



INFORME DE ACTIVIDADES

Dr. Daniel Octavio
Valdez Delgadillo

2019-2023



Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo

Rector

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza

Secretario General

Dra. Mónica Lacavex Berumen

Vicerrectora Campus Ensenada

Dra. Gisela Montero Alpírez

Vicerrectora Campus Mexicali

Mtra. Edith Montiel Ayala

Vicerrectora Campus Tijuana

Dr. Joaquín Caso Niebla

Coordinador de Planeación
y Desarrollo Institucional





Contenido

- 4** **Presentación**
- 9** **Contexto:** La UABC frente al desafío del covid-19
- 15** **Política 1.** Calidad y pertinencia de la oferta educativa
- 24** **Política 2.** Proceso formativo
- 36** **Política 3.** Investigación, desarrollo tecnológico e innovación
- 46** **Política 4.** Extensión y vinculación
- 55** **Política 5.** Internacionalización
- 63** **Política 6.** Desarrollo académico
- 69** **Política 7.** Cultura digital
- 76** **Política 8.** Comunicación e identidad universitaria
- 84** **Política 9.** Infraestructura, equipamiento y seguridad
- 92** **Política 10.** Organización y gestión administrativa
- 98** **Política 11.** Cuidado del medio ambiente
- 104** **Política 12.** Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas
- 123** **Anexos**

Presentación

El presente informe de actividades da cuenta de los avances registrados en el cumplimiento de los objetivos, estrategias y acciones relacionados con cada una de las políticas que conforman el *Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023*, en el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2020.

Su elaboración es resultado de un proceso participativo que documentó la contribución de la comunidad universitaria —estudiantes, académicos, personal administrativo y de servicios, funcionarios, autoridades universitarias y órganos de gobierno— al cumplimiento de las funciones sustantivas de la institución.

Por tanto, permite conocer el estado que guardan los programas, procesos, prácticas y demás activos de que dispone la universidad en los ámbitos académico, administrativo, organizacional y financiero, en consonancia con los principios institucionales de rendición de cuentas, transparencia y cultura evaluativa.

La integración del presente informe, segundo de la actual gestión rectoral, se desarrolló en un contexto muy particular: la crisis sanitaria derivada de la enfermedad causada por el coronavirus (conocida como COVID-19), que urgió a nuestra universidad —al igual que al resto de las instituciones de educación superior (IES) del mundo— a migrar súbitamente hacia la educación no presencial, con las carencias que conlleva una transición acelerada y en un entorno tan intrincado como impredecible.

Similar a lo que experimentaron el resto de las IES, para la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) la pandemia significó una acometida inesperada, que demandó agilizar la disposición de recursos tecnológicos para evitar la interrupción de las labores académicas. Si bien al principio fue necesario sortear diversas limitantes, de nueva cuenta, tal como ha sucedido en el devenir de nuestra institución, la UABC hizo frente a esta crisis poniendo en juego la capacidad y determinación de los universitarios, haciendo de 2020 un año de importantes logros y de un significativo progreso en el cumplimiento de los retos que establece su *Plan de Desarrollo Institucional*.

En este marco, y sin minimizar la contribución particular de las actividades referidas en la versión extensa de este informe —donde se describen de manera detallada los aportes de quienes integramos esta comunidad al proyecto educativo de la universidad—, me gustaría destacar algunas de las acciones que, por su naturaleza y alcance, resultaron clave.



En primer lugar, como consecuencia de lo referido previamente, la UABC experimentó un sustancial avance en la apropiación de los recursos tecnológicos, lo cual permeó todos sus procesos, prácticas y dinámicas. Hoy asumimos, como nunca antes en la historia reciente de la universidad, que la era digital determinará y orientará, desde ahora y de cara al futuro, todas las manifestaciones y expresiones del quehacer universitario. Muestra de ello fue la migración de 100% de las unidades de aprendizaje a modalidad a distancia; la habilitación de 100% de aulas virtuales a través de las plataformas institucionales existentes; la impartición de un extenso programa de formación y actualización docente, que permitió el fortalecimiento de competencias digitales y la apropiación de herramientas para el trabajo en línea; la impartición de una amplia oferta de cursos abiertos masivos en línea (MOOC), a fin de incidir en aspectos formativos esenciales para nuestros estudiantes; la disposición de múltiples recursos de apoyo y esquemas de acompañamiento para docentes y alumnos, y la conversión a nuevos formatos de entrega de actividades relacionadas con la docencia, la investigación, la extensión de la cultura y la divulgación de la ciencia, los cuales hasta hace poco era impensable que se ofrecieran en una modalidad distinta a la presencial.

En segundo lugar, como parte de los esfuerzos que la UABC realiza para asegurar la calidad de su oferta educativa, en el año 2020 la institución logró acreditar 100% de los programas evaluables de licenciatura, lo cual, además de refrendar su compromiso en esta materia, la ubicó en el primer lugar a nivel nacional, superando a otras tres IES públicas que si bien lograron el mismo porcentaje, cuentan con menos programas educativos acreditados. En este mismo sentido, la universidad amplió su oferta educativa en licenciatura y posgrado; actualizó y modificó un número considerable de planes y programas de estudio; creó nuevas unidades de aprendizaje; condujo estudios de pertinencia para la fundamentación de nuevos programas educativos, e impulsó el reconocimiento de su calidad en apego a estándares internacionales.

En tercer lugar, otro aspecto que destaca entre los logros registrados este año corresponde a los niveles de habilitación alcanzados por el personal académico, sin duda uno de los activos más importantes de la universidad. Tanto los profesores que refrendaron su permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) como los que obtuvieron estos reconocimientos por primera vez; su entrega en actividades de difusión, divulgación y transferencia del conocimiento; los estándares de calidad de los productos académicos publicados este año, y la intensa participación de los docentes en actividades de formación y actualización, hacen de nuestra planta académica un baluarte que cimenta el proceso formativo de nuestros estudiantes.

De igual modo, además de las acciones que la comunidad universitaria realiza en el contexto de la emergencia sanitaria —como parte de su compromiso de cooperación con los distintos sectores y grupos de la sociedad bajacaliforniana—, hay que sumar un conjunto de proyectos que derivaron en valiosas aportaciones para las medidas sanitarias implementadas en la institución y en la propia entidad, como la fabricación de caretas protectoras, gel a base de alcohol, desinfectantes, ventiladores

mecánicos, cámaras de intubación y medios de transporte viral para muestras biológicas. Estos proyectos, abanderados por los Centros de Diagnóstico covid-19 y el Hospital Móvil Universitario, representan una de las expresiones más claras del sentido de responsabilidad social universitaria.

Además, como todos sabemos, para la UABC el año 2020 estuvo enmarcado por una delicada situación económica, como consecuencia del adeudo histórico que el gobierno estatal sostenía con la institución. Entre las gestiones realizadas por la universidad para resarcir dicha deuda, a lo largo del periodo que se informa se celebraron infinidad de entrevistas y reuniones de trabajo con funcionarios de diversas dependencias del gobierno estatal y del ámbito federal, que redundaron en el establecimiento de una ruta financiera para subsanarla. Lo anterior trajo como resultado la transferencia de 1 762 millones de pesos a nuestra institución, recursos que nos permitirán seguir avanzando en el camino que hemos establecido como parte del proyecto universitario y de los compromisos asumidos con la sociedad en general.

En este marco, la agenda 2021 de la UABC comprende temas de vital importancia para refrendar los fines para los que fue creada y así cumplir con su trascendente misión institucional. Destacan, entre muchas otras, las siguientes diez acciones:

1. Consolidación de un entorno digital que oriente, organice y proporcione la infraestructura y modernización tecnológica requerida en la transformación de todos los procesos, prácticas y dinámicas institucionales, tanto en lo relativo a sus funciones sustantivas como a las de gestión;
2. Ampliación de la cobertura, mediante la oferta de un mayor número de espacios para estudiantes de nuevo ingreso en los programas educativos existentes, la diversificación de la oferta escolar en otras sedes y el incremento de la matrícula en los programas educativos del área de la salud;
3. Fortalecimiento de la infraestructura educativa, que considere tanto la rehabilitación como la construcción de edificios, aulas y laboratorios, además de su equipamiento;
4. Impulso y mayor dinamismo de los esquemas institucionales para la captación de ingresos propios a través de los programas de educación continua y mediante la comercialización de productos, servicios, patentes, diseños industriales y modelos de utilidad;
5. Aseguramiento de la calidad de la oferta educativa (existente y nueva) de licenciatura y de posgrado, y de la acreditación internacional de un mayor número de programas educativos;

- 
6. Fortalecimiento de los programas y servicios institucionales relacionados con el proceso formativo de nuestros alumnos —con particular énfasis en el aprendizaje del idioma inglés y el desarrollo de habilidades socioemocionales—, así como de los apoyos dirigidos a estudiantes en riesgo psicosocial y en condiciones de vulnerabilidad;
 7. Consolidación de labores de extensión universitaria que redunden en una mayor presencia de la institución en la comunidad y que refrenden nuestro compromiso con los sectores sociales más vulnerables;
 8. Aseguramiento de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad, reto en el que desempeñan un rol central los Comités de prevención y atención de la violencia de género y la implementación de los protocolos institucionales correspondientes;
 9. Fortalecimiento de las prácticas institucionales orientadas al desarrollo sostenible y al cuidado del ambiente, lo cual conlleva la certificación de prácticas y procesos que permitan atender estándares nacionales e internacionales en esta materia, y
 10. Formulación de un nuevo modelo educativo, acorde a las demandas actuales, con un currículo orientado a la formación de profesionistas con las competencias requeridas para responder a un mundo en constante evolución, y en el que la inclusión y la equidad sean los valores centrales.

Las acciones antes mencionadas confirman la importancia de que el desarrollo de la institución se fundamente en un proyecto de universidad que articule e integre el pensamiento colectivo de quienes la conformamos. Por ello, al inicio de la actual administración nos propusimos promover ejercicios incluyentes y participativos, que estimularan la vida colegiada en todos los ámbitos de la vida universitaria. En ese sentido, tal como lo hicimos hace unos meses para analizar el *Informe de actividades 2019* durante una sesión de trabajo de los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento, el contenido de este informe se someterá al escrutinio de la comunidad universitaria, estrategia que nos permitirá valorar el nivel de cumplimiento que registra el *Plan de Desarrollo Institucional* e identificar la ruta a seguir para su mejoramiento y consolidación.

Finalmente, ante el inminente impacto de las políticas encaminadas al acceso universal y a la gratuidad de la educación superior —y de las implicaciones vinculadas con su financiamiento—, la actual gestión rectoral seguirá trabajando de manera responsable para garantizar que existan condiciones institucionales que den viabilidad a estas iniciativas, en el marco de la autonomía universitaria. Nuestra

convicción es y seguirá siendo asegurar que ningún estudiante se quede sin la oportunidad de aspirar a recibir formación universitaria, independientemente de su situación socioeconómica, género, origen étnico y condición personal.

No puedo pasar por alto mi reconocimiento a la contribución que realiza cada uno de los integrantes de esta noble institución a los logros aquí documentados. Todas las acciones que se presentan son el resultado de un ejercicio pleno de responsabilidad social que reivindica la misión fundacional y el proyecto educativo de esta universidad.

Los invito a seguir trabajando en esta misma dirección, hombro con hombro, con la misma fuerza y determinación con la que lo hicimos este año, teniendo siempre en mente nuestro compromiso con las futuras generaciones de universitarios y con la sociedad bajacaliforniana en su conjunto.

Por la realización plena del hombre.

Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo

Rector de la Universidad Autónoma de Baja California

CONTEXTO:

La UABC frente al desafío del COVID-19



CONTEXTO

La UABC frente al desafío del COVID-19

La crisis sanitaria derivada de la enfermedad causada por el coronavirus tipo 2 (conocida como COVID-19) ha tenido graves consecuencias, que a su vez han afectado de manera significativa al ámbito de la educación superior. Desde que la alerta sanitaria se elevó a pandemia, en marzo del año 2020, una de las primeras medidas adoptadas en el mundo para la contención del virus fue el cierre de las universidades, lo que obligó a que millones de estudiantes continuaran su formación desde su hogar. Esta situación exigió que los sistemas educativos en conjunto transitaran hacia la educación a distancia, en condiciones que distaban mucho de ser las ideales y en un contexto de suma complejidad e incertidumbre.

La falta de un referente de una crisis semejante y el impredecible comportamiento epidemiológico del COVID-19 en las distintas latitudes del planeta, si bien impiden saber con exactitud lo que sucederá en el futuro inmediato, nos advierten que la forma de concebir hasta el día de hoy la educación, cambió. Hoy transitamos hacia una era digital que plantea grandes retos a las universidades, en temas relacionados con su forma de interactuar con el entorno, en el modo de organizarse, en la forma de concebir las prácticas pedagógicas y, sobre todo, en la manera de sustentar y refrendar su misión mediante un modelo educativo acorde con las tendencias y desafíos del futuro.

Al igual que sucedió con el resto de las instituciones de educación superior (IES) del mundo, la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) se vio sacudida por esta disrupción sin precedentes, que exigió un acelerado despliegue de soluciones tecnológicas para asegurar la continuidad de sus actividades académicas. Los obstáculos que enfrentamos fueron múltiples: falta de contenidos en línea; profesores sin las competencias digitales requeridas para transitar de golpe a entornos no presenciales; desconocimiento del potencial y bondades de las plataformas educativas y recursos tecnológicos existentes, y carencias en cuanto a equipamiento y conectividad entre los estudiantes para proseguir su formación a distancia, entre un muy extenso listado de situaciones que amenazaban el proyecto educativo de la universidad.

Sin embargo, tal como ha sucedido en el pasado, la UABC nuevamente apostó por la capacidad, experiencia y determinación de los universitarios para superar tales adversidades, y logró que 2020



fuera un año de grandes transformaciones y de significativos avances en los compromisos establecidos en su *Plan de Desarrollo Institucional*.

Para hacer frente a las exigencias que trajo consigo la emergencia sanitaria asociada al COVID-19, la UABC desarrolló e implementó, a partir del 18 de marzo de 2020, un Plan de Continuidad Académica, el cual tuvo los siguientes objetivos: **1)** salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria; **2)** establecer las condiciones institucionales que permitieran dar continuidad a las actividades académicas mediante el uso de las tecnologías digitales y de su plataforma Blackboard, y **3)** mantener la comunicación entre Rectoría, las dependencias administrativas y las unidades académicas de sus tres campus, así como entre docentes, alumnos, personal administrativo y demás actores educativos.

Entre las principales acciones que consideró este Plan de Continuidad Académica, se encuentran las siguientes: **a)** habilitación de 100% de aulas virtuales a través de las plataformas institucionales Blackboard Ultra y Blackboard Collaborate; **b)** diseño de un sitio web con recursos de apoyo, guías y tutoriales para docentes y estudiantes para la transición de clases presenciales a remotas; **c)** impartición de un amplio programa de formación y actualización docente con temáticas relacionadas con el diseño instruccional, la conducción de cursos en línea, prácticas de evaluación en línea y uso de herramientas de apoyo a la docencia en modalidad a distancia; **d)** adquisición de licencia institucional de la plataforma Google Education con acceso a las aplicaciones educativas Classroom, Meet y Drive; **e)** diseño de un sistema para dar seguimiento a la actividad docente y al desempeño de los estudiantes; **f)** apoyos institucionales dirigidos a estudiantes que no disponían de equipo de cómputo, y **g)** soporte técnico a docentes y estudiantes. Cabe mencionar que cada una de estas acciones ha sido debidamente documentada al interior de los 12 apartados que integran el presente informe.

De igual modo, los comunicados dirigidos a la comunidad universitaria y a la sociedad en general respecto al Plan de Continuidad Académica también incluyeron recomendaciones sanitarias emitidas por las secretarías de Educación Pública y de Salud; contenidos específicos en torno a las actividades académicas en línea y el uso de plataformas educativas digitales; información relativa a trámites escolares y administrativos; ajustes al calendario escolar; indicaciones relacionadas con acciones de movilidad e intercambio académico de estudiantes y profesores; recomendaciones para la reprogramación de eventos masivos; orientación e instrucciones sobre las modificaciones a los procedimientos asociados con la convocatoria de selección de aspirantes, entre otros temas.

La operación de este plan también incluyó comunicados de prensa, la emisión de un conjunto de lineamientos para el retorno seguro a las actividades presenciales, la elaboración de protocolos de actuación para atender casos sospechosos de contagio y la publicación de avisos e información relevante en las redes sociales institucionales. Mención aparte requiere el desarrollo de un microsítio web que concentra esta información (<http://gaceta.uabc.mx/coronavirus/>).

Finalmente, cabe destacar que, como era previsible, la comunidad universitaria también respondió en forma rápida y responsable ante la contingencia, con el desarrollo de un conjunto de proyectos emergentes que permitieron dar soporte a las medidas sanitarias implementadas en la universidad y en la propia entidad, y corresponder —en el marco de la responsabilidad social universitaria— con aplicaciones prácticas que ayudaran a reducir las probabilidades de contagio del virus, derivadas del trabajo y la creatividad de la comunidad universitaria y, sobre todo, del conocimiento que se genera en las aulas y laboratorios (ver cuadro 1). A continuación se describen brevemente los alcances de cada uno de estos proyectos.

Cuadro 1. Proyectos universitarios para mitigar los efectos del COVID-19.

1. Fabricación de barreras faciales protectoras para el personal del área de salud.
2. Desarrollo y producción de desinfectante coloidal de alta eficiencia (*Sanitizante Cimarrón*).
3. Desarrollo de prototipo y construcción de ventiladores mecánicos (*CimaARM 20*).
4. Construcción de cámaras de intubación.
5. Elaboración de gel desinfectante a base de alcohol (*CimaGel*).
6. Red de investigación internacional para el desarrollo de métodos de identificación, diagnóstico y vacuna contra el virus SARS-CoV-2 y tratamiento de COVID-19.
7. Apoyo psicológico a la comunidad.
8. Centros de Diagnóstico COVID-19.
9. Formulación de medio de transporte viral para muestras biológicas de pacientes sospechosos de COVID-19.
10. Hospital Móvil Universitario.
11. Estudio de prevalencia de COVID-19 en Baja California.

Fabricación de barreras faciales protectoras para el personal del área de salud. Se habilitaron los laboratorios de Diseño y de Impresión en Tercera Dimensión (3D) de siete unidades académicas, a fin de que profesores y alumnos trabajaran en la producción de protectores faciales para apoyar las tareas que realiza la comunidad universitaria que se desempeña en el área de la salud (médicos, enfermeros, residentes, etcétera), así como las del personal de las instituciones públicas de salud en general. En el periodo que se informa se produjeron 9 142 protectores faciales.



Desarrollo y producción de desinfectante coloidal de alta eficiencia (Sanitizante Cimarrón). El cuerpo académico de Corrosión y Materiales Avanzados del Instituto de Ingeniería desarrolló una nueva tecnología para la elaboración de desinfectantes coloidales de alta eficiencia y alto espectro, para su uso en la limpieza de superficies inanimadas y textiles (ropa y batas) empleadas por médicos internos, médicos pasantes y pasantes del área de enfermería y de odontología. A la fecha se han donado 8 802 litros del desinfectante y se cuenta con una capacidad instalada para la producción de 300 litros al día.

Elaboración de prototipo y construcción de ventiladores mecánicos (CimaARM 20). Ingenieros de las áreas de electrónica, computación y bioingeniería —de las facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería y de Ingeniería, Arquitectura y Diseño— construyeron prototipos de ventiladores mecánicos para pacientes que presentaran dificultades para respirar, pero que no necesariamente se encontraran en estado grave como para requerir un respirador de grado clínico. Se desarrollaron dos prototipos funcionales.

Construcción de cámaras de intubación. En el Laboratorio de Maquinado de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, miembros de esta y de las facultades de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, y de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología construyeron cámaras de protección para pacientes que requirieran de intubación. En el periodo que se informa se entregaron 123 cámaras de intubación a 19 hospitales y clínicas de salud de Ensenada, Mexicali, Tecate y Tijuana. Estas cámaras fueron elaboradas por profesores y estudiantes con el apoyo de egresados e integrantes de la iniciativa privada.

Elaboración de gel desinfectante a base de alcohol (CimaGel). La Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, en su Laboratorio de Tecnología Farmacéutica, produjo alcohol en gel desinfectante de manos destinado para médicos, enfermeras, pasantes, estudiantes y pacientes. Se cuenta con una capacidad instalada para la producción de 200 litros de gel desinfectante por día. En el periodo que se informa se entregaron 322 litros de gel desinfectante a diversas instituciones de salud.

Red de investigación internacional para el desarrollo de métodos de identificación, diagnóstico y vacuna contra el virus SARS-COV-2 y tratamiento de COVID-19. Investigadores de la Facultad de Ciencias forman parte de una red de colaboración académica más amplia que, en coordinación con diversas instancias de la iniciativa privada, desarrolla métodos de identificación y diagnóstico para la generación de una vacuna contra el virus SARS-COV-2 y el tratamiento del COVID-19. Esta iniciativa cuenta con el apoyo de las empresas Analitek y Sci-Core Medical.

Apoyo psicológico a la comunidad. Durante el periodo que se informa se ofrecieron los siguientes servicios psicológicos a los universitarios y a la sociedad en general: **a)** atención psicológica a distancia, mediante una brigada conformada por 70 estudiantes avanzados de la Facultad de Medicina y Psicología; **b)** psicoterapia en línea para apoyar a la comunidad estudiantil, brindada por un grupo de académicos

y estudiantes avanzados de la Facultad de Ciencias de la Salud de Valle de las Palmas, y **c)** atención psicológica a distancia dirigida a los integrantes de la comunidad universitaria para la atención de casos de estrés, ansiedad, miedo y otras manifestaciones de disfunción psicológica, en la Facultad de Ciencias Humanas.

Centros de Diagnóstico covid-19. La UABC, en coordinación con la Secretaría de Salud de Baja California, habilitó dos centros para el diagnóstico del covid-19, uno en la Facultad de Medicina campus Mexicali y otro en la Facultad de Medicina y Psicología campus Tijuana, para la aplicación de pruebas diagnósticas a la comunidad bajacaliforniana, utilizando la tecnología de reacción en cadena de polimerasa en tiempo real (conocida como RT-PCR). En el periodo que se informa, el Centro de Diagnóstico de la Facultad de Medicina aplicó 7 593 pruebas, y el de la Facultad de Medicina y Psicología, 8 393, sumando 15 986 pruebas aplicadas en el año 2020.

Formulación de medio de transporte viral para muestras biológicas de pacientes sospechosos de covid-19. En apoyo a los centros de Diagnóstico covid-19 que operan en la UABC, así como del Laboratorio Estatal de Epidemiología, la UABC, a través del Laboratorio de Microbiología de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, produce medios para la conservación de muestras durante su traslado al laboratorio. En el periodo que se informa se entregaron 7 000 medios de transporte.

Hospital Móvil Universitario. Si bien los proyectos expuestos evidencian el enorme compromiso de la institución con la sociedad bajacaliforniana, como resultado del conocimiento que se genera en sus aulas y laboratorios, así como del trabajo y creatividad de la comunidad universitaria, destaca entre estos la construcción del Hospital Móvil Universitario en la Facultad de Medicina campus Mexicali, el cual permitió hospitalizar en el año 2020 a 941 bajacalifornianos que vieron afectada su salud por contagio de covid-19. La construcción de este edificio presenta las siguientes características: **a)** inversión de alrededor de 20 millones de pesos; **b)** 792 metros cuadrados (m²) de construcción; **c)** superficie de 1 953 m²; **d)** 50 camas de hospitalización, y **e)** Unidad de Cuidados Intensivos. El Hospital Móvil Universitario actualmente es operado por la Secretaría de Salud del Estado de Baja California.

Estudio de prevalencia de covid-19 en Baja California. A los proyectos mencionados se suma la participación de la UABC en un estudio de prevalencia de covid-19 en la población general de Baja California, el cual se realiza en colaboración con la Secretaría de Salud, la Universidad de California en San Diego (ucsb), El Colegio de la Frontera Norte y el Consulado de México en San Diego. En este proyecto participan profesores y estudiantes de los programas educativos de medicina de los tres campus.

POLÍTICA 1

Calidad y pertinencia de la oferta educativa



POLÍTICA 1

Calidad y pertinencia de la oferta educativa

Durante el periodo que se informa se realizaron diversas acciones a fin de asegurar la calidad de la oferta educativa de licenciatura y posgrado, así como su adecuación a las demandas de los sectores público, privado y social, y al proyecto universitario.

Con la impartición de un nuevo programa de licenciatura, en el año 2020 la oferta de la UABC se amplió a 135 programas educativos en este nivel, de los cuales 35 se imparten en el campus Ensenada, 48 en el campus Mexicali y 52 en el campus Tijuana.

Como resultado de la apuesta institucional por asegurar la calidad de todos los programas educativos, en el año 2020 la universidad logró acreditar 100% (132) de los programas evaluables de licenciatura, distinción otorgada por los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) y por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Este importante logro permitió a la UABC ubicarse en el primer lugar a nivel nacional en este rubro, posición que compartió con otras tres instituciones públicas de educación superior, destacándose en este selecto grupo de universidades por concentrar el mayor número de programas educativos acreditados por dichos organismos (ver Anexo A1).

En lo relativo al posgrado, en la actualidad la institución cuenta con 70 programas educativos, de los cuales 11 son de especialidad, 36 de maestría y 23 de doctorado. De estos, 38 (54%) cuentan con orientación a la investigación y 32 (46%) con orientación profesional. De los programas de posgrado que se ofertan en la institución con el estatus de evaluables, 77% (54) forman parte del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), distribuidos de la siguiente manera: 4 (7%) programas con nivel de competencia internacional, 16 (30%) consolidados, 21 (39%) en desarrollo y 13 (24%) de reciente creación (ver Anexo A2).

En relación con la nueva oferta educativa de la institución, a partir del periodo escolar 2020-2 se imparte la Licenciatura en Derecho en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales de la Unidad Universitaria Tecate. A esta oferta educativa se sumará, en el periodo escolar 2021-2, la apertura y operación de otros programas educativos existentes, en las siguientes sedes: **a)** Unidad

Universitaria San Felipe, los programas de Licenciatura en Gastronomía, en Gestión Turística y en Derecho; **b)** Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria, los programas de Licenciatura en Ciencias de la Educación y en Derecho; **c)** Unidad Universitaria Ciudad Morelos, la Licenciatura en Derecho; **d)** Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín, el programa de Ingeniero Agrónomo; **e)** Facultad de Turismo y Mercadotecnia, la Licenciatura en Gastronomía, y **f)** Instituto de Ciencias Agrícolas, el programa de Ingeniero en Agronegocios.

En el caso del posgrado, los programas Especialidad en Viticultura y Enología, Maestría en Ciencias Clínicas, Maestría en Ciencias en Biomedicina, Maestría en Gastronomía, Doctorado en Ciencias Clínicas Odontológicas y Doctorado en Ciencias en Biomedicina se incorporaron a la oferta educativa existente (ver cuadro 2).

Cuadro 2. Nueva oferta educativa en el año 2020.

LICENCIATURA	POSGRADO
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Derecho 	<ul style="list-style-type: none"> Especialidad en Viticultura y Enología Maestría en Ciencias Clínicas Maestría en Ciencias en Biomedicina Maestría en Gastronomía Doctorado en Ciencias Clínicas Odontológicas Doctorado en Ciencias en Biomedicina

Cabe mencionar que el programa de Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas fue presentado recientemente ante el H. Consejo Universitario para su discusión y eventual aprobación, el cual, en caso de obtener una valoración positiva, iniciará su operación en el semestre 2021-2.

Durante el periodo que se informa se fortaleció el acompañamiento a las unidades académicas con acciones orientadas a la reacreditación de los programas educativos de licenciatura cuya vigencia

concluyó en el año 2020. Lo anterior permitió obtener un dictamen favorable en 13 programas y apoyar el proceso de evaluación de ocho más, los cuales se encuentran en espera del dictamen correspondiente. A estas tareas se suman los preparativos para la reacreditación de 32 programas educativos que concluirán su vigencia en el año 2021 (ver cuadro 3).

Cuadro 3. Programas de licenciatura que participaron en procesos de reacreditación en el año 2020.

PROGRAMAS REACREDITADOS	PROGRAMAS EN ESPERA DE DICTAMEN	PROGRAMAS EN PROCESO DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniero Agrónomo (Ensenada) • Ingeniero Agrónomo (Mexicali) • Ingeniero Agrónomo Zootecnista (Mexicali) • Licenciatura en Derecho (Mexicali) • Médico Veterinario Zootecnista (Mexicali) • Licenciatura en Docencia de la Lengua y la Literatura (Tijuana) • Licenciatura en Sociología (Tijuana) • Ingeniero Industrial (Tijuana) • Ingeniero Aeroespacial (Tijuana) • Ingeniero Industrial (Tijuana) • Ingeniero en Energías Renovables (Tijuana) • Bioingeniero (Tijuana) • Ingeniero Mecánico (Tijuana) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniero Civil (Ensenada) • Bioingeniero (Ensenada) • Licenciatura en Traducción (Ensenada) • Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica (Mexicali) • Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (Mexicali) • Licenciatura en Traducción (Tijuana) • Licenciatura en Relaciones Internacionales (Tijuana) • Ingeniero Industrial (Tecate) 	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Enfermería (Mexicali) • Licenciatura en Actividad Física y Deporte (Mexicali) • Licenciatura en Actividad Física y Deporte (Tijuana) • Licenciatura en Derecho (Tijuana) • Químico Industrial (Tijuana)



Como parte de las exigencias relacionadas con estas tareas, durante el periodo que se informa se avanzó de manera considerable en la sistematización de los procesos asociados con la evaluación y acreditación de los programas educativos, mediante el diseño y desarrollo del Sistema para la Gestión y Seguimiento de Indicadores de Acreditación (Sigesia). Esta herramienta integra diversos indicadores relacionados con el desempeño y la operación de los programas educativos, por lo que facilitará las tareas asociadas con el aseguramiento de la calidad de los mismos.

Uno de los principales retos de las instituciones de educación superior (IES) es garantizar que la oferta educativa sea de calidad y congruente con su visión y proyecto de universidad. En este contexto, además de las acciones orientadas al aseguramiento de la calidad de los programas mencionados, en el año 2020 se modificaron los planes de estudios de Ingeniería Química y Licenciatura en Danza, y también se inició dicho proceso en siete más. En el año 2021 se continuará con la evaluación de otros 15 planes de estudios que requieren actualización. En el caso de posgrado, se reestructuraron los programas de Maestría en Ciencias Educativas, Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera y Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera, y además se actualizaron los programas de Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Traducción e Interpretación y Especialidad en Viticultura y Enología (ver cuadro 4).

Como parte de las tareas orientadas a asegurar la pertinencia del proceso formativo de los universitarios, en el periodo que se informa también se actualizaron 25 unidades de aprendizaje de planes de estudios que no participaron en procesos de modificación o de reestructuración, lo cual involucró 26 programas educativos de licenciatura y 15 de posgrado, y además se crearon otras 45 unidades de aprendizaje, correspondientes a igual número de programas educativos.

Cuadro 4. Planes y programas de estudios actualizados o modificados durante el año 2020.

LICENCIATURA	PROGRAMAS DE POSGRADO
MODIFICADOS	REESTRUCTURADOS
<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Danza • Ingeniero Químico 	<ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Ciencias Educativas • Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera • Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera
ACTUALIZADOS	
	<ul style="list-style-type: none"> • Especialidad en Ortodoncia • Especialidad en Traducción e Interpretación • Especialidad en Viticultura y Enología
CON UNIDADES DE APRENDIZAJE ACTUALIZADAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Ciencias de la Educación • Licenciatura en Derecho • Licenciatura en Matemáticas Aplicadas • Licenciatura en Nutrición • Médico Veterinario Zootecnista • Licenciatura en Ciencias de la Educación • Tronco común de Ciencias Químicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo

Cuadro 4. (Continuación).

LICENCIATURA	POSGRADO
CON UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS CREADAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Arquitectura • Bioingeniero • Ingeniero Civil • Ingeniero en Computación • Ingeniero en Electrónica • Ingeniero en Energías Renovables • Ingeniero en Nanotecnología • Ingeniero Industrial • Licenciatura en Actividad Física y Deporte • Licenciatura en Biotecnología en Acuicultura • Licenciatura en Ciencias Ambientales • Licenciatura en Ciencias de la Comunicación • Licenciatura en Ciencias de la Educación • Licenciatura en Derecho • Licenciatura en Diseño Gráfico • Licenciatura en Diseño Industrial • Licenciatura en Matemáticas Aplicadas • Licenciatura en Psicología • Licenciatura en Sociología • Licenciatura en Administración de Empresas • Licenciatura en Contaduría • Licenciatura en Informática • Licenciatura en Negocios Internacionales • Médico • Oceanólogo • Tronco Común de Ciencias Sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • Especialidad en Derecho • Maestría en Arquitectura, Urbanismo y Diseño • Maestría en Ciencias e Ingeniería • Maestría en Educación • Maestría en Educación Física y Deporte Escolar • Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación • Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera • Maestría en Psicología • Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño • Doctorado en Ciencias del Lenguaje • Doctorado en Ciencias e Ingeniería • Doctorado en Ciencias en Biomedicina • Doctorado en Estudios Sociales • Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera • Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder

Aunado a lo anterior, durante el año 2020 se registraron avances importantes en la sistematización de los procesos asociados con la modificación y actualización de los planes de estudios, mediante el desarrollo de la plataforma e-PUA, la cual permitirá conocer el estado que guardan los programas de unidades de aprendizaje, monitorear su funcionamiento, así como orientar y agilizar los procesos de actualización correspondientes. Se prevé que este sistema inicie su operación en el periodo escolar 2021-1.

Además de la puesta en marcha de la nueva oferta educativa conformada por los programas mencionados, durante el periodo que se informa se realizaron 12 estudios de pertinencia que fundamentan la creación de los siguientes programas educativos: **a)** Ingeniero en Gestión de Proyectos; **b)** Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas; **c)** Licenciatura en Actuaría; **d)** Ingeniero en Agronegocios; **e)** Licenciatura en Fisioterapia y Rehabilitación; **f)** Ingeniero en Manufactura; **g)** Ingeniero en Ciencias de Datos; **h)** Ingeniero en Inteligencia Artificial; **i)** Licenciatura en Animación Digital y Efectos Visuales; **j)** Licenciatura en Optometría; **k)** Licenciatura en Docencia de las Ciencias, y **l)** Licenciatura en Desarrollo Sustentable. Se tiene previsto iniciar la operación de estos programas en el periodo escolar 2022-1, excepto Ingeniería en Agronegocios, que se impartirá en el periodo escolar 2021-1. En el caso del posgrado también se realizaron estudios de pertinencia que fundamentaron la propuesta de los programas Maestría en Agronegocios y Maestría en Ciencias en Manejo de Ecosistemas.

Otra aspiración respecto a los programas que conforman la oferta educativa de la UABC es que tanto su posicionamiento como el reconocimiento de su calidad se evidencien más allá de nuestras fronteras. En este contexto, durante el año 2020 la UABC participó en procesos de evaluación y acreditación internacional con el apoyo de organismos de reconocido prestigio, y logró el reconocimiento del Consejo de Acreditación de Escuelas y Programas de Negocios (ACBSP) —por 10 años— en dos ámbitos: en cuanto a la calidad internacional de la Licenciatura en Economía que se imparte en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, y respecto a la calidad de los programas educativos de las licenciaturas en Contaduría, Informática, Negocios Internacionales y Administración de Empresas que se ofrecen en la Facultad de Contaduría y Administración.

En el año 2020 también se fortalecieron los vínculos con organismos acreditadores de Europa, Estados Unidos y Latinoamérica, lo cual permitió iniciar el proceso de acreditación de 20 programas educativos de licenciatura: 11 pertenecientes al área de ciencias administrativas, cuatro del área de ingeniería, tres de derecho y dos de gestión turística. Este proceso registra avances importantes en los siguientes rubros: **a)** autoevaluación de los programas educativos del área administrativa con el acompañamiento del ACBSP; **b)** diagnóstico y preparación inicial para obtener el sello de calidad EUR-ACE —a través de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), de España— y del Instituto Internacional de Acreditación del Derecho, A. C. (IIDEA), para los programas de las áreas de ingeniería y derecho, respectivamente, y **c)** preparativos para la certificación internacional con el sello Ted.Qual, otorgado por la Organización Mundial de Turismo de las Naciones Unidas (UNWTO), para el caso de los programas educativos de gestión turística.



La calidad de los programas educativos también se determina a partir de los resultados obtenidos por los estudiantes. En este marco, es importante mencionar que en el año que se informa no se realizó la aplicación de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), que deriva en la incorporación de nuevos programas al Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), por lo que los 24 programas educativos de la UABC que forman parte de este padrón no registraron movimiento con respecto al año 2019 (ver Anexo A3).

El año 2020 trajo consigo grandes transformaciones que han impactado la forma de concebir la educación en su conjunto, trastocando —entre muchos otros aspectos— los modelos educativos, el proceso de enseñanza aprendizaje, las prácticas docentes, los mecanismos de evaluación y los formatos de entrega. En el caso de la oferta educativa en modalidad no presencial de que dispuso la UABC durante el periodo que se informa, al inicio del periodo escolar 2020-1 se impartieron 1 491 cursos en modalidad semipresencial y a distancia, que contaron con la participación de 20 570 alumnos. No obstante, a partir de la activación del Plan de Continuidad Académica (en marzo del año 2020), que permitió a la universidad atender las actividades académicas y administrativas inherentes a la vida institucional en modalidad no presencial, se habilitó 100% de los cursos en aulas virtuales con apoyo de la plataforma institucional para la administración de cursos en línea Blackboard Learn. Lo anterior exigió un esfuerzo institucional sin precedente, que permitió dar continuidad a las actividades de 62 281 alumnos y 4 832 académicos, además de generar las condiciones necesarias para la impartición de 16 228 cursos en línea.



POLÍTICA **2**

Proceso formativo



POLÍTICA 2

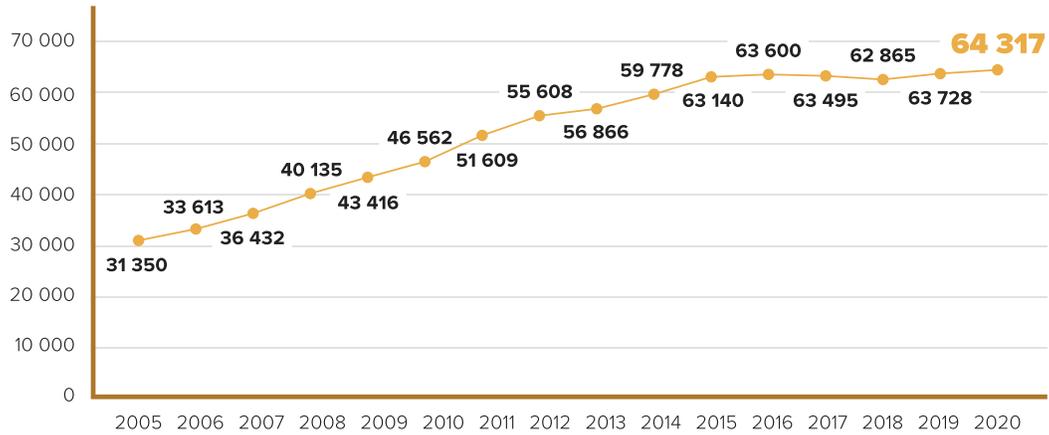
Proceso formativo

La UABC tiene particular interés en ofrecer e impulsar la formación integral de ciudadanos y profesionales competentes, libres, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con visión global y capaces de transformar su entorno con responsabilidad, compromiso ético y respeto a la diversidad. Para ello pone a disposición de los alumnos, en las diferentes etapas de su formación, programas, servicios y apoyos institucionales que promueven la continuidad y la terminación oportuna de sus estudios.

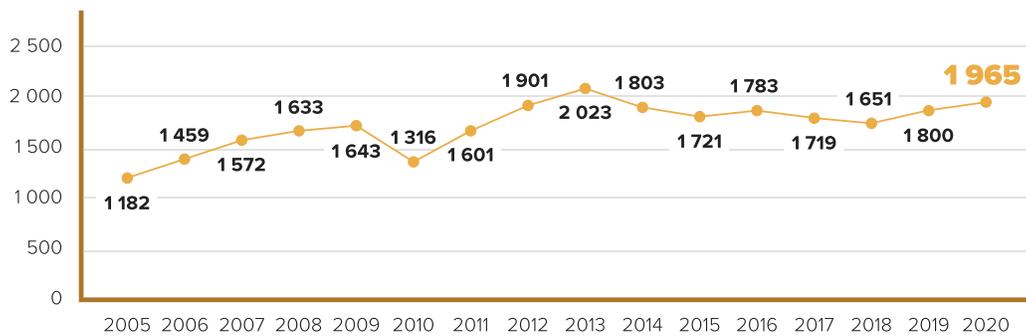
Así, con el propósito de fortalecer la formación integral de los estudiantes y sus trayectorias escolares, para formar profesionistas que intervengan favorablemente en la solución de los problemas de su entorno, durante el año 2020 se realizaron diversas acciones, como se refiere en los siguientes párrafos.

Actualmente la UABC registra una matrícula escolar conformada por 64 317 alumnos de licenciatura y 1 965 de posgrado, lo que la coloca en la quinta posición a nivel nacional entre las universidades públicas estatales con mayor población escolar. Por campus, en el caso de licenciatura, 11 546 (18%) alumnos realizan sus estudios en Ensenada, 23 594 (37%) en Mexicali y 29 177 (45%) en Tijuana. De estos, 34 325 (53%) son mujeres y 29 992 (47%), hombres (ver Anexo A4). En lo que respecta a posgrado, 481 (24%) estudiantes lo cursan en Ensenada, 783 (40%) en Mexicali y 701 (36%) en Tijuana; 389 (20%) estudian una especialidad, 999 (51%) una maestría y 577 (29%) un doctorado. De estos, 1 114 (57%) son mujeres y 851 (43%), hombres (ver Anexo A5). En términos relativos, la matrícula de licenciatura y posgrado creció, en relación con el año 2019, 1.1% y 9.1%, respectivamente (ver cuadros 5 y 6).

Cuadro 5. Evolución de la matrícula de licenciatura en la UABC entre los años 2005 y 2020.



Cuadro 6. Evolución de la matrícula de posgrado en la UABC entre los años 2005 y 2020.



El modelo educativo de la UABC contempla modalidades de aprendizaje y el desarrollo de habilidades a través de experiencias creativas e innovadoras que fortalezcan el perfil profesional y al mismo tiempo otorguen créditos a los estudiantes. Durante el periodo que se informa, se estimuló la participación del alumnado en cada una de estas modalidades de aprendizaje, distribuido de la siguiente manera: 4 079 en ayudantías docentes; 670 en ayudantías de investigación; 141 en ejercicio investigativo; 1 129 en actividades de extensión y vinculación; 2 250 en proyectos de vinculación con valor en créditos; 1 773 en actividades artístico culturales; 3 062 en actividades deportivas; 6 114 en prácticas profesionales; 365 en servicio social comunitario; 2 401 en servicio social profesional; 384 en movilidad e intercambio estudiantil; 28 027 en cursos intersemestrales; 6 682 en idioma extranjero, y 25 alumnos en estudios independientes (ver cuadro 7).

Cuadro 7. Número de alumnos de licenciatura que participaron en las distintas modalidades de aprendizaje.

MODALIDAD DE APRENDIZAJE	CAMPUS			UABC
	ENSENADA	MEXICALI	TIJUANA	
Ayudantía docente	947	1 926	1 206	4 079
Ayudantía de investigación	147	278	245	670
Ejercicio investigativo	38	55	48	141
Apoyo en actividades de extensión y vinculación	46	990	93	1 129
Proyectos de vinculación con valor en créditos	495	937	818	2 250
Actividades artísticas y culturales	371	702	700	1 773
Actividades deportivas	714	1 525	823	3 062
Prácticas profesionales	936	2 257	2 921	6 114
Servicio social comunitario	32	280	53	365
Servicio social profesional	301	1 189	911	2 401
Movilidad e intercambio estudiantil	72	151	161	384
Cursos intersemestrales	2 184	12 904	12 939	28 027
Idioma extranjero	1 123	2 265	3 294	6 682
Estudios independientes	0	0	25	25

En la UABC se promueven experiencias de aprendizaje en escenarios reales, las cuales inciden en el proceso formativo de los estudiantes. Para ello resulta indispensable contar con programas de servicio social, de prácticas profesionales y con proyectos de vinculación con valor en créditos que resulten pertinentes y sirvan a este propósito. En este contexto, durante el año 2020 se contó con la operación de 1 178 programas de servicio social, 2 271 programas de prácticas profesionales y 2 250 proyectos de vinculación con valor en créditos.

En lo relativo a la actividades formativas relacionadas con el emprendimiento y la innovación, durante el periodo que se se informa la participación de estudiantes en el programa Cimarrones Emprendedores trajo consigo la creación de 21 empresas y 27 planes de negocio, que se suman a los existentes.

Con el propósito de fortalecer los esquemas institucionales para el aprendizaje del idioma inglés, se realizaron las siguientes acciones: **a)** oferta de 318 cursos formales por parte de las unidades académicas y Uniser, A. C., con la participación de 5 654 alumnos; **b)** impartición de 12 nuevas unidades de aprendizaje en idioma inglés, que se suman a las 11 previamente ofertadas en los tres campus; **c)** certificación de competencias comunicativas en el idioma inglés de 1 224 alumnos, y **d)** desarrollo de un examen diagnóstico que permite conocer el nivel de dominio del idioma inglés de los estudiantes al inicio de su vida universitaria, con el propósito de acreditar, a partir del periodo escolar 2021-2, el estándar de desempeño exigido en los distintos planes de estudio que ofrece la institución.

Por otro lado, durante el periodo que se informa se gestionaron apoyos para asegurar la movilidad de 384 alumnos de licenciatura, de los cuales 66 (17%) se realizaron en otras IES del país y 318 (83%) del extranjero (ver cuadro 8). De las movildades realizadas en el extranjero, 239 (75%) fueron en países de habla no hispana.

Cuadro 8. Número de alumnos de licenciatura que participaron en experiencias de movilidad nacional e internacional.

CAMPUS	MOVILIDAD NACIONAL	MOVILIDAD INTERNACIONAL	TOTAL
Ensenada	13	59	72
Mexicali	27	124	151
Tijuana	26	135	161
UABC	66	318	384



Por otro lado, en el año 2020 la UABC recibió a 161 estudiantes que procedían de otras IES mexicanas (101) y del extranjero (60), de los cuales 93% (150) cursaban la licenciatura. Entre las universidades de procedencia de estos estudiantes destacan, en el ámbito internacional, Dankook University, Corea del Sur; Universidad de Vigo, España; San Diego State University, Estados Unidos; Sechenov University, Rusia; Stanford University, Estados Unidos; Universidad de Extremadura, España; Universidad de Paraguay; Universidad de Santo Tomás, Colombia; Universidad de Zaragoza, España; Universität des Saarlandes, Alemania; Pontificia Universidad Javeriana, Colombia; Universidad Nacional de Quilmes, Argentina; Woosong University, Corea del Sur, entre otras.

Otro aspecto de suma importancia en el proceso formativo de los estudiantes es la promoción de habilidades de lectura y argumentación para el desarrollo del pensamiento crítico. Por tal motivo, durante el año 2020 se ofertaron 43 unidades de aprendizaje explícitamente vinculadas con la comunicación oral y escrita, la argumentación, las habilidades del pensamiento, la lectura y el desarrollo del pensamiento crítico. También se organizaron actividades académicas relacionadas con estas temáticas —cursos, conferencias y seminarios—, que contaron con la participación de 430 estudiantes.

En este mismo sentido, la UABC estimula el desarrollo de habilidades socioemocionales (*soft skills*) en los estudiantes mediante experiencias formales e informales de aprendizaje, con acciones tales como la impartición de materias obligatorias en 40 programas educativos y la realización de diversas actividades extracurriculares orientadas a este propósito, las cuales involucraron a 465 alumnos.

Estas acciones se complementaron con la impartición de 22 unidades de aprendizaje enfocadas al fomento de los valores universitarios y la formación ciudadana, con el desarrollo de 53 actividades realizadas en el marco del Programa Integral de Valores, en las que participaron 5 394 alumnos, y con la organización de 27 actividades extracurriculares dirigidas a dicho propósito, que concentraron la participación de 14 429 estudiantes de los tres campus.

Por su parte, con el fin de fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos y asegurar la conclusión exitosa de sus estudios, se canalizaron diversos apoyos a través de programas y servicios institucionales, en donde destacó la asignación de tutores a 45 609 estudiantes, la atención psicopedagógica en las áreas de orientación educativa y psicológica a 11 596 alumnos, y la asesoría académica a 4 261 estudiantes (ver cuadro 9). Estos servicios fueron brindados por 1 346 tutores y 62 orientadores educativos, principalmente.

Cuadro 9. Número de estudiantes que recibieron tutoría, orientación educativa y psicológica o asesoría académica en el año 2020.

CAMPUS	TUTORÍA	ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOLÓGICA	ASESORÍA ACADÉMICA
Ensenada	5 782	3 767	489
Mexicali	12 935	3 510	2 643
Tijuana	26 892	4 319	1 129
UABC	45 609	11 596	4 261

Como parte de las estrategias institucionales para el fortalecimiento de los servicios de tutoría, orientación psicopedagógica y asesoría académica, se registraron las siguientes acciones: **a)** participación de 56 orientadores educativos en actividades dirigidas a su actualización profesional, de 49 profesores de tiempo completo en labores orientadas a su formación como tutores, y de 64 profesores en tareas de actualización para el apoyo a estudiantes mediante asesorías académicas; **b)** desarrollo de una nueva versión del Sistema Institucional de Tutorías (SIT), el cual contará con cambios significativos que impactarán en la calidad de la atención y del acompañamiento de los alumnos; **c)** actualización del examen psicométrico e incorporación del módulo de evaluación de rasgos de personalidad, en apoyo al proceso de orientación educativa, y **d)** elaboración de un estudio para el diagnóstico y la fundamentación de una propuesta de modelo institucional de programa de asesorías académicas, a implementarse a partir del periodo escolar 2021-2.

Una de las prioridades de la actual gestión rectoral es la atención a estudiantes en riesgo psicosocial y en condiciones de vulnerabilidad. Por tal motivo, durante el año 2020 fueron atendidos 3 954 alumnos con manifestaciones de ansiedad, estrés y otros problemas emocionales, en los tres campus (624 en Ensenada, 2 507 en Mexicali y 823 en Tijuana). En este mismo sentido, la universidad autorizó la contratación de intérpretes de lengua de señas mexicana para apoyar a cinco alumnos sordos que realizan sus estudios en la universidad y se dispuso de equipo de cómputo especializado para respaldar las actividades académicas de seis estudiantes ciegos.

En apoyo y reconocimiento al esfuerzo del personal de las unidades académicas para la detección, atención y seguimiento de estudiantes en riesgo de rezago escolar y en condición de vulnerabilidad, la universidad comprometió la elaboración de un diagnóstico que fundamentará la propuesta institu-

cional de un modelo de intervención para atenderlos, el cual permitirá, a partir del periodo escolar 2021-2, contar con mecanismos estandarizados para la detección, atención y seguimiento oportuno de estudiantes en riesgo de reprobación, rezago y deserción en los tres campus.

Sin duda, una de las iniciativas más emblemáticas de la institución es el Programa de Becas, mediante el cual se otorgan apoyos específicos a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad. Durante el periodo que se informa la universidad becó a 16 496 estudiantes en el periodo escolar 2020-1 y a 13 766 estudiantes en el periodo escolar 2020-2, lo cual permitió impulsar la permanencia y el tránsito escolar de un número por demás significativo de alumnos de los tres campus (ver cuadro 10).

Cuadro 10. Número de estudiantes beneficiados con algún tipo de beca.

TIPO DE BECA	PERIODO ESCOLAR	
	2020-1	2020-2
Beca Alas	111	6
Beca Almater	1	2
Beca Artística	99	63
Beca Brindando Acceso	0	395
Beca Compensación	975	206
Beca Compensación Modalidad Económica	186	126
Beca Deportiva	125	80
Beca Fomento a las Ciencias Naturales y Exactas	4	1
Beca Investigación	154	88
Beca Madres Mexicanas Jefas de Familia (Conacyt)	0	1
Beca Mérito	0	82
Beca Prohibido Rendirse	8	6
Beca Promedio	814	612
Beca Prórroga	12 999	10 650
Beca Prórroga Posgrado	27	245

Cuadro 10. (Continuación).

TIPO DE BECA	PERIODO ESCOLAR	
	2020-1	2020-2
Beca Recursos Humanos	14	1 199
Beca Servicio Social	951	0
Beca Vinculación	28	4
Total	16 496	13 766

En este marco, también se otorgaron 150 Apoyos Económicos de Educación Superior para igual número de estudiantes en condición económica desfavorable, los cuales fueron gestionados a través de la Dirección de Educación Superior, Posgrado e Investigación de la Secretaría de Educación de Baja California, como parte de una iniciativa que promueve la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP.

Mención aparte requieren las acciones realizadas en el año 2020 por el Comité de Equidad —entidad responsable de garantizar que todos los estudiantes cuenten con las mismas oportunidades de ingreso, permanencia y egreso de la institución—, mismas que derivaron en la incorporación de 62 alumnos en condiciones de vulnerabilidad a la universidad.

Por otro lado, como parte de los mecanismos institucionales que permiten conocer el nivel de dominio de las competencias contempladas en los planes y programas de estudio durante las etapas de formación y al egreso de los estudiantes, durante el año 2020 la UABC promovió un conjunto de acciones que contribuyeron a este propósito, entre las que se encuentran las siguientes: **a)** diseño y desarrollo de 10 exámenes de egreso, equivalentes a los EGEL de Ceneval, para los programas de Licenciatura en Traducción, Licenciatura en Enseñanza de Lenguas, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería Aeroespacial, Licenciatura en Docencia de la Matemática, Licenciatura en Artes Plásticas, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura, Bioingeniería y Licenciatura en Oceanología, mismos que se aplicarán a partir del periodo escolar 2021-2; **b)** desarrollo de un sistema de evaluación de trayecto formativo (e-Trayecto), a implementarse en el periodo escolar 2021-2, el cual tiene como objetivo dar seguimiento a la adquisición y consolidación de los aprendizajes de los estudiantes durante sus diversas etapas formativas; **c)** aplicación de pruebas departamentales —ya existentes— para evaluar 19 unidades de aprendizaje, y **d)** programación de la aplicación de los exámenes EGEL para la certificación del egreso de nuestros estudiantes (durante el año 2020 no fue posible aplicarlos debido a la contingencia sanitaria).



Un mecanismo que permite conocer la pertinencia de la formación ofrecida por la universidad se relaciona con la inserción de sus egresados en el mercado laboral, por lo que resulta indispensable impulsar estudios que les den seguimiento. Durante el periodo que se informa, al margen de las valiosas iniciativas que se realizan al interior de las unidades académicas, se implementó una estrategia de alcance institucional que derivó en la aplicación de un cuestionario a 6 291 egresados, cuya información se concentrará en una plataforma que alimentará los procesos de evaluación de los planes y programas de estudio que conforman la oferta educativa de la universidad. Los resultados estarán disponibles a partir del periodo escolar 2021-1.

A fin de promover el respeto y el reconocimiento de la diversidad y la diferencia en todas sus expresiones y en todos los ámbitos de la vida universitaria, la UABC ha establecido como una de sus prioridades estimular la participación de los universitarios en actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. En este sentido, las unidades académicas de los tres campus organizaron foros, jornadas, conversatorios, simposios y conferencias en los que se abordaron temáticas relacionadas con la violencia hacia la mujer, el acoso, el hostigamiento, la violencia de género, el matrimonio igualitario, entre otros temas, con la participación de 11 488 estudiantes en 126 actividades.

En este marco, y a efecto de asegurar la intervención de la comunidad estudiantil en condiciones de igualdad en todos los ámbitos de la vida universitaria, se han promovido prácticas institucionales para lograr una mayor participación de los alumnos en los distintos cuerpos colegiados de la UABC, en igualdad de circunstancias para hombres y mujeres. Así, durante el periodo que se informa se contó con la participación de 137 alumnos en el Consejo Universitario (28 en comisiones permanentes), de 461 en consejos técnicos de escuelas, facultades e institutos, y de 931 en sociedades de alumnos. De los 1 557 alumnos involucrados en estos cuerpos colegiados, 819 (53%) son mujeres y 738 (47%), hombres (ver cuadro 11).

Ahora bien, en cuanto a la presencia del personal académico en estos cuerpos colegiados, se contó con la participación de 137 integrantes de la comunidad académica en el Consejo Universitario (57 en comisiones permanentes), de 707 en los consejos técnicos de escuelas, facultades e institutos, y de 112 en academias (ver cuadro 12). De estos 955 espacios de participación, 440 son ocupados por mujeres (46%) y 515, por hombres (54%).

Cuadro 11. Número de estudiantes que participaron en los diversos cuerpos colegiados responsables de la toma de decisiones en la institución, por género.

CAMPUS	CONSEJO UNIVERSITARIO		CONSEJOS TÉCNICOS		COMISIONES PERMANENTES		SOCIEDADES DE ALUMNOS	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Ensenada	15	14	69	52	6	5	80	60
Mexicali	45	19	68	106	6	4	286	206
Tijuana	25	19	79	87	5	2	135	164
UABC	85	52	216	245	17	11	501	430

Cuadro 12. Número de integrantes del personal académico que participaron en los diversos cuerpos colegiados responsables de la toma de decisiones en la institución, por género.

CAMPUS	CONSEJO UNIVERSITARIO		CONSEJOS TÉCNICOS		COMISIONES PERMANENTES		ACADEMIAS	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Ensenada	8	10	63	91	6	8	13	21
Mexicali	16	21	130	154	8	20	22	24
Tijuana	11	13	140	129	8	7	15	17
UABC	35	44	333	374	22	35	50	62

Con el propósito de proteger y salvaguardar los derechos y prerrogativas de todas las personas que integran la comunidad universitaria, independientemente de su género y orientación, la UABC publicó el *Acuerdo para la integración y funcionamiento de los Comités de Prevención y Atención de la Violencia de Género*, formalizados en enero del año 2020, con el funcionamiento de estos tres comités (uno por campus) se refrenda el compromiso de la universidad con la equidad, y se establecen las bases para la prevención y atención de este tipo de agresiones.



En este marco, durante el periodo que se informa los comités de Prevención y Atención de la Violencia de Género definieron protocolos institucionales para la prevención y atención de casos de hostigamiento, acoso sexual, discriminación y violencia de género, instrumentos que tienen por objeto atender y dar seguimiento a las quejas recibidas, definir medidas cautelares de protección a la víctima, así como canalizar los casos a las instancias competentes para sancionar actos de ese tipo entre la comunidad universitaria, bajo cualquier modalidad, física o virtual, y en cualquier lugar, dentro o fuera de los espacios de la UABC. Dichos protocolos permitieron atender 61 denuncias (11 en el campus Ensenada, 39 en Mexicali y 11 en Tijuana).

Finalmente, cabe mencionar que durante el año 2020 operó la aplicación móvil y la plataforma No Más (nomas.uabc.mx), la cual facilita el registro de quejas y denuncias de la comunidad estudiantil ante situaciones de discriminación, violencia o manifestación de algún acto delictivo en las instalaciones universitarias.



POLÍTICA **3**

**Investigación, desarrollo
tecnológico e innovación**

POLÍTICA 3

Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

La generación, aplicación y divulgación del conocimiento contribuyen a construir una sociedad cada vez más sustentable, justa, equitativa y democrática. De este modo, los esfuerzos de la universidad en materia de investigación, desarrollo tecnológico e innovación se orientan a la solución de problemas y a mejorar las condiciones de vida de la población. Con el propósito de generar, aplicar y difundir conocimientos que impulsen el desarrollo regional, nacional e internacional desde los distintos campos disciplinares, durante el periodo que se informa se realizaron las acciones que se presentan a continuación.

El conocimiento que se genera en la universidad se agrupa en seis áreas: ciencias agropecuarias; ciencias de la salud; ciencias naturales y exactas; ciencias sociales y administrativas; ciencias de la educación, humanidades y artes, y ciencias de la ingeniería y tecnología. En conjunto, estas áreas agrupan 238 líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) —69 en el campus Ensenada, 88 en Mexicali y 81 en Tijuana—, las cuales concentran y articulan el saber que se genera, aplica y transfiere en la institución (ver Anexo A6).

De estas LGAC se desprenden proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico registrados formalmente por la institución, los cuales recibieron financiamiento de diversas fuentes durante el año 2020. Así, durante el periodo que se informa, con el interés de potenciar las actividades de investigación, fortalecer la integración inter, multi y transdisciplinaria, y contribuir a la solución de problemas y demandas específicas de la sociedad bajacaliforniana, la universidad canalizó 13.4 millones de pesos en el marco de la Vigésimosegunda Convocatoria Interna de Investigación, que permitió financiar 26 proyectos.

En este mismo marco, la universidad emitió la Convocatoria Especial de Apoyo a Necesidades Institucionales, la cual destinó 1.4 millones de pesos para impulsar los siguientes 10 proyectos de investigación aplicada, orientados a mejorar y fortalecer procesos internos de la UABC: **a)** Evaluación del personal académico en sus actividades de investigación y posgrado; **b)** Eficacia educativa y vinculación universitaria; **c)** Sistema institucional de indicadores de investigación y posgrado; **d)** Estudio exploratorio sobre las prácticas de evaluación asociadas a los resultados del EGEL-Ceneval en los programas de ingeniería de la UABC; **e)** Diseño de un instrumento para evaluar la pertinencia y el impacto de los proyectos de investigación; **f)** Sistema de captura del Documento de Referencia y Operación de Programas

de Posgrado (DROPP); **g)** Proceso de generación de conocimiento e innovación en la UABC; **h)** Guía de estudio interactiva para EGEL-Ceneval; **i)** Desarrollo de las habilidades de matemáticas y lectoescritura en estudiantes de nuevo ingreso a través de la estimulación de la función ejecutiva, y **j)** Estudio, migración y actualización del sistema de captura y de seguimiento de proyectos de investigación.

La institución también gestionó recursos —del orden de los 15 millones de pesos— procedentes del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep), de la Secretaría de Educación Pública (SEPE), a través de las convocatorias de Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable, Apoyo al Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos en Formación y Apoyos para Estudios de Posgrado de Alta Calidad.

Ahora bien, entre los logros relativos a la creación y consolidación de los grupos de investigación de la universidad en las diversas áreas del conocimiento, en el año 2020 se evaluaron y dictaminaron favorablemente 72 cuerpos académicos ante Prodep (ver Anexo A7), ocho de los cuales se suman a este padrón por primera vez (ver cuadro 13).

Cuadro 13. Relación de cuerpos académicos que obtuvieron su registro en el año 2020.

CAMPUS	NOMBRE	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN
Ensenada	Diagnóstico ambiental oceanográfico	En formación
	Oceanografía microbiana	En formación
Mexicali	Estudios aplicados a la acción motriz	En formación
	Terapias alternativas para enfermedades crónico degenerativas	En formación
Tijuana	Derecho público y su incidencia en el conflicto social	En formación
	Estudios empresariales con perspectiva internacional	En formación
	Ingeniería de estructura	En formación
	Inteligencia organizacional y transformación digital	En formación

Con estos resultados, la UABC actualmente cuenta con 230 cuerpos académicos, de los cuales 80 (35%) se encuentran consolidados, 66 (28%) en proceso de consolidación y 84 (37%) en formación. La distribución de estos cuerpos académicos por campus es la siguiente: 64 (28%) en Ensenada, 86 (37%) en Mexicali y 80 (35%) en Tijuana (ver cuadro 14).

Cuadro 14. Número de cuerpos académicos, por campus, área de conocimiento y nivel de consolidación.

	NÚMERO DE CUERPOS ACADÉMICOS	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN		
		EN FORMACIÓN	EN CONSOLIDACIÓN	CONSOLIDADO
CAMPUS				
Ensenada	64	21	15	28
Mexicali	86	30	28	28
Tijuana	80	33	23	24
ÁREA DE CONOCIMIENTO				
Ciencias agropecuarias	13	2	4	7
Ciencias de la salud	24	12	8	4
Ciencias naturales y exactas	30	9	8	13
Ciencias sociales y administrativas	71	26	20	25
Educación, humanidades y artes	32	11	10	11
Ingeniería y tecnología	60	24	16	20
UABC	230	84	66	80

Cabe destacar que de los 1 336 profesores de tiempo completo (PTC) con que cuenta la universidad, 890 (67%) forman parte de un cuerpo académico: 35% (316) de uno consolidado, 28% (253) de uno en consolidación y 37% (321) de uno en formación (ver Anexo A8). Aunado a lo anterior, con el interés de

promover la consolidación de los grupos de investigación de la universidad, se impartió la videoconferencia “Cambios, creación y evaluación de cuerpos académicos” —sobre los alcances y naturaleza de la Convocatoria Prodep 2020—, en la que participaron 251 académicos de los tres campus.

Entre las diversas acciones que implementa la universidad para fortalecer el trabajo que se realiza al interior de estos grupos, a fin de que alcancen mayores niveles de consolidación, durante el año 2020 se estimuló la participación de la comunidad académica en redes de investigación regionales, nacionales e internacionales, lo que propició la colaboración de 576 académicos de la UABC (ver cuadro 15) en 235 grupos de investigación de otras instituciones educativas (ver Anexo A9).

Cuadro 15. Número de académicos de la UABC que participaron formalmente en redes de investigación.

CAMPUS	NÚMERO DE ACADÉMICOS POR TIPO DE PARTICIPACIÓN		
	REDES REGIONALES	REDES NACIONALES	REDES INTERNACIONALES
Ensenada	5	47	63
Mexicali	11	180	86
Tijuana	32	82	70
UABC	48	309	219

Como parte de la política nacional para reconocer la labor del personal académico dedicado a producir conocimiento científico y tecnológico, en el año 2020 el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt distinguió como miembros a 198 académicos de la UABC, los cuales se sumaron a los 386 investigadores que renovaron su adscripción o cuentan con registro vigente, incrementando a 584 el número de PTC que ganaron este reconocimiento (ver cuadro 16).

De los 584 PTC que pertenecen al SNI, que representan 44% de la planta académica de la institución, 232 (40%) tienen el estatus de candidato, 296 (51%) cuentan con el nivel 1, 43 (7%) accedieron al nivel 2 y 13 (2%) ostentan el nivel 3 (ver cuadro 17).

Cuadro 16. Número de PTC que ingresaron o renovaron su adscripción al SNI en el año 2020.

CAMPUS	NUEVO INGRESO	REGISTRO VIGENTE O RENOVACIÓN	TOTAL
Ensenada	43	130	173
Mexicali	90	145	235
Tijuana	65	111	176
UABC	198	386	584

Cuadro 17. Número de PTC de la UABC en el SNI en el año 2020, por campus y nivel de reconocimiento.

CAMPUS	CANDIDATO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	TOTAL
Ensenada	52	97	18	6	173
Mexicali	100	119	12	4	235
Tijuana	80	80	13	3	176
UABC	232	296	43	13	584

Cuadro 18. Número de productos académicos publicados en el año 2020.

CAMPUS	ARTÍCULOS INDEXADOS	ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN	CAPÍTULOS DE LIBRO	LIBROS	MEMORIAS DE CONGRESO
Ensenada	236	32	40	15	13
Mexicali	118	79	67	23	71
Tijuana	100	144	123	33	22
UABC	454	255	230	71	106

Los niveles de competitividad académica de la institución también se reflejan en la producción científica de sus investigadores, así como en la difusión y divulgación de sus hallazgos. Durante el periodo que se informa se publicaron 454 artículos en revistas indexadas, 255 artículos de divulgación, 230 capítulos de libro, 71 libros y 106 memorias de congreso (ver cuadro 18).

Cabe mencionar que durante el periodo que se informa se impartieron 63 talleres orientados a estimular la publicación de artículos en revistas caracterizadas por su rigor científico, mismos que contaron con la participación de 434 académicos y 3 947 estudiantes de licenciatura y posgrado.

Como parte de las actividades encaminadas a difundir y divulgar los resultados de la investigación que se realiza en la universidad, 866 académicos de los tres campus participaron como conferencistas, ponentes, panelistas e integrantes de diversas mesas de análisis en congresos, simposios, coloquios y seminarios. También se organizó el Octavo Foro de Resultados de Investigación, en el que intervinieron 56 expositores de los tres campus, quienes habían sido beneficiados con recursos de la Vigésima Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación, la Convocatoria Especial de Apoyo a Necesidades Institucionales 2019, la Convocatoria de Apoyo a Nuevos PTC Prodep 2019 y la Convocatoria de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos 2019.

En este mismo sentido, a fin de estimular la vocación científica, la innovación y la transferencia de conocimientos en los estudiantes de educación superior de la entidad, la UABC organizó el Séptimo Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores, convocatoria que fue atendida por 305 estudiantes de licenciatura y posgrado procedentes de las diferentes IES de la entidad, quienes presentaron 254 ponencias, agrupadas en siete áreas del conocimiento (biología y química; medicina y salud; humanidades y ciencias de la conducta; ciencias sociales y económicas; biotecnología y ciencias agropecuarias; ingeniería, e industria).

Mención aparte requiere la gestión asociada con la participación de 46 estudiantes de los tres campus en la Convocatoria del Vigésimoquinto Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico que emite el Programa Delfín, quienes realizaron estancias virtuales de investigación en 21 IES y centros de investigación mexicanos, con la finalidad de enriquecer su proceso formativo con el desarrollo de habilidades de investigación.

Por otra parte, con el propósito de fortalecer el proyecto editorial de la universidad, se tramitaron y otorgaron 70 ISBN (International Standard Book Number) a distintos productos académicos, 28 (40%) para publicaciones impresas, 33 (47%) para títulos en soporte digital y 9 (13%) para otros productos. Aunado a ello, la UABC trabajó en la coedición de 12 publicaciones en colaboración con otras IES, y publicó nueve revistas (ver Anexo A10). Respecto a este último punto, *Ciencias Marinas* y la *Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)* mantuvieron su registro en el catálogo de revistas Web of Science y



Scopus, y alcanzaron un nivel de desempeño Q4 y Q2 —respectivamente— en el Scimago Journal Rank, uno de los índices más importantes a nivel mundial. Cabe mencionar que la *REDIE* ostenta el primer lugar entre las revistas mexicanas de educación que forman parte del Ranking Iberoamericano de Revistas.

Como parte del posicionamiento institucional de ciencia abierta y la aspiración de contar con sistemas de producción científica y académica con recursos de acceso abierto que contribuyan a visibilizar el conocimiento científico, humanístico y tecnológico que genera, la universidad comprometió el desarrollo de un repositorio institucional, en consonancia con las buenas prácticas internacionales. Esta iniciativa, coordinada por un grupo de trabajo conformado por titulares de diversas dependencias administrativas y unidades académicas, así como por representantes de los cuerpos editoriales de las principales revistas científicas de la institución, implicó la contratación de los servicios de asesoría y acompañamiento de una empresa de reconocido prestigio en el ámbito académico. Entre las actividades y avances registrados actualmente, se cuenta con un diagnóstico de las fortalezas y debilidades institucionales en esta materia, y con un plan de acción que contempla la articulación de la información que generan los integrantes de la comunidad académica de la universidad (proyectos de investigación, revistas institucionales, la editorial universitaria, etcétera) y aquella que concentran los índices de revistas y directorios científicos, los buscadores especializados, las redes sociales científicas y otros recursos relacionados con las entidades financiadoras y la actividad de redes de investigación, entre otras fuentes de información. La implementación del repositorio institucional iniciará a finales del periodo escolar 2021-2.

Entre las acciones institucionales orientadas a impulsar la distribución social del conocimiento y la protección de la propiedad intelectual, durante el año 2020 la UABC impartió cursos, conferencias, pláticas informativas y diversas actividades sobre estos temas en los tres campus, las cuales registraron 1 610 participantes (ver cuadro 19).

Cuadro 19. Relación de actividades orientadas al fomento de la protección de la propiedad intelectual.

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Campus Ensenada	139
Curso de capacitación en materia de propiedad intelectual	20
Plática de sensibilización en materia de propiedad intelectual	19
Reunión de trabajo con el colegio de directores del campus Ensenada	15
Conferencia "Generalidades de la propiedad intelectual"	15
Plática informativa con alumnos y docentes de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	12
Conferencia "Propiedad industrial en la UABC"	37
Conferencia "Protección de propiedad intelectual. Experiencias, retos y oportunidades de la Facultad de Ciencias Marinas"	21
Campus Mexicali	1 318
Promoción de las actividades de Prodep y propiedad intelectual	61
Conferencia "Generalidades de la propiedad intelectual" (dos ediciones)	16
Curso sobre derechos de autor para estudiantes de la Facultad de Artes	45
Conferencia "Generalidades de la propiedad industrial" Diseños industriales de la Facultad de Arquitectura y Diseño	18
Curso "Temas generales sobre propiedad intelectual" (módulos 1, 2, 3 y 4)	57
Ciclo virtual de fomento a la propiedad intelectual (cuatro ediciones)	415
Conferencia "Derecho de autor I. Protección y beneficios del registro de obra"	69
Conferencia "Derecho de autor II. Protección y beneficios del registro de obra"	75
Conferencia "Uso de recursos digitales de terceros y derechos de autor en el diseño de tus cursos en línea"	562
Campus Tijuana	154
Capacitación en materia de propiedad industrial	54
Plática de sensibilización en materia de propiedad intelectual	99

A estas acciones se suman 11 reuniones de trabajo con personal de las unidades académicas, para la identificación de figuras jurídicas de propiedad intelectual en nuevos proyectos de investigación, y para la atención y seguimiento en temas de transferencia de tecnología. También se ofrecieron —en los tres campus— 243 asesorías en materia de protección de la propiedad intelectual, patentes y registro de obra.

Durante el año 2020 se presentaron 124 solicitudes de registro de obra ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor), lo que derivó en la obtención de 62 certificados y la gestión de otros 62 más, que se encuentran en trámite. Estas 124 solicitudes de registro incluyen 57 obras literarias, 38 programas de cómputo, 11 audiovisuales, seis bases de datos, cuatro dibujos, cuatro obras pictóricas, dos escultóricas, un registro en danza y uno en artes dramáticas.

Por otro lado, también se otorgaron seis nuevas patentes, las cuales se suman a las 10 existentes (ver cuadro 20 y Anexo A11). Al cierre del presente informe se contaba con los trámites activos de siete nuevas patentes, un modelo de utilidad y un diseño industrial.

Cuadro 20. Nombre de las patentes otorgadas a la UABC en el año 2020.

NOMBRE DE LA PATENTE
Dispositivo para soldar microalambres por presión y vibración en microcircuitos a temperatura elevada
Sistema de enfriamiento termo-solar por absorción difusión acoplado de forma directa a un sistema de colección solar
Dispositivo para la medición rápida de la resistencia a la corrosión de los recubrimientos de conversión
Sensor de posición solar basado en procesamiento de imagen
Cepa de trichoderma longibrachiatum thica-4 con capacidad micofungicida y promotora de crecimiento en plantas de interés agrícola
Concentrador solar puntual de foco fijo para múltiples propósitos



POLÍTICA **4**

**Extensión y
vinculación**

POLÍTICA 4

Extensión y vinculación

Con la finalidad de incidir en la formación de las nuevas generaciones de niñas, niños y jóvenes en los campos científico, humanístico y tecnológico, y de fortalecer el entorno regional y nacional, las IES tienen el compromiso de acercar a la sociedad los resultados asociados al desarrollo de sus funciones sustantivas.

En este contexto, el presente apartado conjunta las acciones realizadas por la UABC —durante el año 2020— con el objetivo de contribuir al desarrollo regional y nacional mediante el fortalecimiento de sus relaciones con los sectores público, social y privado, con base en la divulgación de los conocimientos científicos, humanísticos y tecnológicos, y la extensión de la cultura, las artes y las actividades deportivas.

Con el propósito de fomentar la vocación científica y tecnológica en estudiantes de educación básica y media superior en la entidad, la UABC organizó 55 eventos en los distintos campus, mismos que incluyeron el desarrollo de foros y ferias virtuales, diversas expo-profesiones, la organización de la Olimpiada de la Ciencia, entre otros. Estas actividades registraron 129 319 participantes, 78% de manera virtual (ver cuadro 21).

Cuadro 21. Número de estudiantes de educación básica y media superior que participaron en el año 2020 en eventos orientados a fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas.

CAMPUS	EVENTOS	PARTICIPANTES		
		PRESENCIALES	VIRTUALES	TOTAL
Ensenada	16	23 165	86 828	109 993
Mexicali	32	4 006	10 956	14 962
Tijuana	7	665	3 699	4 364
UABC	55	27 836	101 483	129 319

Mención especial requiere la XXXVII Semana de Ciencias, realizada en modalidad virtual, la cual registró 2 987 visitas y 34 905 publicaciones en Facebook. El programa científico de este evento estuvo conformado por 90 actividades, que incluyeron exposición de infografías científicas, proyección de videos y presentaciones animadas, tiras cómicas, obras de teatro y visitas guiadas virtuales (ver cuadro 22).

Cuadro 22. Actividades que conformaron el programa científico de la XXXVII Semana de Ciencias.

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Videos cortos	26
Infografías científicas	42
Videos tipo reunión	5
Videos cortos animados	5
Obras de teatro	2
Visitas guiadas	2
Otras (tiras cómicas, memes, presentaciones animadas, etcétera)	8
Total	90

Por su parte, el programa Cimarrones en la Ciencia y la Tecnología —cuyo propósito es estimular la vocación científica, tecnológica y humanística en niños y niñas en edad escolar— atendió a 38 escuelas primarias y a cerca de 8 000 estudiantes de educación básica, pertenecientes a comunidades marginadas de los cinco municipios. El desarrollo de este programa contó con la colaboración de 55 prestadores de servicio social comunitario y profesional, en el marco de la XVI Convocatoria de Apoyo a Programas de Servicio Social 2020.

Por otro lado, con la finalidad de promover la formación de públicos para el arte, la ciencia y las humanidades, la UABC organizó la Vigésimoprimer FERIA Internacional del Libro (FIL UABC), a través de la cuenta Cultura UABC en la red social Facebook. En este marco surgió la iniciativa #ENFILADOSUABC, ente articulador de las conferencias, charlas, presentaciones de libros, talleres y actividades artísticas y editoriales realizadas en la FIL UABC. A lo largo de esta edición se llevaron a cabo 35 eventos, entre los que destacan la presentación de los libros *Vida sin fronteras*, de Yaiza Santos; *México bizarro 2*, de



Julio Patán y Alejandro Rosas; *Campamento miedo*, de Jaime Alfonso Sandoval, y *Es para una amiga*, de María José Osorio, las cuales se desarrollaron en formato de chat en vivo y fueron seguidas por más de 2 000 personas. Por otro lado, también se realizaron diversas publicaciones para promover las revistas *Fluir* y *Revista UABC*.

Además de la FIL UABC, la universidad organizó 65 eventos (16 presenciales, 48 en modalidad virtual y uno en formato híbrido) para impulsar la formación de públicos en el arte, las ciencias y las humanidades, en los que participaron 48 733 personas (1 522 de forma presencial, 47 191 de forma virtual y 20 en formato híbrido). Estos eventos incluyeron, en su modalidad presencial, exposiciones de obra plástica, funciones de cine, conferencias y conciertos musicales. Por su parte, en el ámbito virtual se realizaron cápsulas de video, presentaciones de libros, conferencias y conciertos (ver Anexo A12).

En relación con la difusión de las actividades culturales universitarias en redes sociodigitales, se dieron a conocer 52 eventos a través de Facebook, entre los que se encuentran: campaña Fíjate Bien, conferencia “Violencia digital”, iniciativa Expresiones en Casa, convocatoria Experiencias en Cuarentena, taller “Argumentación y debate”, taller “Análisis cinematográfico”, charla virtual “Tiempo de literatura”, entre otros. Asimismo, a través de UABC Radio se difundieron 82 eventos, mediante 895 publicaciones, tales como los *podcasts* *Cimarrón en movimiento*, *El autobús de UABC Radio*, *Informativo UABC*, *Con la música por dentro*, *Cabina 3*, por mencionar algunos. De igual modo, en Imagen UABC se difundieron 16 actividades a través de 28 publicaciones, como los conciertos #RitmosDesdeAdentro y Empatía musical (FIL UABC). Por parte de Editorial UABC fueron ocho los eventos difundidos, mediante 86 publicaciones, entre los que sobresalen las recomendaciones de libros de Editorial UABC (ver Anexo A13).

En cuanto a la promoción del deporte y la adopción de estilos de vida saludable entre la comunidad universitaria, durante el periodo que se informa se realizaron 162 actividades deportivas en los tres campus, en las que se registró la participación de 4 564 universitarios. La oferta deportiva también concentró el desarrollo de 62 eventos virtuales, entre los que se encuentran torneos deportivos, carreras atléticas, torneos interfacultades, activación física general, activación en casa, sesiones de acondicionamiento físico, entre otros (ver cuadro 23).

Cuadro 23. Número de participaciones de la comunidad universitaria en las diversas actividades deportivas organizadas por la institución en el año 2020.

CAMPUS	NÚMERO DE PARTICIPANTES			
	ACTIVIDADES DEPORTIVAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ensenada	42	189	218	407
Mexicali	65	457	953	1 410
Tijuana	55	1 603	1 144	2 747
Total	162	2 249	2 315	4 564

En el caso particular de la actividad deportiva que involucra a los alumnos, se contó con la participación de 4 996 estudiantes, distribuidos en las modalidades de deporte masivo universitario (77%), deporte representativo (15%), actividad deportiva con valor curricular (3%) y deporte de vinculación (5%) (ver cuadro 24).

Cuadro 24. Número de alumnos participantes en diversas actividades deportivas en el año 2020.

CAMPUS	TIPO DE DEPORTE				TOTAL
	MASIVO	REPRESENTATIVO	CURRICULAR	VINCULACIÓN	
Ensenada	394	218	65	13	690
Mexicali	894	293	53	35	1 275
Tijuana	2 562	255	29	185	3 031
UABC	3 850	766	147	233	4 996

Para la UABC es de vital importancia contribuir a la difusión de las manifestaciones deportivas que fomenten el desarrollo integral de las personas. Así, durante el año 2020 se realizaron 235 actividades orientadas a este propósito, mediante la impartición de conferencias y la elaboración de materiales

para la difusión de temas relacionados con la alimentación, la actividad física, los buenos hábitos y el manejo del estrés. Estos eventos contaron con la participación de 17 485 estudiantes y 609 integrantes del personal académico y administrativo (ver cuadro 25).

Cuadro 25. Participantes de la comunidad universitaria en actividades de promoción y adopción de estilos de vida saludable.

CAMPUS	NÚM. DE EVENTOS	NÚM. DE ESTUDIANTES	NÚM. DE INTEGRANTES DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO
Ensenada	60	2 821	169
Mexicali	94	5 867	222
Tijuana	81	8 797	218
UABC	235	17 485	609

En este marco, la UABC impulsó el programa Entornos Laborales Saludables —en coordinación con la Secretaría de Salud—, un conjunto de conferencias dirigidas al personal administrativo de los tres campus, que incluyeron temas como “Alimentación correcta”, “Consumo de agua simple”, “Actividad física”, “Alimentación complementaria y lactancia materna”, entre otros.

Como parte de las actividades relacionadas con el fortalecimiento del deporte representativo universitario en sus diversas modalidades, en el año 2020 se contó con la participación de 766 alumnos (365 mujeres y 401 hombres) de los tres campus, quienes compitieron en nombre de la universidad en alguna de las 23 disciplinas que conforman esta modalidad (ajedrez, atletismo, bádminton, baloncesto, beisbol, boxeo universitario, escalada deportiva, esgrima, futbol, *futsal*, *handball*, judo, karate, levantamiento de pesas, lucha, softbol, taekwondo, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, *tochito*, voleibol de sala y voleibol de playa). Cabe mencionar que 10% de los estudiantes fueron apoyados con becas económicas, las cuales representaron recursos del orden de los 468 000 pesos.

La responsabilidad social universitaria conlleva conjuntar iniciativas que contribuyan a revertir la desigualdad y que atiendan las necesidades del entorno. En este contexto, en el año 2020 la UABC implementó los siguientes programas para apoyar a los sectores sociales más vulnerables: **a)** Laboratorio agropecuario: análisis de suelos, fitopatología, nutrición animal y malezas; **b)** Centro Interdisciplinario

de Atención Educativa para la Comunidad (CIAEC); **c)** Centro Universitario de Atención Psicológica e Investigación (CUAPI); **d)** Centro Universitario de Medicina Asistencial e Investigación (CUMAI); **e)** Centro Universitario de Promoción y Atención en Salud (CUPAS); **f)** Educación Sustentable para Adultos Mayores (ESAM); **g)** Telesalud COVID-19 C4 Tijuana; **h)** Clínicas odontológicas; **i)** Clínicas de Atención Médica; **j)** Bufetes jurídicos gratuitos, y **k)** Hospital Veterinario para Pequeñas Especies. En conjunto, estos programas registraron 31 755 beneficiados en el año 2020 (ver cuadro 26).

Cuadro 26. Población beneficiada por los programas institucionales en apoyo a comunidades vulnerables.

PROGRAMA	SERVICIOS BRINDADOS	POBLACIÓN BENEFICIADA
Laboratorio agropecuario: análisis de suelos, fitopatología, nutrición animal y malezas	35	35
Centro Interdisciplinario de Atención Educativa para la Comunidad (CIAEC)	180	226
Centro Universitario de Atención Psicológica e Investigación (CUAPI)	2 100	2 100
Centro Universitario de Medicina Asistencial e Investigación (CUMAI)	300	300
Centro Universitario de Promoción y Atención en Salud (CUPAS, I y II)	7 716	7 716
Educación Sustentable para Adultos Mayores (ESAM)	27	493
Telesalud COVID-19 C4 Tijuana	8 816	8 816
Clínicas odontológicas	8 820	8 692
Bufetes jurídicos	529	531
Hospital Veterinario para Pequeñas Especies	2 846	2 846
Total	31 369	31 755

Aunado a la gran cantidad de servicios de atención médica y psicopedagógica que ofrece la UABC, el ESAM se ha constituido en un programa emblemático de atención comunitaria, toda vez que favorece la inserción de adultos de 55 años o más a las aulas universitarias a fin de mejorar su calidad de vida en un contexto biopsicosocial. Durante el año 2020 se inscribieron 493 adultos mayores a las diferentes

sedes del ESAM, y egresaron 27 de los tres campus. También fueron atendidas 376 personas —en sus comunidades, en asilos o en la prisión—, mediante labores específicas dirigidas a esta población.

Por su parte, en su esfuerzo por brindar asesoría a microempresarios sociales de la entidad, el Centro Yunus realizó las siguientes actividades: **a)** organización del encuentro virtual “Los negocios sociales y el emprendimiento como herramienta para la transformación social”, en el que intervinieron académicos, activistas y emprendedores nacionales e internacionales; **b)** participación en ocho proyectos presentados en el Social Business Academia Conferencia 2020, con sede en Colombia; **c)** firma de cartas de entendimiento con organizaciones locales y nacionales, con el objetivo de ampliar los esquemas de vinculación del centro; **d)** elaboración de material de capacitación y evaluación para atender a microempresas a distancia, y **e)** capacitación a 80 micronegocios y emprendedores sociales.

La UABC también contribuye al desarrollo regional y nacional mediante las relaciones que establece con los sectores público, social y privado. En el periodo que se informa la universidad suscribió 76 convenios de colaboración, de los cuales 34 eran generales y 42 específicos, conforme a la siguiente distribución: 13 (15%) con el sector público, 21 (28%) con el social y 42 (57%) con el productivo (ver cuadro 27).

Cuadro 27. Número de convenios celebrados en el año 2020 con instituciones de los sectores público, social y privado.

TIPO-SECTOR	
Convenios específicos	42
Productivo	27
Público	6
Social	9
Convenios generales	34
Productivo	15
Público	7
Social	12
Total	76

Con el propósito de fortalecer los esquemas de vinculación con instituciones y organismos de los diversos sectores, la UABC estableció un plan de acción para el seguimiento y evaluación de los convenios previamente formalizados, lo cual trajo consigo la capacitación del personal administrativo de los departamentos de los campus y unidades administrativas responsables de este proceso, así como la articulación de los diversos sistemas que concentran información relativa a la suscripción de convenios en las diferentes dependencias administrativas.

A fin de simplificar y mejorar los procesos administrativos para la gestión, seguimiento y evaluación de las actividades de vinculación en sus diversas modalidades, se realizaron actualizaciones a los sistemas informáticos correspondientes. En lo particular, durante el año 2020 se sustituyó el Sistema Integral de Formación Profesional y Vinculación Universitaria (SIFPVU) por uno nuevo, denominado Sistema de Modalidades de Aprendizaje (Sima), que además de incorporar algunas que excluía la versión anterior facilita las tareas de registro, seguimiento y evaluación de estos procesos. También se desarrolló el Sistema Integral de Servicio Social (siss), el cual inició su operación en el periodo escolar 2020-2.

La vinculación con agentes y representantes de los diversos sectores de la sociedad resulta fundamental, pues retroalimenta el quehacer de la universidad y la pertinencia de la formación que reciben sus estudiantes. Como parte de las acciones institucionales orientadas a este propósito, durante el año 2020 se renovó la conformación de los 38 consejos de vinculación con los que cuenta la universidad (10 en el campus Ensenada, 11 en Tijuana y 17 en Mexicali), los cuales se encuentran conformados por 1 273 miembros de instituciones y organismos del sector público, social y productivo, así como por representantes de las propias unidades académicas. Como consecuencia del trabajo realizado por los consejos de vinculación, se emitieron un conjunto de recomendaciones a los procesos y prácticas institucionales, entre las que destacan: mayor aprovechamiento de las plataformas virtuales; actualización de los planes y programas de estudio; nuevos proyectos de servicio social; mayor oferta de cursos de educación continua; capacitación a los responsables de la vinculación en las unidades receptoras; mayor participación de alumnos en escenarios reales, y mejorar en los estudiantes el nivel de dominio del idioma inglés.

Mención especial requiere la organización y desarrollo del Foro Virtual de Emprendimiento y Empleabilidad 2020, transmitido en vivo a través de Facebook y YouTube @IniciativaCimarrón, evento que registró 1 350 asistentes y la participación de especialistas de diferentes disciplinas.

Por otro lado, como parte de los esfuerzos institucionales para impulsar la generación de ingresos propios a través de la vinculación con el entorno social y productivo, la UABC —con base en sus capacidades instaladas por medio de las unidades académicas— realizó las siguientes acciones: **a)** oferta de 412 productos y servicios en los tres campus, cuya contratación permitió captar recursos del orden de los 33.2 millones de pesos; **b)** formalización de 30 convenios de investigación vinculada, que comprometieron 23.9 millones de pesos; **c)** impartición de 16 cursos, 54 diplomados y cuatro talleres mediante acciones de educación continua encabezadas por las unidades académicas, mismas que registraron la participación de 1 284 personas y la captación de 6.7 millones de pesos; **d)** ingreso de 138.5 millones de pesos por concepto de sorteos universitarios; **e)** captación de 21.8 millones de pesos por donativos y acciones filantrópicas impulsadas por Fundación UABC, y **f)** gestión de recursos procedentes de fondos extraordinarios del orden de los 53.8 millones de pesos, por medio del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (Profexce), del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), del Prodep, del Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE) y del Programa de Carrera Docente.

POLÍTICA **5**

Internacionalización



POLÍTICA 5

Internacionalización

La internacionalización ha sido una demanda constante en el desarrollo de la universidad. El compromiso institucional en esta materia se evidencia en el prestigio de la UABC, en el reconocimiento de sus logros, en la formación de sus estudiantes y en la consolidación de redes interinstitucionales más allá de las fronteras. En este sentido, con la finalidad de posicionar a la universidad en el contexto internacional a partir del desarrollo y fortalecimiento de sus funciones sustantivas, se realizaron las acciones que se describen a continuación.

En el periodo que se informa, la UABC firmó 64 nuevos convenios de cooperación académica con otras universidades e instituciones de los sectores público, social y privado, 10 en el ámbito nacional y 54 en el internacional (ver Anexo A14). Estos convenios se suman a los 392 formalizados en años anteriores y que continúan vigentes (78 nacionales y 314 internacionales). Asimismo, en este periodo se inició la formalización de 50 convenios y acuerdos de colaboración adicionales, los cuales se encuentran en etapa de revisión y validación (ver cuadro 28).

Cuadro 28. Número de convenios de colaboración académica vigentes.

	NUEVOS CONVENIOS (AÑO 2020)	CONVENIOS VIGENTES (PREVIOS AL AÑO 2020)	TOTAL
Nacionales	10	78	88
Internacionales	54	314	368
UABC	64	392	456



Entre las acciones asociadas al establecimiento de acuerdos, redes y alianzas estratégicas con otras IES para el desarrollo de proyectos de colaboración e intercambio académico, la UABC formalizó su participación en el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte, en la Organización Universitaria Interamericana, en el Programa de Intercambio Latinoamericano, en la University Mobility in Asia and the Pacific y en la Asociación Universitaria de Posgrado, redes de colaboración que involucran a todas las unidades académicas de los tres campus.

Como parte de las iniciativas institucionales para promover el intercambio y la cooperación académica a fin de propiciar la colaboración con pares y redes académicas de otras instituciones del extranjero, durante la contingencia sanitaria la UABC emitió la Convocatoria de Movilidad Académica Virtual 2020, la cual benefició a 61 PTC de nuestra institución, quienes participaron en congresos, seminarios, talleres y otros espacios de actualización docente en diversas IES, entre las que se encuentran la Universidad de Illinois en Chicago, EE. UU.; Universidad de California Davis, EE. UU.; Jiangsu University, China; Universidad de Almería, España; University of Witwatersrand, África del Sur; Universidad Tecnológica Federal de Paraná, Brasil; Moscow Institute of Physics and Technology, Rusia; Universidad de Hong Kong, China, entre otras.

En el marco de dicha convocatoria también se generaron condiciones para la participación de 30 profesores e investigadores invitados: del Instituto Tecnológico de Tokio, Japón; Pontificia Universidad Católica de Chile; Universidad de Buenos Aires, Argentina; Universidad de Carolina del Norte, EE. UU.; Universidad de Évora, Portugal; Universidad de Memphis, EE. UU.; Universidad de Yale, EE. UU.; Universidad Libre de Berlín, Alemania, y Universidad Municipal de São Caetano do Sul, Brasil.

Como parte de las actividades académicas que se promueven en el Programa Internacionalización en Casa, se registró la participación de profesores y estudiantes en diversos foros académicos, tales como congresos, cursos, seminarios y talleres, los cuales fueron impartidos en modalidad virtual e involucraron a 10 966 alumnos y 1 047 profesores de los tres campus (ver cuadro 29).

Si bien las acciones de movilidad estudiantil en modalidad presencial se vieron sensiblemente afectadas por el cierre de fronteras y las medidas institucionales orientadas a preservar la integridad física de nuestros estudiantes ante la contingencia sanitaria, la UABC canalizó recursos para apoyar esta importante actividad, lo cual benefició a 384 estudiantes de licenciatura y posgrado de los tres campus, quienes participaron en acciones de intercambio académico en instituciones de educación superior de 19 países, entre las que destacan, por mencionar algunas, Dankook University, Corea del Sur; Institute National Polytechnique y Pierre and Marie Curie University, Francia; Pontificia Universidad Javeriana, Colombia; Sechenov University, Rusia; Universidad de Vigo, España; Universidad de Extremadura, España; Universidad de Antioquia, Colombia; Universidad de Cádiz, España; Universidad de Costa Rica; Universidad de Granada, España; Universidad de Mendoza, Argentina; Universidad de Zaragoza,

España; Universität des Saarlandes, Alemania; Universidad Juan Agustín Maza, Argentina; Universidad Nacional de Quilmes, Argentina; Universidad Paulista, Brasil; Universidad Rey Juan Carlos, España; Woosong University, Corea del Sur, entre otras.

Cuadro 29. Número de alumnos y profesores beneficiados en el marco del Programa Internacionalización en Casa.

CAMPUS	ALUMNOS BENEFICIADOS	PROFESORES BENEFICIADOS
Ensenada	2 845	360
Mexicali	4 806	470
Tijuana	3 315	217
Total	10 966	1 047

Por otro lado, la presencia de alumnos de otros países en los programas educativos de la UABC es un elemento central del proceso de internacionalización. Así, de los 143 estudiantes de otras instituciones educativas que realizaron acciones de movilidad en la UABC en el año 2020, 49 (34%) procedían de alguna universidad de Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, China, Colombia, España, EE. UU., Francia, Perú, Portugal o República Checa; mientras que 94 (64%) provenían de alguna universidad de otro estado de la república. Estos alumnos se suman a los 1 713 estudiantes de licenciatura y 102 de posgrado originarios de 30 países que se encuentran inscritos en nuestros programas educativos, quienes representan 2.6% y 5.2% de la matrícula escolar, respectivamente (ver Anexo A15).

El avance en las prácticas de internacionalización de las universidades depende en gran medida del nivel de habilitación y dominio de lenguas extranjeras por parte de su planta académica. Durante el periodo que se informa, a fin de impulsar procesos de enseñanza y certificación de habilidades respecto a una segunda lengua, la institución certificó a 131 académicos en el dominio del inglés (30 de Ensenada, 58 de Mexicali y 43 de Tijuana) mediante su participación en cursos específicos impartidos por la institución con las metodologías Collaborative Online International Learning e Internationalizing Learning Outcomes.

Además del reconocimiento a la calidad internacional de los programas educativos de las licenciaturas en Economía, Contaduría, Informática, Negocios Internacionales y Administración de Empresas, y de la participación de 20 programas educativos en actividades orientadas a su acreditación internacional (para mayor detalle, consultar el apartado “Política 1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa”), la universidad cuenta con 10 programas de licenciatura con el aval de instituciones educativas del extranjero, lo que posibilita la expedición de dobles títulos, que respaldan la formación recibida en ambas instituciones. Estos programas involucran a cinco instituciones educativas de cuatro países y cinco unidades académicas de la UABC. En este mismo sentido, la institución oferta cinco programas de posgrado de doble grado, en los que participan dos países y tres unidades académicas de nuestra institución (ver cuadro 30).

Por otra parte, la UABC oferta cuatro cursos homologados formalizados con San Diego State University, en tres unidades académicas de nuestra institución (ver cuadro 31).

Cuadro 30. Relación de programas educativos que ofrecen doble título o doble grado.

NOMBRE DEL PROGRAMA	UNIDAD ACADÉMICA (UABC)	IES ASOCIADA
Lic. en Negocios Internacionales	Facultad de Ciencias Administrativas	San Diego Global Knowledge University, EE. UU.
Lic. en Contaduría	Facultad de Ciencias Administrativas	San Diego Global Knowledge University, EE. UU.
Lic. en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Administrativas	San Diego Global Knowledge University, EE. UU.
Lic. en Informática	Facultad de Ciencias Administrativas	San Diego Global Knowledge University, EE. UU.
Lic. en Gestión Turística	Facultad de Ciencias Administrativas	San Diego Global Knowledge University, EE. UU.
Lic. en Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Administrativas	San Diego Global Knowledge University, EE. UU.
Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería	Universidad de Castilla-La Mancha, España
Lic. en Negocios Internacionales	Facultad de Contaduría y Administración	Universidad de Valparaíso, Chile

Cuadro 30. (Continuación).

NOMBRE DEL PROGRAMA	UNIDAD ACADÉMICA (UABC)	IES ASOCIADA
Lic. en Ciencias de la Comunicación	Facultad de Ciencias Humanas	Universidad Miguel Hernández de Elche, España
Lic. en Actividad Física y Deporte	Facultad de Deportes	Universidad de Santo Tomás, Colombia
Maestría en Ciencias Económicas	Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	Universidad de Castilla-La Mancha, España
Maestría en Administración	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Escuela de Negocios y Dirección, Madrid, España
Maestría en Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Administrativas	Escuela de Negocios y Dirección, Madrid, España
Maestría en Gestión de Turismo	Facultad de Turismo y Mercadotecnia	Escuela de Negocios y Dirección, Madrid, España
Doctorado en Ciencias Económicas	Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	University of California Los Ángeles, Estados Unidos

Cuadro 31. Relación de cursos homologados que se imparten en la UABC en colaboración con IES extranjeras.

NOMBRE DEL CURSO	UNIDAD ACADÉMICA (UABC)	UNIVERSIDAD EXTRANJERA
<i>Communication research methods in the journalism field</i>	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	SDSU
Manejo integral para un turismo sustentable	Facultad de Turismo y Mercadotecnia	SDSU
<i>Imagin and GIS in disaster response</i>	Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	SDSU
<i>Latin American studies</i>	Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	SDSU

Como parte de las acciones orientadas a consolidar el posicionamiento y la visibilidad de la institución en el contexto internacional, así como evaluar su desempeño en función de estándares e indicadores que comparten las instituciones de mayor prestigio en el mundo, desde el año 2015 la UABC participa en diversos *rankings* internacionales (ver anexos A16 y A17).

De este modo, durante el periodo que se informa la UABC fue considerada en tres de los *rankings* que publica la prestigiada firma Times Higher Education (THE), y registró los siguientes resultados: **a)** posición 1001+ a nivel mundial en el World University Rankings 2021, solo detrás de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ocupando —junto con otras 11 IES— la posición número uno de las universidades públicas estatales del país; **b)** primer lugar entre las universidades públicas estatales en las áreas de ingeniería y tecnología, y de educación; tercer lugar en el área de ciencias de la vida y cuarto lugar en ciencias físicas, de acuerdo con el World University Rankings 2021 por área del conocimiento; **c)** posición 101+ en el THE Latin America University Ranking 2020, de acuerdo con el sistema de clasificación de este organismo, y **d)** posición 400-600 a nivel mundial y tercer lugar a nivel nacional en el THE Impact Ranking 2020, solo detrás de la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (ver cuadro 32).

Cuadro 32. Posición que ocupa la UABC en los *rankings* internacionales THE y Quacquarelli Symonds Limited (QS).

RANKING	POSICIÓN
THE World University Ranking 2021	1001+
Posición entre las universidades públicas estatales	1 (compartiendo lugar con otras 11 IES)
THE Latin America Ranking 2020	101-125+
THE University Impact Ranking 2020	401-600
THE University Impact Ranking-Posición en la región noroeste	1
QS Latin America University Rankings 2021	147
Posición entre las universidades públicas estatales	9
Posición en la región noroeste	1

Mención especial requiere la participación de la institución en la segunda edición del University Impact Ranking, el cual evalúa el impacto de las actividades de las principales universidades del mundo en relación con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Los resultados que la institución registró en este *ranking* destacan, entre otros aspectos, el papel de la UABC como motor del crecimiento económico de la entidad; su contribución en la promoción de la paz y la justicia social; el nivel de consolidación de la investigación que realiza en materia económica, jurídica y en el ámbito de las relaciones internacionales; la inclusión en su oferta educativa de las ciencias del mar y de la Tierra, y su contribución al fortalecimiento de los ecosistemas terrestres y acuáticos. Cabe mencionar que la UABC es la única IES del noroeste del país que figuró en la segunda edición del referido *ranking*, lo cual refrenda su liderazgo regional en esta materia.

Por otro lado, la firma británica Quacquarelli Symonds Limited (QS), responsable de la publicación de los QS World University Ranking 2021: Latin America, evaluó el desempeño de las universidades en el año 2020, y ubicó a la UABC en el lugar 147 en este *ranking*, por lo que mejoró cuatro posiciones respecto a la medición anterior.

Finalmente, ante la necesidad de contar con instancias que asesoren a la institución en la toma de decisiones y en la formalización de estrategias y acciones orientadas a su internacionalización, la universidad formalizó la creación del Consejo Consultivo Internacional de la UABC, el cual se encuentra conformado por un grupo de especialistas de reconocida trayectoria académica y profesional en el ámbito de la educación superior, quienes emitirán recomendaciones orientadas al mejoramiento de las prácticas de internacionalización de los programas y servicios educativos, así como de las funciones sustantivas de la universidad.

Desarrollo académico



POLÍTICA 6

Desarrollo académico

La UABC valora la aportación de su comunidad académica en el desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad, por lo que considera indispensable fortalecer las condiciones y procesos institucionales para el mejoramiento de su labor. En este contexto, con el propósito de consolidar la planta de profesores de la universidad a partir del reconocimiento de la diversidad de sus trayectorias académicas y docentes, se realizaron las siguientes acciones.

La planta académica de la UABC se encuentra constituida por 5 817 docentes: 1 336 PTC, 323 técnicos académicos de tiempo completo, 58 académicos de medio tiempo y 4 100 profesores de asignatura (ver Anexo A18). En cuanto al nivel de habilitación de los PTC, 936 (70%) cuentan con doctorado, 356 (26%) con maestría, 36 (3%) con especialidad y ocho (1%) con licenciatura. En el caso de los profesores de asignatura, 218 (5%) cuentan con el grado de doctor, 1 249 (31%) con maestría, 642 (16%) con especialidad y 1 991 (48%) con licenciatura o formación técnica profesional.

En el periodo que se informa fueron contratados 69 nuevos académicos (25 mujeres y 44 hombres), quienes ocuparon el lugar de igual número de académicos que optaron por la jubilación. De los 69 nuevos académicos, nueve (13%) se integraron al campus Ensenada, 41 (59%) al campus Mexicali y 19 (28%) al campus Tijuana (ver cuadro 33).

Cuadro 33. Número de académicos que ocuparon plazas liberadas por motivo de jubilación en el año 2020.

CAMPUS	SEXO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
Ensenada	4	5	9
Mexicali	13	28	41
Tijuana	8	11	19
UABC	25	44	69

Durante el periodo que se informa también se otorgaron 78 plazas como resultado de las convocatorias de los concursos de oposición y méritos, de las cuales 13 fueron definitivas (16%) y 65 interinas (84%). La distribución de las plazas definitivas por campus, fue la siguiente: dos (15%) para Ensenada, nueve (70%) para Mexicali y dos (15%) para Tijuana. En el caso de las 65 plazas interinas, 20 (31%) se otorgaron al campus Ensenada, 23 (35%) a Mexicali y 22 (34%) a Tijuana (ver cuadro 34). De las 78 plazas asignadas, 22 pertenecen al campus Ensenada (28%), 32 al campus Mexicali (41%) y 24 al campus Tijuana (31%).

Cuadro 34. Número de plazas definitivas e interinas otorgadas como resultado de las evaluaciones colegiadas en las que se sustentan los concursos de oposición y méritos.

CAMPUS	PLAZAS INTERINAS	PLAZAS DEFINITIVAS	TOTAL
Ensenada	20	2	22
Mexicali	23	9	32
Tijuana	22	2	24
UABC	65	13	78

En lo relativo a la participación del personal académico en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional, durante el periodo que se informa 1 055 (79%) PTC contaron con el reconocimiento que otorga el Prodep al personal académico que se distingue por sus capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación; de ellos, 59 recibieron esta distinción por primera ocasión (ver cuadro 35).

Cuadro 35. Número de PTC con perfil Prodep en el año 2020.

CAMPUS	RECONOCIMIENTO VIGENTE	NUEVO INGRESO	TOTAL
Ensenada	251	21	272
Mexicali	402	19	421
Tijuana	343	19	362
UABC	996	59	1 055

Estos resultados se suman al reconocimiento de 198 académicos como miembros de nuevo ingreso al SNI, distinción que hasta diciembre del año 2020 ostentaban 584 académicos, equivalentes a 44% de los PTC de la institución (para mayor detalle, consultar el apartado “Política 3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación”).

En relación con el Programa de Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico (Predepa) —cuyos criterios de evaluación incluyen la calidad del desempeño docente, la dedicación y la permanencia en las actividades de docencia—, durante el periodo que se informa se realizó el análisis de las solicitudes y expedientes de la convocatoria 2020-2021, y se otorgaron 1 068 estímulos: 987 para PTC, cinco para profesores de medio tiempo y 76 para profesores de asignatura.

Por otra parte, con la finalidad de promover esquemas de formación y actualización del personal académico con base en rutas diferenciadas en función de su experiencia, antigüedad, tipo de contratación y necesidades específicas de formación, como parte del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente durante el año 2020 se impartieron 110 cursos de actualización, de los cuales 95 (86%) fueron en línea y 15 (14%) autoadministrados, en los que participaron 4 838 académicos de los tres campus (ver cuadros 36 y 37).

Cuadro 36. Número de cursos impartidos y participantes en los esquemas de formación y actualización docente de la UABC en el año 2020.

CAMPUS	CURSOS EN LÍNEA	CURSOS AUTOADMINISTRADOS	TOTAL DE CURSOS IMPARTIDOS	PARTICIPANTES
Ensenada	19	5	24	1 254
Mexicali	38	5	43	1 804
Tijuana	38	5	43	1 780
UABC	95	15	110	4 838

Cuadro 37. Relación de cursos impartidos en el año 2020 para el fortalecimiento de las capacidades disciplinarias y didácticas del personal académico.

TÍTULO DEL CURSO	NÚMERO	ASISTENTES
Accesibilidad universal para entornos virtuales de aprendizaje	4	77
Aplicaciones gratuitas de internet para la docencia	8	247
Blackboard para el trabajo en línea	14	1 394
Competencias básicas para la docencia	2	50
Competencias para la tutoría en la UABC	2	49
Conducción de cursos en línea	11	909
Diseño de estrategias didácticas	4	83
Diseño de la planeación didáctica	3	73
Diseño de reactivos para la evaluación	4	99
Diseño de rúbricas para la evaluación	4	72
Diseño instruccional para cursos en línea	10	553
Docencia y vinculación	5	60
Estrategias de educación inclusiva en educación superior	6	94
Estrategias didácticas apoyadas en tecnologías de información, comunicación y colaboración (TICC)	5	188
Evaluación del aprendizaje en línea	1	37
<i>Flipped classroom</i> : diseño instruccional para cursos semipresenciales	3	98
Gamificación	4	124
Intervención de crisis en el aula	2	65
Planeación para la evaluación del aprendizaje	4	118
Prevención de violencia de género en el ámbito universitario	4	90
Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	10	358

Cabe mencionar que 66 de los cursos impartidos incluyeron temáticas de apoyo a las prácticas docentes en modalidad no presencial, entre los que se encontraban los siguientes: “Diseño instruccional para cursos en línea”, “Evaluación del aprendizaje en ambientes virtuales”, “Estrategias didácticas en TICC”, “Blackboard para el trabajo en línea”, “Accesibilidad en entornos virtuales”, entre otros. Mención especial merece el curso “Estrategias de educación inclusiva en educación superior”, el cual se impartió a 94 docentes y orientadores educativos, a fin de dotarles de herramientas conceptuales y metodológicas para realizar adecuaciones curriculares que propicien la inclusión de alumnos con condiciones excepcionales en los distintos programas educativos.

Por otro lado, entre las acciones orientadas a fortalecer los esquemas de formación y actualización docente con que dispone la institución, en el periodo que se informa se realizó una evaluación del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, la cual consideró la elaboración de un documento de referencia que formaliza una nueva forma de concebir y organizar las actividades de formación docente en la universidad, además de establecer niveles, dimensiones y rutas diferenciadas en función de la experiencia, antigüedad y tipo de contratación de los académicos.

De manera complementaria, como parte de las tareas relacionadas con el fortalecimiento del sistema de evaluación docente, se desarrolló una nueva plataforma que ha permitido mejorar su funcionamiento. En este mismo sentido, dentro de la Convocatoria Anual de proyectos de investigación para la atención de necesidades institucionales, se comprometió un estudio que permitió sentar las bases para actualizar los cuestionarios, formatos de entrega, escalas de calificación, baremos e informes de resultados, adecuaciones que se implementarán en la evaluación programada del periodo escolar 2021-1.

En este mismo orden de ideas, se impulsó un estudio orientado a identificar pautas para la articulación de los esquemas de evaluación docente con los de formación y actualización del personal académico. Con el desarrollo de este estudio, cuyos resultados se publicarán en el periodo escolar 2021-1, se enlazarán los procesos que subyacen al Sistema de Formación y Desarrollo Docente y al Sistema de Evaluación Docente, de tal forma que los cursos de formación y actualización en los que participe cada docente sean acordes a las necesidades detectadas en cada evaluación.

POLÍTICA **7**

Cultura digital



POLÍTICA 7

Cultura digital

Con el propósito de incorporar la cultura digital en la realización de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad mediante esquemas de colaboración y aprovechamiento de las tecnologías digitales, y en un contexto de grandes transformaciones debido a los impactos asociados con la declaración de pandemia por el COVID-19, la UABC puso en marcha un Plan de Continuidad Académica, en el que estableció que las actividades académicas realizadas a partir del 18 de marzo (y hasta el cierre del presente informe) se apoyarían en modalidades de aprendizaje no presenciales, valiéndose para ello de los recursos y plataformas institucionales y de las herramientas digitales disponibles en esta materia.

Como parte de estas acciones, la universidad habilitó 100% de aulas virtuales a través de la plataforma institucional Blackboard, herramienta de comunicación y colaboración sincrónica y asincrónica que permite la conducción de la enseñanza de manera remota, lo cual hizo posible atender a 62 281 alumnos, mediante la participación de 4 832 académicos y la impartición de 16 228 cursos en línea —en promedio, durante los periodos escolares 2020-1 y 2020-2— (ver cuadro 38).

Cuadro 38. Número de estudiantes, cursos y docentes que utilizaron la plataforma Blackboard durante el año 2020.

	2020-1		2020-2	
	LICENCIATURA	POSGRADO	LICENCIATURA	POSGRADO
CURSOS	15 563	857	16 823	992
Presenciales con apoyo de tecnologías	14 327	824	14 698	880
Modalidad semipresencial	718	23	1 205	45
A distancia / En línea	518	10	920	67
PARTICIPANTES				
Alumnos	59 294	1 088	62 695	1 485
Docentes	4 223	197	4 967	276

Este mismo año, unos meses antes del inicio de la contingencia sanitaria y de la migración de todas las actividades académicas a modalidad no presencial, la UABC incluyó en su oferta educativa cursos a nivel licenciatura registrados oficialmente en modalidad semipresencial y a distancia, los cuales tuvieron una participación promedio de 23 778 estudiantes por periodo escolar, 36% más que en el año 2019 (ver cuadro 39).

Cuadro 39. Número de alumnos de licenciatura que cursaron unidades de aprendizaje en modalidad mixta o no presencial a través de la plataforma institucional Blackboard.

CAMPUS	2020-1	2020-2
Ensenada	4 498	6 367
Mexicali	7 118	9 482
Tijuana	8 690	11 401
Total	20 306	27 250

Si bien en la actualidad todos los programas educativos de licenciatura ofertan cursos en modalidad semipresencial o en línea, a la fecha se tiene un registro oficial de 1 235 programas de unidades de aprendizaje (ver Anexo A19), mismos que se imparten en modalidad semipresencial y no presencial en los tres campus (408 en Ensenada, 344 en Mexicali y 483 en Tijuana). En posgrado, la oferta de programas de unidades de aprendizaje en modalidad semipresencial y no presencial es de 83 cursos.

En lo relativo al CUAL, se ofertaron un conjunto de asignaturas que abordaron temas transversales relacionados con formación de valores, desarrollo sustentable, métodos de investigación, uso de tecnologías digitales para el aprendizaje, transparencia y acceso a la información, emprendimiento y empleabilidad, equidad de género, competencias informacionales y responsabilidad social universitaria. En suma, durante el año 2020 en promedio se impartieron 72 cursos por periodo escolar, con la participación de 62 docentes y 1 586 alumnos (ver cuadro 40 y anexos A20, A21 y A22).

Cuadro 40. Cursos impartidos, alumnos y docentes que participaron en el CUAL.

	2020-1	2020-2
Alumnos	1 631	1 540
Cursos	75	69
Docentes	63	60

También se registraron avances en la aplicación del principio de accesibilidad universal en los procesos relativos al diseño y desarrollo de aplicaciones informáticas, adquisición de tecnología, desarrollo de sistemas de información y configuración de entornos de aprendizaje. Respecto al último punto, se definieron criterios específicos que orientaron el rediseño de ocho asignaturas y la creación de una nueva (accesibilidad universal), que actualmente forman parte del CUAL (ver cuadro 41). También se puso a disposición de la comunidad académica la plataforma Blackboard Ultra, con la finalidad de generar las mejores condiciones para el trabajo e interacción con personas con discapacidad visual y auditiva.

Cuadro 41. Materias del CUAL con diseños instruccionales que incorporan criterios de accesibilidad universal.

- Fundamentos de investigación
- Equidad de género
- Desarrollo sustentable
- Desarrollo de competencias informacionales
- Protección de datos personales
- Transparencia y acceso a la información
- Emprendimiento y autoempleo
- Responsabilidad social universitaria
- Accesibilidad universal

En el año que se informa, el esfuerzo institucional orientado a la aplicación del principio de accesibilidad universal en las prácticas y procesos educativos fue reconocido por Blackboard Inc., que otorgó a la UABC el Blackboard Catalyst Award en la categoría de Educación inclusiva 2020, siendo la única universidad mexicana galardonada en este rubro, compartiendo este privilegio con las universidades de Texas, Tennessee y Massachusetts.



Conscientes de la necesidad de fortalecer las habilidades para el trabajo autodidacta y a distancia, a la par de promover la salud psicológica de los alumnos —en especial en el contexto de la actual emergencia sanitaria—, la UABC convocó a los estudiantes de licenciatura a participar en la oferta de cursos abiertos masivos en línea (MOOC, por sus siglas en inglés), sin costo y con valor en créditos, como resultado de la alianza institucional con Coursera. Durante el periodo que se informa se ofertaron 31 cursos, en los que participaron 4 619 alumnos y se otorgaron 10 614 certificados. Estos cursos fueron impartidos por instituciones educativas de reconocido prestigio: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ITESM, Universidad de los Andes, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Chile, University of Michigan, Yale University, University of Illinois, University of Geneva, Utrecht University, McMaster University, University of California San Diego, entre otras.

También se diseñó el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso del periodo escolar 2020-2, el cual se adecuó para su impartición en línea. Esta acción requirió capacitar a 282 instructores y a los responsables de las áreas de orientación psicopedagógica, quienes impartieron 286 cursos, que en conjunto registraron una participación de 9 515 alumnos de nuevo ingreso de los tres campus.

En lo relativo a los programas de formación y actualización del personal académico, se habilitó el curso “Blackboard para el trabajo en línea” en modalidad autoadministrada, para que todos los docentes de la UABC pudieran encontrarse en condiciones de utilizar esta plataforma durante la contingencia sanitaria. Posteriormente, se incorporaron los cursos “Diseño instruccional para cursos en línea”, “Conducción de cursos en línea” y “Evaluación del aprendizaje en ambientes virtuales”, a fin de apoyar a los docentes que impartirían clase en el periodo escolar 2020-2.

Aunado a ello, con la finalidad de fortalecer las competencias digitales de los docentes para la conducción de experiencias de aprendizaje en ambientes virtuales, se ofertaron 67 cursos sobre temáticas tales como “Aplicaciones de productividad académica en dispositivos móviles”, “Estrategias de aprendizaje apoyadas en tecnologías digitales” y “Accesibilidad en entornos virtuales”, los cuales registraron una asistencia de 9 195 docentes.

Con el mismo objetivo, se impartió un ciclo de conferencias virtuales dirigido a preparar a los docentes en su tránsito hacia la modalidad no presencial, que incluyó temáticas relacionadas con el diseño instruccional y prácticas evaluativas en ambientes virtuales, uso de herramientas de la plataforma Blackboard, estrategias de aprendizaje para enseñanza remota, aspectos socioemocionales en el aula virtual, entre otras, en el que participaron 4 611 docentes (ver cuadro 42).

Cuadro 42. Cursos y número de participantes en el ciclo de conferencias virtuales para el desarrollo de habilidades docentes en la modalidad no presencial.

TÍTULO DE LA CONFERENCIA	PARTICIPANTES
Buenas prácticas en la producción y distribución de videos para tus cursos en línea	284
Curación de contenidos para cursos en línea	327
<i>Flipped classroom</i> en el diseño de tus cursos en línea	509
Uso de recursos digitales de terceros y derechos de autor, en el diseño de tus cursos en línea	364
Diseño instruccional con la versión simplificada	390
Evaluación del aprendizaje en ambientes virtuales	206
Uso del libro de calificaciones en Blackboard Ultra	249
¿Cómo tratar el tema del COVID-19 con estudiantes universitarios?	140
Elaboración de exámenes en Blackboard Ultra	503
Blackboard Collaborate: Videollamadas para clases	406
Buenas prácticas en la docencia en línea	470
Buenas prácticas en el diseño de cursos en línea	445
Taller de Blackboard básico (contingencia COVID-19)	318

El uso de la plataforma Blackboard durante la contingencia sanitaria también se hizo extensivo a otras actividades centrales en la vida institucional, como las sesiones del Consejo Universitario, de la Junta de Gobierno y los procesos de designación de directores, por lo que un número considerable de unidades académicas y dependencias administrativas recibieron asesoría y acompañamiento para cumplir con diversas actividades académicas y administrativas con apoyo de dicha plataforma, entre las que destacan la organización de seminarios, conferencias, cursos, talleres, entre otras. Asimismo, algunos eventos institucionales —como las ceremonias de alumnos potenciales a egresar, bienvenida para alumnos de nuevo ingreso y reconocimiento al mérito universitario— también se valieron de esta plataforma.



Finalmente, como parte de la agenda institucional en materia de cultura digital, se desarrollaron los siguientes proyectos: **a)** diseño de una solución para la visualización de datos extraídos de las interacciones en las plataformas Blackboard y Blackboard Collaborate; **b)** rediseño del curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso de licenciatura para la modalidad en línea; **c)** propuesta tecnológica para aplicación de examen de admisión en línea para el posgrado; **d)** ampliación de la oferta para alumnos de intercambio en modalidad virtual a través del CUAL, y **e)** plan estratégico para la consolidación del Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD) a fin de asegurar las condiciones institucionales necesarias para el desarrollo presente y futuro de las actividades sustantivas de la universidad en esta modalidad.



POLÍTICA **8**

Comunicación e identidad universitaria



POLÍTICA 8

Comunicación e identidad universitaria

En este apartado se presentan las actividades realizadas en el año 2020 para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para fortalecer la identidad universitaria y preservar el sentido de pertenencia a la institución.

En el periodo que se informa la UABC difundió su quehacer en diversos medios institucionales y externos, a través de las siguientes acciones: **a)** publicación de 1 584 notas en *Gaceta UABC*, en sus versiones impresa y digital; **b)** difusión de 694 eventos y actividades de naturaleza académica, cultural y deportiva en el boletín *Qué Hacer Cimarrón*; **c)** publicación de 132 notas en el portal web institucional; **d)** difusión de 1 662 actividades en redes sociales, y **e)** publicación de 482 síntesis informativas.

Las labores de la institución también se difundieron por medio de prensa, radio, televisión y redes sociales. En lo particular, se emitieron 171 boletines informativos de prensa, se ofrecieron 50 entrevistas en medios de comunicación de la entidad, se documentaron 1 099 referencias a la UABC en prensa externa, se realizaron 100 entrevistas a integrantes de la comunidad universitaria —para su difusión en medios externos— y se publicaron 96 notas y anuncios en espacios derivados de convenios o cortesías (ver cuadro 43).

Cuadro 43. Número de actividades universitarias difundidas en medios de comunicación institucionales y externos.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONALES	TOTAL
Notas en <i>Gaceta UABC</i> (versión impresa)	266
Notas en <i>Gaceta UABC</i> (versión digital)	1 218
Galerías de fotos en <i>Gaceta UABC</i>	334
Eventos difundidos en <i>Qué Hacer Cimarrón</i>	694
Visitas a <i>Qué Hacer Cimarrón</i>	40 031
Suscriptores a <i>Qué Hacer Cimarrón</i>	5 923
Notas publicadas en el portal web oficial	132
Actividades difundidas en redes sociales	1 662
Síntesis informativas	482
MEDIOS DE COMUNICACIÓN EXTERNOS	TOTAL
Boletines de prensa	171
Notas y anuncios publicados en prensa	96
Entrevistas	50
Referencias a la UABC en medios no institucionales	1 099
Gestión de entrevistas con la comunidad universitaria	100

Con el fin de promover los eventos institucionales e informar a la comunidad del acontecer universitario se elaboraron 48 cápsulas de video, 17 cápsulas de radio y siete *spots* o *liners* radiofónicos, como parte de las actividades asociadas con la producción para medios de comunicación y redes sociodigitales.

En este mismo marco, se produjeron 91 cápsulas audiovisuales para la difusión y divulgación de la ciencia y la cultura, que se publicaron en el canal de YouTube de *ImagenuABC.tv* o a través de las páginas de Facebook de Cultura UABC, Feria Internacional del Libro (FIL) UABC, Editorial UABC y Extensión de la Cultura UABC Tecate. También se produjeron 10 series radiofónicas orientadas a la divulgación de la ciencia, que se transmitieron por las radiodifusoras institucionales. De esas series, 352 programas fueron colocados como *podcasts* para su escucha por internet en la página web de UABC Radio. A lo anterior se suman 484 programas radiofónicos creados como parte de 54 series de divulgación del

arte y las humanidades, los cuales fueron transmitidos a través de las emisoras de UABC Radio en todo el estado: en Ensenada, 95.5 de frecuencia modulada (FM); en Mexicali, 104.1 FM, y en Tijuana, 1630 de amplitud modulada (AM).

En lo relativo a los esfuerzos institucionales para promover el deporte y estilos de vida saludable, se produjeron cinco cápsulas de video y dos de audio, cuatro *podcasts* y cinco *spots* sobre temas de salud y activación física (ver cuadro 44).

Cuadro 44. Producción para medios de comunicación y redes sociodigitales registrada en el año 2020.

PRODUCTO	CANTIDAD
Cápsulas en video de promoción de la lectura	33
Serie de divulgación de la ciencia	2 series, 10 programas
Cápsulas de video de divulgación de la ciencia	14
<i>Podcasts</i> de series de divulgación de la ciencia	8 series, 352 <i>podcasts</i>
Cápsulas de video para la divulgación del arte y las humanidades	44
Programas de radio para la divulgación del arte y las humanidades	54 series, 484 programas
<i>Liners</i> conmemorativos para la divulgación del arte y las humanidades	3
Cápsulas de video para promover el deporte y estilos de vida saludable	5
Cápsulas de radio para promover el deporte y estilos de vida saludable	2
<i>Podcasts</i> para promover el deporte y estilos de vida saludable	4
<i>Spots</i> de radio para promover el deporte y estilos de vida saludable	2
<i>Liners</i> conmemorativos para promover el deporte y estilos de vida saludable	3
Cápsulas de video para promover eventos institucionales o la identidad universitaria	48
Cápsulas de radio para informar o promover eventos institucionales o la identidad universitaria	17
<i>Podcasts</i> para promover eventos institucionales o la identidad universitaria	13
<i>Spots</i> de radio para promover eventos institucionales o la identidad universitaria	5
<i>Liners</i> conmemorativos para promover eventos institucionales o la identidad universitaria	2

Por otro lado, en lo que concierne al uso de redes sociales, la UABC sumó 148 257 seguidores en Facebook, Twitter e Instagram, y 8 395 en YouTube (canal ImagenUABC.tv). En tanto, durante el periodo que se informa, Gaceta UABC registró 607 790 consultas y el portal web institucional contó con 763 793 visitantes (ver cuadro 45). Si bien durante el año que se informa se realizaron tareas de actualización y mantenimiento, como resultado del trabajo de un equipo de especialistas —que definen su diseño, estructura, contenidos y funcionamiento— recientemente se impulsó el rediseño del nuevo portal, cuya operación iniciará en el semestre 2021-1.

Cuadro 45. Número de visitantes al portal web institucional y seguidores en redes sociales institucionales en el año 2020.

MEDIO ELECTRÓNICO	NÚMERO DE VISITANTES/SEGUIDORES
Visitantes al portal web institucional	763 793
Visitantes a la página web de <i>Gaceta UABC</i>	607 790
Seguidores en redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram)	148 257
Alcance de publicaciones en redes sociales	18 833 641
Seguidores en YouTube (ImagenUABC.tv)	8 395

Cabe mencionar que el alcance de los contenidos en redes sociales, en términos de la cantidad de seguidores que atendieron las publicaciones de las páginas de Facebook UABC Institucional, Rector y *Gaceta*, de acuerdo con los sistemas de medición de Facebook, fue de 18.8 millones de usuarios en el periodo que se informa.

Por otro lado, con el propósito de fomentar el sentido de pertenencia e identidad de la comunidad universitaria, en el año 2020 la UABC distinguió a nueve académicos con el reconocimiento al mérito universitario: a siete de ellos por su contribución a la docencia e investigación en las diferentes áreas del conocimiento; a uno por su trayectoria y logros deportivos, y a otro como distinción a su trayectoria académica, mediante la asignación de su nombre a un recinto universitario (ver cuadro 46).

Cuadro 46. Número de académicos distinguidos con el reconocimiento al mérito universitario.

NOMBRE	UNIDAD ACADÉMICA	DISTINCIÓN
Dr. José Martín Hernández Ayón	Instituto de Investigaciones Oceanológicas, campus Ensenada	Mérito Académico
Dra. Myriam Romero Monteverde	Facultad de Idiomas, campus Ensenada	Mérito Académico
Dr. Alberto Barreras Serrano	Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, campus Mexicali	Mérito Académico
Mtra. Rosa Andrea Gómez Zúñiga	Facultad de Artes, campus Mexicali	Mérito Académico
Dra. Rosa Martha López Gutiérrez	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, campus Ensenada	Mérito Académico
Dr. Martín Arturo Ramírez Urquidy	Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, campus Tijuana	Mérito Académico
Dr. Arturo Jiménez Cruz	Facultad Medicina y Psicología, campus Tijuana, campus Tijuana	Mérito Académico
C. Génesis Noemí Preciado Escamilla	Facultad de Contaduría y Administración, campus Tijuana	Mérito Deportivo
Mtro. Rubén Roa Quiñones	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, campus Tijuana	Asignación de nombre —“Sala Rubén Roa Quiñones”— a sala audiovisual

En este mismo sentido, la universidad distingue a sus mejores estudiantes otorgándoles, a manera de reconocimiento, el diploma al Mérito Escolar. Así, en el periodo que se informa se reconoció a 268 universitarios: 187 alumnos de licenciatura (58 del campus Ensenada, 87 de Mexicali y 42 de Tijuana) y a 81 estudiantes de posgrado (20 del campus Ensenada, 51 de Mexicali y 10 de Tijuana). De los alumnos que recibieron esta distinción, 58% (156) son hombres y 42% (112), mujeres (ver cuadro 47).

Cuadro 47. Número de estudiantes que recibieron el reconocimiento al Mérito Escolar.

CAMPUS	LICENCIATURA	POSGRADO	TOTAL
Ensenada	58	20	78
Mexicali	87	51	138
Tijuana	42	10	52
UABC	187	81	268

La UABC también otorgó reconocimientos de antigüedad a su personal académico y administrativo, mediante los que distinguió el trabajo y el compromiso institucional de 255 académicos y de 140 integrantes del personal administrativo y de servicios, por haber cumplido años de servicio en la institución: 20, 25, 30, 35 o 40 (ver cuadro 48).

Cuadro 48. Número de integrantes del personal académico y administrativo distinguidos por sus años de servicio en la institución.

CAMPUS	PERSONAL ACADÉMICO	PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS
Ensenada	43	17
Mexicali	145	84
Tijuana	67	39
UABC	255	140

Cabe mencionar que durante el periodo que se informa la universidad y los integrantes de su comunidad académica resultaron acreedores a diversos reconocimientos otorgados por instituciones y organismos relacionados con la educación superior, tanto del ámbito nacional como del internacional, por su contribución a la generación, aplicación y transferencia del conocimiento y por sus trayectorias profesionales. Destacan, entre otras distinciones, las siguientes: a) Premio América Latina Platinum Awards 2020, en la categoría Mejores Prácticas de Comunicación Digital, otorgado a la UABC por Council for Advancement



and Support of Education (CASE); **b)** Premio Internacional Blackboard Catalyst Awards 2020, en la categoría Educación Inclusiva, concedido a la UABC por Blackboard Inc.; **c)** Premio 2020 a la Innovación en la Práctica Docente, otorgado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) al Dr. Óscar López Bonilla, profesor investigador de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; **d)** Premio Citibanamex Atanasio G. Saravia, concedido a la Dra. Edna Aidé Grijalva Larrañaga, investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales, por su contribución al rescate de la historia de Baja California; **e)** Nombramiento del Dr. David Piñera Ramírez, investigador del Instituto de Investigaciones Históricas, como miembro de la Academia Mexicana de la Lengua; **f)** Distinción como Creador Emérito, otorgada por la Secretaría de Cultura de Baja California —a través del Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico de Baja California— al Dr. José Roberto Jiménez Rosique, profesor de la Facultad de Artes; **g)** Premio al Modelo de Vinculación e Innovación Inteligente de la UABC, concedido por Global Business Corporation, y **h)** Premio Drago de Latina 2019 a la Dra. Maricela López Ornelas, investigadora del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, por la autoría del artículo más citado, otorgado por la *Revista Latina de Comunicación Social* de la Universidad de La Laguna, Tenerife, España.

Finalmente, con el propósito de fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia, se realizaron las siguientes actividades: **a)** ceremonia del 63° Aniversario de la UABC; **b)** ceremonia de entrega de nombramientos de definitividad e interinato en plazas académicas de los concursos de Oposición y de Méritos 2019-2; **c)** ceremonia de reconocimiento al mérito universitario para el nombramiento de Profesor Emérito a la Dra. Patricia Moctezuma Hernández; **d)** ceremonia de reconocimiento al mérito universitario para el otorgamiento del grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Raúl Fuentes Navarro; **e)** ceremonia de reconocimiento al mérito universitario de asignación del nombre “Sergio Haro Cordero” a la explanada central de la Facultad de Ciencias Humanas, y **f)** ceremonia de alumnos potenciales a egresar 2020-1.



POLÍTICA 9

**Infraestructura,
equipamiento y seguridad**

POLÍTICA 9

Infraestructura, equipamiento y seguridad

La UABC realiza esfuerzos encomiables para garantizar el cumplimiento de sus funciones sustantivas en condiciones óptimas de infraestructura, equipamiento y seguridad. Ello significa asegurar que los bienes muebles, inmuebles, recursos tecnológicos y el entorno institucional contribuyan al logro de su trascendente misión. A continuación se describen las acciones realizadas con este propósito durante el año 2020.

En el periodo que se informa, la UABC impulsó diversas actividades orientadas a la ampliación, remodelación, conservación, mantenimiento y modernización de la infraestructura física y del equipamiento de que dispone la institución, y para ello destinó 72.4 millones de pesos (ver cuadro 49).

Cuadro 49. Inversión total en ampliación, conservación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física, por fuente de financiamiento.

CONCEPTO	INVERSIÓN (EN PESOS)
Programa de Obra Normal del Gobierno del Estado de Baja California y remanente en infraestructura	34 682 219
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para la Infraestructura Educativa Superior	37 813 989
Total	72 496 208

De este modo, aunque la universidad enfrentó serias dificultades financieras en el año 2020, estos recursos contribuyeron a: **a)** la construcción de dos nuevos edificios (uno para la Licenciatura en Nutrición, que imparte la Facultad de Medicina y Psicología, y un almacén en el campus Ensenada, para el manejo de residuos especiales); **b)** la construcción de cinco obras de infraestructura (pavimentación en acceso a estacionamiento de la Unidad Valle Dorado, campus Ensenada; suministro y colocación de malla ciclónica y primera etapa de la construcción del estacionamiento en la Facultad de Ingeniería y Negocios-San Quintín, construcción de granja solar fotovoltaica de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, y construcción de banquetas y rampas en la Unidad Universitaria Tijuana), y **c)** 10 obras de ampliación y remodelación en los tres campus, que impactaron un área total de 16 285 metros cuadrados (m²) (ver cuadro 50).

Cuadro 50. Relación de edificios y obras de infraestructura construidos en el año 2020.

CAMPUS	DESCRIPCIÓN
EDIFICIOS NUEVOS	
Ensenada	Construcción de almacén de residuos especiales para el Departamento de Planeación e Imagen Institucional de la Vicerrectoría campus Ensenada
Tijuana	Construcción de la primera etapa del edificio de nutrición de la Facultad de Medicina y Psicología
NUEVAS OBRAS DE INFRAESTRUCTURA	
Ensenada	Pavimentación con concreto hidráulico en acceso a estacionamiento de la Unidad Valle Dorado
	Suministro y colocación de cerco de malla ciclónica en la Facultad de Ingeniería y Negocios-San Quintín
	Primera etapa de la construcción de estacionamiento de la Facultad de Ingeniería y Negocios-San Quintín
Tijuana	Primera y segunda etapa de la construcción de granja solar fotovoltaica para el programa educativo Ingeniería en Energías Renovables de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología
	Construcción de banquetas y rampas para personas con capacidades diferentes

Cuadro 50. (Continuación).

CAMPUS	DESCRIPCIÓN
OBRAS DE AMPLIACIÓN Y REMODELACIÓN	
Ensenada	Instalación de sistema de iluminación con focos led en las unidades académicas
	Fabricación de tapancos y <i>pasos de gato</i> para el edificio del Laboratorio de Cría de Totoaba de la Facultad de Ciencias
Mexicali	Remodelación del Laboratorio de Simulación y Destrezas de la Facultad de Medicina
	Suministro y colocación de torres de enfriamiento para el edificio del Departamento de Información Académica
	Rehabilitación de laboratorio número 2 de la Facultad de Odontología
Tijuana	Instalación de sistema de iluminación con focos led en las unidades académicas
	Construcción de edificio administrativo de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales
	Rehabilitación de cubiertas de edificios para las unidades académicas
	Edificio de aulas y laboratorios del programa educativo de Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Medicina y Psicología
	Rehabilitación del Laboratorio de Biología, Laboratorio número 9, edificios 3F y 3H, y Audiovisual de la Facultad de Odontología

Por otro lado, para la conservación y mantenimiento de edificios, aulas, espacios comunes, laboratorios, instalaciones deportivas y recintos culturales, la UABC destinó 43.9 millones de pesos de recursos federales, lo que permitió la realización de obras en todas las unidades académicas y en algunos recintos universitarios. Estas obras fueron realizadas en apego a los principios de accesibilidad universal, mediante la construcción de rampas para personas con capacidades diferentes, la instalación de barandales y elevadores, y la rehabilitación de los segundos.

Uno de los compromisos más importantes de la actual gestión es la modernización de la infraestructura tecnológica, a fin de crear las condiciones necesarias para la operación y el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad. De este modo, durante el año 2020 se realizó una inversión del orden de 45.8 millones de pesos —muy superior respecto a la del año anterior— para la adquisición de equipo de cómputo (*hardware* y equipo periférico), y para optimizar el servicio de internet y las redes inalámbricas (ver cuadro 51). Lo anterior permitió que en este periodo la UABC adquiriera 1 330 equipos de cómputo (lo cual benefició a todas las unidades académicas y dependencias administrativas), acce-

diera a un ancho de banda promedio de 7 076 megabytes por segundo (Mbps) y comprara 116 equipos de comunicación, para incrementar a 867 el número de puntos de acceso inalámbrico a internet en sus tres campus.

Cuadro 51. Inversión total en equipo de cómputo y de comunicación para la optimización de servicios de internet y redes inalámbricas.

CONCEPTO	INVERSIÓN (EN PESOS)
Equipo de cómputo y comunicación (<i>hardware</i> y equipo periférico)	27 152 040
Internet y redes inalámbricas	18 601 493
Total	45 753 533

Por otro lado, como parte de las acciones orientadas a disponer de servicios informáticos modernos, funcionales e interconectados que atiendan las diversas necesidades de la institución, la universidad cuenta con 178 sistemas informáticos en operación, de los cuales 64 atienden tareas propias del ámbito académico, 60 apoyan el cumplimiento de las funciones administrativas y 54 proporcionan soporte en materia financiera. En lo particular, durante el año que se informa se desarrollaron 17 sistemas, ocho de apoyo a procesos académicos, siete enfocados a tareas administrativas y dos que dieron soporte a labores financieras (ver cuadro 52).

Cuadro 52. Relación de sistemas informáticos que se desarrollaron en el año 2020.

SISTEMAS DE APOYO A PROCESOS ACADÉMICOS
<ul style="list-style-type: none">• Examen psicométrico, módulos Resultados y Test de personalidad• Sistema de servicio de citas para el Sistema Bibliotecario• Nube Cimarrón• Sistema de envío de correos masivos (Comunica, v2)• Sistema de asistencia de alumnos (Spapca)• Sistema de servicios de citas para los trámites de beca prórroga y titulación• Sistema de Admisiones, versiones 6 y 7• Sistema de Evaluación Docente de Licenciatura, versión 2
SISTEMAS DE APOYO A PROCESOS ADMINISTRATIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Sistema de Asistencia de Alumnos en el Plan de Continuidad Académica• Sistema de Formación y Desarrollo Docente (Sifodd, versión 3)• Portal para usuarios externos• Actas complementarias manuales• Movimientos administrativos• Planta académica• Caja única
SISTEMAS DE APOYO AL ÁREA CONTABLE-FINANCIERA
<ul style="list-style-type: none">• Sistema de pago de inscripciones y reinscripciones• Sistema que permite el registro y seguimiento de contratos de prestadores de servicios profesionales y técnicos

Mención especial requieren: **a)** el desarrollo del Sistema de Admisiones, que permite a los alumnos de nuevo ingreso realizar su inscripción a través de internet y enviar los documentos digitales requeridos para dicho proceso; **b)** el desarrollo del Sifodd, versión 3, el cual facilita las tareas de inscripción a cursos de actualización y formación docente del personal académico de la universidad, la expedición de constancias, el envío de notificaciones a participantes e instructores, la realización de diversas consultas y la elaboración de reportes específicos; **c)** el desarrollo de la nueva versión del Sistema Universitario Electrónico de Pagos (SUEP), el cual permite, entre otras acciones, la articulación de sus procesos con el Sistema Integral de Caja, y la administración y seguimiento del pago en línea de asignaturas en

modalidad intersemestral; **d)** el desarrollo del Sistema de Apoyo a las Unidades Académicas para la Elaboración de la Planta Académica, que facilita las tareas de administración, consulta y generación de reportes específicos en formato web. También se realizaron actualizaciones o modificaciones importantes a 63 sistemas en operación, haciéndolos más funcionales y alineándolos a los nuevos requerimientos de los procesos y dinámicas institucionales.

Uno de los compromisos más importantes de la actual gestión rectoral, en materia de sistemas de información, es habilitar un sistema de indicadores y estadística institucional flexible y abierto que proporcione, de manera oportuna, información confiable sobre el comportamiento de los principales indicadores educativos de la universidad, por lo que también apoyará las tareas de seguimiento, evaluación, rendición de cuentas y transparencia. Durante el presente año se registró un avance importante en el diseño y desarrollo de dicho sistema, el cual comenzará a operar en el mes de abril de 2021.

En este mismo sentido, durante el periodo que se informa se registró un avance importante en el diseño y desarrollo del Sistema de Evaluación del Desempeño, que articulará las tareas institucionales de planeación, programación y de presupuestación con base en los resultados, conforme a la normativa vigente. El inicio de su operación se encuentra programado para el periodo escolar 2021-2.

Por otro lado, con el propósito de ampliar y actualizar el acervo de recursos de información físicos y digitales en beneficio de la comunidad universitaria y del público en general, la universidad cuadruplicó la inversión registrada en esta materia en el año 2019, y en el periodo que se informa destinó recursos del orden de los 16 millones de pesos para la actualización del acervo bibliográfico de la institución (ver cuadro 53), lo cual permitió la adquisición de 2 115 títulos y 3 757 volúmenes, además de la suscripción a 30 bases de datos y 10 colecciones de libros electrónicos administrados por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica, mismas que incluyeron a las editoriales Médica Panamericana, Manual Moderno, McGraw Hill, Pearson, Cengage, EBSCO Academic Collection y Springer.

Cuadro 53. Inversión destinada a la actualización del acervo bibliográfico de la institución.

CAMPUS	BIBLIOTECAS	TÍTULOS	VOLÚMENES	INVERSIÓN (EN PESOS)
Ensenada	3	50 996	79 052	1 192 082
Mexicali	19	141 256	260 153	14 354 226
Tijuana	5	78 902	134 980	513 330
UABC	27	271 154	474 185	16 059 638



En el año que se informa las 27 bibliotecas que conforman el Sistema Bibliotecario de la UABC atendieron de manera presencial, hasta el 18 de marzo de 2020, a 182 392 usuarios, quienes tuvieron a su disposición los 271 154 títulos y 474 185 volúmenes que conforman su acervo bibliográfico (ver Anexo A23). A partir de esa fecha las actividades realizadas incluyeron la asesoría y acompañamiento de los diversos usuarios a través de chats y del correo electrónico, así como la programación de conferencias, talleres y actividades culturales en modalidad virtual.

Otra prioridad institucional es el aseguramiento de la integridad física, psicológica y material de todos los integrantes de la comunidad universitaria. Así, con la finalidad de prevenir accidentes y eliminar riesgos en las actividades cotidianas de los universitarios, se cuenta con el Sistema Integral de Seguridad Universitaria (SISU), que se conforma por los trabajadores adscritos a los Centros de Atención y Prevención Universitaria (CAPU), el personal de las empresas de seguridad privada subcontratadas por la universidad, los enlaces con diversas corporaciones de seguridad pública y emergencias en la entidad, y por la infraestructura y tecnología de videograbación y comunicación de que dispone la institución.

Cabe mencionar que en la actualidad hay siete CAPU en operación en los tres campus, los cuales atendieron diversas tareas asociadas con la preservación de la seguridad dentro de las instalaciones, para lo cual se apoyaron en los registros de las 369 videocámaras instaladas estratégicamente en todas las unidades académicas y dependencias administrativas de la UABC.

En el periodo que se informa, y a efecto de contar con protocolos de actuación en materia de protección civil, se formalizó el acta que representa la base para la constitución de las comisiones mixtas de seguridad e higiene de cada campus, conforme a lo previsto en la Norma Oficial Mexicana (NOM)-019-2011, que establece los requerimientos para su integración, organización y funcionamiento.

Asimismo, durante este año también se realizaron las siguientes acciones en la materia: **a)** inicio del Programa Botón de Alarma Vecinal, en coordinación con la Fiscalía General del Estado de Baja California, mediante la instalación de 10 botones de alarma en puntos estratégicos del campus, los cuales permiten solicitar ayuda por accidente, emergencia médica o policial, lo cual contribuye a la preservación de la integridad física de la comunidad universitaria y del patrimonio institucional; **b)** emisión de un protocolo institucional de actuación para casos sospechosos o confirmados de COVID-19, con base en las disposiciones dadas a conocer por las autoridades de la Secretaría de Salud y de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), a fin de salvaguardar la integridad física de los trabajadores; **c)** automatización del acceso a nueve estacionamientos localizados en rectoría y en los campus Mexicali (5) y Tijuana (3), y **d)** impartición de 40 cursos de capacitación sobre temas relacionados con este rubro (inducción al manejo de materiales y residuos peligrosos; primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar [RCP]; riesgo sísmico y formación de brigadas; seguridad e higiene; uso de extintores y mangueras contra incendios; primeros auxilios psicológicos, entre otros), en los que participaron 1 524 trabajadores universitarios de los tres campus.



POLÍTICA **10**

Organización y gestión administrativa



POLÍTICA 10

Organización y gestión administrativa

La gestión universitaria debe constituirse en el soporte de las funciones sustantivas. Una gestión eficaz, transparente y ágil es el ideal al que aspira la universidad, y ello requiere la participación colegiada en la toma de decisiones y en la implementación de acciones, en un marco de respeto a la normativa universitaria. Así, con el propósito de impulsar una gestión eficiente y eficaz orientada al cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad, se realizaron las acciones que se describen a continuación.

Como es del conocimiento de todos los universitarios, el año 2020 trajo consigo una nueva estructura organizacional en la UABC —como resultado de la adecuación de las funciones de sus dependencias administrativas y la redefinición de su estructura interna—, la cual quedó formalizada con la publicación del nuevo *Estatuto General de la UABC* y de otros acuerdos complementarios que materializaron y dieron soporte normativo y organizacional a dicha iniciativa. En lo particular, con el propósito de asegurar el funcionamiento de esta nueva estructura organizacional mediante diversos esquemas de asesoría y acompañamiento, durante el año 2020 se implementó un conjunto de actividades orientadas a actualizar los manuales de organización y procedimientos de las 24 dependencias administrativas de la universidad, que culminaron con su publicación en la página web institucional. La segunda etapa de esta iniciativa, que concluirá en abril del año 2021, considera la actualización de los manuales de organización y procedimientos de todas las unidades académicas de los tres campus.

En este mismo marco, la UABC inició la actualización de los perfiles de puesto del personal de todas las dependencias de la administración central, lo cual redundará en mejores prácticas vinculadas con los procesos de reclutamiento y selección de personal, y aportará referentes para nutrir los esquemas de capacitación de los trabajadores a fin de asegurar su desarrollo personal, laboral y profesional. La conclusión de este proyecto está programada para el primer semestre del año 2021.

Estos procesos involucran a los 1 815 trabajadores universitarios en los que descansan las tareas administrativas y de gestión, quienes a través de su labor hacen posible el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad (ver Anexo A24). De este modo, al ser una prioridad institucional asegurar la capacitación pertinente y oportuna del personal administrativo y de servicios, durante el año 2020 se fortalecieron los esquemas de capacitación dirigidos a los trabajadores universitarios,

mediante 86 cursos, en los que se registraron 2 624 participaciones (665 en el campus Ensenada, 1 661 en Mexicali y 298 en Tijuana). Los cursos abordaron temáticas relacionadas con el uso de la computadora, el desarrollo de habilidades digitales, seguridad e higiene, desarrollo humano, actualización fiscal y laboral, entre otros (ver Anexo A25).

Dada la relevancia de contar con condiciones de trabajo que fortalezcan los canales de comunicación interna y favorezcan un clima organizacional que permita el cumplimiento de los propósitos institucionales, la universidad monitoreó tales aspectos a través de la nueva Encuesta para la Evaluación del Desempeño Institucional, mediante la que 92.3% de los encuestados expresó que durante el año 2020 existió un buen clima laboral en la UABC.

Esta encuesta permite conocer el grado de avance del cumplimiento del *Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 (PDI 2019-2023)* desde la opinión de los estudiantes, académicos, egresados, directivos y personal administrativo y de servicios, y brinda referentes clave para procesos asociados con la planeación, el desarrollo institucional y la mejora continua. Dicho instrumento fue aplicado en dos momentos durante el año 2020, con la participación de 14 724 y 13 896 universitarios, respectivamente. La aplicación de esta encuesta consideró el desarrollo de un sistema que permite la consulta de resultados y la obtención de los informes correspondientes, los cuales se encuentran a disposición de todas las unidades académicas y dependencias administrativas de la institución. A estas tareas relacionadas con la evaluación del desempeño institucional se suma la reunión de trabajo que celebraron los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento (GTPS), la cual tuvo una participación de 147 integrantes de la comunidad universitaria organizados en 30 mesas de trabajo, quienes analizaron, discutieron y valoraron el nivel de avance y cumplimiento de las 12 políticas, 30 estrategias y 127 acciones institucionales comprometidas en el PDI 2019-2023. Los resultados de este ejercicio se publicaron en el informe “Seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023”.

Por otro lado, en el periodo que se informa se realizaron diversas acciones orientadas a la certificación de procesos de gestión con base en normas de la Organización Internacional de Normalización (ISO). Así, durante el año 2020 se mantuvo la certificación ISO 9001:2015 en 24 procesos de gestión, que involucran un número considerable de dependencias administrativas y de áreas estratégicas del Patronato Universitario (ver cuadro 54). Entre los principales procesos que recibieron la certificación de las empresas Det Norske Veritas-Germanischer Lloyd (DNV-GL) y American Trust Register, se encuentran: **a)** la administración de los recursos financieros de Fundación UABC; **b)** la administración, gestión, vigilancia y rendición de cuentas del ejercicio presupuestal de la UABC; **c)** el otorgamiento de becas para alumnos de nivel superior; **d)** el trámite y entrega de títulos y certificados; **e)** el registro, aplicación y entrega de resultados EGEL; **f)** la administración de los recursos humanos de la universidad, y **g)** los procesos administrativos relativos a compras, mantenimiento e infraestructura, entre otros.

Cuadro 54. Relación de procesos de gestión certificados con la norma iso 9001:2015 en el año 2020.

- Administración, gestión, vigilancia y rendición de cuentas del ejercicio presupuestal de la UABC con calidad y transparencia por parte del Patronato Universitario
- Revisión de obligaciones de transparencia e informe de auditoría por parte de la Auditoría Interna de la UABC
- Erogaciones derivadas del presupuesto por parte del área financiera de la UABC
- Control y custodia de bienes por parte del área de Control Patrimonial de la UABC
- Dictamen de estados financieros por parte del área contable de la UABC
- Apoyo informático para la contabilidad del presupuesto
- Procuración de fondos y de donativos provenientes de los sectores privado, público y social en apoyo a diversos programas de la UABC
- Administración transparente de los recursos financieros de Fundación UABC
- Ministración de becas a usuarios por parte de Fundación UABC
- Emisión de tarjetas Identidad a la comunidad universitaria a través de Fundación UABC
- Otorgamiento de becas para alumnos de nivel superior (compensación, investigación, patrocinio, vinculación, prórroga, promedio, crédito, deportiva, artística)
- Otorgamiento de becas mérito escolar para niveles superior y posgrado
- Trámite y entrega de certificados de estudio y certificados de pasante de nivel superior
- Trámite y entrega de certificado de estudios de posgrado
- Trámite y entrega de título o cédula profesional, nivel superior
- Registro, aplicación y entrega de resultados del EGEL
- Selección y contratación de personal de confianza y sindicalizado
- Puntualidad y asistencia del personal sindicalizado
- Altas y bajas del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
- Trámite de crédito del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit)
- Incorporación de personal administrativo de nuevo ingreso y reingreso en nómina de eventuales y pago de vales de despensa del personal administrativo y académico
- Proceso de compras: subasta descendente, asignación directa y asignación directa por sobre cerrado, invitación a cuando menos tres personas y licitación pública
- Proceso de servicios de comisiones: reembolso, pago a terceros y anticipo para gastos, combustible, vales de gasolina de dotación fija, pasajes, acción de movilidad que comprende viáticos, peajes, hospedaje
- Proceso de mantenimiento a infraestructura: reparaciones, reposiciones y remodelaciones a infraestructura

En el periodo que se informa la UABC impulsó diversas prácticas institucionales orientadas al uso racional, responsable y transparente de los recursos de que dispone la universidad. En lo particular, en lo referente a los estados financieros correspondientes al año 2019, estos fueron puestos a disposición del público durante el mes de febrero del año 2020, una vez concluido el dictamen del contador público independiente, el cual fue presentado y autorizado por el Consejo Universitario. Mención aparte requiere la presentación y entrega oportuna de los estados financieros auditados y el reporte de resultados académicos de nuestra universidad ante la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) y de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados. En este mismo sentido, el Consejo Universitario aprobó el pasado mes de diciembre el Proyecto de presupuesto 2021, dando cumplimiento a lo establecido en la legislación universitaria en esta materia. Estos documentos se encuentran disponibles en el portal de transparencia de la UABC.

En lo relativo al uso de los recursos asignados a la institución, de conformidad con la *Ley General de Transparencia* y la *Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Baja California*, la universidad realizó un conjunto de actualizaciones en la información pública de oficio disponible en la Plataforma Nacional de Transparencia, en los rubros respectivos de los artículos 81, 82 y 83 de la *Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Baja California*.

Por otro lado, dada la situación financiera que enfrentó la UABC en el año 2020, la universidad se apegó al Plan de austeridad, ahorro y racionalización del gasto establecido un año antes, lo cual permitió mitigar los efectos de la deuda que el gobierno estatal registraba con la universidad. Así, durante el periodo que se informa los titulares de las dependencias de la administración central, del Patronato Universitario y los directores de las unidades académicas instrumentaron medidas y estrategias administrativas para vigilar el cumplimiento de esta disposición y continuar ejerciendo los recursos disponibles de manera responsable y en estricto apego a las leyes y normas aplicables. Las acciones institucionales derivadas del Plan de Continuidad Académica y la suspensión de un número considerable de actividades presenciales como consecuencia de la contingencia sanitaria, permitieron a la UABC generar un ahorro estimado del orden del 40% de octubre del año 2019 a octubre del año 2020, específicamente en los conceptos comprometidos en el Plan de austeridad, ahorro y racionalización del gasto.

Ahora bien, como parte de las tareas relacionadas con el fortalecimiento de las capacidades institucionales en materia de fiscalización, durante el periodo que se informa se realizaron 43 auditorías integrales, 16 auditorías por área y 11 auditorías especiales, además de 1 060 actos administrativos, arqueos a cajas de ingresos, arqueos a fondos de caja, arqueos a nóminas de sueldos, de pensiones alimenticias y de becarios, actas de entrega-recepción, bajas de equipos, seguimiento a informes de auditoría, inventarios físicos, bajas de activos, asistencia a procedimientos de servicios administrativos, entre otras. Aunado a ello, durante el año 2020 tanto la ASF como la Auditoría Superior del Estado de Baja California (ASEBC) realizaron auditorías a la cuenta pública 2019 de la universidad, cuyos resultados aún no se encuentran disponibles.



Finalmente, como consecuencia de diversas regulaciones del orden federal y estatal en materia de control interno, la institución realizó las siguientes acciones: **a)** elaboración de Anteproyecto de lineamientos generales de control interno para la Universidad Autónoma de Baja California; **b)** gestión para disponer de un sistema de evaluación del control interno en apoyo a la identificación, análisis y prevención de riesgos institucionales, y **c)** capacitación a 234 administradores e integrantes del personal administrativo de todas las dependencias administrativas y unidades académicas de los tres campus, en temáticas relativas a la implementación del Marco Integrado de Control Interno.



POLÍTICA **11**

**Cuidado del
medio ambiente**

POLÍTICA 11

Cuidado del medio ambiente

La protección del ambiente, junto con el crecimiento económico y la inclusión social, representan los tres pilares del desarrollo sostenible. En la UABC se cuenta con una agenda institucional y colaborativa que promueve el respeto y cuidado del ambiente entre la comunidad.

Durante el periodo que se informa la institución realizó un conjunto de acciones en esta materia, en consonancia con los ODS, las cuales se describen a continuación:

1. Participación en el Comité de Instituciones Públicas de Educación Superior sobre el Cambio Climático y Transición Energética, a través del cual la SEP busca consolidar una política nacional de transición energética y combate al cambio climático en nuestro país, así como poner en marcha proyectos de investigación tecnológica en esta materia. Como parte de estas iniciativas la UABC incluirá en su agenda de trabajo diversas acciones orientadas a la reducción del nivel de contaminantes de partículas de dióxido de carbono, la creación de huertos, la instalación de paneles solares, la renovación del parque vehicular con unidades eléctricas, la sustitución de todas las luminarias con iluminación led, y la incorporación de contenidos relativos al uso del agua y el cuidado del ambiente en los programas educativos.
2. Formalización de convenios de colaboración con los municipios de Mexicali y Tijuana para el desarrollo de proyectos de investigación académica, científica, tecnológica y cultural, que derivaron en la participación de la UABC en diversas iniciativas, entre las que destacan la conformación de los Comités Núcleo Pro-Aire de Mexicali y Tijuana, y los estudios para la estimación de gases de efecto invernadero (GEI) del transporte urbano en estos municipios.
3. Participación en la Red Interinstitucional de Expertos en Recursos Hídricos de Baja California, integrada por El Colegio de la Frontera Norte, el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada y el Instituto de Ingeniería de la UABC. Como parte del trabajo de esta red, se organizaron diversos foros virtuales sobre investigación, dirigidos a estudiosos y especialistas en esta materia.

4. En coordinación con otras IES del país, conformación del Consorcio Mexicano de Instituciones de Educación Superior para la Sustentabilidad (Complexus), a fin de impulsar y fortalecer la incorporación de la sustentabilidad en las funciones sustantivas y de gestión de las universidades, al igual que en sus programas educativos y en las actividades de sus comunidades académicas.

Durante el año 2020 también se contribuyó al estudio y preservación de especies endémicas de la región (se destinaron alrededor de 7.5 millones de pesos a la Unidad de Manejo Acuícola de Reproducción y Crianza de Totoaba en Cautiverio), al mejoramiento de la planta de bombeo Punta Faro y a la adecuación y ampliación de la planta de tratamiento de aguas residuales de la Unidad El Sauzal, campus Ensenada.

Por otro lado, como parte de la agenda institucional del Programa Universidad Limpia, durante el presente periodo se realizaron las actividades siguientes: **a)** mantenimiento, reparación y servicio a las plantas de tratamiento de aguas residuales existentes en los tres campus; **b)** manejo de residuos biológicos, infecciosos y químicos y control de emisiones a la atmósfera en apoyo a 13 unidades académicas de los tres campus, y **c)** inversión de 8.8 millones de pesos para el cumplimiento de la normativa y las disposiciones emitidas por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, la Comisión Nacional del Agua, la Secretaría de Economía Sustentable y Turismo de Baja California y la Coordinación Estatal de Protección Civil.

La UABC también registró acciones orientadas a la reducción del impacto ambiental en la construcción de obras, edificios e instalaciones universitarias, mediante la aplicación de un enfoque sustentable en todos los proyectos ejecutivos realizados en el año 2020, en los que se consideraron aspectos tales como la instalación de mingitorios secos, llaves mezcladoras de agua de bajo consumo, sanitarios de tanque ahorrador, sistemas de iluminación con focos led, uso de cableado antiflama, sistemas de aire acondicionado con refrigerante ecológico y de bajo consumo de energía eléctrica, entre otros.

En lo relativo al ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica, durante el periodo que se informa se realizaron actividades que registraron un impacto de 6.4 millones de kilovatios por hora (kW/h) en el consumo anual de energía, con acciones tales como: **a)** ajuste al calendario escolar 2020 a fin de disminuir el consumo de energía en verano; **b)** reducción significativa de las actividades presenciales en unidades académicas y dependencias administrativas como consecuencia del Plan de Continuidad Académica ante la emergencia sanitaria; **c)** conservación de subestaciones eléctricas, transformadores y tableros en los tres campus; **d)** sustitución de 3 600 focos fluorescentes por focos led en dependencias administrativas de rectoría, y **e)** instalación de 1 968 paneles solares en la Unidad Valle de las Palmas (ver cuadro 55).

Cuadro 55. Principales acciones realizadas en el año 2020 para el ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica.

ACTIVIDAD	REDUCCIÓN DE CONSUMO DE ENERGÍA	AHORRO ESTIMADO / RECURSOS DESTINADOS
Ajuste al periodo vacacional de verano	509 458 kW/h	Ahorro de 1.2 millones de pesos
Reducción de actividades presenciales por contingencia sanitaria	5 868 710 kW/h	Ahorro de 12.8 millones de pesos
Conservación de subestaciones eléctricas, transformadores y tableros	Obra en proceso, concluye en marzo de 2021	Inversión de 4.7 millones de pesos
Sustitución de 3 600 focos fluorescentes por focos led en dependencias administrativas de rectoría	Obra concluida	Inversión de 1.2 millones de pesos Ahorro anual: 312 000 pesos
Instalación de 1 968 paneles solares en la Unidad Valle de las Palmas	Obra concluida	Inversión de 21.1 millones de pesos Ahorro anual: 1.5 millones de pesos

En cuanto a las medidas institucionales para promover el ahorro y uso eficiente del agua, la UABC ha realizado una inversión considerable en infraestructura y mantenimiento de las plantas de tratamiento de agua residual. En lo particular, durante el presente periodo, la planta de la Unidad El Sauzal, del campus Ensenada, produjo 5 610 metros cúbicos (m³) de agua residual, mientras que la de la Unidad Deportiva del campus Mexicali incrementó su capacidad de procesamiento a 64 573 m³, 32.9% más que la registrada el año anterior (48 585m³).

Por otra parte, como consecuencia de la reducción significativa de actividades presenciales en los campus debido a la emergencia sanitaria, se registró una disminución considerable de los residuos generados por la comunidad universitaria. Así, en el periodo que se informa, como parte del programa institucional Cero Residuos, se logró la separación de 496 toneladas de residuos orgánicos e inorgánicos, de los cuales fue posible aprovechar, para fines de reciclaje, 6 217 kilogramos (kg) de papel mixto, 3 871 kg de cartón corrugado, 680 kg de plástico PET (tereftalato de polietileno), 2 190 kg de vidrio y 85 kg de aluminio. En este año también se canalizaron 3.6 millones de pesos para este programa, destinados a la construcción y reubicación de centros de reciclaje en los tres campus (ver cuadro 56).

Cuadro 56. Inversión destinada para la construcción y reubicación de centros de reciclaje.

CAMPUS	PROYECTO	INVERSIÓN (PESOS)
Ensenada	Construcción de centro de reciclaje de residuos de manejo especial de la Unidad Universitaria Valle Dorado	300 000
	Construcción de centro de reciclaje de residuos de manejo especial de la Unidad Universitaria San Quintín	300 000
	Construcción de almacén de residuos especiales para el Departamento de Planeación e Imagen Institucional en la Unidad Universitaria El Sauzal	200 000
Mexicali	Reubicación del centro de reciclaje de residuos de manejo especial de la Unidad Universitaria Mexicali-I	2 000 000
Tijuana	Construcción de centro de reciclaje de residuos de manejo especial de la Unidad Universitaria Tecate	800 000
TOTAL		3 600 000

Mención especial requieren las 63.4 toneladas de materia orgánica resultado de la poda de árboles y corte de zacate procesados en los centros universitarios de compostaje, que en conjunto generaron 19.2 toneladas de composta, la cual será utilizada para la reforestación de áreas verdes.

Otras acciones a destacar en este rubro, son: **a)** reforestación de las áreas verdes del edificio histórico de rectoría; **b)** inversión de 450 000 pesos para los trabajos de reforestación, la siembra de 1 000 árboles en los tres campus y la instalación del sistema de riego por goteo; **c)** gestión para la donación de 200 árboles de mezquite y 200 acacias para la Unidad Deportiva del campus Tijuana, y **d)** apoyo económico para el inicio del proyecto de jardines temáticos del campus Ensenada.

En lo relativo al fomento de experiencias de formación, actualización y capacitación de la comunidad universitaria en temas relativos al cuidado del ambiente y al desarrollo sostenible, se registraron las siguientes acciones: **a)** impartición del curso “Normatividad ambiental” a 48 responsables ambientales del Programa Cero Residuos de los tres campus; **b)** impartición de los cursos “Seguimiento al Programa Cero Residuos” y “Control de la huella de carbono” a 120 integrantes del personal administrativo y de servicios del campus Mexicali; **c)** impartición de 24 unidades de aprendizaje a 14 494 estudiantes de licenciatura pertenecientes a 40 programas educativos, con contenidos curriculares asociados a



dichas temáticas (ver Anexo A26); **d)** impartición de 22 unidades de aprendizaje pertenecientes a 34 programas educativos de licenciatura cuyo perfil de egreso incluye el desarrollo de competencias o actitudes hacia el cuidado del ambiente y el desarrollo sostenible (ver Anexo A27), y **e)** impartición de la asignatura “Desarrollo sustentable” como parte del CUAL, misma que en el año 2020 registró 270 alumnos inscritos.

Finalmente, como parte de la cultura institucional para la prevención de accidentes y eliminación de riesgos en las actividades de los empleados de la universidad, se impartieron 20 cursos de capacitación —en los que participaron 1 785 trabajadores universitarios de los tres campus—, cuyas temáticas abarcaron: uso y manejo de extintores; primeros auxilios y RCP; riesgo sísmico y formación de brigadas; manejo básico de residuos y sustancias químicas peligrosas; manejo del estrés y de la ansiedad; primeros auxilios psicológicos; estilos de vida saludable, y diversos cursos orientados al mejoramiento del entorno y de las capacidades personales para hacer frente al COVID-19.

Uno de los retos de la UABC es la certificación de prácticas y procesos internos que permitan atender estándares nacionales e internacionales relativos al cuidado del ambiente y al desarrollo sostenible, para lo cual existe el compromiso de elaborar —en el presente año— un diagnóstico que permita identificar las prioridades institucionales a corto, mediano y largo plazo, con el fin de orientar y consolidar los esfuerzos que la UABC realiza en esta materia.



POLÍTICA **12**

**Gobernanza universitaria,
transparencia y rendición
de cuentas**

POLÍTICA 12

Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas

Con el propósito de promover las relaciones intra e interinstitucionales necesarias para orientar y desarrollar sus funciones sustantivas en un entorno de respeto y colaboración con los distintos órdenes de gobierno, con los organismos no gubernamentales y con la sociedad en general, en un marco de estricto apego a la autonomía universitaria y a los principios de transparencia y rendición de cuentas, la UABC realizó en el año 2020 las siguientes actividades.

Durante el periodo que se informa se fomentó la colaboración con los gobiernos federal y estatal, mediante reuniones de trabajo con actores estratégicos con el fin de establecer acuerdos y las bases de colaboración en temas inherentes a la vida institucional, entre las que destacan las realizadas con los siguientes actores: Ing. Jaime Bonilla Valdez, gobernador del estado de Baja California; Gerardo Novelo Osuna, senador de la LXIV Legislatura; diputado Édgar Benjamín Gómez Macías, presidente de la mesa directiva de la XXII Legislatura de Baja California; Mtro. Esteban Moctezuma Barragán, secretario de Educación Pública; Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez, subsecretario de Educación Superior; Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta, directora general de Educación Superior Universitaria e Intercultural; Mtro. Héctor Martín Garza González, titular de la Unidad Administrativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP); Carlos Torres Piña, diputado de la LXIV Legislatura; Lic. José Ignacio Monge Rangel, representante de la Secretaría de Gobernación en Baja California; Mtro. Catalino Zavala Márquez, secretario de Educación de Baja California; Lic. Mario Escobedo Carignan, secretario de Economía Sustentable y Turismo de Baja California; Lic. José Fernando Sánchez González, secretario de Seguridad Pública de Baja California; Mtra. Marina del Pilar Ávila Olmeda, presidenta municipal de Mexicali (XXIII Ayuntamiento); Lic. Armando Ayala Robles, presidente municipal de Ensenada (XXIII Ayuntamiento); Lic. Olga Zulema Adams Pereyra, presidenta municipal de Tecate (XXIII Ayuntamiento); Lic. Luis Arturo González Cruz, presidente municipal de Tijuana (XXIII Ayuntamiento); Lic. Rafael Hernández Gómez, magistrado del Tribunal Unitario Agrario, Distrito 2, de Mexicali; magistrado Carlos Rodolfo Montero Vázquez, presidente del Tribunal Estatal de Justicia Administrativa de Baja California; Ing. Ernesto Elorduy Blackaller, presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) en Mexicali; Lic. José Eugenio Lagarde Amaya, presidente de la Cámara Nacional

de la Industria de Transformación (Canacintra) en Mexicali; Eduardo Martínez Palomera, titular del Observatorio Ciudadano de Baja California (Obserbc); Dr. Francisco Javier Acuña Llamas, comisionado presidente del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (INAI); Dra. Blanca Lilia Ibarra Cadena, presidenta del INAI, y Lic. Melba Adriana Olvera Rodríguez, presidenta de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos (CEDH) de Baja California. También se celebraron diversas reuniones de trabajo con titulares y funcionarios de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), ASF, Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), Conagua, Infonavit, Instituto Nacional Electoral (INE), Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE), Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado (Coplade), Comisión Estatal de Servicios Públicos de Mexicali (CESPM), Cruz Roja, Secretaría de Desarrollo Agropecuario (Sedagro), Centro Interactivo Ámbar, Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) en Mexicali, entre otros. Mención especial requieren las rutas de colaboración establecidas con organismos internacionales, tales como la Delegación General de Quebec en México, la Embajada del Japón en México y el Consulado General de Estados Unidos en México.

Como parte de las gestiones realizadas por la UABC para resarcir el cuantioso adeudo histórico del gobierno estatal con la universidad, a lo largo del periodo que se informa se celebraron ininidad de reuniones de trabajo con funcionarios de diversas dependencias del gobierno del estado de Baja California y con autoridades del ámbito federal, lo cual permitió la suscripción de acuerdos y el establecimiento de una ruta financiera para subsanar dicha deuda. Lo anterior trajo como resultado la transferencia de recursos a nuestra institución del orden de los 1 762 millones de pesos.

A estas gestiones se suman las realizadas ante los gobiernos federal y estatal para asegurar el financiamiento anual que corresponde a la institución y la recepción de recursos procedentes de fondos extraordinarios, entre las que destacan la firma del convenio marco de apoyo financiero a la UABC, que comprometió recursos por un monto de 3 453 millones de pesos, y la gestión de recursos extraordinarios del orden de los 53.8 millones de pesos, procedentes del Profexce, FAM, Prodep, PAICE.

Por otro lado, con el propósito de fortalecer las relaciones de colaboración con los organismos gubernamentales y no gubernamentales en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología, la UABC sostuvo diversos encuentros y participó en entrevistas, reuniones de trabajo, foros y mesas de análisis con un número considerable de instancias, entre las que destacan las siguientes: SEP, Subsecretaría de Educación Superior; Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI); ANUIES; Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA); CIEES; Conacyt; Copaes; Ceneval; Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES); Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior, A. C. (Amereiaf); Consejo de Ciencia e Innovación Tecnológica de Baja California (Cocitbc); Secretaría de Educación de Baja California, entre otros. A estos organismos se suman un conjunto de IES del ámbito regional,



nacional e internacional con las que se establecieron —como resultado de las reuniones de trabajo y entrevistas celebradas con sus autoridades— acuerdos específicos en materia de colaboración académica.

Aunado a ello, con el propósito de fortalecer la presencia y liderazgo de la universidad en el plano estatal y nacional, la UABC participó en diversos eventos cuyas agendas resultan de gran relevancia para las universidades de la región y del país: **a)** Cumbre de Rectores México-Centroamérica; **b)** Foro de Consulta sobre la Legislación Secundaria en Materia Educativa; **c)** LVII Asamblea Ordinaria de la ANUIES; **d)** LIV Sesión Ordinaria del CUPIA; **e)** Segunda Asamblea Ordinaria del Consejo Regional Noroeste de ANUIES; **f)** Primera, segunda, tercera y cuarta sesiones ordinarias del Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior de Baja California (Coepes); **g)** Foro Estatal de Consulta del Anteproyecto de Ley de Educación Superior, y **h)** reuniones de trabajo entre el titular de la Secretaría de Educación de Baja California y autoridades de esta dependencia y de la universidad.

Mención especial requiere la reciente designación de la UABC como sede de la séptima edición de la Conferencia Internacional ANUIES “Gobernanza universitaria: eje articulador de una educación superior equitativa, incluyente y de calidad”, la cual se celebrará en noviembre del año 2021 en el campus Tijuana. Este evento es el de mayor relevancia en su tipo en el ámbito de la educación superior y convoca a rectores, autoridades educativas y a la comunidad académica de todo el país.

La UABC, en sintonía con las tendencias, retos y desafíos de la educación superior y sus posibles impactos en la institución, requiere actualizar de manera integral su marco normativo a fin de asegurar las condiciones requeridas para su desarrollo y evolución. En este sentido, durante el año 2020 también se trabajó en la armonización legislativa de un conjunto de reglamentos, lineamientos y acuerdos institucionales, a fin de hacerlos acordes a los ordenamientos que derivaron de la más reciente reestructuración organizativa (ver cuadro 57).

Cuadro 57. Relación de ordenamientos normativos emitidos en el año 2020.

ORDENAMIENTO NORMATIVO	FECHA DE PUBLICACIÓN
<i>Acuerdo que establece las disposiciones complementarias de los artículos 85, 103 y 104 del Estatuto Escolar de la UABC, para que excepcionalmente y de manera temporal, no les sea exigible para obtener el título profesional, la presentación del Examen General de Egreso a los alumnos egresados de programas educativos considerados de buena calidad, que concluyeron sus estudios de licenciatura en los ciclos escolares 2019-2 y 2020-1, y que no pudieron realizarlo por motivo de la suspensión de actividades originada por la epidemia de la enfermedad ocasionada por el virus SARS-COV2 (COVID-19), de conformidad con el acuerdo del Consejo de Salubridad General publicado en el Diario Oficial de la Federación</i>	28 de agosto de 2020
<i>Acuerdo de creación del Consejo Consultivo Internacional de la Universidad Autónoma de Baja California</i>	16 de octubre de 2020
<i>Acuerdo por el que se establece el Protocolo de atención y seguimiento a casos de violencia de género de la Universidad Autónoma de Baja California</i>	17 de noviembre de 2020

Durante el año 2020 también se registraron las siguientes acciones en materia de actualización del marco normativo de la universidad: **a)** se trabajó en la revisión de 47 acuerdos rectorales para su armonización con el nuevo *Estatuto General* y la más reciente reestructuración organizativa; **b)** se formuló una iniciativa de anteproyecto de Normas institucionales en materia de control interno; **c)** se impulsó, en coordinación con el gobierno del estado y la Procuraduría Fiscal del Estado, la revisión de diversos ordenamientos que formalizaron la exención a la UABC del pago del derecho por consumo de agua, mediante decreto del ejecutivo publicado en el *Periódico Oficial del Estado de Baja California* número 55, de fecha 4 de septiembre de 2020; **d)** se gestionó y dio trámite a la propuesta del gobierno del estado de donación de los inmuebles identificados como Centro de Gobierno, en Tijuana, y Casa de Gobierno del Estado, con sede en Mexicali, y **e)** se colaboró en la revisión y redacción de los documentos que motivan y fundamentan normativamente la construcción del Hospital Universitario, que actualmente opera la Secretaría de Salud del estado y atiende los casos de hospitalización por COVID-19.

En estricto apego a los principios de transparencia y rendición de cuentas, durante el periodo que se informa la UABC recibió 189 solicitudes de acceso a la información pública, de las cuales 147 tuvieron respuesta afirmativa, 17 solicitudes se declararon improcedentes, tres recibieron el estatus de información confidencial, ninguna de información reservada, 18 requirieron algún tipo de aclaración y cuatro se encuentran en trámite.

En el mismo sentido, con el propósito de promover la transparencia y la rendición de cuentas entre los integrantes de la comunidad universitaria, se realizaron las siguientes acciones: **a)** firma de convenios con el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Baja California (ITAIPBC) y con el Obserbc; **b)** participación en diversos programas de UABC Radio y en una mesa de diálogo; **c)** presentación de informes trimestrales académicos y financieros del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) y del Profexce, e *Informe Anual de Transparencia*; **d)** celebración de tres reuniones de trabajo con los comités de Contraloría Social de Profexce, Prodep y PAICE; **e)** impartición de tres talleres de capacitación a integrantes de los comités de Contraloría Social, y **f)** impartición del taller “¿Cómo elaborar una solicitud de acceso a la información pública?”, dirigido a estudiantes, académicos, personal administrativo y público en general, en el que participaron 17 estudiantes, 60 docentes, 34 integrantes del personal administrativo y 78 asistentes del público en general (ver cuadro 58).

Cuadro 58. Relación de actividades orientadas a promover la transparencia en la universidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
Firmas de convenios con ITAIPBC y Obserbc en materia de transparencia
Participaciones en UABC Radio (entrevistas: “Importancia de la transparencia y el derecho al acceso a la información pública” y “Transparencia universitaria en contingencia sanitaria”)
Participación en mesa de diálogo “Publicidad de las sentencias en el ámbito local”
Presentación de informes (informes trimestrales PFCE 2019 y Profexce 2020 e <i>Informe Anual de Transparencia</i>)
Reunión con el Comité de Contraloría Social del PAICE
Reunión con el Comité de Contraloría Social del Prodep
Reunión con el Comité de Contraloría Social del Profexce
Reunión de trabajo con dependencias administrativas para solventar observaciones relativas a la verificación virtual de las obligaciones de transparencia
Taller de capacitación a integrantes del Comité de Contraloría Social del PAICE
Taller de capacitación a integrantes del Comité de Contraloría Social del Prodep
Taller de capacitación a integrantes del Comité de Contraloría Social del Profexce
Taller impartido a estudiantes, académicos y administrativos universitarios: “¿Cómo elaborar una solicitud de acceso a la información pública?”

Por otra parte, con la finalidad de mejorar los mecanismos institucionales de transparencia y rendición de cuentas con el apoyo de herramientas tecnológicas, se registraron las siguientes acciones: **a)** actualizaciones trimestrales al portal institucional de transparencia y a la Plataforma Nacional de Transparencia, en los términos de los artículos 81, 82 y 83 de la *Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Baja California*; **b)** adecuaciones y mejoras al diseño y accesibilidad del portal de transparencia, para la presentación de un nuevo diseño de imagen web accesible, responsivo y adaptable para los distintos dispositivos tecnológicos, a implementarse a inicios del año 2021; **c)** incorporación de una nueva sección en el portal, que permite informar los proyectos recientes para atender la emergencia sanitaria del covid-19; **d)** incorporación de un enlace directo a la Plataforma Nacional de Transparencia, en cumplimiento de las recomendaciones generales emitidas por el ITAIPBC, y **e)** recopilación de contenido en los distintos sistemas de información institucional a fin de concentrar aquella de utilidad social que alimentará la base de datos y el sistema informático de esta plataforma.

La UABC también realiza diversas acciones orientadas a proteger los datos personales resguardados por la institución y fomenta esta práctica entre los integrantes de la comunidad universitaria. En este contexto, durante el año 2020 se recibieron y atendieron 12 solicitudes de acceso, rectificación, cancelación y oposición (ARCO).

Aunado a ello, con una participación de 529 personas, se realizaron 12 actividades orientadas a la protección de datos personales: **a)** dos capacitaciones sobre el tema de aviso de privacidad, a las que asistieron 26 integrantes de la comunidad académica y administrativa (tres académicos y 23 trabajadores administrativos y de servicios); **b)** conferencias virtuales impartidas a la comunidad universitaria y público en general (89 alumnos, 32 académicos, 23 empleados administrativos y 112 participantes externos a la UABC); **c)** un curso de capacitación en materia de protección de datos dirigido al personal de la Facultad de Derecho de Mexicali (12 asistentes); **d)** cuatro cursos virtuales, en los que participaron 205 integrantes de la comunidad universitaria (13 alumnos, 183 académicos y nueve trabajadores administrativos), y **e)** un taller de sensibilización y entrega de aviso de privacidad, al que asistieron 22 integrantes de las unidades académicas de ciencias de la salud (12 académicos y 10 administrativos), entre otras actividades (ver cuadro 59).

Cuadro 59. Relación de actividades orientadas a la protección de datos personales.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
Capacitación “Aviso de privacidad”, dirigida a la Facultad de Artes de la Unidad Tecate
Capacitación “Aviso de privacidad en recursos humanos”, dirigida al Departamento de Recursos Humanos de la Vicerrectoría campus Tijuana
Conferencia virtual “Derecho fundamental a la protección de datos”, impartida en la Facultad de Derecho campus Tijuana
Conferencia virtual “Protección de datos personales frente al COVID-19”
Curso de capacitación “Protección de datos personales”, dirigido al personal de la Facultad de Derecho campus Mexicali
Cursos virtuales “Protección de datos personales en el aula virtual”, dirigido a la comunidad universitaria
Cursos virtuales “Protección de datos personales en el aula virtual”, dirigido a la comunidad universitaria
Cursos virtuales “Protección de datos personales en el aula virtual”, dirigido al personal académico de la universidad
Cursos virtuales “Protección de datos personales en el aula virtual” dirigido al personal académico de la universidad
Entrevista en UABC Radio sobre el tema “Protección de datos personales”
Reunión —sobre el “Aviso de privacidad”— con el personal de Sorteos UABC
Taller “Aviso de privacidad”, impartido en las unidades académicas de ciencias de la salud

Como consecuencia de las gestiones realizadas ante el Archivo General de la Nación (AGN) y el ITAIPBC, y con el apoyo de la Facultad de Derecho del campus Mexicali, se impartió un Diplomado en Gestión Documental, el primero en su clase que se ofrece en la entidad, el cual contó con la participación de especialistas en la materia y comisionados de organismos garantes del acceso a la información y protección de datos personales. En la primera edición de este diplomado, la cual concluye en abril del año 2021, se registró una participación de 46 personas, entre integrantes de la comunidad universitaria y representantes de los sectores público y social.

Durante el presente año los integrantes de la Unidad de Transparencia recibieron la certificación en los estándares de competencia “EC0909 Facilitación de la información en poder del sujeto obligado” y “EC 0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia”, reconocimientos otorgados por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer). Con este par de certificaciones se avanza en el proceso de profesionalización del personal adscrito a esta dependencia.

Por otro lado, cabe destacar que la contribución de los diversos órganos de gobierno de la universidad resulta de vital importancia para la conducción y el desarrollo de las funciones de la institución. A continuación se describen las actividades realizadas en el año 2020 por el Consejo Universitario, la Junta de Gobierno, el Patronato y el Tribunal Universitario.

Consejo Universitario. Entre las principales atribuciones del Consejo Universitario, máximo órgano de gobierno de la universidad, se encuentra la aprobación de las disposiciones generales relativas a la estructura, organización, funcionamiento técnico, académico y administrativo de la institución. En lo particular, a lo largo del presente año el Consejo Universitario sesionó en cinco ocasiones, cuatro con carácter ordinario y una extraordinaria, de las cuales una fue presencial y cuatro en modalidad no presencial. Enseguida se presentan los puntos abordados en dichas sesiones (ver cuadro 60).

Cuadro 60. Sesiones del H. Consejo Universitario en el año 2020.

TIPO DE CONVOCATORIA	FECHA	MODALIDAD
Sesión ordinaria	25 de febrero de 2020	Presencial (Mexicali, B. C.)
Sesión ordinaria	19 de junio de 2020	Virtual
Sesión extraordinaria	26 de agosto de 2020	Virtual
Sesión ordinaria	30 de octubre de 2020	Virtual
Sesión ordinaria	16 de diciembre de 2020	Virtual

- 
- **Sesión ordinaria del 25 de febrero de 2020:** **a)** presentación de la propuesta de modificación del plan de estudios del programa educativo de Maestría en Ciencias Educativas, que presenta el rector, por solicitud del Consejo Técnico del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE); **b)** modificación de la integración de la Comisión Especial de Educación Continua, para que, con fundamento en los artículos 61; 78, fracción XIII, y 95, fracción VI, del *Estatuto General de la UABC*, se designe al titular de la Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica como nuevo integrante de la comisión especial, en sustitución del coordinador de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, de conformidad con la nueva estructura organizacional de la UABC; **c)** integración del Comité de Becas de conformidad con el artículo 6 del *Reglamento de Becas de la UABC*; **d)** designación de la persona que sustituirá a la Dra. Magdalena Díaz Beltrán como juez titular del Tribunal Universitario, y designación del juez suplente del Tribunal Universitario por el campus Mexicali, para el periodo 2020-2022; **e)** discusión y resolución, previa presentación de informe y dictamen de la Comisión Permanente de Presupuestos, de los estados financieros dictaminados por el contador público independiente, correspondiente al ejercicio fiscal comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre de 2019, y **f)** presentación y entrega del *Primer informe* del rector, sobre el estado que guarda la UABC, correspondiente a las actividades realizadas durante el periodo de enero a diciembre de 2019.
 - **Sesión ordinaria del 19 de junio de 2020:** **a)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del plan de estudios del programa educativo de Licenciatura en Danza, que presenta el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Artes; **b)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del plan de estudios del programa educativo de Ingeniero Químico, que presenta el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería; **c)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del plan de estudios del programa educativo de Doctorado en Derecho Procesal Constitucional y Derechos Humanos, que presenta el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Derecho campus Tijuana; **d)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del plan de estudios del programa educativo de Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje Organizacional, que presenta el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, y **e)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del plan de estudios del programa educativo de Maestría en Ciencias Educativas, que presenta el rector, por solicitud del Consejo Técnico del IIDE.

- **Sesión extraordinaria del 26 de agosto de 2020:** **a)** presentación por parte del rector de propuesta de donación para su aprobación, a título gratuito, del inmueble identificado bajo Proyecto de subdivisión de la fracción “SC”, manzana 137, del fraccionamiento Valle Dorado, sección Lagos, con clave catastral VD-137-002, específicamente “C2”, superficie 0-54-02.84 hectáreas (ha), correspondiente a la Unidad Valle Dorado, del campus Ensenada, perteneciente a la UABC; según lo que se determine por el área técnica de la Coordinación General de Servicios Administrativos, conforme al levantamiento topográfico.
- **Sesión ordinaria del 30 de octubre de 2020:** **a)** presentar y turnar, en su caso, a la Comisión Permanente de Honor y Justicia, la propuesta para otorgar el grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Emilio Ribes Iñesta, que presenta el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Humanas (FCH); **b)** presentar y turnar, en su caso, a la Comisión Permanente de Honor y Justicia, la propuesta para asignar el nombre de “Sala Rubén Roa Quiñones” a la Sala Audiovisual de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (Fcitec), que presenta el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Fcitec, y **c)** presentar y turnar, en su caso, a la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, la propuesta de modificación del plan de estudios de los programas educativos de Maestría y Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera, que presenta el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Marinas (FCM) y del Instituto de Investigaciones Oceanológicas (IO).
- **Sesión ordinaria del 16 de diciembre de 2020:** **a)** presentar y turnar, en su caso, a la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, la propuesta de creación del plan de estudios del programa educativo de Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas, que presenta el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (FCSP); **b)** presentar y turnar, en su caso, a la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, la propuesta para que la Facultad de Turismo y Mercadotecnia (FTYM), campus Tijuana, oferte el programa educativo de Licenciatura en Gastronomía, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Enología y Gastronomía (FEG), campus Ensenada, que presenta el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la FTYM; **c)** presentar y turnar, en su caso, a la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, la propuesta para que la Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria (FINGV), oferte el programa educativo de Licenciatura en Ciencias de la Educación, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparten la FCH, campus Mexicali, y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAYS), campus Ensenada, que presenta el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la FINGV; **d)** presentar y turnar, en su caso, a la Comisión Permanente de Honor y Justicia, la propuesta para asignar el nombre de “Aula Magna Bardomiano González Pérez”, al Aula Magna de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (FPIE), que presenta el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la FPIE; **e)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación de los programas



educativos de Maestría y Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera, que presenta el Rector, por solicitud de los consejos técnicos de la FCM y del IIO; **e)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Honor y Justicia, de la propuesta para asignar el nombre de “Sala Rubén Roa Quiñones” a la Sala Audiovisual de la Fcitem, que presenta el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Fcitem; **f)** Integración de las Comisiones Permanentes del Consejo Universitario, conforme a los artículos 61 y 78, fracción XIII, del *Estatuto General de la UABC*; **g)** integración del Comité de Becas de conformidad con el artículo 6 del *Reglamento de Becas de la UABC*; **h)** presentación y aprobación en su caso, del Proyecto de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la UABC, correspondiente al año 2021, y los criterios respectivos, que presenta el Patronato Universitario de conformidad con los artículos 27, fracción II, de la *Ley Orgánica*, 48, fracción III, y 108, fracción IV, del *Estatuto General de la UABC*; e **i)** designación de la persona que sustituirá a la Dra. Edna Luna Serrano como miembro de la Junta de Gobierno, en los términos de los artículos 20 de la *Ley Orgánica*, 38 del *Estatuto General*, y 3 y 4 del *Reglamento Interior de la Junta de Gobierno de la UABC*, quien iniciará sus funciones tras rendir la protesta correspondiente.

Junta de Gobierno (JG). Por su parte, el artículo 22 de la *Ley Orgánica*, y el título Tercero, capítulo II, del *Estatuto General de la UABC*, establecen las facultades y responsabilidades de la JG de la UABC. Entre dichas funciones se encuentran las de nombrar al rector y a los directores de facultades, escuelas e institutos de esta casa de estudios.

En este marco, durante el año 2020 este órgano colegiado celebró 10 sesiones ordinarias de trabajo, las cuales fueron transmitidas en vivo por www.imagenuabc.tv, contenido que se encuentra disponible de manera permanente en dicho sitio, para futuras consultas.

La primera de estas sesiones, realizada el 23 de enero del año 2020, fue presidida por el Dr. Felipe Cuamea Velázquez, quien fungía como presidente de la JG. El orden del día de dicha sesión incluyó los siguientes puntos: **a)** presentación del informe de labores correspondiente al periodo de enero de 2019 a enero de 2020; **b)** toma de protesta de la Dra. Julia Dolores Estrada Guzmán, nueva integrante de la JG, y **c)** designación del Dr. Benjamín Valdez Salas como presidente de la mesa directiva para el periodo 2020-2021, y de la Dra. Edna Luna Serrano como secretaria.

Posteriormente, en sesión programada para el 12 de agosto del año 2020 en modalidad no presencial —con apoyo de la plataforma Google Meet—, se estableció el calendario de actividades para el segundo semestre del año 2020, en el que se fijaron las fechas para los procesos de auscultación asociados a la designación de directores de 14 unidades académicas (ver cuadro 61). El resto de las sesiones no presenciales se realizó con apoyo de la plataforma Blackboard.

Cuadro 61. Relación de las unidades académicas en las que se nombró director(a) por parte de la JG durante el año 2020.

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DEL DIRECTOR(A)	FECHA DE DESIGNACIÓN
Facultad de Derecho, campus Mexicali	Mtra. Ana Edith Canales Murillo	19 de febrero de 2020
Facultad de Ciencias Marinas	Dra. Lus Mercedes López Acuña	26 de febrero de 2020
Instituto de Ingeniería	Dr. Mario Alberto Curiel Álvarez	13 de marzo de 2020
Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria	Dra. Ana María Vázquez Espinoza	27 de agosto de 2020
Facultad de Arquitectura y Diseño	Dr. Alejandro José Peimbert Duarte	27 de agosto de 2020
Facultad de Ciencias	Dr. Leopoldo Morán y Solares	28 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Dra. María de Jesús Montoya Robles	29 de septiembre de 2020
Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	Dr. Natanael Ramírez Angulo	29 de septiembre de 2020
Instituto de Investigaciones Culturales-Museo	Dr. Christian Alonso Fernández Huerta	17 de octubre de 2020
Facultad de Deportes	Mtro. Emilio Manuel Arrayales Millán	17 de octubre de 2020
Instituto de Ciencias Agrícolas	Dr. Daniel González Mendoza	24 de noviembre de 2020
Facultad de Ingeniería	Dra. Araceli Celina Justo López	24 de noviembre de 2020
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	Dr. José Francisco Gómez Mc Donough	24 de noviembre de 2020



Los procesos de auscultación en las comunidades académicas incluyeron entrevistas abiertas con sus integrantes y el análisis de las opiniones registradas en el portal de la JG, además de entrevistas personales con los integrantes de las ternas. Cabe mencionar que durante este año fue posible consolidar la práctica asociada a los procesos de auscultación que contempla el registro vía electrónica —desde el portal de la JG— de aquellos integrantes de la comunidad interesados en externar sus opiniones y puntos de vista.

Durante el periodo que se informa la JG también documentó y entregó a los directores recién designados un conjunto de recomendaciones puntuales para que las consideraran en la elaboración de los planes de desarrollo de sus unidades académicas.

Finalmente, cabe mencionar que en acatamiento al artículo 70 de la *Ley de Transparencia* vigente en Baja California, la JG informó con oportunidad al ITAIPBC las fechas en que se realizaría cada una de sus sesiones de trabajo.

Patronato Universitario. La *Ley Orgánica* y el *Estatuto General de la UABC* establecen como atribuciones del Patronato Universitario administrar el patrimonio de la institución, gestionar los recursos ordinarios y extraordinarios, realizar los inventarios y catálogos de los bienes que integran el patrimonio de la universidad, diseñar y presentar el proyecto de presupuesto general anual de ingresos y egresos, vigilar la correcta utilización del presupuesto y de los fondos extraordinarios, así como llevar la contabilidad y formular la cuenta anual de la UABC a fin de que sea dictaminada por el contador público independiente y se presente ante el Consejo Universitario y la JG. En el periodo que se informa, el Patronato Universitario celebró seis sesiones de trabajo, tres con carácter ordinario y tres extraordinarias, en las que se trataron diversos asuntos relacionados con el ámbito de responsabilidad de este órgano de gobierno, los cuales se enuncian a continuación.

- **Sesión extraordinaria del 27 de enero de 2020:** análisis y resolución sobre la posible rotación de cargos en la integración del Patronato Universitario, designando por unanimidad de votos a los nuevos titulares de los cargos directivos del referido organismo. La configuración de este órgano colegiado fue la siguiente: José Ramiro Cárdenas Tejeda, presidente; Adrián Olea Mendívil, secretario; Gustavo Adolfo de Hoyos Walther, vocal de administración; Marco Antonio Esponda Guerrero, vocal de presupuesto, y Fernando Durán Martínez, vocal de entidades asociadas.
- **Sesión ordinaria del 28 de febrero 2020:** **a)** el pleno se manifiesta enterado del informe de Fundación UABC, correspondiente al ejercicio 2019; **b)** se decide que sea BBVA el nuevo fiduciario del Fondo de Pensiones del Personal Académico; **c)** los miembros del Patronato Universitario deciden que el Lic. Francisco Rubio Cárdenas continúe como presidente por el periodo 2020-2021; **d)** se solicita al tesorero que recabe la solicitud formal del presidente

municipal de Tijuana para iniciar el análisis de los detalles, montos, acciones de vinculación, reciprocidad y demás temas que correspondan a la solicitud de comodato de las instalaciones del edificio propiedad de la UABC en la colonia Juárez, en Tijuana, B. C.; **e)** los patronos se manifiestan informados sobre los temas que presenta el tesorero relativos al estatus del adeudo del gobierno del estado de Baja California; **f)** se autoriza la propuesta de cancelación de cuentas incobrables presentadas por el contador, y **g)** se autoriza a la coordinadora de Sorteos Universitarios iniciar las negociaciones para la adquisición de alguna propiedad en Real de San Marino, en la ciudad de Ensenada, B. C.

- **Sesión extraordinaria del 26 de marzo de 2020:** **a)** se presentó el comportamiento financiero en general y el reporte de inversiones al mes de febrero del año 2020; **b)** se dio a conocer el estatus del traspaso de recursos de Banamex a BBVA; **c)** se presentaron las acciones que tiene contemplado realizar la UABC ante la contingencia derivada del COVID-19; **d)** se analizó el estatus de los ingresos de la UABC; **e)** se presentaron las acciones a realizar por las entidades asociadas a la universidad en el marco de la pandemia, y **f)** se revisó el estatus de la solicitud de edificio en comodato por parte del ayuntamiento de Tijuana.
- **Sesión ordinaria del 25 de mayo 2020:** **a)** se informó la falta de autorización por parte de la Secretaría de Gobernación para la realización del Sorteo 86; **b)** se presentó un nuevo planteamiento del esquema de premios del Sorteo 87, a celebrarse en diciembre del año 2020; **c)** se rechazó la propuesta de compra de la casa ubicada en Real de San Marino, en Ensenada, B. C., como opción de primer premio para el Sorteo 88, a celebrarse en junio del año 2021; **d)** se solicitó el análisis y seguimiento al tema del pago del impuesto estatal por concepto de premios del sorteo, en coordinación con el tesorero de la UABC; **e)** se reconoció la labor del Lic. Francisco Rubio Cárdenas, presidente de Fundación UABC, y de su equipo de trabajo, al igual que de los líderes del proyecto del Hospital Móvil Universitario y de la comunidad universitaria en general, por las acciones emprendidas para hacer frente a las consecuencias del COVID-19; **f)** se presentó el estatus de las aportaciones de subsidios (adeudo histórico, aportaciones estatales y federales, etcétera), y **g)** se informó la postura del gobierno estatal actual, en la que se reconoce que la UABC no registra adeudo por consumo de agua y respeta los convenios y acuerdos existentes en esta materia.
- **Sesión ordinaria del 3 de agosto 2020:** **a)** se considera procedente la donación del predio ubicado en el fraccionamiento Valle Dorado, en Ensenada, B. C., con base en los beneficios que representa para 500 000 habitantes y el compromiso por parte de la Secretaría de Infraestructura, Desarrollo Urbano y Reordenación Territorial (SIDURT) de ejercer una infraestructura de calidad que brinde seguridad y protección en beneficio de la comunidad universitaria — del referido complejo académico— y general. Se instó a considerar que se construya un estacionamiento con 192 cajones para automóviles, conforme al proyecto que presente la UABC,



como parte de la afectación del área de estacionamiento para estudiantes; **b)** se autorizó la modificación al esquema de premios del Sorteo 87, con una emisión de 260 000 boletos, un precio de venta del boleto de 450 pesos, moneda nacional, y estableciendo como fecha del sorteo el 28 de enero de 2021. También se acordó la realización de dos sorteos para compradores oportunos y dos para colaboradores, uno el 29 de diciembre de 2020 y el otro el 3 de febrero de 2021; **c)** se autorizó el inicio de los trabajos para la creación de una nueva entidad auxiliar orientada a la creación de valor a través del aprovechamiento mercantil de los productos y servicios generados en beneficio de los sectores productivo, público y social, sin subestimar otras posibilidades, como la monetización de activos inmobiliarios administrados con un enfoque de negocios y la captación de capital de inversionistas externos, entre otros, y **d)** se da por enterado que el saldo conciliado al 1 de junio de 2020 de la deuda histórica del gobierno del estado con la UABC es por un importe de 1 725 232 613.70 pesos.

- **Sesión extraordinaria del 9 de noviembre de 2020:** **a)** análisis y resolución para la suscripción del convenio marco de reconocimiento de adeudo y compromiso estatal de pago plurianual, a celebrarse con el poder ejecutivo del gobierno del estado de Baja California, por conducto de la Secretaría de Hacienda de Baja California, a efecto de realizar las gestiones necesarias para recibir el pago correspondiente.

Por otra parte, entre las actividades realizadas por las entidades asociadas a la UABC en el periodo que se informa, se encuentran las siguientes:

- **Desarrollo y Vinculación Universitaria.** Como parte de los efectos desafortunados de la pandemia, el Sorteo 86, programado inicialmente para el mes de junio de 2020, se pospuso hasta agosto de 2020, con una emisión de 285 000 boletos, mediante los que se otorgaron 5 000 premios. También se realizaron tres sorteos para colaboradores, en donde se entregaron 3 192 400 pesos en premios. Por su parte, el Sorteo 87 fue pospuesto, hasta la reactivación y obtención de los permisos correspondientes. Cabe mencionar que durante el año 2020 esta entidad universitaria administró 16.5 millones de pesos al amparo del contrato de usufructo de bienes muebles, inmuebles y espacios físicos celebrados con la UABC, el cual contempló —además de los arrendamientos mencionados— la celebración de convenios específicos que comprometieron la comercialización de servicios especializados.
- **Fundación UABC, A. C.** Entre las principales actividades realizadas por Fundación UABC, se encuentran las siguientes: **a)** instalación y sesión permanente del Comité de Planeación en el marco de la contingencia sanitaria, a fin de apoyar, acompañar y garantizar la continuidad de las tareas del consejo directivo y de la propia Fundación; **b)** elaboración de un plan de continuidad que aborda, entre otros aspectos, previsiones relacionadas con el análisis del gasto, la reconversión de programas, temas inherentes a la seguridad laboral y el establecimiento de rutas

diferenciadas de trabajo para el aseguramiento del cumplimiento de los objetivos de la Fundación; **c)** firma de convenio con el Instituto Gould Stephano para la recaudación de fondos para apoyo a la investigación; **d)** intermediación en la firma del convenio entre la Facultad de Ciencias de la UABC y el ITESM, para la captación de recursos del orden de los 300 000 pesos orientados a la investigación sobre el COVID-19; **e)** canalización de recursos del orden de los 200 000 pesos para la compra de equipos de extracción para la realización de pruebas PCR (reacción en cadena de la polimerasa) para el Hospital Universitario; **f)** apoyo a 14 estudiantes para su movilidad internacional en el marco del programa Alas, oportunidades para volar, previo a la declaración de contingencia sanitaria; **g)** reconversión de los recursos que concentra este programa a otras iniciativas, puesto que su desarrollo fue impactado notablemente por la falta de condiciones para la movilidad internacional; **h)** captación, mediante un grupo conformado por 17 voluntarios, de más de 6 millones de pesos para el programa Brindando Acceso, que permitió la compra y entrega de 500 equipos, conectividad, accesorios y licencias de *software* para estudiantes de escasos recursos, gracias al apoyo de 283 donantes; **i)** organización de la carrera Prohibido Rendirse en formato virtual, que registró una participación de 523 corredores y una recaudación de 230 000 pesos; **j)** canalización de 385 000 pesos para becas de manutención a estudiantes del área de la salud, en el marco del programa Beca Almater; **k)** incremento de la cobertura de la aplicación Identidad (tarjeta Identidad) a 89% de la matrícula escolar y una participación de 159 negocios afiliados en toda la entidad, que registraron ingresos del orden de los 5.7 millones de pesos anuales; **l)** obtención del América Latina Platinum Award 2020 en la categoría de mejores prácticas de comunicación digital, otorgado por el CASE, asociación global sin fines de lucro dedicada al avance educativo; **m)** recertificación bajo la norma ISO 9001-2015 de los procesos asociados con las prácticas de transparencia en la administración de recursos financieros de la Fundación; **n)** tareas para obtener la reacreditación que otorga el Centro Mexicano de la Filantropía en las dimensiones institucionalidad y transparencia, y **ñ)** conclusión del plan operativo del proyecto Santuario Cimarrón y captación de donativos del orden de los 700 000 pesos para el pago del mismo.

Mención especial requiere la intermediación de Fundación UABC entre la propia institución y el Grupo Hermosillo para la construcción del Hospital Universitario COVID en terrenos de la Facultad de Medicina del campus Mexicali, que involucró a 54 donantes y aportaciones del orden de los 17 millones de pesos del Grupo Hermosillo destinados a la construcción del mismo, y además, para la adquisición de mobiliario y equipo médico especializado, aportaciones de 146 donantes y de 3 millones de pesos por parte de Fundación UABC.

- **Centro Deportivo UABC, A. C.** Durante el año 2020 se registraron las siguientes actividades: **a)** atención a 490 estudiantes en ocho disciplinas deportivas en modalidad presencial en el primer trimestre del año; **b)** participación del grupo de gimnasia artística en la Competencia Internacional Olímpica 2020, realizada durante el mes de marzo en la ciudad de Hermosillo, Sonora, en la que obtuvo el primer lugar por equipo, además de 63 medallas: 29 de oro, 23 de plata y 11 de bronce; **c)** de abril a octubre se desarrolló el programa virtual de activación física “Ejercítate con tus instructores”; **d)** se impartieron en formato virtual diversas charlas y mesas de análisis con diferentes personalidades del deporte local y nacional, entre ellas deportistas olímpicos de la talla de Alexa Moreno, Iridia Salazar y Germán Sánchez, y **e)** desde octubre del año 2020 y apegada a un estricto protocolo sanitario, actividad presencial del equipo representativo de gimnasia de la UABC, conformado por 30 gimnastas.
- **Uniser, A. C.** Durante el año 2020, Uniser, A. C., atendió a 12 457 alumnos de los tres campus, tanto en modalidad presencial como en línea, quienes participaron en cursos de conversación en inglés, de comprensión de lectura y escritura del idioma inglés con fines de acreditación, y de preparación para acreditar alguna lengua extranjera (Test of English as a Foreign Language [TOEFL], N4, entre otros).

La oferta de Uniser, A. C., también incluyó cursos dirigidos a la comunidad bajacaliforniana y diversos actores de los sectores público, social y privado, por lo que se registró el egreso de 521 personas que estudiaron diversas lenguas extranjeras, de 50 personas que cursaron el Programa Inglés como Lengua Extranjera, con reconocimiento oficial de la SEP, y de 240 profesores que se capacitaron en el uso del sistema de clases en línea Blackboard en los tres campus.

Tribunal Universitario. Durante el periodo que se informa el Tribunal Universitario atendió 39 asuntos en los tres campus: siete (18%) en Ensenada; ocho (20%) en Mexicali, y 24 (62%) en Tijuana. De estos, 16 se atendieron y concluyeron por convenio conciliatorio, cuatro obtuvieron sentencia y 12 se encuentran en trámite. De los asuntos atendidos no hubo declaraciones de incompetencia ni existen asuntos acumulados; cuatro se encuentran en desistimiento.

En función del campus, los casos se desarrollaron de la siguiente manera: **a)** en Ensenada los siete asuntos presentados se solucionaron por convenio conciliatorio; **b)** en Mexicali, cuatro casos fueron resueltos por convenio conciliatorio, dos fueron concluidos por desistimiento, uno fue desechado por extemporáneo, y uno más se encuentra en trámite, y **c)** en Tijuana, cuatro asuntos obtuvieron sentencia, cinco fueron solucionados por convenio conciliatorio, dos fueron resueltos por desistimiento, dos demandas fueron desechadas y 11 expedientes se encuentran en trámite.

Durante el periodo que se informa también se realizaron las siguientes acciones: **a)** se avisó a la comunidad universitaria que debido a la contingencia sanitaria y con fundamento en los artículos 1 y 4 del *Estatuto Orgánico del Tribunal Universitario* y los artículos 1, 3, 25 y 31 de su *Reglamento Interior*, quedaron suspendidas sus actividades jurisdiccionales a partir del día 18 de marzo de 2020; **b)** se dieron a conocer los cuatro acuerdos establecidos en reunión celebrada el 1 de junio de 2020, que obedecen a la implementación del Plan de Continuidad Académica de la UABC para la conclusión del periodo escolar 2020-1, y **c)** se dieron a conocer los cinco acuerdos de la reunión celebrada el 4 de agosto de 2020, que obedecen a la publicación del *Acuerdo que autoriza que las sesiones ordinarias y extraordinarias de los órganos de gobierno, de autoridad o colegidos de la UABC puedan realizarse bajo el formato presencial, virtual o mixto*.

ANEXOS



Anexo A1. Relación de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR
CAMPUS ENSENADA	Escuela de Ciencias de la Salud	Licenciado en Enfermería	CIEES
		Medico	Copaes
	Facultad de Artes	Licenciado en Artes Plásticas	Copaes
		Licenciado en Música	Copaes
	Facultad de Ciencias	Biólogo	Copaes
		Físico	Copaes
		Licenciado en Ciencias Computacionales	Copaes
		Licenciado en Matemáticas Aplicadas	Copaes
	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Licenciado en Administración de Empresas	Copaes
		Licenciado en Ciencias de la Comunicación	Copaes
		Licenciado en Ciencias de la Educación	Copaes
		Licenciado en Contaduría	Copaes
		Licenciado en Derecho	Copaes
		Licenciado en Informática	Copaes
		Licenciado en Psicología	Copaes
		Licenciado en Sociología	Copaes
	Facultad de Ciencias Marinas	Licenciado en Biotecnología en Acuicultura	Copaes
		Licenciado en Ciencias Ambientales	Copaes
		Oceanólogo	Copaes
	Facultad de Deportes	Licenciado en Actividad Física y Deporte	Copaes
		Licenciado en Gastronomía	Copaes
	Facultad de Idiomas	Licenciado en Docencia de Idiomas	Copaes
		Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Copaes
		Licenciado en Traducción	Copaes
	Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín	Ingeniero Agrónomo	CIEES
		Licenciado en Administración de Empresas	CIEES
Licenciado en Contaduría		CIEES	

Anexo A1. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR
CAMPUS ENSENADA	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Arquitecto	CIEES
		Bioingeniero	CIEES
		Ingeniero Civil	Copaes
		Ingeniero en Computación	Copaes
		Ingeniero en Electrónica	Copaes
		Ingeniero en Nanotecnología	CIEES
		Ingeniero Industrial	Copaes
CAMPUS MEXICALI	Facultad de Arquitectura y Diseño	Arquitecto	CIEES
		Diseño Grafico	CIEES
		Diseño Industrial	Copaes
	Facultad de Artes	Licenciado en Artes Plásticas	Copaes
		Licenciado en Danza	Copaes
		Licenciado en Medios Audiovisuales	Copaes
	Facultad de Ciencias Administrativas	Licenciado en Administración de Empresas	Copaes
		Licenciado en Contaduría	Copaes
		Licenciado en Gestión Turística	Copaes
		Licenciado en Informática	Copaes
		Licenciado en Mercadotecnia	Copaes
		Licenciado en Negocios Internacionales	Copaes
	Facultad de Ciencias Humanas	Licenciado en Ciencias de la Comunicación	Copaes
		Licenciado en Ciencias de la Educación	Copaes
		Licenciado en Historia	Copaes
		Licenciado en Psicología	Copaes
		Licenciado en Sociología	Copaes
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas	Copaes	
	Licenciado en Economía	Copaes	
	Licenciado en Relaciones Internacionales	Copaes	

Anexo A1. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR
CAMPUS MEXICALI	Facultad de Deportes	Licenciado en Actividad Física y Deporte	Copaes
	Facultad de Derecho	Licenciado en Derecho	Copaes
	Facultad de Enfermería	Licenciado en Enfermería	Copaes
	Facultad de Idiomas	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Copaes
		Licenciado en Traducción	Copaes
	Facultad de Ingeniería	Bioingeniero	Copaes
		Ingeniero Aeroespacial	Copaes
		Ingeniero Civil	Copaes
		Ingeniero Eléctrico	Copaes
		Ingeniero en Computación	Copaes
		Ingeniero en Electrónica	Copaes
		Ingeniero en Energías Renovables	Copaes
		Ingeniero en Mecatrónica	Copaes
		Ingeniero Industrial	Copaes
		Ingeniero Mecánico	Copaes
		Licenciado en Sistemas Computacionales	Copaes
	Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria	Licenciado en Administración de Empresas	CIEES
		Licenciado en Psicología	CIEES
	Facultad de Medicina	Médico	Copaes
	Facultad de Odontología	Cirujano Dentista	Copaes
	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	Licenciado en Asesoría Psicopedagógica	Copaes
		Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura	Copaes
		Licenciado en Docencia de la Matemática	Copaes
Instituto de Ciencias Agrícolas	Ingeniero Agrónomo	Copaes	
	Ingeniero Agrónomo Zootecnista	Copaes	
	Ingeniero Biotecnólogo Agropecuario	Copaes	
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	Médico Veterinario Zootecnista	Copaes	

Anexo A1. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR
CAMPUS TIJUANA	Facultad de Artes	Licenciado en Artes Plásticas	Copaes
		Licenciado en Teatro	Copaes
	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	Arquitecto	CIEES
		Bioingeniero	CIEES
		Ingeniero Aeroespacial	CIEES
		Ingeniero Civil	CIEES
		Ingeniero Eléctrico	CIEES
		Ingeniero en Energías Renovables	CIEES
		Ingeniero en Mecatrónica	CIEES
		Ingeniero Industrial	CIEES
		Ingeniero Mecánico	CIEES
		Licenciado en Diseño Gráfico	Copaes
	Licenciado en Diseño Industrial	Copaes	
	Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	Ingeniero en Mecatrónica	Copaes
		Ingeniero Industrial	Copaes
		Licenciado en Administración de Empresas	CIEES
		Licenciado en Contaduría	CIEES
	Facultad de Ciencias de la Salud	Cirujano Dentista	Copaes
		Licenciado en Enfermería	CIEES
		Licenciado en Psicología	Copaes
		Médico	Copaes
	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniero en Computación	Copaes
		Ingeniero en Electrónica	Copaes
		Ingeniero Industrial	Copaes
		Ingeniero Químico	Copaes
		Químico Farmacobiólogo	Copaes
		Químico Industrial	Copaes

Anexo A1. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR
CAMPUS TIJUANA	Facultad de Contaduría y Administración	Licenciado en Administración de Empresas	Copaes
		Licenciado en Contaduría	Copaes
		Licenciado en Informática	Copaes
		Licenciado en Negocios Internacionales	Copaes
	Facultad de Deportes	Licenciado en Actividad Física y Deporte	Copaes
	Facultad de Derecho	Licenciado en Derecho	Copaes
	Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas	Copaes
		Licenciado en Economía	Copaes
		Licenciado en Relaciones Internacionales	Copaes
	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciado en Asesoría Psicopedagógica	Copaes
		Licenciado en Ciencias de la Comunicación	Copaes
		Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura	Copaes
		Licenciado en Docencia de la Matemática	CIEES
		Licenciado en Filosofía	Copaes
		Licenciado en Historia	Copaes
		Licenciado en Lengua y Literatura de Hispanoamérica	Copaes
		Licenciado en Sociología	Copaes
	Facultad de Idiomas	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Copaes
		Licenciado en Traducción	Copaes
	Facultad de Medicina y Psicología	Licenciado en Psicología	Copaes
		Médico	Copaes
	Facultad de Odontología	Cirujano Dentista	Copaes
	Facultad de Turismo y Mercadotecnia	Licenciado en Gestión Turística	Copaes
		Licenciado en Mercadotecnia	Copaes

Anexo A2. Relación de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad, por nivel de consolidación en el PNPC y tipo de orientación.

PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN	ORIENTACIÓN
Especialidad en Derecho	En Desarrollo	Profesional
Especialidad en Dirección Financiera	En Desarrollo	Profesional
Especialidad en Endodoncia	Consolidado	Profesional
Especialidad en Gestión Ambiental	Consolidado	Profesional
Especialidad en Medicina Familiar	En Desarrollo	Profesional
Especialidad en Odontología Pediátrica	En Desarrollo	Profesional
Especialidad en Ortodoncia	En Desarrollo	Profesional
Especialidad en Periodoncia	Consolidado	Profesional
Especialidad en Prostodoncia	En Desarrollo	Profesional
Especialidad en Traducción e Interpretación	En Desarrollo	Profesional
Maestría en Administración	Consolidado	Profesional
Maestría en Administración Pública	Consolidado	Profesional
Maestría en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	Reciente Creación	Investigación
Maestría en Ciencias e Ingeniería	En Desarrollo	Investigación
Maestría en Ciencias Económicas	Competencia Internacional	Investigación
Maestría en Ciencias Educativas	Consolidado	Investigación
Maestría en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología	En Desarrollo	Investigación
Maestría en Ciencias en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas	Consolidado	Profesional
Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera	Competencia Internacional	Investigación
Maestría en Ciencias en Sistemas de Producción Animal	Consolidado	Investigación
Maestría en Ciencias Jurídicas	En Desarrollo	Profesional
Maestría en Ciencias Médicas	Reciente Creación	Investigación
Maestría en Ciencias Veterinarias	Consolidado	Investigación
Maestría en Educación	Reciente Creación	Profesional
Maestría en Educación Física y Deporte Escolar	En Desarrollo	Profesional
Maestría en Enfermería en Salud Comunitaria	Reciente Creación	Profesional
Maestría en Estudios del Desarrollo Global	Consolidado	Investigación

Anexo A2. (Continuación).

PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN	ORIENTACIÓN
Maestría en Estudios Socioculturales	Consolidado	Investigación
Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación	Reciente Creación	Profesional
Maestría en Historia	En Desarrollo	Investigación
Maestría en Lenguas Modernas	En Desarrollo	Profesional
Maestría en Nutrición	Reciente Creación	Investigación
Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable	En Desarrollo	Investigación
Maestría en Psicología	Reciente Creación	Profesional
Maestría en Psicología Aplicada	Reciente Creación	Profesional
Maestría en Psicología de la Salud	Reciente Creación	Investigación
Maestría en Salud Pública	En Desarrollo	Profesional
Maestría en Valuación	Consolidado	Profesional
Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	Reciente Creación	Investigación
Doctorado en Ciencias Administrativas	Consolidado	Investigación
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	En Desarrollo	Investigación
Doctorado en Ciencias del Lenguaje	Reciente Creación	Investigación
Doctorado en Ciencias e Ingeniería	Consolidado	Investigación
Doctorado en Ciencias Económicas	Competencia Internacional	Investigación
Doctorado en Ciencias Educativas	Consolidado	Investigación
Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera	Consolidado	Investigación
Doctorado en Ciencias Jurídicas	En Desarrollo	Investigación
Doctorado en Estudios del Desarrollo Global	Competencia Internacional	Investigación
Doctorado en Estudios Socioculturales	En Desarrollo	Investigación
Doctorado en Historia	En Desarrollo	Investigación
Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo	En Desarrollo	Investigación
Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable	En Desarrollo	Investigación
Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder	Reciente Creación	Investigación
Doctorado en Turismo	Reciente Creación	Profesional

Anexo A3. Relación de programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento del IDAP del Ceneval.

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL IDAP
CAMPUS MEXICALI	Facultad de Arquitectura y Diseño	Licenciado en Diseño Gráfico	Nivel 2
	Facultad de Ciencias Administrativas	Licenciado en Gestión Turística	Nivel 2
	Facultad de Ingeniería	Licenciado en Sistemas Computacionales	Nivel 2
		Ingeniero en Computación	Nivel 2
		Ingeniero Eléctrico	Nivel 2
	Facultad de Medicina	Ingeniero Mecánico	Nivel 2
		Médico	Nivel 1
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	Médico Veterinario Zootecnista	Nivel 2	
Facultad de Enfermería	Licenciado en Enfermería	Nivel 1	
CAMPUS TIJUANA	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniero en Computación	Nivel 2
		Ingeniero en Electrónica	Nivel 2
	Facultad de Medicina y Psicología	Licenciado en Psicología	Nivel 1
		Médico	Nivel 1
	Facultad de Ciencias de la Salud	Licenciado en Psicología	Nivel 2
		Cirujano Dentista	Nivel 1
		Licenciado en Enfermería	Nivel 2
CAMPUS ENSENADA	Facultad de Ciencias	Médico	Nivel 2
		Biólogo	Nivel 1
	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Licenciado en Ciencias Computacionales	Nivel 1+
		Ingeniero en Computación	Nivel 2
	Escuela de Ciencias de la Salud	Médico	Nivel 1
		Licenciado en Enfermería	Nivel 2
Escuela de Enología y Gastronomía	Licenciado en Gastronomía	Nivel 2	
Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín	Ingeniero Agrónomo	Nivel 2	

Anexo A4. Población escolar por campus, programa educativo de licenciatura y género.

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA	FEMENINO	MASCULINO	UABC
CAMPUS ENSENADA	Escuela de Ciencias de la Salud	Lic. en Enfermería	184	51	235
		Médico	424	370	794
	Facultad de Artes	Lic. en Artes Plásticas	88	44	132
		Lic. en Música	35	78	113
	Facultad de Ciencias	Biólogo	143	110	253
		Físico	38	96	134
		Lic. en Ciencias Computacionales	4	37	41
		Lic. en Matemáticas Aplicadas	17	22	39
		T. C. Ciencias Naturales y Exactas	1	1	2
		T. C. de Ciencias Exactas	50	147	197
		T. C. de Ciencias Naturales	65	48	113
		T. C. de Ciencias Naturales	65	48	113
	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Lic. en Administración de Empresas	337	217	554
		Lic. en Ciencias de la Comunicación	120	99	219
		Lic. en Ciencias de la Educación	225	44	269
		Lic. en Contaduría	284	151	435
		Lic. en Derecho	617	517	1134
		Lic. en Informática	19	58	77
		Lic. en Psicología	570	170	740
		Lic. en Sociología	31	13	44
		T. C. Área Contable Administrativa	287	263	550
		T. C. Área de Ciencias Sociales (semiescolarizado)	32	9	41
	T. C. Área de Ciencias Sociales	378	153	531	
	Facultad de Ciencias Marinas	Lic. en Biotecnología en Acuicultura	51	69	120
		Lic. en Ciencias Ambientales	43	13	56
		Oceanólogo	99	69	168
		T. C. de Ciencias Naturales	143	140	283

Anexo A4. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA	FEMENINO	MASCULINO	UABC	
CAMPUS ENSENADA	Facultad de Deportes	Lic. en Actividad Física y Deporte	129	329	458	
	Facultad de Enología y Gastronomía	Lic. en Enología	35	33	68	
		Lic. en Gastronomía	176	215	391	
	Facultad de Idiomas	Lic. en Docencia de Idiomas	1	0	1	
		Lic. en Enseñanza de Lenguas	63	36	99	
		Lic. en Traducción	160	64	224	
	Facultad de Ingeniería y Negocios	T. C. de Idiomas	83	50	133	
		Ingeniero Agrónomo	52	99	151	
		Lic. en Administración de Empresas	34	21	55	
		Lic. en Contaduría	109	52	161	
		T. C. Área Contable Administrativa	52	37	89	
	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	T. C. Área de Ingeniería	16	39	55	
		T. C. de Ciencias Agropecuarias	35	85	120	
		Arquitecto	Arquitecto	173	178	351
			Bioingeniero	134	84	218
			Ingeniero Civil	58	176	234
			Ingeniero en Computación	23	118	141
			Ingeniero en Electrónica	11	117	128
			Ingeniero en Nanotecnología	61	110	171
			Ingeniero Industrial	91	132	223
T. C. Área de Ingeniería			195	487	682	
T. C. de Arquitectura y Diseño	65		54	119		
CAMPUS MEXICALI	Facultad de Arquitectura y Diseño		Arquitecto	334	268	602
		Lic. en Diseño Gráfico	118	68	186	
		Lic. en Diseño Industrial	68	65	133	
		T. C. de Arquitectura y Diseño	224	179	403	
	Facultad de Artes	Lic. en Artes Plásticas	108	35	143	
Lic. en Danza		51	4	55		

Anexo A4. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA	FEMENINO	MASCULINO	UABC
CAMPUS MEXICALI	Facultad de Artes	Lic. en Medios Audiovisuales	89	128	217
	Facultad de Ciencias Administrativas	Lic. en Administración de Empresas	481	313	794
		Lic. en Contaduría	542	383	925
		Lic. en Gestión Turística	87	31	118
		Lic. en Informática	32	75	107
		Lic. en Mercadotecnia	227	183	410
		Lic. en Negocios Internacionales	267	158	425
		T. C. Área Contable Administrativa	974	909	1 883
	Facultad de Ciencias Humanas	Lic. en Ciencias de la Comunicación	192	159	351
		Lic. en Ciencias de la Educación	272	118	390
		Lic. en Historia	23	42	65
		Lic. en Psicología	558	196	754
		Lic. en Sociología	22	17	39
		T. C. Área de Ciencias Sociales (semiescolarizado)	65	30	95
		T. C. Área de Ciencias Sociales	360	184	544
	Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	Lic. en Administración Pública y Ciencias Políticas	152	105	257
		Lic. en Economía	68	100	168
		Lic. en Relaciones Internacionales	166	61	227
		T. C. de Ciencias Económicas y Políticas	227	185	412
	Facultad de Deportes	Lic. en Actividad Física y Deporte	165	402	567
	Facultad de Derecho	Lic. en Derecho	1 228	1 062	2 290
	Facultad de Enfermería	Lic. en Enfermería	845	310	1 155
	Facultad de Idiomas	Lic. en Enseñanza de Lenguas	139	66	205
Lic. en Traducción		157	59	216	
T. C. de Idiomas		135	71	206	
Facultad de Ingeniería	Bioingeniero	144	138	282	

Anexo A4. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA	FEMENINO	MASCULINO	UABC
CAMPUS MEXICALI	Facultad de Ingeniería	Ingeniero Aeroespacial	89	203	292
		Ingeniero Civil	62	190	252
		Ingeniero Eléctrico	18	121	139
		Ingeniero en Computación	30	157	187
		Ingeniero en Electrónica	20	101	121
		Ingeniero en Energías Renovables	83	117	200
		Ingeniero en Mecatrónica	65	336	401
		Ingeniero Industrial	214	218	432
		Ingeniero Mecánico	46	260	306
		Lic. en Sistemas Computacionales	40	142	182
	T. C. Área de Ingeniería	389	1 261	1 650	
	Facultad de Ingeniería y Negocios	Lic. en Administración de Empresas	39	27	66
		Lic. en Psicología	80	39	119
		T. C. Área Contable Administrativa	48	28	76
		T. C. Área de Ciencias Sociales	39	26	65
		T. C. Área de Ingeniería	23	56	79
	Facultad de Medicina	Licenciatura en Nutrición	104	44	148
		Médico	505	467	972
	Facultad de Odontología	Cirujano Dentista	694	327	1 021
	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	Lic. en Asesoría Psicopedagógica	147	36	183
		Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura	98	35	133
		Lic. en Docencia de la Matemática	62	52	114
		T. C. de Pedagogía Área de Ciencias Sociales	264	91	355
		T. C. de Pedagogía Área de Ciencias Sociales (modalidad en línea)	0	1	1
	Instituto de Ciencias Agrícolas	Ingeniero Agrónomo	68	230	298
		Ingeniero Agrónomo Zootecnista	33	54	87

Anexo A4. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA	FEMENINO	MASCULINO	UABC
CAMPUS MEXICALI	Instituto de Ciencias Agrícolas	Ingeniero Biotecnólogo	32	31	63
		Agropecuario			
	Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	T. C. de Ciencias Agropecuarias	35	149	184
		Médico Veterinario Zootecnista	501	200	701
	Unidad Universitaria Ciudad Morelos	Lic. en Administración de Empresas	27	20	47
		T. C. Área Contable Administrativa	18	19	37
Unidad Universitaria San Felipe	Lic. en Administración de Empresas	8	4	12	
	Lic. en Contaduría	20	6	26	
	T. C. Área Contable Administrativa	9	12	21	
CAMPUS TIJUANA	Facultad de Artes	Lic. en Artes Plásticas	246	82	328
		Lic. en Teatro	56	27	83
	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	Arquitecto	167	178	345
		Bioingeniero	95	63	158
		Ingeniero Aeroespacial	37	124	161
		Ingeniero Civil	18	47	65
		Ingeniero Eléctrico	8	38	46
		Ingeniero en Electrónica	0	1	1
		Ingeniero en Energías Renovables	22	38	60
		Ingeniero en Mecatrónica	31	209	240
		Ingeniero Industrial	61	59	120
		Ingeniero Mecánico	26	94	120
		Lic. en Diseño Gráfico	163	72	235
		Lic. en Diseño Industrial	89	59	148
		T. C. Área de Ingeniería	221	503	724
	T. C. de Arquitectura y Diseño	210	187	397	
	Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	Ingeniero en Mecatrónica	16	99	115
Ingeniero Industrial		57	87	144	

Anexo A4. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA	FEMENINO	MASCULINO	UABC
CAMPUS TIJUANA	Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	Lic. en Administración de Empresas	64	56	120
		Lic. en Contaduría	60	24	84
		Lic. en Derecho	156	104	260
		T. C. Área Contable Administrativa	98	73	171
		T. C. Área de Ingeniería	60	186	246
	Facultad de Ciencias de la Salud	Cirujano Dentista	507	221	728
		Lic. en Enfermería	427	104	531
		Lic. en Psicología	412	131	543
		Médico	513	400	913
	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniero en Computación	42	181	223
		Ingeniero en Electrónica	21	141	162
		Ingeniero Industrial	181	363	544
		Ingeniero Químico	112	123	235
		Químico Farmacobiólogo	271	159	430
		Químico Industrial	49	47	96
		T. C. Área de Ingeniería	229	832	1 061
		T. C. Área de Ciencias Químicas	165	133	298
	Facultad de Contaduría y Administración	Lic. en Administración de Empresas	642	515	1 157
		Lic. en Contaduría	549	402	951
		Lic. en Informática	32	162	194
		Lic. en Negocios Internacionales	391	290	681
		T. C. Área Contable Administrativa	642	605	1 247
	Facultad de Deportes	Lic. en Actividad Física y Deporte	194	592	786
	Facultad de Derecho	Lic. en Derecho	2 322	1 804	4 126
	Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	Lic. en Administración Pública y Ciencias Políticas	137	137	274
		Lic. en Economía	147	197	344
		Lic. en Relaciones Internacionales	309	135	444
T.C. de Ciencias Económicas y Políticas		209	201	410	

Anexo A4. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA	FEMENINO	MASCULINO	UABC
CAMPUS TIJUANA	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Lic. en Asesoría Psicopedagógica	316	33	349
		Lic. en Ciencias de la Comunicación	454	391	845
		Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura	56	20	76
		Lic. en Docencia de la Matemática	65	53	118
		Lic. en Filosofía	13	38	51
		Lic. en Historia	31	54	85
		Lic. en Lengua y Literatura de Hispanoamérica	151	38	189
		Lic. en Sociología	115	62	177
		T. C. Área de Humanidades	92	72	164
		T. C. de Pedagogía Área de Ciencias Sociales	244	70	314
	T. C. de Pedagogía Área de Ciencias Sociales (modalidad en línea)	2	0	2	
	Facultad de Idiomas	Lic. en Docencia de Idiomas	2	0	2
		Lic. en Enseñanza de Lenguas	222	122	344
		Lic. en Traducción	271	122	393
		T. C. de Idiomas	190	117	307
	Facultad de Medicina y Psicología	Lic. en Psicología	411	213	624
		Licenciatura en Nutrición	151	50	201
		Médico	532	453	985
	Facultad de Odontología	Cirujano Dentista	749	305	1 054
	Facultad de Turismo y Mercadotecnia	Lic. en Gestión Turística	217	78	295
Lic. en Mercadotecnia		507	339	846	
T. C. Área Contable Administrativa		302	173	475	

Anexo A4. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA	FEMENINO	MASCULINO	UABC
CAMPUS TIJUANA	Unidad Universitaria Rosarito	Lic. en Asesoría Psicopedagógica	4	1	5
		Licenciatura en Derecho	123	111	234
		T. C. Área Contable Administrativa	93	58	151
		T. C. Área de Ingeniería	30	63	93
		T. C. de Pedagogía Área de Ciencias Sociales	47	2	49

Anexo A5. Población escolar por campus, programa educativo de posgrado y género.

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA	FEMENINO	MASCULINO	UABC
CAMPUS ENSENADA	Facultad de Ciencias	Doctorado en Ciencias e Ingeniería	5	12	17
		Maestría en Ciencias en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas	28	16	44
		Maestría en Ciencias e Ingeniería	2	7	9
	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Doctorado en Ciencias Administrativas	4	9	13
		Maestría en Administración	10	6	16
		Maestría en Ciencias Jurídicas	13	4	17
		Maestría en Educación	12	2	14
		Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación	6	11	17
		Maestría en Impuestos	17	13	30
		Maestría en Proyectos Sociales	10	2	12
		Maestría en Psicología	4		4
	Facultad de Ciencias Marinas	Doctorado en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología	1	1	2
		Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera	18	20	38
		Especialidad en Gestión Ambiental	14	5	19
		Maestría en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología	1	2	3
		Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera	24	14	38
	Facultad de Enología y Gastronomía	Especialidad en Viticultura y Enología	7	8	15
		Maestría en Gastronomía	2	0	2
	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	2	1	3
		Doctorado en Ciencias e Ingeniería	18	38	56

Anexo A5. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA	FEMENINO	MASCULINO	UABC
CAMPUS ENSENADA	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Maestría en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	6	3	9
		Maestría en Ciencias e Ingeniería	9	18	27
	Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo	Doctorado en Ciencias Educativas	11	5	16
		Maestría en Ciencias Educativas	23	7	30
	Instituto de Investigaciones Oceanológicas	Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo	21	10	31
CAMPUS MEXICALI	Facultad de Arquitectura y Diseño	Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	4	5	9
		Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable	9	1	10
		Maestría en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	12	3	15
		Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable	5	1	6
	Facultad de Ciencias Administrativas	Doctorado en Ciencias Administrativas	3	5	8
		Especialidad en Dirección Financiera	10	4	14
		Maestría en Administración	10	14	24
		Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación	9	14	23
		Maestría en Impuestos	34	19	53
	Facultad de Ciencias Humanas	Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder	4	2	6
		Maestría en Educación	5	1	6
		Maestría en Proyectos Sociales	3	5	8
		Maestría en Psicología	9	1	10
	Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	Maestría en Administración Pública	11	11	22
Facultad de Deportes	Maestría en Educación Física y Deporte Escolar	7	8	15	

Anexo A5. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA	FEMENINO	MASCULINO	UABC
CAMPUS MEXICALI	Facultad de Derecho	Doctorado en Ciencias Jurídicas	2	5	7
		Especialidad en Derecho	10	9	19
		Maestría en Ciencias Jurídicas	8	12	20
	Facultad de Enfermería	Maestría en Enfermería en Salud Comunitaria	9	3	12
	Facultad de Idiomas	Doctorado en Ciencias del Lenguaje	11	9	20
		Especialidad en Traducción e Interpretación	19	9	28
		Maestría en Lenguas Modernas	29	12	41
	Facultad de Ingeniería	Doctorado en Ciencias e Ingeniería	16	25	41
		Maestría en Ciencias e Ingeniería	14	36	50
	Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria	Maestría en Psicología	1	0	1
	Facultad de Medicina	Doctorado en Ciencias en Biomedicina	1	3	4
		Especialidad en Medicina Familiar	39	23	62
		Maestría en Ciencias en Biomedicina	3	3	6
		Maestría en Ciencias de la Salud	1	0	1
	Facultad de Odontología	Doctorado en Ciencias Clínicas Odontológicas	9	5	14
		Especialidad en Ortodoncia	12	6	18
		Especialidad en Periodoncia	4	4	8
		Especialidad en Prostodoncia	10	1	11
		Maestría en Ciencias Clínicas Odontológicas	8	3	11
		Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	Maestría en Educación	10	1
Instituto de Ciencias Agrícolas	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	11	1	12	
	Maestría en Ciencias en Sistemas de Producción Animal	7	5	12	

Anexo A5. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA	FEMENINO	MASCULINO	UABC	
CAMPUS MEXICALI	Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	Maestría en Ciencias Veterinarias	8	10	18	
	Instituto de Ingeniería	Doctorado en Ciencias e Ingeniería	33	24	57	
		Maestría en Ciencias e Ingeniería	15	27	42	
	Instituto de Investigaciones Culturales-Museo	Doctorado en Estudios Socioculturales	11	3	14	
		Maestría en Estudios Socioculturales	4	1	5	
	Instituto de Investigaciones Sociales	Doctorado en Estudios Sociales	2	7	9	
CAMPUS TIJUANA	Facultad de Artes	Maestría en Dramaturgia Escénica y Literaria	2	3	5	
	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	6	2	8	
		Maestría en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	3	0	3	
	Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	Maestría en Administración	8	6	14	
		Maestría en Ciencias e Ingeniería	0	1	1	
	Facultad de Ciencias de la Salud	Maestría en Psicología Aplicada	12	5	17	
	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Doctorado en Ciencias e Ingeniería	22	22	44	
		Maestría en Ciencias e Ingeniería	21	12	33	
		Facultad de Contaduría y Administración	Doctorado en Ciencias Administrativas	8	12	20
			Especialidad en Dirección Financiera	7	3	10
Maestría en Administración			10	15	25	
	Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación	1	4	5		
	Maestría en Impuestos	9	5	14		

Anexo A5. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA	FEMENINO	MASCULINO	UABC
CAMPUS TIJUANA	Facultad de Derecho	Especialidad en Derecho	11	18	29
		Maestría en Ciencias Jurídicas	13	16	29
	Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	Doctorado en Negocios Sociales	4	10	14
		Doctorado en Valuación	9	19	28
		Doctorado en Ciencias Económicas	9	12	21
		Doctorado en Estudios del Desarrollo Global	18	14	32
		Maestría en Negocios Sociales	3	3	6
		Maestría en Valuación	18	10	28
		Maestría en Ciencias Económicas	9	7	16
		Maestría en Estudios del Desarrollo Global	15	14	29
	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Maestría en Educación	4	7	11
		Maestría en Proyectos Sociales	3	3	6
	Facultad de Medicina y Psicología	Doctorado en Nutrición y Ciencias de la Conducta	8	2	10
		Especialidad en Medicina Familiar	62	32	94
		Maestría en Ciencias Médicas	12	4	16
		Maestría en Nutrición	11	2	13
		Maestría en Psicología de la Salud	12	1	13
		Maestría en Salud Pública	7	2	9
	Facultad de Odontología	Especialidad en Endodoncia	20	9	29
		Especialidad en Odontología Pediátrica	15	2	17
		Especialidad en Ortodoncia	11	5	16
	Facultad de Turismo y Mercadotecnia	Doctorado en Turismo	6	2	8
		Maestría en Administración	7	3	10
Instituto de Investigaciones Históricas	Doctorado en Historia	2	4	6	
	Maestría en Historia	7	5	12	

Anexo A6. Número de LGAC, por área de conocimiento.

ÁREA DE CONOCIMIENTO	LGAC	
	NÚMERO	PORCENTAJE
Ciencias agropecuarias	13	5%
Ciencias de la salud	29	12%
Ciencias naturales y exactas	30	13%
Ciencias sociales y administrativas	70	30%
Educación, humanidades y artes	33	14%
Ingeniería y tecnología	63	26%
UABC	238	100%

Anexo A7. Cuerpos académicos evaluados durante el año 2020.

CAMPUS	CUERPOS ACADÉMICOS EVALUADOS	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN
Ensenada	Agronegocios	En formación
	Agua y ambiente	En consolidación
	Arquitectura, medio ambiente y energía	En consolidación
	Biología integrativa	Consolidado
	Biotecnología acuícola animal	En consolidación
	Calidad y productividad	Consolidado
	Ciencias del comportamiento	En consolidación
	Desarrollo organizacional y capital humano	En consolidación
	Enogastronomía	Consolidado
	Enseñanza de las ciencias e ingeniería	En formación
	Estado de derecho y justicia	En consolidación
	Evaluación, relaciones escolares y salud	Consolidado

Anexo A7. (Continuación).

CAMPUS	CUERPOS ACADÉMICOS EVALUADOS	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN
Ensenada	Fenómenos ópticos y de transporte cuántico	En formación
	Geología costera	En formación
	Gestión y responsabilidad social de las organizaciones públicas y privadas	En formación
	Matemáticas	Consolidado
	Medición, innovación y desarrollo en educación	Consolidado
	Nutrición y fisiología digestiva	En consolidación
	Oceanografía operacional	En consolidación
	Oceanografía química, biogeoquímica y contaminación del medio ambiente marino	Consolidado
	Tecnologías de información y comunicación en educación	Consolidado
Mexicali	Agua y suelo	En consolidación
	Bioinformática y biofotónica	En consolidación
	Bioingeniería y sistemas electroquímicos	En consolidación
	Biotecnología y cuidado ambiental	En consolidación
	Culturas contemporáneas y discursividades	En consolidación
	Didáctica de la matemática	En consolidación
	Educación apoyada en tecnologías de información, comunicación y colaboración	En consolidación
	Educación, sociedad y frontera	En consolidación
	Estudios sociales, culturales e históricos	En formación
	Estudios de traducción e interpretación	En consolidación
	Estudios jurídicos	Consolidado
	Evaluación e intervención educativa y psicológica	Consolidado
	Formación, desarrollo y evaluación de actores educativos	Consolidado
	Gestión financiera y administrativa de las organizaciones	Consolidado
	Innovación educativa	Consolidado

Anexo A7. (Continuación).

CAMPUS	CUERPOS ACADÉMICOS EVALUADOS	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN
Mexicali	Investigaciones en derecho administrativo	En formación
	Paradigmas constitucionales y derechos fundamentales	En formación
	Patogénesis molecular	En formación
	Planeación y gestión sustentable del territorio	En formación
	Salud comunitaria	En formación
	Sistemas de manufactura y producción	En consolidación
Tijuana	Administración en competitividad, innovación y conocimiento	En formación
	Administración y gestión de proyectos	En formación
	Biofarmacia	En consolidación
	Bioingeniería aplicada	En consolidación
	Biológico-farmacéutico	En consolidación
	Comunidades, procesos sociales y sus fundamentaciones filosóficas	En consolidación
	Desarrollo turístico	En consolidación
	Desarrollo urbano y sustentabilidad	En consolidación
	Diseño integral ambiental	En formación
	Economía industrial y desarrollo empresarial	Consolidado
	Empresarialidad social y microfinanzas	Consolidado
	Estudios jurídicos internacionales	En consolidación
	Estudios fiscales-financieros, la gestión del conocimiento y competitividad en las organizaciones	En formación
	Gestión de innovación y tecnología	En consolidación
	Innovación de procesos y productos	En formación
	Innovación y desarrollo regional	Consolidado
	Innovación, bienestar y desarrollo social en el contexto global	En consolidación
Instituciones políticas y gestión pública	En consolidación	
Instrumentación eléctrica y electrónica	En consolidación	

Anexo A7. (Continuación).

CAMPUS	CUERPOS ACADÉMICOS EVALUADOS	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN
Tijuana	Justicia alternativa y social	Consolidado
	Literatura, discurso e identidad	En consolidación
	Odontología pediátrica y ciencias afines	En consolidación
	Psicología clínica y social	En consolidación
	Psicología educativa y de la salud	En formación
	Química de materiales	En consolidación
	Responsabilidad social de las organizaciones	En formación
	Salud en poblaciones vulnerables	En consolidación
	Salud y biociencias	En consolidación
	Sistemas de gestión organizacional	En formación
Transformación digital de las organizaciones	En consolidación	
CAMPUS	CUERPOS ACADÉMICOS CON NUEVO REGISTRO	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN
Ensenada	Diagnóstico ambiental oceanográfico	En formación
	Oceanografía microbiana	En formación
Mexicali	Estudios aplicados a la acción motriz	En formación
	Terapias alternativas para enfermedades crónico degenerativas	En formación
Tijuana	Derecho público y su incidencia en el conflicto social	En formación
	Estudios empresariales con perspectiva internacional	En formación
	Ingeniería de estructura	En formación
	Inteligencia organizacional y transformación digital	En formación
CAMPUS	CUERPOS ACADÉMICOS QUE CAUSARON BAJA	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN
Ensenada	Gestión de la calidad empresarial y fiscalización	En consolidación
Mexicali	Calidad de vida	En formación
Tijuana	Sustentabilidad	En formación

Anexo A8. Número de PTC que forman parte de un cuerpo académico, por nivel de consolidación.

CAMPUS	TOTAL DE PTC	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN		
		EN FORMACIÓN	EN CONSOLIDACIÓN	CONSOLIDADO
Ensenada	237	71	54	112
Mexicali	347	125	107	115
Tijuana	306	125	92	89
UABC	890	321	253	316

Anexo A9. Número de redes de investigación en las que participa formalmente la comunidad académica de la UABC.

CAMPUS	REDES DE INVESTIGACIÓN		
	REGIONALES	NACIONALES	INTERNACIONALES
Ensenada	1	26	35
Mexicali	5	58	40
Tijuana	12	34	24
UABC	18	118	99

Anexo A10. Relación de revistas que se publican en la institución.

REVISTA	UNIDAD ACADÉMICA
<i>Ciencias Marinas</i>	Instituto de Investigaciones Oceanológicas
<i>Revista Electrónica de Investigación Educativa</i>	Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo
<i>Estudios Fronterizos</i>	Instituto de Investigaciones Sociales
<i>Culturales</i>	Instituto de Investigaciones Culturales-Museo
<i>Latin American Journal of Applied Engineering (LAJAE)</i>	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño
<i>Revista Escafandra</i>	Facultad de Artes
<i>Revista de Ciencias Tecnológicas</i>	Facultad de Ciencias de la Información y Tecnología
<i>Revista Aristas</i>	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
<i>Ecos</i>	Facultad de Ciencias Sociales y Políticas

Anexo A11. Patentes otorgadas a la UABC (2007-2020).

AÑO DE OTORGAMIENTO	TÍTULO
2020	Concentrador solar puntual de foco fijo para múltiples propósitos
2020	Cuantificación de las proteasas. Biosensor nanoestructurado regenerable para la cuantificación rápida de proteasas
2020	Microorganismos nativos del valle de Mexicali como alternativa biotecnológica para el control de hongos causantes de la pudrición radicular en el cultivo de algodón
2020	Automatización y control de un sistema de aire acondicionado termosolar y biomasa
2020	Desarrollo de un sistema de enfriamiento pasivo para aplicaciones de conservación de productos perecederos y aire acondicionado
2019	Dispositivo para soldar microalambres por presión y vibración en microcircuitos a temperatura elevada
2019	Biosensor nanoestructurado piezoeléctrico para la determinación de la actividad enzimática de las hidrolasas en tiempo real
2019	Biosensor nanoestructurado espectrofotométrico para la determinación de la actividad enzimática de las hidrolasas en tiempo real
2019	Sistema para calentamiento de sustancias por energía solar
2018	Sistema homogeneizador de luz para retrabajo
2018	Aparato y circuitos para el control de movimiento de mecanismos
2018	Pastillero modular electrónico y su método de control
2017	Dispositivo periférico y método encriptador/desencriptador hipercaótico de imágenes digitales
2016	Sistema óptico de triangulación dinámica para la medición de ángulos y coordenadas en un espacio tridimensional
2007	Sistema de enfriamiento solar avanzado (ciclo solar-Gax)

Anexo A12. Relación de actividades realizadas en el año 2020 para para promover la formación de públicos en el arte, las ciencias y las humanidades.

NOMBRE DEL EVENTO O ACTIVIDAD	NO. DE PARTICIPANTES
Cápsula de video	
Expresiones en casa (14 cápsulas de video)	3 914
Tardes de historia (tres cuentos)	179
Lecturas Prohibidas	256
Rap resistencia, con Fémina Fatal	51
<i>Street photography</i> , por Jonathan Lee	72
Aprendiendo flamenco desde casa	43
Ballet para niños	51
Sonidos de la flauta transversal	83
La historia del violín	16
Beneficios de acercarse al arte	14
Componentes del folklor mexicano	89
Técnica para elaborar dibujos	2
Hechos, desde la flauta transversal	12
Dibujando a Max	18
Trabajando la cerámica	101
Historia de la guitarra	64
Alfarería en torno	56
<i>Selfie</i> con tu altar	14
¿Cómo enfrentar las <i>fake news</i> en tiempos de pandemia?	26
Vida sin fronteras	81
Campamento de miedo	16
<i>FLUIR</i> . Revista de danza contemporánea	452
Morir de pie	2
La breve pero significativa lucha de la niña ajolote	3
Serie "Periodismo", con Omar Millán	88

Anexo A12. (Continuación).

NOMBRE DEL EVENTO O ACTIVIDAD	NÚM. DE PARTICIPANTES
Concierto	
Ramona	11 021
Proyecto Vacación (Caloncho y David Aguilar)	15 492
Ramona	7 927
Tributo a mi querida Chavela y otros repertorios	100
Autoconcierto Ramona	100
Jardín Cultural de Bienvenida	460
Conferencia	
Creación de contenidos para redes sociales	60
Periodismo independiente	50
La sabiduría del cuerpo, salud sexual y reproductiva desde la partería	80
La mujer defendiendo sus valores: comentarios y reflexiones desde el cine	80
El universo a cuadro: una charla de astrofotografía	0
Los retos de América Latina después de la pandemia	104
Mujeres en el terror	22
Función de cine	
Autocinema: <i>Ciudad de Dios</i>	70
Autocinema: <i>Relatos Salvajes</i>	85
Autocinema: <i>Vuelven</i>	80
Docs Mx, cine al aire libre	10
Presentación del libro	
<i>Caos y Destino</i> , de Benito Taibo	31
<i>Las historias que nunca contamos</i>	43
<i>México bizarro 2</i>	33
<i>Mindfulness</i>	248
<i>Es para una amiga</i>	126
Libros de Pepe y Teo	96

Anexo A12. (Continuación).

NOMBRE DEL EVENTO O ACTIVIDAD	NÚM. DE PARTICIPANTES
Presentación de libro	
<i>Akelarre</i>	28
100 años de Ray Bradbury	41
Alejandra Ortiz	40
<i>Patria</i>	47
<i>Sesión escalofríos</i>	44
Otro	
10.º Concurso de Calaveras Literarias del Día de Muertos (Animación)	151
Encuentro internacional "Tiempo de Literatura"	5 138
Exposición de obras de Carlos Coronado	135
Selección de murales "Valor en UABC" (Convocatoria)	20
Siete miradas de Tijuana (Exposición)	60
Festival Noroeste Compartido	540
Voces femeninas: lectura en atril	80
#LectoFIL con Stephen King	52
Homenaje a Óscar Chávez (Proyección escénica)	239
Ciclo de cine de amor (Proyección de cine)	40
Proyecciones de Docs Mx (Proyección de cine)	32
Taller de análisis cinematográfico	25
Total	48 733

Anexo A13. Relación de actividades de difusión realizadas en redes sociodigitales.

TIPO Y NOMBRE DEL EVENTO O ACTIVIDAD QUE SE DIFUNDIÓ	ALCANCE DE LAS PUBLICACIONES	INTERACCIONES DE LAS PUBLICACIONES*
Cápsula de video		
Expresiones en Casa	16 554	1 356
Librero a un click. Imágenes de promoción*	4 974	155
Día del Niño con MariQK***	290	6
Ritmos desde adentro***	2 241	62
Actividad Día de las Madres***	526	18
Charla virtual		
<i>México Bizarro 2</i> ***	526	25
Enrique Krauze***	466	24
Entrevista a José Gordon***	634	14
Presentación de libro de María José Osorio	2 722	231
Seminario virtual con Cinépolis**	828	42
¡Eso mamona!***	413	49
<i>Akelarre</i> ***	4 347	159
Centenario de Ray Bradbury***	1 470	72
Tiempo de Literatura	27 348	1 989
Tradiciones en la frontera	5 337	420
Foro Virtual de emprendimiento**	937	16
Presentación de libro de Benito Taibo***	850	13
Las historias que nunca contamos***	673	13
Niñas rebeldes: 100 mujeres migrantes***	737	23
Concierto virtual		
Noche de jazz**	362	28
Ramona	43 565	129
Vacación	59 501	929

Anexo A13. (Continuación).

TIPO Y NOMBRE DEL EVENTO O ACTIVIDAD QUE SE DIFUNDIÓ	ALCANCE DE LAS PUBLICACIONES	INTERACCIONES DE LAS PUBLICACIONES*
Conferencia		
Violencia digital, impartida por Olimpia Melo Cruz	28 728	1 516
¿Cómo denunciar violencia de género?***	3164	139
El universo a cuadro: astrofotografía***	322	7
Convocatoria		
Contigo en la distancia**	172	11
Concurso CAF**	900	51
Brindando Acceso**	7 919	303
Convocatoria: Murales #ValorENUABC	17 126	1 811
PAICE	1 474	71
Prohibido Rendirse**	375	10
Exposición		
Química en tu mundo 2020: exposición de proyectos en la Feria de Ciencias y Divulgación Científica**	ND	ND
27 años, 8 meses, 14 días. Vida Yovanovich**	190	9
022020, del Maestro Carlos Coronado Ortega	8 775	833
Postal		
Conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	415	22
Campaña Fíjate Bien	11 863	1 099
Día Internacional de la Mujer	214	41
Taller		
Sonología del espacio**	234	20
Análisis cinematográfico***	11 199	880
Curso de animación en Powtoon	6 120	545
Argumentación y debate 1	8 119	867
Argumentación y debate 2	14 637	1 028
Escritura creativa	8 119	867

Anexo A13. (Continuación).

TIPO Y NOMBRE DEL EVENTO O ACTIVIDAD QUE SE DIFUNDIÓ	ALCANCE DE LAS PUBLICACIONES	INTERACCIONES DE LAS PUBLICACIONES*
Otro		
Feria Internacional del Libro UABC	7 624	1 095
Concierto Jardín Cultural de Bienvenida	4 025	349
Maratón de lectura***	179	10
Invitación a eventos de la Facultad de Ciencias Humanas**	3 105	298
Convocatoria Experiencias en Cuarentena	50 188	5 610
Hospital Móvil UABC **	6 537	268
<i>Banner</i> LGBTTTIQ	5 184	393
Refranero de contingencia sanitaria	7 232	383
Seminario virtual <i>fake news</i> **	789	75
Total	390 229	24 384

* Suma de publicaciones por evento o actividad

** Apoyo en promoción

*** Difusión cruzada

ND: No disponible

Anexo A14. Relación de convenios de cooperación académica suscritos en el año 2020.

INSTITUCIÓN	CONVENIOS
Nacionales	10
Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada	1
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	1
Universidad Autónoma de Querétaro	1
Universidad Autónoma de San Luís Potosí	2
Universidad de Quintana Roo	1
Universidad Marista de Guadalajara	2
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	1
Universidad Politécnica de Aguascalientes	1
Internacionales	54
AMOpportunities	1
Asociación Latinoamericano-Rusa	1
Corporación Internacional para la Gestión del Conocimiento	2
Escuela de Educación Superior y Estudios Especializados para Profesionales	1
Escuela de Negocios y Dirección	2
Instituto Federal de Río de Janeiro	2
Jinan University	2
Samara University	1
Szechenyi Istvan University	1
Universidad Antonio Nariño	2
Universidad Autónoma de Chota	2
Universidad Autónoma Latinoamericana	2
Universidad Católica del Maule	1
Universidad Católica de Valencia	2
Universidad de Granada	1
Universidad de La Laguna	2
Universidad de Magdalena	1
Universidad de Miami	1

Anexo A14. (Continuación).

INSTITUCIÓN	CONVENIOS
Internacionales	54
Universidad de Plovdiv	1
Universidad del Quindío	2
Universidad de Santiago de Compostela	3
Universidad de Zaragoza	4
Universidad del Gran Rosario	2
Universidad del Pacífico	1
Universidad El Bosque	2
Universidad Estatal de Espíritu Santo	1
Universidad Externado de Colombia	1
Universidade Internacional do Cuanza	2
Universidad María Auxiliadora	1
Universidad Miguel Hernández de Elche	2
Universidad Nuestro Señor de Sipán	2
Universidad Politécnica de Catalunya	1
Universidad Politécnica de Madrid	1
Universidade Municipal de São Caetano do Sul	1

Anexo A15. Número de estudiantes extranjeros que cursaron un programa educativo en la UABC en el año 2020, por país de procedencia.

PAÍS	NÚM. DE ALUMNOS
EE. UU.	1 579
Colombia	52
China	34
Cuba	29
Venezuela	23
Argentina	14
Honduras	12
España	10
Alemania	6
Chile	6
Brasil	6
Haití	5
Canadá	5
Ecuador	5
Nicaragua	4
Francia	4
Costa Rica	3
Guatemala	3
Perú	2
India	2
Bolivia	2
Tanzania	1
Grecia	1
Panamá	1
Congo	1
República Dominicana	1
Etiopía	1
Benín	1
Bahamas	1
Ghana	1
Total	1 815

Anexo A16. Participación de la UABC en *rankings* internacionales.

<i>RANKING</i>	POSICIÓN UABC	UNIVERSIDADES PARTICIPANTES
QUACQUARELLI SYMONDS, REINO UNIDO		
qs University Rankings: Latin America 2021	147	411
Universidades de México	20	66
Universidades públicas estatales	9	33
qs University Rankings: Latin America 2020	151-160	400
Universidades de México	20	59
Universidades públicas estatales	9	33
qs University Rankings: Latin America 2019	161-170	391
Universidades de México	23	50
Universidades públicas estatales	11	33
qs University Rankings: Latin America 2018	151-160	385
Universidades de México	20	68
Universidades públicas estatales	9	33
qs University Rankings: Latin America 2017	122	394
Universidades de México	17	68
Universidades públicas estatales	7	33
qs University Rankings: Latin America 2016	151-200	396
Universidades de México	27	68
Universidades públicas estatales	13	33
qs University Rankings: Latin America 2015	177	396

Anexo A16. (Continuación).

<i>RANKING</i>	POSICIÓN UABC	UNIVERSIDADES PARTICIPANTES
AMÉRICA ECONOMÍA, CHILE		
Universidades de México 2019	19	50
Universidades del Noroeste	2	5
Universidades de México 2018	19	50
Universidades del Noroeste	2	5
Universidades de México 2017	20	50
Universidades del Noroeste	2	5
Universidades de México 2016	25	50
Universidades del Noroeste	2	5
THE TIMES EDUCATIONAL SUPPLEMENT, GLOBAL, REINO		
World University Rankings 2021	1001+	1526
World University Rankings 2020	1001+	1397
World University Rankings 2019	1001+	1250
World University Rankings 2018	1001+	1103

Anexo A17. Participación de la UABC en The Higher Education University Impact Ranking.

	2019		2020	
	POSICIÓN	UNIVERSIDADES PARTICIPANTES	POSICIÓN	UNIVERSIDADES PARTICIPANTES
The Higher Education University Impact Ranking	201-300	466	401-600	768
ODS1. Fin de la Pobreza	NE	--	201-300	373
ODS2. Hambre Cero	NE	--	201+	291
ODS3. Salud y Bienestar	201-300	424	401-600	621
ODS4. Educación de Calidad	301+	458	401-600	677
ODS5. Igualdad de Género	101-200	340	401+	549
ODS6. Agua Limpia y Saneamiento	NE	--	201-300	331
ODS7. Energía Asequible y No Contaminante	NE	--	201-300	362
ODS8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico	201+	294	101-200	481
ODS9. Industria, Innovación e Infraestructura	101-200	343	301-400	494
ODS10. Reducción de las Desigualdades	201+	278	401+	459
ODS11. Ciudades y Comunidades Sostenibles	101-200	297	301-400	470
ODS12. Producción y Consumo Responsable	101-200	230	201-300	360
ODS13. Acción por el Clima	201+	261	301+	377
ODS14. Vida Submarina	NE	--	101-200	242
ODS15. Vida de Ecosistemas Terrestres	NE	--	101-200	269
ODS16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	43	276	101-200	454
ODS17. Alianzas para Lograr los Objetivos	201-300	490	601+	808

NE: No evaluado por THE.

Anexo A18. Nivel de habilitación del personal académico de la UABC, por tipo de contratación.

		GRADO ACADÉMICO					TOTAL
		DOCTORADO	MAESTRÍA	ESPECIALIDAD	LICENCIATURA	TÉCNICO PROFESIONAL/ EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
Tiempo completo	Investigador	147	9	0	0	0	156
	Profesor	789	347	36	8	0	1 180
	Técnico académico	30	198	6	82	7	323
	Total	966	554	42	90	7	1 659
Medio tiempo	Investigador	1	0	0	0	0	1
	Profesor	4	7	2	3	0	16
	Técnico académico	1	22	2	15	1	41
	Total	6	29	4	18	1	58
Asignatura	Profesor	218	1 249	642	1 947	44	4 100
UABC		1 190	1 832	688	2 055	52	5 817

Anexo A19. Número de unidades de aprendizaje que se imparten en modalidad semipresencial y no presencial, por campus.

CAMPUS	MODALIDAD DE IMPARTICIÓN		
	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA	TOTAL
Ensenada	471	349	820
Mexicali	402	281	683
Tijuana	326	287	613
UABC	1 199	917	2 116

Anexo A20. Número de unidades de aprendizaje que se imparten en modalidad semipresencial y no presencial, en el campus Ensenada.

CAMPUS ENSENADA	MODALIDAD DE IMPARTICIÓN	
	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
FACULTAD DE ARTES		
Licenciado en Música	0	1
Licenciado en Artes Plásticas	0	6
FACULTAD DE CIENCIAS		
Biólogo	3	4
Físico	0	16
Licenciado en Matemáticas Aplicadas	0	17
Licenciado en Ciencias Computacionales	3	13
Tronco Común de Ciencias Exactas	1	32
Tronco Común de Ciencias Naturales	8	16
FACULTAD DE DEPORTES		
Licenciado en Actividad Física y Deporte	4	0
FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y DISEÑO		
Ingeniero en Computación	5	7
Ingeniero Industrial	0	1
Bioingeniero	0	4
Ingeniero en Nanotecnología	1	0
Arquitecto	3	0
Tronco Común Área de Ingeniería	2	1
Tronco Común de Arquitectura y Diseño	3	0
FACULTAD DE IDIOMAS		
Licenciado en Docencia de Idiomas	0	2
Licenciado en Traducción	9	4
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	11	7

Anexo A20. (Continuación).

CAMPUS ENSEDA	MODALIDAD DE IMPARTICIÓN	
	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
FACULTAD DE ENOLOGÍA Y GASTRONOMÍA		
Médico	14	6
Licenciado en Enfermería	2	0
Licenciado en Gastronomía	54	60
Licenciado en Enología	17	4
FACULTAD DE INGENIERÍA Y NEGOCIOS		
Licenciado en Contaduría	1	2
Licenciado en Administración de Empresas	1	0
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES		
Licenciado en Administración de Empresas	4	17
Licenciado en Informática	11	3
Licenciado en Contaduría	10	1
Licenciado en Derecho	15	4
Licenciado en Ciencias de la Educación	22	8
Licenciado en Psicología	5	4
Licenciado en Ciencias de la Comunicación	37	5
Licenciado en Sociología	0	1
Licenciado en Administración de Empresas	6	13
Licenciado en Derecho	10	3
Tronco Común Área de Ciencias Sociales	70	6
Tronco Común Área Contable-Administrativa	63	13
Tronco Común Área de Ciencias Sociales (semiescolarizado)	7	0

Anexo A21. Número de unidades de aprendizaje que se imparten en modalidad semipresencial y no presencial, en el campus Mexicali.

CAMPUS MEXICALI	MODALIDAD DE IMPARTICIÓN	
	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO		
Licenciado en Diseño Gráfico	9	8
Licenciado en Diseño Industrial	3	3
Tronco Común De Arquitectura y Diseño	9	0
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS		
Licenciado en Ciencias de la Educación	0	16
Licenciado en Psicología	0	7
Licenciado en Ciencias de la Comunicación	1	1
Licenciado en Ciencias de la Educación	30	7
Licenciado en Psicología	3	3
Licenciado en Ciencias de la Comunicación	1	0
Licenciado en Sociología	11	5
Tronco Común Área de Ciencias Sociales	4	7
Tronco Común Área de Ciencias Sociales (semiescolarizado)	24	7
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS		
Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas	0	16
Licenciado en Relaciones Internacionales	0	6
Licenciado en Economía	0	10
Tronco Común de Ciencias Económicas y Políticas	0	4
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS		
Licenciado en Administración de Empresas	2	0
Licenciado en Informática	1	0
Licenciado en Negocios Internacionales	2	0
Licenciado en Contaduría	10	0
Licenciado en Gestión Turística	2	0
Tronco Común Área Contable-Administrativa	19	0

Anexo A21. (Continuación).

CAMPUS MEXICALI	MODALIDAD DE IMPARTICIÓN	
	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
FACULTAD DE DERECHO		
Licenciado en Derecho	1	0
FACULTAD DE DEPORTES		
Licenciado en Actividad Física y Deporte	7	0
FACULTAD DE ARTES		
Licenciado en Artes Plásticas	3	4
Licenciado en Danza	0	4
Licenciado en Medios Audiovisuales	2	7
Tronco Común Artes	1	0
FACULTAD DE INGENIERÍA		
Ingeniero Civil	44	7
Licenciado en Sistemas Computacionales	13	0
Ingeniero en Computación	3	0
Ingeniero Eléctrico	1	0
Ingeniero en Electrónica	6	0
Ingeniero Mecánico	7	1
Ingeniero Industrial	3	0
Ingeniero en Mecatrónica	7	2
Bioingeniero	8	0
Ingeniero en Energías Renovables	1	0
Ingeniero Aeroespacial	7	1
Tronco Común Área de Ingeniería	16	1
FACULTAD DE MEDICINA		
Médico	1	2
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA		
Cirujano Dentista	5	9

Anexo A21. (Continuación).

CAMPUS MEXICALI	MODALIDAD DE IMPARTICIÓN	
	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
CENTRO DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA		
Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea	0	9
FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA		
Licenciado en Docencia de la Matemática	2	1
Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura	3	1
Licenciado en Asesoría Psicopedagógica	4	5
Tronco Común de Pedagogía Área de Ciencias Sociales	3	13
FACULTAD DE ENFERMERÍA		
Licenciado en Enfermería	11	61
FACULTAD DE IDIOMAS		
Licenciado en Traducción	9	6
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	7	11
Tronco Común de Idiomas	6	0
UNIDAD CIENCIAS DE LA SALUD		
Médico	6	0
Licenciado en Enfermería	5	6
Cirujano Dentista	3	6

Anexo A22. Número de unidades de aprendizaje que se imparten en modalidad semipresencial y no presencial, en el campus Tijuana.

CAMPUS TIJUANA	MODALIDAD DE IMPARTICIÓN	
	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS E INGENIERÍA		
Químico Industrial	1	1
Ingeniero Químico	2	1
Químico Farmacobiólogo	3	1
Ingeniero en Computación	4	9
Ingeniero Industrial	5	0
Tronco Común Área de Ingeniería	2	3
Tronco Común Área de Ciencias Químicas	1	0
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN		
Licenciado en Administración de Empresas	11	3
Licenciado en Informática	17	1
Licenciado en Negocios Internacionales	15	0
Licenciado en Contaduría	6	0
Tronco Común Área Contable-Administrativa	26	10
FACULTAD DE ECONOMÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES		
Licenciado en Economía	8	0
Licenciado en Relaciones Internacionales	3	0
Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas	4	0
Tronco Común de Ciencias Económicas y Políticas	2	0
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA		
Licenciado en Psicología	5	14
Médico	0	0
FACULTAD DE ARTES		
Licenciado en Artes Plásticas	0	4
Licenciado en Teatro	2	8

Anexo A22. (Continuación).

CAMPUS TIJUANA	MODALIDAD DE IMPARTICIÓN	
	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA		
Cirujano Dentista	7	7
FACULTAD DE TURISMO Y MERCADOTECNIA		
Licenciado en Turismo	1	0
Licenciado en Mercadotecnia	65	0
Licenciado en Gestión Turística	35	0
Tronco Común Área Contable-Administrativa	56	0
FACULTAD DE IDIOMAS		
Licenciado en Traducción	2	58
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	5	21
Tronco Común de Idiomas	0	2
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	3	10
Tronco Común de Idiomas	3	1
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA		
Arquitecto	4	12
Licenciado en Diseño Gráfico	3	25
Licenciado en Diseño Industrial	0	12
Ingeniero Mecánico	1	1
Ingeniero Civil	5	7
Ingeniero Eléctrico	5	0
Ingeniero en Mecatrónica	4	5
Ingeniero Industrial	1	3
Bioingeniero	9	1
Ingeniero en Energías Renovables	2	0
Ingeniero Aeroespacial	1	0
Tronco Común Área de Ingeniería	22	32
Tronco Común De Arquitectura y Diseño	8	0

Anexo A22. (Continuación).

CAMPUS TIJUANA	MODALIDAD DE IMPARTICIÓN	
	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		
Licenciado en Psicología	18	18
Cirujano Dentista	17	8
Licenciado en Enfermería	13	16
Médico	16	3
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA, ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES		
Ingeniero Industrial	8	3
Ingeniero en Mecatrónica	7	1
Licenciado en Contaduría	0	6
Licenciado en Administración de Empresas	4	7
Tronco Común Área de Ingeniería	2	3
Tronco Común Área Contable-Administrativa	8	4
UNIDAD UNIVERSITARIA ROSARITO		
Licenciado en Asesoría Psicopedagógica	0	12
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		
Licenciado en Lengua y Literatura de Hispanoamérica	0	0
Licenciado en Historia	0	2
Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura	5	1
Licenciado en Asesoría Psicopedagógica	6	10
Licenciado en Ciencias de la Comunicación	6	1
Tronco Común de Pedagogía Área de Ciencias Sociales	2	2

Anexo A23. Conformación del acervo bibliográfico del Sistema Bibliotecario de la UABC.

UBICACIÓN	TÍTULOS	VOLÚMENES
CAMPUS ENSENADA		
Biblioteca Central Ensenada	27 895	41 623
Biblioteca Facultad de Ingeniería y Negocios-San Quintín	3 643	5 702
Biblioteca Unidad Valle Dorado	19 458	31 727
Subtotal	50 996	79 052
CAMPUS MEXICALI		
Biblioteca Central Mexicali	49 930	93 469
Biblioteca Facultad de Artes	2 836	4 671
Biblioteca Facultad de Ciencias Administrativas	7 673	19 298
Biblioteca Facultad de Ciencias Humanas	23 288	42 886
Biblioteca Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	4 954	9 476
Biblioteca Facultad de Derecho	6 370	16 541
Biblioteca Facultad de Enfermería	3 179	7 190
Biblioteca Facultad de Idiomas	3 851	6 846
Biblioteca Facultad de Ingeniería y Negocios-Guadalupe Victoria	3 964	9 715
Biblioteca Facultad de Medicina	5 470	10 172
Biblioteca Facultad de Odontología	3 136	6 999
Biblioteca Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	2 364	4 162
Biblioteca Instituto de Ciencias Agrícolas	5 270	0
Biblioteca Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	3 690	6 340
Biblioteca Instituto de Investigaciones Sociales	6 712	8 479
Biblioteca Unidad Ciencias de la Salud	649	1 798
Biblioteca Unidad Ciudad Morelos	1 004	1 859
Biblioteca Unidad San Felipe	957	1 735
Centro de Documentación Instituto de Investigaciones Culturales-Museo	5 959	8 517
Subtotal	141 256	260 153

Anexo A23. (Continuación).

UBICACIÓN	TÍTULOS	VOLÚMENES
CAMPUS TIJUANA		
Biblioteca Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	6 700	12 526
Biblioteca Instituto de Investigaciones Históricas	10 994	15 560
Biblioteca Unidad Rosarito	1 261	1 892
Biblioteca Unidad Valle de las Palmas	8 945	16 365
Biblioteca Central Tijuana	51 002	88 637
Subtotal	78 902	134 980
TOTAL	271 154	474 185

Anexo A24. Personal administrativo, de confianza y de servicios de la UABC en el año 2020.

	ADMINISTRATIVO	CONFIANZA	SERVICIOS	TOTAL
RECTORÍA	240	355	253	848
Administración central	41	129	30	200
Vicerrectoría Ensenada	40	55	48	143
Vicerrectoría Mexicali	88	99	99	286
Vicerrectoría Tijuana	71	72	76	219
UNIDADES ACADÉMICAS	361	139	344	844
Campus Ensenada	61	16	45	122
Campus Mexicali	166	89	198	453
Campus Tijuana	134	34	101	269
PATRONATO UNIVERSITARIO	31	78	0	109
Administración central	13	50	0	63
Campus Ensenada	9	7	0	16
Campus Mexicali	5	13	0	18
Campus Tijuana	4	8	0	12
SINDICATO	12	0	2	14
Campus Ensenada	3	0	0	3
Campus Mexicali	5	0	1	6
Campus Tijuana	4	0	1	5
UABC	644	572	599	1 815

Anexo A25. Cursos de capacitación impartidos al personal administrativo y de servicios en el año 2020, por campus.

	TÍTULO DEL CURSO	FECHA	DURACIÓN	INSTRUCTOR	ASISTENTES
CAMPUS ENSENADA	Actualización fiscal 2020	21 de enero de 2020	4 horas	C. P. Sandra Edith Gómez	24
	Recomendaciones para un retorno seguro en el trabajo ante el COVID-19	21 al 26 de mayo de 2020	5 horas	IMSS	100
	Recomendaciones para un retorno seguro en el trabajo ante el COVID-19	21 al 26 de mayo de 2020	5 horas	IMSS	100
	Recomendaciones para un retorno seguro en el trabajo ante el COVID-19	21 al 26 de mayo de 2020	5 horas	IMSS	27
	Enfrentando la nueva normalidad ante el COVID-19	22 al 25 de junio de 2020	8 horas	Ing. Eduardo Javier Loza López	12
	Enfrentando la nueva normalidad ante el COVID-19	22 al 25 de junio de 2020	8 horas	Ing. Eduardo Javier Loza López	11
	La nueva realidad después del COVID-19	17 al 21 de agosto de 2020	No especificada	Dra. María Elena Velázquez Valencia	15
	Bienestar emocional y físico después del COVID-19	24 al 28 de agosto de 2020	No especificada	Psic. Isabel Espinoza Valenzuela	35
	Primeros auxilios psicológicos	31 de agosto al 3 de septiembre de 2020	15 horas	Mtra. Claudia Viviana Zendejas Arvizu	20
	Primeros auxilios psicológicos	31 de agosto al 3 de septiembre de 2020	15 horas	Mtra. Claudia Viviana Zendejas Arvizu	21
	Hábitos saludables de estilo de vida contra COVID-19	7 de septiembre de 2020	No especificada	Dra. Fabiola Flores Monsiváis	97
	Trabajo en casa altamente efectivo ante la contingencia sanitaria del COVID-19	21 al 24 de septiembre de 2020	8 horas	Lic. María Guadalupe Vázquez Ramos	24
	Trabajo en casa altamente efectivo ante la contingencia sanitaria del COVID-19	21 al 24 de septiembre de 2020	8 horas	Lic. María Guadalupe Vázquez Ramos	4

Anexo A25. (Continuación).

	TÍTULO DEL CURSO	FECHA	DURACIÓN	INSTRUCTOR	ASISTENTES
CAMPUS ENSENADA	¿Cómo vivir intensamente mis emociones?	23 de septiembre	No especificada	Mtra. Ofelia Gómez Bañales	37
	El sentido del trabajo, descubriendo mi valor creativo	28 de septiembre al 2 de octubre de 2020	No especificada	Psic. Isabel Espinoza Valenzuela	21
	Cumplimiento normativo ambiental	12 y 13 de marzo de 2020	8 horas	Ing. Ramón León Lerma	13
	Actualización plataforma de correo UABC con enfoque al uso de Google Meet	28 al 30 de septiembre de 2020	6 horas	L. S. C. Norma Alicia Nieves Hernández	27
	Manejo de extintores y prevención de incendios	9 de noviembre de 2020	2 horas	T. U. E. M. Ángel Gustavo Valladolid Pimentel	45
	Primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar (RCP)	17 al 19 de noviembre de 2020	6 horas	T. U. E. M. Ángel Gustavo Valladolid Pimentel	25
	Inducción a la UABC	3 de diciembre de 2020	3 horas	Dr. Luis Carlos Castro Vizcarra/ Mtro. Jorge Alejandro Soto Ruiz	7
Total de cursos: 20			Total de participantes: 665		
CAMPUS MEXICALI	Manejo de extintores y mangueras contra incendio	20 de enero de 2020	3 horas	Oficial Johecel Cebreros Angulo	25
	Primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar	23 y 24 de enero de 2020	6 horas	T. U. E. M. Ángel Gustavo Valladolid Pimentel	27
	Actualización en reformas fiscales 2020	5 de febrero de 2020	4 horas	M. I. y C. P. C. Martín Murguía Olague	52
	Riesgo sísmico y formación de brigadas	6 y 7 de febrero de 2020	6 horas	Cmte. Fernando Hage Rivera	19
	Actualización en reformas fiscales 2020	12 de febrero de 2020	4 horas	M. C. Javier Arrizón y C. P. Edgardo Garrido	37
Manejo básico de residuos de manejo especial	13 de febrero de 2020	4 horas	Ing. Sergio Larios Valdez	9	

Anexo A25. (Continuación).

	TÍTULO DEL CURSO	FECHA	DURACIÓN	INSTRUCTOR	ASISTENTES
CAMPUS MEXICALI	Manejo de extintores y mangueras contra incendio	17 de febrero de 2020	3 horas	Oficial Alejandro Valenzuela Acosta	23
	Primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar	19 y 20 de febrero de 2020	6 horas	T. U. M. Carlos Manuel Álvarez Martínez	40
	Manejo de redes sociales	24 al 27 de febrero de 2020	12 horas	Lic. Alfonso de Alba Vargas	26
	Riesgo sísmico y formación de brigadas	26 y 27 de febrero de 2020	6 horas	Cmte. Fernando Hage Rivera	38
	Seguimiento de la política ambiental Cero Residuos	4 de marzo de 2020	1 hora	Ing. Isabel Lebasi Ambriz Silva	15
	Seguimiento de la política ambiental Cero Residuos	4 de marzo de 2020	1 hora	Ing. Isabel Lebasi Ambriz Silva	25
	Cumplimiento normativo ambiental	10 y 11 de marzo de 2020	8 horas	Ing. Ramón León Lerma	12
	Cumplimiento normativo ambiental	12 y 13 de marzo de 2020	8 horas	Ing. Ramón León Lerma	8
	Recomendaciones para un retorno seguro en el trabajo ante el COVID-19	21 al 26 de mayo de 2020	5 horas	IMSS	97
	Recomendaciones para un retorno seguro en el trabajo ante el COVID-19	27 al 31 de mayo de 2020	5 horas	IMSS	75
	Enfrentando la nueva normalidad ante el COVID-19	8 al 11 de junio de 2020	8 horas	Ing. Eduardo Javier Loza López	14
	Enfrentando la nueva normalidad ante el COVID-19	8 al 11 de junio de 2020	8 horas	Ing. Eduardo Javier Loza López	13
	Enfrentando la nueva normalidad ante el COVID-19	15 al 18 de junio de 2020	8 horas	Ing. Eduardo Javier Loza López	6
	Enfrentando la nueva normalidad ante el COVID-19	15 al 18 de junio de 2020	8 horas	Ing. Eduardo Javier Loza López	6
Recomendaciones para un retorno seguro en el trabajo ante el COVID-19	1 de junio al 10 de agosto de 2020	5 horas	IMSS	90	

Anexo A25. (Continuación).

	TÍTULO DEL CURSO	FECHA	DURACIÓN	INSTRUCTOR	ASISTENTES
CAMPUS MEXICALI	Introducción a las disposiciones en materia de control interno en la UABC	14 de agosto de 2020	2 horas	Lic. José María Armendáriz Palomares	27
	Primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar	17 al 20 de agosto de 2020	15 horas	Mtra. Claudia Viviana Zendejas Arvizu	16
	Primeros auxilios psicológicos	17 al 20 de agosto de 2020	15 horas	Mtra. Claudia Viviana Zendejas Arvizu	20
	Disposiciones en materia de control interno en la UABC	21 de agosto de 2020	2 horas	Lic. José María Armendáriz Palomares	27
	Primeros auxilios psicológicos	24 al 27 de agosto de 2020	15 horas	Mtra. Claudia Viviana Zendejas Arvizu	10
	Primeros auxilios psicológicos	24 al 27 de agosto de 2020	15 horas	Mtra. Claudia Viviana Zendejas Arvizu	4
	Primeros auxilios psicológicos	31 de agosto al 3 de septiembre de 2020	15 horas	Mtra. Claudia Viviana Zendejas Arvizu	4
	Manejo de residuos	17 de septiembre de 2020	2 horas	GEN y Fundación Hélice, A. C.	7
	Trabajo en casa altamente efectivo ante la contingencia sanitaria del COVID-19	21 al 24 de septiembre de 2020	8 horas	Lic. María Guadalupe Vázquez Ramos	12
	Trabajo en casa altamente efectivo ante la contingencia sanitaria del COVID-19	21 al 24 de septiembre de 2020	8 horas	Lic. María Guadalupe Vázquez Ramos	12
	Seguimiento de la política ambiental Cero Residuos en UABC	28 de septiembre de 2020	1 hora	Ing. Isabel Lebasi Ambriz Silva	47
	Actualización plataforma de correo UABC con enfoque al uso de Google Meet	28 al 30 de septiembre de 2020	6 horas	L. S. C. Norma Alicia Nieves Hernández	19
	Actualización plataforma de correo UABC con enfoque al uso de Google Meet	28 al 30 de septiembre de 2020	6 horas	L. S. C. Norma Alicia Nieves Hernández	35

Anexo A25. (Continuación).

	TÍTULO DEL CURSO	FECHA	DURACIÓN	INSTRUCTOR	ASISTENTES
CAMPUS MEXICALI	Seguimiento de la política ambiental Cero Residuos en UABC	29 de septiembre de 2020	1 hora	Ing. Isabel Lebasi Ambriz Silva	49
	Sensibilización a la Norma ISO 9001:2015	30 de septiembre de 2020	3 horas	Ing. Jonathan Israel Durón Ramírez	38
	Seguimiento de la política ambiental Cero Residuos en UABC	30 de septiembre de 2020	1 hora	Ing. Isabel Lebasi Ambriz Silva	57
	Seguridad de código y programación segura	28 de septiembre al 2 de octubre de 2020	25 horas	Lic. Julio Alberto Martínez Badillo	14
	Seguimiento de la política ambiental Cero Residuos en UABC	1 de octubre de 2020	1 hora	Ing. Isabel Labasi Ambriz Silva	70
	Seguimiento de la política ambiental Cero Residuos en UABC	2 de octubre de 2020	1 hora	Ing. Isabel Labasi Ambriz Silva	47
	Primeros auxilios y RCP	2 de octubre de 2020	6 horas	T. U. M. Gustavo Ramos Ayala	42
	Trabajo en casa altamente efectivo ante la contingencia sanitaria del COVID-19	5 al 8 de octubre de 2020	8 horas	Lic. María Guadalupe Vázquez Ramos	6
	Identificación, manejo, almacenamiento y transporte de sustancias químicas peligrosas con el sistema global armonizado	9 de octubre de 2020	2 horas	Ing. María Eugenia Velasco González	48
	Manejo integral de residuos: peligrosos, manejo especial y sólidos urbanos	9 de octubre de 2020	2 horas	Ing. María Eugenia Velasco González	48
	Orientación en caso de sismo	19 de octubre de 2020	1 hora	T. U. M. Gustavo Ramos Ayala	48
	Formación de brigadas	19 de octubre de 2020	1 hora	T. U. M. Gustavo Ramos Ayala	48

Anexo A25. (Continuación).

	TÍTULO DEL CURSO	FECHA	DURACIÓN	INSTRUCTOR	ASISTENTES
CAMPUS MEXICALI	Evacuación de inmueble	19 de octubre de 2020	1 hora	T. U. M. Gustavo Ramos Ayala	48
	Supervisión de simulacro de incendios	19 de octubre de 2020	1 hora	T. U. M. Gustavo Ramos Ayala	48
	Uso de extintores y mangueras contra incendios	19 de octubre de 2020	4 horas	T. U. M. Gustavo Ramos Ayala	48
	Manejo de extintores y prevención de incendios	9 de noviembre de 2020	2 horas	T. U. E. M. Ángel Gustavo Valladolid Pimentel	20
	Primeros auxilios y RCP	17 al 19 de noviembre de 2020	6 horas	T. U. E. M. Ángel Gustavo Valladolid Pimentel	16
	Operación de recipientes sujetos a presión	26 de noviembre de 2020	4 horas	Ing. Víctor Adrián González Quezada	21
	Sistema para la captura de la planta académica de licenciatura	30 de noviembre de 2020	4 horas	L. S. C. Juan Carlos Sereno Fernández	4
	Inducción a la UABC	3 de diciembre de 2020	3 horas	Dr. Luis Carlos Castro Vizcarra y Mtro. Jorge Alejandro Soto Ruiz	44
Total de cursos: 54			Total de participantes: 1 661		
CAMPUS TIJUANA	Recomendaciones para un retorno seguro en el trabajo ante el COVID-19	21 al 26 de mayo de 2020	5 horas	IMSS	70
	Enfrentando la nueva normalidad ante el COVID-19	15 al 18 de junio de 2020	8 horas	Ing. Eduardo Javier Loza López	9
	Enfrentando la nueva normalidad ante el COVID-19	8 al 11 de junio de 2020	8 horas	Ing. Eduardo Javier Loza López	12
	Primeros auxilios psicológicos	17 al 20 de agosto de 2020	15 horas	Mtra. Claudia Viviana Zendejas Arvizu	13
	Primeros auxilios psicológicos	17 al 20 de agosto de 2020	15 horas	Mtra. Claudia Viviana Zendejas Arvizu	24

Anexo A25. (Continuación).

	TÍTULO DEL CURSO	FECHA	DURACIÓN	INSTRUCTOR	ASISTENTES
CAMPUS TIJUANA	Cumplimiento normativo ambiental	12 y 13 de marzo de 2020	8 horas	Ing. Ramón León Lerma	22
	Trabajo en casa altamente efectivo ante la contingencia sanitaria del COVID-19	21 al 24 de septiembre de 2020	8 horas	Lic. María Guadalupe Vázquez Ramos	26
	Inteligencia emocional	19 al 23 de octubre de 2020	6 horas	Betsabé Silva Cota	40
	Técnicas prácticas para el manejo de estrés y ansiedad	9 al 12 de noviembre de 2020	6 horas	Perla Guadalupe Herrera Hernández	23
	Manejo de extintores y prevención de incendios	9 de noviembre de 2020	2 horas	T. U. E. M. Ángel Gustavo Valladolid Pimentel	32
	Primeros auxilios y RCP	17 al 19 de noviembre de 2020	6 horas	T. U. E. M. Ángel Gustavo Valladolid Pimentel	11
	Inducción a la UABC	3 de diciembre de 2020	3 horas	Dr. Luis Carlos Castro Vizcarra y Mtro. Jorge Alejandro Soto Ruiz	16
Total de cursos: 12				Total de participantes: 298	

Anexo A26. Relación de programas educativos y unidades de aprendizaje en los que se abordan temas relativos al cuidado del ambiente y al desarrollo sostenible.

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD DE APRENDIZAJE
CAMPUS ENSENADA	Facultad de Ciencias	Biologo	Medio ambiente y sociedad
	Facultad de Ciencias Marinas	Oceanólogo	Medio ambiente y sociedad
		Licenciado en Ciencias Ambientales	Medio ambiente y sociedad
		Licenciado en Biotecnología en Acuicultura	Medio ambiente y sociedad
	Escuela de Ciencias de la Salud	Licenciado en Enfermería	Ecología y salud
	Facultad de Deportes	Licenciado en Actividad Física y Deporte	Educación ambiental y deporte
	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Bioingeniero	Legislación ambiental e industrial
		Ingeniero Civil	Ingeniería ambiental
		Ingeniero en Electrónica	Ingeniería ambiental
		Arquitecto	Desarrollo sustentable
CAMPUS MEXICALI	Facultad de Arquitectura y Diseño	Arquitecto	Desarrollo sustentable
	Facultad de Ingeniería	Bioingeniero	Legislación ambiental e industrial
		Ingeniero Civil	Ingeniería ambiental
		Ingeniero Eléctrico	Impacto ambiental
		Ingeniero en Energías Renovables	Ecología
		Ingeniero Industrial	Ecología
	Ingeniero en Mecatrónica	Ingeniería ambiental	
	Facultad de Derecho	Licenciado en Derecho	Legislación ambiental
	Facultad de Ciencias Administrativas	Licenciado en Mercadotecnia	Desarrollo sustentable
		Licenciado en Gestión Turística	Desarrollo sustentable
Facultad de Enfermería	Licenciado en Enfermería	Ecología y salud	
Facultad de Deportes	Licenciado en Actividad Física y Deporte	Educación ambiental y deporte	

Anexo A26. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD DE APRENDIZAJE
CAMPUS TIJUANA	Facultad de Medicina y Psicología	Licenciado en Psicología	Ecología humana
	Deportes	Licenciado en Actividad Física y Deporte	Educación ambiental y deporte
	Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	Licenciado en Economía	Medio ambiente y sustentabilidad
		Licenciado en Relaciones Internacionales	Economía y medio ambiente
		Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas	Economía y medio ambiente
	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniero Químico	Ciencia e ingeniería ambiental
		Químico Industrial	Gestión ambiental
		Ingeniero Industrial	Ingeniería ambiental
	Facultad de Turismo y Mercadotecnia	Licenciado en Gestión Turística	Ecología turística
	Facultad de Ciencias de la Salud	Licenciado en Enfermería	Salud pública y ecología
	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	Arquitecto	Habitabilidad ambiental
		Bioingeniero	Biotecnología ambiental
		Ingeniero Civil	Impacto ambiental
		Licenciado en Diseño Industrial	Tecnología sustentable
		Ingeniero Eléctrico	Impacto ambiental
	Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	Ingeniero en Energías Renovables	Ecología, legislación ambiental, energía y medio ambiente
Ingeniero Industrial		Ecología industrial	
Licenciado en Derecho		Derecho ambiental	

Anexo A27. Relación de programas educativos cuyo perfil de egreso incluye el desarrollo de competencias o actitudes hacia el cuidado del ambiente y el desarrollo sostenible.

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD DE APRENDIZAJE
CAMPUS ENSENADA	Facultad de Ciencias	Biologo	Medio ambiente y sociedad
	Facultad de Ciencias Marinas	Oceanólogo	Medio ambiente y sociedad
		Licenciado en Ciencias Ambientales	Medio ambiente y sociedad
		Licenciado en Biotecnología en Acuicultura	Medio ambiente y sociedad
	Facultad de Deportes	Licenciado en Actividad Física y Deporte	Educación ambiental y deporte
	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Bioingeniero	Legislación ambiental e industrial
Ingeniero Civil		Ingeniería ambiental	
Ingeniero en Electrónica		Ingeniería ambiental	
CAMPUS MEXICALI	Facultad de Arquitectura y Diseño	Arquitecto	Desarrollo sustentable
	Facultad de Ingeniería	Bioingeniero	Legislación ambiental e industrial
		Ingeniero Civil	Ingeniería ambiental
		Ingeniero Eléctrico	Impacto ambiental
		Ingeniero en Energías Renovables	Ecología
		Ingeniero Industrial	Ecología
	Ingeniero en Mecatrónica	Ingeniería ambiental	
	Facultad de Derecho	Licenciado en Derecho	Legislación ambiental
	Facultad de Ciencias Administrativas	Licenciado en Mercadotecnia	Desarrollo sustentable
		Licenciado en Gestión Turística	Desarrollo sustentable
Facultad de Deportes	Licenciado en Actividad Física y Deporte	Educación ambiental y deporte	

Anexo A27. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD DE APRENDIZAJE
CAMPUS TIJUANA	Facultad de Deportes	Licenciado en Actividad Física y Deporte	Educación ambiental y deporte
	Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	Licenciado en Economía	Medio ambiente y sustentabilidad
		Licenciado en Relaciones Internacionales	Economía y medio ambiente
		Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	Economía y medio ambiente
	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniero Químico	Ciencia e ingeniería ambiental
		Químico Industrial	Gestión ambiental
		Ingeniero Industrial	Ingeniería ambiental
	Facultad de Turismo y Mercadotecnia	Licenciado en Gestión Turística	Ecología turística
	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	Arquitecto	Habitabilidad ambiental
		Bioingeniero	Biotecnología ambiental
		Ingeniero Civil	Impacto ambiental
		Licenciado en Diseño Industrial	Tecnología sustentable
		Ingeniero en Energías Renovables	Ecología, legislación ambiental, energía y medio ambiente
	Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	Ingeniero Industrial	Ecología industrial
Licenciado en Derecho		Derecho ambiental	



Universidad Autónoma de Baja California

Segundo Informe de Actividades

Corrección de estilo:
Departamento de Editorial Universitaria

Fotografía:
Víctor Medina Gorosave
