

Universidad Autónoma de Baja California

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES

FCAyS-Oficio No. 01/576/2010-2

DR. FELIPE CUAMEA VELÁZQUEZ
SECRETARIO GENERAL
RECTORIA-UABC-MEXICALI
Presente.

Anteponiendo un cordial saludo, adjunto con el presente envío, **Actas de Sesiones Ordinarias de Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Administrativas de Mexicali, Facultad de Contaduría y Administración de Tijuana y Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de Ensenada**, en las que se aprobó la creación de los siguientes programas de estudios, solicitando sean sometidos a la consideración del H. Consejo Universitario para su revisión y, en su caso, aprobación.

Facultad de Ciencias Administrativas: Especialidad en Desarrollo del Capital Humano, Especialidad en Dirección Financiera, Especialidad en Impuestos, Maestría en Negocios Internacionales y Maestría en Impuestos.

Facultad de Contaduría y Administración: Especialidad en Desarrollo del Capital Humano, Especialidad en Dirección Financiera, Especialidad en Impuestos, Maestría en Negocios Internacionales y Maestría en Impuestos.

Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales: Especialidad en Desarrollo del Capital Humano, Especialidad en Dirección Financiera, Especialidad en Impuestos y Maestría en Maestría en Impuestos.

Sin otro particular de momento, nos reiteramos a sus apreciables órdenes.

ATENTAMENTE

Ensenada, Baja California, 10 septiembre 2010
"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
DIRECTOR

MC. SANTIAGO ALZATE ALCALA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

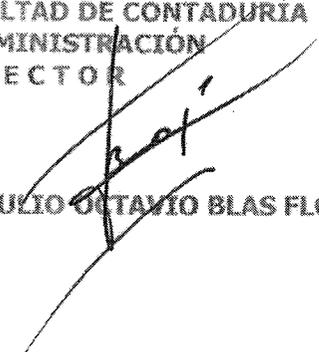
RECIBIDO
SEP 15 2010
RECIBIDO

SECRETARIA GENERAL

FACULTAD DE CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES
DIRECTORA


DRA. MÓNICA LACAVEX BERUMEN

FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN
DIRECTOR


MC. JULIO OCTAVIO BLAS FLORES



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

FAC. DE CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS
MEXICALI

MINUTA DE LA SESIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS (FACULTAD), UNIDAD MEXICALI, DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA (UABC), CITO EN BULEVARD RÍO NUEVO Y EJE CENTRAL, ZONA RÍO NUEVO.

Mexicali, Baja California; 09 de septiembre de 2010.

En la ciudad de Mexicali, Baja California, siendo las dieciocho horas del día 09 de septiembre del presente año en las instalaciones del salón numero 4, del tercer piso del edificio del Sistema de Información Académica (SIA) de la Facultad de Ciencias Administrativas, unidad Mexicali y atendiendo la convocatoria emitida por el Presidente del Honorable Consejo Técnico el Maestro en Contaduría Santiago Pérez Alcalá, Director de la Facultad de Ciencias Administrativas, que en lo sucesivo de este documento se le denominará como "Director de la Facultad" en base en el artículo 147 del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se llevó a cabo la sesión ordinaria del Honorable Consejo Técnico bajo el siguiente:

ORDEN DEL DÍA

1. APERTURA DE LA SESIÓN.
2. LISTA DE ASISTENCIA, VERIFICACIÓN Y EN SU CASO, DECLARACIÓN DEL QUORUM LEGAL.
3. LECTURA Y EN SU CASO APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.
4. LECTURA Y EN SU CASO APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR.
5. PROPUESTAS Y ELECCIÓN DEL SECRETARIO DEL CONSEJO TÉCNICO.
6. PROPUESTA Y EN SU CASO APROBACIÓN DE:
 - CREACIÓN DE LA ESPECIALIDAD EN IMPUESTOS.
 - CREACIÓN DE LA ESPECIALIDAD EN DIRECCIÓN FINANCIERA.



- CREACIÓN DE LA ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO.
- CREACIÓN DE LA MAESTRIA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES.
- CREACIÓN DE LA MAESTRÍA EN IMPUESTOS.

7. SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN AL CONSEJO TÉCNICO PARA HACER USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DEL RUBRO DE MOVILIDAD ACADÉMICA DE POSGRADO, PARA UTILIZARLOS EN ALUMNOS Y MAESTROS PARA EL FIN QUE FUE CREADO.

8. CLAUSURA DE LA SESIÓN.

Acto continuo y en cumplimiento de la orden del día, se desahogaron los puntos de la forma siguiente:

1. APERTURA DE LA SESIÓN.

Inicia la sesión el Director de la Facultad dando la bienvenida a esta reunión de trabajo e informando los temas a tratar. Por ser la primer sesión de este nuevo consejo, se les informa que en este momento están tomando posesión de su cargo de conformidad con el artículo 143, que su cargo es honorífico, que la duración es de dos años para los maestros y de uno para los alumnos, a quienes por cierto, esta es su ultima sesión ya que en este mes se lanza la convocatoria para los nuevos concejeros técnicos, se les invita a que si desean continuar en el consejo pueden participar en el proceso; recordándoles que el Honorable Consejo Técnico es el órgano de consulta y asesoramiento técnico en los asuntos propios de la FCA y que el ordenamiento del propio Estatuto en su artículo 147 les confiere sus atribuciones, que las resoluciones en la sesión son por mayoría simple de votos, artículo 150. Se les indica también que dos de los puntos centrales en esta sesión es la creación de los postgrados, se someterá al pleno que se autorice la entrada del Doctor Manuel Alejandro Ibarra Cisneros, quien es coordinador del área de postgrado, para hacer la presentación de las propuestas en coordinación del M. C. Leonel Rosiles López; el mismo Doctor Ibarra es quien debe hacer la presentación del punto numero siete del orden del día.



2. LISTA DE ASISTENCIA, VERIFICACIÓN Y APROBACIÓN DEL QUORUM LEGAL.

A continuación el Director de la Facultad hace el pase de lista de asistencia y se solicita sea firmada por los asistentes, y al terminar informa que están presentes CUATRO consejeros propietarios, y DOS consejeros suplentes, TRES consejeros propietarios alumnos y CERO consejeros suplentes alumnos, por lo que el propio Director de la Facultad informa que hay Quórum para celebrar la reunión.

FAC. DE CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS
MEXICALI

Antes de declarar la existencia del quórum legal, el Director de la Facultad, menciona que las maestras Karla Emilia Cervantes Collado y Sandra Julieta Saldivar González, pasan a ocupar su lugar como consejeros propietarios.

El Director de la Facultad, declaró la existencia de quórum legal para celebrar la presente reunión conforme a lista de asistencia anexa, siendo estos: seis académicos propietarios y tres alumnos propietarios, teniendo a los consejeros necesarios para los aspectos sujetos a votación, también instruyó a los suplentes en funciones de propietarios para que participen en esta sesión con voz y voto.

3. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.

El Director de la Facultad da lectura a la orden del día y solicita que se apruebe como está integrada, votando al efecto los consejeros, en forma unánime su aprobación.

El Director de la Facultad decretó la aprobación respectiva.

4. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL ACTA ANTERIOR.

El Director de la Facultad solicita que se proceda a substanciar esta fase, y previamente a su desahogo, el consejero Héctor Gutiérrez Montes, propone se omita la lectura, por considerar que el tiempo que requeriría para tal efecto se puede utilizar para desahogar el análisis, juicio y votación de los asuntos nuevos a tratar.

El Director de la Facultad da lectura a la orden del día y solicita que se vote la propuesta citada, votando al efecto los consejeros, en forma unánime su aprobación.

El Director de la Facultad decretó la aprobación respectiva.

Universidad Autónoma de Baja California



5. PROPUESTA Y ELECCIÓN DEL SECRETARIO DE CONSEJO TÉCNICO.

El Director de la Facultad solicitó a los consejeros, la proposición del Secretario de Consejo Técnico, por lo que interviene en esta oportunidad la consejera Karla Emilia Cervantes Collado, proponiendo al efecto al consejero Héctor Gutiérrez Montes.

El Director de la Facultad da lectura a la orden del día y solicita que se vote la propuesta citada, votando al efecto los consejeros, en forma unánime su aprobación.

El Director de la Facultad decretó la aprobación respectiva, y el consejero propuesto y votado, se abocó al cargo.

6. PROPUESTA Y EN SU CASO APROBACIÓN DE:

- Creación de la Especialidad en Dirección Financiera
- Creación de la Especialidad en Impuestos
- Creación de la Especialidad en Desarrollo del Capital Humano
- Creación de la Maestría en Negocios Internacionales
- Creación de la Maestría de Impuestos

El Director de la Facultad, llegado este punto, solicita se autorice la entrada al Coordinador de Postgrado Doctor Manuel Alejandro Ibarra Cisneros para que presente, en coordinación del M. C. Leonel Rosiles López, la fundamentación que apoya la creación de los programas propuestos.

- Creación de la Especialidad en Dirección Financiera

En este rubro, el único cuestionamiento que se realizó, fue el de los requisitos de ingreso, a lo que se le respondió que los requisitos son: poseer el nivel de licenciatura de una institución de educación superior reconocida por la Dirección General de Profesiones, presentar título original, certificado de estudios donde acredite el promedio, original de cedula profesional, original de acta de nacimiento, biografía académica y profesional, solicitud de ingreso, entre otros.

El Director de la Facultad solicita que se vote la propuesta citada, votando al efecto los consejeros, en forma unánime su aprobación.

Universidad Autónoma de Baja California

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS
MEXICALI

- Creación de la Especialidad en Impuestos

La Dra. Karla Cervantes pregunta que si para esta especialidad el dominio del idioma inglés es indispensable. Se le contesta que si bien no es necesario para el ingreso, se propone que sí sea como requisito para el egreso, esto le servirá ya que al entrar a la maestría es obligatorio.

Se cuestiona, además, sobre el promedio de calificación, a lo que se argumenta que es tener un promedio igual o superior a 80, y en caso de tener una calificación menor, el comité de postgrado debe evaluar el criterio de experiencia.

El Director de la Facultad solicita que se vote la propuesta citada, siendo ésta en forma unánime su aprobación.

- Creación de la Especialidad en Desarrollo del Capital Humano

Un requisito para ingresar a esta especialidad es el de tener un año de experiencia en el campo laboral. Se cuestiona que si una persona que realizó sus prácticas profesionales, sus estancias y/o servicio social segunda etapa en la misma línea de estudio ¿no le cuenta como experiencia laboral? Se propone que sea el comité de postgrado quien decida este criterio.

El Director de la Facultad solicita que se vote la propuesta citada, votando al efecto los consejeros, en forma unánime su aprobación.

- Creación de la Maestría en Negocios Internacionales

En esta maestría existen cuatro áreas de énfasis: Logística Internacional, Mercadotecnia Internacional, Finanzas Internacionales y Comercio Internacional. Se propone que haya otra línea: Derecho Aduanero. El coordinador de postgrado comenta que esa área está implícita en la de Logística Internacional. Se le contesta que aún así, sería bueno que hubiera un tema o materia con ese nombre.

El Director de la Facultad solicita que se vote la propuesta citada, votando al efecto los consejeros, en forma unánime su aprobación.

Universidad Autónoma de Baja California

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS
MEXICALI

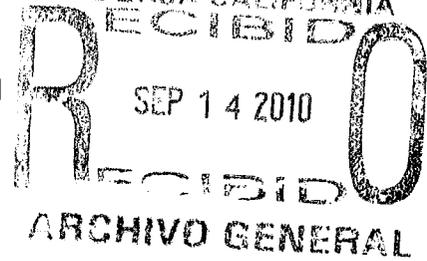
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

HONORABLE CONSEJO TÉCNICO FIRMAN AL CALCE Y EN EL DORSO LOS INTEGRANTES DEL HONORABLE CONSEJO TÉCNICO

CONSEJERO TÉCNICO	FIRMA
PRESIDENTE DEL CONSEJO	
M. C. SANTIAGO PÉREZ ALCALÁ	
CONSEJERO PROPIETARIO DOCENTE	
M. A. ROSA ELISA PÉREZ REYES	
M. A. MANUEL MUÑOZ AGUILERA	
LIC. LETICIA GÓMEZ CASTELLANOS	
M. C. LEONEL ROSILES LÓPEZ	
M.C. MARÍA BELÉN MURILLO PEDRAZA.	
M. A. ERNESTO ALONSO PÉREZ MALDONADO	
CONSEJERO PROPIETARIO SUPLENTE	
DRA. KARLA EMILIA CERVANTES COLLADO	
DRA. LUCÍA ELIZABETH ALGRAVEZ URANGA.	
M. C. FRANCISCO MEZA HERNÁNDEZ	
M. A. SOSIMA CARRILLO.	
M.C. SANDRA JULIETA SALDIVAR GONZÁLEZ.	
LIC. HECTOR GUTIÉRREZ MONTES.	
CONSEJERO ALUMNO PROPIETARIO	
C. CINTHYA JIMÉNEZ VELAZQUEZ.	
C. ERICK JOSAFAT ARRIAGA VACA.	
C. MARÍA TORRES LEDESMA.	
C. DAMARIZ CRUZ CORONADO.	
C. JOSÉ ALBERTO MARTINEZ ROJAS.	
C. JULIO CESAR LEÓN RENTERÍA	
CONSEJERO ALUMNO SUPLENTE	
C. MIRNA GARCÍA GARCÍA.	
C. JOSÉ ABEL LEÓN ALCALÁ.	
C. ANDRÉS BARRAZA AGUIRRE.	
C. GALO ANTONIO DÍAZ CORRAL.	
C. NANCY KARINA MARTÍN JACKSON.	
C. ADRIAN DELGADO HERNÁNDEZ.	

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

ACTA DE SESIÓN DE CONSEJO TÉCNICO
CELEBRADA EL DÍA
10 DE SEPTIEMBRE DE 2010



Siendo las 18:00 horas y con la asistencia del C. Director de la Facultad de Contaduría y Administración, Julio Octavio Blas Flores, de los C. Consejeros Técnicos Propietarios Maestros Oscar Ramón Sánchez López, Luis Meza Arístigue, Rodolfo Velázquez Tostado, Esperanza Manrique Rojas, Nancy Imelda Montero Delgado y Margarita Ramírez Ramírez; los Consejeros Técnicos Suplentes Maestros Juan Manuel Armenta Pacheco, Daniel Muñoz Zapata, Miguel Arteaga Yaguaca, y Arturo Robles Gutiérrez así como los Consejeros Técnicos Estudiantes propietarios Carolina Ramírez Dueñas, Doroteo Zatarain Cruz, Juan Carlos Méndez Tamayo, Cristina Nicole Schaar Fernández y Ramón Abdel Sierra Órnelas; los Consejeros Técnicos Suplentes Alumnos Carolina Elizabeth Sánchez Medina y Alejandra Nieto Álvarez; se reunieron en la Sala "A" de usos múltiples de esta Facultad de Contaduría y Administración para tratar el siguiente:

ORDEN DEL DÍA

1. Lista de asistencia y determinación del Quórum Legal.
2. Propuesta y aprobación en su caso de la creación de la Especialidad en Dirección Financiera.
3. Propuesta y aprobación en su caso de la creación de la Especialidad en Impuestos.
4. Propuesta y aprobación en su caso de la creación de la Especialidad en Desarrollo Humano.
5. Propuesta y aprobación en su caso de la creación de la Maestría en Impuestos.
6. Propuesta y aprobación en su caso de la creación de la Maestría en Negocios Internacionales.
7. Clausura de la sesión.

INICIO

Punto 1. Lista de asistencia y determinación del Quórum Legal. Una vez revisada la lista de asistencia se cuenta con la participación de seis maestros concejales propietarios, cinco alumnos concejales propietarios, cuatro concejales maestros suplentes y dos alumnos concejales suplentes; con lo cual se determina que existe Quórum Legal.

Con el uso de la voz, el Director de la Facultad, propone se acepte la presencia en la reunión del Maestros Juan Manuel Alberto Perusquia Velasco y el Maestro Sergio Vázquez Núñez, los cuales participaran en la presentación de la Maestría en Negocios Internacionales, la Especialidad y Maestría en Impuestos respectivamente.

Se somete a votación la aprobación la propuesta de Director de la Facultad para permitir la presencia del Maestro Juan Manuel Alberto Perusquia Velasco y del Maestro Sergio Vázquez Núñez, quedando autorizado por unanimidad del Consejo Técnico.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

Con el uso de la voz, el Maestro Julio Octavio Blas Flores le solicita al Dr. Rodolfo Velázquez Tostado presente la exposición de motivos para la creación de los posgrados señalados en el orden del día. Una vez concluida la intervención del Dr. Rodolfo Velázquez se procede a pasar al siguiente punto.

Punto 2. El Director de la Facultad le solicita al Dr. Daniel Muñoz Zapata presente la propuesta de creación de la Especialidad en Dirección Financiera.

Concluida la intervención del Dr. Daniel Muñoz Zapata, se somete a votación la aprobación de la creación de la Especialidad en Dirección Financiera, quedando autorizado por unanimidad del Consejo Técnico.

Punto 3. Con el uso de la voz, el Director de la Facultad solicita se autorice pasar a la presentación de la propuesta de creación de la Especialidad en Desarrollo del Capital Humano ya que la propuesta de la Especialidad en Impuestos y la Maestría en Impuestos se realizara en una sola exposición; estando de acuerdo los miembros del Consejo Técnico, se le solicita nuevamente al Dr. Daniel Muñoz Zapata presente la propuesta de creación de la Especialidad en Desarrollo del Capital Humano.

Concluida la exposición del Dr. Daniel Muñoz Zapata, se comenta por los miembros del Consejo Técnico los siguientes puntos del documento:

- Se hace una observación sobre el Nombre de la Especialidad.
- Se solicita que sea revisado el texto del objetivo del programa, ya que hay varios términos que se pueden omitir y no se altera el mismo.
- Se observa un gran número de materias optativas y muy pocas obligatorias.
- Se hace la observación en el perfil de ingreso, en cuanto al punto de "Habilidades en el manejo de programas de cómputo" puesto que debe ser inherente a una Licenciatura y no a un posgrado.
- Se hace una observación en el perfil de egreso, se pide se cambien o en su caso se sustenten los siguientes puntos:
 - "Solucionar legalmente los conflictos laborales del personal de la empresa"
 - "Garantizar la seguridad y la salud del personal"
 - "Mejorar la disciplina y la conducta moral del personal"
 - "Reducir la rotación externa del personal".
- Se pide se le de la oportunidad al sustentante de elegir en el requisito de egreso si quiere presentar un examen o hacer el caso práctico y no limitarlo.
- Se hace la observación en las Líneas de trabajo del programa en que si es un programa profesionalizante, entonces no debería incluir investigación.

Se somete a votación la aprobación de la creación de la Especialidad en Desarrollo del Capital Humano, quedando autorizado en lo General con 10 votos a favor y una abstención, pero con la condición de que se revisen y de ser procedente se ajusten los puntos antes señalados del documento.

Punto 4. El Maestro Julio Octavio Blas Flores le solicita al Dr. Sergio Vázquez Núñez, presente la propuesta de creación de la Especialidad en Impuestos y la Maestría en Impuestos.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

Una vez concluida la presentación se somete a votación la aprobación de la creación de la Especialidad en Impuestos, quedando autorizado por unanimidad del Consejo Técnico.

Punto 5. Considerando la exposición anterior del Dr. Sergio Vázquez Núñez, se somete a votación la aprobación de la creación de la Maestría en Impuestos, quedando autorizado por unanimidad del Consejo Técnico.

Punto 6. Con el uso de la voz, el Director de la Facultad le solicita al Maestro Juan Manuel Alberto Perusquia Velasco presente la propuesta de creación de la Maestría en Negocios Internacionales.

Concluido lo anterior se somete a votación la aprobación de la creación de la Maestría en Negocios Internacionales, quedando autorizado por unanimidad del Consejo Técnico.

Punto 7. Sin otro asunto que tratar, siendo las 21:07 horas se da por concluida la sesión, y firman al calce el Presidente y Secretario del Consejo Técnico.

"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"



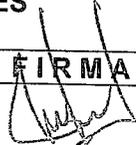
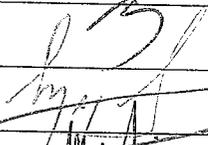
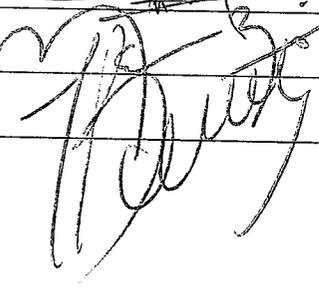
M. C. Julio Octavio Blas Flores
Director y Presidente del Consejo Técnico



Juan Carlos Méndez Tamayo
Secretario del Consejo Técnico

**RELACIÓN DE FIRMAS DE ASISTENCIA PARA REUNIÓN DE CONSEJEROS
TÉCNICOS, A REALIZARSE EL DÍA 10 DE SEPTIEMBRE DE 2010.
MAESTROS**

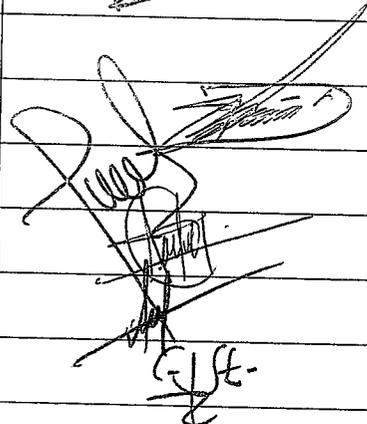
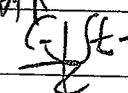
CONSEJEROS TÉCNICOS TITULARES

NOMBRE	FIRMA
MARGARITA RAMIREZ RAMIREZ	
OSCAR RAMON SANCHEZ LOPEZ	
LUIS MEZA ARISTIGUE	
RODOLFO VELAZQUEZ TOSTADO	
ESPERANZA MANRIQUEZ ROJAS	
NANCY IMELDA MONTERO DELGADO	

CONSEJEROS TÉCNICOS SUPLENTE

ARTURO ROBLÉS GUTIERREZ	
JUAN MANUEL ARMENTA PACHECO	
DANIEL MUÑOZ ZAPATA	
NORA DEL CARMEN OSUNA MILLAN	
MIGUEL ARTEAGA YAGUACA	
JOSE LUIS TORRES DAVILA	

**RELACIÓN DE FIRMAS DE ASISTENCIA PARA REUNIÓN DE CONSEJEROS
TÉCNICOS, A REALIZARSE EL DÍA 10 DE SEPTIEMBRE DE 2010.
ALUMNOS.**

NOMBRE	FIRMA
RICARDO GODÍNEZ CONTRERAS (PROPIETARIO)	
MELVIS LOPEZ QUEZADA (SUPLENTE)	
CRISTINA NICOLE SCHAAR FERNANDEZ (PROPIETARIO)	
ALEJANDRA PARRA REYES (SUPLENTE)	
LORENA MATUS PEREZ (PROPIETARIO)	
CAROLINA RAMIREZ DUEÑAS (SUPLENTE)	
ANGEL JAVIER LEON MONTELLANO (PROPIETARIO)	
DOROTEO ZATARAIN CRUZ (SUPLENTE)	
JUAN CARLOS MENDEZ TAMAYO (PROPIETARIO)	
ALEJANDRA NIETO ALVAREZ (SUPLENTE)	
RAMON ABDEL SIERRA ORNELAS (PROPIETARIO)	
CAROLINA ELIZABETH SANCHEZ MEDINA (SUPLENTE)	

Universidad Autónoma de Baja California

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES

ACTA DE LA SESION DEL CONSEJO TECNICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES, CELEBRADA EL DIA MARTES 9 DE SEPTIEMBRE DEL 2010.

Ensenada, Baja California, siendo las diez horas del día martes 9 de septiembre del 2010, día y hora señaladas en la convocatoria correspondiente para la celebración de la sesión ordinaria del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Administrativas, se reunieron en el Audiovisual del Departamento de Información Académica de la Unidad Valle Dorado, la Doctora MONICA LACAVEX BERUMEN, Directora de la facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; los Concejales técnicos Profesores: JESUS ANTONIO PADILLA SANCHEZ, MARIA DEL MAR OBREGON ANGULO, NINA ALEJANDRA MARTINEZ ARELLANO, RODOLFO NOVELA JOYA, GUADALUPE CONCEPCION MARTINEZ VALDEZ Y JOSE DE JESUS MORENO NERI, en su calidad de propietarios y NELLY CALDERON DE BARCA GUERERO, ARTURO MEZA AMAYA, ALEJANDRO SANCHEZ SANCHEZ Y CLEMENTINA ENRIQUETA GARCIA MARTINEZ, en su carácter de suplentes; y como concejales técnicos alumnos del turno matutino: MERCEDES VEGA NUNEZ, MARYSOL CASTILLO ARANDA Y CHRISTIAN MARTIN CHACON MEZA como propietarios; a continuación, la Dra. Mónica Lacavex Berumen en uso de la palabra expresa que están presentes 9 Consejeros Propietario y 4 Consejeros Suplentes y por lo tanto se considera existe quórum legal.

Acto seguido la Doctora MONICA LACAVEX BERUMEN, Directora de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales procede a solicitar al Consejo autorización para que permanezca en el lugar la maestra Lourdes Solís Tirado, quien apoyará en la presentación de los Plan de Estudios, aprobándose por unanimidad.

También a petición de algunos Consejeros se solicita permitir el uso de la voz a los consejeros suplentes para esta sesión dado que su participación podría enriquecer los programas que se están presentando, lo que se aprueba por unanimidad.

La Dra. Mónica Lacavex Berumen cede la palabra a C. Maria del Mar Obregón Angulo en su carácter de Secretaria del Consejo Técnico para dar lectura a la Orden de día:

- 1.- Lista de asistencia y declaración de quórum.
- 2.- Lectura y aprobación del orden del día.
- 3.- Presentación y aprobación en su caso del programa de Especialidad en Desarrollo del Capital Humano.
- 4.- Presentación y aprobación en su caso del Programa de Especialidad en Dirección Financiera.
- 5.- Presentación y aprobación en su caso del programa de Especialidad en Impuestos.
- 6.- Presentación y aprobación en su caso del programa de Maestría en Impuestos.
- 7.- Clausura de la sesión

Una vez hecha la lectura al orden del día se procede a su aprobación, siendo aceptado por unanimidad.

Universidad Autónoma de Baja California

Se procede a desahogar el **tercer** punto del orden del día consistente en la **presentación, discusión y aprobación en su caso**, del programa de Especialidad en Desarrollo del Capital Humano y turnarla al C, Rector para ser sometida al Consejo Universitario. La presidenta en uso de la palabra solicita al Maestro Rodolfo Novela Joya proceda a la presentación correspondiente.

Una vez expuestas las modificaciones al plan de estudios en comento se pregunta a los presentes si tienen algún comentario en cuanto a lo expuesto:

El Consejero José de Jesús Moreno Neri pregunta porque desarrollo del capital Humano es el título de la especialidad, a lo que el maestro Rodolfo Novela le respondió que sería más completo poner administración del desarrollo humano en lugar de desarrollo ya que muestra más ampliamente el objetivo del programa expuesto.

Dado que dentro del perfil ingreso se solicita como requisito el tener conocimientos básicos de derecho laboral, si dentro de las materias ofertadas se incluye materia del ámbito del derecho laboral para darle las herramientas necesarias para sostener el perfil de egreso a lo que el maestro Rodolfo Novela le hace saber que dentro de las materias de relaciones laborales se ven los aspectos más relevantes que deben de conocer.

La maestra Nina Martínez opina que el haber tantas materia optativas y solo tres materias obligatorias no pelagra el perfil del egreso al dejar tan abierta la elección de las materias, la maestra Mónica Lacavex comenta al respecto que la optatividad responde a las necesidades específicas que cada campus que participó en la elaboración de la propuesta y sus necesidades.

El alumno Christian Martín Chacón Meza comenta que el perfil de egreso está mal ya que se le ofrece que será capaz de solucionar conflictos laborales el cual parecería que invade el campo de actuación de la abogacía a lo que el maestro le señala que la materia de relaciones laborales es en la que se cubre el área de derecho laboral; también comenta que el que haya muchas optativas afectará al programa, a lo que interviene el maestro Alejandro Sánchez para aclarar que no es que sea muy amplio el marco sino que cada generación deberá escoger el énfasis que se deberá ofertar, a lo que el maestro Rodolfo Novela concuerda con que ésa es la intención.

El maestro José de Jesús Padilla pregunta si tiene ya la oferta concreta de las optativas a lo que se le contesta que dependerá de cada generación cuales sean sus preferencias, lo que ya se tiene son todas las que están disponibles para poder elegir.

La maestra Nina Martínez comenta si el perfil de ingreso de tan diversas carreras podrá garantizar el éxito en el programa a los que se le responde que dentro del proceso de selección se señala tener conocimientos previos de las aéreas necesarias, así como la entrevista con el comité de posgrado.

El maestro Arturo Meza que no se olvide que la Universidad debe generar agente de cambio no solo satisfacer las necesidades de las empresas para que no se pierda la esencia de la Universidad.

La maestra Clementina García que en la pertinencia del programa se menciona la toma de decisiones a nivel gerencial que se deje toma de decisiones para que no necesariamente remita a una estructura organizacional.

Christian Martin Chacón Meza pregunta en qué lugar físico se impartirá esta especialidad a lo que se le señala que por el momento no será posible ofertar este programa dado que

Universidad Autónoma de Baja California

actualmente no se cuenta con espacios físicos para impartirla pero que a futuro se podrá impartir en esta unidad.

Habiéndose aclarado las dudas y agotados los comentarios la Dra. Mónica Lacavex pasa la voz al Secretario para que someta a votación el plan de estudios del programa de Especialidad en Desarrollo del Capital Humano, la Secretaria María del Mar Obregón Angulo en uso de la voz solicita a los Consejeros Propietarios que estén a favor lo manifiesten así levantando su mano; enseguida, a quienes estén en contra; informando que el resultado es aprobado por unanimidad.

Acto seguido se procede a desahogar el **cuarto** punto del orden del día consistente en presentación, discusión y aprobación en su caso, del Programa de Especialidad en Dirección Financiera., y turnarla al C, Rector para ser sometida al Consejo Universitario. La presidenta en uso de la palabra solicita a la Maestra Lourdes Solís Tirado proceda a la presentación correspondiente.

Una vez expuestas las modificaciones al plan de estudios en comento se pregunta a los presentes si tienen algún comentario en cuanto a lo expuesto:

El maestro José de Jesús Moreno Neri pregunta qué se contempla en la materia de administración financiera a lo que se le responde que quedó fuera fuentes de financiamiento que se imparte en otra materia.

Habiéndose aclarado las dudas y agotados los comentarios la Dra. Mónica Lacavex pasa la voz al Secretario para que someta a votación el plan de estudios de del Programa de Especialidad en Dirección Financiera., la Secretaria María del Mar Obregón Angulo en uso de la voz solicita a los Consejeros Propietarios que estén a favor lo manifiesten así levantando su mano; enseguida, a quienes estén en contra; informando que el resultado es aprobado 8 votos y un consejero que no pudo votar ya que la maestra Nina Martínez se retiró un momento.

En continuación con el programa se procede a desahogar el **quinto** punto del orden del día consistente en presentación, discusión y aprobación en su caso, del plan de Estudios del programa de Especialidad en Impuestos, y turnarla al C, Rector para ser sometida al Consejo Universitarios. La presidenta en uso de la palabra solicita al la Maestra María del Mar Obregón Angulo proceda a la presentación correspondiente. Una vez expuestas las modificaciones al plan de estudios en comento se pregunta a los presentes si tienen algún comentario en cuanto a lo expuesto:

El maestro Moreno Neri comenta que en las especialidades debe tratarse que el alumno venga a ver algo más avanzado, no lo mismo que en la licenciatura. Comenta la Maestra Obregón que el 50 % de las materias se cubren con maestros de fuera o ajenos a la carrera, porque muchos de los alumnos son egresados de la propia licenciatura y piensan que se les impartirá lo mismo de la licenciatura.

Señala también el maestro Jesús Moreno la importancia de tener cuidado también con que los Maestros deben tener Maestría. Le responden que se aspira a que los programas queden en el PNPC a corto plazo, lo que hará que sea obligatorio que los docentes tengan el grado de Maestro. Actualmente la planta del área de contabilidad ya cuenta con la Maestría, lo que permite soportar el programa, pero se traerán docentes de fuera. El Dr. Alejandro Sánchez apoya la aportación del Maestro Moreno Neri y sugiere que desde el principio se

Universidad Autónoma de Baja California

incorpore a docentes con el grado, ya que es un requisito del PNPC. Contesta la maestra Obregón que está previsto de esa manera.

Habiéndose aclarado las dudas y agotados los comentarios la Dra. Mónica Lacavex pasa la voz al Secretario para que someta a votación el plan de estudios del programa de Especialidad en Impuestos, la Secretaria María del Mar Obregón Angulo en uso de la voz solicita a los Consejeros Propietarios que estén a favor lo manifiesten así levantando su mano; enseguida, a quienes estén en contra; informando que el resultado es aprobado por unanimidad 8 votos a favor.

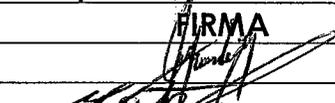
Acto seguido se procede a agotar el **sexto** punto del orden del día consistente en presentación, discusión y aprobación en su caso, del plan de Estudios del programa de Maestría en Impuestos, y turnarla al C. Rector para ser sometida al Consejo Universitario. La presidenta en uso de la palabra solicita al la Maestra Maria del Mar Obregón Angulo proceda a la presentación correspondiente. Durante esta presentación se reintegró la Maestra Nina Martínez Arellano.

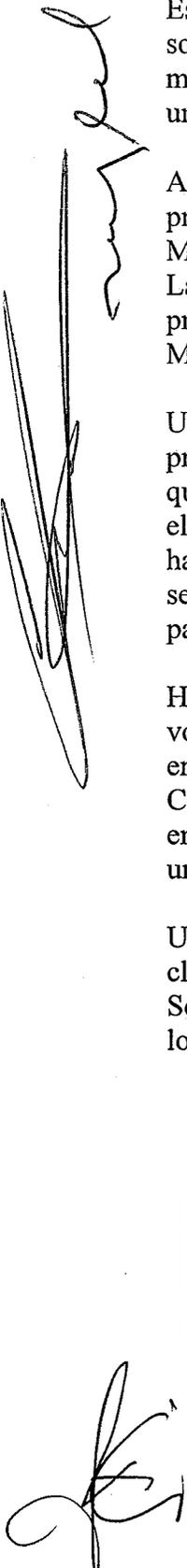
Una vez expuestas las modificaciones al plan de estudios en comento se pregunta a los presentes si tienen algún comentario en cuanto a lo expuesto: Maestro Moreno Neri opina que es un trabajo muy completo, pero tiene duda acerca de qué asignaturas se ofrecerán en el tercer semestre porque hay muchas optativas. La Maestra Obregón contesta que eso se hará con el apoyo del tutor que oriente al estudiante sobre qué asignaturas son convenientes según las necesidades del alumno, además de la necesidad de cumplir con la optatividad para garantizar la flexibilidad. El Maestro Moreno Neri comenta la importancia del inglés.

Habiéndose aclarado las dudas y agotados los comentarios la Dra. Mónica Lacavex pasa la voz al Secretario para que someta a votación el plan de estudios del programa de Maestría en Impuestos, la Secretaria María del Mar Obregón Angulo en uso de la voz solicita a los Consejeros Propietarios que estén a favor lo manifiesten así levantando su mano; enseguida, a quienes estén en contra; informando que el resultado es aprobado por unanimidad.

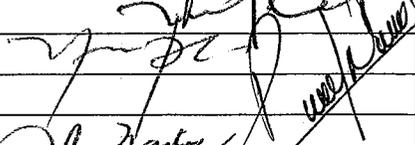
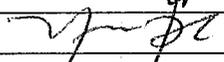
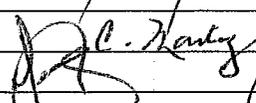
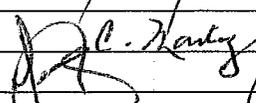
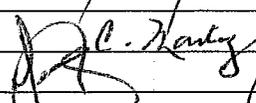
Una vez cubierto el orden del día y no existiendo asunto que tratar, la presidenta procede a clausurar la sesión del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, siendo las 13:00 horas del 9 de septiembre del 2010 firmando al margen y al calce los que en la misma participaron y así quisieron hacerlo.

FIRMAS

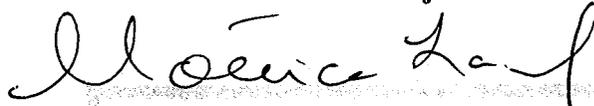
Consejeros Técnicos Alumnos-Propietarios	
NOMBRE	FIRMA
Mercedes Vega Nunez	
Marysol Castillo Aranda	
Christian Martín Chacón Meza	



Universidad Autónoma de Baja California

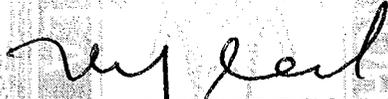
Consejeros Técnicos Maestros-Propietarios	
NOMBRE	FIRMA
Jesús Antonio Padilla Sánchez	
María del Mar Obregón Angulo	
Nina Alejandra Martínez Arellano	
Rodolfo Novela Joya	
Guadalupe Concepción Martínez Valdés	
José de Jesús Moreno Neri	

Presidente del Consejo Técnico



MONICA LACAVEX BERUMEN

Secretaria del Consejo Técnico



MARIA DEL MAR OBREGON ANGULO





Universidad Autónoma de Baja California

**Facultad de Contaduría y Administración
Tijuana**

**Facultad de Ciencias Administrativas
Mexicali**

**Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Ensenada**

Presentan Propuesta de Creación de la:

Especialidad en Dirección Financiera

Mayo del 2010

Directorio

Dr. Gabriel Estrella Valenzuela
Rector de la Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Felipe Cuamea Velázquez
Secretario General

Arq. Aarón Gerardo Bernal Rodríguez
Vicerrector Mexicali

Dr. Alfonso Vega López
Vicerrector Tijuana

MC. Judith Luna Serrano
Vicerrectora Ensenada

Dr. César Peña Salmón
Coordinador de Posgrado e Investigación

Mtro. Julio Blas
Director de la Facultad de Contaduría y Administración Tijuana

Mtro. Santiago Pérez Alcalá
Director de la Facultad de Ciencias Administrativas Mexicali

Dra. Mónica Lacavex Berumen
Directora de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

Grupo de trabajo para la integración del proyecto:

DR. Daniel Muñoz Zapata
MA Sósima Carrillo
MA Lourdes Solís Tirado
MA Ma. Flor Fernández Morales

ESPECIALIDAD EN DIRECCIÓN FINANCIERA

1. Identificación del programa	página
1.1. Pertinencia y suficiencia del programa	
1.1.1. Ámbito Institucional.....	5
1.1.2. Ámbito local.....	7
1.1.3. Ámbito nacional.....	7
1.1.4. Ámbito internacional.....	8
2. Descripción del programa	
2.1. Contextualización.....	9
2.2. Diferencias con programas afines	12
2.3. Características del programa	13
2.4. Posibles trayectorias de ingreso.....	14
2.5. Tiempo de dedicación.....	15
2.6. Mercado de trabajo	15
3. Plan de estudios	
3.1. Justificación del plan de estudios.....	16
3.2. Metas y estrategias.....	19
3.3. Perfil de ingreso	20
3.4. Proceso de selección	21
3.5. Perfil de egreso	22
3.6. Requisitos de egreso	23
3.7. Características de las asignaturas.....	24
3.8. Mapa curricular.....	25
3.9. Ruta crítica de obtención de Diploma.....	26
3.10. Cartas descriptivas.....	27
3.11. Evaluación de los estudiantes.....	27
3.12. Criterios de calidad.	27
4. Líneas de trabajo o de investigación relacionadas con el programa	
5. Planta docente	
5.1. Núcleo académico básico.....	29
5.2. Por asignatura.....	30
5.3. Participación de la planta académica en la operación del programa.....	31
5.4. Evaluación docente.....	32
6. Productos académicos del programa	
6.1. Metas.....	33
7. Seguimiento de egresados	34
8. Servicios de apoyo y tutoría.....	34
9. Vinculación.....	35
10. Infraestructura física y de apoyo	
10.1. Aulas.....	35
10.2. Laboratorios y Talleres.....	35
10.3. Cubículos a áreas de trabajo	36

10.4. Equipo de cómputo y conectividad.....	36
10.5. Equipo de apoyo didáctico	36
10.6. Acervos bibliográficos.....	36
11. Recursos financieros para la operación del programa.....	37
Anexos.....	39

1. Identificación del programa

A. Unidad académica que propone:

Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana. Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali y Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada

B. Nombre del programa:

Especialidad en Dirección Financiera

C. Reconocimiento Académico:

Diploma de Especialidad en Dirección Financiera, el Estatuto Escolar de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), define como Especialidad el programa educativo que tiene como objetivo actualizar y/o ampliar los conocimientos del alumno, y desarrollar las habilidades y destrezas que requiere en el ejercicio profesional de un área específica del conocimiento, con un carácter eminentemente aplicativo, lo que constituye una profundización académica en la formación de profesionales.

D. Formas de Obtención Del Diploma:

El alumno deberá cubrir el total de los créditos del plan de estudios y cumplir con los requisitos exigidos en el programa educativo y las demás condiciones establecidas en la normatividad universitaria aplicable.

1.1. Pertinencia y suficiencia del programa

1.1.1. Ámbito Institucional

En su afán por dar cumplimiento a sus compromisos sociales, la UABC propone la actualización, creación y crecimiento de sus programas de posgrado con la firme convicción de alcanzar los lineamientos de su misión como institución educativa, esforzándose permanentemente para ofertar diferentes opciones educativas que beneficien a los estudiantes, la Universidad, el

Estado y el país en general.

Las unidades académicas que integran la Dependencia de Educación Superior (DES) de Ciencias Económicas Administrativas, a partir de una evaluación de sus potencialidades y atendiendo los postulados institucionales, ha considerado ofertar un programa que atienda la demanda de formación de recursos humanos en el área financiera.

De acuerdo a lo anterior, el programa de Especialidad en Dirección Financiera (EDF), en congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2007–2010 de la UABC, materializa un esfuerzo por ampliar la oferta educativa en el área de estudios de posgrado y da cumplimiento a los postulados del Programa Nacional de Educación (PNE) 2007-2012 de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en los rubros de ampliación y diversificación de la oferta educativa en nivel de posgrado, consolidando los cuerpos académicos y fortaleciendo las DES como parte de las estrategias para el mejoramiento del sistema educativo nacional.

La UABC en su Estatuto Escolar define a los Programas de posgrado como los estudios que se realizan después de la licenciatura en los programas de especialidad, maestría o doctorado, y que tienen el propósito de formar profesionales altamente capacitados para la solución científica de los problemas que enfrenta la práctica profesional, así como para la formación de profesores e investigadores con un alto nivel académico y Plan de estudios a la referencia sintética, esquematizada y estructurada de las unidades de aprendizaje u otro tipo de modalidades de enseñanza, cuya acreditación es la guía para que los alumnos que cumplieron con el perfil de ingreso, logren los objetivos y el perfil de egreso contemplados en el mismo.

En específico “La Especialidad” tiene por objeto preparar profesionales en ramas específicas del conocimiento, actualizándolos y capacitándolos para el ejercicio práctico de la misma; tiene carácter eminentemente aplicativo y constituye una profundización académica en la formación de profesionales. La UABC otorga diploma de especialidad a quien haya cubierto los requisitos establecidos en El Reglamento de Estudios de Posgrado.

1.1.2. Ámbito local

Debido a la evolución económica, política, social, educativa y tecnológica en Baja California, tanto del sector privado como público, las características de las organizaciones locales y sus necesidades han evolucionado, de tal forma que el recurso humano que requieren debe estar al día para convertirse en elementos de cambio, desarrollo y competitividad.

La demanda de las empresas en cuestiones financieras se ha incrementado, entre otras razones, por los efectos de la globalización, la competencia internacional en el manejo de la riqueza y los efectos severos de las crisis financieras globales. Los conocimientos al respecto a nivel licenciatura son limitados y por ende es necesario impulsar el estudio formal en el manejo de las finanzas corporativas.

Es esencial que la universidad actúe de puente entre los interesados en el sector financiero y las organizaciones, ofreciendo una formación rigurosa y adaptada a lo que el mercado demanda. Conscientes de que éste demanda un equilibrio entre competencias y producto, la EDF de la UABC, pretende otorgar una formación competitiva y aplicable en el diario movimiento de las finanzas.

Por lo anterior, la UABC como una institución conciente de su función social y educativa, se ha preocupado por satisfacer la demanda de programas de formación profesional. La EDF constituye una opción real para quienes ostentando el grado de licenciatura en áreas afines, deseen continuar estudios de especialidad con calidad y pertinencia académica, respaldados por la institución de educación superior pública del Estado.

1.1.3. Ámbito nacional

La política educativa nacional, entre otras actividades, promueve la oferta educativa en todos sus niveles, de acuerdo al PNE 2007-2012, aplicando rigurosamente las acciones que lleven a niveles satisfactorios la calidad los programas educativos, se regula con indicadores de eficiencia, midiendo con ellos los resultados de cada programa; esto ha promovido que las IES se ocupen en ofertar programas de posgrado que satisfagan la demanda de estudios y sus

docentes e investigadores cumplan con el perfil deseable, según los criterios del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

Actualmente, el indicador de calidad de los programas de posgrado es obtener el registro en el Padrón Nacional de Posgrado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), objetivo del programa de EDF en el corto plazo. En ese sentido, la demanda por este tipo de estudios será cada vez mayor; pero se insistirá en que estén en consonancia con los criterios e indicadores bajo los cuales el CONACYT evalúa los programas que ingresan a su padrón de posgrado.

De acuerdo a los lineamientos de la política educativa en la formación de recursos humanos, así como las tendencias en el crecimiento nacional y regional de la matrícula de posgrado, se denota importante tomar las siguientes medidas:

- Actualizar y adecuar a las necesidades de la entidad la oferta académica en temas financieros en instituciones de educación pública.
- Cubrir la demanda en la formación de recursos humanos necesarios para la promoción de la productividad y competitividad de las organizaciones públicas y privadas de la región.
- Formar personal docente con los estándares requeridos por las instituciones nacionales involucradas en el PNE y las necesidades de los diferentes sectores productivos de la entidad y el país.

1.1.4. Ámbito internacional

Debido a que la globalización es un hecho presente y que los efectos positivos o negativos de ésta no distinguen entre países y empresas, es importante que la UABC y la región cuenten con un programa de estudios que contemple los aspectos financieros que deben considerarse para enfrentar las embates de los movimientos de capitales, tanto de entrada como de salida, de tal forma que el conocimiento y las estrategias permitan a las organizaciones ser protagonistas importantes en los mercados financieros internacionales.

El sector financiero está experimentando una fase de cambio intenso. Varios fenómenos han incrementado la presión competitiva del sector, imponiendo a las organizaciones la exigencia de renovar sus procesos de funcionamiento y el papel directivo en todas sus funciones. Además, la fuerte competencia y constantes cambios implica la necesidad de desarrollar personas capaces de trabajar en un entorno dinámico y de aceleradas tensiones.

2. Descripción del programa

2.1. Contextualización

Los constantes retos que presentan los mercados económicos, como resultado de la globalización de los mismos, exige que todos los sectores del país se preparen y fortalezcan sus acciones para lograr un crecimiento económico significativo y sustentable.

La competitividad entre los países, obliga a los gobiernos a invertir en educación y formación de profesionistas, con visión globalizadora, que contribuyan al desarrollo del sectores público y privado, con el objetivo de lograr que México se consolide y ofrezca una calidad de vida de primer mundo a sus ciudadanos.

La región demanda de más y mejores profesionistas que contribuyan a su crecimiento y desarrollo económico, por tal motivo es importante que la UABC siga ofertando los programas de especialización que por tantos años han contribuido al éxito de nuestro Estado, el área financiera cada día se torna más compleja y requiere que se le atienda de manera adecuada para que las empresas logren salir delante de las presiones externas y alcancen la madurez para ser competitivas en todos los niveles.

El estudio técnico que se elaboró para justificar la oferta de la EDF arrojó entre los puntos más importantes, que la UABC cuenta en la región con un alto prestigio institucional ya que es distinguida de entre varias universidades locales y sus programas acreditados la convierten en una universidad confiable. Se reconoce que los contenidos temáticos están actualizados y acorde a la industria local y que se toma en cuenta las necesidades de los alumnos de la especialidad al contar con horarios que les permitan trabajar y estudiar al mismo tiempo. Los maestros cuentan con experiencia laboral adicional a su experiencia como

académicos, y les permite transmitir sus conocimientos al estudiante de manera práctica. Las instalaciones y equipos con que se cuentan son modernas y apropiadas para el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.

Con un enfoque de demanda de “preferencias reveladas”, se realizó un estudio para ubicar el número de egresados de las carreras de Contaduría, Administración de Empresas, Negocios Internacionales y Economía, de la propia UABC y se indagó sobre su interés para realizar estudios de Especialidad en Dirección Financiera. Parte fundamental de este estudio requiere la demostración de la existencia de demanda para la apertura de la EDF en el Estado de Baja California, así como su correspondencia en torno a las dimensiones y condiciones del mercado laboral. Esto sin descartar la existencia de demanda por parte de egresados de instituciones públicas y privadas de las carreras mencionadas y áreas afines.

El método de la “demanda revelada” fue el que nos permitió establecer aquellas condiciones que definen las bases del comportamiento de la demanda para la EDF, y que están asociadas de manera significativa a la elección que al individuo presenta una mejor opción en términos de prestigio y factor económico entre otros. La “preferencia revelada” se refiere a la acción demostrada de que los individuos eligen una opción educativa (para el caso de este estudio) en lugar de otras alternativas a su disposición, y que asume que es mejor con respecto a las otras, este método revela la preferencia del consumidor, usuario o demandante bajo el concepto de racionalidad y de la toma de decisiones óptimas (Varian, 1996).

Tomando en cuenta que en la Ciudad de Mexicali se tienen los siguientes números de egresados:

Lic. En Contaduría Pública	509	
Lic. En Administración de Empresas	521	
Lic. En Informática	101	
Lic. En Negocios Internacionales	207	1338

En la Ciudad de Tijuana son:

Lic. En Contaduría Pública	738	
Lic. En Administración de Empresas	761	
Lic. En Informática	234	
Lic. En Negocios Internacionales	271	2004

Mientras que Ensenada arroja las siguientes cifras:

Lic. En Contaduría Pública	500 e	
Lic. En Administración de Empresas	400 e	900

Con la información anterior se tiene una suma total de 4,242 egresados de las carreras que por su naturaleza son relacionadas con el área financiera y los convierte en demandantes potenciales del programa de EDF, por lo tanto se reconoce una “demanda revelada” aceptable para el programa. Como elemento de apoyo a lo anterior, se llevó a cabo un sondeo, aplicando una entrevista dirigida a profesionistas, maestros y alumnos de los últimos semestres en la ciudad de Mexicali, Tijuana y Ensenada, para determinar la demanda potencial en el área Financiera, obteniéndose los siguientes resultados: del total de entrevistados en la Ciudad de Mexicali un 40% se inclina por el área financiera, Tijuana el 39% y en Ensenada el 48%. De acuerdo a lo anterior se establece que se cuenta con la suficiente demanda para el ingreso al programa de EDF dado el número de egresados y el alto porcentaje de interesados en el programa.

La UABC, en su Plan de Desarrollo Institucional, ha planteado la urgencia de que los programas académicos que se desarrollen a nivel posgrado, estén encaminados a vincular más a la academia con el sector productivo, por lo que este programa de posgrado, viene a contribuir en la satisfacción de las demandas expresadas por éste sector y las planteadas por nuestra institución, con respecto a fomentar programas útiles, que la mantengan en el proceso de mejoramiento continuo.

2.2. Diferencias con programas afines

La Especialidad en Dirección Financiera es un programa con orientación profesional centrado en el alumno, en el cual se promueve la optimización de los recursos empresariales, haciendo énfasis en las herramientas y técnicas financieras para el desarrollo de las mismas, tendientes a la resolución de problemas de carácter profesional, académico u organizacional.

De acuerdo al estudio técnico, la oferta regional de especialidades en finanzas es muy limitada y la diferencia con los programas que se imparten en otras instituciones educativas en el estado, tales como la Especialidad en Finanzas que ofrece UNIVER, el diplomado en Finanzas de la UDC, la Maestría en Finanzas del CETYS; consiste en que el programa de EDF es accesible para todos los estratos sociales y otorga información actualizada y pertinente en el manejo de las finanzas empresariales y públicas. La dinámica de trabajo que se propone lo hace interesante para los aspirantes debido a la disciplina que se fomenta en las actividades académicas.

Cuadro 1. Oferta local de Especialidades, Maestrías y diplomados en Finanzas:

UNIVERSIDAD	PROGRAMA DEL ÁREA FINANCIERA
IBEROAMERICANA	DIPLOMADO EN FINANZAS
CETYS	MAESTRÍA EN FINANZAS CORPORATIVAS
UNIVER	ESPECIALIDAD EN FINANZAS
CESUN	
UDC	DIPLOMADO EN FINANZAS

2.3. Características del programa de EDF:

Obtención de Créditos

El Estatuto Escolar de la UABC, define como Asignatura el curso con valor curricular compuesto de temas afines desarrollados de manera integral y secuencial para cumplir objetivos determinados en un plan de estudios. Las modalidades que contempla este programa comprende: cursos escolarizados, con una proporción de materias optativas para hacerlo flexible y con cuatro días a la semana de actividades para facilitar al alumno su participación. Se incluyen materias del área financiera, económica, cuantitativa, administrativa y de estrategias; para darle una formación integral al alumno y le permita contribuir al desarrollo empresarial. Con la finalidad de fortalecer a los estudiantes con conocimientos, herramientas, técnicas, procesos de análisis, diseño e implementación de estrategias y políticas financieras organizacionales.

La estructura de funcionamiento del programa esta diseñado con 5 materias obligatorias y 3 optativas; es decir un 60% - 40%. El alumno podrá permanecer activo dentro del programa hasta por dos años, de acuerdo al Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UABC, por lo que puede establecer sus cargas de materias en función a su disponibilidad de tiempo.

El plan de estudios de la EDF, otorga 45 créditos distribuidos en ocho materias, mismas que están planeadas para cursarse en dos semestres, y contiene:

I.- Área Obligatoria, que incluye un total de 30 créditos.

II.- Área Optativa, en la que el alumno deberá cursar 15 créditos.

Los créditos son determinados de acuerdo al “Estatuto Escolar de la Universidad Autónoma de Baja California”, según el Capítulo Sexto, denominado “De los Créditos de los Planes de Estudios”, en el Artículo 145 se establece que los planes de estudios se regirán por un sistema de créditos. Se entiende por crédito a la unidad de valor o puntuación de cada unidad de aprendizaje o actividad académica, que se computará de la forma siguiente para especialidades:

I. En unidades de aprendizaje que requieren estudio o trabajo adicional del alumno, ocho horas efectivas de clase equivaldrán a un crédito;

II. En unidades de aprendizaje que no requieren estudio o trabajo adicional del alumno, dieciséis horas efectivas de clase equivaldrán a un crédito;

Los créditos se expresarán siempre en números enteros.

Por otra parte, en el Artículo 146 se establece que el valor en créditos de los planes de estudios de las especialidades estará en los rangos siguientes:

III. Para especialidad: un mínimo de 40 créditos y 45 como máximo;

2.4. Posibles trayectorias de ingreso

2.4.1. A través del proceso de selección del programa, se entenderá por Admisión el proceso que comprende la atención oportuna del aspirante a las convocatorias que para tal efecto emita la Universidad, el cumplimiento de las condiciones establecidas en ellas, y la notificación de admisión que en su caso se realice;

2.4.2. Se entenderá por Acreditación de estudios: la determinación de las igualdades académicas entre las unidades de aprendizaje correspondientes a los planes y programas de estudios de la propia Universidad; por Equivalencia de estudios, el procedimiento mediante el cual se otorga reconocimiento a los estudios cursados y aprobados en instituciones de educación superior distintas a la Universidad y que forman parte del sistema educativo nacional y por Revalidación de estudios, el procedimiento mediante el cual se otorga reconocimiento a los estudios cursados y aprobados en instituciones de educación superior del extranjero.

Si el aspirante cuenta con un certificado parcial de estudios de un programa de posgrado afín en el área financiera, podrá someterse a un proceso de acreditación o equivalencia de las materias cursadas y aprobadas, una vez que el Comité de Estudios de Posgrado y el departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, lo autoricen.

2.5. Tiempo de dedicación

Los cursos se impartirán bajo un esquema semestral y las sesiones serán presenciales en el salón de clases, con horarios flexibles en forma para darle oportunidad al alumno de establecer sus cargas académicas. En su caso se abre la opción de trabajar por módulos.

La Carga Académica Semestral será determinada en forma conjunta por el alumno y su tutor académico. De inicio la IES ofertará la carga académica de acuerdo al plan de estudios de EDF, sin embargo el alumno podrá seleccionar sus materias en función a su disponibilidad de tiempo y de acuerdo al Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UABC.

De acuerdo a las disposiciones del estatuto escolar, la carga académica del alumno en cada periodo escolar estará sujeta a las siguientes reglas:

- I. No se autorizará la inscripción en unidades de aprendizaje cuando no estén acreditados los prerrequisitos que para cada una de ellas establece el plan de estudios;
- II. La inscripción en unidades de aprendizaje optativas convierte a éstas en obligatorias para efecto de su acreditación;
- III. No se admitirá la inscripción en una misma unidad de aprendizaje por más de dos ocasiones,

2.6. Mercado de trabajo

Por la formación que ofrece el programa de Especialidad en Dirección Financiera, permitirá a sus egresados la posibilidad de desarrollarse profesionalmente en organizaciones privadas y públicas, instituciones de educación superior, firmas de consultoría, tanto a nivel regional como nacional e internacional.

3. Plan de estudios

3.1. Justificación del plan de estudios

El plan de estudios contiene un total de 8 (ocho) asignaturas, cinco de las cuales son obligatorias y tres en modalidad de optativas, se ha decidido dejar dentro de las primeras, aquellas materias que son básicas en el manejo financiero de las empresas y que no se deben dejar fuera de un plan de estudios que pretende otorgar un conjunto de herramientas que permiten analizar, interpretar, proyectar, cuantificar, evaluar y decidir los aspectos relevantes de las finanzas y sus repercusiones en los planes estratégicos y objetivos empresariales. Las segundas están diseñadas para proponer, de un conjunto de opciones, las materias que se acomoden a los momentos que se vive en los mercados internacionales, de tal forma que se vayan adecuando a los tiempos y necesidades de información.

El plan de estudios consta de dos semestres, dentro de cada uno se programan 4 (cuatro) materias a cursar en cuatro días de la semana, una materia por día con tres horas de trabajo en aula. Lo anterior con la intención de favorecer los tiempos de estudio del estudiante. Se tendrá la opción de trabajar por módulos, de acuerdo a las necesidades del mercado.

Descripción general del plan de estudios:

En los siguientes párrafos se describe la ruta que debe seguir la persona interesado en estudiar la EDF, desde la etapa de selección de los aspirantes, su estancia como alumno, hasta su graduación y las formas en que se espera se cumpla con los objetivos y metas del programa.

De inicio, todo aspirante deberá presentar un examen psicométrico y otro de conocimientos para tramitar su admisión en caso de que los resultados sean satisfactorios a criterio de las autoridades universitarias. Además deberá ser entrevistado por el Comité de Estudios de Posgrado, el que evaluará aspectos de su experiencia y logros profesionales, intereses, actitudes y valores.

En caso de resultar aprobado en el proceso de selección y cumpliendo con los requisitos de admisión, el alumno podrá iniciar sus estudios en el programa de EDF.

Gráfica 1.



Primer Semestre	Horario	Días de Actividades
Materias		
<i>Administración Financiera</i> 6 Créditos	19:00 a 22:00 horas	MARTES
<i>Inversión y financiamiento a Largo Plazo</i> 6 créditos.	19:00 a 22:00 horas	MIÉRCOLES
<i>Optativa I</i> 6 Créditos	19:00 a 22:00 horas	JUEVES
<i>Matemáticas Aplicadas a Finanzas</i> 6 Créditos	19:00 a 22:00 horas	VIERNES

El alumno desde el inicio de este semestre, y en conjunto con su tutor académico, determinará las asignaturas a cursar, así como las demás actividades académicas. El alumno deberá cursar y acreditar las materias obligatorias del proceso con el objeto de establecer los fundamentos básicos para apoyar su buen desempeño en el programa ya que contribuye a la formación del perfil del egresado, asimismo deberá elegir una materia optativa.

De acuerdo a los lineamientos reglamentarios de la UABC, se podrá llevar una carga parcial de materias, dándoles la facilidad a los alumnos para que cubran los requisitos del plan de estudio de acuerdo a su disponibilidad, tomando en cuenta que no debe exceder de dos años su permanencia en la EDF. Existe la opción de trabajar por módulos, siempre que se esté apegado al reglamento.

Grafica 2.



Segundo Semestre

Materias	Horario	Días de Actividades
<i>Formulación y eval. de proyectos de inversión.</i> 6 créditos.	19:00 a 22:00 horas	MARTES
<i>Planeación Financiera</i> 6 créditos	19:00 a 22:00 horas	MIÉRCOLES
<i>Optativa II</i> 3 créditos	19:00 a 22:00 horas	JUEVES
<i>Optativa III</i> 6 créditos	19:00 a 22:00 horas	VIERNES

Durante el segundo semestre el alumno cursará 2 materias obligatorias y dos optativas, las cuales establecen conocimientos de formación estratégica para el área financiera. Se proponen nueve opciones para escoger entre las materias optativas, sin embargo la coordinación del programa decidirá cuales están disponibles en cada semestre, de acuerdo a las tendencias de los mercados y comportamientos financieros internacionales.

3.2. Metas y estrategias (cuadro 2.)

Objetivos	Metas
<p>Objetivo General:</p> <p>Desarrollar profesionales con alta capacidad en las áreas financieras, a través del conocimiento y práctica. Con capacidades teóricas, técnicas y metodológicas para la solución de problemas empresariales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomar el total de estudiantes en el tiempo establecido para el programa. • Ser considerado como un programa de calidad en la región. (2012) • Estar inscrito en el Padrón Nacional de Posgrado de SEP- CONACyT en un plazo de 3 años. (2013) • Lograr la acreditación nacional por los organismos correspondientes, en un plazo no mayor de 6 años. (2017)
<p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formar profesionales con una visión integral de las empresas y su entorno. 2. Formar profesionales capaces de formular e implementar estrategias y directrices en el área financiera. 3. Promover la cultura de la investigación aplicada en el área financiera. 4. Promover la formación de profesionales con principios y responsabilidad social. 5. Formar profesionales con capacidades teóricas, técnicas y metodológicas para la solución de problemas específicos con una visión integral en su ejercicio profesional 	<p>El egresado de este programa será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conocimientos en la toma de decisiones considerando su entorno y sus repercusiones en todos los ámbitos. • Generar e implementar planes estratégicos y tácticos de las empresas u organizaciones en que participen. • Identificar problemas y promover su solución utilizando los procedimientos y métodos acordes con su entorno. • Resolver problemas incluyendo una perspectiva ética y valorando su impacto social. • Formar, desarrollar y acrecentar el sector empresarial en la entidad.

3.3. Perfil de Ingreso

El aspirante a ingresar a este programa, deberá reunir como mínimo los siguientes aspectos:

Conocimientos:

- Grado académico: Tener título de licenciatura en área afín al programa, contar con un promedio mínimo de 80 en sus estudios de licenciatura, de una institución de educación superior reconocida por la Dirección General de Profesiones. Presentar título original.
- Conocimientos generales deseables: Contabilidad, Computación, Matemáticas, Estadísticas, Economía.
- Certificado de estudios donde acredite promedio mínimo de 8 (ocho) en los estudios de licenciatura (original). Original y fotocopia de la cédula profesional y del acta de examen profesional.
- Original del acta de nacimiento, en caso de ser extranjero, documento que acredite su estancia legal en el país. Biografía académica y laboral.
- Experiencia profesional: mínima de un año en su área profesional. Este requisito será evaluado mediante el proceso de selección.
- Tener un año de egresado de la licenciatura al solicitar su ingreso al programa de EDF.
- Solicitud debidamente elaborada y en su caso pago de inscripción.

Habilidades deseables para:

- Participar en equipos multidisciplinarios
- Lectura, redacción y comprensión de textos, comunicación oral y escrita
- Manejo de equipo de cómputo y software de apoyo

Actitudes y Valores:

Los candidatos a ingresar al programa de EDF deberán reunir algunos de los siguientes elementos, estos serán evaluados mediante un proceso de selección, que consistirá en la aplicación de exámenes psicométricos y entrevistas que llevará a cabo el CEP:

- Disciplina y Respeto
- Iniciativa
- Auto-superación

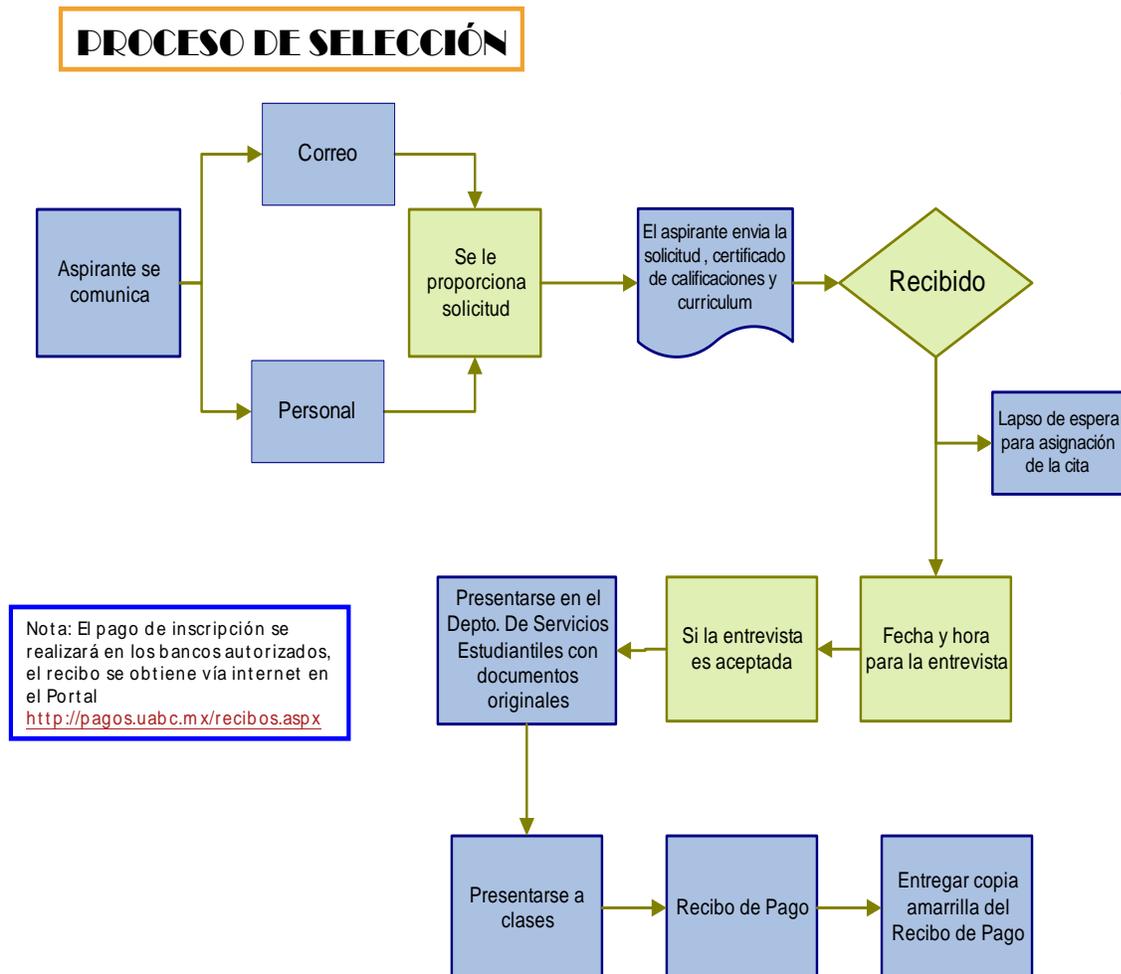
- Responsabilidad
- Orientado a resultados
- Apertura al cambio

3.4. Proceso de selección

- Solicitud con documentación probatoria adjunta.
- Examen psicométrico y de conocimientos
- Entrevista con los integrantes del Comité de Estudios de Posgrado.
- Obtener el puntaje mínimo establecido por el comité de admisión, en los exámenes correspondientes, Promedio de licenciatura mínimo de ocho.

Cubrir los requisitos establecidos en el reglamento de estudios de posgrado y aquellos que el comité de estudios de posgrado emita.

Grafica 3.



3.5. Perfil de egreso

El alumno egresado de este programa obtendrá una preparación amplia en el área financiera, con una visión globalizada de los negocios, que propicien el desarrollo económico del país y con un sentido social donde los intereses generales prevalezcan sobre los individuales

Competencias:

- Implementar sistemas de información financiera para resolver problemas de asignación de recursos financieras que se presentan en las organizaciones.
- Analizar e interpretar la información financiera para llevar a cabo la optimización del manejo de los recursos financieros.
- Estructurar y evaluar proyectos de inversión que permitan a las organizaciones maximizar el valor de la entidad.
- Elegir el nivel adecuado de capital de trabajo de una entidad de tal manera que exista un equilibrio entre el riesgo y la rentabilidad.
- Aplicar el proceso administrativo y liderazgo en áreas financieras para la operación eficiente de la entidad.
- Administrar la inversión y financiamiento de capital de trabajo que permita generar flujos de efectivo saludables, para su utilización en la operación y la maximización de los rendimientos.
- Tomar decisiones respecto al pago de dividendos a los accionistas, buscando la mejor opción respecto a la salida del dinero y la relación con estos.
- Elaborar proyectos y análisis de sensibilidad, con exactitud, contribuyendo con ello a generar valor agregado en el proceso de la planeación estratégica y financiera.
- Incorporar el uso de tecnologías y software como herramientas que le permitan ser más efectivo en su quehacer financiero.

Conocimientos en:

- El manejo de las finanzas empresariales y públicas
- En los contenidos y aplicación del área financiera
- En las tendencias que sustentan los cambios económicos

- En los métodos y técnica para la identificación de problemas y sus alternativas de solución

Habilidades y destrezas para:

- Argumentar y comunicarse en forma oral y escrita con fundamentos legales y normativos.
- Liderar las actividades que emprenda con capacidad para trabajar en equipo o en forma individual
- Localizar nuevos campos que permitan innovar en el área financiera

Valores:

- Disciplina, responsabilidad y ética en los trabajos a él encomendados
- Interés por la docencia y la investigación aplicable en el área financiera
- Sentido de honestidad en el cumplimiento de sus deberes

Actitudes:

- Apertura al cambio
- Innovación
- Compromiso y responsabilidad
- Ética personal y profesional
- Educación continua
- Sentido crítico

3.6. Requisitos de egreso

Al cubrir el total de los créditos del programa, el alumno obtendrá el derecho de tramitar su diploma de EDF. Se tendrá la opción de presentar un examen de conocimientos denominado "Recepcional" o elaborar un trabajo terminal relacionado con las líneas de trabajo establecidas por las Dependencias de Educación Superior (DES) y presentar el mencionado examen sobre el mismo.

3.7. Características de las asignaturas (cuadro 3.)

Asignatura	Objetivo general	Aportaciones al perfil de egreso
Administración Financiera	Involucrar al alumno en el conocimiento y dominio de las finanzas corporativas y presentarle un panorama general de la función. Mostrar las herramientas financieras aplicables a las organizaciones del país.	Proporcionar al alumno capacitación, competencia y una visión general del manejo financiero en las empresas, que le permita conocer de manera integral, las principales funciones del administrador financiero.
Optativa I	De acuerdo a la que se seleccione.	De acuerdo a la que se seleccione.
Inversión y Financiamiento a Largo Plazo	Estudio en profundidad de las diferentes técnicas y herramientas del manejo administrativo estratégico y la importancia de ésta en las organizaciones.	Proporcionar al alumno un conjunto de conocimientos y herramientas que le permitan proyectar desarrollos empresariales a largo plazo, basados en decisiones con un grado confiable de certeza, lo cual generaría beneficios económicos, sociales y de servicios que se reflejarían a nivel nacional, regional y/o particular.
Matemáticas Aplicadas a Finanzas	La materia proporciona los conceptos básicos, el proceso y habilidades prácticas para que el estudiante pueda participar en la administración de las operaciones cuantitativas de una empresa.	Habilidades de razonamiento, determinación de variables, correlación de información y manejo de escenarios bajo lenguajes cuantitativos.
Optativa II	De acuerdo a la que se seleccione.	De acuerdo a la que se seleccione.

Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión	El alumno obtendrá los elementos necesarios y requeridos para poder plantear de una forma correcta y adecuada los proyectos de inversión para las organizaciones.	Habilidades de razonamiento, determinación de variables, correlación de información y manejo de escenarios bajo lenguajes cuantitativos. Proyección de planes de inversión y de negocios.
Planeación Financiera	Analizar y determinar las estrategias probables para obtener de las inversiones los mejores rendimientos logrando disminuir los riesgos.	Aporta los conocimientos fundamentales para que el alumno logre la formulación e implementación de planes estratégicos, generales y financieros.
Optativa III	De acuerdo a la que se seleccione.	De acuerdo a la que se seleccione.

3.8. Mapa Curricular (gráfica 4.)

HC		HL
Materia		
HE		C

HC: Número de horas/semana/mes de teoría.
 HL: Número de horas/semana/mes de laboratorio.
 HE: Número de horas/semana/mes de talleres/Campo.
 C: Créditos.

1er semestre

2do semestre

3		
Administración Financiera		
		6

3		
Formulación y Evaluación de proyectos de inversión		
		6

3		
Optativa I		
		6

3		
Planeación Financiera		
		6

3		
Inversión y Financiamiento a Largo P		
		6

3		
Optativa II		
		3

3		
Matemáticas Aplicadas a Finanzas		
		6

3		
Optativa III		
		6

Materias Optativas:

Contabilidad administrativa

Mercado de Valores

Seminario de Trabajo Terminal

Pronósticos y presupuestos

Administración del riesgo

Mercadotecnia corporativa y finanzas

Finanzas internacionales

Entorno Económico

Ingeniería Financiera

Marco legal financiero en México

Administración de Instituciones Financieras

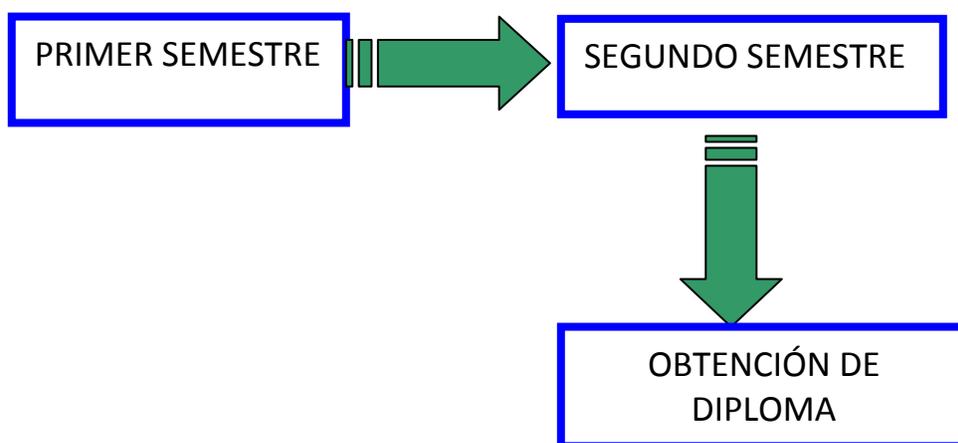
Otras materias optativas

3.9. Ruta para Obtención de Diploma:

El artículo 107 del Estatuto escolar de la UABC establece que para obtener diploma de especialización con orientación profesional, será necesario:

- I. Haber cubierto el total de los créditos del plan de estudios del programa respectivo;
- II. Cumplir con los requisitos exigidos en el programa educativo y las demás condiciones establecidas en la normatividad universitaria aplicable.

Gráfica 5. Ruta de obtención de diploma



3.10. Cartas Descriptivas

Ver Anexo

3.11. Evaluación de los Estudiantes

Las asignaturas obligatorias y optativas, serán evaluadas por el profesor responsable de cada curso. El maestro titular de la materia iniciará el semestre con la presentación del curso, donde mencionará la metodología de trabajo, formas de evaluación y acreditación. El docente expondrá los contenidos principales del curso con el fin de integrar criterios y objetivos de trabajo.

El alumno realizará lecturas, trabajos, exposiciones, exámenes escritos etc. con el fin de acreditar la materia. Al inicio de cada curso el maestro de la materia deberá entregar el programa del curso en donde se contengan las normas, criterios, indicadores y mecanismos de evaluación.

Habrà una sesión inaugural donde se presente el programa de Especialidad en Dirección Financiera y se precisen los lineamientos generales de permanencia y egreso del mismo.

Los estudiantes deberán asistir como mínimo al 80% de las sesiones, obtener calificaciones en las asignaturas en una escala de 0 a 100, siendo el mínimo aprobatorio 70, y mantener un promedio general ponderado superior a 80. Los mecanismos de evaluación de aprendizaje se describen en las cartas descriptivas.

3.12. Criterios de Calidad.

Se otorgará mención honorífica al alumno que presente en forma oral ante un sínodo su examen recepcional, siempre que a juicio del jurado se reúnan los requisitos siguientes:

I.- Que el alumno tenga un desempeño académico sobresaliente, y haya obtenido un promedio ponderado mínimo de 90.

II.- Que la fase oral del examen de recepcional haya sido de excepcional calidad en la exposición.

III.- El otorgamiento de la mención honorífica sólo podrá ser acordado por unanimidad de votos de los miembros del jurado.

4. Líneas de trabajo relacionadas con el programa

Las líneas de investigación consolidadas de las cuales se derivaran las líneas de trabajo que permitan la integración de los alumnos a proyectos de investigación, serán las establecidas por las unidades académicas que conforman la DES-CEA, mismas que se enumeran a continuación:

1. Sistemas de información fiscal y financiera.
2. Características, funcionamiento y desarrollo de las mipymes.
3. Proyectos de Inversión en organizaciones Públicas y privadas

Estas líneas de investigación están estrechamente vinculadas con el sector productivo de la región mediante el trabajo conjunto con el Centro de Investigación para el Desarrollo Económico y Tecnológico de Tijuana (CIDETI) creado desde septiembre del 2003 con la firma del Convenio General de Colaboración entre el Consejo de Desarrollo Económico de Tijuana y la UABC. Dicho centro, se encuentra ubicado en las instalaciones de la misma universidad y garantiza la participación de alumnos, profesores e investigadores con los distintos organismos empresariales y empresas de la región, en el desarrollo de propuestas de investigación así como de estancias industriales.

5. Planta docente

5.1. Núcleo académico básico (cuadro 4.):

Codificación:								
1. Grado académico				2. Horas promedio asignadas al programa a la semana				
3. Formación y experiencia en				4. Horas promedio asignadas a la semana para la atención de estudiantes				
5. Línea(s) de trabajo o investigación				6. Institución de Educación que le otorgó el grado más alto obtenido				
7. Total de estudiantes involucrados en las líneas de trabajo o investigación				8. Total de alumnos bajo su responsabilidad				
Tijuana								
Nombre	1	2	3	4	5	6	7	8
Muñoz Zapata, Daniel	Doctorado	20	Finanzas	3		UABC		
Ramos, Jorge	Doctorado	3	Finanzas	3		UABC		
Gómez Patiño, Samuel	Maestría		Finanzas	1		UABC		
Mexicali								
Nombre	1	2	3	4	5	6	7	8
Sósima Carrillo	Maestría	20	Finanzas	3		UABC		
Aureliano Armenta Ramírez	Maestría	20	Finanzas	3		UABC		
Ana Cecilia Bustamante Valenzuela	Maestría	20	Finanzas	3		UABC		
Ensenada								
Nombre	1	2	3	4	5	6	7	8

Lourdes Solís Tirado	Maestría	20	Finanzas	3		UABC		
Jesús Moreno Neri	Maestría	20	Finanzas	3		UABC		
Mario Gómez	Maestría	20	Finanzas	3		UABC		

5.2. Maestros por asignatura Tijuana, Mexicali, Ensenada (cuadro 5.):

Codificación:						
1. Grado académico			2. Horas promedio asignadas al programa a la semana			
3. Formación y experiencia en			4. Horas promedio asignadas a la semana para la atención de estudiantes			
5. Lugar donde labora y/o Línea(s) de trabajo o investigación			6. Institución de Educación que le otorgó el grado más alto obtenido			
Nombre	1	2	3	4	5	6
Martínez Casco, Saraí	Maestría	3	Economía y proyectos de inv.		Deloitte Asesores	CETYS
Vázquez López, Sergio Octavio	Maestría	3	Contaduría y Finanzas		Independiente	National University
Galván León, Jorge Alfonso	Maestría	3	Finanzas		UABC	CETYS
Ramírez Padilla, Roberto Guillermo	Maestría	3	Economía y Matemáticas		TELNOR	ITT
Reyes Rivera, Roberto	Doctorado	3	Finanzas Internacionales	1	Independiente	USIU
Osorio Miranda, Ricardo	Especialidad	3	Finanzas	1	Independiente	UABC
Salgado Herrera, Héctor Federico	Maestría	3	Administración Estratégica	1	Independiente	SDSU

Hermosillo Del Alba, Fernando	Especialidad	3	Finanzas		Empresa Privada	UABC
Efraín Mata Zamudio	Maestría	3	Finanzas			
Jaime Félix Aguilar Plata	Maestría	3				
María Loreto Bravo Zanoguera	Maestría	3	Administración Estratégica			
C.P. Carlos Iván Rocha Montiel	Licenciatura	3				
José María Armendáriz Palomares	Maestría	3				
Gloria Muños del Real	Maestría	3				
Jesús Pestaño Uruchurtu	Maestría	3				
Sósima Carrillo	Maestría	3	Finanzas		UABC	UABC

5.3. Participación de la planta académica en la operación del programa (cuadro 6.)

Codificación:								
1. Docencia	2. Conferencias							
3. Participación en eventos especializados	4. Exámenes de grado							
5. Actividades de gestión	6. Tutores							
Nombre	1	2	3	4	5	6		
Muñoz Zapata, Daniel	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
Ramos, Jorge	SI	SI	SI	SI	NO	SI		
Sósima Carrillo	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
Aureliano Armenta Ramírez	SI	SI	SI	SI	NO	SI		
Ana Cecilia Bustamante Valenzuela	SI	SI	SI	SI	NO	SI		

Martínez Casco, Saraí	SI	SI	SI	NO	NO	NO		
Vázquez López, Sergio Octavio	SI	SI	SI	NO	NO	NO		
Galván León, Jorge Alfonso	SI	SI	SI	SI	NO	NO		
Ramírez Padilla, Roberto Guillermo	SI	SI	SI	NO	NO	NO		
Reyes Rivera, Roberto	SI	SI	SI	NO	NO	NO		
Osorio Miranda, Ricardo	SI	SI	SI	NO	NO	NO		
Salgado Herrera, Héctor Federico	SI	SI	SI	NO	NO	NO		
Hermosillo Del Alba, Fernando	SI	SI	SI	NO	NO	NO		
Gómez Patiño, Samuel	SI	SI	SI	SI	NO	NO		

5.4. Evaluación docente

La evaluación del personal académico se sustentará en criterios objetivos de productividad y desempeño, mediante:

- Evaluación curricular, en la que se identifiquen los productos de su trabajo profesional y académico: publicación de libros, capítulos, artículos arbitrados, ponencias, proyectos de investigación y otros.
- Evaluación del desempeño docente por los alumnos, mediante el sistema de evaluación docente en línea que permite evaluar las actividades de docencia del programa y que toma como criterios de evaluación los siguientes:
 1. Estructuración de objetivos y contenidos
 2. Claridad expositiva
 3. Organización de la clase
 4. Dominio de la asignatura
 5. Cualidades de interacción
 6. Evaluación del aprendizaje
 7. Método de trabajo

Es importante mencionar que actualmente las evaluaciones a los docentes se hacen en la modalidad de *evaluación en línea* a través de <http://cimarron.mxl.uabc.mx/>

6. Productos académicos del programa

Se implementará un sistema electrónico que posibilite guardar adecuadamente la información generada por los alumnos, maestros y egresados del programa.

Parte de esta información estará disponible a través del portal de Internet de las Unidades académicas de la DES.

La información contendrá entre otros:

- Producción de los profesores que conforman la planta académica del programa.
- Informes de los estudios de seguimiento de la trayectoria de los graduados.
- Resultados, en su caso, de estudios de impacto del programa.
- Información estadística sobre los ex-alumnos.
- Premios recibidos por alumnos, profesores y diplomados.

6.1 Metas (cuadro 7.):

Metas	Estrategias	Medición de resultados
1) Obtener una eficiencia terminal promedio del 80% en los siguientes 5 años. (2012 – 2017)	Agilizar y proponer una simplificación de los trámites de examen recepcional. Apoyar al alumnado en las gestiones.	Seguimiento estadístico de alumnos que ingresan al programa y los que obtienen su diploma al término de los cursos.
2) Enlace con CANACO y CANACINTRA. (2012)	El programa de Especialidad en Dirección Financiera ofrecerá a través de sus estudiantes cursos de finanzas para no financieros, dirigidos a los miembros de las Cámaras.	Se computarán las horas de trabajo realizado para llevar a cabo esta actividad.
3) Participar en concursos nacionales de finanzas. (2012)	Interesar al alumnado en la participación de concursos de finanzas, fomentando el trabajo en equipo y el desarrollo de proyectos.	Número de registro de participación en concursos nacionales de finanzas.

7. Seguimiento de egresados

La evaluación y seguimiento será a través de encuestas que incluyan:

- Diplomados incorporados al mercado de trabajo
- Destino principal de los diplomados
- Proporción de los diplomados que se desempeñan en un área laboral coincidente o afín al campo del conocimiento del programa cursado

Mediante este sistema de evaluación y seguimiento será posible reunir datos de los indicadores de gestión generados y previamente establecidos por el Comité de Estudios de Posgrado, los que permitirán un flujo de información continua, válida y oportuna para tomar las decisiones que sean pertinentes. Se aplicará un instrumento de recolección de datos que permita procesar la información para obtener indicadores estadísticos y gráficas que muestren los comportamientos del programa y sus egresados.

8. Servicios de apoyo y tutoría

Para los estudiantes se contará con la asignación de un tutor el cual los guiará durante su estancia en el programa asesorándolo sobre las materias a cursar, desarrollo de trabajos y orientación para la obtención del grado. A los profesores de tiempo completo se les asignará entre 5 y 10 alumnos para la labor de tutoría en cada semestre, procurando le de continuidad a los alumnos hasta que terminen sus créditos.

La planta docente contará con infraestructura física y de apoyo adecuada para un mejor desempeño de su labor, en caso de trabajo terminal se les asignarán hasta 6 estudiantes simultáneamente.

Para la operatividad del programa se contará con un coordinador de la EDF, un comité de evaluación docente y un Comité de estudios de posgrado.

9. Vinculación

Se mantendrá relación estrecha entre la coordinación del programa y Nacional Financiera (Nafin), la Secretaria de Economía en Tijuana, Mexicali y Ensenada y algunas instituciones bancarias de la localidad, para intercambiar información a favor del alumnado.

Se invitará a participar a los alumnos en los concursos nacionales del área financiera que promueve Banco de México (Banxico), Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF), Nafin, entre otros, con el objeto de involucrarlos en las finanzas nacionales y aporten ideas que puedan favorecer los sistemas nacionales.

Se buscará tener trato directo con las diferentes cámaras de las Ciudades involucradas, con la finalidad de establecer vínculos que faciliten las investigaciones y trabajos financieras que surjan de la EDF.

10. Estructura física y de apoyo

10.1. Aulas

En Tijuana se tiene disponible un salón de clases, acondicionado con mesas de trabajo, pantalla para proyecciones, pizarrón acrílico y sillas. Así como Iluminación y ventilación adecuadas para el desarrollo de los trabajos académicos.

En Mexicali se cuenta con un salón de clases con capacidad para 25 personas, acondicionado con mesas de trabajo, pantalla para proyecciones, pizarrón acrílico y sillas. Así como Iluminación y ventilación adecuadas para el desarrollo de los trabajos académicos.

Ensenada al igual que las otras dos Ciudades cuenta con salón disponible con las mismas características para llevar a cabo los trabajos académicos de la EDF.

10.2. Laboratorios y Talleres

El laboratorio de cómputo de la Ciudad de Tijuana cuenta con mesas especiales de trabajo, las cuales tienen integradas las computadoras, se cuenta con una red para realizar las actividades en forma conjunta, aplicar paquetes especializados en finanzas y desarrollo de cálculos financieros. Pizarrón inteligente disponible para maestros y alumnos.

En Mexicali el laboratorio cuenta con 24 máquinas integradas a una red local para llevar

a cabo las prácticas académicas necesarias e impresora para elaboración de trabajos.

10.2. Cubículos y áreas de trabajo

La coordinación de la Especialidad en Dirección Financiera estará ubicada en un cubículo dentro del área de posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración de Tijuana, debidamente equipado y con personal calificado para el desarrollo del trabajo administrativo.

En Mexicali y Ensenada, todos los maestros de tiempo completo así como el coordinador de la Especialidad en Dirección Financiera cuentan con un cubículo, asimismo en el área de bibliotecas los alumnos cuentan con cubículos para realizar sus trabajos.

10.4. Equipo de cómputo y conectividad

Para ofrecer a los alumnos en sus sesiones de laboratorio, se cuenta con 30 computadoras Pentium 4, con ambiente Windows XP, 1 giga de memoria de ram y disco duro de 80 gigas, monitor de 15 cromático de pulgadas y alta definición. Acceso a internet alámbrico e inalámbrico.

En Mexicali y Ensenada, el laboratorio de cómputo cuenta con sistema de internet, asimismo en las aulas y biblioteca existe infraestructura de red inalámbrica para que los estudiantes realicen sus trabajos.

10.5. Equipo de apoyo didáctico

Para los maestros está disponible un cañón para proyección, computadora Lap Top, videocasetera, internet, televisión, programas especializados del área de finanzas, bocinas y cables. El laboratorio cuenta con pizarrón inteligente, para facilitar el proceso enseñanza aprendizaje.

10.6. Acervos bibliográficos

En los campus participantes, los recursos de información con los que se cuenta son: libros, tesis, videocintas, discos compactos, publicaciones periódicas, mapas, colecciones especiales, base de datos, revistas electrónicas, página WEB.

Servicios que otorga la biblioteca: Catálogo en línea, Préstamo externo e interno, Préstamo ínter bibliotecario, Mesas de Trabajo, Módulos individuales de estudio,

Internet Inalámbrico, sala de lectura de Hemeroteca, Visitas Guiadas, Fotocopiadoras, Buzón nocturno, Buzón de sugerencias, Sala de usos múltiples.

11. Recursos Financieros para la Operación del Programa

Cuadro 8. Presupuesto de "Ingresos" (SMG=Salario mínimo gral. del D.F. estimado 2011 \$60.00). Punto de equilibrio 14 alumnos.

Cuenta	concepto	1er. sem	2º. Sem
402-04	Inscripción (4 veces el SMG + \$180.60)	420	420
402-05	<u>Colegiatura:</u> 4 SMG por crédito; (60.00 X 4 X 1er sem 24 y 2do sem 21)	5,760	5,040
416-14	<u>Apoyo a funciones sustantivas</u> 3 SMG por crédito; (60.00 X 3 X 1er sem 24 y 2do sem 21)	4,320	3,780
	<u>Total a pagar por Alumno</u>	10,500	9,240
	Numero deseable de alumnos por cohorte:	18	18
	Ingresos estimados por semestre	\$189,000	\$166,320
		Anual	355,320.00

Funciones Sustantivas:
 Remodelación de edificio
 Movilidad estudiantil
 Papelería y registro escolar
 Uso y servicio de biblioteca (Internet)
 Material y equipo
 Cuota equipo y mantenimiento
 Cuota fondo pro-beca
 Programa formación integral
 Cuota fomento deportivo
 Otros conceptos

Cuadro 9. Presupuesto "Egresos" (propuesta de Mexicali)

8 materias, tres maestros de tiempo completo (Conacyt) = 5 externos

Honorarios maestros externos	5		79,920.00
Honorarios por materia	Por hora	333.00	
Total	48 horas / materia	15984.00	
Conferencias para alumnos	2 al año		36,000.00
Honorarios	5,000.00		
Traslados	8,000.00		
Hospedaje	2,500.00		
Viáticos	2,500.00		
Papelería			23,000.00
Equipo de proyección	Por año (reposición)		63,440.00
Consumibles	Toner, extensiones,		25,000.00
Congresos	2 asistencias		26,000.00
Traslados			8,000.00
Hospedaje			2,500.00
Viáticos			2,500.00
Libros y revistas especializadas			10,000.00
Egreso total			276,360.00

Punto de equilibrio en 14 alumnos = **\$ 276,360.00**

Anexos:

Universidad Autónoma de Baja California
Postgrado e Investigación, Formato de cartas descriptivas

Datos de identificación:			
Unidad Académica		Facultad de Ciencias Administrativas Mexicali. Facultad de Contaduría y Administración Tijuana. Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada.	
Programa		Especialidad en Dirección Financiera	
Nombre de la asignatura		Administración Financiera	
Tipo de Asignatura		Obligatoria	
Clave (Postgrado e Investigación)			
Horas teoría	3/semana	Horas laboratorio	Créditos Totales 6
Horas taller		Horas prácticas de campo	
Perfil de egreso del programa:			
<p>Se pretende ofrecer a la sociedad profesionales con una preparación profunda en el área financiera, con una visión globalizada de los negocios, que propicien el desarrollo económico del país y con un sentido social donde los intereses generales prevalezcan sobre los individuales.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar sistemas de información financiera para resolver problemas de asignación de recursos financieras que se presentan en las organizaciones. • Analizar e interpretar la información financiera para llevar a cabo la optimización del manejo de los recursos financieros. • Estructurar y evaluar proyectos de inversión que permitan a las organizaciones maximizar el valor de la entidad. • Elegir el nivel adecuado de capital de trabajo de una entidad de tal manera que exista un equilibrio entre el riesgo y la rentabilidad. • Aplicar el proceso administrativo y liderazgo en áreas financieras para la operación eficiente de la entidad. • Administrar la inversión y financiamiento de capital de trabajo que permita generar flujos de efectivo saludables, para su utilización en la operación y la maximización de los rendimientos. • Tomar decisiones respecto al pago de dividendos a los accionistas, buscando la mejor opción respecto a la salida del dinero y la relación con estos. • Elaborar proyectos y análisis de sensibilidad, con exactitud, contribuyendo con ello a generar valor agregado en el proceso de la planeación estratégica y financiera. • Incorporar el uso de tecnologías y software como herramientas que le permitan ser más efectivo en su quehacer financiero. 			

Definiciones generales de la asignatura			
Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	Proporcionar al alumno conocimiento, competencia y una visión general del manejo financiero en las empresas, que le permita conocer de manera integral, las principales funciones del administrador financiero.		
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	Herramientas y técnicas financieras básicas que permiten establecer estrategias para la, organización.		
Cobertura de la asignatura	Considerar la importancia de como el administrador financiero puede ayudar a maximizar los valores de su organización mejorando las decisiones en las diferentes áreas, aplicando la ética para el logro de sus objetivos financieros y el rendimiento conveniente para los inversionistas.		
Profundidad de la asignatura	Analizar a detalle las principales funciones del administrador financiero en un ambiente de mercado cambiante, identificar los desafíos creados por la competitividad global.		
Competencia	Al finalizar el curso el alumno será competente para analizar e interpretar la información financiera de una empresa de tal manera que pueda conocer su situación financiera y tomar decisiones respecto de nivel de inversión y financiamiento interno y externo, buscando el mínimo de costo financiero y maximizando la riqueza de los accionistas con ética y responsabilidad.		
Temario			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar

<p>Unidad 1.- Introducción a la administración financiera</p>	<p>El alumno conocerá profundamente los aspectos teóricos de la administración financiera y describirá un panorama general de la función.</p>	<p>1.1 Estudio de las Finanzas.</p> <p>1.1.1 Concepto de finanzas</p> <p>1.1.2 Concepto de función financiera</p> <p>1.1.3 Administración financiera, conceptos y estructura.</p> <p>1.1.4 El administrador financiero</p> <p>1.1.5 La empresa en México</p> <p>1.2 Información Financiera</p> <p>1.2.1 Definiciones Básicas y Objetivos</p> <p>1.2.2 Estructura de Información Financiera</p> <p>1.2.3 Estados financieros básicos.</p> <p>1.2.4 Información financiera externa</p> <p>1.2.5 Limitaciones de la información</p>	<p>Conocimiento de la terminología básica de finanzas empresariales y dominio de los estados financieros básicos.</p>
---	---	--	---

<p>Unidad 2.- Análisis de los Estados Financieros Básicos</p>	<p>El alumno aplicará los diferentes procedimientos para realizar el análisis financiero de los estados financieros de una empresa.</p>	<p>2.1 Análisis e Interpretación Financiera</p> <p>2.1.1 Conceptos y objetivos</p> <p>2.1.2 Métodos de análisis financieros</p> <p>2.1.2.1 Por cientos integrales</p> <p>2.1.2.2 Razones simples</p> <p>2.1.2.3 Razones estándar</p> <p>2.1.2.4 Tendencias, Índices.</p> <p>2.1.2.5 Punto de equilibrio</p> <p>2.2 Estudio de rentabilidad de la empresa.</p> <p>2.2.1 Análisis tradicionales (Du Pont)</p> <p>2.2.2 Adecuación a la realidad mexicana</p>	<p>Ejercicios y casos prácticos de cada procedimiento y uso de la información.</p>
---	---	--	--

<p>Unidad 3.- Administración de capital de trabajo</p>	<p>Que el alumno sea capaz de determinar los elementos para tomar decisiones respecto a la administración del capital de trabajo de una empresa.</p>	<p>3.1 Generalidades</p> <p>3.1.1 Definición</p> <p>3.1.2 Clasificación</p> <p>3.1.3 Indicadores de desempeño</p> <p>3.1.4. Elementos de decisiones</p> <p>3.2 Administración de efectivo</p> <p>3.2.1 La función de la administración de efectivo.</p> <p>3.2.2 El control de los desembolsos.</p> <p>3.2.3 Riesgo en la administración del efectivo.</p> <p>3.2.4 Ciclo de efectivo</p> <p>3.2.5 Valores negociables.</p> <p>3.2.6 Estrategias de administración del efectivo y los valores negociables.</p> <p>3.3 Administración de cuentas por cobrar.</p> <p>3.3.1 Conceptos</p> <p>3.3.2 Análisis en los cambios en los estándares de crédito sobre la utilidad..</p> <p>3.3.3 Estrategias para mejorar.</p> <p>3.4 Administración de inventarios.</p> <p>3.4.1 Conceptos</p> <p>3.4.2 Técnicas de la administración de los inventarios</p> <p>3.4.3 Estrategias para mejorar.</p>	<p>Elaboración de ejercicios y casos prácticos sobre el tema.</p>
--	--	---	---

<p>Unidad 4 Financiamiento del Capital de Trabajo</p>	<p>El alumno aplicará herramientas de análisis relacionadas con las fuentes de financiamiento disponibles para operar las empresas.</p>	<p>4.1 Necesidades de financiamiento 4.2 Fuentes internas de financiamiento. 4.3 Planeación del financiamiento. 4.3.1 Tipos de financiamiento externo. 4.3.1.1 Comercial 4.3.1.2 Bancario 4.3.1.3 Factoraje. 4.3.1.4 Papel comercial. 4.4 Costo de financiamiento.</p>	<p>Casos prácticos sobre los temas de la unidad.</p>
<p>Unidad 5 Condiciones de Medio Ambiente Financiero</p>	<p>Tratar temas relevantes de actualidad financiera nacional e internacional</p>	<p>5.1 Temas relevantes de actualidad financiera nacional e internacional</p>	<p>Conocimiento, examen</p>
<p>Estrategias de aprendizaje utilizadas: Exposición del maestro Exposición de los alumnos sobre temas previamente investigados Trabajos de Investigación, Resolución de casos prácticos, Invitación a expositores externos, Audiovisuales sobre los temas</p>			
<p>Métodos y estrategias de evaluación: Examen escrito, Trabajo de Investigación, Memoria, Resolución de casos prácticos, Exposiciones, Otros</p>			

Bibliografía:

1. Lawrence J. Gitman Principios de Administración Financiera 2008 - Pearson Educación <http://www.tirant.com/libreria/index2col?col=-1&beg=0&step=10> 11ª Edición / Libro ISBN10 9702610141; ISBN13 9789702610144
2. Ochoa Setter, Guadalupe – Administración Financiera – Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A de C.V / 2009 / ISBN: 9789701066645
3. J. Fred. Y Brigham Eugene F Fundamentos de Administración Financiera 10a. Ed. Editorial McGraw-Hill, 2007
4. R. Charles Moyer, James R Mc. Guigan; y Willian J. Kretlow, Administración Financiera Contemporánea 9a. Ed. Cengage Learning Editores S. A. de C.V. / 2005 / ISBN: 9706863516.
5. Richard Brealey, Alan Marcus, Stewart Myers. Fundamentos de Finanzas Corporativas, 5ª edc. 2007, México: Editorial Mc. Graw Hill ISBN: 8448156617 EAN: 9788448156619
6. Martínez Abascal, Eduardo. Finanzas para directivos 1ra Ed. 2005 México: Editorial McGraw Hill, ISBN: 8448145372 EAN: 9788448145378
7. Ross Westerfield Jordan; Fundamentos de Finanzas Corporativas; 8va. Ed. México: Editorial Mc. Graw Hill 2009
8. Block Stanley y Hirt Geoffrey A. Administración Financiera 11a. Ed.. México: Editorial Mc. Graw Hill. 2005. ISBN 970-10-5090-8
9. Principio de Ética para el ejecutivo de finanzas IMEF, AC MC. Graw Hill IAFEL

Revistas:

Ejecutivos de Finanzas (imef)	Business Week
Pyme Adminístrate Hoy (sicco)	Harvard Business Review
Mundo Ejecutivo	Hispanic Business
Expansión	Business Finance
Emprendedores	Entrepreneur

Esta bibliografía está sujeta a revisión cada seis meses para incorporarle las actualizaciones tanto en libros como en revistas arbitradas.

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

MTRO. DANIEL MUÑOZ ZAPATA, MTRA. SÓSIMA CARRILLO, MTRA. MA. FLOR FERNÁNDEZ MORALES, MTRA. LOURDES SOLÍS TIRADO

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

M.C. SANTIAGO PÉREZ ALCALÁ

Director Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

M.C. JULIO OCTAVIO BLAS FLORES

Director Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. MÓNICA LACAVEX BERUMEN

Directora Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

DR. MANUEL ALEJANDRO IBARRA CISNEROS

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

DR. RODOLFO VELÁZQUEZ TOSTADO

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. SHEILA DELHUMEAU RIVERA

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Universidad Autónoma de Baja California
Postgrado e Investigación, Formato de cartas descriptivas

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Ciencias Administrativas Mexicali. Facultad de Contaduría y Administración Tijuana. Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada.		
Programa		Especialidad en Dirección Financiera		
Nombre de la asignatura		Inversión y Financiamiento a Largo Plazo		
Tipo de Asignatura		Obligatoria		
Clave (Postgrado e Investigación)				
Horas teoría	3/semana	Horas laboratorio		Créditos Totales 6
Horas taller		Horas prácticas de campo		
Perfil de egreso del programa				
<p>Se pretende ofrecer a la sociedad profesionales con una preparación profunda en el área financiera, con una visión globalizada de los negocios, que propicien el desarrollo económico del país y con un sentido social donde los intereses generales prevalezcan sobre los individuales.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar sistemas de información financiera para resolver problemas de asignación de recursos financieras que se presentan en las organizaciones. • Analizar e interpretar la información financiera para llevar a cabo la optimización del manejo de los recursos financieros. • Estructurar y evaluar proyectos de inversión que permitan a las organizaciones maximizar el valor de la entidad. • Elegir el nivel adecuado de capital de trabajo de una entidad de tal manera que exista un equilibrio entre el riesgo y la rentabilidad. • Aplicar el proceso administrativo y liderazgo en áreas financieras para la operación eficiente de la entidad. • Administrar la inversión y financiamiento de capital de trabajo que permita generar flujos de efectivo saludables, para su utilización en la operación y la maximización de los rendimientos. • Tomar decisiones respecto al pago de dividendos a los accionistas, buscando la mejor opción respecto a la salida del dinero y la relación con estos. • Elaborar proyectos y análisis de sensibilidad, con exactitud, contribuyendo con ello a generar valor agregado en el proceso de la planeación estratégica y financiera. • Incorporar el uso de tecnologías y software como herramientas que le permitan ser más efectivo en su quehacer financiero. 				

Definiciones generales de la asignatura			
Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	Proporcionar al alumno conocimiento, competencia y una visión general del manejo de inversiones y obtención de financiamientos, que le permita aplicarlas en las empresas y proyectos.		
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	Herramientas y técnicas financieras que permiten establecer estrategias para el análisis y conocimiento de aplicación y obtención de recursos monetarios.		
Cobertura de la asignatura	Considerar la importancia de como el administrador financiero puede ayudar a maximizar los valores de su organización mejorando las decisiones en las diferentes áreas, aplicando la ética para el logro de sus objetivos financieros y el rendimiento conveniente para los inversionistas.		
Profundidad de la asignatura	Aplicación de las principales funciones del administrador financiero respecto a la obtención y uso de los recursos materiales en las empresas, con las mayores ventajas y logro de objetivos.		
Competencia	Al finalizar la materia el alumno será competente para tomar decisiones acertadas sobre la selección de inversiones a largo plazo que se deben realizar, considerando las fuentes de financiamiento disponibles, así como la mezcla financiera que proporcione el menor costo de financiamiento, el retorno de la inversión y la tasa interna de rendimiento de manera responsable y honesta.		
Temario:			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar

1. Generación de propuesta de Inversión.	Determinar el nivel de inversión en activo fijo que debe de tener una empresa, considerando los costos por mantenimiento y su riesgo de inversión.	1. 1 Inversión largo plazo 1.2 Propiedad, planta y equipo. 1.2.1 Importancia de su inversión. 1.2.2 Nivel de inversión. 1.2.3 Costo de mantenimiento. 1.2.4 Métodos de depreciación. 1.2.5 Activos tomados en Arrendamiento. 1.2.6 Financiamiento de	Generación de una propuesta de inversión en activo fijo.
--	--	---	--

		<p>activos.</p> <p>1.2.7 Riesgos de inversión en fijos.</p> <p>1.2.8 Control interno.</p> <p>1.2.9 Efectos de inflación y devaluación.</p> <p>1.3 Activos intangibles y cargos diferidos.</p> <p>1.3.1 Información.</p> <p>1.3.2 Políticas y control.</p> <p>1.3.3 Inflación y devaluación.</p> <p>1.4 Propuesta de inversión.</p>	
2. Cálculos de flujo de efectivo para las propuestas de inversión.	Determinar los flujos de efectivo para la comparación de las inversiones.	<p>2.1 Determinación de los flujos de efectivo para la comparación de inversiones.</p> <p>2.2 Costos irre recuperables.</p> <p>2.3 Costos de oportunidad.</p> <p>2.4 Depreciación y flujos de efectivo.</p>	Flujos de efectivo de la propuesta de inversión.
3. Evaluación Financiera	Analizar el rendimiento de inversión a través de los métodos de evaluación financiera.	<p>3.1 Análisis EBIT – UPA.</p> <p>3.2 Capacidad del flujo de efectivo para dar servicio a la deuda.</p> <p>3.3 Valor presente Neto.</p> <p>3.4 Valor del dinero en el tiempo.</p> <p>3.4.1 Tasas de interés compuesto.</p> <p>3.5 Valor real del dinero.</p> <p>3.5.1 Tasa Interna de rendimiento (IRR).</p> <p>3.5.2 Rendimiento de la inversión (ROI) Método Dupont.</p>	Reporte de evaluación financiera de la propuesta presentada
4. Sistema Financiero Mexicano	Conocer el sistema financiero mexicano, con el objetivo de determinar cuáles son las opciones para invertir y/o financiarse.	<p>4.1 Política Monetaria y la Empresa en México</p> <p>4.2 Banco de México, características de operación</p> <p>4.3 Estructura General del SFM</p> <p>4.4 Instituciones de crédito; Mercados e Instrumentos</p> <p>4.5 Generalidades del Crédito bancario</p> <p>4.6 Banca de Segundo Piso</p>	Ensayo del análisis del sistema financiero.
5. Fuentes de	Conocer las fuentes de	5.1 Fuentes internas de	Trabajo (Análisis de las

financiamiento.	financiamiento que puede utilizar una entidad para allegarse de recursos financieros.	financiamiento. 5.1.1 Capital social común. 5.1.2 Capital social preferente. 5.1.3 Reinversión de utilidades. 5.2 Fuentes externas de financiamiento. 5.2.1 Fuentes de financiamiento a largo plazo 5.2.2 Financiamiento bancario. 5.2.3 Financiamiento de instituciones financieras. 5.2.4 Arrendadoras financieras. 5.2.5 Fondos de Fomento, bancos de segundo piso. 5.2.6 Financiamiento por gobiernos locales.	diferentes fuentes de financiamiento) e incluir las fuentes de financiamiento que van a financiar la propuesta de inversión.
6. Determinación de la mejor estructura de capital y costo de capital.	Determinar la estructura de capital óptima, que minimice el costo de capital de la empresa.	6.1. Apalancamiento Financiero y punto de equilibrio financiero. 6.2 Costo de deuda a largo plazo. 6.3 Costo de las acciones preferentes y comunes. 6.4 Costo de capital promedio ponderado. 6.5 Costo marginal y decisiones de inversión. 6.6 La estructura óptima de capital. 6.7 Método cuantitativo para seleccionar la estructura de capital.	Reporte del análisis de las estructuras de capital utilizada en la propuesta.
<p>Bibliografía</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Administración financiera contemporánea.(2008) R. Charles Moyer R. MCGUIGAN, James México: Thomson editores. 9na Ed. 2. A Jeff Madura (2009) Administración Financiera Internacional México: Thomson editores. 9na. Ed. 3. El mundo de los negocios.(2007) GITMAN, Lawrence J. México Mc DANIEL, Carl: Thomson México: HARLA 5ta Ed. 			

4. Principios de administración financiera. (2007)
GITMAN, Lawrence J.
México: Pearson

Estrategias de aprendizaje utilizadas:

Exposición del maestro

Exposición de los alumnos sobre temas previamente investigados

Trabajos de Investigación, Resolución de casos prácticos, Invitación a expositores externos, Audiovisuales sobre los temas

Métodos y estrategias de evaluación:

Examen escrito, Trabajo de Investigación, Memoria, Resolución de casos prácticos, Exposiciones, Otros

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

Mtro. Daniel Muñoz Zapata

Mtra. Sósima Carrillo

Mtra. Ma. Flor Fernández Morales.

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

M.C. SANTIAGO PÉREZ ALCALÁ

Director Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

M.C. JULIO OCTAVIO BLAS FLORES

Director Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. MÓNICA LACAVEX BERUMEN

Directora Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

DR. MANUEL ALEJANDRO IBARRA CISNEROS

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

DR. RODOLFO VELÁZQUEZ TOSTADO

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. SHEILA DELHUMEAU RIVERA

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Universidad Autónoma de Baja California
Postgrado e Investigación, Formato de cartas descriptivas

Datos de identificación:				
Unidad Académica		Facultad de Ciencias Administrativas Mexicali. Facultad de Contaduría y Administración Tijuana. Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada.		
Programa		Especialidad en Dirección Financiera		
Nombre de la asignatura		Matemáticas Aplicadas a Finanzas		
Tipo de Asignatura		Obligatoria		
Clave (Postgrado e Investigación)				
Horas teoría	3/ sem.	Horas laboratorio		Créditos Totales 6
Horas taller		Horas prácticas de campo		
Perfil de egreso del programa:				
<p>Se pretende ofrecer a la sociedad profesionales con una preparación profunda en el área financiera, con una visión globalizada de los negocios, que propicien el desarrollo económico del país y con un sentido social donde los intereses generales prevalezcan sobre los individuales.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar sistemas de información financiera para resolver problemas de asignación de recursos financieras que se presentan en las organizaciones. • Analizar e interpretar la información financiera para llevar a cabo la optimización del manejo de los recursos financieros. • Estructurar y evaluar proyectos de inversión que permitan a las organizaciones maximizar el valor de la entidad. • Elegir el nivel adecuado de capital de trabajo de una entidad de tal manera que exista un equilibrio entre el riesgo y la rentabilidad. • Aplicar el proceso administrativo y liderazgo en áreas financieras para la operación eficiente de la entidad. • Administrar la inversión y financiamiento de capital de trabajo que permita generar flujos de efectivo saludables, para su utilización en la operación y la maximización de los rendimientos. • Tomar decisiones respecto al pago de dividendos a los accionistas, buscando la mejor opción respecto a la salida del dinero y la relación con estos. • Elaborar proyectos y análisis de sensibilidad, con exactitud, contribuyendo con ello a generar valor agregado en el proceso de la planeación estratégica y financiera. • Incorporar el uso de tecnologías y software como herramientas que le permitan ser más efectivo en su quehacer financiero. 				

Definiciones generales de la asignatura:			
Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	Habilidades de razonamiento, determinación de variables, correlación de información y manejo de escenarios bajo lenguajes cuantitativos.		
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	Involucrar al alumno en el conocimiento global de los métodos matemáticos usados en las finanzas de las empresas, así como el proceso, y desarrollo de técnicas cuantitativas.		
Cobertura de la asignatura.	Desarrollo de habilidades de análisis cuantitativo, apoyándose en las matemáticas financieras.		
Profundidad de la asignatura.	Dominio de los modelos matemáticos aplicables a las finanzas de las empresas.		
Competencia	El alumno será competente para aplicar modelos matemáticos en los análisis y proyecciones financieras de una empresa de tal manera que pueda conocer su situación y tomar decisiones sobre las mismas, cuidando la riqueza de los accionistas con ética y responsabilidad.		
Temario:			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar

<p>1.- Aplicación de procedimientos matemáticos aplicables a finanzas.</p>	<p>El alumno conocerá y aplicará los procedimientos matemáticos a problemas financieros.</p>	<p>1.1 Interés simple, interés compuesto. 1.2 Anualidades. 1.3 Amortizaciones. 1.3.1 De Créditos 1.3.2 De renta constante 1.4 Bonos</p>	<p>Ejercicios y casos prácticos.</p>
<p>2. Aplicación de procedimientos matemáticos aplicables a finanzas.</p>	<p>El alumno conocerá y aplicará los procedimientos matemáticos a problemas financieros</p>	<p>2.1 Dividendos, actualización del valor de las acciones. 2.2 Tasa nominal y tasa real 2.3 Análisis costo – beneficio. 2.4 Depreciaciones 2.5 Descuento.</p>	<p>Ejercicios y casos prácticos.</p>
<p>3.- La función del valor del dinero en el tiempo en las finanzas y Métodos de evaluación</p>	<p>El alumno aplicará herramientas de análisis matemáticos para determinar el valor del dinero, los costos de financiamiento y la optimización del mismo.</p>	<p>3.1 Valor futuro de una cantidad individual 3.2 valor futuro de una anualidad 3.3 Valor presente de una cantidad individual. 3.4 Valor presente de las corrientes de flujo de efectivo 3.5 Aplicaciones especiales del valor en el tiempo. 3.6 TIR 3.6.1 Método gráfico</p>	<p>Ejercicios y casos prácticos.</p>

4.- Regresión y correlación	El alumno aplicará los procedimientos matemáticos en las operaciones financieras de las empresas.	4.1 Diagrama de dispersión 4.2 Varianza y desviación estándar 4.3 Coeficiente de variación. 4.4 método de mínimos cuadrados. 4.5 Intervalos de predicción. 4.6 Coeficiente de correlación. 4.7 Regresión y correlación múltiple.	Ejercicios y casos prácticos.
5.- Planeación de proyectos PERT – Ruta crítica.	Aplicará los métodos de planeación a los proyectos financieros.	5.1 Generalidades. 5.2 Construcción de la red de actividades. 5.3 Determinación del camino crítico. 5.4 PERT – Costo. 5.5 Análisis de utilidad a través del árbol de decisiones.	Ejercicios y casos prácticos.
<p>Estrategias de aprendizaje utilizadas:</p> <p>Exposición del maestro</p> <p>Exposición de los alumnos sobre temas previamente investigados</p> <p>Trabajos de Investigación, Resolución de casos prácticos, Invitación a expositores externos, Audiovisuales sobre los temas</p>			
<p>Métodos y estrategias de evaluación:</p> <p>Examen escrito, Trabajo de Investigación, Memoria, Resolución de casos prácticos, Exposiciones, Otros</p>			

Bibliografía:

1. Hernández Hernández, Abraham / Hernández Villalobos Abraham – Problemario de Matemáticas Financieras – Cengage Learning Latin America 2005.
2. Vadaurri Aguirre Héctor Manuel – Matemáticas Financieras – Cengage Learning Latin America 2008
3. Anderson R. David, Sweeney J. Dennis – Estadística para Administración y Economía – Cengage Learning Latin America, 2008
4. Hanna E. Michael / Render Barry-Métodos cuantitativos para negocios – Pearson Educación, 2006
5. Agustín Montaña - Iniciación al método del camino crítico - Trillas.
6. Hernández, Hernández Abraham / Hernández Villalobos Abraham / Hernández Suárez Alejandro – Formulación y evaluación de proyecto de inversión – Thomson 2005.

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

MTRO. DANIEL MUÑOZ ZAPATA, MTRA. SÓSIMA CARRILLO, MTRA. MA. FLOR FERNÁNDEZ MORALES, MTRA. LOURDES SOLÍS TIRADO

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

M.C. SANTIAGO PÉREZ ALCALÁ

Director Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

M.C. JULIO OCTAVIO BLAS FLORES

Director Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. MÓNICA LACAVEX BERUMEN

Directora Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

DR. MANUEL ALEJANDRO IBARRA CISNEROS

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

DR. RODOLFO VELÁZQUEZ TOSTADO

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. SHEILA DELHUMEAU RIVERA

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Universidad Autónoma de Baja California
Postgrado e Investigación, Formato de cartas descriptivas

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Ciencias Administrativas Mexicali. Facultad de Contaduría y Administración Tijuana. Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada.		
Programa		Especialidad en Dirección Financiera		
Nombre de la asignatura		Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión		
Tipo de Asignatura		Obligatoria		
Clave (Postgrado e Investigación)				
Horas teoría	3/ sem.	Horas laboratorio		Créditos Totales 6
Horas taller		Horas prácticas de campo		
Perfil de egreso del programa:				
<p>Se pretende ofrecer a la sociedad profesionales con una preparación profunda en el área financiera, con una visión globalizada de los negocios, que propicien el desarrollo económico del país y con un sentido social donde los intereses generales prevalezcan sobre los individuales.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar sistemas de información financiera para resolver problemas de asignación de recursos financieras que se presentan en las organizaciones. • Analizar e interpretar la información financiera para llevar a cabo la optimización del manejo de los recursos financieros. • Estructurar y evaluar proyectos de inversión que permitan a las organizaciones maximizar el valor de la entidad. • Elegir el nivel adecuado de capital de trabajo de una entidad de tal manera que exista un equilibrio entre el riesgo y la rentabilidad. • Aplicar el proceso administrativo y liderazgo en áreas financieras para la operación eficiente de la entidad. • Administrar la inversión y financiamiento de capital de trabajo que permita generar flujos de efectivo saludables, para su utilización en la operación y la maximización de los rendimientos. • Tomar decisiones respecto al pago de dividendos a los accionistas, buscando la mejor opción respecto a la salida del dinero y la relación con estos. • Elaborar proyectos y análisis de sensibilidad, con exactitud, contribuyendo con ello a generar valor agregado en el proceso de la planeación estratégica y financiera. • Incorporar el uso de tecnologías y software como herramientas que le permitan ser más efectivo en su quehacer financiero. • 				

Definiciones generales de la asignatura			
Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	Habilidades de razonamiento, determinación de variables, correlación de información y manejo de escenarios bajo lenguajes cuantitativos. Proyección de planes de inversión y de negocios.		
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	Otorgar al alumno un conocimiento global de los métodos usados en la evaluación económica de proyectos de inversión a través de casos prácticos y aplicación de herramientas a situaciones específicas de las empresas. Diseño de un plan de negocios.		
Cobertura de la asignatura.	Desarrollo de habilidades de análisis cuantitativas y cualitativas en relación a evaluación de proyectos de inversión y oportunidades.		
Profundidad de la asignatura.	Conocerá las situaciones que se presentan en las decisiones de proyectos de inversión, ya sea con una o varias alternativas. Se analizarán casos sencillos con financiamiento propio y hasta aquellos casos con información incierta y de opciones múltiples.		
Competencia	Al finalizar la materia el alumno será competente en la aplicación de la metodología requerida para determinar la factibilidad de mercado, viabilidad técnica y análisis económico – financiero, en proyectos de inversión pública y privada en forma ética y responsable.		
Temario:			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar

<p>Unidad 1.- Conceptos y Generalidades</p>	<p>Involucrar al alumno en el estudio de proyectos de inversión.</p>	<p>1.1 Tipos de inversión y que es un proyecto 1.2 Importancia de los proyectos de Inversión 1.3 Clasificación de los Proyectos 1.4 Adecuación administrativa para el desarrollo del proyecto 1.5 Planeación de las actividades del proyecto.</p>	<p>Resumen sobre las generalidades y características de un proyecto de inversión. Conocimiento de conceptos básicos.</p>
<p>Unidad 2.- Estudio de Mercado.</p>	<p>El alumno elaborará una investigación de mercados, de tal manera que conozca a fondo sus procedimientos.</p>	<p>2.1 Definición y características del producto 2.2 Análisis de la oferta y la demanda 2.3 Recopilación de información de fuentes primarias 2.4 Determinación de la demanda potencial 2.5 Determinación de Precios y análisis de la competencia 2.6 Plaza y promoción , su efecto en el proyecto 2.7 Comercialización en la empresa.</p>	<p>Avance sobre estudio de mercado.</p>

<p>Unidad 3.- Estudio Técnico</p>	<p>El alumno deberá conocer los elementos que integran el estudio técnico de un proyecto de inversión.</p>	<p>3.1 Objetivo y generalidades del estudio técnico</p> <p>3.2 Necesidades de espacio físico de la planta productiva</p> <p>3.3 Proceso de Producción</p> <p>3.4 Requerimientos de maquinaria y equipo de producción</p> <p>3.5 Materia prima, origen y manejo de inventarios</p> <p>3.6 Necesidades de mano de obra directa</p> <p>3.7 Recursos Humanos</p> <p>3.7.1. Descripción de puestos</p> <p>3.7.2 Fuentes de reclutamiento</p> <p>3.7.3 Niveles salariales y planes de compensaciones.</p> <p>3.8 Marco legal de la empresa y factores relevantes</p>	<p>Avances sobre el proyecto de inversión hasta el estudio técnico.</p>
-----------------------------------	--	--	---

<p>Unidad 4.- Estudio financiero.</p>	<p>Aplicación de herramientas sobre el tema y dominio de la información.</p>	<p>4.1 Objetivos generales y estructuración</p> <p>4.1.1 Inversión total inicial</p> <p>4.1.2 Cronograma de inversiones</p> <p>4.1.3 Depreciaciones y amort.</p> <p>4.1.4 Capital de trabajo</p> <p>4.1.5 Punto de equilibrio</p> <p>4.2 Determinación de los costos</p> <p>4.2.1 Costo de producción</p> <p>4.2.2 Costo de administración</p> <p>4.2.3 Costo de venta y operación.</p> <p>4.2.4 Costo financiero</p> <p>4.3 Estados financieros Proforma</p> <p>4.4 Costo de capital</p> <p>4.5 Financiamiento, tabla de amortización de deuda</p> <p>4.6 Flujo de efectivo</p>	<p>Avance de proyecto hasta el estudio financiero,</p>
---------------------------------------	--	--	--

<p>Unidad 5.- Estudio económico</p>	<p>El alumno conocerá y calculará los principales indicadores financieros para analizar la viabilidad financiera de un proyecto.</p>	<p>5.1 Métodos de evaluación bajo condiciones de certidumbre</p> <p>5.1.1 Valor anual equivalente</p> <p>5.1.2 Valor presente neto</p> <p>5.1.3 Tasa interna de rendimiento</p> <p>5.1.4 Razón costo-beneficio</p> <p>5.1.5 Tasa promedio de rendimiento</p> <p>5.1.6 Periodo de recuperación.</p> <p>5.1.7 Punto de equilibrio</p> <p>5.2 Métodos de evaluación bajo condiciones de incertidumbre</p> <p>5.2.1 Valor esperado</p> <p>5.2.2 Desviación estándar</p> <p>5.2.3 Coeficiente de Variación</p> <p>5.3 Métodos de evaluación que no toman en cuenta el valor del dinero a través del tiempo.</p> <p>5.3.1 Razones financieras.</p> <p>5.3.2 Periodo de recuperación.</p> <p>5.4 Condiciones externas a considerar en el proyecto</p> <p>5.4.1 Situación Económica e Inflación del País</p> <p>5.4.2 Mano de obra y el efecto social del proyecto</p> <p>5.4.3 Mercado de Dinero</p>	<p>Realizar la evaluación financiera del proyecto de inversión y presentar el proyecto de inversión terminado.</p>
-------------------------------------	--	--	--

Estrategias de aprendizaje utilizadas:

Exposición del maestro

Exposición de los alumnos sobre temas previamente investigados

Trabajos de Investigación, Resolución de casos prácticos, Invitación a expositores externos, Audiovisuales sobre los temas, Presentación de trabajos finales.

Métodos y estrategias de evaluación:

Examen escrito, Trabajo de Investigación, Memoria, Resolución de casos prácticos, Exposiciones, Otros

BIBLIOGRAFÍA:

1. Nassir Sapag Chain - Proyectos de inversión, formulación y evaluación de proyectos - Pearson Educación, 1ra. edición (2007), ISBN: 970260964X ISBN 13: 9789702609643
2. Coss Bu, Raúl - Análisis y evaluación de proyectos de inversión – 2da. Edición, 2005, editorial Limusa, ISBN 968 18 1327 8
3. Bodie Zvi, Merton R. – Finanzas 1ra. Edición 2003, Pearson Educación. ISBN 970 26 00979
4. Ramírez E. Cajigas M. - Proyectos de inversión competitivos – 1ra. edición 2004, Universidad Nacional de Colombia, ISBN 958 80 9524 7
5. Herrera, E. - Riesgos en proyectos de Inversión – 1ra edición 2007 - Editorial Cydhem, Quito, ISBN 978 9942 01 109 1
6. Hernández, A., - Formulación y evaluación de proyectos de inversión – 5ta. edición 2004, Editorial Thompson, ISBN 978 9706 86388 1

Revistas:

Ejecutivos de Finanzas (imef)	Business Week
Pyme Adminístrate Hoy (sicco)	Harvard Business Review
Mundo Ejecutivo	Hispanic Business
Expansión	Business Finance
Emprendedores	Entrepreneur

Esta bibliografía está sujeta a revisión cada seis meses para incorporarle las actualizaciones tanto en libros como en revistas arbitradas.

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

MTRO. DANIEL MUÑOZ ZAPATA, MTRA. MA. FLOR FERNÁNDEZ MORALES, MTRA. SÓSIMA CARRILLO, MTRA. LOURDES SOLÍS TIRADO.

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

M.C. SANTIAGO PÉREZ ALCALÁ

Director Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

M.C. JULIO OCTAVIO BLAS FLORES

Director Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. MÓNICA LACAVEX BERUMEN

Directora Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

DR. MANUEL ALEJANDRO IBARRA CISNEROS

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

DR. RODOLFO VELÁZQUEZ TOSTADO

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. SHEILA DELHUMEAU RIVERA

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Universidad Autónoma de Baja California
Postgrado e Investigación, Formato de cartas descriptivas

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Ciencias Administrativas Mexicali. Facultad de Contaduría y Administración Tijuana. Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada.		
Programa		Especialidad en Dirección Financiera		
Nombre de la asignatura		Planeación Financiera		
Tipo de Asignatura		Optativa		
Clave (Postgrado e Investigación)				
Horas teoría	3/ sem	Horas laboratorio		Créditos Totales 6
Horas taller		Horas prácticas de campo		
Perfil de egreso del programa				
<p>Se pretende ofrecer a la sociedad profesionales con una preparación profunda en el área financiera, con una visión globalizada de los negocios, que propicien el desarrollo económico del país y con un sentido social donde los intereses generales prevalezcan sobre los individuales.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar sistemas de información financiera para resolver problemas de asignación de recursos financieras que se presentan en las organizaciones. • Analizar e interpretar la información financiera para llevar a cabo la optimización del manejo de los recursos financieros. • Estructurar y evaluar proyectos de inversión que permitan a las organizaciones maximizar el valor de la entidad. • Elegir el nivel adecuado de capital de trabajo de una entidad de tal manera que exista un equilibrio entre el riesgo y la rentabilidad. • Aplicar el proceso administrativo y liderazgo en áreas financieras para la operación eficiente de la entidad. • Administrar la inversión y financiamiento de capital de trabajo que permita generar flujos de efectivo saludables, para su utilización en la operación y la maximización de los rendimientos. • Tomar decisiones respecto al pago de dividendos a los accionistas, buscando la mejor opción respecto a la salida del dinero y la relación con estos. • Elaborar proyectos y análisis de sensibilidad, con exactitud, contribuyendo con ello a generar valor agregado en el proceso de la planeación estratégica y financiera. • Incorporar el uso de tecnologías y software como herramientas que le permitan ser más efectivo en su quehacer financiero. 				

Definiciones generales de la asignatura			
Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	Proporcionar al alumno una herramienta de planeación y control financiero que le permita administrar a las empresas en cuestiones monetarias apoyándose en los presupuestos, se pretende ofrecer al estudiante una perspectiva de aplicación empresarial con variables micro y macroeconómicas que visualice un desarrollo nacional e internacional.		
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	El alumno aplicará las técnicas presupuestales a casos reales de las empresas mexicanas con una perspectiva administrativa de desarrollo y control, lo cual le permitirá tomar decisiones financieras con un grado de certidumbre conveniente.		
Cobertura de la asignatura.	Dominar tres técnicas de elaboración de presupuestos y su aplicación como herramienta de planeación y control empresarial.		
Profundidad de la asignatura.	Se proporcionará al alumno un conjunto de conocimientos técnicos sobre el manejo de los presupuestos, opciones de planeación apoyados en ellos y cómo una herramienta de control administrativo. Asimismo conocerá la importancia de cimentar las actividades monetarias en una disciplina presupuestal.		
Competencia	Al finalizar el curso el alumno será competente de elaborar los diferentes presupuestos que maneja una entidad pública o privada de tal manera que pueda prever sus necesidades futuras y establecer un control sobre sus recursos logrando con ello maximizar su valor de la empresa de manera ética, responsable y honesta.		
Temario			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)

1. Generalidades sobre el presupuesto.	Analizar los diversos conceptos que integran los presupuestos financieros dentro de una entidad, así como su	1.1 Concepto. 1.2 Diferencia entre presupuesto y pronóstico. 1.3 Objetivos. 1.4 Características del presupuesto. 1.5 Clasificación del	Resumen sobre las características y clasificación de los presupuestos, así como de sus ventajas y limitaciones.
--	--	--	---

	clasificación y características que se toman en consideración al momento de elaborarlos.	presupuesto. 1.6 Ventajas y limitaciones para el establecimiento del presupuesto. 1.7 Desarrollo y secuencia del presupuesto.	
2. Presupuesto tradicional	Elaborar los presupuestos que integran un presupuesto tradicional	2.1 Presupuesto de ventas 2.2 Presupuesto de costo de producción y costo de ventas. 2.2.1 Presupuesto de Inventarios. 2.2.2 Presupuesto de Compras. 2.3 Presupuesto de Gastos. 2.4 Presupuesto de Compras de Activos fijos. 2.5 Presupuesto Financiero. 2.5.1 Presupuesto de efectivo. 2.6 Estados financieros Presupuestados.	Caso práctico en el que se integren los diferentes presupuestos que forman parte de un presupuesto maestro.
3. Presupuesto de inversiones y reinversiones	Elaborar el presupuesto de inversiones en activo fijo, así como la calendarización de la misma.	3.1 Inversiones y reinversiones fijas y diferidas. 3.2 Calendarización de las inversiones y reinversiones. 3.3 Depreciaciones y amortizaciones. 3.4 Opciones de adquisición nacional y en el extranjero. 3.5 Casos prácticos.	Caso práctico sobre la elaboración del presupuesto de inversiones de activo fijo.
4. Presupuesto por programas	Analizar las características del presupuesto por programas	4.1 Concepto y objetivos. 4.2 Características. 4.3 Ventajas y desventajas. 4.4 Diferencia entre el	Ensayo sobre el presupuesto por programas, que incluya casos prácticos.

	y sus diferencias con el presupuesto tradicional.	Presupuestos por Programas y el Presupuesto Tradicional. 4.5 Categorías Programáticas. 4.6 Proceso presupuestal. 4.7 Practica de presupuesto por programas.	
5. Presupuesto base cero	Analizar las características del presupuesto base cero y sus diferencias con el presupuesto tradicional.	5.1 Concepto e importancia. 5.2 Objetivos. 5.3 Características. 5.5 Ventajas y desventajas. 5.6 Diferencia entre el Presupuesto base cero y el Presupuesto Tradicional. 5.7 Caso Práctico.	Ensayo sobre el presupuesto base cero, que incluya casos prácticos.
6. Ejecución y control del presupuesto	Analizar las variaciones que existen entre el presupuesto establecido y los resultados de su ejecución.	6.1 Ejecución del presupuesto. 6.1.1 Adecuación del control interno (Organización, procedimientos, políticas y normas). 6.1.2 Puesta en marcha (fase de control). 6.2 Control presupuestal. 6.2.1 Determinación de variaciones y sus causas. 6.2.2 Control administrativo y Corrección operativa (ajuste según presupuesto). 6.2.3 Evaluación de objetivos logrados. 6.3 Corrección a los presupuestos (Circunstancias y razones.	Reporte del análisis efectuado sobre las variaciones detectadas durante la ejecución de un presupuesto, estableciendo estrategias o medidas encaminadas a su corrección.

Bibliografía:

Bures, Ma. Esperanza (2007) Métodos de pronósticos aplicados a la administración
México: ITESM.

Pindyck Robert, Rubinfeld, Daniel L (2005) Econometría: Modelos y Pronósticos
México: Mc Graw Hill.

Welsh, Glenn A, Cols (2008) Presupuestos ISBN 9702605512-BEPDF

Del Rio, Cristóbal - El Presupuesto México ECASA. 2000 8ava Ed.

Burbano Ruiz, Jorge E. & Ortiz Gomez, Alberto (2009) Presupuestos
México: McGraw Hill 2da Ed.

Estrategias de aprendizaje utilizadas:

Exposición del maestro

Exposición de los alumnos sobre temas previamente investigados

Trabajos de Investigación

Resolución de casos prácticos

Invitación a expositores externos

Audiovisuales sobre los temas

Métodos y estrategias de evaluación: (Las evaluaciones del rendimiento de los alumnos a realizarse para constatar el logro de los objetivos del Plan de Estudios o de cada una de sus unidades o programas)

Examen escrito

Trabajos de Investigación, Memoria,

Resolución de Casos prácticos, Exposiciones, Otros

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

Mtra. Sósima Carrillo

Mtra. Ma. Flor Fernández Morales

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

M.C. SANTIAGO PÉREZ ALCALÁ

Director Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

M.C. JULIO OCTAVIO BLAS FLORES

Director Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. MÓNICA LACAVEX BERUMEN

Directora Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

DR. MANUEL ALEJANDRO IBARRA CISNEROS

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

DR. RODOLFO VELÁZQUEZ TOSTADO

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. SHEILA DELHUMEAU RIVERA

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Contaduría y Administración Tijuana. Facultad de Ciencias Administrativas Mexicali. Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada.		
Programa		Especialidad en Dirección Financiera		
Nombre de la asignatura		Administración de Riesgo		
Tipo de Asignatura		Optativa		
Clave (Postgrado e Investigación)				
Horas teoría	3/semana	Horas laboratorio		Créditos Totales 6
Horas taller		Horas prácticas de campo		
Perfil de egreso del programa				
<p>Se pretende ofrecer a la sociedad profesionales con una preparación profunda en el área financiera, con una visión globalizada de los negocios, que propicien el desarrollo económico del país y con un sentido social donde los intereses generales prevalezcan sobre los individuales.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar sistemas de información financiera para resolver problemas de asignación de recursos financieras que se presentan en las organizaciones. • Analizar e interpretar la información financiera para llevar a cabo la optimización del manejo de los recursos financieros. • Estructurar y evaluar proyectos de inversión que permitan a las organizaciones maximizar el valor de la entidad. • Elegir el nivel adecuado de capital de trabajo de una entidad de tal manera que exista un equilibrio entre el riesgo y la rentabilidad. • Aplicar el proceso administrativo y liderazgo en áreas financieras para la operación eficiente de la entidad. • Administrar la inversión y financiamiento de capital de trabajo que permita generar flujos de efectivo saludables, para su utilización en la operación y la maximización de los rendimientos. • Tomar decisiones respecto al pago de dividendos a los accionistas, buscando la mejor opción respecto a la salida del dinero y la relación con estos. • Elaborar proyectos y análisis de sensibilidad, con exactitud, contribuyendo con ello a generar valor agregado en el proceso de la planeación estratégica y financiera. • Incorporar el uso de tecnologías y software como herramientas que le permitan ser más efectivo en su quehacer financiero. 				

Definiciones generales de la asignatura			
Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	Capacidad de manejar los riesgos financieros de su empresa, diseñar e implementar soluciones innovadoras.		
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	Herramientas estratégica y operacional del negocio para ayudar a cualquier organización a minimizar sus riesgos o maximizar las oportunidades generadas por los diferentes tipos de riesgos. La administración de riesgos financieros es una rama especializada de las finanzas corporativas, que se dedica al manejo o cobertura de los riesgos financieros.		
Cobertura de la asignatura	Considerar la importancia de las principales herramientas que pueden atenuar o eliminar situaciones preexistentes de riesgo derivadas del crecimiento y la simultánea globalización de la actividad de los mercados financieros la incertidumbre de las tasas de interés, tipo de cambio y la comercialización de riesgo en estos mercados, así como la gestión empresarial.		
Profundidad de la asignatura	Analizar a detalle las implicaciones existentes en un mundo cambiante que afecta a los negocios. Implica el manejo o cobertura de los riesgos financieros		
Competencia	Al finalizar la materia el alumno será competente para analizar e interpretar la información financiera de una empresa de tal manera que pueda medir y modificar las situaciones de riesgo financiero y tomar decisiones respecto de nivel de inversión y financiamiento interno y externo, buscando maximizar la riqueza de los accionistas con ética y responsabilidad		
Temario			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar

<p>Unidad 1.- Administración del riesgo</p>	<p>El alumno definirá los conceptos básicos de la administración del riesgo.</p>	<p>1.1 Definiciones básicas 1.2 Identificación de los diferentes tipos de riesgos que pueden afectar la operación y/o resultados de una entidad o inversión. 1.3 Nivel de tolerancia o aversión al riesgo 1.4 Tipos de Riesgo: 1.4.1 Riesgo de mercado 1.4.2 Riesgo de crédito 1.4.3 Riesgo de liquidez 1.4.4 Riesgo operacional 1.4.5 Riesgo legal 1.4.6 Riesgo económico 1.5 Proceso de Administración del riesgo. 1.5.1 Identificación, Evaluación, Selección de método, Implementación y Control del riesgo.</p>	<p>Conocimiento de la información analizada. Ejercicios donde se identifique los diferentes tipos de riesgo.</p>
---	--	---	---

<p>Unidad 2.- Modelos cuantitativos para el riesgo.</p>	<p>El alumno será capaz de determinar el riesgo diversificable y no diversificable de los instrumentos financieros que puede utilizar una empresa a través de la aplicación de métodos estadísticos.</p>	<p>2.1 Riesgo diversificable 2.2 Riesgo no diversificable 2.3 Riesgo total de la inversión. 2.4 la distribución de probabilidad. 2.5 Tasa esperada de rendimiento 2.6 Desviación estándar y coeficiente de variación. 2.7 Aversión al riesgo y rendimientos requeridos.</p>	<p>Conocimiento y manejo de la información relacionada con el tema. Elaboración de ejercicios relacionados con la temática.</p>
<p>Unidad 3.- Administración de activos y pasivos, control de riesgos por variación de las tasas de interés</p>	<p>Presentar alternativas para lograr la reducción del riesgo en la inversión, cuidando la variación de las tasas de interés.</p>	<p>3.1 Riesgo de liquidez 3.2 Riesgo de Mercado 3.3 Riesgo de contraparte 3.4 Riesgo de tipo de cambio 3.5 Riesgo de tasa de interés 3.6 Enfoque CAPM 3.7 Estrategias de administración de riesgo: 3.7.1 reducción de riesgo, aceptación de riesgo, transferencia de riesgo y prevención de riesgo.</p>	<p>Ejercicios relacionados con el tema. Casos prácticos relacionados con el riesgo.</p>

<p>Unidad 4.- Riesgos de portafolios.</p>	<p>El alumno aplicará los diferentes procedimientos para determinar los riesgos y rendimientos de portafolios, así como de variables relacionadas.</p>	<p>4.1 Prima de riesgo en portafolios de inversión</p> <p>4.2 Riesgo de cartera y el modelo de valuación de activos de capital</p> <p>4.3 Riesgo y rendimiento de cartera. (coeficiente de correlación)</p> <p>4.4 Riesgo relevante y riesgo promedio</p> <p>4.5 Concepto beta (índice)</p> <p>4.6 Recta del mercado de valores.</p> <p>4.7 Cálculo del tiempo y tasa de interés.</p>	<p>Casos prácticos sobre los temas de la unidad.</p>
<p>Unidad 5.- Riesgo crediticio, un reto global en regiones de alto y bajo riesgo.</p>	<p>El alumno será capaz de analizar y utilizar la información sobre los riesgos internacionales.</p> <p>Aplicación del análisis de sensibilidad para reducir el riesgo de un proyecto.</p>	<p>5.1 Riesgo de proyectos</p> <p>5.2 Análisis de sensibilidad de riesgo</p> <p>5.3 Análisis de escenario de riesgo.</p> <p>5.4 Utilización e los indicadores de riesgo soberano y riesgo país.</p>	<p>Casos prácticos sobre los temas de la unidad.</p>
<p>Estrategias de aprendizaje utilizadas:</p> <p>Exposición del maestro</p> <p>Exposición de los alumnos sobre temas previamente investigados</p> <p>Trabajos de Investigación, Resolución de casos prácticos, Invitación a expositores externos</p> <p>Audiovisuales sobre los temas</p>			
<p>Métodos y estrategias de evaluación:</p> <p>Examen escrito, Trabajo de Investigación, Memoria, Resolución de casos prácticos, Exposiciones, Otros</p>			

Bibliografía:

1. Gallardo Cervantes, Juan, *Evaluación Económica Y Financiera: Proyectos Y Portafolios de Inversión Bajo Condiciones de Riesgo*, editorial UNAM, ISBN 9683693695, 9789683693693 año 2002.
2. Martín Marmolejo Lawrence J. Gitman, *Inversiones Administración Financiera Básica - IMEF*, Segunda Edición Ed. Harla
3. Bodie Z., Merton R. – *Finanzas* - editorial Prentice Hall, año 2003, ISBN 970 26 0097 9
4. Díaz T., Jaime - *Para entender: El Mercado de Valores en México – 1ra ed.* 2009, Editorial Nostra Ediciones, ISBN 9786077603115
5. Bernstein, Peter L.; *Against The Gods: The Remarkable Story of Risk*, E.U.A.: Editorial Nueva York John Wiley & Sons Inc 1996.
6. Steiner, Alfred, *Derivatives The Wild Beast of Finance*, E.U.A.: Editorial John Wiley & Sons Ltd, 1998.

Revistas:

Ejecutivos de Finanzas (imef)	Business Week
Mundo Ejecutivo	Harvard Business Review
Expansión	Hispanic Business
Emprendedores	Business Finance Entrepreneur

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

MTRA. SÓSIMA CARRILLO, MTRA. MA. FLOR FERNÁNDEZ MORALES, MTRO. DANIEL MUÑOZ ZAPATA. MTRA. LOURDES SOLÍS TIRADO

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

M.C. SANTIAGO PÉREZ ALCALÁ

Director Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

M.C. JULIO OCTAVIO BLAS FLORES

Director Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. MÓNICA LACAVEX BERUMEN

Directora Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

DR. MANUEL ALEJANDRO IBARRA CISNEROS

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

DR. RODOLFO VELÁZQUEZ TOSTADO

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. SHEILA DELHUMEAU RIVERA

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Universidad Autónoma de Baja California
Postgrado e Investigación, Formato de cartas descriptivas

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Ciencias Administrativas Mexicali. Facultad de Contaduría y Administración Tijuana. Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada.		
Programa		Especialidad en Dirección Financiera		
Nombre de la asignatura		Contabilidad Administrativa		
Tipo de Asignatura		Optativa		
Clave (Postgrado e Investigación)				
Horas teoría	3/semana	Horas laboratorio		Créditos Totales 3
Horas taller		Horas prácticas de campo		
Perfil de egreso del programa				
<p>Se pretende ofrecer a la sociedad profesionales con una preparación profunda en el área financiera, con una visión globalizada de los negocios, que propicien el desarrollo económico del país y con un sentido social donde los intereses generales prevalezcan sobre los individuales.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar sistemas de información financiera para resolver problemas de asignación de recursos financieras que se presentan en las organizaciones. • Analizar e interpretar la información financiera para llevar a cabo la optimización del manejo de los recursos financieros. • Estructurar y evaluar proyectos de inversión que permitan a las organizaciones maximizar el valor de la entidad. • Elegir el nivel adecuado de capital de trabajo de una entidad de tal manera que exista un equilibrio entre el riesgo y la rentabilidad. • Aplicar el proceso administrativo y liderazgo en áreas financieras para la operación eficiente de la entidad. • Administrar la inversión y financiamiento de capital de trabajo que permita generar flujos de efectivo saludables, para su utilización en la operación y la maximización de los rendimientos. • Tomar decisiones respecto al pago de dividendos a los accionistas, buscando la mejor opción respecto a la salida del dinero y la relación con estos. • Elaborar proyectos y análisis de sensibilidad, con exactitud, contribuyendo con ello a generar valor agregado en el proceso de la planeación estratégica y financiera. • Incorporar el uso de tecnologías y software como herramientas que le permitan ser más efectivo en su quehacer financiero. 				

Definiciones generales de la asignatura			
Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	La importancia que juega la información generada por las diferentes herramientas de la contabilidad administrativa para que se determine en la empresa la estrategia competitiva en un bloque económico de gran competitividad.		
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	Proporcionar herramientas de la contabilidad administrativa, así como presentar las que han surgido recientemente para facilitar al administrador, la planeación, la toma de decisiones y ejercer un control administrativo adecuado. Es aquella que proporciona informes basados en la técnica contable que ayuda a la administración, a la creación de políticas para la planeación y control de las funciones de una empresa.		
Cobertura de la asignatura	Considerar la importancia de las herramientas de la contabilidad administrativa para administrar la empresa en un mundo globalizado y cambiante.		
Profundidad de la asignatura	<p>Al finalizar la materia el alumno será competente para diseñar estrategias a largo plazo que le permitan a la empresa mantener una ventaja competitiva en costos diferenciando las actividades que le dan valor, de aquellas que no, considerando el costo de la calidad y el impacto de la productividad en la rentabilidad del negocio.</p> <p>Analizar a detalle la información contable en la administración de las empresas competitivas. Utilización de la información de costos para determinar políticas de comercialización y desarrollo de mercados. Realizar la comparación cuantitativa de lo realizado con lo planeado, analizando por áreas de responsabilidad. Incluye todos los procedimientos contables e informaciones existentes, para evaluar la eficiencia de cada área.</p>		
Competencia	Al finalizar la materia el alumno será competente para diseñar estrategias a corto y largo plazo que le permitan a la empresa mantener una ventaja competitiva en costos diferenciando las actividades que le dan valor, de aquellas que no, considerando el costo de la calidad y el impacto de la productividad en la rentabilidad del negocio de manera responsable y ética.		
Temario			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar

<p>Unidad 1.- Función de la información contable</p>	<p>El alumno definirá los conceptos básicos de la contabilidad administrativa en las empresas.</p>	<p>1.1 Naturaleza de la información contable.</p> <p>1.2 Efecto de la inflación en la información contable.</p> <p>1.3 Comparación de la contabilidad financiera y la contabilidad administrativa.</p> <p>1.4 El papel de la contabilidad administrativa en la planeación.</p> <p>1.5 El papel de la contabilidad administrativa en el control administrativo.</p> <p>1.6 El papel de la contabilidad administrativa en la toma de decisiones.</p> <p>1.7 El papel del contralor.</p>	<p>Conocimiento de la información analizada.</p>
--	--	---	--

<p>Unidad 2.- Conceptos y clasificaciones de los costos.</p>	<p>El alumno obtendrá y utilizará la terminología básica de los costos en las empresas.</p>	<p>2.1 Naturaleza de los conceptos fundamentales.</p> <p>2.2 Clasificación de los costos.</p> <p> 2.2.1 De acuerdo con la función en la que se originan.</p> <p> 2.2.2 De acuerdo con el tiempo en el que fueron calculados.</p> <p> 2.2.3 De acuerdo con su comportamiento.</p> <p> 2.2.4 De acuerdo con el tipo de sacrificio en que se ha incurrido.</p>	<p>Conocimiento y manejo de la información relacionada con el tema.</p>
<p>Unidad 3.- Métodos para segmentar los costos fijos y variables.</p>	<p>El alumno conocerá los métodos para determinar los costos empresariales</p>	<p>3.1 Comportamiento de los costos.</p> <p>3.2 Método de estimación directa.</p> <p>3.3 Método punto alto-punto bajo.</p> <p>3.4 Método a través de diagramas de dispersión.</p> <p>3.5 Métodos estadísticos</p>	<p>Ejercicios relacionados con el tema.</p> <p>Casos prácticos.</p>

<p>Unidad 4.- El modelo costo-volumen-utilidad</p>	<p>El alumno podrá determinar los costos en la empresa a través de de diferentes procedimientos.</p>	<p>4.1 Introducción. 4.2 El punto de equilibrio. 4.3 Formas de representar el punto de equilibrio. 4.4 Supuestos del modelo. 4.5 Discrepancias de economistas y contadores al usar el modelo costo-volumen-utilidad. 4.6 El efecto de la inflación en el modelo costo-volumen-utilidad. 4.7 Análisis de cambios de las variables del modelo costo-volumen-utilidad. 4.8 El punto de equilibrio en varias líneas 4.9 La palanca de operación y el riesgo de operación de negocio.</p>	<p>Elaboración de caso práctico sobre el tema.</p>
--	--	--	--

<p>Unidad 5.- Sistemas de costeo.</p>	<p>El alumno Aplicará la información de la contabilidad administrativa en las actividades de la empresa.</p>	<p>5.1 Orígenes históricos. 5.2 Fundamentos del costeo variable. 5.3 Mecanismos del costeo variable. 5.4 Ventajas del costeo variable. 5.5 Los costos estándar y los dos enfoques de costeo.</p>	<p>Casos prácticos sobre los temas de la unidad.</p>
<p>Unidad 6.- Costos basados en actividades.</p>	<p>El alumno será capaz de hacer uso de la información para la toma de decisiones relativas a la rentabilidad y futuro competitivo de la empresa</p>	<p>6.1 Recursos, actividades y objetos de costo. 6.2 Costos del proceso basado en actividades. 6.3 Costo del objeto basado en actividades.</p>	<p>Ejercicios y lecturas especializadas sobre el tema.</p>
<p>Estrategias de aprendizaje utilizadas: Exposición del maestro Exposición de los alumnos sobre temas previamente investigados Trabajos de Investigación, Resolución de casos prácticos, Invitación a expositores externos, Audiovisuales sobre los temas</p>			
<p>Métodos y estrategias de evaluación: Examen escrito, Trabajo de Investigación, Memoria, Resolución de casos prácticos, Exposiciones, Otros</p>			

Bibliografía:

1. Contabilidad administrativa - RAMÍREZ Padilla, David Noel Séptima edición, McGraw-Hill Interamericana, 2005 (reimpr. 2006) ISBN 9701046684
2. Fundamentos de finanzas corporativas ROSS, Stephen – Octava edición, 2009 México: MC Graw Hill. ISBN 978-970-10-7280-6
3. Costos para gerenciar organizaciones manufactureras, comerciales y de servicio - Berrio Guzmán, Daysi, Jaime Castrillón Cifuentes; 22da. Ed. Colombia: Editorial Uninorte 2008.
4. Lawrence J. Gitman Principios de Administración Financiera 2008 - Pearson Educación <http://www.tirant.com/libreria/index2col?col=-1&beg=0&step=10> 11ª Edición / Libro ISBN10 9702610141; ISBN13 9789702610144
5. J. Fred. Y Brigham Eugene F Fundamentos de Administración Financiera 10a. Ed. Editorial McGraw-Hill, 2007

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

MTRA. SÓSIMA CARRILLO, MTRA. MA. FLOR FERNÁNDEZ MORALES, MTRA. LOURDES PATRICIA ESCOBAR PÉREZ.

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

M.C. SANTIAGO PÉREZ ALCALÁ

Director Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

M.C. JULIO OCTAVIO BLAS FLORES

Director Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. MÓNICA LACAVEX BERUMEN

Directora Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

DR. MANUEL ALEJANDRO IBARRA CISNEROS

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

DR. RODOLFO VELÁZQUEZ TOSTADO

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. SHEILA DELHUMEAU RIVERA

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Universidad Autónoma de Baja California
Postgrado e Investigación, Formato de cartas descriptivas

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Ciencias Administrativas Mexicali. Facultad de Contaduría y Administración Tijuana. Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada.		
Programa		Especialidad en Dirección Financiera		
Nombre de la asignatura		Finanzas Internacionales		
Tipo de Asignatura		Optativa		
Clave (Postgrado e Investigación)				
Horas teoría	3/semana	Horas laboratorio		Créditos Totales 6
Horas taller		Horas prácticas de campo		
Perfil de egreso del programa				
<p>Se pretende ofrecer a la sociedad profesionales con una preparación profunda en el área financiera, con una visión globalizada de los negocios, que propicien el desarrollo económico del país y con un sentido social donde los intereses generales prevalezcan sobre los individuales.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar sistemas de información financiera para resolver problemas de asignación de recursos financieras que se presentan en las organizaciones. • Analizar e interpretar la información financiera para llevar a cabo la optimización del manejo de los recursos financieros. • Estructurar y evaluar proyectos de inversión que permitan a las organizaciones maximizar el valor de la entidad. • Elegir el nivel adecuado de capital de trabajo de una entidad de tal manera que exista un equilibrio entre el riesgo y la rentabilidad. • Aplicar el proceso administrativo y liderazgo en áreas financieras para la operación eficiente de la entidad. • Administrar la inversión y financiamiento de capital de trabajo que permita generar flujos de efectivo saludables, para su utilización en la operación y la maximización de los rendimientos. • Tomar decisiones respecto al pago de dividendos a los accionistas, buscando la mejor opción respecto a la salida del dinero y la relación con estos. • Elaborar proyectos y análisis de sensibilidad, con exactitud, contribuyendo con ello a generar valor agregado en el proceso de la planeación estratégica y financiera. • Incorporar el uso de tecnologías y software como herramientas que le permitan ser más efectivo en su quehacer financiero. • 				

Definiciones generales de la asignatura:

Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	La nueva perspectiva de las negociaciones internacionales hace imprescindible que el alumnado de la Especialidad en Finanzas se involucre en las opciones de negociaciones con diferentes bloques económicos y/o países con los que México ha establecido tratados comerciales, es por eso que la materia va dirigida a proporcionar información sobre dichas oportunidades y otorgarles herramientas que les permitan realizar los análisis financieros necesarios para medir los beneficios o riesgos de cada negociación.
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	El alumno aplicará herramientas de análisis financiero donde se involucren variables macroeconómicas que permitan visualizar las negociaciones financieras internacionales, considerando los beneficios para cada caso o los riesgos que se corre en cada situación
Cobertura de la asignatura.	Estudio de los tratados comerciales y negociaciones internacionales.
Profundidad de la asignatura.	Se proporcionará al alumno información sobre las diferentes oportunidades de negociación internacional, las ventajas en cada tratado comercial y los riesgos en cada caso. El manejo financiero, requisitos y limitantes en cada país.
Competencia	Al finalizar la materia el alumno será competente para relacionar el impacto de los mercados financieros internacionales y las políticas monetarias de los países, con el riesgo cambiario de las inversiones y créditos de la empresa, así como proponer alternativas para cubrirlo en forma responsable y honesta.

Temario

Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar
---------------	-----------------	-------------	---------------------------

<p>Unidad 1 .- Introducción a las Finanzas Internacionales</p>	<p>El alumno definirá los conceptos básicos de la función financiera de las empresas y los elementos que se deben considerar para decidir en que países invertir.</p>	<p>1.1 Finanzas Internacionales. 1.1.1 Concepto. 1.1.2 La importancia de las finanzas internacionales. 1.2 Globalización. 1.2.1 Definición de Globalización. 1.2.2 Globalización creciente de los mercados financieros. 1.3 Análisis de Riesgo país y riesgo soberano. 1.3.1 Definiciones e importancia de estos indicadores. 1.3.2 Quienes y como lo determinan. 1.4 Inversión extranjera directa e indirecta. 1.5 Inversión pública y privada.</p>	<p>Conocimiento de la terminología básica de finanzas internacionales y dominio de la información. Presentará un cuadro de análisis comparativos entre por lo menos 5 países, de acuerdo al riesgo país y riesgo soberano (considere los datos de 3 calificadoras)</p>
--	---	--	--

<p>2. Estructura Internacional del Comercio y de las Finanzas Internacionales</p>	<p>El alumno conocerá la evolución del sistema financiero internacional y la forma como esta integrado, así como las fuentes de financiamiento disponibles para financiar operaciones de comercio exterior.</p>	<p>2.1 Introducción General. 2.2 Patrón oro. 2.3 Patrón Bretón Woods. 2.4 Período de tipo de cambio flexible. 2.5 Intervención cooperativa. 2.6 Importancia del comercio Internacional. 2.7 Instituciones del sistema financiero internacional. 2.8 La organización Mundial del comercio. 2.9 Áreas del libre comercio y uniones aduaneras. 2.10 Fuentes de financiamiento al comercio exterior. 2.10.1 Promoción. 2.10.2 Líneas de crédito Internacional. 2.10.3 Formas de pago. 2.10.4 Factoraje Internacional</p>	<p>Conocimiento de las fuentes de financiamiento que se pueden utilizar para sus proyectos de inversión. Presentar un Ensayo sobre el comercio internacional, así como sobre las diferentes instituciones que conforman el sistema Financiero internacional.</p>
---	---	---	--

<p>3. Mercados Financieros</p>	<p>El alumno conocerá las regulaciones en materia financiera para realizar negocios a nivel internacional de cada país. Considerando aspectos legales, fiscales, aduaneros y especiales.</p>	<p>3.1 Función de los mercados financieros. 3.2 Clasificación de los mercados financieros. 3.3 Globalización de los mercados financieros. 3.4 Función del gobierno en los mercados financieros. 3.5 Propósitos y formas de regulación. 3.5.1 Regulación USA/CANADA. 3.5.2 Regulación JAPON. 3.5.3 Regulación CEE. 3.5.4 Regulación MEXICO. 3.5.5 Regulación en los países de América del Sur.</p>	<p>Obtención e interpretación de la información relacionada al tema Presentará un cuadro de análisis comparativos de las regulaciones de los países analizados en clase</p>
--------------------------------	--	--	---

<p>4. Mercado de cambios Extranjeros y el mercado cambiario mexicano</p>	<p>Conocer las generalidades del mercado de cambio extranjero y los agentes que intervienen en él.</p>	<p>4.1. Generalidades 4.1.1 Mercado de cambios extranjero, necesidades y funciones. 4.1.2 Agentes que intervienen. 4.1.3 Mecánica operativa. 4.1.4 Arbitraje en el mercado cambiario. 4.2 El mercado de cambios extranjeros al contado. 4.3 Mercado de cambios extranjeros a plazo. 4.3 Definición del tipo de cambio. 4.3.1 Factores que afectan a los tipos de cambio. 4.3.2 Teorías modernas de los tipos de cambio. 4.3.3 Experiencia mexicana en la determinación de los tipos de cambio. 4.4 Como cubrir el riesgo cambiario. 4.5 Cobertura del riesgo de inflación y tasas de interés.</p>	<p>Casos prácticos sobre conversión cruzada de divisas, arbitraje cambiario</p>
--	--	---	---

<p>5. Banco central y emisión de dinero</p>	<p>Conocer el papel del Banco de México en las negociaciones internacionales y el apoyo que se ofrece al sector privado bajo su esquema legal.</p>	<p>5.1 El Banco de México y su estructura (Marco legal y funcionamiento). 5.2 Política monetaria. 5.3 El sistema monetario Internacional. 5.4 Instituciones Internacionales de Desarrollo e Inversión. 5.4.1 F.M.I. 5.4.2 BID. 5.4.3 OMC/NAFTA/NADBANK</p>	<p>Ensayo sobre el funcionamiento del Banco de México y las principales instituciones internacionales de desarrollo e inversión</p>
<p>6.- Contratos Adelantados Y Futuros</p>	<p>Conocer los métodos para administrar los riesgos tanto internacionales como nacionales, a través de los contratos de cobertura que ofrecen los mercados de futuros y derivados.</p>	<p>6.1 Derivados: futuros y opciones. Contratos adelantados. 6.2 Contratos FORWARD 6.3 Futuros 6.4 Opciones, Swaps 6.5 Casos prácticos</p>	<p>Elaboración de ejercicios sobre el tema. Presentación de casos prácticos.</p>
<p>7.Regímenes Fiscales Preferentes</p>	<p>El alumno analizará el efecto financiero de las empresas al utilizar los paraísos fiscales de otros países.</p>	<p>7.1 Antecedentes 7.2 Consecuencias fiscales de las inversiones en países con regímenes fiscales preferenciales 7.3 Caso Práctico</p>	<p>Casos prácticos sobre el efecto de invertir en países con regímenes fiscales preferentes.</p>

Estrategias de aprendizaje utilizadas:

Exposición del maestro

Exposición de los alumnos sobre temas previamente investigados

Trabajos de Investigación, Resolución de casos prácticos, Invitación a expositores externos, Audiovisuales sobre los temas

Métodos y estrategias de evaluación:

Examen escrito, Trabajo de Investigación, Memoria, Resolución de casos prácticos, Exposiciones, Otros

Bibliografía:

1. Multinational Bussines Finance. (2008) EITEMAN K. David , STONELLI, Arthur, MOFFETT, Michael. Onceava edición, ADDISON WESLEY. Editorial: Pearson Education.
2. Perspectivas económicas de América Latina 2010 - Escrito por OECD - Organization for Economic Co-operation and Development.
3. El día después de la crisis, Robert Tornabell (2010) - Editorial Ariel ISBN8434413752, 9788434413757
4. LEROY MILLER, ROGER, (2005) "Macroeconomía. Teoría, política y aplicaciones internacionales", Thomson, México.
5. Administración financiera internacional (2001) MADURA, Jeff 6ta. Edición. México: THOMSON
6. TLC con E.U./CANADA, C.E.E., ISRAEL, CHILE, AMERICA CENTRAL, Otros.

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

MTRA. SÓSIMA CARRILLO, MTRA. MA. FLOR FERNÁNDEZ MORALES, DR. ROBERTO REYES RIVERA, MTRO. DANIEL MUÑOZ ZAPATA, MTRA. LOURDES SOLÍS TIRADO.

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

M.C. SANTIAGO PÉREZ ALCALÁ

Director Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

M.C. JULIO OCTAVIO BLAS FLORES

Director Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. MÓNICA LACAVEX BERUMEN

Directora Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

DR. MANUEL ALEJANDRO IBARRA CISNEROS

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

DR. RODOLFO VELÁZQUEZ TOSTADO

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. SHEILA DELHUMEAU RIVERA

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas y Sociales
Ensenada

Universidad Autónoma de Baja California
Postgrado e Investigación, Formato de cartas descriptivas

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Contaduría y Administración Tijuana. Facultad de Ciencias Administrativas Mexicali. Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada.		
Programa		Especialidad en Dirección Financiera		
Nombre de la asignatura		Ingeniería Financiera		
Tipo de Asignatura		Optativa		
Clave (Postgrado e Investigación)				
Horas teoría	3/semana	Horas laboratorio		Créditos Totales 6
Horas taller		Horas prácticas de campo		
Perfil de egreso del programa:				
<p>Se pretende ofrecer a la sociedad profesionales con una preparación profunda en el área financiera, con una visión globalizada de los negocios, que propicien el desarrollo económico del país y con un sentido social donde los intereses generales prevalezcan sobre los individuales.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar sistemas de información financiera para resolver problemas de asignación de recursos financieras que se presentan en las organizaciones. • Analizar e interpretar la información financiera para llevar a cabo la optimización del manejo de los recursos financieros. • Estructurar y evaluar proyectos de inversión que permitan a las organizaciones maximizar el valor de la entidad. • Elegir el nivel adecuado de capital de trabajo de una entidad de tal manera que exista un equilibrio entre el riesgo y la rentabilidad. • Aplicar el proceso administrativo y liderazgo en áreas financieras para la operación eficiente de la entidad. • Administrar la inversión y financiamiento de capital de trabajo que permita generar flujos de efectivo saludables, para su utilización en la operación y la maximización de los rendimientos. • Tomar decisiones respecto al pago de dividendos a los accionistas, buscando la mejor opción respecto a la salida del dinero y la relación con estos. • Elaborar proyectos y análisis de sensibilidad, con exactitud, contribuyendo con ello a generar valor agregado en el proceso de la planeación estratégica y financiera. • Incorporar el uso de tecnologías y software como herramientas que le permitan ser más efectivo en su quehacer financiero. • 				

Definiciones generales de la asignatura			
Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	Formulación e implementación de planes estratégicos, generales y financieros.		
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	Estrategias que permitan el incremento de la productividad financiera de la empresa disminuyendo al máximo los riesgos corporativos.		
Cobertura de la asignatura	La Ingeniería financiera (IF) , es la utilización de instrumentos financieros para reestructurar un perfil financiero existente y obtener así otro con propiedades más deseables.		
Profundidad de la asignatura	Se proporcionará al alumno información sobre las diferentes opciones de reestructuración de la actualidad financiera de una empresa, las ventajas en cada tratado comercial y los riesgos en cada caso. El manejo financiero, requisitos y limitantes en cada país.		
Competencia	Al término del curso el alumno será competente para crear escenarios de inversión, con las mayores ventajas financieras en la empresa de tal manera que se obtengan niveles de rentabilidad aceptables para los accionistas, con un sentido de ética y responsabilidad.		
Temario:			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar
1. INGENIERÍA FINANCIERA. (IF)	El alumno definirá los conceptos básicos de la función financiera de las empresas y las características de la IF	1.1 Definiciones básicas 1.2 Aplicación y medio ambiente de la IF 1.3 Características de la IF 1.4 El futuro de la IF	Conocimiento de la información analizada.

<p>2. RED DE INFORMACIÓN DE LA INGENIERÍA FINANCIERA.</p>	<p>El alumno conocerá las fuentes y procesos de obtención de información y sus regulaciones en materia financiera. Considerando aspectos de competencia, legales, fiscales, aduaneros y especiales.</p>	<p>2.1 Procesamiento y utilización de información interna a la empresa.</p> <p>2.1.1 Información importante a procesar.</p> <p>2.1.2 Codificación y uso de datos, procesos y técnicas.</p> <p>2.2 Obtención, procesamiento y utilización de información externa a la empresa.</p> <p>2.2.1 Identificación de información útil e importante para el negocio.</p> <p>2.2.2 Codificación y uso de datos, procesos y técnicas.</p> <p>2.2.3 tecnológicas de la informática,</p> <p>2.3 Simulación y modelación que le prepararán para la toma de decisiones en entornos cambiantes y sujetos a múltiples restricciones.</p>	<p>Conocimiento de la información y Ejercicios relacionados con el tema.</p>
--	---	---	--

<p>3. FUSIÓN, ESCISIÓN, ADQUISICIÓN Y OTRAS ALTERNATIVAS</p>	<p>Estudio de las diferentes opciones de estructuras empresariales y proyección de las mismas como estrategias en la IF</p>	<p>3.1 Fusiones y Adquisiciones entre empresas 3.2 Características de las Fusiones y Adquisiciones 3.3 Proceso legal de una Fusión 3.4 Proceso legal de una adquisición 3.5 Estrategias de los proyectos de Fusión y Adquisición 3.7 Marco fiscal, legal y riesgos de los procesos de Fusión y Adquisición 3.8 Escisiones empresariales 3.9 Marco fiscal, legal y riesgos de una escisión 3.10 La escisión como estrategia competitiva 3.11 Otras Alternativas 3.11.1 Aventuras conjuntas 3.11.2 Diversificación del negocio</p>	<p>Conocimiento de la información y elaboración de caso práctico sobre el tema.</p>
---	---	---	---

<p>4. REESTRUCTURACIÓN FINANCIERA COMO ESTRATEGIA EMPRESARIAL</p>	<p>Analizar los diversos criterios para la valuación financiera de las empresas y establecer comparativos de costos</p>	<p>4.1 La Reestructuraciones Financieras como estrategia de desarrollo</p> <p>4.2 Estructura de capital estratégica</p> <p>4.3 Ventajas y desventajas de las diferentes fuentes de financiamiento.</p> <p>4.4 Costo del servicio de la deuda interna y externa.</p> <p>4.5 Análisis comparativo del Costo de Capital</p> <p>4.6 Emisión de deuda</p> <p>4.7 Emisión de acciones</p> <p>4.8 Participación en bolsa como opción de financiamiento.</p>	<p>Conocimiento de la información y casos prácticos sobre valuación.</p>
--	---	--	--

<p>5. FORWARDS Y FUTUROS</p>	<p>El alumno deberá adquirir conocimiento en el manejo de los instrumentos financieros y las características de éstos.</p>	<p>5.1 Productos financieros derivados 5.1.1 Activos subyacentes Divisas, Tasas de interés, Commodities y Equities 5.2 Contratos forward 5.3 Contrato spot vs. contrato forward 5.4 Forwards sobre tasas de interés (FRAs) 5.4.1 Estructura temporal de las tasas de interés 5.4.2 Rendimiento al vencimiento 5.4.3 Tasa spot y tasa forward 5.5 Forwards sobre divisas 5.6 Forwards sobre otros activos 5.7 Contratos de futuros 5.8 Concepto y utilización de los futuros 5.9 Tipos de futuros 5.9.1 Futuros sobre divisas 5.9.2 Futuros sobre índices bursátiles 5.9.3 Elemento de los contratos de futuros 5.10 Diferencia entre los contratos forwards y futuros.</p>	<p>Conocimiento de la información. Ejercicios y lecturas especializadas sobre el tema.</p>
-------------------------------------	--	---	---

<p>6. SWAPS Y OPCIONES</p>	<p>El alumno deberá adquirir conocimiento en el manejo de los instrumentos financieros y las características de éstos.</p>	<p>6.1 Conceptos 6.2 Sujetos participantes en los <i>swaps</i> 6.3 Estructura de básica del <i>swap</i> 6.4 Flujos de efectivo del <i>swap</i> 6.5 Swap sobre tasas de interés, Swap sobre divisas, Swap sobre <i>commodities</i>, Swap sobre <i>equities</i> 6.6 Empleo de los <i>swaps</i> 6.7 Valuación de <i>swaps</i> 6.8 Carteras de <i>swaps</i> 6.9 Componentes de un contrato de opciones. 6.10 Organización y funcionamiento del mercado de opciones y marco legal 6.11 Negociación y contratación de opciones 6.12 Valor de la opción al vencimiento y operaciones con opciones 6.13 Propiedades básicas de las opciones sobre acciones. 6.14 Estrategias especulativas utilizando opciones.</p>	<p>Conocimiento de la información. Ejercicios y lecturas especializadas sobre el tema.</p>
-----------------------------------	--	---	--

7. PROYECCIONES ESTRATÉGICAS	El alumno aplicará sus conocimientos para estructurar estrategias financieras	7.1 Aplicación de la Administración por contingencias en finanzas 7.2 Oportunidades en épocas de crisis económicas y financieras 7.3 El desarrollo empresarial cimentado en estrategias financieras 7.3.1 Proliferación de actividades. 7.3.2 Diversificación de actividades.	Conocimiento de la información. Ejercicios, casos prácticos y lecturas especializadas sobre el tema.
Estrategias de aprendizaje utilizadas: Exposición del maestro Exposición de los alumnos sobre temas previamente investigados Trabajos de Investigación, Resolución de casos prácticos, Invitación a expositores externos, Audiovisuales sobre los temas			
Métodos y estrategias de evaluación: Examen escrito, Trabajo de Investigación, Memoria, Resolución de casos prácticos, Exposiciones, Otros			

Bibliografía:

1. Morales Castro, José Antonio, Ingeniería Financiera, Editorial Gasca, Primera Edición, 2005
2. Neftci, Salih N., Ingeniería Financiera, McGraw-Hill, 1ª edición, México, 2008
3. Córdoba Padilla, Marcial – Gerencia Financiera Empresarial – 2007- Ediciones ECOE ISBN 9586485072, 9789586485074
4. Demestre Ángela, Castells César, González Antonio - Decisiones financieras: una necesidad empresarial - Grupo Editorial Publicentro, 2006 ISBN 9597176068, 9789597176060
5. Betriebswirtin Diplom y Birnbreier Jasmin – Análisis y evolución de la crisis financiera global de 2007 / 2008 – I. Auflage 2009 ISBN 978-3-640-51142-6
6. Osorio Valencia, Edgar José – Gestión Financiera Empresarial – 2006 – 1ra. Edición Bogotá, Editorial Pontificia Universidad Javeriana.
7. Sosa E. Rodolfo – Manual de Ingeniería Económica – Universidad Eafit 2006
8. Aliber Robert Z.- New International Money game –Palgrave USA 2007
9. Secretaría de Economía - información Económica
10. Banco de México – información estadística Banco Mundial
11. TLC con E.U./CANADA, C.E.E., ISRAEL, CHILE, AMERICA CENTRAL, Otro

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

Mtro. Daniel Muñoz Zapata, Mtra. Lourdes Solís Tirado

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

M.C. SANTIAGO PÉREZ ALCALÁ

Director Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

M.C. JULIO OCTAVIO BLAS FLORES

Director Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. MÓNICA LACAVEX BERUMEN

Directora Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

DR. MANUEL ALEJANDRO IBARRA CISNEROS

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

DR. RODOLFO VELÁZQUEZ TOSTADO

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. SHEILA DELHUMEAU RIVERA

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Universidad Autónoma de Baja California
Postgrado e Investigación, Formato de cartas descriptivas

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Contaduría y Administración Tijuana. Facultad de Ciencias Administrativas Mexicali. Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada.		
Programa		Especialidad en Dirección Financiera		
Nombre de la asignatura		Marco Legal Financiero en México		
Tipo de Asignatura		Optativa		
Clave (Postgrado e Investigación)				
Horas teoría	3/ Sem	Horas laboratorio		Créditos Totales 3
Horas taller		Horas prácticas de campo		
Perfil de egreso del programa				
<p>Se pretende ofrecer a la sociedad profesionales con una preparación profunda en el área financiera, con una visión globalizada de los negocios, que propicien el desarrollo económico del país y con un sentido social donde los intereses generales prevalezcan sobre los individuales.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar sistemas de información financiera para resolver problemas de asignación de recursos financieras que se presentan en las organizaciones. • Analizar e interpretar la información financiera para llevar a cabo la optimización del manejo de los recursos financieros. • Estructurar y evaluar proyectos de inversión que permitan a las organizaciones maximizar el valor de la entidad. • Elegir el nivel adecuado de capital de trabajo de una entidad de tal manera que exista un equilibrio entre el riesgo y la rentabilidad. • Aplicar el proceso administrativo y liderazgo en áreas financieras para la operación eficiente de la entidad. • Administrar la inversión y financiamiento de capital de trabajo que permita generar flujos de efectivo saludables, para su utilización en la operación y la maximización de los rendimientos. • Tomar decisiones respecto al pago de dividendos a los accionistas, buscando la mejor opción respecto a la salida del dinero y la relación con estos. • Elaborar proyectos y análisis de sensibilidad, con exactitud, contribuyendo con ello a generar valor agregado en el proceso de la planeación estratégica y financiera. • Incorporar el uso de tecnologías y software como herramientas que le permitan ser más efectivo en su quehacer financiero. • 				

Definiciones generales de la asignatura			
Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	Lograr que el alumno conozca y domine la regulación legal en México, que se vea involucrado en ella y desarrolle la capacidad de tomar decisiones racionales sobre el manejo de las relaciones comerciales y mercantiles de las empresas. Que sea capaz de estructurar los manejos financieros de una empresa garantizándole una certeza legal en sus negociaciones.		
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	Presentar un panorama general de la estructura legal que regula las operaciones financieras en México, con la finalidad de generar el interés del alumno en estos temas y comprenda la importancia de tener un conocimiento y dominio de esta información.		
Cobertura de la asignatura.	Se partirá de aspectos básicos de las finanzas empresariales para posteriormente ir profundizando sobre los análisis e interpretaciones de las estructuras legales en México que las afectan.		
Profundidad de la asignatura.	El alumno se involucrará en el mundo de la legislación financiera en México y los efectos que tienen en la vida empresarial, así como el uso de los instrumentos legales para establecer una seguridad en las relaciones con otras personas en materia financiera.		
Competencia	Al término del curso el alumno conocerá la legislación financiera en México y los efectos que tienen en la vida empresarial, así como el uso de los instrumentos legales para establecer una seguridad en las relaciones con otras personas en materia financiera. Velando siempre por actuar dentro del marco de las mismas.		
Temario:			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar

<p>Unidad 1.- Estructura legal de las organizaciones</p>	<p>El alumno conocerá las opciones para estructurar una empresa y las ventajas y desventajas de cada opción.</p>	<p>1.1 Personas Morales 1.1.1 Sociedades Mercantiles (anónimas, responsabilidad limitada y cooperativas) 1.1.2 Organismos descentralizados 1.1.3 Sociedades y asociaciones civiles 1.1.4 Instituciones de Crédito 1.1.5 Asociación en participación 1.2 Personas Físicas 1.2.1 Actividad empresarial y profesional 1.2.2 Copropiedades con actividad empresarial.</p>	<p>El conocimiento y dominio de los aspectos legales de las estructuras de las organizaciones.</p>
--	--	---	--

<p>Unidad 2.- Teoría general de los contratos mercantiles.</p>	<p>El alumno conocerá profundamente los diferentes contratos mercantiles</p>	<p>2.1. Tipos y características de los contratos mercantiles</p> <p>2.1.1. Contrato de compra - venta y de suministro</p> <p>2.1.2. Contrato de arrendamiento financiero y de comisión mercantil.</p> <p>2.1.3. Contrato de crédito simple, refaccionario y de habilitación (avío)</p> <p>2.1.4. Contrato de comodato, de usufructo y de mutuo.</p> <p>2.1.5. El seguro y la Fianza</p> <p>2.2. El fideicomiso y sus características de operación</p> <p>2.3. Contrato de franquicias y regalías.</p>	<p>Ejercicios y lecturas especiales.</p> <p>El alumno elaborará diferentes tipos de contratos.</p>
--	--	---	--

<p>Unidad 3.- Instituciones de crédito y organismos internacionales</p>	<p>El alumno conocerá la información y funcionamiento de las instituciones de crédito.</p>	<p>3.1 Instituciones de banca múltiple e Instituciones de banca de desarrollo.</p> <p>3.1.1. Características, regulaciones para su operación, la inversión extranjera.</p> <p>3.2 Almacenes generales de depósito (características y operación).</p> <p>3.3 Arrendadoras financieras, uniones de crédito, empresas de factoraje financiero, casas de cambio.</p> <p>3.4 Casa de bolsa.</p> <p>3.5 Sociedades financieras de objeto múltiple (sofomes)</p> <p>3.6 Comisión nacional para la defensa de los usuarios de servicios financieros (CONDUSEF)</p> <p>3.7 Instituto de protección al ahorro bancario (IPAB)</p> <p>3.8 Instituto mexicano de estudios financieros (IMEF)</p>	<p>El conocimiento y dominio de la información, funcionamiento y aspectos legales de cada organismo.</p>
---	--	--	--

<p>Unidad 4.- Regulación Jurídica de las actividades y organismos financieros en México</p>	<p>El alumno conocerá la información y funcionamiento de las diferentes leyes que regulan la actividad financiera en el país.</p>	<p>4.1 Aspectos relevantes sobre manejos financieros en Código Fiscal Federal y Código de Comercio</p> <p>4.2 Ley de Títulos y Operaciones de Crédito</p> <p>4.3 Ley de la Comisión Bancaria y de Valores, Ley de Instituciones de Crédito, Ley Monetaria, Ley General de Organismos y Actividades auxiliares de crédito.</p> <p>4.4 Ley de Mercado de Valores</p> <p>4.5 Extractos de la Ley Federal de Competencia Económica, Ley de la Propiedad Industrial, Ley de Inversión Extranjera.</p> <p>Ley de Concursos Mercantiles, Código Civil Federal (formas de extinción de las obligaciones).</p>	<p>El conocimiento y dominio de los aspectos legales que influyen en las operaciones financieras de las organizaciones.</p>
---	---	---	---

<p>Unidad 5.- Ética y valores en el ámbito financiero</p>	<p>Involucrar al alumno en el reforzamiento y ejercicio de la ética profesional en las operaciones financieras.</p>	<p>5.1 Principios de ética profesional de ejecutivos financieros (IMEF)</p> <p>5.1.1 Los que regulan la relación del ejecutivo de finanzas consigo mismo</p> <p>5.1.2 Los que regulan la relación del ejecutivo de finanzas con su empresa y sus colegas</p> <p>5.1.3 Los que la relación del ejecutivo de finanzas con la sociedad</p> <p>5.2 Principios para las instituciones de ejecutivos de finanzas</p> <p>5.3 De los delitos y sanciones en materia financiera</p>	<p>El conocimiento y dominio de los aspectos éticos en la actividad financiera de las empresas.</p>
<p>Estrategias de aprendizaje utilizadas:</p> <p>Exposición del maestro</p> <p>Exposición de los alumnos sobre temas previamente investigados</p> <p>Trabajos de Investigación, Resolución de casos prácticos, Invitación a expositores externos, Audiovisuales sobre los temas</p>			
<p>Métodos y estrategias de evaluación:</p> <p>Examen escrito, Trabajo de Investigación, Memoria, Resolución de casos prácticos, Exposiciones, Otros</p>			

Bibliografía:

1. De Alba Monroy, José de Jesús Arturo - Marco legal y normativo del sistema financiero mexicano, 2005 Ediciones Ruiz ISBN 968 5151 27-X
2. Sandoval, Eréndira y Rose-Ackerman, Susan - Corrupción y transparencia: debatiendo las fronteras entre estado, mercado y sociedad – 2009 - Siglo XXI editores, S. A. de C. V. ISBN 978 607 03 0073-8
3. United Nations - Banca de desarrollo y el apoyo al acceso (México) 2009 – Publicaciones de las Naciones Unidas ISBN 978-92-1-323277-4

Ley General de Sociedades Mercantiles, Ley de Títulos y Operaciones de Crédito

Código de comercio, Código Fiscal Federal

Código Civil Federal,

Ley de la Comisión Bancaria y de Valores, Ley de Instituciones de Crédito.

Ley Monetaria, Ley General de Organismos y Actividades auxiliares de crédito.

Ley de Mercado de Valores.

Ley Federal de Competencia Económica, Ley de la Propiedad Industrial , Ley de Inversión Extranjera

Ley de Inversión Extranjera, Ley de Concursos Mercantiles.

Principios de ética profesional de ejecutivos financieros (IMEF)

Contratos Mercantiles, Derecho Corporativo.

Otras Leyes relacionadas.

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

MTRO. DANIEL MUÑOZ ZAPATA

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

M.C. SANTIAGO PÉREZ ALCALÁ

Director Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

M.C. JULIO OCTAVIO BLAS FLORES

Director Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. MÓNICA LACAVEX BERUMEN

Directora Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

DR. MANUEL ALEJANDRO IBARRA CISNEROS

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

DR. RODOLFO VELÁZQUEZ TOSTADO

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. SHEILA DELHUMEAU RIVERA

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Universidad Autónoma de Baja California
Postgrado e Investigación Formato de cartas descriptivas

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Contaduría y Administración Tijuana. Facultad de Ciencias Administrativas Mexicali. Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada.		
Programa		Especialidad en Dirección Financiera		
Nombre de la asignatura		Mercado de Valores		
Tipo de Asignatura		Optativa		
Clave (Postgrado e Investigación)				
Horas teoría	3/ Sem	Horas laboratorio		Créditos Totales 3
Horas taller		Horas prácticas de campo		
Perfil de egreso del programa				
<p>Se pretende ofrecer a la sociedad profesionales con una preparación profunda en el área financiera, con una visión globalizada de los negocios, que propicien el desarrollo económico del país y con un sentido social donde los intereses generales prevalezcan sobre los individuales.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar sistemas de información financiera para resolver problemas de asignación de recursos financieras que se presentan en las organizaciones. • Analizar e interpretar la información financiera para llevar a cabo la optimización del manejo de los recursos financieros. • Estructurar y evaluar proyectos de inversión que permitan a las organizaciones maximizar el valor de la entidad. • Elegir el nivel adecuado de capital de trabajo de una entidad de tal manera que exista un equilibrio entre el riesgo y la rentabilidad. • Aplicar el proceso administrativo y liderazgo en áreas financieras para la operación eficiente de la entidad. • Administrar la inversión y financiamiento de capital de trabajo que permita generar flujos de efectivo saludables, para su utilización en la operación y la maximización de los rendimientos. • Tomar decisiones respecto al pago de dividendos a los accionistas, buscando la mejor opción respecto a la salida del dinero y la relación con estos. • Elaborar proyectos y análisis de sensibilidad, con exactitud, contribuyendo con ello a generar valor agregado en el proceso de la planeación estratégica y financiera. • Incorporar el uso de tecnologías y software como herramientas que le permitan ser más efectivo en su quehacer financiero. • 				
Definiciones generales de la asignatura				

Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	Lograr que el alumno conozca y domine la información bursátil, que se vea involucrado en ella y desarrolle la capacidad de tomar decisiones racionales sobre el manejo de valores de inversión, así como el conocimiento de varios mercados de dinero y capital. Que sea capaz de estructurar los manejos financieros de una empresa que tenga el objetivo de invertir en bolsa o de formar parte de las empresas oferentes de instrumentos de inversión.
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	Proporcionar al alumno conocimiento de la estructura y forma de funcionamiento del mercado bursátil de dinero y capital en México, así como los métodos y herramientas de análisis requeridas para la toma de decisiones sobre la compra y venta de instrumentos de inversión. El alumno experimentará el manejo en bolsa de valores utilizando "juegos de inversión" vía Internet, lo cual le ayudará a formar un criterio de inversión y le demostrará la importancia de los análisis cuantitativos y cualitativos.
Cobertura de la asignatura.	Manejo de la información de mercado de valores, dinero y otros.
Profundidad de la asignatura.	El alumno se involucrará en el mundo del manejo bursátil, conocerá los instrumentos de inversión disponibles y comprenderá los comportamientos de las cotizaciones de los mercados de valores. Conocerá donde encontrar información y cómo correlacionarla con el medio ambiente político, económico y social de un país o varios países.
Competencia	Al término del curso el alumno será competente para tomar decisiones sobre las formas y fuentes de inversión en el sistema bursátil buscando incrementar los rendimientos de una entidad utilizando adecuadamente los conocimientos adquiridos durante el curso, cuidando siempre el cumplimiento de las disposiciones legales que los regulan de una manera responsable y ética.

Temario:

Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar
---------------	-----------------	-------------	---------------------------

<p>1.- Introducción al Mercado Bursátil</p>	<p>El alumno conocerá la estructura del sistema financiera mexicano y su funcionamiento.</p>	<p>1.1 Política Monetaria, Fiscal y Crediticia, definida por el Gobierno a través del Sistema Financiero</p> <p>1.2 Estructura del sistema financiero mexicano</p> <p>1.2.1 Organismos de regulación y control, instituciones bancarias, organismos bursátiles, otros.</p> <p>1.3 Estructura del Sistema Bursátil.</p> <p>1.3.1 Bolsa de Valores</p> <p>1.3.2 Instituto para el depósito de Valores</p> <p>1.3.3 Casas de Bolsa</p> <p>1.4 Los Mercados de Dinero y Capital</p> <p>1.4.1 Instrumentos de Mercado de Dinero</p> <p>1.4.2 Instrumentos de Mercado de Capital</p>	<p>Conocimiento teórico, discusión de terminología, análisis de artículos y lecturas especializadas.</p>
<p>2. Principios y Métodos de Inversión.</p>	<p>El alumno será capaz de aplicar los diferentes métodos de cuantitativos para medir los efectos de las inversiones.</p>	<p>2.1 Definición de Inversión Real y Financiera, ganancia de capital, cobro de dividendos.</p> <p>2.2 Rendimiento e Inflación, tasa de rendimiento en el tiempo, efectos de la inflación en el rendimiento y el ahorro</p> <p>2.3 Administración de las Inversiones, formulación de objetivos, análisis de las alternativas de inversión, formación de la cartera, medición de resultados. Estilos de Inversión.</p> <p>2.4 Matemáticas Financieras aplicadas al análisis de las inversiones; interés compuesto, tasas nominales, comerciales, efectivas, anualidades, de descuento, ganancia de cobertura cambiaria.</p>	<p>Casos prácticos Lecturas dirigidas.</p>

<p>3.- Formulación del escenario para el análisis de la inversión</p>	<p>El alumno conocerá las variables macroeconómicas de los países y su importancia para decidir en las inversiones empresariales.</p>	<p>3.1 Variables macroeconómicas internas; PIB, gasto, deuda y déficit público, tasa de inflación, tasa de interés, tipo de cambio, balanza de pagos, salarios.</p> <p>3.2 Entorno político, tecnológico y social.</p> <p>3.3 Variables Externas: Flujo global de capitales, precio internacional del petróleo, crisis económicas de otros países.</p> <p>3.4 Variables microeconómicas internas; oportunidades y riesgos de la industria, posición de la empresa en la industria, resultados financieros históricos, especulaciones de fusión, venta, alianza o compra.</p>	<p>Conocimiento teórico, discusión de terminología, análisis de artículos y lecturas especializadas</p>
---	---	--	---

<p>4.- Análisis de los Instrumentos de Inversión de Protección o Renta Fija.</p>	<p>El alumno se aplicará herramientas de análisis para medir los instrumentos de inversión.</p>	<p>4.1 Instrumentos de Mercado de dinero; CETES, papel comercial, aceptaciones bancarias, BONDES, Udibonos.</p> <p>4.2 Instrumentos de Mercado de capital; Obligaciones hipotecarias, quirografarias, acciones de sociedades de inversión de renta fija.</p> <p>4.3 El tipo de cambio, la cobertura cambiaria y la inversión en moneda extranjera.</p> <p>4.4 Análisis de los instrumentos individuales para compra-venta, del mercado en general y su relación con los factores económicos externos.</p>	<p>Casos prácticos. Lecturas dirigidas</p>
--	---	---	--

<p>5.- Análisis de los Instrumentos de Inversión de Riesgo o Renta Variable.</p>	<p>El alumno conocerá el tipo de acciones, aplicará herramientas financieras para analizarlas y podrá decidir sobre inversión en las mismas.</p>	<p>5.1 Características, conceptos y terminología</p> <p>5.1.1 Tipos de acciones de acuerdo a la actividad emisora</p> <p>5.1.2 Valor nominal y precio de la acción, ajustes al precio, rendimiento, dividendos, splits, bursatilidad, ventas a plazo, en corto.</p> <p>5.2 Análisis técnico individual</p> <p>5.3 Análisis del mercado en general</p> <p>5.4 Información interna del mercado; índice de precios y cotizaciones, amplitud en la información de mercado, volumen y valor, nuevos máximos y mínimos, emisoras más activas, reacciones ante noticias, toma de utilidades, pérdidas.</p> <p>5.5 Evaluación del mercado y su relación con el estado de la economía y los factores externos.</p>	<p>Conocimiento teórico, discusión de terminología, análisis de artículos y lecturas especializadas</p> <p>Casos prácticos</p> <p>Avance en el simulador de inversiones</p>
--	--	---	---

Estrategias de aprendizaje utilizadas:

Exposición del maestro

Exposición de los alumnos sobre temas previamente investigados

Trabajos de Investigación, Resolución de casos prácticos, Invitación a expositores externos, Audiovisuales sobre los temas.

Utilización de un simulador de bolsa, se asignará a cada equipo al inicio del semestre una cantidad virtual de \$ 100,000.00 que tendrán que invertir en bolsa, pudiendo modificar cada semana su inversión o sostener la que se tiene, lo cual deberán justificar con un análisis de comportamiento bursátil, al final del semestre se analizará si se tuvo rendimiento o pérdida sobre las mismas.

Presentación de reportes macroeconómicos por los alumnos cada semana

Métodos y estrategias de evaluación:

Examen escrito, Trabajo de Investigación, Memoria, Resolución de casos prácticos, Exposiciones, Reportes semanales del comportamiento macroeconómico por equipos.

Los reportes semanales de las inversiones, referentes al valor de inversión, ganancia, movimientos, riesgos.

El resultado semestral de los 100,000.00 invertidos (ganancia o pérdidas).

Bibliografía:

1. Villegas, E., Ortega, R. – Sistema Financiero de México – 2da ed. 2009 – McGraw Hill, ISBN 9701072375
2. Conde, Irene B., Conde, Alejandro. - Mercados Financieros I, Análisis y gestión de valores bursátiles – 1ra ed. 2003, Editorial Colex, ISBN: 478797610 ISBN-13: 9788478797615
3. Ruiz, Luis Ramón - Protección penal del mercado de valores. Infidelidades en la gestión de patrimonios – 1ra. ed. 1997, Editorial Tirant Lo Blanch, ISBN: 8480024623 ISBN-13: 9788480024624.
4. Monereo, José L., Maldonado, Juan A. – Los periodos de cotización – 1ra. ed. 2003 - Editorial Comares, ISBN: 8484446557
5. Díaz T., Jaime – Para entender: El Mercado de Valores en México – 1ra ed. 2009, Editorial Nostra Ediciones, ISBN 9786077603115
6. El Financiero – periódico El Economista – periódico

Revistas:

Ejecutivos de Finanzas (imef)	Business Week
Mundo Ejecutivo	Harvard Business Review
Expansión	Hispanic Business
Emprendedores	Business Finance Entrepreneur

En la Red: (Simuladores de inversión en acciones disponibles en varios de ellos).

Nacional Financiera, vía Internet www.nafin.gob.mx

Banco de México, vía Internet www.banxico.gob.mx

www.finanzas.com.mx , www.elfinanciero.com.mx , www.bolsamexicana.com

www.patagon.com (finanzas), www.terra.com.mx (finanzas), www.bancomext.com.mx

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

MTRO. DANIEL MUÑOZ ZAPATA, MTRA. SÓSIMA CARRILLO, MTRA. MA. FLOR FERNÁNDEZ MORALES, MTRA.
LOURDES SOLÍS TIRADO

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

M.C. SANTIAGO PÉREZ ALCALÁ

Director Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

M.C. JULIO OCTAVIO BLAS FLORES

Director Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. MÓNICA LACAVEX BERUMEN

Directora Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

DR. MANUEL ALEJANDRO IBARRA CISNEROS

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

DR. RODOLFO VELÁZQUEZ TOSTADO

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. SHEILA DELHUMEAU RIVERA

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Universidad Autónoma de Baja California
Postgrado e Investigación, Formato de cartas descriptivas

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Ciencias Administrativas Mexicali. Facultad de Contaduría y Administración Tijuana. Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada.		
Programa		Especialidad en Dirección Financiera		
Nombre de la asignatura		Entorno económico		
Tipo de Asignatura		Optativa		
Clave (Postgrado e Investigación)				
Horas teoría	3/ Sem	Horas laboratorio		Créditos Totales 3
Horas taller		Horas prácticas de campo		
Perfil de egreso del programa:				
<p>Se pretende ofrecer a la sociedad profesionales con una preparación profunda en el área financiera, con una visión globalizada de los negocios, que propicien el desarrollo económico del país y con un sentido social donde los intereses generales prevalezcan sobre los individuales.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar sistemas de información financiera para resolver problemas de asignación de recursos financieras que se presentan en las organizaciones. • Analizar e interpretar la información financiera para llevar a cabo la optimización del manejo de los recursos financieros. • Estructurar y evaluar proyectos de inversión que permitan a las organizaciones maximizar el valor de la entidad. • Elegir el nivel adecuado de capital de trabajo de una entidad de tal manera que exista un equilibrio entre el riesgo y la rentabilidad. • Aplicar el proceso administrativo y liderazgo en áreas financieras para la operación eficiente de la entidad. • Administrar la inversión y financiamiento de capital de trabajo que permita generar flujos de efectivo saludables, para su utilización en la operación y la maximización de los rendimientos. • Tomar decisiones respecto al pago de dividendos a los accionistas, buscando la mejor opción respecto a la salida del dinero y la relación con estos. • Elaborar proyectos y análisis de sensibilidad, con exactitud, contribuyendo con ello a generar valor agregado en el proceso de la planeación estratégica y financiera. • Incorporar el uso de tecnologías y software como herramientas que le permitan ser más efectivo en su quehacer financiero. • 				

Definiciones generales de la asignatura:

Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	Capacidad de comprender el impacto de los fenómenos económicos-financieros y sociales que afectan los indicadores macroeconómicos y microeconómicos en el entorno actual de la organización.
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	Proporcionar las herramientas y métodos necesarios para el análisis microeconómico y macroeconómico que permitan comprender la forma en que los fenómenos económicos afectan a las organizaciones y así identificar los retos y las oportunidades que estas enfrentan en un entorno económico cambiante.
Cobertura de la asignatura.	Comprensión y uso y aplicaciones de los principios y modelos y métodos de la economía para ayudar a la empresa en su toma de decisiones, tanto en su planeación interna como en el entorno competitivo de los mercados.
Profundidad de la asignatura.	El alumno llegara a desarrollar las competencias necesarias para comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sus implicaciones en un mundo en un mundo cambiante que afecta a los negocios.
Competencia	Al finalizar el curso el alumno será competente para analizar e interpretar el entorno económico del país, medir su efecto en las empresas y tomar decisiones de inversión y financiamiento, que permitan el desarrollo de las mismas con ética y responsabilidad.

Temario

Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar
---------------	-----------------	-------------	---------------------------

<p>Unidad 1.- Introducción a la Economía</p>	<p>El alumno deberá conocer el problema económico y los fundamentos de la ciencia económica</p>	<p>1. El problema económico, definición y campo de la economía 1.2 Conceptos Básicos de economía 1.2.1 Costo de oportunidad 1.2.2 Mercado 1.2.3 Precios relativos y absolutos 1.2.4 Competencia 1.2.5 Rol del estado 1.3 Principios Básicos de la economía 1.3.1 Economía positiva y normativa. 1.3.2 El problema económico 1.3.3 Campo y método de la economía 1.3.4 Definición y campo de la microeconomía y macroeconomía 1.3.5 Frontera de posibilidades de producción</p>	<p>Conocimiento y dominio de los conceptos y principios de la Economía.</p>
--	---	--	---

<p>Unidad 2.- La microeconomía, la oferta, la demanda y los mercados de bienes y servicios</p>	<p>El alumno será capaz de aplicar Los fundamentos de la microeconómica.</p>	<p>2.4. Preguntas básicas que responde la microeconomía</p> <p>2.5. La empresa y las personas: unidades básicas en la toma decisiones</p> <p>2.5.1. Demanda, definición y determinantes</p> <p>2.5.2. Ley de la demanda</p> <p>2.5.3. Bienes normales e inferiores</p> <p>2.5.4. Oferta, definición y determinantes</p> <p>2.5.5. Demanda y oferta de mercado</p> <p>2.5.6. Elasticidades precio de la demanda y oferta , elasticidad ingreso y elasticidad cruzada</p> <p>2.5.7. Equilibrio en los mercados</p> <p>2.6. Cambios en la demanda y oferta y variaciones de equilibrio</p> <p>.</p>	<p>Ejercicios y lecturas especializadas y controles de lectura</p>
--	--	--	--

<p>Unidad 3.- La macroeconomía, la oferta, la demanda agregada</p>	<p>Conocer y explicar Los fundamentos de la macroeconomía</p>	<p>3.1 Las preguntas básicas que responde la macroeconomía 3.2 Elementos y características de la economía mixta 3.3 Oferta y demanda agregadas 3.4 Panorama general de la macroeconomía 3.5 Medición de la actividad económica 3.6 El consumo y la inversión 3.7 Los ciclos de negocios y la demanda agregada 3.8 Capital, interés, y utilidades 3.9 El dinero y el sistema monetario 3.10 Política monetaria y economía</p>	<p>Ensayo sobre análisis de política macroeconómica en México</p>
<p>Unidad 4 Crecimiento, Desarrollo y economía Global</p>	<p>El alumno conocerá las determinantes del crecimiento y desarrollo económico para explicar el desempeño de la economía mexicana en el contexto global</p>	<p>4.6 Crecimiento económico 4.7 El reto del desarrollo económico 4.8 Los tipos de cambio y el sistema financiero internacional 4.9 La macroeconomía en una economía abierta</p>	<p>Conocimiento de los aspectos económicos Internacionales que influyen el desempeño de las organizaciones.</p>
<p>Estrategias de aprendizaje utilizadas: Exposición del maestro Exposición de los alumnos sobre temas previamente investigados Trabajos de Investigación, Resolución de casos prácticos, Invitación a expositores externos, Audiovisuales sobre los temas</p>			
<p>Métodos y estrategias de evaluación: Examen escrito, Trabajo de Investigación, Memoria, Resolución de casos prácticos, Exposiciones, Otros</p>			

Bibliografía:

1. Parkin Michael, Economía México - Editorial Pearson 2006.
2. Samuelson/Nordrhaus, Macroeconomía México: 19ª. Ed. Editorial Mc Graw Hill 2010
3. Barry R. Weingast / Wittman Donal – The Oxford Hadbook of Political Economy – Oxford University Press, 2008
4. Krugman Paul R. / Wells Robin – Microeconomía – Reverte 2006
5. Esquivel Gerardo / Parkin Michael – Microeconomía – Pearson Educacion 2006
6. Dale Lehman Ivan Png - Managerial economics – Wiley-Blackwell 2007

Esta bibliografía está sujeta a revisión cada seis meses para incorporarle las actualizaciones tanto en libros como en revistas arbitradas.

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

Dr. Ariel Moctezuma Hernández , M.A. Lourdes Solís Tirado

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

M.C. SANTIAGO PÉREZ ALCALÁ

Director Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

M.C. JULIO OCTAVIO BLAS FLORES

Director Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. MÓNICA LACAVEX BERUMEN

Directora Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

DR. MANUEL ALEJANDRO IBARRA CISNEROS

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

DR. RODOLFO VELÁZQUEZ TOSTADO

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. SHEILA DELHUMEAU RIVERA

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Universidad Autónoma de Baja California

Postgrado e Investigación, Formato de cartas descriptivas

Datos de identificación:				
Unidad Académica		Facultad de Ciencias Administrativas Mexicali. Facultad de Contaduría y Administración Tijuana. Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada.		
Programa		Especialidad en Dirección Financiera		
Nombre de la asignatura		Seminario de trabajo terminal		
Tipo de Asignatura		Optativa		
Clave (Postgrado e Investigación)				
Horas teoría	3/semana	Horas laboratorio		Créditos Totales 3
Horas taller		Horas prácticas de campo		
Perfil de egreso del programa:				
<p>Se pretende ofrecer a la sociedad profesionales con una preparación profunda en el área financiera, con una visión globalizada de los negocios, que propicien el desarrollo económico del país y con un sentido social donde los intereses generales prevalezcan sobre los individuales.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Implementar sistemas de información financiera para resolver problemas de asignación de recursos financieras que se presentan en las organizaciones.• Analizar e interpretar la información financiera para llevar a cabo la optimización del manejo de los recursos financieros.• Estructurar y evaluar proyectos de inversión que permitan a las organizaciones maximizar el valor de la entidad.• Elegir el nivel adecuado de capital de trabajo de una entidad de tal manera que exista un equilibrio entre el riesgo y la rentabilidad.• Aplicar el proceso administrativo y liderazgo en áreas financieras para la operación eficiente de la entidad.• Administrar la inversión y financiamiento de capital de trabajo que permita generar flujos de efectivo saludables, para su utilización en la operación y la maximización de los rendimientos.• Tomar decisiones respecto al pago de dividendos a los accionistas, buscando la mejor opción respecto a la salida del dinero y la relación con estos.• Elaborar proyectos y análisis de sensibilidad, con exactitud, contribuyendo con ello a generar valor agregado en el proceso de la planeación estratégica y financiera.• Incorporar el uso de tecnologías y software como herramientas que le permitan ser más efectivo en su quehacer financiero.				

Definiciones generales de la asignatura:			
Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	Proporcionar al alumno las bases metodológicas necesarias para que sea competente en la realización de proyectos de aplicación del conocimiento vinculados con el sector privado y/o público.		
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	<p>La asignatura pretende que el alumno tenga la capacidad de llevar a cabo proyectos de aplicación del conocimiento encaminados a la solución de problemas tanto dentro de una entidad como fuera de la misma.</p> <p>El proyecto tiene una aplicación completamente práctica, mediante el análisis de un caso de estudio, donde el alumno ponga en práctica los conocimientos adquiridos en la Especialidad y en su desempeño profesional.</p>		
Cobertura de la asignatura	Realización del tema de trabajo terminal o caso de estudio a desarrollar durante el programa de especialidad, esto con el objetivo de acreditar el egreso y obtener el diploma de la especialidad.		
Profundidad de la asignatura	El programa del curso inicia desde la definición del tema a desarrollar, pasando por la exploración del tema, antecedentes, definición de objetivos, metodología que se aplicará, la discusión de los resultados y la aportación o propuesta de mejora.		
Competencia	Al finalizar el curso el alumno será competente para la realización de proyectos de aplicación del conocimiento o casos de estudio vinculados con el sector privado y/o público con un sentido de ética y responsabilidad.		
Temario:			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar

<p>UNIDAD I.</p> <p>Definición del tema del trabajo terminal o caso de estudio.</p>	<p>Establecer las bases e ideas para determinar el tema de que desarrollará el estudiante a lo largo del curso.</p>	<p>1.1 Medios y formas para la generación de idea. 1.2 Punto de partida para formular un proyecto. 1.3 Criterios para definir el tema de estudio. 1.4 Fases de diseño de proyecto. 1.5 Selección y definición del tema de trabajo terminal o caso de estudio.</p>	<p>Presentación por escrito del tema elegido para desarrollar a lo largo del programa del curso.</p>
<p>UNIDAD II.</p> <p>Planteamiento del proyecto.</p>	<p>Desarrollar las distintas etapas metodológicas para la construcción de un proyecto de trabajo terminal o caso de estudio que pueda ser presentado al final del curso.</p>	<p>2.1 Criterios para plantear el tema del proyecto. 2.2 Formulación del planteamiento. 2.2 Exposición de los antecedentes del tema de estudio. 2.3 Justificación del proyecto. 2.4 Planteamiento de los objetivos. 2.5 Alcances y limitaciones. 2.6 Factibilidad del proyecto. 2.7 Cronograma de actividades.</p>	<p>Entrega de avances del planteamiento del proyecto para su aprobación o corrección. Todo esto conforme se vaya exponiendo los diferentes temas que conforman la unidad II.</p>

<p>UNIDAD III. Recopilación de datos.</p>	<p>Desarrollar el método a utilizar para recopilar información y enseñanza del programa SPSS para captura de datos.</p>	<p>3.1 Búsqueda de información en fuentes primarias y secundarias. 3.2 Construcción del Marco teórico (si aplica). 3.3 Uso de citas bibliográficas, gráficos, tablas. 3.4 Definición del método a implementar. 3.5 Formas de recopilar datos 3.6 Captura de datos</p>	<p>Entrega de avances del proyecto. Participaciones grupales e individuales sobre la elaboración del proyecto. Presentaciones de sus temas.</p>
<p>UNIDAD IV. Procedimiento y evaluación de datos.</p>	<p>Que el alumno evalúe eficazmente los resultados obtenidos del proyecto</p>	<p>4.1 Análisis de los datos obtenidos. 4.2 Integrar resultados. 4.3 Conclusiones 4.4 Recomendaciones 4.5 Fuentes consultadas 4.6 Anexos</p>	<p>Entrega de avances del proyecto. Presentaciones de sus avances. Participación constante.</p>

<p>UNIDAD V.</p> <p>Formas de presentación del trabajo terminal o caso de estudio.</p>	<p>Que el estudiante conozca las formas de presentación del proyecto.</p>	<p>5.1 Reglas de edición.</p> <p>5.2 Formas de redacción.</p> <p>5.3 Presentación del proyecto.</p>	<p>Presentación por escrito del proyecto.</p> <p>Exposición del proyecto dentro del coloquio de la especialidad .</p>
--	---	---	---

Estrategias de aprendizaje utilizadas:

- Presentaciones de proyectos como forma de ejemplificación para los estudiantes.
- Uso de exposiciones por parte del maestro.
- Revisión de los avances entregados por cada uno de los estudiantes y su corrección.
- Entrega de lecturas, fomento de mesas de opinión sobre las fortalezas y debilidades de los proyectos de investigación.
- Uso de asesores externos al programa para ayudar a la realización de las investigaciones.

Métodos y estrategias de evaluación:

- Asistencia de al menos 80%
- Presentación del proyecto dentro del coloquio 70%
- Participación en clases a través de exposiciones individuales y grupales.
- Entrega de avances constantes del proyecto 30%.

Bibliografía:

Hernández Sampieri, Roberto; Fernández-Collado Carlos; Baptista, Pilar. *Metodología de la investigación*. Mc-Graw Hill, 2da. Edición, 1998, México.

Schmelkes, Corina. *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación: tesis*. Oxford University, 2da. Edición, 1998, México.

Arias Galicia, Fernando. *Introducción a la metodología de investigación en ciencias de la administración y del comportamiento : contabilidad, economía, administración, psicología, sociología, trabajo social*. Trillas, 5ta. Edición, (reimp. 1996), 1991. México.

Méndez Alvarez, Carlos Eduardo. *Metodología: guía para elaborar diseños de investigación en ciencias económicas, contables [y] administrativas*. Mc-Graw Hill, 1era. Edición. 1992. México.

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

DR. MANUEL ALEJANDRO IBARRA CISNEROS

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

M.C. SANTIAGO PÉREZ ALCALÁ

Director Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

M.C. JULIO OCTAVIO BLAS FLORES

Director Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. MÓNICA LACAVEX BERUMEN

Directora Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

DR. MANUEL ALEJANDOR IBARRA CISNEROS

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas Mexicali

DR. RODOLFO VELÁSQUEZ TOSTADO

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Contaduría y Administración Tijuana

DRA. SHEILA DELHUMEAU RIVERA

Coordinador de Posgrado e investigación Facultad Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada