

Universidad Autónoma de Baja California

Mexicali, B.C. a 15 de septiembre de 2004.

Dr. Alejandro Mungaray Lagarda
Presidente del H. Consejo Universitario
Presente

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE BAJA CALIFORNIA
RECIBIDO
SEP 17 2004
RECIBIDO
RECTORIA

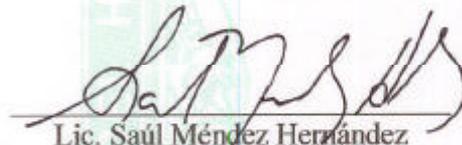
Los directores de las unidades académicas Facultad de Economía, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de Ensenada, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas y el Instituto de Investigaciones Sociales, le hacemos llegar la propuesta para la creación del Programa de Maestría y Doctorado en Estudios del Desarrollo Global, que proponemos ofertar de manera conjunta. La intención es que dicha propuesta se someta al H. Consejo Universitario para su análisis y dictamen.

Sin otro particular, quedamos en espera de los comentarios que nos haga llegar la instancia académica que usted considere pertinente.

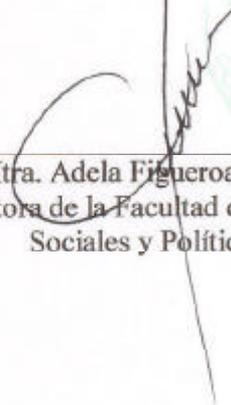
ATENTAMENTE



Dr. José David Ledesma Torres
Director de la Facultad de Economía



Lic. Saúl Méndez Hernández
Director de la Facultad de Ciencias
Administrativas y Sociales



Mtra. Adela Figueroa Reyes
Directora de la Facultad de Ciencias
Sociales y Políticas



Mtro. Arturo Banfla González
Director del Instituto de
Investigaciones Sociales

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE BAJA CALIFORNIA
RECIBIDO
SEP 17 2004
RECIBIDO
SECRETARIA GENERAL

C.c.p.- Dr. Gabriel Estrella Valenzuela, secretario del H. Consejo Universitario.

Universidad Autónoma de Baja California

ACTA DE LA REUNION DE CONSEJO TECNICO DE INVESTIGACION DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES (IIS) DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA (UABC), EFECTUADA EL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2004.

En la ciudad de Mexicali, Baja California, en el domicilio que ocupa el Instituto de Investigaciones Sociales en el edificio de Investigación y Posgrado, siendo las diez horas del día viernes diez de septiembre, se reunió el consejo técnico de Investigación del Instituto de Investigaciones Sociales, con la presencia de Arturo Ranfla González, Director del Instituto y Presidente del consejo, Guadalupe Ortega Villa, Margarita Barajas Tinoco, Luis Llórens Báez, Guillermo Alvarez de la Torre, Pablo González Reyes y Judith Ley García, convocados mediante oficio-circular No. 398/09/2004.

El presidente del consejo acotó tres puntos a tratar en la reunión:

1- Propuesta de candidato a distinción otorgada por la UABC

2- Informar de los avances de la creación del programa de posgrado de maestría y doctorado en Estudios del Desarrollo Global que impartirá la UABC y otras instituciones académicas para someter a consideración del Consejo la participación del IIS.

3- Informar sobre el proceso de reestructuración de la Maestría en Ciencias Sociales Aplicadas del IIS.

Respecto del primer punto se informó que el actual Rector ha impulsado la práctica de otorgar reconocimientos a académicos que cuentan con una amplia y reconocida trayectoria en su ámbito profesional y que han contribuido al mejoramiento de las actividades que se realizan en la Universidad. Una de las distinciones es el doctorado *Honoris Causa*.

Con estos antecedentes el director propuso al interior de este Consejo la candidatura a dicha distinción al Dr. Jean Revel-Mouroz, quien recientemente se jubiló como profesor de la Universidad de París III y quien durante muchos años colaboró en diferentes proyectos y programas con el IIS, incluido el de formación de varios de nuestros colegas. Para tal fin, el director presentó un resumen de su *currículum Vitae*, donde se aprecia su amplia trayectoria académica y su trabajo de vinculación con la UABC, en general, y con el Instituto de Investigaciones Sociales, en particular.

Al respecto este Consejo consideró adecuada dicha propuesta y acordó que la misma se someta al seno del Consejo Universitario en la próxima reunión que se convoque.

En relación con el segundo punto, el director informó sobre el proyecto de posgrado de maestría y doctorado en Desarrollo Global que la Universidad está trabajando en convenio con otras universidades, entre ellas la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), la Universidad de París III y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Asimismo informó que en el proyecto están participando varias unidades académicas de la UABC y destacó que ello representaba una oportunidad para el Instituto, puesto que los investigadores podrían colaborar

Universidad Autónoma de Baja California

ampliando la oferta de cursos en los temas en cuales se tienen ventajas y experiencia acumulada en investigación y docencia.

La posible colaboración del Instituto al proyecto de maestría y doctorado en Desarrollo Global se discutió en el seno del Consejo y se llegó a la conclusión de que era conveniente aprovechar esa oportunidad de ampliar el ámbito de acción del IIS, por ello se acordó apoyar el proyecto y participar en él.

En lo que respecta al tercer punto, el director informó de que desde inicios de este semestre, y para fines de reestructuración de la maestría en Ciencias Sociales Aplicadas (MCSA), se han realizado diversas reuniones de trabajo con los integrantes del Comité de Estudios de Posgrado, con algunos miembros de este Consejo. Se señaló que una de las actividades siguientes de la reestructuración será la de definir la lista de materias obligatorias y optativas que formarán parte del programa, por lo que se requiere comenzar a trabajar de manera conjunta en la definición de los contenidos temáticos propios de cada curso, según la experiencia en docencia, habilidades instrumentales y áreas de investigación de la planta de investigadores. Las participaciones en este punto giraron en torno a la conveniencia de aprovechar este esfuerzo de trabajo conjunto para que también las asignaturas de la MCSA se puedan ofrecer al programa de maestría y doctorado en desarrollo global. Por otro lado, se acordó que esta información se deberá hacer extensiva a la planta académica, así como la invitación para participar en el trabajo propio de reestructuración.

No habiendo otro asunto que tratar, se dio por terminada la sesión a las doce horas del mismo día de la fecha de la presente acta. Acta que firman de conformidad los participantes

EL CONSEJO TECNICO DE INVESTIGACIÓN DEL IIS

Arturo Ranfla González
Presidente del Consejo

Margarita Barajas Tinoco
Consejera propietaria

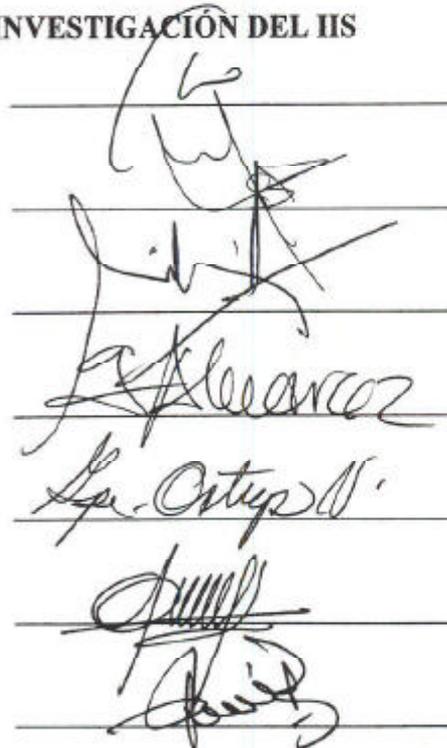
Luis Llórens Báez
Consejero propietario

Guillermo Álvarez de la Torre
Consejero propietario

Guadalupe Ortega Villa
Consejera suplente

Judith Ley García
Consejera suplente

Pablo González Reyes
Consejero suplente



Handwritten signatures of the members of the Technical Research Council of the IIS, each on a horizontal line.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

En la ciudad de Tijuana, BC a las 17:40 hrs. del 13 de septiembre de 2004 se reunieron en sesión de trabajo ordinaria en la sala de usos múltiples de la Facultad de Economía, los integrantes del Consejo Técnico de la misma Unidad Académica, atendiendo a la convocatoria del 6 de septiembre de 2004, girada por el Dr. José David Ledezma Torres, Director de la Facultad de Economía, bajo el siguiente orden del día:

1. Instalación de la Asamblea.
2. Lectura del Acta Anterior.
3. Presentación, discusión y en su caso aprobación para turnar a la Comisión de Asuntos Técnicos del Consejo Universitario la propuesta de plan de estudios del programa de Postgrado (Maestría y Doctorado) en Estudios del Desarrollo Global.
4. Presentación, discusión y en su caso aprobación para turnar a la Comisión de Asuntos Técnicos del Consejo Universitario la propuesta de plan de estudios del programa de Técnico Superior Universitario en Análisis de Mercado.
5. Asuntos Generales.
6. Clausura de la Sesión.

A la hora antes mencionada, el Dr. José David Ledezma Torres en su carácter de Presidente del Consejo Técnico, procedió a verificar el quórum legal a través de la lista de asistencia, contando con la presencia de 8 consejeros propietarios y 4 suplentes, 10 de ellos con derecho a voto.

Iniciada la reunión, y una vez instalada la asamblea, el Dr. Ledezma le solicitó a los consejeros su voto para nombrar al M.C. José Gabriel Aguilar Barceló como Secretario Suplente de esta sesión, quien dio inicio dando lectura al orden del día. Para iniciar directamente con ella, se aprobó omitir la lectura del acta anterior.

Como primer punto, el Dr. Salvador Meza Lora presentó la propuesta de programa interinstitucional de Maestría y Doctorado en Estudios del Desarrollo Global. Se expusieron a detalle sus objetivos y desarrollo del mismo, así como el plan de estudios, las áreas de conocimiento, la forma de operación y los mecanismos de titulación. Se destacó en lo particular la gran oportunidad que el programa tiene en intercambios académicos y las opciones para obtener recursos externos. Se procedió a su discusión y se sometió a votación la propuesta de turnar dicho plan de estudios a la Comisión de Asuntos Técnicos del Consejo Universitario. Esta fue aprobada por unanimidad.

Siguiendo con el orden del día, la M.C. Verónica De la O Burrola presentó la propuesta del programa del Técnico Superior Universitario en Análisis de Mercado. Destacó en lo particular los objetivos de dicho programa, las necesidades a las que éste responde, así como la estructura de su plan de estudios, los mecanismos de operación, la inclusión de servicio social y prácticas profesionales. Tras su discusión y aclaración de dudas, se sometió a votación la propuesta de turnar dicho plan de estudios a la Comisión de Asuntos Técnicos del Consejo Universitario. Se aprobó por unanimidad.

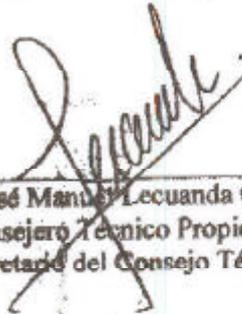
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

Finalmente, dentro de los asuntos generales el Dr. David Ledesma Torres anunció que durante el mes de octubre acudirán a la Facultad certificadores del área de Ciencias Sociales para entrevistas con alumnos y docentes, en el marco del proceso de acreditación de las Licenciaturas en Economía y Relaciones Internacionales.

Sin otro asunto por tratar y siendo las 19:05 horas, el Presidente del Consejo agradeció la presencia a los Consejeros y dio por clausurada la sesión ordinaria del Consejo Técnico.

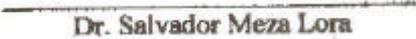


Dr. José David Ledesma Torres
Director Facultad de Economía
Presidente del Consejo Técnico



M.C. José Manuel Lecuanda Ontiveros
Consejero Técnico Propietario
Secretario del Consejo Técnico

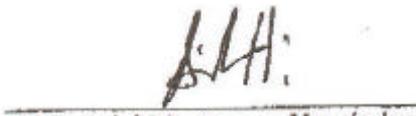
Consejeros Técnicos propietarios Maestros



Dr. Salvador Meza Lora



M.C. Verónica De la O Burrola

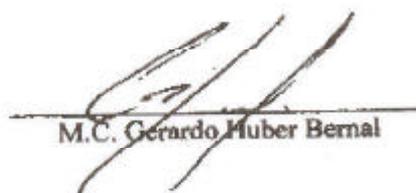


M.C. Ariel Moctezuma Hernández

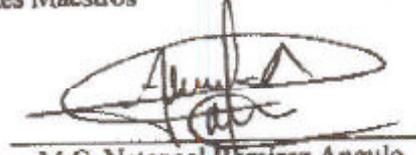


M.C. José Gabriel Aguilar Barceló

Consejeros Técnicos Suplentes Maestros



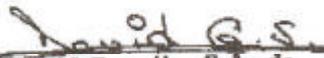
M.C. Gerardo Huber Bernal



M.C. Natanael Ramírez Angulo

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

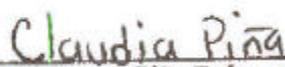
Consejeros Técnicos Propietarios Alumnos


David González Salgado


Javier Alcántar Toledo


Ruth Escobedo Reynoso

Consejeros Técnicos Suplentes Alumnos


Claudia Lizeth Piña Bojorquez

Universidad Autónoma de Baja California

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

ACTA DE CONSEJO TÉCNICO

En la ciudad de Mexicali, Baja California, siendo las 19:00 horas del día 14 de septiembre de 2004, en el lugar que ocupa la sala audiovisual de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, sito en Av. Monclava s/n esquina Río Mocerito, Ex Ejido Coahuila, se reunió el consejo técnico de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas a fin de celebrar sesión extraordinaria, la cual fue convocada con la anticipación exigida por los reglamentos vigentes, y dirigida por la directora M.A.I. Adela Figueroa Reyes en calidad de presidente y actuó como secretario el M.A.P. Noé López Aguilar. Se procedió en primer término a verificar la asistencia, para lo cual se solicitó fuera firmada la lista de asistencia, misma que se anexa firmada por los consejeros presentes, contándose con la presencia de 8 consejeros propietarios, además del presidente y el secretario del consejo, por lo que el presidente del consejo declara que existe quórum legal para llevar a cabo la asamblea, quedando formalmente instalado el consejo técnico y declarándose que los acuerdos que se tomen tendrían validez legal:

En primer término el presidente del consejo expone los motivos de la reunión y determina que el objetivo es presentar al seno del consejo una propuesta de estudios de Doctorado con reconocimiento internacional y que esta orientada al área de Estudios del Desarrollo Global, la cual fue elaborada conjuntamente entre esta Facultad y las Facultades de Economía, Derecho Tijuana, Ciencias Humanas Mexicali, Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada y el Instituto de Investigaciones Sociales de la U.A.B.C., haciendo énfasis en que este programa educativo estará en red con instituciones educativas en el ámbito local, nacional e internacional. Hecha la presentación por parte de la coordinadora de posgrado e investigación de la Facultad Dra. Patricia Moctezuma Hernández, se procedió a la consideración de los consejeros, manifestando su aceptación en votación unánime para que sea turnada al Consejo Universitario.

Acto seguido, el presidente como último punto a tratar, presenta en el seno del consejo, la Misión y Visión de la Facultad, misma que será incorporada en el documento de autodiagnóstico, que se presentara con motivo del proceso de acreditación de los programas de estudio de nivel licenciatura que promueva esta facultad. Hechos los comentarios al respecto por algunos de los consejeros se procedió a la consideración de los consejeros, manifestando su aprobación en votación unánime.

No habiendo más puntos que tratar, siendo la 20:30 horas el presidente dio por concluida la asamblea.

M.A.I. Adela Figueroa Reyes
Presidenta

M.A.P. Noé López Aguilar
Secretario

Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Clave 414
Acta de Consejo Técnico

Ensenada, Baja California siendo la 18:00 horas del día 14 de Septiembre del 2004, en el Salón Audiovisual de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, se dio inicio a la Reunión de Consejo Técnico convocada para este día, con fecha de 6 de Septiembre del presente año, presidiéndola el C. Director de la Facultad **L.I. Saúl Méndez Hernández**, por lo que se dio lectura al orden del día y al desahogo de cada uno de los puntos en los siguientes términos:

Desahogo del primer punto:

Lista de Asistencia y declaración del Quórum Legal; el Secretario del Consejo Técnico el **C. Ing. José Guadalupe Flores Trejo** pasa lista de asistencia, encontrándose 12 de los 12 consejeros propietarios, declarándose quórum legal.

Desahogo del segundo punto:

El secretario del Consejo Técnico el **C. Ing. José Guadalupe Flores Trejo** da lectura al orden del día, el cual se somete a consideración del Consejo Técnico, el presidente del Consejo solicita se le autorice agregar un punto al orden del día, el análisis, discusión y en su caso aprobación de la propuesta de incorporación de nuevos programas educativos en la facultad, se procede a la votación, el cual se aprueba por unanimidad.

Desahogo del tercer punto:

Lectura del Acta de la Reunión Anterior; el C. Director de la Facultad **L.I. Saúl Méndez Hernández**, propone los miembros del Consejo Técnico omitir dicha lectura, toda vez que la misma fue leída y firmada por los integrantes del Consejo, por lo que todos tienen conocimiento de los puntos

(Handwritten signatures and initials at the bottom of the page)

tratados, el cual se somete a consideración del Consejo Técnico y se procede a la votación, el cual se aprueba por unanimidad.

Desahogo del Cuarto punto:

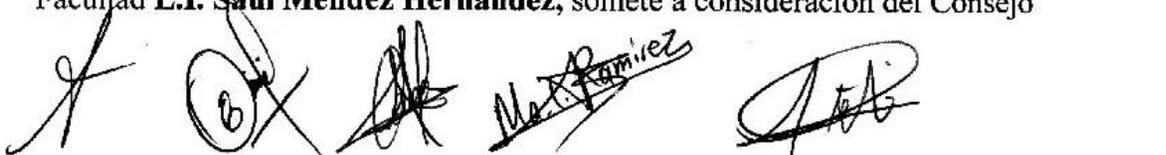
Presentación del Programa de Maestría-Doctorado en Estudios de Desarrollo Global; el C. Director de la Facultad **L.I. Saúl Méndez Hernández**, informa a los miembros del Consejo Técnico respecto de la propuesta de Maestría-Doctorado en Estudios de Desarrollo Global el cual es un esfuerzo institucional que ampliará y fortalecerá la oferta educativa de postgrado en Ciencias Sociales de nuestra Facultad, solicita la autorización a los miembros del Consejo Técnico, para que sean la Maestra **Maria Enselmina Marín Vargas** y el Doctor **Guillermo Arambulo Vizcarra**, quienes presenten dicha propuesta, somete a su consideración la petición y se procede a la votación, el cual se aprueba por unanimidad.

La Maestra **Maria Enselmina Marín Vargas** y el Doctor **Guillermo Arambulo Vizcarra**; presentan las características del Programa "Maestría-Doctorado en Estudios de Desarrollo Global", tales como:

- Instituciones que participan.
- Perfil de Ingreso y Egreso.
- Las áreas de estudio.
- Tiempo de dedicación.
- Operación del Programa
- Estructura Administrativa.
- Mapa Curricular.
- Etc.

Desahogo del Quinto punto:

Análisis, discusión y en su caso aprobación de la creación del Programa Maestría-Doctorado en Estudios de Desarrollo Global, el C. Director de la Facultad **L.I. Saúl Méndez Hernández**, somete a consideración del Consejo



Técnico la creación del Programa Maestría-Doctorado en Estudios de Desarrollo Global y se procede a la votación, el cual se **aprueba** por unanimidad dicha propuesta.

Desahogo del Sexto punto:

Análisis, discusión y en su caso aprobación de la propuesta de incorporación de los Programas Educativos: Licenciatura en Psicología, Sociología Derecho, Ciencia de la Comunicación y Ciencia de la Educación; el C. Director de la Facultad **L.I. Saúl Méndez Hernández**, somete a consideración del Consejo Técnico la propuesta de incorporación a nuestra Facultad, de los Programas Educativos: Licenciatura en Psicología, Sociología Derecho, Ciencia de la Comunicación y Ciencia de la Educación, y comenta la conveniencia de dicha incorporación, la cual beneficiara en forma directa a los estudiantes de la mismas, el C. Director de la Facultad **L.I. Saúl Méndez Hernández**, somete a consideración del Consejo Técnico la propuesta de incorporación de los Programas Educativos: Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y Licenciatura en Ciencias de la Educación, y se somete a votación, y se **aprueba** por unanimidad.

Desahogo del Séptimo punto:

Asuntos Generales, el C. Director de la Facultad **L.I. Saúl Méndez Hernández**, comenta a los miembros del Consejo Técnico, tienen algún asunto general que tratar, y solamente se comentan los siguientes:

- Avance de la obras de la Unidad Valle Dorado, informando el C. **L.I. Saúl Méndez Hernández**, que dicho avance corresponde al programa de obra de la UABC, y que si se va a cumplir con el avance programado.

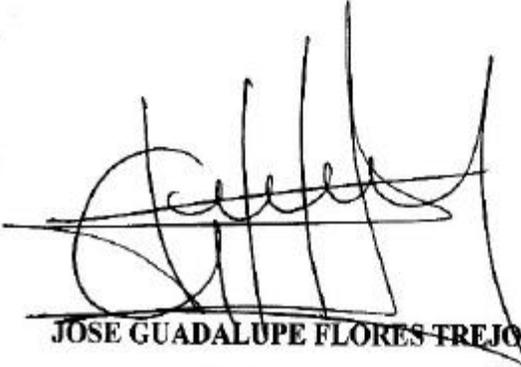
[Handwritten signatures and initials at the bottom of the page]

- Asunto de estacionamiento, informando el C. L.I. Saúl Méndez Hernández, las estrategias implementadas por la administración de la Universidad para prevenir posibles actos de robos a vehículos.
- No existiendo algún otro punto.

Siendo las 19:45 horas se da por terminada la reunión, firmando al calce los que en ella participaron.



SAUL MENDEZ HERNANDEZ
PRESIDENTE

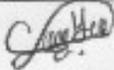
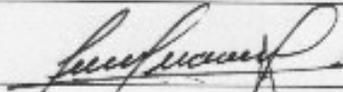
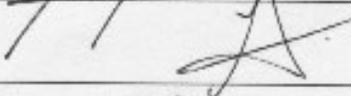


JOSE GUADALUPE FLORES TREJO
SECRETARIO

Consejeros Propietarios

CLEMENTINA ENRIQUETA GARCIA MARTINEZ	
EVA OLIVIA MARTINEZ LUCERO	
MARIA CONCEPCION RAMIREZ BARON	
MARIA ENSELMINA MARIN VARGAS	
JOSE GUADALUPE FLORES TREJO	
OSCAR RICARDO OSORIO CAYETANO	



LUIS ALONSO LÓPEZ IBARRA.	
ISMAEL ANDRADE ÁVILA	
YULIANA CABRERA LOPEZ	
LILIANA LUCERO VARELA	
ABRIL BUELNA RAMÍREZ	
CRISTHIAN IVAN ÁLVAREZ CONTRERAS	

Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación de Posgrado e Investigación

Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación de Posgrado e Investigación



PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIOS

**MAESTRIA DOCTORADO EN ESTUDIOS DE
DESARROLLO GLOBAL**

Tijuana Baja California a 14 de Septiembre del 2004

Artículo I. Identificación del programa

Unidad académica responsable:

Facultad de Economía

Nombre del programa:

Maestría y Doctorado en Estudios del Desarrollo Global

Campo de orientación:

Ciencias Sociales.

Nivel del programa académico:

Maestría Doctorado

Ámbitos institucionales y disciplinarios del programa académico de posgrado:

Académico Interinstitucional

Tipología del Programa:

Programa: Científico Práctico

Pertinencia y suficiencia del programa

(a) Ámbito Institucional

El programa de Maestría y Doctorado en Estudios del Desarrollo Global (MDEDG) es un esfuerzo institucional que ampliará y fortalecerá la oferta educativa de posgrado en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

Se trata de un programa único en su género dentro de la República Mexicana, que fortalecerá los lazos de cooperación de la UABC con instituciones en tres continentes (América, Europa y Oceanía), mismas que participarán en el proyecto a través de diversos convenios.

(b) Ámbito local

Este proyecto dotará a la población del estado de Baja California con una alternativa multidisciplinaria de educación superior en Ciencias Sociales, en el que se estudiará el desarrollo global y sus efectos en los ámbitos local, regional, nacional e internacional.

El proyecto atraerá a personal académico proveniente de instituciones de reconocimiento internacional, para que -en colaboración con el personal académico de la propia UABC- se desarrolle un programa de estudios competitivo, en el cual se estudien procesos de carácter global.

(c) **Ámbito nacional**

Con este programa se establecerán las bases para la generalización de un modelo de estudios interdisciplinarios e interinstitucionales, que permite eficientar el uso de recursos educativos y hacerlos accesibles a un mayor número de personas.

Se trata de un esfuerzo único en su tipo en México, competitivo al nivel de otras instituciones internacionales de educación superior, que permitirá distinguir a la UABC, ofreciendo una opción en Ciencias Sociales acorde con las necesidades de posgrado en un mundo cada vez más globalizado.

(d) **Ámbito internacional**

El programa establecerá un modelo educativo de vanguardia en la frontera más transitada del mundo para que con el apoyo de instituciones de tres continentes, se pueda capitalizar dicha situación geográfica como un laboratorio rico en posibilidades para las Ciencias Sociales, permitiendo la realización de estudios de carácter inter-disciplinario, en cuestiones que atañen a la integración y desarrollo globales.

Considerando que la globalización ha avanzado a pasos agigantados en las últimas décadas y que es un proceso cada vez más asimilado en el estilo de todos los ciudadanos, es importante que la UABC y el país cuente con un programa de estudios de Maestría Doctorado en Estudios de Desarrollo Global (MDEDG) que permita subsanar explícitamente la necesidad de realizar estudios para entender mejor la realidad global cada vez más compleja.

Si se toma en cuenta que las distintas áreas de las Ciencias Sociales se encuentran interrelacionadas, con mayor razón se debe atender a la necesidad de estudiar los procesos globales que atienden a realidades ingentemente complejas, las cuales es necesario analizar desde puntos de vista inter-disciplinarios.

Puesto que se trata de un programa de carácter multi-disciplinario e inter-institucional, se trabaja en convenios de colaboración con universidades del extranjero en tres continentes: la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA); la Universidad de París; la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), institución con presencia en Argentina, Chile, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México y la República Dominicana; y, el International Development Program (IDP) de Australia con presencia en los cinco continentes; y que cuentan con diversos programas, proyectos y convenios de carácter internacional.

Artículo II. Descripción del programa ►

A. Características generales.

1. Contextualización

El programa de MDEDG es un esfuerzo institucional de la UABC que tiene la finalidad de ampliar y elevar la calidad de la oferta a nivel de posgrado en esta institución. El programa responde a la necesidad de contar con un programa que atienda al contexto global que encara la

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación de Posgrado e Investigación

universidad, el estado y el país en general, permitiéndole a la UABC ofrecer un posgrado de carácter internacional, único en su tipo en México.

a) Institucional

Este programa permite solucionar el problema de dispersión de recursos humanos que, en el ámbito de las ciencias sociales, aqueja a la UABC. Puesto que es sumamente complicado establecer programas de doctorado en cada área de las Ciencias Sociales, considerando que la planta docente se encuentra aún en etapa de formación, el programa de MDEDG permitirá utilizar de manera eficiente los recursos humanos con los que cuenta la UABC. El programa contará con el apoyo de académicos destacados a nivel regional, nacional e internacional con la intención de fortalecer las asesorías, tutorías y evaluaciones que forman parte de la currícula académica del programa.

b) Interdisciplinario

El programa de MDEDG hará posible para la UABC aplicar un modelo interdisciplinario con el apoyo de instituciones en tres continentes. De esta manera se podrá agrupar recursos dispersos y eficientar su uso. Por otra parte, se logrará obtener una ventaja competitiva, por las diferentes practicas que presenta este plan en relación con otras de las Ciencias Sociales.

El programa permitirá el ingreso a aspirantes de distintos campos del conocimiento social, para que se enriquezcan con las experiencias del alumnado y del profesorado.

c) Regional, Nacional e Internacional

El programa de MDEDG dará la posibilidad de vinculación internacional a la UABC por la posición geográfica privilegiada del estado de Baja California en lo que respecta a la cercanía con instituciones estadounidenses de amplio reconocimiento internacional. Ofrecerá, además, una posibilidad de estudios de posgrado interdisciplinario en las Ciencias Sociales para la comunidad de la zona noroeste de México. Considerando la centralización de la oferta educativa en nuestro país y el entorno nacional competitivo en posgrados de Ciencias Sociales, el programa de MDEDG constituye una oferta educativa que diferenciará a la UABC de todas las demás instituciones nacionales, respondiendo a la necesidad de contar con programas que permitan afrontar el estudio de los fenómenos complejos de carácter global de manera interdisciplinaria.

d) Estructura Administrativa

La estructura administrativa del programa de MDEDG se organiza de la siguiente manera:

- 1) **Comité de Estudios de Posgrado** integrado por académicos de las unidades académicas participantes en MDEDG y Coordinador.- Se encargarán del manejo de los aspectos académicos y administrativos del programa.
- 2) **Tutores Académicos** (tres escogidos por cada alumno, uno por cada área, ratificados por el comité de Estudios de Posgrado).- Se encargarán de la formación de los alumnos en las distintas disciplinas y de la supervisión de las tesis de maestría.
- 3) **Director de Tesis y Comité de Tesis**.- El comité ratificará al tutor de Maestría correspondiente al área de su especialización del estudiante. Para el Doctorado el comité de posgrado ratificará al comité y al director de tesis. El tutor y el Comité de tesis tendrán a su cargo el seguimiento y evaluación de las tesis en el nivel de doctorado.

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación de Posgrado e Investigación

- 4) **Comité de Tesis Ampliado.**- El comité de tesis ampliado incluirá académicos de instituciones externas que, junto con los integrantes del comité de tesis, se harán cargo de la evaluación del trabajo terminal.

2. Diferencias con programas afines

La interdisciplinariedad del programa le permitirá diferenciarse claramente de la oferta educativa existente en México en el ámbito de las Ciencias Sociales. Se debe destacar la ventaja que presenta para el educando estudiar las materias en cada uno de los campos de su elección, dentro del contexto de la unidad académica directamente responsable del estudio de ese campo, enriqueciéndose con la experiencia de los profesores y estudiantes especializados en 3 campos distintos. El modelo también permite realizar los estudios en, por lo menos, una de las áreas del conocimiento elegidas en residencia en alguna de las instituciones internacionales que han ofrecido a la UABC su apoyo para la creación y vinculación con este programa.

3. Posibles trayectorias de ingreso

El programa de MDEDG permite dos posibilidades de ingreso:

1. A través de la Maestría, que forma parte del programa de Doctorado, siguiendo el programa de estudios interdisciplinario de 80 créditos: 60 créditos en tres áreas del conocimiento a elegir y 20 en el área básica de globalización.
2. Desde otras maestrías en Ciencias Sociales, siempre y cuando se cubran adicionalmente 60 créditos: 40 distribuidos en 2 áreas del conocimiento distintas al campo de la maestría de origen y 20 en el área básica.

3. Tiempo de dedicación

Los alumnos del programa de MDEDG se dedicarán a las actividades académicas pertinentes y se concentrarán en la investigación de tiempo completo..

Las materias a cursar en el programa dependerán en gran medida de la trayectoria académica y el perfil de ingreso de los aspirantes.

Los estudios de maestría se cursarán aproximadamente en 2 años, y para los de doctorado se requerirá un mínimo de 4 años. En el caso de aquellos aspirantes que ya cuenten con una maestría en un área afín al programa la duración de los estudios de doctorado requerirá un mínimo de 3 años, incluyendo un año de maestría.

Productos:

- En el nivel de maestría, tres tesinas en tres áreas distintas de las Ciencias Sociales
- En el caso de los alumnos que ingresen con una maestría previa, dos tesinas correspondientes a las áreas del conocimiento adicionales a la de origen.
- En el doctorado, una tesis enfocada sobre un área del conocimiento en desarrollo global.

5. Mercado de trabajo

La integración global es una realidad actual y, los especialistas en la materia son requeridos en la mayoría de las actividades que implican un intercambio entre los diferentes países del mundo.

Por el carácter interdisciplinario del programa de MDEDG, sus egresados tendrán la posibilidad de desarrollarse profesionalmente en instituciones públicas y privadas, instituciones de educación superior, centros de investigación, agencias de consultoría y organismos no gubernamentales a nivel local, regional, nacional e internacional.

Artículo III. Funcionamiento ►

A. Funcionamiento general

Entre los principales aspectos del funcionamiento del programa se pueden considerar los siguientes:

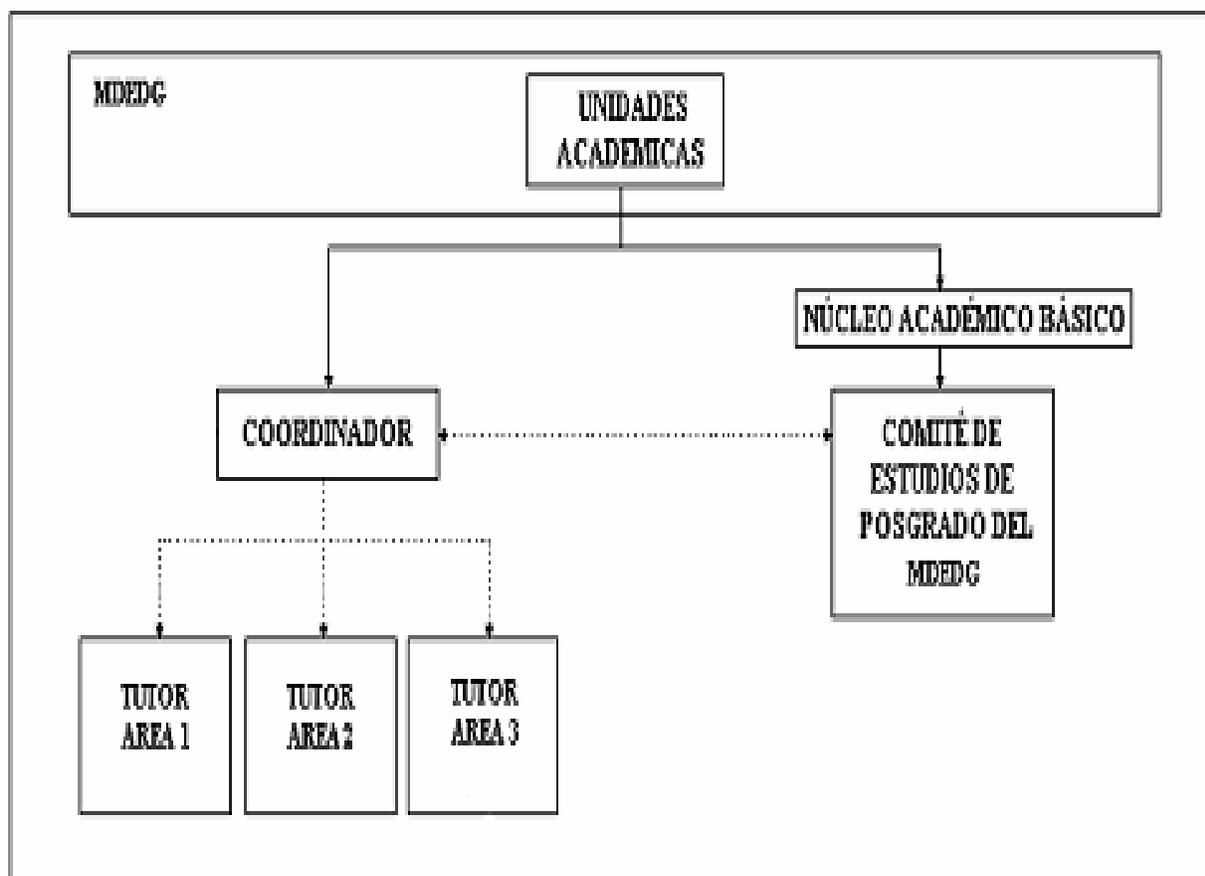
- El programa de MDEDG aceptará un número de aspirantes acorde a la capacidad de atención del cuerpo académico de las áreas sociales de cada una de las unidades académicas de la UABC.
- El programa abrirá en los periodos que dictamine el Comité de Estudios de Posgrado de la MDEDG en común acuerdo con el Coordinador del programa y los directores de las unidades académicas participantes.
- Cada alumno tendrá tres tutores en tres diferentes áreas del conocimiento social durante la Maestría, uno de los cuales posteriormente, pasará a ser su director de tesis, teniendo la función de orientarlo en la etapa de doctorado del programa.
- Los productos obtenidos a nivel maestría – las tesinas – serán evaluados por los tutores, mientras que la tesis de doctorado será evaluada por el Director de Tesis, el Comité de Tesis y el Comité de Tesis Ampliado en conjunto.

Con la finalidad de facilitar la comprensión del funcionamiento se presentan dos organigramas explicativos. El primero tiene que ver con el funcionamiento de la Maestría, el segundo con el del doctorado:

B. Organigramas

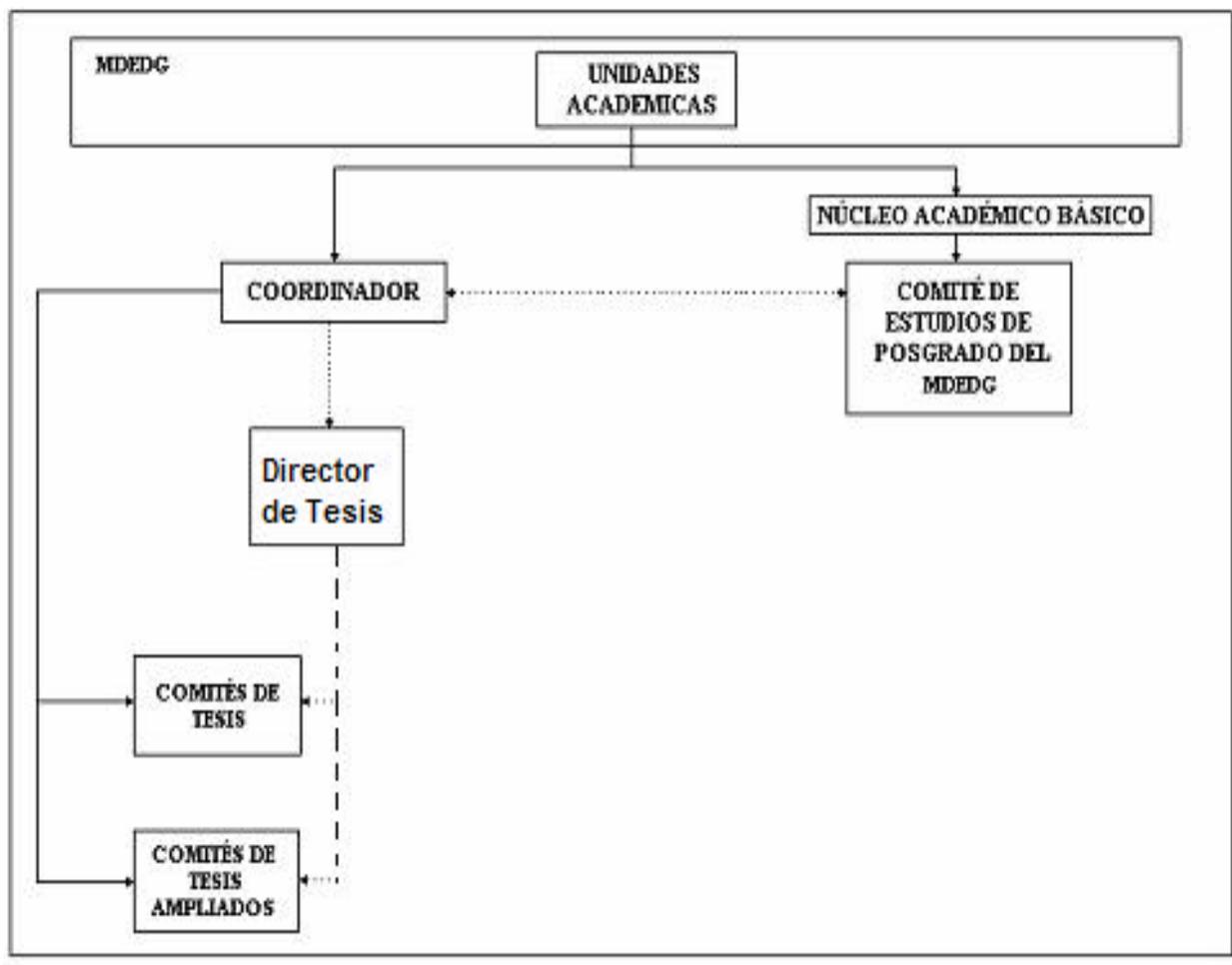
Para la Maestría:

- Las Unidades Académicas involucradas nombrarán al Núcleo Académico Básico y al Coordinador del Programa
- A propuesta del Coordinador el estudiante elegirá los tutores para cada una de las áreas de conocimiento mimos que serán ratificados por el Coordinador y el Comité de Estudios de Posgrado
- Será responsabilidad del Coordinador del Programa supervisar a los tutores académicos y será el enlace entre éstos y el Comité de Estudios de Posgrado
- Los tutores académicos se encargarán de guiar al estudiante para su formación en cada una de las áreas respectivas de conocimiento



Para el Doctorado :

- Las Unidades Académicas involucradas nombrarán al Núcleo Académico Básico y al Coordinador del Programa
- El Director de tesis de doctorado será elegido del núcleo académico básico mismo que será ratificado por el Comité de Estudios de Posgrado.
- El coordinador, conjuntamente con el Comité de Estudios de Posgrado tendrán a su cargo sugerir al Director de tesis, así como, nombrare al Comité de Tesis y al Comité de tesis y al Comité de tesis ampliado.
- El Director de tesis y el Comité de tesis tendrán a su cargo el seguimiento y evaluación de las tesis.



C. Coordinación

En el primer ciclo del programa de MDEDG, la coordinación estará a cargo de la Facultad de Economía. La coordinación del programa será rotativa entre las unidades académicas participantes. La unidad participante a cargo será determinada, de común acuerdo, por los directores de las unidades académicas participantes.

La coordinación dirigirá, dará seguimiento al programa, supervisará el trabajo del personal involucrado y se encargará de gestionar apoyos económicos. Para ello esta deberá ser asistida por un administrador.

El administrador del programa será reclutado por el Comité de Estudios de Posgrado y dará continuidad al proyecto cuando rote entre unidades académicas y exista cambio de coordinación. Su sede será la que determine el Comité de Estudios de Posgrado. Su función será llevar a cabo todos los trámites, registros y acciones administrativas relacionadas con el programa, incluyendo el manejo de información relacionada con la solicitud de admisión, trámite de selección, seguimiento académico y trámite de egreso de los estudiantes.

Para mantener informadas a las unidades académicas participantes, se designarán responsables de enlace por unidad académica quienes colaborarán con el Coordinador cuando sea requerido.

El Comité de Estudios de Posgrado del Programa de MDEDG apoyará a la Coordinación en los aspectos académicos concernientes al mismo.

E. El Comité de Estudios de Posgrado de la MDEDG

El Comité de Estudios de Posgrado de la MDEDG será el encargado de las cuestiones académicas del programa. Este estará compuesto por el Coordinador del programa y un académico por unidad participante, quienes serán designados de común acuerdo por las unidades académicas participantes.

Las funciones del Comité de Estudios de Posgrado son las siguientes:

- Establecer los requisitos de ingreso al programa.
- Evaluar las solicitudes de ingreso al programa y recomendar la aceptación o rechazo de los aspirantes.
- Recomendar los tutores académicos y ratificar los directores de tesis y los miembros de los comités de tesis.
- Opinar y proponer los miembros externos de los comités ampliados.
- Evaluar la calidad académica del programa y, en su caso, proponer acciones correctivas.
- Establecer la reglamentación interna del programa.
- Dar seguimiento a los planes de estudio.

F. Comités de tesis

Existirán tantos comités de tesis como estudiantes de doctorado y éstos se compondrán de un conjunto de académicos con grados de doctor que asesorarán y evaluarán a cada uno de los estudiantes en la elaboración de la tesis.

Los comités de tesis estarán compuestos por el director de tesis y dos académicos con grados de doctor, los cuales pueden ser internos o externos a la UABC. El comité de tesis se integrará al término de la etapa de maestría del programa.

Para asegurarse de que los estudiantes del programa tengan listos los borradores de tesis al concluir los créditos requeridos para obtener el grado de doctor los comités de tesis se reunirán al menos dos veces antes de la presentación del grado.

El comité de tesis tendrá las siguientes funciones:

- Dar seguimiento a la tesis del alumno.
- Asesorar al alumno y reunirse periódicamente para revisar su progreso y avances.
- Recomendar cursos y acciones para compensar las deficiencias académicas del alumno.

G. Comités de tesis ampliados

Un comité de tesis ampliado estará compuesto por el comité de tesis más dos evaluadores externos, provenientes de otras universidades nacionales o de aquellas instituciones internacionales participantes en el programa. Se conformarán a partir de que el estudiante inicie la etapa de doctorado del programa en Estudios del Desarrollo Global.

Estos comités se reunirán al menos una vez durante el último semestre antes del examen de candidatura y finalmente en la defensa de la tesis como sinodales del candidato a doctor.

El comité de tesis ampliado tendrá las siguientes funciones:

- Asesorar al alumno y dar seguimiento al proyecto de tesis.
- Evaluar al alumno en el examen de candidatura.
- Realizar la revisión de la tesis del alumno y hacer las recomendaciones pertinentes.
- Evaluar al alumno en la defensa de la tesis.

H. Director de tesis

El director de tesis será elegido de entre los tres tutores que hayan sido seleccionados al comienzo de la maestría en Estudios del Desarrollo Global. Este deberá ser especialista en el área del conocimiento en que el alumno haya decidido especializarse para la obtención del grado de doctor y podrá ser externo a la UABC.

El alumno será el encargado de proponer a su director de tesis ante el Comité de Estudios de Posgrado, que se encargará de ratificarlo.

El director de tesis tendrá las siguientes funciones:

- Presidir y coordinar las reuniones del comité de tesis.
- Trabajar de manera colegiada dentro del comité de tesis.
- Asumir la responsabilidad final en el caso de que existan diferencias de opinión entre los distintos miembros del comité de tesis.

Artículo IV. Plan de estudios

Justificación del plan de estudios

En un mundo en el cual las interacciones económicas y sociales son cada vez más complejas, el desarrollo global se expresa de manera diferenciada social y territorialmente. Por un lado se observa la integración económica que modifica los marcos institucionales, los patrones de desarrollo regional y local: y por otro, la generación de inequidades en los niveles de bienestar y calidad de vida. Por lo anterior es importante que la educación superior promueva el estudio de los nuevos paradigmas del desarrollo global, lo que implica una visión integral de las ciencias sociales. De ahí que es fundamental que la UABC cuente con un programa de carácter interdisciplinario para dar respuesta a los procesos de la globalización que son más que evidentes en el área geográfica en el que se localiza Baja California.

El programa de MDEDG se constituye como una opción innovadora, única en su tipo a nivel nacional, en la formación de recursos humanos altamente capacitados para desenvolverse académica y profesionalmente en el ámbito local y global lo que representa una excelente oportunidad para distinguir la oferta de los programas de posgrado de la UABC respecto al de otras instituciones de educación superior.

Puesto que el programa de MDEDG permite elegir distintas áreas de especialización del conocimiento social, los alumnos del programa serán capaces de realizar análisis a distintos niveles, teniendo una idea más clara de un mundo complejo cada vez más globalizado.

Con el Programa de MDEDG la Universidad Autónoma de Baja California tendrá la posibilidad de formar recursos humanos y aprovechar, de una manera óptima, sus cuerpos académicos de alto nivel de calificación y la infraestructura de las unidades académicas participantes.

1. Unidades participantes en el programa de la MDEDG

En la primera etapa el programa de MDEDG contará con la participación de la Facultad de Economía-Tijuana, el Instituto de Investigaciones Sociales-Mexicali, la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas-Mexicali, la Facultad de Ciencias Humanas-Mexicali, Facultad de y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales-Ensenada y el Instituto de Investigaciones históricas. En dichas unidades se desarrollan actividades de docencia, investigación y extensión.

En una segunda etapa, y en la medida en que vayan madurando los cuerpos académicos, el programa de MDEDG contará con la participación de las siguientes unidades académicas: la

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación de Posgrado e Investigación

Escuela de Humanidades-Tijuana, la Escuela de Turismo-Tijuana, la Facultad de Contabilidad y Administración-Mexicali y Tijuana y la Facultad de Derecho-Mexicali y Tijuana

El programa será posible a través de los esfuerzos conjuntos de las unidades académicas arriba mencionadas y tendrá un enfoque interdisciplinario para estudiar y afrontar la compleja realidad mundial que encara el estado de Baja California y nuestro país.

Indirectamente, el programa permitirá incrementar las oportunidades de desarrollo de diversas unidades académicas a través de:

- Mejoras en los cuerpos académicos e investigación.
- Fomento de proyectos de investigación interdisciplinaria.
- Promoción del intercambio académico intra- e inter-institucional.
- Optimización de los recursos de las unidades académicas.
- Fortalecimiento académico de profesores e investigadores.
- Beneficio en la formación de estudiantes de licenciatura y posgrado a través de mayores oportunidades de estudio a nivel posgrado.

2. Plan de estudios que combina aspectos científico práctico y de investigación

En el nivel de maestría, el programa combinará, aspectos científico práctico y de investigación, de tal forma que los alumnos estén preparados para aplicar los conocimientos interdisciplinarios en su vida profesional y en proyectos que involucren aspectos de los campos de especialización de su elección, además de estar preparados para realizar investigación con carácter científico en las áreas sociales que hayan elegido como especializaciones.

El desempeño de los estudiantes de maestría estará dirigido por tres tutores (dos en el caso de los alumnos que ya cuenten con grado de maestría en un área afín) de cada una de las áreas elegidas por los estudiantes, quienes los apoyarán en la realización de las tesinas en las áreas de especialización de la maestría. En el último semestre de la maestría los tutores conformarán un comité para recomendar correcciones y aprobar las tres tesinas.

En la etapa de doctorado el programa privilegiará la investigación y para ello se aplicarán los conocimientos en una tesis en una de las áreas de especialización en la que se haya trabajado durante la etapa de maestría. El programa en su etapa de doctorado se concibe, como un medio para formar investigadores con conocimientos en distintas áreas de las ciencias sociales y capaces de generar productos que respondan a los retos que impone la integración mundial y el desarrollo global.

La conducción y seguimiento de la tesis será realizada por un director de tesis, quien habrá colaborado con el alumno en un área de especialización en la etapa de maestría. El comité de tesis orienta al alumno en la realización de su trabajo doctoral.

Con el fin de garantizar la eficiencia terminal, el modelo académico a seguir, dispone que en todos los semestres del programa el alumno avance en sus trabajos de investigación,. En los cuatro semestres de la maestría (dos en el caso de aquellos que ya cuenten con una maestría afín) deberá completar tres tesinas y tener versiones finales de las mismas para el último semestre de la maestría, las cuales serán evaluadas por un comité formado por los tutores de las tres diferentes

áreas de especialización seleccionadas por el alumno. Finalmente, en los cuatro semestres del doctorado el alumno trabajará en su proyecto de tesis, el cual será evaluado por el comité de tesis respectivo y el comité de tesis ampliado.

3. Individualización del programa

El plan permitirá a los estudiantes individualizar sus estudios de acuerdo con su proyectos de investigación, experiencia y conocimientos, siempre bajo la asesoría de sus tutores (etapa de maestría) y de su director de tesis (etapa de doctorado) bajo la responsabilidad del comité de tutores y del comité de tesis respectivamente.

El programa promoverá que los estudiantes realicen estancias para cursar materias y acreditar su trabajo en otras instituciones, siempre y cuando éstas cuenten con programas del mismo nivel o tengan un acuerdo institucional con la UABC.

A. Objetivos, metas y estrategias

a) Objetivo general curricular

Formar recursos humanos altamente capacitados para desenvolverse académica y profesionalmente en el ámbito local y global, que sobre la base de los nuevos paradigmas del desarrollo, efectúe investigación multidisciplinaria de manera independiente e innovadora que de respuesta a los desafíos de la globalización.

b) Objetivos específicos curriculares

- Formar recursos humanos cuya visión interdisciplinaria que les permita proponer soluciones a los problemas del desarrollo global tanto en el plano académico como profesional.
- Fomentar la investigación de vanguardia que refleje la compleja realidad global.
- Preparar recursos humanos en los aspectos teóricos y metodológicos de los estudios del desarrollo global para que puedan desempeñarse posteriormente en el campo académico y/o profesional.
- Desarrollar en los alumnos la habilidad de análisis de las interacciones complejas de la realidad a través del estudio de distintas disciplinas de las ciencias sociales.
- Desarrollar habilidades para la investigación independiente entre los alumnos.

c) Objetivos institucionales

- Contribuir a la consolidación del cuerpo académico de la UABC en distintas áreas del conocimiento social, tratando de incidir, además, en la problemática que afronta profesionalmente el estado de Baja California ante un panorama mundial globalizado.
- Fomentar los estudios interdisciplinarios del desarrollo global e integración.
- Desarrollar la habilidad para crear proyectos de investigación en distintas áreas del conocimiento social.

B. Metas y estrategias curriculares

Objetivo General	Objetivo Específico	Metas	Estrategias
Formar recursos humanos altamente capacitados para desenvolverse académica y profesionalmente en el ámbito local y global, que sobre la base de los nuevos paradigmas del desarrollo, efectúe investigación multidisciplinaria de manera independiente e innovadora que de respuesta a los desafíos de la globalización	Formar recursos humanos cuya visión interdisciplinaria les permita proponer soluciones a los problemas de desarrollo global tanto en el plano académico como profesional	Titulación de los estudiantes de maestría en un plazo de dos años (un año para aquellos que ya cuentan con un grado de maestría); y en un plazo de cuatro años (tres años para aquellos que ya cuentan con un grado de maestría), en el caso de los estudiantes de doctorado	<ul style="list-style-type: none"> • Selección rigurosa • Control de la calidad de tesinas y tesis producto de la maestría y del doctorado • Proceso personalizado de formación a través de tutorías
	-Fomentar la investigación de vanguardia que refleje la compleja realidad global -Preparar recursos humanos en los aspectos teóricos y metodológicos de los estudios del desarrollo global para que puedan desempeñarse posteriormente en el campo académico y/o profesional	Realización de tesinas y tesis en distintas disciplinas del conocimiento social Desarrollo de habilidades de investigación interdisciplinaria	<ul style="list-style-type: none"> • Formación básica a través de cursos pertinentes a la integración y la globalización • Aplicación de los conocimientos interdisciplinarios en las tesinas y tesis • Participación en los seminarios de investigación (doctorado) • Presentación de tres trabajos de investigación en la forma de tesinas (maestría) y uno en la forma de tesis (doctorado)
	Desarrollar en los alumnos la habilidad de análisis de las interacciones complejas de la realidad a través del estudio de distintas disciplinas	reparación de los estudiantes en el análisis de los complejos fenómenos de integración y globalización	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de tres áreas de especialización del conocimiento social (maestría) • Participación en los seminarios de investigación para enriquecerse con los hallazgos y opiniones de los compañeros (doctorado)
	Promover la habilidad para la investigación independiente entre los alumnos	Elaboración de proyectos de investigación y su presentación en publicaciones y seminarios colegiados	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en eventos locales, regionales nacionales e internacionales • Publicación en revistas colegiadas • Participación en seminarios de investigación tanto en la UABC como en aquellas instituciones con las que existen convenios

C. Estrategias para la operación y consolidación del programa

A CORTO PLAZO (PREVIAS A LA APERTURA DEL PROGRAMA)	
METAS	ESTRATEGIAS
Organizar las actividades de inicio del programa de MDEDG en el mes de septiembre del 2005	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la promoción del programa a nivel nacional en el mes de enero del 2005 • Realizar el proceso de selección de aspirantes en el mes de abril del 2005 • Programar las actividades operativas del programa para el ejercicio del 2005-2006 durante el mes de febrero del 2006
Atender una demanda de 20 alumnos por generación	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de los alumnos
Establecer el sistema de tutores	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar un sistema de tutores internos y externos que permitan desarrollar a los alumnos líneas de investigación en tres áreas del conocimiento social
Consolidar los convenios con universidades	<ul style="list-style-type: none"> • Formalizar los convenios que se han venido trabajando con UCLA, la Universidad de París, FLACSO e IDP a través de cartas de intención
MEDIANO PLAZO (mes de enero del 2005 al 2007)	
METAS	ESTRATEGIAS
Consolidar e incrementar los convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer los convenios establecidos por la UABC con instituciones del país e internacionales • Fomentar nuevos convenios con instituciones nacionales e internacionales
Generar proyectos de investigación de calidad	<ul style="list-style-type: none"> • Publicar un promedio de 1 artículos al año • Publicar libros y capítulos de libros en editoriales de prestigio
promocionar lo producido por el programa en foros regionales, nacionales e internacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Promocionar lo producido por el programa en foros sostenidos por las instituciones con las cuales se tiene un convenio • Participar y promocionar lo producido por el programa en foros regionales, nacionales e internacionales

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación de Posgrado e Investigación

Re-evaluar curricularmente el programa	<ul style="list-style-type: none"> • Reestructurar el plan de estudios para reflejar la experiencia de los primeros años de operación e implementar mejoras
--	--

LARGO PLAZO (2006 en adelante)	
METAS	ESTRATEGIAS
Obtener el registro de posgrado de excelencia dentro del Padrón Nacional de Posgrado de CONACYT	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con los requisitos de CONACYT
Alcanzar la clasificación de programa de posgrado "Competente a Nivel Internacional" dentro del Padrón Nacional de Posgrado de CONACYT	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con los requisitos de CONACYT
Consolidar cuerpos académicos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover alumnos provenientes del programa para que se incorporen a la planta docente de la UABC • Promover el ingreso de investigadores afiliados al programa al SIN • Obtener reconocimientos por los trabajos de investigación desarrollados
Publicar en revistas arbitradas	<ul style="list-style-type: none"> • Publicar al menos 1 artículos por año en revistas internacionales indizadas, involucrando a alumnos del programa

4. Perfil de ingreso

El aspirante a cursar la Maestría en Estudios del Desarrollo Global deberá contar con interés y/o experiencia en asuntos de carácter global con un enfoque multidisciplinario. Deberá contar con la capacidad para realizar análisis a partir de distintos puntos de vista y tomando en cuenta las interacciones globales que tienen lugar en diferentes niveles de análisis.

Por tanto, el aspirante deberá poseer conocimiento de carácter general con respecto a los estudios y teorías de la globalización, siendo capaz de reconocer las interacciones básicas del proceso de globalización y la problemática asociada a dicho proceso. Preferentemente, el aspirante deberá contar con conocimientos básicos sobre economía política, historia mundial, ciencias políticas y estadística.

Puesto que los estudios globales requieren una capacidad para discernir los problemas más relevantes y las complejas interacciones que involucran la participación de naciones, grupos étnicos, culturales y religiosos muy diversos, empresas y organismos no gubernamentales cuyo alcance puede ser local, regional o internacional, entre otras cosas, el aspirante deberá poseer

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación de Posgrado e Investigación

capacidad de análisis y síntesis, aptitud para el estudio independiente y habilidad para el trabajo grupal, además de poseer un enfoque con carácter global.

Los aspirantes a cursar el programa de MDEDG deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Contar con título de licenciatura de preferencia en un área afín al programa (aspirantes a maestría).
- b) Contar con un grado de maestro en Estudios del Desarrollo Global o en un área afín (aspirantes a doctorado).
- c) Tener un promedio mínimo de 8.0 (ocho) o equivalente en los últimos estudios de educación superior.
- d) Presentar ejemplar de tesis de maestría (sólo en el caso de aquellos que ya cuentan con una maestría en un área afín al programa).
- e) Obtener calificación satisfactoria en la evaluación de conocimientos
- f) Demostrar dominio del idioma inglés (mínimo 500 puntos en TOEFL institucional o equivalente).
- g) Presentar solicitud de ingreso acompañada de los documentos que se enumeran a continuación:
 - Copia certificada del acta de nacimiento y fotografías.
 - Curriculum Vitae con copia de documentos probatorios.
 - Certificado de calificaciones de los estudios de licenciatura y, en su caso, de maestría.
 - Copia de los títulos o diplomas correspondientes, debidamente legalizados.
 - Carta de exposición de motivos.

5. Perfil de egreso

Los egresados del programa en Estudios del Desarrollo Global:

- 1) Conocerán de manera profunda las bases científicas y metodológicas de los campos del conocimiento de su formación durante el programa.
- 2) Tendrán una visión multidisciplinaria sobre la problemática internacional.
- 3) Serán capaces de generar y aplicar conocimientos relacionados con la integración global en sus campos de especialización.
- 4) Serán capaces de plantear, realizar y evaluar proyectos en el ámbito de sus campos disciplinarios.
- 5) Tendrán habilidades para el manejo de tecnologías de la información y la comunicación en apoyo a la investigación en estudios de la globalización.
- 6) Estarán preparados para ingresar al mercado laboral dentro de los campos de su especialidad, en los ámbitos de la academia, sector privado, función pública, etc.
- 7) Serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta la integración global.
- 8) Serán capaces de dirigir proyectos de investigación y proponer alternativas para la toma de decisiones en los problemas de índole global.
- 9) Formarán recursos humanos de alto nivel para la investigación en estudios de la globalización.
- 10) Tendrán compromiso social y disposiciones de solidaridad profesional con los sectores menos favorecidos.

5.1 Requisitos de egreso

El plan de estudios será semestral y comprende un total de 80 créditos para la etapa de maestría y 160 para el doctorado:

- A. La distribución de los créditos para los alumnos que se incorporan con licenciatura a la etapa de maestría, es la siguiente: 20 créditos corresponden al total de las materias obligatorias del área básica, 45 créditos corresponden al total de las asignaturas optativas de las tres áreas a elegir y 15 créditos para las 3 tesinas de las áreas correspondientes. Las tesinas son requisito indispensable para la obtención del grado de maestría.
- B. Respecto de los estudiantes que se incorporan con algún estudio de maestría afín se le validará un total de 20 créditos por los estudios realizados por lo que deberá cubrir los 20 créditos de las asignaturas obligatorias del área básica, 30 créditos que corresponden al total de las asignaturas optativas de dos áreas a elegir y 10 créditos correspondientes a 2 tesinas de las áreas correspondientes.
- C. Para egresar y obtener el grado de Doctor en Estudios de desarrollo global todos los estudiantes deberán de cubrir un total de 160 créditos. 36 de los cuales corresponden a materias obligatorias y 24 créditos en cursos tutoriales. La tesis, por su parte, es requisito para la obtención del grado de doctor y tiene un valor de 100 créditos. Finalmente, para la obtención del grado de doctor, el alumno deberá aprobar el examen de candidatura y hacer una defensa exitosa de su tesis

6. Proceso de selección

a) Modalidades de ingreso al programa de MDEDG

i) **Sin grado de maestría.**- Siguiendo el programa de estudios interdisciplinario de 80 créditos escolarizadas: 60 en tres campos del conocimiento a elegir, y 20 en el área básica.

ii) **Con grado de maestría.**- Desde otras maestrías en Ciencias Sociales, siempre y cuando se cubran los créditos correspondientes a 2 campos del conocimiento distintos al campo de la maestría de origen. Esto se logra acreditando 40 créditos en 2 campos del conocimiento y 20 en el área básica de la globalización, para un total de 60 créditos, que forman parte del programa de maestría.

iii) **Pre-requisitos.**- El Comité de Estudios de Posgrado, a recomendación de los tutores y del director de tesis, podrá fijar pre-requisitos a los aspirantes. De tal forma, éstos tendrán que cursar y aprobar determinadas materias con propósitos propedéuticos de nivelación, cuando ésta sea necesaria.

b) Modalidades de selección de los candidatos:

La selección de alumnos para el programa de MDEDG se llevará a cabo a través de:

1. Evaluación en las siguientes áreas:

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación de Posgrado e Investigación

- Metodología de la investigación
- Redacción
- Paquetes de cómputo básico
- Estadística básica
- Conocimientos generales de las áreas de especialización a elegir (para evaluar este aspecto se proporcionará con anticipación una guía de estudio y bibliografía sugerida)

2. Entrevista con los miembros del Comité de Estudios de Posgrado y con potenciales tutores académicos.

Una vez cubiertos los requisitos de admisión se llevará a cabo el proceso de selección descrito a continuación:

- a. La coordinación integra los expedientes de cada uno de los aspirantes y los turna al Comité de Estudios de Posgrado.
- b. El Comité de Estudios de Posgrado selecciona los candidatos viables.
- c. En el transcurso de la maestría el alumno elige a sus tutores académicos, los cuales deben ser ratificados por el Comité de Estudios de Posgrado.
- d. A partir del último año de la etapa de maestría del programa, el Comité de Estudios de Posgrado y a propuesta del tutor que funcionará como director de tesis, se propone un Comité de Tesis, una vez que se haya cumplido con el requisito de las tesinas en cada una de las áreas de especialización.
- e. Una vez aprobadas las tesinas por los tres tutores y la propuesta de tesis por el director de tesis, el Comité de Estudios de Posgrado asigna a los miembros del Comité de tesis y ratifica a uno de los tutores como director de tesis.
- f. La coordinación formaliza la aprobación del candidato y la asignación del director de tesis.

El mecanismo a seguir durante el proceso de admisión se ilustra en el siguiente diagrama de flujos:

7.1. Asignaturas en la etapa de maestría:

Obligatorias

Economía Política del Desarrollo

Modelos estratégicos para la toma de decisiones en
Ciencias Sociales

Introducción al Estudio del Desarrollo Global
Investigación Dirigida

Asignaturas optativas en distintos campos del conocimiento social

Se programan tres materias por cada campo de especialización que el estudiante elija (etapa de maestría).

Investigación.

Se establece la elaboración de tesinas para cada una de las áreas de conocimiento social

7.2 Asignaturas para el doctorado

Se programan cuatro seminarios de tesis y cuatro cursos tutoriales con el director de tesis en la etapa de doctorado del programa.

8. Mapa Curricular

OPCION 1. Estudiante que se integra a cursar la MDEDG con licenciatura

AREA DE ECONOMIA	AREA DE CIENCIA POLITICA	AREA DE POLITICAS PUBLICAS	AREA DE GEOGRAFIA	AREA DE ESTUDIOS SOCIALES
Economía Mundial HC 02 HT 01	Ciencia Política HC 02 HT 01	Teoría de la Elección Pública HC 02 HT 01	Sistemas de Información Geográfica HC 01 HT 03	Globalización e Identidad Cultural HC 02 HT 01
Comercio Internacional HC 02 HT 01	Teoría Política HC 02 HT 01	Políticas Publicas, gestión y gobierno HC 02 HT 01	Procesos Regionales Urbanos Transfronterizos HC 02 HT 01	Calidad de Vida y Globalización HC 02 HT 01
Economía Política Internacional HC 02 HT 01	Geopolítica, Seguridad y desarrollo HC 01 HT 03	Teoría de las Políticas Publicas HC 02 HT 01	Nuevas Tecnologías de la Información y Territorio HC 01 HT 03	Teoría de las Organizaciones HC 02 HT 01
Teoría de Juegos HC 01 HT 03	Teoría de las Relaciones Internacionales HC 02 HT 01	Análisis de las Políticas Publicas HC 01 HT 03	Espacio Global y Regional HC 02 HT 01	
Economía Regional HC 02 HT 01	Política Mundial HC 02 HT 01	Gestión Publica y Social HC 01 HT 03		
Finanzas Internacionales HC 02 HT 01	Régimen Jurídico de la Globalización HC 02 HT 01	Política Ambiental y Desarrollo Global HC 02 HT 01		

TEMAS SELECTOS

MAESTRIA

AREA BASICA
Economía Política del Desarrollo HC 02 HT 01
Modelos estratégicos para la toma de decisiones en Ciencias Sociales HC 01 HT 03
Introducción al Estudio del Desarrollo Global HC 02 HT 01
Investigación Dirigida HC 00 HT 05

AREA 1	AREA 2	AREA 3
MATERIA 1	MATERIA 1	MATERIA 1
MATERIA 2	MATERIA 2	MATERIA 2
MATERIA 3	MATERIA 3	MATERIA 3
TESINA	TESINA	TESINA

DOCTORADO

AREA BASICA
Seminario de Tesis 1
Seminario de Tesis 2
Seminario de Tesis 3
Seminario de Tesis 4



AREA DISCIPLINARIA
Seminario Tutorial 1
Seminario Tutorial 2
Seminario Tutorial 3
Seminario Tutorial 4

TESIS

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación de Posgrado e Investigación

OPCION 2. Estudiante que se integra con maestría a la MDEDG

AREA DE ECONOMIA	AREA DE CIENCIA POLÍTICA	AREA DE POLÍTICAS PUBLICAS	AREA DE GEOGRAFIA	AREA DE ESTUDIOS SOCIALES
Economía Mundial HC 02 HT 01	Ciencia Política HC 02 HT 01	Teoría de la Elección Pública HC 02 HT 01	Sistemas de Información Geográfica HC 01 HT 03	Globalización e Identidad Cultural HC 02 HT 01
Comercio Internacional HC 02 HT 01	Teoría Política HC 02 HT 01	Políticas Publicas para el Desarrollo Regional HC 02 HT 01	Procesos Regionales Urbanos Transfronterizos HC 02 HT 01	Calidad de Vida y Globalización HC 02 HT 01
Economía Política Internacional HC 02 HT 01	Geopolítica HC 01 HT 03	Teoría de las Políticas Publicas HC 02 HT 01	Nuevas Tecnologías de la Información y Territorio HC 01 HT 03	Teoría de las Organizaciones HC 02 HT 01
Teoría de Juegos HC 01 HT 03	Teoría de las Relaciones Internacionales HC 02 HT 01	Análisis de las Políticas Publicas HC 01 HT 03	Espacio Global y Regional HC 02 HT 01	
Economía Regional HC 02 HT 01	Política Mundial HC 02 HT 01	Gestión Publica y Social HC 01 HT 03		
Finanzas Internacionales HC 02 HT 01	Régimen Jurídico de la Globalización HC 02 HT 01	Política Ambiental y Desarrollo Global HC 02 HT 01		

TEMAS SELECTOS

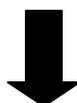
MAESTRIA

Artículo V. AREA BASICA
Introducción al Estudio del Desarrollo Global HC 02 HT
Economía Política del Desarrollo HC 02 HT
Modelos estratégicos para la toma de decisiones en Ciencias Sociales HC 01 HT 03
Investigación Dirigida HC 00 HT 05

AREA 1	AREA 2	AREA 3
MATERIA 1	MATERIA 1	MATERIA 1
MATERIA 2	MATERIA 2	MATERIA 2
MATERIA 3	MATERIA 3	MATERIA 3
TESINA	TESINA	TESINA

DOCTORADO

AREA BASICA
Seminario de Tesis 1
Seminario de Tesis 2
Seminario de Tesis 3
Seminario de Tesis 4



AREA DISCIPLINARIA
Seminario Tutorial 1
Seminario Tutorial 2
Seminario Tutorial 3
Seminario Tutorial 4

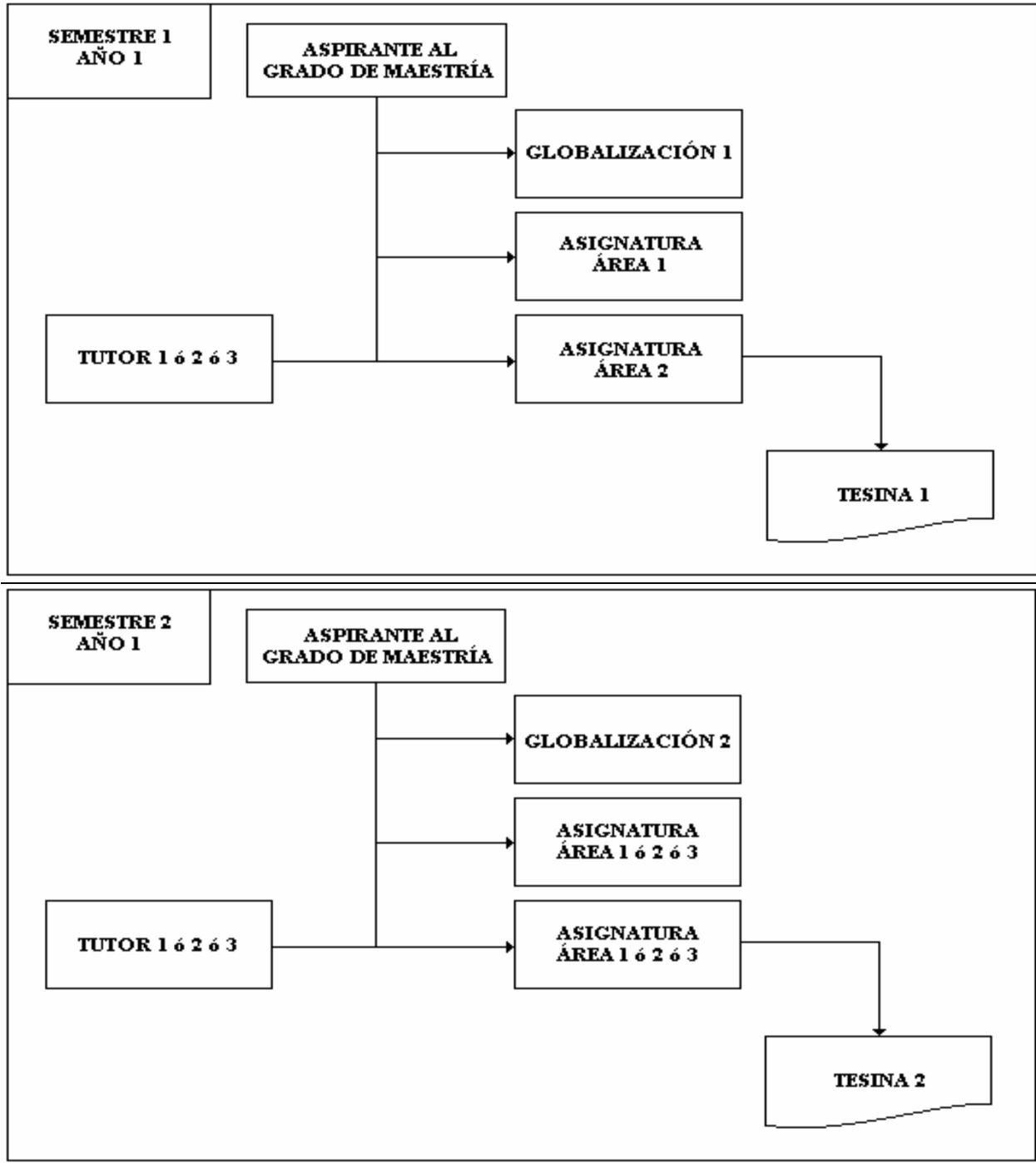
TESIS

9. Ruta crítica

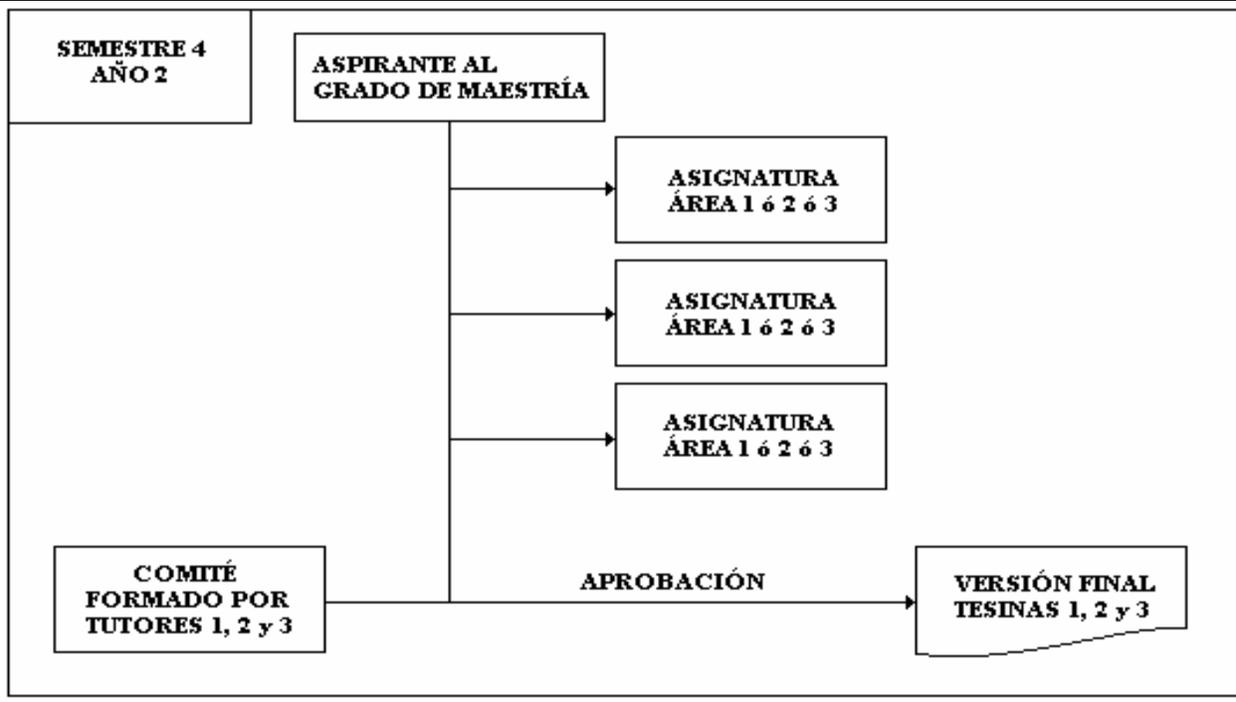
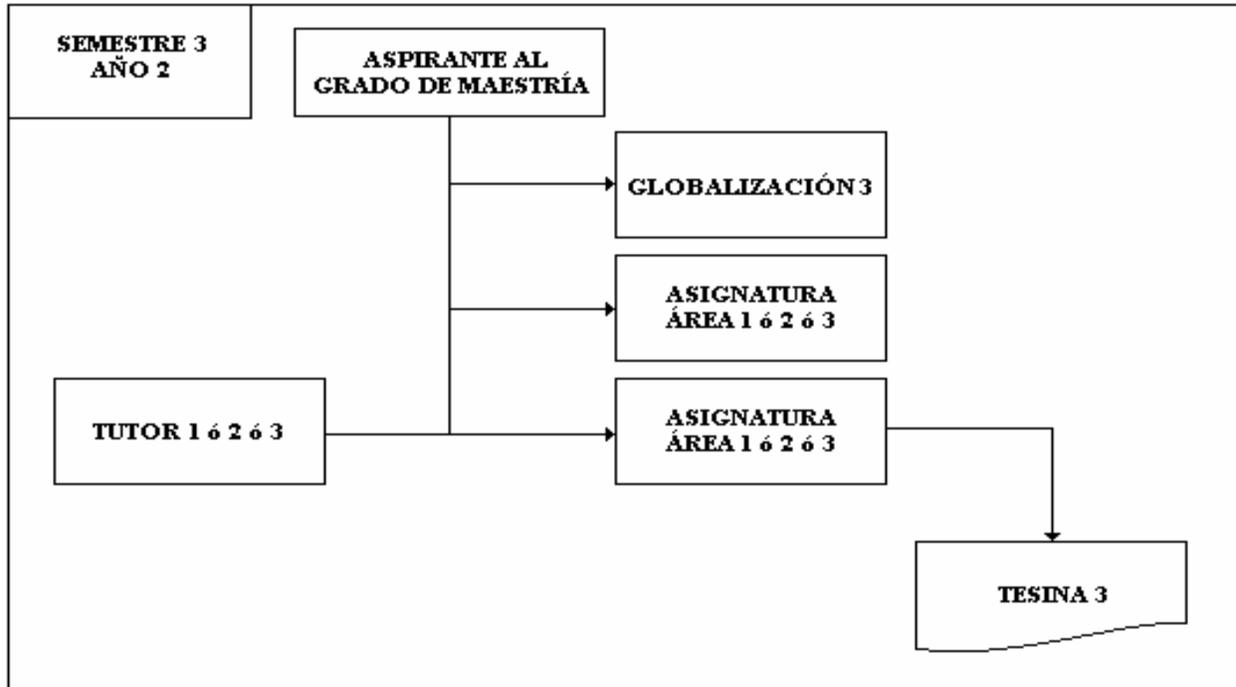
La ruta crítica varía de acuerdo con el plan de estudios personalizado del estudiante y los tiempos en los que cursara diferentes materias en diferentes unidades académicas, planteles e instituciones externas a la UABC.

Se incluye un ejemplo.

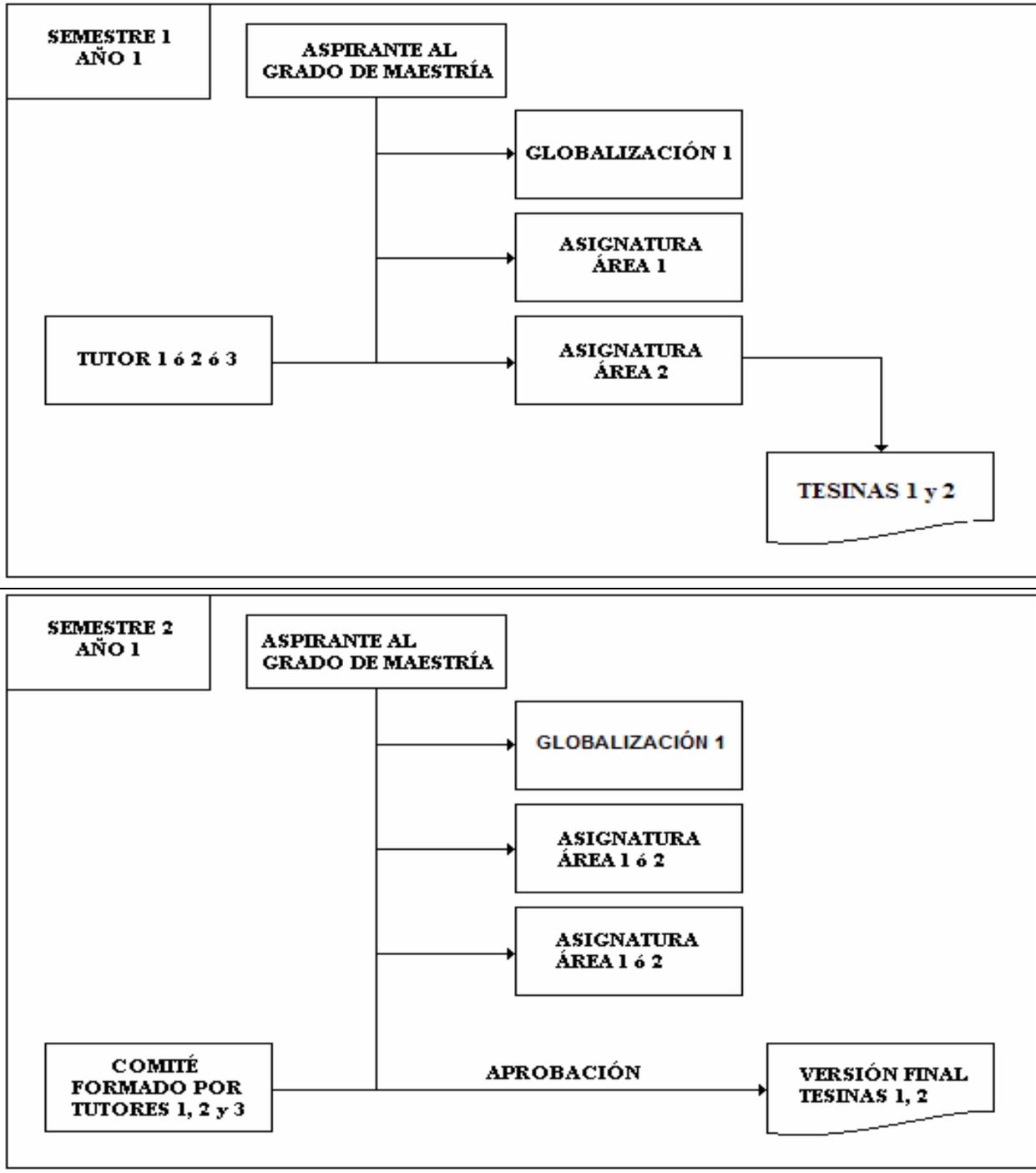
Maestría



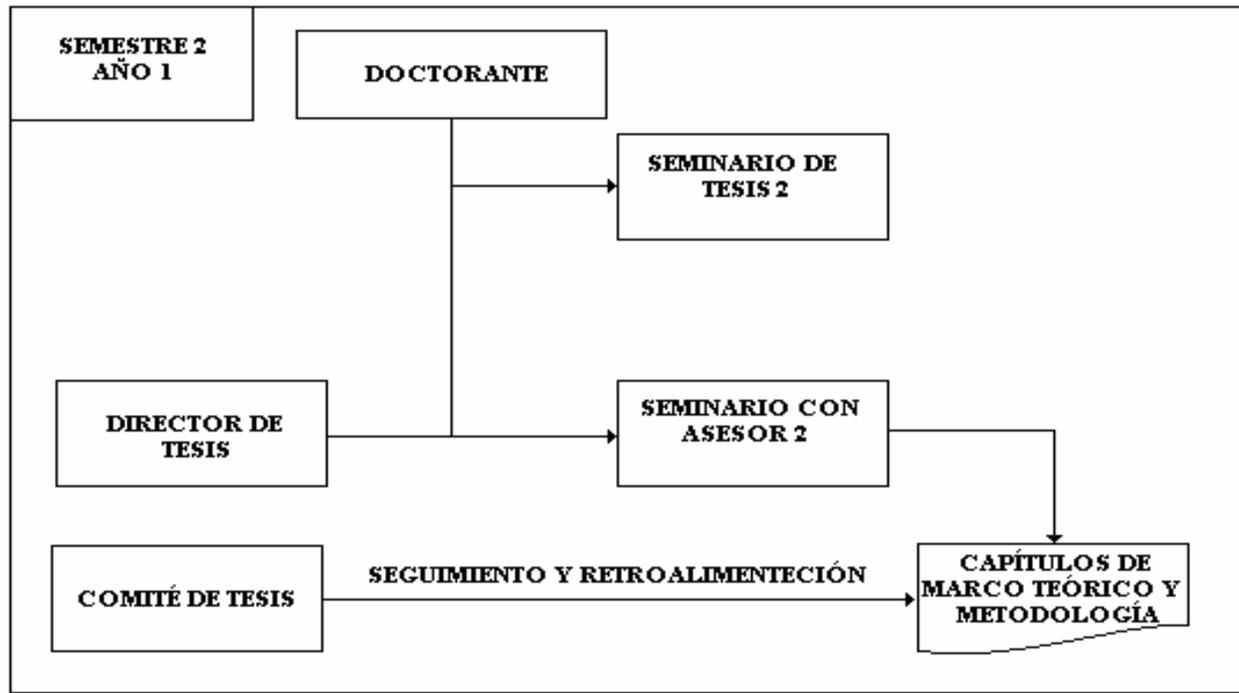
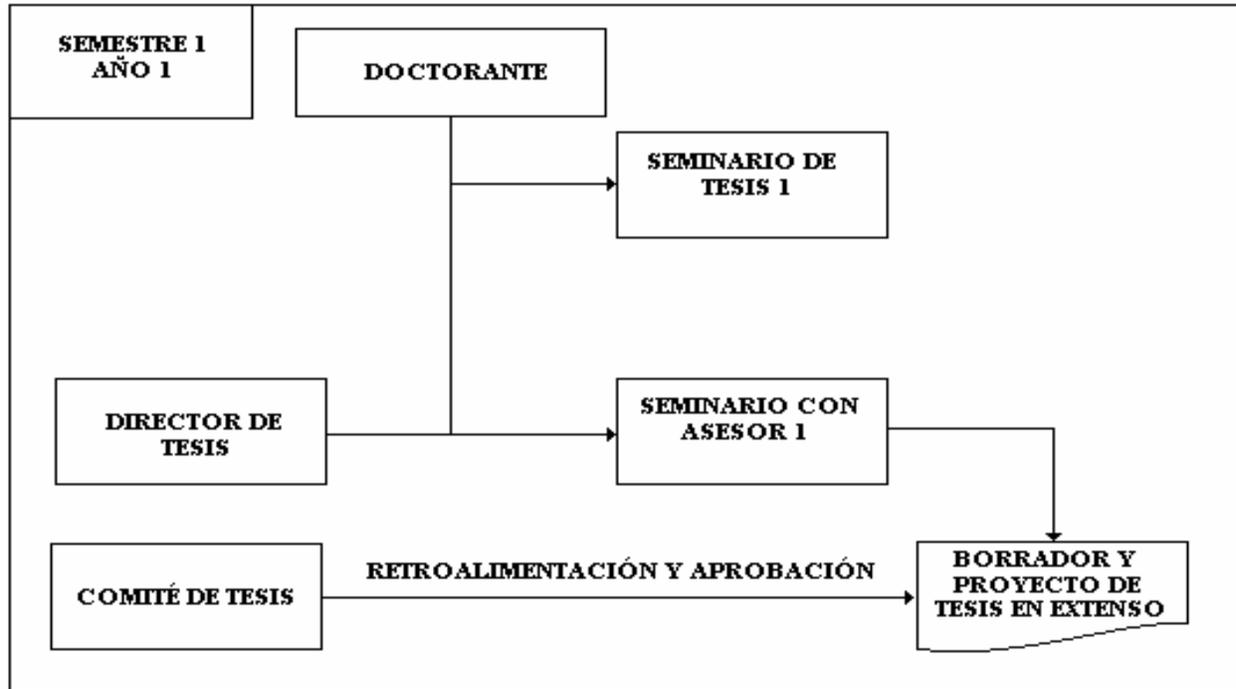
Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación de Posgrado e Investigación



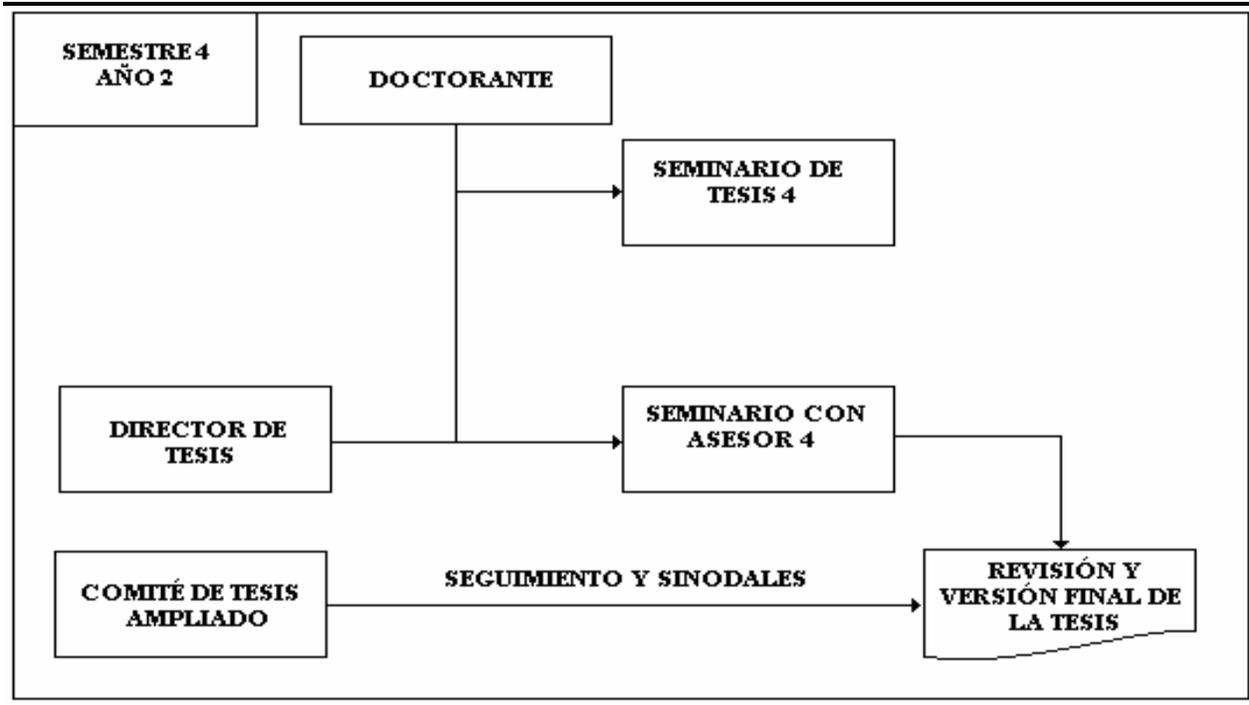
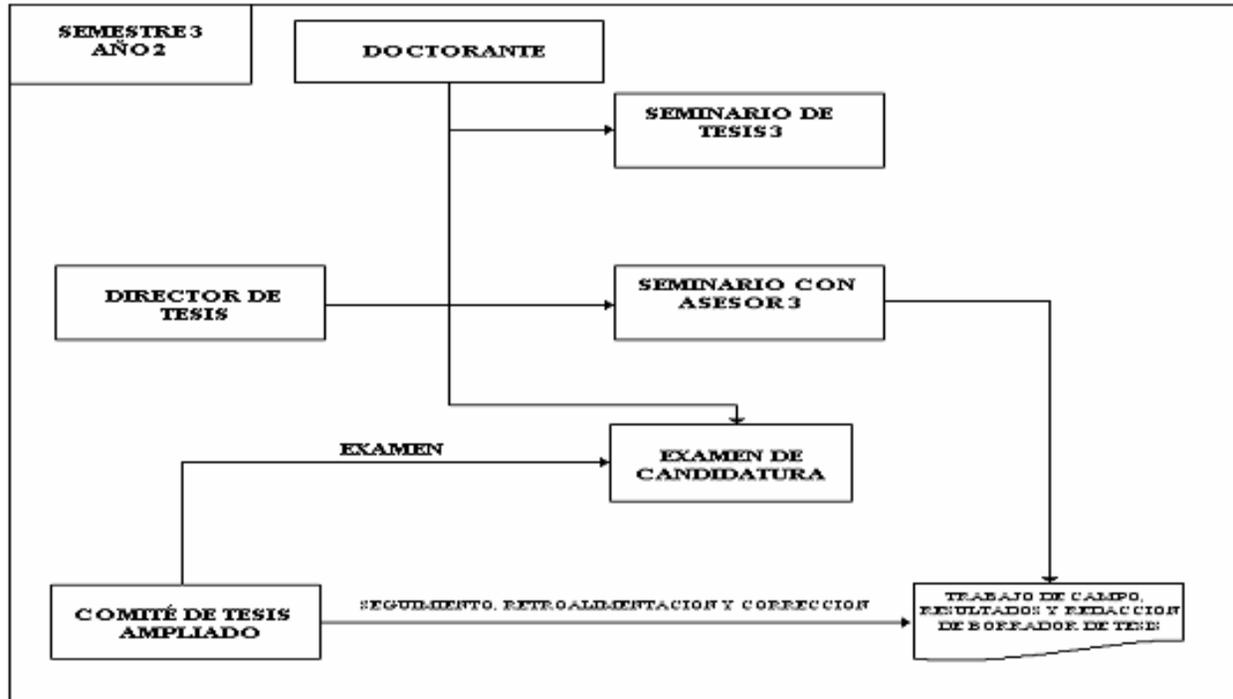
Para aquellos que cuentan con una maestría afín



Doctorado



Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación de Posgrado e Investigación



10. Cartas descriptivas

AREA BASICA

<p>Perfil de egreso del programa: Los egresados del Programa del Desarrollo Global con una visión multidisciplinaria y sobre bases científicas y metodológicas propias de los campos de conocimiento de su formación serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta el desarrollo global mediante un compromiso social y disponibilidad profesional con los sectores menos favorecidos</p>		
<p>Temario tentativo: 1. Conceptos básicos, tendencias y método. 2. Políticas e instituciones 3. Derechos de propiedad y la ley. 4. Gobernando para el desarrollo: Teoría del capital social 5. Gobernando para el desarrollo: Relaciones entre el estado y la sociedad y capacidad política. 6. La cultura y el desarrollo económico. 7. Clima, instituciones y subdesarrollo. 8. Desarrollo, violencia y la formación del estado. 9. Desarrollo y democracia. 10 Perspectivas críticas</p>	<p>Nombre de la asignatura.</p>	<p>Economía Política del desarrollo</p>
	<p>Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.</p>	<p>La clase estudia las diferentes teorías que responden al problema fundamental del desarrollo basado en la perspectiva de la economía política y el análisis institucional.</p>
	<p>Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.</p>	
	<p>Cobertura de la materia.</p>	<p>Estudiar los determinantes políticos, sociales e institucionales del desarrollo económico. Utilizando las teorías y el trabajo empírico mas recientes</p>
	<p>Profundidad de la materia.</p>	
<p>Bibliografía Tentativa: Bates, Robert. Prosperity and Violence: the political economy of development. New York: Norton, 2001. De Soto, Hernando. The other path: The invisible revolution in the third world. New York: Perennial Library, 1990. Easterly Robert. The elusive quest for growth: Economist adventures and misadventures in the Tropics. MIT press, 2002.</p>		

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación de Posgrado e Investigación

Perfil de egreso del programa: Los egresados del Programa del Desarrollo Global con una visión multidisciplinaria y sobre bases científicas y metodológicas propias de los campos de conocimiento de su formación serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta el desarrollo global mediante un compromiso social y disponibilidad profesional con los sectores menos favorecidos

Temario tentativo: 1. Teoría para la toma de decisiones en la ciencia política. 2. Teoría de Juegos. 3. Selección Racional y Utilidad Esperada. 4. Modelos de Negociación Espacial.	Nombre de la asignatura.	Modelos estratégicos para la toma de decisiones de las ciencias sociales.
	Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	El objetivo central es el de proveer a los estudiantes la comprensión de diversos aspectos de la toma de decisiones en su aplicación en política, economía y negocios
	Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.	Esta asignatura le proporciona al estudiante la capacidad de aplicar métodos cuantitativos, y realizar análisis objetivos sobre el proceso racional y estratégico de los problemas sociales y públicos.
	Cobertura de la materia.	La cobertura del seminario se centra fundamentalmente en teoría de juegos, toma de decisiones en ciencia política, y los modelos de negociación
	Profundidad de la materia.	Enfatiza en aspectos teóricos aplicados

Bibliografía Tentativa:

Peter Ordeshook, *Game Theory and Political Theory*, New York, Cambridge University Press, 1980, pp. 1-52.

William Riker, "Political Science and Rational Choice", in Alt, James, *Perspectives on Positive Political Economy*, Cambridge, Cambridge University Press, 1990, pp. 163-181.

Lawrence C. Mayer, *Redefining Comparative politics: Promise versus Performance*, Newbury Park, Sage Publications, 1989, Chapter 1.

Robert Gibbons, "An Introduction to Applicable Game Theory", *Journal of Economic Perspectives*, Vol.11No 1, Winter 1997, pp. 127-149.

James Fearon, "Rationalist Explanations for War" *International Organization*, Vol. 49 No 3, Summer 1995, pp.379-414.

Frank Zagare and John Kilgour, *Perfect Deterrence*, Cambridge University Press, 2000.

Jeffrey Banks, 1990 "Equilibrium behavior in Crisis Bargaining Games" *American Journal of Political Science* 34; 599-614.

Joseph Lepgold, Bruce Bueno de Mesquita and James Morrow, "The Struggle for the Mastery of Europe, 1985-1995," *International Interactions*, Vol. 22. No 1, pp. 41-66.

Peter Ordeshook, "The Spatial Theory of Elections: A Review and Critique", in I. Budge, I.Crewe, and D. Farlie, eds. *Party Identification and Beyond*, London, Wiley, 1996.

Perfil de egreso del programa: Los egresados del Programa del Desarrollo Global con una visión multidisciplinaria y sobre bases científicas y metodológicas propias de los campos de conocimiento de su formación serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta el desarrollo global mediante un compromiso social y disponibilidad profesional con los sectores menos favorecidos

Temario tentativo:	Nombre de la asignatura.	Investigación dirigida
1. Selección del tema de investigación		
2. Descripción del objeto de investigación	Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	Darle al estudiante las herramientas técnicas y metodológicas que le permitan elaborar sus tesinas
3. Planteamiento del problema	Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.	La materia será dirigida por los tutores con una tendencia eminentemente práctica. Se irán cubriendo cada una de las etapas metodológicas requeridas para la elaboración de las tesinas.
4. Formulación de objetivos e hipótesis		
5. Desarrollo del trabajo		
6. Presentación de los resultados de investigación	Cobertura de la materia.	Se partirá desde la selección del tema a investigar en cada una de las áreas hasta la edición de la tesina
	Profundidad de la materia.	Se efectuará con el rigor metodológico establecido para la elaboración de un trabajo de investigación a nivel de tesina

Bibliografía Tentativa:

Galtung Johan, *Teoría y métodos de investigación*, EUDEBA, Tomo I, 1990
 Garza Mercado A, *Manual de técnicas de investigación*, El Colegio de México, México, 1982
 Goode J, *Métodos de Investigación Social*, Editorial Trillas, México, 1992
 Roas Soriano R, *Guía para realizar Investigaciones Sociales*, UNAM, México, 1982

AREA DE ECONOMIA

<p>Perfil de egreso del programa: Los egresados del Programa del Desarrollo Global con una visión multidisciplinaria y sobre bases científicas y metodológicas propias de los campos de conocimiento de su formación serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta el desarrollo global mediante un compromiso social y disponibilidad profesional con los sectores menos favorecidos</p>		
<p>Temario tentativo:</p> <p>1._ Teorías básicas del comercio internacional</p> <p>2._ Teorías modernas del comercio internacional</p> <p>3._ Políticas comerciales. Proteccionismo y libre comercio</p> <p>4._ Procesos de integración económica. Discriminación y liberalización comercial</p> <p>5. El comercio según niveles de desarrollo. Sus principales impactos</p> <p>6.El impacto de la movilidad internacional de los factores según el desarrollo de los países</p>	<p>Nombre de la asignatura.</p>	<p>Comercio Internacional</p>
	<p>Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.</p>	<p>El estudiante identificará cuales son los principales flujos de bienes y servicios a nivel internacional, así como, el impacto que ellos tienen en el crecimiento y desarrollo económico de los países</p>
	<p>Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.</p>	<p>La materia permitirá al estudiante manejar las principales herramientas teóricas y conceptuales que le permitan comprender e interpretar los efectos que para una economía significa el establecer vínculos comerciales con otros países</p>
	<p>Cobertura de la materia.</p>	<p>Comprende desde el análisis teórico de los efectos y ganancias esperadas por el comercio hasta el establecimiento de políticas comerciales según la particularidad del país en cuestión</p>
	<p>Profundidad de la materia.</p>	<p>Teórica, conceptual y aplicada</p>
	<p>Bibliografía Tentativa:</p> <p>Krugman Paul y Obsfeld Maurice, <i>Economía Internacional</i>, Mc Graw Hill, México, 1995 Chacholiadis M., <i>Economía Internacional</i>, McGraw Hill, Colombia, 1992 Dunn Robert y Lames Ingram, <i>International Economics</i>, Wiley & Son Inc., USA, 1996 Berthil Ohlin, <i>Interregional and International Trade</i>, Harvard University Press, 1933 Reich Robert, <i>The Work of the Nations</i>, basic Books, New York, 1991 Feldstein Martin, <i>International Capital Flows</i>, National Bureau of Economic Research, Chicago, 1999 Fred Bergsten and Marcus Noland (Editores), <i>Pacific Dynamism and the International Economic System</i>, Institute for International Economics, Washington, D. C.</p>	

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación de Posgrado e Investigación

<p>Perfil de egreso del programa: Los egresados del Programa del Desarrollo Global con una visión multidisciplinaria y sobre bases científicas y metodológicas propias de los campos de conocimiento de su formación serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta el desarrollo global mediante un compromiso social y disponibilidad profesional con los sectores menos favorecidos</p>		
<p>Temario tentativo:</p> <p>1 Las grandes transformaciones en el mundo moderno actual</p> <p>2. Los diversos sistemas económicos mundiales</p> <p>4 El papel de los organismos económicos internacionales</p> <p>5 Perspectivas de la economía mundial para el siglo XXI</p>	<p>Nombre de la asignatura.</p>	<p>Economía Mundial</p>
	<p>Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.</p>	<p>Que le estudiante reconozca las principales características de los sistemas económicos que se aplican a nivel mundial, su ubicación geográfica y su influencia. Asimismo que el estudiante adquiera la habilidad para determinar los principales alcances y limitaciones de cada sistema en el diseño de políticas económicas y evaluar sus resultados</p>
	<p>Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.</p>	<p>La materia permitirá sensibilizar al estudiante de la situación que guardan los diversos países en el mundo en cuanto a sus niveles de crecimiento económico y desarrollo social, asimismo, sobre la base del establecimiento de diversos escenarios, ubicará las mejores alternativas que se presentan para que los países logren un desarrollo sostenido y un crecimiento sustentable.</p>
	<p>Cobertura de la materia.</p>	<p>Desde una perspectiva teórica-práctica se efectuará el análisis que va desde el análisis singular de los países hasta el análisis por región y tipo de sistema económicos y político.</p>
	<p>Profundidad de la materia.</p>	<p>Sobre la base de indicadores económicos y sociales se efectuará un análisis empírico</p>
<p align="center">Bibliografía Tentativa:</p> <p>Greenaway and John Whalley, <i>The World Economy</i>, Vol. 23, No.1, Maxwell Publishers, Oxford, UK & Boston, USA, Enero de 2000.</p> <p>Stallings Barbara, <i>Global Change, regional Response. The New international context of Development</i>, Cambridge University Press, USA, 1995</p> <p>Noam Chomsky y Heinz Dieterich, <i>La Sociedad Global</i>, Joaquín Mortiz (Contrapuntos), México, 1998,</p> <p>Informe Anual del Banco Mundial en www.worldbank.org</p> <p>Grimwade Nigel, <i>International trade., New Patterns of Trade, Production and Investment</i>, Edit. Routledge, New York, pp. 37-88</p>		

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación de Posgrado e Investigación

<p>Perfil de egreso del programa: Los egresados del Programa del Desarrollo Global con una visión multidisciplinaria y sobre bases científicas y metodológicas propias de los campos de conocimiento de su formación serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta el desarrollo global mediante un compromiso social y disponibilidad profesional con los sectores menos favorecidos</p>		
<p>Temario tentativo:</p> <p>I.- Los mercados cambiarios internacionales II.-El sistema monetario internacional y los regímenes cambiarios III.- La balanza de pagos IV.- Mercado de Spot y a plazo Forward V.- Mercado de futuros y opciones VI.- Mercados financieros globales VII.- Diversificación de la cartera internacional VIII.- La banca internacional y la crisis de la deuda IX.- Decisiones de la inversión extranjera directa XI.- La Gestión de riesgo político</p>	<p>Nombre de la asignatura.</p>	<p>Finanzas Internacionales</p>
	<p>Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.</p>	<p>Formulación e Implementación de planes estratégicos, generales y financieros</p>
	<p>Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.</p>	<p>Estrategias para los mercados financieros internacionales, identificando mayores oportunidades de inversión para incrementar el capital de las organizaciones y reducir su riesgo mediante la diversificación de la cartera internacional</p>
	<p>Cobertura de la materia.</p>	<p>Considerar la importancia de proponer estrategias para los mercados financieros internacionales, y conocer el mundo de las finanzas internacionales tipos de cambio, futuro, opciones financieras, balanza de pagos internacionales, intercambio y alternativas del sistema financiero internacional</p>
	<p>Profundidad de la materia.</p>	<p>Analizar a detalle las estrategias financieras así como los instrumentos técnicos y la confiabilidad para cada método estudiado. Buscar la comprensión conceptual de las metodologías, no únicamente la parte técnica.</p>
<p>Bibliografía Tentativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eitman, Stonehill, <u>Multinational Business Finance</u> 7a. ed., E.U.A.: Editorial Addison Wesley, Nueva York 1995. 2. Madura Jeff <u>Administración Financiera Internacional</u> 6ª. Ed. Editorial Thomson 2001 3. Mochon Morcillo Francisco, García Aguilera Francisco y Gómez M Juan José <u>La Financiación de la Empresa en el Exterior</u> México Editorial McGraw Hill 1995. 4. Gamez, Consuelo y Torres Jose Luis <u>Teoría Monetaria Internacional</u>; México: Editorial McGraw Hill 1997. 5. Krugman Paul, <u>Economía Internacional</u> España: Editorial McGraw-Hill 1995. 6. Levi Maurice <u>Finanzas Internacionales</u> México: Editorial McGraw Hill 1997. 7. Madura Jeff <u>International financial management</u> E.U.A.: Editorial West Publishing, St. Paul 2000. 8. Paul Davidson <u>Financial Markets, money, and the real world</u>, E.U.A.: 2002. 9. Perdomo Moreno Abraham <u>Administración Financiera de Inversiones</u> 2 1ª ed Editorial Thomson 2000 10. Peter K. Oppenheim <u>El Idioma de la Finanzas Internacionales</u> Editorial Banca y Comercio 11. Salvatore, Dominick, <u>Internacional Economics</u>, E.U.A: Editorial Prentice may, Englewood Cliffs, 1995. 12. Zbiegniew Zaska; <u>Finanzas Internacionales</u>, México: Editorial Hardcover 2001. 13. Esta bibliografía está sujeta a revisión cada seis meses para incorporarle las actualizaciones tanto en libros como en revistas arbitradas. 		

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación de Posgrado e Investigación

<p>Perfil de egreso del programa: Los egresados del Programa del Desarrollo Global con una visión multidisciplinaria y sobre bases científicas y metodológicas propias de los campos de conocimiento de su formación serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta el desarrollo global mediante un compromiso social y disponibilidad profesional con los sectores menos favorecidos</p>		
<p>Temario tentativo:</p> <p>1._ Modelos de localización industrial y organización del espacio</p> <p>2._ Teorías del crecimiento regional</p> <p>3._ Teorías del crecimiento económico</p> <p>4._ Modelos de desarrollo económico local</p> <p>5._ Técnicas de análisis regional</p>	<p>Nombre de la asignatura.</p>	<p>Economía Regional</p>
	<p>Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.</p>	<p>En este cursos de tratará de dar una respuesta al porque unas regiones son más ricas que otras, cuales son los factores determinantes de la localización y la importancia del espacio geográfico en el desarrollo económico .</p>
	<p>Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.</p>	<p>En consideración del perfil de egreso es fundamental que el estudiante de respuesta al proceso de incorporación de la noción de espacio al análisis económico entre regiones, la importancia de los sistemas productivos locales en los procesos de desarrollo y cambio estructural y e identifique los elementos que influyen en la distribución de las actividades del espacio</p>
	<p>Cobertura de la materia.</p>	<p>El programa va desde el análisis de los diversos modelos de localización industrial hasta el estudio de las técnicas de análisis regional.</p>
	<p>Profundidad de la materia.</p>	<p>Dado que lo que se pretende es que el estudiante adquiera las herramientas o técnicas de análisis se hará hincapié en una base estadística aplicada al ámbito regional con la profundidad necesaria para que esos elementos sean aprendidos por los estudiantes</p>
<p style="text-align: center;">Bibliografía Tentativa:</p> <p>Barro, R. Y Sala X. "Economic Growth and Convergence Across the United States". NBER <i>Working Paper</i>, núm. 3419. agosto de 1991</p> <p>Krugman P. <i>Geography and Trade</i>. Cambridge, Mass. MIT Press, 1991</p> <p>Losch, August, <i>La naturaleza de las Regiones Económicas</i>, 1978, ONU, editado por las SPP (centro de capacitación para el desarrollo), México.</p> <p>Sinclair, R., 1977, "Sobre Von Thunen y la expansión urbana", Organización de las Naciones Unidas - Secretaría de Programación y Presupuesto (centro de capacitación para el desarrollo), México.</p> <p>Becattini, Giacomo, "El distrito marshalliano: una noción socioeconómica" en Benko, Georges y Lipietz, Alain, <i>Las regiones que ganan, distritos y redes. Los nuevos paradigmas de la geografía económica</i>, ediciones Alfonso el Magnánimo, Generalitat Valenciana.</p>		

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación de Posgrado e Investigación

<p>Perfil de egreso del programa: Los egresados del Programa del Desarrollo Global con una visión multidisciplinaria y sobre bases científicas y metodológicas propias de los campos de conocimiento de su formación serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta el desarrollo global mediante un compromiso social y disponibilidad profesional con los sectores menos favorecidos</p>		
<p>Temario tentativo. 1. Conceptos y método. 2. Teoría endógena de los aranceles. 3. La “segunda imagen” revertida. 4. Teoría de la estabilidad hegemónica y capacidad gubernamental. 5. Comercio y conflicto. 6. Acción colectiva. 7. Política económica. 8. Integración regional y global. 9. Instituciones políticas y crecimiento económico. 10. Inversión pública, privada y extranjera.</p>	<p>Nombre de la asignatura.</p>	<p>Economía política internacional</p>
	<p>Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.</p>	<p>Esta materia ofrece una introducción al estudio de las teorías y asuntos relacionados con la política económica internacional, con la finalidad de que los estudiantes del postgrado ubiquen a la investigación de frontera en este campo.</p>
	<p>Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.</p>	<p>Esta materia resulta de vital interés en la formación del estudiante de este postgrado, ya que combina aspecto clásicos con la nueva corriente de análisis en la que se involucra, la modelación matemática, la teoría de juegos y la prueba estadística.</p>
	<p>Cobertura de la materia.</p>	<p>Este cursos aborda los principales aspectos que conforman una visión contemporánea en el estudio de la economía política internacional, en la que se rebasa a la visión clásica del comercio, el crecimiento económico, la política monetaria</p>
	<p>Profundidad de la materia.</p>	<p>El estudiante deberá realizar lecturas a profundidad a la vez que realizará aplicación de métodos matemáticos y estadísticos para el análisis</p>
<p>Bibliografía Tentativa:</p> <p>Snidal, Duncan.(1991)"Relative Gains and the Pattern of International Cooperation" <i>American Political Science Review</i>85(1991);701-726. Willet, Thomas D.(1995>) " The Public Choice to International Economic Relations" <i>The Political Economy Lecture Series</i> , Center for Study of Public Choice, Fairfax, Virginia. Baldwin, Robert E. (1985) " THE Political Economy of Protection" <i>The Political Economy of U.S. Import Policy</i>,pp 1-32. Massachusetts;Cambridge.The MIT Press. Chen, Baizhu and Yi Feng(2001)" <i>Openness and Trade Policy in China; An Industrial Analysis</i>" Chinese Economic Review, Vol.11,No3(2001)(with Baizhu Chen) Magee,Stephen P.,William A. Brock and Leslie Young(1989) " Three Simple Tests of the Stolper-Samuelson Theorem" In <i>Black Hole Tariffs and Endogenous Policy Theory</i> (New York;Cambridge University Press)101-110. Kugler,Jacek and Marina Arbetman(1997) " The Concept of Political Capacity ". In Marina Arbetman and Jacek Kugler, eds. <i>Political Capacity and Economic Behavior</i> (Boulder, CO; Westview), 11-45. Feng Yi. (2000) " Measuring International Conflict: Developing Cross-Country Time-Series Data." <i>International Interactions</i> 26 (3);287-319. Baizhu Chen, Yi Feng and Cyrus Masroori (1996) " Collective Action in the Middle East: A Study or Freed-ride in Defense Spending". <i>Journal of Peace Research</i> 33(3): 323-339</p>		

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación de Posgrado e Investigación

Temario tentativo. 1. Conceptos básicos 2. juegos de suma cero y suma constante 3. juegos de suma variable 4. equilibrio de Nash 5. juegos dinámicos 6. juegos cooperativos y de negociación 7. modelos de simulación 8. simulación de casos aplicados	Nombre de la asignatura.	Teoría de juegos
	Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	Construir modelos para la toma de decisiones mediante la aplicación de las técnicas de modelación y simulación para la solución de situaciones de conflicto internacional que se presentan en un entorno político, económico, social y cultural determinado
	Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.	La teoría de juegos permite establecer escenarios y predecir en base de principios científicos el comportamiento de los diversos actores sociales. El programa de Maestría Doctorado en Estudios de Desarrollo Global requiere de apoyarse en estos instrumentos para hacer mas confiable la toma de decisiones
	Cobertura de la materia.	Elaboración de modelos de toma de decisiones aplicados, resolución de ejercicios de simulación mediante el uso de paquetes de computo y la ejercicios de simulación mediante el uso de paquetes de computo y la construcción de un modelo de simulación
	Profundidad de la materia.	El curso de prevé sea teórico y práctico
Bibliografía Tentativa: Osborne, M. J. and Rubinstein, A. (1994). <i>A Course in Game Theory</i> . The MIT Press, Cambridge, MA. Driessen, T. (1988) <i>Cooperative Games, Solutions and Applications</i> , Friedman, J.W. (1991) <i>Teoría de juegos con aplicaciones a la economía</i> , Alianza Editorial, Madrid.		

ÁREA CIENCIA POLÍTICA

<p>Perfil de egreso del programa: Los egresados del Programa del Desarrollo Global con una visión multidisciplinaria y sobre bases científicas y metodológicas propias de los campos de conocimiento de su formación serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta el desarrollo global mediante un compromiso social y disponibilidad profesional con los sectores menos favorecidos</p>		
<p>Temario tentativo. 1. Teoría neoclásica del bienestar y nuevo institucionalismo 2. Votaciones y elección de grupo. 3. Comités y legislaturas. 4. Partidos políticos y liderazgo. 5. Burocracia y “triángulos de acero” 6. La ley y la política. 7. Regulación e impuestos. 8. Dos visiones de la economía pública. 9. Moralidad y la elección pública. 10. Federalismo</p>	<p>Nombre de la asignatura.</p>	<p>Teoría de la elección Pública</p>
	<p>Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.</p>	<p>Este seminario ofrece al alumno, la capacidad de aplicar métodos y entender modelos que se aplican para la toma de decisiones del sector público</p>
	<p>Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.</p>	<p>Este curso estudia las teoría de las decisiones para el sector publico utilizando la microeconomía como método analítico.</p>
	<p>Cobertura de la materia.</p>	<p>Le ofrece al alumno un marco amplio analítico y técnico para analizar a las decisiones de gobierno</p>
	<p>Profundidad de la materia.</p>	<p>Técnico -analítica</p>
<p>Bibliografía Tentativa: j.Buchanan, “<i>Public Finance and Public Choice</i>” Buchanan and Musgrave, <i>Public Finance and Public Choice: Two Constraining Visions</i> G.J.Stigler, <i>Economist and Public Choice</i>” S.Kelman, <i>Public Choice and Public Spirit</i>” Bourcherding and Dong Lee, <i>The Growth of the Relative Size of Government</i>”</p>		

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación de Posgrado e Investigación

Perfil de egreso del programa: Los egresados del Programa del Desarrollo Global con una visión multidisciplinaria y sobre bases científicas y metodológicas propias de los campos de conocimiento de su formación serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta el desarrollo global mediante un compromiso social y disponibilidad profesional con los sectores menos favorecidos		
Temario Tentativo Unidad 1.- Naturaleza y metodología de la ciencia política. Unidad 2. Los Sistemas Políticos Unidad 3 Partidos y sistemas de partidos Unidad 4. Participación Política y la Sociedad Civil Unidad 5. Los Gobiernos comparados	Nombre de la asignatura.	Ciencia Política
	Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	Analizar los fundamentos y los principales temas de la ciencia política que inciden en la administración pública y en el debate político actual. Identificar los principales elementos que componen a la ciencia política
	Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.	conformar en el alumno criterios sólidos respecto de los fenómenos públicos y administrativos mediante el análisis de los temas actuales de ciencia política.
	Cobertura de la materia.	
	Profundidad de la materia.	

Básica y complementaria (B y C)

Básica y complementaria (B y C)

- Almond, Gabriel, 2001, *A. Una disciplina segmentada-escuelas y corrientes de la ciencia política*-México, FCE. (C)
- . (B)
- Font, Joan 2000, *Ciudadanos y decisiones públicas*, Barcelona: Ariel. (C)
- Jean L. Cohen y Andrew Arato, 2001, *Sociedad civil y teoría política*, México, FCE (C)
- Joseph S. Tulchin and Lynne Rienner (eds), 2003, *Mexico ´s Politics and society in transition*, USA, Lynne Rienner, Publishers. (C)
- Lijphart, Arendt 1984, *Las democracias contemporáneas*, Barcelona: Ariel. (B)
- Lipset, Seymour M., Olson, Down et. Al. 1992, *Diez textos básicos de ciencia política*, Barcelona: Ariel (B)
- Lujambio, Alfonso, 2000, *El poder compartido- un ensayo sobre la democracia mexicana*, Océano. (C)
-
- Lleixá, Joaquim 1996, “El gobierno”, en Miquel Caminal (ed.), *Manual de ciencia política*, Madrid: Tecnos (B)
- Robert E. Goodin y Han Dieter Klingemann, 2001, *Nuevo Manual de Ciencia política*, Ed. Istmo, España. (B)
- Rodríguez Araujo, Octavio, (1997), *La reforma política y los partidos en México*. S.XXI, México (B)
- Sartori, Giovanni 1992, *Elementos de teoría política*, Madrid: Alianza (B)
- Sartori, Giovanni 2003, *¿Qué es la democracia?*, FCE (B)
- Sartori, Giovanni 2000, *Partidos y sistemas de partidos*, Alianza, editorial (B)
- Villoro, Luis, (coord.)2001, *Perspectiva de la democracia en México*, México, El colegio nacional (C)
- Woldenberg, José, 2002, *México: la construcción de la democracia*, México, Plaza Janes. (B)

Básica y complementaria (B y C)

- Almond, Gabriel, 2001, *A. Una disciplina segmentada-escuelas y corrientes de la ciencia política*-México, FCE. (C)
- Caminal, Miquel 1996, “La representación y el parlamento”, en Miquel Caminal (ed.), *Manual de ciencia política*, Madrid: Tecnos (B)
- Duverger, Maurice, 1996 *Los partidos políticos*, México, FCE (B)
- Dahl, Robert 1992, *La poliarquía*, Madrid: Guadiana, (B)
- Ginafranco Pasquino, Leonardo Morlino, Angelo Panebianco et al. 1995, *Manual de Ciencia Política.*, Alianza Universidad Textos, Madrid. (B)
- Font, Joan 2000, *Ciudadanos y decisiones públicas*, Barcelona: Ariel. (C)
- Jean L. Cohen y Andrew Arato, 2001, *Sociedad civil y teoría política*, México, FCE (C)
- Joseph S. Tulchin and Lynne Rienner (eds), 2003, *Mexico ´s Politics and society in transition*, USA, Lynne Rienner, Publishers. (C)
- Lijphart, Arendt 1984, *Las democracias contemporáneas*, Barcelona: Ariel. (B)
- Lipset, Seymour M., Olson, Down et. Al. 1992, *Diez textos básicos de ciencia política*, Barcelona: Ariel (B)
- Lujambio, Alfonso, 2000, *El poder compartido- un ensayo sobre la democracia mexicana*, Océano. (C)
-
- Lleixá, Joaquim 1996, “El gobierno”, en Miquel Caminal (ed.), *Manual de ciencia política*, Madrid: Tecnos (B)
- Robert E. Goodin y Han Dieter Klingemann, 2001, *Nuevo Manual de Ciencia política*, Ed. Istmo, España. (B)
- Rodríguez Araujo, Octavio, (1997), *La reforma política y los partidos en México*. S.XXI, México (B)
- Sartori, Giovanni 1992, *Elementos de teoría política*, Madrid: Alianza (B)
- Sartori, Giovanni 2003, *¿Qué es la democracia?*, FCE (B)
- Sartori, Giovanni 2000, *Partidos y sistemas de partidos*, Alianza, editorial (B)
- Villoro, Luis, (coord.)2001, *Perspectiva de la democracia en México*, México, El colegio nacional (C)
- Woldenberg, José, 2002, *México: la construcción de la democracia*, México, Plaza Janes. (B)
-
- Almond, Gabriel, 2001, *A. Una disciplina segmentada-escuelas y corrientes de la ciencia política*-México, FCE. (C)

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación de Posgrado e Investigación

<p>Perfil de egreso del programa: Los egresados del Programa del Desarrollo Global con una visión multidisciplinaria y sobre bases científicas y metodológicas propias de los campos de conocimiento de su formación serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta el desarrollo global mediante un compromiso social y disponibilidad profesional con los sectores menos favorecidos</p>		
Temario tentativo	Nombre de la asignatura.	Teoría Política
Unidad 1 Modelo de la Escuela de Turín- Italia	Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	conformar en el alumno criterios sólidos respecto de los fenómenos públicos y administrativos mediante el análisis de los temas actuales de ciencia política.
Unidad 2. Modelo de la Escuela de Frankfort		
Unidad 3. Modelo de Escuela Francesa		
Unidad 4. Escuela Norteamericana	Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.	Contribuir a la formación del Marco Teórico de las propuestas de Investigación científica orientada a los fenómenos públicos y administrativos. Comparar los enfoques de las tendencias actuales en la Teoría de la Ciencia Política.
	Cobertura de la materia.	Profundizar en el conocimiento y capacidad de análisis del debate teórico contemporáneo de la teoría política.
	Profundidad de la materia.	Teórico-analítico
<p>Bibliografía Tentativa:</p> <p>Básica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bobbio, Norberto, 1985. Estado, Gobierno y Sociedad, México, FCP. 2. Bobbio, Norberto y Michelangelo. Bobero, 2000. Sociedad y Estado en la Filosofía Moderna. México, F.C.E. 3. Toffler, Alvin. El cambio del poder. Plaza Jones Editores. 4. Toffler, Alvin. La tercera ola. Plaza Jones Editores. 5. Foucault M. 1991. Microfísica del poder. Madrid, La piqueta. 6. Foucault M. Espacios de Poder, Madrid. La Piqueta. 7. Guiddens y otros. Haberman y la modernidad. Rei México. 8. Habermas J. Perfiles filosóficos políticos. Taurus Humanidades México. 9. Habermas. Teoría y Práctica. 1990. Madrid. Tecnos. 10. Luhmann. Poder. 1995. México, Anthropos-uia. 		

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación de Posgrado e Investigación

Perfil de egreso del programa: Los egresados del Programa del Desarrollo Global con una visión multidisciplinaria y sobre bases científicas y metodológicas propias de los campos de conocimiento de su formación serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta el desarrollo global mediante un compromiso social y disponibilidad profesional con los sectores menos favorecidos

Temario tentativo: 1. Marco Analítico 2. Perspectiva clásicas del poder. 3. Perspectiva de la paridad 4. Ciclos y guerra. 5. Enfoque clásico de la toma de decisiones internacionales. 6. Enfoque positivo de la toma de decisiones internacionales. 7. Teoría de la disuasión 8. Teoría de la Paz Democrática.	Nombre de la asignatura.	Política Mundial
	Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	Permitirá que el estudiante interprete las políticas seguidas por los diversos países ubicando en el entorno global las particularidades de esas experiencias
	Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.	La presente clase analiza la política mundial a través de las principales teorías analíticas de las relaciones internacionales.
	Cobertura de la materia.	Se inicia teóricamente y se concluye con interpretaciones prácticas
	Profundidad de la materia.	La materia será teórica y práctica
Bibliografía Tentativa: Bruce Russett and Harvey Starr, <i>World Politics</i> , New York: W.H. Freeman, 1992 Richard Mansbach and John Vasquez, <i>in Search of Theory</i> , New York : Columbia University Press, 1981 Bruce Bueno de Mesquita, <i>Principles of International politics: People's Power, Preferences and Perceptions</i> , Washington D.C. CQ Press, 2000 Bruce Bueno de Mesquita, <i>"Globalization and its Challenges in 21 Century"</i> , ISA Assessment of the Status of World Politics, 2001 John J. Mearsheimer, <i>The Tragedy of Great Power Politics</i> , New York, Norton, 2001 John Vazquez, "The Realist Paradigm and Degenerative versus progressive Research Programs: and Appraisal of Neotraditional Research on Waltz's Balancing proposition, <i>American Political Science Review</i> , Vol. 91, No. 4, December 1997		

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación de Posgrado e Investigación

<p>Perfil de egreso del programa: Los egresados del Programa del Desarrollo Global con una visión multidisciplinaria y sobre bases científicas y metodológicas propias de los campos de conocimiento de su formación serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta el desarrollo global mediante un compromiso social y disponibilidad profesional con los sectores menos favorecidos</p>		
<p>Temario tentativo. 1.- Concepto de las políticas públicas 2.- Presupuestos del Análisis de Políticas Públicas 3 El proceso de las políticas públicas 4. Modelo del proceso de la política pública 5. Sistemas de política pública 6.-Argumentación de políticas públicas 7. Etica y análisis de políticas públicas 8.-El estudio de los problemas públicos 9. Estructuración de problemas públicos 10. Métodos de estructuración de problemas 11.-Evaluación y seguimiento de políticas 12. Técnicas de seguimiento</p>	<p>Nombre de la asignatura.</p>	<p>Análisis de Políticas Públicas</p>
	<p>Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.</p>	<p>El alumno adquirirá elementos teóricos y prácticos para el análisis de problemas públicos, el estudio de alternativas de solución, así como entenderá la formulación de propuestas de la acción pública a través de las políticas públicas, así como el conocimiento de técnicas de evaluación.</p>
	<p>Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.</p>	<p>Esta asignatura es de vital importancia, porque el alumno desarrolla la capacidad analítico-práctica para analizar el proceso de política pública.</p>
	<p>Cobertura de la materia.</p>	<p>El alumno será capaz de elaborar un reporte ejecutivo de análisis de una política pública.</p>
	<p>Profundidad de la materia.</p>	<p>Teórico-práctico</p>

Bibliografía Tentativa:

- William N. Dunn. 1994. *Public Policy Analysis. An introduction*. Prentice Hall. (2nd. Edition)

Además se requerirán las siguientes lecturas:

- Boardman, A. Et al. 2001. *Cost-Benefit Analysis. Concepts and Practice*. Prentice Hall.
- Cabrero, Enrique. 2000. "Usos y costumbres en la hechura de las políticas públicas en México. Límites de las policy sciences en contextos cultural y políticamente diferentes. En *Gestión y política pública*, vol. 9, num. 2, pp. 189-229.
- Cahn, M. A. The Players: Institutional and Noninstitutional Actors in the Policy Process. En *Public Policy: The Essential Readings*. Ed. Stella Z. Theodoulou & M. A. Cahn 1995, Prentice Hall
- Cobb R. W. & C.D. Elder. Issues and Agendas. En *Public Policy: The Essential Readings*. Ed. Stella Z. Theodoulou & M. A. Cahn 1995, Prentice Hall.
- Evans, M. Análisis de redes de políticas públicas: una perspectiva británica. *Gestión y política pública*, vol. 7, num. 2. 229-266.
- Guerrero Orozco, Omar. 2000. Teoría administrativa del Estado. Oxford University Press, pp. 251-276.
- Jenkins-Smith H. & P.A. Sabatier. "the Dynamics of Policy Oriented Learning". En *policy Change and Learning. An Advocacy Coalition Approach*, editado por P.A. Sabatier & H. Jenkins-Smith. Boulder: Westview Press, 1993
- Kingdon, J. W. Agenda Setting. En *Public Policy: The Essential Readings*. Ed. Stella Z. Theodoulou & M. A. Cahn 1995, Prentice Hall.
- Lindblom, Ch. La ciencia de salir del paso. En *La hechura de las políticas*. Editado por Luis F. Aguilar, 1992. México: Miguel Angel Porrúa.
- Majone G. & A. Wildavsky. Implementation as Evolution. En *Public Policy: The Essential Readings*. Ed. Stella Z. Theodoulou & M. A. Cahn 1995, Prentice Hall
- Méndez, J. L., 2000. "La política pública como variable dependientes: hacia un análisis más integral de las políticas públicas". En *Lecturas básicas de administración y políticas públicas*, compilado por José Luis Méndez. El Colegio de México, pp. 75-109.
- Nagel, S. S. 1984. *Contemporary Public Policy Analysis*. University of Alabama Press
- Pardo, Ma. Del Carmen, 2000. La evaluación gubernamental: Prioridad política de 1982 a 1988. En *Lecturas básicas de administración y políticas públicas*, compilado por José Luis Méndez. El Colegio de México, pp. 237-261
- Reich R. B. "Policy Making in a Democracy". En *The Power of Public Ideas*, editado por R. B. Reich. Cambridge: Ballinger.
- Rottenbert, A. T. 1994. *Elements of Argument*. Boston: Bedford
- Weimer, David L. & Aidan R. Vining. 1999. *Policy Analysis. Concepts and Practice*. Prentice Hall (3rd. Ed.)
- Sabatier, P. A. "Policy change over a Decade". En *policy Change and Learning. An Advocacy Coalition Approach*, editado por P.A. Sabatier & H. Jenkins-Smith. Boulder: Westview Press, 1993.
- Sabatier, D. & D. Mazmanian. 1993. La implementación de la política pública: un marco de análisis. En *La implementación de las políticas* editado por Luis F. Aguilar. México: Miguel Angel Porrúa.
- Starling G. 1988. *Strategies for Policy Making*. Chicago: Dorsey Press
- Stokey E. & R. Zeckhauser 1978. *A Primer for Policy Analysis*, New York, Norton.

Énfasis en Geografía

<p>Perfil de egreso del programa: Los egresados del Programa del Desarrollo Global con una visión multidisciplinaria y sobre bases científicas y metodológicas propias de los campos de conocimiento de su formación serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta el desarrollo global mediante un compromiso social y disponibilidad profesional con los sectores menos favorecidos</p>		
<p>Temario tentativo:</p> <p>I.- Tiempo, espacio y relaciones sociales. II.- El espacio internacional y local III.- Espacio urbano y espacio rural: fronteras en transformación. IV.- El poder y el espacio V.- Medios de comunicación, territorio y espacio. VI.- Globalización y organización regional.</p>	<p>Nombre de la asignatura.</p>	<p>Espacio global y regional</p>
	<p>Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.</p>	<p>Capacidad de comprender las discusiones y debates relevantes que se desarrollan contemporáneamente en el campo del análisis de las expresiones territoriales de los procesos sociales.</p>
	<p>Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.</p>	<p>Identificar las vertientes geográfica y socioeconómica como perspectivas de análisis en el contexto del desarrollo global.</p>
	<p>Cobertura de la materia.</p>	<p>Proporcionar líneas tradicionales del análisis espacial y de las nuevas vertientes, a fin de delimitar un problema en un rubro específico temático, para el ámbito local y/o regional.</p>
	<p>Profundidad de la materia.</p>	<p>Identificar los procesos de reorganización del espacio internacional y su impacto en el ámbito local y regional.</p>

Bibliografía Tentativa:

- Claval, P. *Espacio y Poder*. F.C.E. México. 1982
 Gauder, P. *La Movilización General*. La Piqueta España. 1981
 González, L. *El oficio de la Historia*. El Colegio de Michoacán. México 1988
 Jacobs, J. *Cities and the Wealth of Nations*. Vintage Books. Inglaterra. 1985
 Krugman, P. *Geography and Trade*. Leuven Univ. Press. Bélgica. 1991
 Markusen, A. *The Economics and Politics of Territory*. Rowan & Littlefield. Inglaterra. 1987

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación de Posgrado e Investigación

<p>Perfil de egreso del programa: Los egresados del Programa del Desarrollo Global con una visión multidisciplinaria y sobre bases científicas y metodológicas propias de los campos de conocimiento de su formación serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta el desarrollo global mediante un compromiso social y disponibilidad profesional con los sectores menos favorecidos</p>		
<p>Temario tentativo:</p> <p>I- Antecedentes II.- Bases de datos relacionados III.- La estadística y cartografía IV.- Elementos esenciales de un sistema de información geográfica. V.- Principales Sistemas de Información Geográfica (MAPINFO, ARCVIEW, IDRISI) VI.- La teledetección: principios fundamentales.</p>	<p>Nombre de la asignatura.</p>	<p>Sistemas de Información Geográfica y Teledetección</p>
	<p>Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.</p>	<p>El curso pretende que el alumno se familiarice con los conceptos y las herramientas técnicas que ofrecen los sistemas de información geográfica y teledetección en el análisis espacial.</p>
	<p>Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.</p>	<p>Fomentar el desarrollo de habilidades para la elaboración y manejo de sistemas de información geográfica y teledetección.</p>
	<p>Cobertura de la materia.</p>	<p>Considerar la importancia de los sistemas de información geográfica y teledetección en los fenómenos de la globalización y su incidencia en el desarrollo</p>
	<p>Profundidad de la materia.</p>	<p>Buscar la comprensión de los sistemas referidos y su relación con los procesos de globalización.</p>

Bibliografía Tentativa:

- Chuvieco, Emilio, *Fundamentos de teledetección espacial*. RIALP, España, 1990.
 Star/Estes. *Geographic Information Systems*. Prentice Hall. Estados Unidos de Norteamérica, 1990.
 Erichson, Jon. *La exploración de la tierra desde el espacio*. McGraw Hill. México, 1992.

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación de Posgrado e Investigación

<p>Perfil de egreso del programa: Los egresados del Programa del Desarrollo Global con una visión multidisciplinaria y sobre bases científicas y metodológicas propias de los campos de conocimiento de su formación serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta el desarrollo global mediante un compromiso social y disponibilidad profesional con los sectores menos favorecidos</p>		
<p>Temario tentativo:</p> <p>I.- Redes de información y redes territoriales. II.- La <i>world wide web</i> y el Internet en el desarrollo global. III.- Distribución mundial de los sitios de Internet. IV.- Políticas de desarrollo de nuevas tecnologías de la información V.- El espacio global y las tecnologías de la información.</p>	<p>Nombre de la asignatura.</p>	<p>Nuevas tecnologías de la información y territorio</p>
	<p>Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.</p>	<p>Conocimiento y análisis de las nuevas tecnologías de la información y de los cambios generados por éstas en la construcción del territorio global.</p>
	<p>Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.</p>	<p>Familiarizar al estudiante con los avances de las tecnologías de la información y las nuevas lógicas territoriales a nivel global.</p>
	<p>Cobertura de la materia.</p>	<p>Introduce el análisis de las nuevas tecnologías de la información y su impacto en el territorio globalizado.</p>
	<p>Profundidad de la materia.</p>	<p>Entender la relación entre las nuevas tecnologías de la información y el desarrollo global</p>

Bibliografía Tentativa:

Castells, Manuel. *Reflexion on the Internet, bussines and the society*. Oxford University Press. New York. 2001.

Comas, D.; Ruiz, E. *Fundamentos de los siste3mas de información geográfica*. Ariel geografía. 1999.

Carrol, A. "Mapping Cyberspace" En *National Geographic*. Núm. 140, junio de 2000.

Graham, S. "Telecommunications and the future of cities: Debunking the myths". En *Cities*. Núm. 14, vol. 1, 1997, pp. 21-29.

Piscitelli, A. 1995. *Ciberculturas*. Piados, Buenos Aires, 1995.

Nora, D. *La conquista del ciberespacio*. Andrés Bello. Santiago de Chile, 1997.

Sánchez Aman, Juan Carlos. *Desarrollo y cultura: contradicciones y complementariedades en la cultura y estrategias de desarrollo*. Estudios para la UNESCO. México. 1985

Gabayet J. J. "Análisis de la Teoría de Hans Kohn sobre nación y nacionalismo". En *Nacionalismo e identidades colectivas culturales. Política y Cultura*. Revista de la UAM-Xochimilco, núm. 12, 1999.

Bokser Judit y Salas Porras Alejandra, "Globalización, identidades colectivas y ciudadanía" En *Nacionalismo e identidades colectivas culturales. Política y Cultura*. Revista de la UAM-Xochimilco, núm. 12, 1999.

Habermas, Jurgen. "Citizenship and national identity: some reflections on the future of Europe". En Roland Beiner (ed.) *Theorizing Citizenship*. State University, Nueva York, 1995.

Tourain, Alain. *¿Podemos vivir juntos? El destino del hombre en la aldea global*. Fondo de Cultura Económica, México, 1997.

Énfasis en Estudios Sociales

<p>Perfil de egreso del programa: Los egresados del Programa del Desarrollo Global con una visión multidisciplinaria y sobre bases científicas y metodológicas propias de los campos de conocimiento de su formación serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta el desarrollo global mediante un compromiso social y disponibilidad profesional con los sectores menos favorecidos</p>		
<p>Temario tentativo:</p> <p>I.- Dimensión cultural del desarrollo II.- Identidades culturales III.- Políticas culturales IV.- Culturas fronterizas V.- Sociología de la cultura. VI.- Formas de religiosidad y procesos culturales VII.- Migraciones internacionales e identidad. VIII.- Fundamentalismos y nacionalismos en el mundo globalizado.</p>	<p>Nombre de la asignatura.</p>	<p>Globalización e identidad cultural</p>
	<p>Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.</p>	<p>Conocimiento de los procesos culturales, los conflictos las identidades. Habilidades de asesoría a instituciones gubernamentales e internacionales que tengan relación con programas de carácter cultural.</p>
	<p>Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.</p>	<p>Introducir al estudiante en una reflexión colectiva sobre la vinculación de la cultura con dimensiones globales.</p>
	<p>obertura de la materia.</p>	<p>Introduce el debate sobre la globalización y la emergencia de los movimientos nacionalistas; pretende explicar como los fenómenos cultaures están incidiendo sobre los cambios sociales en los últimos años.</p>
	<p>Profundidad de la materia.</p>	<p>Entender la vinculación directa tanto en lo económico como en lo político y social con la cultura.</p>

Bibliografía Tentativa:

- Sánchez Arnan, Juan Carlos. *Desarrollo y cultura: contradicciones y complementariedades en la cultura y estrategias de desarrollo*. Estudios para la UNESCO. México. 1985
- Gabayet J. J. "Análisis de la Teoría de Hans Kohn sobre nación y nacionalismo". En *Nacionalismo e identidades colectivas culturales. Política y Cultura*. Revista de la UAM-Xochimilco, núm. 12, 1999.
- Bokser Judit y Salas Porras Alejandra, "Globalización, identidades colectivas y ciudadanía" En *Nacionalismo e identidades colectivas culturales. Política y Cultura*. Revista de la UAM-Xochimilco, núm. 12, 1999.
- Habermas, Jurgen. "Citizenship and national identity: some reflections on the future of Europe". En Roland Beiner (ed.) *Theorizing Citizenship*. State University, Nueva York, 1995.
- Tourain, Alain. *¿Podemos vivir juntos? El destino del hombre en la aldea global*. Fondo de Cultura Económica, México, 1997.

<p>Perfil de egreso del programa: Los egresados del Programa del Desarrollo Global con una visión multidisciplinaria y sobre bases científicas y metodológicas propias de los campos de conocimiento de su formación serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta el desarrollo global mediante un compromiso social y disponibilidad profesional con los sectores menos favorecidos</p>		
<p>Temario tentativo:</p> <p>I.- Teorías y modelos principales sobre la calidad de vida. II.- Bienestar, pobreza y calidad de vida. III.- Métodos para el estudio y la medición de la pobreza. IV.- Métodos para el estudio y la medición de la calidad de vida. V.- Panorama de los estudios de equidad y género. VI.- Paradigmas del desarrollo humano.</p>	<p>Nombre de la asignatura.</p>	<p>Calidad de vida y globalización</p>
	<p>Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.</p>	<p>Capacidad de comprender las diferentes teorías, enfoques y conceptos sobre la calidad de vida y de todos sus componentes sociales (género, pobreza, equidad, desarrollo humano).</p>
	<p>Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.</p>	<p>Identificar las teorías y las tendencias metodológicas en la construcción social de la calidad de vida, de acuerdo a las distintas visiones del desarrollo global.</p>
	<p>Cobertura de la materia.</p>	<p>Proporcionar elementos de análisis para distinguir los componentes fundamentales que integran y determinan la calidad de vida</p>
	<p>Profundidad de la materia.</p>	<p>Análisis a detalle de las principales teorías y propuestas metodológicas para el diagnóstico y evaluación de la calidad de vida.</p>

Bibliografía Tentativa:

S. Amartya Nussbaum, Martha. *La calidad de vida*. Fondo de Cultura Económica. México, 1996
 Amoros, Celia, *Feminismo, igualdad y diferencia*. UNAM, México, 1994
 Lamas, Marta, *La construcción cultural de la diferencia sexual*. UNAM-PUEG, 1996.
 Barton, L. *Discapacidad y sociedad*. Morata, España, 1998.
 Boltvinik Kalinda, Julio y Hernández Laos, Enrique. *Pobreza y distribución del ingreso en México*. Siglo XXI, México, 1999.
 ONU, CEPAL e INEGI. *Magnitud y evaluación de la pobreza en México. Informe metodológico 1984-1992*. ONU, CEPAL, INEGI, México, 1995.

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación de Posgrado e Investigación

<p>Perfil de egreso del programa: Los egresados del Programa del Desarrollo Global con una visión multidisciplinaria y sobre bases científicas y metodológicas propias de los campos de conocimiento de su formación serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta el desarrollo global mediante un compromiso social y disponibilidad profesional con los sectores menos favorecidos</p>		
<p>Temario tentativo:</p> <p>I.- Conceptos generales II.- Legislación integracionista. III.- Carta de integración de la Unión Europea IV.- Régimen Jurídico de las autoridades de la Unión Europea V.- La integración en Norteamérica</p>	<p>Nombre de la asignatura.</p>	<p>Régimen jurídico de la globalización</p>
	<p>Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.</p>	<p>Ubicación del estudiante en el marco normativo que rige la globalización e integración</p>
	<p>Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.</p>	<p>Brindar al participante los instrumentos jurídicos para realizar las actividades y propuestas que se deriven de su investigación.</p>
	<p>Cobertura de la materia.</p>	<p>Considerar la importancia de conocer el marco jurídico internacional para los procesos que implican la globalización y su incidencia en el desarrollo</p>
	<p>Profundidad de la materia.</p>	<p>Buscar la comprensión de las áreas jurídicas que regulan los procesos de globalización.</p>

Bibliografía Tentativa:

14. Martínez Vera, Rogelio, *Legislación del comercio exterior*. Porrúa. México.
15. Witker, Jorge, *Comercio Internacional*, ed. Universidad de Guadalajara
16. *Compilación legal, Organismos Internacionales*
17. ----- *Integración Económica*, ed.

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación de Posgrado e Investigación

<p>Perfil de egreso del programa: Los egresados del Programa del Desarrollo Global con una visión multidisciplinaria y sobre bases científicas y metodológicas propias de los campos de conocimiento de su formación serán capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas que presenta el desarrollo global mediante un compromiso social y disponibilidad profesional con los sectores menos favorecidos</p>		
<p>Temario tentativo:</p> <p>I.- Sociología de las organizaciones. II.- Estructura organizacional. III.- Comportamiento y desarrollo en las organizaciones. IV.- Competitividad organizacional internacional. V.- Tipología de las organizaciones internacionales.</p>	<p>Nombre de la asignatura.</p>	<p>Teoría de las organizaciones</p>
	<p>Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.</p>	<p>Capacidad de análisis sobre la estructura y funcionalidad de las organizaciones. Conocimiento de los diversos tipos de organizaciones de importancia en el desarrollo global.</p>
	<p>Descripción de la orientación de la materia en coherencia con el perfil de egreso.</p>	<p>Diferenciar los modelos de organización desde una dimensión del desarrollo global.</p>
	<p>Cobertura de la materia.</p>	<p>Integrar las aproximaciones teórico-metodológicas sobre las organizaciones de acuerdo a los paradigmas del desarrollo organizacional en el contexto global.</p>
	<p>Profundidad de la materia.</p>	<p>Análisis de las implicaciones del desarrollo global en las teorías organizacionales.</p>

Bibliografía Tentativa:

18. Hall, R. Organizaciones, estructura y procesos. Prentice Hall. México. 1989
19. March J y Simon H. Teoría de la organización. Ariel. México 1985
20. Robbins S. Comportamiento organizacional. Prentice Hall. México. 19988
21. Guit J. Y Beaufils. Diseño de la organización. Legis, Santa fe de Bogota. 1993
22. Perrow Ch. Sociología de las organizaciones. Mc Graw Hill. México 1991
23. Bakers J. Paradigmas. Mc Graw Hill. México 1999
24. Covey S. Primero lo primero lo primero. Paidós. Argentina
25. Senge P. La quinta disciplina. Juan Árnica. España. 2000.
26. Picazo Manriquez, L., y Evdista Lorenzana G. Comunicación estratégica. Mc Graw Hill. México 1993
27. Lewicki R. Desarrollo Organizacional. Limusa. México. 1993

I. Evaluación de los estudiantes

La evaluación en las materias obligatorias y optativas estará a cargo del profesor en turno. La evaluación en las materias de investigación estará a cargo de los miembros del comité de tesis, quienes harán observaciones de manera cualitativa por escrito y además otorgarán una calificación. El promedio de las evaluaciones de los miembros del comité será la calificación definitiva.

Características de las tesinas y tesis

Los productos finales generados a lo largo de la maestría, las tesinas, deberán reunir las siguientes características:

- Realizadas a partir de un planteamiento del problema con relevancia para el campo de especialización elegido y con una tendencia actual
- Sustentadas con evidencia pertinente al problema que se está analizando
- Basados en diseños metodológicos que se ajustan a la temática tratada
- Con análisis y tratamiento riguroso de la información
- Que aporten significativamente al área
- Formato de presentación de acuerdo a criterios establecidos por el Comité de Posgrado
- El producto final generado a lo largo del doctorado, la tesis, deberá reunir las siguientes características:
 - i. Realizados a partir de un planteamiento del problema con relevancia científica y contemporánea.
 - ii. Sustentados en una revisión exhaustiva de la literatura existente.
 - iii. Basados en diseños metodológicos pertinentes.
 - iv. Con análisis y tratamiento de la información rigurosos.
 - v. Que aporten significativamente al área.
 - vi. Formato de presentación de acuerdo con los criterios de acuerdo a los criterios que defina el Comité de Estudios de Postgrado

ARTICULO V. Líneas de trabajo o de investigación relacionadas con el programa

Líneas de trabajo de carácter profesional, en la propia institución o en instituciones o empresas del ramo, que tengan relevancia nacional o internacional.	Líneas de investigación consolidadas que permitan la integración de los alumnos a proyectos de investigación específicos bajo la asesoría de los profesores investigadores.
	Economía Internacional y Desarrollo
	Capital Humano y Social
	Desarrollo Global y Territorio
	Políticas Públicas y Gobierno
	Cultura y Sociedad

Artículo VI. Planta docente ▶

A. Núcleo académico básico

Codificación:						
1. Grado académico			2. Horas promedio asignadas al programa a la semana			
3. Formación y experiencia en			4. Horas promedio asignadas a la semana para la atención de estudiantes			
5. Líneas de trabajo o investigación			6. Institución que le otorgó el grado más alto obtenido			
Nombre	1	2	3	4	5	6
Alejandro Mungaray Lagarda	Doctor SNI	10	Economía	5	Economía Internacional y desarrollo	Universidad Nacional Autónoma de México
Olga Sierra López	Doctor SNI	30	Ciencias Sociales	5	Economía Internacional y desarrollo	Colegio de la Frontera Norte
Emilio Hernández Gómez	Doctor SNI	30	Economía	5	Economía Internacional y desarrollo	Universidad Autónoma de Baja California
Salvador Mesa Lora Lora	Doctor	30	Relaciones Internacionales Transpacificas	5	Economía Internacional y Desarrollo	Universidad de Colima
Felipe Cuamea Velázquez	Doctor	15	Economía	5	Capital humano y sociedad	Universidad Autónoma de Baja California
Gabriel Estrella Valenzuela	Doctor SNI	10	Estudios de población	5	Capital humano y sociedad	London School of Economics
David	Doctor	30	Ciencias	5	Capital Humano y	Universidad Autónoma

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación de Posgrado e Investigación

Ledesma			Sociales		Sociedad	de Baja California
Luis Llorenz Baez	Doctor.	30	Sociología	5	Capital humano y sociedad	Universidad Nacional Autónoma de México
Nicole Diesbach	Doctora	30	Educacion	5	Capital humano y sociedad	
Eduardo Mancillas Perez	Doctor	30	Educación	5	Capital Humano y Sociedad	Universidad Autónoma de Guadalajara
Djamel Toudert	Doctor SNI	30	Geografía y Urbanismo	5	Desarrollo global y Territorio	Universidad de Paris III
Guillermo Aramburo Vizcarra	Doctor	30	Geografía y Urbanismo	5	Desarrollo global y territorio	Universidad de Paris III
Jose Maria Ramos Garcia	Doctor SNI	30	Administración Publica y Gobierno	5	Políticas Publicas y Gobierno	Universidad Complutense de Madrid
Luis Enrique Concepción Montiel	Doctor	30	Ciencia Política	5	Políticas Publicas y gobierno	Universidad Complutense
Patricia Moctezuma Hernández	Doctora SNI	30	Administración Publica	5	Políticas Publicas y gobierno	Universidad Nacional Autónoma de México
Agustín Velásquez Bustamante	Doctor	30	Derecho	5	Políticas Publicas y Gobierno	Universidad Nacional Autónoma de México
David Pinera Ramírez	Doctor SNI	30	Historia	5	Cultura y Sociedad	Universidad Nacional Autónoma de México
Catalina Velásquez	Doctora SNI	30 Re	Historia	5	Cultura y Sociedad	Universidad Nacional Autónoma de México

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación de Posgrado e Investigación

B. Participación de la planta académica en la operación del programa

Codificación: (escribir Sí o No en el espacio correspondiente)								
1. Docencia	2. Conferencias							
3. Dirección de tesis	4. Participación en eventos especializados							
5. Exámenes de grado	6. Actividades de gestión							
7. Tutores	8. Promoción y difusión							
Nombre	1	2	3	4	5	6	7	8
Alejandro Mungaray Lagarda	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Olga Sierra López	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Emilio Hernández Gómez	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Felipe Cuamea Velázquez	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Salvador Meza Lora	Sí	si	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
David Ledesma	Si	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Sección 6.01 Agustín Velásquez Bustamante	si	no	si	si	si	si	si	si
Gabriel Estrella Valenzuela	si	si	si	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Luis Llorenz Baez	si	si	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Nicole Diesbach	Si	no	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Djamel Toudert	si	si	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Guillermo Aramburo Vizcarra	si	si	si	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Catalina Velásquez Morales	si	no	si	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
David Pinera Ramírez	Si	si	Sí	si	si	si	si	si
José María Ramos García	si	si	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Luis Enrique Concepción Montiel	si	si	si	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Eduardo Mancilla Perez	si		si	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí

Evaluación docente

La evaluación de la planta docente se realizará a partir de dos mecanismos incorporados a la página web del programa de MDEDG:

- 1) Currículum en el que se identifique los productos de su trabajo profesional y académico en los últimos 4 años.
- 2) Sistema de evaluación en línea del desempeño docente en las clases impartidas, donde los estudiantes podrán evaluar cada actividad de docencia del programa.

Los resultados de ambas evaluaciones serán utilizados como retroalimentación para mejorar el programa e implementar mejoras en el futuro. Las evaluaciones serán permanentes y se realizarán evaluaciones cada semestre.

Artículo VII. Productos académicos del programa

Debido a que el programa es de reciente creación no existe aun información sobre egresados, ni sobre tesis presentadas. Sin embargo se cuenta con un expediente para cada uno de los profesores del programa donde además de su currículum vitae, se cuenta con un listado de su producción de los últimos cuatro años, el cual es respaldado con una fotocopia conteniendo los datos mas relevantes.

Artículo VIII. Seguimiento de egresados

1. Estrategias:

- a) Mantener contacto permanente con los egresados del programa para darles acceso permanente a determinados recursos del programa.
- b) Efectuar encuestas para cada generación egresada para determinar situación de empleo, investigaciones realizadas, desarrollo profesional y producción.

2. Indicadores:

- Graduados incorporados al mercado de trabajo
- Destino principal de los graduados

- Proporción de los graduados que se desempeñan en un área laboral coincidente o afín al campo del conocimiento del programa cursado
- Aportaciones de los graduados para el desarrollo del campo profesional.
- Aportaciones de los graduados para el desarrollo del campo del conocimiento en el que cursó sus estudios
- Formación de recursos humanos por parte de los graduados (dirección de tesis)

Artículo IX. Servicios de apoyo

i) A. Estudiantes

El programa de MDEDG requerirá del personal administrativo e infraestructura de las unidades académicas participantes. Esto incluye apoyo secretarial para trámites, equipo para fotocopiado, equipo audiovisual para docencia, material bibliográfico especializado, aulas y salas de trabajo, laboratorios especializados, sistemas de comunicación telefónica, laboratorios de cómputo con acceso a Internet y sistemas de videoconferencia.

ii) B. Planta docente

Se conformaría con 19 profesores doctorados, de los cuales 9 son SIN, que actualmente forman parte de la UABC, y que están adscritos a diversas unidades académicas y cuya pertinencia en el programa se debe a su formación académica o bien por las áreas de generación y transmisión de conocimiento que cultivan.

iii) C. Coordinación del programa

La coordinación será apoyada por el administrador del programa y los servicios de las unidades académicas participantes.

Artículo X. Vinculación

La vinculación del Programa de Estudios de Maestría y Doctorado en Desarrollo Global MDDG de la UABC se realizará a través de la atención de solicitudes de los sectores privado y público para la elaboración de proyectos de investigación, estudios, apoyo en la toma de decisiones.

Puesto que se trata de un programa de carácter multi-disciplinario e inter-institucional, se trabaja en convenios de colaboración con universidades del extranjero en tres continentes: la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), la Universidad de París, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), institución con presencia en Argentina, Chile, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México y la República Dominicana; y el International Development Program (IDP) de Australia con presencia en los cinco continentes; y la Universidad de París que cuentan con diversos programas, proyectos y convenios de carácter internacional. Infraestructura física y de apoyo ►

Aulas

Se cuenta con dos aulas disponibles para la atención de los alumnos de maestría y doctorado. Cada una de estas aulas está dotada con mobiliario apropiado para atender a 20 estudiantes, con pizarrón y pantalla para realizar proyecciones de imágenes. No obstante, sería conveniente contar con una área apropiada para la realización de actividades académicas como seminarios, conferencias y reuniones entre alumnos y personal académico.

Laboratorios y Talleres

La Facultad de Economía cuenta con dos laboratorios de cómputo compuesto por 61 equipos Pentium III conectados a internet y con paquetería básica y especializada como Word, Acrobat, Win Zip, Power Point, Internet Explorer, Excel y Econometric View. No obstante, éstos se utilizan para atender las necesidades de los alumnos de 2 licenciaturas y programas de posgrado, por lo que resultan insuficientes, siendo necesario contar con al menos 10 equipos para uso exclusivo de los alumnos del programa. En el caso de los profesores, todos cuentan con equipo de cómputo Pentium III con paquetería básica y especializada, así como equipo de impresión. La paquetería instalada en todos los equipos de cómputo está debidamente legalizada.

Cubículos a áreas de trabajo

Los profesores del programa cuentan en todos los casos con un cubículo debidamente acondicionado para realizar sus actividades académicas.

Equipo de cómputo y conectividad

La Facultad de economía cuenta con 61 equipos de cómputo Pentium III para el servicio de los alumnos. Cada uno de los profesores adscritos al Programa de Estudios Globales, núcleo académico básico del programa de MDEDG, cuentan con un equipo completo de computo, al igual que los profesores que asisten en calidad de visitantes. Todos los equipos se encuentran en red, tienen acceso a internet y tienen instalados al menos los siguientes programas: Word, Acrobat, Win Zip, Power Point, Internet Explorer, Excel y Econometric View.

Equipo de apoyo didáctico

Se cuenta con proyectores de acetatos, 2 proyectores multimedia y 5 computadoras portátiles para apoyar las actividades de docencia y las exposiciones en eventos académicos que realizan los alumnos y profesores del programa. Se cuenta además con un televisor de 32" y una video casetera.

Acervos bibliográficos

La biblioteca de la escuela cuenta con aproximadamente 650 libros de distintas temáticas de la ciencia económica, 380 números correspondientes a diferentes revistas especializadas de economía, 5 colecciones de publicaciones con información estadística y alrededor de 2500 libros de áreas afines como sociología, administración, matemáticas, estadística, ciencia política, etc. Además se cuenta con 15 suscripciones vigentes a revistas especializadas de economía. Como un apoyo complementario, la Biblioteca Central del Campus UABC-Tijuana ofrece un área de economía en donde se pueden encontrar diversos títulos de economía así como revistas especializadas.

La Facultad de Economía y en especial el programa de MDEDG, se encuentran realizando un esfuerzo con el apoyo institucional de UABC, para elevar la dotación bibliográfica disponible, destinando una proporción importante del presupuesto asignado al programa, a la adquisición de material bibliográfico.

Artículo XI. Recursos financieros para la operación del programa

El programa de MyDCE requiere de un apoyo presupuestal por parte de la UABC de aproximadamente \$190,000 anuales..Estos recursos serán destinados para cubrir los gastos de operación y difusión del programa, así como, para la adquisición de bibliografía.