

Universidad Autónoma de Baja California

ESCUELA DE ENFERMERIA

OFICIO NO. 229/2003-2

Mexicali, B.C., 29 de septiembre, 2003.

DR. GABRIEL ESTRELLA VALENZUELA
SECRETARIO GENERAL DE LA U.A.B.C.
Presente.-

Anexo al presente me permito enviar para los trámites correspondientes, informe de la visita realizada a la Escuela de Enfermería "Miguel Servet" de la ciudad de Ensenada, B.C. el día 26 de septiembre del presente año.

Sin otro particular, reitero a usted la seguridad de mi consideración y respeto.

ATENTAMENTE
"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA DIRECTORA DE LA ESCUELA



ESCUELA DE
ENFERMERIA

Andrea Verdugo Batiz
LIC. ANDREA VERDUGO BATIZ

ANEXO.

c.c.p.- Minutario.
c.c.p.- Expediente.

AVB/nm

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE BAJA CALIFORNIA

RECIBIDO
SEP 29 2003
RECIBIDO

SECRETARIA GENERAL

INFORME DE LA VISITA REALIZADA A LA ESCUELA DE ENFERMERÍA "MIGUEL SERVET", DE LA CIUDAD DE ENSENADA, B.C., EL VIERNES 26 DE SEPTIEMBRE DE 2003.

La Escuela de Enfermería "Miguel Servet" se encuentra ubicada en la calle Abelardo L. Rodríguez y San Telmo s/n, Fracc. Nueva Ensenada.

Actualmente, en la Escuela se atienden tres grupos de alumnos: de primero, tercero y quinto semestres de la carrera de Enfermera (o) a nivel técnico.

En relación con el área física, la Escuela de Enfermería comparte el terreno donde se encuentra asentada, con una escuela primaria. Las instalaciones físicas de ambas escuelas están separadas por una cancha de usos múltiples. Las clases de la escuela primaria se imparten en el turno matutino y las de la Escuela de Enfermería en el vespertino, de 15:00 a 20:00 hrs. Señala la Subdirectora Académica que la escuela primaria paga renta de su espacio al Patronato de la Escuela de Enfermería.

PLANTA FÍSICA:

En cuanto a la planta física, la Escuela de Enfermería cuenta con tres aulas y el número de mesabancos en cada una de ellas depende del número de alumnos: primer semestre, 48 alumnos; tercer semestre, 31 alumnos y quinto semestre, 27 alumnos. Cada una de las aulas cuenta con ventanas amplias, con posibilidad de abrirse, que permiten iluminación y ventilación adecuadas. Así mismo, cuentan con lámparas para iluminación artificial.

La Escuela cuenta con un espacio físico, de aproximadamente 20 metros cuadrados, destinado a laboratorio clínico de las áreas de Propedéutica de Enfermería, Enfermería Quirúrgica y Enfermería Pediátrica, contando con: una cama clínica para adulto, una cuna clínica y una incubadora, una mesa riñon, un tripié. La Subdirectora Académica indica que los alumnos ven la demostración de procedimientos por el docente en este laboratorio y lo practican una o dos veces, pero la práctica se lleva mayormente en los campos clínicos, directamente con el paciente.

No cuentan con un laboratorio de nutrición, señalando que, cuando es necesario, el maestro de Nutrición lleva a los alumnos a práctica al IMSS.

No existe laboratorio de cómputo, empleando los alumnos los servicios de un café internet ubicado frente a la Escuela.

No se cuenta con una sala de estudio para profesores. Cuando es necesario, emplean la biblioteca de la Escuela.

La biblioteca de la Escuela ocupa un espacio de aproximadamente 12 metros cuadrados, enseguida de la Subdirección Académica. Cuenta con estantes para libros, adosados a las cuatro paredes del cuarto y con una mesa grande y sillas en el centro del mismo.

No cuenta con un auditorio o aula magna para presentación de trabajos de los alumnos, o para eventos académicos o ceremonias de fin de cursos. Comentan que, cuando es necesario, se rentan espacios externos como el Colegio de Médicos, o el Teatro de la UABC. Señala el Director que, desde hace tiempo, existe el proyecto de construcción de un aula magna, pero que no se ha podido concretar.

Existen espacios específicos para la Dirección de la Escuela, Subdirección Académica, biblioteca y oficina destinada a secretarías, con ventilación, iluminación e instalaciones eléctricas funcionales.

Dado que no existen profesores de tiempo completo o de medio tiempo, no se cuenta con cubículos para ellos.

Se cuenta con área de sanitarios para alumnos, separados para hombres y mujeres. El sanitario para profesores y personal administrativo es uno solo.

Se observa limpieza, tanto en las oficinas administrativas como en las aulas, baños de alumnos y baño de profesores.

En la Escuela existe una pequeña cooperativa. También existe una cancha de usos múltiples, con canastas para basquetbol y también se juega volibol.

No se cuenta con extinguidores de incendios.

La Escuela se encuentra ubicada en un área céntrica, con acceso a líneas de camiones y taxis. Además del teléfono de la Dirección, cuenta con un teléfono público en las instalaciones de la Escuela, para uso de los alumnos.

EQUIPO Y MATERIAL:

Cada aula cuenta con mobiliario básico que incluye: escritorio, silla, pupitre individual, cesto para basura, pizarrón, cortinas para oscurecer e instalaciones eléctricas funcionales.

Se cuenta con dos proyectores de acetatos, un proyector de diapositivas, una televisión y videocassetera, una pantalla portátil (se emplea mayormente la pared blanca del aula para proyectar); se tienen, también, un esqueleto completo, algunos modelos anatómicos, láminas anatómicas, videocasetes de procedimientos de enfermería.

La biblioteca cuenta con una computadora que se emplea, más que nada, como procesador de textos, ya que no cuenta con programas computacionales de otro tipo. Tampoco tiene impresor. Los alumnos acuden a imprimir sus trabajos y a consultas de internet y otros tipos de programas al café internet ubicado enfrente de la Escuela. De igual manera para fotocopiado de materiales o apuntes.

La biblioteca cuenta con libros de una antigüedad de 10 años a la fecha, en un 40% aproximadamente. El resto, tiene una antigüedad mayor. No se cuenta con suscripciones a revistas o publicaciones periódicas de Enfermería o del área de la salud, nacionales ni extranjeras. Se cuenta con algunos ejemplares de la revista Nursing, de la revista editada por el Colegio Nacional de Enfermeras y de la editada por el IMSS, pero son ejemplares donados por algunos docentes, no por suscripción. La

biblioteca se maneja por tarjetero-fichas bibliográficas y se lleva un control manual de los préstamos efectuados.

Las oficinas administrativas cuentan con escritorio, silla, archiveros; en la Subdirección Académica se cuenta con un equipo de cómputo, sin acceso a internet; en la oficina secretarial se cuenta con máquina eléctrica.

RECURSOS HUMANOS:

El 100% de personal docente está contratado de tiempo parcial, por asignatura, siendo más del 70% de enfermería. El 100% del personal docente tiene experiencia en el área disciplinar que imparte. Se cuenta, actualmente, con pocos licenciados en enfermería contratados pero, según señala la Subdirectora Académica, se contaría en un momento dado con los egresados de Programas de Nivelación a Licenciatura en Enfermería, para apoyar un programa de licenciatura escolarizada en el plantel.

Se cuenta con una docente con grado de maestría (es socióloga).

La relación profesor-alumno en la docencia clínica es de 1:10-12 máximo.

No se cuenta con actualización de expedientes de docentes. Se les solicitan sus documentos al ingreso, pero no se les solicita actualizarlo con documentos probatorios de cursos del área disciplinar o pedagógica. Por tal motivo, no es posible constatar actualización pedagógica de los docentes, de los últimos cinco años.

El Director de la Escuela no es Licenciado en Enfermería, es médico.

La Escuela cuenta con dos secretarías, que trabajan en horario de 15:00 a 20:00 hrs, y con personal de intendencia, que labora mañana y tarde.

RECURSOS FINANCIEROS:

La Escuela se sostiene a través de las cuotas de inscripción y colegiaturas que se cobran a los alumnos. Existe, además, un Patronato.

ESTRUCTURA NORMATIVA:

La Escuela cuenta con programas académicos de teoría y práctica. No existe un manual de organización de la institución. Cuentan con un Reglamento Interno para Alumnos. No existe reglamento para ingreso, promoción y permanencia de profesores ni para personal administrativo y de servicios.

CAMPOS CLÍNICOS:

La Escuela cuenta con campos clínicos autorizados tanto en el primer nivel de atención como en el segundo, y son suficientes para el logro de los objetivos de aprendizaje de los alumnos en cada área de enfermería, excepto en el área psiquiátrica, ya que no hay instituciones de este tipo en la ciudad. Se realizan estudios de campos clínicos previamente a enviar a los alumnos a prácticas. Se integra una carpeta con la planeación de cada área de enfermería y se anexa una hoja con las fotografías de los alumnos que acudirán a la institución a desarrollar la práctica.

En el área de Enfermería (quirúrgica, pediátrica, materno-infantil, etc.) el docente de prácticas es el mismo que el de teoría.

ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL:

La institución no cuenta con sistema computarizado para registros académico-administrativos. Se llevan de forma manual.

La biblioteca funciona durante el tiempo de estancia de profesores y alumnos en la Escuela.

La reproducción de materiales impresos no se realiza en la propia escuela pero, a decir de la Subdirectora Académica, sí se hace de manera ágil y oportuna.

EFICIENCIA TERMINAL:

En relación al ingreso, la Subdirectora Académica indica que, en los últimos cinco años, la matrícula ha ido en aumento, pero se ve disminuída aproximadamente en un 30% por deserción. Aunque también señala que este porcentaje ha disminuído en los últimos años. Atribuye la deserción a que más del 50% de los alumnos que ingresan cuentan con bachillerato y que esperan otras cosas de la Escuela, que el nivel técnico no puede darles.

En cuanto a la titulación, señalan que se ha mantenido más o menos en un 80%. No se les solicita el requisito de idioma extranjero para titularse y eso contribuye a que no disminuya el porcentaje.

PRODUCCIÓN Y TRASCENDENCIA ACADÉMICA:

Los docentes de la Escuela no publican artículos en revistas, memorias de eventos u otros medios. Sí participan en eventos, mayormente como asistentes y, en pocos casos, como ponentes o conferencistas.

Los enfermeros docentes elaboran materiales de apoyo para las asignaturas que imparten, tales como: notas de clase, ensayos, carpetas de prácticas, paquetes de auto-enseñanza, al igual que los docentes de otras disciplinas.

Los alumnos participan como asistentes en los congresos y simposiums organizados en la ciudad. Actualmente, preparan una participación como ponentes en un evento de la Escuela de Enfermería del IMSS en Tijuana, al cual fueron invitados. Están siendo asesorados por sus docentes.

En las dos últimas generaciones, los alumnos han presentado el examen de CENEVAL como requisito para titulación, no contándose a la mano con los resultados del mismo.