durante el semestre 2002/2.

El programa de especialidades odontológicas contempla en su plan de estudios la integración de profesores visitantes , tanto para áreas comunes como para especialidades específicas, y para esto contamos con apoyos directos y concretos de las Facultades de Odontología de la UNAM y de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez con quienes ya han existido convenios e intercambios concretos. Esto sin contar con los apoyos individuales de diferentes especialistas del Estado de California que han colaborado durante varios años en programas de actualización de la facultad.

Este programa de especialidades odontológicas que se pretende crear es un programa a largo plazo que involucra seis especialidades que tienen una necesidad social en nuestra población y que se complementan unas a otras buscando la atención integral de las enfermedades de salud oral de la región.

Las especialidades propuestas inicialmente son Endodoncia, Periodoncia y Ortodoncia, pensando en un futuro en la incorporación de Cirugía Bucal, Prótesis Bucal, y Odontopediatría.

Los aspirantes a este programa deben ser alumnos de tiempo completo durante dos y tres años y se pretende aceptar un ingreso por especialidad de seis alumnos para un total general de dieciocho alumnos, por generación.

La Facultad tiene desde hace más de cinco años dos líneas de investigación para los posgrados que han existido, la línea Epidemiológica y la Estomatológica en las cuales recaen todas las investigaciones que se han iniciado desde entonces.

En este informe no se ha recabado la información específica de cada profesor disponible y potencial ya que este proceso se dará en cada área y con cada grupo de especialistas que trabajan el plan de estudios, que serán los que propongan principalmente a los profesores visitantes. .

ESTUDIO ECONOMICO

En este rubro, se pretende que el programa de especialidades, genere ingresos propios. De ésta manera, cada una de las especialidades tendrá sus propios ingresos y egresos.

El costo de las especialidades será de \$ 2,500.00 (dos mil quinientos dólares) por semestre o el equivalente a 600 salarios mínimos.

La Facultad de Odontología de Mexicali, cuenta con una infraestructura adecuada y suficiente para llevar a cabo programas de especialidad; ya que existen aparte del área administrativa correspondiente, seis áreas para clínicas, dos de ellas con espacio para realizar cirugías, cinco para laboratorios, una para laboratorio de prótesis y un laboratorio para análisis clínicos. Así mismo, cuenta también con un quirófano destinado para actos quirúrgicos y procedimientos bajo anestesia general exclusivamente y dos laboratorios de computo.

En relación a maestros invitados, cada programa tendrá una partida de egreso destinada para solventar sus gastos. Se pretende que sean dos maestros invitados por programa anualmente, aunque en ocasiones pudiera ser un maestro de participación común, es decir cuando se trate de materias de tronco común o materias de importancia interdisciplinaria.

- **Fuentes de obtención de recursos:**

-
- 1. Colegiaturas / Inscripciones.- Cada aspirante cubrirá una cuota de: \$ 2,000.00 (dos mil pesos) por concepto de curso propedeúutico y examen de selección.
- 2. Los aspirantes que sean aceptados deberán pagar inscripción / colegiatura por la cantidad de \$ 2,500.00 (dos mil quinientos dolares) lo cual cubrirá el primer semestre. Pagando la misma cantidad o las modificaciones a este costo que pudieran ser implemetadas en cada semestre.
- 3. Ingresos por cobro de servicios al público.
- 4. Apoyos financieros de casas comerciales y/o depósitos dentales; esto es, promoción de materiales.
- 5. Organización de eventos académicos.

FORMATOS (Creación)

C R E A C I Ó N

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

A. Unidad académica: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA MEXICALI

B. Programa: ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS

C. Área(s) de especialización y/o aplicación: PERIODONCIA, ENDODONCIA

D. Nivel académico: Esp: X Mtría: _____ Dr.: _____

E. Área del conocimiento: CIENCIAS DE LA SALUD (ODONTOLÓGICAS)

F. Grupo académico responsable del proyecto:

Responsable:

C.D. LUIS FERNANDO MÁRQUEZ CORRALES

Colaboradores:

M.D. Mario Rosas Gonzalez

C.D. Alejandro Alcantar Enriquez

M.C. Javier Eugenio Venégas Rodríguez

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

G. Características del grupo académico responsable del proyecto:

Nombre Completo	Nivel Académico			Área de especialización	Nombramiento		
	ESP	MTRIA	DR		T.C.	M.T.	HSM
Alejandro Alcantar Enriquez	X			Endodoncia	X		
LUIS FERNANDO MARQUEZ CORRALES	X			PERIODONCIA			X
Mario Rosas González	X			Medico Cirujano			X
Javier Eugenio Venegas Rodriguez		X		Ortodoncia			X

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

II. OBJETIVOS:

A. Objetivo(s) general(es): EL PROGRAMA DE ESPECIALIDAD, PERMITIRÁ:
EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA: CREAR NUEVOS
CONCEPTOS EN EL QUEHACER ODONTOLÓGICO, EN BASE A
NUEVO CONOCIMIENTO.
EN EL CAMPO ACADÉMICO: PROPORCIONARÁ LOS MEDIOS NECESARIOS
PARA LA FORMACIÓN Y SUPERACIÓN DEL DOCENTE DE LICENCIATURA Y
POSGRADO
EN EL CAMPO DE LA VINCULACIÓN: FOMENTARÁ LA PARTICIPACIÓN DEL
SECTOR PRODUCTIVO Y DE LA SOCIEDAD PARA BENEFICIO DE LOS
PARTICIPANTES, ELEVANDO LA CALIDAD DE LA INSTITUCIÓN

B. Objetivo(s) específico(s):

1.- PROPORCIONAR A LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA ESTUDIOS DE
CALIDAD Y CAPACITARLOS EN EL MANEJO DE UN ÁREA ODONTOLÓGICA
ESPECIALIZADA BUSCANDO LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE
SALUD ORAL DE LA REGIÓN.

2.- FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y DE LABORATORIO QUE
PERMITAN EL MANEJO DE PROCEDIMIENTOS ESPECIALIZADOS.

3.- INICIAR FORMALMENTE TRABAJOS DE EQUIPO MULTIDISCIPLINARIOS
QUE INCIDAN EN LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN.

4.- DESARROLLAR VINCULOS ACADÉMICOS CON DIFERENTES
INSTITUCIONES NACIONALES Y EXTRANJERAS EN EDUCACIÓN Y SALUD QUE
APOYEN EL CRECIMIENTO DEL POSGRADO, CON ESTANCIAS ACADÉMICAS
SEMESTRALES PARA CADA ESPECIALIDAD.

5.- ACTUALIZAR AL DOCENTE DE LA FACULTAD EN TÉCNICAS CLÍNICAS
QUE EXISTEN ACTUALMENTE EN EL CAMPO ODONTOLÓGICO, MEJORANDO
EN FORMA CONSTANTE EL NIVEL ACADÉMICO DE LA FACULTAD HASTA
LOGRAR NIVELES DE EXCELENCIA CON EL APOYO DEL POSGRADO.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

6.- CON LA CREACION DEL POSGRADO REPERCUTIR EN EL AMBITO NACIONAL COMO UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE CALIDAD, PARTICIPANDO CON LOS ALUMNOS EN EVENTOS CIENTIFICOS Y ACADEMICOS NACIONALES

7.- BUSCAR INTEGRAR AL ALUMNO DE POSGRADO EN LA LICENCIATURA CON AYUDANTIAS EN MATERIAS OPTATIVAS Y EN LAS AREAS DE ESPECIALIDAD.

1. Perfil del programa:

EL PROYECTO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS, ES UN PROGRAMA QUE PRETENDE BRINDAR ESTUDIOS PROFESIONALES ESPECIALIZADOS, EN DIFERENTES ÁREAS ODONTOLÓGICAS, CON EL FIN DE INFERIR SOCIALMENTE EN LA ATENCION DE LA PROBLEMATICA DE SALUD ORAL DE LA REGION, APOYADOS EN EL TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO.

2 Vinculación con el contexto social:

CON PROGRAMAS Y CONVENIOS COMO EL DE LABIO Y PALADAR HENDIDO Y EL PROGRAMA DE ATENCION DENTAL A EMPRESAS GRUPOS QUE TAMBIEN PARTICIPARAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, FOROS CIENTIFICOS NACIONALES E INTERNACIONALES. SIENDO TODO ESTO APOYO EN ACTUALIZACION DOCENTES, FUNDAMENTANDO LA CALIDAD DE SUS EGRESADOS Y DE LA INSTITUCION.

III. METAS DEL PROGRAMA:

1. Metas a corto plazo:

INTEGRAR A EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS ACADEMICOS, FORTALECIENDO AL MISMO TIEMPO LA FORMACION Y ACTUALIZACION DOCENTE, BUSCANDO ELEVAR LOS NIVELES DE EXCELENCIA ACADEMICA, QUE PERMITAN CONSOLIDAR A LA INSTITUCION EN LOS PROGRAMAS DE ATENCION DENTAL DE LA REGION.

2. Metas a mediano plazo:

FORMAR ESPECIALISTAS DE ALTO NIVEL EN LAS DIFERENTES AREAS ODONTOLOGICAS, CAPACES DE RESOLVER EN FORMA INTEGRAL O INTERDISCIPLINARIA, LOS PROBLEMAS DE SALUD ORAL EXISTENTES EN EL ESTADO CON AMPLIO SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y MENTE ANALITICA EN LA BUSQUEDA DE ALTERNATIVAS EN LA PROBLEMÁTICA DE SALUD. Y DESARROLLAR VINCULOS CON INSTITUCIONES NACIONALES Y EXTRANJERAS, PUBLICAS Y PRIVADAS EN EL DESARROLLO DEL POSGRADO.

3. Metas a largo plazo:

CONTINUACION Y APERTURA DE LINEAS DE INVESTIGACION CLÍNICA, PROGRAMAS DE MAESTRIA Y DOCTORADO QUE CONSOLIDEN PROYECTOS DE INVESTIGACION, AVANCES EN TECNOLOGIA INNOVACION DE BIOMATERIALES.
PERMITIENDO A LA INSTITUCION REPERCUTIR EN EL AMBITO NACIONAL

IV. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA:

A. Regional:

EL CRECIMIENTO DEMOGRAFICO, EL DESARROLLO SOCIOECONOMICO, Y LA UBICACION GEOGRAFICA DE NUESTRA ENTIDAD, PERMITE QUE LA CREACION DE UN PROGRAMA DE ESPECIALIDADES ODONTOLOGICAS SEA UNA RESPUESTA ACORDE A LAS NECESIDADES DE SALUD QUE LA POBLACION DEL ESTADO REQUIERE, FORMANDO PROFESIONALES CAPACITADOS EN AREAS ESPECIFICAS, CON EL FIN DE BRINDAR ATENCION A LOS HABITANTES DE LA REGION.

B. Nacional:

1. Plan nacional de desarrollo:

EL CRECIMIENTO DEMOGRAFICO Y ECONOMICO DEL PAIS PLANTEA LA NECESIDAD DE PROFESIONISTAS ALTAMENTE CAPACITADOS EN EL AREA DE PRODUCCION DE SATISFACTORES DE NECESIDADES BASICAS, AL MISMO TIEMPO, EXISTE UN INCREMENTO SIGNIFICATIVO DE LA DEMANDA DE EDUCACION SUPERIOR, LA CREACION DE ESTUDIOS DE ESPECIALIDADES PRODUCTO DE LO ANTERIOR. POR LO QUE EN ODONTOLOGIA SURGE COMO UNA RESPUESTA AL RECLAMO DE LA NACION.

2. Políticas de desarrollo:

EL AUTOFINANCIAMIENTO QUE SE PRETENDE EN LA CREACION DE ESPECIALIDADES EN ODONTOLOGIA, RESPONDE A LA RESTRICCION ECONOMICA A LA QUE LAS INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACION SUPERIOR SE ENFRENTAN, BUSCANDO ADEMAS POLITICAS DE FINANCIAMIENTO VIABLES PARA APOYAR ESTE PROGRAMA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

3. Convenios específicos de Intercambio:

Institución:	Términos:
U.N.A.M.	INTERCAMBIO DE MAESTROS Y ASESORIA A PROYECTOS
U.A.CIUDAD JUAREZ	INTERCAMBIO DE MAESTROS VISITA DE ESTUDIOS A LAS FACULTADES
UNIV. DE LOMA LINDA U.S.A.	INTERCAMBIO DE MAESTROS Y PARCTICIPACION EN PROYECTOS ACADEMICOS Y DE VINCULACION
ODONTOL, U.A.B.C. TIJUANA	INTERCAMBIO DE MAESTROS Y PARTICIPACION EN PROYECTOS ACADEMICOS Y DE VINCULACION.

NOTA: Anexar copia de los convenios específicos:

- 4. Otros aspectos de carácter nacional:** _____
ESTE PROGRAMA TAMBIEN PERMITIRA A LA U.A.B.C. POR MEDIO DE LA
FACULTAD DE ODONTOLOGIA MEXICALI PROYECTARSE COMO UN POLO
DE DESARROLLO EN LA INVESTIGACION ODONTOLOGICA EN LA ZONA.
NOROESTE DEL PAIS

- C. Internacional:**
- 1. Impacto con otras instituciones y organismos:** _____
ESTABLECER VINCULOS ACADEMICOS Y DE INVESTIGACIÓN CON LAS
FACULTADES DE ODONTOLOGIA DE UNIVERSIDADES DEL ESTADO DE
CALIFORNIA EN ESTADOS UNIDOS , LOMA LINDA, SUR DE CALIFORNIA Y
UCLA

NOTA: Anexar copia de los convenios específicos:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

2. Apoyo internacional:

Institución:
UNIVR . SUR DE CALIF.

U.C.L.A.

TEXAS UNIVERSITY U.S.A.

LOMA LINDA UNIVERSITY

U.S.A.

Términos:

INTERCAMBIO ACADÉMICO

INTERCAMBIO ACDÉMICO

INTERCAMBIO ACADÉMICO

INTERCAMBIO ACADÉMICO

IMPLEMENTACION DE PROYECTOS

ACADEMICOS

3. Otros aspectos de carácter internacional:

EXISTEN PROGRAMAS DE CONVENIOS ESPECIFICOS QUE HAN APOYADO EN LOS ULTIMOS AÑOS A LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA MXLI. ENTRE LOS QUE DESTACAN LOS DIPLOMADO DE IMPLANTES DENTALES Y DE ODONTOLOGIA FORENSE. ASI COMO ELPROGRAMA DE LABIO Y PALADAR FISURADO DONDE HAN PARTICIPADO PROFESORES Y EMPRESAS NORTEAMERICANAS.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

D. Justificación académica:

1. Programa profesionalizante:

- a) **Nombre de la actividad:** PROGRAMA DE LABIO Y PALADAR FISURADO CON UN GRUPO DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO DONDE PARTICIPAN ESPECIALISTAS EN CIRUGIA BUCAL, ODONTOPEDIATRIA, ORTODONCIA, ANESTESIOLOGOS, PEDIATRAS Y TRABAJADORAS SOCIAL
- b) **Producción generada durante los últimos 2 años:** ATENCION DE ALREDEDOR DE 150 PACIENTES OPERADOS Y REHABILITADOS
VINCULACION DE LA UABC CON INSTITUCIONES PUBLICAS ESTATALES
ESCRITOS Y DOCUMENTOS ESTADISTICOS PARA APOYO DEL PROGRAMA

c) Integrantes del grupo de trabajo:

-Responsable: Nombre:	Nivel Académico	Área de especialización	Unidad académica de adscripción	Antigüedad en el grupo de trabajo
FELIPE CORAL	LICENCIATURA	CIRUJANO DENTISTA	ODONTOLOGIA MEXICALI	4 AÑOS
-Integrantes: Nombre:	Nivel Académico	Área de especialización	Unidad académica de adscripción	Antigüedad en el grupo de trabajo
FEDERICO RIVERA LUNA	ESPECIALIDAD	CIRUGIA MAXILOFACIAL	ODONTOLOGIA MEXICALI	6 AÑOS
FERNANDO CARRANZA	ESPECIALIDAD	CIRUGIA MAXILOFACIAL	ODONTOLOGIA MEXICALI	6 AÑOS
ARTURO VERDUGO ZARATE	ESPECIALIDAD	CIRUGIA BUCAL	ODONTOLOGIA	6 AÑOS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

			MEXICALI	
GUILLERMO PEREZ CORTEZ	ESPECIALIDAD	ORTODOCIA	ODONTOLOGIA MEXICALI	6 AÑOS
JAVIER SANCHEZ ORTEGA	ESPECIALIDAD	ODONTOPEDIATR IA	ODONTOLOGIA MEXICAL	4 AÑOS
RICARDO SANCHEZ RUBIO C	MAESTRIA	ODONTOPEDIATR IA	ODONTOLOGIA MEXICALI	2 AÑOS
.ANDRES GARCIA	ESPECIALIDAD	ANESTESIOLOGO	ODONTOLOGIA MEXICALI	4 AÑOS
LUIS DEL CASTILLO	ESPECIALIDAD	ANESTESIOLOGO	ODONTOLOGIA MEXICALI	4 AÑOS

d) Vinculación de la actividad del grupo de trabajo con el objetivo del programa que se propone:

1.-FOMENTA LA PARTICIPACION DEL SECTOR PUBLICO Y DEL SECTOR PRIVADO PARA LA ATENCION DE PACIENTES
 CON LABIO Y PALADAR FISURADO

2.-PROPORCIONA LOS MEDIOS NECESARIOS PARA LA FORMACION Y SUPERACION DEL DOCENTE DE LA FACULTAD
 POR MEDIO DEL TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

3.-BRINDA A LA SOCIEDAD UNA ATENCION ESPECIALIZADA SIN COSTO PARA LOS PACIENTES

4.-GENERA CONOCIMIENTO NUEVO Y EL MEDIO Y LAS BASES PARA ESTABLECER LINEAS DE INVESTIGACIÓN EN ESTA
 AREA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

2. Programa de posgrado dirigido a la investigación:

a) Personal académico de carrera por línea de investigación:

Línea de Investigación.	Número total de investigadores por línea.
EPIDEMIOLOGICA	M.C. Ruben Lóñez Martínez
EPIDEMIOLOGICA	M.C. Ricardo Manuel Sánchez
	Rubio Carrillo
EPIDEMIOLOGICA	C.D. Lourdes Montaña Pérez
PATOLOGICA	M.C. Hector Francisco Meraz
	Acosta
EPIDEMIOLOGICA	C.D. Arturo Verdugo Zarate
EPIDEMIOLOGICA	C.D. Roxana Pelaez Molina
EPIDEMIOLOGICA	M.C. Alfonso Vega Estrada
	C.D. Luis Fernando Márquez
EPIDEMIOLOGICA	Corrales
	C.D. Cuauhtémoc Ram1rez

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

f) Vinculación de las líneas de investigación con el programa propuesto.

a.- Frecuencia de problemas periodontales, en pacientes que acuden a solicitar atención a las clínicas de la escuela

b.- Frecuencia de problemas endodónticos, en pacientes que solicitan atención en las clínicas de la escuela, así como la necesidad de interactuar con otras disciplinas odontológicas

C.- Incidencia de caries en población infantil de educación básica

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

3. Consolidación del programa:

- **Evaluación del programa:**

SE REALIZARA UN SEGUIMIENTO GENERACIONAL, CONSIDERANDO APERTURAS LABORALES Y LOGROS PROFESIONALES PARA POSTERIORMENTE DIRIGIRSE A EL MEJORAMIENTO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS EN ESTE PROGRAMA, CONSIDERANDO CALIDAD, DIVERSIDAD, COVERTURA DE TRATAMIENTOS Y NECESIDADES ACADEMICAS QUE SEAN SUCEPTIBLES DE MODIFICACION.

DE IGUAL MANERA SE LLEVARA ACABO UNA EVALUACION QUE TENDRA COMO PROPOSITO CONSTATAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES DE LOS INSTRUMENTOS PARA LA MEDICION Y POSTERIORMENTE VERIFICACION DE LOS RESULTADOS , PARA TOMAR DECISIONES ACERCA DE LA PERMANENCIA , MODIFICACION U OMISION DE LOS MISMOS.

- **Unidad académica y/o Institución.**
UNAM

Acciones de intercambio:
ESTABLECER LINEAS DE INVESTIGACION AFINES .
COORDINACION ACADEMICA DE INTERCAMBIO

UNIVERSIDAD DEL DE CA.

LÉNEAS DE INVESTIGACIÓN
AFINES

U.A.C.J. CHIHUAHUA

INTERCAMBIO ACADÉMICO

V. PLAN DE ESTUDIOS:

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

A. Perfil de ingreso:

a) **Grado académico:** _____
TENER TÍTULO DE CIRUJANO DENTISTA Y/O EQUIVALENCIA

b) **Conocimientos básicos:** _____
DEMOSTRAR DOMINIO DE LOS CONOCIMIENTOS DE CALIDAD PROFESIONAL EXIGIDOS POR EL CONSEJO MEXICANO E EVALUACIÓN (CENEVAL) MISMOS QUE IMPLICAN APLICAR TÉCNICAS OPERACIONALES EN ÁREAS ODONTOLÓGICAS Y DE LABORATORIO DENTAL.

c) **Idioma(s):** _____
DOMINIO DEL IDIOMA INGLES EN LOS NIVELES SOLICITADOS POR LA U.A.B.C. COMO REQUISITO PARA TITULARSE

d) **Habilidades:** _____
DEBERA DEMOSTRAR CAPACIDAD Y CONOCIMIENTO EN EL MANEJO DE DIVERSAS TECNICAS OPERACIONALES, DE ACUERDO A EL AREA DE ESPECIALIDAD SELECCIONADA.
CAPACIDAD PARA COMUNICARSE Y RELACIONARSE CON SU ENTORNO.
DISCIPLINA CONSTANCIA Y DEDICACIÓN EN EL ESTUDIO QUE LE PERMITA DESARROLLAR INTERES POR EL CONOCIMIENTO.A LECTURA, DEBERA TENER GUSTO POR LA LECTURA, ESTETICA Y SENTIDO HUMANISTA.

e) **Otros:** _____
ESPIRITU DE INVESTIGACION DE ALTO NIVEL PROFESIONAL
INQUIETUD POR DESARROLLAR HABILIDADES EN EL MANEJO DE BIOMATERIALES.
HABILIDADES QUE COMPLEMENTEN EL DESARROLLO PROFESIONAL COMO: COMPUTACIÓN BASICA.
SOLVENCIA ECONOMICA PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOLICITADAS POR EL PROGRAMA

B. Proceso de admisión: _____

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- 1.- SOLICITUD DE INGRESO AL PROGRAMA.
 - 2.- CURRÍCULUM VITAE (DOCUMENTOS COMPROBATORIOS)
 - 3.- PROMEDIO GENERAL DE 8.
 - 4.- EXPERIENCIA: 2 AÑOS.
 - 5.- PAGOS REQUERIDOS POR LA UNIDAD ACADÉMICA
 - 6.- CARTA DE RECOMENDACIÓN ACADÉMICA
 - 7.- EXPOSICIÓN ORAL Y ESCRITA DE MOTIVOS DE INGRESO.
 - 8.- APROBAR EL CURSO PROPEDEÚTICO.
 - 9.- CUMPLIR CON LOS REQUISITOS EN LOS TIEMPOS PROGRAMADOS.
-

C. REQUISITO DE PERMANENCIA: _____

- 1.- LOS CONTEMPLADOS POR EL REGLAMENTO DE LA U.A.B.C.
 - 2.- PARTICIPAR EN EL CONGRESO NACIONAL DE POSGRADO Y UNO INTERNACIONAL DEL ÁREA
 - 3.- APROBAR LA TOTALIDAD DE LOS CRÉDITOS ACADÉMICOS Y CLÍNICOS DEL SEMESTRE ANTERIOR
 - 4.- SOLO SE PERMITIRÁN 8 EXÁMENES ESPECIALES POR PROGRAMA.
 - 5.- PARTICIPAR EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS SOLICITADAS POR EL PROGRAMA DE ESPECIALIDADES
 - 6.- CUMPLIR CON LOS LINEAMIENTOS DE DISCIPLINA Y PRESENTACIÓN QUE ESTABLECE CADA UNA DE LAS ESPECIALIDADES
-

D. Perfil de egreso.

Conocimientos: _____

CONOCER LOS PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DE LOS FENÓMENOS BIOLÓGICOS QUE ALTERAN LA SALUD BUCAL Y RESOLVER CON CALIDAD Y EXPERIENCIA LOS PROBLEMAS ESPECÍFICOS DE SU ÁREA DE ESPECIALIDAD. CAPACIDAD DE DISCERNIR ENTRE LAS TÉCNICAS MÁS NOVEDOSAS CON FUNDAMENTO CIENTÍFICO.

E. Habilidades: _____

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

EL EGRESADO SERA CAPAZ DE DIAGNOSTICAR LOS PROCESOS BIOLÓGICOS Y ALTERACIONES CLÍNICAS QUE LLEVAN AL DETERIORO DE LA ESTRUCTURA BUCALES, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ACTUALIZADOS CONCERNIENTES A SU ESPECIALIDAD.

DESARROLLAR LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL MANEJO DE MATERIALES, INSTRUMENTAL Y PROCEDIMIENTOS CLINICOS Y QUIRÚRGICOS REQUERIDOS EN SU AREA.

F. Actitudes: _____

EL EGRESADO TENDRA UNA ACTITUD DE EQUIPO Y AMPLIO CRITERIO PARA EL TRABAJO INTERDISCIPLINARIO EN BUSCA DE SOLUCION DE LOS PROBLEMAS BUCALES QUE AFECTAN A LA SOCIEDAD RECONOCIENDO SUS ALCANCES Y LIMITACIONES APOYADO EN UN ESPIRITU HUMANISTA QUE LE PERMITA SER SENSIBLE A LAS CIRCUNSTANCIAS DE SU ENTORNO SOCIAL Y CON CONVICCIÓN PLENA EN LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES VIABLES.

PARTICIPAR EN LA ESTRATEGIAS NECESARIAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE INFECCIONES DENTRO DEL MARCO LEGAL Y NORMATIVO DEL EJERCICIO PROFESIONAL.

ASI MISMO COMO ESPIRITU DE ACTUALIZACION PERMANENTE ACORDE AL AVANCE DE ESPECIALIDAD QUE LE PERMITA INCURSIONAR EN EL AMBITO DE INVESTIGACIÓN CLINICA.

G. Tesis o trabajo terminal: _____

EL EGRESADO DEBERÁ PRESENTAR COMO PARTE DE LA CULMINACIÓN DE SUS ESTUDIOS: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA Y/O REPORTE DE CASOS CLÍNICOS. PARA LO CUÁL SE ASIGNARA UN TUTOR DURANTE EL PERIODO QUE DURE SU PROGRAMA E ESPECIALIDAD. IGUALMENTE DEBERA APROBAR EL EXAMEN DE INGLES INSTITUIDO POR LA ESCUELA DE IDIOMAS.

H. Campo ocupacional: _____

EL EGRESADO PODRA EJERCER SU PROFESIÓN DE MANERA PRIVADA E INSTITUCIONAL.

I. Integrar el registro de plan de estudios. (Anexo 2)

G. Integrar las cartas descriptivas. (Anexo 3)

VI. ORGANIZACIÓN:

ESTE PROGRAMA SE CREA EN UN MOMENTO OPORTUNO DE LA FACULTAD, PUES RECIENTEMENTE SE LE RECONOCE COMO INSTITUCIÓN DE ALTA CALIDAD EDUCATIVA. HABIENDOSE RECIBIDO EN EL PERÍODO 2001-2 CERTIFICACIÓN POR PARTE DEL CONSEJO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN ODONTOLÓGICA (CONAEDO), POR LO CUAL ESTÁ COMPROMETIDA CON LA SOCIEDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONISTAS ESPECIALIZADOS EN DIFERENTES ÁREAS ODONTOLÓGICAS. ESTE PROGRAMA TENDRÁ UNA DURACIÓN DE DOS Y DOS Y MEDIO AÑOS, DEPENDIENDO DE EL AREA TERMINAL SELECCIONADA. LA CANTIDAD DE ALUMNOS ACEPTADA DEPENDERÁ DE LA DEMANDA PERO NO MAYOR A DOCE ALUMNOS POR ESPECIALIDAD. CON INGRESO GENERACIONAL. CURSANDO MATERIAS DE UN TRONCO MEDICO COMUN Y MATERIAS PROPIAS DE LA ESPECIALIDAD ODONTOLÓGICA, OBLIGATORIAS ASÍ COMO PRÁCTICAS CLÍNICAS Y DE LABORATORIO, SE CONTARÁ ADEMÁS CON LA PRESENCIA DE MAESTROS INVITADOS NACIONALES Y EXTRANJEROS QUE PERMITAN REFORZAR SU APRENDIZAJE.

EL PROGRAMA DE ESPECIALIDAD EN SU INICIO, TENDRÁ FUERTE HORARIO DE CARGA TEÓRICA, Y MENOS HORAS DE PRÁCTICAS CLÍNICA, A PARTIR DEL SEGUNDO SEMESTRE GRADUALMENTE SE INVERTIRÁ EL TIEMPO DE LAS ACTIVIDADES INCREMENTÁNDOSE EL TIEMPO QUE EL ALUMNO TENDRÁ PARA SUS PRÁCTICAS CLÍNICAS, CONSIDERANDO QUE ESTE PROGRAMA TIENE ORIENTACIÓN PROFESIONALIZANTE.

PARA EVALUAR NUESTRO PROGRAMA SE REALIZARÁN DIFERENTES ACTIVIDADES INTERNAS Y EXTERNAS QUE PERMITIRÁN:

CON RESPECTO A LOS ALUMNOS:

- AL TÉRMINO DE SEMESTRE EL ALUMNO DEBERÁ:
- CUBRIR LOS REQUISITOS CLÍNICOS ESTABLECIDOS POR CADA ESPECIALIDAD.
- PRESENTAR UN INFORME FUNDAMENTADO BIBLIOGRÁFICAMENTE DE LOS DIFERENTES CASOS CLÍNICOS TRATADOS DURANTE EL SEMESTRE.
- ASISTIR A EVENTOS ACADÉMICOS (DOS POR AÑO) ASÍ COMO PARTICIPACIÓN EN LOS MISMOS.
- EVALUACIONES SEMESTRALES DE CONOCIMIENTO.
- ASISTENCIA, PUNTUALIDAD, PRESENTACIÓN.
- CONOCIMIENTO TEÓRICO A TRAVÉS DE REPORTE ESCRITOS DE SUS ACTIVIDADES.
- VALORACIÓN PERMANENTE DE PROCEDIMIENTOS CLÍNICOS, CONSIDERANDO HABILIDAD DURANTE SU REALIZACIÓN.
- ACTITUD ANTE EL PACIENTE.
- PRESENTACIÓN EN MESAS REDONDAS PARA DISCUTIR LA PLANEACIÓN DE CASOS CLÍNICOS.

CON RESPECTO A LOS PROFESORES:

- CONSIDERAREMOS SU PUNTUALIDAD, PRESENTACIÓN.
- DISPONIBILIDAD DE TRATO CON ALUMNOS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LOS MISMOS.
- ORGANIZACIÓN Y PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES TEÓRICAS Y CLÍNICAS.
- EL RESPETO A LOS TIEMPOS ESTABLECIDOS.
- ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA.
- ASISTENCIA A EVENTOS ACADÉMICOS Y PARTICIPACIÓN EN ELLOS.
- MANEJO DE INFORMACIÓN ACTUAL Y OPORTUNA.
- MANEJO DE DIFERENTES TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO.
- DISPONIBILIDAD PARA INNOVAR ACTIVIDADES DOCENTES.
- PERTENENCIA A GRUPOS COLEGIADOS.
- PRÁCTICA PROFESIONAL ACTIVA QUE LE PERMITA TRANSMITIR EXPERIENCIAS CLÍNICAS.

CON RESPECTO A LOS EGRESADOS: SE HARÁ UN SEGUIMIENTO DOCUMENTADO DONDE SE PUEDA ONSTATAR:

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- INSTITUCIONES Y LUGARES DE TRABAJO.
- DESEMPEÑO PROFESIONAL.
- ACTUALIZACION PROFESIONAL.

**CON RESPECTO A LA INFRAESTRUCTURA, SE CONSIDERARÁ:
FISICAMENTE;**

- QUE SE CUENTE CON SUFICIENTES AULAS, LABORATORIOS Y CLÍNICAS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PLANEADAS SIN INTERRUPCIÓN DE LAS MISMAS.
- ESPACIOS ADMINISTRATIVOS COMO APOYO AL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS.

TECNICAMENTE:

- QUE SE CUENTE CON LOS APOYOS APROPIADOS.
- MATERIAL AUDIOVISUAL APROPIADO.
- LABORATORIOS EQUIPADOS

RECURSO HUMANO;

- DOCENTES , ADMINISTRATIVOS Y DE INTENDENCIA QUE MANTENGAN LOS PRINCIPIOS DE IDENTIDAD INSTITUCIONAL.
- CALIDAD HUMANA
- DISPOSICIÓN PARA REALIZAR SUS LABORES

VII. PERSONAL ACADÉMICO DEL PROGRAMA:

1. Planta docente disponible:

*instruct2/comun, posgrado.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- a) **Nombre:** Alejandro Alcantar Enriquez
- b) **Profesión:** Cirujano Dentista
- c) **Nivel académico:** Especialidad
- d) **Especialización:** Endodoncia
- e) **Actividades académicas de apoyo al programa:**
- Docente
- Instructor de Clínica
- Elaboración de programas
- ASESOR DE TRABAJO TERMINAL
- f) **Experiencia docente (en este nivel):** Cursos de Posgrado Estatal y Nacional
- g) **Experiencia en investigación:** Estudio Anatómico-Histológico en dientes por descalcificación
- h) **Investigación actual:**
- Nombre del proyecto:** Programa de experimentación histológica; Descalcificación de Tejidos duros y su observación microscópica de luz con diferentes técnicas: Tricrómicas y hematoxilina eosina
- Nivel de responsabilidad:** Colaborador adscrito al laboratorio de histopatología
- Institución:** Facultad de Odontología Mxli.
- i) **Producción en los dos últimos años:**
- PROGRAMA DE EXPERIMENTACION HISTOLOGICA
- PUBLICACION EN REVISTA ARBITRADA
- CONFERENCISTA NACIONAL E INTERNACIONAL

1. Planta docente disponible:

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- a) **Nombre:** Rogelio Arévalo Domínguez
-
- b) **Profesión:** Cirujano Dentista
-
- c) **Nivel académico:** Maestro en Ciencias Odontológicas
-
- d) **Especialización:** Cirugía Bucal y Maxilofacial
-
- e) **Actividades académicas de apoyo al programa:**
- Docente
-
- Instructor de Clínica
-
- ASESOR DE TRABAJO TERMINAL
-
- f) **Experiencia docente (en este nivel):**
-
- g) **Experiencia en investigación:** Evaluación de uso de medicamento anti-inflamatorio
No esteroíde en el tratamiento posquirúrgico del tercer molar
-
- h) **Investigación actual:**
Nombre del proyecto: Efectos de la acetaminofén sobre el control del dolor e inflamación
En pacientes intervenidos quirúrgicamente.
-
- Nivel de responsabilidad: Coordinador
-
- g) **Producción**
-
- Asesor de trabajos terminales para titulación
-
- Ponente en eventos académicos locales, estatales
-
- Autor del manual de técnicas quirúrgicas

1. Planta docente disponible:

- a) **Nombre:** JOSE LUIS ALMIRAY
-

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**

- c) Nivel académico: **ESPECIALIDAD**

- d) Especialización: **CIRUJANO MAXILOFACIAL**

- e) Actividades académicas de apoyo al programa:
DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

- f) Experiencia docente (en este nivel): **SI**

- g) Producción:

Asesor de trabajos terminales para titulación en licenciatura

1. Planta docente disponible:

- a) Nombre: **YOLANDA BOJORQUEZ ANAYA**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**
-
- c) Nivel académico: **ESPECIALIDAD**
-
- d) Especialización: **PERIODONCIA**
-
- e) Actividades académicas de apoyo al programa:
- DOCENTE
-
- INSTRUCTOR CLINICA
-
- ASESOR DE TRABAJO TERMINAL
-
- f) Experiencia docente (en este nivel): **SI**
- g) Experiencia en investigación: **EVALUACION MICROBIOLOGICA CON TRATAMIENTO
CON CLORHEXIDINA**
-
- h) Investigación actual:
Nombre del proyecto: **PROGRAMA ESTADISTICO PERIODONTAL**
-
- RESULTADO S PARCIALES DE ESTE PROYECTO**
-
- f) Nivel de responsabilidad: **COOLABORADOR**
-
- G) Producción:
-
- Maestro invitado al Posgrado de Cd. Juárez**
-
- Ponente es eventos académicos locales, estatales.**
-
- Elaboración de programas académicos**
-

1. Planta docente disponible:

- a) Nombre: **ARTURO CHIP ORTGA**
-

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**

- c) Nivel académico: **ESPECIALIDAD**

- d) Especialización: **PROTESIS PARCIAL FIJA Y OCLUSION**

- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

- f) Experiencia docente (en este nivel): **SI**

- g) Experiencia en investigación: **NO**

- h) Producción
Asesor de trabajos terminales para titulación
Elaboración de programas académicos

1. Planta docente disponible:

- a) Nombre: **JOSE HUMBERTO COTA TAPIA**

- b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**

- c) Nivel académico: **ESPECIALIDAD**

- d) Especialización: **ODONTOPEDIATRA**

- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

- f) Producción: _____
Asesor de trabajos terminales para titulación

1. Planta docente disponible:

- a) Nombre: **LUIS ISMAEL DEL CASTILLO MERCADO**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- b) Profesión: MEDICO CIRUJANO
- c) Nivel académico: ESPECIALIDAD
- d) Especialización: ANESTESIOLOGO
- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

- f) Producción: _____
Coautor de reportes de casos clínicos

1. Planta docente disponible:

- a) Nombre: CARLOS DIAZ DUARTE
- b) Profesión: CIRUJANO DENTISTA
- c) Nivel académico: ESPECIALIDAD
- d) Especialización: ORTODONCIA
- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

- f) Experiencia docente (en este nivel): SI

1. Planta docente disponible:

- a) Nombre: EVELIA ESCALANTE

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- b) Profesión: **QUIMICO BIOLOGO**

- c) Nivel académico: **ESPECIALIDAD**

- d) Especialización: **DOCENCIA**

- e) Actividades académicas de apoyo al programa:
DOCENTE

INSTRUCTOR LABORATIO CLINICO

1. Planta docente disponible:

- a) Nombre: **SOCORRO ESQUIVEL HERRERA**

- b) Profesión: **NUTRICIONISTA EN SALUD PUBLICA**

- c) Nivel académico: **LICENCIATURA**

- d) Especialización: _____
- e) Actividades académicas de apoyo al programa:
DOCENTE

INSTRUCTOR LABORATORIO

ASESOR DE TRABAJO TERMINAL

- f) Experiencia docente (en este nivel): **SI**

- g) Experiencia en investigación: **INVESTIGACION EN DESNUTRICION Y DIABETES**
Y COMUNIDAD. INVESTIGACION SOCIO-NUTRICIONAL

- h) Producción:
Instructora de cursos de actualizacoón

1. Planta docente disponible:

- a) Nombre: **MARIA DEL CARMEN FIGUEROA LAGARDA**

- b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**

- c) Nivel académico: **ESPECIALIDAD**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

d) Especialización: **DOCENCIA EN ODONTOLOGIA (MATERIALES DENTALES)**

e) Actividades académicas de apoyo al programa:

DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

f) Experiencia docente (en este nivel): **NOI**

g) Producción:

Elaboracion de programas académicos

1. Planta docente disponible:

a) Nombre: **EDUARDO IBAÑEZ VELEZ**

b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**

c) Nivel académico: **ESPECIALIDAD**

d) Especialización: **ORTODONCIA**

e) Actividades académicas de apoyo al programa:

DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

f) Experiencia docente (en este nivel): **SI**

1. Planta docente disponible:

a) Nombre: **RUBEN LOPEZ MARTINEZ**

b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

c) Nivel académico: **MAESTRO EN ODONTOLOGIA**

d) Especialización: **ODONTOLOGIA PREVENTIVA**

e) Actividades académicas de apoyo al programa:

DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

ASESOR DE TRABAJO TERMINAL

f) Experiencia docente (en este nivel): **SI**

g) Experiencia en investigación: **SI, TESIS DE GRADO**

H) Producción: **Programas académicos**

1. Planta docente disponible:

a) Nombre: **LUIS FERNANDO MARQUEZ CORRALES**

b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

c) Nivel académico: **ESPECIALIDAD-CREDITOS DE MAESTRIA EN PEDAGOGIA**

d) Especialización: **PERIODONCIA**

e) Actividades académicas de apoyo al programa:

DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

ASESOR DE TRABAJO TERMINAL

f) Experiencia docente (en este nivel): **SI**

g) Experiencia en investigación: **SI**

h) Investigación actual:

Nombre del proyecto: **PROGRAMA ESTADISTICO PERIODONTAL**

GENERACION DE DESECHOS BIOLOGICOS EN LA PRACTICA PRIVADA

Nivel de responsabilidad: **COLABORADOR**

i) Producción:

Publicaciones en revistas de divulgación

Ponente en eventos académicos locales, estatales y nacionales

Elaboración de programas académicos

1. Planta docente disponible:

a) Nombre: **HECTOR FRANCISCO MERAZ ACOSTA**

b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- c) Nivel académico: **MAESTRO EN BIOLOGIA ORAL**

- d) Especialización: **DOCENCIA UNIVERSITARIA**

- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

ASESOR DE TRABAJO TERMINAL

- f) Experiencia docente (en este nivel): **SI**

- g) Experiencia en investigación: **TESIS DE GRADO**

- h) Investigación actual:
Nombre del proyecto: **INVESTIGACION EN PACIENTE EN PATOLOGIA ORAL**

Nivel de responsabilidad: **COORDINADOR**

- i) Producción: _____

Asesor de trabajos terminales para titulación

Elaboración de programas académicos

1. Planta docente disponible:

- a) Nombre: **SILVIA ELENA MORALES GAONA**

- b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- c) Nivel académico: **ESPECIALIDAD**

- d) Especialización: **PERIODONCIA**

- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

- f) Experiencia docente (en este nivel): **SI**

1. Planta docente disponible:

- a) Nombre: **Jose Gaspar Nuñez Ortiz**

- b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**

- c) Nivel académico: **ESPECIALIDAD**

- d) Especialización: **Endodoncia**

- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

- f) Experiencia docente (en este nivel): **SI**

- g) Experiencia en investigación: **SI**

1. Planta docente disponible:

- a) Nombre: **Jesús Osorio Ríos**

- b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

c) Nivel académico: **ESPECIALIDAD**

d) Especialización: **Protsis Maxilo Facial**

e) Actividades académicas de apoyo al programa:

DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

f) Experiencia docente (en este nivel): **SI**

g) Experiencia en investigación: **Si; Detección de cancer bucal con azul de toluidina**

Nivel de responsabilidad: **COLABORADOR**

l) Producción

Asesor de trabajos terminales para titulación.

Autor de escritos para publicación

Ponente en eventos acadéemicos locales, estatales

Elaboración de programas academicos.

1. Planta docente disponible:

a) Nombre: **Maria Roxana Pelaez Molina**

b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- c) Nivel académico: **ESPECIALIDAD**
-
- d) Especialización: **Patología Bucal**
-
- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA – LABORATORIO

ASESOR DE TRABAJO TERMINAL

- f) Experiencia docente (en este nivel): **SI**
- g) Experiencia en investigación: **Si; Caries en escolares de 12-15 años en el municipio**
_____ **De Mexicli**
- h) Investigación actual:
Nombre del proyecto: **Contaminación bacteriana en áreas de clínica de enseñanza**

- Nivel de responsabilidad: **Coordinador**

- i) Producción: _____

Asesor de trabajos terminales para rirulación

Elaboración de programas académicos

Poenente en eventos académicos locales

Ivestigación : Sobre contamiinación bacteriana en la clínica

1. Planta docente disponible:

- a) Nombre: **Guillermo Pérez Cortes**
-
- b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**
-

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- c) Nivel académico: **ESPECIALIDAD**

- d) Especialización: **Ortodoncia**

- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

ASESOR DE TRABAJO TERMINAL

- f) Experiencia docente (en este nivel): **SI**

- g) Experiencia en investigación: **Si; Validez de la predicción quirúrgica; Método manual**
_____ **Y computarizado**

- h) Producción: _____
Asesor de trabajos terminales para titulación

Ponente en eventos académicos nacionales e intrnacionales

Organizador de eventos científicos

1. Planta docente disponible:

- a) Nombre: **Cuauhtémoc Ramírez Ortega**

- b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- c) Nivel académico: **ESPECIALIDAD**

- d) Especialización: **Endodoncia**

- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

ASESOR DE TRABAJO TERMINAL

- f) Experiencia docente (en este nivel): **SI**

- g) Experiencia en investigación: **Si; Estudio estadístico en endodoncia**

- h) Nivel de responsabilidad: **Coordinado r**

- l) Producción: _____
Asesor de trabajos terminales para titulación
Resultado parcial de estudio estadístico en endodoncia

1. Planta docente disponible:

- a) Nombre: **Federico Rivera Luna**

- b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- c) Nivel académico: **ESPECIALIDAD**
-
- d) Especialización: **Cirugía Maxilofacial**
-
- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

PROGRAMA DE LABIO Y PALADAR HENDIDO

- f) Experiencia docente (en este nivel): **SI**
-
- g) Experiencia en investigación: **SI**
-
- h) Producción:
Asesor de trabajos terminales para titulación

Maestro invitado al posgrado de Cd. Juárez

Ponente en eventos académicos locales y estatales

Práctica profesional permanente en el programa de labio y paladar hendido

1. Planta docente disponible:

- a) Nombre: **Jorge Rodríguez Jacobo**
-
- b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**
-
- c) Nivel académico: **MAESTRO EN CIENCIAS**
-
- d) Especialización: **GENETICA**
-
- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

INSTRUCTOR LABORATORIO

1. Planta docente disponible:

- a) Nombre: **Ricardo Manuel Sánchez Rúbio Carrillo**
-
- b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**
-

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- c) Nivel académico: **Maestro en ciencias**
-
- d) Especialización: **Odontopediatría**
-
- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA-LABORATORIO

ASESOR DE TRABAJO TERMINAL

TUTOR
- f) Experiencia docente (en este nivel): **SI**
- g) Experiencia en investigación: **TESIS DE GRADO**
-
- h) Producción:
Asesor de trabajos terminales para titulación

Autor de manual de odontopediatría

Ponente en eventos académicos locales, estatales, y nacionales

Autor de artículos de difusión,

1. Planta docente disponible:

- a) Nombre: **Gilberto Sing Hurtado**
-
- b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**
-

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

c) Nivel académico: **ESPECIALIDAD (Creditos de maestría)**

d) Especialización: **Periodoncia**

e) Actividades académicas de apoyo al programa:

DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

TUTOR

f) Experiencia docente (en este nivel): **SI Maestro invitado U.A.C.J**

h) Producción:

Asesor de trabajos recepcionales para titulación

Ponente en eventos académicos locales, estatales y nacionales

Autor de artículos de difusión

1. Planta docente disponible:

a) Nombre: **Alfonso Vega Estrada**

b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

c) Nivel académico: **MAESTRO EN CIENCIAS**

d) Especialización: **Endodoncia**

e) Actividades académicas de apoyo al programa:

DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

ASESOR DE TRABAJO TERMINAL

Tutor

f) Experiencia docente (en este nivel): **SI**

g) Experiencia en investigación: **Si;Tesis de grado**

h) Investigación actual:

Nombre del proyecto: **Proyecto Estadístico en Periodoncia**

Nivel de responsabilidad: **Coordinador**

i) Producción:

Ponente en eventos académicos locales estatales y nacionales

Asesor de trabajos terminales para titulación

Resultados parciales de estudio estadístico periodontal

1. Planta docente disponible:

a) Nombre: **Roberto de Jesús Verdugo Díaz**

b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- c) Nivel académico: **Maestro en ciencias, creditos para doctor en odontología**

- d) Especialización: **Protesis Parcial Fija y removible**

- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA – LABORATORIO

TUTOR

Asesor de trabajos terminales

- f) Experiencia docente (en este nivel): **SI**

- g) Experiencia en investigación: **Si; Tesis de grado**

- h) Producción:
Asesor de trabajos terminales para titulación

Autor de capítulo en libro de protesis

Ponente en eventos académicos locales, estatales y nacionales

Autor de artículos científicos y de difusión.

1. Planta docente disponible:

- a) Nombre: **Arturo Verdugo Zarate**

- b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- c) Nivel académico: **ESPECIALIDAD**
-
- d) Especialización: **Cirugía Oral**
-
- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

ASESOR DE TRABAJO TERMINAL

- f) Experiencia docente (en este nivel): **Si; Posgrado U. de Guadalajara**
- g) Experiencia en investigación: **Si; Prevalencia de caries en jovenes de 12-15 en el**

Municipio de mexicali
- h) Responsabilidad: **Colaborador**
- i) Producción: _____
Ponente en eventos académicos locales

Asesor de trabajos terminales para titulación

- Nivel de responsabilidad: **Colaborador**
-

1. Planta docente disponible:

- a) Nombre: **Alberto Williams Vergára**
-
- b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**
-

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

c) Nivel académico: **ESPECIALIDAD EN DOCENCIA DE ODONTOLOGÍA: ENDODONCIA**

d) Especialización: **Docencia en Odontología**

e) Actividades académicas de apoyo al programa:

DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

f) Experiencia docente (en este nivel): **SI ; U.N.A.M.**

g) Producción:

Asesor de trabajos terminales para titulación

1. Planta docente disponible:

a) Nombre: **Ernesto Zarate**

b) Profesión: **CIRUJANO DENTISTA**

c) Nivel académico: **ESPECIALIDAD**

d) Especialización: **Endodoncia**

e) Actividades académicas de apoyo al programa:

DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

f) Experiencia docente (en este nivel): **No**

g) Producción:

Asesor de trabajos terminales para titulación.

2. Planta docente potencial:

a) Nombre: **Sergio Domínguez**

b) Profesión: **Cirujano Dentista**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

c) Nivel académico: **Especialidad**

d) Especialización: **Cirujano Maxilofacial**

e) Actividades académicas de apoyo al programa:

DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

2. Planta docente potencial:

a) Nombre: **Marco Antonio Mora Rubio**

b) Profesión: **Cirujano Dentista**

c) Nivel académico: **Especialidad**

d) Especialización: **CIRUJANO MAXILOFACIAL**

e) Actividades académicas de apoyo al programa:

DOCENTE

2. Planta docente potencial:

a) Nombre: **Dennis Smiler**

b) Profesión: **Cirujano Dentista**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- c) Nivel académico: Dr. en Odontología
- d) Especialización: Cirugía maxilofacial
- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

TUTOR

- f) Experiencia docente (en este nivel): Si; U.C.L.A.
- g) Experiencia en investigación: Si
- h) Investigación actual:
Nombre del proyecto: EVALUACION DE LA ACTIVIDAD PROTEINA MORFOGENETICA
- Nivel de responsabilidad: RESPONSIBLE
- i) Asesor de trabajos terminales para tesis de grado _____
Autor de libros y artículos científicos

Instructor de grupos de educación continua

Investigador en UCLA

2. Planta docente potencial:

- a) Nombre: Norma Isabel Arias Angulo
- b) Profesión: Cirujano Dentista

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

c) Nivel académico: **Especialidad**

d) Especialización: **Endodoncia**

e) Actividades académicas de apoyo al programa:

DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

2. Planta docente potencial:

a) Nombre: **Elia García Barrueta**

b) Profesión: **Cirujano Dentista**

c) Nivel académico: **Especialidad**

d) Especialización: **Endodoncia**

e) Actividades académicas de apoyo al programa:

DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

2. Planta docente potencial:

a) Nombre: **Miguel Chin Quiñonez**

b) Profesión: **Cirujano Dentista**

c) Nivel académico: **Especialidad**

d) Especialización: **Endodoncia**

e) Actividades académicas de apoyo al programa:

DOCENTE

2. Planta docente potencial:

a) Nombre: **Laura E. Escoboza Loaiza**

b) Profesión: **Cirujano Dentista**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

c) Nivel académico: **Especialidad** _____

d) Especialización: **Endodoncia** _____

e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

Nivel de responsabilidad: _____

Institución: _____

2. Planta docente potencial:

a) Nombre: **Miguel Gutierrez Loya** _____

b) Profesión: **Cirujano Dentista** _____

c) Nivel académico: **Especialidad** _____

d) Especialización: **Endodoncia** _____

e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

2. Planta docente potencial:

a) Nombre: **Jorge Paredes Vieyra** _____

b) Profesión: **Cirujano Dentista** _____

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- c) Nivel académico: Especialidad
- d) Especialización: Endodoncia
- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

- f) Experiencia docente (en este nivel): Si; Profesor especialidad de endodoncia Tij.

2. Planta docente potencial:

- a) Nombre: Armando Hernandez Mejia
- b) Profesión: Cirujano Dentista
- c) Nivel académico: Especialidad
- d) Especialización: Endodoncia
- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE
- f) Experiencia docente (en este nivel): Si; Profesor invitado Universidad de Tlaxcala
- g) Producción: _____
Ponente en eventos académicos locale, nacionales e internacionales

2. Planta docente potencial:

- a) Nombre: Emma Agustin Carapia
- b) Profesión: Cirujano Dentista

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- c) Nivel académico: Especialidad
- d) Especialización: Periodoncia
- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

2. Planta docente potencial:

- a) Nombre: Raul Caffesse
- b) Profesión: Cirujano Dentista
- c) Nivel académico: Dr. en Odontología
- d) Especialización: Periodoncia
- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

- f) Experiencia docente (en este nivel): Si; Universidad de Texas, U.S.A.
- g) Experiencia en investigación: Si
- h) Producción: _____
Autor de artículos científicos

Asesor de tesis de grado

Poente Internacional

Autor de libros de priodoncia
- Nivel de responsabilidad: Coordinador del programa de Ciencias de la Salud

2. Planta docente potencial:

- a) Nombre: Alberto Díaz
- b) Profesión: Cirujano Dentista

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

- c) Nivel académico: **Maestría en Odontología**

- d) Especialización: **Periodoncia**

- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

- f) Experiencia docente (en este nivel): **Si; Posgrado U.N.A.M.**

- g) Experiencia en investigación: **Si**

- h) Investigación actual:
Nombre del proyecto: **Investigación en Implantes**

- Nivel de responsabilidad: **Coordinador**

- Institución: **Facultad de Odontología de la U.N.A.M.**

2. Planta docente potencial:

- a) Nombre: **Marcos García**

- b) Profesión: **Cirujano Dentista**

- c) Nivel académico: **Especialidad**

- d) Especialización: **Periodoncia**

- e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____
INSTRUCTOR CLINICA

2. Planta docente potencial:

- a) Nombre: **Ernesto Moran**

- b) Profesión: **Cirujano Dentista**

- c) Nivel académico: **Especialidad**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

d) Especialización: Periodoncia

e) Actividades académicas de apoyo al programa: _____

DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

INSTRUCTOR DE CLÍNICA

ASESOR DE TRABAJOS TERMINALES

f) Experiencia docente (en este nivel): Si; Universidad Autonoma de Cd. Juarez.

g) Experiencia en investigación: Si

H) Producción: _____

Ponente en eventos académicos nacionales e internacionales

Autor de artículos científicos

Asesor de tesis de grado

Institución: COORDINADOR DEL INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLOGICAS

2. Planta docente potencial:

a) Nombre: Sergio Ayala Gómez

b) Profesión: Cirujano Dentista

c) Nivel académico: Especialidad

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

d) **Especialización:** Protesis Fija, Removible y Oclusión

e) **Actividades académicas de apoyo al programa:** _____

DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

f) **Producción:** _____

Ponente en eventos académicos locales y estatales

Institución: _____

2. Planta docente potencial:

a) **Nombre:** Jesús Amador

b) **Profesión:** Cirujano Dentista

c) **Nivel académico:** Especialidad

d) **Especialización:** Protesis Parcial Fija

e) **Actividades académicas de apoyo al programa:** _____

DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

2. Planta docente potencial:

a) **Nombre:** Federico Barcelo

b) **Profesión:** Cirujano Dentista

c) **Nivel académico:** Maestría en Ciencias Odontológicas

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

d) **Especialización:** Materiales Dentales

e) **Actividades académicas de apoyo al programa:** _____

DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

f) **Experiencia docente (en este nivel):** Si; Coordinador de Maestría en Materiales Dentales

g) **Experiencia en investigación:** Si, TESIS DE GRADO

Institución: U.N.A.M.

2. Planta docente potencial:

a) **Nombre:** Roberto Espinoza Fernández

b) **Profesión:** Cirujano Dentista

c) **Nivel académico:** Maestría en Ciencias Odontológicas

d) **Especialización:** Operatoria Dental

e) **Actividades académicas de apoyo al programa:** _____

DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

f) **Experiencia docente (en este nivel):** Si U.N.A.M.

2. Planta docente potencial:

a) **Nombre:** Marco AntoniO Pérez Avelar

b) **Profesión:** Cirujano Dentista

c) **Nivel académico:** Especialidad

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

d) Especialización: **Prtesis Parcial Fija Removible y Oclusión**

e) Actividades académicas de apoyo al programa:

DOCENTE

INSTRUCTOR CLINICA

3. Tutores:

M.C. Ricardo Manuel Sánchez Rubio

C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

C.D. Roxana Peláez Molina

C.D. Yolanda Bojórquez Ayala

M.C. Alfonso Vega Estrada

M.C. Héctor Francisco Meráz Acosta

C.D. Alejandro Alcántar Enríquez

C.D. Cuauhtémoc Ramírez

M.C. Rogelio Arévalo Dominguez

M.C. Roberto de Jesús Verdugo Díaz

M.C. Rubén López Mertínez

M.C. Javier Eugenio Venégas

4. Currículum: (Anexar documentación probatoria de grado)

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

VIII. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DE APOYO:

a) Recursos físicos:	EXC= COM= REQ=	Uso exclusivo, Compartido, Se requiere.	
Edificios: <u>5</u>	EXC	COM	REQ
ADMINISTRATIVOS		X	
AULA (9) Y LABORATORIOS (8)		X	
CLÍNICAS (6), QUIRÓFANO (1)		X	
SALA AUDIOVISUAL		X	
LABORATORIO DE PRÓTESIS (6)		X	
CLÍNICA PERIFERICA		X	
LABORATORIOS DE RX (2), DE ANÁLISIS BIOLÓGICOS (1), DE COMPUTO (2)		X	
Aulas: _____	EXC	COM	REQ
NUEVE, CON CAPACIDAD 40 MESABANCOS, DE LAS CUALES TRES ESTAN ACONDICIONADAS PARA PROYECCIÓN SALA AUDIOVISUAL		X	
Laboratorio: _____	EXC	COM	REQ
HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGIA		X	
BIOQUIMICA		X	
ANALISIS CLINICOS		X	
LABORATORIO DE ODONT. RESTAURADORA (3)		X	
LABORATORIO DE PROTESIS DENTAL(2)		X	
LABORATORIO DE RAYOS X (2)		X	
LABORATORIO E COMPUTO (2)		X	

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

Área administrativa: _____ AREA DE POSGRADO	EXC	COM	REQ X
COORDINACION DE POSGRADO			X
AUXILIARES ADMINISTRATIVOS			X
AREA JUNTAS DE POSGRADO			X
Biblioteca: _____ UNIDAD ACADEMICA	EXC	COM X	REQ
ESCUELA DE MEDICINA		X	
BIBLIOTECA CENTRAL		X	
Otros: _____ AREA RX, P/ POSGRADO	EXC	COM	REQ X
CAFETERIA		X	
C.E.Y.E.		X	

b) Bibliografía: SI: 1108 VOLÚMENES INTERNET, MEDLINE, ARTEMISA, VIDEOS, ETC.
Disponibilidad de apoyo bibliográfico: _____

Suscripción a revistas especializadas: SI: SE ANEXA RELACIÓN

c) Fuentes de recursos disponibles y potenciales:
Fuentes disponibles:

Tipo de recursos	Institución que lo otorga
RECUPERACIÓN POR SERVICIOS	U.A.B.C.

Fuentes potenciales:

Tipo de recursos	Institución que lo otorga
INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES	U.A.B.C.
CONVENIOS CON CASAS COMERCIALES PARA PROMOVER SUS MATERIALES	
SEMINARIOS	U.A.B.C.
DIPLOMADOS	U.A.B.C.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

IX. FACTIBILIDAD:

A. Mercado potencial:

1. Áreas potenciales:

DOCENCIA

NIVEL HOSPITALARIO

PRACTICA PRIVADA

INDUSTRIA MAQUILADORA

2. Programas afines en la región:

Localidad:	Programa:	Institución:
ODONTOLOGÍA TIJUANA	ESPECIALIDADES	U.A.B.C.

B. Costo del programa de posgrado que se propone:

1. Docentes visitantes.

SE CONTARÁ POR AÑO CON LA VISITA DE UN MAESTRO EXTRANJERO POR ESPECIALIDAD. CUYO COSTO POR VISITA ES DE \$3,000.00 DLLS. ASÍ MISMO UN MAESTRO NACIONAL ANUALMENTE CUYO COSTO APROXIMADO ES DE \$500.00.

2. Docentes pertenecientes a la U.A.B.C.

CINCO MAESTROS POR ÁREA POR SEMESTRE. Y CATORCE POR TRONCO COMÚN DISTRIBUIDOS EN LOS CUATRO SEMESTRES

3. Gastos por prácticas.

EL COSTO DE LOS MATERIALES DE LABORATORIO SERÁ CUBIERTO POR LOS ALUMNOS

LOS COSTOS POR TRATAMIENTO EN CLÍNICA SERÁN CUBIERTOS POR LOS PACIENTES.

EL INSTRUMENTAL DE PRÁCTICAS SERÁ COMPRADO POR CADA UNO DE LOS ESTUDIANTES.

4. Otros gastos.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

HOSPEDAJE Y ALIMENTACIÓN.	\$800.00 por día
PUBLICIDAD.	
PAPELERIA:	\$30,000.00 SEM.
PAGO A SECRETARIA.	\$ 3,523.00 POR MES

COSTO TOTAL DEL PROYECTO:

ANEXO 2

(Formato para Registro de Planes de Estudio)

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

REGISTRO DE PLANES DE ESTUDIO

Unidad Académica:	Facultad de Odontología Mexicali	Clave del Programa:	
Nombre del Programa:	Especialidad en Odontología: Periodoncia, Endodoncia, Ortodoncia	Períodos:	Perio 2, Endo 2, Orto 3
Vigencia a partir de:	2003-1	Mínimo de Créditos:	Perio 229; Endo 210; Orto 271
Nivel:	Especialidad	Organización del Plan de Estudios:	Semestral

No.	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PERI	H.C	H.L.	H.T.	HPC	CREDS	REQ.	CLAVE
	Tronco Común:								
<u>1011</u>	Anatomía de Cabeza y Cuello	<u>1011</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1041</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>1021</u>	Fisiología Bucal	<u>1011</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1041</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>1031</u>	Histología y Embriología	<u>1011</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1041</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>1041</u>	Farmacología	<u>1021</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1041</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>1051</u>	Estomatología	<u>1021</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1041</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>1061</u>	Fisiopatología	<u>1021</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1041</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>1071</u>	Control de Infecciones	<u>1031</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1041</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>1081</u>	Control del Dolor y Ansiedad	<u>1031</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>1061</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>1091</u>	Bioética	<u>1041</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>1101</u>	Bioestadística	<u>1041</u>	<u>011</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1041</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>111</u>	Otros Cursos	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

REGISTRO DE PLANES DE ESTUDIO

Unidad Académica:	Facultad de Odontología Mexicali	Clave del Programa:	
Nombre del Programa:	Especialidad en Odontología: Periodoncia; Endodoncia; Ortodoncia	Períodos:	Perio 2, Endo 2, Orto 3
Vigencia a partir de:	2003-1	Mínimo de Créditos:	Perio 229; Endo 210; Orto 271
Nivel:	Especialidad	Organización del Plan de Estudios:	Semestral

No.	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PERI	H.C	H.L.	H.T.	HPC	CREDS	REQ.	CLAVE
	Area Terminal: PERIODONCIA								
<u>1111</u>	Biología Periodontal	<u>1011</u>	<u>1031</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>106</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>1121</u>	Patología Periodontal	<u>1011</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>104</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>1131</u>	Etiología de la Enfermedad Periodontal	<u>1011</u>	<u>1031</u>	<u>1011</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>107</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>1141</u>	Revisión de Literatura Periodontal I	<u>1011</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>104</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>1151</u>	Clínica de Periodoncia I	<u>1011</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1201</u>	<u>111</u>	<u>120</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>1161</u>	Terapia Periodontal	<u>1011</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>104</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>1171</u>	Manejo del Paciente en Práctica Periodontal I	<u>1011</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>104</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>1181</u>	Revisión de Literatura Periodontal II	<u>1021</u>	<u>1031</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>106</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>1191</u>	Manejo de Paciente en Práctica Periodontal II	<u>1021</u>	<u>1031</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>106</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

REGISTRO DE PLANES DE ESTUDIO

Unidad Académica:	Facultad de Odontología Mexicali	Clave del Programa:	
Nombre del Programa:	Especialidad en Odontología: Periodoncia, Endodoncia, Ortodoncia	Periodos:	Perio 2; Endo 2; Orto 3
Vigencia a partir de:	2003-1	Mínimo de Créditos:	Perio 229; Endo 210; Orto 271
Nivel :	Especialidad	Organización del Plan de Estudios:	Semestral

No.	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PERI	H.C	H.L.	H.T.	HPC	CREDS	REQ.	CLAVE
<u>12101</u>	Clínica de Periodoncia II	<u>1021</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>12101</u>	<u>1 1 1</u>	<u>12101</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>12111</u>	Patología Periodontal II	<u>1021</u>	<u>1021</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>10141</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>2121</u>	Implantes en Periodoncia	<u>1013</u>	<u>1021</u>	<u>1021</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>10161</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>12131</u>	Revisión de Literatura Periodontal III	<u>10131</u>	<u>1021</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>10141</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>12141</u>	Periodoncia Interdisciplinaria	<u>10131</u>	<u>10131</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>10161</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>12151</u>	Manejo de Paciente en Práctica Periodontal III	<u>10131</u>	<u>10131</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>10161</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>12161</u>	Cínica de Periodoncia III	<u>10131</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>13101</u>	<u>1 1 1</u>	<u>13101</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>12171</u>	Revisión de Literatura Periodontal IV	<u>10141</u>	<u>0131</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>10161</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>12181</u>	Manejo de Paciente en Práctica Periodontal IV	<u>10141</u>	<u>1013</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>10161</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>12191</u>	Interacción Periodoncia-Implantes-Prótesis	<u>10141</u>	<u>1021</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>10141</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>13101</u>	Clínica de Periodoncia IV	<u>10141</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>13101</u>	<u>1 1 1</u>	<u>13101</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>13111</u>	Periodoncia Interdisciplinaria	<u>10141</u>	<u>1021</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>10141</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>13121</u>	Otros Cursos	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>						

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

REGISTRO DE PLANES DE ESTUDIO

Unidad Académica:	Facultad de Odontología Mexicali	Clave del Programa:	
Nombre del Programa:	Especialidad en Odontología: Periodoncia, Endodoncia, Endodoncia	Períodos:	Perio 2; Endo 2; Orto 3
Vigencia a partir de:	2003-1	Mínimo de Créditos:	Perio 229; Endo 210; Orto 271
Nivel:	Especialidad	Organización del Plan de Estudios:	Semestral

No.	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PERI	H.C	H.L.	H.T.	HPC	CREDS	REQ.	C L A V E
	Area Terminal: ENDODONCIA								
<u>13131</u>	Biología Pulpar I	<u>1011</u>	<u>1031</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>106</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>13141</u>	Terapéutica Endodóntica	<u>1011</u>	<u>1101</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>120</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>13151</u>	Laboratorio Terapéutica Endodóntica	<u>1011</u>	<u>111</u>	<u>1101</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>110</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>13161</u>	Clínica de Endodoncia I	<u>1011</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1101</u>	<u>111</u>	<u>110</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>13171</u>	Revisión de la Literatura Endodóntica I	<u>1011</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>104</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>13181</u>	Biología Pulpar II	<u>1021</u>	<u>1031</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>106</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>13191</u>	Traumatología Dental	<u>1021</u>	<u>1031</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>106</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>14101</u>	Clínica de Endodoncia II	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1201</u>	<u>111</u>	<u>120</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>411</u>	Revisión de la Literatura Endodóntica II	<u>1021</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>104</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>1412</u>	Cirugía Endodóntica	<u>1031</u>	<u>1031</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>106</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

REGISTRO DE PLANES DE ESTUDIO

Unidad Académica:	Facultad de Odontología Mexicali	Clave del Programa:	
Nombre del Programa:	Especialidad en Odontología: Periodoncia, Endodoncia, Ortodoncia	Períodos:	Perio 2; Endo 2; Orto 3
Vigencia a partir de:	2003-1	Mínimo de Créditos:	Perio 229; Endo 210; Orto 271
Nivel :	Especialidad	Organización del Plan de Estudios:	Semestral

No.	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PERI	H.C	H.L.	H.T.	HPC	CREDS	REQ.	CLAVE
<u>14131</u>	Endodóncia InterdisciplinariaI	<u>10131</u>	<u>10121</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>10141</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>14141</u>	Clínica de Endodóncia III	<u>10131</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>13101</u>	<u>1 1 1</u>	<u>13101</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>14151</u>	Revisión de la Literatura Endodóntica III	<u>10131</u>	<u>10121</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>10141</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>14161</u>	Endodóncia Interdisciplinaria II	<u>10141</u>	<u>10121</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>10141</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>14171</u>	Clínica de Endodoncia IV	<u>10141</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>13101</u>	<u>1 1 1</u>	<u>13101</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>14181</u>	Revisión de la Literatura Endodóntica IV	<u>10141</u>	<u>10121</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>10141</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>14191</u>	Otros Cursos	<u>1 1 1</u>	<u>101 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>				

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

REGISTRO DE PLANES DE ESTUDIO

Unidad Académica:	Facultad de Odontología Mexicali	Clave del Programa:	
Nombre del Programa:	Especialidad en Odontología: Periodoncia, Endodoncia, Ortodoncia	Períodos:	Perio2; Endo 2; Orto 3
Vigencia a partir de:	2003-1	Mínimo de Créditos:	Perio 229; Endo 210; Orto 271
Nivel :	Especialidad	Organización del Plan de Estudios:	Semestral

No.	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PERI	H.C	H.L.	H.T.	HPC	CREDS	REQ.	C L A V E
	Area Terminal: ORTODONCIA								
<u>15101</u>	Materiales Dentales	<u>1011</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1041</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>5121</u>	Crecimiento y Desarrollo Craneofacial I	<u>1011</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1041</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>15131</u>	Cefalometría I	<u>1011</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1041</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>15141</u>	Técnicas y Tratamiento Ortodóntico I	<u>1011</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>12101</u>	<u>111</u>	<u>12101</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>15151</u>	Revisión Bibliográfica 1	<u>1011</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1041</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>15161</u>	Seminario de Periodoncia	<u>1021</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1041</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>15171</u>	Crecimiento y Desarrollo Craneofacial II	<u>1021</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1041</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>15181</u>	Cefalometria II	<u>1021</u>	<u>1021</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1041</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>
<u>15191</u>	Biomecánica I	<u>1021</u>	<u>1041</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>111</u>	<u>1081</u>	<u>111</u>	<u>1111111111111111</u>

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

REGISTRO DE PLANES DE ESTUDIO

Unidad Académica:	Facultad de Odontología Mexicali	Clave del Programa:	
Nombre del Programa:	Especialidad en Odontología: Periodoncia; Endodoncia; Ortodoncia	Períodos:	Perio 2; Endo 2; Orto 3
Vigencia a partir de:	2003-1	Mínimo de Créditos:	Perio 229; Endo 210; Orto 271
Nivel:	Especialidad	Organización del Plan de Estudios:	Semestral

No.	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PERI	H.C	H.L.	H.T.	HPC	CREDS	REQ.	CLAVE
<u>17121</u>	Ortopedia Dentofacial II	<u>10141</u>	<u>10141</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>10181</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>17131</u>	Biomecánica III	<u>10141</u>	<u>10141</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>10181</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>17141</u>	Técnica y Tratamiento Ortodóntico IV	<u>10141</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>12151</u>	<u>1 1 1</u>	<u>12151</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>17151</u>	Revisión Bibliográfica	<u>10141</u>	<u>10121</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1014</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>17161</u>	Manejo del Paciente con Anomalías Craneofaciales	<u>10151</u>	<u>10121</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>10141</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>17171</u>	Ortodoncia en Adultos I	<u>10151</u>	<u>10121</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>10141</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>17181</u>	Revisión Bibliográfica V	<u>10151</u>	<u>10121</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1014</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>17191</u>	Técnica y Tratamiento Ortodóntico V	<u>10151</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>12151</u>	<u>1 1 1</u>	<u>12151</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>18101</u>	Seminario de Endodoncia	<u>10151</u>	<u>10121</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>10141</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>18111</u>	Seminario de Rehabilitación Protésica y Maxilofacial	<u>10151</u>	<u>10121</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>10141</u>	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
<u>1 1 1</u>	Otros Cursos	<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>						

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección General de Investigación y Posgrado

Unidad Académica:	Facultad de Odontología Mexicali	Clave del Programa:	
Nombre del Programa:	Especialidad en Odontología: Periodoncia, Endodoncia, Ortodoncia	Períodos:	Perio 2, Endo 2, Orto 3
Vigencia a partir de:	2003-1	Mínimo de Créditos:	Perio 229; Endo 210; Orto 271
Nivel:	Especialidad	Organización del Plan de Estudios:	Semestral

No.	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PERI	H.C	H.L.	H.T.	HPC	CREDS	REQ.	CLAVE

Descripción de créditos: El Título del Diploma de Especialidad dependerá de la salida terminal acreditada por el alumno siendo distribuidos los créditos de la siguiente manera: Periodoncia; 229 créditos. Endodoncia; 210 créditos. Ortodoncia; 271créditos.

M.C. Guillermo Torres Moya

C.D. Manuel Oscar Lara Betancourt

C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

**DIRECTOR GENERAL DE
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

DIRECTOR(A) DE LA FACULTAD DE

COORDINADOR (A) DE

Universidad Autónoma de Baja California
Dirección General de Investigación y Posgrado

Mapa curricular: Ortodoncia

HC		HL
Materia		
HE		C

HC:	Número de horas/semana/mes de teoría.
HL:	Número de horas/semana/mes de laboratorio.
HE:	Número de horas/semana/mes de talleres/Campo.
C:	Créditos.

1er semestre

2do semestre

3er semestre

4to semestre

02		00
Anatomía de cabeza y cuello		
00		00

02		00
Farmacología		
00		04

02		00
Control de lecciones		
00		04

02		00
Bioética		
00		04

02		00
Fisiología Oral		
00		04

02		00
Estomatología		
00		04

02		0
Control del Dolor y Ansiedad		
02		06

02		02
Bioestadística		
00		06

02		00
Histología y Embriología		
00		04

02		00
Fisiopatología		
00		04

01		00
Genética		
00		02

Otros Cursos		

02		00
Materiales Dentales		
00		04

02		00
Seminario de Periodoncia		
00		04

02		00
Cirugía Ortognática		
00		04

02		00
Cirugía Ortognática II		
00		04

02		00
Crecimiento y Desarrollo Craneofacial		
00		04

02		00
Crecimiento y Desarrollo Craneofacial II		
00		04

04		00
Ortopedia Dentofacial I		
00		08

02		00
Oclusión		
00		04

02		00
Cefalometría		
00		04

02		00
Cefalometría II		
00		04

04		00
Biomecánica II		
00		08

04		00
Ortopedia Dentofacial II		
00		08

00		00
Técnicas y Tratamiento Ortodóntico I		
20		20

02		00
Biomecánica I		
00		04

00		00
Técnica y Tratamiento Ortodóntico III		
20		20

04		00
Biomecánica III		
00		08

02		00
Revisión Bibliográfica I		
00		04

00		00
Técnica y Tratamiento Ortodóntico II		
20		20

02		00
Revisión Bibliográfica III		
00		04

00		00
Técnica y Tratamiento Ortodóntico IV		
25		25

Revisión Bibliográfica II		
00		04

02		00
Revisión Bibliográfica II		
00		04

Foniatría		
00		02

02		00
Revisión Bibliográfica		
00		04

Foniatría		
00		02

01		00
Foniatría		
00		02

Foniatría		
00		02

Foniatría		
00		02

Universidad Autónoma de Baja California
Dirección General de Investigación y Posgrado

Universidad Autónoma de Baja California
Dirección General de Investigación y Posgrado

Mapa curricular Endodoncia

HC		HL
Materia		
HE		C

HC:	Número de horas/semana/mes de teoría.
HL:	Número de horas/semana/mes de laboratorio.
HE:	Número de horas/semana/mes de talleres/Campo.
C:	Créditos.

1er semestre

2do semestre

3er semestre

4to semestre

02		00
Anatomía de cabeza y cuello		
00		04

02		00
Farmacología		
00		00

02		00
Control de Infecciones		
00		04

02		00
Bioética		
00		04

02		00
Fisiología Oral		
00		04

02		00
Estomatología		
00		00

02		02
Control del Dolor y Ansiedad		
00		06

02		00
Bioestadística		
00		04

02		00
Histología y Embriología		
00		04

02		00
Fisiopatología		
00		04

03		00
Cirugía Endodóntica		
00		06

02		00
Endodóncia Interdisciplinaria II		
00		04

03		00
Biología Pulpar I		
00		06

03		00
Biología Pulpar II		
00		06

02		00
Endodoncia Interdisciplinaria I		
00		04

00		00
Clínica de Endodoncia		
30		30

10		00
Terapéutica Endodóntica		
00		20

03		00
Traumatología Dental		
00		06

00		00
Clínica de Endodoncia III		
30		30

02		04
Revisión de la Literatura Endodóntica IV		

00		10
Laboratorio Terapéutica Endodóntica		
00		10

00		00
Clínica de Endodoncia II		
20		20

02		00
Revisión de la Literatura Endodóntica III		

Otros cursos		

00		00
Clínica de Endodoncia I		
10		10

02		00
Revisión de la Literatura Endodóntica II		
00		04

02		00
Revisión de la Literatura Endodóntica I		
00		04

Universidad Autónoma de Baja California
Dirección General de Investigación y Posgrado

Mapa curricular: Periodoncia

HC		HL
Materia		
HE		C

HC:	Número de horas/semana/mes de teoría.
HL:	Número de horas/semana/mes de laboratorio.
HE:	Número de horas/semana/mes de talleres/Campo.
C:	Créditos.

1er semestre			2do semestre			3er semestre			4to semestre		
02		00	02		00	02		00	02		00
Anatomía de cabeza y cuello			Farmacología			Control de infecciones			Bioética		
00		04	00		04	00		04	00		04
02		04	02		00	02		00	02		02
Fisiología Oral			Estomatología			Control del Dolor y Ansiedad			Bioestadística		
00		04	00		04	02		06	00		06
02		00	02		00	02		02	03		00
Histología y embriología			Fisiopatología			Implantes en Periodoncia			Revisión de Literatura Periodontal IV		
02		04	00		04	00		06	00		06
03		00	03		00	02		00	03		00
Biología Periodontal			Revisión de Literatura Periodontal II			Revisión de Literatura Periodontal III			Manejo de Paciente en Práctica Periodontal IV		
00		06	00		06	00		04	00		06
03		01	03		00	03		00	02		00
Etiología de la enfermedad periodontal			Manejo del Paciente en Práctica Periodontal II			Periodoncia Interdisciplinaria I			Rehabilitación con Implantes		
00		07	00		06	00		06	00		04
02		00	00		00	00		00	00		00
Revisión de literatura periodontal			Clínica de Periodoncia II			Manejo de Paciente en Práctica Periodontal III			Clínica de Periodoncia IV		
00		04	20		20	30		30	30		30
00		00	02		00	00		00	02		00
Clínica de periodoncia I			Patología Periodontal			Clínica de Periodoncia			Periodoncia Interdisciplinaria		
20		20	00		04	30		30	00		04
02		00									
Terapia periodontal											
00		04									
02		00									
Manejo de paciente en práctica periodontal I											
00		04									

GUÍA CRÍTICA DEL PROGRAMA DE ESPECIALIDADES EN ODONTOLOGÍA

Esta guía crítica seguirá el mismo patrón para los tres planes de estudio propuestos por la Facultad de Odontología Mexicali.: Periodoncia, Endodoncia y Orotodoncia.

1er Semestre: Asignación de tutor , quién vigilará las actividades académicas y teóricas de su tuteló (clínicas y teóricas) y la presentación de casos clínicos de su especialidad. Finalizando el semestre con la entrega de una relación de casos clínicos, manejados en su práctica clínica.

2doSemestre; En apoyo de experiencia en la presentación de casos clínicos, el alumno con ayuda de su tutor seleccionará un tema de los casos clínicos tratados para desarrollar, como inicio de su proyecto para obtener su diploma de especialidad.

3er Semestre; Habiendo seleccionado el material o tema a desarrollar, el alumno al inicio de semestre deberá presentar el cronograma de sus actividades para obtención de diploma. Al finalizar el semestre deberá presentar avances de sus actividades, mismas que estarán apoyadas por un seminario de titulación.

4to Semestre; Siguiendo con la planeación de actividades de su cronograma, el alumno presentará como parte de la culminación de sus estudios , una revisión bibliográfica y los reportes de sus casos clínicos tratados durante su especialidad, que serán aprobados por un comité de titulación. Su presentación final será de acuerdo a un calendario establecido por el comité de titulación.

Asímismo entregará a su coordinación, la relación de casos clínicos sin terminar para evitar perder continuidad de la atención brindada a los pacientes que asisten a esta facultad, los cuales serán puestos a disposición de otros alumnos para continuar con su tratamiento.

Nota aclaratoria: En la especialidad de ortodoncia iniciarán los alumnos su proyecto de titulación a partir del cuarto semestre, siguiendo el mismo esquema de las otras especialidades.

ESPECIALIDADES EN ODONTOLOGIA MATERIAS DE EL TRONCO COMÚN

1er Semestre:

Materia: Anatomía de cabeza y cuello

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2 h/s/m

Créditos: 4

Requisito: Estar inscrito en el postgrado

Fecha: 28/09/01

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario:

Unidad I. Complejo craneofaciodental:

Unidad II. Musculos

Unidad III. Sistema vascular.

Unidad IV. Pares craneales.

Unidad V. Cavidades craneales y sus contenidos.

Unidad VI. Faringe.

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar el conocimiento para relacionar la anatomía general del cuerpo humano, así como las diferentes estructuras anatómicas del complejo craneo-facio-dental, con el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento odontológico.

Descripción de la orientación de la materia:

Conocer la anatomía general del cuerpo humano, así como las diferentes estructuras anatómicas del complejo craneo-facio-dental.

Cobertura de la materia:

Revisar para su conocimiento desde el punto de vista anatómico, los cuatro tejidos tisulares, que conforman la anatomía general del cuerpo humano, así como las diferentes estructuras anatómicas del complejo craneo-facio-dental, para con esta base apreciar y diferenciar los cambios que sufren estos, en un tratamiento odontológico.

Profundidad de la materia:

Revisar con transparencias y osteológicamente, material propio de las estructuras anatómicas del complejo craneo-facio-dental, para comprender la interrelación que existe

Entre ellos durante las diferentes actividades de la cavidad bucal.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Analizara las generalidades de la anatomía del cuerpo humano.
2. Identificara las diferentes estructuras anatómicas del complejo craneo-facio-dental.
3. Identificara los elementos neuro-musculares y vasculares, relacionados con el complejo craneo-facio-dental.

Asignatura: Fisiopatología
Tipo de materia: Obligatoria
Horas clase: 2h/s/m
Horas totales: 2 h/s/m
Crédito: 4
Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario

Unidad I.- morfogénesis, desarrollo y crecimiento craneo-facial.
Unidad II.- metabolismo del calcio y hueso.
Unidad III.- aporte sanguíneo a los tejidos orofaciales.
Unidad IV.- mucosas orales: funciones y cambios estructurales.
Unidad V.- biología del movimiento dental.
Unidad VI.- procesos reparativos de las estructuras orofaciales.

Aportación de la asignatura a el perfil

Proporcionar el conocimiento especializados de los procesos fisiológicos bucales y sus principios para comprender la mecánica para identificar, diagnosticar y eliminación temprana de las alteraciones buco-dentales.

Descripción de la dirección de la materia

Determinar la correlación anatómica, conformación y funcionalidad de las estructuras buco-dental, así como la relación con el ambiente que la rodea, en sentido práctico de la disciplina odontológica, además de la importancia de los procesos y alteraciones patológicas.

Cobertura de la materia

Revisar los mecanismos fisiológicos por los cuales las estructuras buco-dentales realizan sus funciones y su relación en la actividad de vida de otros órganos para la conservación y desarrollo del individuo.

Profundidad de la materia

Comprender anatómica e histo-químicamente las diez principales funciones de las estructuras buco-dentales y su participación en el mantenimiento del sistema estomatognático.

Habilidades que desarrollará:

Comprenderá lectura de textos especializados.

Definirá criterio analítico propio.

Expondrá análisis de sus lecturas.

Fomentará el espíritu de documentación bibliográfica

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas

Compartirá sus conocimientos grupalmente

Será capaz de identificar clínicamente alteraciones de las estructuras bucales.

Fomentará la comunicación interdisciplinaria.

Adquirirá postura ética y humanitaria con respeto a sus pacientes.

Materia: Histología y Embriología
Tipo de materia: Obligatoria
Horas clase: 2 h/s/m
Créditos: 4
Requisito: Estar inscrito en el posgrado
Fecha: 28/09/01
Formuló: c. D. Luis Fernando Márquez Porrales

Temario:

Unidad I. Generalidades.
Unidad II. Embriología
Unidad III. Desarrollo craneo-facio-dental.
Unidad IV. Estructura dentaria.
Unidad V. Histología de los tejidos blandos.
Unidad VI. Estructura del periodonto.

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar el conocimiento para analizar el proceso de crecimiento y desarrollo de los elementos tisulares del complejo cráneo-facio-dental y su relación con el crecimiento general del cuerpo, así como su importancia para el diagnóstico, pronóstico y tratamiento odontológico

Descripción de la orientación de la materia:

Conocer los elementos tisulares que conforman el complejo cráneo-facio-dental y su relación e importancia con el diagnóstico, pronóstico, y plan de tratamiento odontológico.

Cobertura de la materia:

Revisar para su conocimiento desde el punto de vista histológico los elementos tisulares que conforman el complejo cráneo-facio-dental y su importancia para el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento odontológico.

Profundidad de la materia:

Revisara con transparencias material histológico de los elementos tisulares que conforman el complejo craneo-facio-dental para comprender el desarrollo de estos elementos y su relación con el crecimiento general

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Explicara los diferentes elementos tisulares que integran las estructuras del complejo cráneo-facio-dental.
2. Describirá los diferentes elementos tisulares del sistema estomatognático.
3. Aplicar las diferentes técnicas y métodos de evaluación clínico-histológica de los elementos que integran el sistema estomatognático.

2do. Semestre.

Asignatura: Farmacología.

Tipo de asignatura: Obligatoria

Horas clase: 2 h/s/m

Creditos: 4

Requisitos: Estar inscrito en el programa de posgrado

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario

Unidad I.- Principios generales de farmacología.

Unidad II.- Farmacocinética, fármaco-dinámica y farmacoterapia.

Unidad III.- Analgésicos y antimicrobianos.

Unidad IV- El sistema nervioso, depresores de las funciones cerebrales
y adicción.

Unidad V.- Fármacos utilizados en urgencia médica en la práctica
odontológica.

Aportación de la asignatura al perfil de egreso

Proporcionar el conocimiento sobre los conceptos especializados del proceso farmacológico, así como la fármaco-dinámica, farmacocinética y el uso apropiado de los diferentes grupos de medicamentos usados en odontología.

Descripción de la dirección de la materia

Integrar los conocimientos especializados acerca de los procesos farmacológicos que ocurren en el organismo durante la administración selectiva de fármacos, haciendo énfasis en la ética involucrada en su manejo.

Cobertura de la materia

Revisar para su conocimiento y aplicación los ocho grupos de medicamentos existentes de acuerdo a su mecanismo de acción química, absorción y excreción, así como las consideraciones y características de su presentación, para realizar una prescripción (posología) correcta de acuerdo a el caso clínico de que se trate, considerando indicaciones del mismo.

Profundidad de la materia

Comprender la histoquímica de los procesos farmacológicos que ocurren durante la administración, absorción, biotransformación y excreción de los ocho diferentes grupos de medicamento, más usados en odontología, así como sus indicaciones, consideraciones y manera de prescribirlos.(posología)

Habilidades que desarrollará:

Comprenderá lectura de textos especializados.

Definirá criterio analítico propio.

Expondrá análisis de sus lecturas.

Fomentará el espíritu de documentación bibliográfica

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas

Compartirá sus conocimientos grupalmente

Será capaz de identificar clínicamente alteraciones de las estructuras bucales.

Fomentará la comunicación interdisciplinaria.

Adquirirá postura ética y humanitaria con respeto a sus pacientes

Asignatura: Estomatología.

Tipo de asignatura : Obligatoria

Horas clase: 2 h/s/m

Creditos: 4

Requisito: Estar inscrito en el programa de posgrado

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario

Unidad I.- Enfermedades bucales infecciosas de origen bacteriano.

Unidad II- Enfermedades bucales infecciosas de origen viral.

Unidad III.- Enfermedades bucales infecciosas de origen micótico.

Unidad IV.- Quistes odontogénicos, no odontogénicos y pseudoquistes.

Unidad V.- Lesiones blancas (no cancerosas).

Aportación de la asignatura al perfil de egreso

Proporcionar los conocimientos especializados clínicos e histopatológicos de las enfermedades infecciosas, quísticas y lesiones blancas (no cancerosas) más comunes que pueden afectar al órgano bucal, en diferentes edades, así como los factores etiológicos que influyen en su manifestación.

Descripción de la dirección de la materia.

Integrar los conocimientos especializados histopatológicos y clínicos para realizar el diagnóstico diferencial de las enfermedades infecciosas, quísticas y

lesiones blancas (no cancerosas) de mayor incidencia en la población que pueden afectar al órgano bucal, en diferentes edades, así como los factores fisiológicos y ambientales que influyen en su manifestación.

Cobertura de la materia

Revisar por medio de transparencias y material de laboratorio para su conocimiento los cambios histopatológicos y clínicos de las estructuras bucales de enfermedades infecciosas, quísticas y lesiones blancas (no cancerosas) de mayor incidencia en la población, para realizar un diagnóstico diferencial de estas, e identificar los factores fisiológicos y ambientales que influyen en su manifestación.

Profundidad de la materia

Analizar los cambios histológicos de las estructuras bucales afectadas por enfermedades infecciosas, quísticas y lesiones bucales (no cancerosas), para comprender los fenómenos biológicos que ocurren en estas, y la relación con su manifestación clínica, además de los diversos factores existentes que influyen en su manifestación.

Habilidades que desarrollará:

Comprenderá lectura de textos especializados.

Definirá criterio analítico propio.

Expondrá análisis de sus lecturas.

Fomentará el espíritu de documentación bibliográfica

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas

Compartirá sus conocimientos grupalmente

Será capaz de identificar clínicamente alteraciones de las estructuras bucales.

Fomentará la comunicación interdisciplinaria.

Adquirirá postura ética y humanitaria con respeto a sus pacientes.

Asignatura: Fisiopatología.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2 h/s/m

Credito: 4

Fecha : 19 de abril del 2001

Formuló: D.R. Jesús A. Contreras Ruiz

Temario

Unidad I.- Alteraciones metabólicas.

Unidad II.- Alteraciones cardiovasculares.

Unidad III.- problemas de coagulación.

Unidad IV.- enfermedades neurológicas, s.i.d.a., y reacciones alérgicas.

Unidad V.- alcoholismo y tabaquismo.

Aportación de la asignatura a el perfil de egreso

Proporcionar los conocimientos necesarios acerca de la enfermedades sistémicas que pueden participar en la presentación de patología bucal e influir negativamente en tratamientos odontológicos.

Descripción de la dirección de la materia.

Conocer las manifestaciones clínicas que permitan la identificación de las enfermedades, sistémicas y su relación con la patología bucal, que lleve a otorgar una mejor atención a los enfermos con problemas odontológicos,

brindando a el profesional la oportunidad de convertirse en un promotor de la salud integral del paciente.

Cobertura de la materia

Analizar la relación y los cambios estructurales macroscópicos y microscópicos de los órganos involucrados con patologías orales, alteraciones fisiológicas a que den lugar y su repercusión sistémica que en conjunto ocasionan los diferentes signos y síntomas que las identifican.

Aplicar la epidemiología, magnitud y trascendencia de las enfermedades sistémicas, más frecuentes, su etiología y factores de riesgo que pueden manifestarse clínicamente en las diferentes fases de evolución natural, así como la formas de prevención primaria y algunos aspectos de tratamiento en relación con descompensaciones agudas que eventualmente pudieran presentarse.

Profundidad de la materia

Aplicar la epidemiología, magnitud y trascendencia de las enfermedades sistémicas, más frecuentes, su etiología y factores de riesgo que pueden manifestarse clínicamente en las diferentes fases de evolución natural, así como la formas de prevención primaria y algunos aspectos de tratamiento en relación con descompensaciones agudas que eventualmente pudieran presentarse.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá lectura de textos especializados.

Definirá criterio analítico propio.

Expondrá análisis de sus lecturas.

Fomentará el espíritu de documentación bibliográfica

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas

Compartirá sus conocimientos grupalmente

Será capaz de identificar clínicamente alteraciones de las estructuras bucales.

Fomentará la comunicación interdisciplinaria.

Adquirirá postura ética y humanitaria con respeto a sus pacientes.

3er. Semestre

Asignatura: Control de Infecciones

Tipo de asignatura: Obligatoria

Horas: 2 h/s/m

Creditos: 4

Requisito: Estar inscrito en el programa de posgrado.

Formuló: C.D. Maria de Lourdes Montaña Pérez

Temario

Unidad I.- Normatividad, generalidades, prevención e infección.

Unidad II.- Control de infecciones y enfermedades infecto-contagiosas que se pueden prevenir en la práctica odontológica.

Unidad III.- Esterilización y barreras de protección.

Unidad IV.- manejo de instrumental contaminado y de residuos peligrosos biológico-infeccioso

Aportación de la asignatura a el perfil de egreso.

Desarrollar principios éticos y normativos que rigen el conocimiento y manejo de la práctica odontológica dentro de programas de control de infecciones y enfermedades infecto-contagiosas.

Descripción de la orientación de la materia

Revisar las técnicas de manejo y procesado de instrumental contaminado y desechos biológicos así como conocer las barrera de protección que reducen los riesgos de contaminación.

Cobertura de la materia

Revisar el protocolo del manejo apropiado de residuos peligrosos biológico-infeccioso, equipo y material contaminado, así como las medidas de prevención y control de las enfermedades infecto-contagiosas, además del conocimientos y uso de barreras de protección que reducen los riesgos laborales y de contaminación.

Profundidad de la materia

Diseñar programas de control de infecciones adecuados a los diferentes espacios laborales en las áreas de la salud, considerando los principios y técnicas de control de infecciones que contempla la norma oficial mexicana, para reducir los riesgos ocupacionales.

Práctica de laboratorio

Se realizarán prácticas que permitan conocer técnicas de lavado y desinfección de equipo, instrumental, y superficies de trabajo, utilizando diferentes soluciones químicas, además de preparar (envolver) paquetes de

trabajo para esterilizar, utilizar el equipo de esterilización con calor húmedo y seco, así como el manejo de barreras de protección para personal dental y equipo .

Asignatura: Control del dolor y ansiedad (anestésia)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Horas clase: 2 h/s/m

Horas de práctica: 2 hrs.

Total de horas: 4 hrs.

Requisito: Ser alumno del posgrado

Creditos: 6

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario de la asignatura

Unidad I.- Generalidades de anestésia

Unidad II.- Neuroanatomía y neurofisiología .

Unidad III.- Evaluación psicológica y física del paciente.

Unidad IV.- Farmacología de los anestésicos, tranquilizantes y anestésicos.

Unidad V.- Sistemas de monitoreo.

Unidad VI.- Equipo y medicamentos básicos de urgencia.

Unidad VII.- Manejo integral del paciente con capacidades diferentes.

Aportación de la asignatura al perfil e ingreso

Proporcionar el conocimiento y habilidad para manejar las técnicas de analgesia, sedación y anestésia, así como soporte básico de vida, en un consultorio a el paciente odontológico.

Descripción de la orientación de la materia.

Conocer los efectos farmacológicos de los analgésicos, los sedantes y los anestésicos. Sus indicaciones precisas, prevención, manejo de sus complicaciones y efectos secundarios. Así como los sistemas de monitoreo y el equipo y botiquín mínimo indispensable en un consultorio dental.

Cobertura de la materia

Conocer los efectos deseables e indeseables, indicaciones y contraindicaciones de los analgésicos, narcóticos y no narcóticos. Los tranquilizantes mayores y menores, anestésicos generales (inhalados, endovenosos, intramusculares), anestésicos locales (inyectables y tópicos), así como las técnicas de sedación y su aplicación clínica

Profundidad de la materia

Revisar y aplicar los procedimientos de evaluación para el candidato a recibir alguna (s) de las técnicas de analgesia, sedación o anestesia. Considerando los aspectos y efectos farmacológicos de los medicamentos utilizables y sus vías de aplicación, así como los sistemas de monitoreo electrónico y no electrónico, además de las posibles complicaciones y el manejo de estas con el equipo mínimo necesario.

Prácticas de laboratorio

Se realizarán prácticas que permitan conocer y realizar el protocolo de soporte básico de vida y resucitación cardio-pulmonar, aplicación de medicamentos por vía endovenosa, intramuscular y sub-cutánea sobre maniqués preparados previamente para ello.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá lectura de textos especializados.

Definirá criterio analítico propio.

Expondrá análisis de sus lecturas.

Fomentará el espíritu de documentación bibliográfica

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas

Compartirá sus conocimientos grupalmente

Será capaz de identificar clínicamente alteraciones de las estructuras bucales.

Fomentará la comunicación interdisciplinaria.

Adquirirá postura ética y humanitaria con respeto a sus pacientes.

4to. Semestre

Asignatura: Bioética

Tipo de signatura: Obligatoria

Horas clase: 2 h/s/m

Creditos: 4

Requisito: Estar inscrito en el programa de posgrado.

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales.

Temario

Unidad I.- Fundamentos de vida, existencia humana y ética.

Unidad II- La conciencia y los actos humanos.

Unidad III.- Etica del encuentro humano y profesional. (bioética)

Unidad IV.- Reglamentos de la ley general de salud (CONAMED).

Unidad V.- Jurisprudencia y aspectos legales del ejercicio profesional

Aportación de la asignatura al perfil de Egreso

Proporcionar los elementos éticos que contribuyen a la formación profesional del cirujano dentista , así como aspectos legales del ejercicio de su profesión.

Descripción de la dirección de la materia

Comprender los elementos éticos que contribuyen a la formación profesional del cirujano dentista, introyectandole valores como respeto a la integridad

física y moral del hombre, honestidad en la aplicación de su trabajo profesional y vocación de servicio, además de las situaciones legales que conllevan actitudes contrarias.

Cobertura de la materia

Revisar los principios de la ética, como elemento medular del quehacer profesional del odontólogo, naturaleza y ontología del hombre para entender su papel en el entorno.

Además de los reglamentos de salud y disposiciones de la norma oficial mexicana.

Profundidad de la materia

Analizar la ética, jurisprudencia y legislación en sus conceptos y ciencia, para fomentar

Un sentido crítico que permita adquirir actitudes y conductas propositivas y axiológicas, tales como discreción, empatía y responsabilidad. Así como analizar los reglamentos de la ley general de salud con la cual se rige la comisión nacional de arbitraje médico.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá lectura de textos especializados.

Definirá criterio analítico propio.

Expondrá análisis de sus lecturas.

Fomentará el espíritu de documentación bibliográfica

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas

Compartirá sus conocimientos grupalmente

Será capaz de identificar clínicamente alteraciones de las estructuras bucales.

Fomentará la comunicación interdisciplinaria.

Adquirirá postura ética y humanitaria con respeto a sus pacientes.

Nombre de la asignatura: Bioestadística Médica

Tipo de asignatura: Obligatoria

Horas clase 2 h/s/m

Horas de laboratorio: 2/ h/s/m

Horas totales: 4 h/s/m

Créditos: 6

Requisitos: Estar inscrito en el programa de posgrado

Formuló: M. C. Roberto Searcy Bernal.

Temario:

Unidad I. Organización e integración de datos

Unidad II. Probabilística

Unidad III. Distribuciones de probabilidad y muestrales

Unidad IV. Estimación

Unidad V. Pruebas de hipótesis

Aportación de la asignatura al perfil de egreso:

Realizar el manejo de datos y aplicar la inferencia estadística en la interpretación de los fenómenos observados en muestras representativas de poblaciones.

Descripción de la orientación del material:

Aplicar los conocimientos adquiridos en la interpretación adecuada de datos y publicaciones científicas que apliquen el método estadístico en odontología.

Cobertura de la materia:

Revisar los fundamentos de la bioestadística, aplicando los métodos de análisis básicos en la interpretación de fenómenos relacionados con las ciencias médicas.

Profundidad del material:

Los temas del contenido serán presentados de tal forma, que los alumnos serán capaces de comprender y aplicar las bases de la extrapolación de resultados a la población de la cual se extrae la muestra.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá lectura de textos especializados.

Definirá criterio analítico propio.

Expondrá análisis de sus lecturas.

Fomentará el espíritu de documentación bibliográfica

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas

Compartirá sus conocimientos grupalmente

Fomentará la comunicación interdisciplinaria.

Adquirirá postura ética y humanitaria con respeto a sus pacientes.

Aplicará el análisis de sus estudios en la práctica odontológica

Nombre de la asignatura: bioestadística médica ii
Tipo de asignatura: obligatoria
Horas clase 2 h/s/m
Horas laboratorio: 2 h/s/m
Horas totales: 4 h/s/m
Créditos: 6
Requisitos: estar inscrito en el programa de posgrado
Formuló: m. C. Roberto searcy bernal.

Temario:

Unidad i	Distribución y análisis de ji cuadrada
Unidad ii	Estadística no paramétrica
Unidad iii	Medidas epidemiológicas de asociación (odds ratio riesgo Relativo riesgo, atribuible, intervalos de confianza de los mismos).
Unidad iv	Regresión logística

Unidad v

Análisis de varianza con mediciones repetidas

Aportación de la asignatura al perfil de egreso:

Aplicación de métodos estadísticos especializados en la interpretación de los fenómenos observados en muestras representativas de poblaciones:

Descripción de la orientación del material:

Aplicar los conocimientos adquiridos en la interpretación adecuada de datos y publicaciones científicas que apliquen estos métodos estadísticos en odontología.

Cobertura de la materia:

Revisar y aplicar métodos de análisis estadísticos especializados en la interpretación fenómenos relacionados con las ciencias médicas.

Profundidad del material:

Los temas del contenido serán presentados de tal forma, que los alumnos serán capaces de comprender y aplicar los métodos de análisis antes mencionados.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá lectura de textos especializados.

Definirá criterio analítico propio.

Expondrá análisis de sus lecturas.

Fomentará el espíritu de documentación bibliográfica

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas

Compartirá sus conocimientos grupalmente

Fomentará la comunicación interdisciplinaria.

Adquirirá postura ética y humanitaria con respeto a sus pacientes.

Aplicará el análisis de sus estudios en la práctica odontológica

Curso intersemestral

Introduccion a la bioestadistica medica

Horas totales: 40, durante un período de 2 semanas

Instructor: m.c. roberto searcy bernal

Temario:

- Tema i: Introduccion a la investigacion medica
- Tema ii: Diseño de estudios en investigacion medica
- Tema iii: Exploracion y presentacion de datos
- Tema iv: Compilacion de datos en investigacion medica
- Tema v: Probabilidad y temas relacionados
- Tema vi: Obtencion de inferencias a partir de datos: intervalos de confianza y pruebas de hipótesis.

Aportación de la asignatura al perfil de egreso:

Conocer el manejo de datos y la inferencia estadística en la interpretación de los fenómenos observados en muestras representativas de poblaciones.

Descripción de la orientación del material:

Aplicar los conocimientos adquiridos en la interpretación de publicaciones científicas que apliquen el método estadístico en odontología.

Cobertura de la materia:

Revisar los fundamentos de la bioestadística, aplicando los métodos de análisis básicos en la interpretación de fenómenos relacionados con las ciencias médicas.

Profundidad del material:

Los temas del contenido serán presentados de tal forma, que los alumnos serán capaces de comprender y aplicar las bases de la extrapolación los resultados a la población de la cual se extrae la muestra.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá lectura de textos especializados.

Definirá criterio analítico propio.

Expondrá análisis de sus lecturas.

Fomentará el espíritu de documentación bibliográfica

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas

Compartirá sus conocimientos grupalmente

Será capaz de identificar clínicamente alteraciones de las estructuras bucales.

Fomentará la comunicación interdisciplinaria.

Adquirirá postura ética y humanitaria con respeto a sus pacientes.

Universidad autonoma de baja california
Facultad de odontología

Curso intersemestral

Introduccion a la bioestadistica medica

Horas totales: 40, durante un período de 2 semanas

Instructor: m.c. roberto searcy bernal

Temario:

- Tema i: Introduccion a la investigacion medica
- Tema ii: Diseño de estudios en investigacion medica
- Tema iii: Exploracion y presentacion de datos
- Tema iv: Compilacion de datos en investigacion medica
- Tema v: Probabilidad y temas relacionados
- Tema vi: Obtencion de inferencias a partir de datos: intervalos de confianza y pruebas de hipótesis.

Aportación de la asignatura al perfil de egreso:

Conocer el manejo de datos y la inferencia estadística en la interpretación de los fenómenos observados en muestras representativas de poblaciones.

Descripción de la orientación del material:

Aplicar los conocimientos adquiridos en la interpretación de publicaciones científicas que apliquen el método estadístico en odontología.

Cobertura de la materia:

Revisar los fundamentos de la bioestadística, aplicando los métodos de análisis básicos en la interpretación de fenómenos relacionados con las ciencias médicas.

Profundidad del material:

Los temas del contenido serán presentados de tal forma, que los alumnos serán capaces de comprender y aplicar las bases de la extrapolación los resultados a la población de la cual se extrae la muestra.

Universidad autónoma de Baja California
Facultad de Odontología

Curso intersemestral

Introducción a la bioestadística médica

Horas totales: 40, durante un período de 2 semanas

Instructor: m.c. Roberto Searcy Bernal

Temario:

- Tema i: Introducción a la investigación médica
- Tema ii: Diseño de estudios en investigación médica
- Tema iii: Exploración y presentación de datos
- Tema iv: Compilación de datos en investigación médica
- Tema v: Probabilidad y temas relacionados
- Tema vi: Obtención de inferencias a partir de datos: intervalos de

confianza y pruebas de hipótesis.

Aportación de la asignatura al perfil de egreso:

Conocer el manejo de datos y la inferencia estadística en la interpretación de los fenómenos observados en muestras representativas de poblaciones.

Descripción de la orientación del material:

Aplicar los conocimientos adquiridos en la interpretación de publicaciones científicas que apliquen el método estadístico en odontología.

Cobertura de la materia:

Revisar los fundamentos de la bioestadística, aplicando los métodos de análisis básicos en la interpretación de fenómenos relacionados con las ciencias médicas.

Profundidad del material:

Los temas del contenido serán presentados de tal forma, que los alumnos serán capaces de comprender y aplicar las bases de la extrapolación los resultados a la población de la cual se extrae la muestra.

ESPECIALIDADES EN PERIODONCIA

1ER. Semestre

Asignatura: Biología Periodontal

Tipo de asignatura, Obligatoria

Horas clase, 3 Hrs

Requisito: Ser alumno del 1er. Semestre del posgrado

Creditos: 6

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario de la asignatura:

Unidad I La Encía

Unidad II Histología del periodonto

Unidad III Fisiología de los tejidos periodontales

Unidad IV Reacción inmunológica

Unidad V Bolsa periodontal

Aportación de la asignatura al perfil de egreso

Proporcionar el conocimiento micro y macroscópico del periodonto, así como la fisiología de este, en estado de salud, además proporciona la base clínica de las enfermedades periodontales.

Descripción de la orientación de la materia,

Conocer los componentes micro y macroscópicos de cada elemento periodontal, así como la función que desempeña cada uno de ellos en salud y enfermedad.

Cobertura de la materia

Revisar para su conocimiento desde el punto de vista histológico y clínico los cuatro elementos que conforman un periodonto sano, para con esta base apreciar y diferenciar los cambios que sufren estos ante una enfermedad periodontal

Profundidad de la materia

Revisar con transparencias a material propio de laboratorio, histologicamente los cuatro componentes de un periodonto sano para comprender los fenómenos biológicos que ocurren en ellos durante las diferentes actividades bucales, ante salud y enfermedad

Habilidades que desarrollará

Identificará los tejidos que componen un periodonto .
Comprenderá lecturas de textos especializados.
Desarrollará destreza en el uso de material didáctico trabajando en equipo.
Analizará la fisiología individual y grupal de cada elemento periodontal.
Se fomentará la búsqueda de bibliografía.
Comprobará la importancia de la interdisciplina.

1er. Semestre

Materia. Patología Periodontal

Tipo de asignatura: Obligatoria

Horas clase : 2 H.S.M.

Requisito: Ser alumno del 1er. Semestre del posgrado

Fecha: 03-03-2000

Creditos: 4

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario de la asignatura

Unidad I Proceso inflamatorio

Unidad II Enfermedades gingivales

Unidad III Periodontitis

Unidad IV Trauma por oclusión

Unidad V Manifestación periodontal de las enfermedades sistémicas

Aportación de la asignatura al perfil de ingreso

Proporcionar al alumno los conocimientos especializados clínicos e histopatológicos para realizar el diagnóstico de las enfermedades periodontales , así como los factores etiológicos que influyen en su manifestación.

Descripción de la orientación de la materia.

Integrar los conocimientos especializados histopatológicos y clínicos para realizar el diagnóstico de la enfermedad periodontal, así como de los factores fisiológicos y ambientales que influyen en su manifestación.

Cobertura de la materia.

Revisar para su conocimiento los cambios histológicos y clínicos de los cuatro elementos que conforman un periodonto enfermo para realizar el diagnóstico de la enfermedad periodontal e identificar los factores fisiológicos y ambientales que influyen en su manifestación.

Profundidad de la materia.

Revisar con transparencias histologicamente los cuatro componentes de un periodonto enfermo y comprender los fenómenos biológicos que ocurren durante la enfermedad periodontal , así como la relación existente con factores fisiológicos y ambientales que influyen en su manifestación clínica.

Habilidades que desarrollará

Identificará clínicamente las enfermedades periodontales

Relacionará los factores fisiológicos y ambientales.

Fomentará la interconsulta y valoración de casos con otras disciplinas

Comprenderá lecturas especializadas.

Fomentará el respeto por los pacientes

Compartirá con otros alumnos información y opiniones

Adquirirá criterio clínico propio

1er. Semestre

Materia: Etiología de la enfermedad periodontal

Tipo de asignatura: Obligatoria

Horas clase: 3 H.S.M.

Horas laboratorio; 1 H.S.M.

Requisito: Ser alumno del 1er. semestre del posgrado

Creditos: 7

Formulo: M.C. Alfonso Vega Estrada

Fecha: 03/03/00

Temario de la materia:

Unidad I.- Microbiología de la enfermedad periodontal

Unidad II.- Interacción huesped-parásito en la enfermedad periodontal

Unidad III.- Factores locales, psicosociales e influencia de la enfermedad sistémica en el periodonto.

Unidad IV.- Oclusión dental.

Aportación de la asignatura al perfil de egreso

Proporcionar al estudiante la información teórica relacionada con factores que puedan generar enfermedad periodontal al realizar una evaluación clínica

Descripción de la orientación de la materia

Integrar los conocimientos especializados histológicos y clínicos que den capacidad para detectar el origen de la enfermedad periodontal durante la evaluación clínica.

Cobertura de la materia

Revisar para su conocimiento y detección los factores locales, psicociales y sistémicos que inician cambios histológicos y/o modifican la manifestación clínica de la enfermedad periodontal.

Profundidad de la materia

Revisar con transparencias y material propio de laboratorio los fenómenos microbiológicos e histológicos que ocurren en presencia de factores locales, psicociales y sistémicos, así como la forma en que participan para que se manifieste clínicamente la enfermedad periodontal.

Habilidades que desarrollará

Fomentará la búsqueda de información bibliográfica.

Expresará la importancia de la interdisciplina

Aprenderá a aceptar la opinión de otras opiniones.

Compartirá con sus compañeros el análisis de lecturas

Fomentará el respeto a los ancianos y comprenderá sus necesidades.

1er. Semestre

Materia : Revisión de la literatura periodontal I

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2 H.S.M.

Requisito: Ser alumno del posgrado

Creditos: 4

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario de la materia

Unidad I.- Revisión de la literatura periodontal.

Aportación de la asignatura al perfil de egreso

Adquirir un método para seleccionar y discutir artículos periodontales actuales y áreas afines relacionados con temas a tratar, que sean relevantes para el estudio teórico y manejo clínico periodontal.

Descripción de la orientación de la materia

Integrar conocimientos metodológicos prácticos para obtener una forma práctica de seleccionar y discutir artículos periodontales y sus relaciones teóricas y clínicas relevantes de actualidad, mismos que proporcionarán base científica en su desarrollo académico y ejercicio profesional.

Cobertura de la materia

Seleccionar basado en una metodología, artículos periodontales de actualidad (2 años) y discutir su contenido , así como sus relaciones clínicas relevantes.

Profundidad de la materia

Revisar 10 artículos seleccionados previamente y discutir su relevancia y aporte científico, analizando ,metodología contenido, resultados y conclusiones procurando definir un criterio de apoyo clínico.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá la lectura de textos especializados.

Definirá criterio clínico propio.

Analizará las lecturas seleccionadas.

Fomentará el espíritu de documentación bibliográfica.

Expondrá análisis de lecturas.

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas.

Compartirá el conocimiento grupalmente.

1er. Semestre

Materia: Clínica de periodoncia I

Tipo de materia: Obligatoria

Horas taller: 20 H.S.M.

Requisito: ser alumno del posgrado

Creditos: 20

Fecha: 17/04/2000

Formuló: C.D Luis Fernando Márquez Corrales

Temario

Unidad I.- Organización y planeación de un plan de tratamiento

Unidad II.- Fase higiénica

Unidad III.- Auxiliares de higiene

Unidad IV.- Eliminación de sarro

Unidad V.- Curetaje y alisado radicular.

Aportación de la asignatura al perfil de egreso

Integrar los conocimientos avanzados para realizar un diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento en sus etapas primarias (no quirúrgica). El alumno presentará sus casos clínicos en mesas de discusión antes de realizar el tratamiento.

Descripción de la materia

Conocer y aplicar clínicamente los principios teóricos y técnicas de evaluación, para realizar tratamientos periodontales en sus etapas primarias (no quirúrgico)

Cobertura de la materia

Conocer y aplicar las diferentes técnicas de evaluación clínica, así como los procedimientos no quirúrgicos aplicables en la fase higiénica del tratamiento periodontal.

Profundidad de la materia

Aplicar clínicamente basado en el análisis teórico, los procedimientos de evaluación clínica y terapéuticos que corresponden a una fase higiénica del tratamiento periodontal, así como la indicación adecuada de los auxiliares de higiene bucal.

Prácticas clínicas

Se realizarán sesiones clínicas diariamente para atención a pacientes, donde se fomentará lo siguiente:

Evaluar las características clínicas que presenta el paciente.

Elaborar expedientes clínicos.

Fomentar respecto hacia los pacientes, considerando sus necesidades.

Compartir experiencias clínicas con sus compañeros en mesas redondas.

Fomentar la interconsulta y valoración de casos clínicos con otras disciplinas odontológicas.

Fomentar el hábito de búsqueda de información actual.

Desarrollar destreza en el uso de instrumental y material periodontal.

1er Semestre

Materia: Terapia periodontal

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2 H.S.M.

Creditos: 4

Fecha 07/04/2000

Formuló; C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario:

Unidad I.- Plan de tratamiento

Unidad II.- Teoría y técnica de la instrumentación periodontal

Unidad III.- Tratamiento de urgencias

Unidad IV.- Terapia periodontal: Fase I

Aportación de la materia al perfil de egreso

Proporcionar los conocimientos especializados, en procedimientos de preparación para/y tratamiento periodontal no quirúrgico de un paciente, así como el manejo y cuidado del instrumental que se emplea en los mismo.

Descripción de la orientación de la materia

Integrar el conocimiento sobre el cuidado y manejo del instrumental periodontal al manejo razonable de un tratamiento periodontal no quirúrgico y de urgencia

Cobertura de la materia

Enseñar el cuidado y manejo del instrumental periodontal, así como su manejo clínico en la fase I (preparatoria) de un tratamiento periodontal no quirúrgico e interdisciplinario y de urgencia .

Profundidad de la materia

Aplicar en laboratorio y clínica las diferentes técnicas de cuidado del instrumental y su manejo, así como las indicaciones de los auxiliares de higiene en los tratamientos de urgencia, no quirúrgico.

Se realizarán sesiones clínicas y de laboratorio donde se fomentará lo siguiente:

Desarrollará destreza en el uso de material e instrumental periodontal.

Evaluación de las características clínicas que presente el paciente.

Elaborará un plan de tratamiento

Fomentará el trabajo grupal, analizando en mesas redondas la planeación de tratamiento.

Desarrollará sentido humano y respecto hacia sus pacientes.

Compartirá experiencias con sus compañeros

1er Semestre

Materia: Manejo del paciente en la práctica periodontal I

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2 H.S.M.

Creditos: 4

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario

Unidad I.- Planeación y organización del tratamiento periodontal.

Unidad II.- Diagnóstico, pronóstico en evaluación periodontal.

Unidad III.- Técnicas avanzadas de diagnóstico y tratamiento periodontal

Unidad IV.- Tratamiento periodontal en paciente geriátrico y medicamento comprometido.

Unidad V.- Fase de mantenimiento del tratamiento periodontal.

Aportación de la materia al perfil de ingreso

Enseñar al alumno los elementos clínicos y de laboratorio de que dispone el periodoncista, para elaborar un diagnóstico, así como los auxiliares de higiene

Y su aplicación durante las fases de tratamiento periodontal.

Descripción de la materia

Conocer las bases clínicas y de laboratorio, empleados en la elaboración de un examen clínico y de diagnóstico, auxiliares de higiene existentes con indicaciones de cada uno de ellos. Así como planear y discutir en grupo el tratamiento periodontal de sus pacientes en sus fases inicial y de mantenimiento de acuerdo a las características clínicas presentes..

Cobertura de la materia

Conocer y aplicar una metodología organizacional de comportamiento, auxiliar de diagnóstico y planeación que permita el manejo de pacientes periodontales de acuerdo a las características clínicas particulares que presente cada paciente.

Profundidad de la materia

Aplicar discerniendo metodologicamente las características clínicas que presente cada paciente los principios clínicos y organizacionales que rigen la elaboración de un tratamiento periodontal en sus diferentes fases.

Habilidades que desarrollara:

Evaluará las características clínicas y necesidades por el paciente

Adquirirá respecto por los pacientes

Desarrollará sentido ético y humano en el trata con sus pacintes

Elaborará un plan de tratamiento

Discutira grupalmente la elaboración y planeación de sus tratamientos

Fometará el espíritu de trabajo en grupo

Compartirá con sus compañeros sus experiencias

Adquirirá sentido clínico crítico

Desarrollará destreza manual en el manejo de instrumental y material periodontal

ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA

2do. Semestre

Materia: Revisión de la literatura periodontal II.

Tipo de materia: Obligatoria.

Horas Clase: 3 H.S.M.

Requisito: Ser alumno regular del posgrado

Crédito: 6

Fecha: 07/04/2000

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales.

Temario

Unidad I.- Revisión de la literatura periodontal

Aportación de la asignatura al perfil de egreso

Adquirir un método para seleccionar y discutir artículos periodontales actuales y áreas afines relacionados con temas a tratar, que sean relevantes para el estudio teórico y manejo clínico periodontal.

Descripción de la orientación de la materia

Integrar conocimientos metodológicos prácticos para obtener una forma práctica de seleccionar y discutir artículos periodontales y sus relaciones teóricas y clínicas relevantes de actualidad, mismos que proporcionarán base científica en su desarrollo académico y ejercicio profesional.

Cobertura de la materia

Seleccionar basado en una metodología, artículos periodontales de actualidad (2 años) y discutir su contenido , así como sus relaciones clínicas relevantes.

Profundidad de la materia

Revisar 10 artículos seleccionados previamente y discutir su relevancia y aporte científico, analizando ,metodología, contenido, resultados y conclusiones procurando definir un criterio de apoyo clínico.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá la lectura de textos especializados.

Definirá criterio clínico propio.

Analizará las lecturas seleccionadas.

Fomentará el espíritu de documentación bibliográfica.

Expondrá análisis de lecturas.

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas.

Compartirá el conocimiento grupalmente.

2do. Semestre

Materia: Manejo del paciente en la práctica periodontal II.

Tipo de materia: Obligatoria.

Horas clase: 3 H.S.M.

Requisito: Ser alumno regular del posgrado.

Créditos: 6

Fecha: 03/03/2000

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario

Unidad I.- Diagnóstico y plan de tratamiento periodontal.

Unidad II.- Principios de cirugía periodontal.

Unidad III.- Procedimientos para nueva inserción.

Unidad IV.- Cirugía resectiva.

Unidad V.- Cirugía inductiva.

Aportación de la materia al perfil de egreso

Integrar en la enseñanza del alumno los elementos de diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento periodontal avanzados, tomando en consideración principios anatómicos, quirúrgicos y restauradores.

Descripción de la materia.

Comprender y aplicar los conocimientos anatómicos, técnicas diagnósticas, de evaluación y quirúrgicas aplicables a un paciente periodontal de acuerdo a su manifestación clínica y radiográfica, considerando también principios de rehabilitación oral.

Cobertura de la materia.

Conocer y aplicar una metodología organizacional de comportamiento clínico, los principios y técnicas quirúrgicas periodontales.

Profundidad de materia.

Revisar para su aplicación las técnicas quirúrgicas periodontales inductiva y resectiva de acuerdo a un plan de tratamiento, basado en evaluación y diagnóstico clínico y radiográfico.

Habilidades que desarrollara:

Evaluará las características clínicas y necesidades por el paciente

Adquirirá respecto por los pacientes

Desarrollará sentido ético y humano en el trata con sus pacintes

Elaborará un plan de tratamiento

Discutir grupalmente la elaboración y planeación de sus tratamientos

Fomentará el espíritu de trabajo en grupo

Compartirá con sus compañeros sus experiencias

Adquirirá sentido clínico crítico

Desarrollará destreza manual en el manejo de instrumental y material periodontal

2do. Semestre.

Materia: Clínica de periodoncia II.

Tipo de asignatura: Obligatoria

Horas taller: 20 H.S.M.

Créditos: 20 Hrs.

Requisitos: Ser alumno regular del posgrado

Fecha: 03/03/2000

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario

Unidad I.- Diagnóstico y plan de tratamiento periodontal.

Unidad II.- Principios de cirugía periodontal.

Unidad III.- Cirugía resectiva.

Unidad IV.- Cirugía inductiva.

Unidad V.- Relaciones interdisciplinarias

Aportación de la materia al perfil de egreso

Integrar los conocimientos avanzados para realizar diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento, así como los principios anatómicos y técnicas quirúrgicas periodontales.

Descripción de la orientación de la materia.

Conocer y evaluar los conocimientos anatómicos, técnicas de evaluación y diagnóstico para realizar tratamientos periodontales avanzados.

Cobertura de la materia.

Aplicar las técnicas de evaluación y quirúrgicas seleccionadas en un plan de tratamiento, apoyado en el conocimiento teórico de estas, de acuerdo a las características clínicas de su paciente.

Profundidad de la materia.

Previa evaluación clínica y elaboración de un plan de tratamiento, aplicará las cuatro técnicas quirúrgicas; inductivas y resectivas.

Prácticas clínicas

Se realizarán sesiones clínicas diariamente para atención a pacientes, donde se fomentará lo siguiente:

Evaluar las características clínicas que presenta el paciente.

Elaborar expedientes clínicos.

Fomentar respecto hacia los pacientes, considerando sus necesidades.

Compartir experiencias clínicas con sus compañeros en mesas redondas.

Fomentar la interconsulta y valoración de casos clínicos con otras disciplinas odontológicas.

Fomentar el hábito de búsqueda de información actual.

Desarrollar destreza en el uso de instrumental y material periodontal 2do Semestre.

Materia: Patología periodontal

Tipo de asignatura: Obligatoria

Horas clase: 2 H.S.M.

Fecha: 03/03/2000

Creditos: 4 Hrs

Requisito: Ser alumno regular del posgrado.

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales.

Temario

Unidad I.- Enfermedades gingivales

Unidad II.- Enfermedad periodontal

Unidad III.- Trauma por oclusión

Unidad IV.- Manifestación periodontal de las enfermedades sistémicas.

Aportación de la materia.

Proporcionar al alumno los conocimientos básicos clínicos e histológicos para realizar el diagnóstico de las enfermedades periodontales, así como los factores etiológicos que influyen en su manifestación.

Descripción de la orientación de la materia

Integrar los conocimientos básicos histológicos y clínicos para realizar el diagnóstico de la enfermedad periodontal, así como los factores fisiológicos y ambientales que influyen en su manifestación.

Cobertura de la materia.

Revisar para su conocimiento los cambios histológicos y clínicos de los cuatro elementos que conforman el periodonto enfermo para realizar el diagnóstico de la enfermedad periodontal e identificar los factores fisiológicos

Profundidad de la materia.

Revisar histológicamente los cuatro componentes de un periodonto enfermo y comprender los fenómenos biológicos que ocurren durante la enfermedad periodontal, así como la relación existente con factores fisiológicos y ambientales que influyen en su manifestación clínica.

ESPECIALIDADES EN PERIODONCIA

3er. Semestre

Materia: Implantes en Periodoncia

Tipo de materia : Obligatoria

Horas clase: 2 H.S.M.

Horas laboratorio: 2 H.S.M.

Horas totales: 4 H.S.M.

Créditos: 6

Fecha 17/05/00

Requisito: Ser alumno regular del posgrado

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario:

Unidad I.- Introducción y principios de osteo-integración.

Unidad II.- Materiales de implantación y tipos de implantes.

Unidad III.- Histopatología y biomecánica

Unidad IV.- Diagnóstico y plan de tratamiento: Selección de pacientes.

Unidad V.- Consideraciones anatómicas y cirugía para implantes

Aportación de la material perfil de egreso

Proporciona los principios biomecánicos de los implantes dentales, así como las bases diagnóstico, plan de tratamiento, manejo quirúrgico y cuidado de los mismos.

Descripción de la dirección de la materia.

Integrar los principios biomecánicos de los implantes dentales que rigen su colocación y evaluación para alteraciones o cambios que pudieran presentarse en su permanencia en la boca..

Cobertura de la materia

Revisar para su conocimiento y aplicación los principios de la osteointegración, los diversos tipos de implantes dentales, selección de pacientes y técnicas quirúrgicas empleadas y planeación para la colocación de implantes, tanto como su mantenimiento.

Profundidad de la materia

Conocer y aplicar clínicamente tres diferentes técnicas quirúrgicas de colocación de implantes basados en principios biomecánicos y selección apropiada de paciente.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá la lectura de textos especializados.

Definirá criterio clínico propio.

Analizará las lecturas seleccionadas.

Fomentará el espíritu de documentación bibliográfica.

Expondrá análisis de lecturas.

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas.

Compartirá el conocimiento grupalmente.

3er Semestre

Materia: Revisión de la literatura periodontal actual III

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2 H.S.M.

Requisito: Ser alumno regular del posgrado

Créditos; 4

Fecha: 03/03/2000

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario:

Unidad I Revisión de la literatura periodontal.

Aportación de la asignatura al perfil de egreso

Adquirir un método para seleccionar y discutir artículos periodontales actuales y áreas afines relacionados con temas a tratar, que sean relevantes para el estudio teórico y manejo clínico periodontal.

Descripción de la orientación de la materia

Integrar conocimientos metodológicos para obtener una forma práctica de seleccionar y discutir artículos periodontales y sus relaciones teóricas y clínicas relevantes de actualidad, mismos que proporcionarán base científica en su desarrollo académico y ejercicio profesional.

Cobertura de la materia

Seleccionar basado en una metodología, artículos periodontales de actualidad (2 años) y discutir su contenido , así como sus relaciones clínicas relevantes.

Profundidad de la materia

Revisar 10 artículos seleccionados previamente y discutir su relevancia y aporte científico, analizando ,metodología contenido, resultados y conclusiones procurando definir un criterio de apoyo clínico.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá la lectura de textos especializados.

Definirá criterio clínico propio.

Analizará las lecturas seleccionadas.

Fomentará el espíritu de documentación bibliográfica.

Expondrá análisis de lecturas.

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas.

Compartirá el conocimiento grupalmente.

3er Semestre

Materia: Manejo del paciente en la práctica periodontal III

Tipo de materia: Obligatoria

Horas Clase: 3 H.S.M

Credito: 6

Fecha: 17/05/2000

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario

Unidad I.- Diagnóstico y plan de tratamiento periodontal

Unidad II.- Tratamiento de las lesiones de furca.

Unidad III.- Cirugía estética periodontal

Unidad IV - Cicatrización del tejido periodontal

Unidad V.- Regeneración tisular

Aportación de la materia al perfil de egreso

Integrar conocimientos avanzados para realizar diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento y técnicas quirúrgicas periodontales avanzadas, así como los métodos de evaluación de los resultados de estos procedimientos.

Descripción de la orientación de la materia

Conocer y aplicar los conocimientos clínicos avanzados para realizar diagnósticos pronósticos y técnicas quirúrgicas, así como planear y discutir en grupo el tratamiento periodontal ideado para cada paciente.

Cobertura de la materia

Aplicar técnicas de evaluación, y quirúrgicas avanzadas en un plan de tratamiento periodontal, apoyado en el conocimiento teórico de estas, de acuerdo a las características clínicas de su paciente.

Profundidad de la materia

Previa evaluación clínica y elaboración de un plan de tratamiento, aplicará diversas (cinco) técnicas quirúrgicas clásicas, de estética y regenerativa

Habilidades que desarrollara:

Evaluará las características clínicas y necesidades por el paciente

Adquirirá respecto por los pacientes

Desarrollará sentido ético y humano en el trata con sus pacientes

Elaborará un plan de tratamiento

Discutirá grupalmente la elaboración y planeación de sus tratamientos

Fomentará el espíritu de trabajo en grupo

Compartirá con sus compañeros sus experiencias

Adquirirá sentido clínico crítico

Desarrollará destreza manual en el manejo de instrumental y material periodontal

3er Semestre

Materia: Clínica de periodoncia III

Tipo de asignatura: Obligatoria

Horas Taller: 30 H.S.M.

Requisito: Ser alumno regular del programa

Créditos: 30

Fecha: 15/05/2000

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez corrales

Temario

Unidad I.- Diagnóstico y plan de tratamiento periodontal

Unidad II.- Tratamiento de las lesiones de furca.

Unidad III.- Cirugía estética periodontal

Unidad IV.- Regeneración tisular

Temario

Aportación de la materia al perfil de egreso

Integrar conocimientos avanzados para realizar diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento y técnicas quirúrgicas periodontales avanzadas, así como los métodos de evaluación de los resultados de estos procedimientos.

Descripción de la orientación de la materia

Conocer y aplicar los conocimientos clínicos avanzados para realizar diagnósticos pronósticos y técnicas quirúrgicas, así como planear y discutir en grupo el tratamiento periodontal ideado para cada paciente.

Cobertura de la materia

Aplicar técnicas de evaluación, y quirúrgicas avanzadas en un plan de tratamiento periodontal, apoyado en el conocimiento teórico de estas, de acuerdo a las características clínicas de su paciente.

Profundidad de la materia

Previa evaluación clínica y elaboración de un plan de tratamiento, aplicará diversas técnicas quirúrgicas clásica, de estética y regenerativas.

Prácticas clínicas

Se realizarán sesiones clínicas diariamente para atención a pacientes, donde se fomentará lo siguiente:

Evaluar las características clínicas que presenta el paciente.

Elaborar expedientes clínicos.

Fomentar respecto hacia los pacientes, considerando sus necesidades.

Compartir experiencias clínicas con sus compañeros en mesas redondas.

Fomentar la interconsulta y valoración de casos clínicos con otras disciplinas odontológicas.

Fomentar el hábito de búsqueda de información actual.

Desarrollar destreza en el uso de instrumental y material periodontal.

3r. Semestre

Materia: Periodoncia Interdisciplinaria I.

Tipo de materia : Obligatoria

Horas clase: 2 H.S.M.

Horas totales: 2

Creditos: 04

Requisito: Ser alumno regular del curso de posgrado .

Fecha: 10/09/2000

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario

- 1.- Periodoncia y su relación con endodóncia.
- 2.- Periodoncia y su relación con ortodoncia.
- 3.- Periodoncia y su relación con geriatría.
- 4.- Periodoncia y su relación protésica.

Aportación de la materia

Conocer y describir las bases y conceptos en que se apoya la periodoncia para su relación con áreas como odontopediatría, ortodoncia y geriatría y prótesis dental

Descripción de la dirección de la materia.

Analizar las bases periodontales para conservar los dientes en estado de salud, funcionando como parte de la dentición, y su reacción ante la aplicación de fuerzas ortodónticas, así como discutir el efecto de la edad sobre el diagnóstico de las afecciones pulpo-periapicales, además de las consideraciones protésicas.

Cobertura de la materia.

Apoyado en las bases periodontales y su aplicación en otras áreas de la odontología, conocerá la morfología de la pulpa primaria, formación radicular y problemas asociados con resorción, así como los cambios que sufre el órgano pulpar con la edad, enfatizando la importancia del mantenimiento de las estructuras periodontales a cualquier edad.

Profundidad de la materia

Aplicar el conocimiento de las bases periodontales de un tratamiento integral para preservar el espacio de el arco maxilar y evitar la pérdida prematura de dientes primarios , evitando con esto mal oclusiones, así como en los adultos reducir la perdida de dientes que llevan a cambiar hábitos alimenticios y reducción en la salud.

Habilidad que desarrollará

Comprenderá lecturas especializadas

Expondrá análisis de sus lecturas

Compartirá su conocimiento en grupos de trabajo

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas.

Fomentará la interconsulta y valoración de casos clínicos

Fomentará el hábito de búsqueda bibliografía

Adquirirá respeto por pacientes ancianos y sus necesidades.

4to. Semestre

Materia: Revisión de la literatura periodontal IV

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 3 H.S.M.

Requisito: Ser alumno regular del posgrado

Créditos: 6

Fecha: 03/03/2000

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario:

Unidad I.- Literatura actual.

Aportación de la materia

Proporcionar un método seleccionar y discutir artículos actuales y clásicos sobre periodoncia y áreas afines, relacionados con temas a tratar, que sean relevantes para el estudio teórico y el manejo clínico periodontal.

Descripción de la orientación de la materia.

Integrar conocimientos metodológicos para obtener una forma práctica de seleccionar y discutir artículos periodontales y sus relaciones clínicas relevantes de actualidad, mismos que le proporcionarán bases científicas en su ejercicio profesional.

Cobertura de materia

Seleccionar basado en una metodología, artículos periodontales de actualidad y discutir su contenido , así como sus relaciones clínicas relevante.

Profundidad de la materia

Revisar los artículos seleccionados previamente y discutir su relevancia, aporte de una base científica en el ejercicio profesional.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá la lectura de textos especializados.

Definirá criterio clínico propio.

Analizará las lecturas seleccionadas.

Fomentará el espíritu de documentación bibliográfica.

Expondrá análisis de lecturas.

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas.

Compartirá el conocimiento grupalmente.

4to. Semestre

Materia: Manejo del paciente en la práctica periodontal IV

Tipo de materia: Obligatoria

Horas de clase: 3 H.S.M.

Creditos: 6

Requisito: Ser alumno regular del posgrado.

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario

Unidad I.- Diagnóstico y plan de tratamiento periodontal

Unidad II.- Microcirugía periodontal.

Unidad III.- Periodoncia interdisciplinaria

Unidad IV.- Periodoncia hospitalaria

Aportación de la materia

Integrar conocimientos avanzados para realizar diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento y técnicas quirúrgicas periodontales avanzadas, así como las relaciones odontológico-periodontales, comportamiento hospitalario y métodos de evaluación de los resultados de estos procedimientos.

Descripción de la orientación de la materia

Conocer y aplicar los conocimientos clínicos avanzados para realizar diagnósticos, pronósticos y técnicas quirúrgicas, así como planear y discutir en grupo el tratamiento periodontal ideado para cada paciente. Considerando una práctica interdisciplinaria

Cobertura de la materia

Aplicar técnicas de evaluación, y quirúrgicas avanzadas en un plan de tratamiento periodontal y su interdisciplina, apoyado en el conocimiento teórico de estas, de acuerdo a las características clínicas de su paciente.

Profundidad de la materia

Previa evaluación clínica y elaboración de un plan de tratamiento, aplicará diversas técnicas quirúrgicas clásicas, de estética y regenerativas considerando las relaciones disciplinarias odontológicas.

Habilidades que desarrollara:

Evaluará las características clínicas y necesidades por el paciente

Adquirirá respecto por los pacientes

Desarrollará sentido ético y humano en el trata con sus pacintes

Elaborará un plan de tratamiento

Discutira grupalmente la elaboración y planeación de sus tratamientos

Fometará el espíritu de trabajo en grupo

Compartirá con sus compañeros sus experiencias

Adquirirá sentido clínico crítico

Desarrollará destreza manual en el manejo de instrumental y material periodontal

4to. Semestre

Materia: Clínica de periodoncia IV

Tipo de asignatura: Obligatoria

Horas Taller: 30 H.S.M.

Requisito: Ser alumno regular del programa

Creditos: 30

Fecha: 15/05/2000

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez corrales

Temario

Unidad I.- Diagnóstico y plan de tratamiento periodontal

Unidad II.- Microcirugía periodontal.

Unidad III.- Periodoncia interdisciplinaria

Unidad IV.- Periodoncia hospitalaria

Aportación de la materia

Integrar conocimientos avanzados para realizar diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento y técnicas quirúrgicas periodontales avanzadas, así como las relaciones odontológico-periodontales, comportamiento hospitalario y métodos de evaluación de los resultados de estos procedimientos.

Descripción de la orientación de la materia

Conocer y aplicar los conocimientos clínicos avanzados para realizar diagnósticos pronósticos y técnicas quirúrgicas, así como planear y discutir en grupo el tratamiento periodontal ideado para cada paciente. Considerando una práctica interdisciplinaria

Cobertura de la materia

Aplicar técnicas de evaluación, y quirúrgicas avanzadas en un plan de tratamiento periodontal y su interdisciplina, apoyado en el conocimiento teórico de estas, de acuerdo a las características clínicas de su paciente.

Profundidad de la materia

Previa evaluación clínica y elaboración de un plan de tratamiento, aplicará diversas técnicas quirúrgicas clásica, de estética y regenerativas considerando las relaciones disciplinarias odontológicas.

Se realizarán sesiones clínicas diariamente para atención a pacientes, donde se fomentará lo siguiente:

Evaluar las características clínicas que presenta el paciente.

Elaborar expedientes clínicos.

Fomentar respecto hacia los pacientes, considerando sus necesidades.

Compartir experiencias clínicas con sus compañeros en mesas redondas.

Fomentar la interconsulta y valoración de casos clínicos con otras disciplinas odontológicas.

Fomentar el hábito de búsqueda de información actual.

Desarrollar destreza en el uso de instrumental y material periodontal

4to. Semestre

Materia: Rehabilitación con implantes

Tipo de materia: Obligatoria

Horas taller: 2 H.S.M.

Horas totales: 2 H.S.M.

Credito: 4

Requisito: Ser alumno regular del posgrado

Fecha: 17/05/2000

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario

Unidad I.- Técnicas quirúrgicas combinadas para colocar implantes.

Unidad II.- Conceptos oclusales en implantología

Unidad III.- Procedimientos clínicos y de laboratorio en la restauración con implantes.

Unidad IV.- Complicaciones en implantología.

Aportación de la materia

Proporciona los principios biomecánicos de los implantes dentales, así como las bases de diagnóstico, plan de tratamiento, manejo quirúrgico con técnicas combinadas, conceptos oclusales y de laboratorio, además de los cuidados de los mismos.

Descripción de la dirección de la materia.

Integrar los principios biomecánicos de los implantes dentales que rigen su colocación con técnicas quirúrgicas combinadas y evaluación de alteraciones o cambios que pudieran presentarse en su permanencia en la boca. Así como los conceptos oclusales y procedimientos de laboratorio aplicables para su restauración.

Cobertura de la materia

Revisar para su conocimiento y aplicación los principios de la osteointegración a través de técnicas quirúrgicas combinadas, selección de pacientes aplicando principios de oclusión y de laboratorio para la elaboración de las restauraciones con implantes.

Profundidad de la materia

Conocer y aplicar diferentes técnicas quirúrgica avanzadas preoperatorias y transoperatorias en la colocación de implantes que permitan su colocación basados en principios biomecánicos, antómicos, oclusales y consideración de procedimientos de laboratorio que nos eviten fracasos clínicos.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá la lectura de textos especializados.

Definirá criterio clínico propio.

Analizará las lecturas seleccionadas.

Fomentará el espíritu de documentación bibliográfica.

Expondrá análisis de lecturas.

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas.

Compartirá su conocimiento grupalmente.

4to. Semestre

Materia: Periodoncia Interdisciplinaria II.

Tipo de materia : Obligatoria

Horas clase: 2 H.S.M.

Horas totales: 2

Creditos: 04

Requisito: Ser alumno regular del curso de posgrado .

Fecha: 10/09/2000

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario

- 1.- Periodoncia y su relación con odontopediatría.
- 2.- Periodoncia y su relación con ortodoncia.
- 3.- Periodoncia y su relación con geriatría.
- 4.- Periodoncia y su relación protésica.

Aportación de la materia

Conocer y describir las bases y conceptos en que se apoya la periodoncia para su relación con áreas como odontopediatría, ortodoncia y geriatría y prótesis dental

Descripción de la dirección de la materia.

Analizar las bases periodontales para conservar los dientes en estado de salud, funcionando como parte de la dentición, y su reacción ante la aplicación de fuerzas ortodónticas, así como discutir el efecto de la edad sobre el diagnóstico de las afecciones pulpo-periapicales, además de las consideraciones protésicas.

Cobertura de la materia.

Apoyado en las bases periodontales y su aplicación en otras áreas de la odontología, conocerá la morfología de la pulpa primaria, formación radicular y problemas asociados con resorción, así como los cambios que sufre el órgano pulpar con la edad, enfatizando la importancia del mantenimiento de las estructuras periodontales a cualquier edad.

Profundidad de la materia

Aplicar el conocimiento de las bases periodontales de un tratamiento integral para preservar el espacio de el arco maxilar y evitar la pérdida prematura de dientes primarios , evitando con esto mal oclusiones, así como en los adultos reducir la perdida de dientes que llevan a cambiar hábitos alimenticios y reducción en la salud.

Habilidad que desarrollará

Comprenderá lecturas especializadas

Expondrá análisis de sus lecturas

Compartirá su conocimiento en grupos de trabajo

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas.

Fomentará la interconsulta y valoración de casos clínicos

Fomentará el hábito de búsqueda bibliografía

Adquirirá respeto por pacientes ancianos y sus necesidades.

ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA

1er Semestre

Materia: Biología Pulpar I

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 3 h/s/m

Creditos: 6

Requisito: Estar inscrito en el posgrado

Fecha: 03/10/2000

Formuló: C.D Luis Fernando Márquez Corrales

Temario

Introducción al estudio de la endodóncia.

Odontogénesis (Embriología)

Elementos celulares de la pulpa (Histología)

Componentes orgánicos e inorgánicos. (Bioquímica)

Circulación Microcirculación Pulpar. (Fisiología)

Inervación pulpar. (Neuro/Fisiología)

Irritantes pulpares: químicos, mecánicos, microbianos, radiación, sistémicos.

Aportación de la materia al perfil de egreso.

Proporcionar el conocimiento de el órgano dentario, para comprender los fenómenos biológicos que ocurren durante su desarrollo y función, así como los cuatro irritantes que modifican su comportamiento.

Descripción de la orientación de la materia,

Conocer micro y macroscópicamente los componentes del órgano dentario, así como la función que desempeña cada uno de ellos en salud y ante el efecto de cualquiera de los irritantes que más lo afectan.

Cobertura de la materia

Revisar para su conocimiento desde el punto de vista micro y macroscopicamente los cuatro tejidos de un órgano dentario sano, para con esta base apreciar y diferenciar los cambios que sufren estos ante la acción de un irritante o una enfermedad.

Profundidad de la materia

Revisar histológicamente los elementos que componen los cuatro tejidos de un órgano dentario sano para comprender los fenómenos biológicos que ocurren en ellos durante las diferentes actividades bucales, en salud y ante cualquiera de los cuatro irritantes principales que lo afectan.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades)

Se realizarán sesiones prácticas de laboratorio, que permitan al alumno identificar a través de observación con microscópico los cuatro tejidos del órgano dentario en salud y los cambios histológicos que éstos presentan durante la presencia de una patología y relacionarlos con la manifestación clínica.

Habilidades que desarrollara:

Comprensión por la lectura especializada
Compartirá sus conocimientos grupalmente
Respeto por las estructuras corporales
Espiritu de investigación

1er. Semestre

Materia: Terapéutica endodóntica I

Tipo de asignatura: Obligatoria

Horas clase 10 H.S.M.

Creditos: 20

Requisito: Estar inscrito en el curso de posgrado

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Fecha: 02/10/2000

Temario

Anatomía topográfica de la cavidad pulpar y conducto radicular.

Diagnóstico clínico en endodoncia.

Diagnóstico Radiográfico en endodoncia.

Instrumental endodóntico.

Asepsia y antisepsia.

Aislamiento del campo operatorio. (Diferentes técnicas)

Acceso a cámara pulpar y conductos radiculares.

Preparación biomecánica

Soluciones irrigadoras.

Materiales de obturación

Técnicas de obturación.

Técnicas auxiliares de anestesia en endodoncia.

Clasificación de las alteraciones pulpo-periapicales.

Aportación de la materia

Proporcionar las bases teóricas para establecer el diagnóstico clínico y radiográfico de las alteraciones pulpo-periapicales, así como el instrumental y material utilizado durante la realización de el tratamiento del conducto radicular.

Descripción de la orientación de la materia

Integrar el conocimiento anatomo-topográfico de cámara pulpar y conductos radiculares así como de las afecciones pulpo-periapicales en la elaboración de su diagnóstico, y seleccionar un tratamiento para realizar la terapia de conductos radiculares.

Cobertura de la materia

Enseñar la anatomía topográfica de cámara pulpar y conducto radicular, así como el conocimiento de las alteraciones pulpo-periapicales comunes a los principios de el diagnóstico, selección de un tratamiento de conductos y su elaboración de acuerdo a la alteración que presente el órgano dentario.

Profundidad de la materia

Aplicar el conocimiento de las diferentes medios de diagnóstico, para identificar las alteraciones pulpares, seleccionar el tratamiento adecuado apoyado en conceptos anatomo-topográficos y el conocimiento de materiales e instrumental de uso endodóntico así como aplicación de técnicas auxiliares de anestesia y la realización de las diferentes técnicas de obturación.

Habilidades que desarrollará

Conocerá los diferentes medios de diagnóstico.

Adquirirá habilidad en la utilización de los medios de diagnóstico

Será capaz de seleccionar entre diferentes tipos tratamiento, el más adecuado a cada situación particular.

Diferenciará la utilidad de los materiales de uso endodóntico según el caso a tratar.

Documentar un caso clínico, escuchando signos subjetivos del mismo.

Comprensión de lecturas especializadas

Compartir sus conocimiento

1er. Semestre

Materia: Laboratorio de Terapéutica endodóntica I

Tipo de asignatura: Obligatoria

Horas laboratorio: 10 H.S.M.

Creditos: 10

Requisito: Estar inscrito en el curso de posgrado

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Fecha: 02/10/2000

Temario

Anatomía y topografía de la cavidad pulpar.

Radiografía en endodoncia.

Aislamiento del campo operatorio. (Diferentes técnicas)

Asepsia y antisepsia.

Instrumental endodóntico.

Acceso a cámara pulpar y conductos.

Preparación biomecánica

Soluciones irrigadoras.

Materiales de obturación

Técnicas de obturación.

Técnicas auxiliares de anestésia en endodoncia.

Aportación de la materia

Aplicar las bases teóricas para realizar el tratamiento del órgano dentario previo conocimiento del instrumental y materiales empleados de acuerdo a la técnica de obturación seleccionada.

Descripción de la orientación de la materia

Integrar el conocimiento anatomo-topográfico de cámara pulpar y conductos radiculares en la selección de un tratamiento, y selección de material para realizar la terapia de conductos radiculares en dientes anteriores.

Cobertura de la materia

Enseñar in vitro la anatomía topográfica de cámara pulpar y conducto radicular, considerados en la selección de un tratamiento de conductos y su elaboración de acuerdo a la técnica y materiales requeridos por esta.

Profundidad de la materia

Analizar in vitro el órgano dentario de dientes anteriores, para seleccionar el tratamiento sugerido, apoyado en conceptos anatómo-topográficos y en el conocimiento de materiales de uso endodóntico para la realización de las diferentes técnicas de obturación.

Prácticas de laboratorio

Se realizarán sesiones prácticas que desarrollen destreza en el manejo de técnicas de obturación in vitro en dientes anteriores, (en dientes extraídos y modelos figurados) colocados en maniquís, utilizando diferentes materiales e instrumental, considerando la anatomía topográfica y los principios que rigen su preparación biomecánica. Utilizando para ello placas radiográficas con distintas angulaciones diferenciando las ventajas que aporta su empleo.

Habilidades que desarrollará:

Habilidad manual en las técnicas de obturación

Diferenciar los materiales dentales de acuerdo a su aplicación

Gusto por la lectura especializada

Compartir sus conocimientos

Espíritu humano en el trato con las personas

1er. Semestre

Materia: Clínica de endodóncia I.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas taller: 10 H.S.M.

Creditos: 10

Requisito: Ser alumno del programa de posgrado

Formuló: C.D. Luis Fernando Marquez Corrales

Fecha: 10/09/2000

Temario

Anatomía y topografía de la cavidad pulpar.

Clasificación de las alteraciones pulpo-periapicales.

Diagnóstico en endodóncia.

Radiografía en endodoncia.

Asepsia y antisepsia.

Acceso a cámara pulpar conductos.

Aislamiento del campo operatorio. (Diferentes técnica)

Instrumental endodóntico.

Preparación biomecánica

Soluciones irrigadoras.

Materiales de obturación

Técnicas de obturación.

Técnicas auxiliares de anestesia en endodóncia.

Aportación de la materia

Desarrollar la habilidad de interpretación en el diagnóstico clínico y radiográfico de las alteraciones pulpo-periapicales, así como destreza en el manejo del instrumental y material utilizado durante la realización de el tratamiento del órgano dentario.

Descripción de la orientación de la materia

Mediante el manejo de diferentes casos clínicos, aplicará el conocimiento anatomo-topográfico de cámara pulpar y conductos radiculares así como de las afecciones pulpo-periapicales en la elaboración de su diagnóstico, y seleccionar un tratamiento para realizar la terapia de conductos radiculares en cualquier órgano dentario.

Cobertura de la materia

Aplicar clínicamente los conocimientos anatómo-topográficos de cámara pulpar y conducto radicular, y de las alteraciones pulpo-periapicales comunes a los principios de diagnóstico, selección de un tratamiento de conductos y su elaboración de acuerdo a la alteración que presente el órgano dentario de sus pacientes.

Profundidad de la materia

Realizará procedimientos clínicos apoyado en el conocimiento de las diferentes técnicas de diagnóstico, para identificar las alteraciones pulpares, seleccionar el tratamiento adecuado basado en conceptos anatómo-topográficos y en el conocimiento de materiales e instrumental de uso endodóntico y la comprensión de las diferentes técnicas de obturación.

Prácticas clínicas

Se realizarán sesiones diarias para atención a pacientes donde se fomentará el desarrollo de las siguientes habilidades:

Evaluar las características clínicas que presente un paciente.

Elaborar un expediente clínico.

Fomentar el respeto hacia los pacientes considerando sus necesidades.

Compartir experiencias con sus compañeros

Fomentará la interconsulta y valoración de casos clínicos con otras disciplinas odontológicas.

Fomentar el hábito de búsqueda bibliográfica.

Desarrollará destrezas para el uso de instrumental.

1er. Semestre

Materia : Revisión de la literatura endodóntica actual I

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2 H.S.M.

Requisito: Ser alumno del posgrado

Creditos: 4

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario de la materia

Unidad I.- Revisión de la literatura endodóntica

Aportación de la asignatura al perfil de egreso

Adquirir un método para seleccionar y discutir artículos de endodoncia actuales y áreas afines relacionados con temas a tratar, que sean relevantes para el estudio teórico y manejo clínico endodóntico.

Descripción de la orientación de la materia

Integrar conocimientos metodológicos prácticos para obtener una forma práctica de seleccionar y discutir artículos de endodoncia y sus relaciones teóricas y clínicas relevantes de actualidad, mismos que proporcionarán base científica en su desarrollo académico y ejercicio profesional.

Cobertura de la materia

Seleccionar basado en una metodología, artículos (10) de endodoncia de actualidad (2 años) y discutir su contenido , así como sus relaciones clínicas relevantes.

Profundidad de la materia

Revisar 10 artículos seleccionados previamente y discutir su relevancia y aporte científico, analizando ,metodología contenido, resultados y conclusiones procurando definir un criterio de apoyo clínico.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá la lectura de textos especializados

Definirá criterio clínico propio.

Analizará las lecturas seleccionadas

Se formentará el espíritu de documentación bibliográfica.

Expondrá su análisis de las lecturas

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas.

Compartirá los conocimientos grupalmente.

2do. Semestre

Materia: Biología pulpar II

Tipo de materia: Obligatoria.

Horas clase : 3 H.S.M

Creditos: 6

Requisito: Ser alumno regular del posgrado.

Fecha: 09/10/2000

Formuló: C.D Luis Fernando Márquez Corrales

Temario

- 1.- Proceso inflamatorio
- 2.- Patología pulpar
- 3.- Aspectos inmunológicos.
- 4.- Dolor en endodóncia.
- 5.- Resorción dentinaria, cementaria y ósea.
6. Microbiología del conducto radicular
- 7.- Patología periapical.
- 8.- Reparación y cicatrización.
- 9.- Complicaciones y accidentes.
- 10.- Selección de casos.

Aportación de la materia

Conocer los mecanismos biológicos y patológicos que se llevan a cabo en el complejo pulpo-periapical, causales de dolor, así como la microbiología predominante en estos y las posibles complicaciones y accidentes que pueden presentarse durante el tratamiento y proceso de recuperación de los organos dentarios.

Descripción de la dirección de la materia

Integrar el conocimiento especializado de las alteraciones pulpo-periapicales de el organo dentario, así como los factores histo-fisio-patológicos, y el ecosistema microbiáno que influyen en su manifestación clínica, permitiendo emitir un diagnóstico, ademas de las posibles complicaciones y accidentes que pueden presentarse durante el tratamiento de los organos dentarios.

Cobertura de la materia

Revisar para su conocimiento los cambios histológicos y clínicos de las alteraciones pulpo-periapicales del organo dentario así como los factores histo-fisio-patológicos y el ecosistema microbiano que influyen en su manifestación clínica, considerando las posibles complicaciones y accidentes que pueden ocurrir durante su tratamiento y recuperación.

Profundidad de la materia

Revisar histologicamente las alteraciones pulpo-periapicales del organo dentario y comprender los fenómenos biológicos que ocurren en este considerando la influencia histo-fisio-patológica y el ecosistema microbiáno, además de las posibles complicaciones que pueden ocurrir durante el tratamiento.

Práctica de laboratorio

Se realizarán sesiones prácticas de laboratorio que permitan al alumno identificar a través de observación con microscopico las alteraciones pulpo-periapicales y relacionarlas con las manifestaciones clínico-bucales. Fomentará el interes hacia lecturas especializadas. Desarrollará el interes por el trabajo grupal.

Habilidades que desarrollara:

Comprensión por la lectura especializada
Compartirá sus conocimientos grupalmente
Respeto por las estructucturas corporales
Espiritu de investigación

2do. Semestre

Materia: Traumatología dental

Tipo de materia obligatoria

Horas clase 3 H.S.M.

Credito: 6

Requisito: Ser alumno regular del posgrado.

Fecha: 10/10/2000

Formuló: C.D. Luis fernando Marquez Corrales.

Temario

- 1.- Lesiones traumáticas de los tejidos duro y blandos del organo dentario.
- 2.- Manejo de medicamentos.
- 3.- Recubrimiento Pulpar directo e indirecto, pulpotomía.
- 4.- Blanqueamiento dental.
- 5.- Reconstrucción de dientes tratados endodóticamente

Aportación de la materia

Proporcionar el conocimiento de la lesión traumática que puede sufrir el órgano dentario, así como los materiales y técnicas empleadas en el tratamiento indicado para su recuperación y reconstrucción.

Descripción de la dirección de la materia

Conocer el origen y los tipos de lesión que puede sufrir el órgano dentario ante un traumatismo, así como el comportamiento de este de acuerdo a la técnica empleada para su tratamiento.

Cobertura de la materia

Identificar diferentes causas que pueden originar un traumatismo del órgano dentario, así como el comportamiento histológico y clínico de este ante dicha agresión y a los materiales empleados para su tratamiento.

Profundidad de la materia

Analizar el origen, aspectos microscópicos y la relación histo-fisiológica de la manifestación clínica y radiográfica de los siete niveles de traumatismo que puede sufrir el órgano dentario, así como el comportamiento que tiene este de acuerdo a los materiales y técnicas empleadas para su tratamiento

Práctica de laboratorio permite fomentar lo siguiente:

Conocer el origen de los traumatismos
Identificar las manifestaciones clínicas del traumatismo dental.
Analizar microscópicamente las alteraciones por traumatismo

Habilidad que desarrolla

Evalúa las características clínicas de sus pacientes
Describirá las características clínicas del traumatismo
Fomentará la interconsulta.
Desarrollará destreza en el manejo de equipo de laboratorio
Permitirá el trabajo grupal

2do. Semestre

Materia: Clínica de endodóncia II.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas taller: 20 H.S.M.

Creditos: 20

Requisito: Ser alumno del posgrado

Formuló: C.D. Luis fernando Márquez Corrales

Fecha: 10/09/2000

Temario

Anatomía y topografía de la cavidad pulpar.

Clasificación de las alteraciones pulpo-periapicales.

Diagnóstico en endodóncia.

Radiografía en endodoncia.

Acceso a cámara pulpar conductos.

Asepsia y antisepsia.

Instrumental endodóntico.

Aislamiento del campo operatorio. (Diferentes técnica)

Preparación biomecánica

Soluciones irrigadoras.

Materiales de obturación

Técnicas de obturación.

Técnicas auxiliares de anestesia en endodóncia.

Aportación de la materia

Proporcionar las bases teóricas para elaborar el diagnóstico clínico y radiográfico de las alteraciones pulpo-periapicales así, como el instrumental y material utilizado durante la realización de el tratamiento del órgano dentario.

Descripción de la orientación de la materia

Integrar el conocimiento anatomo-topográfico de cámara pulpar y conductos radiculares así como de las afecciones pulpo-periapicales en la elaboración de su diagnóstico y seleccionar un tratamiento para realizar la terapia de conductos radiculares en cualquier órgano dentario. iento y realizar la terapia de conductos radiculares de cualquier organo dentario.

Cobertura de la materia

Enseñar la anatomía topográfica de cámara pulpar y conducto radicular, así como el conocimiento de las alteraciones pulpo-periapicales comunes, principios de diagnóstico, selección de un tratamiento de conductos y su elaboración de acuerdo a la alteración que presente el órgano dentario.

Profundidad de la materia

Aplicar el conocimiento de las diferentes técnicas de diagnóstico, para identificar las alteraciones pulpares, seleccionar el tratamiento adecuado apoyado en conceptos anatómo-topográficos y en el conocimiento de materiales de uso endodóntico y la realización de las diferentes técnicas de obturación.

Prácticas clínicas

Se realizarán sesiones diarias para atención a pacientes donde se fomentará el desarrollo de las siguientes habilidades:

Evaluar las características clínicas que presente un paciente.

Elaborar un expediente clínico.

Fomentar el respeto hacia los pacientes considerando sus necesidades.

Compartir experiencias con sus compañeros

Fomentará la interconsulta y valoración de casos clínicos con otras disciplinas odontológicas.

Fomentar el hábito de búsqueda bibliográfica.

Desarrollará destrezas para el uso de instrumental.

2do. Semestre

Materia : Revisión de la literatura endodóntica actual II

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2 H.S.M.

Requisito: Ser alumno del posgrado

Creditos: 4

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario de la materia

Unidad I.- Revisión de la literatura periodontal.

Aportación de la asignatura al perfil de egreso

Adquirir un método para seleccionar y discutir artículos de endodoncia actuales y áreas afines relacionados con temas a tratar, que sean relevantes para el estudio teórico y manejo clínico endodóntico.

Descripción de la orientación de la materia

Integrar conocimientos metodológicos prácticos para obtener una forma práctica de seleccionar y discutir artículos de endodoncia y sus relaciones teóricas y clínicas relevantes de actualidad, mismos que proporcionarán base científica en su desarrollo académico y ejercicio profesional.

Cobertura de la materia

Seleccionar basado en una metodología, artículos (10) de endodoncia de actualidad (2 años) y discutir su contenido , así como sus relaciones clínicas relevantes.

Profundidad de la materia

Revisar 10 artículos seleccionados previamente y discutir su relevancia y aporte científico, analizando ,metodología contenido, resultados y conclusiones procurando definir un criterio de apoyo clínico.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá la lectura de textos especializados

Definirá criterio clínico propio.

Analizará las lecturas seleccionadas

Se formentará el espíritu de documentación bibliográfica.

Expondrá su análisis de las lecturas

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas.

Compartirá los conocimientos grupalmente.

3er. Semestre

Materia: Cirugía endodóntica

Tipo de materia : Obligatoria

Horas clase: .3 H.S.M.

Creditos: 6

Requisito: Ser alumno regular del curso de posgrado .

Fecha:10/09/2000

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario

- 1.- Principios de cirugía en endodoncia.
- 2.- Principios y fundamentos del control de infecciones aplicados a práctica endodóntica.
- 3.- Colgajos y suturas.
- 4.- Instrumental quirúrgico.
- 5.- Técnicas quirúrgicas:
- 6.- Apisectomía.
- 7.- Hemisección.
- 8.- Reimplante.
- 9.- Reimplante intencional.
- 10.- Transplantes.
- 11.- Implantes endo-óseos.

Aportación de la materia

Propiciará destreza en los principios quirúrgicos aplicables en endodoncia, así como las técnicas quirúrgicas y materiales más utilizados, analizando la importancia que esta tiene al compararla con tratamientos de conductos convencionales o retratamientos.

Descripción de la orientación de la materia

Aplicar los principios quirúrgicos en endodoncia, considerando las indicaciones y contraindicaciones que rigen las seis técnicas quirúrgicas más utilizadas, así como el patrón de comportamiento de los tejidos duros y blandos durante el proceso cicatrizal.

Cobertura de la materia

Analizar para sus aplicación los principios que rigen la cirugía en endodoncia, analizando las situaciones medicas y dentales donde la cirugía este contraindicada o si su realización tendrá pronóstico dudoso, así como las particularidades de los seis procesos quirúrgicos más empleados, además de los materiales utilizados en cada una de ellas.

Profundidad de la materia

Describir paso por paso y aplicar clínicamente basado en el conocimiento de los principios quirúrgicos, cualquiera de los seis técnicas de cirugía apical, considerando sus indicaciones de acuerdo a las características medico-dentales que presente un paciente dado. Incluyendo en estas; accesos apicales, incisiones para drenaje, amputaciones radiculares curetajes apicales, resecciones radiculares y preparación para restauraciones.

Habilidad que desarrollará

Describirá los pasos de los actos quirúrgicos

Aplicará los principios quirúrgicos en la elaboración de tratamientos

Desarrollar animo por el trabajo en equipo.

Evaluará las características clínicas que presente su paciente

Discutirá en mesas redondas los casos clínicos.

Fomentará respeto hacia los pacientes considerando sus necesidades.

Desarrollará destreza en el manejo de instrumental quirúrgico endodóntico

Adquirirá criterio clínico propio

3er Semestre

Materia: Endodoncia interdisciplinaria I

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2 H.S.M.

Creditos: 4 creditos

Requisito: Ser alumno regular del curso de posgrado.

Fecha formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario

1.- Relación Endodoncia-Periodoncia.

2.- Relación Endodoncia-Prótesis

Aportación de la materia

Conocer y describir las vías de comunicación entre la pulpa dental y el ligamento periodontal, así como el efecto de la pulpa afectada y procedimiento endodónticos sobre el periodonto, además de el efecto de la enfermedad periodontal y sus tratamientos sobre la pulpa, identificando las pruebas diagnósticas y hallazgos clínicos importantes para diferenciar y reconocer los requerimientos de tratamiento, considerando sus principios protesicos.

Descripción de la orientación de la materia

Conocer las dos vías de comunicación existentes entre el periodonto y pulpa, así como describir el efecto que pueden tener las alteraciones pulpares sobre el periodonto o alteraciones periodontales sobre el paquete neurovascular, además de las pruebas diagnósticas clínicas y las indicaciones de tratamiento adecuado considerando sus necesidades protésicas.

Cobertura de la materia

Apoyado en el conocimiento especializado de la estrecha relación fisiológica existente entre paquete vasculo-nervioso y periodonto, identificar pruebas y signos clínicos importantes en el establecimiento del diagnóstico diferencial de los problemas endodóntico-periodontales y alternativas de solución para lograr tratamientos protésicos adecuados.

Profundidad de la materia

Revisar por medio de transparencias el fenómeno histopatológico y fisiológico, que ocurre en el complejo pulpo-periodonto ante una afección para comprender la manifestación clínica y radiográfica de esta , así como la clasificación que de ella se hace, importante en la consecución del diagnóstico diferencial, considerando indicaciones quirúrgicas y médicas que propicien la correcta secuencia de un tratamiento según su diagnóstico y nos permitan hacer restauraciones protésicas de acuerdo a cada caso clínico particular.

Habilidad que desarrollará

Comprenderá lecturas especializadas

Expondrá análisis de sus lecturas

Compartirá su conocimiento en grupos de trabajo

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas.

Fomentará la interconsulta y valoración de casos clínicos

Fomentará el hábito de búsqueda bibliográfica

3er. Semestre

Materia: Clínica de endodóncia III.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas taller: 30 H.S.M.

Creditos:n 30

Requisito: Ser alumno regular del programa de posgrado.

Formuló: C. D. Luis Fernando Márquez Corrales

Fecha: 10/09/2000

Temario

Diagnostico en endodóncia.

Asepsia y antisepsia.

Técnicas de obturación.

Técnicas quirúrgicas

Técnicas auxiliares de anestesia en endodóncia.

Aportación de la materia

Proporcionar las bases teóricas para elaborar el diagnóstico clínico y radiográfico de las alteraciones pulpo-periapicales, así como el material e instrumental y su esterilización utilizado durante la realización de el tratamiento de conductos bajo el empleo de cualquier técnica quirúrgica.

Descripción de la orientación de la materia

Integrar el conocimiento anatomo-topográfico de camara pulpar y conductos radiculares así como de las afecciones pulpo-periapicales en la elaboración de su diagnóstico, y seleccionar un tratamiento para realizar la terapia de conductos radiculares en cualquier organo dentario.

Cobertura de la materia

Enseñar la anatomía topografica de camara pulpar y conducto radicular, así como el conocimiento de las alteraciones pulpo-periapicales comunes y los principios para su diagnóstico, selección de un tratamiento de conductos y su elaboración de acuerdo a la alteración que presente el organo dentario.

Profundidad de la materia.

Aplicar el conocimiento de las diferentes técnicas de diagnóstico, para identificar las alteraciones pulpares, seleccionar el tratamiento adecuado apoyado en conceptos anatómo-topográficos y en el conocimiento de materiales e instrumental de uso endodóntico y la realización de las diferentes técnicas de obturación.

Prácticas clínicas

Se realizarán sesiones diarias para atención a pacientes donde se fomentará el desarrollo de las siguientes habilidades:

Evaluar las características clínicas que presente un paciente.

Elaborar un expediente clínico.

Fomentar el respeto hacia los pacientes considerando sus necesidades.

Compartir experiencias con sus compañeros

Fomentará la interconsulta y valoración de casos clínicos con otras disciplinas odontológicas.

Fomentar el hábito de búsqueda bibliográfica.

Adquirirá criterio clínico propio

3er. Semestre

Materia : Revisión de la literatura endodóntica actual III

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2 H.S.M.

Requisito: Ser alumno del posgrado

Creditos: 4

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario de la materia

Unidad I.- Revisión de la literatura periodontal.

Aportación de la asignatura al perfil de egreso

Adquirir un método para seleccionar y discutir artículos de endodoncia actuales y áreas afines relacionados con temas a tratar, que sean relevantes para el estudio teórico y manejo clínico endodóntico.

Descripción de la orientación de la materia

Integrar conocimientos metodológicos prácticos para obtener una forma práctica de seleccionar y discutir artículos de endodoncia y sus relaciones teóricas y clínicas relevantes de actualidad, mismos que proporcionarán base científica en su desarrollo académico y ejercicio profesional.

Cobertura de la materia

Seleccionar basado en una metodología, artículos (10) de endodoncia de actualidad (2 años) y discutir su contenido , así como sus relaciones clínicas relevantes.

Profundidad de la materia

Revisar 10 artículos seleccionados previamente y discutir su relevancia y aporte científico, analizando ,metodología contenido, resultados y conclusiones procurando definir un criterio de apoyo clínico.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá la lectura de textos especializados

Definirá criterio clínico propio.

Analizará las lecturas seleccionadas

Se formentará el espíritu de documentación bibliográfica.

Expondrá su análisis de las lecturas

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas.

Compartirá los conocimientos grupalmente.

4to. Semestre

Materia: Endodoncia interdisciplinaria IV.

Tipo de materia : Obligatoria

Horas clase: 2 H.S.M.

Horas totales:

Creditos: 04

Requisito: Ser alumno regular del curso de posgrado .

Fecha: 10/09/2000

Formuló: C.D. Luis Fernando Márquez Corrales

Temario

- 1.- Endodoncia y su relación con odontopediatría.
- 2.- Endodoncia y su relación con ortodoncia.
- 3.- Endodoncia y su relación con geriatría.

Aportación de la materia

Conocer y describir las bases y conceptos en que se apoya la endodoncia para su relación con áreas como odontopediatría, ortodoncia y geriatría.

Descripción de la dirección de la materia.

Analizar las bases endodónticas para conservar los dientes primarios en estado de salud, funcionando como parte de la dentición, y su reacción ante la aplicación de fuerzas ortodónticas, así como discutir el efecto de la edad sobre el diagnóstico de las afecciones pulpo-periapicales, además del éxito del tratamiento del conducto radicular.

Cobertura de la materia.

Apoyado en las bases endodónticas y su aplicación en otras áreas de la odontología, conocerá la morfología de la pulpa primaria, formación radicular y problemas asociados con resorción, así como los cambios que sufre el órgano pulpar con la edad, enfatizando la importancia del mantenimiento de la vitalidad pulpar a cualquier edad.

Profundidad de la materia

Aplicar el conocimiento de las bases endodónticas del tratamiento cameral y radicular para preservar el espacio de el arco maxilar y evitar la pérdida prematura de dientes primarios , evitando con esto maloclusiones, así como en los adultos reducir la perdida de dientes que llevan a cambiar hábitos alimenticios y reducción en la salud.

Habilidad que desarrollará

Comprenderá lecturas especializadas

Expondrá análisis de sus lecturas

Compartirá su conocimiento en grupos de trabajo

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas.

Fomentará la interconsulta y valoración de casos clínicos

Fomentará el hábito de búsqueda bibliografía

Adquirirá respeto por pacientes ancianos y sus necesidades.

4to. Semestre

Materia: Clínica de endodóncia IV.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas taller: 30 H.S.M.

Creditos: 30

Requisito: Ser alumno regular del programa de posgrado.

Formuló: C. D . Luis Fernando Márquez Corrales

Fecha: 10/09/2000

Temario

Diagnostico en endodóncia.

Asepsia y antisepsia.

Técnicas de obturación.

Técnicas quirúrgicas

Técnicas auxiliares de anestesia en endodóncia.

Aportación de la materia

Proporcionar las bases teóricas para elaborar el diagnóstico clínico y radiográfico de las alteraciones pulpo-periapicales, así como el material e instrumental y su esterilización utilizado durante la realización de el tratamiento de conductos bajo el empleo de cualquier técnica quirúrgica.

Descripción de la orientación de la materia

Integrar el conocimiento anatomo-topográfico de camara pulpar y conductos radiculares así como de las afecciones pulpo-periapicales en la elaboración de su diagnóstico, y seleccionar un tratamiento para realizar la terapia de conductos radiculares en cualquier organo dentario.

Cobertura de la materia

Enseñar la anatomía topografica de camara pulpar y conducto radicular, así como el conocimiento de las alteraciones pulpo-periapicales comunes y los principios para su diagnóstico, selección de un tratamiento de conductos y su elaboración de acuerdo a la alteración que presente el organo dentario.

Profundidad de la materia.

Aplicar el conocimiento de las diferentes técnicas de diagnóstico, para identificar las alteraciones pulpares, seleccionar el tratamiento correcto apoyado en conceptos anatomo-topográficos y en el conocimiento de materiales e instrumental de uso endodóntico y la realización de las diferentes técnicas de obturación.

Prácticas clínicas

Se realizarán sesiones diarias para atención a pacientes donde se fomentará lo siguiente:

Evaluar las características clínicas que presente un paciente.

Elaborar un expediente clínico.

Fomentar el respeto hacia los pacientes considerando sus necesidades.

Compartir experiencias con sus compañeros

Fomentará la interconsulta y valoración de casos clínicos con otras disciplinas odontológicas.

Fomentar el hábito de búsqueda bibliográfica.

Desarrollará criterio clínico propio

4to. Semestre

Materia: Revisión de la literatura endodóntica IV.
(Temas selectos de endodoncia)

Tipo de materia : Obligatoria

Horas clase: 2 H.S.M.

Horas totales:

Creditos: 04

Requisito: Ser alumno regular del curso de posgrado .

Fecha: 10/09/2000

Formuló:

Temario

- 1.- Técnicas avanzadas de instrumentación
- 2.- Técnicas avanzadas de obturación.
- 3.- Presentación de casos clínicas.

Aportación de la materia

Conocer la utilidad y ventajas que proporciona emplear el desarrollo tecnológico en los tratamientos endodónticos presentes y futuros, analizando sus principios metodológicos durante su uso, así como el manejo de nuevos materiales.

Descripción de la dirección de la materia.

Seleccionar para su revisión, artículos de la literatura endodóntica de dos años a la fecha, relacionados con los avances tecnológicos existentes en el mercado tendientes a mejorar los sistemas de obturación y nuevos materiales.

Cobertura de la materia

En base a revisión de la literatura conocer la utilidad de la aplicación y ventajas de los avances tecnológicos en los tratamientos endodónticos, y comprender el uso razonado de algunos de los sistemas de uso dental actuales tanto como sus indicaciones y contraindicaciones.

Profundidad de materia

Analizar de los artículos seleccionados la metodología y resultados de estos estudios que nos permitan el uso de instrumentos y técnicas alternativas de obturación, uso de instrumentos rotatorios, localizadores de apices, así como discutir métodos para mejorar la magnificación y visualización durante el diagnóstico, plan de tratamiento y la realización de este.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá la lectura de textos especializados

Definirá criterio clínico propio.

Analizará las lecturas seleccionadas

Se formentará el espíritu de documentación bibliográfica.

Expondrá su análisis de las lecturas

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas.

Compartirá los conocimientos grupalmente.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

PRIMER SEMESTRE

Materia: Materiales dentales.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2h/s/m

Créditos: 4

Requisito: Estar inscrito en el posgrado

Fecha: 28/09/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar el conocimiento para explicar la clasificación, propiedades y composición físico-química y comportamiento biomecánico de los diferentes materiales de uso en ortodoncia.

Descripción de la orientación de la materia:

Conocer las propiedades, composición físico-química y comportamiento biomecánico de los diferentes materiales de uso en ortodoncia.

Cobertura de la materia:

Revisar para su conocimiento las propiedades ,composición físico-química y comportamiento biomecánico de los diferentes materiales de uso en ortodoncia.

Profundidad de la materia:

Revisar con transparencias, artículos publicados, material propio de las propiedades, composición físico-química y comportamiento biomecánico de los diferentes materiales de uso en ortodoncia.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Analizar la clasificación, indicaciones, contraindicaciones y manejo de los diferentes materiales dentales de uso en ortodoncia.
2. Analizar la respuesta de los diferentes tejidos del sistema estomatognático a los diferentes materiales dentales de uso en ortodoncia.
3. Promoverá la actualización y uso de materiales de vanguardia en el diagnóstico y tratamiento ortodóncico.

MATERIALES DENTALES:

- 1. Generalidades: principios fisico-químicos de los materiales utilizados en estomatología, ortodoncia y ortopedia.**
- 2. Consideraciones biológicas.**

2.1 Relación existente entre selección y uso de los materiales en ortodoncia y ortopedia y su biocompatibilidad.

2.2 Efectos de los cambios térmicos y eléctricos sobre los tejidos dentarios.

2.3 Latrogeñas causadas al paciente y al operador por técnicas, instrumentos y materiales.

3. Clasificación de los materiales de impresión.

3.1 Hidrocoloide.

3.2 Silicón.

- Por adhesión.
- Por condensación.

3.3 Yesos.

3.4 Cera.

3.5 Polivinil siloxano.

3.6 Otros materiales.

4. Materiales de cementación.

4.1 Generalidades.

4.2 Propiedades físico-químicas y respuesta biológica

4.3 Descripción, clasificación, indicaciones, contraindicaciones, ventajas, 4.4 des-ventajas y normas para su uso.

4.4 Cementos duales.

Materiales utilizados en aparatos ortodóncicos y ortopédicos.

5.1 Clasificación de acuerdo a su composición y usos:

- Metálicos.
- Acero inoxidable.
- Aleaciones cromo-cobalto-níquel.
- Aleaciones titanio-níquel.
- Aleaciones de B titanio.
- Aleaciones titanio-níquel-cobre-cobalto.
- Aleaciones para soldar.
- Polímeros.
- Resinas.
- Látex.
- Cerámicas.
- Porcelanas.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

PRIMER SEMESTRE

Materia: Crecimiento y desarrollo cráneo facial

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2 h/s/m

Créditos: 4

Requisito: Estar inscrito en el posgrado

Fecha: 28/09/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar la aplicación de los conocimientos adquiridos en las áreas básicas referentes al crecimiento y desarrollo cráneo facial, durante el diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento y evaluación del tratamiento del paciente ortodóncico.

Descripción de la orientación de la materia:

Conocer la relación entre crecimiento general y el crecimiento y desarrollo craneofacial.

Cobertura de la materia:

Revisar para su entendimiento los conocimientos adquiridos en las áreas básicas referentes al crecimiento y desarrollo cráneo facial, para su aplicación durante el diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento y evaluación del tratamiento del paciente ortodóncico.

Profundidad de la materia:

Revisar con transparencias, material audiovisual, material referente al crecimiento y desarrollo cráneo facial, para su comprensión y aplicación durante el diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento y evaluación del tratamiento del paciente ortodóncico.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Analizara la relación entre crecimiento general y el crecimiento y desarrollo cráneo-faciodental.
2. Analizara el crecimiento del complejo cráneo-faciodental, y la influencia de factores genéticos, epigenéticos moleculares y ambientales.
3. Explicara los diferentes tipos de crecimiento normal del complejo cráneo-faciodental.
4. Identificara la relación entre el crecimiento y desarrollo cráneo-faciodental y el desarrollo de la oclusión.
5. Analizara las respuestas de los diferentes tejidos del complejo cráneo-faciodental durante el tratamiento ortodóncico ortopédico.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO CRANEOFACIAL:

TEMAS:

1. Crecimiento y desarrollo:

- a. Definición.
- b. Crecimiento y desarrollo craneofacial.
 - Prenatal.
 - Postnatal
- c. Factores que afectan el crecimiento y desarrollo general del cuerpo.
 - Genéticos.
 - Epigenéticos.
 - Moleculares.
 - Ambientales.
- d. Métodos para estudiar su crecimiento.
- e. Etapas del brote de crecimiento infantil, juvenil y puberal.
- f. Brote de crecimiento con el complejo craneofacial.
- g. Conceptos de edad biológica, esquelética y dental.
- h. Etapas de maduración.

2. Conceptos básicos de crecimiento y desarrollo óseo.

- a) Aposición y depósito.
- b) Campos de crecimiento.
- c) Crecimiento endóstico y perióstico.
- d) Centros de crecimiento.
- e) Matriz funcional.
- f) Desplazamiento primario.
- g) Desplazamiento secundario.
- h) Ubicación.
- i) Remodelación.
- j) Partes y contrapartes.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

PRIMER SEMESTRE

Materia: Cefalometría I:

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2 h/s/m

Créditos: 4

Requisito: Estar inscrito en el posgrado

Fecha: 28/09/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar el conocimiento para interpretar, conocer y desarrollar diferentes análisis cefalométricos, para poder conjugar un diagnóstico acertado de malformaciones óseas y maloclusiones, así como tener las bases para un plan de tratamiento adecuado.

Descripción de la orientación de la materia:

Conocer, interpretar, y desarrollar diferentes análisis cefalométricos, para poder conjugar un diagnóstico acertado de malformaciones óseas y maloclusiones, así como tener las bases para un plan de tratamiento adecuado.

Cobertura de la materia:

Revisar para su conocimiento los diferentes análisis cefalométricos, para con esta base poder conjugar un diagnóstico acertado de malformaciones óseas y maloclusiones

Profundidad de la materia:

Revisar con material propio radiológico los diferentes análisis cefalométricos, para interpretar, conocer y desarrollar un diagnóstico acertado de malformaciones óseas y maloclusiones, así como tener las bases para un plan de tratamiento adecuado.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Identificar las diferentes estructuras anatómicas de la radiografía lateral de cráneo.
2. Analizar las generalidades de cefalometría.
3. Explicar e interpretar los diferentes análisis cefalométricos más usados.

CEFALOMETRIA I:

TEMAS:

1. Historia de la cefalometria.

2. Técnica radiográfica. Revisión.

- 2.1 Cefalostato.
- 2.2 Lateral de cráneo.
- 2.3 Ortopantomografía.
- 2.4 Postero-anterior.
- 2.5 Submental Vertex.

3. Anatomia cefalometrica.

4. Definición de puntos cefalometricos.

5. Análisis de downs.

- 5.1 Historia.
- 5.2 Puntos.
- 5.3 Planos.
- 5.4 Ángulos.
- 5.5 Interpretación.

6. Análisis de steiner.

- 6.1 Historia.
- 6.2 Puntos.
- 6.3 Planos.
- 6.4 Ángulos.
- 6.5 Interpretación.

7. Análisis de tweed.

- 7.1 Historia.
- 7.2 Puntos.
- 7.3 Planos.
- 7.4 Ángulos.
- 7.5 Interpretación.

8. Apreciación de wits.

- 8.1 Historia.
- 8.2 Puntos.
- 8.3 Interpretación.

9. Análisis de ricketts.

- 9.1 Historia.
- 9.2 Puntos.
- 9.3 Planos.
- 9.4 Ángulos.
- 9.5 Interpretación.

10. Análisis de Jaraback

10.1 Historia.

10.2 Puntos.

10.3 Planos.

10.4 Interpretación

10.5

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

PRIMER SEMESTRE

Materia: Técnicas y tratamiento ortodóncico I. (Clínica)

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 20 h/s/m

Créditos: 20

Requisito: Estar inscrito en el posgrado

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporciona el conocimiento para aplicar las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo.

Descripción de la orientación de la materia:

Conocer las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo en pacientes en la clínica de Ortodoncia.

Cobertura de la materia:

Revisar para su conocimiento desde el punto de vista clínico, las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo.

Profundidad de la materia:

Aplicar clínicamente, las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Colocación de brackets y arcos en modelos de laboratorio con maloclusión clase I de Angle.
2. Colocación de brackets y arcos en modelos de laboratorio con maloclusión clase II div. I de Angle.
3. Colocación de brackets y arcos en modelos de laboratorio con maloclusión clase II div. II de Angle.
4. Colocación de brackets y arcos en modelos de laboratorio con maloclusión clase III de Angle.

TÉCNICAS Y TRATAMIENTO ORTODÓNCICO:

TEMAS:

1. Técnicas y tratamientos preventivos.

- 1.1 Mantenimiento de la oclusión normal.
 - Valoración de los patrones de erupción.
 - Procedimientos de control de caries.
 - Ajuste oclusal en dentición primaria y mixta.
 - Mantenedores de espacio.

2. Técnicas y tratamientos interceptivos.

- 2.1 Control de hábitos anormales.
 - Problemas de deglución.
 - Aparatos para controlar la succión digital.
 - Aparatos para controlar la proyección lingual.
 - Aparato para controlar la succión labial.
 - Problemas respiratorios.
 - Aparatos para controlar la respiración bucal.
- 2.2 Corrección del tamaño de los arcos dentarios.
 - Expansión dentoalveolar.
 - Expansión pasiva (funcional).
 - Expansión ortopédica.
 - Indicaciones
 - Aparatos empleados para:
 - Expansión palatina rápida.
 - Expansión palatina lenta.
- 2.3 Corrección esquelética sagital.
 - Maloclusiones de clase II.
 - Arco extraoral.
 - Tracción cervical.
 - Tracción alta.
 - Tracción combinada.
 - Maloclusiones de clase III.
 - Aparatos de tracción extraoral.
 - Activadores.
 - Regulador de función (Frankel III).
 - Aparatos de tracción extraoral.
 - Máscara facial.
 - Arco reverso de Nanda.
 - Mentonera.

3. Técnicas y tratamientos correctivos.

- 3.1 Descripción general de los tratamientos correctivos con aparatos fijos.
 - Medios de anclaje.
 - Anclaje estacionario.
 - Arco transpalatino.

- Arco o botón de Nance.
 - Reforzamiento del anclaje.
 - Alineación y nivelado.
 - Corrección de mordidas cruzadas posteriores.
 - Métodos mecánicos para guiar dientes sin erupcionar.
 - Corrección de sobremordida vertical.
 - Nivelación por extrusión (intrusión relativa).
 - Nivelación por intrusión.
 - Corrección de línea media.
 - Corrección de las relaciones dentales (molar y canina) y cierre de espacios.
 - Corrección de las relaciones dentarias por crecimiento diferencial.
 - Desplazamientos dentarios anteroposteriores por medio de extracción terapéutica.
 - Cierre de espacios.
 - Situaciones de anclaje.
 - Anclaje mínimo.
 - Anclaje moderado.
 - Anclaje máximo (máxima retracción de los incisivos).
 - Fase de acabado y detallado.
 - Paralelismo radicular.
 - Torsión o troque de segmentos.
 - Corrección de relaciones verticales después del cierre de espacios.
 - Corrección de discrepancias de línea media por asimetrías de arcos posteriores al cierre de espacios de intercuspidación.
 - Detallado del tratamiento de los dientes.
 - Retiro de aparatos.
 - Retención.
 - Importancia de la contención.
 - Retenedores removibles.
 - Retenedores fijos.
- 3.2 Técnicas de aparatos fijos.
- Técnica estándar Edgewise.
 - Introducción.
 - Fases y objetivos.
 - Mecanoterapia en maloclusiones clase I, II y III.
 - Indicaciones y contraindicaciones.
 - Otras técnicas opcionales.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

PRIMER SEMESTRE

Materia: Revisión bibliográfica I.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2h/s/m

Créditos: 4

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: C.D. LUIS FERNANDO MARQUEZ CORRALES

Temario:

Unidad I.- Revisión de la literatura ortodóntica

Aportación de la asignatura al perfil de egreso

Adquirir un método para seleccionar y discutir artículos de ortodoncia actuales y áreas afines relacionados con temas a tratar, que sean relevantes para el estudio teórico y manejo clínico ortodóntico.

Descripción de la orientación de la materia

Integrar conocimientos metodológicos prácticos para obtener una forma práctica de seleccionar y discutir artículos de ortodoncia y sus relaciones teóricas y clínicas relevantes de actualidad, mismos que proporcionarán base científica en su desarrollo académico y ejercicio profesional.

Cobertura de la materia

Seleccionar basado en una metodología, artículos de ortodoncia de actualidad (2 años) y discutir su contenido, así como sus relaciones clínicas relevantes.

Profundidad de la materia

Revisar 10 artículos seleccionados previamente y discutir su relevancia y aporte científico, analizando, metodología contenido, resultados y conclusiones procurando definir un criterio de apoyo clínico.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá la lectura de textos especializados.

Definirá criterio clínico propio.

Analizará las lecturas seleccionadas.

Fomentará el espíritu de documentación bibliográfica.

Expondrá análisis de lecturas.

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas.

Compartirá el conocimiento grupalmente

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

SEGUNDO SEMESTRE

Materia: Periodoncia.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2 h/s/m

Créditos: 4

Requisito: Estar inscrito en el posgrado

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar el conocimiento para analizar las diferentes alteraciones, patologías y respuesta de los componentes del periodonto antes y durante el tratamiento ortodóncico.

Descripción de la orientación de la materia:

Conocer las diferentes alteraciones, patologías y respuesta de los componentes del periodonto antes y durante el tratamiento ortodóncico.

Cobertura de la materia:

Revisar para su conocimiento las diferentes alteraciones, patologías y respuesta de los componentes del periodonto antes y durante el tratamiento ortodóncico, para con esta base apreciar y diferenciar los cambios que tiene el periodonto al llevar a cabo un tratamiento de ortodoncia.

Profundidad de la materia:

Revisar para su conocimiento las diferentes alteraciones, patologías y respuesta de los componentes del periodonto antes y durante el tratamiento ortodóncico, para comprender los cambios que pudieran presentarse en el periodonto en los diferentes estadios del tratamiento ortodóncico.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Identificara los diferentes elementos del periodonto y su fisiología.
2. Aplicara la(s) técnica(s) para realizar el diagnóstico del estado del periodonto del paciente que recibe o recibirá tratamiento ortodóncico.
3. Explicara las características histológicas clínicas y funciones del periodonto sano y su respuesta al tratamiento ortodóncico.
4. Explicara la clasificación, prevención y tratamiento de la enfermedad periodontal.
5. Identificara la relación entre enfermedades sistémicas y enfermedad periodontal.
6. Identificara los factores de riesgo, sistémicos y locales para la enfermedad periodontal.
7. Valorara los procedimientos quirúrgicos y los no quirúrgicos para el tratamiento de la enfermedad periodontal.
8. Identificara la relación entre ortodoncia y odontopediatría con la periodoncia

PERIODONCIA:

TEMAS:

1. Tejidos del periodonto.
 - 1.1 Encía.
 - 1.2 Ligamento periodontal.
 - 1.3 Cemento.
 - 1.4 Hueso alveolar.
2. Enfermedad gingival.
 - 2.1 Gingivitis.
 - 2.2 Cambios de color, forma, consistencia y textura de la encía.
 - 2.3 Hemorragia gingival.
 - 2.4 Epidemiología de la enfermedad gingival.
3. Enfermedad periodontal.
 - 3.1 Bolsa periodontal.
 - 3.2 Pérdida ósea.
 - 3.3 Lesiones de furcaciones.
 - 3.4 Absceso periodontal.
 - ‘ Relación endoperio.
 - 3.5 Movilidad dentaria.
 - 3.6 Migración patológica.
 - 3.7 Epidemiología.
4. Enfermedad gingival y periodontal en niños, adolescentes y adultos.
5. Etiología de la enfermedad gingival y periodontal.
 - 5.1 Película adquirida, materia alba, placa dentobacteriana, cálculos dentarios, pigmentaciones dentarias y aparatos de ortodoncia.
 - 5.2 Papel de los microorganismos en la etiología de la enfermedad gingival y periodontal.
 - Susceptibilidad del huésped.
 - 5.3 Oclusión traumática.
6. Prevención de la enfermedad gingival y periodontal.
7. Diagnóstico.
 - 7.1 Métodos auxiliares.
 - 7.2 Procedimientos clínicos.
 - 7.3 Pronóstico de la enfermedad periodontal.
8. Plan de tratamiento.
 - 8.1 Fundamentos del tratamiento periodontal.
9. Relación ortodoncia-periodoncia.
 - 9.1 Problemas periodontales asociados con el tratamiento ortodóncico.
 - 9.2 Injertos.
 - 9.3 Tratamientos ortodóncicos para mejorar el estado periodontal.
 - 9.4 Implantes oseointegrados.
 - 9.5 Regeneración tisular.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

SEGUNDO SEMESTRE

Materia: Crecimiento y desarrollo craneofacial II.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2h/s/m

Créditos: 4

Requisito: Estar inscrito en el posgrado

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar la aplicación de los conocimientos adquiridos en las áreas básicas referentes al crecimiento y desarrollo cráneo-facial, durante el diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento y evaluación del tratamiento del paciente ortodóncico.

Descripción de la orientación de la materia:

Conocer la relación entre crecimiento general y el crecimiento y desarrollo craneofacial

Cobertura de la materia:

Revisar para su entendimiento los conocimientos adquiridos en las áreas básicas referentes al crecimiento y desarrollo cráneo-facial, para su aplicación durante el diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento y evaluación del tratamiento del paciente ortodóncico.

Profundidad de la materia:

Revisar con transparencias, material audiovisual, material referente al crecimiento y desarrollo cráneo-facial, para su comprensión y aplicación durante el diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento y evaluación del tratamiento del paciente ortodóncico.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Analizar la relación entre crecimiento general y el crecimiento y desarrollo cráneo-facial.
2. Analizar el crecimiento del complejo cráneo-facial, y la influencia de factores genéticos, epigenéticos moleculares y ambientales.
3. Explicar los diferentes tipos de crecimiento normal del complejo cráneo-facial.
4. Identificar la relación entre el crecimiento y desarrollo cráneo-facial y el desarrollo de la oclusión.
5. Analizar las respuestas de los diferentes tejidos del complejo cráneo-facial durante el tratamiento ortodóncico ortopédico.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO II:

TEMAS:

1. Teorías de crecimiento.

- a) Diversas teorías de crecimiento
- b) Relación de factor piezoeléctrico, biológico y químico en el crecimiento.
- c) Relación de los factores genéticos y epigenéticos.
 - Homeoboxes.
 - Interleucinas.
- d) Concepto de crecimiento compensatorio.
- e) Cambios regionales durante el crecimiento craneofacial.
 - Bóveda craneal.
 - Base craneal.
 - Fosa craneal.
 - Frontal.
 - Maxilar.
 - Mandibular.
 - Oclusión.
- f) Tipos de crecimiento existentes en la bóveda y base craneal, así como en el:
 - Complejo facial.
 - Sutural.
 - Endocondral.
 - Intramembranoso.
- g) Maduración de la estructura orofacial.
 - Fisiología neuromuscular.
 - Desarrollo de las funciones orofaríngeas.
 - Regulación neurofisiológica de las posiciones y funciones del maxilar y de la mandíbula.
 - Fisiología oclusal.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

SEGUNDO SEMESTRE

Materia: Cefalometría II:

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2h/s/m

Créditos: 4

Requisito: Estar inscrito en el posgrado

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar el conocimiento para interpretar, conocer y desarrollar diferentes análisis cefalométricos, para poder conjugar un diagnóstico acertado de malformaciones óseas y maloclusiones, así como tener las bases para un plan de tratamiento adecuado.

Descripción de la orientación de la materia:

Conocer, interpretar, y desarrollar diferentes análisis cefalométricos, para poder conjugar un diagnóstico acertado de malformaciones óseas y maloclusiones, así como tener las bases para un plan de tratamiento adecuado.

Cobertura de la materia:

Revisar para su conocimiento los diferentes análisis cefalométricos, para con esta base poder conjugar un diagnóstico acertado de malformaciones óseas y maloclusiones

Profundidad de la materia:

Revisar con material propio radiológico los diferentes análisis cefalométricos, para interpretar, conocer y desarrollar un diagnóstico acertado de malformaciones óseas y maloclusiones, así como tener las bases para un plan de tratamiento adecuado.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Identificara las diferentes estructuras anatómicas de la radiografía lateral de cráneo.
2. Analizara las generalidades de cefalometría.
3. Explicara e interpretara los diferentes análisis cefalométricos más usados.

CEFALOMETRIA II:

TEMAS:

1. Objetivos visuales de tratamiento (v.t.o)

- 10.1 Historia.
- 10.2 Puntos.
- 10.3 Predicción de crecimiento.
- 10.4 Predicción de tratamiento.

2 Sobreimposiciones.

3. Análisis frontal.

- 12.1 Historia.
- 12.2 Puntos.
- 12.3 Planos.
- 12.4 Ángulos.
- 12.5 Interpretación.

4. Análisis vertical.

- 13.1 Historia.
- 13.2 Puntos.
- 13.3 Planos.
- 13.4 Ángulos.
- 13.5 Interpretación.

5. Análisis de tejidos blandos.

- 14.1 Historia.
- 14.2 Puntos.
- 14.3 Planos.
- 14.4 Ángulos.
- 14.5 Interpretación.

6. Radiografía de mano.

- 15.1 Anatomía de mano.
- 15.2 Interpretación.

7. Predicciones quirúrgicas.

8. Submental vertex.

- 17.1 Anatomía.
- 17.2 Interpretación.

9. Diagnostico computarizado.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

SEGUNDO SEMESTRE

Materia: Biomecánica I:

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 4h/s/m

Créditos: 8

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar los principios básicos de mecánica y su respuesta durante el tratamiento ortodónico ortopédico.

Descripción de la orientación de la materia:

Conocer los principios básicos de mecánica y su respuesta durante el tratamiento ortodónico ortopédico, para la aplicación de los mismos durante el tratamiento ortodoncico ortopedico.

Cobertura de la materia:

Revisar para su conocimiento y aplicación los principios básicos de mecánica y su respuesta durante el tratamiento ortodónico ortopédico.

Profundidad de la materia:

Comprender los principios básicos de mecánica y su respuesta durante el tratamiento ortodónico ortopédico.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Describirá el concepto de mecánica de los materiales.
2. Analizara la fuerza y efectos producidos por aparatos de ortodoncia sobre los tejidos del sistema estomatognático.
3. Analizara la fuerza y efectos producidos por aparatos de ortopedia dentofacial sobre los tejidos y estructuras del complejo craneofacial.
4. Valorara los efectos producidos por los sistemas de fuerzas aplicadas durante el tratamiento ortodónico.
5. Promoverá proyectos de investigación sobre la biomecánica aplicada y desarrollo de nuevos materiales.

BIOMECÁNICA I:

TEMAS:

1. Definición de Ortodoncia.

2. Definición de Biomecánica.

3. Objetivos del tratamiento en ortodoncia.

4. Posibilidades del tratamiento con técnica Edgewise.

- 4.1 Fisiología del movimiento.
- 4.2 Fisiología ósea.
- 4.3 Adaptación esquelética.
- 4.4 Metabolismo en el hueso con patología.
- 4.5 Respuesta del ligamento periodontal.
- 4.6 Osteoblastos, osteoclastos.
- 4.7 Correlación clínica.

5. Condiciones técnicas.

ts.

5.1 Bandas y tubos.

- Punteados de tubos.

5.2 Bandas y brackets.

- Cementación de bandas.
- Adhesión directa.
- Adhesión indirecta
- Brackets y aditamentos.
- Estándar.
- Triple control.
- Palomas, botones, tubos linguales.
- Alambres.
- Redondos.
- Cuadrados.
- Rectangulares.
- Ligaduras.
- Elástica.
- Metálica.
- Cadenas.
- Abierta.
- Cerrada.

5.3 Especificaciones técnicas.

5.4 Accesorios linguales.

5.5 Control de bandas y bracke

5.5 Técnica para retirar aparatos.

6. Las tres dimensiones del alambre.

- 6.1 Doblez de primer orden.
- 6.2 Doblez de segundo orden.
- 6.3 Doblez de tercer orden.
- 6.4 Arco recto.

7. Fuerzas en ortodoncia.

- 7.1 Rangos.
- 7.2 Distribución.
- 7.3 Dirección.
- 7.4 Duración.

8. Principios de aplicación de los aparatos fijos.

- 8.1 Relación alambre-molar.
- 8.2 Posición artística de los dientes anteriores
- 8.3 Coordinación clínica.
- 8.4 Nivelación.
- 8.5 Auxiliares.
- 8.6 Alambre rectangular en tratamiento activo.
- 8.7 Retracción de caninos.

9. Anclaje.

- 9.1 Diferentes tipos de anclaje.
- 9.2 Influencia biomecánica en el anclaje intraoral.
- 9.3 Anclaje extraoral.
- 9.4 Sistemas de fuerzas durante el tratamiento.

10. Conceptos básicos en el tratamiento con técnica Edgewise.

11. Expansión rápida palatina.

12. Retención.

13. Complementarios.

- 13.1 Higiene oral.
- 13.2 Propiedades de los alambres.
- 13.3 Alambres más frecuentemente usados en ortodoncia.
- 13.4 Soldadura.
- 13.5 Fuerzas magnéticas en ortodoncia.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

SEGUNDO SEMESTRE

Materia: Técnicas y tratamiento ortodóncico II. (Clínica)

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 25h/s/m

Créditos: 25

Requisito: Ser alumno regular del posgrado

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporciona el conocimiento para aplicar las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo.

Descripción de la orientación de la materia:

Conocer las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo en pacientes en la clínica de Ortodoncia.

Cobertura de la materia:

Revisar para su conocimiento desde el punto de vista clínico, las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo.

Profundidad de la materia:

Aplicar clínicamente, las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Elaboración de los diferentes aparatos interceptivos ortodóncicos
2. Elaboración de los diferentes aparatos ortopédicos.
3. Elaboración de aparatos de contención (retenedores).

TÉCNICAS Y TRATAMIENTO ORTODÓNICO II:

OBJETIVO GENERAL:

El residente o alumno aplicará las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo.

TEMAS:

1. Técnicas y tratamientos preventivos.

- 1.1 Mantenimiento de la oclusión normal.
 - Valoración de los patrones de erupción.
 - Procedimientos de control de caries.
 - Ajuste oclusal en dentición primaria y mixta.
 - Mantenedores de espacio.

2. Técnicas y tratamientos interceptivos.

- 2.1 Control de hábitos anormales.
 - Problemas de deglución.
 - Aparatos para controlar la succión digital.
 - Aparatos para controlar la proyección lingual.
 - Aparato para controlar la succión labial.
 - Problemas respiratorios.
 - Aparatos para controlar la respiración bucal.
- 2.2 Corrección del tamaño de los arcos dentarios.
 - Expansión dentoalveolar.
 - Expansión pasiva (funcional).
 - Expansión ortopédica.
 - Indicaciones
 - Aparatos empleados para:
 - Expansión palatina rápida.
 - Expansión palatina lenta.
- 2.3 Corrección esquelética sagital.
 - Maloclusiones de clase II.
 - Arco extraoral.
 - Tracción cervical.
 - Tracción alta.
 - Tracción combinada.
 - Maloclusiones de clase III.
 - Aparatos de tracción extraoral.
 - Activadores.
 - Regulador de función (Frankel III).
 - Aparatos de tracción extraoral.
 - Máscara facial.
 - Arco reverso de Nanda.
 - Mentonera.

3. Técnicas y tratamientos correctivos.

3.1 Descripción general de los tratamientos correctivos con aparatos fijos.

- Medios de anclaje.
- Anclaje estacionario.
 - Arco transpalatino.
 - Arco o botón de Nance.
 - Reforzamiento del anclaje.
- Alineación y nivelado.
 - Corrección de mordidas cruzadas posteriores.
 - Métodos mecánicos para guiar dientes sin erupcionar.
 - Corrección de sobremordida vertical.
 - Nivelación por extrusión (intrusión relativa).
- Nivelación por intrusión.
- Corrección de línea media.
- Corrección de las relaciones dentales (molar y canina) y cierre de espacios.
- Corrección de las relaciones dentarias por crecimiento diferencial.
 - Desplazamientos dentarios anteroposteriores por medio de extracción terapéutica.
 - Cierre de espacios.
 - Situaciones de anclaje.
- Anclaje mínimo.
- Anclaje moderado.
- Anclaje máximo (máxima retracción de los incisivos).
- Fase de acabado y detallado.
 - Paralelismo radicular.
 - Torsión o troque de segmentos.
 - Corrección de relaciones verticales después del cierre de espacios.
 - Corrección de discrepancias de línea media por asimetrías de arcos posteriores al cierre de espacios de intercuspidación.
 - Detallado del tratamiento de los dientes.
 - Retiro de aparatos.
- Retención.
 - Importancia de la contención.
 - Retenedores removibles.
 - Retenedores fijos.

3.2 Técnicas de aparatos fijos.

- Técnica estándar Edgewise.
 - Introducción.
 - Fases y objetivos.
 - Mecanoterapia en maloclusiones clase I, II y III.
 - Indicaciones y contraindicaciones.
- Otras técnicas opcionales.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

SEGUNDO SEMESTRE

Materia: Revisión bibliográfica II.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2h/s/m

Créditos: 4

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: C.D. LUIS FERNANDO MARQUEZ CORRALES

Temario:

Unidad I.- Revisión de la literatura ortodóntica

Aportación de la asignatura al perfil de egreso

Adquirir un método para seleccionar y discutir artículos de ortodoncia actuales y áreas afines relacionados con temas a tratar, que sean relevantes para el estudio teórico y manejo clínico ortodóntico.

Descripción de la orientación de la materia

Integrar conocimientos metodológicos prácticos para obtener una forma práctica de seleccionar y discutir artículos de ortodoncia y sus relaciones teóricas y clínicas relevantes de actualidad, mismos que proporcionarán base científica en su desarrollo académico y ejercicio profesional.

Cobertura de la materia

Seleccionar basado en una metodología, artículos de ortodoncia de actualidad (2 años) y discutir su contenido, así como sus relaciones clínicas relevantes.

Profundidad de la materia

Revisar 10 artículos seleccionados previamente y discutir su relevancia y aporte científico, analizando, metodología contenido, resultados y conclusiones procurando definir un criterio de apoyo clínico.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá la lectura de textos especializados.

Definirá criterio clínico propio.

Analizará las lecturas seleccionadas.

Fomentará el espíritu de documentación bibliográfica.

Expondrá análisis de lecturas.

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas.

Compartirá el conocimiento grupalmente.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

SEGUNDO SEMESTRE

Materia: Seminario de Foniatría.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 1h/s/m

Créditos: 2

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar el conocimiento sobre los diferentes factores, niveles y trastornos de la comunicación humana y su importancia para el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóncico.

Descripción de la orientación de la materia:

Revisar para su análisis los diferentes factores, niveles y trastornos de la comunicación humana y su importancia para el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóncico.

Cobertura de la materia:

Revisar para su conocimiento y análisis los diferentes factores, niveles y trastornos de la comunicación humana y su importancia para el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóncico.

Profundidad de la materia:

Comprender los diferentes factores, niveles y trastornos de la comunicación humana y su importancia para el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóncico.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Analizará cada uno de los factores y niveles de la comunicación humana y su relación con la ortodoncia.
2. Describirá los elementos anatomofisiológicos que intervienen en los diferentes factores y niveles de la comunicación humana.
3. Identificará las características clínico-patológicas de las alteraciones o trastornos de los factores y niveles de la comunicación humana.
4. Aplicará métodos de evaluación para los diferentes factores y niveles de la comunicación humana.
5. Explicará las diferentes técnicas de rehabilitación de los factores y niveles de comunicación humana.

SEMINARIO DE FONIATRÍA:

TEMAS:

GENERALIDADES

I. Niveles de comunicación humana.

1. Lenguaje.
2. Habla.
3. Voz.

II. El lenguaje.

1. Desarrollo del lenguaje.
2. Patología del lenguaje.
3. Rehabilitación de los trastornos del lenguaje.

III. El habla.

1. Anatomía y fisiología del aparato fonoarticulador.
2. Evaluación del habla.
3. Patología del habla, con base en el órgano afectado.
5. Rehabilitación y terapia de los trastornos del habla.

IV. La voz

1. Anatomía y fisiología de la voz
2. Patología vocal.

V. La audición.

1. Estructura del aparato auditivo.
2. Mecanismo de la audición.
3. Los trastornos de la audición.

VI. Métodos para la evaluación

1. Lenguaje.
2. Habla.
3. Voz.
4. Audición.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

SEGUNDO SEMESTRE

Materia: Otorrinolaringología.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 1h/s/m

Créditos: 2

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar en forma interdisciplinaria los conocimientos de la otorrinolaringología en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de pacientes con problemas de tipo ortodóncico.

Descripción de la orientación de la materia:

Revisar para su aplicación en forma interdisciplinaria los conocimientos de la otorrinolaringología en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de pacientes con problemas de tipo ortodóncico.

Cobertura de la materia:

Revisión en forma interdisciplinaria de los conocimientos de la otorrinolaringología en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de pacientes con problemas de tipo ortodóncico.

Profundidad de la materia:

Comprenderá la importancia interdisciplinaria de los conocimientos de la otorrinolaringología en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de pacientes con problemas de tipo ortodóncico.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Analizará las características anatomofisiológicas de las vías aéreas superiores.
2. Describirá la fisiopatología de las diferentes alteraciones obstructivas de las vías aéreas superiores.
3. Aplicará las diferentes técnicas de valoración de las vías aéreas superiores y del proceso de desarrollo cráneo-facial.
4. Relacionará el desarrollo normal cráneo-facial, con las diferentes alteraciones patológicas y obstructivas a considerar en el tratamiento ortodóncico.
5. Explicará la importancia del manejo multidisciplinario de las diferentes alteraciones del desarrollo patológico y obstructivo del proceso cráneo-facial y de vías aéreas superiores.

OTORRINOLARINGOLOGÍA:

TEMAS:

I. Obstrucción de vías aéreas superiores.

1. Hipertrofia amigdalina y adenoidea.
2. Desviación septal.
3. Rinosinusitis.
4. Alergias.
5. Tumores nasales.

II. Desarrollo cráneo facial.

1. Desarrollo cráneo facial normal.
2. Desarrollo patológico y obstructivo.
 - a) Congénito.
 - b) Adquirido.
3. Manifestaciones del desarrollo patológico y obstructivo.
4. Apnea del sueño.
5. Evaluación de vías aéreas superiores.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

TERCER SEMESTRE

Materia: Genética.

Tipo de Materia: Obligatoria

Horas clase: 1 h/s/m

Créditos: 2

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar el conocimiento para poder realizar la descripción de las características clínicas de los diferentes problemas o alteraciones genéticas del ser humano y su importancia en la valoración, diagnóstico y pronóstico de pacientes con problemas de tipo ortodóncico.

Descripción de la orientación de la materia:

Describir las características clínicas de los diferentes problemas o alteraciones genéticas del ser humano y su importancia en la valoración, diagnóstico y pronóstico de pacientes con problemas de tipo ortodóncico.

Cobertura de la materia:

Revisar para su conocimiento las características clínicas de los diferentes problemas o alteraciones genéticas del ser humano y su importancia en la valoración, diagnóstico y pronóstico de pacientes con problemas de tipo ortodóncico.

Profundidad de la materia:

Revisar las características clínicas de los diferentes problemas o alteraciones genéticas del ser humano para con esta base poder realizar una valoración, diagnóstico y pronóstico de pacientes con problemas de tipo ortodóncico.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Describirá las características clínicas de las alteraciones congénitas más frecuentes del complejo cráneoofaciodental.
2. Analizará la importancia del manejo multidisciplinario del paciente con alteraciones congénitas, que será sometido a tratamiento ortodóncico.
3. Explicará las características clínicas de las alteraciones congénitas del proceso craneofaciodental, así como las diferentes técnicas para su valoración y manejo multidisciplinario.
4. Aplicará las diferentes técnicas y medios para la valoración y diagnóstico de las alteraciones congénitas más frecuentes del complejo cráneoofaciodental.
5. Analizará los avances en Ingeniería Genética y su posible relación con el diagnóstico y plan de tratamiento ortodóncico.

GENÉTICA

TEMAS:

- 1. Bases moleculares de la herencia.**
- 2. Concepto de genética.**
- 3. ADN (material hereditario)**
 - 3.1 Duplicación.
- 4. ARN.**
 - 4.1 Mensajero.
 - 4.2 Soluble.
 - 4.3 Transferencia.
 - 4.4 Ribosoma.
- 5. Meiosis.**
- 6. Estructura cromosómica.**
 - 6.1 División celular.
 - 6.2 Cariotipo humano.
- 7. Alteraciones cromosómicas.**
 - 7.1 Etiología.
- 8. Tipos de herencia.**
 - 8.1 Autosómica dominante.
 - 8.2 Recesiva.
 - 8.3 Ligada X
 - 8.4 Ligada Y.
 - 8.5 Multifactorial.
- 9. Cuadros clínicos.**
- 10. Asesoramiento genético y diagnóstico prenatal.**
- 11. Genoma humano.**

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

TERCER SEMESTRE

Materia: Cirugía ortognática I.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2h/s/m

Créditos: 4

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar los conocimientos para el manejo de los principios y técnicas quirúrgicas de la cirugía maxilofacial y ortognática, en la rehabilitación de lesiones, padecimientos y malformaciones del complejo craneofaciodental, durante el diagnóstico y tratamiento inter y multidisciplinario del paciente ortodóncico.

Descripción de la orientación de la materia:

Revisar los principios y técnicas quirúrgicas de la cirugía maxilofacial y ortognática, en la rehabilitación de lesiones, padecimientos y malformaciones del complejo craneofaciodental, durante el diagnóstico y tratamiento inter y multidisciplinario del paciente ortodóncico.

Cobertura de la materia:

Revisar para su conocimiento y aplicación los principios y técnicas quirúrgicas de la cirugía maxilofacial y ortognática, en la rehabilitación de lesiones, padecimientos y malformaciones del complejo craneofaciodental, durante el diagnóstico y tratamiento inter y multidisciplinario del paciente ortodóncico.

Profundidad de la materia:

Comprender la importancia del manejo de los principios y técnicas quirúrgicas de la cirugía maxilofacial y ortognática, en la rehabilitación de lesiones, padecimientos y malformaciones del complejo craneofaciodental, durante el diagnóstico y tratamiento inter y multidisciplinario del paciente ortodóncico.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Aplicara los principios de la propedéutica médico-quirúrgica, en el diagnóstico y plan de tratamiento del paciente ortodóncico.
2. Explicara los principios, limitaciones y técnicas quirúrgicas de la cirugía maxilo facial y ortognática.
3. Evaluara los principios, limitaciones, clasificación y técnicas quirúrgicas de la implantología dental.
4. Valorara y participara en el manejo quirúrgico interdisciplinario y multiprofesional del paciente ortodóncico.
5. Valorara y aplicara los diferentes auxiliares de diagnóstico en la planeación quirúrgica del paciente ortodóncico.
6. Analizara los principios y técnicas quirúrgicas de la cirugía maxilofacial y ortognática en pediatría.

CIRUGÍA ORTOGNÁTICA I:

TEMAS:

1. Consideraciones psicológicas del paciente quirúrgico.

- 1.1 Problemática del paciente quirúrgico.
- 1.2 Presentación del tratamiento quirúrgico al paciente.

2. Identificación de maloclusiones de manejo quirúrgico.

- 2.1 Etiología de las anomalías dentofaciales.

3. Evaluación sistémica del paciente quirúrgico.

- 3.1 Historia clínica de salud general.
- 3.2 Indicaciones y contraindicaciones del paciente quirúrgico.
- 3.3 Análisis preoperatorios del paciente de cirugía ortognática.

4. Diagnóstico del paciente quirúrgico.

- 4.1 Análisis clínico-estético-facial.
- 4.2 Análisis fotográfico.
- 4.3 Análisis de modelos.
 - Elaboración de remontaje diagnóstico.
 - Montaje en articulador semiajustable, diagnóstico prequirúrgico.
- 4.4 Análisis radiográfico.
 - Radiografía lateral de cráneo (cefalograma).
 - Ortopantomografía.
 - Serie de radiografías periapicales.
 - Radiografías oclusales.
 - Radiografía posteroanterior.
 - Radiografía de Watters.
 - Submental o vertex.
 - Towne.
- 4.5 Análisis complementarios.
 - Centellografía.
 - Resonancia magnética.
 - Tomografía axial computarizada.
 - Tomografía tridimensional.
- 4.6 Análisis cefalométricos.
 - Woolford.
 - Burstone y Legan.
 - Predicciones quirúrgicas con acetato único.
- 4.7 Análisis de Epher Arnet

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

TERCER SEMESTRE

Materia: Ortopedia dentofacial I.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 4 h/s/m

Créditos: 8

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar los conocimientos para su aplicación de los principios de la ortopedia dentofacial en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las alteraciones del complejo craneofacial.

Descripción de la orientación de la materia:

Aplicación de los principios de la ortopedia dentofacial en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las alteraciones del complejo craneofacial.

Cobertura de la materia:

Revisión de los principios de la ortopedia dentofacial en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las alteraciones del complejo craneofacial.

Profundidad de la materia:

Comprender para su aplicación los principios de la ortopedia dentofacial en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las alteraciones del complejo craneofacial.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Explicara las características celulares del crecimiento endocondral, en el septum nasal, cóndilos y epifisis.
2. Explicara las características celulares del crecimiento óseo, en sutura y superficies óseas.
3. Analizara los efectos de los diferentes tipos de fuerza aplicadas sobre los tejidos del complejo craneofacial.
4. Identificara y describir las diferentes técnicas aplicadas en la ortopedia dentofacial.
5. Describirá los principios, efectos, indicaciones, contraindicaciones y limitaciones de la aplicación de fuerza mediante la ortopedia dentofacial.

ORTOPEDIA DENTOFACIAL I:

TEMAS:

1. Introducción.

- 1.1 Antecedentes históricos.
- 1.2 Ubicación en el contexto ortodóncico.

2. Conceptos básicos.

- 2.1 Expansión.
 - Lenta.
 - Rápida.
 - Aparatología.
- 2.2 Parafunciones y hábitos anormales.
 - Deglución atípica.
 - Succión digital.
 - Succión labial.
- 2.3 Diagnóstico.
 - Disarmonías en la musculatura oral y perioral.
 - Permeabilidad de vías aéreas.

3. Placa Activa.

- 3.1 Diseño básico.
- 3.2 Aditamentos.
- 3.3 Elementos pasivos y elementos activos.
- 3.4 Modificaciones.
- 3.5 Construcción.
- 3.6 Modo de acción y tipo de fuerza.
- 3.7 Activación.
- 3.8 Indicaciones y contraindicaciones.

4. Placa doble de Schwartz.

- 4.1 Diseño básico.
- 4.2 Construcción.
- 4.3 Indicaciones y contraindicaciones.

5. Activadores.

Activador (diseño básico).

- Toma de mordida constructiva.
 - Construcción y modificaciones.
 - Modo de acción, distribución de las fuerzas en los maxilares.
 - Manejo clínico del activador.
 - Indicaciones y contraindicaciones.
- 5.2 Activador de Woodside.
 - Criterios para la toma de mordida constructiva.
 - Diseño básico y modificaciones.
 - Construcción.

- Indicaciones y contraindicaciones.
 - Posibilidad de corrección dental.
 - Posibilidad de corrección ortopédica.
 - Manejo clínico.
- 5.3 Activador combinado con casquete.
- Diseño básico.
 - Modificaciones.
 - Indicaciones y contraindicaciones.
 - Modo de acción.
 - Distribución y transmisión de las fuerzas.
 - Manejo clínico.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

TERCER SEMESTRE

Materia: Biomecánica II:

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 4 h/s/m

Créditos: 8

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar los principios básicos de mecánica y su respuesta durante el tratamiento ortodóncico ortopédico.

Descripción de la orientación de la materia:

Conocer los principios básicos de mecánica y su respuesta durante el tratamiento ortodóncico ortopédico, para la aplicación de los mismos durante el tratamiento ortodoncico ortopedico.

Cobertura de la materia:

Revisar para su conocimiento y aplicación los principios básicos de mecánica y su respuesta durante el tratamiento ortodóncico ortopédico.

Profundidad de la materia:

Comprender los principios básicos de mecánica y su respuesta durante el tratamiento ortodóncico ortopédico.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Describirá el concepto de mecánica de los materiales.
2. Analizará la fuerza y efectos producidos por aparatos de ortodoncia sobre los tejidos del sistema estomatognático.
3. Analizará la fuerza y efectos producidos por aparatos de ortopedia dentofacial sobre los tejidos y estructuras del complejo cráneo-facial.
4. Valorará los efectos producidos por los sistemas de fuerzas aplicadas durante el tratamiento ortodóncico.
5. Promoverá proyectos de investigación sobre la biomecánica aplicada y desarrollo de nuevos materiales.

BIOMECÁNICA II:

TEMAS:

1. Definición de Ortodoncia.

2. Definición de Biomecánica.

3. Objetivos del tratamiento en ortodoncia.

4. Posibilidades del tratamiento con técnica Edgewise.

- 4.1 Fisiología del movimiento.
- 4.2 Fisiología ósea.
- 4.3 Adaptación esquelética.
- 4.4 Metabolismo en el hueso con patología.
- 4.5 Respuesta del ligamento periodontal.
- 4.6 Osteoblastos, osteoclastos.
- 4.7 Correlación clínica.

5. Condiciones técnicas.

- 5.1 Bandas y tubos.
 - Punteados de tubos.
- 5.2 Bandas y brackets.
 - Cementación de bandas.
 - Adhesión directa.
 - Adhesión indirecta
 - Brackets y aditamentos.
 - Estándar.
 - Triple control.
 - Palomas, botones, tubos linguales.
 - Alambres.
 - Redondos.
 - Cuadrados.
 - Rectangulares.
 - Ligaduras.
 - Elástica.
 - Metálica.
 - Cadenas.
 - Abierta.
 - Cerrada.
- 5.3 Especificaciones técnicas.
- 5.4 Accesorios linguales.
- 5.5 Control de bandas y bracke
- 5.5 Técnica para retirar aparatos

6. Las tres dimensiones del alambre.

- 6.1 Doblez de primer orden.
- 6.2 Doblez de segundo orden.
- 6.3 Doblez de tercer orden.
- 6.4 Arco recto.

7. Fuerzas en ortodoncia.

- 7.1 Rangos.
- 7.2 Distribución.
- 7.3 Dirección.
- 7.4 Duración.

8. Principios de aplicación de los aparatos fijos.

- 8.1 Relación alambre-molar.
- 8.2 Posición artística de los dientes anteriores
- 8.3 Coordinación clínica.
- 8.4 Nivelación.
- 8.5 Auxiliares.
- 8.6 Alambre rectangular en tratamiento activo.
- 8.7 Retracción de caninos.

9. Anclaje.

- 9.1 Diferentes tipos de anclaje.
- 9.2 Influencia biomecánica en el anclaje intraoral.
- 9.3 Anclaje extraoral.
- 9.4 Sistemas de fuerzas durante el tratamiento.

10. Conceptos básicos en el tratamiento con técnica Edgewise.

11. Expansión rápida palatina.

12. Retención.

13. Complementarios.

- 13.1 Higiene oral.
- 13.2 Propiedades de los alambres.
- 13.3 Alambres más frecuentemente usados en ortodoncia.
- 13.4 Soldadura.
- 13.5 Fuerzas magnéticas en ortodoncia.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

TERCER SEMESTRE

Materia: Técnicas y tratamiento ortodóncico III. (Clínica)

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 20 h/s/m

Créditos: 20

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporciona el conocimiento para aplicar las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo.

Descripción de la orientación de la materia:

Conocer las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo en pacientes en la clínica de Ortodoncia.

Cobertura de la materia:

Revisar para su conocimiento desde el punto de vista clínico, las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo.

Profundidad de la materia:

Aplicar clínicamente, las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Elaboración de los diferentes aparatos interceptivos ortodóncicos
2. Elaboración de los diferentes aparatos ortopédicos.
3. Elaboración de aparatos de contención (retenedores).

TÉCNICAS Y TRATAMIENTO ORTODÓNICO III:

TEMAS:

1. Técnicas y tratamientos preventivos.

- 1.1 Mantenimiento de la oclusión normal.
 - Valoración de los patrones de erupción.
 - Procedimientos de control de caries.
 - Ajuste oclusal en dentición primaria y mixta.
 - Mantenedores de espacio.

2. Técnicas y tratamientos interceptivos.

- 2.1 Control de hábitos anormales.
 - Problemas de deglución.
 - Aparatos para controlar la succión digital.
 - Aparatos para controlar la proyección lingual.
 - Aparato para controlar la succión labial.
 - Problemas respiratorios.
 - Aparatos para controlar la respiración bucal.
- 2.2 Corrección del tamaño de los arcos dentarios.
 - Expansión dentoalveolar.
 - Expansión pasiva (funcional).
 - Expansión ortopédica.
 - Indicaciones
 - Aparatos empleados para:
 - Expansión palatina rápida.
 - Expansión palatina lenta.
- 2.3 Corrección esquelética sagital.
 - Maloclusiones de clase II.
 - Arco extraoral.
 - Tracción cervical.
 - Tracción alta.
 - Tracción combinada.
 - Maloclusiones de clase III.
 - Aparatos de tracción extraoral.
 - Activadores.
 - Regulador de función (Frankel III).
 - Aparatos de tracción extraoral.
 - Máscara facial.
 - Arco reverso de Nanda.
 - Mentonera.

3. Técnicas y tratamientos correctivos.

- 3.1 Descripción general de los tratamientos correctivos con aparatos fijos.
 - Medios de anclaje.

- Anclaje estacionario.
 - Arco transpalatino.
 - Arco o botón de Nance.
 - Reforzamiento del anclaje.
- Alineación y nivelado.
 - Corrección de mordidas cruzadas posteriores.
 - Métodos mecánicos para guiar dientes sin erupcionar.
 - Corrección de sobremordida vertical.
 - Nivelación por extrusión (intrusión relativa).
- Nivelación por intrusión.
- Corrección de línea media.
- Corrección de las relaciones dentales (molar y canina) y cierre de espacios.
- Corrección de las relaciones dentarias por crecimiento diferencial.
 - Desplazamientos dentarios anteroposteriores por medio de extracción terapéutica.
 - Cierre de espacios.
 - Situaciones de anclaje.
- Anclaje mínimo.
- Anclaje moderado.
- Anclaje máximo (máxima retracción de los incisivos).
- Fase de acabado y detallado.
 - Paralelismo radicular.
 - Torsión o troque de segmentos.
 - Corrección de relaciones verticales después del cierre de espacios.
 - Corrección de discrepancias de línea media por asimetrías de arcos posteriores al cierre de espacios de intercuspidación.
 - Detallado del tratamiento de los dientes.
 - Retiro de aparatos.
- Retención.
 - Importancia de la contención.
 - Retenedores removibles.
 - Retenedores fijos.
- 3.2 Técnicas de aparatos fijos.
 - Técnica estándar Edgewise.
 - Introducción.
 - Fases y objetivos.
 - Mecanoterapia en maloclusiones clase I, II y III.
 - Indicaciones y contraindicaciones.
 - Otras técnicas opcionales.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

TERCER SEMESTRE

Materia: Revisión bibliográfica III.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2 h/s/m

Créditos: 4

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: C.D. LUIS FERNANDO MARQUEZ CORRALES

Temario:

Unidad I.- Revisión de la literatura ortodóntica

Aportación de la asignatura al perfil de egreso

Adquirir un método para seleccionar y discutir artículos de ortodoncia actuales y áreas afines relacionados con temas a tratar, que sean relevantes para el estudio teórico y manejo clínico ortodóntico.

Descripción de la orientación de la materia

Integrar conocimientos metodológicos prácticos para obtener una forma práctica de seleccionar y discutir artículos de ortodoncia y sus relaciones teóricas y clínicas relevantes de actualidad, mismos que proporcionarán base científica en su desarrollo académico y ejercicio profesional.

Cobertura de la materia

Seleccionar basado en una metodología, artículos de ortodoncia de actualidad (2 años) y discutir su contenido, así como sus relaciones clínicas relevantes.

Profundidad de la materia

Revisar 10 artículos seleccionados previamente y discutir su relevancia y aporte científico, analizando, metodología contenido, resultados y conclusiones procurando definir un criterio de apoyo clínico.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá la lectura de textos especializados.

Definirá criterio clínico propio.

Analizará las lecturas seleccionadas.

Fomentará el espíritu de documentación bibliográfica.

Expondrá análisis de lecturas.

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas.

Compartirá el conocimiento grupalmente.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

CUARTO SEMESTRE

Materia: Oclusión.

Tipo de Materia: Obligatoria

Horas clase: 1 h/s/m

Créditos: 2

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar los conocimientos para aplicar los principios de la neurofisiología de la masticación en el diagnóstico de las alteraciones o trastornos de la articulación temporomandibular y de la oclusión dental.

Descripción de la orientación de la materia:

Revisar para su aplicación los principios de la neurofisiología de la masticación en el diagnóstico de las alteraciones o trastornos de la articulación temporomandibular y de la oclusión dental.

Cobertura de la materia:

Aplicar los principios de la neurofisiología de la masticación en el diagnóstico de las alteraciones o trastornos de la articulación temporomandibular y de la oclusión dental.

Profundidad de la materia:

Comprender y aplicar los principios de la neurofisiología de la masticación en el diagnóstico de las alteraciones o trastornos de la articulación temporomandibular y de la oclusión dental.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Explicara los conceptos básicos de la oclusión.
2. Identificara los elementos anatómicos que intervienen en la neurofisiología de la masticación.
3. Identificara los elementos anatómicos que integran la articulación temporomandibular y su fisiología.
4. Identificara las principales causas que pueden alterar la armonía de la oclusión dental y de la articulación temporomandibular.
5. Describirá la clasificación de las maloclusiones dentales.
6. Identificara y elaborara el plan de tratamiento de las alteraciones de la fisiología de la articulación temporomandibular.
7. Identificara y aplicara los diferentes métodos auxiliares en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento del paciente ortodóncico.

OCLUSIÓN

TEMAS:

1. Generalidades de la Anatomía y Fisiología del sistema estomatognático.

- 1.1 Musculatura del sistema estomatognático.
 - Músculos intrínsecos o masticatorios.
 - Músculos extrínsecos o de la nuca y cuello.
- 1.2 Estructuras óseas del sistema estomatognático.
- 1.3 Anatomía de la articulación temporomandibular.
- 1.4 Fisiología del sistema estomatognático.
 - Tono Muscular.
 - Funciones masticatorias.
 - Incisión, corte y trituración.
 - Deglución.
- 1.5 Bases Neuroanatómicas.
 - Inervación dentaria.
 - Inervación de la articulación temporomandibular.
- 1.6 Concepto de oclusión céntrica.
- 1.7 Concepto de relación céntrica.

2. Diagnóstico.

1. Historia clínica.

- 1.1 Evaluación de las estructuras óseas y dentarias.
- 1.2 Evaluación de la musculatura.
- 1.3 Evaluación psicológica.

2. Auxiliares de diagnóstico y su aplicación en oclusión.

- 2.1 Guardas de diagnóstico, montaje y análisis de modelos.
- 2.2 Articulador ajustable, semiajustable y estático.
- 2.3 imagenología.
 - Radiografía lateral oblicua.
 - Ortopantomografía.
 - Periapical (dentoalveolar).
 - Segmento Vertex.
 - Transcraneal de ATM.
 - Tomografía axial de ATM.
 - Resonancia Magnética Nuclear.
 - Artrografía de ATM.
 - Fotografía
 - Cinerradiografía.
- 2.4 Electromiografía.

3. Alteraciones de la función masticatoria.

- 3.1 Parafunción.
 - Alteraciones oclusales.
 - Iatrogenia.
 - Bruxismo.
- 3.2 Disfunción.
 - Reumatismo muscular.
 - Enfermedad articular degenerativa.
 - Artritis reumatoide.
 - Enfermedades de los músculos de la expresión facial.
 - Anomalías craneofaciales.

3. Tratamiento.

- 1. Tratamiento de las maloclusiones por medios ortodóncicos.
 - 1.1 Evaluación de la relación céntrica en el tratamiento ortodóncico en las maloclusiones sagitales y transversales.
 - 1.2 Tratamiento ortodóncico quirúrgico.
- 2. Guarda oclusal.
 - 2.1 Tipos de guarda oclusal e indicaciones.
- 3. Ajuste oclusal y/o rehabilitación.
 - 3.1 Indicaciones y técnicas.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

CUARTO SEMESTRE

Materia: Ortopedia dentofacial II.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 4 h/s/m

Créditos: 8

Requisito: Ser alumno regular del posgrado

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar los conocimientos para su aplicación de los principios de la ortopedia dentofacial en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las alteraciones del complejo craneofacial.

Descripción de la orientación de la materia:

Aplicación de los principios de la ortopedia dentofacial en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las alteraciones del complejo craneofacial.

Cobertura de la materia:

Revisión de los principios de la ortopedia dentofacial en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las alteraciones del complejo craneofacial.

Profundidad de la materia:

Comprender para su aplicación los principios de la ortopedia dentofacial en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las alteraciones del complejo craneofacial.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Explicara las características celulares del crecimiento endocondral, en el septum nasal, cóndilos y epifisis.
2. Explicara las características celulares del crecimiento óseo, en sutura y superficies óseas.
3. Analizara los efectos de los diferentes tipos de fuerza aplicadas sobre los tejidos del complejo craneofaciodental.
4. Identificara y describir las diferentes técnicas aplicadas en la ortopedia dentofacial.
5. Describirá los principios, efectos, indicaciones, contraindicaciones y limitaciones de la aplicación de fuerza mediante la ortopedia dentofacial.

ORTOPEDIA DENTOFACIAL II:

TEMAS:

1. Bionator.

- 1.1 Tipos I, II, III y para mordida abierta.
- 1.2 Diseño básico y modificaciones.
- 1.3 Toma de mordida constructiva.
- 1.4 Construcción.
- 1.5 Modo de acción y distribución de fuerzas en los maxilares.
- 1.6 Manejo clínico.
- 1.7 Indicaciones y contraindicaciones.

2. Reguladores de función.

- 2.1 Frankel I, II, III, IV.
 - Diseño básico y modificaciones.
 - Toma de impresiones y construcción.
 - Modo de acción del aparato.
 - Manejo clínico.
 - Indicaciones y contraindicaciones.
- 2.2 Aparato de Bimler, A,B,C,D.
 - Toma de mordida constructiva.
 - Diseño básico y modificaciones.
 - Construcción.
 - Modo de acción.
 - Distribución de las fuerzas y transmisión a maxilares.
 - Manejo clínico.
 - Indicaciones y contraindicaciones.

3. Pistas planas.

- 3.1 Construcción.
- 3.2 Indicaciones y contraindicaciones.

4. Herbst.

- 4.1 Tipos de Herbst.
- 4.2 Toma de mordida constructiva.
- 4.3 Diseño básico.
- 4.4 Construcción.
- 4.5 Modo de acción.
- 4.6 Manejo clínico.
- 4.7 Indicaciones y contraindicaciones.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

CUARTO SEMESTRE

Materia: Biomecánica III:

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 4h/s/m

Créditos: 8

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar los principios básicos de mecánica y su respuesta durante el tratamiento ortodónico ortopédico.

Descripción de la orientación de la materia:

Conocer los principios básicos de mecánica y su respuesta durante el tratamiento ortodónico ortopédico, para la aplicación de los mismos durante el tratamiento ortodónico ortopédico.

Cobertura de la materia:

Revisar para su conocimiento y aplicación los principios básicos de mecánica y su respuesta durante el tratamiento ortodónico ortopédico.

Profundidad de la materia:

Comprender los principios básicos de mecánica y su respuesta durante el tratamiento ortodónico ortopédico.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Describirá el concepto de mecánica de los materiales.
2. Analizará la fuerza y efectos producidos por aparatos de ortodoncia sobre los tejidos del sistema estomatognático.
3. Analizará la fuerza y efectos producidos por aparatos de ortopedia dentofacial sobre los tejidos y estructuras del complejo cráneo-facial.
4. Valorará los efectos producidos por los sistemas de fuerzas aplicadas durante el tratamiento ortodóncico.
5. Promoverá proyectos de investigación sobre la biomecánica aplicada y desarrollo de nuevos materiales.

BIOMECÁNICA III:

TEMAS:

1. Definición de Ortodoncia.

2. Definición de Biomecánica.

3. Objetivos del tratamiento en ortodoncia.

4. Posibilidades del tratamiento con técnica Edgewise.

- 4.1 Fisiología del movimiento.
- 4.2 Fisiología ósea.
- 4.3 Adaptación esquelética.
- 4.4 Metabolismo en el hueso con patología.
- 4.5 Respuesta del ligamento periodontal.
- 4.6 Osteoblastos, osteoclastos.
- 4.7 Correlación clínica.

5. Condiciones técnicas.

5.1 Bandas y tubos.

- Punteados de tubos.

5.2 Bandas y brackets.

- Cementación de bandas.
- Adhesión directa.
- Adhesión indirecta
- Brackets y aditamentos.
- Estándar.
- Triple control.
- Palomas, botones, tubos linguales.
- Alambres.
- Redondos.
- Cuadrados.
- Rectangulares.
- Ligaduras.
- Elástica.
- Metálica.
- Cadenas.
- Abierta.
- Cerrada.

5.3 Especificaciones técnicas.

5.4 Accesorios linguales.

5.5 Control de bandas y bracke

5.5 Técnica para retirar aparatos

6. Las tres dimensiones del alambre.

- 6.1 Doblez de primer orden.
- 6.2 Doblez de segundo orden.
- 6.3 Doblez de tercer orden.
- 6.4 Arco recto.

7. Fuerzas en ortodoncia.

- 7.1 Rangos.
- 7.2 Distribución.
- 7.3 Dirección.
- 7.4 Duración.

8. Principios de aplicación de los aparatos fijos.

- 8.1 Relación alambre-molar.
- 8.2 Posición artística de los dientes anteriores
- 8.3 Coordinación clínica.
- 8.4 Nivelación.
- 8.5 Auxiliares.
- 8.6 Alambre rectangular en tratamiento activo.
- 8.7 Retracción de caninos.

9. Anclaje.

- 9.1 Diferentes tipos de anclaje.
- 9.2 Influencia biomecánica en el anclaje intraoral.
- 9.3 Anclaje extraoral.
- 9.4 Sistemas de fuerzas durante el tratamiento.

10. Conceptos básicos en el tratamiento con técnica Edgewise.

11. Expansión rápida palatina.

12. Retención.

13. Complementarios.

- 13.1 Higiene oral.
- 13.2 Propiedades de los alambres.
- 13.3 Alambres más frecuentemente usados en ortodoncia.
- 13.4 Soldadura.
- 13.5 Fuerzas magnéticas en ortodoncia.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

CUARTO SEMESTRE

Materia: Técnicas y tratamiento ortodóncico IV. (Clínica)

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 25h/s/m

Créditos: 25

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporciona el conocimiento para aplicar las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo.

Descripción de la orientación de la materia:

Conocer las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo en pacientes en la clínica de Ortodoncia.

Cobertura de la materia:

Revisar para su conocimiento desde el punto de vista clínico, las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo.

Profundidad de la materia:

Aplicar clínicamente, las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Elaboración de los diferentes aparatos interceptivos ortodoncicos
2. Elaboración de los diferentes aparatos ortopédicos.
3. Elaboración de aparatos de contención(retenedores).

TÉCNICAS Y TRATAMIENTO ORTODÓNICO IV:

TEMAS:

1. Técnicas y tratamientos preventivos.

- 1.1 Mantenimiento de la oclusión normal.
 - Valoración de los patrones de erupción.
 - Procedimientos de control de caries.
 - Ajuste oclusal en dentición primaria y mixta.
 - Mantenedores de espacio.

2. Técnicas y tratamientos interceptivos.

- 2.1 Control de hábitos anormales.
 - Problemas de deglución.
 - Aparatos para controlar la succión digital.
 - Aparatos para controlar la proyección lingual.
 - Aparato para controlar la succión labial.
 - Problemas respiratorios.
 - Aparatos para controlar la respiración bucal.
- 2.2 Corrección del tamaño de los arcos dentarios.
 - Expansión dentoalveolar.
 - Expansión pasiva (funcional).
 - Expansión ortopédica.
 - Indicaciones
 - Aparatos empleados para:
 - Expansión palatina rápida.
 - Expansión palatina lenta.
- 2.3 Corrección esquelética sagital.
 - Maloclusiones de clase II.
 - Arco extraoral.
 - Tracción cervical.
 - Tracción alta.
 - Tracción combinada.
 - Maloclusiones de clase III.
 - Aparatos de tracción extraoral.
 - Activadores.
 - Regulador de función (Frankel III).
 - Aparatos de tracción extraoral.
 - Máscara facial.
 - Arco reverso de Nanda.
 - Mentonera.

3. Técnicas y tratamientos correctivos.

- 3.1 Descripción general de los tratamientos correctivos con aparatos fijos.
 - Medios de anclaje.
 - Anclaje estacionario.
 - Arco transpalatino.
 - Arco o botón de Nance.

- Reforzamiento del anclaje.
 - Alineación y nivelado.
 - Corrección de mordidas cruzadas posteriores.
 - Métodos mecánicos para guiar dientes sin erupcionar.
 - Corrección de sobremordida vertical.
 - Nivelación por extrusión (intrusión relativa).
 - Nivelación por intrusión.
 - Corrección de línea media.
 - Corrección de las relaciones dentales (molar y canina) y cierre de espacios.
 - Corrección de las relaciones dentarias por crecimiento diferencial.
 - Desplazamientos dentarios anteroposteriores por medio de extracción terapéutica.
 - Cierre de espacios.
 - Situaciones de anclaje.
 - Anclaje mínimo.
 - Anclaje moderado.
 - Anclaje máximo (máxima retracción de los incisivos).
 - Fase de acabado y detallado.
 - Paralelismo radicular.
 - Torsión o troque de segmentos.
 - Corrección de relaciones verticales después del cierre de espacios.
 - Corrección de discrepancias de línea media por asimetrías de arcos posteriores al cierre de espacios de intercuspidación.
 - Detallado del tratamiento de los dientes.
 - Retiro de aparatos.
 - Retención.
 - Importancia de la contención.
 - Retenedores removibles.
 - Retenedores fijos.
- 3.2 Técnicas de aparatos fijos.
- Técnica estándar Edgewise.
 - Introducción.
 - Fases y objetivos.
 - Mecanoterapia en maloclusiones clase I, II y III.
 - Indicaciones y contraindicaciones.
 - Otras técnicas opcionales.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

TERCER SEMESTRE

Materia: Revisión bibliográfica IV.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2 h/s/m

Créditos: 4

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: C.D. LUIS FERNANDO MARQUEZ CORRALES

Temario:

Unidad I.- Revisión de la literatura ortodóntica

Aportación de la asignatura al perfil de egreso

Adquirir un método para seleccionar y discutir artículos de ortodoncia actuales y áreas afines relacionados con temas a tratar, que sean relevantes para el estudio teórico y manejo clínico ortodóntico.

Descripción de la orientación de la materia

Integrar conocimientos metodológicos prácticos para obtener una forma práctica de seleccionar y discutir artículos de ortodoncia y sus relaciones teóricas y clínicas relevantes de actualidad, mismos que proporcionarán base científica en su desarrollo académico y ejercicio profesional.

Cobertura de la materia

Seleccionar basado en una metodología, artículos de ortodoncia de actualidad (2 años) y discutir su contenido, así como sus relaciones clínicas relevantes.

Profundidad de la materia

Revisar 10 artículos seleccionados previamente y discutir su relevancia y aporte científico, analizando, metodología contenido, resultados y conclusiones procurando definir un criterio de apoyo clínico.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá la lectura de textos especializados.

Definirá criterio clínico propio.

Analizará las lecturas seleccionadas.

Fomentará el espíritu de documentación bibliográfica.

Expondrá análisis de lecturas.

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas.

Compartirá el conocimiento grupalmente.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

QUINTO SEMESTRE

Materia: Manejo del paciente con anomalías cráneo-faciodentales I.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2 h/s/m

Créditos: 4

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar el conocimiento de las diferentes anomalías cráneo-faciodentales, su clasificación y su tratamiento

Descripción de la orientación de la materia:

Conocer las diferentes anomalías cráneo-faciodentales, su clasificación y su tratamiento

Cobertura de la materia:

Revisar para su conocimiento las diferentes anomalías cráneo-faciodentales, su clasificación y su tratamiento

Profundidad de la materia:

Explicar las diferentes anomalías cráneo-faciodentales, su clasificación y su tratamiento

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

Describirá la etiología y las características clínicas de las alteraciones de tipo:
Congénitas, hereditarias, teratogénicas, traumáticas, infecciosas y neoplásicas.

1. Analizará la importancia del manejo multidisciplinario del paciente con estas alteraciones, que será sometido a tratamiento ortodóncico.
2. Aplicará las diferentes técnicas y medios para el diagnóstico de las alteraciones más frecuentes del complejo cráneoofacial.

MANEJO DEL PACIENTE CON ANOMALÍAS CRÁNEOFACIODENTALES.

TEMAS:

I. Malformaciones congénitas. Labio y paladar fisurado.

1. Consideraciones clínicas.

- 1.1 Fisuras faciales.
- 1.2 Aspectos embriológicos. Influencias genéticas.
- 1.3 Clasificación.
- 1.4 Ultrasonido. Detección temprana.
- 1.5 Reflejos primarios afectados (succión-deglución), en el recién nacido portador de la malformación.
- 1.6 Técnicas de alimentación.
- 1.7 Prótesis obturadora palatina.
- 1.8 Equipo profesional multidisciplinario.

2. Fisuras labiopalatinas.

- 2.1 Consideraciones generales.
 - 2.2 Aspectos morfológicos.
 - 2.3 Etiopatogenia.
 - 2.4 Epidemiología.
 - 2.5 Nomenclatura y clasificaciones.
- a) Fisura de paladar primario.
- Unilateral (completo o incompleto).
 - Bilateral (incompleta, completa).
- b) Fisura de paladar secundario.
- Submucoso, úvula bifida.
 - Paladar blando y óseo.

3. Manejo del paciente con fisura labiopalatina.

- 3.1 Evolución histórica.
 - 3.2 Importancia del equipo multidisciplinario en la clínica de labio y paladar fisurado.
 - 3.3 Aspectos psicosociales.
- a) Importancia y manejo de la conducta de los padres.
- 3.4 Cronología del tratamiento.
- a) Ortopedia maxilar prequirúrgica (neonato y lactante menor).
 - b) Cierre labial (10-19 semanas).
 - c) Cierre del paladar en un tiempo (18 meses).
 - d) Cierre del paladar secundario (10-18 meses).
 - e) Cierre del paladar primario (después de los 7 años).
 - f) Tratamiento odontopediátrico (6 meses en adelante).
 - g) Ortopedia maxilar postquirúrgica (5 a 9 años).
 - h) Injerto de fisura alveolar (7-9 años).

- i) Tratamiento ortodóncico (12-18 años)
- j) Cirugía ortognática (16-18 años).
- k) Tratamiento protésico (18 años en adelante).
- l) Corrección quirúrgica estética secundaria (18 años en adelante).

4. Corrección quirúrgica de las secuelas.

- 4.1 Manejo de la insuficiencia velofaríngea.
 - a) Veloplastias intravelares.
 - b) Faringoplastias primarias.
- 4.2 Injerto de la fisura alveolar.
- 4.3 Cirugía ortognática.

5. Injerto de la fisura alveolar.

- 5.1 Cronología.
- 5.2 Fuentes donadoras de injerto.
- 5.3 Técnicas quirúrgicas.

6. Cirugía ortognática en pacientes con fisura.

- 6.1 Cirugía maxilar.
- 6.2 Cirugía mandibular.

II. Anomalías congénitas de la cavidad bucal y macizo facial.

1. Anomalías congénitas craneofaciales.

- 1.1 Consideraciones generales.
 - a) Nomenclatura.
 - b) Patogénesis.
 - c) Alcances del tratamiento.

2. Síndrome otocráneo facial.

- 2.1 Disostosis mandibulofacial.
 - a) Síndrome de Treacher Collins.
- 2.2 Síndrome de primer arco.
 - a) Microsomía hemicráneo facial.
Clasificación.
 - b) Síndrome de Goldenhar.

3. Craneosinostosis.

- 3.1 Clasificación.
 - a) Modelado craneano externo (postural)
 - b) Craneosinostosis.
 - Plagiocefalia anterior: sinostosis coronal unilateral.
 - Plagiocefalia posterior: sinostosis lambdoidea unilateral.
 - Braquiocefalia: sinostosis coronal bilateral.
 - Oxicefalia: sinostosis bicoronal tardía.
 - Trigonocefalia: sinostosis metópica.
 - Escafocefalia: sinostosis de la sutura sagital.

4. Síndromes cráneosinostóticos.

- 4.1 Crouzon.
- 4.2 Apert.
- 4.3 Pfeiffer.
- 4.4 Carpenter.

5. Síndrome de la línea media facial.

- 5.1 Holoprosencefalía.
- 5.2 Displasia frontonasal.
- 5.3 Hiperteleorbitismo.

6. Fisuras craneofaciales.

- 6.1 Morfogénesis.
- 6.2 Clasificación de Tessier.
- 6.3 Fisuras 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14.
- 6.4 Fisuras 0-14, 1-13, 2-12 y 3-11.

7. Corrección quirúrgica. Manejo quirúrgico.

- 7.1 Evaluación clínica sistemática del tercio superior y medio de la cara.
- 7.2 Evaluación de imagen.
- 7.3 Estudios de cefalométricos.
 - a) Durante la infancia (del nacimiento a los 2 años).
- 7.4 Corrección quirúrgica de 2 a 12 años.
 - a) Sinostosis craneofacial: Avance frontofacial.
- 7.5 Corrección en adolescentes y adultos.
 - a) Cráneosinostosis.
 - b) Sinostosis craneofacial.
- 7.6 Tratamiento de la disostosis mandibulofacial.
- 7.7 Tratamiento de la microsomía hemifacial.
- 7.8 Tratamiento de la anomalía de Pierre Robin.
- 7.9 Tratamiento de la apnea del sueño.
 - a) Clasificación.
 - b) Historia, diagnóstico.
 - c) Manejo médico.
 - d) Tratamiento quirúrgico.

III. Manejo ortodóncico quirúrgico de las anteriores.

1. Clasificación de las deformidades dentofaciales.

- 1.1 Anomalías congénitas asociadas a deformidades craneofaciodentales.
- 1.2 Evolución histórica de la corrección de deformidades craneofaciodentales.
- 1.3 Objetivos de la corrección ortodóncico-quirúrgica de las deformidades.

2. Diagnóstico de las deformidades dentofaciales.

3. Evaluación del paciente con deformidades dentofaciales.

- a) Médica.
- b) Psíquica.
- 3.1 Registros.
 - a) Fotografía.
 - b) Radiología y de imagen.

- c) Modelos dentarios.
- 3.2 Diagnóstico clínico.
 - a) Análisis estético (forma facial, examen de frente y de perfil).
 - b) Examen bucal (oclusal, dental y periodontal).
 - c) Evaluación funcional (neuromuscular, masticatoria, ATM, velofaríngea).
- 3.3 Diagnóstico Cefalométrico.
 - a) Puntos, planos y ángulos cefalométricos.
 - b) Análisis cefalométricos ortodóncicos.
 - c) Análisis cefalométrico quirúrgico (tejidos blandos, óseos y dentales).

4. Plan de tratamiento.

- 4.1 Consideraciones generales.
 - a) Decisiones generales.
 - b) Decisiones quirúrgicas.
 - c) Secuencias del tratamiento ortodóncico quirúrgico.
 - d) Consultas con el ortodoncista.
 - e) Consulta con el cirujano.
- 4.2 Plan inicial del tratamiento.
- 4.3 Predicción Cefalométrica.
 - a) Principios de predicción quirúrgica.
 - b) Predicción de tejidos duros, blandos y dentales.
 - c) Método de predicción con plantillas.
 - d) Métodos de predicción con acetato único.
- 4.4 Cirugía de modelos.
 - a) Toma de montaje.
 - b) Indicaciones.
 - c) Técnicas para cirugía mono y maxilofacial.
 - d) Elaboración de férulas interoclusales.

5. Tratamiento ortodóncico.

- 5.1 Principios de biomecánica ortodóncica en pacientes quirúrgicos.
- 5.2 Objetivos biomecánicos en cirugía ortognática.
 - a) Alineamiento dental sobre hueso basal.
 - b) Eliminación de compensaciones dentales.
 - c) Extracciones dentales en pacientes quirúrgicos.
 - d) Coordinación de arcos.

6. Tratamiento quirúrgico.

- 6.1 Evolución histórica de las osteotomías de los maxilares.
- 6.2 Manejo pre, trans y postoperatorio en cirugía ortognática.
 - a) Cuidados preoperatorios.
 - b) Consideraciones anestésicas.
 - c) Cuidados e indicaciones postoperatorias.
- 6.3 Técnicas quirúrgicas para la corrección de deformidades dentofaciales.
 - a) Osteotomías en mentón.
 - b) Osteotomías en mandíbula.
 - c) Osteotomías en maxilar.
 - d) Osteotomías en tercio medio facial.
- 6.4 Consideraciones quirúrgicas específicas.
 - a) Métodos de estabilización.
 - b) Métodos de fijación.

- c) Fijación rígida en cirugía ortognática.
- 6.5 Genioplastías. Indicaciones, contraindicaciones, ventajas, desventajas y complicaciones de:
 - a) Osteotomía de borde inferior mandibular.
 - b) Osteotomía con injerto óseo interposicional.
 - c) Aplicación de implante aloplástico.
- 6.6 Procedimientos subapicales mandibulares.
Indicaciones, contraindicaciones, ventajas, desventajas y complicaciones de:
 - a) Osteotomía subapical mandibular anterior.
 - b) Osteotomía subapical mandibular posterior.
- 6.7 Cirugía de rama mandibular.
Indicaciones, contraindicaciones, ventajas, desventajas y complicaciones de:
 - a) Osteotomía sagital.
 - b) Osteotomía subcondilar.
 - c) Osteotomía vertical intra y extraoral.
 - d) Osteotomía en L invertida.
- 6.8 Cirugía de cuerpo mandibular.
Indicaciones, contraindicaciones, ventajas, desventajas y complicaciones de:
 - a) Osteotomía de cuerpo.
- 6.9 Cirugía maxilar.
Indicaciones, contraindicaciones, ventajas, desventajas y complicaciones de:
 - a) Osteotomía maxilar tipo Lefort I tradicional.
 - b) Osteotomía en escalón.
 - c) Osteotomía Lefort I alta.
 - d) Osteotomía segmentada.
 - e) Osteotomía maxilar anterior.
 - f) Osteotomía maxilar posterior.
 - g) Osteotomía alveolar total (en herradura).
 - h) Osteotomía Lefort I en pacientes fisurados con o sin aplicación de injerto.
 - 1 Procedimientos auxiliares en cirugía maxilar.
- 6.10 Cirugía del tercio medio facial.
Indicaciones, contraindicaciones, ventajas, desventajas y complicaciones de:
 - a) Osteotomía tipo Lefort II.
 - b) Osteotomía tipo Lefort III.
 - c) Osteotomía tipo Lefort III modificada.
- 6.11 Tratamiento de las deformidades Clase I.
 - a) Protrusión maxilomandibular.
 - b) Mordida abierta.
- 6.12 Tratamiento de las deformidades Clase II.
 - a) Clase II división 1.
 - b) Clase II división 2.
 - c) Exceso vertical maxilar.
 - d) Deficiencia de tercio medio.
- 6.13 Tratamiento de las deformidades Clase III.
 - a) Prognatismo mandibular.
 - b) Deficiencia maxilar.
 - c) Mordida abierta.
 - d) Deficiencia de tercio medio.
- 6.14 Tratamiento de las deformidades asimétricas.
 - a) Clase I.

- b) Clase II.
 - c) Microsomía hemicráneo facial y síndromes relacionados.
 - d) Hiperplasia condilar unilateral.
- 6.15 Tratamiento de condiciones específicas.
- a) Cirugía simultánea de maxilar, mandíbula y mentón.
 - b) Cirugía ortognática en pacientes con secuelas de fisuras labiopalatinas.
 - c) Cirugía ortognática en pacientes edéntulos.
 - d) Injertos en cirugía ortognática.
- 6.16 Complicaciones en cirugía ortodóncica.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

QUINTO SEMESTRE

Materia: Ortodoncia en adultos I.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 1 h/s/m

Créditos: 2

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar los conocimientos de la ortodoncia en la corrección de maloclusiones y alteraciones del complejo cráneo-facial en individuos de 18 años en adelante.

Descripción de la orientación de la materia:

Conocer y aplicar las bases de la ortodoncia en la corrección de maloclusiones y alteraciones del complejo cráneo-facial en individuos de 18 años en adelante.

Cobertura de la materia:

Revisar para su conocimiento las bases de la ortodoncia en la corrección de maloclusiones y alteraciones del complejo cráneo-facial en individuos de 18 años en adelante.

Profundidad de la materia:

Aplicar las bases de la ortodoncia en la corrección de maloclusiones y alteraciones del complejo cráneo-facial en individuos de 18 años en adelante.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Describirá las diferentes técnicas ortodóncicas aplicadas en el tratamiento comprensivo y segmentario de maloclusiones clase I, II y III.
2. Explicara las características clínicas que debe reunir un paciente adulto, candidato a tratamiento ortodóncico.
3. Explicara las diferentes técnicas y procedimientos utilizados de la prostodoncia, implantología, cosmetología y cirugía en el paciente ortodóncico.
4. Describirá la aparatología utilizada para tratamientos ortodóncicos en paciente adulto.
5. Describirá procedimientos quirúrgicos más frecuentes, realizados en el paciente adulto con tratamiento ortodóncico.

ORTODONCIA EN ADULTOS I.

TEMAS:

- 1. Tratamiento del paciente adulto comprometido periodontalmente.**
- 2. Tratamiento del paciente adulto comprometido protésicamente.**
- 3. Tratamiento del paciente adulto comprometido funcionalmente.**
- 4. Preparación para prostodoncia y cosmética dental.**
- 5. Preparación para implantes.**
- 6. Tratamiento ortodóncico/quirúrgico.**
 - 6.1 Sólo en el maxilar.
 - 6.2 Sólo en la mandíbula.
 - 6.3 En maxilar y mandíbula.
 - 6.4 Combinación de asimetrías.
 - 6.5 Corrección de asimetrías.
 - 6.6 Distracción ósea.
- 7. Retención del caso tratado.**
 - 7.1 Fija: de canino a canino.
 - 7.2 Removible: con retenedores tipo Hawley.
 - 7.3 Por ferulización.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

QUINTO SEMESTRE

Materia: Revisión bibliográfica V.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2 h/s/m

Créditos: 4

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: C.D. LUIS FERNANDO MARQUEZ CORRALES

Temario:

Unidad I.- Revisión de la literatura ortodóntica

Aportación de la asignatura al perfil de egreso

Adquirir un método para seleccionar y discutir artículos de ortodoncia actuales y áreas afines relacionados con temas a tratar, que sean relevantes para el estudio teórico y manejo clínico ortodóntico.

Descripción de la orientación de la materia

Integrar conocimientos metodológicos prácticos para obtener una forma práctica de seleccionar y discutir artículos de ortodoncia y sus relaciones teóricas y clínicas relevantes de actualidad, mismos que proporcionarán base científica en su desarrollo académico y ejercicio profesional.

Cobertura de la materia

Seleccionar basado en una metodología, artículos de ortodoncia de actualidad (2 años) y discutir su contenido, así como sus relaciones clínicas relevantes.

Profundidad de la materia

Revisar 10 artículos seleccionados previamente y discutir su relevancia y aporte científico, analizando, metodología contenido, resultados y conclusiones procurando definir un criterio de apoyo clínico.

Habilidades que desarrollará

Comprenderá la lectura de textos especializados.

Definirá criterio clínico propio.

Analizará las lecturas seleccionadas.

Fomentará el espíritu de documentación bibliográfica.

Expondrá análisis de lecturas.

Razonará la aplicación clínica de sus lecturas.

Compartirá el conocimiento grupalmente.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

QUINTO SEMESTRE

Materia: Técnicas y tratamiento ortodóncico V.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 25h/s/m

Créditos: 25

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar el conocimiento para aplicar las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo.

Descripción de la orientación de la materia:

Conocer las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo en pacientes en la clínica de Ortodoncia.

Cobertura de la materia:

Revisar para su conocimiento desde el punto de vista clínico, las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo.

Profundidad de la materia:

Aplicar clínicamente, las diferentes técnicas ortodóncicas, en el tratamiento preventivo, interceptivo y correctivo.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Elaboración de los diferentes aparatos interceptivos ortodóncicos
2. Elaboración de los diferentes aparatos ortopédicos.
3. Elaboración de aparatos de contención (retenedores).

TÉCNICAS Y TRATAMIENTO ORTODÓNICO V: Clínica

TEMAS:

1. Técnicas y tratamientos preventivos.

- 1.1 Mantenimiento de la oclusión normal.
 - Valoración de los patrones de erupción.
 - Procedimientos de control de caries.
 - Ajuste oclusal en dentición primaria y mixta.
 - Mantenedores de espacio.

2. Técnicas y tratamientos interceptivos.

- 2.1 Control de hábitos anormales.
 - Problemas de deglución.
 - Aparatos para controlar la succión digital.
 - Aparatos para controlar la proyección lingual.
 - Aparato para controlar la succión labial.
 - Problemas respiratorios.
 - Aparatos para controlar la respiración bucal.
- 2.2 Corrección del tamaño de los arcos dentarios.
 - Expansión dentoalveolar.
 - Expansión pasiva (funcional).
 - Expansión ortopédica.
 - Indicaciones
 - Aparatos empleados para:
 - Expansión palatina rápida.
 - Expansión palatina lenta.
- 2.3 Corrección esquelética sagital.
 - Maloclusiones de clase II.
 - Arco extraoral.
 - Tracción cervical.
 - Tracción alta.
 - Tracción combinada.
 - Maloclusiones de clase III.
 - Aparatos de tracción extraoral.
 - Activadores.
 - Regulador de función (Frankel III).
 - Aparatos de tracción extraoral.
 - Máscara facial.
 - Arco reverso de Nanda.
 - Mentonera.

3. Técnicas y tratamientos correctivos.

- 3.1 Descripción general de los tratamientos correctivos con aparatos fijos.
 - Medios de anclaje.
 - Anclaje estacionario.
 - Arco transpalatino.

- Arco o botón de Nance.
 - Reforzamiento del anclaje.
 - Alineación y nivelado.
 - Corrección de mordidas cruzadas posteriores.
 - Métodos mecánicos para guiar dientes sin erupcionar.
 - Corrección de sobremordida vertical.
 - Nivelación por extrusión (intrusión relativa).
 - Nivelación por intrusión.
 - Corrección de línea media.
 - Corrección de las relaciones dentales (molar y canina) y cierre de espacios.
 - Corrección de las relaciones dentarias por crecimiento diferencial.
 - Desplazamientos dentarios anteroposteriores por medio de extracción terapéutica.
 - Cierre de espacios.
 - Situaciones de anclaje.
 - Anclaje mínimo.
 - Anclaje moderado.
 - Anclaje máximo (máxima retracción de los incisivos).
 - Fase de acabado y detallado.
 - Paralelismo radicular.
 - Torsión o troque de segmentos.
 - Corrección de relaciones verticales después del cierre de espacios.
 - Corrección de discrepancias de línea media por asimetrías de arcos posteriores al cierre de espacios de intercuspidación.
 - Detallado del tratamiento de los dientes.
 - Retiro de aparatos.
 - Retención.
 - Importancia de la contención.
 - Retenedores removibles.
 - Retenedores fijos.
- 3.2 Técnicas de aparatos fijos.
- Técnica estándar Edgewise.
 - Introducción.
 - Fases y objetivos.
 - Mecanoterapia en maloclusiones clase I, II y III.
 - Indicaciones y contraindicaciones.
 - Otras técnicas opcionales.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

QUINTO SEMESTRE

Materia: Seminario de Endodoncia.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2h/s/m

Créditos: 4

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar los conocimientos y experiencia en el área de endodoncia, en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóncico, en la rehabilitación integral e interdisciplinaria del sistema estomatognático.

Descripción de la orientación de la materia:

Aplicar los conocimientos y experiencia en el área de endodoncia, en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóncico, en la rehabilitación integral e interdisciplinaria del sistema estomatognático.

Cobertura de la materia:

Revisar los conocimientos en el área de endodoncia para su aplicación, en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóncico, en la rehabilitación integral e interdisciplinaria del sistema estomatognático.

Profundidad de la materia:

Comprender y aplicar los conocimientos en el área de endodoncia, en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóncico, en la rehabilitación integral e interdisciplinaria del sistema estomatognático.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Analizar la importancia del manejo interdisciplinario, en la rehabilitación integral del paciente ortodóncico.
2. Explicar la relación de la endodoncia en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóncico.

SEMINARIO DE ENDODONCIA.

TEMAS:

1. Describir las diferentes alternativas endodóncicas y sus implicaciones en relación con el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóncico.
2. Identificar las estructuras involucradas en padecimientos endodóncicos.
3. Describir la fisiopatología de las diferentes alteraciones en los conductos radiculares.
4. Describir la flora endodóncica normal y patológica.
5. Explicar la importancia del manejo multidisciplinario, en las diversas alteraciones y aspectos específicos ortodoncia-endodoncia.
6. Respuesta a movimientos dentales.
 - Efectos nocivos de las fuerzas ortodóncicas.
 - Efectos sobre la pulpa dental.
 - Efectos sobre la estructura radicular.
 - Efectos sobre el hueso alveolar.
7. Movilidad y dolor en el tratamiento ortodóncico.

ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

QUINTO SEMESTRE

Materia: Seminario Rehabilitación Protésica y Maxilofacial.

Tipo de materia: Obligatoria

Horas clase: 2 h/s/m

Créditos: 4

Requisito:

Fecha: 2/10/01

Formuló: M.C. Javier Eugenio Venegas Rodríguez

Temario:

Aportación de la materia al perfil de egreso:

Proporcionar los conocimientos y experiencia para su aplicación en el área de rehabilitación protésica y maxilofacial, en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóncico, en la rehabilitación integral e interdisciplinaria del sistema estomatognático.

Descripción de la orientación de la materia:

Aplicación de los conocimientos y experiencia en el área de rehabilitación protésica y maxilofacial, en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóncico, en la rehabilitación integral e interdisciplinaria del sistema estomatognático.

Cobertura de la materia:

Revisar y aplicar los conocimientos en el área de rehabilitación protésica y maxilofacial, en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóncico, en la rehabilitación integral e interdisciplinaria del sistema estomatognático.

Profundidad de la materia:

Comprender y aplicar los conocimientos y experiencia en el área de rehabilitación protésica y maxilofacial, en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóncico, en la rehabilitación integral e interdisciplinaria del sistema estomatognático.

Prácticas de laboratorio (permiten el desarrollo de habilidades):

1. Analizar la importancia del manejo interdisciplinario, en la rehabilitación integral del paciente ortodóncico.
2. Explicar la relación de la rehabilitación protésica y maxilofacial en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóncico.

SEMINARIO REHABILITACIÓN PROTÉSICA Y MAXILOFACIAL.

TEMAS:

- 1. Importancia de la rehabilitación protésica y maxilofacial para la armonía funcional y estética del complejo cráneo-facial.**
- 2. Relacionar los diferentes procedimientos para la rehabilitación protésica con la ortodoncia.**
- 3. Diferentes tipos de prótesis utilizadas en la rehabilitación protésica.**
 - 3.1 Prótesis fija.
 - 3.2 Prótesis removible.
 - 3.3 Prótesis maryland.
 - 3.4 Prótesis inceram.
 - 3.5 Prótesis maxilofacial.
- 4. Indicaciones, contraindicaciones, ventajas, desventajas y limitaciones de la rehabilitación protésica y maxilo-facial en el paciente ortodóncico.**
- 5. Regiones anatómicas más frecuentes sometidas al uso de prótesis maxilofacial.**
 - 5.1 Tipos de prótesis maxilofacial.
 - 5.2 Procedimientos para la colocación de prótesis maxilofacial.
 - 5.3 Respuesta biológica del organismo, el uso de prótesis maxilofacial.
- 6. Elementos para la evaluación clínica de las diferentes prótesis utilizadas en la rehabilitación protésica y maxilofacial.**