

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COMISIÓN PERMANENTE DE ASUNTOS TÉCNICOS

ASUNTO: SE RINDE INFORME Y DICTAMEN

DR. GABRIEL ESTRELLA VALENZUELA
PRESIDENTE DEL CONSEJO UNIVERSITARIO
Presente.

En la ciudad de Tecate, Baja California, siendo las 09:00 horas del día 29 de enero de 2009, se reunieron en el aula 1 de la Escuela de Artes, los ciudadanos: **José de Jesús Fermán Almada, Benjamín Valdéz Salas, Oscar Roberto López Bonilla, Anabel Magaña Rosas, Joaquin Caso Niebla, Onésimo Cuamea Velázquez, Alejandro Francisco Espinoza Galindo, Salvador Espinoza Santana**, integrantes de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos del Honorable Consejo Universitario, de la Universidad Autónoma de Baja California, en acatamiento al citatorio girado por el **Dr. Felipe Cuamea Velázquez**, Secretario de dicho cuerpo colegiado, y

RESULTANDO

1. Que con fecha del día 19 de septiembre de 2008, esta Comisión de Asuntos Técnicos del H. Consejo Universitario, sesionó en forma ordinaria en la ciudad de Tecate, Baja California y fueron hechas las recomendaciones, para su consideración e incorporación a la propuesta Para ofertar el Programa Educativo de Lic. en Historia, presentada por la Facultad de Ciencias Humanas, campus Mexicali. Revisado el proyecto en coordinación con el director de la unidad académica proponente y con los Coordinadores de Formación Básica Formación Profesional y Vinculación Universitaria, así como con los departamentos respectivos y con fundamento en lo dispuesto por el artículo 60 del estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, esta Comisión Permanente de Asuntos Técnicos formula las siguientes:

CONSIDERACIONES

1. Que una vez analizada la propuesta, se discutió con los directivos y académicos responsables.
2. Que se realizaron las observaciones y recomendaciones pertinentes.
3. Que dichas observaciones y recomendaciones fueron incorporadas a la propuesta.

29/01/2009.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Y en atención a lo expuesto, se dicta el siguiente:

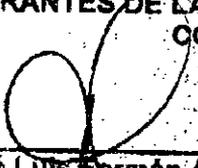
PUNTO RESOLUTIVO

Único.- Se apruebe la ofertar el Programa Educativo de Lic. en Historia, con su respectivo plan de estudios, que presenta la Facultad de Ciencias Humanas, campus Mexicali, de la Universidad Autónoma de Baja California, y cuya vigencia iniciaría a partir del ciclo escolar 2009-2.

ATENTAMENTE

Tecate Baja California, a 29 de enero de 2009.
"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"

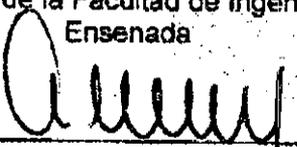
INTEGRANTES DE LA COMISION DE ASUNTOS TÉCNICOS DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO.

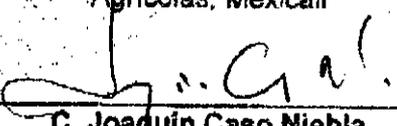

C. José Luis Fermán Almada
Director de la Facultad de Ciencias
Marinas, Ensenada


C. Benjamín Valdez Salas
Director del Instituto de Ingeniería

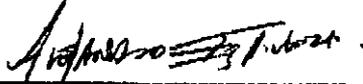

C. Oscar Roberto López Bonilla
Director de la Facultad de Ingeniería,
Ensenada


C. Salvador Espinoza Santana
Profesor del instituto de Ciencias
Agrícolas, Mexicali


C. Anabel Magaña Rosas
Directora de la Facultad de
Enfermería, Mexicali


C. Joaquín Caso Niebla
Investigador del Instituto de
Investigación y Desarrollo Educativo


C. Onésimo Cuamea Velázquez
Profesor de la Facultad de Turismo y
Mercadotecnia


C. Alejandro Francisco Espinoza
Galindo
Profesor de la Facultad de artes,
Mexicali



29/01/2009

2

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

No. de Oficio 522/2008-2

Dr. FELIPE CUAMEA VELAZQUEZ

Secretario de la comisión de asuntos técnicos

P r e s e n t e.

Por este conducto me permito presentar respuesta a las recomendaciones realizadas por la **Comisión Permanente de Asuntos Técnicos** para la incorporación de la Licenciatura de Historia a la Facultad de Ciencias Humanas:

1. Explicar cuales son los mecanismos de colaboración entre la Escuela de Humanidades de Tijuana con la Facultad de Ciencias Humanas de Mexicali.

En 1986, la Universidad Autónoma de Baja California, abrió la Licenciatura en Historia en la también naciente Escuela de Humanidades. Desde entonces, la UABC ha respondido de manera clara y contundente en la formación de profesionales que realicen el estudio del pasado tanto regional como nacional. Se le han realizado reestructuraciones al programa original de Licenciatura en Historia como lo fue en 1990, 1997, y 2005. A partir de febrero del 2005 se inicia el programa en la modalidad semiescolarizada en la Facultad de Ciencias Humanas. Con la experiencia realizada durante estos cuatro años, se logro consolidar lazos de colaboración con la Facultad de Humanidades, misma que continuará para llevar a cabo la implementación de la Licenciatura en Historia en la Facultad de Ciencias Humanas. El apoyo consistirá principalmente en:

- Impartir materias a distancia por medio de la plataforma Blackboard;
- Impartir materias a distancia por medio de la videoconferencia; y
- Visitas a los alumnos durante el semestre por parte de los maestros invitados.

Todo lo anterior no es una estrategia nueva, ya ha sido utilizada en los semestres anteriores, lo cual nos permitirá desarrollar el programa basado en la experiencia previa.

2. Fundamentar la pertinencia de la apertura del programa para Mexicali a partir de los elementos que apoyen esta iniciativa

Atendiendo las políticas institucionales enunciadas en el Plan de Desarrollo Institucional, nos marca en cuanto a la Oferta Educativa pertinente con calidad y equidad “ ...ampliar y diversificar la oferta educativa mediante modalidades educativas flexibles...”; por ello consideramos pertinente continuar con la apertura iniciada por la Escuela de Humanidades y tratando de atender los candidatos a la Licenciatura en Historia tanto en lo académico como en lo administrativo, se considera pertinente integrar esta licenciatura a la FCH. Por otra parte, la integración de esta licenciatura resulta afín con los programas que se ofertan en esta unidad académica ya que en los ocho semestres que han cursado los alumnos han tenido la oportunidad de cursar materias de los programas que se ofertan a la unidad como materias optativas que complementan su formación como se puede observar en el siguiente listado:

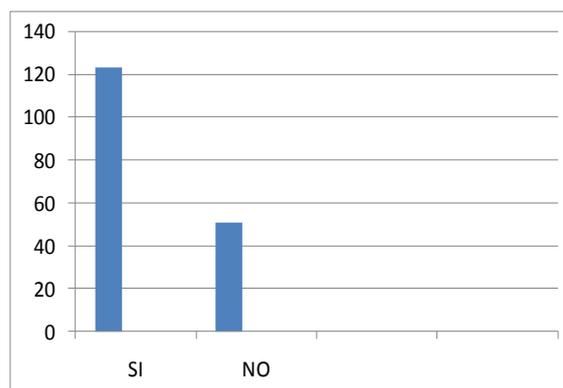
Materias Optativas correspondientes a los programas de la Facultad de Ciencias Humanas cursadas por los alumnos de Historia

- Fundamentos filosóficos de la educación 4827
- Fundamentos filosóficos contemporáneos en la educación 4844
- Introducción a la ciencia 4826
- Marco normativo de la educación en México 4840
- Economía y política de la educación en México 4842
- Sociología del trabajo 4920
- Psicodidáctica 4838
- Apreciación del cine documental 10472
- Historia mundial 4907
- Elaboración de material didáctico 0173
- Editorial 4899
- Fotografía básica 4899

- Historia y teoría del arte 0109
- Historia y estética del cine 0055
- Historia y teoría de la Imagen 53
- Creatividad e innovación 4825
- Teoría y análisis de la cultura 4830
- Historia y fundamentos del periodismo 4887

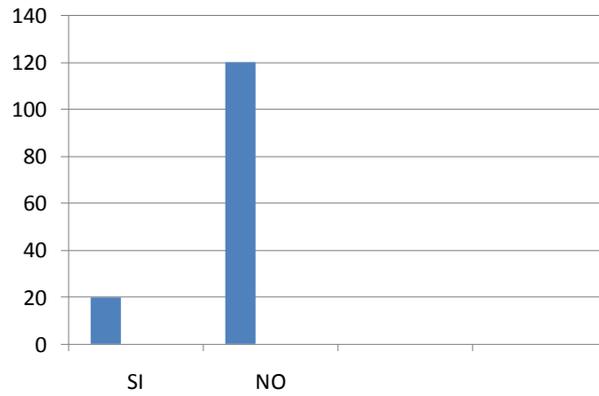
Con la finalidad de fundamentar la pertinencia de la oferta de la Lic. en Historia en esta facultad se participo en la Expo UABC, Expo Universidades y Expo CBTIS 21 con los estudiantes de preparatoria.

En los mencionados eventos se aplicaron 140 cuestionarios (ver anexo), cuyos ítems estuvieron diseñados totalmente, en base al perfil profesional de la Licenciatura en Historia con el propósito de conocer si los intereses profesionales estaban orientados al área de Ciencias Sociales, si contestaban 7 de las reactivos significa que tienen orientación hacia el área, como se puede observar en el siguiente gráfico,

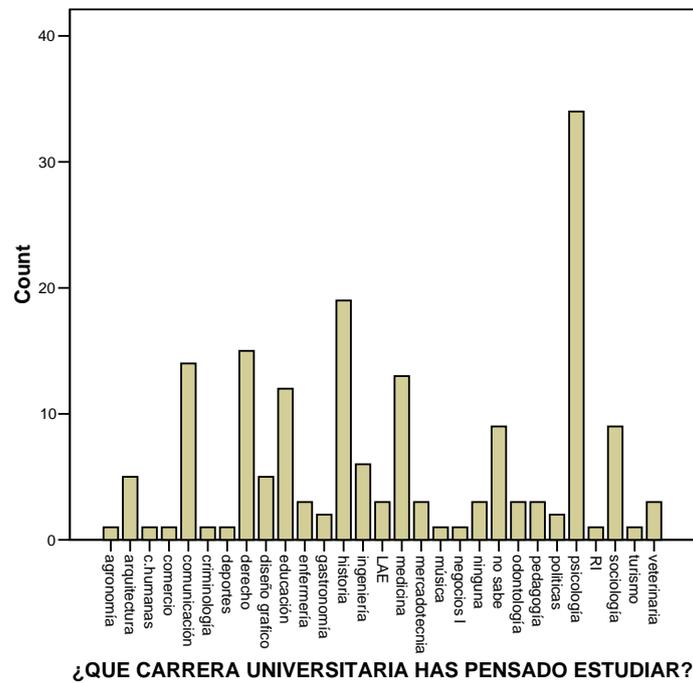


Los resultados nos presentan un interés hacia el área de Ciencias Sociales, pero en el momento de preguntarles cual carrera les interesaba estudiar nos plantearon carreras de otras áreas lo cual se puede atribuir al desconocimiento del ámbito disciplinar o bien, a la no identificación del campo ocupacional de las mismas.

ESTARIAS INTERESADO EN ESTUDIAR LA LICENCIATURA EN HISTORIA



En la siguiente gráfica se puede observar la diversidad de carreras elegidas por los encuestados.



3. Explicar si el Instituto de Investigaciones Históricas de Tijuana participaría en apoyo al programa, como lo ha venido haciendo con la escuela de humanidades Tijuana, o si existe alguna otra unidad académica que pueda apoyar.

Los maestros de la Escuela de Humanidades así como los del Instituto de Investigaciones Históricas se encuentran en la mejor disposición de continuar con los lazos iniciados desde 2005, para la implementación de la Licenciatura en Historia en esta unidad académica, con apoyo de las nuevas tecnologías (blackboard y videoconferencia) y si es necesario con visitas durante el semestre para una mayor eficiencia del proceso de enseñanza-aprendizaje. Además como ya se menciona en los apartados anteriores se cuenta localmente con el apoyo de los maestros del Centro de Investigaciones Culturales, del Instituto de Investigaciones Sociales, Facultad de Idiomas, Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, además de los maestros de nuestra unidad que tienen formación afín.

4. Presentar los mecanismos de operación del programa. Partiendo de las experiencias con que cuentan.

La licenciatura en Historia se ofertara en la modalidad semiescolarizada, se pretende recibir a un grupo anualmente entre 20 y 30 alumnos. Para la implementación del programa se apoyara con los maestros de la Facultad de Ciencias Humanas, del Centro de Investigaciones Culturales y del Instituto de Investigaciones Sociales, Facultad de Idiomas, Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (Campus Mexicali), así como de la Escuela de Humanidades y del Instituto de Investigaciones Históricas (Campus Tijuana).

Para la implementación del primer semestre contamos con maestros de nuestra planta tanto de asignatura como de tiempo completo que nos pueden apoyar en la impartición, como se puede observar a continuación:

TALLER DE LENGUA ESCRITA	MTRO. RAUL LINARES
DESARROLLO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO	SE IMPARTE TRONCO COMUN DE LA FCH
INVESTIGACION DOCUMENTAL	LIC. MARIA MOJARDIN
DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTURA	LIC. JORGE AGUIRRE
ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DE MEXICO	SE IMPARTE TRONCO COMUN DE LA FCH
FUNDAMENTOS DE COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES	LIC. LETICIA REINTERIA

Es importante resaltar que se cuenta con bibliografía de apoyo para la carrera, durante los últimos dos años se han adquirido libros con apoyo de los maestros que imparten las materias, lo cual reforzará el desarrollo del programa.

Títulos	869
Volúmenes	1436

Además como otro apoyo bibliotecario contamos con los recursos electrónicos: Ebsco Host, Difusión Científica, Infolatina, Wilson Omnifile, Cab Abstracts, Ovid, EBMR, y de reciente adquisición: American Society of Civil Engineers, American Chemical Society, ISI Web of science, Blackwell Synergy, OCDE, Wilson Web; libros electrónicos Ebrary y Pearson.

Por lo tanto los mecanismos de operación del programa se pueden sintetizar principalmente en los siguientes puntos:

- Cursos presénciales;

- Cursos a distancia a través de la plataforma Blackboard;
- Cursos a distancia por medio de la videoconferencia;
- Visitas a los alumnos durante el semestre por parte de los maestros invitados;
- Proyectos de vinculación con valor en créditos asociado a las unidades de aprendizaje;
- Ayudantías de investigación;
- Ejercicio investigativo;
- Ayudantía docente;
- Apoyo a la actividades de extensión y vinculación;
- Actividades artísticas y culturales;
- Servicio Social comunitario asociado a la currícula;
- Servicio Social profesional asociado a la currícula;
- Practicas profesional;
- Programa de emprendedores universitarios;
- Intercambio estudiantil;
- Movilidad académica; y,
- Asistencia y participación a eventos académicos con valor en créditos.

La FCH cuenta con personal administrativo para atender a los alumnos de la unidad: cinco secretarias (elaboración de constancias, bajas temporales, inscripción a intersemestrales, cartas para practicas académicas), un auxiliar administrativo (facilita retroproyectors de acetatos, salas audiovisuales,etc), apoyo administrativo (limpieza de aulas y espacios, apoyo para la realización de actividades).

En cuanto a la infraestructura la FCH cuenta con :

Dos aulas audiovisuales, 32 salones, el siguiente equipo y laboratorios

Equipo o Laboratorio	Características
2	salas de cómputo entre 25 y 30 usuarios.
1	sala equipada para videoconferencia.
1	Taller de radio con tres cabinas de grabación y dos de edición.

1	taller de televisión con edición digital con seis computadoras Mac.
1	taller de fotografía con una sala de capacitación con 19 Mac. Y un estudio fotográfico.
1	taller de medios impresos con cuatro computadoras Mac., tres impresoras, cinco computadoras PC y una Riso.

5. Identificación de los profesores de una manera específica.

CAMPUS MEXICALI

NOMBRE DEL MAESTRO	CATEGORIA	UNIDAD DE ADSCRIPCION
Mtro. Enrique Pérez	PTC	Facultad de Ciencias Humanas
Mtro. Jorge Valenzuela	PTC	Facultad de Ciencias Humanas
Dra. Leonor Maldonado	PTC	Facultad de Ciencias Humanas
Mtra. Rocío Botello	PTC	Facultad de Ciencias Humanas
Lic. Concepción Caldera	PTC	Facultad de Idiomas
Lic. María Mojardín	ASIGNATURA	Facultad de Ciencias Humanas
Mtra. Yolanda Rentería	ASIGNATURA	Facultad de Ciencias Humanas
Lic. Raúl Linares	ASIGNATURA	Facultad de Ciencias Humanas
Lic. Guillermo Martínez	ASIGNATURA	Facultad de Ciencias Humanas
Lic. Ricardo González	ASIGNATURA	Facultad de Ciencias Humanas
Lic. Santiago Cázarez	ASIGNATURA	Facultad de Ciencias Humanas
Lic. Jorge Aguirre	ASIGNATURA	Facultad de Ciencias Humanas
Lic. Heidy Anhely Zúñiga Amaya	ASIGNATURA	Facultad de Ciencias Humanas
Mtro. Mario Ridaura	ASIGNATURA	Facultad de Ciencias Humanas
Lic. Leticia Rentería	ASIGNATURA	Facultad de Ciencias Humanas
Mtro. Fernando Puentes	ASIGNATURA	Facultad de Ciencias Humanas
Mtro David Bautista	ASIGNATURA	Facultad de Ciencias Humanas
Dr. Servando Ortoll	PTC	Centro de Investigaciones Culturales
Mtro. Mario Magaña	PTC	Centro de Investigaciones Culturales
Dr. Alejandra Navarro	PTC	Centro de Investigaciones Culturales
Mtra. Maricela González	PTC	Centro de Investigaciones Culturales
Dr. Raúl Balbuena	PTC	Centro de Investigaciones Culturales
Mtro. Fernando Vizcarra	PTC	Centro de Investigaciones Culturales
Dr. Everardo Garduño	PTC	Centro de Investigaciones Culturales
Mtra. Georgina Walter Cuevas	PTC	Centro de Investigaciones Culturales
Mtro. Luis Ongay Flores	PTC	Centro de Investigaciones Culturales
Mtra. Aidé Grijalva	PTC	Instituto de Investigaciones Sociales
Dra. Lya Niño	PTC	Instituto de Investigaciones Sociales
Mtra. Gema López	PTC	Instituto de Investigaciones Sociales

Mtro. Miguel Ángel López	ASIGNATURA	Pedagogía e Innovación Educativa
--------------------------	------------	----------------------------------

CAMPUS TIJUANA

NOMBRE DEL MAESTRO	CATEGORIA	UNIDAD DE ADSCRIPCION
Mtra. Aceves Calderón Patricia Margarita	TC	ESCUELA DE HUMANIDADES
Lic. Arias Avaca Osvaldo Héctor	TC	ESCUELA DE HUMANIDADES
Mtra. León Velazco Lucila del Carmen	TC	ESCUELA DE HUMANIDADES
Mtro. López Ulloa Luis Carlos	TC	ESCUELA DE HUMANIDADES
Mtro. Gómez Estrada José Alfredo	TC	ESCUELA DE HUMANIDADES
Mtro. Guerrero Santiago Bibiana	TC	ESCUELA DE HUMANIDADES
Mtro. Martínez Zepeda Jorge	TC	ESCUELA DE HUMANIDADES
Lic. Mendoza González Jorge Gustavo	TC	ESCUELA DE HUMANIDADES
Mtro. Padilla Corona Antonio	TC	ESCUELA DE HUMANIDADES
Dr. Piñera Ramírez David	ITC	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTORICAS
Dr.Samaniego López Marco Antonio	ITC	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTORICAS
Dra. Velázquez Morales Catalina	ITC	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTORICAS
Castillo Murillo David Benjamín	ASIGNATURA	ESCUELA DE HUMANIDADES
Cruz González, Norma	ASIGNATURA	ESCUELA DE HUMANIDADES
Escartín Ramírez Pebbles Alicia	ASIGNATURA	ESCUELA DE HUMANIDADES
Jara Lopez alejandro	ASIGNATURA	ESCUELA DE HUMANIDADES
Leal Ramírez Jorge	ASIGNATURA	ESCUELA DE HUMANIDADES
Mejorado de la Torre Héctor	ASIGNATURA	ESCUELA DE HUMANIDADES
Molina Ruiz María del Carmen Eugenia	ASIGNATURA	ESCUELA DE HUMANIDADES

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ENCUESTA DE PREFERENCIAS VOCACIONALES**

Buenos días/tardes, somos miembros de la Facultad de Ciencias Humanas, estamos levantando esta encuesta para medir los intereses profesionales. Les pedimos que contesten atentamente. Gracias

1. ¿Qué tan apto te consideras para expresarte en forma oral y escrita?
__Muy apto __Regularmente apto __Poco apto __Nada Apto
2. ¿Te gusta leer?
__SI __NO
3. ¿Consideras que posees cultura general?
__SI __NO
4. ¿Estas interesado en conocer acontecimientos históricos, sobre la vida en otros países, sobre acontecimientos mundiales o biografías de celebridades?
__SI __NO
5. ¿Te gusta trabajar en equipo?
__SI __NO
6. ¿Revisas o analizas la información de periódicos, revistas, televisión, etc.?
__SI __NO
7. ¿Tienes capacidad de observación analítica, y tratas de encontrar la relación entre los acontecimientos sociales?
__SI __NO
8. ¿Te interesaría participar en reuniones de discusión o debate sobre problemas que aquejan a la sociedad?
__SI __NO
9. ¿Te interesaría poder explicar lo que acontece socialmente, y entender las causas de los problemas que aquejan a tu sociedad?
__SI __NO
10. ¿Te llama la atención investigar sobre temas de interés actual como: la Internet, pobreza, la migración, la globalización, violencia social, la crisis económica, etc.?
__SI __NO
11. ¿Te gustaría promover programas de atención y ayuda hacia las personas marginadas?
__SI __NO
12. ¿Desearías conocer y entender otras creencias o comportamiento de otras culturas?
__SI __NO
13. ¿Estarías interesado en estudiar una carrera correspondiente al área de Ciencias Sociales?
__SI __NO
14. ¿Qué carrera universitaria has pensado estudiar?

Esperando satisfacer las recomendaciones realizadas, quedo a sus apreciables órdenes.

ATENTAMENTE

“Por la realización plena del hombre”

Mexicali, Baja California a 7 de Noviembre del 2008.

DRA. M. DE JESUS GALLEGOS SANTIAGO

DIRECTORA

C.c.p. Archivo