

# Universidad Autónoma de Baja California

FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN  
Oficio No. 945/2004-2

**DR. GABRIEL ESTRELLA VALENZUELA**  
SECRETARIO GENERAL DE LA U.A.B.C.  
Presente.

En atención a la invitación verbal que hiciera el Sr. Rector Dr. Alejandro Mungaray Lagarda en el Consejo Universitario del 3 de Diciembre de 2003, para invitar a las unidades académicas a proponer candidatos para Profesores Eméritos, le informo que el **Consejo Técnico de la Facultad de Contabilidad y Administración, (Mexicali)** aprobó el proponer al **reconocimiento de Profesor Emérito al profesor Francisco Gastón Peterson Vejar**, a propuesta de su servidor y apoyada dicha propuesta por la Asociación de egresados de esta Facultad, por los profesores de tiempo completo con definitividad integrantes de esta Facultad y del Colegio de Contadores Públicos de Mexicali, A.C..

Motivo por el cual hago llegar a usted dicha propuesta, la documentación comprobatoria, currículo abreviado y la semblanza del profesor Peterson.

Sin otro particular por el momento, quedo de usted.

ATENTAMENTE

Mexicali, Baja California, a 26 de Agosto de 2004  
"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE" UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA



**M.I. PLACIDO VALENCIANA MORENO**  
DIRECTOR



FAC. DE CONTABILIDAD  
Y ADMON. MEXICALI

C.C.P. DR. ALEJANDRO MUNGARAY LAGARDA – RECTOR DE LA UABC  
C.C.P. DR. JAIME ENRIQUE HURTADO DE MENDOZA BATIS – VICERRECTOR CAMPUS – MEXICALI  
C.C.P. C.P. VERÓNICA URÍAS MONTES- SUBDIRECTORA DE LA F.C.A.  
C.C.P. MINUTARIO  
C.C.P. ARCHIVO  
PVM/lpt

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA  
**RECIBIDO**  
SEP 07 2004  
**RECIBIDO**  
SECRETARIA GENERAL

# Universidad Autónoma de Baja California

## ACUERDOS DEL CONSEJO TECNICO DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION DE LA UNIDAD MEXICALI, EN REUNION CELEBRADA EL DIA 14 DE MAYO 2004 EN LAS INSTALACIONES DE LA MISMA.

Con fundamento en el artículo 147 del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, el M.I. PLÁCIDO VALENCIANA MORENO, que en lo sucesivo de este documento, se le nombrara como el "Director de la Facultad", el cual convoco a la primer reunión ordinaria del año 2004, la cual se celebra el día 14 de mayo, iniciando a las 18:10 Horas en la Sala Audiovisual de esta Unidad Académica.

El Director de la Facultad M.I. PLÁCIDO VALENCIANA MORENO, presidió la reunión, bajo el siguiente orden del día:

### 1.- LISTA DE ASISTENCIA Y DECLARACION DE QUÓRUM LEGAL:

El Director de la Facultad, paso lista de asistencia, estando presentes 6 consejeros propietarios docentes, 4 consejeros suplentes docentes, 4 consejeros propietarios alumnos y 2 consejeros suplentes alumnos

*El Director de la Facultad, declaró la existencia de quórum legal para celebrar la presente reunión conforme a lista de asistencia anexa.*

El Director de la Facultad, instruye a los consejeros suplentes docentes, que al estar presentes los propietarios, podrían permanecer en el consejo sin voz ni voto. Así mismo, declaro que los dos consejeros suplentes alumnos, ante la ausencia del total de los propietarios alumnos, pasarían a ocupar este puesto con voz y voto.

Antes de iniciar con los siguientes puntos del orden del día, el Director de la Facultad, solicita al pleno del Consejo Técnico, su autorización para que los maestros Manuel Muñoz Aguilera y Roberto Carlos Zamudio Cornejo, así como los señores Isaac Cadena García y Antonio Rivas Montoya, puedan estar presentes en la reunión para apoyar en el desahogo de algunos de los temas a tratar así como de soporte técnico y audiovisual en el desarrollo de la sesión.

*El Director de la Facultad, somete a votación del Consejo Técnico lo solicitado, quedando 12 votos a favor.*

### 2.- ELECCION DEL SECRETARIO DEL H. CONSEJO TECNICO

En este punto del orden del día, el Director de la Facultad dio a conocer que de conformidad con la nueva estructura administrativa, surgida en el H. Consejo Universitario del 14 de junio de 2003, es necesario nombrar a un secretario que auxilie con las actividades del H. Consejo Técnico de esta Facultad, por lo que

M. Alejandro Alías (10/04)

# Universidad Autónoma de Baja California

procedió a solicitar se nombraran algunas propuestas, haciendo la aclaración de que podrían ser candidatos tanto docentes como alumnos miembros del Consejo.

El Maestro Antonio Maldonado Peredo, tomo la palabra para proponer a la Licenciada Martha Elena Verdugo Saldivar. La Maestra Loreto María Bravo Zanoguera, propone a la Maestra Esther Eduviges Corral Quintero. Al no haber mas candidatos procedieron a votación, quedando 5 votos a favor de la Maestra Martha Elena Verdugo Saldivar, 6 votos a favor de la Maestra Esther Eduviges Corral Quintero, y 1 abstención.

*El Director de la Facultad, declara que la Maestra Esther Eduviges Corral Quintero, queda electa como secretaria del H. Consejo Técnico con 6 votos a favor, por lo que le solicita se haga cargo de su nueva función a partir de la presente reunión.*

### 3.- LECTURA DEL ACTA ANTERIOR

El Director de la Facultad, recuerda a los integrantes del H. Consejo Técnico, acerca del acuerdo precedente en el que queda establecido que puede ser omitida la lectura del acta anterior, mencionando en términos generales cuales fueron los acuerdos tomados, solicitando la votación para omitir la lectura del acta anterior.

*Se procedió a la votación quedando 12 votos a favor de omitir la lectura del acta de la reunión anterior.*

### 4.- PRESENTACION, Y EN SU CASO, APROBACION DE LA PROPUESTA DE CANDIDATO EMERITO ANTE EL H. CONSEJO UNIVERSITARIO.

En atención a este punto, el Director de la Facultad, dio a conocer que de conformidad con lo establecido en la Legislación Universitaria, existe la posibilidad de reconocer el trabajo y dedicación de los profesores a través del concurso para designar al PROFESOR EMERITO, dando lectura a algunos de los puntos mas importantes de esta Legislación Universitaria para conocer los requisitos que debe reunir el candidato a tal reconocimiento.

El Director de la Facultad, menciona el contenido del articulo 16 del Estatuto General de la Universidad, en el que se da a conocer los requisitos necesarios para ser PROFESOR EMERITO. Asimismo, dio a conocer el contenido de los articulos 2 y 91 del Estatuto del Personal Académico de la Universidad, relativo al mismo punto, resaltando el hecho de que se requiere de al menos el acuerdo de dos terceras partes del H. Consejo Técnico en la designación del candidato de la Unidad Académica para ser reconocido como PROFESOR EMERITO.

*M. Alegro Arias Cereus 2*

# Universidad Autónoma de Baja California

También dio lectura a los artículos 1 y 6 del Reglamento de Reconocimiento al Merito Universitario.

En virtud de lo anterior, el Director de la Facultad, propone al **C.P. GASTON PETERSON VEJAR**, profesor fundador de esta Facultad, como candidato al reconocimiento de **PROFESOR EMERITO**, respaldando esta propuesta con el curriculum del profesor Peterson, así como con

"Semblanza de la trayectoria del C. P. GASTON PETERSON VEJAR, tiene como profesión la Contaduría Pública, su desarrollo profesional fue por mas de 20 años en la Comisión Federal de Electricidad, prestando sus servicios en esta empresa en diversos puestos de importancia, especializándose principalmente en el manejo de costos de esta misma entidad. Su desarrollo académico principia en la Escuela de Ciencias y Artes del Estado cuando se inicio la primer generación de Contadores Públicos de Mexicali, egresados de la Universidad Autónoma de Baja California, continuando después como maestro fundador de la entonces Escuela de Contabilidad y Administración en el año de 1968 permaneciendo en la ahora Facultad de Contabilidad y Administración a la fecha con una carrera interrumpida de mas de 30 años: La prestación de sus servicios académicos y administrativos dentro de esta Universidad, han sido en diversas actividades, resaltando el haberse hecho cargo de varias coordinaciones principalmente de costos y auditoria, así como de haber sido subdirector académico, consejero técnico de la Facultad, así como consejero universitario por parte de la Facultad. Se reconoce así mismo, la gran trayectoria profesional, académica y personal del profesor Peterson, resaltando así mismo, su probada y reconocida ética profesional, su gran personalidad moral así como su gran cultura y amor a la profesión.

Como reconocimiento a su labor profesional y académica, el profesor Peterson, se ha hecho acreedor a distinciones otorgadas por el Colegio de Contadores Públicos de Mexicali como **MAESTRO FORJADOR**, así como de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), que le otorgo el **MERITO ACADEMICO** por la zona noroeste.

Así mismo, el profesor Peterson es autor de diversas publicaciones de divulgación y de un libro sobre el tema de los costos, también recibiendo reconocimiento por diversas asociaciones en este tema.

El Director de la Facultad, también dio a conocer el contenido de diversos oficios recibidos en apoyo a la candidatura del profesor **GASTON PETERSON VEJAR**, en el cual resaltan las virtudes del candidato. Estos oficios fueron girados por la Asociación de Egresados de la Facultad de Contabilidad y Administración (Mexicali), firmada por el presidente y vicepresidente de dicha asociación: por los profesores de tiempo completo con definitividad integrantes de la Facultad de Contabilidad y Administración (Mexicali), firmada por todos ellos; y por el Colegio de Contadores Públicos de Mexicali, firmada por su presidente.

*[Handwritten signatures and notes at the bottom of the page]*  
M. Algodro Alus Gipeu<sup>3</sup>

# Universidad Autónoma de Baja California

Por todo lo expuesto, el Director de la Facultad recalca la importancia de la propuesta del **C. P. GASTON PETERSON VEJAR** para ser candidato al reconocimiento de PROFESOR EMERITO.

El Director de la Facultad, solicita expongan los integrantes del Consejo sus comentarios antes de proceder a la votación.

La Maestra Esther Eduvigis Corral Quintero, el Maestro Antonio Maldonado Peredo, la Maestra Loreto Maria Bravo Zanoguera, el Licenciado Ricardo Ching Wesman, la Maestra Martha Elena Verdugo Saldivar y el Maestro Hilario de la Torre Pérez, solicitaron la palabra, apoyando la propuesta del C.P. GASTON PETERSON VEJAR, al reconocer la gran valía moral y profesional del candidato, conociéndolo como "El eterno maestro Peterson" resaltando la importancia de que en vida se reconozca la labor callada y exitosa de los que integran la planta académica de nuestra Facultad. Así mismo el Maestro Hilario de la Torre Pérez, propone que en esta reunión o en otra próxima se le ponga el nombre de C.P. GASTON PETERSON VEJAR al aula magna de la Facultad dado sus reconocidos meritos.

El alumno Hugo Mario Jiménez Topete, toma la palabra para mencionar que el fue alumno del profesor Peterson, resaltando los atributos del profesor Peterson como académico, así como que al conocer la trayectoria del mismo en la presente reunión, reconoce en el profesor Peterson su gran humildad como ser humano, ya que en ningún momento dio a conocer lo que ahora él conoce.

El alumno Carlos Iván Rocha Montiel toma la palabra para resaltar la gran cultura del C.P. GASTON PETERSON VEJAR, fomentando en sus alumnos la lectura, el amor a la historia de México, así como fomentando el desarrollo de la propia cultura en los alumnos.

No habiendo mas comentarios al respecto, el Director de la Facultad, somete a votación la propuesta, quedando 12 votos a favor.

*El Director de la Facultad, cierra este punto declarando que por unanimidad el H. Consejo Técnico respaldan la propuesta de presentar ante el pleno del H. Consejo Universitario de PROFESOR EMERITO, al C.P. GASTON PETERSON VEJAR.*

## 5.- INFORME DEL FONDO DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

En relación con el desahogo de este punto, el Director de la Facultad, da a conocer a los integrantes del actual Consejo Técnico de la Facultad, los antecedentes que dieron origen a este fondo y los objetivos que persigue el mismo: Aportación semestral de los alumnos de esta unidad académica, para

M. Alejandro Ariz Guera 4

# Universidad Autónoma de Baja California

que los propios alumnos que reúnan los requisitos establecidos y que tengan deseos de participar en intercambios estudiantiles con Universidades de otros países puedan hacerlo con apoyos económicos y administrativos de esta Facultad.

Para el debido rendimiento y transparencias de cuentas, le solicita al Licenciado Manuel Muñoz Aguilera, presente el informe técnico y económico del FONDO DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL de esta Facultad.

El Maestro Muñoz, informa al Consejo:

- a. El objetivo de este programa es colaborar en la formación integral de los estudiantes de esta Facultad, entrando en contacto con otros idiomas, culturas, procesos académicos, así como diversas formas de negociaciones.
- b. Actualmente se tienen convenios con Universidades de países como Canadá, Estados Unidos, Francia y España. Se tiene a 26 alumnos que se han beneficiado con este fondo.
- c. El proceso de selección para que los alumnos puedan ser incluidos en este fondo es el de solicitar ante la Dirección su deseo de participar en intercambios, así como el de reunir requisitos académicos tales como 9 de promedio general, 50% de los créditos terminados, dominio del idioma del país al cual se desea ir.
- d. El informe financiero del 2003-1 al 2004-1, presenta cifras de ingresos de lo recaudado en la inscripción semestral mas ingresos por la BECA SONY, dando un total de \$678,441.00 M. N.; las cifras de egresos son 2003-2 \$ 244,836.00 y del 2004-1 \$ 365,175.00, al día de hoy queda un saldo de \$ 68,441.00 el cual esta en una cuenta en dólares por así haberse acordado cuando fue creado este fondo.
- e. También menciona que a la fecha no ha habido problemas que impliquen movimientos extraordinarios de nuestros alumnos.
- f. Sé esta explorando otras universidades para incrementar los convenios de intercambio.
- g. Con el convenio de Montana State University se inicio la BECA SONY. Menciono brevemente la mecánica para establecer contacto que generen convenios.
- h. Como acuerdo previo, también informa que se maneja un remanente de \$ 5,500.00 dólares para cubrir contingencias de los alumnos, dicho remanente no ha sido usado por no haberse presentado ninguna contingencia que lo amerite.

Termina la presentación con la conclusión del director, acerca de los beneficios que implican los intercambios estudiantiles. También menciono que son las autoridades administrativas de la Universidad, quienes se hacen cargo de captar, registrar y controlar los ingresos. El remanente que se estableció es para cubrir contingencias de los alumnos, también menciono que el Gobierno

*[Handwritten signatures and notes at the bottom of the page, including names like 'M. Aguilera' and 'C. Aguilera']*

# Universidad Autónoma de Baja California

Federal no ha dado apoyo para estos casos por lo que se ha tenido que solventar con los recursos propios de la Facultad.

El Director de la Facultad, cede la palabra a los integrantes del Consejo.

La alumna Araceli García Ramírez pregunta si existe intercambio a nivel nacional, dándole respuesta el Licenciado Muñoz Aguilera, así como el Director de la Facultad, en el sentido de que esto si es posible realizar con este ingreso pero a la fecha no se ha dado el caso de ser solicitado por algún alumno. El Director de la Facultad, menciona que en adición al fondo, existe el convenio a través de ANFECA de movilidad estudiantil dependiendo esto del estudiante, volviendo a recalcar que la participación de este fondo recae en primer lugar en el alumno que debe manifestar su interés así como cumplir con los requisitos establecidos

*No habiendo mas participaciones, el Director de la Facultad, solicita la votación de autorización del informe presentado, quedando 12 votos que aprueban el informe del FONDO DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL.*

## 6.- PROPUESTA DE CREACION DEL FONDO DE REMODELACION DEL ANTIGUO EDIFICIO DE PEDAGOGIA.

El Director de la Facultad toma la palabra para mencionar los siguientes antecedentes:

- a. La Facultad, ha crecido en su oferta, contando actualmente con más de 2,600 alumnos; lo que ha provocado que las instalaciones actuales no sean suficientes para la cobertura actual ni para incrementar la oferta educativa como se tiene planeado.
- b. Menciono lo que significa la edificación de nuevos espacios como el caso de la Facultad de Contaduría y Administración Campus Tijuana que su nuevo edificio costo arriba de \$ 80 millones de pesos.
- c. Las limitaciones de aportaciones para estos casos de parte del Gobierno Federal, ya que los ingresos son insuficientes a pesar de ser prioridad la educación.
- d. Ante tal situación se hizo la propuesta al rector de que cediera el actual edificio de la Escuela de Pedagogía, vecino de las actuales instalaciones de esta Facultad, reubicando a la Escuela de Pedagogía a un edificio de menor capacidad.
- e. En posteriores reuniones con el Sr. Rector, Tesorero, Vicerrector, se acordó la cesión del edificio, estando de acuerdo las autoridades, pero pidiendo el apoyo de la Facultad, en la localización de otras fuentes de financiamiento mediante la generación de recursos adicionales para la remodelación del mismo.

*Por el secretario*  
*M. Alejandro Casas*

# Universidad Autónoma de Baja California

- f. Por las razones expuestas se hace la propuesta de creación del FONDO DE REMODELACIÓN DEL ANTIGUO EDIFICIO DE PEDAGOGÍA, pidiendo al Contador Roberto Carlos Zamudio Cornejo; administrador de la Facultad; que exponga una semblanza de las condiciones actuales del edificio en cuestión, así como de la proyección que se espera a través de la remodelación, y por último el costo que significa tales cambios.

El Contador Roberto Carlos Zamudio Cornejo, toma la palabra para reseñar las necesidades actuales y futuras de infraestructura para esta Facultad, así como lo que se requeriría para remodelar la mencionada Escuela de Pedagogía.

- a. La Facultad de Contabilidad y Administración Mexicali, cuenta actualmente con 90 grupos en 45 salones, la infraestructura actual es suficiente para la oferta actual, considerando que recientemente se adjudicó el edificio de aulas, por lo que los grupos actuales están bien ubicados. Sin embargo la proyección de ampliación de oferta no son suficientes, por lo que se tiene el proyecto de 97 grupos en 2004-2, y 103 en el 2005-2 como meta cercana.
- b. Mostró fotografías del edificio de Pedagogía, resaltado el hecho de que requiere remodelación para que sea un lugar digno y seguro para nuestros alumnos y maestros. Las fotografías muestran el deterioro de algunas aulas así como de las escaleras.
- c. Otra de las áreas que requieren remodelación son los andadores para unir los dos edificios actuales con este tercer edificio para que se vea integrada toda la Facultad.
- d. Mostró un plano de edificio de Pedagogía con su distribución actual. Mostró la propuesta que se está trabajando con Facultad de Arquitectura y con el Departamento de Planeación de Vicerectoria, resaltado la creación de más aulas cubículos para maestros y de un centro de tutorías sumando 13 aulas que son las que se requieren para cubrir la proyección de la oferta hasta el 2006.
- e. Los costos de remodelación son: Área construcción 1670 M2; Costo por M2 es de \$ 2,500.00 pesos aproximadamente; Costo total de la remodelación incluyendo el andador mencionado, dando un total estimado de \$ 4,175,000.00 M.N.
- f. La propuesta para crear el fondo que se aportaría para la remodelación es de:  
Cuota de aportación en la inscripción semestral de los alumnos de nuevo ingreso de \$ 300.00 M.N.  
Cuota de aportación reinscripción para el resto de los alumnos será de \$ 200.00 M.N.  
La duración de la aportación sería de un total de 6 semestres (de 2004-2 a 2007-1) a partir del 2004-2 en caso de ser aceptada.
- g. Termina su presentación, mencionando que la razón de que se propongan distintos rangos de aportación es en virtud de que el goce y disfrute de las instalaciones remodeladas, será para los nuevos alumnos

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

M. Alejandro Gómez

# Universidad Autónoma de Baja California

y en menor proporción de tiempo para los alumnos que próximamente egresaran.

El Director de la Facultad, pide que se debe considerar que la calidad cuesta, y que la razón principal de querer remodelar este edificio es para que los espacios que se usen por los alumnos sean cómodos y propicios para el estudio, así como seguros. También hizo hincapié en el hecho de que no es el objetivo perjudicar la economía de los alumnos y que en caso de que esta aportación sea un impedimento para continuar sus estudios, tendrían todo el apoyo de la Dirección para que los alumnos con necesidades económicas no se vean afectados, existiendo para tal caso, el Reglamento de Becas de la propia Universidad, siendo la Dirección en este caso quien apoyaría las solicitudes de los alumnos que estuviesen en esta situación. Menciono que, actualmente 243 alumnos gozan de alguna de las becas que se contemplan en el reglamento en cuestión.

Un alumno pregunta que si el 100% de los ingresos por cuotas quedan en la Facultad.

Para dar respuesta a este planteamiento, el Director de la Facultad señala que:

Las cuotas son controladas por las autoridades administrativas de la Universidad y que son distribuidas 28% a la unidad académica; 29% son destinadas a los estudiantes vía becas y otros apoyos, y 43% son para ayudar a cubrir los gastos administrativos de la universidad,

De los ingresos de la universidad, se da a la Facultad \$ 100,000.00 anuales los cuales son insuficientes para cubrir papelería, gastos de mantenimiento de los equipos, etc. los ingresos de sorteos son utilizados para equipamiento para uso directo de estudiantes.

El Maestro Hilario De la Torre Pérez, toma la palabra mencionando acerca de como se ha manejado lo aportado por los alumnos en forma benéfica para estos, que el importe total a aportar por alumno será de aproximadamente de \$ 1,300.00 (6 semestres), menciona también la necesidad de sensibilizarnos y que la UABC requiere de apoyos cada vez mas fuertes para seguir siendo la número uno, también señala que el generar este fondo contribuirá a la satisfacción de haber ayudado a las generaciones futuras de nuevos profesionistas, por último menciona que la participación de los consejeros alumnos es importante para la sensibilización de la población estudiantil de la Facultad.

El mismo alumno pregunta que si hay crédito para pagar la cuota semestral para los casos de aquellos estudiantes que por alguna circunstancia especial no puedan cubrir su inscripción al elevarse esta con este Fondo.

*[Handwritten signatures and notes]*  
M. A. Escudero Ariz Cruz

# Universidad Autónoma de Baja California

El Director de la Facultad, contesta afirmativamente dado que el mencionado Reglamento de Becas así lo contempla, adicionalmente menciona la posibilidad de dar mayor difusión al contenido del multicitado Reglamento de Becas para que los alumnos tomen su decisión en cuánto a acceder a este tipo de beneficios.

Uno de los consejos alumno pregunta acerca de los requisitos que existen para acceder a las becas principalmente a la de financiamiento para aquellos casos de alumnos que no pueden cubrir en un solo importe la inscripción, sin que esto signifique un abuso en el uso de las becas.

Para dar respuesta a esta pregunta el Director da lectura al artículo 17 del Reglamento de Becas, en el que se establece el mecanismo a seguir para acceder a las becas cuestionadas.

El maestro Antonio Maldonado Peredo interviene para mencionar que lo importante es que el alumno prevea con toda oportunidad la necesidad que tendría de usar alguna beca y haga su gestión en tiempo.

El alumno solicita que se difunda con mayor amplitud el Reglamento de Becas, y que en caso de ser aprobado este Fondo, se establezcan los mecanismos necesarios para que la población estudiantil conozca que en caso de requerir apoyo económico, podrá tener acceso a algún tipo de beca de las mencionadas.

El Director de la Facultad, se compromete a tramitar con la debida amplitud y usando los mecanismos necesarios como puede ser el uso de mantas, la participación de las autoridades administrativas competentes en platicas informativas, y otros mecanismos que permitan que la totalidad de los alumnos conozca el contenido del Reglamento de Becas. También garantiza que los alumnos no se verán afectados para continuar sus estudios por este tipo de aportaciones pero que requiere que se le haga de su conocimiento por las vías correspondientes y en forma oportuna.

El mismo alumno Carlos Iván Rocha Montiel, manifiesta que los consejeros alumnos son representantes del total de la población estudiantil de esta Facultad, y que deben velar por los intereses de los mismos, por lo que pregunta si no existe otra alternativa que pueda ayudar a cubrir los costos de la remodelación y propone que sea a través de actividades que realice la Sociedad de alumnos para tal fin. También solicita que los académicos participen en la difusión de las bondades de la propuesta de remodelación.

El Director de la Facultad toma la palabra para mencionar que la Sociedad de Alumnos de la Facultad, le ha manifestado que prácticamente todos los eventos por ellos organizados no han recibido la respuesta adecuada y que en ocasiones han terminado en números rojos las actividades emprendidas, también puntualizó el director que es de resaltar el hecho de que las cuotas de

*[Handwritten signature]*

M. Alejandro Arias G...  
9

# Universidad Autónoma de Baja California

inscripción no han sido incrementadas por mas de 6 años, que lo que ha elevado el costo de la inscripción son los fondos creados para propio uso y beneficio directo de los alumnos de esta Facultad.

La Licenciada Martha Elena Verdugo Saldivar, sugiere que se señale un periodo para que se informe por parte de las autoridades administrativas competentes que para tal fin designe el Vicerrector para que los alumnos conozcan el Reglamento de Becas.

El Maestro Antonio Maldonado Peredo, solicita que sea considerado el tomar en cuenta al momento de estar realizando las remodelaciones propuestas que se cuide el aspecto de seguridad de quienes harán uso del inmueble en ese mismo tiempo.

El Director de la Facultad menciona que se considerara la posibilidad de adicionar otros mecanismos de seguridad como serian elevadores especiales para alumnos y maestros con problemas de movilidad.

Aun en uso de la palabra, el Director menciona que de estudios socioeconómicos realizados por el Departamento Psicopedagógico, se conoce que en promedio la familias de alumnos de esta unidad tienen ingresos de \$ 11,000.00 mensuales, pero insiste en que cualquier estudiante que manifieste que no tiene posibilidades económicas pueden tener acceso a becas, al respecto también informo que son 243 estudiantes beneficiados con algún tipo de beca. Reitera el Director tres puntos importantes ha considerar en la votación: 1 no se ha incrementado la cuota en mas de 6 años, 2 no se obliga a que voten a favor, y 3 los alumnos que económicamente estén desfavorecidos, no se verán afectados.

La Maestra. Loreto María Bravo Zanoguera, menciona el hecho de que es perentorio la necesidad de remodelación ya que el edificio adjudicado ya va a ser usado y que no se considera que estén en buenas condiciones de uso. Los espacios que se quiere remodelar es que para los alumnos se sientan agusto y orgullosos de su universidad.

El alumno Carlos Iván Rocha Montiel esta de acuerdo en lo particular con la remodelación, pero insiste en que es necesario ver alternativas para el resto de los alumnos. Queda claro para él las respuestas que acaban de dar para repetirla a sus compañeros.

Alumno insiste en que debe existir una adecuada difusión de lo mencionado en cuanto a la aportaciones como a las becas y que ese sea oportuno.

El alumno Hugo Mario Jiménez Topete pide ayuda en la difusión proponiendo que los profesores den la debida explicación a los alumnos, quiere que se facilite el entendimiento y comprensión de los alumnos.

# Universidad Autónoma de Baja California

El Director de la Facultad, manifiesta que esta de acuerdo con lo solicitado acerca de la difusión amplia y profunda de las diversas opciones de financiamiento y beca que tendrán los alumnos, así como los beneficios que los alumnos obtendrán de esta remodelación.

Al estar agotado el tema en discusión, el Director de la Facultad propone se someta a votación la propuesta de creación del fondo para la remodelación del edificio de pedagogía.

*La votación quedo de la siguiente forma: 10 votos a favor, 0 en contra, 2 abstenciones, por lo que el Director de la Facultad declara que se autoriza la creación del FONDO DE REMODELACIÓN DEL ANTIGUO EDIFICIO DE PEDAGOGÍA, mediante la aportación de los alumnos en el recibo de inscripción con \$ 300.00 por alumnos de reciente ingreso y \$ 200.00 por alumnos que se reinscriben.*

El Director de la Facultad agradece el apoyo a la facultad, reiterando el empeño de su palabra de que se dará una difusión intensa y positiva de lo acordado.

## 7.- ASUNTOS GENERALES

El Director de la Facultad, recuerda la propuesta del Maestro Hilario de la Torre Pérez acerca de tratar en este apartado el poner el nombre del C.P. GASTON PETERSON VEJAR al aula magna, en este punto el director propone que se espere su votación al resultado de la propuesta de PROFESOR EMERITO.

*La moción es aceptada por el total de integrantes del Consejo Técnico que participaron en esta reunión.*

**Sin mas asuntos que tratar el Director de la Facultad declara que siendo las 8:15 de la noche del día 14 de Mayo de 2004, se da por clausurada esta sesión ordinaria del Consejo Técnico de la Facultad de Contabilidad y Administración, Campus Mexicali.**

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA  
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN**

**Propuesta del C. P. Francisco Gastón Peterson Vejar para el reconocimiento  
como Profesor Emérito de la Universidad Autónoma de Baja California.**

SEMBLANZA

El profesor Francisco Gastón Peterson Vejar, es originario de la ciudad de Hermosillo, Sonora. Nace en 1934. cuenta actualmente con 70 años de edad. Se tituló como Contador Público en la Universidad de Sonora el 29 de Mayo de 1964. Con cédula profesional No. 1717 expedida por el estado libre y soberano de Sonora.

En su natal Hermosillo ejerció la profesión como auditor al servicio de despachos de contadores públicos de esa localidad. Posteriormente es contratado como auditor interno en Comisión Federal de Electricidad, Zona Noroeste con sede en esa ciudad. Esto le permitió interactuar en equipos de trabajo con otros profesionales del área y de otras disciplinas, buscando la capacitación y el desarrollo de una manera integral como ser humano y como profesional.

En 1963 Comisión Federal de Electricidad inicia operaciones en Mexicali, B. C. aceptando su traslado a esta ciudad ese mismo año, participando en la organización administrativa y contable de la paraestatal.

El profesor Peterson es fundador de la Escuela de Contabilidad y Administración (actualmente Facultad) ingresó a nuestra Universidad en el año de 1966 como profesor de asignatura en el área de costos industriales, cuando nuestra facultad funcionaba en el "Instituto de Ciencias y Artes del Estado" como extensión de la Escuela de Contabilidad de Tijuana.

En esos años de iniciación, la incipiente escuela transitó a través de varios locales de la ciudad tratando de encontrar la ubicación que permitiera a profesores y alumnos continuar con su labor académica, ante esa situación, en algunas ocasiones los profesores prestaban sus servicios sin remuneración económica. En otros casos apoyaban a sus alumnos económica, moral y profesionalmente en el acondicionamiento de los locales y en el logro de sus objetivos, con el fin de conseguir todos juntos (profesores, alumnos y administrativos), las metas fijadas: Formar profesionales de la Contaduría.

En 1968 la Escuela dependiente de Tijuana, B. C. pasa a formar parte de la Universidad Autónoma de Baja California como escuela de Contabilidad y Administración, Mexicali.

El Profesor Peterson con más de treinta y cinco años en la UABC (el pasado 20 de Marzo de 2003, se le reconocieron 35 años en la ceremonia de "Reconocimiento a la Antigüedad" de la U.A.B.C en la ciudad de Tijuana, B. C.) dedicados a la docencia en

educación superior en la Facultad de Contabilidad y Administración Mexicali. Ha sido coordinador de las áreas de finanzas, Contabilidad y Auditoría. Actualmente se desempeña como profesor de tiempo completo y coordinador del área de Costos Industriales.

Es socio activo del Instituto Mexicano de Contadores Públicos desde 1974.

Fue Sub-Director Administrativo (1983 – 1989) y Sub-Director Académico (1989 – 1992) de la ahora Facultad de Contabilidad y Administración – Mexicali.

A lo largo de su carrera académica ha participado en reuniones Nacionales y Regionales en diversos “Coloquios” de “ANFECA”, como ponente en el área de costos y sobre “La investigación en Contaduría y Administración en México”. Así mismo, ha participado en “Simposiums Internacionales” y Regionales de Contadores Públicos.

Participó en el proyecto Interinstitucional (entre el Gobierno del Estado, Municipio y U.A.B.C.) de investigación sobre “Análisis de las diferentes alternativas para la generación de energía eléctrica en el estado de Baja California”.

Fue director y asesor de tesis sobre los primeros trabajos de investigación de los egresados de la Facultad, trabajos que sirvieron de apoyo didáctico en diferentes etapas de los planes de estudio de la Carrera de Contador Público. Y ha participado con la Dirección General de Asuntos Académicos de la U.A.B.C. en el diseño, elaboración y reestructuración de dichos programas, así como en la elaboración de material pedagógico innovador en apoyo a los planes de estudio.

Ha sido sinodal de exámenes profesionales de las carreras de Contador, Lic. En Administración de Empresas y especialidades a partir del año de 1972, fecha en que se titula el primer Contador Público de la Facultad.

Ha participado como jurado en concursos de Contabilidad y Ciencias Básicas en diversas instituciones de educación superior de Mexicali.

Es instructor en diplomados y seminarios del área de Costos para despachos de Contadores de la localidad, y para la certificación de los socios del colegio de contadores públicos de Mexicali, A. C..

Asimismo ha participado como facilitador (instructor) en cursos sobre Contabilidad de Costos para profesores y maestros de la Facultad de Contabilidad, como parte del programa de formación y desarrollo académico de la U.A.B.C.

Ha participado en el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) en la elaboración de reactivos del área de costos a nivel nacional para titulación de egresados.

Participó en el proceso de auto evaluación del programa académico de la Carrera de Contaduría Pública para efectos de obtener la acreditación de dichos programas por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración (CACECA)

Ha dado conferencias a grupos de estudiantes de Contaduría de la Facultad en áreas de valores y de cultura general y en otras instituciones de Educación Superior y en los Colegios de Contadores Públicos de Mexicali sobre temas Económico-Administrativo, de Costos Industriales y de cultura general.

Ha recibido reconocimientos de parte de generaciones de Contadores y de Lic. en Administración de Empresas egresados de la U.A.B.C. por su labor académica. Así mismo, ha sido reconocido por otras Instituciones de Educación Superior y por el Colegio de Contadores Públicos de la localidad como expositor en seminarios de Costos Industriales para la certificación de sus miembros.

Recientemente fue nombrado "Padrino de I LVII generación de Contadores Públicos en Abril de 2004.

En Septiembre de 2001 recibió el reconocimiento al Merito Académico (Profesor Distinguido) por ANFECA (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración) correspondiente al la Zona 1 Noroeste, a nivel Nacional.

Participó en el concurso para la "Selección Anual del Libro Universitario 2000 -2001" de la UABC en el área administrativa, con su propuesta "Contabilidad de Costos por Procesos", habiendo sido seleccionado en esta área. Recibió reconocimiento de la Universidad de Guadalajara, por la presentación de su texto en la "Feria Internacional del Libro" en esa ciudad en Diciembre de 2002.

Este texto "Contabilidad e Costos por Procesos" fue presentado en las unidades académicas de Mexicali, Tijuana y Ensenada. Igualmente fue presentado comentado y promocionado ante los miembros del "Colegio Cachanilla de Contadores Públicos" en Septiembre de 2002.

El texto del Profesor Peterson se esta considerando como parte de la bibliografía en la aplicación de este tema, en los planes de estudio vigentes en las unidades académicas De la UABC.

Ha publicado artículos de contenido Socio-Económico y Cultural en revistas de la U.A.B.C. Y en periódicos de mayor circulación en Mexicali. Su artículo "Control de Costos en la Industria de alimentos procesados" fue publicado en la Revista Universitaria en Junio de 2003.

El profesor Francisco Gastón Peterson Vejar, ha sido participe del nacimiento, desarrollo y consolidación de nuestra Facultad y de nuestra Universidad.

Ha sido testigo de sus aciertos, desaciertos y debilidades, pero también de sus logros y sus fortalezas.

Ha presenciado y participado en la promoción de valores y principios entre profesores y alumnos, para formar primero hombres integros al servicio de los demás y después, profesionistas de éxito al servicio de la sociedad.

Y ha constatado que nuestra Facultad ha venido cumpliendo con su misión "Formar integralmente a profesionales altamente competitivos en las Ciencias Administrativas y comprometidos con el desarrollo de la comunidad" esto a través de la mejora continua

de su personal e infraestructura y de acuerdo a la orientación humanista y social de la Universidad Autónoma de Baja California.

Ha sido integrante del Consejo Universitario y del Consejo Técnico de la Facultad de Contabilidad y Administración.

Actualmente forma parte de la Comisión revisora del ejercicio o practica profesional y es integrante de la Comisión Dictaminadora de la Facultad. Es integrante de la Comisión de Normatividad Interna del Proyecto de Planeación Estratégica de la Facultad de Contabilidad y Administración, así como integrante del comité editorial de la misma.

Por lo antes mencionado en esta semblanza, consideramos que el profesor Francisco Gastón Peterson Vejar reúne las cualidades suficientes y necesarias que lo hacen merecedor al **Reconocimiento como Profesor Emérito de la Universidad Autónoma de Baja California**

# CURRÍCULO

177

## DATOS GENERALES

<b>NOMBRE:</b>	FRANCISCO GASTON PETERSON VEJAR
<b>NACIONALIDAD:</b>	MEXICANA
<b>LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:</b>	HERMOSILLO SONORA
<b>DOMICILIO:</b>	VERSALLES 322 - MEXICALI, B. C.
<b>FECHA DE EXAMEN PROFESIONAL:</b>	MAYO 29 DE 1964
<b>NO. DE CÉDULA PROFESIONAL:</b>	1717
<b>REGISTRO FEDERAL DE CONT.</b>	PEVG340106
<b>FECHA DE INGRESO A LA U.A.B.C.</b>	MARZO 1º DE 1968
<b>UNIDAD DE ADSCRIPCIÓN:</b>	FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMÓN. EN MEXICALI, B. C.
<b>NOMBRAMIENTO:</b>	CATEGORÍA TITULAR NIVEL "A" PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO NO. 110
<b>NO. DE EMPLEADO</b>	00695

## DESARROLLO PROFESIONAL

- DESPACHOS DE CONTADORES PUBLICOS (Ejerciendo la Profesión)	HERMOSILLO, SONORA, HASTA 1963
- COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD Empleado de confianza desarrollando la actividad profesional en los siguientes puestos y departamentos: Auditor, Presupuestos, Tesorería, Costos, y Sub-Contador General	HERMOSILLO, SONORA Y MEXICALI, B. C. desde Junio de 1963 hasta Octubre de 1983
. INSTITUTO MEXICANO DE CONTADORES PÚBLICOS	SOCIO ACTIVO (desde 1974)

## ACTIVIDAD DOCENTE ACADÉMICA

EXTENSIÓN DE LA ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMÓN. DE TIJUANA, B. C. Las clases se impartían en el "Instituto de Ciencias y Artes del Estado"	- PROFESOR DE COSTOS INDUSTRIALES (1966-1968)
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMÓN. (Mexicali)	- PROFESOR DE CONTABILIDAD GENERAL Y CONTABILIDAD DE COSTOS (a partir de 1968)
CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA Y SUPERIOR (CETYS) Mexicali, B. C. FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMÓN. (Mexicali)	- PROFESOR DE COSTOS INDUSTRIALES (1978)
"	- SINODAL EN EXAMENES PROFESIONALES DE CONTADOR PÚBLICO Y ESPECIALIDADES a partir de 1972, "AÑO EN QUE SE TITULA EL PRIMER CONTADOR PÚBLICO EGRESADO DE LA ACTUAL FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMÓN."
"	- PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO CON DEFINITIVIDAD (a partir de 1983)
"	- SUB-DIRECTOR ADMINISTRATIVO DE LA ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMÓN.- MEXICALI (Oct. /1983 a Dic./1989)
"	- SUB-DIRECTOR ACADÉMICO (Dic./89 a Mayo/92)

- IMPARTICION DE CURSOS DE TITULACIÓN PARA CONTADORES PÚBLICOS Y LIC. EN ADMON. DE EMPRESAS ("Contabilidad Administrativa" y "Administración de Costos" (1991-1992)
- COORDINADOR DE AREAS ACADÉMICAS (1992-2 Y 1993-1)
- COORDINADOR DE LAS ÁREAS DE CONTABILIDAD Y COSTOS (de 1993-2 a 1997-1)
- COORDINADOR DEL AREA DE COSTOS (actualmente)
- ELABORACIÓN DE REACTIVOS DEL ÁREA DE COSTOS, PARA CENEVAL Y PARA SU APLICACIÓN A NIVEL NACIONAL (Agosto/1999)
- PARTICIPACIÓN EN LA REESTRUCTURACIÓN DE LOS PLANES (sobre la base del "Enfoque curricular por Competencias" todo el año 2001
- Expositor del curso "CONTABILIDAD DE COSTOS" a profesores y maestros de la F.C.A., Correspondiente al programa de Formación y Desarrollo Académico con una duración de 15 horas del 4 al 8 de Agosto de 2003.

**INSTITUTO TECNOLOGICO DE MEXICALI**

- JURADO EN EL "VII CONCURSO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS" (Febrero de 1999)
- Jurado en el concurso Estatal de "Contabilidad en junio de 2001

**COLEGIO DE CONTADORES PUBLICOS A.C.**

- EXPOSITOR DEL SEMINARIO DE "COSTOS POR PROCESOS" Y "COSTOS DE PRODUCCIÓN CONJUNTA" A LOS MIEMBROS DEL COLEGIO (El 28 de Marzo de 2001)
- Expositor en el curso "Seminario de Actualización profesional" a los miembros del Colegio para efectos de su certificación en Dic. de 2001.

**ANGOK DE MÉXICO, S.C.**

- INSTRUCTOR DEL MÓDULO V "SISTEMAS DE COSTOS POR PROCESOS" del diplomado en "Contabilidad de Costos Industriales" el 23 y 24 de Febrero de 2001.
- EXPOSITOR DEL MÓDULO "COSTOS POR PROCESOS" EN EL DIPLOMADO DE COSTOS INDUSTRIALES. del despacho Angok de México, S. C., coordinado por la Facultad de Contabilidad y Admón. Mexicali (2 y 3 de Marzo de 2001)
- INSTRUCTOR DEL MÓDULO 1, SISTEMA DE ACUMULACIÓN DE COSTOS DEL DIPLOMADO "CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE COSTOS INDUSTRIALES", 28 y 29 de Septiembre de 2001.

**FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO**

- PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS A NIVEL INTERNACIONAL. PRESENTACIÓN DEL LIBRO "CONTABILIDAD DE COSTOS POR PROCESOS" EN EL MARCO DE "LA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO" EN GUADALAJARA, JALISCO (Diciembre de 2002)

C A C E C A

- Participación en el proceso de integración de la documentación requerida, para la acreditación de los programas académicos de la carrera de contador público, Septiembre de 2003.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN  
(Eventos mas recientes)

- "DIPLOMADO EN INGLES" Impartido por la Dirección General de Asuntos Académicos de la U.A.B.C.	Intersemestral de Agosto de 1992 a Agosto de 1994.(Mexicali)
- "DIPLOMADO EN LECTURA Y DESARROLLO EN EDUCACIÓN SUPERIOR" D.G.A.A.	Sept. 1996 a Enero 1997 110 horas.
"HABILIDADES BÁSICAS PARA LA DOCENCIA " DGAA	duración 40 horas, Noviembre de 1995.
"CALIDAD-PRODUCTIVIDAD" DGAA	duración 96 hora, Dic. de 1995 a Febrero de 1996.
"CREATIVIDAD EN EDUCACIÓN" DGAA	duración 25 horas, Noviembre de 1996.
- "SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE CONTADORES PÚBLICOS" En el Instituto Tecnológico de Monterrey	Del 29 de Octubre al 1º de Nov. /1997/ Mxli.
- "TERCER SIMPOSIUM NACIONAL DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN" CESUES	San Luis R. C. Sonora del 8 -10 de Octubre de 1998.
- DIPLOMADO 'ELABORACION DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Y TRABAJOS DE DIVULGACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS	Mexicali, B.C., Junio y Julio de 1999
- "TALLER DE IDENTIDAD PEDAGOGICA UNIVERSITARIA"	Mexicali, B. C., 27 de Julio al 9 de Agosto De 1998.
- "TALLER PARA LA ELABORACIÓN DE REACTIVOS CENEVAL"	Mexicali, B.C., 7 Y 8 de Mayo de 1999
- "TALLER DE COORDINADORES DE POSGRADO" de la Dirección Gral. De Investigación y Posgrado	Mexicali, B. C. Septiembre de 1999
- DISEÑO Y ACTUALIZACIÓN de planes de estudio flexibles de la U.A.B.C.	Mexicali, B.C. del 7 al 21 de Enero / 2000
- Módulo "SISTEMA DE COSTOS POR ORDENES DE PRODUCCIÓN" del diplomado De "Contabilidad de Costos Industriales" De la Dirección General de Extensión Universitaria.- Depto. De Educación Continua.	Mexicali, B.C., Noviembre de 2000
- "TALLER DE PLANEACIÓN ESTRATEGICA" de la Facultad de Contabilidad y Administración	Mexicali, B.C., Agosto /2000 y Enero/2001
- TALLER DE REDISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO ORIENTADO POR COMPETENCIAS" de la DGGA.	Mexicali, B.C., Enero de 2001

- Reconocimiento de "ARIZONA WESTERN COLLEGE" por el curso de 12 horas "RELACIONES SOBRE TECNOLOGÍA E INSTRUCCIONES MATEMÁTICAS" realizado En la Universidad de Arizona.

Yuma Arizona, Abril de 2003.

#### ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Proyecto de Investigación "ANÁLISIS DE LAS DIFERENTES ALTERNATIVAS PARA GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA. Modalidad del proyecto: Interinstitucional, entre Gobierno del Estado, Gobierno

Municipal de B.C. y la Universidad Autónoma de Baja California. Carácter del Proyecto, Multidisciplinario, conjuntamente con la Facultad de Ingeniería y el Instituto de Investigaciones Sociales de la UABC. Tipo de participación: Investigador Adjunto.

Mexicali, B.C., Junio de 1997.

Ponencias en Congresos Nacionales. Constancia de ANFEA. participación como Ponente en el cuarto coloquio de la Zona Noroeste en la "Mesa de Costos"

En la ciudad de Tijuana, B.C., Abril de 1999.

Participación en la Primera reunión regional De la Zona 1 de ANFECA "La Investigación en Contaduría y Administración en México"

Tijuana, B. C., Noviembre de 2000.

Participación en el "Concurso Selección Anual del Libro Universitario 2000-2001" en el área de Ciencias Administrativas, promovido por la Dirección General de Extensión Universitaria de la UABC con el Libro "Contabilidad de Costos por Procesos" Habiendo resultado seleccionado en esa área. Este texto se presentó en las unidades académicas de Mexicali, Tijuana y Ensenada Igualmente fue presentado en la Feria Internacional del Libro"

En Guadalajara, Jalisco, en Dic. de 2002

#### RECONOCIMIENTOS A LA TRAYECTORIA DOCENTE Y PROFESIONAL

FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMÓN. (Mexicali)

- Reconocimiento como profesor distinguido y padrino de diferentes generaciones de egresados de las Carreras de Contador Público y Lic. en Admón. de Empresas, a partir del año 1975.
- Reconocimiento del Comité organizador de los festejos del Día del Contador Mayo de 1997.
- Padrino Honorario de la XLVI Generación De Contadores Públicos en Febrero de 1999.

- Reconocimiento por el apoyo y asesoría Brindado a alumnos de la carrera de Contador Público en la presentación de su examen CENEVAL, (Mexicali) Mayo de 1999.
  - Reconocimiento de la 1era. Generación de Contadores Públicos 69-74, en el aniversario del "Día del Contador", Mayo de 1999.
  - Reconocimiento del Comité Organizador de Los festejos del día del Contador, por la organización, coordinación y participación en el panel "Juventud y Transición Democrática" con motivo de la celebración, en Mayo del 2000.
  - Padrino de la LVII Generación de Contadores Públicos. Mexicali, B.C. Abril de 2004.
- Reconocimiento de la Facultad de Contabilidad Y Admón. Mexicali. Por su participación en los Festejos del XXXV111 aniversario. Nov. 2003

#### INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI

- Reconocimiento como expositor en la conferencia "ASPECTOS GENERALES SOBRE SISTEMAS DE COSTOS DE PRODUCCIÓN" dirigido a estudiantes de la Carrera de Contador Público. Mayo/1997.
- Expositor de la conferencia "COSTOS PARA LA TOMA DE DECISIONES". 27 de Octubre/98.
- Por mi participación como jurado en el "VII Concurso Nacional de Ciencias Básicas" Feb/99
- Expositor de la Conferencia "Costos y Productividad" dirigido a estudiantes de la Carrera de Contador Público. Marzo/2002.

#### COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE MEXICALI

- Expositor en la conferencia "INTEGRACION SOCIAL DEL PROFESIONISTA" (4 de Septiembre/1998)
- Por mi participación como expositor del tema "Formación Integral del Contador Público en la XV Convención Regional en San Felipe, B. C. el 22 de Mayo de 1999.
- Como "MAESTRO FORJADOR" con motivo de la celebración del Día del Contador, Mayo de 2000.
- Expositor del "SEMINARIO DE ACTUALIZACION PROFESIONAL" Organizado por el Colegio de Contadores Públicos de Mexicali. Para certificación de sus miembros. Oct. A Dic. 2001

#### CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- Reconocimiento por la elaboración de reactivos del área de costos para efectos del examen EGEL Diciembre de 1999.

#### ASOCIACIÓN NACIONAL DE FACULTADES Y ESCUELAS DE CONTABILIDAD Y ADMÓN. ANFECA.

- Reconocimiento de "ANFECA" como Profesor al "MÉRITO ACADÉMICO" A nivel Nacional. Zona Noroeste. Sept./2001

COLEGIO CACHANILLA DE CONTADORES  
PÚBLICOS

- Reconocimiento por la conferencia  
"Valores socio-culturales en el Contador  
Público". Septiembre de 2002.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

- Reconocimiento en el marco de la "XVI  
Feria Internacional del Libro" en por la  
presentación del libro "Contabilidad de  
Costos por Procesos" en Guadalajara,  
Jalisco. Diciembre de 2002.

DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN  
UNIVERSITARIA (DEPTO. EDITORIAL DE  
LA UABC.

- Reconocimiento por su destacada  
participación en la presentación de  
su libro "Contabilidad de Costos por  
Procesos" en el programa "De Sept.  
a Diciembre La UABC, presenta a  
a sus autores y sus libros"

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN  
*PUBLICACIONES DE DIVULGACIÓN*

REVISTA UNIVERSITARIA "PARADIGMAS"

- "El Contador Público en la Planeación, el  
Control y la Toma de Decisiones"  
Marzo de 1996  
- "Herramientas administrativas para la  
planeación de utilidades" (Dic./1996)  
- "Costeo por Actividades" (Abril de 1999)  
- Artículo sobre viaje a Nueva York "Primera  
Familia Millonaria Estadounidense.  
Abril-Junio del 2000.  
- "Costos y Productividad"  
Abril-Junio del 2002.

DIARIOS LOCALES

- "Reseña histórica de la escuela de  
Contabilidad y Administración. Mexicali",  
Con motivo del Día del Contador (Mayo/98)  
- "Globalización y el Incremento en la  
Productividad" (Mayo de 1998).  
- "Productividad y el Recurso Humano"  
(Diciembre de 1999)  
"Productividad es la clave (Marzo/2002)  
- "Productividad" Cómo se mide?  
Abril de 2002.

"Ética Cada quien según le va en la feria"  
(Agosto de 2002.)  
"Un Cimarrón en la "Feria Internacional del  
Libro" (Diciembre de 2002)  
- "Al Cesar lo que es del Cesar" Un estudio  
sobre el pago de impuestos en México  
actual. Septiembre de 2003.

REVISTA PUNTO DE ENCUENTRO  
(PUBLICACIÓN INTERNA DE LA F.C.A.)

- "Formación Integral-hacia la calidad  
profesional"

**DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES  
CULTURALES DE LA UABC**

**CONCURSO SELECCIÓN ANUAL DEL  
LIBRO UNIVERSITARIO 2000-2001  
GACETA Y REVISTAS DE  
DIVULGACIÓN DE LA UABC**

**BOLETÍN de LAES**

**REVISTA UNIVERSITARIA**

Comentarista por parte de la Facultad de Contabilidad y Administración. En la Presentación del libro "historias de mi Pueblo" (Diciembre de 1996)  
Texto "Contabilidad de Costos por Procesos"

- Ensayo sobre Shakespeare. Artículo ¿Shakespeare Plagiario? (2001)
- "Educación de calidad" Sept/2001
- Ética cada quien según le va en la feria. Agosto de 2002.
- Artículo "Mensaje Aniversario F.C.A." Esbozo sobre la fundación, desarrollo Y consolidación de la F.C.A. Nov. 2003
- "La mujer en la mercadotecnia" Diciembre de 2002.
- Artículo "Bancomext apoya a PYMES" (Agosto de 2004)
- "Control de Costos en una industria de alimentos procesados" Abril-Junio de 2003

**DIVULGACION RADIOFÓNICA**

**CANAL 3 Y 66**

**RADIO UNIVERSIDAD**

Participación en los programas de Televisión durante los años 2000 a 2004.

Participación en programas radiofónicos, durante los años 2000 a 2004.

**VIDA COLEGIADA Y GESTION INSTITUCIONAL**

**Participación Universitaria de Representatividad**

**FACULTAD DE CONTABILIDAD  
Y ADMÓN. DE LA UABC.**

Ex-integrante del Consejo técnico de la F.C.A.

Ex-integrante del Consejo Universitario de la UABC.

Participación en diversas comisiones Académicas.

Integrante de la "Comisión Revisora del Ejercicio o Practica Profesional".

Integrante de la Comisión Dictaminadora De la F.C.A.

Integrante de la Comisión de Normatividad Interna en el proyecto de Planeación estratégica en la F.C.A

Integrante del Comité editorial de la Facultad.

Mexicali, B.C. Septiembre 2004

## **DATOS GENERALES**



# La Universidad de Sonora

otorga al Sr.

Francisco Gastón Peterson Véjar,

el título de

## Contador Público,

en atención a que demostró tener hechos los estudios requeridos por la ley y haber sido aprobado por unanimidad de votos en el examen profesional que sustentó el día 29 de mayo de 1964, según constancias archivadas en la Dirección General de Servicios Escolares de la misma Universidad.

*"El Saber de mis Hijos Será mi Grandeza"*

Hecho en la Ciudad de Hermosillo Sonora México el día 29 de mayo de 1971.

El Rector

Dr. Federico Sofelo Ortiz.  
N. A. C. S., N. D. C. S.

Firma del Interesado

El Secretario General

Mic. Francisco Peña Criego.



EL TÍTULO DE CEN. MADO  
FACIA DE RESERVA

### Filiación

Nombre: *Francisco Gastón Peterson Vejar*  
Nacionalidad: *Mexicana*  
Estado Civil: *Soltero*  
Estatura: *1<sup>75</sup> Mts.*  
Color: *Blanco*  
Pelo: *Castano*  
Frente: *Amplia*  
Ojos: *Cafés*  
Nariz: *Recta*  
Boca: *Chica*  
Lugar de Nacimiento: *Hermosillo, Sonora, México*  
Fecha de Nacimiento: *6 de enero de 1934.*  
Señas Particulares: *Ninguna*

Se tomo nota del presente título a fojas -13-  
del registro respectivo.

Hermosillo, Sonora, México; a 29 de mayo de 1971.

El Secretario General

*[Firma]*  
Lic. Francisco Acuña Griego.

EL SUSCRITO, SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA, HACE CONSTAR: Que ha tenido a la vista el original del título de la carrera de Contador Público expedido por esta Institución el día 29 de mayo de 1971 al Sr. FRANCISCO GASTON PETERSON VEJAR; y que la presente copia fotostática concuerda fiel y exactamente con el original de dicho título, mismo que se envía a la Dirección General de Profesiones del Estado para su registro correspondiente.

Hermosillo, Sonora, a 23 de marzo de 1972.

*[Firma]*  
C.P. ALEJANDRO MENDEZ ROMANO



EL RECTOR,

DR. FEDERICO SOTELO ORTIZ,  
F.A.C.S., F.I.C.S.

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA  
DIRECCION GENERAL DE PROFESIONES

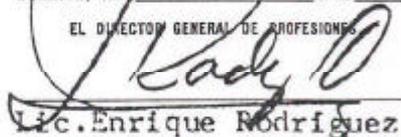
En virtud de que: el señor FRAN-  
CISCO GASTON PETERSON-  
VEJAR  
cumple con los requisitos exigidos por la Ley Reglamen-  
taria para el ejercicio de las Profesiones en el Estado de  
Sonora, y su Reglamento se le expide la presente

CEDULA

con efectos de patente para ejercitar su profesion de:  
CONTADOR PUBLICO

Hermosillo, Son. 3 de Abril de 19 72.

EL DIRECTOR GENERAL DE PROFESIONES

  
Lic. Enrique Rodríguez L.

CEDULA No. 1717  
REG. DE TITULO No. 120 del -  
Libro No. V de Contado-  
res.



# Universidad Autónoma de Baja California

## Coordinación de Recursos Humanos

### MOVIMIENTO DE PERSONAL ACADEMICO

DIA	MES	AÑO	OFICIO No.
15	02	2004	

PERSONA VEJAR GASTON      REGISTRO FEDERAL DE CONTRIBUYENTES      NUMERO DE CONTROL

CENTRO DE CONTABILIDAD MXLI      FEV0340101483      15-02-2004

VE. CV.	DESDE			L M J S	CAT.	MATERIA O ACTIVIDAD	OVS. DEF. SUSP. INT.	TOTAL HORAS	T M	HORARIO		DIAS L M M J Y S	GPO.	SALON	ALUM.
	DIA	MES	AÑO							ENTRADA	SALIDA				
	01	02	2004		119	COSTOS II		03:00		07:00	10:00	111010	57		0
								01:00		10:00	11:00	100000	57		0
								01:00		11:00	12:00	000100	57		0
								02:00		12:00	13:00	100100	57		0
								05:00		12:00	19:00	101110	57		0
								03:00		11:00	12:00	001010	57		0
								15:00							
	06	02	2004		119	ELABORACION DE CARTAS DESCRIPTIVAS		21:00		10:00	13:00	010000			
								08:00		10:00	11:00	001110			
								01:00		11:00	12:00	100000			
								05:00							
	12	02	2004		119	TUTORIAS A ESTUDIANTES DE LICENCIATURA		04:00		09:00	10:00	100100			
								03:00		08:00	09:00	011010			
								07:00							
	02	02	2004		119	REVISOR EDITORIAL		02:00		12:00	13:00	001010			
								01:00		17:00	18:00	100000			
								03:00							
	02	02	2004		119	COORDINADOR DE COSTOS		04:00		17:00	18:00	001110			
								05:00		17:00	20:00	111110			
								00:00							

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA  
**RECIBIDO**  
 MAR 01 2004  
**RECIBIDO**  
 DEPTO. DE NOMINAS

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA  
**ESPACHADO**  
 MAR 01 2004  
**ESPACHADO**  
 DIRECTORIA CAMPUS MEXICAL  
 DE RECURSOS HUMANOS

TAL RAS      CLASE      CLASE POSG.      LABORATORIO      TALLER      PRACTICAS      INVESTIGACION      APOYO ACADEMICO

ESTO 119 TO PROFER ORD CARR TIP N A      114,145.25 (40.00 HRS) TOTAL \$114,145.25

PROGRAMA HORAS: 1631-15 00 1930-25 00

VIGENCIA 1-10/01/2004  
 OBSERVACIONES Definitivo en TC

E. MOV.      CONTENIDOS Y REGLAMENTOS DESCRIPCIÓN DE LOS RENDIM.  
 ALTA      ATENTAMENTE  
 BAJA      "POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"  
 CAMBIO CATEGORIA      COORDINADORA DE RECURSOS HUMANOS      FIRMA DEL ACADEMICO

PSIC. MARADE LOURENS LUCIA WOLFFES      C.P. ACADEMICO

# UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

DIRECCION GENERAL DE  
RECURSOS HUMANOS  
OFICIO NO 3067/87/88

A QUIEN CORRESPONDA:

El suscrito Director General de Recursos Humanos de la Uni-  
versidad Autónoma de Baja California, hace constar que El  
PETERSON VEJAR GASTON presta sus servicios  
como Profesor ordinario de Carrera Asociado Nivel "A" Tiempo-  
Completo, adscrito(a) Esc. de Contabilidad  
su fecha de ingreso a esta institución fue el 01 de marzo de  
1968.

A solicitud del interesado y para los usos legales que juzgue  
convenientes, se extiende la presente en la ciudad de Mexicali  
Baja California, a los diecinueve días del mes de agosto de -  
1988.

"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"

*P.P. Aug 2*  
LIC. HECTOR BARO ANGULO  
DIRECTOR GENERAL DE RECURSOS HUMANOS

500-62-0400

HBA/lac+

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



DIRECCION GENERAL  
DE  
RECURSOS HUMANOS

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

ESPACHADO

AGO 19 1988

ESPACHADO  
DIRECCION GENERAL  
DE RECURSOS HUMANOS

# **DESARROLLO PROFESIONAL**



COMISION FEDERAL DE ELECTRICIDAD  
DIVISION BAJA CALIFORNIA

TEL. 4-16-00  
TELEX 056-060  
CFE OFNA MEJ

BLVD. B. JUAREZ  
Y L. CARDENAS  
APARTADO 389  
MEXICALI, B.C.

AL CONTESTAR ESTE OFICIO SIRVASE CITAR  
NUMERO Y EXPEDIENTE DEL MISMO.

Dependencia: GERENCIA DIVISIONAL  
SUBGERENCIA DIVISIONAL DE  
TRABAJO Y SERVS. ADMVOS.  
Número: 545/  
Expediente: 545/102-1. 12488

Mexicali, B.C., a

OCT 26 1982

SERVICIO DE INMIGRACION Y NATURALIZACION "AÑO DEL GENERAL VICENTE GUERRERO"  
DEPARTAMENTO DE JUSTICIA  
DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMERICA  
CALEXICO, CALIFORNIA.

Por medio del presente, hacemos constar que el C.P. GASTON PETERSON VEJAR (R.P.E. 20525), es empleado de confianza en esta División Baja California de Comisión Federal de Electricidad, desempeñando el puesto de "Jefe Oficina Divisional (Subcontador)", con una antigüedad reconocida a partir del 17 de Junio de 1963 y percibiendo un salario mensual tabulado de S-54,648.30.

Extendemos el presente oficio a solicitud del Sr. Peterson Vejar y para los fines que estime convenientes.

A t e n t a m e n t e ,

LIC. JORGE B. AGUILAR ALVAREZ  
SUBGERENTE DIVISIONAL  
DE TRABAJO Y SERVS. ADMVOS.



FIRMADO POR:  
LIC. GERARDO VILLAR BORJA  
JEFE DEL DEPARTAMENTO  
DIVISIONAL DE PERSONAL

c.c.p. Subgcia. Div. de Trab. y Servs. Admvs.  
c.c.p. Expediente del trabajador.  
JBAA/GVB/bem\*  
821026



Instituto Mexicano de Contadores Públicos, C  
Organismo Nacional

hace constar que

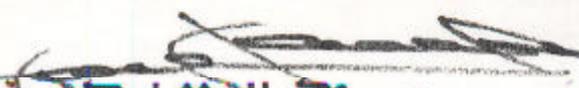
*Gastón Peterson Vejar*

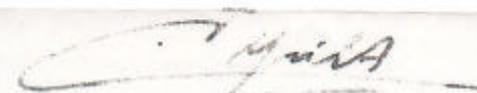
es socio activo de esta institución en virtud de haber cumplido  
con los requisitos que establecen sus estatutos.

México, D. F. a 21 de Marzo de 1974

El Presidente

El Secretario

  
Jaime Del Valle Noriega

  
Francisco Javier Uribe Alvarado

# **FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN**

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
Dirección General de Asuntos Académicos

otorga el presente

2.11-6

# DIPLOMA

a **Gastón Peterson Véjar**

En reconocimiento por haber concluido satisfactoriamente todos los cursos correspondientes al "DIPLOMADO EN INGLES", cubriendo un total de 720 horas.

Mexicali, Baja California, a 11 de agosto de 1994

"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE" UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

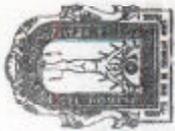
DE BAJA CALIFORNIA

Lic. Alma Lorena Cantarena Flores

Directora General



Dirección General de  
Asuntos Académicos



*"1997: Año de la Universidad Autónoma de Baja California"*

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Otorga el Presente

# Diploma

al C. GASTON PETERSON VEJAR

En reconocimiento por haber concluido satisfactoriamente todos los módulos correspondientes al **DIPLOMADO EN LECTURA Y DESARROLLO EN EDUCACION SUPERIOR**, realizado de septiembre de 1996 a enero de 1997, en la Unidad Universitaria, con un total de 110 horas.

Mexicali, Baja California, a 24 de febrero de 1997  
"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"  
DIRECTOR GENERAL

M.C. MARINA DEL PILAR OLVEDA GARCIA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

Dirección General de  
Asuntos Académicos

# Universidad Autónoma de Baja California

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
DEPARTAMENTO DE FORMACION Y APOYO ACADÉMICO

Constancia No. 13576

Por medio de la presente se hace constar que el

**C. GASTON PETERSON VEJAR**

con número de empleado 103 00695 109, inscrito en el Programa de Formación Docente, asistió al curso:

**" HABILIDADES BASICAS PARA LA DOCENCIA "**

del 06 al 10 de noviembre de 1995, con una duración total de 40 horas, realizado en la ciudad de Mexicali, Baja California.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



Dirección General de  
Asuntos Académicos

**"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"**

Mexicali, Baja California, a 10 de noviembre de 1995

DIRECTORA GENERAL

INSTRUCTOR

MARINA DEL PILAR OLMEDA GARCIA

MTRO. CARLOS ZARZAR CHARUR

C.c.p. Dirección General de Recursos Humanos,  
C.c.p. Departamento de Formación y Apoyo Académico.

# Universidad Autónoma de Baja California

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ACADEMICOS  
DEPARTAMENTO DE FORMACION Y APOYO ACADEMICO

Constancia No. 13906

Por medio de la presente se hace constar que el

**C. GASTON PETERSON VEJAR**

con número de empleado 103 00695 109, inscrito en el Programa de Formación Docente, acreditó los seis módulos que comprenden el Diplomado:

**" CALIDAD-PRODUCTIVIDAD "**

realizado del 08 de diciembre de 1995 al 03 de febrero de 1996, en la Escuela de Contabilidad y Administración Mexicali, con una duración total de 96 horas.

**"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"**  
Mexicali, Baja California, a 03 de febrero de 1996  
**DIRECTORA GENERAL**

**M.C. MARINA DEL PILAR OLMEDA GARCIA**

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



Dirección General de  
Asuntos Académicos

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

**ESPACHADO**

FEB 03 1996

**ESPACHADO**

DIRECCION GENERAL DE  
ASUNTOS ACADEMICOS

C.c.p. Dirección General de Recursos Humanos.  
C.c.p. Departamento de Formación y Apoyo Académico.

# Universidad Autónoma de Baja California

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ACADEMICOS  
DEPARTAMENTO DE FORMACION Y APOYO ACADEMICO

Constancia No. 14578

Por medio de la presente se hace constar que el

## C. GASTON PETERSON VEJAR

con número de empleado 103 00695 109, inscrito en el Programa de Formación Docente, asistió al curso:

### " CREATIVIDAD EN EDUCACION "

realizado del 11 al 15 de noviembre de 1996, para el personal académico de la Escuela de Contabilidad y Administración Mexicali, con una duración total de 25 horas.

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"  
Mexicali, Baja California, a 15 de noviembre de 1996

DIRECTORA GENERAL

M.C. MARINA DEL PILAR OLMEDA GARCIA

INSTRUCTOR

MTRO. EDUARDO CHAVEZ SILVA

C.c.p. Dirección General de Recursos Humanos.  
C.c.p. Departamento de Formación y Apoyo Académico.

X

3 décadas  
Un compromiso hacia la excelencia

Simposium Internacional de  
Contadores Públicos

La Sociedad de Alumnos de Contador Público y el  
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Otorgan el presente

# Reconocimiento

a:

GASTÓN PETERSON VEJAR

Por su participación en el Simposium Internacional de Contadores Públicos

## 3 décadas

### Un compromiso hacia la excelencia

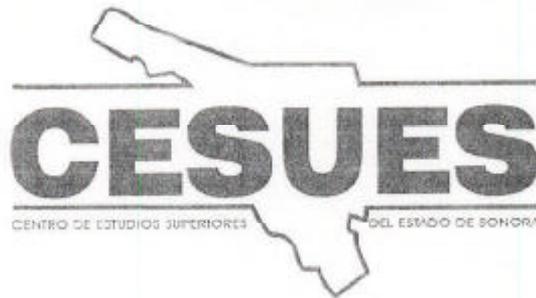
celebrado del 29 de octubre al 1º de noviembre de 1997 en el ITESM, Campus Monterrey

*Ramón de la Peña Menéndez*

Ing. Ramón de la Peña Menéndez  
Rector del Campus Monterrey

Dr. S. Salazar  
Director

Ing. G. García  
Presidente



Otorga la presente

# CONSTANCIA

a: Gastón Peterson

Por: Su participación como asistente del III Simposium de Contabilidad y Administración realizado del 8 al 10 de octubre.

**3<sup>er</sup> SIMPOSIUM**  
CONTABILIDAD ADMINISTRACION

**"En Busca de Nuevos Horizontes..."**

*San Luis Río Colorado, Sonora, 10 de Octubre de 1998.*

M.V.Z. Ramón Cid Lucero  
Director General del CESUES

Omar Alberto Robles Cornejo  
Coordinador General

# Universidad Autónoma de Baja California

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ACADEMICOS  
DEPARTAMENTO DE FORMACION Y APOYO ACADEMICO

*A quien corresponda:*

Por medio de la presente se hace constar que el **C. GASTON PETERSON VEJAR**, inscrito en el Programa de Formación Docente, acreditó los siguientes módulos correspondientes al **Diplomado en Elaboración de Publicaciones Científicas y Trabajos de Divulgación**, que ofrece la Dirección General de Asuntos Académicos de la Universidad Autónoma de Baja California.

**INDUCCION**

Período: Del 07 al 10 de junio de 1999

Duración: 15 horas

**POWER POINT**

Período: Del 14 al 18 de junio de 1999

Duración: 20 horas

**COMO ELABORAR TRABAJOS DE DIVULGACION**

Período: Del 27 al 30 de julio de 1999

Duración: 20 horas

A petición del interesado y para los usos legales que juzgue convenientes, se extiende la presente constancia, a los dieciseis días del mes de agosto de mil novecientos noventa y nueve.

ATENTAMENTE  
"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"  
DIRECTORA GENERAL

  
M.C. IRMA RIVERA GARIBALDI

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



Dirección General de  
Asuntos Académicos

# Universidad Autónoma de Baja California

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y APOYO ACADÉMICO

Constancia No. 17296

Por medio de la presente se hace constar que el

**C. GASTON PETERSON VEJAR**

con número de empleado 103 00695 109, inscrito en el Programa de Formación Docente, acreditó el Curso-Taller:

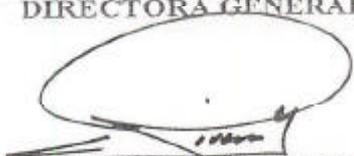
**“IDENTIDAD PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA”**

realizado del 27 de julio al 11 de agosto de 2000, cubriendo un total de 60 horas, impartido en la Unidad Universitaria Mexicali.

**“POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE”**

Mexicali, Baja California, a 22 de enero de 2001.

**DIRECTORA GENERAL**

  
**M. C. IRMA RIVERA GARIBALDI**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



Dirección General de  
Asuntos Académicos

c. c. p. Dirección General de Recursos Humanos.  
c. c. p. Departamento de Formación y Apoyo Académico.

Por medio de la presente se hace constar que el

## C. GASTON PETERSON VEJAR

con número de empleado 103 00695 109, inscrito en el Programa de Formación Docente, asistió al curso:

### “ TALLER PARA LA ELABORACION DE REACTIVOS. CENEVAL ”

realizado el 07 y 08 de mayo de 1999. en la Unidad Universitaria Ensenada. con una duración total de 15 horas.

"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"  
Mexicali, Baja California, a 08 de mayo de 1999

DIRECTORA GENERAL

INSTRUCTORA



M.C. IRMA RIVERA GARIBALDI

L.A.E. BERTHA MORALES RAMIREZ

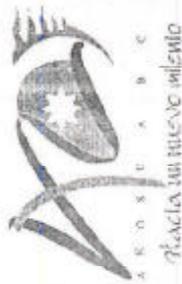
Dirección General de  
Asuntos Académicos

C.c.p. Dirección General de Recursos Humanos.

C.c.p. Departamento de Formación y Apoyo Académico.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
Dirección General de Investigación Y Posgrado



Otorga la Presente

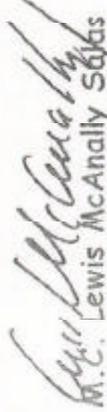
# CONSTANCIA

a: C.P. GASTON PETERSON VEJAR

Por su participación en el I Taller de Coordinadores de Posgrado realizado en la ciudad de Mexicali, Baja California el día 24 de septiembre de 1999.

Mexicali, B.C., a 24 de Septiembre de 1999.  
"Por la Realización Plena del Hombre"

  
M.C. Guillermo Torres Moya  
Director General

  
M.E. Lewis McAnally Sájas  
Jefe del Departamento de Posgrado

# Universidad Autónoma de Baja California

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ACADEMICOS  
DEPARTAMENTO DE FORMACION Y APOYO ACADEMICO

Constancia No. 16847

Por medio de la presente se hace constar que el

**C. GASTON PETERSON VEJAR**

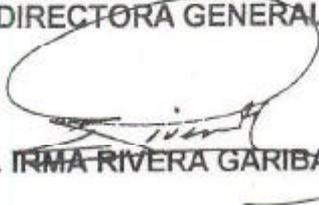
con número de empleado 103, 00695, 109, inscrito en el Programa de Formación Docente, asistió al curso:

**"DISEÑO Y ACTUALIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO FLEXIBLES DE LA UABC"**

realizado del 17 al 21 de enero del 2000, para el personal académico de la Escuela de Contabilidad y Administración Mexicali, con una duración total de 12 horas.

"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"  
Mexicali, Baja California, a 03 de febrero del 2000

**DIRECTORA GENERAL**

  
**M.C. IRMA RIVERA GARIBALDI**

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



Dirección General de  
Asuntos Académicos

C.c.p. Dirección General de Recursos Humanos.

C.c.p. Departamento de Formación y Apoyo Académico.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA  
Departamento de Educación Continua

Otorga la presente

# Constancia

a: **GASTÓN PETERSON VEJAR**

Por su asistencia al curso " SISTEMA DE COSTOS POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN "; correspondiente al Diplomado en: " **CONTABILIDAD DE COSTOS INDUSTRIALES** "; impartido el 3, 4, 10, 11, 17 y 18 de noviembre de 2000, con una duración de 20 horas.

Mexicali, Baja California, 18 de junio de 2001.  
"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"

Jefe Depto. de Educación Continua

Evangelina Félix Cervantes

2



Universidad Autónoma de Baja California  
Facultad de Contabilidad y Administración

Otorga el presente

## Reconocimiento

a **C.P. Gastón Peterson Vejar**

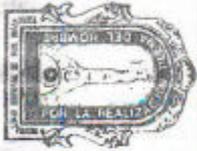
Por su participación los días 17 y 18 de Enero del año en curso en el  
"Taller de Planeación Estratégica de la Facultad de Contabilidad y Administración"

Mexicali, B. C., a 18 de Enero de 2001.

"POR LA REALIZACIÓN DEL HOMBRE"

CP. PLACIDO VALENCIANA MORENO  
DIRECTOR

1.1.1  
2.2



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Otorga la Presente

**CONSTANCIA**

**AL C. GASTÓN PETERSON VEJAR**

En reconocimiento por haber participado en el "Taller de Rediseño de Planes de Estudio Orientado por Competencias" los días 25 y 26 de enero del año en curso, cubriendo un total de 16 horas.

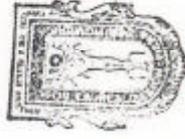
Tijuana, Baja California, a 26 de enero de 2001

**"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"**

DIRECTORA GENERAL

M.C. IRMA RIVERA GARIBAY

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



Dirección General de  
Asuntos Académicos

2  
*Certificate of Completion*

This Certificate is presented to

**Francisco Gaston  
Peterson Vejar**

For the completion of 12 faculty development hours in workshops and presentations on  
the relationship of technology and mathematics instruction

April 2003

*Cynthia Broughton*

Cynthia Broughton  
Division Chair of Science, Math and Agriculture



*Quincy Magby*

Quincy Magby  
Conference Coordinator

# **ACTIVIDAD DOCENTE ACADÉMICA**

COMPENSACION QUE CUBRE EL INSTITUTO DE CIENCIAS Y ARTES DEL ESTADO, AL PERSONAL QUE PRESTA SERVICIOS EN LA ESCUELA DE COMERCIO (CARRERA DE CONTADOR PUBLICO), POR EL PERIODO COMPRENDIDO DEL 10. AL 31 DE JULIO DE 1967.

No.de Orden	NOMBRES	COMISION	COMPENSACION	FIRMAS
1.-	JOSÉ ANTONIO SARACHO QUINTERO	Mtro.c/4 H.S.C. \$	480.00	<i>J. Saracho</i>
2.-	VÍCTOR MANUEL BALTAZAR LÓPEZ	" c/5 "	600.00	<i>V. Baltazar</i>
3.-	AGUSTÍN MARTÍNEZ TORRES	" " c/3 "	360.00	<i>A. Martínez</i>
4.-	ARTURO FLORES MORÁN	" c/3 "	360.00	<i>A. Flores</i>
5.-	PAÚL VILLARREAL SOLÓRZANO	" c/3 "	360.00	<i>P. Villarreal</i>
6.-	VÍCTOR MANUEL MARTÍNEZ	" c/3 "	360.00	<i>V. Martínez</i>
7.-	JESÚS ANTONIO RIVERA MARTÍNEZ	" c/3 "	360.00	<i>J. Rivera</i>
8.-	CÉSAR CORDOVA LEWA	" c/2 "	240.00	<i>C. Cordova</i>
9.-	ROBERTO MORALES GRAJALES	" c/3 "	360.00	<i>R. Morales</i>
10.-	MATÍAS GÓMEZ MONTIEL	" c/3 "	360.00	<i>M. Gómez</i>
11.-	CASTÓN PATERSON VEJAR	" c/5 "	600.00	<i>C. Paterson</i>
12.-	J. HUMBERTO COVANTES OVIEDO	" c/3 "	360.00	<i>J. Covantes</i>
13.-	RICARDO MATA MENDOZA	" c/3 "	360.00	<i>R. Mata</i>

\$ 5,160.00

(IMPORJA LA PRESENTE NÓMINA LA CANTIDAD DE \$5,160.00)  
(CINCO MIL CIENTO SESENTA PESOS, M.N. 00/100)

SE DEDUCE EL RENGLOÓN CORRESPONDIENTE AL SR. RICARDO MATA MENDOZA, APROJANDO UN TOTAL DE \$4,800.00

Mexicali, B. Cfa. Junio 30 de 1967.



RICARDO ZATARA SALMERÓN

# Universidad Autónoma de Baja California

ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION

2.4.1. -

A QUIEN CORRESPONDA:

Por éste conducto la que suscribe, Directora de la Escuela de Contabilidad y Administración de la U.A.B.C., HACE CONSTAR : que el C. GASTON PETERSON VEJAR, ha fungido como Sinodal en Exámenes Profesionales de acuerdo a la siguiente relación:

PERIODO:	TOTAL EXAMENES:
97-2	61
98-1	3
98-2	32
99-1	4
	TOTAL: 100

Se extiende la presente constancia a solicitud del interesado, para los fines legales que al mismo convengan, en la Ciudad de Mexicali, Baja California, a los Doce días del mes de Enero del Dos mil.

ATENTAMENTE  
" POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE "

M.A. ROSA ELISA PEREZ REYES  
DIRECTORA

*Gauy*  
Vo. Bo. PS. OFELIA VELASCO RIHAN  
COORDINADORA DE TITULACION

REPR/OVR/alma\*\*

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



CONTABILIDAD Y  
ADMINISTRACION

# UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

11

ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION

ASUNTO: CONSTANCIA

A QUIEN CORRESPONDA:

Por éste conducto el que suscribe, Director de la Escuela de Contabilidad y Administración de la U. A. S. C., hace constar que el C. C.P. GASTON PETERSON VEJAR, ha fungido como Sinodal en Exámenes Profesionales de acuerdo a la siguiente relación:

PERIODO:	PRESIDENTE:	SECRETARIO:	VOCAL:
Semestre 90-2	2	5	1
Semestre 91-1	23	3	24
Semestre 91-2	14	5	
Semestre 92-1	23		

tot 100 Ex

Se extiende la presente constancia a solicitud del interesado para los fines legales que al mismo convengan, en la Ciudad de Mexicali, Baja California, a los quince días del mes de Octubre de Mil Novecientos Noventa y Dos.

ATENTAMENTE  
" POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE "



L.A.E. ALFONSO JAVIER MARTINEZ MARTINEZ  
DIRECTOR

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



CONTABILIDAD Y  
ADMINISTRACION  
MEXICALI

# Universidad Autónoma de Baja California

ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION

ASUNTO: CONSTANCIA

A QUIEN CORRESPONDA:

Por éste conducto el que suscribe, Director de la Escuela de Contabilidad y Administración de la U. A. B. C., HACE CONSTAR: que el C.P. GASTON PETERSON VEJAR, ha fungido como Sinodal en Exámenes Profesionales de acuerdo a la siguiente relación:

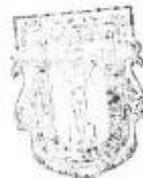
PERIODO:	PRESIDENTE:	SECRETARIO:	VOCAL:
06/ENE/1987 14/DIC/1987	61	13	11

Se extiende la presente constancia a solicitud de la interesada, para los fines legales que a la misma convengan, en la Ciudad de Mexicali, Baja California, a los Veintidós días del mes de Enero de Mil Noovecientos Noventa y Ocho.

A T E N T A M E N T E  
"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"

M.A. ROSA ELISA PEREZ REYES  
DIRECTORA

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



CONTABILIDAD Y  
ADMINISTRACION

REPR/OVR/alma\*\*

# Universidad Autónoma de Baja California

22

ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION  
"1997: Año de la Universidad Autónoma de Baja California"

ASUNTO: CONSTANCIA

A QUIEN CORRESPONDA:

Por éste conducto el que suscribe, SubDirector de la Escuela de Contabilidad y Administración de la U. A. B. C., HACE CONSTAR: que el C.P. GASTON PETERSON VEJAR, ha fungido como Sinodal en Exámenes Profesionales de acuerdo a la siguiente relación:

SEMESTRE:  
97-1

EXAMENES:  
44

Se extiende la presente constancia a solicitud del interesado, para los fines legales que al mismo convengan en la Ciudad de Mexicali, Baja California a primero del mes de Julio de Mil Novecientos Noventa y Siete.

ATENTAMENTE  
" POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE "

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



CONTABILIDAD Y  
ADMINISTRACION

C. P. FRANCISCO TRENTI LARA  
SUBDIRECTOR ACADEMICO



FTL/OVR/letty\*\*

# Universidad Autónoma de Baja California

ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION  
"1997: Año de la Universidad Autónoma de Baja California"

ASUNTO: CONSTANCIA

A QUIEN CORRESPONDA:

Por este conducto es que suscribe, Subdirector de la Escuela de Contabilidad y Administración de la U.A.B.C. HACE CONSTAR: que el C.º GASTON PETERSON VEJAR, ha fungido como Síndico en Exámenes Profesionales de acuerdo a la siguiente relación:

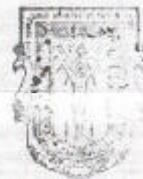
SEMESTRE:	PRESIDENTE:	SECRETARIO:	V O C A L I:
96-1 Y 96-2	30	05	10

Se extiende la presente constancia a satisfacción del interesado, para los fines legales que al mismo convenga en la Ciudad de Mexicali, Baja California a los Trece días del mes de Enero de Mil Novecientos Noventa y Seis.

ATENTAMENTE  
" POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE "

C.P. FRANCISCO TRENTI LARA  
SUBDIRECTOR ACADEMICO

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



CONTABILIDAD Y  
ADMINISTRACION

FTL/OVR/mtrh\*\*

Universidad Autónoma de Baja California  
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION



ASUNTO: CONSTANCIA

A QUIEN CORRESPONDA:

Por éste conducto el que suscribe Director de la Facultad de Contabilidad y Administración, hace constar que el C.P. GASTON PETERSON VEJAR, ha participado como sinodal en exámenes Profesionales de la carrera de CONTADOR PUBLICO.

SEMESTRE:	EXAMENES:
1999-2	5
2000-1	3
2000-2	3
2001-1	-
2001-2	1

Se extiende la presente constancia, a solicitud del interesado y para los fines legales que al mismo convengan, en la ciudad de Mexicali, Baja California a los Siete días del mes de Enero del Dos Mil Dos.

ATENTAMENTE  
"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"

  
M.I. PLACIDO VALENCIANA MORENO  
DIRECTOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



CONTABILIDAD Y  
ADMINISTRACION

PVM/OVR/alma\*\*

# Universidad Autónoma de Baja California

## FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION

C.P. GASTON PETERSON VEJAR  
P R E S E N T E .-

*Participo como: Presidente de Jurado*

Por medio del presente, estamos comunicando a usted que ha sido designado Sinodal **SUPLENTE I** del jurado integrado para que JESUS RIVERA RODRIGUEZ sustente examen profesional para obtener el:

**TITULO DE: CONTADOR PUBLICO**

**OPCION: ESTUDIOS DE POSGRADO: ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACION FINANCIERA**

El día 26 DE OCTUBRE DEL 2001 a las 18:00 horas en la Sala de Exámenes Profesionales de esta Unidad Académica.

Agradeceríamos su puntual asistencia y en caso de no poder asistir se lo notifique directamente al sustentante y a la Coord. de Titulación por lo menos un día antes del examen.

Mexicali B.C., a 26 de Septiembre del 2001

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



CONTABILIDAD Y  
ADMINISTRACION

**ATENTAMENTE**  
“ POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE “

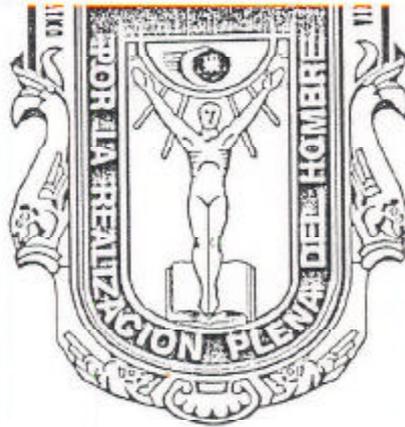
*[Firma manuscrita]*  
C.P. VERONICA PATRICIA URIAS MONTES  
SUBDIRECTORA ACADEMICA

VPUM/OVR/alma\*\*

*[Firma manuscrita]*  
23/09/01

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

**ESPACHADO**  
SEP 27 2001  
**ESPACHADO**  
FAC. DE CONTABILIDAD  
Y ADMIN. MEXICALI



## AUDIOVISUAL

**COSTOS EN EL SUMINISTRO DE ENERGIA ELECTRICA  
A UN FRACCIONAMIENTO**

**MAESTRO ASESOR  
C.P. GASTON PETERSON VEJAR**

**COMO OPCION PARA OBTENER EL TITULO DE:  
CONTADOR PUBLICO**

**PRESENTA  
SANTIAGO BERNARDO VALENCIA LEON**

**MEXICALI B.C.**

**AGOSTO 1995.**

ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION

M.A. ROSA ELISA PEREZ REYES  
DIRECTORA DE LA ESCUELA DE CONTABILIDAD  
Y ADMINISTRACION  
P R E S E N T E . -

Por este conducto comunico a usted, que una vez evaluado el contenido y formulación de la **Tesis** denominada:

**"PRACTICA DE OBRA PUBLICA"**

Presentada por la pasante:

**DORA ANGELICA FELIX GALLARDO**

Encontramos que reúne los siguientes requisitos:

- |   |  |
|---|--|
| 1.- EMPASTADO <input checked="" type="checkbox"/>                         | 2.6 NOMBRE DEL SUSTENTANTE <input checked="" type="checkbox"/>       |
| 2.- PORTADA <input checked="" type="checkbox"/>                           | 2.7 LUGAR Y FECHA DE REALIZACION <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2.1 NOMBRE Y ESCUDO DE LA UNIVERSIDAD <input checked="" type="checkbox"/> | 3. INDICE DEL CONTENIDO <input checked="" type="checkbox"/>          |
| 2.2 NOMBRE DE LA ESCUELA <input checked="" type="checkbox"/>              | 4. HOJAS NUMERADAS <input checked="" type="checkbox"/>               |
| 2.3 NOMBRE DE LA CARRERA <input checked="" type="checkbox"/>              | 5. INTRODUCCION <input checked="" type="checkbox"/>                  |
| 2.4 MENCION DE QUE ES UN TESIS <input checked="" type="checkbox"/>        | 6. DESARROLLO DEL TEMA <input checked="" type="checkbox"/>           |
| 2.5 NOMBRE DEL TEMA <input checked="" type="checkbox"/>                   | 7. CONCLUSIONES <input checked="" type="checkbox"/>                  |
|   | 8. BIBLIOGRAFIA <input checked="" type="checkbox"/>                  |

Otorgo mi voto aprobatorio, para que sea utilizado en la evaluación escrita, de Exámenes Profesionales.

Mexicali, B. C., A 5 de Septiembre de 1996.

SINODAL  
SECRETARIO

C. R. GASTON PETERSON VEJAR

ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION

CITATORIO

C. C.P. GASTON PETERSON VEJAR  
INTEGRANTE DE LA COMISION REVISORA  
DE EJERCICIO O PRACTICA PROFESIONAL.  
P R E S E N T E.-

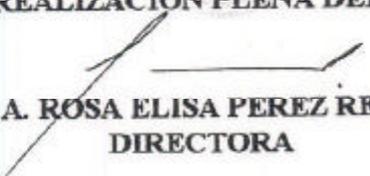
Por éste conducto, se le cita el día 15 de Noviembre a las 11:00 Horas en la Sala Audiovisual de esta Escuela para proceder a la revisión de la documentación comprobatoria del "Ejercicio o Práctica Profesional" en opción a titulación de CONTADOR PUBLICO presentada por la C. MA. ELENA MARIN ROSALES de acuerdo al Capítulo V del artículo 6to. del Reglamento General de Exámenes Profesionales.

Su opinión sobre la procedencia ó improcedencia de la solicitud deberá comunicarlo por escrito a ésta Coordinación, dentro de los 5 días hábiles a partir de la fecha en que esa Comisión emita su veredicto.

Sin otro particular de momento, agradecemos su valiosa colaboración.

Mexicali, B. C., a 13 de Noviembre de 1996.

ATENTAMENTE  
"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"

  
M.A. ROSA ELISA PEREZ REYES  
DIRECTORA

# Universidad Autónoma de Baja California

Dirección General de Recursos Humanos

MOVIMIENTO DE PERSONAL DOCENTE

5413

PETERSON VEJAR GASTON &

ESC. DE CONT. MEXIC.

DIA	MES	AÑO	OFICIO No.
20	02	89	000002

CED. PROFESIONAL	REG. I.M.S.S.	R.F.C.	No. CONTROL
	0000000000	PEVG340100	1-103-00695

CVE MOV.	DESDE			L I M	CAT.	MATERIA O ACTIVIDAD	VE SUGT	DEF INT	TOTAL HORAS	T M	HORARIO		DIAS					GPO.	SALON	ALUM		
	DIA	MES	AÑO								ENTRADA	SALIDA	L	M	M	J	V				S	
A	13	02	89	1	109	COSTOS III		D	05:00	C	09:00	10:00	1	1	1	1	1	1	0	5A	202	40
A	13	02	89	1	109	SUBDIR. ADMINISTRATIVO				A	08:00	09:00	1	1	1	1	1	1	0			
										A	10:00	13:00	1	1	1	1	1	1	0			
										A	17:00	20:00	1	1	1	1	1	1	0			
									35:00													



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
**RECIBIDO**  
 FEB 20 1989  
**RECIBIDO**  
 Dirección Gen. de Recursos Humanos  
 SECCION SEGURO SOCIAL

TOTAL HORAS	CLASE	LABORATORIO	TALLER	PRACTICAS	APOYO DOCENTE
05:00					35:00
CUESTO 109 TC PROFR. ORD. CARR. ASOC. N. C\$1790,982.00				TOTAL \$1790,982.00	

PROGRAMA HORAS	VIGENCIA	OBSERVACIONES
0400 05:00 0436 35:00	1-20/08/89	

CVE MOV.  
 A-ALTA  
 -BAJA  
 -CAMBIO CATEGORIA

ATENTAMENTE  
 "POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"

*(Signature)*  
 LIC. VICTOR BARRON ANGULO  
 DIRECTOR GENERAL DE RECURSOS HUMANOS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
 FEB 21 1989

**ORIGINAL**

# UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION

C.P. GASTON PETTERSON VEJAR

Presente:

Con fundamento en el artículo 117 del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, me permito designarlo SUBDIRECTOR ACADEMICO de la Escuela de Contabilidad y Administración; con la seguridad que su desempeño se apegará a los principios y normas que rige la actividad de nuestra Universidad.

Le reitero a usted la seguridad de mi atenta y distinguida consideración.

Mexicali, B. Cfa. diciembre 5 de 1989.

"POR LA REALIZACION DE LA DEL HOMBRE"

C.P. HILARIO DE LA TORRE PEREZ  
DIRECTOR INTERINO

*Handwritten signature and initials on the left side of the page.*

*Handwritten signature of Hilario de la Torre Perez over the typed name.*

c.c.p. Lic. Alfredo F. Buenrostro Ceballos.- Rector  
c.c.p. M.C. Alejandro Mungaray Lagarda.- Secretario General  
c.c.p. Lic. Héctor Baro Angulo.- Director Gral. de Rec. Humanos  
c.c.p.

2.4.2

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION

O T O R G A   L A   P R E S E N T E

C O N S T A N C I A

A: C.P. GASTON PETERSON VEJAR

POR: IMPARTICION DEL MODULO "CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA" DEL CURSO  
DE TITULACION "ANALISIS DE LA INFORMACION CONTABLE" POR UN TOTAL DE  
40 HORAS DEL 9 DE ABRIL AL 11 DE MAYO DE 1992.

Mexicali, Baja California 21 de AGOSTO de 1992.

"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



L.A.E. ALFONSO JAVIER MARTINEZ MARTINEZ



CONTABILIDAD Y  
ADMINISTRACION

# UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION



OTORGA LA PRESENTE

CONSTANCIA

A C.P. GASTON PETERSON VEJAR

POR IMPARTICION DEL MODULO " ADMINISTRACION DE COSTOS I DEL CURSO DE TI-  
TULACION " CONTABILIDAD GENERAL "

MEXICALI, BAJA CALIFORNIA 30 DE MAYO DE 1991

"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"

C.P. HILARIO DE LA TORRE PEREZ

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



CONTABILIDAD Y  
ADMINISTRACION

# Universidad Autónoma de Baja California

FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION

## CONSTANCIA

A QUIEN CORRESPONDA:

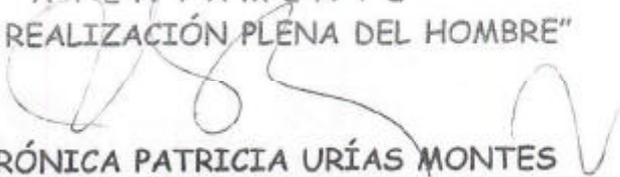
Por medio de la presente hacemos constar que el maestro:

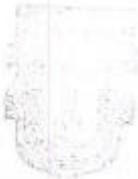
**C.P. GASTON PETERSON VEJAR**

SE DESEMPEÑÓ COMO COORDINADOR DE EL AREA DE COSTOS DURANTE LOS PERIODOS 1999-2, 2000-1 Y 2000-2.

Se extiende la presente constancia a petición de la parte interesada y para los fines legales que al mismo convengan, en la ciudad de Mexicali, Baja California a los siete días del mes de enero de dos mil dos.

ATENTAMENTE  
"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"

  
**C.P. VERÓNICA PATRICIA URÍAS MONTES**  
SUB-DIRECTORA ACADÉMICA

  
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION

VPUM/gaby\*\*\*

# Universidad Autónoma de Baja California

FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN

## CONSTANCIA

A QUIEN CORRESPONDA:

Por medio de la presente hacemos constar que el maestro:

C. P. GASTÓN PETERSON VEJAR

PARTICIPÓ COMO COORDINADOR EN EL ÁREA DE COSTOS DURANTE EL SEMESTRE 2001-1 Y 2001-2.

Se extiende la presente constancia a petición de la parte interesada y para los fines legales que a la misma convengan, en la ciudad de Mexicali, Baja California a los siete días del mes de enero del dos mil dos.

ATENTAMENTE  
"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"

  
C. P. VERÓNICA PATRICIA URÍAS MONTES  
SUB-DIRECTORA ACADÉMICA

CONTABILIDAD Y  
ADMINISTRACIÓN

# Universidad Autónoma de Baja California

ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION

Oficio No. 1223/99-2

**C.P. Y M.A. SALVADOR RUIZ DE CHAVEZ**  
**COORD. GRAL. DEL EGEL C.Y.A.**  
**MEXICO, D.F.**  
**PRESENTE.-**

Por éste conducto nos permitimos hacerle llegar un disket, conteniendo reactivos sobre el área de costos, elaborado por el **C.P. GASTON PETERSON VEJAR**, coordinador del área de Costos de esta Escuela.

Sin otro particular de momento, agradezco a Usted de antemano sus atenciones.

Mexicali, B.C., a 3 de Diciembre de 1999

**ATENTAMENTE**  
**“ POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE “**

**M.A. ROSA ELISA PEREZ REYES**  
**DIRECTORA**

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



CONTABILIDAD Y  
ADMINISTRACION

REPR/OVR/alma\*\*

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

**DES** **ESPACHADO**  
03 03 1999  
**DES** **ESPACHADO**  
ESCUELA DE CONTABILIDAD  
MEXICALI, B. C.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA  
ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION.- MEXICALI

M. A.- . ROSA ELISA PEREZ REYES  
DIRECTORA

ANEXO AL PRESENTE, DISKETTE CONTENIENDO  
INFORMACION SOBRE REACTIVOS DEL AREA DE COSTOS  
DE ACUERDO A LOS PROGRAMAS ACADEMICOS DE ESTA  
ESCUELA, PARA EL CENTRO NACIONAL DE EVALUACION  
PARA LA EDUCACION SUPERIOR.

ATENTAMENTE



C.P. GASTÓN PETERSON VEJAR  
COORDINADOR AREA DE COSTOS

MEXICALI, B.C. 12 DE OCTUBRE DE 1999

# Universidad Autónoma de Baja California

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y APOYO ACADÉMICO

11

24/5

*A quien corresponda:*

Por medio de la presente se hace constar que el **C. GASTON PETERSON VEJAR**, inscrito en el Programa de Formación Docente, *Diseñó un Plan de Clase* en el *Marco del Programa Institucional de Identidad Pedagógica Universitaria (IPU)*, que ofrece la Dirección General de Asuntos Académicos de la Universidad Autónoma de Baja California.

A petición del interesado y para los usos legales que juzgue convenientes, se extiende la presente constancia en la ciudad de Mexicali, Baja California a los catorce días del mes de diciembre de dos mil uno.

ATENTAMENTE  
"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"  
DIRECTORA GENERAL

  
M. C. IRMA RIVERA GARIBALDI

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



Dirección General de  
Asuntos Académicos

10 c. c. p. Minutario.  
IRG/JMRM/dlic.

# Universidad Autónoma de Baja California

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO CURRICULAR

2.52. (12)

A quien corresponda:

Por medio de la presente se hace constar que el C. GASTÓN PETERSON VEJAR, adscrito a la Facultad de Contabilidad y Administración Mexicali, participó en el Diseño de Contenidos del Plan de Estudio Licenciado en Contaduría, aprobado por Consejo Universitario en diciembre de 2001.

A petición del interesado y para los usos legales que juzgue convenientes, se extiende la presente constancia en la ciudad de Mexicali, Baja California a los once días del mes de enero de dos mil dos.

ATENTAMENTE  
"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"  
DIRECTORA GENERAL

  
M.C. IRMA RIVERA GARIBALDI

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



Dirección General de  
Asuntos Académicos

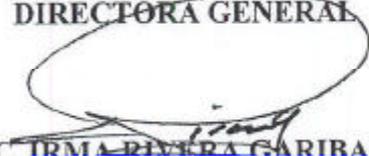
c.c.p. Minutario  
IRG/REML/jany

*A quien corresponda:*

Por medio de la presente se hace constar que el **C. GASTON PETERSON VEJAR**, inscrito en el Programa de Formación Docente, *Elaboró un Material Pedagógico Innovador en Apoyo al Desarrollo de Competencias de Razonamiento*, en el *Marco del Programa Institucional de Identidad pedagógica Universitaria (IPU)*, que ofrece la Dirección General de Asuntos Académicos de la Universidad Autónoma de Baja California.

A petición del interesado y para los usos legales que juzgue convenientes, se extiende la presente constancia en la ciudad de Mexicali, Baja California a los diecisiete días del mes de diciembre de dos mil uno.

ATENTAMENTE  
"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"  
DIRECTORA GENERAL

M. C.   
RIVERA GARIBALDI

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
ESCUELA DE PEDAGOGÍA**



**Otorga la presente**

**CONSTANCIA**

al

***C. P. Gastón Peterson Véjar***

Por su participación como facilitador en el curso **Contabilidad de Costos**, correspondiente al Programa de Formación y Desarrollo Académico de la UABC, con una duración de 15 horas, realizado del 4 al 8 de agosto de 2003.

**"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"**

Mexicali, B. C., a 8 de agosto de 2003

  
M. A. Rubén Roa Quiñónez  
DIRECTOR DE LA ESCUELA

**SEP**



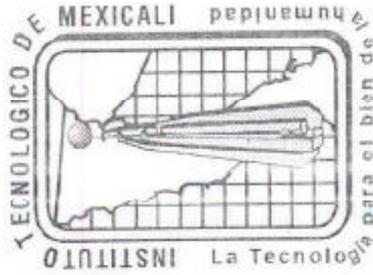
**SEIT**

EL

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI**

OTORGA LA PRESENTE

**CONSTANCIA**



**AL C. C.P. GASTON PETERSON VEJAR**

Por su participación como JURADO en el

**VII Concurso Nacional de Ciencias Básicas  
y Económico - Administrativas,**  
etapa local.

Mexicali, B.C. a 26 de febrero de 1999.

*"LA TECNOLOGIA PARA EL BIEN DE LA HUMANIDAD"*

DIRECTOR

ARQ. RUBÉN CASTRO BOJORQUEZ



S.E.P.  
INSTITUTO TECNOLÓGICO  
DE MEXICALI  
DIRECCION  
MEXICALI, B.C.

18

SEP DGETI SEIT

Coordinación de enlace de Educación  
Tecnológica Industrial en Baja California

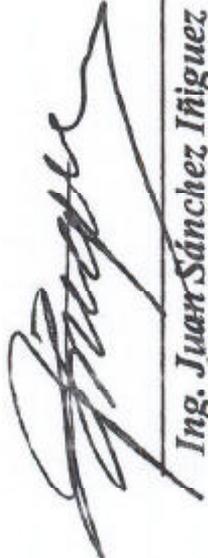
Otorga el presente

# Reconocimiento

A **C.P. GASTON PETERSON VEJAR**

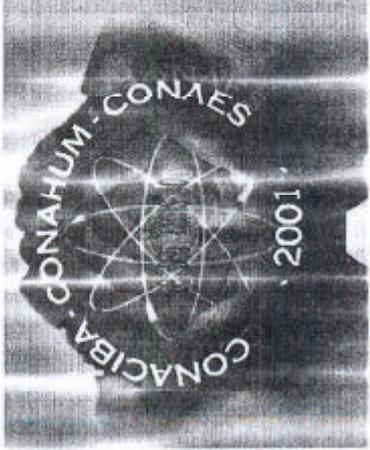
POR Haber participado como Jurado Estatal en la materia de *Contabilidad*.

4.1.8



**Ing. Juan Sánchez Iñiguez**  
**Coordinador de ETI en B.C.**

FESTIVAL ACADÉMICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
PÚBLICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE  
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA  
INDUSTRIAL  
COORDINACIÓN ESTADAL  
DE ENLACE OPERATIVO  
MEXICALTI, B.C.

Mexicali, B.C. Junio 6 del 2001

174



EL COLEGIO DE CONTADORES PUBLICOS  
DE MEXICALI, A.C.



OTORGA EL PRESENTE

# RECONOCIMIENTO

A:

*C.P. Gaston Peterson Dejar*

Por su dedicación, profesionalismo, entrega desinteresada, disposición a favor de nuestra profesión como expositor en el

"SEMINARIO DE COSTOS INDUSTRIALES"  
MODULO II "COSTOS POR PROCESOS"

Mexicali, Baja California, 28 de Marzo del 2001

C.P.C. OCTAVIO SANDOVAL LOPEZ  
Presidente



**COLEGIO DE CONTADORES PUBLICOS DE MEXICALI, A.**  
y la Comisión de Contabilidad y Finanzas le invitan a su:

# Seminario de Costos Industriales

## Estimado Colega:

Estamos organizando el Seminario de Costos Industriales, conforme al programa que se detalla a continuación, que comprende temas selectos de Costos Industriales. Los puntos de EPC ofrecidos en este evento son válidos para el año 2000 en caso de que lo requieras.

Asimismo lo realizaremos en coordinación con el departamento de Educación Continua de la UABC, por lo cual será válido para refrendar la certificación en los terminos del nuevo reglamento vigente a partir del 2001.

MODULO	FECHA	EXPOSITOR
I.- GENERALIDADES	27 DE MARZO DEL 2001	C.P. MARIA DEL SOCORRO BARRAZA PEREZ
II.- COSTOS POR PROCESOS	28 DE MARZO DEL 2001	C.P. GASTON PETERSON VEJAR
III.- COSTOS PREDETERMINADOS Y REGLAS BASICAS IMPLEMENTACION	29 DE MARZO DEL 2001	C.P. JOAQUIN MAGOS VAZQUEZ POR CONFIRMAR
IV.- PLANEACION Y ADMON. DE COSTOS	30 DE MARZO DEL 2001	C.P. SANTIAGO FONG AMBRIZ

Lugar: Dirección de Extension Universitaria (Salón 306 del edificio de Posgrado de la UABC)

Fecha: 27,28,29, y 30 de Marzo del 2001.

Horario: de 3:00 a 8:00 p.m.

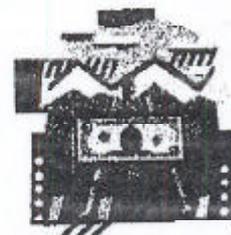
Puntos EPC: 20 Puntos

Costo: \$ 3,000.00+IVA PUBLICO EN GENERAL

\$ 2,400.00+IVA EMPLEADOS DE SOCIOS

\$ 1,500.00+IVA SOCIOS

Costo por Modulo: \$ 800.00 + IVA (NO SUJETO A DESCUENTO)



NOTA: El precio de socio y los descuentos, serán aplicables únicamente si el socio está al corriente en el pago de sus cuotas (Pagado el 1er. Trimestre del 2001) y sin adeudos por otros conceptos.

## POLITICA DE RESERVACIONES:

Si deseas CANCELAR tu asistencia al curso, deberas notificarlo al Colegio con una anticipacion de 48 horas antes del evento. En caso de no asistir y/o notificarlo fuera del plazo, se cargara el 50% del costo del curso.

INFORMES Y RESERVACIONES A LOS TELEFONOS: 554-62-45 Y 554-80-88 O AL FAX 554-04-02, CON ANA CRISTINA GAZCON LOAIZA.

COLEGIO DE CONTADORES PUBLICOS DE MEXICALI, A.C.

SEMINARIO DE COSTOS INDUSTRIALES

MODULO 11.- COSTOS POR PROCESOS

OBJETIVO.- Dirigido en general a profesionistas de la contaduría pública, y contadores que estén ejerciendo en el área de los costos industriales. Para conocer procedimientos, técnicas y sistemas de control de Costos por Procesos, control de Desperdicios, Desechos, y control de Costos de Producción Conjunta, Co-Productos y Sub-Productos

TEMARIO:

1.- CONTROL DE COSTOS POR PROCESOS

- 1.1.- Procedimientos contables para el control de los costos de producción, a través de dos o más procesos
- 1.2.- Aplicación de diversas técnicas de valuación de costos a través de varios procesos.
- 1.3.- Utilidad del "Informe de Producción" de los costos a través de varios procesos.
- 1.4.- Estado de Costo de Producción y costo de ventas en este tipo de industrias

2.- CONTROL DE DESPERDICIOS.

- 2.1.- Técnicas de valuación de desperdicios, desechos, unidades dañadas, defectuosas etc
- 2.2.- Desperdicios Normales y Extraordinarios

3.- COSTOS DE PRODUCCION CONJUNTA.

- 3.1.- Co-Productos y Sub-Productos
- 3.2.—Técnicas de valuación de los co-productos
- 3.3- Técnicas de valuacion de los sub-productos.

EXPOSITOR:

C.P. Gastón Peterson Vejar.- Maestro de tiempo completo, de la Facultad de Contabilidad y Administración, de la U.A.B.C.- Mexicali. Coordinador del área Costos industriales.- Participante activo del Centro Nacional de Evaluación para la Educación superior. (CENEVAL) En el área de costos industriales. Conferencias sobre costos en varias Instituciones de Educación Superior.

FECHA: MARZO 28, DE 2001

LUGAR: SALOR 306 DEL EDIFICIO DE POSGRADO DE LA U.A.B.C.

HORA: DE 15.00 A 20.00 HORAS



COLEGIO DE CONTADORES PUBLICOS DE MEXICALI, A.C.

Calle "K" No. 466 Mexicali, B.C. \* Tel. 554-6245 Fax 554-0402 \* E-mail ccpm@sys.net.mx

29

Mexicali, B.Cfa., a Marzo de 2002.

C.P.C. Plácido Valenciana Moreno  
Direc. Facultad de Contab. y Administración  
U.A.B.C.  
Mexicali, B.C.

Por medio del presente, hacemos de su conocimiento, que recibimos para su reproducción, material del curso "COSTOS POR PROCESOS", para efectos de actualización de nuestros miembros, como parte del "Seminario de Costos Industriales", impartido por el Contador Público C.P. Gastón Peterson V., maestro de esa facultad, el día 28 de Marzo del 2001, con una duración de 5 horas.

Agradeciendo su entrega desinteresada y disposición a favor de nuestra profesión.

Atentamente

C.P.C. Nolberto González Grajeda  
Presidente





EL COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE MEXICALI, A.C.  
AFILIADO AL I.M.C.P., A.C.

OTORGA EL PRESENTE

# RECONOCIMIENTO

A:

*Dr. Gaston Peterson Rojas*

POR SU DEDICACIÓN, PROFESIONALISMO, ENTREGA DESINTERESADA Y  
DISPOSICIÓN A FAVOR DE NUESTRA PROFESIÓN COMO  
EXPOSITOR EN EL CURSO DE:

“ SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL ”

Mexicali, Baja California, 13 de Diciembre de 2001

G.P.C. NOIBERTO GONZÁLEZ GRAJEDA  
PRESIDENTE

Otorga la presente

# Constancia

A: *Gastón Peterson Vejar*

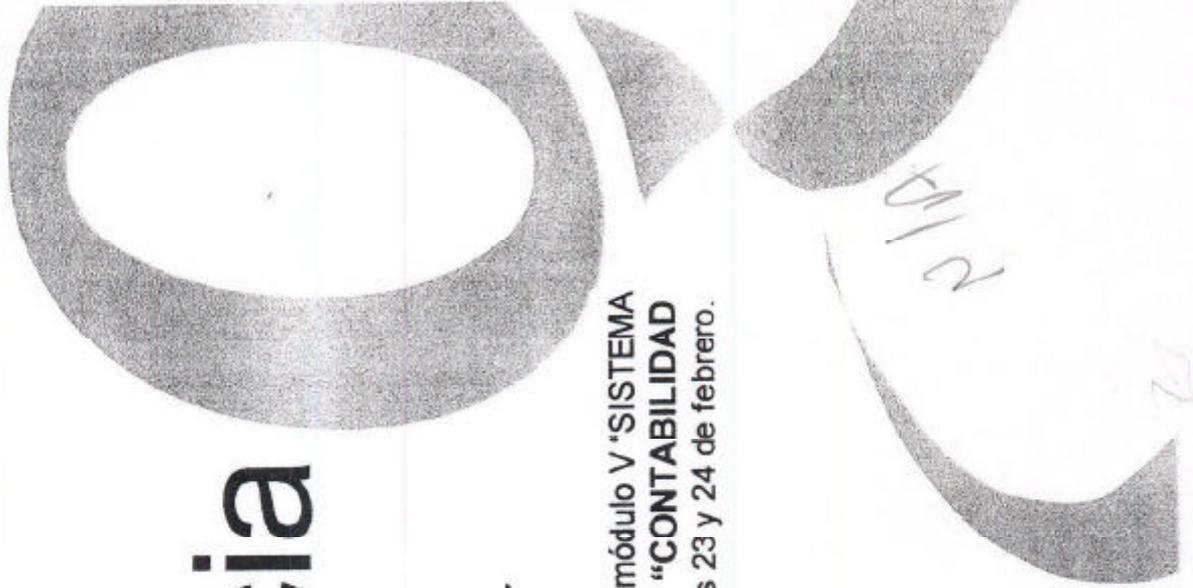
Por su participación como instructor del módulo V "SISTEMA DE COSTOS POR PROCESOS" del Diplomado en: "CONTABILIDAD DE COSTOS INDUSTRIALES", impartido los días 23 y 24 de febrero.

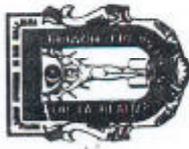
Coordinadora de Diplomado

*M. Angeles G.*

María de los Angeles González G.

Mexical, B.C. 11 a Junio de 2001.





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**  
Departamento de Educación Continua

Otorga la presente

# Constancia

**a: GASTÓN PETERSON VEJAR**

Por su participación como instructor del módulo V "SISTEMA DE COSTOS POR PROCESOS" correspondiente al Diplomado en: "CONTABILIDAD DE COSTOS INDUSTRIALES", impartido el 2 Y 3 de marzo de 2001, con una duración de 5 horas.

Mexicali, Baja California, 11 de junio de 2001.  
**"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"**

Jefe Depto. de Educación Continua

Evangelina Félix Cervantes

4.27.01  
(21)

2-1-1

Otorga la presente

# @constancia

A: *C.P. Gastón Peterson Vejar*

Por su participación como instructor en el Diplomado denominado "Contabilidad y Administración de Costos Industriales" impartiendo el módulo I "Sistemas de Acumulación de Costos" los días 28 y 29 de septiembre del 2001 con una duración de 6 horas.

*Michael*  
Coordinadora del Diplomado

Mexicali, B.C. a 29 de diciembre de 2001.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN  
COORDINACIÓN EDITORIAL

en el marco de la *XVI Feria Internacional del Libro 2002*

otorgan el presente

# Reconocimiento

a

*Gastón Peterson V.*

por su participación en la presentación del libro

*Contabilidad de costos  
por procesos*

ATENTAMENTE

Piensa y Trabaja

2002, Año *Constancio Hernández Alvirde*

Guadalajara, Jalisco, 7 de diciembre

*Silvia Alvarez J.*  
Lic. Silvia Alvarez Jiménez  
COORDINACIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN

*Miguel Ángel Serrano Núñez*  
Ing. Miguel Ángel Serrano Núñez  
COORDINACIÓN EDITORIAL

# Universidad Autónoma de Baja California

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO CURRICULAR

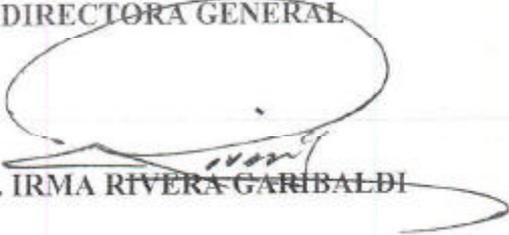
255

A quien corresponda:

Por medio de la presente se hace constar que el C. GASTON PETERSON VEJAR, adscrito a la Facultad de Contabilidad y Administración Mexicali, participó en el proceso de integración de la documentación requerida para la autoevaluación así como en la etapa de auditoría para obtener la acreditación de los programas académicos de Contador Público.

A petición del interesado y para los usos legales que juzgue convenientes, se extiende la presente constancia en la ciudad de Mexicali, Baja California al día cuatro del mes de noviembre de dos mil dos.

ATENTAMENTE  
"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"  
DIRECTORA GENERAL

  
M.C. IRMA RIVERA GARIBALDI

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



Dirección General de  
Asuntos Académicos

c.c.p. Minutario  
IRG/REML/jany

**RECONOCIMIENTO A LA  
TRAYECTORIA DOCENTE Y  
PROFESIONAL**



EL COMITE ORGANIZADOR  
DEL 1er. FESTEJO DEL  
DIA DEL CONTADOR



TIENE A BIEN OTORGAR  
EL PRESENTE

## RECONOCIMIENTO

A

*C.P. Gaston Peterson Dejar*

EN ATENCION A SU BRILLANTE TRAYECTORIA EN  
EL AREA DE LA CONTADURIA PUBLICA

MEXICALI, B.C., MAYO 1997

# o Peterson: "Un Monumento a la Docencia"

## Entrevista a C.P. Gastón Peterson Véjar

tantos  
tiene  
o en la  
de la  
de  
ador  
5 en el  
o de  
as y  
del  
cuando  
escuela  
emoc:  
estaba  
do la  
de  
ador  
o y  
que en  
qué  
estaba  
por la  
ría de  
ción  
sidera-  
a meta  
al del  
?  
carles a  
mnos  
más  
nativos,  
tes al  
a la  
bilidad,  
l  
amient  
hábitos  
udio.  
reo yo  
una  
sidad  
los  
s ya  
s a  
como  
y  
nistas  
es. Es  
ortante  
dar los  
r e s  
os en el  
erfil o  
des se  
e a n  
lar en

de la carrera de Contabilidad?  
Debemos orientarlos en el sentido de que van a cubrir ciertas necesidades que demanda la sociedad, en los sectores productivos público y privado. Hay que inculcarles a estos muchachos de que ellos van a ser responsables de la toma de decisiones en las empresas, lo cual es de gran importancia y por lo cual debemos de recalcarles que lo primordial en este momento es estudiar.  
¿Qué diferencias encuentra en la enseñanza de ciencias exactas como la Contabilidad con otras disciplinas?  
En principio, no creo que deba de haber diferencias, porque la misión del educador es precisamente ligar cualquier tipo de ciencia dentro de la conciencia del alumno para que comprenda los diversos valores

deben adquirir en toda universidad, en cualquier carrera y en cualquier ciencia. El aspecto principal está en la formación integral de ellos mismos para que sean seres útiles a la sociedad.  
¿Cómo promueve la participación de sus alumnos?  
La participación de los alumnos se debe promover concientizando los de su responsabilidad en los estudios, fomentar en ellos valores y actitudes tendientes a formarlos como profesionistas y seres humanos íntegros.  
¿Qué es lo más difícil de dar clases?  
Lo más difícil para el docente es identificarse con los diversos grupos y con las diversas mentalidades y comportamientos de sus alumnos. El maestro debe ser parte psicólogo para manejar estos aspectos

aula.  
¿Qué considera que sea lo más valioso de esta profesión?  
La formación de profesionistas que requiera la sociedad en los sectores público, privado, de servicios, productivos, etc.  
Comentario La Escuela de Contabilidad y Administración está conciente de las necesidades que demanda el mercado, y de que esas necesidades son dinámicas, por lo que los programas educativos y de capacitación de maestros también deben serlo. La escuela mantiene una actualización constante del docente mediante la implementación de diplomados, especialidades, maestrías, doctorados y programas de intercambio académico que aseguran la preparación integral del profesionista que requiere la sociedad

**LOS INTEGRANTES DE LA XLVI GENERACION (1994-1998)  
EGRESADOS DE LA CARRERA DE  
CONTADOR PUBLICO DE LA  
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA**

Otorgan el Presente

**RECONOCIMIENTO**

A I C.

**C.P. GASTON PETERSON VEJAR  
PADRINO HONORARIO**

Por su ayuda incansable y desinteresada que nos brindo,  
contribuyendo a nuestro desarrollo profesional,  
así mismo por su sencillez y calidad humana, que lo han  
hecho acreedor a la amistad de cada uno de nosotros.

*Mexicali B.C., a 25 de Febrero de 1999*

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA  
ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION

OTORGA EL PRESENTE

## RECONOCIMIENTO

AL C.

*C.P. Gaston Peterson Bejar*

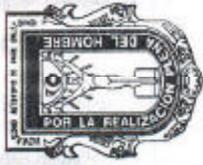
POR SU VALIOSO APOYO Y ASESORIA BRINDADOS  
A LOS ALUMNOS QUE PRESENTARON EL EXAMEN  
GENERAL PARA EL EGRESO DE LICENCIATURA.

"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"

MTRA. ROSA ELISA PEREZ REYES  
DIRECTORA

MEXICALI. B.C.

MAYO 24 DE 1999



*Universidad Autónoma de Baja California  
Escuela de Contabilidad y Administración*

Otorga el presente

# Reconocimiento

*a C.P. Gastón Peterson Vejar*

*Por su participación como panelista en el Día del Contador Público 2000 en el debate:  
"La Juventud y la Transición Democrática"*

*Mexicali, B. C., a 22 de Mayo de 2000.  
"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"*

*M.A. ROSA ELISA PEREZ REYES  
DIRECTORA*

95

19



Universidad Autónoma de Baja California  
Facultad de Contabilidad y Administración

Otorga el presente

# Reconocimiento

a *E.P. Gastón Peterson Vejar*

Por su valiosa participación en la "Velada del Centenario", evento artístico-cultural celebrado en la explanada de la Facultad de Contabilidad y Administración, con motivo de la celebración del "XXXVIII Aniversario"

Mexicali, B. C., a 7 de Noviembre de 2003.  
"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"

M.I. PLACIDO VALENCIANA MORENO  
DIRECTOR

*Conferencia / entrevistas*

EL  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI

OTORGA EL PRESENTE

RECONOCIMIENTO

A *C.P. Gastón Peterson Vejar*

POR SU PARTICIPACIÓN COMO EXPOSITOR EN LA CONFERENCIA:

*"Aspectos Generales Sobre Sistemas  
de Costos de Producción "*

DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD.

MEXICALI, B.C. A 6 DE MAYO DE 19 97.

" LA TECNOLOGIA PARA EL BIEN DE LA HUMANIDAD "

DIRECTOR  
*Rubén Castro Bojorquez*

ARQ. RUBEN CASTRO BOJORQUEZ



S.E.P.  
INSTITUTO TECNOLÓGICO  
DE MEXICALI  
DIRECCION  
MEXICALI, B. C.



SEP



SEIT

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI

OTORGA EL PRESENTE

# RECONOCIMIENTO

AL C.P. GASTON PETERSON VEJAR

POR SU PARTICIPACIÓN COMO EXPOSITOR EN LA CONFERENCIA:

**“COSTOS PARA LA TOMA DE DECISIONES”**

DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE CONTADURIA DEL I.T.M.

Mexicali, B.C., a 27 de octubre de 1998

*“LA TECNOLOGÍA PARA EL BIEN DE LA HUMANIDAD”*

DIRECTOR

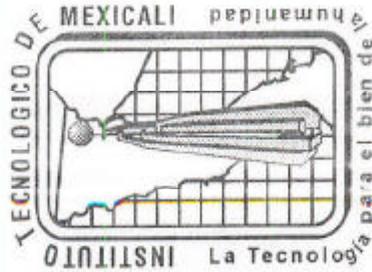
ARQ. RUBÉN CASTRO BOJORQUEZ



S.E.P.

INSTITUTO TECNOLÓGICO  
DE MEXICALI

DIRECCION  
MEXICALI, B.C.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI



# El Instituto Tecnológico de Mexicali

*Otorga el presente*

## RECONOCIMIENTO

*Al C.P. Gastón Peterson Vejar*

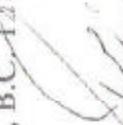
Por haber impartido la conferencia:

“Costos y Productividad: 10 Consejos.”

La cual se llevo a cabo el 12 de marzo del 2002, en este  
Instituto

“**La tecnología para el bien de la humanidad**”

Mexicali, B.C. 12 de marzo del 2002.

  
Ing. Jorge Luis García Cantón  
Director



S.E.P.  
INSTITUTO TECNOLÓGICO  
DE MEXICALI  
DIRECCION  
MEXICALI, B.C.





COLEGIO DE CONTADORES PUBLICOS DE MEXICALI, A.C.

Calle "K" No 466 Mexicali, B.C. Tel. 54-6245 Fax 54-0402



3.3.1.1 = 9

AGRADECIMIENTO

C.P. Gaston Peterson Vejar  
Presente.-

Estimado Maestro:

Por medio de la presente queremos dejar constancia de nuestro agradecimiento por participar como invitado en nuestro desayuno semanal, exponiendo el tema "Integración social del profesionista", el pasado viernes 4 de septiembre de 1998.

Además de agradecerle su disposición y felicitarle, por los buenos comentarios que arrojó su brillante exposición le queremos manifestar nuestro deseo de que vuelva a acompañarnos a principios del año entrante.

Agradeciéndole de nuevo su participación, quedamos de usted.

Atentamente

C.P. Ramón Espinoza Jiménez  
Presidente

Mexicali, B.C., a 7 de septiembre de 1998





EL COLEGIO DE CONTADORES  
PUBLICOS DE MEXICALI, A.C.

Otorga el presente

# RECONOCIMIENTO

AL

*C. P. Gastón Peterson Véjar*

Por su valiosa participación como expositor en la  
XV Convención Regional San Felipe '99 con el tema:

"FORMACION INTEGRAL DEL CONTADOR PUBLICO"

San Felipe, Baja California, a 22 de Mayo de 1999.

C.P. JORGE LUIS BARRAZA RUIZ  
PRESIDENTE

# PROGRAMA GENERAL

## EVENTOS

DÍA 21

Registro de Asistentes y Cocktail de bienvenida.  
Cena Rompe-Hielo

DÍA 22

Desayuno  
Eventos Técnicos:  
• "Formación Integral del Contador Público"  
• C. P. Gastón Peterson Vejar  
• "Las Empresas del Tercer Milenio"  
Ing. Marco Antonio Macedo Valdez

Eventos para acompañantes  
Mascarada  
Torneo Deportivo  
Cena - Baile  
Lunada

DÍA 23

Desayuno  
Cíamalos  
Paseo en "Banana"

## REGISTRO Y CANCELACIÓN

Registro:

- Toda solicitud deberá acompañarse de un anticipo mínimo de \$ 1,000.00
- Enviar solicitud a las instalaciones del CCPM o vía Fax al (65) 54-04-02
- Para mayores informes, comunicarse al Tel. (65) 54-62-45

Políticas de Cancelación:

- Toda cancelación deberá solicitarse por escrito.
- El monto del reembolso dependerá de la fecha que se solicite la Cancelación.
  - Al 31 de marzo: 100 %
  - Al 30 de abril: 50 %
  - A partir de mayo 1ro. NO HABRÁ REEMBOLSO.



## COMITÉ ORGANIZADOR

C.P. Jorge L. Baraza Ruiz  
PRESIDENTE

C.P. Jesús Villanueva Herrera  
SECRETARIO

C.P. Maximina Estrada Ulloa  
TESORERO

C.P. Norma Soc Michel  
C.P. Manuel de Jesús López Jiménez  
EVENTOS TÉCNICOS

C.P. Norma Alicia Beltrán Almada  
APOYO LOGÍSTICO

C.P. Plácido Valenciana Moreno  
EMBAJADOR UNIVERSITARIOS

### • EVENTOS SOCIALES

C.P. Lilia Angulo Rivera  
C.P. Ariadna Castañeda Madrid

### • EVENTOS PARA ACOMPAÑANTES

Sra. Teresa López de Baraza  
Sra. Perla Martínez de Sandoval  
Sra. Sílvia Félix de Villanueva

### • EVENTOS DEPORTIVOS

C.P. Luis Martín López Cruz  
C.P. Manuel Sarmiento Contreras

### • REGISTRO

C.P. Octavio Sandoval López  
C.P. Edmundo Lugo Domínguez

### • PROMOCIÓN PUBLICITARIA

C.P. Antonio Cabrera  
C.P. Norma Casasola Cisneros

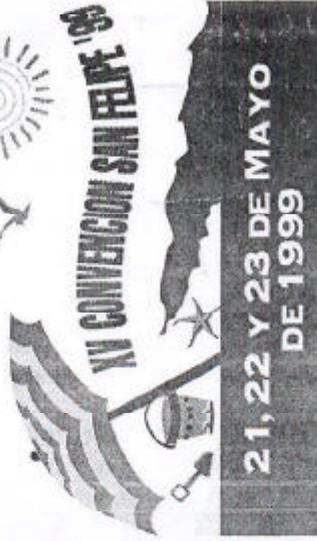
### • VOZ OFICIAL

C.P. Nolberto González



COLEGIO DE  
CONTADORES PÚBLICOS  
DE MEXICALI, A.C.

*Invita a su*





COLEGIO DE CONTADORES PUBLICOS  
DE MEXICALI, A.C.

OTORGA EL PRESENTE

RECONOCIMIENTO

A

*C.P. Gastón Peterson Dejar*

COMO

MAESTRO FORJADOR

Por su Vocación de Servicio, Responsabilidad, Capacidad Profesional, Procu  
Académica y Ética en la formación de Profesionales de la Contaduría

Mexicali, Baja California, 25 de Mayo del 2000

C.P.C. OCTAVO SANDOVAL LOPEZ  
Presidente



EL COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE MEXICALI, A.C.  
AFILIADO AL I.M.C.P., A.C.

OTORGA EL PRESENTE

# RECONOCIMIENTO

A:

*C.P. Gaston Peterson Vejar*

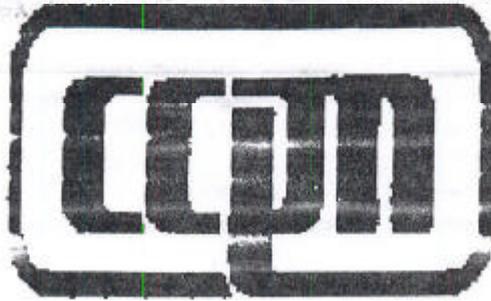
POR SU DEDICACIÓN, PROFESIONALISMO, ENTREGA DESINTERESADA Y  
DISPOSICIÓN A FAVOR DE NUESTRA PROFESIÓN COMO  
EXPOSITOR EN EL CURSO DE:

“ SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL “

Mexicali, Baja California, 13 de Diciembre de 2001

C.P.C. NOLBERTO GONZÁLEZ GRAJEDA  
PRESIDENTE

23



**COLEGIO DE CONTADORES PUBLICOS  
DE MEXICALI, A. C.**

Afiliado al I.M.C.P

TE INVITA AL

**SEMINARIO DE ACTUALIZACION  
PROFESIONAL**

DEL 4 DE OCTUBRE AL 13 DE DICIEMBRE DEL 2001.

# MODULO V C O S T O S

## TEMA 1.- COSTOS DE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS

---

### OBJETIVO

PROPORCIONAR INFORMACIÓN NECESARIA IMPORTANTE PARA LA DETERMINACIÓN DE LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN Y DE SERVICIOS DE UNA ORGANIZACIÓN.

### T E M A R I O

- 1.- COSTO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS
- 2.- PROCEDIMIENTOS DE ACUMULACIÓN Y DE CONTROL DE COSTOS
- 3.- PROBLEMAS ESPECIALES EN EL CÁLCULO DE LOS COSTOS
- 4.- MODELO COSTO-VOLUMEN - UTILIDAD

### EXPOSITOR

C.P.Gaston Peterson Vejar

Catedrático de la U.A.B.C., ha participado en diversos cursos, diplomados y especialidades en Costos Industriales y en la preparación de reactivos del examen del Ceneval, autor del libro "Contabilidad de Costos por Procesos" y acreedor del reconocimiento del "Maestro Distiguído" por ANFECA

DIAS: 06 DE DICIEMBRE DEL 2001

HORARIO : 17:00 A 21:00

07 DE DICIEMBRE DEL 2001

17:00 A 21:00

08 DE DICIEMBRE DEL 2001

09:00 A 14:00

# MODULO V C O S T O S

## TEMA 2.- SISTEMAS DE VALUACION DE COSTOS

---

### OBJETIVO

INTRODUCIR AL PARTICIPANTE EN EL CONOCIMIENTO DE LOS DIFERENTES SISTEMAS DE VALUACIÓN DE COSTOS EN LAS ORGANIZACIONES

### T E M A R I O

- 1.- COSTEO ABSORVENTE
- 2.- COSTEO DIRECTO
- 3.- COSTOS ESTANDAR Y ESTIMADOS
- 4.- MÉTODOS CUANTITATIVOS
  - 4.1.- Relación entre variables
  - 4.2.- Análisis de regresión
  - 4.3.- Cantidad económica a ordenar
  - 4.4.- Manejo de probabilidades
  - 4.5.- Valor esperado

### EXPOSITOR

C.P.Gaston Peterson Vejar

Catedrático de la U.A.B.C., ha participado en diversos cursos, diplomados y especialidades en Costos Industriales y en la preparación de reactivos del examen del Ceneval, autor del libro "Contabilidad de Costos por Procesos" y acreedor del reconocimiento del "Maestro Distiguido" por ANFECA

DIAS: 13 DE DICIEMBRE DEL 2001

HORARIO : 17:00 A 21:00

# SEMINARIO DE ACTUALIZACION PROFESIONAL

PUNTOS :

## PARA LA EDUCACIÓN PROFESIONAL CONTINUA

MODULO I 21

MODULO II 14

MODULO III 9

MODULO IV 36

MODULO V 18

98

## PARA REFRENDAR CERTIFICACIÓN

MODULO II

MODULO V

MODULO I (TEMA 3)

## COSTO POR MODULO

MODULO I \$1,875.00

MODULO II \$1,125.00

MODULO III \$1,200.00

MODULO IV \$3,200.00

MODULO V \$1,350.00

COSTO TOTAL DEL SEMINARIO \$6,500.00

SOCIOS \$5,500.00

EMPLEADOS DE SOCIOS \$6,000.00

NOTA : POR MODULO NO HAY DESCUENTOS

## INFORMES Y RESERVACIONES

Colegio de Contadores Públicos de Mexicali, A. C.

Telefono : 5-54-62-45

Fax : 5 -54-04-02

E-MAIL: ccpm@telnor.net

## NOTA :

TODOS LOS MODULOS SERÁN IMPARTIDOS EN LAS INSTALACIONES DEL COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE MEXICALI, A. C. EN CALLE K No 466 COL. BUROCRATA.

123.2.1 L

# Descuidan pro

**BUSCARÁN QUE LAS REVISIONES que se hagan a los mexicanos que ingresan al país se realicen de la forma correcta**

Por Enelda Sánchez Zambrano

**E**l programa Paisano en la frontera de Baja California está muy descuidado y por lo tanto debe reforzarse, apuntó la diputada federal Gina Andrea Cruz Blackledge. Dijo que ella, al igual que otros

Legisladores que pertenecen a la Comisión de Población, Asuntos Fronterizos y Migración, buscarán que las revisiones que se hagan a los mexicanos que ingresan al país se realicen de la forma correcta.

La solicitud para integrarse a esa comisión, justificó, es porque se ha dado cuenta que en la entidad se ha descuidado la atención al paisano que regrese del país vecino.

“El primer paso es analizar lo que ya está hecho y buscar de mejor manera de poder apoyar a los migrantes”, expresó.

Hoy, refirió, tendrán una reunión

con el zar Ernesto Ruffo, la situación de la frontera y

Cruz Blackledge consciente de cada Suplencia por tiempo del cargo el bión Vitchco.

Indicó que realizado y ti él o elabora si regresa F apoyar desu Cruz Bl

## LA ANFECA

### Reconocimiento a Peterson Vejar

Por Mitzi Monge

**D**ebido al trabajo de investigación de contabilidad, el contador público Gastón Peterson Vejar recibió un reconocimiento por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración (Anfece).

El mérito se otorgó en el marco de la Octava Semana de la Contaduría Pública ayer, en el Teatro Universitario.

El galardonado compitió con representantes de 60 instituciones de Educación Superior del país.

El también catedrático cimarrón tiene una trayectoria de 30 años en el medio contable.

Fue fundador de la antes Escuela de Contabilidad y Administración, de la Universidad Autónoma de Baja California.

En la unidad académica desempeñó el puesto de Subdirector Académico, por seis años.

Además participó como Consejero Técnico y asesor de tesis.

En el examen de titulación profesional General, elaboró los reactivos en el área de costos.

Extracadémicamente realizó investigaciones y diplomados en Contabilidad de Costos y Procesos.

Con los conocimientos adquiridos fue ponente e instructor de diplomados en el área de especialización.

Peterson Vejar expuso que el reconocimiento



**UN MEREcido RECONOCIMIENTO RE** ayer Gastón Peterson por parte de la Anfece su trabajo de investigación de Contabilidad

es motivante para instructores e investigadores. Propuso mantener actualizados a todos maestros del área administrativa, de contadores y a todos los docentes de la Facultad de Contabilidad.

Esto permitirá mayor preparación para que ellos ejerzan la carrera, aseguró, que estará destinados a mejorar la economía a nivel del país y a nivel internacional.

POR SU DESTACADA LABOR

# Recibirá mérito Gastón Peterson

**"VERDADERAMENTE ME SIENTO MUY honrado por este reconocimiento de Anfeca a los 35 años de actividad docente", expresó**

Por Magdalena López Cerecer

A sus 67 años, el maestro de la Facultad de Contabilidad y Administración de la UABC, Gastón Peterson Véjar, recibirá el mérito académico de Anfeca zona I "Enrique Elizondia Charles" por su destacada labor en docencia, investigación y difusión.

Este reconocimiento será entregado hoy por el director regional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Anfeca), Juan Francisco Cincó durante la Octava Semana de Contaduría Pública. "Verdaderamente me siento muy honrado por este reconocimiento de Anfeca a los 35 años de actividad docente", expresó.

Durante ese tiempo, agregó, ha recibido reconocimientos de las generaciones de Contador Público, de Administración de Empresas, del Colegio de Contadores Públicos, pero éste tiene un significado especial.

"Este reconocimiento es a la capacidad, a la entrega y a la disposición para estar en comunión constante con los alumnos de la institución", consideró.

Peterson Véjar dijo que le enorgullece haber contado con los requisitos para representar a la Facultad a nivel regional, la cual abarca los estados de Chihuahua, Sonora y Baja California.

## Su trayectoria

"El curriculum que yo envié abarca a partir de 1965 cuando empezamos a trabajar en lo que era el Instituto de Ciencias y Artes que funcionaba como extensión de la escuela de Contabilidad de Tijuana", externó.

Peterson Véjar mencionó que en sus 35 años de actividad docente en la Universidad siempre se ha desempeñado en el área de costos industriales.

"Ahorita estoy impartiendo las áreas de costos que abarca cuatro programas Costos I y II, Costos predeterminados y Administración de costos", apuntó. Además ha desempeñado el cargo de subdirector académico y administrativo.

"Está en revisión y en proceso de impresión el libro de Contabilidad de Costos que como parte del concurso anual del libro universitario 2000-2001 fue seleccionado y será impreso", señaló.

Peterson Véjar comentó que uno de los proyectos en el que participó como investigador adjunto fue en el análisis de las diferentes alternativas para la generación de energía eléctrica.

## Su mayor orgullo

"Yo he hecho mi modo de vida, ha sido una satisfacción muy grande al haber contribuido a la formación de tantos profesionistas desde hace tantos años", externó el catedrático.

Es verdaderamente un orgullo y una satisfacción este reconocimiento, indicó, porque muchos de los profesionistas a quienes les ha dado clases, tienen puestos muy importantes dentro del Gobierno.

"Yo fui maestro de Fortunato Álvarez Enriquez y presidente de su examen profesional y actualmente está como contador del IPAM", mencionó.

También le dio clases a Magdalena Chávez Lara, apuntó, quien es la directora del Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado de Mexicali (Issstecali).

"Mi máxima satisfacción ha sido ver tanta gente que se ha colocado en el ámbito político", indicó.

Peterson Véjar dijo con mucho orgullo que en todos los niveles existe gente que salió de la Universidad.

DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS

# Se reúne Elorduy con líderes

Redacción/LA CRÓNICA

El gobernador electo, Eugenio Elorduy Walther inicia hoy una serie de encuentros con los dirigentes estatales del PAN, PVEM, PRI y PRD.

La primera de las reuniones es con la directiva del PAN que encabeza Francisco García

Partido.

En comunicado de prensa se indicó que la serie de encuentros tienen por objeto iniciar el diálogo con los diversos Partidos políticos del Estado.

Hoy mismo, Elorduy Walther se entrevistará con la presidenta estatal del PVEM, Rosalba Martín Navarro.

La reunión se realizará en Tijuana a las 13:30



La Asociación Nacional  
de Facultades y Escuelas  
de Contaduría y Administración

Otorga el presente :

RECONOCIMIENTO AL MERITO ACADEMICO  
"ARTURO ELIZUNDIA CHARLES"

A

C.P. Francisco Gastón Peterson Véjar

Universidad Autónoma de Baja California  
Campus Mexicali

En cumplimiento del dictamen presentado por el  
jurado de la Zona 1 Noroeste en la XLII Asamblea  
Nacional en Monterrey, Nuevo León

Mexicali, Baja California Septiembre 24 de 2001

L.C. José Lino Rodríguez Sánchez  
Secretario General

C.P.C. y Maestro Arturo Díaz Alonso  
Director General



COLEGIO CACHANILLA DE CONTADORES PUBLICOS, A.C.

AFILIADO A LA FEDERACION NACIONAL DE LA ASOCIACION MEXICANA DE COLEGIOS DE  
CONTADORES PUBLICOS, A.C.



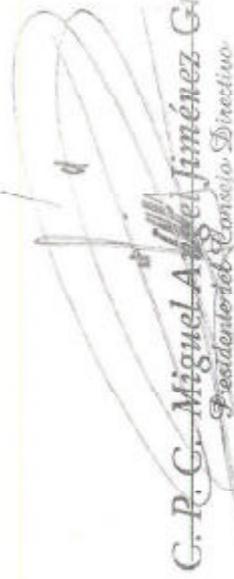
*otorga la presente*

## *Constancia*

A: C.P. GASTON PETERSON VEJAR

Por: Su participación en nuestra sesión desayuno con el tema:

“ LA HONESTIDAD DEL CONTADOR PUBLICO ”

  
C. P. C. Miguel Ángel Jiménez Garzmán  
Presidente del Consejo Directivo

Mexicali, B.C., 27 de Septiembre del 2002

  
C. P. Luis Moisés Cerrantes Estrada  
Coordinador de eventos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN  
COORDINACIÓN EDITORIAL

en el marco de la *XVI Feria Internacional del Libro 2002*

otorgan el presente

Reconocimiento

a

*Gastón Peterson V.*

por su participación en la presentación del libro

*Contabilidad de costos  
por procesos*

ATENTAMENTE

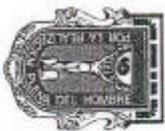
Piensa y Trabaja

2002, Año *Constancio Hernández Alvirde*

Guadalajara, Jalisco, 7 de diciembre

*Silvia Alvarez J.*  
Lic. Silvia Alvarez Jiménez  
COORDINACIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN

*Miguel Angel Serrano*  
Ing. Miguel Angel Serrano Núñez  
COORDINACIÓN EDITORIAL



# Universidad Autónoma de Baja California

Dirección General de Extensión Universitaria

Departamento Editorial

Otorga el presente

## RECONOCIMIENTO

a **Gastón Peterson Véjar**

por su destacada participación en la presentación de su libro

*Contabilidad de costos por procesos*, en el programa

*De septiembre a diciembre la UABC presenta*

*a sus autores y sus libros*

realizado en Baja California de septiembre a diciembre de 2002

“POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE”

Mexicali, Baja California, enero de 2003

Ángel Norzagaray Norzagaray

Director general de Extensión Universitaria

Luz Mercedes López Barrera

Jefa del Departamento Editorial



18

# **ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN**

# Universidad Autónoma de Baja California

## COMISIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

"1997: Año de la Universidad Autónoma de Baja California"

4.1.1

### A QUIEN CORRESPONDA:

El suscrito, Coordinador de la Comisión de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Baja California, por medio del presente hace constar: que el C.P. FRANCISCO GASTÓN PETERSON VEJAR participó como Investigador Adjunto en el periodo comprendido de febrero a agosto de 1996, en el desarrollo del Proyecto "Análisis de las diferentes alternativas para la generación de energía eléctrica, incluyendo sus costos", el cual se realizó para la Comisión Federal de Electricidad (CFE) al amparo del Convenio de Colaboración suscrito entre la UABC, la CFE, el Gobierno del Estado y el XV Ayuntamiento de Mexicali, dentro de un conjunto de 5 proyectos de vinculación que se enmarcan dentro de un área estratégica para la Universidad.

Para la realización de estos proyectos fue necesaria la integración de grupos de trabajo y de investigación entre diferentes unidades académicas, así como con la CFE y el Instituto de Investigaciones Eléctricas, por lo que estos proyectos tuvieron un carácter interinstitucional y multidisciplinario. Asimismo, como resultado de estos proyectos se derivaron los correspondientes reportes de investigación, así como su presentación y discusión en diversos foros.

A petición del interesado y para los efectos que a él convengan, se extiende la presente en la ciudad de Mexicali, Baja California, a los veinticuatro días del mes de junio de mil novecientos noventa y siete.

**ATENTAMENTE**  
**"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"**

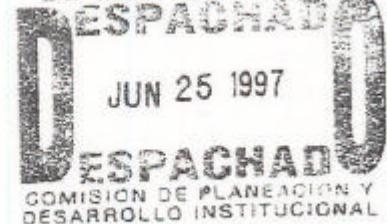
**M.C. RENÉ A. PALACIOS BARRIOS**  
**COORDINADOR**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



Comisión de Planeación y  
Desarrollo Institucional

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



C.c.p.- Expediente  
RAPB\*nohemí

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA INSTITUTO DE INGENIERIA



PROYECTO

ANÁLISIS DE LAS DIFERENTES ALTERNATIVAS PARA LA GENERACIÓN  
DE ENERGÍA ELÉCTRICA INCLUYENDO SUS COSTOS

## ANEXO CONTABLE

REPORTE SUBPROYECTO 2.1

ANÁLISIS Y EVALUACIÓN COMPARATIVA DE LA GENERACIÓN,  
TRANSMISIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA  
CALIFORNIA, EN LAS CONDICIONES ACTUALES

COORDINADOR GENERAL  
M.C. RENÉ A. PALACIOS BARRIOS

COORDINADOR DEL PROYECTO  
ING. HÉCTOR E. CAMPBELL RAMÍREZ

COORDINADOR SUBPROYECTO  
ING. HÉCTOR E. CAMPBELL RAMÍREZ

MEXICALI, B.C. AGOSTO DE 1996

## ORGANIZACIÓN

DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN  
M.C. RENÉ PALACIOS BARRIOS

COORDINADOR DE PROYECTO  
ING. HÉCTOR E. CAMPBELL RAMÍREZ

COORDINADOR DE SUBPROYECTO  
ING. HÉCTOR E. CAMPBELL RAMÍREZ

COORDINACIÓN ANEXO CONTABLE  
C.P. HILARIO DE LA TORRE P.  
C.P. FRANCISCO GASTÓN PETTERSON VEJAR

PARTICIPANTES  
JESÚS RIVERA R.

EDICIÓN  
LIC. SILVIA AHUMADA VALDEZ  
GRICELDA SANDOVAL ARMENTA

# Universidad Autónoma de Baja California

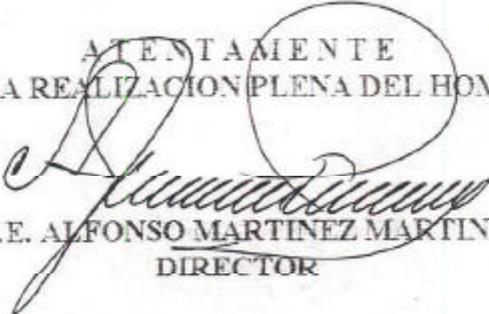
## ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION

A QUIEN CORRESPONDA:

Por este conducto hacemos constar que el C. P. GASTON PETERSON VEJAR maestro de esta escuela, viajó los días miércoles 17 y jueves 18 a las ciudades de Yuma y Phoenix, Arizona, respectivamente. Lo anterior, en virtud de realizar trabajos relacionados con el proyecto UABC-CFE- MUNICIPIO.

Sin otro particular, se extiende la presente para los fines que al interesado convengan, a los veinticuatro días del mes de abril de mil novecientos noventa y seis.

ATENTAMENTE  
"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"

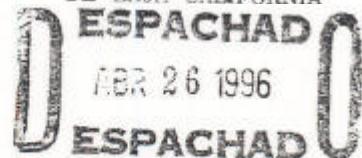
  
L.A.E. ALFONSO MARTINEZ MARTINEZ  
DIRECTOR

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



CONTABILIDAD Y  
ADMINISTRACION

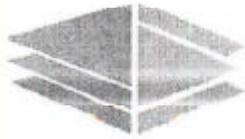
UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



ESCUELA DE CONTABILIDAD  
MEXICALI, B. C.

AMM/MPBI/Saralaura'

4.2.1



LA ASOCIACION NACIONAL DE FACULTADES Y ESCUELAS DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION  
ATRAVES DE LA ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION, ENSENADA  
Y LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA



OTORGAN LA PRESENTE

*Constancia*

# A. C.P. GASTON PETERSON VEJAR

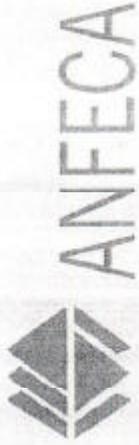
*Por haber participado como PONENTE en el Cuarto Coloquio de la Zona I del  
Noroeste de la ANFECA  
en la "Mesa de Costos"*

*Celebrado el día 19 de abril de 1999.*

C.P. Y L.A. Juan F. Cinco Zamarrón  
Director Regional de la Zona I  
Noroeste de ANFECA

L.C. José Lino Rodríguez Sánchez  
Secretario General de la  
ANFECA

L.A.E. Egidardo Terriquez Mardueño  
Director de la Escuela de  
Contabilidad y Administración



ANFECA

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas  
de Contaduría y Administración A.C.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA  
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN**

OTORGAN EL PRESENTE

**RECONOCIMIENTO**

A: *C. P. Gastón Peterson Nejar*

**Por haber participado en la primera reunión regional de la zona I noroeste  
de la ANFECA celebrado el día 15 de Noviembre del 2000  
" La Investigación en Contaduría y Administración en México "**

*[Signature]*  
C.P. Luis Meza Arisigue  
Director de la F.C.A. de la U.A.B.C.

*[Signature]*  
L.C. José Lino Rodríguez Sánchez  
Secretario General de la ANFECA

*[Signature]*  
C.P. y M.A. Juan Pico Cinco Zamarrón  
Director Regional de la Zona I  
Noroeste de ANFECA

2.7.1 -  
2.7.2  
2.7.3  
2.7.4

4,3.1

Universidad Autónoma de Baja California  
DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA  
COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDITORIAL

Oficio núm. 0979/01-1

Gastón Peterson Véjar  
Escuela de Contabilidad y Admón. Mxi.  
Presente.-

Por acuerdo del Comité Editorial de Publicaciones Impresas de la UABC, me permito comunicar a usted que su propuesta "Contabilidad de costos por procesos", ha sido aprobada para su publicación por parte de esta Universidad, a condición de atender las observaciones que se hacen en los dictámenes y en el documento mismo, y entregar la segunda versión a más tardar el 16 de mayo de 2001, para que su propuesta sea incluida en el programa editorial (se anexa copia de dictámenes y la propuesta con observaciones).

Las características de la publicación serán determinadas posteriormente y comunicadas a usted para su conocimiento.

Para cualquier duda o aclaración, favor de comunicarse con la Profra, Luz Mercedes López Barrera, al Departamento de Editorial, al teléfono (65) 51-82-63, o a la extensión 3270 de Rectoría.

Sin otro particular por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE  
Mexicali, B.C., 16 de abril de 2000.  
"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"  
DIRECTOR GENERAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



GABRIEL ESTRELLA VALENZUELA

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EXTENSIÓN  
UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

ESPACHADO  
APR 17 2001  
ESPACHADO  
DIRECCIÓN GENERAL DE  
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

C.c.p. Miembros del CEPI.  
C.c.p. Expediente/minutario.  
GEV/LMLB/lmvd.

 Av. Álvaro Obregón y Julián Carrillo s/n col. Nueva, C.P. 21100, Mexicali, B.C.

GABRIEL ESTRELLA VALENZUELA  
DIRECTOR GENERAL  
DIRECCION GENERAL DE EXTENSION UNIVERSITARIA  
COORDINACION DE COMUNICACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDITORIAL

At'n. Luz Mercedes López Barrera  
Directora Departamento de Editorial

Mexicali, B. C., Mayo 9, de 2001

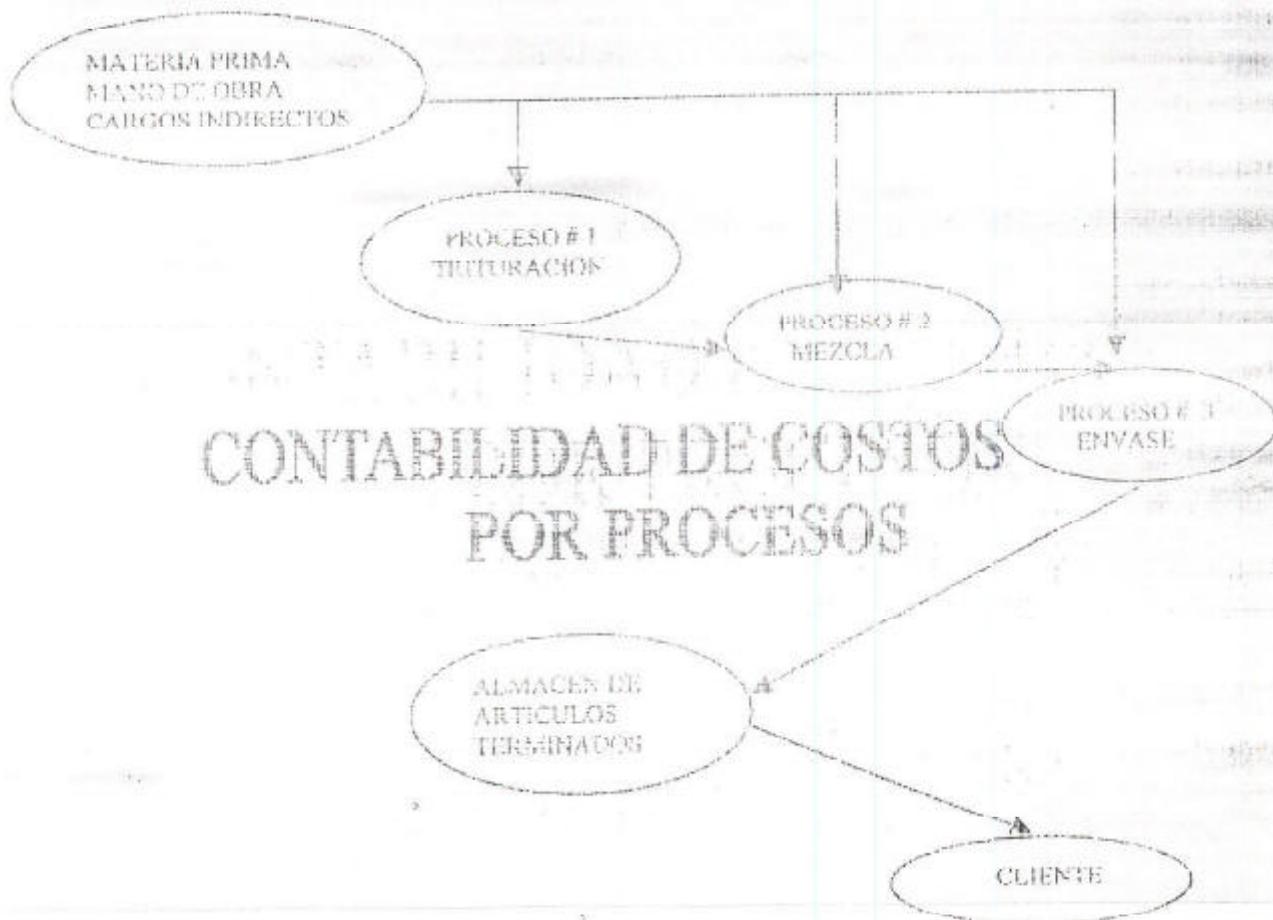
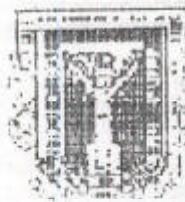
En atención a su atento oficio Núm. 0979/01-1 de fecha 16 de Abril pasado, anexo al presente, un ejemplar de la propuesta "Contabilidad de Costos por procesos" que participó en la selección anual del libro universitario del periodo 2000-2001; Dicho ejemplar contiene las modificaciones por las observaciones hechos en los dictámenes. Se incluye igualmente, diskette en Word de dicha propuesta.

UNIVERSIDAD DE BAJA CALIFORNIA  
RECIBIDO  
RECIBIDO  
DEPTO. DE EDITORIAL

ATENTAMENTE

  
GASTÓN PETERSON VEJAR

FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMON. MEXICALI



# CONTABILIDAD DE COSTOS POR PROCESOS

GASTON PETERSON VELAR  
Mexicali, B. C., Mayo, 2001

**ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION**

Oficio No. 0667/2000-1

**COMITE EDITORIAL DE PUBLICACIONES  
IMPRESAS DE LA U. A. B. C.  
Presente.-**

Por éste conducto me permito enviar a usted un cordial saludo, así como anexarle la propuesta de publicación denominada: "Contabilidad de Costos por Procesos", cuyo autor es el C.P. Gastón Peterson Vejar, adscrito a esta unidad, con el fin de solicitar sea considerada en la Selección Anual para el Libro Universitario 2000-2001, dentro del Area de Ciencias Administrativas.

Asimismo, anexo tres ejemplares impresos de la misma, y el disquette conteniendo la información.

Sin otro particular por el momento, me es grato reiterarme a sus apreciables órdenes.

**ATENTAMENTE**

Mexicali, B. C., a 10 de Agosto de 2000.  
**"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"**

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

**M.A. ROSA ELISA PEREZ REYES  
DIRECTORA**



**CONTABILIDAD Y  
ADMINISTRACION**

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

**RECIBIDO**  
AUG 11 2000  
**RECIBIDO**

C.c.p.- Minutario.-  
REPR/mtrh\*\*\*

4.3.1

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA  
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION

MEXICALIB.CFA, A 23 DE AGOSTO DEL 2002

M.I.PLACIDO VALENCIANA MORENO  
DIRECTOR  
PRESENTE.

POR ESTE CONDUCTO LE HAGO LLEGAR LA INFORMACION REFERENTE A LA PRESENTACION A NIVEL ESTATAL DEL LIBRO "CONTABILIDAD DE COSTOS POR PROCESOS" DEL MAESTRO CP. GASTON PETERSON VEJAR.

DICHA PRESENTACION LA COORDINA EL DEPARTAMENTO EDITORIAL DE NUESTRA UNIVERSIDAD. MISMA QUE ESTA REALIZANDO LAS GESTIONES PERTINENTES PARA TAL ACTIVIDAD Y DE LA CUAL LE HARAN LLEGAR UN DOCUMENTO.

EN NUESTRO CASO SE SOLICITA EL APOYO DE VIATICOS PARA EL MAESTRO CP. HILARIO DE LA TORRE PEREZ, QUIEN ACOMPAÑARA AL MAESTRO PETERSON, EN CADA PRESENTACION.

DADA LA IMPORTANCIA QUE REVISTE ESTA ACTIVIDAD Y EL ORGULLO QUE REPRESENTA PARA NUESTRA FACULTAD, ESPERAMOS CONTAR CON TODO SU APOYO .

SIN OTRO PARTICULAR QUEDO DE USTED PARA MAYOR INFORMACION

ATENTAMENTE

  
LIC. RAQUEL OLIVIA ROX RIVERA  
DIFUSION DE PROYECTOS ACADEMICOS AL EXTERIOR

C.C.P.- CP. GASTON PETERSON VEJAR.- DOCENTE  
C.C.P.- ARCHIVO

FECHA Y HORA	CIUDAD	ESCUELA O FACULTAD	PRESENTADOR
29 AGOSTO 2002 5:00 PM	ENSENADA	ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION	CP. SANTIAGO ALEJANDRO ARELLANO ZEPEDA
5 SEPTIEMBRE 2002 10:00 AM	MEXICALI	FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION	CP. HILARIO DE LA TORRE PEREZ
24 SEPTIEMBRE 2002 11:00 AM.	TJUANA	FACULTAD DE CONTADURIA	POR CONFIRMAR

4.3.1

# BREVES UNIVERSITARIAS

Por Flor Guzmán y Til Sizela González

## Evento conmemorativo al 2 de octubre



Con el lema "Ni olvido, ni perdón", los alumnos de la Escuela de Humanidades de la UABC, campus Tijuana, realizaron un evento conmemorativo al 2 de octubre en la explanada del Centro Comunitario para recordar aquellos momentos de 1968. La inauguración del evento inició con la

exposición del tema "¿Porqué se necesita un Movimiento Estudiantil?", por el alumno Ricardo Mendivil de la carrera de Filosofía, quien inició haciendo una aclaración: "Al hablar de movimientos estudiantiles en la actualidad, me refiero a ¿qué ha pasado o qué está pasando aquí en la UABC con esta cuestión de movimientos estudiantiles? ¿Porqué esa actitud de apatía por este hecho?". También recordó lo acontecido en el '68 con el Movimiento Estudiantil en la Universidad Autónoma de México: "Hoy se conmemora o celebra cierto espíritu que tenemos algunos estudiantes, de transformar las instituciones educativas en algo todavía mejor, que pueden ser, lo que sucedió en el 68, con el que se inició un movimiento democrático en la Universidad Autónoma de México y que desembocó en hechos trágicos. Ese espíritu es el que cada 2 de octubre tratamos de rescatar". Mientras tanto, se exhibía una exposición fotográfica y pictórica de los acontecimientos

del 68. Más tarde, se impartió la conferencia "Antecedentes del movimiento del 68" a cargo del licenciado Enrique Ochoa, maestro de filosofía de la Escuela de Humanidades. Enseguida, se presentó un grupo de danza contemporánea integrado por Jazmin Mariscal, Aymé Giles y Daniela Rodríguez. Posteriormente, la ponencia: "Tlatelolco, la cuenta que aún no se salda" por Octavio Vázquez. Después se proyectó la película "Operación Galeana, la historia inédita del 2 de octubre del 68" y, finalmente, se tuvo la presentación musical con percusiones de diversos "Congueros" de Playas de Tijuana.



## Presentación de libro "Contabilidad de costos por procesos" por Gastón Peterson Véjar

En el marco de la semana cultural de aniversario de la Facultad de Contaduría y Administración de la UABC Tijuana, el pasado 23 de septiembre fue presentado el libro "Contabilidad de costos por procesos" del maestro Gastón Peterson Véjar, en la sala audiovisual de la misma unidad académica.

El maestro Gastón Peterson nació en Hermosillo, Sonora y cursó la carrera de contador público, actualmente es socio activo del Instituto Mexicano de Contadores Públicos desde 1974, ha impartido cursos, conferencias, seminarios, diplomados en el área de costos industriales para despachos contables y miembros del Colegio de Contadores Públicos. Asimismo, ha publicado artículos económico administrativos y literarios, tanto en revistas universitarias como en periódicos locales de Mexicali. Actualmente labora como maestro de tiempo completo en la Facultad de Contabilidad y Administración de la UABC, campus Mexicali, donde se desempeñó como subdirector académico. En septiembre de 2001 recibió reconocimiento al mérito

académico por parte de la Asociación de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración, lo que es la AFECA.

El libro fue presentado por el maestro Oscar Sánchez López, quien señaló que esta obra brinda de una manera ilustrativa, una panorámica de los procesos para la fabricación de cemento, que se pueden extrapolar para cualquier tipo de industria, ya que está elaborado de una manera sumamente explícita y, agregó: "De la misma manera nos presenta el flujo de las unidades a través de los procesos productivos con lo que nos damos una idea clara del movimiento de un artículo con sus diferentes etapas de producción".

Con respecto al contenido, comentó: "Creo y estoy seguro que este libro resume de una manera práctica la determinación de los costos por procesos, cumpliendo con el objetivo de simplificar la contabilidad de costos. Este es un acierto que plasma de manera sencilla la experiencia en el texto".

Por su parte, el maestro Gastón Peterson indicó:



"Este libro es producto de la experiencia teórico-práctica en el manejo de este tema y salió con motivo de la presentación en el concurso anual del libro universitario del año pasado, en el área de las ciencias administrativas, y fue seleccionado para representar a la Facultad, por lo cual se está haciendo la presentación en las distintas unidades académicas. Ya se presentó en Ensenada, en Mexicali y ahora aquí, esto con la finalidad de que sepan que los académicos están haciendo algo más que presentarse a dar clases".

Al finalizar, el maestro Gastón agradeció a los asistentes, que en su mayoría eran alumnos, por haber estado en la presentación de su libro.

### Foto Fe III...

## La esperanza de una imagen

Exposición fotográfica.

El pasado 13 de septiembre se llevó a cabo la inauguración de la exposición fotográfica "Foto Fe III...La esperanza de una imagen", presentada en la Sala de Arte del Centro Comunitario de la UABC, campus Tijuana, por alumnos de la Escuela de Humanidades.

La exposición formó parte de la celebración del "Mes de las Humanidades" presentando trabajos con diversas técnicas como fotografía documental, fotografía digital, fotografía a color y fotografía blanco y negro. A cargo de la exposición estuvo el maestro Pablo Guadiana Lozano, quien año con año muestra a todo el público las obras fotográficas creadas por sus alumnos.



El licenciado Gustavo Mendoza, director de la Escuela de Humanidades, felicitó y exhortó a los expositores a continuar en esta línea fotográfica: "Quiero felicitar a todos los estudiantes que participan, 'el que expone se expone' dice el dicho, pero indudablemente esto es muestra no sólo de la exigencia como resultado de un trabajo escolar, sino una segunda lectura que nos permite conocer su creatividad. Los felicito, me siento muy orgulloso de lo que en conjunto, ustedes con la iniciativa del maestro Pablo Guadiana están logrando. Que esta exposición los incentive y que Foto Fe IV, a su vez, siga creciendo en número de participantes porque en calidad, indudablemente, estamos observando que se ha sostenido a lo largo de su tercer año".

Foto Fe III, en su tercera edición tuvo la grata presencia de distinguidas personalidades como la de la artista visual Yolanda Andrade, invitada especial para inaugurar la exposición, ella expresó: "Para mí es un gran honor el que me hayan invitado a inaugurar esta exposición, en donde se ofrece a la consideración de todos,

fotografías tanto de lo que se llama fotografía tradicional junto a la foto digital, yo los invito a que veamos las imágenes".

Melissa Vega, fue una de las expositoras y ella en representación de sus compañeros indicó: "La fotografía digital es muy importante, ya que en ella se puede manipular la imagen, ya sea para omitir o agregar elementos que quizá, en una realidad no se pueden ver". Animó a todos los presentes a experimentar con la técnica digital porque "acompañada de una cultura visual amplia se pueden lograr muy buenos resultados".

## Perspectivas sobre la Educación en Baja California

"Perspectivas sobre la educación en Baja California", fue una de las mesas de trabajo presentadas dentro de lo que fue el Primer Congreso Regional de Filosofía, realizado del 18 al 20 de septiembre pasado en la UABC, unidad Tijuana.

Los participantes en esta mesa de trabajo fueron el rector de la Universidad Iberoamericana Noroeste, Diego Martínez, Sacerdote Jesuita con su tema "Filosofía para qué: una reflexión de Ignacio Ellacuría"; el director de la Universidad Politécnica Nacional de Tijuana, Dr. Antonio Medina con el tema "Filosofía y educación en la órbita de la globalización"; el Mtro. Salvador Cisneros, por parte del Seminario Mayor de Tijuana con la ponencia "Para superar la mediocridad en la educación"; el director de la Escuela de Humanidades, Lic. Gustavo Mendoza participó con sus comentarios y reflexiones en torno a los temas de los exponentes y, el Mtro. Felipe Lee Vera, como moderador.

En esta primera mesa de trabajo se habló y discutió, desde diferentes puntos de vista, la importancia de la filosofía en la educación no sólo como opción, sino como base fundamental para el desarrollo de toda sociedad, en la que, la participación de los ciudadanos es también fundamental para renovar la sociedad.

Entre los temas tratados, se tocaron aspectos como la participación del Estado en la educación, el cual es visto como agente socializador; las tendencias neoliberales en la educación escolar; se analizó la realidad que persiste en nuestra sociedad con respecto a la inclusión de la filosofía en las Universidades, entre otros.

La asistencia estuvo muy concurrida, se contó con la participación de maestros y alumnos de filosofía de la Escuela de Humanidades, diferentes personas interesadas en la filosofía. Los asistentes hicieron diversos cuestionamientos a los expositores, a los que respondieron creándose un ambiente de reflexión y análisis apegado a la realidad Bajacaliforniana.



4.3.1

12/7/2002  
**Catedrático de UABC presenta libro en feria de Guadalajara**

Por Alma R. BURCIAGA SALAZAR *bu vz*

En la Feria Internacional del Libro, que se llevará a cabo en Guadalajara, Jalisco, los días 7 y 8 de este mes de diciembre, el académico de la Universidad Autónoma de Baja California, Gastón Peterson Vejar, presentará su libro "Contabilidad de costos por procesos".

Así lo informó el director de la Facultad de Contabilidad y Administración Mexicali, maestro Plácido Valenciana Moreno, quien manifestó que, con el fin de aportar parte de la experiencia profesional y docente del maestro Peterson, se elaboró esta publicación que tiene características de manual de prácticas sobre diversos procedimientos contables.

Entre estos procedimientos se cuentan los encaminados al control y la administración de los costos de producción en uno o más procesos, así como los informes de producción que permitan conocer oportunamente los costos unitarios en cada proceso productivo.

Asimismo se aborda la valuación de los inventarios, el costo de las ventas, la determinación correcta de los resulta-

**Intensa actividad editorial en UABC**

Por Alma R. BURCIAGA SALAZAR

Durante los próximos cuatro meses, un total de 19 libros producto de la actividad editorial de la Universidad Autónoma de Baja California serán representados en todo el Estado.

La Jefa del Departamento Editorial de la UABC, Luz Mercedes López Barreras informó la serie de presentaciones inició ayer en la Facultad de Contabilidad en Ensenada, con el libro "Contabilidad de gastos por procesos", del académico cimarrón Gastón Peterson Vejar, que será presentado también el 5 y el 24 de septiembre en Mexicali y Tijuana, respectivamente.

López Barreras indicó que durante el mes de septiembre destacan las presentaciones de "La educación superior en el proceso histórico de México" del investigador emérito David Piñera Ramírez, que tendrá lugar en el Museo Universitario, así como "Leyendas del Softbol". La Liga Municipal de Mexicali 1951-2001, de Rubén Castro Bojorquez, el 20 de septiembre, también en el Museo.

En el mes de octubre, destaca el día 3, la presentación de "Reconquista y colonización del Valle de Mexicali", de Pablo Herrera Carrillo, mientras que esta serie de presentaciones se cierra en diciembre con el libro "Mexicali Centenario". Una historia Comunitaria", de Gabriel Trujillo Muñoz.

En lo que se refiere a textos de corte académico, se contempla la presentación de "Introducción a las instalaciones eléctricas", de Roberto Saucedo Zavala, en las facultades de Ingeniería de la UABC en Mexicali el 10 de septiembre, en Tecate el 12 de septiembre, en Ensenada el 23 de octubre.

Otros títulos de temas académicos son: "Citocinas, de Héctor Velásquez, Héctor Sánchez de la Vega y Jesús López Carrizosa, que se presentará en las facultades de Medicina Tijuana y

Gastón Peterson Véjar

# Contabilidad de costos por procesos

Universidad Autónoma de Baja California

# Presentan libros en Facultad de Contabilidad y Administración

Por Alfredo AZCÁRATE VARELA

Impulsar la creatividad local, no solamente es labor para el campo artístico, sino para todas las disciplinas, y la Universidad Autónoma de Baja California, consciente de esta responsabilidad institucional, presentará libros de autores universitarios, principalmente del área económico-administrativa.

La cita es hoy a las 10:00 horas en el Aula Magna de la Facultad de Contabilidad y Administración de la Máxima Casa de Estudios de Baja California, donde se presentará un libro de autores locales y se hará una presentación semanal, durante cuatro jueves consecutivos, de acuerdo a **Comunicado de prensa de la propia UABC.**

La mayor parte de estas obras que e estarán presentando los jueves que le rasan a septiembre y el primer jueves de octubre, incluye con de temas relacionados con las disciplinas contables y administrativas

La presentación de hoy es del libro "Contabilidad de Costos por Procesos", cuyo autor es el Contador

Público Gastón Peterson Vejar y será presentado y comentado por su colega Hilario de la Torre Pérez.

El jueves 12 de septiembre se presentará un tema más humanístico y que toca el importante asunto de la Ética: "Formación de valores: Teoría, reflexiones y respuestas", de Arturo Cardona Sánchez, y que será presentada por el Licenciado Manuel Ortiz Marín.

"Introducción a los sistemas de información gerencial", es la obra que escribieron José Luis Cisneros y Miguel Angel Velásquez, y que presentará el Licenciado Carlos Hernández, en un tema que no solo debería limitarse a las carreras administrativas y contables sino extenderse a áreas como la ingeniería, en que los egresados **muchas veces son muy capaces en su profesión pero carecen de habilidades de comunicación muy necesarias para fortalecer su posición como gerentes.**

Por último, el jueves 3 de octubre, se presentará el libro "Lecciones de Macroeconomía" de Alejandro Mungaray y Juan Manuel Ocegueda, presentado por el Economista Daniel Olivas Beltrán.

## Amplia producción editorial en UABC

Por Alma R. BURCIAGA SALAZAR

Temas académicos, científicos, deportivos y artísticos fueron abordados en la producción editorial de la Universidad Autónoma de Baja California durante el año 2002.

El ciclo editorial de la UABC en el año que concluyó cerró con la presentación en todo el Estado de 19 libros producto de la actividad universitaria.

La Jefa del Departamento Editorial de la UABC, Luz Mercedes López Barrera informó diversos recintos universitarios como el Museo, las facultades, Escuelas e Institutos, fueron sede de la presentación de libros de corte histórico que concluyeron con Mexicali centenario. Una Historia Comunitaria, de Gabriel Trujillo Muñoz.

De esta forma, el mismo mes de septiembre se llevaron a cabo las presentaciones de La educación superior en el proceso histórico de México, del investigador emérito David Piñera Ramírez, así como Leyendas del Fútbol. La Liga Municipal de Mexicali, 1951-2001, de Rubén Castro Bojórquez y el 3 de octubre se presentó Reconquista y Colonización del Valle de Mexicali, de Pablo Herrera Carrillo.

En lo que se refiere a textos de corte académico, se presentó Introducción a las instalaciones eléctricas, de Roberto Saucedo Zavala, en las facultades de Ingeniería de la UABC en Mexicali el 10 de septiembre, en Tecate el 12 de septiembre, y en Ensenada el 23 de octubre.

Contabilidad de gastos por procesos, del académico cimarrón Gastón Peterson Vejar, fue presentado el 5 y el 24 de septiembre en Mexicali y Tijuana, respectivamente.

Otros títulos de temas académicos son: Citocinas, de Héctor Velásquez, Héctor Sánchez de la Vega y Jesús López Carrizosa, que se presentó en las facultades de Medicina Tijuana y Mexicali, el 17 y 25 de septiembre respectivamente, así como Introducción a los sistemas de información gerencial, de José Luis Cisneros y Miguel Ángel Velásquez, el 26 de septiembre en la Facultad de Contabilidad y Administración Mexicali.

Lecciones de Macroeconomía es el libro del doctor Alejandro Mundaarav La-

En las facultades de Ingeniería Tecate y Ensenada el 3 y 5 de octubre respectivamente, se presentó Electrónica I, de José de Jesús Zamarripa, mientras que Introducción a la Meteorología, de Sergio Reyes Coca, se presentó el 7 del mismo mes en el Instituto de Ciencias Agrícolas y el 23 en la facultad de Ingeniería Ensenada.

La facultad de Contabilidad y Administración Mexicali el 12 de septiembre, y el Instituto de Ciencias Agrícolas el 8 de octubre fueron sede para la presentación de Formación de valores, de Arturo Cardona.

El trabajo literario de escritores bajacalifornianos estuvo presente con Rasojos, Antología Poética 1980-2000, de Gabriel Trujillo Muñoz, Texturas, Ensayos y artículos sobre literatura en Baja California, de Humberto Félix Berúmen, así como La voz a ti debida, de Rogelio Arenas y Gabriela Olivares Torres que fueron presentados en facultades e institutos de Mexicali, Tecate y Ensenada, entre el 18 de septiembre y el 6 de noviembre.

Los títulos que completan esta serie de presentaciones son: El ahorro en los hogares urbanos, de Olga Sierra, Teatro infantil en México, de Hugo Salcedo, y Los integrantes chinos en Baja California, de Catalina Velásquez.

## Presenta catedrático de la UABC libro en la FIL de Guadalajara

El académico de la Universidad Autónoma de Baja California Gastón Peterson Vejar, presentó su libro "Contabilidad de costos por procesos" en la Feria Internacional del Libro, que se llevará a cabo en Guadalajara, Jalisco, los días 7 y 8 de diciembre.

Así lo informó el director de la Facultad de Contabilidad y Administración Mexicali, maestro Plácido Valenciana Moreno, quien manifestó que, con el fin de aportar parte de la experiencia profesional y docente del maestro Peterson, se elaboró esta publicación que tiene características de manual de prácticas sobre diversos procedimientos contables.

Entre estos procedimientos se cuentan los encaminados al control y la administración de los costos de producción en uno o más procesos, así como los informes de producción

que permitan conocer oportunamente los costos unitarios en cada proceso productivo.

Asimismo se aborda la valuación de los inventarios, el costo de las ventas, la determinación correcta de los resultados, la medición del control y el desempeño operativo para la toma de decisiones.

Producto de la experiencia y la práctica en el manejo y la aplicación de esta técnica en industrias que operan este tipo de procesos, el texto del maestro Peterson, es una propuesta para aplicar costos de calidad, para evaluar el costo-beneficio, evaluar el desempeño de los administradores, evaluar a los responsables de los departamentos, e incrementar la productividad.

Este texto representa un apoyo a maestros, alumnos y a industriales del ramo, para

conocer y ampliar sus conocimientos sobre los procedimientos, técnicas y sistemas de costos en industrias que aplican este tipo de procesos.

El maestro Peterson nació en Hermosillo, Sonora, estudió la carrera de contador público en la Unison, es socio activo del Instituto Mexicano de Contadores Públicos desde 1974.

Ha impartido conferencias, cursos, seminarios y diplomados del área de costos industriales para despachos contables y miembros del Colegio de Contadores Públicos.

Actualmente labora como maestro de tiempo completo en la Facultad de Contabilidad y Administración de la UABC en Mexicali. En septiembre de 2001 recibió el reconocimiento al Mérito Académico por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración (ANFECA).

## Ofrece UABC formación cultural de calidad

Cursos en disciplinas como la pintura, dibujo, escultura, fotografía, diseño gráfico, cerámica, danza, música, teatro entre muchas otras, integran la amplia oferta cultural que cada semestre presenta la Universidad Autónoma de Baja California tanto para sus estudiantes y maestros, como para el público en general.

Así lo informó el jefe del departamento de Actividades Culturales de la UABC, licenciado Luis Gerardo Hiraes Pérez, quien explicó que tan solo en el área de artes plásticas se cuenta con más de catorce maestros capacitados para atender personalmente a cada uno de los alumnos, con quienes comparten sus conocimientos y experiencias. Destacó que la formación cultural en la UABC va más allá de las aulas, y se refuerza con la organización de eventos a nivel nacional e internacional en áreas como la danza y la música.

Cada semestre, miles de niños, jóvenes y adultos de nuestro estado, se integran a la matrícula de los cursos culturales, como un reconocimiento a la calidad que la máxima casa de estudios les ofrece, y como una confirmación de la importancia que el desarrollo cultural tiene en la formación integral de las personas.

La UABC es una institución comprometida con la sociedad bajacaliforniana, por lo cual, promueve y participa en la vida cultural del estado a través de la organización de eventos artísticos y culturales de variada índole.

Entre estas actividades se incluye el cine club, videocine, exposiciones en las galerías, producción de obras dancísticas y teatrales, talleres artísticos y cursos culturales.

El objetivo principal, es el de promover, preservar, transmitir y acrecentar las manifestaciones del arte y la cultura regional y nacional, por lo que se busca participar en el desarrollo de los valores culturales de la comunidad y en la formación integral de los estudiantes a través de la implementación de programas artístico-culturales, cursos, consolidación de grupos representativos, eventos, entre otros.

La UABC invita a los padres de familia para que puedan inscribir a sus hijos o ellos mismos, pues para entrar en el mundo de la creatividad artística e iniciarse en el camino de la cultura no hay edades.

## Es UABC integrante del consejo Universitario Iberoamericano

El pasado 23 de diciembre se dio a conocer que nuestra universidad UABC forma parte de las universidades de España, Portugal y América Latina que constituyeron recientemente en Cartagena de Indias (Colombia), como instituciones fundadoras, el Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB), que nace con el objetivo de crear y consolidar un Espacio Iberoamericano de la Educación Superior y la Investigación. Esto se dio a conocer el pasado

Al integrar este organismo, la UABC amplía sus horizontes en el ámbito internacional, pues se abren enormes posibilidades de obtener espacios para el intercambio académico y estudiantil, que redundarían en una consolidación de la calidad académica cimarrona.

El Consejo Universitario Iberoamericano estará integrado por las organizaciones nacionales representativas de las universidades y otras instituciones de educación superior de los veintidós países iberoamericanos, entre los que se cuenta México y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de

Educación Superior ANUIES, de la cual forma parte la UABC.

A fin de consolidar este Espacio Iberoamericano de Educación Superior, el Consejo impulsará la cooperación entre las universidades iberoamericanas y con universidades de otras regiones, constituirá un foro para el debate, información e intercambio de experiencias, que facilite la coordinación y la organización de iniciativas conjuntas, y potenciará la participación activa de la Universidad en los procesos de integración regional.

La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de México (ANUIES) han sido los organizadores del acto de constitución que se celebró recientemente en el Auditorio Castillo San Felipe de Barajas de Cartagena de Indias en Colombia. En este acto participaron, además del Presidente de la CRUE, Ignacio Berdugo, Jaime Posada Díaz.

# **ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN**

5.1.1 - 5.1.10

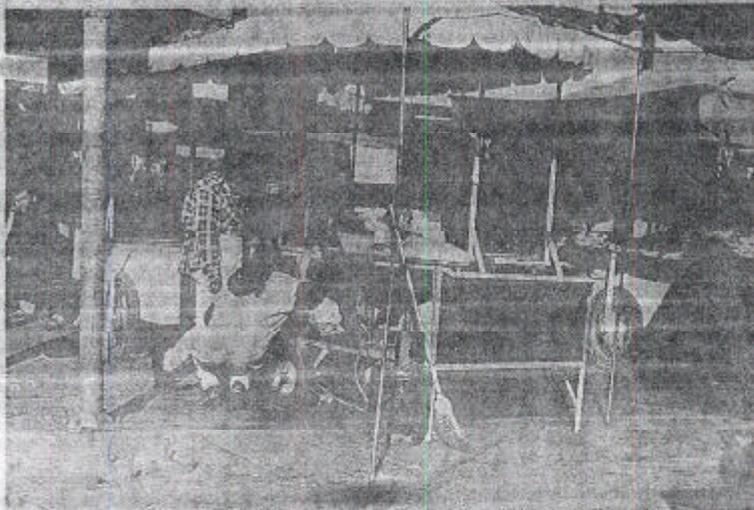
**E**l desarrollo de las organizaciones ha hecho necesario crear técnicas y procedimientos que permitan una mejor planeación y control de las operaciones para la correcta toma de decisiones, que repercutan en el incremento de las utilidades de las empresas y en una adecuada satisfacción de las necesidades sociales.

Las ciencias administrativas, —entre las que se encuentra la contaduría pública—, se han manifestado en todas las áreas de la economía, reflejándose en el ámbito socioeconómico de la sociedad en general. Así, el contador público debe participar activamente en los constantes cambios de los procesos económicos.

En la actualidad —cuando la supervivencia de los negocios depende de la correcta administración de sus activos para que reporten márgenes de utilidad aceptables y hacer frente a la competencia nacional y extranjera—, es necesario el control para asegurar resultados positivos.

**La técnica del costeo variable**  
El procedimiento de valuación de costeo variable no constituye propiamente un sistema de costos. En principio debe considerarse como una herramienta para facilitar las funciones de la administración. El único cambio respecto al sistema de costeo tradicional (absorbente) —aquél que considera como costo del producto todos sus elementos, sean variables o fijos— será la reclasificación del catálogo de cuentas en lo que se refiere a las cuentas controladoras del costo de producción y de los gastos de operación en costos y gastos variables y fijos.

Al contar con esta información, el costo del producto estará formado únicamente por los elementos variables, es decir, aquéllos que varían en proporción con los volúmenes de las operaciones, como son: el costo de



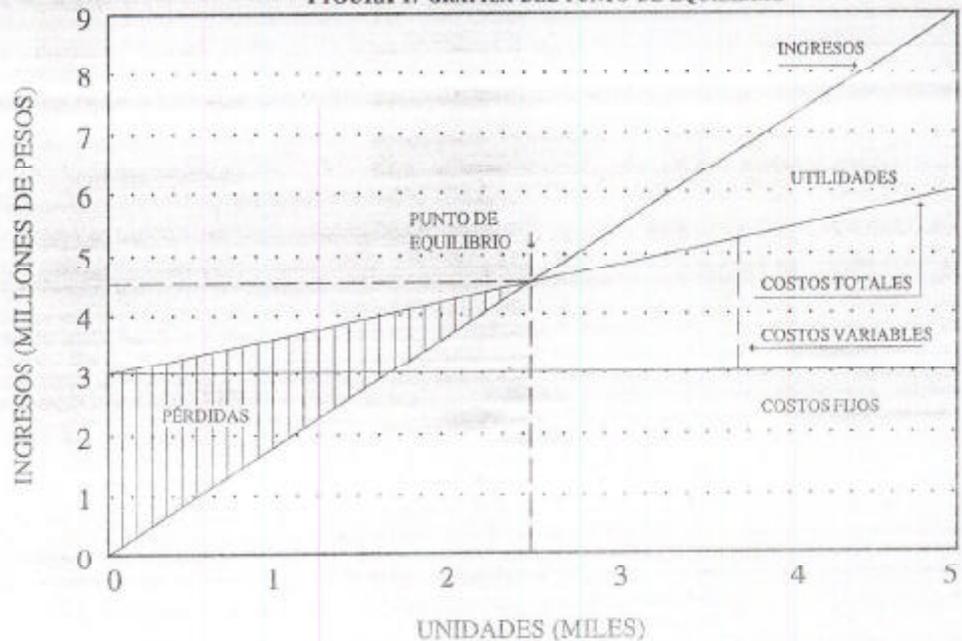
Nancy León

# El contador público en la planeación, control y toma de decisiones

**Gastón Peterson**

*Profesor de tiempo completo de la Escuela de Contabilidad y Administración-Mexicali, UABC.*

FIGURA 1. GRÁFICA DEL PUNTO DE EQUILIBRIO



Para obtener el punto de equilibrio en valores, se dividen los costos y gastos fijos totales entre el porcentaje de contribución marginal por unidad, aplicando la siguiente fórmula:

$$P.E.v. = \frac{C.F.}{(\% C.M.)u} = P.E. \text{ en valores}$$

(% C.M.)<sub>u</sub> = Utilidad por unidad (entre) precio de venta

La presentación gráfica (véase figura 1) del punto de equilibrio, permite observar los cambios que se operan en los ingresos y en los costos a diferentes niveles de ventas y su impacto en las utilidades.

### Conclusión

En la actualidad, la inflación afecta a la mayoría de las industrias nacionales en la adquisición de los insumos necesarios para su operación, por ello deben hacer frente a la competencia extranjera con la entrada en vigor del Tratado de Libre Comercio, e implementar técnicas de control de la producción que les permita incrementar su eficiencia y productividad. Y todo ello que se traduzca en la elaboración de

artículos de mejor calidad para competir con éxito en los mercados nacionales e internacionales.

El conocer el comportamiento de los costos de operación en variables y fijos, permite a las empresas —sean comerciales, industriales o de servicios—, la aplicación de la técnica de valuación de costeo variable como una herramienta administrativa de planeación y control para la toma de decisiones.

Entre éstos se han mencionado como instrumentos de planeación el punto de equilibrio y el modelo costo-volumen-utilidad, que facilitan el control por áreas de actividad, por departamentos y por productos, permitiendo la elaboración del plan financiero de la empresa; también facilitan la obtención del estado de flujo de efectivo, pues normalmente los costos y gastos variables representan desembolsos, lo que permitirá a las empresas prever con anticipación la disposición de efectivo para hacer frente a sus compromisos.

El conocimiento de la contribución marginal por línea de producto, contribuye a decidir sobre descuentos,

rebajas en precios, eliminación de artículos que arrojen pérdidas, elaboración de nuevas líneas de productos, composición óptima de artículos que conviene procesar y vender, etcétera.

Pertenecer a una comunidad internacional para realizar actos de comercio obliga a toda la planta productiva nacional a incrementar su nivel de productividad y eficiencia, procurando la calidad en la producción. Es aquí cuando el profesionista de la contaduría pública interviene en el proceso, auxiliando a los industriales en la aplicación de procedimientos que coadyuven con la administración en el logro de sus objetivos. <sup>19</sup>

### Bibliografía

- BACKER, Jacobsen, Ramírez Padilla. *Contabilidad de costos. Un enfoque administrativo para la toma de decisiones*. Segunda edición. Edit. Mc Graw Hill, 1984.
- CHARLES T. Horngren / George Foster. *Contabilidad de costos. Un enfoque gerencial*. Sexta edición. Edit. Prentice-Hall Hispanoamericana. 1990 pp. 55-57.
- RAMÍREZ Padilla, David N. *Contabilidad administrativa*. Cuarta edición. Edit. Mc Graw Hill, 1994. pp. 133-170.

# Utilidades

## Herramientas administrativas para su planeación

Gastón Peterson Véjar\*

**A**l aceptarse el Tratado de Libre Comercio y entrar en vigor a partir del 1 de enero de 1994, la planta productiva de México se encontró ante la situación de tener que elegir entre mejorar su eficiencia y calidad para poder competir con otros productos tanto nacionales como extranjeros, o evaluar su situación económico-operativa y decidir sobre el cambio impuesto, o quedar a la zaga y en un corto tiempo desaparecer del mercado, con lo que se agravaría el desempleo y la crítica situación financiera del país.

\*Profesor de tiempo completo de la Escuela de Contabilidad y Administración, UABC.



Ante estos retos, las empresas deben adoptar medidas tendientes a lograr la eficiencia de su capacidad y producción, para ofrecer productos de mejor calidad que les permitan mantenerse en la competencia y la preferencia del cliente.

En el aspecto productivo y operacional, es importante la actualización en relación con las nuevas tecnologías y nuevos sistemas que se están aplicando para el control de las actividades en general, lo cual repercutirá en un mayor aprovechamiento de la capacidad instalada, en la operación efectiva de los procesos productivos y en la aplicación de procedimientos para el conocimiento de los costos unitarios de producción que faciliten las funciones de planeación y control y permitan fijar objetivos y tomar decisiones principalmente a corto plazo.

Al respecto, existen nuevos métodos de costeo que ya se están aplicando (costeo por actividad, costeo del ciclo de vida de los productos, cadena del valor, etcétera) así como nueva tecnología entre la que se cuentan paquetes computacionales que están a disposición del contador público y proporcionan información confiable y oportuna, además de facilitar el control de los costos y de la producción, lo que permite el establecimiento de políticas de comercialización.

La aplicación de técnicas que mejoren los procesos productivos, necesariamente se refleja en productos de mejor calidad de acuerdo con las necesidades del cliente, lo que viene a repercutir en un incremento en las ventas y en las utilidades. Dentro de este marco, la imagen del contador público tradicional debe trascender acorde con los nuevos retos que implica la apertura comercial, para lo cual se requiere que participe en las funciones de la administración tomando decisiones adecuadas.

### **El modelo costo-volumen-utilidad**

En el artículo anterior\*\* se comentó sobre el procedimiento de valuación del costo de producción por la técnica del costeo variable y sobre las diversas herramientas administrativas que nos proporciona para la planeación de las utilidades en las empresas.

Entre esas herramientas se analizó de manera general el punto de equilibrio, que se refiere al momento en que las actividades de la empresa tienen ingresos y costos totales iguales, por lo que no hay ni utilidad ni pérdida. Se hizo mención también a otros factores que coadyuvan con la administración en el logro de sus objetivos: el modelo costo-volumen-utilidad y la contribución marginal, los cuales comentaremos a continuación:

\*\*"El contador público en la planeación, el control y la toma de decisiones", *Paradigmas*, núm. 13, enero-marzo de 1996.

El modelo costo-volumen-utilidad es un tema que los contadores públicos y los licenciados en administración de empresas deben analizar, ya que las variables que involucra este modelo (precios, volúmenes y costos) proporcionan una visión general del proceso de planeación y nos permiten comprender el comportamiento de los ingresos y de los costos de producción y de operación ante diferentes opciones. De esta manera, de la correcta interpretación que haga el profesionista de las diversas influencias sobre las variables del modelo, dependerá el futuro de la empresa.

Para llevar a cabo el análisis del modelo costo-volumen-utilidad es necesario que se haya realizado una cuidadosa segregación de los costos y los gastos de operación de acuerdo con su variabilidad. De hecho es difícil encuadrar los costos y gastos dentro de la clasificación de estrictamente variables —es decir, aquéllos que se modifican en proporción directa a los cambios sufridos en los volúmenes de la producción o de las operaciones— o estrictamente fijos, esto es, aquellos costos y gastos que se mantienen constantes en sus importes, independientemente de los cambios que se operen en los volúmenes de las operaciones. Tanto unos como otros tienden a variar dentro de determinados periodos o por ciertos eventos económicos que pueden afectarlos.

No obstante, la clasificación de los costos y gastos proporciona a la administración un medio útil de planeación, al relacionarlos con los factores de ingresos y con el volumen de las actividades; es decir, con los volúmenes de la producción de las ventas, los precios, los costos, etcétera. El profesionista que utiliza los datos del modelo costo-volumen-utilidad para efectos de determinar las acciones que se deben tomar con la finalidad de lograr cierto objetivo, deberá estar consciente de las limitaciones que implica este análisis, ya que los supuestos en que se basa difícilmente pueden realizarse por completo en la práctica, y de no tomar en cuenta esto puede llegar a conclusiones equivocadas.

La obra *Contabilidad de costos. Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales*, de Polimeni y Fabozzi, se refiere a algunos supuestos fundamentales que limitan la precisión y confiabilidad del análisis del modelo costo-volumen-utilidad; así, por ejemplo, menciona la dificultad, en la práctica, para la clasificación de los costos en variables y fijos. Señala también las dificultades que

**El  
modelo  
costo-volumen  
utilidad nos propor-  
ciona una visión general del  
proceso de planeación y nos per-  
mite comprender el comportamiento  
de los ingresos y de los costos  
de producción y operación  
ante diferentes  
opciones**

se presentan en la estimación de la relación costo-volumen cuando cambia la tecnología productiva. Este cambio se refiere a las modificaciones en los sistemas productivos originados por los avances tecnológicos en instalaciones y maquinaria.

Otra dificultad es el supuesto de que los ingresos y los costos son "lineales"; es decir, conservan una relación directa independientemente del nivel de producción, cuando en realidad las relaciones entre ingresos, costos y producción no se mantienen en una línea uniforme.

Además, en la obra citada, se advierte sobre las dificultades para las aplicaciones a los multiproductos, cuando la mezcla real de productos vendidos difiere de la mezcla de productos usada en el análisis. Probablemente el pronóstico de la composición óptima de líneas de productos (multiproductos) que conviene procesar o vender sea uno de los problemas más serios que

afronta el contador público en el análisis del modelo costo-volumen-utilidad, por la serie de factores que se involucran en la determinación de la mezcla, como son: las horas-máquina y las horas-hombre disponibles para cada uno de los productos, las existencias de materias primas, la utilización del estado de flujo efectivo —es decir, la disponibilidad de dinero para hacer frente a los desembolsos—, el análisis del mercado para asegurarse de que la disminución en la oferta de cierta línea de producto no afectará la demanda de las otras, los ajustes en los precios por las devaluaciones, etcétera.

Debe tenerse presente en la determinación de los pronósticos, que mientras más largos son los periodos considerados en las proyecciones a futuro, son más las probabilidades de error en el análisis, por lo que es recomendable considerar periodos cortos no mayores de un año.

### La planeación de las utilidades a través del modelo costo-volumen-utilidad

Al clasificar los costos y gastos en variables y fijos correspondientes a un determinado periodo de producción o de operaciones, es fácil establecer la relación directa que existe entre la parte variable y

CUADRO 7. ANÁLISIS DE LOS CAMBIOS EN LAS UTILIDADES QUE SE ORIGINARÍAN EN LOS RESULTADOS CON LOS INCREMENTOS DEL 25% EN COSTOS VARIABLES Y VENTAS

ESTADO DE RESULTADOS VARIABLE		REAL DICIEMBRE	ESTIMADO ENERO
Ventas	(10 000 unid. \$ 80 00) (10 000 unid. \$ 100 00)	\$ 800 000	\$ 1 000 000
Costos variables	(10 000 \$ 32 00) (10 000 \$ 40 00)	\$ 320 000	\$ 400 000
Contribución marginal		\$ 480 000	\$ 600 000
Costos fijos		\$ 216 000	\$ 216 000
Utilidad neta antes del ISR		\$ 264 000	\$ 384 000

# El costeo por actividades en los procesos productivos

La evaluación del costo-beneficio

◆  
Gastón Peterson Véjar\*

.....

**e**n la época actual, la falta de una adecuada estructura organizacional, la previsión de la obtención oportuna de recursos, su procesamiento y control óptimo, es motivo de profunda preocupación por el rezago que se tiene y que se ha hecho evidente en el campo de la información financiera para la toma de decisiones, conocida como contabilidad administrativa o gerencial.

La falta de visión hacia nuevos mercados, el reconocimiento de las nuevas técnicas de mercadotecnia, la poca diversificación y, sobre todo, el nulo cambio de mentalidad de comerciante a empresario, ha hecho que las empresas enfrenten serios problemas en etapas económicas de contracción o recesión, que aunadas a su falta de competitividad ante empresas transnacionales comercializadoras, las han llevado a la quiebra.

No basta con generar y normar simplemente la contabilidad financiera cuando en la actualidad,

con la globalización y el desbordamiento de las fronteras de los países –principalmente en los aspectos económicos, tecnológicos, sociales, culturales y políticos– están surgiendo bloques o confederaciones económicas en un ambiente de gran competitividad que nos está imponiendo la necesidad de una información financiera oportuna, veraz y analítica, que permita a los usuarios tomar mejores decisiones que ayuden a las empresas a alcanzar una mayor calidad a un menor costo.

Y precisamente uno de los aspectos principales que deben considerarse en la selección de sistemas y métodos contables es la evaluación del costo-beneficio. La estructura de la contabilidad administrativa debe centrarse, principalmente, en balancear los costos conocidos con los beneficios probables, pero también es importante tener los efectos del sistema sobre las decisiones que tomen los administradores, pues una organización bien definida que permita evaluar el efecto del

\*Escuela de Contabilidad y Administración, UMIC-Mexicali.

# La primera familia millonaria estadounidense

Gastón Peterson Vejar\*

Sus tumbas son sus casas para siempre,  
Por los siglos y los siglos sus moradas;  
Aunque a sus casas sus nombres hayan  
Puesto.

Samo 49

## Vacaciones en Nueva Inglaterra

El día 1 del mes de julio de 2000, tuve la oportunidad de disfrutar mis vacaciones de verano en un viaje que realicé a la costa noreste de los Estados Unidos, acompañado de mi esposa y mi hija –la menor de mis cuatro hijos–. Partimos del aeropuerto de San Diego, con escala en Chicago y con destino a Providence –capital del estado de Rhode Island–. El vuelo partió con retraso por lo que no pudimos hacer la conexión en el aeropuerto de Chicago a la hora convenida, y tuvimos que detenernos en esta ciudad por espacio de 12 horas. Ya que llegamos a las 22.00 horas tiempo del este, las autoridades del aeropuerto nos hospedaron en un hotel “cinco estrellas” con todo pagado; fue una oportunidad de conocer algo de la ciudad en el camino al hotel.

Al día siguiente, a las 10.00 horas, viajamos hacia Providence, que se encuentra a una hora de vuelo, y de ahí, 45 minutos de viaje en auto, hacia nuestro destino final: Boston, capital de Massachusetts. Es uno de los seis estados más pequeños de la unión americana (los otros son: Maine, Vermont, New Hampshire, Connecticut y Rhode Island) que conforman lo que se conoce como Nueva Inglaterra: Nombre dado a esos seis

estados que corresponden a las colonias inglesas fundadas en el siglo xvii, en la costa atlántica, en la parte nordeste de los Estados Unidos de Norteamérica, frontera con Canadá.

El principal atractivo lo constituye la ciudad en sí; es notable el contraste entre la construcción del siglo pasado con la arquitectura de la época actual. Caudalosos ríos cruzan la ciudad, lo que propicia una vegetación abundante. Predomina el árbol de la familia de las coníferas, conocido como arce, cuya hoja identifica a la bandera de Canadá; también hay gran variedad de flores que le dan colorido al ambiente. Los trenes subterráneos atraviesan prácticamente toda la ciudad, facilitando la transportación a cualquier punto.

Uno de nuestros principales objetivos era conocer “las mansiones” –así se les conoce en el medio turístico–. Mansiones o “casas de campo” que la gente rica de Nueva York construyó en New Port, Rhode Island, Nueva Jersey y Carolina del Norte, principalmente, a finales del siglo xix y principios del siglo xx, como monumentos a los sueños y fantasías de estos millonarios.

\*Profesor de la Escuela de Contabilidad y Administración,  
UAAC-Mexicali

# CIMARRÓNES

Número 5 Septiembre 2001

Esta es una publicación trimestral gratuita, dirigida a todos los egresados de la Universidad Autónoma de Baja California, Av. Obregón y Julián Carrillo s/n, colonia Nueva, Mexicali, Baja California, Código postal 21100. Tel. 567-09-21. cimarrones@egresados.mx.uabc.mx

Ediciada por el Departamento de Egresados, dependiente de la Dirección General de Extensión Universitaria.



C.P. VÍCTOR EVERARDO BARRERA CORONA  
Rector

M.C. JOAN JOSÉ DE VILLA GARCÍA  
Secretario general

C. T. JOSÉ AGUIRRE PÉREZ  
Vicepresidente

DR. GABRIEL ESTRELLA VALENZUELA  
Director general de Extensión Universitaria

Coordinación general

BIOL. EFRAÍN CARLOS NIEBLAS ORTIZ  
Jefe del Departamento de Egresados

ADRIANA SANTANA  
Coordinadora de Información

Mass Media Corporativo

ÉRYKA MORAÑO PÉREZ  
Editora responsable

GUANABAY ARTES  
Corrección

JOAN CASANO LIZARRAGA OLIVERA  
Diseño

GRIZELDA OLIVERA TRANQUILINA  
Captura

Informes

Mexicali  
Biol. Efraín Carlos Nieblas Ortiz  
Tel. 567-09-21  
efrain.nieblas@eia.uabc.mx

Tijuana

Lic. Diana Hernández Santana  
Tel. 624-07-21  
egresad@costa.tijuana.uabc.mx

Ensenada

Lic. Rafael Salas Urtezuástegui  
Tel. 174-54-65  
rsalas@fano.ensenada.uabc.mx

Tecate

Lic. Francisco Javier Cabanillas García  
Tel. 654-21-04  
fcabanilla@costa.tijuana.uabc.mx

Mexicali, Baja California  
Tiraje: 12 000 ejemplares

Certificado de Actual de contenido: 8189  
Certificado de Actual de título: 11630  
Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo de título: 04-2000-112112332900-102

Publicación periódica autorizada por Sepomex  
Registro N.º 1902-000

Los artículos firmados son responsabilidad de sus autores y no necesariamente reflejan la opinión de la institución.

Este es un espacio para que los egresados de la Universidad Autónoma de Baja California formen parte de un programa integral de servicios al egresado, y llega hasta él en forma gratuita. El financiamiento que nos permite seguir ofreciéndole este servicio se logra por medio de los arrendos comerciales en esta ciudad. El material publicado se acepta con criterio ético.

2  
4

Editorial

Breves

6

A dónde irá, veloz y...

8

De profesionista a empresario

12

Hoteles Baja Inn  
Donde las buenas vacaciones empiezan

14

Ecos e imágenes

18

feroz y paternal  
Acuetzpallín

22

Primera familia millonaria estadounidense

26

La orquesta  
Misión casi imposible

29

Niños sobresalientes

33

Asociaciones de egresados

(18)  
4,3,3





# Primera familia millo

Gastón Peterson Véjar

## Vacaciones en Nueva Inglaterra

En el mes de julio de 2000, tuve la oportunidad de disfrutar mis vacaciones de verano en un viaje que realicé a la costa noreste de los Estados Unidos, acompañado de mi esposa y mi hija —la menor de mis cuatro hijos—. Partimos del aeropuerto de San Diego, con escala en Chicago y con destino a Providence —capital del estado de Rhode Island—. El vuelo salió con retraso, por lo que no pudimos hacer conexión en el aeropuerto de Chicago a la hora convenida, y tuvimos que detenernos en esa ciudad por espacio de 12 horas. A las 22:00 horas, tiempo del este, las autoridades del aeropuerto nos hospedaron en un hotel cinco estrellas con todo pagado. Fue una oportunidad de conocer algo de la ciudad en el camino al hotel.

Al día siguiente, a las 10:00 horas, viajamos hacia Providence, a una hora de vuelo; y de ahí, en un recorrido de 45 minutos en auto, nos trasladamos hacia nuestro destino final: Boston, capital de Massachusetts, uno de los seis estados más pequeños de la unión americana (los otros son: Maine, Vermont, Nueva Hampshire, Connecticut y Rhode Island) que conforman lo que se conoce como Nueva Inglaterra, nombre dado a esos seis estados

que corresponden a las colonias inglesas fundadas en el siglo XVII, en la costa atlántica, en la parte noreste de los Estados Unidos de América, en la frontera con Canadá.

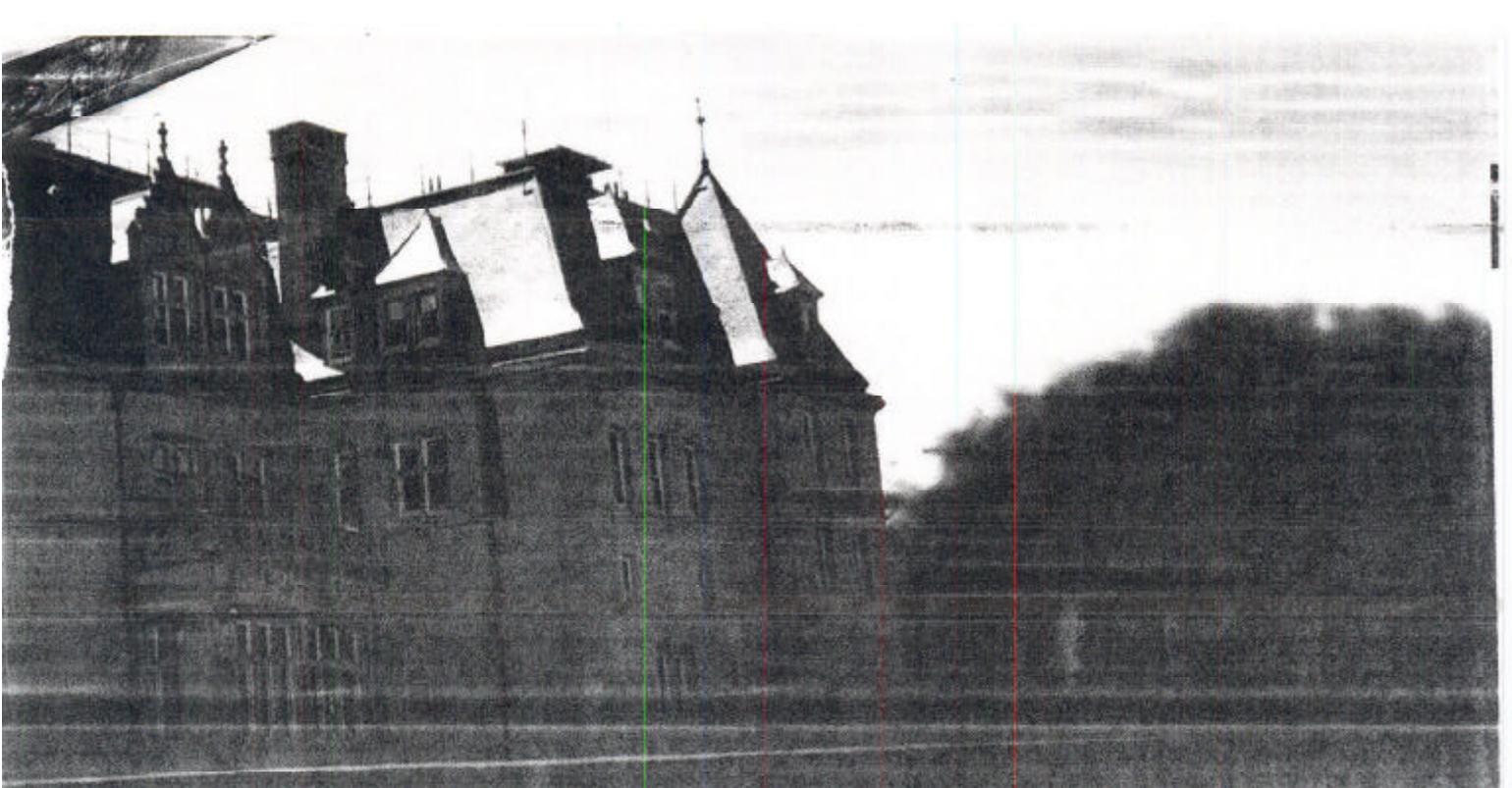
El principal atractivo lo constituye la ciudad en sí; es notable el contraste entre las construcciones del siglo pasado y la arquitectura de la época actual. Caudalosos ríos cruzan la ciudad, lo que propició una vegetación abundante. Predomina el árbol de la familia de las coníferas conocido como arce, cuya hoja identifica a la bandera de Canadá. También hay gran variedad de flores que le dan colorido al ambiente. Los trenes subterráneos atraviesan prácticamente toda la ciudad, facilitando la transportación a cualquier punto.

Uno de nuestros principales objetivos era conocer "las mansiones" —así se les conoce en el medio turístico— o "casas de campo" que la gente rica de Nueva York construyó en New Port, Rhode Island, Nueva Jersey y Carolina del Norte, principalmente, a finales del siglo XIX y principios del XX, como monumentos a los sueños y fantasías de esos millonarios.

Esas casas de campo rivalizaban con los más grandiosos castillos de Inglaterra y con los *châteaux* franceses que habían

sido legados a los descendientes nobles, generación tras generación, desde la edad media. Las mansiones se construyeron para que fueran precisamente el equivalente americano de esos palacios de Europa, como grandes residencias ancestrales que proclamarían durante siglos, para siempre, la prominencia de sus propietarios. Pero las cosas no funcionaron de ese modo. Lejos de convertirse en residencias ancestrales, estos monumentos a la riqueza ilimitada, construidos para la "eternidad", apenas fueron habitados durante una vida. Ninguno fue ocupado por la generación siguiente.

Pasada la primera impresión, no puede uno menos que pensar que estas mansiones deben de haber estado completamente desprovistas de un estilo de vida familiar, ya que la magnitud de su estructura cambió nuestra apreciación sobre la utilidad de "elefantes blancos", y más bien nos dio la idea de oficinas gubernamentales. A la fecha, algunas de estas casas de descanso quedaron en poder del gobierno de los Estados Unidos y están convertidas en museos. Otras fueron derruidas o destinadas a empresas comerciales. A esta época, que se caracterizó por la euforia de la construcción de los millonarios, acor-



# narria estadounidense

quinos, se le conoció como la era dorada, y uno de sus principales protagonistas fue la familia Vanderbilt y, con ellos, su ancestro más remoto: Cornelius Vanderbilt, conocido como El Comodoro.

## El Comodoro

Cornelius Vanderbilt nació en Nueva York en 1794. Descendiente de un inmigrante holandés, reconocía que la acumulación de riqueza había llegado a ser para él una manía desde los 17 años, y que nunca había logrado superarla. El dinero se convirtió en la base de su autoestima; en el patrón de medida de sus triunfos, de su éxito y de su valor individual.

Cornelius Vanderbilt conocido como "El Comodoro", ganó una fortuna con los buques de vapor, a los 16 años, adquirió un barco de vela, y en poco tiempo llegó a ser propietario de un centenar de vapores que efectuaban el servicio en la costa este, y a controlar definitivamente el Ferrocarril Central de Nueva York. Instigando guerra de precios, entregándose a los ardides del mercado bursátil, y sobornando a tribunales y a cuerpos legislativos, había acumulado, en la plenitud de su vigor físico, 100 millones de dólares. Era entonces el hombre más rico del mundo. Hacia 1869, había fusionado las líneas

ferroviarias del New York Central, del cual era accionista principal y presidente, con las líneas Harlem y el Hudson, creando un sistema ferroviario unificado que se extendía como una telaraña, y unía todas las ciudades principales desde el noreste de la unión americana, a lo largo del Canal Erie; desde Albany hasta Buffalo. Conectaba a Manhattan con el centro de la nación; con los Grandes Lagos y con los ríos Atltio y Mississippi. (J. Wallace, *Los disconformes*, sexta edición, Grijalvo, México, 1979, p. 79).

El Comodoro falleció el 4 de enero de 1877. Con el fin de conservar unida la "fuente de riqueza" de la familia, nombró heredero absoluto de la inmensa fortuna a su hijo mayor, William H. Vanderbilt.

Todavía no se enfriaba en la tumba, cuando el hijo menor, Cornelius Jeremiah Vanderbilt, de 11 años, y las dos hermanas, se unieron y decidieron cuestionar el testamento del padre: "El testamento es tan injusto y tan poco equitativo", razonaban. "Es evidente que El Comodoro estaba loco, y sin duda, bajo la influencia perversa del hermano mayor cuando firmó ese documento". Se fueron a juicio, exigiendo que el testamento se anulara y se repartiera la fortuna en partes iguales. Después de 18 meses de querrelas legales,

William, aconsejado por sus abogados, que también salieron beneficiados, concertó un acuerdo con sus hermanos. "Después de todo, hay suficiente dinero" dijo, y repartió migajas del monto de la fortuna. Había demostrado tenacidad suficiente para luchar durante el juicio, para preservar la herencia, y había tenido la sensatez para saber cuándo conciliar.

Sólo ocho años sobrevivió William a su padre. Falleció el 8 de diciembre de 1885. Durante esos ocho años había ganado tanto dinero como lo que su padre había acumulado a lo largo de 70. Jamás se había creado una fortuna tan grande en tan breve lapso. Su salud se quebrantó por el agobio provocado por la administración del imperio de su padre. Y no queriendo que se desencadenara otra batalla testamentaria entre sus ocho hijos (cuatro hijos y cuatro hijas), su última voluntad fue que se repartiera su herencia, en partes iguales, entre todos sus hijos.

## Las mansiones

En el área de New Port, estos millonarios construyeron varias casas de descanso. Entre las más notables, por su arquitectura y los tesoros que guardan, se encuentran las de: Vanderbilt, Los Astor, Du Pont,

# Costos y productividad

Gastón Peterson Véjar\*

Las innovaciones en la tecnología de la informática han transformado la manera de hacer negocios y han evolucionado los sistemas de producción, distribución y comercialización de la producción de las empresas, creando valor e incrementando la eficiencia corporativa.

\* Profesor de la Facultad de Contabilidad y Administración, UABC-Mexicali.

La comunicación de las empresas con sus proveedores y clientes es prácticamente instantánea, y no es necesario ser una empresa muy grande para comprar o vender en cualquier parte del planeta. Los clientes, los consumidores de los productos y servicios, cada vez son más exigentes y demandan soluciones de negocios innovadoras, pragmáticas, con sustento en la experiencia probada y, en el acceso inmediato a respuestas claras a sus requerimientos. El progreso en las comunicaciones y el transporte han elevado las condiciones para las organizaciones de los países más desarrollados como Estados Unidos, Canadá, Japón e Inglaterra, quienes han expandido toda su potencialidad, comercializando e intercambiando productos y servicios a través de tratados comerciales; y ahora, se les sujeta a un estándar más elevado de calidad y de productividad.

En países en vías de desarrollo, como México, dos cosas amenazan la productividad: los altos impuestos y la mala educación de la fuerza laboral. El gobierno federal está arengando a los pequeños, medianos y grandes empresarios a incrementar su productividad para sostener y crear nuevos empleos. Se piden resultados pero no se dan soluciones, y además, parece que sin proponérselo los obstaculizan con impuestos punitivos que al techar las



inversiones se convierten en un lastre y no permiten ni siquiera pensar en proyectos. Parece que lo primordial a corto plazo es cumplir con el fisco y sobrevivir como fuente de medianos ingresos y empleos mal remunerados, frenando el desarrollo de nuevas tecnologías.

El aprovechamiento de las innovaciones tecnológicas y la aplicación de mejores estrategias gerenciales dependen de que los trabajadores estén suficientemente bien preparados para poder sacar provecho de ellos. Es evidente que la mejor manera de incrementar la productividad de la fuerza laboral es invirtiendo en capital humano y perfeccionando los conocimientos y capacidades adquiridas. La evidencia más contundente que explica mejor el crecimiento económico de un país se refiere a la relación directa entre educación e ingresos: A mayor educación de la fuerza laboral, mayor productividad, mayores ingresos. Si queremos aumentar el nivel de vida de la población, el objetivo clave es incrementar la productividad, es decir, el valor de los bienes y servicios que cada trabajador produce. La razón es que todos aspiramos a aumentos de sueldos que nos permitan vivir mejor, pero si una empresa aumenta año con año los sueldos más de lo que logra aumentar su producción, más temprano que tarde irá a la quiebra, destruyendo puestos de trabajo. Lograr que se haga lo que ya se hace pero con mejor calidad y a menor costo, es lo que realmente cuenta.

### **La importancia del contador de costos**

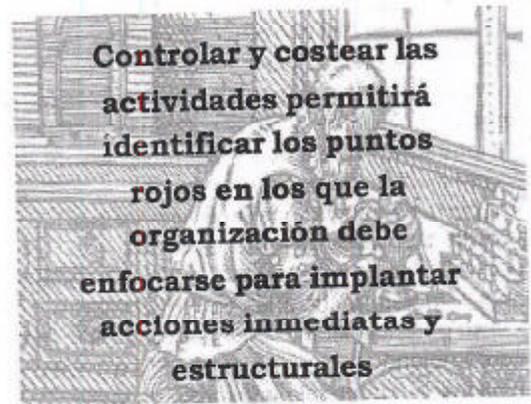
Algunas de estas pequeñas y medianas empresas, sean comercios, industrias o prestadoras de servicios, siguen desdiciendo la utilidad de la contabilidad de costos. La mayoría de este tipo de empresas, cuando contratan un contador, lo hacen con la finalidad de que el negocio cumpla con el pago de impuestos y evitarse en lo posible, estar al margen de la ley. Esto origina que la empresa, cuando se trata de una industria, desconozca los costos realmente incurridos, y fije sus precios de venta con base en los precios de mercado. En otros casos, cuando

los precios son oficiales (lista de precios al consumidor) se desconocen completamente los costos de los productos e ignora si están produciendo con pérdida. Los pequeños industriales no consideran la totalidad de los costos y gastos en el precio de venta; tales como su sueldo, el de sus familiares, la renta (cuando no son dueños del local), la depreciación de los equipos, viajes y otros costos relacionados con el negocio, por sólo mencionar algunos. Al no incluir estas erogaciones en el costo del producto, se está afectando el ingreso. Se toma de las "ganancias" el dinero que necesitan para vivir y ahí empiezan los problemas por la falta de efectivo para la adquisición de los insumos y el pago del salario de los obreros. Se recurre a los préstamos, los intereses se "comen" el negocio, y en el peor de los casos, las micro empresas quiebran y, por consiguiente, se pierde toda la inversión, el ánimo y la autoestima.

Son los consumidores quienes deben cubrir los salarios de los dueños y de sus familiares, así como el costo de la maquinaria que utilizan para elaborar sus productos y todos los demás costos, gastos y ganancias. Muchos pequeños empresarios sólo piensan en ganar dinero y olvidan que para que el ciclo de la empresa se cierre lo importante es el cliente. Ante estos hechos contundentes es manifiesta la utilidad de un contador de costos que aplique técnicas sencillas para el análisis de los costos de transformación, para que se tomen decisiones apropiadas tendientes a un mayor incremento en la productividad y las utilidades, lo que traerá aparejado el crecimiento de las pequeñas empresas, productos de calidad, creación de empleos, abatimiento de la inflación y saneamiento de la economía.

### **Algunas recomendaciones para incrementar la productividad**

Para poder controlar y aplicar medidas para efficientar los procesos productivos y de operación en las organizaciones, es importante contar con un registro analítico de todas las erogaciones relacionadas con las funciones de producción y de operación. Una contabilidad de



costos estructurada sobre la base de un análisis detallado de dichas erogaciones, proporcionará información fehaciente y oportuna relacionada con los costos unitarios. Esto permitirá a la empresa fijar precios de venta, valor inventarios, conocer el costo de los artículos vendidos y las utilidades, facilitando la toma de decisiones.

Para que los administradores decidan tomar decisiones, diseñar y aplicar estrategias correctas respecto de los costos de los productos o servicios, es indispensable contar con un sistema de información administrativo que integre las herramientas necesarias para aumentar la eficiencia de las empresas, de tal manera que proporcione a los administradores información oportuna y confiable en la cual puedan apoyar sus decisiones. Este modelo se conoce como administración de costos y entre los módulos que lo integran podemos identificar:

- a) comportamiento de los costos y gastos y,
- b) análisis de actividades.

Conocer la forma en que se comportan los costos y gastos resulta útil a la administración para diversos propósitos. Por ejemplo, permite que los administradores puedan prever las utilidades a medida que cambian los volúmenes de venta, de

producción y de las actividades en general. Así podemos identificar costos y gastos variables: aquéllos que varían en proporción a los cambios en el nivel de producción o de las actividades. Costos y gastos fijos: aquéllos que permanecen iguales o constantes en su importe, independientemente de los cambios en los niveles de producción o de las actividades. Y mixtos, conocidos también como semivariables o semifijos, que se refieren a aquellos costos y gastos que contienen un componente variable y fijo, ya que sufren modificaciones cuando cambian los niveles de producción o de las actividades. Esta clasificación permite obtener determinadas herramientas administrativas (el punto de equilibrio, el modelo costo-volumen-utilidad, el apalancamiento de operación, entre otras) que coadyuvan con la administración en la planeación y el control, para la toma de decisiones.

El análisis de las actividades supone que los administradores deben enfocar su atención al control de los recursos que se consumen en la empresa a través de las diferentes actividades. Este método de asignación de costos con base en la actividad, utiliza el costo de éstas (actividades) para determinar el costo de los productos. Ello permite, entre otras ventajas:

- a) Identificar las actividades que no agregan valor; sin necesidad de estudios especiales, y su posible eliminación para mejorar la liquidez y rentabilidad de la empresa;
- b) Facilita el proceso de mejoramiento continuo no sólo en programas de reducción de costos, sino, en atención a clientes;
- c) Hace evidente la necesidad de un programa de calidad, entrega a tiempo, entre otros;
- d) Identifica los costos de los recursos consumidos por las actividades y determina la eficiencia de éstas; y
- e) Mejora en general la actuación en la toma de decisiones.

Controlar y costear las actividades permitirá identificar los puntos rojos en los que la organización debe enfocarse para implantar acciones inmediatas y estructurales, que incrementen la eficiencia de los procesos y, en consecuencia, se traduzcan en reducciones del costo de los productos y servicios. El análisis de actividades permite medir con mayor precisión la rentabilidad de los clientes, de las rutas de las zonas geográficas y de los productos, obliga a tomar decisiones adecuadas en relación con precios, mezcla de productos o introducción de nuevos modelos o servicios. También este enfoque de costeo permite un mejor control de los costos, ya que hace hincapié en costear las actividades, no los productos.

Debemos de reconocer que no es fácil conservar el comportamiento de los costos y de las actividades cuando no se mantienen las condiciones normales de los mercados para la operación de los negocios. La fluctuación en los costos y gastos depende tanto de factores internos como externos; el desempleo, la inflación, las devaluaciones, los impuestos, los nuevos productos, los cambios en las necesidades de los mismos consumidores que demandan más calidad, han afectado la economía de los grandes, medianos y pequeños empresarios, reflejándose en una baja de la productividad. Pero los contadores de costos deben hacer un esfuerzo para aplicar técnicas que les permitan la obtención de las herramientas mencionadas (punto de equilibrio, modelo costo-volumen-utilidad) para manejar



determinados parámetros o medición de resultados que les permitan eficientar los procesos productivos, incrementar la productividad, planear las utilidades y mantener a la empresa en los planos competitivos. Estos intentos por obtener medidas de control de costos y de actividades, les irán abriendo el panorama para su administración, para formular planes y proyectos y poder cumplir con los propósitos de la empresa, para cuando soplen vientos favorables en la economía mundial. Como lo dice el dicho: "quien no hace el intento no sabe si puede".

Todas las organizaciones nacen o surgen con un propósito determinado que puede ser, por ejemplo, la obtención de utilidades, incrementar el patrimonio de los accionistas o la prestación de un servicio a la comunidad. Es normal que al planear sus operaciones, los ejecutivos de la empresa traten de cubrir el total de sus costos y gastos y lograr un excedente como rendimiento a los recursos que han puesto los accionistas en la organización. El punto en que los ingresos de la empresa son iguales a sus costos y gastos se llama "punto de equilibrio". En este nivel no hay ni utilidad ni pérdida. En la tarea de planear, este punto es una referencia importante, ya que es un límite que influye para diseñar actividades que conduzcan siempre a estar arriba de él, lo más alejado posible, en el lugar en donde se obtienen mayores utilidades. La gráfica del punto de equilibrio es una forma de presentación de este momento en las actividades de las empresas, que es fácilmente asimilable por los directivos y de una utilidad práctica para la toma de decisiones.

Para calcular el "punto de equilibrio" es necesario tener perfectamente determinado el comportamiento de los costos; de otra manera, es sumamente difícil determinar la ubicación de este punto. De ahí la importancia de controlar la variabilidad de éstos, incluyendo los gastos de distribución, de administración y de financiamiento.

Una vez que los costos y gastos han sido clasificados en variables y fijos es posible estudiar su efecto en los ingresos, el volumen y las utilidades utilizando el análisis de costo-volumen-utilidad. Este análisis proporciona a la administración información útil para la toma de decisiones sobre todo a corto plazo. Por ejemplo, se puede utilizar para determinar los precios de venta, la selección de la mezcla de productos que se van a procesar y vender, eliminar productos que aparentemente arrojan pérdida, la elección entre las estrategias de mercadotecnia y el análisis de los efectos que implican estos cambios sobre las utilidades, entre otras.

En síntesis, el proceso anterior es similar a la herramienta conocida como "análisis de sensibilidad o simulación", la cual permite conocer los resultados de las diferentes acciones que deben tomarse, antes de que sean realizadas. El análisis de sensibilidad permite examinar el efecto que se producirá sobre un determinado resultado como consecuencia de ciertos cambios en los precios, en los volúmenes, o en uno o más valores de los insumos, a la vez que informará lo que sucederá en el punto de equilibrio si el valor de los insumos cambia.

El uso del modelo costo-volumen-utilidad, facilita la obtención de determinados parámetros o índices de evaluación de resultados, como por ejemplo:

a) *Razón de margen de contribución.* Esta razón indica el porcentaje de cada peso de ventas disponible para cubrir los costos fijos y para generar el ingreso de operación. Este margen es en especial útil en la planeación de las ventas, pues una empresa con un margen alto de contribución, podría decidir que dedicará mayores esfuerzos a promover las ventas. Por el contrario, una empresa con una razón pequeña de margen de contribución quizá deberá prestarle más atención a la reducción de costos antes de intentar promover las ventas.

b) *Margen de seguridad.* Este concepto se refiere al exceso de las ventas reales o

presupuestadas sobre el volumen de ventas a punto de equilibrio, lo cual nos indica hasta qué nivel pueden bajar las ventas antes de que ocurra una pérdida. El margen de seguridad es un porcentaje que nos indica qué tan cerca se encuentra una empresa de su punto de equilibrio. El examen del margen de contribución y de los costos fijos totales es una estrategia eficaz cuando la administración encuentra que su margen de seguridad es bajo. En este caso se requiere de esfuerzos adicionales para incrementar la razón del margen de contribución, ya sea mediante la reducción de los costos variables o el incremento del precio de venta.

c) *Apalancamiento de operación.* Un aspecto íntimamente relacionado con el margen de seguridad es el apalancamiento operativo, el cual mide la relación que existe entre los costos variables y fijos de una empresa. El grado de apalancamiento operativo muestra la manera en la cual un cambio porcentual en el volumen de ventas afecta los resultados.

Las empresas que tienen un alto nivel de apalancamiento operativo son las que tienen razones altas de márgenes de contribución. Por el contrario, las empresas que tienen costos fijos bajos y un nivel alto de costos variables, tienen un bajo nivel de apalancamiento de operación, por lo que en este caso, procede un considerable aumento en las ventas, para incrementar de manera significativa el ingreso de operación.

## Conclusiones

Los sistemas eficientes de administración de costos proporcionan una información de calidad superior para el mejoramiento de la toma de decisiones. Así, los administradores son capaces de ejercer un mayor control de las operaciones y de la asignación de los recursos a las actividades. Con un sistema de administración de costos de calidad superior, una empresa puede dominar el comercio global, volviéndose así más productiva, más rentable.

En el diseño de las estrategias para el manejo del proyecto financiero de la empresa, la creatividad es de gran relevancia porque hoy en día lo que más se necesita es personal preparado, con habilidad intelectual, con ideas originales sobre nuevos productos, novedosas adecuaciones, nuevos servicios al cliente con conocimientos sobre las nuevas filosofías de información y administración de costos, como el costeo por actividades, la técnica de justo a tiempo, la teoría de las restricciones, la cadena de valor, los costos "Sigma", "Kaisen", etcétera. En un mundo globalizado donde el recurso humano es el autor del éxito o del fracaso de las compañías, éste ha dejado de ser un recurso más para convertirse en el más importante, del que depende el futuro.

Ante la globalización que está viviendo México y el *Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y Canadá*, es importante la habilidad para "manipular" las principales variables a que está sujeta la competitividad de cualquier negocio (precios, volúmenes y costos), donde la variable "precio" será un factor que no podrá ser controlado por ninguna empresa en particular, ni tampoco por ningún organismo gubernamental, sino que serán la oferta y demanda del mercado internacional las que lo fijarán, al igual que el volumen a producir y vender por cada una de las empresas.

De lo anterior se concluye que la única de las tres variables que tendrá la empresa bajo su control, será la de costos. Por ello vale la pena a través de la aplicación de herramientas administrativas, vía creatividad y el compromiso de mejoramiento continuo, incrementar la eficiencia y la productividad de tal manera que se adopten indicadores de clase mundial en costos, siempre tendiendo a lograr el liderazgo en esa área. El liderazgo en costos será determinante para competir en el mercado internacional. **P**

# Reseña Histórica de la Escuela de Administración de la U.A.B.

Por Gastón Erson Véjar

LA CARRERA PROFESIONAL DE CONTADOR PUBLICO, NACE EN MEXICALI, EN EL AÑO DE 1965, CUANDO EL "INSTITUTO DE CIENCIAS Y ARTES DEL ESTADO" (I.C.A.E.) OFRECIA ENTRE OTRAS CARRERAS TECNICAS LA DE "CONTADOR PUBLICO Y AUDITOR", CON AUTORIZACION DE LA DIRECCION GENERAL DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA, SIENDO DIRECTOR DE DICHO INSTITUTO, EL PROF. CANDIDO ZATARAIN SALMERON EN UN COMUNICADO EN EL PERIODICO "LA VOZ DE LA FRONTERA" EN NOVIEMBRE DE 1967, CON MOTIVO DE LA CELEBRACION DEL XX ANIVERSARIO DE LA FUNDACION DE LA ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION EN MEXICALI, EL PROF. ZATARAIN, ACLARA QUE EN REALIDAD EL NACIMIENTO DE ESTA ESCUELA, DEBIA SITUARSE EN EL AÑO 1965 EN EL SENO DEL INSTITUTO DE CIENCIAS Y ARTES DEL ESTADO. EL CUAL EN ESA FECHA, YA CONTABA ENTRE SUS PRIMEROS ALUMNOS ESCRITOS EN EL PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE "CONTADOR PUBLICO Y AUDITOR" 1965-1970 GENERACION 1965-1970 A: HECTOR AMAYA RABAGO, JORGE LUIS IMPERIAL URREA, PABLO NAVARRO ROMAN Y MANUEL RODRIGUEZ GUILLEN (Q.E.P.D.)

ENTRE LOS MAESTROS FUNDADORES DE LA ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION EN MEXICALI, EN TIEMPOS DEL I.C.A.E. (1965-1967) SE PUEDEN CONSIDERAR, ENTRE OTROS, A LOS CONTADORES PUBLICOS: MAXIMIANO CORONA Y CORONA, RAUL VILLARRAL SOLORZANO, CESAR CORDOVA LEYVA, JESUS ANTONIO RIVERA MARTINEZ, JOSE ANTONIO SARACHO QUINTERO, VICTOR BALTAZAR LOPEZ, Y GASTON PETERSON VEJAR. ESTE ULTIMO ACTUALMENTE MAESTRO DE TIEMPO COMPLETO EN DICHA ESCUELA, Y A LOS LICENCIADOS EN DERECHO: ROBERTO MORALES GRAJALES Y

NICOLAS GOMEZ CASTELLANOS.

EN OCTUBRE DE 1967, DESAPARECE EL "INSTITUTO DE CIENCIAS Y ARTES DEL ESTADO" Y POR ACUERDO DEL EJECUTIVO DEL ESTADO, REPRESENTADO EN AQUEL ENUNCES POR EL ING. RAUL SANCHEZ DIAZ, Y LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS, CUYO RECTOR ERA EL LIC. RAFAEL SOTO GIL, LA PLANTA DE MAESTROS Y LOS ESTUDIANTES QUE VENIAN CURSANDO LA CARRERA DE CONTADOR PUBLICO Y AUDITOR EN EL DESAPARECIDO INSTITUTO, CONTINUARIAN DICHA CARRERA EN LA "ESCUELA DE COMERCIO Y ADMINISTRACION DE LA UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA, MEDIANTE UNA EXTENSION EN ESTA CIUDAD DE MEXICALI, DE LA ESCUELA MENCIONADA QUE FUNCIONA EN LA CIUDAD DE TIJUANA, NOMBRANDOSE COMO COORDINADORA A LA LIC. GRACIELA CARDENAS Celaya.

EL DIA 10 DE MAYO DE 1969, EL LICENCIADO ROBERTO MORALES GRAJALES, SUSTITUYE A LA LIC. CARDENAS EN LA COORDINACION DE LA ESCUELA, DURANDO EN SU CARGO APROXIMADAMENTE DOS AÑOS. YA QUE RENUNCIA EL 13 DE FEBRERO DE 1971, DURANTE ESTE PERIODO SE LLEVA A CABO LA "CEREMONIA GENERAL DE FIN DE CURSOS" DE LAS ESCUELAS PROFESIONALES DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA EN MEXICALI, EN EL MES DE JULIO DE 1970, EN EL AUDITORIO DEL SEGURO SOCIAL, SIENDO RECTOR EL LIC. RAFAEL SOTO GIL, SE ENTREGARON LAS CARTAS DE PASANTES A LOS MIEMBROS DE LA PRIMERA GENERACION (1965-1970) DE LA "ESCUELA DE ADMINISTRACION (EXTENSION MEXICALI)" ES EL SR. HECTOR AMAYA RABAGO EL PRIMER CONTADOR PUBLICO TITULADO, EN EXAMEN PROFESIONAL QUE SE LLEVO A CABO EL DIA 15 DE ENERO DE 1972 DURANTE ESTE PERIODO (1967-1972) LA

ESCUELA NO CONTABA CON PLANTA FISICA PROPIA, POR LO QUE LAS ACTIVIDADES TANTO ACADEMICAS COMO ADMINISTRATIVAS SE REALIZABAN "A SALTO DE MATA", YA QUE EN ESE LAPSO, DE LA PRIMERA UBICACION QUE FUE LA ESCUELA CUAUHTEMOC, PASO A LA AVENIDA JUSTO SIERRA EN UNA CASA PARTICULAR RENTADA, Y A UNOS LOCALES COMERCIALES POR LA MISMA AVENIDA, DESPUES SE TRASLADO A LA ESCUELA DE LA COMUNICACION (ACTUALMENTE DE "CIENCIAS HUMANAS") EN ESE ENTONCES LA CONVIVENCIA CON MAESTROS, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ALUMNOS, SE PUEDE CONSIDERAR COMO DE ESTRECHAS RELACIONES TANTO DOCENTES COMO SOCIALES, PUES LOS ACOMPLIMIENTOS INVOLUCRABAN A UNOS Y OTROS Y, NOS ACERCABAN MAS EN EL CUMPLIMIENTO DE NUESTRAS RESPONSABILIDADES.

ASÍ HASTA LA FECHA SE CONSERVAN SENTIMIENTOS DE RESPETO Y AMISTAD CON MAESTROS, TRABAJADORES Y ALUMNOS DE ESA EPOCA, PUDIENDO CONSIDERAR ENTRE OTROS MAESTROS FUNDADORES CUANDO YA LA ESCUELA SE CONSIDERABA COMO EXTENSION DE TIJUANA, ADEMAS DE LOS MENCIONADOS EN UN PRINCIPIO, A LOS CONTADORES PUBLICOS: JOEL NUÑO CARRILLO, RAFAEL PINEDA LEON, ANTONIO QUIROGA MAZON (Q.E.P.D.) VIVIO TREINTA AÑOS, MATTEOTTI, Y VID MORENO OVIEDO, Y EL MAESTRO VICTOR MUÑOZ CAMPOS (Q.E.P.D.) ENTRE LOS TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS, RECORDAMOS A ROSA MA MANCILLAS, SECRETARIA, QUIEN PRACTICAMENTE "MANEJABA" LA ESCUELA, Y ENTRE LOS ALUMNOS, ADEMAS DE LOS MENCIONADOS EN UN PRINCIPIO, A: RICARDO ARAUJO GARCIA, FCO. JAVIER ROBLES RIOS, ROBERTO PEDRAZA MEDOZA, REGINALDO MONTAÑO IBARRA Y TERESA

CASTRO SERIO QUE FUE ESCUELA DE LA PRIMERA ADMINISTRACION TITULADA, TODOS ELLOS EXICALLI, OCUPANDO E JERCIENDO DIRECCION POR DOS ANOS, Y RECONOCIDOS COMO ESTERMINANDO SU EXITO Y CIUDADANOS 80 PARA EL AÑO DE 1980 CON UNA FORMACION INTEGRAL.

EL 10 DE FEBRERO DE 1971, EL CONTADOR PUBLICO MAXIMIANO CORONA Y CORONA, SE CONVIERTE EN EL TERCER COORDINADOR DE LA ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION, ESTE AÑO OCUPA LA RECTORIA EL ING. LUIS ROBERTO MOCTEZUMA, SE INICIA LA CONSTRUCCION DEL COMPLEJO UNIVERSITARIO Y ES EN QUE LA ESCUELA DE CONTABILIDAD, EN MAYO DE 1972, OCUPA UNO DE LOS PRIMEROS EDIFICIOS, QUE ES EL QUE ACTUALMENTE OCUPA ALBERGABAN EL CONJUNTO UNIVERSITARIO, COMPARTIENDO EL ESPACIO CON LA ESCUELA DE DERECHO, SIENDO LOS OTROS, LOS QUE OCUPABAN LAS ESCUELAS DE PEDAGOGIA Y ARQUITECTURA, A PARTIR DE ESTE AÑO SE INTRODUCEN A LA PLANTA DE MAESTROS DE NUESTRA ESCUELA, ENTRE OTROS, LOS CONTADORES PUBLICOS: ERNESTO VIDAL WILHELMY, (Q.E.P.D.) OCTAVIO VEGA VALENZUELA, EDUARDO JAUREGUI FELIX, VICTOR BELTRAN CORONA, EN LIC. EN ECONOMIA, DANIEL OLIVAS BELTRAN Y EL LIC. FLORENTINO ARGUILEZ REYNADO.

EN ESTE AÑO DE 1972, LA ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION, MEXICALI, DEJA DE SER EXTENSION DE LA ESCUELA DE TIJUANA, Y EMPIEZA A FUNCIONAR COMO DEPENDIENTE DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA, Y EL 18 DE AGOSTO DE 1972, EL CONTADOR PUBLICO ERNESTO VIDAL WILHELMY SE CONVIERTE EN EL PRIMER DIRECTOR DE LA

ESCUELA DE PERI 1982 ESP 1982 ADI FIN. RECU EN I PRO POS: ESPE RECU DE E AMP: DPC: TITUL CARRE DURAN EL 1979-1991 LA PLAZA UNIVER TERMI MANDA CONS: UNIV AUTON CALIFOR INSTI VANGU INSTI EDUCAC EN EL PA EN LA CONT MAGDA: LARA S EN EL PRE DE ESTA ocupa: DIRECTI ESCUE: CONTAB: ADMINI: MEXICALI, SUELE SE TITUL: APLICUBRE: TITULACION: E INTERFER ESTADOS: PARA E: EFICIA: COMO C: P U B: INDEPENDIE A 1987 ES: RECTOR DE: EL LIC. HECT: CALLEGOS C: CUANDO SE: EL EDIF: INVESTIG: POSGRAD: ALBERGA: ESPECIAL: M A E S T: DOCTORADO: DIVERSOS IN: DE INVESTI: LA UNIVER: PARTIR DE ES: SE INCREME: INTERC: CULTURAL-AC: PRINCIPALME: UNIVER SI: NORTEAMER

A PARTIR DE ESTA OCA (1972) EN QUE LA CUELA CUENTA CON EDIFICIO PROPIO, QUE PIENZA SU DESARROLLO (GANIZACIONAL EN LO ACADEMICO) Y LO ADMINISTRATIVO, LA ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION, PARTICIPA EN VARIOS CONGRESOS, SIMPOSIOS, COLOQUIOS Y REUNIONES Y EN A.N.P.E.C.A. Y DE MUJES, YA PARA ENTONCES LA ESCUELA REUNIA ENTRE OTRAS ACCIONES DE TULACION, CURSOS EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y EN LA ADMINISTRACION DE CURSOS HUMANOS DE LA 1979 FUNGE COMO RECTOR EL LIC. ROBERTO CARDENAS ALDEZ Y LA UNIVERSIDAD ADMINI: MEXICALI, SUELE SE TITUL: APLICUBRE: TITULACION: E INTERFER ESTADOS: PARA E: EFICIA: COMO C: P U B: INDEPENDIE A 1987 ES: RECTOR DE: EL LIC. HECT: CALLEGOS C: CUANDO SE: EL EDIF: INVESTIG: POSGRAD: ALBERGA: ESPECIAL: M A E S T: DOCTORADO: DIVERSOS IN: DE INVESTI: LA UNIVER: PARTIR DE ES: SE INCREME: INTERC: CULTURAL-AC: PRINCIPALME: UNIVER SI: NORTEAMER

EN 1978 SE CREA LA ARRERA DE LICENCIADO Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS, CONSIDERANDOSE ENTRE LOS ALUMNOS FUNDADORES A: AUL DE LA ROSA ANGELO Y MARIA EMMA LISA Y PALACIOS ARRIOS, Y EL DE MAYO DE 1980, ANUEL VELAZQUEZ RANCO SE CONVIERTE EN EL PRIMER LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TITULADO DE ESTA ESCUELA.

EL 10 DE AGOSTO DE 1980, OCUPA LA DIRECCION DE LA ESCUELA EL CONTADOR PUBLICO VICTOR BELTRAN CORONA. EN ESTE AÑO A EFECTOS DE IDENTIFICAR LA DEMANDA ESTUDIANTIL, SE CONTRUYE EL EDIFICIO ANEXO CON 13 ALAS, YA PARA EL MES DE 83-J EN QUE EL CONTADOR BELTRAN CORONA DEJA LA DIRECCION DE LA ESCUELA. LA POBLACION ESTUDIANTIL ASCIENDE APROXIMADAMENTE 1400 ALUMNOS EN LAS CARRERAS DE CONTADOR PUBLICO Y LIC. EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS, HASTA ESA FECHA HAN EGRESADOS 739 ALUMNOS Y 51 LIC. EN ADMINISTRACION DURANTE ESTE



# Productividad y el recurso humano

Gastón Peterson Véjar\*

Las innovaciones en la tecnología de la informática, las nuevas herramientas administrativas y la globalización del mercado, han transformado la manera de hacer negocios y han evolucionado a los sistemas de producción, de distribución y de comercialización de la producción de las empresas, creando valor e incrementando la eficiencia corporativa. La comunicación de las empresas con sus proveedores y clientes es prácticamente instantánea, y no es necesario ser una empresa muy grande para comprar o vender en cualquier parte del planeta. Los clientes, los consumidores de los productos y servicios, cada vez son más exigentes y demandan soluciones de negocios innovadores pragmáticas, y con sustento en la experiencia probada y en el acceso inmediato a respuestas claras a sus requerimientos. Países desarrollados que compiten en productividad entre los primeros lugares en el ámbito mundial como Estados Unidos, Canadá, Singapur, Holanda, Hong Kong, etcétera, han aprovechado el progreso en las comunicaciones y el transporte, expandiendo toda su potencialidad, comercializando e intercambiando productos y servicios a través de tratados comerciales sujetándolos a un estándar más elevado de calidad y de productividad.

En países en vías de desarrollo como México, son varios los elementos estructurales que amenazan la productividad y que encarecen y entorpecen la actividad económica, lo que hace imposible pretender una competitividad internacional. Entre los principales está el referido a la formación de capital humano. Una fuerza laboral con altos niveles de escolaridad, que sea además de alta calidad, es el elemento que determina la productividad en el largo plazo. El aprovechamiento de las innovaciones tecnológicas y la aplicación de mejores estrategias gerenciales dependen de que los trabajadores estén suficientemente bien preparados para poder sacar provecho de ellos. Es evidente que la mejor manera de incrementar la productividad de la fuerza laboral es invirtiendo en capital humano y perfeccionando los conocimientos y capacidades adquiridas.

La evidencia más contundente que mejor explica el crecimiento económico de un país, se refiere a la relación directa entre educación e ingresos: a mayor educación de la fuerza laboral, mayor productividad, mayores

\* Profesor de la Facultad de Contabilidad y Administración, UABC-Mexicali.

Chat Mail Antrologia Clasificado Tarjetas Bolsa de trabajo Suscripciones

LaCronicaBC.com



General Mexicali Deportes Mercados Espectáculos Sociales Columnas Semanales

← EDICIÓN IMPRESA

Al instante

@ PORTADA

@ DEPORTES

@ MERCADOS

@ ESPECTACULOS

CLIMA

LaCronicaBC.com

Antrologia

19 de Mayo del 2002

Opinión

## Productividad y el recurso humano

Primera de dos partes

Gastón Peterson V.\*

Las innovaciones en la tecnología de la informática, las nuevas herramientas administrativas, la Globalización del mercado, han transformado la manera de hacer negocios y han evolucionado los sistemas de producción, de distribución y de comercialización de la producción de las empresas, creando valor e incrementando la eficiencia corporativa.

La comunicación de las empresas con sus proveedores y clientes es prácticamente instantánea, y no es necesario ser una empresa muy grande para comprar o vender en cualquier parte del planeta.

Los clientes, los consumidores de los productos y servicios, cada vez son más exigentes y demandan soluciones de negocios innovadores, pragmáticas, y con sustento en la experiencia probada y, en el acceso inmediato a respuestas claras a sus requerimientos. Países desarrollados que compiten en productividad entre los primeros lugares a nivel mundial cómo: Estados Unidos, Canadá, Singapur, Holanda, Hong Kong etcétera, (México ocupa el lugar 41 entre 49 países. El Economista, Abril 30, 2002) han aprovechado el progreso en las comunicaciones y el transporte, expandiendo toda su potencialidad, comercializando e intercambiando productos y servicios a través de tratados comerciales; y ahora, se les sujeta a un estándar mas elevado de calidad y de productividad.

En países en vías de desarrollo, como México, son varios los elementos estructurales que amenazan la productividad y que encarecen y entorpecen la actividad económica, lo que hace imposible pretender una competitividad internacional. Se mencionan entre los principales, los siguientes:

En primer lugar, la formación de capital humano. Una fuerza laboral con altos niveles de escolaridad, que sea además de alta calidad, es el elemento que determina la productividad en el largo plazo.

El aprovechamiento de las innovaciones tecnológicas y la aplicación de mejores estrategias gerenciales, dependen de que los trabajadores estén suficientemente bien preparados para poder sacar provecho de ellos. Es evidente, que la mejor manera de incrementar la productividad de la fuerza laboral es invirtiendo en capital humano y perfeccionando los conocimientos y capacidades adquiridas.

La evidencia más contundente que explica mejor el crecimiento económico de un país, se refiere a la relación directa entre educación e ingresos: A mayor educación de la fuerza laboral, mayor productividad, mayores ingresos.

Si queremos aumentar el nivel de vida de la población, el objetivo clave es incrementar la productividad; es decir, el valor de los bienes y servicios que cada trabajador produce. La razón es que todos aspiramos a aumentos de sueldos que nos permitan vivir mejor, pero si una empresa aumenta año con año los sueldos, más de lo que logra aumentar su producción, más temprano que tarde irá a la quiebra, destruyendo puestos de trabajo. Lograr hacer lo que ya se hace, pero con mejor calidad y a menor costo es lo que realmente cuenta.

\* UABC.- Facultad de Contabilidad y Admón. Mexicali



Búsqueda

Edición en Línea

Edición Impresa

Buscar

Búsqueda avanzada

Búsqueda Ejemplares

(día/mes/año  
Ej. 25/08/2001)

Ir

Editor  
Prensa Escuela

La Guía

Servicio

Ir

Servicios

- Al instante
- PORTADA
- DEPORTES
- MERCADOS
- ESPECTACULOS
- CLIMA



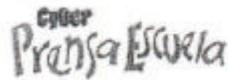
Búsqueda

- Edición en Línea
- Edición Impresa
- Buscar

Búsqueda avanzada

Búsqueda Ejemplares

(día/mes/año  
Ej. 25/08/2001)  
Ir



La Guía

Servicio  
Ir

Servicios

Opinión

Productividad y el recurso humano Segunda y última parte

Gastón Petersen \*

En nuestro país, la capacitación y adiestramiento de los obreros está contemplada en la Ley Federal del Trabajo, en su Artículo 153-A:

"Todo trabajador tiene el derecho a que su patrón le proporcione capacitación o adiestramiento en su trabajo que le permita elevar su nivel de vida y productividad, conforme a los planes y programas, formulados de común acuerdo por el patrón, y el sindicato o sus trabajadores, y aprobados por la Secretaría de Trabajo y Previsión Social". Pero, saltan de inmediato varias interrogantes: ¿Todas las empresas cumplen con este precepto?, ¿todas las empresas constituyen las Comisiones Mixtas de Capacitación y Adiestramiento?, ¿es apropiada la capacitación que se proporciona al trabajador?, ¿cuando la capacitación se proporciona por medio de instructores especialmente contratados, se considera a todos los obreros, ya que así se consigna en la misma Ley? ¿Cuando el patrón no cumple con esta disposición, es decir, cuando no lleve a la práctica los planes y programas relativos a la capacitación y adiestramiento de sus trabajadores, es sancionado por la Secretaría de Trabajo y Previsión Social?, etcétera, etcétera

En segundo lugar podemos considerar, el Estado de Derecho. En México el Estado de Derecho prácticamente no existe. La inseguridad pública es cada vez mayor, los asaltos, los secuestros y los robos en las ciudades y en las carreteras son el pan de cada día, la comercialización de productos piratas es cada vez más grande.

Las empresas, por una regulación excesiva, ineficiente y de aplicación discrecional, están sujetas al chantaje de la burocracia; el Poder Judicial no es imparcial y no garantiza el cumplimiento de los contratos; los delincuentes de cuello blanco (los Cabal Peniche, los Divinos, los Espinoza Villareal y muchos otros) están tipificados como "delincuentes menores" y "Pipino" Cuevas, nuestro flamante campeón mundial medio de boxeo, se autoprestó 50 mil pesos de la empresa donde trabajaba y fue a dar al bote por más de tres meses.

En tercer lugar, los altos impuestos. El Gobierno Federal está arengando a los pequeños, medianos y grandes empresarios a incrementar su productividad para sostener y crear nuevos empleos, se piden resultados, pero no se dan soluciones; y además, parece que sin proponérselo les están poniendo trabas.

Los impuestos punitivos que techan las inversiones se están convirtiendo en un lastre y no permiten ni si quiera pensar en proyectos, ya que lo que importa a corto plazo es cumplir con el fisco, y sobrevivir como fuente de medianos ingresos y empleos mal remunerados; con lo que se malogra el desarrollo de nuevas tecnologías.

En cuarto lugar, la infraestructura de transportes y comunicaciones del país. Queremos ser productivos, pero las empresas enfrentan una infraestructura de mala calidad e insuficiente, que encarece la inversión privada, principal fuente de creación de riqueza en la economía; y, para poder llevar a cabo transacciones con empresas de cualquier parte del planeta, se requiere de una tecnología más avanzada para una comunicación instantánea que permita la comercialización de los bienes y servicios.

Los programas oficiales deben darle prioridad a la infraestructura en comunicaciones y transportes para apoyar la planta productiva.

El presupuesto, respecto a estos objetivos, en cualquier país es un instrumento de política económica. Es la forma en que el gobierno envía señales de sus prioridades. Una de ellas es el incremento en la productividad.

En quinto lugar, la regulación del mercado laboral. La Ley Federal del Trabajo se constituye como un elemento que impide lograr mayores índices de competitividad, ya que encarece artificialmente la utilización de la mano de obra e inhibe la introducción de nuevas y más eficientes tecnologías de producción.

Los salarios son el mayor componente del costo de los productos y servicios, por lo que, cuando los aumentos salariales son mayores que los aumentos en la productividad, el resultado es inflación.

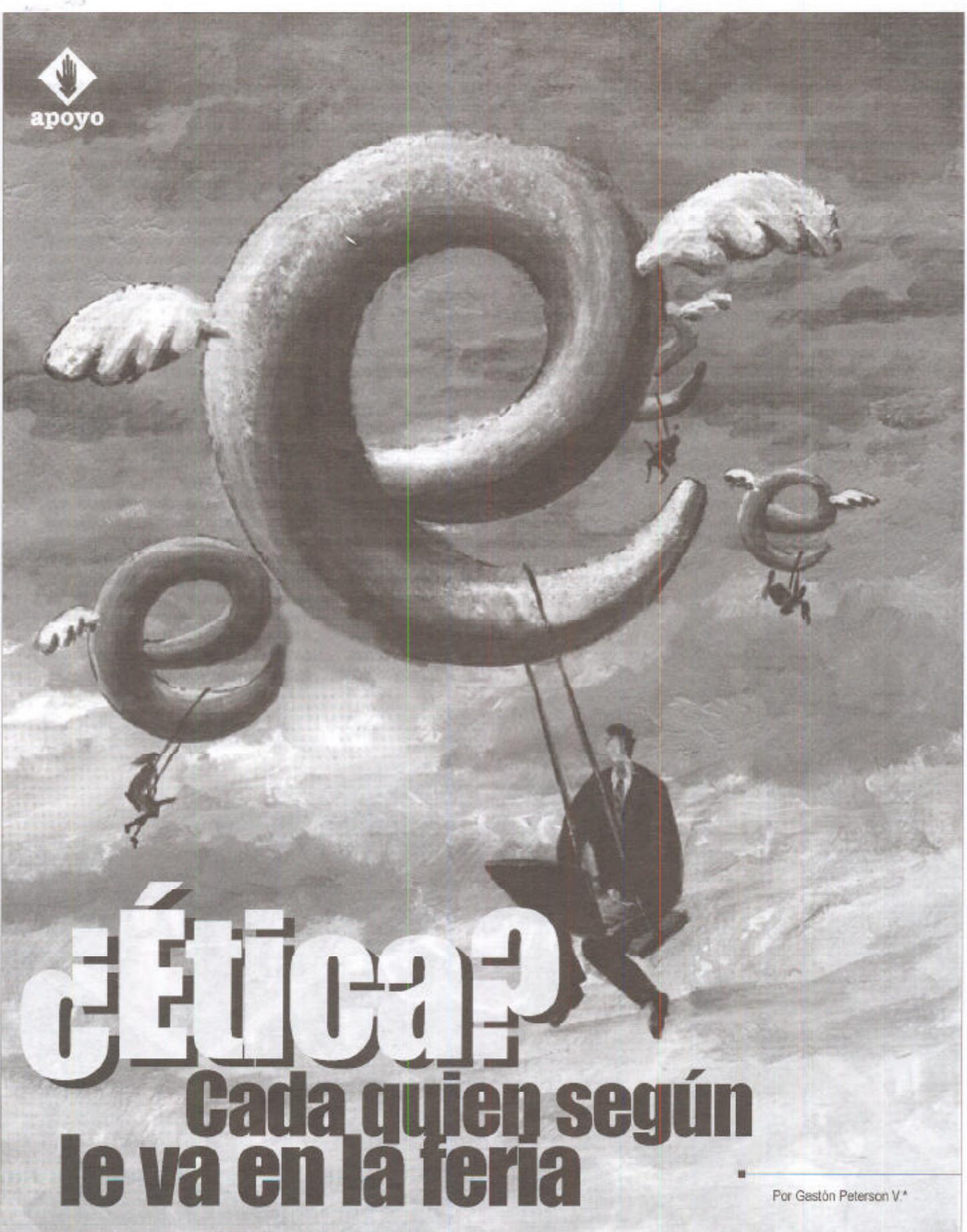
Es indudable la relación que existe entre la educación y productividad. El mundo se ha vuelto más competitivo, y los países que están en la punta del desarrollo tecnológico y científico, son los que canalizan altos recursos al gasto educativo (8% de su Producto Interno Bruto), exportan conocimientos, herramientas e instrumentos más avanzados (México canaliza 5.6% de su PIB en educación; es alto si lo comparamos con todos los países pobres que es de 4.5%; pero bajo en relación a los países ricos. El Economista, Marzo 6, 2000).

Por lo que hoy en día, lo que más se necesita es personal preparado, con habilidad intelectual, con ideas originales sobre nuevos productos, novedosas adecuaciones, nuevos servicios al cliente etcétera; con conocimientos sobre las nuevas filosofías de información y administración de costos.

En un mundo globalizado donde el recurso humano es el autor del éxito o del fracaso de las compañías, el mismo



apoyo



# cética?

## Cada quien según le va en la feria

Por Gastón Peterson V.\*

tecnologías de la información han impactado en la mayoría de los campos de la actividad humana, pasando por la educación, la investigación, la cultura y las artes, los procesos de producción y de comercialización; así como en todos los *hábitos, incluyendo a los hogares*, las escuelas y los centros de trabajo. Por su parte, durante el período 1994-2002, el comercio mundial ha crecido por arriba de la producción, y ésta lo ha hecho a un ritmo mayor que el empleo. Lo anterior significa que la economía global y el mercado no han creado puestos de trabajo suficientes en los países industrializados, ni en los de en vías de desarrollo, para reducir o eliminar la pobreza.

Esto debe llevarnos a una profunda reflexión, para tomar posibles decisiones y soluciones objetivas e inteligentes. La creciente desigualdad entre países y el aumento en el número de pobres debe ser considerado como un problema de justicia social, de ética, y no sólo como uno meramente técnico, de desajuste en los mercados laborales. La economía global ha unido a todos los seres humanos en una feroz competencia donde el más fuerte, el individualismo más recalcitrante, pasarán por encima de aquellos cuya forma de vida, y que es la mayoría de la humanidad no responden a un patrón de "comportamiento global". La economía debe generar productividad, pero al mismo tiempo equidad y oportunidad, y dentro de este concepto todas las empresas, pero particularmente las multinacionales, deberán adoptar esquemas donde la ética sea la estrategia central en este mundo globalizado, disponiendo de un marco para el juego limpio, que beneficie tanto al individuo como a los negocios.

Es importante considerar que las organizaciones no son entes abstractos, pues son sus gentes, sus trabajadores, las que las configuran y guían. Es en este sentido que los valores, principios, actitudes, responsabilidades y compromisos morales de los individuos desempeñan el principal papel dentro de ellas, ya que al entremezclarse y ser absorbidos por los procesos internos de

organizativos, *valores abstractos* que no siempre coinciden con los individuales.

En el inicio del siglo XXI, los valores específicos que se viven *momentáneamente* tienen que ver con el poder económico y tecnológico, el individualismo, el utilitarismo, el pragmatismo, el materialismo, el hedonismo, el consumismo y el productivismo, los cuales han traído una crisis generalizada de valores morales y éticos. La sociedad contemporánea es una sociedad de masas, tecnológica e industrializada, que pareciera que encuentra su razón de ser sólo en sí misma y que cifra su felicidad en el dinero, el placer, el poder y el éxito. Ha supeditado al hombre a la técnica y a la manipulación mediante la mentira y las verdades a medias. El trabajador ha sido programado, convertido en un robot al servicio de la máquina. (Charles Chaplin, el gran cómico inglés, hizo una sátira premonitrice de esta dependencia del obrero a la tecnología en su película *Tiempos modernos* de 1936).

Se debe estar consciente de que hoy en día la ética parece estar de moda. Todas las empresas, instituciones públicas y privadas y todos los gobiernos y partidos políticos de prestigio, tienen establecido un código de ética. Pero en el mundo real continúan los engaños, fraudes, peculados, extorsiones, etcétera, actitudes contrarias a la ética. Destacan múltiples problemas en diversas organizaciones y en diferentes países relacionados con los enfoques "éticos" vigentes en ellos, como ejemplos de contradicciones contra esos principios.

Un caso reciente de corrupción a nivel mundial es el relacionado con la quiebra de la compañía Enron (la que asesoró al presidente Fox en cuestión energética en nuestro país) y la consecuente demanda contra el despacho de auditores Arthur Andersen. Miles de inversionistas perdieron su dinero cuando salió a la luz la verdad sobre las aparentes utilidades de Enron. La veracidad de las cifras mostradas en los estados financieros, dictaminadas por los auditores de Andersen, es uno de los fraudes más

norteamericana Worldcom Inc., la empresa de comunicaciones con su filial Avantel en México, cuya quiebra se convirtió en la bancarrota de mayor espectacularidad de la historia del capitalismo. Así como las anteriores, otras grandes empresas tiraron por la cañería todos los valores relacionados con la ética: Xerox, Johnson and Johnson, Schering-Plough, etcétera.

México no ha quedado exento de esta manipulación de la ética; son de sobra conocidos los casos de empresas en quiebra (ingenieros azucareros, carreteras, autopistas, etc.) rescatados por el gobierno federal, así como el recate de los bancos quebrados por créditos no recuperados, en uno y otro caso con dueños de negocios e inversionistas multimillonarios que quedaron impunes y que siguen viviendo como potentados; deudas que fueron a dar a la fosa común llamada por el gobierno Fobaproa (Fondo Bancario de Protección al Ahorro). En un intento por ser ético, el gobierno justificó este atraco como una acción "para evitar la quiebra del sistema financiero mexicano". Para muestras sólo estos dos botones.

Parte de esta debacle ha sido la complicidad de ciertos despachos contables que, en lugar de auditar con objetividad a sus clientes, también los asesoran en sus estrategias financieras, en un comportamiento que los pone en claro conflicto de intereses. No sólo manipulan la información, sino que mantienen una relación privilegiada y fraudulenta con las empresas que deben auditar imparcialmente. Cada quien su código de ética y su conciencia. Es un fenómeno general y global. Se da en todos los países y sistemas. Sin duda, esto es un llamado de alerta sobre la necesidad de impulsar nuevas y diferentes estrategias que propicien la congruencia entre el *Ser* con su *Hacer*, con el fin de eliminar excepciones y proteger la integridad de los individuos, así como de las organizaciones. **g**

—  
Catedrático de la Facultad de Contabilidad y Administración Mexicana



# AL CESAR LO QUE ES

Por C.P. Gastón Peterson-Vejar  
gaston@unbc.mx

La sentencia bíblica dictada por Jesús durante su vida terrenal "Al César lo que es del César y a Dios lo que es de Dios" (Mt. 22 20, Mc. 12 17, Luc. 20 25), sigue vigente en nuestros días. ¿Debemos pagar impuestos, o no? Esta pregunta se la hacían a Jesús los fariseos y algunos partidarios de Herodes cuando querían sorprenderlo y acusarlo de intrigar ante el emperador. Jesús no condena el imperialismo romano, pero tampoco lo justifica. ¿será por que los problemas de paz y justicia entre los pueblos no son cosas bastantes "espirituales" y no le interesan? La Historia Sagrada nos enseña que Dios quiere libertad para cada uno y que las naciones tengan la posibilidad de desarrollar su cultura y su vida nacional. Y esto justifica plenamente el compromiso político de los cristianos: pagar impuestos. La Respuesta de Jesús invita a sus adversarios a que coloquen la política en su verdadero lugar y no confundan la fe con el fanatismo religioso.

violación a las reglas, mentiras llanas y premeditadas promesas incumplidas

Pagar el impuesto al César, gobernante extranjero y pagano, era para los fariseos como renegar de Dios, verdadero Señor de Israel. Y debido a que identificaban los objetivos del Partido Nacional Judío con la causa de Dios, debían aplastar a los partidos opuestos para servir a Dios (fanatismo). En vista de que la fe exige de nosotros una obediencia total, las personas que hoy todavía confunden la fe con una militancia política llegan poco a poco a justificar todo lo que

hace su partido: violación a las reglas, mentiras llanas y premeditadas promesas incumplidas -, engaños, fraudes y hasta crímenes. Todo esto traducido como abuso de poder.

A más de 2000 años de darle al César lo que le corresponde, la sociedad percibe las semejanzas que aún subsisten: en México la existencia de pandillas polarizadas (partidos políticos), cada uno de ellos actuando exclusivamente en su propio interés, da como resultados malas políticas de gobierno. Mientras más polarizada esté una sociedad, peores serán sus políticas públicas en contraste con las de sociedades integradas con mayor cohesión. La polarización de los partidos, se refleja, por lo general, en la composición de sus gobiernos lo que se traduce en que sus integrantes actúan como representantes de su facción y no como miembros de un equipo homogéneo de gobierno con propósitos comunes. Es decir predomina el interés individual (el de los partidos políticos) sobre el interés colectivo (el bienestar de la comunidad). También en nuestro país es plenamente aplicable el aforismo de Santiago Ramón y Cajal.

Las huestes en el poder riñen por el reparto de los despojos disponibles (ingresos de los gobiernos); y cada bando trata de imponer acuerdos unilaterales, evitando el consenso con sus opositores -cual fariseos modernos-, originándose una anarquía total. Y, la comunidad expectante (el pueblo, los gobernados) como mudo testigo del despilfarro de tiempo, y recursos, es tomada como rehén para que dicte sentencia (como Pilatos), contra una u otra secta, repartiéndole migajas de sus propios impuestos -cambio del voto manipulado. Mientras que las sociedades con una cultura común permiten crear alianzas favorables al crecimiento económico, ingrediente esencial para distribuir mejor la riqueza, abatir los índices de pobreza y, consolidar un programa de gobierno que sea compartido por la mayoría de la comunidad. En tanto, las camarillas en el poder continúan jalando agua a sus respectivos molinos sobre el interés de la colectividad, no habrá políticas públicas orientadas al desarrollo como nación.

## ¿Por qué pagar impuestos?

Esta pregunta que forma ya parte de la vida cotidiana de los mexicanos no hace sino revelar los altísimos índices de inconformidad por cumplir con esta obligación constitucional, que lleva a la evasión fiscal. Josefina Vazquez Mata, la actual titular de la Secretaría de Desarrollo Social, del Gobierno Federal, en su artículo "Con factura o sin factura?", publicado en la revista "El Economista" en noviembre 14, del 2000, nos esboza algunas causas que originan esta evasión: "Se evade porque las reglas son muy complejas, cambiantes y costosas. Se evade ante los bajísimos niveles de transparencia y rendición de cuentas. Se evade porque las leyes son deficientes y deja lagunas y espacios para la discrecionalidad en la toma de decisiones. Se evade porque quienes cumplen no reciben nada, en comparación al mundo feliz de quienes no cumplen. Se evade porque autoridades, políticos y grupos en el poder, se han coludido y creado el mejor negocio de su vida. Se evade porque desde muy bajos ingresos, se grava con las tasas más altas. Pero, se evade principalmente, porque vivir al margen de la ley ha sido lo mejor, lo más rentable, lo menos castigado y lo más incentivado."

¿Por qué pagar impuestos? ¿Porqué se conceden privilegios tributarios a los que más tienen?: tratos especiales, exenciones, deducciones, y subsidios a grupos favorecidos por razones políticas (este año, esas dádivas nos costaron 417,300 millones de pesos, el 6.35 % del PIB.- Además, a esa sangría criminal se suma otra cantidad -sin duda superior de ingresos fiscales no recaudados que debería generar la economía informal.- El Economista. Miércoles 20 de Agosto de 2003)

mucho: contra narcotráfico, tráfico, poder, ponien corrupc mismo expecta que las de la U. y opinar individ necesid consist los hor salari autoc presupu botín e planea deben insosla asigna con el s reparte desarro Alemar los que nación como: grieta e

entre / justicia recomp ahorro hacen. angusti contada atajos Congre: entonce fundam y urgen

\*Maestro campus N

Alcalde como Jaime, de colonia en colegio y de escuela en escuela, escuchando y viendo directamente lo que está en sus soluciones, no mueve a valorar y reflexionar, cómo el poder público además de ejercer puede disfrutarse, como lo hace él.

Y un agradecido con Dios por darme la oportunidad de recibir como regalo, la sonrisa niño que agradece que lo dotemos de un obligación hacerlo. Es un placer que me valor". Me dijo convencido, con una a cargada de franqueza, Jaime Díaz prosistiar los barrios más alejados del municipio a conocer de viva voz, la problemática deceden sus habitantes. Con mucha preocupación por transcurrir. Es una forma de recordarse que el tiempo camina cuando cada segundo que pasa, hay oportunidad de servir. Sin los insulantes as, solo con su cohesionado grupo de y funcionarios, Jaime atiende a la tanto en colonias de la ciudad, o desde nuestros "microcosmos ciudadanos". Le da un natural cumplimiento. "De nada sirve proe a la gente que le vas a ayudar si luego resuelves nada", dice convencido.

no sabe que su gobierno se desarrolló de una gran expectativa. Después conocimiento de la sociedad debido al que hicieron Eugenio Elorduy y Víctor por el cúmulo de obras ejecutadas, consciente que la gente espera de él, mejores resultados.

lional forma de ser y su afán de identificar los jóvenes; su afición al canto y las obras bohemias, le han reportado un número de críticas y comentarios. Y es había precedentes de un Alcalde que en un evento artístico o que de pronto, se en algún centro nocturno conviviendo jóvenes. Lo cierto es que Jaime es un de carne y hueso. Con los errores, vir-

blica y una formidable preparación académica, política y administrativa -de hombre de Estado- de quien lo emitíó.

Manuel Angel Núñez Soto, Tomás Yarrington, Arturo Montiel y Miguel Alemán saben que González Parás, es el as que fallaba, el quinto elemento de un equipo de gobernadores con posibilidades presidenciales, con características que lo perfilan como enorme adversario: tenaz y perseverante -Nati fue candidato per-

## Al César lo que es del César

Por Gastón PETERSON VEJAR

*"Una de las desdichas de nuestro país consiste, como se ha dicho tantas veces, en que el interés individual ignora el interés colectivo"*  
**Santiago Ramón y Cajal. (1852 - 1934)**  
**Médico y escritor español. Premio Nobel de Fisiología y Medicina. 1906**

Una sentencia bíblica dictada por Jesús durante su vida terrenal "Al César lo que es del César y a Dios lo que es de Dios" (Mt. 22 - 20, Mc. 12 - 17, Luc. 20 - 25), sigue vigente en nuestros días. ¿Debemos pagar impuestos, o no? Esta pregunta, se la hacían a Jesús los fariseos y algunos partidarios de Herodes cuando querían sorprenderlo y acusarlo de intrigar ante el emperador. Jesús no condena el imperialismo romano, pero tampoco lo justifica. ¿Será porque los problemas de paz y justicia entre los pueblos no son cosas bastantes "espirituales" y no le interesan? La Historia Sagrada nos enseña que Dios quiere libertad para cada uno y que la naciones tengan la posibilidad de desarrollar su cultura y su vida nacional. Y esto justifica plenamente el compromiso político de los cristianos: pagar impuestos. La Respuesta de Jesús invita a sus adversarios a que coloquen la política en su verdadero lugar y no confundan la fe con el fanatismo religioso.

Pagar el impuesto al César, gobernante ex-

calificaciones y corrupción, este es el mayor valor agregado del quinto elemento, el gobernador González Parás.

En este sentido, se espera que mucho más pronto de lo que imaginamos, en Nuevo León habremos de ver una serie de actores que tendan a convertir las promesas de campaña en actos de gobierno: desde la transformación

Pasa a la Página 6-A

tranjero y pagano, era para los fariseos como renegar de Dios, verdadero Señor de Israel. Y debido a que identificaban los objetivos del Partido Nacional Judío con la causa de Dios, debían apastar a los partidos opuestos para servir a Dios (fanatismo). En vista de que la fe exige de nosotros una obediencia total, las personas que hoy todavía confunden la fe con una militancia política, llegan poco a poco a justificar todo lo que hace su partido: violación a las reglas, mentiras llanas y premeditadas - promesas incumplidas -, engaños, fraudes y hasta crímenes. Todo esto traducido como abuso de poder.

A más de 2000 años de darle al César lo que le corresponde, la sociedad percibe las semejanzas que aún subsisten: en México la existencia de pandillas polarizadas (partidos políticos), cada uno de ellos actuando exclusivamente en su propio interés, da como resultado malas políticas de gobierno. Mientras más polarizada esté una sociedad, peores serán sus políticas públicas en contraste con las de sociedades integradas con mayor cohesión. La polarización de los partidos, se refleja, por lo general, en la composición de sus gobiernos lo que se traduce en que sus integrantes actúan como representantes de su facción y no como miembros de un equipo homogéneo de gobierno con propósitos comunes. Es decir

Pasa a la Página 12-A

do, ni empresa que pueda aceptarlo. Oriente Japón, Hong Kong, Taiwán, Chile se juntaron los recursos mecánicos, humanos, materiales y económicos, es decir, proyectó todo el proceso de fabricación cesario a la industria del ensamble y turno. En México no, porque aun en la industria del vestido, en alguna ocasión se intenta producir ropa femenina de primera categoría y tanto fabricantes como compradores mayores, confesaron no estar preparados. INFRAESTRUCTURA. La que se utiliza en la industria fue la mínima construida por los propietarios de los inmuebles, que rentaron a los primeros maquiladores cuando abrieron el mercado. La infraestructura industrial, incluyendo las rutas de comunicación y transporte se han hecho mayormente para atender las necesidades urbanas eventualmente la aduana, por ejemplo, energía eléctrica, etc. se han desarrollado sin planeación, a medida que las exigencias de los consumidores obligaron a las ampliaciones de equipo, redes de distribución y más.

En opiniones captadas, no de ahora siempre se predijo que la industria maquiladora se convertiría en industria de transformación, como consecuencia del Tratado Libre Comercio. Se reconoce que los márgenes de utilidad de las maquiladoras sean altos, eso no implica que, por interés propio amplien los cursos de capacitación a trabajadores para elevar la productividad y para de esa ganancia agregaría a los salarios. Los gobiernos tienen limitaciones para otorgar incentivos fiscales, porque son siempre cuestionados por otras empresas ya establecidas y por las necesidades sociales.

Apdo. Postal 2346. Tijuana 22000, B.C.  
Correo electrónico: mravelo@sciti.com

predomina el interés individual (el de los partidos políticos) sobre el interés colectivo (el bienestar de la comunidad). También en nuestro país es plenamente aplicable el aforismo de Santiago Ramón y Cajal. Las huestes en el poder ríen por el reparto de los despojos disponibles (ingresos de los gobiernos); y cada bando trata de imponer acuerdos unilaterales, evitando el consenso con sus opositores - cual fariseos modernos -, originándose una anarquía total. Y, la comunidad expectante (el pueblo, los gobernados) como mudo testigo del despilfarro de tiempo, y recursos, es tomada como rehén para que dicte sentencia (como Pilatos), contra una u otra secta, repartiéndole migajas de sus propios impuestos cambio del voto manipulado. Mientras que las sociedades con una cultura común permiten crear alianzas favorables al crecimiento económico, ingrediente esencial para distribuir mejor la riqueza, abatir los índices de pobreza y, consolidar un programa de gobierno que sea compartido por la mayoría de la comunidad. En tanto, las camarillas en el poder continúen jalando agua a sus respectivos molinos sobre el interés de la colectividad, no habrá políticas públicas orientadas al desarrollo como nación.

¿Por qué pagar impuestos?. Esta pregunta que forma ya parte de la vida cotidiana de los mexicanos no hace sino revelar los altísimos índices de inconformidad por cumplir con esta obligación constitucional, que lleva a la evasión fiscal. Josefina Vázquez Mota, la actual titular de la Secretaría de Desarrollo Social, del Gobierno Federal, en su artículo "Con factura o sin factura?", publicado en la revista "El Economista" en noviembre 14, del 2000, nos esboza algunas causas que originan esta evasión: "Se evade porque las reglas son muy complejas, cambiantes y costosas. Se evade ante los bajísimos nivel de transparencia y rendición de cuentas. Se evade porque las leyes son deficientes y deja lagunas y espacios para la discrecionalidad en la toma de decisiones. Se evade porque quienes cumplen no reciben nada, en comparación al mundo feliz de quienes no cumplen. Se evade porque autoridades, políticos y grupos en el poder, se han coludido y creado el mejor negocio de su vida. Se evade porque desde muy bajos ingresos, se grava con las tasas más altas. Pero, se evade principalmente, porque vivir al margen de la ley ha sido lo mejor, lo más rentable, lo menos castigado y lo más incentivado."

¿Por qué pagar impuestos?. ¿Por qué se conceden privilegios tributarios a los que más tienen?: tratos especiales, exenciones, deducciones, y subsidios a grupos favorecidos

nal se suma otra cantidad - sin duda superior - de ingresos fiscales no recaudados que debería generar la economía informal.- El Economista. Miércoles 20 de Agosto de 2003)

La evasión fiscal has sido para muchos el espacio ideal para el contrabando, la corrupción, el narcotráfico, las fortunas rápidas y cuantiosas; pero, sobre todo para el tráfico de influencias de la mafia en el poder, desafiando cualquier autoridad y poniendo de manifiesto redes de corrupción y conveniencias contra la misma Hacienda Pública. De ahí la expectativa, importancia y urgencia de que las tribus que controlan el Congreso de la Unión, cambien de postura, actitud y opinión y, subordine el interés individual por el colectivo. De ahí, la necesidad de que las reglas sean claras, consistentes y parejas. De ahí, la inexcusable moderación de las hordas que detentan el poder, en el incremento a sus salarios, a las autoindemnizaciones, a las autocompensaciones y al reparto de los despojos de los presupuestos. Un presupuesto no ejercido no debe ser un botín que se

adjudique a los socios del "club". Si la planeación estratégica no funcionó, los fondos no aplicados deben regresar a la Secretaría de Hacienda. De ahí la insoslayable urgencia de abatir la brecha entre los que más se asignan salarios impunemente, y los que menos lo devengan con el sudor de su frente. Al infelizaje (léase vil pueblo, se le reparten limosnas de acuerdo a la inflación.). En naciones desarrolladas (Estados Unidos, Canadá, Inglaterra, Francia, Alemania, Japón, Etc.,) la brecha entre los que más ganan y los que menos perciben es de 20 puntos. En cambio en una nación subdesarrollada como México, con tantas carencias como: Educación, productividad, vivienda, salud etc., esa grieta es abismal: 52 puntos.

Por eso, es impostergable una actitud conciliatoria entre Alí Baba y sus 500 socios, para ordenar la casa, con justicia, equidad, transparencia y simplificación, con recompensas al trabajo y a la reinversión, con alientos al ahorro y castigo a todos aquellos que pudiendo pagar no lo hacen. El mismo racero, sin cambios cada fin de año que angustian a las mayorías e incentivan a fiscalistas y contadores para hacer de la complicidad y la construcción de atajos su "modus vivendi". Cuando la "caballada" en el Congreso "jale parejo" y se logren los consensos necesarios, entonces se logrará el pacto social como herramienta fundamental para el desarrollo y la prosperidad tan anhelada y urgente.

OS

iez

eser,

nal.

o de

inuar

a de





# Formación Integral... Hacia la calidad profesional

Por: C. P. Cantón Petocon Vojta

En México, la modernización educativa seguirá siendo un mero proyecto mientras no se le de prioridad al capital humano, mediante una reforma a fondo.

"La formación profesional y sentimental del estudiante, se ha ido ignorando por parte de los maestros, de los orientadores profesionales y el mismo núcleo familiar".

"La orientación integral, debe considerarse no como un lujo, sino como parte central y esencial del proceso de la enseñanza para todos los estudiantes".

Nuestro sistema educativo, sobre todo en estudios superiores, se ha enfocado hacia una sociedad competitiva, dejando poco tiempo para la reflexión, y para la educación de los sentimientos.

Se vive en una época en la que la incertidumbre ha desaparecido, nuestros alumnos se enfrentan con un ambiente de ambigüedad, incertidumbre y confusión de valores.

Actualmente, miles de estudiantes, pasantes y titulados de diversas carreras buscan empleo y no lo encuentran, al mismo tiempo contadores de empresas no cuentan con personal capacitado para contribuir intelectualmente.

Al ingresar a la Universidad muchos de los encuentran dificultades en los estudios, (princi-

palmente, cueste lo que cueste, a través de una reforma educativa integral.

"Los esquemas tradicionales limitados por la burocracia, desde la integración de los planes de estudio hasta su aplicación en las aulas, han demostrado su ineficiencia y su imperante práctica".

La experiencia ha demostrado que la buena educación no está en un sistema gubernamental que maneja miles de escuelas y millones de maestros en un sistema burocrático, sino en ser más audaces y valientes como la libertad de cátedra, la capacitación integral de maestros.

"Hasta que punto nuestro actual sistema educativo saca a la luz excelentes burócratas al mismo tiempo que castiga la creatividad y la iniciativa?"

"¿Cuántos Mozart, cuántos Einstein, cuántos Cosío Villagas, cuántos Octavio Paz, cuántas Teresa de Calcuta se malogran en México por falta de una buena educación?"

"En países desarrollados como Inglaterra, España, Alemania, Japón, los programas académicos en las escuelas desde kinder, pasando por estudios medios y superiores, incluyen materias relacionadas con las Bellas Artes: Música Clásica, Pintura, Literatura, Danza, incluyendo la Arquitectura, la Escultura e Idiomas".



# o Nuestro

Diciembre de

Historias  
de  
mi Pueblo



## Son "Historias de mi pueblo"

El primer libro de  
Gloria Talamantes

Por Eric Hernández

Dentro del ciclo "Mexicall y sus escritores", el jueves 5 de diciembre se hizo la presentación de *Historias de mi pueblo*, de la narradora Gloria Talamantes, en el Auditorio del Museo Universitario.

"*Historias de mi pueblo*", será, porque aún no está impreso, el primer libro de la originaria del pueblo minero San Simón, Jalisco.

En la presentación participaron Rosa Espinoza, editora de la revista Yubal, el escritor Benito Gámez, el poeta Valdemar Jiménez Sofis y el profesor Gastón Peterson Vejar, quienes comentaron a cerca de la obra de la escritora.

Con sus narraciones, Gloria Talamantes lleva al lector a visitar el pueblo de San Simón, en donde la vida de los personajes típicos, igual que en cualquier pueblo, entretienen las historias que ella nos cuenta.

Para Rosa Espinoza, Gloria "revisa su pueblo y la vida ajena

"Su personaje principal es ella misma ó, tal vez, la que quizo ser algún día, o el hijo de un vecino".

Quien ha leído o escuchado las "*Historias de mi pueblo*" de Gloria Talamantes, ha conocido de cerca las costumbres de los pueblos más arrinconados del sur del país.

Lugares en los que, por su pequeño tamaño, todos se enteran de la vida de los demás, situación que la narradora tuvo a su favor para contarlos.

Valdemar Jiménez señaló que en los cuentos de Gloria se percibe la creencia en fantasmas y aparecidos, muy característica de los pueblos chicos.

La escritora aprovecha a los personajes típicos: El Presidente Municipal prepotente, las comadronas, prostitutas y el homosexual.

"Liborio, el joto del pueblo, barria y regaba el patio de su casa, con bata y pantuflas de mujer", platica la autora.

Por su parte, el profesor Gastón Peterson expresó le gustaría que los cuentos de Talamantes no tuvieran tantas palabras fuertes.

Sobre este punto, la escritora dijo que además de que las

groserías son una característica de los pueblecitos, también son parte del lenguaje del mexicano.

Benito Gámez, quien fuera profesor de Talamantes en el Taller de Literatura de la Universidad, calificó a la escritora como la primera narradora local de fin de siglo, quien se carcaja frente a la estupidez y mediocridad del mundo.

En 34 historias, Talamantes nos habla de su pueblo, lugar donde las luciérnagas iluminan las calles, donde la gente hace procesión para que llueva y las comadronas cobraban diez pesos por parto naciera vivo o muerto el chamaco.

Recuerda a los niños que dejaban la escuela cada temporada de siembra o de cosecha, a las mujeres que lavaban la ropa, en el arroyo, refregándola en una piedra y a las que comadreaban en la Iglesia a la hora de misa.

Gloria Talamantes aparece en esas historias a través del personaje La inominada, quien vivió y guardó en su memoria a San Simón.

Al fin y al cabo, como ella dice, siempre el autor figura en los personajes de sus libros.

## Mi viejo Mexi Coronel E Cantú Jin

Originario de Linares, N.L.,  
Grado de Mayor en el mes  
Comandante de las Fuerzas  
Norte.

En el año de 1914, se hizo cargo del gobierno del primero de enero de mayo de 1920, habiendo recibido los grados de Teniente Coronel y hasta el último día de su vida.

Era una tarde de verano de mismo camión y en el mismo asfalto formada colonia Baja California, plática la iniciamos con lo último: la inundación de la colonia Panch Nuevo, en la que gran parte del pr encias y gentes que estuvieron; le hablé de mis angustias vividas ces y niños por entre el agua ce lugar seguro para después transp pick-up de mi propiedad; labor durante aquella noche en que u quedaron depositadas junto a su previamente designado para su u

Posteriormente les fueron en dos a cada familia, en el nuevo principio lleva el nombre de color Fue en esos momentos, cuar la confianza: con la modestia



El coronel Esteban Cantú

la mayor parte de esos terre he donado para obviar a los del Río Nuevo.

Durante su trayecto plati política que culminó en Ba cuenta próximamente.

Llegamos a la terminal: apretón de manos, expresi nuestra charla, a lo que ser corto viaje acompañado por

5.1.2. (1)

# ¿SHAKESPEARE...PLAGIARIO...?

*No pidas ni des prestado. Quien presta a  
Un amigo pierde el dinero y el amigo.  
Hamlet*

*Por Gastón Peterson Vejar\**

La época de la Reina Isabel I de Inglaterra (1558-1603) –llamada “Era Isabelina”– fue excepcional por su brillo y sus realizaciones en todos los campos. Con el derrumbamiento del feudalismo y con la manera cómo se realizó la reforma religiosa, había cambiado completamente la estructura del país. (En 1534, el Rey Enrique VIII, se había separado de la Iglesia de Roma y autoproclamado “Jefe de la Iglesia protestante de Inglaterra”). Desaparecieron las poderosas familias y los eclesiásticos que durante siglos gobernaran Inglaterra. Isabel I dotó al país de una religión de estado, el “anglicanismo”. Con ella se extinguió la dinastía Tudor. Nuevos hombres, ambiciosos, audaces, competentes y de amplia visión, estuvieron al lado de la Reina en los primeros años de abrumadoras dificultades, y a su lado siguieron cuando Inglaterra quebrantó el poder de España, y adquirió el dominio de los mares, que debió durar siglos, conquistando colonias y acumulando riquezas en todas partes del mundo. En ese periodo de grandes acontecimientos históricos, parece que toda la nación fue inspirada por la visión de su propia grandeza. En ninguna época, Inglaterra ha producido tantos hombres ilustres, de talentos tan diversos y de tan diferentes orígenes sociales. Mientras que en el nuevo mundo, Sir. Walther Raleigh exploraba las orillas del Orinoco, en “La taberna de la Sirena”, en donde se reunía la gente más baja de Londres, William Shakespeare (1564-1616) escribía sus obras inmortales. Su teatro escrito para un público compuesto de gente del pueblo y aristócratas, sorprende por la variedad y el vigor del estilo, por la abundancia de los personajes, por el dominio de la construcción dramática y por su diversidad social y psicológica. El 25 de Abril de 1616, en Stratford On-Avon, fue sepultado William Shakespeare. En la loza colocada sobre el féretro de madera, grabaron estos versos, que, según la tradición local, habían salido de la pluma del difunto:

*“Buen amigo, por amor de Jesús absente  
de escarbar el polvo aquí encerrado:  
bendito sea el hombre que respete estas piedras,  
Y maldito sea el que mueva mis huesos”.*

Durante más de un siglo, su calidad de autor de las inmortales obras - Treinta y siete dramas, ciento cincuenta y un sonetos y varias epopeyas, que lo convirtieron en el dramaturgo más importante de la historia mundial -, fue aceptada sin objeciones ni dudas; nadie removió los huesos de Shakespeare, literal ni literariamente, y nadie impugnó de modo directo la paternidad de dichas obras. A partir del año 1771, comenzó el estruendo de las conjeturas y las sospechas de que las obras de William Shakespeare, habían sido plagiadas. Escritores de la época, críticos lectores corrientes y excéntricos, manifestaban su incredulidad acerca de que “obras de tal carácter procedieran de un hombre cuya vida fue como la que se atribuía a Shakespeare”. Consideraban al autor como una persona perteneciente al teatro, “libertino”, “vulgar”, “iletrado” Etc. y que como dramaturgo era un impostor. Según sus críticos, no existía ningún documento que se refiriera a su nacimiento y su vida social: ¿Dónde hallar un testimonio que acreditara que alguna vez había ido a la escuela, o poseído un libro? ¿Porqué los propietarios teatrales en cuyos diarios son nombrados todos los grandes dramaturgos de la época, no hacen mención a Shakespeare? ¿Cómo hubiera podido escribir con tanto conocimiento de causa acerca de Italia, Francia, España y Dinamarca, siendo que no consta que viajara al extranjero?. Afirmaban, sin mayores pruebas, que: “dichas obras, fueron apropiadas, con audacia, por un “cómico” perteneciente al teatro, William Shakespeare”. Pero, saltaba la duda: Si William Shakespeare no había escrito esas obras, ¿Quién las había escrito? No se había presentado hasta la fecha ningún caso real de alguien que reclamara el puesto.

En 1852, con la aparición de una neurótica solterona de Nueva Inglaterra, llamada Delia Salter Bacon (conferencista sobre historia y literatura, durante años se había interesado profundamente por los escritos del periodo isabelino, y su especialidad era Shakespeare), los que dudaban de la paternidad de las obras de Shakespeare, pusieron de varios autores que demandaban su puesto. Lectora omnívora, conocía tan bien como cualquier erudito isabelino, los dramas que se atribuían al autor. Según Delia, las obras habían sido escritas en secreto y con un propósito común, por un sindicato de autores que por alguna razón no podían dar su nombre; probablemente pertenecían a alguna secta. Este sindicato estaba formado por hombres idealistas y revolucionarios; poseían peligrosas ideas democráticas; su pensamiento resultaba altamente peligroso en un tiempo en que el derecho divino de los reyes no debía cuestionarse. Ansiosos de promover la libertad, la igualdad y la justicia, estos hombres se propusieron difundir sus progresistas puntos de vista mediante obras populares interpretadas ante las masas. Entre éstos, se mencionaba a: Francis Bacon, Sir Walter Raleigh, Esmund Spencer, el dramaturgo Christopher Marlowe, el conde de Oxford, de quien se especulaba que había procreado un hijo ilegítimo con la Reina Isabel y, varios otros poetas de alta cuna.

El 14 de marzo de 1853, Delia Salter Bacon, embarcó en el puerto de Nueva York y, diez días más tarde llegó a Liverpool, dispuesta a desenmascarar a "aquel actor" que hacía tanto tiempo había advertido a los entrometidos como ella, que serían malditos si removían sus huesos. Mientras escribía un libro sobre sus investigaciones y esperaba ser publicado, Delia descubrió la clave y la pista para desentrañar todo el misterio, basada en la documentación del Siglo XVII, de Lord Bacon, que se conserva en el Museo Británico. En esos documentos, existían precisas y minuciosas instrucciones relativas al modo de hallar el testamento de Shakespeare, y otra información concerniente al "Cónclave de los Filósofos Isabelinos". Según Lord Bacon, esos papeles fueron escondidos en un espacio hueco de la cara inferior de la lápida sepulcral de Shakespeare. Así quedaba explicada la terrible prohibición de levantar aquella piedra. Delia se dedicó a su última hazaña para comprobar "el fraude". Basada en sus investigaciones de la documentación de Lord Bacon, podría confirmar sus sospechas con evidencias documentales sacadas de la tumba de Shakespeare; su hipótesis causaría sensación y el trabajo de toda su vida quedaría coronado por la inmortalidad. Efectuó una visita inicial a la "Holy Trinity Church" (Iglesia de la Santa Trinidad); inspeccionando el lugar donde yacía enterrado "ese ladrón de ciervos",



escudriñando la loza que cubría el féretro. Permaneció sola durante tres horas, hurgando las rendijas de la lápida, calculando su peso; lanzando ojeadas al busto fantasmagórico de Shakespeare que más arriba se perdía en la obscuridad. En el umbral mismo del descubrimiento, en el instante de la verdad, Delia vaciló. Se filtró en su mente la duda de si se había equivocado en cuanto al depósito y al método de ocultación de aquellos históricos tesoros. Examinó la superficie del sepulcro y trató de calcular, sin moverla, si sería del grosor suficiente cómo para contener el testamento del autor y los archivos del club isabelino. Volvió a estudiar la documentación, las pruebas, las claves, los enigmas, las frases cargadas de significado que había descubierto en las cartas de Bacon, y ahora se asustó al comprobar que no indicaban tan claramente la tumba de Shakespeare, como la evidencia final de su teoría. Había tomado una determinación: Sus débiles manos no necesitaban remover los huesos de Shakespeare; su libro cumpliría mucho mejor aquella tarea. Desde el mismo instante del ataque inicial de Delia, los defensores del

bardo se unieron para proteger el nombre y el crédito de éste: "Admitiendo que la cuna de Shakespeare fue humilde; que su educación formal fue limitada; que su pasado carecía de nobleza; bastaban estos hechos para negarle la paternidad de los dramas?" Se produjeron primero las reacciones de los críticos ingleses, que se mostraron, como era de esperar, bastantes crueles. A mediados de 1857, Delia Salter, a sus cuarenta y seis años, no podía suponer la conmoción literaria que sus investigaciones provocarían posteriormente; había iniciado una herejía literaria, una controversia en los círculos literarios que persistiría generación tras generación y, que sigue persistiendo hoy en día, transcurrido más de un siglo. (Algunos escépticos siguen hasta hoy insatisfechos con las

pruebas y están convencidos de que el Shakespeare de Stratford sólo fue un hombre de paja de otro, tal vez un aristócrata que, debido a su posición social, no podía revelarse como "comediógrafo" cuya reputación era más bien escasa). De vuelta a Norteamérica, el 2 de Septiembre de 1859, muere en New Haven, completamente loca. Parecía un desquite del no realizado propósito de inquietar el polvo que había dejado el "viejo cómico", y que se había mantenido tan tranquilamente en su tumba a través de los siglos. "Ningún autor había esperado jamás con tanta seguridad como ella; ninguno fracasó nunca más radicalmente. Una mente supersticiosa podría sugerir la idea de que el anatema que hay en la lápida sepulcral de Shakespeare había caído pesadamente sobre su cabeza."g

*\*Maestro de tiempo completo de la UABC de la Facultad de Contabilidad y Administración, Unidad Mexicali.*

# Es lo que necesitamos para ser mejores

Por: C.R. Gastón Peterson Véjar\*

*"La riqueza no reside en el suelo, ni en el mar ni en el clima, el territorio de la riqueza es el hombre mismo". Juan Bautista Alberdi (Filósofo, jurista y político argentino. 1810-1884)*

## La cita anterior nos conduce a

un asunto que debe estar implícito en la educación: la calidad. El desempeño económico estadounidense, tan espectacular en los últimos diez años, se debe en gran medida, al continuo crecimiento de la productividad y al cambio tecnológico.

¿Qué significa este continuo aumento de la productividad? Es evidente que la mejor manera de incrementar la productividad de la fuerza laboral es **invertiendo en capital humano y perfeccionando los conocimientos y capacidades adquiridas.**

La evidencia más contundente que explica mejor el crecimiento económico de un país, se refiere a la relación directa entre educación e ingresos: a mayor educación de la fuerza laboral, mayor productividad, mayores ingresos.

De manera manifiesta o encubierta, se prioriza la adquisición de "herramienta" como es el conocimiento del inglés y de cómputo. Eso está bien, pero no es lo fundamental. Esas herramientas son medios, no fines.

**Lo que necesitamos es prepararnos para explorar y habilidades sólidas de lectura, pensamiento, capacidad de escuchar y de hablar. Estos elementos son mucho menos modernos que las computadoras, pero su importancia para la educación ha sido firmemente demostrada a lo largo de la historia.**

\* Maestro de tiempo completo de la Escuela de Contabilidad y Administración, UABC.



apoyo



# ¿Cética?

## Cada quien según le va en la feria

Por Gastón Peterson V.\*

impactado en la mayoría de los campos de la actividad humana, pasando por la educación, la investigación, la cultura y las artes, los procesos de producción y de comercialización; así como en todos los ámbitos, incluyendo a los hogares, las escuelas y los centros de trabajo. Por su parte, durante el periodo 1994-2002, el comercio mundial ha crecido por arriba de la producción, y esta lo ha hecho a un ritmo mayor que el empleo. Lo anterior significa que la economía global y el mercado no han creado puestos de trabajo suficientes en los países industrializados, ni en los de en vías de desarrollo, para reducir o eliminar la pobreza.

Esto debe llevarnos a una profunda reflexión, para tomar posibles decisiones y soluciones objetivas e inteligentes. La creciente desigualdad entre países y el aumento en el número de pobres debe ser considerado como un problema de justicia social, de ética, y no como uno meramente técnico, de desajuste en los mercados laborales. La economía global ha unido a todos los seres humanos en una feroz competencia donde el más fuerte, el individualismo más recalcitrante, pesarán por encima de aquellos cuya forma de vida, y que es la mayoría de la humanidad no responden a un patrón de "comportamiento global". La economía debe generar productividad, pero al mismo tiempo equidad y oportunidad, y dentro de este concepto todas las empresas, pero particularmente las multinacionales, deberán adoptar esquemas donde la ética sea la estrategia central en este mundo globalizado, disponiendo de un marco para el juego limpio, que beneficie tanto al individuo como a los negocios.

Es importante considerar que las organizaciones no son entes abstractos, pues son sus gentes, sus trabajadores, las que las configuran y guían. Es en este sentido que los valores, principios, actitudes, responsabilidades y compromisos morales de los individuos desempeñan el principal papel dentro de ellas, ya que al entremezclarse y ser absorbidos por los procesos internos de

no siempre coinciden con los individuales.

En el inicio del siglo XXI, los valores específicos que se viven mayoritariamente tienen que ver con el poder económico y tecnológico, el individualismo, el utilitarismo, el pragmatismo, el materialismo, el hedonismo, el consumismo y el productivismo, los cuales han traído una crisis generalizada de valores morales y éticos. La sociedad contemporánea es una sociedad de masas, tecnológica e industrializada, que pareciera que encuentra su razón de ser sólo en sí misma y que cifra su felicidad en el dinero, el placer, el poder y el éxito. Ha supeditado al hombre a la técnica y a la manipulación mediante la mentira y las verdades a medias. El trabajador ha sido programado, convertido en un robot al servicio de la máquina. (Charles Chaplin, el gran cómico inglés, hizo una sátira premonitoria de esta dependencia del obrero a la tecnología en su película *Tiempos modernos* de 1936).

Se debe estar consciente de que hoy en día la ética parece estar de moda. Todas las empresas, instituciones públicas y privadas y todos los gobiernos y partidos políticos de prestigio, tienen establecido un código de ética. Pero en el mundo real continúan los engaños, fraudes, peculados, extorsiones, etcétera, actitudes contrarias a la ética. Destacan múltiples problemas en diversas organizaciones y en diferentes países relacionados con los enfoques "éticos" vigentes en ellos, como ejemplos de contradicciones contra esos principios.

Un caso reciente de corrupción a nivel mundial es el relacionado con la quiebra de la compañía Enron (la que asesoró al presidente Fox en cuestión energética en nuestro país) y la consecuente demanda contra el despacho de auditores Arthur Andersen. Miles de inversionistas perdieron su dinero cuando salió a la luz la verdad sobre las aparentes utilidades de Enron. La veracidad de las cifras mostradas en los estados financieros, dictaminadas por los auditores de Andersen, es uno de los fraudes más

norteamericana Worldcom Inc., la empresa de comunicaciones con su filial Avantel en México, cuya quiebra se convirtió en la bancarrota de mayor espectacularidad de la historia del capitalismo. Así como las anteriores, otras grandes empresas tiraron por la cañería todos los valores relacionados con la ética: Xerox, Johnson and Johnson, Schering-Plough, etcétera.

México no ha quedado exento de esta manipulación de la ética; son de sobra conocidos los casos de empresas en quiebra (ingenios azucareros, carreteras, autopistas, etc.) rescatados por el gobierno federal, así como el recate de los bancos quebrados por créditos no recuperados, en uno y otro caso con dueños de negocios e inversionistas multimillonarios que quedaron impunes y que siguen viviendo como potentados; deudas que fueron a dar a la *fosa común* llamada por el gobierno Fobaproa (Fondo Bancario de Protección al Ahorro). En un intento por ser ético, el gobierno justificó este atraco como una acción "para evitar la quiebra del sistema financiero mexicano". Para muestras sólo estos dos botones.

Parte de esta debacle ha sido la complicidad de ciertos despachos contables que, en lugar de auditar con objetividad a sus clientes, también los asesoran en sus estrategias financieras, en un comportamiento que los pone en claro conflicto de intereses. No sólo manipulan la información, sino que mantienen una relación privilegiada y fraudulenta con las empresas que deben auditar imparcialmente. Cada quien su código de ética y su conciencia. Es un fenómeno general y global. Se da en todos los países y sistemas. Sin duda, esto es un llamado de alerta sobre la necesidad de impulsar nuevas y diferentes estrategias que propicien la congruencia entre el Ser con su Hacer, con el fin de eliminar excepciones y proteger la integridad de los individuos, así como de las organizaciones. g

Catedrático de la Facultad de Contabilidad y Administración Mexicali

# Universidad Autónoma de Baja California

## FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN

**L.C.C. TEODORO PÉREZ VALENZUELA.  
COORDINADOR DE INFORMACIÓN  
Y COMUNICACIÓN INTERNA.**

**Presente.-**

Por este conducto me permito enviar adjunto al presente, el artículo cuyos datos generales indico a continuación:

<b>Artículo</b>	<b>Autor</b>
"Mensaje del C.P. Gastón Vejar con motivo del XXXVIII aniversario de la Fac. de Contab. y Admón"	Gastón Peterson Véjar

Lo anterior con el fin de solicitar se sirva autorizar la publicación del mismo en la "Gaceta Universitaria" en alguna edición próxima a editarse, ya que es de sumo interés para su autor la difusión de tales artículos, de ser posible, en ese órgano informativo de nuestra Institución.

En la seguridad de sus amables atenciones, me es grato enviarle un cordial saludo y reiterarme a sus finas consideraciones.

**ATENTAMENTE**

**Mexicali, B.C. 10 de Diciembre de 2003.**

**"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"**



**M.I. PLACIDO VALENCIANA MORENO  
DIRECTOR**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA



CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION

C.c.p.- Lic. Julio César León P., Coord. de Proyectos Académicos al Exterior

- Interesado.

- Archivo.

## BOLETÍN INFORMATIVO DEL CENTRO DE INFORMACIÓN

### BANCOMEXT-UABC

AGOSTO DE 2004, NÚMERO 3

#### BANCOTIPS:

### “UN ESPACIO CON VISIÓN EMPRESARIAL

#### EDITORIAL

En días pasados tuvimos la oportunidad de escuchar la plática del C.P. Juan Jesús Algravez U. Administrador de la Aduana de San Luis Río Colorado, Sonora, quien de una manera abierta y amena compartió con los escuchas sus experiencias y conocimientos. En esta ocasión fué impresionante ratificar los logros de la administración aduanera y el cambio positivo del servicio que otorga a los contribuyentes.

Las estrategias utilizadas en las Aduanas, a las que se refirió el Administrador; son estrategias basadas en alta tecnología y absolutamente modernas. Tales estrategias utilizadas van desde el enlace cibernético y de redes en todos los sistemas aduaneros así como en los laboratorios con tecnología de punta para determinar a través de análisis químicos sofisticados las características de algunas mercancías sujetas a revisión. En nuestro país las fronteras están delimitadas y de acuerdo a su ubicación, tienen tratamientos especiales en sus aduanas. Son considerados como Región fronteriza los Estados de Baja California, Baja California Sur, Quintana Roo, y la región parcial de Sonora; la franja fronteriza sur colindante con Guatemala y los municipios de Caborca, Sonora, Comitán de Domínguez, Chiapas y Salina Cruz, Oaxaca.

Se trató también el tema de la reexpedición que es la internación al resto del país de mercancías de procedencia extranjera importadas a la franja o región fronteriza, para este efecto, se deben cubrir las diferencias que correspondan al impuesto general de importación y cumplir los requisitos en materia de regulaciones y restricciones no arancelarias a la importación aplicables al resto del territorio nacional. Así mismo no pagarán los impuestos al comercio exterior por la entrada al territorio nacional las mercancías que importen los habitantes de la franja fronteriza para su consumo, siempre y cuando sean de la clase, valor y cantidad que establezca la SHCP mediante reglas.

Es conocido el esfuerzo que el SAT realiza para proporcionar información a los contribuyentes de tal manera que conozcan sus derechos y también sus responsabilidades a la hora de internar productos y mercancías al país, tema de interés para todos nosotros por

estar ubicados en esta región fronteriza. Por lo que la invitación a conocer más del tema será un acierto.

[http://www.emexico.gob.mx/wb2/eMex/eMex\\_Aduanas\\_Mexico](http://www.emexico.gob.mx/wb2/eMex/eMex_Aduanas_Mexico)

LAE. Lucía Elizabeth Algravez Uranga

### PERFILES EMPRESARIALES

**1. Nombre de la Empresa:** Centro Pymexporta Baja California, A.C.

**2. Nombre del entrevistado:** Lic. Ivone Beltrán Valenzuela

**3. Puesto:** Director del Centro



**4. Áreas de Especialidad:**

Consultorio en Comercio Exterior, Desarrollo de Proyectos de Exportación.

**5. Áreas de Particular Interés en su Trabajo:** Generación de Empleos, diversificación de mercados de exportación, negociación internacional.

**6. Objetivos Organizacionales que persigue:** Apoyo a la micro,

pequeña y mediana empresa en sus necesidades de exportación a través del desarrollo de proyectos de exportación viables que les permitan desarrollar y explotar correctamente su oferta exportable.

**7. Proyectos Actuales:** Desarrollo de proyectos de exportación orientados a la oferta exportable de Baja California y a los mercados naturales de consumo. Capacitación Orientada a los micro, pequeños y medianos empresarios para orientarlos acerca de la metodología y el know how de la logística de exportación aplicada.

**8. Proyectos Prioritarios:** Conocimiento de las necesidades reales del sector empresarial en Baja California en lo que a la actividad exportadora se refiere para poder brindar las herramientas que les permitan solventarlas.

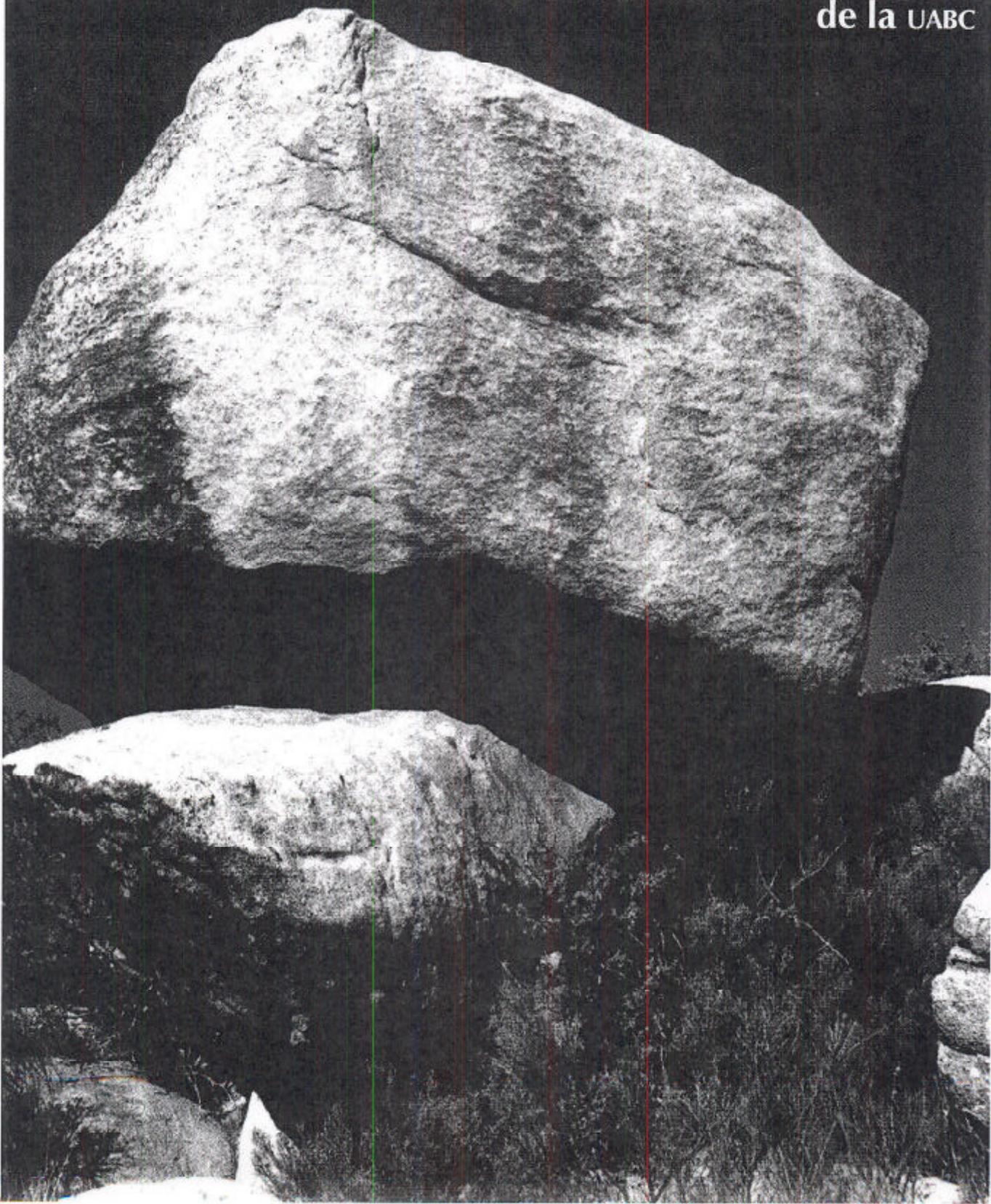
**9. Proyectos Futuros:** El diseño de una estrategia integral orientada a manejar todos los aspectos prácticos de la exportación para las micro, pequeñas y medianas empresas que nos permita el poderlas apoyar desde un inicio hasta su proceso de consolidación en mercados internacionales.

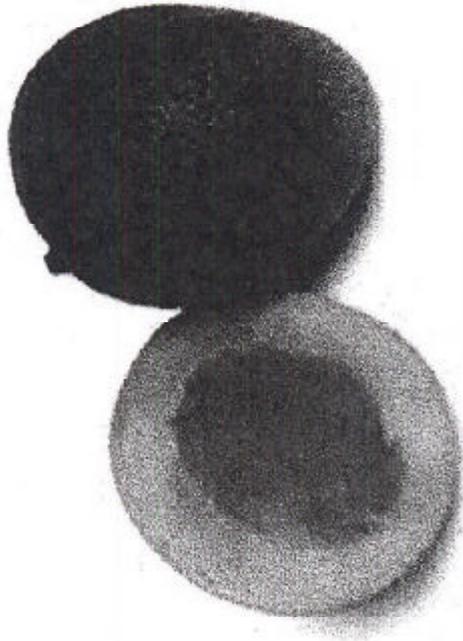
**10. Oportunidades que observa en nuestra ciudad:** Ubicación privilegiada, lo que permite el desarrollo de canales adecuados de distribución además de ser considerado como potencial exportador.

**11. Áreas de oportunidad que observa en nuestro país:** En materia de exportación las áreas de oportunidad son infinitas, no solamente por la cantidad y calidad de los productos que como país estamos en disponibilidad de ofrecer, sino por la ubicación geográfica del mismo que nos permite ser una plataforma para otros países en cuanto a logística se refiere, eso sin contar con la amplia gama de tratados de libre comercio que México ha firmado que le permite acceder con preferencias arancelarias y no arancelarias a otros mercados. Dicho en otras palabras: En exportaciones el reto es grande, sin embargo, el potencial es mayor.

Entrevista por: MARA OLIVARES

ta  
**Universitaria**  
de la UABC





# Control de costos por procesos en la industria de alimentos

Gastón Peterson Véjar

Existen diversos tipos de industrias que elaboran varios productos simultáneamente, y que se obtienen del procesamiento de una misma materia prima en uno o varios procesos productivos, y donde el envasado o empaquetado de los productos adoptan diversos modelos, material y medida de capacidad para su presentación final.

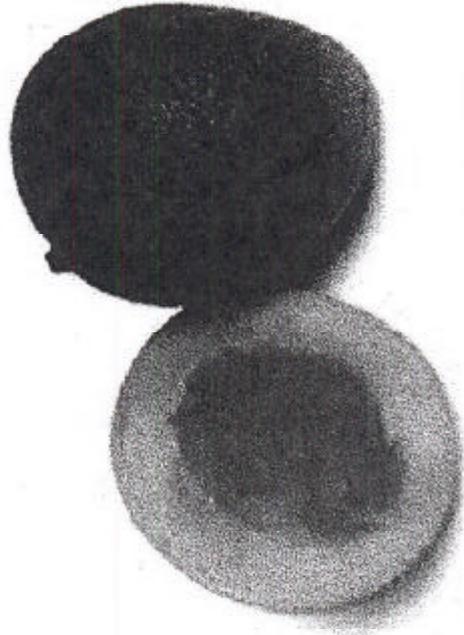
La determinación de los costos unitarios, en estos casos, es más compleja que en las empresas que producen un sólo artículo, pues es necesario prorratear los costos incurridos (materias primas, mano de obra y cargos indirectos) entre los diversos productos por lo que resulta más complicado, dado que cada línea de artículos requiere en diversa cantidad de insumos y existe la necesidad de determinar razonablemente el costo correcto de cada producto, requiriéndose para ello toda una técnica que en ocasiones resulta bastante compleja.

En un proceso de manufactura a través de dos o más operaciones, donde el producto terminado en el último departamento en la línea de producción se debe presentar envasado o empaquetado (como es el caso de la industria de los alimentos procesados, del refresco, la industria cervecera, la producción de cemento, de plásticos, refinerías de petróleo, etcétera), los costos de producción acumulados hasta el proceso de envasado se deben prorratear a los diversos productos sobre bases científicas relativas a los componentes de materias primas por unidad de producto, el tiempo estimado para elaborar una unidad y, a la determinación de las bases para el prorrateo estimado de los cargos indirectos.

Declaro estimaciones conocidas como "fórmulas de contenido teórico", y que deben ser elaboradas por los técnicos de la producción, se refieren a la estimación de la cantidad de materia prima básica que hipotéticamente debe contener cada unidad de los diferentes tipos de productos que se manufacturan (considerando que se presentan en distinto tipo de envase en cuanto a forma, material y capacidad). Así también la estimación del tiempo (horas, minutos, segundos) que requiere la elaboración de una unidad de los diferentes líneas de artículos.

En cuanto a la aplicación del tercer elemento del costo — los cargos indirectos — es el principal problema que enfrentan las industrias que fabrican diversos tipos de productos, pues de la adecuada aplicación de este concepto dependerá de la integración correcta del costo unitario para fijar precios de venta competitivos, valorar los inventarios, obtener utilidades reales y llevar a cabo la planeación estratégica para tomar decisiones adecuadas. En la mayoría de este tipo de empresas los cargos indirectos (gastos de producción) se prorratean a los diversos productos con base en el tiempo que, acortadamente requiere la elaboración de cada unidad.

Las "fórmulas de contenido teórico" mismas son revisadas y actualizadas periódicamente, sobre todo cuando se



# Control de costos por procesos en la industria de alimentos

Gastón Peterson Véjar

Existen diversos tipos de industrias que elaboran varios productos simultáneamente, y que se obtienen del procesamiento de una misma materia prima en uno o varios procesos productivos, y donde el envasado o empaquetado de los productos adoptan diversos modelos, material y medida de capacidad para su presentación final.

La determinación de los costos unitarios, en esos casos, es más compleja que en las empresas que producen un solo artículo, pues es necesario procurar los costos incurridos (materias primas, mano de obra y cargos indirectos) entre los diversos productos, por lo que resulta más complicado, dado que cada línea de artículos incurre en diversa cantidad de insumos y existe la necesidad de determinar razonablemente el costo correcto de cada producto, requiriéndose para ello toda una técnica que en ocasiones resulta bastante compleja.

En un proceso de manufactura a través de dos o más operaciones, donde el producto terminado es el último departamento en la línea de producción se debe presentar envasado o empaquetado (como es el caso de la industria de los alimentos procesados, el refresco, la cementa, de pinturas, reñetas de petróleo, etcétera), los costos de producción acumulados hasta el proceso de envasado se deben promediar a los diversos productos sobre bases científicas, relativas a los contenidos técnicos de materias primas por unidad de producto al tiempo estimado para elaborar una unidad y, a la determinación de las bases para el porcentaje estimado de los cargos indirectos.

Las estimaciones conocidas como "fórmulas de contenido teórico", y que deben ser elaboradas por los técnicos de la producción, se refieren a la estimación de la cantidad de materia prima básica que hipotéticamente debe contener cada unidad de los diferentes tipos de productos que se manufacturan (considerando que se presentan en distinto tipo de envase en cuanto a forma, material y capacidad). Así también la estimación del tiempo (horas, minutos, etcétera) que requiere la elaboración de una unidad de las diferentes líneas de artículos.

En cuanto a la aplicación del tercer elemento del costo — los cargos indirectos — es el principal problema que enfrentan las industrias que fabrican diversos tipos de productos, pues de la adecuada aplicación de este concepto dependerá de la integración correcta del costo unitario para fijar precios de venta competitivos, valorar los inventarios, obtener utilidades reales y llevar a cabo la planeación estratégica para tomar decisiones adecuadas. En la mayoría de este tipo de empresas los cargos indirectos (gastos de producción) se promedian a los diversos productos con base en el tiempo que, teóricamente requiere la elaboración de cada unidad.

Las "fórmulas de contenido teórico", mientras sean revisadas y actualizadas periódicamente, sobre todo cuando se

introducen nuevos modelos o cambios en los productos existentes, así como las bases de asignación de los costos indirectos, se considerará autenticamente innovables, estimando que es un problema de difícil solución en estos casos de determinación de los costos, cuando los productos se presentan en envases o empaques de diferente tipo de material y métodos de capacidad.

**México, principal productor y exportador de fruta**

La apertura comercial así como el proceso de globalización de los economías, han generado una gran cantidad de oportunidades para los distintos sectores productivos mexicanos, ofreciéndoles la posibilidad de participar en el dinamismo y crecimiento mundial del comercio internacional. En la actualidad las empresas que quieren exportar necesitan conocer no sólo en qué mercados pueden vender sus productos, sino también los costos de producción, transformación, operación y comercialización de los diferentes productos que quieren colocar tanto en el mercado nacional como internacional.

Si bien los mercados importadores se han vuelto en general más exigentes para cualquier tipo de producto que demandan, existen algunos bienes que por su naturaleza requieren cumplir con mayores requisitos. Esas es el caso de los alimentos destinados para el consumo humano, ya sean frescos o procesados. Se considera como alimentos procesados, al conjunto de alimentos naturales a los que se les ha sometido a un proceso de transformación o manufactura. Dentro de esta característica, en forma general, podemos considerar las frutas y hortalizas, así que después de su recolección, requieren de procesos que permitan su conservación, preservación y transformación en otro producto de consumo humano. En el comercio internacional uno de los sectores que muestran un gran flujo comercial es el de los alimentos procesados. Cada vez es más alta la demanda de los mercados de

exportación por la comodidad que representa este tipo de alimentos, por la exigencia de los consumidores de nuevos productos alimenticios, nuevos presentaciones, etcétera, pero, también son más las condiciones y requisitos que deben de cumplir para la exportación de los mismos.

En la actualidad, muchas variedades de frutas tropicales son producidas en el mundo entero. Las principales en términos de volumen son: Piñas, mangos, aguacates y papayas. El 97% de éstas se produce en países en vías de desarrollo y solo 3% en países desarrollados tales como Estados Unidos, Australia, España, Japón. De los 43 millones de toneladas de frutas tropicales producidas en 1995, los mangos ocupan cerca de 50% alterando una producción de 19 millones de toneladas. Los países desarrollados fueron los principales importadores de frutas tropicales, estando en primer lugar la Unión Europea con 50%. Los Estados Unidos captaron 45 por ciento.<sup>1</sup>

México es uno de los principales productores de frutas tropicales (en orden de importancia por su volumen de producción y exportación a nivel mundial: Naranja, plátano, mango, maracujá, litchi, etcétera).<sup>2</sup>

Sin embargo, no toda la producción se exporta como se reconoce, ya que la mayor parte queda para consumo interno y, cuando hay sobreproducción, su precio disminuye debido a la ley de la oferta y la demanda, por lo que su valor se vuelve incooperable para el productor. Por otro lado, no todas las frutas recolectadas reúnen las especificaciones impuestas por los mercados nacional e internacional para ser exportadas, tales como: Madurez,

<sup>1</sup> *Mango mexicano. Matur, encurtido y paños*. Bancroft, México, 1999.  
<sup>2</sup> *Importación de mango y jabo para exportar*. Bancroft, México, 2000.

tamaño, color, forma, etcétera, por lo que no pueden ser comercializadas. Aunada a las limitaciones anteriores, está la reducción de vida de anaquel, la fragilidad del producto, el desconocimiento de los costos de transformación, el elevado costo de transportación, entre otros.

Uno de los productos mexicanos cuya demanda mundial se encuentra en franco crecimiento, y para el cual los mercados de exportación parecen presentar un comercio de proyección potencial a futuro muy interesante, es el mango. "El mango ocupa el tercer lugar en la producción frutícola de México después de la naranja y el plátano. Esta producción se distribuye por orden de importancia en los estados de Veracruz, Chiapas, Cuernavaca, Nayarit, Oaxaca, Michoacán, Sinaloa, Colima, Jalisco y Campeche".<sup>3</sup>

México es en la actualidad el exportador número uno de mango fresco a nivel mundial (véase figura 1), al mismo tiempo es el segundo productor a nivel mundial, existe una marcada diferencia entre el primer productor (India), y México (véase figura 2), ya que India consume la mayoría de su producción. Sin embargo, solamente exportamos 10% de la producción total, aproximadamente 3 resto queda para el mercado nacional y solamente una cifra insignificante se industrializa y comercializa. Nuestro principal cliente comercial es Estados Unidos. Importa aproximadamente 46 % del total de nuestras exportaciones de esta fruta, el resto está dirigido a Canadá, Japón, Australia y la Unión Europea.<sup>4</sup>

La producción mundial de este producto se encuentra concentrado principalmente en Asia, y más específicamente en India, de donde es originario y forma parte integral de su cultura, el estilo de vida y la religión.

Este excepcional fruto se conoce desde hace más de 6 000 años, es considerado el fruto tropical más antiguamente cultivado por el hombre. El cultivo de este fruto se

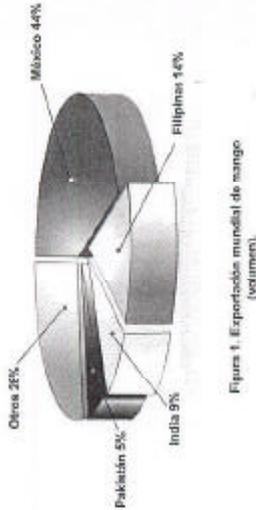


Figura 1. Exportación mundial de mango (vertemer).

extendió desde la India por todo el mundo tropical llegando hasta América. Dice la historia que en el siglo X fue introducido a África por los árabes y en el siglo XVI los navegantes portugueses lo llevaron a Brasil desde donde se extendió preferentemente entre los trópicos de Ciénega y Capricornio.<sup>5</sup>

<sup>3</sup> *Proyecto de industrialización del mango Bancroft*. México, 1999.  
<sup>4</sup> *India*.  
<sup>5</sup> *Análisis de mercado y jabo para exportar*. Bancroft, México, 2000.

introduzcan nuevos modelos o cambios en los ya existentes, así como las bases de asignación de los recursos indirectos, se considerarán suficientemente razonables, estimando que están probables de difícil solución en estas áreas de determinación de los costos, cuando los productos se presenten en envases o empaques de diferente tipo de material y medidas de capacidad.

**México, principal productor y exportador de frutas**

La apertura comercial así como el proceso de globalización de las economías, han generado una gran cantidad de oportunidades para los distintos sectores productivos mexicanos, ofreciéndoles la posibilidad de participar en el comercio creciente mundial del comercio internacional. En la actualidad las empresas que quieren exportar necesitan conocer no sólo en qué mercados pueden vender sus productos, sino también los costos de producción, transformación, operación y comercialización de los diferentes productos que quieren colocar tanto en el mercado nacional como internacional.

Si bien los mercados importadores se han vuelto en general más exigentes para cualquier tipo de producto que demandan, existen algunos bienes que por su naturaleza requieren cumplir con mayores requisitos. Este es el caso de los alimentos destinados para el consumo humano, ya sean frescos o procesados. Se consideran como alimentos procesados, al conjunto de alimentos naturales a los que se les ha sometido a un proceso de transformación o manufactura. Tanto de esta característica, en forma general, podemos considerar las frutas y hortalizas, las que de grado de su recolección, requieren de procesos que permitan su conservación, preservación y transformación en otro producto de consumo humano. En el comercio internacional uno de los sectores que muestran un gran flujo comercial es el de los alimentos procesados. Cada vez es más alta la demanda de los métodos de

exportación por la comodidad que representan este tipo de alimentos de nuevos productos alimenticios, más sus presentaciones, efectos, pero, también son más las condiciones y requisitos que deben de cumplir para la exportación de los mismos.

En la actualidad, muchas variedades de frutas tropicales son producidas en el mundo entero. Las principales en términos de volumen son: Piñas, mangos, aguacates y papaya. El 97% de ésta se produce en países en vías de desarrollo y solo 3% en países desarrollados tales como Estados Unidos, Australia, España, Japón. De los 45 millones de toneladas de frutas tropicales producidas en 1999, los mangos ocuparon cerca de 30% alcanzando una producción de 19 millones de toneladas. Los países desarrollados hacen los principales importadores de frutas tropicales, estando en primer lugar la Unión Europea con 50%. Los Estados Unidos captaron 45 por ciento.<sup>1</sup>

México es uno de los principales productores de frutas tropicales (en orden de importancia por su volumen de producción y exportación a nivel mundial: Naranja, plátano, mango, manzana, limón, etcétera.<sup>2</sup>

Sin embargo, no toda la producción se exporta como se recolecta, ya que la mayor parte queda para consumo interno, cuando hay sobreproducción, su precio disminuye debido a la ley de la oferta y la demanda, por lo que su valor se vuelve inconvertible para el productor. Por otro lado, no todas las frutas recolectadas reducen las especificaciones impuestas por los mercados nacional e internacional para su exportación, tales como: Madurez,

<sup>1</sup> *México en el mundo. México, concentrado y guía*. Base de datos. México, 1999.  
<sup>2</sup> *Investigación de mercado y guía para exportar*. Base de datos. México, 2000.

tamaño, color, forma, etcétera, por lo que no pueden ser comercializados. Alrededor a las variedades anteriores, está la redicha vela de anaque, la fragilidad del producto, el desconocimiento de los costos de transformación, el elevado costo de transformación, etcétera.

Uno de los productos mexicanos cuya demanda mundial se encuentra en franco crecimiento, y para el cual los métodos de exportación parecen presentar un comercio de proyección potencial a futuro muy interesante, es el mango. "El mango ocupa el tercer lugar en la producción frutícola de México después de la naranja y el plátano. Esta producción se distribuye por orden de importancia en los estados de Veracruz, Chiapas, Guerrero, Yucatán, Oaxaca, Michoacán, Sinaloa, Colima, Jalisco y Campeche".<sup>3</sup>

México es en la actualidad el exportador número uno de mango fresco a nivel mundial (véase figura 1), al mismo tiempo es el segundo productor a nivel mundial; existe una marcada diferencia entre el primer productor (India), y México (véase figura 2), ya que India consume la mayoría de su producción. Sin embargo, solamente exportamos 10% de la producción total, aproximadamente resto queda para el mercado nacional y solamente una cifra insignificante se industrializa y comercializa. Nuestro principal cliente comercial es Estados Unidos. Importa aproximadamente 8% del total de nuestras exportaciones de esta fruta, el resto está dirigido a Canadá, Japón, Australia y la Unión Europea.<sup>4</sup>

La producción mundial de este producto se encuentra concentrada principalmente en Asia, y más específicamente en la India, de donde es originado y forma parte integral de su cultura, el estilo de vida y la religión.

Este excepcional fruto se consume desde hace más de 6 000 años, es considerado el fruto tropical más antiguamente cultivado por el hombre. El cultivo de este fruto se

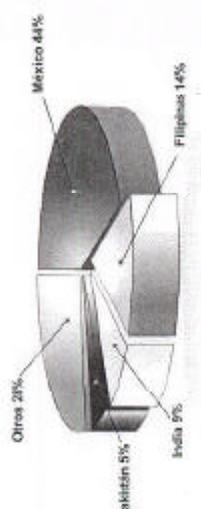


Figura 1. Exportación mundial de mango (volumen).

extendió desde la India por todo el mundo tropical llegando hasta América. Dice la historia que en el siglo X fue introducido a África por los árabes y en el siglo XVI los navegantes portugueses lo llevaron a Brasil desde donde se extendió preferentemente entre los trópicos de China y Capricornio.<sup>5</sup>

<sup>3</sup> *Proyecto de industrialización del mango mexicano*. México, 1999.  
<sup>4</sup> *Ídem*.  
<sup>5</sup> *Investigación de mercado y guía para exportar*. Base de datos. México, 2000.

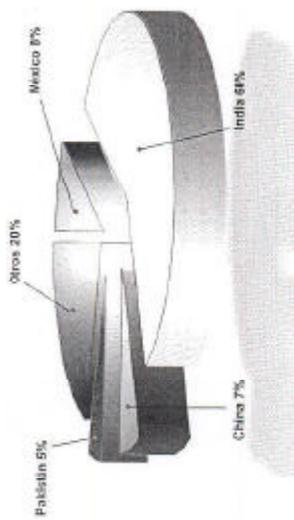


Figura 2. Participación porcentual en la producción.

En México las exportaciones de frutas y hortalizas han registrado los mayores incrementos en los últimos años, lo que resalta la necesidad de industrializar esta actividad para aprovechar al máximo las propiedades de estos alimentos mexicanos, mantener el valor justo de las mismas y, obtener productos con una mayor vida de anaquel, de fácil manejo y operación, que puedan ser consumidos en forma directa, o bien servir como base o ingredientes en la elaboración de otros productos. Para su industrialización se deben diseñar instrumentos de planeación y control de costos de producción, operación y comercialización, que nos permitan elevar nuestra cultura de comercio internacional y ser competitivos en dichos mercados.

#### Sistemas de control de costos en la industria de alimentos procesados

La acumulación de los costos de producción a través de varios procesos hasta llegar al último (envase o empaque), y su aplicación a los diversos tipos de artículos con base en las "fórmulas de contenido técnico" mencionadas, se muestra en el siguiente esquema, (véase cuadro 1) tomando un ejemplo general (industrializarse solo algunos de los procesos relativos a una industria procesadora de alimentos (conservas de frutas), que elabora diferentes líneas de productos.

En este cuadro podemos observar algunas de las operaciones por las que pasa una materia prima hasta llegar al proceso de envase, tratándose, específicamente del procesamiento de fruta fresca (este proceso de manufactura también es aplicable a la industrialización de las hortalizas) para la obtención de diversas líneas de productos o transformarias en zumos o sustancias básicas para nuevos artículos.

La operación de lavado (mezcla de agua con cloro), tiene como objetivo eliminar la suciedad y los residuos de sustancias en las frutas que se están recibiendo.

El proceso de selección se utiliza para lograr la separación de los productos que van a formar parte de la transformación, de los que no deben entrar al proceso porque no reúnen los requisitos para su industrialización (madurez, tamaño, color, etcétera), y que se pueden comercializar como fruta fresca.

Corre. Esta operación permite separar la pulpa del hueso y de la cáscara. Generalmente se lleva a cabo en dos etapas, una gruesa (despulpado) y una fina (refinación), en la primera se separa la pulpa del hueso y de la cáscara, mientras que en la segunda se separan partículas finas, fibras y otros materiales que pueden quedar adheridos a la pulpa.

El proceso de trituración consiste en moler la pulpa para uniformar una mezcla

del producto, cuando se va a presentar, principalmente en forma de mermelada, puré, etcétera.

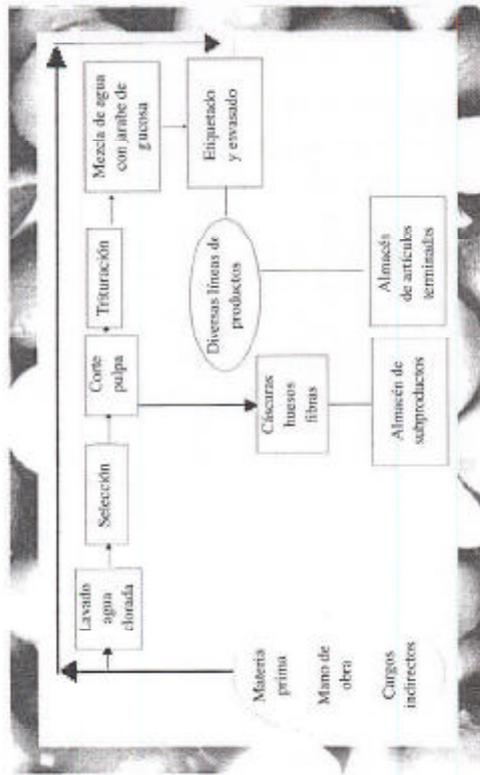
El proceso de "mezcla de agua con jarabe de glucosa", es un ejemplo de los aditivos que pueden recibir los ingredientes básicos (frutas y hortalizas) que se están procesando para su preservación al convertirse en productos de consumo. Pero, dependiendo del tipo de artículo, de su clase de envase y menzudo al cual está destinado para su venta, las "mezclas", "conservadores", "preservativos" etcétera, pueden ser, además del jarabe de glucosa, otros edulcorantes nutritivos como: sacarosa, azúcar, dextrosa, y ciertos ácidos, sodio o potasio, etcétera.

Los procesos de transformación pueden variar de acuerdo con el tipo de

producto (jugo, puré, néctar, mermelada, rebañada, ensalada, ventilada, etcétera), verduras cocidas, precocidas etcétera, según la presentación y envase del mismo (vidrio, plástico, lata, aluminio, papel, etcétera) y, el menzudo al cual va dirigido. Estos procesos son:

**Escaldado.** El escaldado consiste en la inmersión del producto en agua a una temperatura de 95°C, con un tiempo variable; también se puede llevar a cabo mediante la aplicación de vapor de agua. La temperatura aplicada y la duración dependen de la especie, de su estado de madurez y de su tamaño. Los objetivos del escaldado son: inactivación de las enzimas, ablandamiento del producto, aclaración del color natural entre otros.

**Pasteurización y esterilización.** Tratamiento térmico cuyo fin es eliminar



Cuadro 1. Proceso de producción en la industria de conservas de frutas.

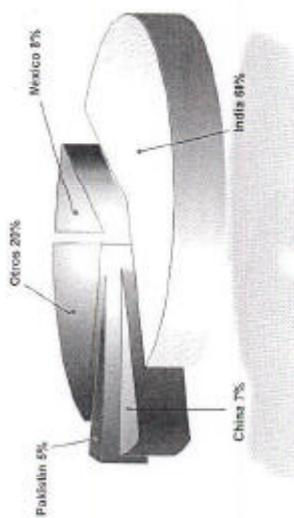


Figura 2. Participación porcentual en la producción.

En México las exportaciones de frutas y hortalizas han registrado los mayores crecimientos en los últimos años, lo que resalta la necesidad de industrializar esta actividad para aprovechar al máximo las propiedades de estos alimentos mexicanos, mantener el valor justo de los mismos y, obtener productos con una mayor vida de anaquel, de fácil manejo y operación, que puedan ser consumidos en forma directa, o bien servir como base o ingredientes en la elaboración de otros productos. Para su industrialización se deben diseñar instrumentos de planeación y control de costos de producción, operación y comercialización, que nos permitan elevar nuestra cultura de comercio internacional y ser competitivos en dichos mercados.

#### Sistemas de control de costos en la industria de alimentos procesados

La acumulación de los costos de producción a través de varios procesos hasta llegar al último (envase o empaque), y su aplicación a los diversos tipos de artículos con base en las "fórmulas de contenido teórico" mencionadas, se muestra en el siguiente esquema, (véase cuadro 1) tomando un ejemplo general (indiciándose solo algunos de los procesos relativos a una industria procesadora de alimentos (conservas de frutas), que elabora diferentes líneas de productos.

En este cuadro podemos observar algunas de las operaciones por las que pasa una materia prima hasta llegar al proceso de envase, tratados, específicamente del procesamiento de fruta fresca (este proceso de manufactura también es aplicable a la industrialización de las hortalizas) para la obtención de diversas líneas de productos o transformaciones en isomeros o sustancias básicas para nuevos artículos.

La operación de lavado (mezcla de agua con cloro, como objetivo eliminar la suciedad y los residuos de sustancias en las frutas que se están recibiendo.

El proceso de selección se utiliza para lograr la separación de los productos que van a formar parte de la transformación, de los que no deben entrar al proceso porque no reúnen los requisitos para su industrialización (madurez, tamaño, color, etcétera) y que se pueden comercializar como fruta fresca.

Corte. Esta operación permite separar la pulpa del hueso y de la cáscara.

Generalmente se lleva a cabo en dos etapas, una gruesa (despulpa) y una fina (refinación), en la primera se separa la pulpa del hueso y de la cáscara, mientras que en la segunda se separan partículas finas, fibras y otras materias que puedan quedar adheridas a la pulpa.

El proceso de trituración consiste en moler la pulpa para uniformar una mezcla

del producto, cuando se va presentar, principalmente en forma de mermelada, puré, etcétera.

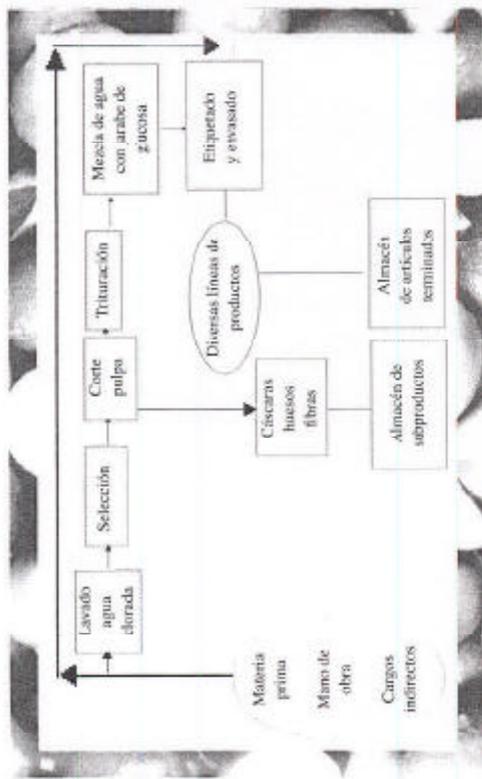
El proceso de "mezcla de agua con jarabe de glucosa", es un ejemplo de los aditivos que pueden recibir los ingredientes básicos (fruta y bortalizas) que se están procesando para su preservación al convertirlos en productos de consumo fresco, dependiendo del tipo de artículo, se su clase de envase y mercado al cual está destinado para su venta, las "mezclas", "conservadores", "proservadores" etétera, pueden ser, además del jarabe de glucosa, otros edulcorantes nutritivos como: sacarina, azúcar, dextrosa, y ciertos ácidos, sodio o potasio, etcétera.

Los procesos de transformación pueden variar de acuerdo con el tipo de

producto (jugo, puré, sémola, mermelada, rebana, ensalada, ventanas nutritivas, verduras cocidas, preparaciones dietéticas, según la presentación y envase del mismo (vidrio, plástico, lata, aluminio, papel, etcétera) y, el mercado al cual va dirigido. Esos procesos son:

**Escaldado.** El escaldado consiste en la inmersión del producto en agua a una temperatura de 95°C con un tiempo variable, también se puede llevar a cabo mediante la aplicación de vapor de agua. La temperatura aplicada y la duración dependen de la especie, de su estado de madurez y de su tamaño. Los objetivos del escaldado son: inactivación de las enzimas, ablandamiento del producto, acentuación del color natural entre otras.

**Pastar/Cocción y esterilización.** Tratamiento térmico cuyo fin es eliminar



Cuadro 1. Proceso de producción en la industria de conservas de frutas.

los microorganismos. Sin embargo, muchos productos no admiten temperaturas elevadas puesto que pueden producir su degradación.

**Desalchufación.** Esta operación es la que hace posible la separación del agua que humedece al producto.

**Enfriamiento o congelamiento.** En ocasiones se hace necesario enfriar o congelar rápidamente el producto, esto permite inhibir la actividad enzimática y bacteriana así como fijar e intensificar el color y sabor. Es el mejor método para la conservación de concentrados de jitrosos, frutas rbanadas o en cubos como el mango, piña, durazno, melón, etcétera.

Determinar el costo de los diferentes procesos, antes del último (envase), no representa ningún problema, ya que al procesarse un solo tipo de materia prima, incluyendo los aditivos (substancias que

se emplear en el proceso de fabricación de los alimentos o para propósitos de procesamiento o conservación al agregarlos, mezclarlos, filtrarlos, o a través de otros medios, como: agua, preservativos, edulcorantes, ácidos, jarabes, etcétera), el costo de cada uno de los procesos correspondiente a la materia prima manufacturada que se transfiere a los siguientes procesos. Solo hasta acumularlos en la operación de etiquetado y envase que los costos totales se deben aplicar a cada lote de artículos. Es decir, prorratear los costos acumulados entre los diversos productos de acuerdo con la especificación o "fórmula de contenido teórico" respectiva, como se indica en el siguiente ejemplo, relativo a una industria procesadora de "Frascos de puré de mango". (Véase cuadro 2).

Conceptos	Producto "A"		Producto "B"		Producto "C"	
	Frasco 1.5 kg	Frasco 1.0 kg	Frasco 1.0 kg	Frasco 500 g	Frasco 500 g	Frasco 500 g
Materias primas:						
Puré de mango	1.5 kg	1.0 kg	1.0 kg	.50 kg	.50 kg	
Jarabe de glucosa	1.0 l	.50 l	.50 l	.20 l	.20 l	
Envase de vidrio de 1.5 kg	1 envase					
Envase de vidrio de 1.0 kg		1 envase	1 envase			
Envase de vidrio de .50 kg						
Mano de obra	18 mn	10 mn	10 mn	5 mn	5 mn	
Cargos indirectos	18 mn	10 mn	10 mn	5 mn	5 mn	

Cuadro 2. Fórmula de contenido teórico por unidad.

Los costos acumulados por cada uno de los elementos: Materias primas (puré, jarabe, envases), mano de obra e indirectos, se aplicarán a la producción terminada en proceso y a las unidades que se penden, en proporción al consumo teórico por producto. Un ejemplo de "cédula de costos de fabricación" por línea de artículos, se presenta en el cuadro 3 para una producción de 4 000, 2 400 y 1 800 unidades terminadas de producto "A", "B" y "C", respectivamente.

Esta clase de empresas que industrializan sus materias primas básicas (fruta fresca y botelliza) principalmente, para la obtención de alimentos procesados con tendencia a la exportación, deben diseñar y aplicar sistemas de costos que les permitan conocer oportunamente los costos unitarios de los diversos productos.

Conceptos	Costo		Consumo		Costo		Costo de producción		
	Incurrido	Teórico	Unitario	Prod. "A"	Prod. "B"	Prod. "C"	Prod. "A"	Prod. "B"	Prod. "C"
Materias primas:									
Puré de mango k.	46 500	9 300	5.00	30 000	2 000	4 500			
Jarabe de glucosa l.	55 600	5 560	10.00	40 000	2 000	3 600			
Envase 1.0 k.	8 400	2 400	3.50	8 400					
Envase .50 k.	3 600	1 800	2.00			3 600			
Mano de obra (horas)	262 500	1 750	150.00	180 000	60 000	22 500			
Cargos indirectos (horas)	350 000	1 750	200.00	400 000	80 000	30 000			
Costo total	\$744 600			490 000	172 400	64 200			
Costo unitario de prod.				127.00	71.83	35.67			

Cuadro 3. Cédula de costos de producción.

Cédulas iguales a la anterior se obtendrán para determinar los costos de las unidades equivalentes que quedan pendientes de terminar y para las unidades que se penden en los procesos productivos.

Para poder obtener las especificaciones o "cédulas de contenido teórico" de cada producto lo más apropiado posible a la realidad, es necesario que la empresa aplique el sistema de costos estándar, con el propósito de facilitar la elaboración de los presupuestos de producción de los cuales se derivan las mencionadas "cédulas". Será necesaria una comparación periódica de los consumos teóricos y los reales para mantener actualizadas las

valuar correctamente los inventarios y las utilidades, medir el desempeño de los administradores y de los responsables de los procesos productivos, llevar a cabo la planeación estratégica para incrementar la productividad, fijar precios de venta al exterior y ser más competitivos en los mercados internacionales.

Gastón Paterson Yéjar

Catedrático de la Facultad de Contabilidad y Administración Mexicali, de la UAMC.

los microorganismos. Sin embargo, muchos productos no admiten temperaturas elevadas puesto que pueden producir su degradación.

**Desalburación.** Esta operación es la que hace posible la separación del agua que humedece al producto.

**Enfriamiento o congelamiento.** En ocasiones se hace necesario enfriar o congelar rápidamente el producto, esto permite inhibir la actividad enzimática y bacteriana así como fijar e intensificar el color y sabor. Es el mejor método para la conservación de concentrados de cítricos, frutas rebunadas o en cubos como el mango, pila, durazno, melón, etcétera.

Determinar el coste de los diferentes procesos, antes del último (envase) no represente ningún problema, ya que al procesarse un solo tipo de materia prima, incluyendo los aditivos (substancias que

se emplean en el proceso de fabricación de los alimentos o para propósitos de procesamiento o conservación al agregarlos, mezclarlos, filtrarlos, o a través de otros medios, como: agua, preservativos, edulcorantes, ácidos, jarabes, etcétera), el costo de cada uno de los procesos corresponde a la materia prima manufacturada que se transfiere a los siguientes procesos. Solo hasta acumularse en la operación de etiquetado y envase que los costos totales se deben aplicar a cada lote de artículos. Es decir, promontear los costos acumulados entre los diversos productos de acuerdo con la especificación o "fórmula de contenido teórico" respectivo, como se indica en el siguiente ejemplo, relativo a una industria procesadora de "Frascos de puré de mango". (Véase cuadro 2).

Conceptos	Producto "A"		Producto "B"		Producto "C"	
	Frasco 1.5 kg	Frasco 1.0 kg	Frasco 1.0 kg	Frasco 50 kg	Frasco 50 kg	Frasco 50 kg
Materias primas:						
Puré de mango	1.5 kg	1.0 kg	1.0 kg	.50 kg		
Jarabe de glucosa	1.0 l	50 l	50 l	.20 l		
Envase de vidrio de 1.5 kg	1 envase					
Envase de vidrio de 1.0 kg		1 envase	1 envase			
Envase de vidrio de .50 kg						
Mango de obra	18 mn	10 mn	10 mn	5 mn		
Cargos indirectos	18 mn	10 mn	10 mn	5 mn		

Cuadro 2 Fórmula de contenido teórico por unidad.

Los costos acumulados por cada uno de los elementos: Materia prima (puré, jarabe, envases), mano de obra e indirectos, se aplicarán a la producción terminada en proceso y a las unidades que se pierden, en proporción al consumo teórico por de fabricación" por línea de artículos, se presenta en el cuadro 3 para una producción de 4 000, 2 400 y 1 800 unidades terminadas de producto "A", "B" y "C", respectivamente.

Conceptos	Costo		Consumo		Costo de producción		
	Incurrido	Unitario	Técnico	Unitario	Prod. "A"	Prod. "B"	Prod. "C"
Materias primas:							
Puré de mango k.	46 500	5.00	9 300	5.00	30 000	12 000	4 500
Jarabe de glucosa l.	55 600	10.00	5 560	10.00	40 000	12 000	3 600
Envase 1.0 k.	8 400	3.50	2 400	3.50		8 400	
Envase .50 k.	3 600	2.00	1 800	2.00			3 600
Mango de obra (horas)	262 500	150.00	1 750	150.00	130 000	60 000	22 500
Cargos indirectos (horas)	350 000	200.00	1 750	200.00	240 000	80 000	30 000
Costo total	\$744 600				490 000	172 400	64 200
Costo unitario de prod.					127.00	71.83	35.67

Cuadro 3. Cédula de costos de producción.

Cédulas iguales a la anterior se obtendrán para determinar los costos de las unidades equivalentes que quedan pendientes de terminar y para las unidades que se pierden en los procesos productivos.

Para poder obtener las especificaciones o "cédulas de contenido teórico" de cada producto lo más apegado posible a la realidad, es necesario que la empresa aplique el sistema de costos estándar, con el propósito de facilitar la elaboración de los presupuestos de producción de los cuales se derivan las mencionadas "cédulas". Será necesaria una comparación periódica de los consumos teóricos y los reales para mantener actualizadas las

especificaciones de cada artículo y al mismo tiempo llevar el control de los presupuestos respectivos.

Esta clase de empresas que industrializan sus materias primas básicas (fruta fresca y botaliza) principalmente, para la obtención de alimentos procesados con tendencia a la exportación, deben diseñar y aplicar sistemas de costo que les permitan conocer oportunamente los costos unitarios de los diversos productos.

salvar correctamente los inventarios y las utilidades, medir el desempeño de los administradores y de los responsables de los procesos productivos; llevar a cabo la planeación estratégica para incrementar la productividad, fijar precios de venta al exterior y ser más competitivos en los mercados internacionales.

Gastón Petersen Véjar

Catedrático de la Facultad de Contabilidad y Administración Mexicali, de la UAG.

5.11

# Universidad Autónoma de Baja California

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA  
ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION

5.3.1-7

MAESTRO  
C.P. GASTON PETERSON VEJAR.  
PRESENTE.-

Por medio de la presente me permito enviarle un saludo y agradecerle su asistencia los días:

03 de Febrero de 2000 en el canal 66 a las 7:00 a.m. hrs.

08 de Febrero de 2000 en el canal 66 a las 7:00 a.m. hrs.

10 de Febrero de 2000 en el canal 03 a las 7:00 a.m. hrs.

18 de Abril de 2000 en el canal 66 a las 7:00 a.m. hrs.

27 de Abril de 2000 en el canal 03 a las 7:00 a.m. hrs.

18 de Mayo de 2000 en el canal 03 a las 7:00 a.m. hrs.

30 de Mayo de 2000 en el canal 66 a las 7:00 a.m. hrs.

En la presentación que se llevó a cabo como parte integral de las actividades de Planeación Estratégica de ECA e información a la comunidad.

Sin otro particular por el momento quedo de usted.

ATENTAMENTE  
Mexicali, Baja California a 31 de Mayo del 2000  
"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"

~~M.A. ROSA ELISA PEREZ REYES  
DIRECTORA~~

vo.bo. Lic. Raquel Oliyia Roa Rivera  
Difusión de Proyectos Académicos de ECA al Exterior

c.c.p.- archivo

# Universidad Autónoma de Baja California

## DIRECCION GENERAL DE EXTENSION UNIVERSITARIA RADIO UNIVERSIDAD

Constancia No. 193/2001-2

### A QUIEN CORRESPONDA:

Por este conducto se otorga la presente constancia a **C.P. Gastón Peterson Vejar**, docente de la Facultad de Contabilidad y Administración, por su participación en el programa radiofónico "Enlaces" con el tema "**Herramientas de la administración**", que se transmitió el día 28 de noviembre de 2001, desde las instalaciones de XHBA-F.M. Radio Universidad, con duración de 30 minutos.

Se extiende la presente en la Ciudad de Mexicali, Baja California a los veintiseis días del mes de noviembre del año dos mil uno.

Atentamente  
"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"  
Jefa de Radio Universidad

  
**MARTHA ADRIANA MARQUEZ**

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



DIRECCION EXTENSION  
UNIVERSITARIA

ESPACHADO  
NOV 29 2001  
ESPACHADO  
DEPARTAMENTO DE  
RADIO UNIVERSIDAD

c.c.p. Archivo.

# Universidad Autónoma de Baja California

## DIRECCION GENERAL DE EXTENSION UNIVERSITARIA RADIO UNIVERSIDAD

Constancia No. 042/2002-1

### A QUIEN CORRESPONDA:

Por este conducto se otorga la presente constancia a **C.P. Gastón Peterson Vejar**, docente de la Facultad de Contabilidad y Administración, por su participación en el programa radiofónico "Enlaces" con el tema "**Control de costos de la producción**"; que se transmitió el día 06 de marzo del año en curso, desde las instalaciones de XHBA-F.M. Radio Universidad, con duración de 45 minutos.

Se extiende la presente en la Ciudad de Mexicali, Baja California a los cuatro días del mes de abril del año dos mil dos.

**Atentamente**  
**"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"**  
Jefa de Radio Universidad

**MARTHA ADRIANA MARQUEZ**

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



DIRECCION EXTENSION  
UNIVERSITARIA

c.c.p. Archivo.

# Universidad Autónoma de Baja California

## DIRECCION GENERAL DE EXTENSION UNIVERSITARIA RADIO UNIVERSIDAD

Constancia No. 051/2002-1

### A QUIEN CORRESPONDA:

Por este conducto se otorga la presente constancia a **C.P. Gastón Peterson Vejar**, por su participación en el programa radiofónico "**Enlaces**" con el tema "**Relación entre Radio Universidad y la Facultad de Contabilidad**"; que se transmitió el día 10 de abril del año en curso, desde las instalaciones de XHBA-F.M. Radio Universidad, con duración de 45 minutos.

Se extiende la presente en la Ciudad de Mexicali, Baja California a los seis días del mes de mayo del año dos mil dos.

Atentamente  
"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"  
Jefa de Radio Universidad

**MARTHA ADRIANA MARQUEZ**

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



DIRECCION EXTENSION  
UNIVERSITARIA

c.c.p. Archivo.

Constancia No. 280/2002-2

**A QUIEN CORRESPONDA:**

Por este conducto se otorga la presente constancia a **C.D. Gastón Peterson Vejar**, docente de la Fac. de Contabilidad y Administración, por su participación en el programa radiofónico **"Enlaces"** con el tema **"Presentación del libro contabilidad de costos por procesos"**; que se transmitió el día 23 de octubre del año en curso, desde las instalaciones de XHBA-F.M. Radio Universidad, con duración de 45 minutos.

Se extiende la presente en la Ciudad de Mexicali, Baja California a los cuatro días del mes de noviembre del año dos mil dos

**Atentamente**  
**"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"**

**MARTHA ADRIANA MARQUEZ**  
Jefa de Radio Universidad

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



DIRECCION EXTENSION  
UNIVERSITARIA

c.c.p. Archivo.

# Universidad Autónoma de Baja California

DIRECCION GENERAL DE EXTENSION UNIVERSITARIA  
RADIO UNIVERSIDAD

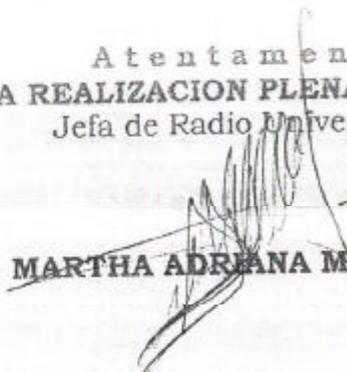
Constancia No. 188/2001-2

**A QUIEN CORRESPONDA:**

Por este conducto se otorga la presente constancia a C.P. Gastón Peterson Vejar, docente de la Facultad de Contabilidad y Administración, por su participación en el programa radiofónico "Enlaces" con el tema "34 Aniversario de la Facultad de Contabilidad y Administración (historia)", que se transmitió el día 07 de noviembre de 2001, desde las instalaciones de XHBA-F.M. Radio Universidad, con duración de 30 minutos.

Se extiende la presente en la Ciudad de Mexicali, Baja California a las veintidós días del mes de noviembre del año dos mil uno.

Atentamente  
"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"  
Jefa de Radio Universidad

  
MARTHA ADRIANA MARQUEZ

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



DIRECCION EXTENSION  
UNIVERSITARIA

ESPACHADO  
NOV 26 2001  
ESPACHADO  
DEPARTAMENTO DE  
RADIO UNIVERSIDAD

c.c.p. Archivo.

# Universidad Autónoma de Baja California

## DIRECCION GENERAL DE EXTENSION UNIVERSITARIA RADIO UNIVERSIDAD

Constancia No. 042/2002-1

### A QUIEN CORRESPONDA:

Por este conducto se otorga la presente constancia a **C.P. Gastón Peterson Vejar**, docente de la Facultad de Contabilidad y Administración, por su participación en el programa radiofónico **"Enlaces"** con el tema **"Control de costos de la producción"**; que se transmitió el día 06 de marzo del año en curso, desde las instalaciones de XHBA-F.M. Radio Universidad, con duración de 45 minutos.

Se extiende la presente en la Ciudad de Mexicali, Baja California a los cuatro días del mes de abril del año dos mil dos.

**Atentamente**  
**"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"**  
Jefa de Radio Universidad

**MARTHA ADRIANA MARQUEZ**

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



DIRECCION EXTENSION  
UNIVERSITARIA



c.c.p. Archivo.

**A QUIEN CORRESPONDA:**

Por este conducto se otorga la presente constancia a **C.P. Gastón Peterson Vejar**, por su participación en el programa radiofónico **"Enlaces"** con el tema **"Relación entre Radio Universidad y la Facultad de Contabilidad"**; que se transmitió el día 10 de abril del año en curso, desde las instalaciones de XHBA-F.M. Radio Universidad, con duración de 45 minutos.

Se extiende la presente en la Ciudad de Mexicali, Baja California a los seis días del mes de mayo del año dos mil dos

**Atentamente**  
**"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"**  
Jefa de Radio Universidad

**MARTHA ADRIANA MARQUEZ**

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



DIRECCION EXTENSION  
UNIVERSITARIA

c.c.p. Archivo.

# Universidad Autónoma de Baja California

## DIRECCION GENERAL DE EXTENSION UNIVERSITARIA RADIO UNIVERSIDAD

Constancia No. 280/2002-2

### A QUIEN CORRESPONDA:

Por este conducto se otorga la presente constancia a **C.D. Gastón Peterson Vejar**, docente de la Fac. de Contabilidad y Administración, por su participación en el programa radiofónico **"Enlaces"** con el tema **"Presentación del libro contabilidad de costos por procesos"**; que se transmitió el día 23 de octubre del año en curso, desde las instalaciones de XHBA-F.M. Radio Universidad, con duración de 45 minutos.

Se extiende la presente en la Ciudad de Mexicali, Baja California a los cuatro días del mes de noviembre del año dos mil dos

**Atentamente**  
**"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"**

**MARTHA ADRIANA MARQUEZ**  
Jefa de Radio Universidad

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



DIRECCION EXTENSION  
UNIVERSITARIA

**VIDA COLEGIADA Y GESTIÓN  
INSTITUCIONAL**

Mexicali, Baja California, siendo las 18:00 horas del día siete de Febrero del año 2000, se reunieron en la Escuela de Contabilidad y Administración los señores, maestros: C.P. Ma. Patrocinio Bañuelos Iñiguez, C.P. Gastón Peterson Vejar, Ing. Conrado Munguía Estrada y C.P. Juan Manuel Morales Novoa, con la finalidad de integrar el Comité de Evaluación de la Normatividad Interna existente en la Escuela de Contabilidad y Administración y que estando ya de acuerdo acerca de las bases y estipulaciones que han de regir lo pactado se procede a integrar el Comité respectivo, al tenor de las siguientes

**C L A U S U L A S :**

**PRIMERA:** El comité se denominará Comité de Evaluación de la Normatividad Interna Existente en la Escuela de Contabilidad y Administración de la Universidad Autónoma de Baja California .

**SEGUNDA.-** El Comité se integra en cumplimiento al Programa de Planeación Estratégico de la Escuela de Contabilidad y Administración de la Universidad Autónoma de Baja California.

**TERCERA.-** El objeto del Comité será evaluar las disposiciones normativas de la Escuela de Contabilidad y Administración, para lo cual le será solicitado a las Autoridades, Funcionarios y Empleados correspondientes, todo el material que a normatividad se refiere.

**CUARTA.-** El domicilio del Comité es en esta Ciudad de Mexicali, Baja California.

**QUINTA.-** La duración del Comité será de tiempo indefinido.

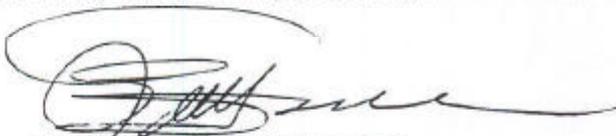
**SEXTA.-** El comité estará integrado de la siguiente manera:

**PRESIDENTE:** C.P. GASTON PETERSON VEJAR.  
**SECRETARIO:** C.P. JUAN MANUEL MORALES NOVOA.  
**VOCAL A:** LIC. OFELIA VELAZCO RINAN.  
**VOCAL B:** C.P. MA. PATROCINIO BAÑUELOS IÑIGUEZ.  
**VOCAL C:** ING. CONRADO MUNGUÍA ESTRADA.

**SEPTIMA:** El comité celebrará 2 reuniones semestrales en los meses de Marzo y Mayo y al final de cada semestre entregará un reporte de evaluación normativa.

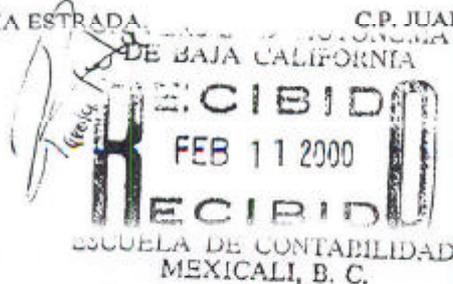
No habiendo más asuntos que tratar, el sr. Juan Manuel Morales Novoa, dió lectura a la presente acta, misma que fue aprobada unánimemente y firmada por los presentes.

  
C.P. MA. PATROCINIO BAÑUELOS IÑIGUEZ.

  
C.P. GASTON PETERSON VEJAR.

  
ING. CONRADO MUNGUÍA ESTRADA.

  
C.P. JUAN MANUEL MORALES NOVOA.



# Universidad Autónoma de Baja California

FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION

## CONSTANCIA

### A QUIEN CORRESPONDA:

Por éste conducto se hace constar que el Maestro:

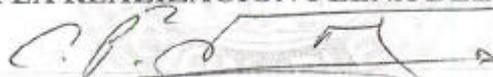
**C.P. GASTON PETERSON VEJAR**

Fungió como Integrante de la Comisión Dictaminadora por el siguiente período:

**Semestre 2001-2**

Se extiende la presente constancia a petición de la parte interesada y para los fines legales que a la misma convengan, en la Ciudad de Mexicali, Baja California, a los Diez días del mes de Enero del año Dos Mil Dos.

**ATENTAMENTE**  
**"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"**



**M.I. PLACIDO VALENCIANA MORENO**  
**DIRECTOR**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



CONTABILIDAD Y  
ADMINISTRACION

PVM/mtrh\*\*\*

# Universidad Autónoma de Baja California

## FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION

### CONSTANCIA

#### A QUIEN CORRESPONDA:

Por éste conducto se hace constar que el Maestro:

**C.P. GASTON PETERSON VEJAR**

Fungió como **Consejero Suplente del Consejo Técnico** por los siguientes períodos:

Semestre 1999-2

Semestre 2000-1

Semestre 2000-2

Semestre 2001-1

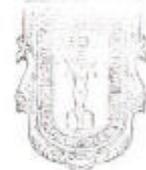
Semestre 2001-2

Se extiende la presente constancia a petición de la parte interesada y para los fines legales que a la misma convengan, en la Ciudad de Mexicali, Baja California, a los Diez días del mes de Enero del año Dos Mil Dos.

**ATENTAMENTE**  
**"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"**

  
**M.I. PLACIDO VALENCIANA MORENO**  
**DIRECTOR**

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



CONTABILIDAD Y  
ADMINISTRACION

PVM/mtrh\*\*\*

# Universidad Autónoma de Baja California

FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION

## CONSTANCIA

### A QUIEN CORRESPONDA:

Por éste conducto se hace constar que el Maestro:

**C.P. GASTON PETERSON VEJAR**

Fungió como **Consejero Suplente del Consejo Técnico** por los siguientes períodos:

**Semestre 1999-2**  
**Semestre 2000-1**  
**Semestre 2000-2**  
**Semestre 2001-1**  
**Semestre 2001-2**

Se extiende la presente constancia a petición de la parte interesada y para los fines legales que a la misma convengan, en la Ciudad de Mexicali, Baja California, a los Diez días del mes de Enero del año Dos Mil Dos.

**ATENTAMENTE**  
**"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"**

  
**M.I. PLACIDO VALENCIANA MORENO**  
**DIRECTOR**

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



CONTABILIDAD Y  
ADMINISTRACION

PVM/mtrh\*\*\*

# Universidad Autónoma de Baja California

## ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION

ASUNTO: CONSTANCIA

A QUIEN CORRESPONDA:

Por este conducto la que suscribe, Directora de la Escuela de Contabilidad y Administración de la U.A.B.C., HACE CONSTAR: que el C. GASTON PETERSON VEJAR, fué integrante de la "Comisión Revisora de Ejercicio o Práctica Profesional" en esta escuela durante el período de 1997-2 a 1998-1.

Se extiende la presente constancia a solicitud del interesado y para los fines que al mismo convengan, en la ciudad de Mexicali Baja California a los Veintiseis días del mes de Enero del Dos mil

ATENTAMENTE  
" POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE "

M.A. ROSA ELISA PEREZ REYES  
DIRECTORA

*Gauy*  
Vo. Bo. PS. OFELIA VELASCO RIHAN  
COORDINADORA DE TITULACION

REPR/OVR/ave\*

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



CONTABILIDAD Y  
ADMINISTRACION