



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas

PRIMER INFORME DE LABORES

DR. CUAUHEMOC LOPEZ GUZMAN

DR. GABRIEL ESTRELLA VALENZUELA
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA.
PRESENTE.

En correspondencia con el Plan de Desarrollo Institucional 2007-2010, específicamente con la iniciativa 11 que atiende lo relacionado con la transparencia, rendición de cuentas y normatividad presentamos este primer informe de labores.

Además el Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California en su artículo 133 fracción X establece la obligación de rendir un informe anual al Rector y al Consejo Técnico de la propia Facultad.

Así, agrupamos los diversos esfuerzos colegiados, individuales e institucionales en el esquema del actual Plan de Desarrollo Institucional, ello nos permite establecer los parámetros de evaluación interna en escala temporal y comparar nuestro desempeño a nivel Inter-institucional.

Es necesario enfatizar la labor desempeñada por docentes, personal administrativo y de intendencia, pues sólo con su compromiso y entrega cotidiana logramos avanzar y permanecer a la vanguardia en la calidad de los programas educativos.

Ponemos a su consideración este primer informe de labores, el cual corresponde al periodo comprendido del mes de agosto de 2006 al mes de diciembre del 2007.

El notable avance de la Universidad Autónoma de Baja California es el resultado del trabajo de varias generaciones, al igual que esta Facultad que surgió en los primeros años de vida de la UABC. Por ello hoy honramos el principio de transparencia y rendición de cuentas, pues así contribuimos a formar una sociedad abierta y democrática.

POLITICA INSTITUCIONAL 1 FORMACION INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

Iniciativa general 1.1.

Fortalecimiento de la formación del alumno.

Actualmente contamos con tres licenciaturas en la modalidad de tronco común, Administración Pública y Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales y Economía.

En el proceso de acreditación realizado en 2004 se obtuvo la acreditación de las licenciaturas en Administración Pública y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, por su parte al ser de reciente incorporación la licenciatura de economía será evaluada en una siguiente etapa.

El organismo acreditador extendió la certificación de nuestros programas, como de buena calidad, situación que nos confiere un nivel competitivo de vanguardia y asegura una mejor formación profesional para el alumnado.

Por otra parte, el seguimiento y monitoreo de nuestros egresados nos permite identificar sus potencialidades y debilidades en el mercado laboral, y con ello retroalimentar la información precisa que conduzca a diseñar estrategias por etapas formativas correctoras de sus deficiencias a fin de ser capaces de ajustarnos a tiempo a los requerimientos del entorno social e institucional.

El actual modelo educativo se enfoca al desarrollo de competencias profesionales, y en ese mismo camino estamos trabajando mediante la combinación de alternativas de aprendizaje y evaluación, de movilidad estudiantil, así como del apoyo tutorial, difusión de valores y apoyo psicopedagógico.

Actualmente la planta de tiempo completo es de 24 maestros, los cuales atienden en promedio a 42 alumnos bajo esquema de tutorías con el cual el alumno construye su currícula y orienta su perfil formativo en permanente comunicación, interacción y asesoría de su respectivo tutor.

Otro componente sumamente importante en la formación del alumno lo constituye el programa de movilidad estudiantil, el cual contribuye al desarrollo educativo, cultural y de valores. Una vez que un joven accede a este intercambio, nuevas costumbres e ideas conoce, sirviéndole para contrastarlas, enriqueciéndose así su propia identidad; es además una magnífica oportunidad para que el estudiante se relacione con jóvenes de otras naciones y regiones del país.

Actualmente alumnos de diversas nacionalidades cursan nuestros programas de licenciatura, contamos la presencia de alumnos de Paraguay, Bolivia, Ecuador, Brasil, Austria, los cuales se han integrado a la unidad académica con entusiasmo y activa participación, además de recibir a estudiantes de diversas regiones del país.

**MOVILIDAD NAC E
INTERNAC. 2007-1
FCSYP**

<i>No.</i>	<i>Nombre</i>	<i>Promedio</i>	<i>Unidad Académica</i>	<i>País</i>	<i>apoyo UABC</i>	<i>Apoyo FAC</i>
1	Uriarte Flores Silvia Elena	9.1	FCSYP	Suecia	15,000.00	\$8,000.00
2	Encinas Castillo Eduardo Humberto	8.2	FCSYP	Argentina	13,000.00	\$8,000.00
3	Alvarez Aviles Paola	8.75	FCSYP	CHILE	13,000.00	8,000.00
4	Ibarra Ahumada Víctor Manuel	9.18	FCSYP	CHILE	15,000.00	8,000.00
5	Fregoso Hernández Angelica	8.72	FCSYP	CHILE	15,000.00	8,000.00
6	Aguilar Ramírez Farah Catalina	9.70	FCSYP	CHILE	18,000.00	8,000.00
7	Solis Rodríguez Ivan Agustin	8.3	FCSYP	España	13,000.00	8,000.00
8	Ruiz Cisneros Rodolfo	9.25	FCSYP	UNAM	10,000.00	6,000.00
9	Valdez Ayala Julio Javier	8.75	FCSYP	UNAM	10,000.00	6,000.00
10	Maldonado Estrada Carlos Adrian	8.89	FCSYP	UNAM	10,000.00	6,000.00
11	Calvario Velásquez Diana Sofia	8.41	FCSYP	UDG	10,000.00	6,000.00
12	Fregoso Hernández Angelica R.	8.75	FCSYP	UDG	10,000.00	6,000.00
13	Ballesteros Clark Gérman	8.9	FCSYP	BUAP	10,000.00	6,000.00

Nota (1): El reporte de movimientos de mayor con fecha de 27/10/06 muestra un saldo de \$289,781.00 que restandole 183,070.00 Nos da una cantidad de \$106,781.00 a favor, según cálculos hechos por el administrador de la FCSyP y el analista (Ricardo Higareda) a la cual, además, se le restó el apoyo de \$14,000.00 pesos para los estudiantes que asistieron a los congresos de Monterrey y Morelia, quedando un saldo a favor de \$92,711.00 pesos M.N.

Nota (2): La cantidad de \$92,000 se repartió entre los estudiantes de movilidad de la siguiente manera, a saber: \$8,000.00 a los 7 estudiantes de intercambio internacional y \$6,000.00 a los alumnos de intercambio nacional. Es decir, \$56,000.00 y \$36,000.00, respectivamente por grupo.

MOVILIDAD NACIONAL 2006-1

CARRERA	LUGAR DE DESTINO	CANTIDAD
LRI	UNAM	3

MOVILIDAD INTERNACIONAL 2006-1

CARRERA	LUGAR DE DESTINO	CANTIDAD
LRI	CHILE, ESPAÑA, AUSTRALIA	6
LAP	ESPAÑA	1

CONGRESOS 2006-1

CARRERA	CONGRESO	CANTIDAD
LRI	International Studies Association	4
LRI	SINIUM (Modelo de Naciones Unidas, México D.F)	6
LRI	CURSO DCHO. INT. (La Haya, Holanda)	1
LAP	ANECPOP (México. D.F)	10

MOVILIDAD NACIONAL 2006-2

CARRERA	LUGAR DE DESTINO	CANTIDAD
LAP	UNAM	4
LRI	UNAM	2

MOVILIDAD INTERNACIONAL 2006-2

CARRERA	LUGAR DE DESTINO	CANTIDAD
---------	------------------	----------

LRI	ESPAÑA	6
-----	--------	---

CONGRESOS 2006-2

CARRERA	CONGRESO	CANTIDAD
LRI	AMEI (XX Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, Monterrey, Nuevo León)	7
LRI		7
LRI	ITAMUN (ITAM, México D.F)	4

SAN DIEGO STATE UNIVERSITY 2006-1

CARRERA		CANTIDAD
LRI		5

MOVILIDAD NACIONAL 2007-1

CARRERA	LUGAR DE DESTINO	CANTIDAD
LRI	UNAM, BUAP	4
LAP	UDG	1

MOVILIDAD INTERNACIONAL 2007-1

CARRERA	LUGAR DE DESTINO	CANTIDAD
LAP	ARGENTINA, CHILE, ESPAÑA	6
LRI	SUECIA Y CHILE	2

SAN DIEGO STATE UNIVERSITY 2007-1

CARRERA		CANTIDAD
---------	--	----------

LRI		1
-----	--	---

MOVILIDAD NACIONAL 2007-2

CARRERA	LUGAR DE DESTINO	CANTIDAD
LAP	UNAM	1
LRI	ESPAÑA Y ARGENTINA	3

CONGRESOS 2007-1

CARRERA	CONGRESO	CANTIDAD
LAP	ANEC PAP (México, D.F)	8
LRI	HAVMUN (Havana, Cuba)	10

Respecto al sistema de apoyo psicopedagógico contamos con el servicio de dos psicólogas expertas en conducta y personalidad juvenil que basan su orientación en actividades que tiene como propósito evitar la deserción escolar por motivos ajenos a los académicos, al mismo tiempo que imparten cursos de apoyo emocional y técnicas de aprendizaje.

**COORDINACION DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOLÓGICA
INFORME DE ESTUDIANTES ATENDIDOS DEL 2006-2 AL 2007-1**

ACTIVIDAD	CANTIDAD DE ALUMNOS ATENDIDOS		
CURSO DE INDUCCION	GRUPOS 4	ALUMNOS 192	
APLICACIÓN DE EXAMEN PSICOMETRICO	GRUPOS 3	ALUMNOS 650	
BAJAS	DEFINITIVA 13	TEMPORAL 14	INFORMACION SOBRE EL TRAMITE DE BAJA 30
ATENDIDOS EN ASPECTOS PSICOLOGICOS Y ESCOLARES	INDIVIDUAL 246	GRUPOS 9	

POLITICA INSTITUCIONAL 2 FORTALECIMIENTO Y FOMENTO DE LA INVESTIGACION

Iniciativa general 2.1

Fortalecimiento y fomento de la investigación como actividad académica.

En la actualidad para que una universidad logre un reconocimiento internacional, prestigio académico y eleve la calidad de sus programas, se requiere de un impulso y compromiso permanente con la investigación.

Centrados en esta estrategia la UABC y la FCSYP están promoviendo el desarrollo de investigaciones orientadas a la resolución de problemas regionales y proyectos de innovación gubernamental.

El desarrollo de investigación permite fortalecer el desempeño del docente en la impartición de cátedra en licenciatura y a nivel posgrado, al mismo tiempo lo vincula a la formulación de propuestas de solución y estrategias de desarrollo local para el mejoramiento en la calidad de vida de los bajacalifornianos.

Con el afán de fortalecer la publicación de trabajos e investigaciones disciplinarias de los docentes e investigadores de esta unidad académica y de otras escuelas, facultades e institutos de la UABC; así como de otras universidades, en Noviembre del 2006 se formalizó la creación y colocación en red de la primera revista electrónica de la Facultad, denominada Plural.

En relación con el vínculo investigación –docencia el programa de maestría en Administración Pública ha posibilitado el que alumnos y maestros incidan en labores de investigación por medio del desarrollo de Estudios de Caso, este tipo de indagación representa incluso un excelente mecanismo de vinculación con el sector público.

Al establecerse una investigación que ofrezca alternativas de solución a problemas de gestión administrativa, servicios públicos, presupuestos y finanzas públicas, así como desarrollo organizacional y servicios públicos transfronterizos se pretende que dicho estudio tenga una aplicación.

El estudiante de maestría aplica sus conocimientos teórico- metodológicos a su propio ámbito laboral, considerando que su experiencia administrativa le permitirá identificar y proponer los cambios, innovaciones y soluciones a la misma dependencia donde trabaja.

El programa de maestría en Administración Pública con este modelo de titulación, vinculación y aplicación ha sido aceptado en el padrón de excelencia del CONACYT, conocido como Programa Nacional del Posgrado (PNP).

Esta distinción nos motiva aún más en el esfuerzo del diseño, creación y ejecución de otros programas de posgrado. También este programa se ha convertido en un referente de profesionalización para egresados de otras licenciaturas ajenas a las ciencias sociales y que laboran en los distintos niveles de la administración pública.

Y con el objetivo de fortalecer los programas de licenciatura y maestría se ha promovido y apoyado a 4 maestros de tiempo completo y uno de asignatura para cursar el doctorado en "Estudios del Desarrollo Global"

Este programa asegura un alto nivel de especialización a dotar a los doctorantes del herramental teórico de estudio y análisis de los impactos y las consecuencias sociales, políticas, económicas y culturales de la globalización a escala mundial y en el ámbito local.

En diciembre del 2006 se celebró el primer encuentro binacional entre la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas y San Diego State University denominado Administración Pública y Gobernabilidad Transfronteriza.

En dicho evento se integraron paneles con la participación de expertos en temas transfronterizos con el propósito de convocar a la publicación de un libro que aborde los temas centrales de las políticas públicas binacionales México- Estados Unidos.

En esta área de investigación la Facultad posee ventajas comparativas que se deben de explorar y planear, pues somos vecinos del país más poderoso del planeta y del Estado de la unión más próspero en donde se encuentran universidades de gran prestigio internacional.

Nuestra orientación hacia el estudio de los problemas transfronterizos debe posibilitar el reforzamiento de estas relaciones binacionales entre universidades fronterizas abocadas al estudio de la problemática binacional en sus diversas manifestaciones.

**PROYECTOS DE INVESTIGACION
(FCSYP)**

Nombre del Académico	Nombre del Proyecto	Área de estudio
Kenia María Ramírez Meda	Transformaciones en el mercado laboral manufacturero de Baja California y atracción de flujos migratorios en el contexto de las reformas económicas de primera generación 1980-2006: el caso Mexicali Tijuana	Economía
Miguel Herrera Moreno	El estado actual de los modelos de decisión	Administración Pública
Marcela Reyes Ruiz	Organizaciones civiles, gestión asociada y desarrollo local: un estudio comparado de Tijuana y Ciudad Juárez	Sociología
Irma Gonzalez Hernández	Muertes violentas en Tijuana B.C.	Sociología
Luís Enrique Concepción Montiel	Democracia y buen gobierno: el impacto de la implementación de la ley de transparencia y rendición de cuentas en B.C.	Ciencia política
Ángel Rivera/Arturo López	Análisis comparado de las preferencias electorales y características socioeconómicas de los ciudadanos del Estado de B.C	Ciencia política

Es importante destacar que actualmente en la planta académica tres maestros pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y ocho maestros cuentan con perfil Promep; esta situación permitió la creación y el registro del primer cuerpo académico en formación en Ciencia Política. Con ello surge la posibilidad de estructurar redes de investigación con otros cuerpos académicos inter-institucionales e intra-institucionales que deriven en diversos proyectos y estrategias.

POLITICA INSTITUCIONAL 3 FOMENTO A LA DIFUSION DE LA CULTURA Y A LA PRACTICA DEL DEPORTE

Iniciativa general 3.1

Impulso a la difusión de la cultura y a la práctica del deporte

Respecto a la práctica del deporte y la difusión de la cultura, los alumnos cuentan con una serie de materias optativas en estos dos rubros que tienen valor en créditos dentro de la propia curricula.

Además los alumnos participan en los torneos intramuros que organiza la propia universidad, lo cual fortalece su salud física y equilibra su personalidad al involucrarse en deportes que elevan su nivel de autoestima.

Dentro de la propia Facultad se ha celebrado eventos culturales relacionados con la música, la pintura, la danza, el folclor indígena, y la oratoria.

En este sentido la sociedad de alumnos en coordinación con la dirección organizaron el evento cultural denominado "Expresarte" en el mes de mayo y dentro de las festividades del 50 aniversario de la UABC.

Por otra parte, el programa radiofónico "Plural" permite difundir toda actividad cultural, académica, escolar y deportiva que se realiza en nuestra Facultad.

POLITICA INSTITUCIONAL 5
FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS.

Iniciativa general 5.1

Fortalecimiento de las capacidades del personal académico.

Con el propósito de fortalecer las capacidades de reflexión e investigación, así como habilitar a los docentes en la producción, publicación y debate de temas de estudio social, político, económico y administrativo se ha promovido, difundido y financiado la asistencia a congresos nacionales e internacionales.

Esta experiencia le permite al académico dialogar, interactuar y conocer a sus pares del campo específico de análisis, con ello las capacidades competitivas de creación y difusión del conocimiento se adecuan al contexto global de la información obligándonos a posicionarnos con grandes ventajas frente a otras instituciones de educación superior.

Asistencia a Congresos: planta académica de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.

Nombre del Maestro	Nombre del Congreso	Lugar	Fecha	Ponencia
Lorena de la Luz Torres Torres	Administración y Educación	Mexicali, B.C.	24 y 25 de octubre de 2006	Sistemas expertos para la toma de decisiones
Laura Esther Rico Espinoza	Foro mundial del agua	Mexicali, B.C.	13 de abril de 2007	El agua de mar: una alternativa al desabasto de agua dulce
Ignacio Martínez Cuevas	Internacional de Sociología	Ensenada, B.C.	Del 9 al 12 de octubre de 2006	La importancia de la mujer en la procuración de justicia
Miguel Ángel Rendón Martínez	Simposium de Administración pública	Mexicali, B.C.	24 y 25 de mayo de 2007	La nueva gestión pública y la profesionalización del servicio profesional de carrera
Humberto Hernández Soto	Nacional de Estudios Electorales	Toluca, edo, de México	22-25 de octubre de 2006	Credencial electoral con fotografía y transición a la democracia en B.C.
Fernando Castro García	Nacional de Educación	Puebla	2 y 3 de junio de 2006	La integración regional como

	Superior				motor de la integración de la educación superior
Rodolfo Gómez Castellanos	Internacional de Sociología	de	Ensenada, B.C.	Del 9 al 12 de octubre de 2006	Publicidad vs propaganda
Arturo López López	Nacional de Estudios Electorales	de	Guadalajara Jal.	Del 21 al 23 de noviembre de 2007	Geografía socio-electoral de la frontera norte de México: elección presidencial 2006
Kenia María Ramírez Meda	De Estudios Latinoamericanos de Asia y Oceanía		Seul, Corea del Sur	21 al 23 de junio de 2007	Existe la esclavitud moderna en Latinoamérica
Miguel Moreno Herrera	Encuentro binacional de Administración Pública y gobernabilidad transfronteriza	de	Mexical, B.C.	8 de diciembre de 2006	Políticas de educación superior para la integración regional de los valles Imperial y Mexicali
Luis Enrique Concepción Montiel	De Estudios Latinoamericanos de Asia y Oceanía		Seul, Corea del Sur	21 al 23 de junio de 2007	La construcción de una democracia ciudadana desde la izquierda en América Latina
Roberto Guerrero Obscura	Simposium de Administración Pública	de	Mexicali, B.C.	24 y 25 de mayo de 2007	La participación ciudadana en la toma de decisiones

				públicas
Irma Gonzalez Hernández	Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la salud	Barcelona, España	6-9 de febrero de 2007	Perfil de la muerte violenta: el caso de Mexicali y Tijuana 1999-2004

Iniciativa general 5.2

Formación y actualización permanente del personal académico y administrativo.

Al ser el proceso de actualización una experiencia de vida, en la Facultad hemos fomentado la asistencia a cursos de formación y actualización que beneficien a la planta académica en general, pero sobre todo incidan en un mejor desempeño del docente en el aula, impartiendo clases con las vocaciones, competencias y destrezas que estos cursos les ofrecen.

El proceso de formación y actualización del docente debe ser permanente, contribuyendo así a formar mejores estudiantes y excelentes profesionistas.

Nombre del Maestro	Nombre del Curso	Fecha
Miguel Figueroa Quirarte	Sistemas de Tutorías	7/dic. /2006
Irma Gonzalez Hernández	Sistema de Tutorías	7/dic/2006
Miguel Herrera Moreno	Agenda Pública, legitimidad y políticas públicas (CIDE) México D.F.	Del 16 al 20 de julio de 2007
Arturo López López	Econometría: series de tiempo	Del 6 al 10 de agosto de 2007
Ángel Rivera Granados	Agenda pública, legitimidad y políticas públicas (CIDE) México D.F.	Del 16 al 20 de julio de 2007
Ángel Rivera Granados	Calidad de la democracia	23 de mayo de 2007
Ignacio Martínez Cuevas	Derecho electoral	Marzo de 2007
Rosario Márquez	Metodología para elaborar trabajos de divulgación. Manejo de gente difícil	Febrero del 2007
Laura Esther Rico Espinoza	Intensive Master Class for accelerated language acquisition	Del 5 al 21 de junio de 2007
Lorena de la Luz Torres Torres	Seminario de prospectiva sobre la universidad.	25 de abril del 2007.

	Los 7 hábitos de efectividad personal y laboral	25 de abril del 2007
--	---	----------------------

**POLITICA INSTITUCIONAL 10
DESARROLLO EQUILIBRADO Y OPERACIÓN EFICIENTE DE LA PLANTA FISICA E
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.**

Iniciativa general 10.1

Tecnología de la información y la comunicación en apoyo a actividades sustantivas

Laboratorio 1	Descripción
16 Computadoras	<p>Dell 660GX Estos equipos están a disposición de los alumnos de esta facultad, con la finalidad de dar apoyo al desempeño académico, Las computadoras están integradas a la Red donde el servidor de archivos les brinda espacio de almacenamiento, para que los estudiantes tengan la oportunidad de guardar sus archivos.</p>
1 Impresor	<p>HP 9050 El impresor de alto desempeño de este laboratorio auxilia al estudiante para imprimir sus archivos, brindándole un ahorro económico, las impresiones son gratuitas solo el estudiante necesita llevar sus propias hojas.</p>
Laboratorio 2	Descripción
24 Computadoras	<p>Dell 660GX, Dell 670GX, Dell 680GX. De la misma manera que el laboratorio 1, el equipo de computo esta destinado a apoyar a los estudiantes para realizar sus tareas, auxiliados del software necesario. Los equipos cuentan con Microsoft Office, Symantec Antivirus, Windows XP SP2, Eviews, SPSS y Mind Manager.</p>
1 Proyector	<p>Viewsonic 656 Este proyector digital esta a disposición de Académicos y Alumnos para clases con diapositivas. Del tal modo que las clases son mas didácticas.</p>
SITE 1	Descripción
1 Conmutador	<p>Panasonic Modular Switching System Esta tecnología nos permite mantener una comunicación interna por medio de la red telefónica que poseemos, así mismo nos conecta a las redes externas a través de nuestro proveedor de servicio telefónico , Actual mente tenemos 28 puertos para terminales telefónicas en el edificio.</p>
Enlaces de Fibra Óptica.	<p>Contamos con un sofisticado enlace de fibra óptica el cual proviene de la facultad de Ingeniería y esta a su vez proviene del DIA. La</p>

	<p>cual es utilizada para mantener una estable comunicación en la Intranet de la UABC en los servicios de Voz y Datos.</p> <p>Tenemos la Responsabilidad de Supervisar la continuidad de datos a otros sitios que dependen de nuestro SITE, es el caso para la Facultad de Pedagogía, Escuela de Idiomas, Escuela de Deportes, Depto. de Diseño y Hospital de Veterinaria de Especies Menores.</p>
SITE 2	Descripción
<p>Servidores</p>	<p>Novell: Este servidor esta dedicado para la administración de los servicios de impresión y funciona como servidor de Archivos, los académicos y estudiantes tienen reservado un espacio de memoria para respaldar archivos.</p> <p>Servidor DVR: La función de este recurso es grabar y almacenar video digital de nuestro sistema de cámaras, Este sistema de circuito cerrado lo utilizamos para seguridad de los recursos de la facultad, todo evento queda respaldado en los discos duros de este dispositivo para testimonio de una ocasión necesaria.</p> <p>Server 2003: Como función única de este elemento tecnológico, es brindar Hosting para la pagina de egresados de la Facultad.</p> <p>Sistemas de RED:</p>
AULAS DE CLASE	Descripción
<p>17 Aulas</p>	<p>La Facultad cuenta con equipo de computo en cada salón para apoyo a docentes y alumnos.</p> <p>Además se tiene instalado equipo de proyección digital Viewsonic 656 con la función de brindar un mejor soporte a la docencia.</p>
<p>Aula de Maestría</p>	<p>La Aula de Maestría cubre las necesidades que un alumno de postgrado requiere: Pizarrón Electrónico, Equipo de Computo, Proyector Digital.</p>
<p>Taller 1</p>	<p>En el taller 1 contamos con Instalaciones de video conferencia POLICOM, este recurso lo aplicamos para enlaces con otras facultades y Universidades que quieren compartir o solicitar alguna clase a distancia.</p>

Mensaje general:

El año pasado celebramos el 50 aniversario de la Universidad Autónoma de Baja California, nuestra máxima casa de estudios dio muestras de su compromiso social y cultural con la sociedad, además su nombre y prestigio rebaso las fronteras locales y nacionales al organizar eventos de carácter internacional sin precedente.

En este marco de alegría y festividad la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas diseñó, planeó y realizó el primer Congreso Internacional de Ciencia Política, nos sumamos así al circuito de universidades públicas y centros de investigación que convocan e impulsan el estudio de la democracia, los sistemas políticos y el desempeño de los gobiernos.

Estas temáticas forman parte de nuestra razón de ser y hoy son parte de los grandes retos del proceso de modernización y democratización que vive México.

Con este magno evento la Facultad dió muestras de capacidad, competitividad y unidad, los alumnos, maestros, administrativos y patrocinadores convergieron en el logro de este objetivo. Sin lugar a dudas que los retos que nos impone la vida sirven para forjarnos un futuro mejor tanto a nivel individual como institucional.

Aprovecho este momento para agradecer, reconocer y destacar la labor, empeño y entusiasmo del la planta académica de tiempo completo para la realización del primer Congreso Internacional de Ciencia Política.

Especialmente al coordinador general del congreso, Maestro Ángel Rivera Granados, quien durante casi un año fungió como inspirador y motivador para el resto de los maestros, igualmente enfatizó el trabajo de los coordinadores de comité, al maestro Salvador Ramos por su apoyo en la gestión de recursos ante instancias gubernamentales, al maestro Miguel Figueroa por su ardua labor, carisma, vinculación y organización del alumnado que nos apoyo. Al mtro. Ignacio Martínez Cuevas por la coordinación con los medios impresos y electrónicos en su afán de difundir el congreso y a los conferencistas invitados.

Al maestro Humberto Hernández quién por medio de sus gestiones ante el Instituto Estatal Electoral logramos su patrocinio y difusión del evento además del apoyo financiero. Igualmente al Dr. Luís Enrique Concepción por los contactos, vinculación y convencimiento para que destacados intelectuales acudieran a nuestro congreso. Y en general a todos los maestros involucrados en distintas tareas relacionadas al Congreso, gracias y felicidades, ustedes lo hicieron posible.

A una semana de concluir el Congreso Internacional de Ciencia Política, específicamente del 15 al 17 de noviembre se celebró el evento denominado "Modelo de naciones Unidas" el cual fue organizado por un entusiasta grupo de estudiantes de la licenciatura en Relaciones internacionales. Este evento contó con la participación de estudiantes internacionalistas nacionales y locales, además de destacadas conferencias impartidas por eminentes embajadores.

Además hemos realizado eventos académicos de gran impacto escolar y estudiantil en convergencia con el cincuenta aniversario de la UABC o como respuesta a los eventos de coyuntura política local y nacional.

En el mes de agosto del 2006 se organizo un ciclo de conferencias sobre los resultados y consecuencias de la elección presidencial del 2 de julio del mismo año.

En el mes de noviembre de 2006 en convenio con el Instituto de Investigaciones Sociales y la universidad de California en Riverside celebramos la primera conferencia binacional sobre "Globalización y Migración.

En diciembre del 2006 se celebró el primer encuentro binacional entre la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas y San Diego State University denominado Administración Pública y Gobernabilidad Transfronteriza.

En dicho evento se integraron paneles con la participación de expertos en temas transfronterizos con el propósito de convocar a la publicación de un libro que aborde los temas centrales de las políticas públicas binacionales México-Estados Unidos.

Y en el marco del cincuenta aniversario de la Universidad en el mes de mayo de 2007 se celebró el primer Simposium Internacional de Administración Pública, el cual contó con la nutrida participación de politólogos europeos, funcionarios estatales y municipales, legisladores locales y candidatos a alcaldes de la cd de Mexicali.

Mi reconocimiento al Dr. Luís Enrique Concepción como inspirador, coordinador y gestor de este magnifico evento que contribuyo al engrandecimiento de esta nuestra casa: la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.

Bajo la guía y visión del Doctor Gabriel Estrella Valenzuela la UABC sigue consolidando su imagen y presencia a nivel local, nacional e internacional, cada unidad académica sigue un determinado ritmo y curso de crecimiento y evolución; por ello la realización del ideal universitario requiere de la superación permanente de todos sus miembros.

Así el rector Estrella y su servidor concebimos el proceso de cambio y estabilidad inherente a una universidad que es sujeto y objeto del cambio social y económico.

Estamos contribuyendo al desarrollo institucional de la Facultad por medio de la cooperación y coordinación de los esfuerzos y potencialidades individuales, nuevos retos se vislumbran en este siglo para la universidad pública; aquí en Baja California contamos con una comunidad de jóvenes talentosos y ambiciosos, este capital humano debe de ser aprovechado, optimizado y canalizado para estimular el crecimiento económico y desarrollo social.

La FCSYP es portadora de un nuevo concepto de integración social basado en la educación de calidad, manteniendo cobertura y calidad en equilibrio con las necesidades del entorno laboral del egresado de estas aulas. Este concepto también considera la infraestructura física y la calidad organizacional como complemento para el desarrollo armónico, integral e intelectual del académico que aquí busca su realización.

Nuestra visión, esfuerzo y estrategia es y será contribuir al engrandecimiento de la FCSYP, forjar mejores profesionistas, alentar y orientar al docente a su perfil idóneo para un mayor apego e identidad cimarrona.

Estas tareas realizadas en este breve periodo, son tan sólo una pequeña parte de lo que todos deseamos para esta nuestra casa. La FCSYP.

GRACIAS.