

Universidad Autónoma de Baja California

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO

Ensenada Baja California, a 16 de Enero de 2017
Oficio Ref. IIDE 8/17

DR. JUAN MANUEL OCEGUEDA HERNÁNDEZ
RECTOR UABC
PRESENTE.

De conformidad con los artículos 4º y 5º del Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario de esta Universidad me permito poner a su consideración el otorgamiento de Doctor Honoris Causa a la Dra. Sylvia Irene Schmelkes del Valle, con base en su distinguida trayectoria académica y sus significativas aportaciones al desarrollo de la investigación educativa en el país, particularmente en los ámbitos de la educación Indígena, del estudio de la interculturalidad y del desarrollo de la cultura evaluativa.

Adjunto a la presente el Acta de Consejo Técnico de Investigación de este Instituto del 19 de diciembre de 2016, misma que respalda la presente solicitud.

Sin otro particular por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE
"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



INSTITUTO DE INVESTIGACION
Y DESARROLLO EDUCATIVO
ENSENADA, B.C.

C.c.p. Dr. Alfonso Vega López.- Secretario General UABC.
JCN/Denisse.

DR. JOAQUÍN CASO NIEBLA
DIRECTOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

RECIBIDO
JAN 31 2017
RECIBIDO
RECTORIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BAJA CALIFORNIA

DESPACHADO
16 ENE 2017
DESPACHADO
INSTITUTO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO
EDUCATIVO ENSENADA, B. C.
DIRECCIÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo
Acta del H. Consejo Técnico de Investigación

Siendo las 11:00 horas del día 19 de diciembre de 2016 se llevó a cabo en el salón 302 la reunión ordinaria del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, con el siguiente orden del día.

1. Lista de asistencia.
2. Lectura y aprobación del orden del día.
3. Balance de los estudiantes beneficiados con la beca titulación.
4. Avances en la propuesta arquitectónica para la remodelación del Instituto.
5. Presentación y discusión de la propuesta de instalación de celdas solares en el Instituto.
6. Presentación de la estructura y organización del Plan de Desarrollo del IIDE y de la propuesta para su integración y socialización.
7. Asuntos generales.

Para el desahogo del orden del día, asistieron a la reunión los miembros del H. Consejo Técnico de Investigación: Dr. Joaquín Caso Niebla, presidente; Dra. Graciela Cordero Arroyo, propietaria, Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías, suplente; Dra. Guadalupe Tinajero Villavicencio, propietaria; Dra. Maricela López Ornelas, propietaria; Dra. Alicia Alelí Chaparro Caso López, propietaria; Dr. Javier Organista Sandoval, suplente; Mtro. José Luis Ramírez Cuevas, suplente; y la Mtra. Luz Elena Antillón Macías, suplente; por lo que se contó con la asistencia de la totalidad de los consejeros dando cumplimiento al quórum para realizar la reunión.

Siendo aprobada la propuesta de orden del día, se procedió al desahogo de los puntos correspondientes.

En el tercer punto del orden del día, el Dr. Joaquín Caso presentó el balance de los estudiantes de maestría y doctorado que fueron beneficiados con la beca titulación que otorga el Instituto para estimular la rápida titulación de los estudiantes, con base en el ejercicio de recursos propios. En dicho balance se observa que los cinco estudiantes de maestría que recibieron la beca se titularon durante el 2016; mientras que para el caso de doctorado, de los ocho estudiantes que contaron con el apoyo, siete se titularon en 2016 y sólo uno se titulará en el 2017, aunque lo hará aún dentro de los tiempos óptimos estipulados por Conacyt. Por lo tanto, se considera que los resultados de las becas otorgadas son satisfactorios. Sin embargo, dado que existen estudiantes de estos programas que muestran atraso en el cumplimiento de la ruta crítica correspondiente, el CT tomó el siguiente acuerdo:

Manuel Rep O

J. Caso Niebla

- Llevar a cabo una reunión con los tutores de los estudiantes que registran algún tipo de rezago para identificar las posibles causas de su atraso y poder implementar acciones que agilicen la culminación de su tesis y la obtención del grado correspondiente.

En relación con el cuarto punto del orden del día, el Dr. Caso presentó una propuesta arquitectónica para la redistribución de espacios de la planta baja del instituto. Dicha propuesta considera la construcción de un aula para la operación del programa de educación continua, la reubicación de la sala de estudiantes y del CIE, y la delimitación de un área destinada a personal de apoyo a proyectos estratégicos del Instituto. A este respecto se acordó lo siguiente:

- Integrar una nueva propuesta que considere (a) la ubicación del aula en apoyo a las actividades del programa de educación continua en el lugar que ocupa actualmente la sala de estudiantes; (b) la ubicación de la sala de estudiantes en el espacio que actualmente se destina a becarios; (c) la inclusión de cubículos cerrados para los casos de proyectos que requieran el resguardo de materiales o de un manejo confidencial de la información; (d) el rediseño del área secretarial; y (e) el aseguramiento de condiciones óptimas para el personal administrativo que se localiza en dichas áreas.

- La nueva propuesta se presentará nuevamente a inicios del 2017 en presencia del arquitecto responsable de su diseño, a fin de aclarar dudas y posibles observaciones que expresen los integrantes del Consejo Técnico.

Para el desahogo del quinto punto, el Dr. Caso presentó una propuesta para la instalación de celdas solares en el instituto. Comentó que esta propuesta responde a la política institucional relacionada con la promoción del cuidado del medio ambiente y con el ahorro de electricidad. En su argumentación presentó costos de instalación y una estimación del ahorro de energía que representaría. No obstante, aunque se realizaron expresiones de apoyo a esta propuesta, se recomendó realizar una valoración en torno al sitio de instalación de las fotoceldas, para no perjudicar la integridad estructural del edificio y al ecosistema que lo rodea. También se expresó, a manera de contrapropuesta, introducir luces *led* en todo el edificio, acción que podría relacionarse una vez que se apruebe el inicio de las obras de reestructuración de la planta baja del edificio. Con base en lo anterior se llegó a los siguientes acuerdos:

- Realizar y presentar ante el Consejo Técnico un presupuesto de lo que implica la sustitución de todos los focos por luces *led*.
- Contrastar dicho presupuesto con el de la instalación de las celdas solares y el de otras fuentes de aprovechamiento de la energía (energía eólica).
- Impulsar una nueva campaña orientada al ahorro de energía en el Instituto.

En cuanto al sexto punto de la orden del día, el Dr. Caso realizó la entrega del documento de trabajo que integra la propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2019 del IIDE, acompañado de una breve presentación que ilustra la forma en cómo éste fue integrado. Mencionó que la propuesta de Plan de Desarrollo se conforma de 56 estrategias, 110 acciones y 140 metas. Comentó que ese mismo día se haría llegar dicho documento a todos los integrantes de la comunidad del IIDE. En este punto se establecieron los siguientes acuerdos:

- Se convocará a una reunión plenaria con la comunidad del IIDE el día 10 de enero a las 9:30 de la mañana. El objetivo de la reunión será conocer las observaciones de la comunidad del IIDE para su integración al documento en cuestión.
- Una vez integrada dichas observaciones, se convocará el día 16 de enero a una segunda reunión plenaria, a fin de presentar la versión final del Plan de Desarrollo.

Finalmente, en lo referente a Asuntos generales, el Dr. Caso puso a consideración del Consejo Técnico la propuesta de otorgar el *Doctorado Honoris Causa* a la Dra. Sylvia Schemelkes Valle. El principal argumento que respalda esta propuesta es la notable contribución de la Dra. Schmelkes al desarrollo de la investigación educativa en nuestro país. Los presentes, expresaron su acuerdo unánime para turnar la propuesta al Sr. Rector, reconociendo la trayectoria académica de la Dra. Schemelkes y sus aportaciones a la educación indígena, al estudio de la interculturalidad y a su contribución al desarrollo de la cultura evaluativa en el país. Con base en ello se llegó al siguiente acuerdo:

- Se aprueba, por unanimidad, la solicitud para presentar al Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández, Rector de la UABC, la propuesta para otorgar el *Doctorado Honoris Causa* a la Dra. Sylvia Schmelkes Valle, por sus significativas aportaciones al desarrollo de la investigación educativa, mismas que han resultado trascendentales para el desarrollo de la Educación en el país. En este marco también se reconoce la contribución que la Dra. Schemelkes ha realizado en la formación de especialistas en el campo de la educación en nuestra institución, así como su colaboración en acciones específicas orientadas al impulso de la calidad educativa en la entidad.

Como segundo y último punto de Asuntos generales se acordó la celebración de la próxima reunión del Consejo Técnico el día 20 de enero a las 12:00 horas, en sesión abierta, a fin de que el Dr. Caso presente el informe de actividades correspondiente a 2016.

Sin haber otros asuntos generales que tratar, la sesión concluyó a las 13:51 horas.

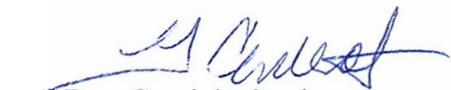


3
J.D. 11





Dr. Joaquín Caso Niebla
Presidente



Dra. Graciela Cordero Arroyo
Propietaria



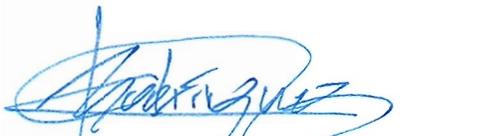
Dra. Guadalupe Tinajero Villavicencio
Propietaria



Dra. Maricela López Ornelas
Propietaria



Dra. Alicia Chaparro Caso López
Propietaria



Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías
Suplente



Dr. Javier Organista Sandoval
Suplente



Mtro. José Luis Ramírez Cuevas
Suplente



Mtra. Luz Elena Antillón Macías
Suplente

CURRICULUM VITAE

NOMBRE: Sylvia Irene Schmelkes del Valle

I. ESTUDIOS

Licenciatura en Sociología. Universidad Iberoamericana. México D.F. 1967-1971

Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación. Universidad Iberoamericana. México D.F. 1992-1993.
Título obtenido el 28 de junio de 1993, con la tesis "Mejoramiento de la Calidad de la Educación Primaria en México: Estudio Comparativo de Cinco Zonas del Estado de Puebla". Aprobada con Mención Honorífica.

Estudios de doctorado en Sociología de la Educación, en el London Institute of Education, University of London, Londres, Inglaterra. 1995 – 2007.

II. EXPERIENCIA PROFESIONAL

Consejera Presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, del 30 de abril de 2013 a la fecha.

Directora del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación, Universidad Iberoamericana Cd. de México. 11 de diciembre 2007 a 30 de abril de 2013.

Directora del Departamento de Educación de la Universidad Iberoamericana Cd. de México. 1 de mayo de 2007 a 11 de diciembre de 2007

Coordinadora General de Educación Intercultural Bilingüe, Secretaría de Educación Pública. Abril del 2001 a abril de 2007.

Profesora Investigadora Titular nivel 3 B del Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. Noviembre de 1994 marzo de 2001.

Asesora del Secretario de Educación Pública - Febrero de 1996 a noviembre de 2000.

Directora Académica del Centro de Estudios Educativos (1984-1992), y nuevamente de octubre de 1993 a septiembre de 1994, después de un año sabático.

Coordinadora del Área de Educación No Formal del Centro de Estudios Educativos (1977-1978).

Investigadora Titular del Centro de Estudios Educativos (1976-1994)

Investigadora Asociada del Centro de Estudios Educativos (1973-1976)

Investigadora Auxiliar del Centro de Estudios Educativos (1970-1973)

III. PUBLICACIONES

Artículos

“Estudio de Evaluación Aproximativa de las Escuelas Radiofónicas de la Tarahumara”, en Revista del Centro de Estudios Educativos, Vol. II, No. 2 (segundo trimestre), 1972, pp. 11-36.

Con J. T. Guzmán. “Proposiciones Alternativas para una Reforma de la Educación”, en Revista del Centro de Estudios Educativos, Vol. III, No. 3 (tercer trimestre), 1973, pp. 173-217.

Con J. T. Guzmán. “Posibilidades y Limitaciones de una Reforma de la Educación en Zonas Rurales: Inferencias a Partir de un Estudio de Caso”, en Revista del Centro de Estudios Educativos, Vol. VI, No. 2 (segundo trimestre), 1976, pp. 55-74

Con B. Salinas. “Los Efectos del Uso de Medios de Comunicación en la Promoción Suburbana”, en Revista del Centro de Estudios Educativos, Vol. VII, No. 2 (segundo trimestre), 1977, pp. 7-37.

“Contribución de la Investigación al Desarrollo de los Procesos de Teleducación de Adultos en América Latina”, en Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. IX, No. 3 (tercer trimestre), 1979.

Con varios. “Estudio Exploratorio de la Participación Comunitaria en la Escuela Rural Básica Formal”, en Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. IX, No. 4 (cuarto trimestre), 1980, pp. 31-70.

“La Educación Rural en el Capitalismo Dependiente”, en Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. X, No. 3 (tercer trimestre), 1980, pp. 29-51

“Educación No Formal en la Educación Campesina”, en Educación: Revista del Consejo Nacional Técnico de la Educación, Vol. VII, 1981.

Con R. González y F. Rojo. “La Participación de la Comunidad en el Gasto Educativo”, en Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. XIII, No. I (primer trimestre), 1983.

“Educación Popular y Campesinado”, en Revista Textual, No. 11, 1983.

“Educación Superior y Educación Popular”, en Revista Textual, Vol. IX, No. 13, 1983.

“Educación y Productividad Rural”, en Revista de Educación de Adultos, Vol. I, No. 1, 1983

“Un Enfoque de la Investigación Empírica sobre la Relación entre Educación, Productividad e Ingreso para el Caso de México”, en Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. XIV, Nos. 1 y 2 (primer y segundo trimestres), 1984.

Con A. Rentería y F. Rojo. “Productividad y Aprendizaje en el Medio Rural: Estudio de Cuatro Zonas Temporales de México”, en Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. XVI, No. 2 (segundo trimestre), 1986.

Con L. Narro. “Adult Education and Training in Mexico”, en The Alberta Journal of Educational Research, Vol. XXXIV, No. 3, 1988.

“El Centro de Estudios Educativos y la Educación en el Medio Rural”, en Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. XVIII, Nos. 3 y 4 (tercer y cuarto trimestres), 1988.

Con S. Lavín. “El CEE y la Investigación-Acción en Educación”, en Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. XVIII, Nos. 3 y 4 (tercer y cuarto trimestres), 1988.

“La Educación de Adultos en México”, en Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. XIX, No. 3 (tercer trimestre), 1989.

Con varios. “Un Diagnóstico Participativo de Grupos y Organizaciones Campesinas en México: Conclusiones a Partir de un Estudio de Ocho Casos”, en Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. XIX, 1989.

“Los Retos de la Modernización de la Educación Básica”, en Cero en Conducta, Año 5, No. 17, 1990.

Con Rockwell, Elsie. “Modernización y Escuela Primaria”, en Universidad Futura, Vol. II, No. 4 (febrero), 1990. Publicado también en Secretaría de Educación Pública. Licenciatura en Educación Primaria. *La Educación en el Desarrollo Histórico de México II. Licenciatura en Educación Primaria*. México: Secretaría de Educación Pública. 1998, pp. 78-103.

“Lo Cotidiano y el Futuro: Retos para un Proceso de Transformación de las Prácticas Educativas del Sistema Educativo UIA”, en Didac, No. 16 (primavera), 1990.

“Retos Actuales de la Educación de Adultos en México: Versión Sintética”, en Ideas de Excelsior, Junio 1990.

Con S. Street. “Tres Visiones de la Educación de Adultos en México: Los Funcionarios, los Instructores y los Adultos”, en Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. XXI, 1991.

“Basic Learning Needs of Adults in Latin America”, en Norrag News, NO. 10, 1991.

“Las Potencialidades de la Educación Vinculada al Trabajo: Reflexiones a Partir de un Estudio Regional”, en Revista Interamericana de Educación de Adultos, Vol. XIX, 1991.

“Balance de la Modernización Educativa”, en El Perfil de la Jornada, Junio, 1993.

“Aspectos Conceptuales y Metodológicos de la Investigación Educativa”, en Dimensión Educativa, No. 1 (julio-diciembre), 1993, pp. 15-22.

“Calidad de la Educación y Formación Docente”, en Educación, Año 2, NO. 6 (abril, mayo junio), 1994, pp. 46-60.

“Educación Básica: Prioridad Recuperada”, en Universidad Futura, Vol. V, No. 14, (primavera), 1994, p. 4-9.

“Die Lehrmittel in der Erwachsenenbildung”, en entwicklung + ländlicher raum, No. 3, 1994, pp. 25-27.

“Criterios de la Calidad de la Formación Docente”, en Difusión Educativa: Revista Trimestral de la Universidad Pedagógica Nacional en Tamaulipas, Año IV, No. 8 (agosto), 1994, pp. 34-38.

“La Desigualdad en la Calidad de la Educación Primaria”, en Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. XXIV, Nos. 1 y 2 (primero y segundo trimestres), 1994. Publicado también en Secretaría de Educación Pública. *Problemas y Políticas de la Educación Básica, primer semestre de la Licenciatura en Educación Básica: Materiales de Apoyo para el Estudio.* México: Secretaría de Educación Pública. 1997. pp. 97-118. 20,000 ejemplares, y segunda edición, 1998, pp. 72-86., 22,500 ejemplares. Publicado también en *Primer Curso Nacional para Directivos de Educación Primaria: Lecturas.* México: SEP. Programa Nacional de Actualización Permanente. 2000.

“La Educación Básica en México 1989-1994: Retos, Apuestas, Riesgos”, en Contribuciones, Año XI, No. 4 (octubre diciembre), 1994, pp. 29-40.

“La Calidad Educativa y la Formación de Docentes”, en Sinética, Revista del Departamento de Educación del ITESO, No. 7 (julio-diciembre), 1995, pp. 12-20.

“Educación para los Derechos Humanos: Reflexiones a Partir del Conocimiento y de la Práctica Latinoamericana”, en La Piragua: Revista Latinoamericana de Educación y Política, No. 11 (segundo semestre), 1995, pp. 79-84.

“La Escuela y la Calidad de la Educación Primaria: Una Hipótesis de Trabajo”, en Boletín del Consejo Estatal Técnico de la Educación de Veracruz, No. 12, segunda época (septiembre-diciembre), 1995, pp. 2-7.

“Investigación en América Latina en los Años Setenta”, en Educación de Adultos y Desarrollo, No. 45, 1995.

“La Investigación Latinoamericana - Algunos Resultados”, en Educación de Adultos y Desarrollo, No. 45, 1995.

“Investigaciones en América Latina - Agenda Futura”, en Educación de Adultos y Desarrollo, No. 45, 1995.

“El Proyecto Escolar para Mejorar la Calidad de la Educación: Condiciones para su Funcionamiento”, en *Acoyauh*, Revista del Centro de Investigación y Docencia de Chihuahua. No. 1 (agosto-octubre), 1995, pp. 16-19.

“Investigación y Política Educativa”, en *Huaxyacac, Revista de Educación*, Año 4, No. 8 (enero-abril) 1996, pp. 6-10.

Con varios integrantes del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, bajo mi coordinación: “Comentarios al Programa de Desarrollo Educativo 1995.2000”, en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. I, No. 1 (enero-julio), 1996. Reproducido en la revista *Huaxyacac*, Año 4, no. 12 (mayo-junio) 1997, pp. 32-36.

“Competencias Base para la Construcción del Currículo de la Educación de Adultos”, en Lima: *Tarea. Revista de Educación y Cultura*, No. 38 (septiembre) 1996, pp. 50-56.

Y Juan Eduardo García Huidobro. “La Inequidad de la Educación (Oferta sin Calidad)”, en *Ideas de Excelsior*, 24 de septiembre de 1996.

“La Formación de Valores en la Educación”, en *Estudios ITAM. De la Perplejidad a la Utopía*. Número especial en conmemoración del L aniversario del ITAM, Nos. 45-46 (verano-otoño), 1996, pp. 55-64.

“Educación para la Vida. Algunas Reflexiones en torno al Concepto de Relevancia de la Educación”, en Revista SE de la Secretaría de Educación de Chiapas. Año 4, No. 15 (agosto), 1996. Reproducida en dos partes en el *Boletín Informativo del Consejo Estatal Técnico de la Educación*. Chilpancingo, Guerrero. No. 23 (octubre), 1996, pp. 2-13 y No. 26 (enero), 1997, pp. 3-13.

“Basic Learning Needs of Young People and Adults in Latin America”, en *Development in Practice*, Vol. 7, No. 3 (August), 1997.

“Para Entender la Sociedad Civil en América Latina: Categorías para Acercarse a la Comprensión del Desarrollo Histórico de la Sociedad Civil en América Latina”, en *Sociedad Civil*, Vol. I, No. 3 (verano), 1997, pp. 113-121.

“Educación y Valores: Hallazgos y Necesidades de Investigación”, en *Educar. Revista de Educación*, Nueva Época Núm. 4 (enero-marzo), 1998, pp. 8-18.

“Conclusiones del Seminario de Educación Indígena”, en *Huaxyacac, Revista de Educación*, Año V, Núm. 14 (enero-abril), 1998, pp. 6-7.

“Educación, Cultura y Globalización”, en revista *Educere*, Año IV, No. 16 (enero-marzo), 1998, pp. 5-14.

“Investigación Educativa y Gestión Escolar: ¿Un Binomio Ejemplar?”, en *Caleidoscopio. Revista Semestral de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Aguascalientes*. Año 2, No. 3 (primer semestre), 1998, pp. 21-35.

“Educación para los Derechos Humanos. Reflexiones a partir del Conocimiento y de la Práctica Latinoamericana”, en *Boletín Proyecto Principal de Educación en*

América Latina y el Caribe. Oficina Regional de la UNESCO para América Latina y el Caribe. No. 47 (diciembre) 1998, pp. 5-15.

Con Humberto Muñoz García, Teresa Bracho, María de Ibarrola, y Roberto Rodríguez. “Educación y Desigualdad Social”, en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. 3 (6) (julio-diciembre), 1998, pp. 339-346.

“Desarrollo Profesional y Calidad de la Educación”, en *Novedades Educativas*, Buenos Aires, Argentina. No. 97, pp. 16-17. 1998. Reproducción de uno de los ensayos del Documento DIE No. 48, de mi autoría, bajo el título *La Calidad de la Educación Básica: Conversaciones con Maestros*

“El Proyecto Escolar como Instrumento para Mejorar la Calidad de la Educación: Condiciones para su Funcionamiento”, en *Novedades Educativas*, Buenos Aires, Argentina. No. 98, p. 6. 1998. Reproducción de uno de los ensayos del Documento DIE No. 48, de mi autoría, bajo el título *La Calidad de la Educación Básica: Conversaciones con Maestros*.

“La Escuela y la Calidad de la Educación Primaria: Una Hipótesis de Trabajo”, en *Novedades Educativas*, (10,96) Diciembre 1998, pp. 10-11. Reproducción de un artículo publicado en Documentos DIE No. 48. , *La Calidad de la Educación Básica: Conversaciones con Maestros*”. México: DIE, 1996.

“Reforma Curricular y Necesidades Sociales en México”, en *Investigación en la Escuela*, No. 36, 1998, pp. 65-74. Publicado también en *Cero en Conducta*, Año 14, Núm. 47, pp. 3-15. Publicado también en *Primer Curso Nacional para Directivos de Educación Primaria: Lecturas*. México.: SEP. Programa Nacional de Actualización Permanente. 2000. Pp. 9-17. Publicado también en *Primer Curso Nacional para Directivos de Educación Secundaria*. México. SEP. 2000. pp. 9-18.

“Diversidad, Integración y Transformación Educativa”, en *Educativa*. Revista de la Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social del Estado de México. Año 7, No. 14 (enero-marzo), 2000, pp. 5-8.

Con Elsie Rockwell. “The Issue of Equity in Mexican EFA: An End of Decade Balance Sheet”, en *Norrag News*, No. 26 (abril). Special Theme on The World Education Forum in Dakar. 2000. Pp. 23-24.

“Una Universidad que Investiga”, en *Acequias*. Revista de la Universidad Iberoamericana Plantel Laguna. Año 3, No. 11. 2000. Pp. 4-8.

“Desigualdad Social y Educación”, en *Novedades Educativas*, (12, 114), Junio 2000, pp. 38-41. Reproducción de un artículo aparecido en Documento DIE No. 50. *Ensayos sobre la Educación Básica en México*. México: DIE-CINVESTAV, 1996.

“La Educación de Adultos en México: Una Rápida Visión de su Historia Reciente”, en *Notas: Educación de Personas Adultas*, No. 7, Octubre 2000. Madrid. Pp. 36-42.

Con Raquel Ahuja. “Importancia de la escolaridad y la capacitación en el empleo”, en *Competencia Laboral*, Año 4, Núm. 16 (octubre-diciembre) 2000.

Con Elsie Rockwell. "Balance of a Decade", en *Entwicklungs-Politik* Nos. 17-18 (septiembre) 2000, pp. 41-42.

Con Francisco Martínez. "Aseguramiento de la Calidad de las Pruebas de Estándares Nacionales para la Educación Primaria", en *Novedades Educativas* (12, 117), Septiembre 2000, pp. 20-21.

"La Investigación Educativa y la Toma de Decisiones", en *Educativa* – Revista de la Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social del Estado de México. No. 16 (julio-septiembre) 2000, pp. 5-9.

"La Evaluación de los Aprendizajes en la Educación Básica", en *Educación 2001*. No. 70 (marzo), 2001, pp. 16-20.

"Intercultura y Educación de Jóvenes y Adultos", en *Revista Interamericana de Educación de Adultos*. Número Especial de 50 Aniversario del CREFAL. 2001, pp. 27-36.

"School Autonomy and Assessment in Mexico", en *Prospects: Quarterly Review of Comparative Education*. UNESCO. International Bureau of Education. No. 120. December 2001, pp. 575-586. Publicado también en español bajo el título "La Autonomía Escolar y la Evaluación Educativa en México", en *Perspectivas: Revista Trimestral de Investigación Educativa*. UINESCO: Oficina Internacional de Educación. Diciembre 2001, pp. 651-662. (La revista también se publica en francés, en chino, en ruso y en árabe).

"Las Nuevas Estrategias para la Educación Básica: Programa Nacional de Educación 2001-2006", en *Educación 2001*, No. 87 (agosto) 2002, pp. 11-13.

"El Papel de los Docentes y de la Escuela en la Formación de Valores", en *Educare: Revista de las Escuelas de Calidad*. Año 1, No. 3 (verano) 2003, pp. 19-24.

"Las Lenguas Indígenas y la Educación Nacional", en *Mextesol*, vol. 26, Nos. 3 y 4 (Winter and Spring) 2003, pp. 109-113. ISSN 1405-3470.

"Educación Intercultural: Reflexiones a la Luz de Experiencias Recientes", en *Sinéctica. Revista del Departamento de Educación y Valores del ITESO*, No 23 (Agosto 2003-Enero 2004), pp. 26-34. ISSN 1665-109X.

"Educación Superior Intercultural: El Caso de México", en *Educación 2001*, No. 104 (enero) 2004, pp. 54-58.

"La Educación Intercultural: Un Campo en Proceso de Consolidación". Presentación de la parte temática de la Revista, bajo mi coordinación. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. IX, No. 20 (primer trimestre), 2004, pp. 9-13.

"¿Cómo nos Ayuda la Investigación a Educar Mejor?", en *Ciencia y Desarrollo*, Vol. 30 No. 179 (noviembre-diciembre), 2004, pp. 47-49.

"La Cobertura de la Educación Primaria en México", en *Vigía de los Derechos de la Niñez Mexicana*. Consejo Consultivo de UNICEF México. Año 1, No. 2 (Diciembre) 2005.

“Los Males de la Uniformidad”, en *Educare Nueva Época*. Año 1, No. 3 (diciembre) 2005, pp. 15-17.

“¿Por qué debemos los maestros preocuparnos por la equidad en educación?”, en *Educare Nueva poca*. Año 1, No. 3 (diciembre) 2005, pp. 58-59.

Con Tamez Guerra, R., F.M. Knaul, A.S. León, R. Freyre y W. Arrieta. “Hacia una Educación para la Competitividad: Elementos de Políticas Públicas”, en *Vórtice: Análisis y Propuestas de Políticas Públicas*. Nueva Época. Año 5, NO. 2 (tercer trimestre) 2005, pp. 4-14.

“Educar en y para la Diversidad”, en *Revista Pensamiento Educativo*. Facultad de Educación de la Universidad Católica de Chile. Vol. 37 (Diciembre) 2005. pp. 38-51. ISSN 0717-0013

“Interculturalidad, Democracia y Ciudadanía en México”, en *Confluencia Centro Occidente*. Época III, Nos. 8 y 9 (noviembre 2006-febrero 2007), pp. 43-47.

“La Interculturalidad en la Educación Básica”, en *Revista PREALC*, de la Oficina Regional para América Latina y el Caribe de la UNESCO. No. 3 (diciembre) 2006, pp. 120-127. ISSN 1818-961X.

Con María Teresa Tato, María del Refugio Guevara y Medardo Tapia. “Implementing Reform amidst Resistance: The Regulation of Teacher Education and Work in Mexico”, en *International Journal of Educational Research*, Vol. 45, Issues 4-5, 2006, pp. 267-278.

Levinson, Bradley. “La Interculturalidad como Aspecto Medular de la Educación para la Democracia: Un Diálogo con Sylvia Schmelkes”, en *Revista Interamericana de Educación para la Democracia (Interamerican Journal of Education for Democracy)*, Vol. I, no. 2 (junio 2008), pp. 206-219.

www.ried-ijed.org. ISSN 1941-1799.

“Tomorrow’s Schools in Mexico: Three Scenarios”, en *Journal of International Cooperation in Education*. Special Issue: Schooling for Tomorrow in Developing Countries: Post-Millennium Development Goals Schooling. Hiroshima University, Center for the Study of International Cooperation in Education. Vol. 11, No. 1 (April) 2008, pp. 97-112. ISSN 1344-2996.

“Les Universités Interculturelles au Mexique. Une Contribution à une meilleur Équité dans le Systeme d’Enseignement Supérieur?”, en *Cahiers de la Recherche sur l’Education et les Savoirs*, número temático sobre la Integración Educativa de las Minorías en América Latina. Revista de la Association por la Recherche sur l’Education et les Savoirs. No. 7, 2008. pp. 105-120. ISSN 1635-3544, ISBN 978-2-7351-1242-5,

“La Interculturalidad en la Educación básica”, en *Alas para la Equidad: Órgano Informativo del Consejo Nacional de Fomento Educativo*, Año 1, No. 8 (febrero) 2009, pp. 5-9.

“Intercultural Universities in Mexico: Problems and Difficulties”, en *Intercultural Education* (formerly *European Journal of Intercultural Studies*), vol 20, No. 1 (February), 2009, pp. 5-18. ISSN 1467-5986

“La Escuela como Constructora de Ciudadanía”, en *Educación Básica Guerrero*, No. 1 (enero.febrero) 2009, pp. 6-7

“La Educación Indígena: La Realidad Hoy, el Futuro Posible”, en *Tarea: Revista de Educación y Cultura*, No. 72 (Septiembre), 2009, pp. 37-40. ISSN 0250-8819.

Presentación de la sección temática “Educación Intercultural”, en mi calidad de editora huésped de esta sección de la *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, publicada por la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Central de Chile. Vol. 3, No. 2 (septiembre), 2009, pp. 49-52.

Introductory Essay “Intercultural Education and Democracy”, en mi calidad de editora huésped de este número de la *Interamerican Journal of Education and Democracy*, dedicado a la Educación Intercultural, Vol. 2, No. 2, 2009, pp. 137-143.

“Interculturalidad, Democracia y Formación Valoral en México”, en *Revista Electrónica de Investigación Educativa*. Vol. 11, No. 2. 2009 Volumen Especial de X Aniversario.

“Indígenas Rurales, Migrantes, Urbanos: Una Educación Equivocada, Otra Educación Posible”, en *Pensamiento Iberoamericano*, No. 7 segunda época. 2010/2, pp. 203-222. ISSN 0212-0208.

“México, País de Desigualdades en Materia Educativa”, en *Educación 2001*, Núm. 188 (enero) 2011, pp. 15-19.

“Adult Education and Indigenous Peoples in Latin America”, en *International Review of Education*, Vol. 57, Issue 1 (2011), pp. 89-105

“Los Grandes Problemas de la Educación Básica en México”, en *Ibero* (17), 2011-2012, pp. 14-15

“Educación Indígena: Una Mirada Crítica a las Políticas de Educación Intercultural Bilingüe”, en *Culturas Indígenas*, Vol. 3, Núm. 5 (2011), pp. 50-57.

“El Legado de Pablo Latapí a la Educación de Adultos en América Latina”, en <http://www.alfabetizacion.fundacionsantillana.org/paginas/observatorio.asp>. 5 de marzo de 2012.

“Educación para un México Intercultural”, en *Sinéctica: Revista Electrónica de Educación*, No. 40 (enero-junio 2013). ISSN 1665-109X
http://www.sinectica.iteso.mx/?seccion=articulo&lang=es&id=597_educacion_para_un_mexico_intercultural

“Educación y Pueblos Indígenas: Problemas de Medición”, en *Realidad, Datos y Espacio: Revista Internacional de Estadística y Geografía*. Vol. 4 Núm. 1 (enero-abril), 2013.

“Educación y Diversidad Cultural: Conversación con Sylvia Schmelkes”, en *Diálogos del SITEAL* (OEI, UNESCO, SIPI), Agosto 2013.
http://www.siteal.org/sites/default/files/siteal_dialogo_sylvia_schmelkes_20131608.pdf

“Evaluación Formativa con la Escuela al Centro”, en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, (XLIII, 4), 2013, pp. 6-10 2013

Con Mario Rueda y Angel Díaz Barriga. “La Evaluación Educativa: Presentación del Número Especial de Perfiles Educativos 2013. La Evaluación en la Educación Superior”, en *Perfiles Educativos*, No. 145, 2014, pp. 190-204. ISSN 0185-2698

“El Proceso Alfabetizador”, en *México Social*, Año 4, No. 50 (Septiembre 2014), pp. 12-16. ISSN 2007-2600.

“La Reforma Educativa y la Vigencia del Derecho a una Educación de Calidad”, en *Ibero: Revista de la Universidad Iberoamericana*, Año VII, No. 35 (Diciembre 2014-Enero 2015), pp. 14-16.

Con Guadalupe Águila y Laura Delgado. “Los Maestros Indígenas en el Concurso de Ingreso a la Docencia”, en *Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa*, Año 1, Núm. 1 (marzo-junio) 2015, pp. 24-27.

“Hacia una Evaluación de Logro Escolar con Enfoque Intercultural”, en *Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa*, Año 2, No. 5 (julio-octubre) 2016, pp. 25-28.

Capítulos en Libros

“The Radio Schools of the Tarahumara, México: An Evaluation”, en Radio for Education and Development Case Studies. Washington: The World Bank. 1977.

Con C. Muñoz Izquierdo y J. T. Guzmán. “Diagnóstico y Marco Conceptual para la Planeación Integral de la Educación en México”, en La Educación y Desarrollo Dependiente en América Latina. México: Gernika. 1981.

“La Utilidad del Alfabetismo en una Zona Rural de México”, en D. Morales (Ed.). La Educación y Desarrollo Dependiente en América Latina. México: Gernika. 1981.

“La Investigación sobre Educación de Adultos en América Latina”, en C.A. Torres (Org.), Ensayos sobre Educación de Adultos en América Latina, México: Centro de Estudios Educativos. 1981.

“Educação e Desenvolvimento: O Peso de Um Programa Produtivo na Educação Camponesa”, en J. Wertheim y J. Díaz Bordenave (Coords). Educação Rural No Terceiro Mundo. Sau Paulo: Paz e Terra. 1981.

Con José Sotelo. “Para Defender Nuestros Intereses, Qué Necesitamos Conocer”, en IMISAC. La Organización de los Campesinos y los Problemas de la Investigación Participativa. Morelia: IMISAC. 1982.

“Educación Superior y Educación Popular”, en Varios. Banca, Proyecto Nacional y Educación Superior. México: Foro Universitario. 1983.

“Educación Popular y Campesinado”, en Ibarrola y Rockwell (Comps). Educación y Clases Populares en América Latina. México: Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV-IPN. 1985.

“La Educación y la Suerte del Campesino”, en Latapí y Castillo (Orgs.). Antología de Lecturas sobre Educación de Adultos. Pátzcuaro: CREFAL. 1985.

“El Papel de la Cultura en la Educación Popular”, en UPN. Educación para Adultos y Cultura Popular: Hacia una Alternativa Pedagógica. México: UPN. 1985.

“Fundamentos Teóricos de la Investigación Participativa”, en C. Picón (Coord.). Investigación Participativa: Algunos Aspectos Críticos y Problemáticos. Pátzcuaro: CREFAL. 1986. Publicado también en García Viveros y Cerqueira (Comps y Eds.). Participación Social y Educación para la Salud.. Memorias del I Taller Subregional Latinoamericano. México. INNSZ, OPS-OMS, SS, ORLA/UIPES. 1993.

“Pressupostos Teóricos e Metodológicos para o Planejamento da Educação de Adultos em Zonas Rurais”, en MEC, Educar, OEA, IICA. Reflexões Teóricas e Metodológicas sobre a Educação de Jovens e Adultos. Rio de Janeiro: MEC, Educar, OEA, IICA. 1986. Publicado en español en CREFAL (ed.). Educación Básica de Adultos: Experiencias en México. Pátzcuaro: CREFAL. 1987.

“Algunas Reflexiones en Torno a la Universidad en la República Federal Alemana”, en UNAM. Tendencias Actuales de la Educación Superior en el Mundo. México: UNAM. 1986.

“Educación, Contexto de Vida y Valores en México”, en A. Hernández y L. Narro (eds.). Cómo Somos los Mexicanos. México. Centro de Estudios Educativos, CREA. 1987.

“La Política Educativa Mexicana y la Atención Prioritaria a las Poblaciones Marginadas”, en UNESCO. Alternativas de Alfabetización en América Latina y el Caribe. Santiago: UNESCO-OREALC. 1988.

“Las Potencialidades de la Postalfabetización Vinculada al Trabajo”, en Londoño, L. O. (ed.) El Analfabetismo Funcional: Un Nuevo Punto de Partida. Madrid: Editorial Popular-OEI, Quinto Centenario. 1989.

“Derechos Humanos, Formación Valoral y Compromiso Universitario”, en Cuadernos de Umbral XXI: La Universidad y los Derechos Huillonas en América Latina. México: UIA, Umbral XXI. 1991.

“Potencialidades y Problemas de la Educación Popular: En Torno a la Calidad de los Procesos de Formación”, en Educación Popular en América Latina. Santiago de Chile: CESO, REDUC. 1991. Publicado también en Gadotti, M. y C. A. Torres (orgs.). Educação Popular: Utopía Latino-Americana. Sao Paulo: Cortez Editora, EDUSP. 1994.

“Problemas y Retos de la Educación Básica en México”, en Tere Sierra (Coord). Cambio Estructural y Modernización Educativa. México : UPN, UAM-A, COMECOSO. 1991.

“La Educación Básica en el Programa para la Modernización Educativa”, en J. Cueli (Coord.). Valores y Metas de la Educación en México. México. Ediciones La Jornada. 1991.

Con Carlos Muñoz Izquierdo. “Problems and Challenges of Mexican Basic Education”, en D. Morales Gómez y C.A. Torres (eds.). Education, Policy and Social Change: Experiences from Latin America. Westport: Praeger. 1992.

“La Educación de Adultos en México: Una Visión General del Trabajo desde el Estado”, en Nuevas Alternativas de Educación de Adultos. México. ISCEEM, Friedrich Ebert Stiftung. 1992.

“Necesidades y Demandas de los Nuevos Programas de Capacitación para el Sector Agropecuario”, en W. Frehner (ed.). México frente al Nuevo Siglo. México: Fundación Konrad Adenauer. 1993.

“Nonformal Adult Education and Work: Latin American Experiences”, en DSE (Coord.). Out of School Education, Work and Sustainability in the South: Experiences and Strategies. Berlin: DSE. 1993.

“Necesidades Básicas de Aprendizaje de los Adultos en América Latina”, en UNESCO-UNICEF (eds). La Educación de Adultos en América Latina ante el Próximo Siglo. Santiago de Chile: UNESCO-UNICEF. 1994

“Campesinos e Indígenas en América Latina: Sus Exigencias Educativas”, en UNESCO- UNICEF (eds.). La Educación de Adultos en América Latina ante el Próximo Siglo. Santiago de Chile: UNESCO, UNICEF. 1994, Publicado también en portugués con el título “Necessidades Educacionaes de Camponeses e Indigenas Adultos na América Latina”, en Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. Encontro Latinoamericano sobre Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores. Anais. Brasília. MEC, INEP-CEF, UNESCO. 1994.

“La Evaluación y la Calidad Educativa: Hacia una Relación Virtuosa”, en Diversidad en la Educación. México: SEP-UPN. 1994.

“La Formación Valoral en la Escuela. Sugerencias a partir de una Lectura de Experiencias”, en Papadimitriou, G. (Coord.). La Educación para la Paz y los Derechos Humanos. Memoria del Curso y Talleres 1991.1993. Aguascalientes: Gobierno del estado de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Aguascalientes. 1994.

“El Proceso Educativo en la Ley General de Educación”, en Centro de Estudios Educativos (Ed.). Comentarios a la Ley General de Educación. México: Centro de Estudios Educativos. 1995, pp. 139-168.

Con J. Kalman. “La Educación de Adultos: Estado del Arte. Hacia una Estrategia Alfabetizadora para México. Conferencia Magistral”, en Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Necesidades Educativas Básicas de los Adultos: Encuentro de Especialistas. México: INEA. 1995

“Comentarios a propósito de las conferencias presentadas en el panel: El Nuevo Entorno de la Educación de Adultos”, en Valenzuela y Gómez Gallardo, María de Lourdes (Coord). Frente a la Modernidad, el Olvido: La Realidad de la Educación con la Población Adulta. México: Universidad Pedagógica Nacional. 1995. pp. 75-79.

“Educación de la Familia para el Desarrollo de sus Hijos”, en Wuest Silva, M. Teresa (Coord). Educación, Cultura y Procesos Sociales. Colección “La Investigación Educativa en los Ochenta, Perspectivas para los Noventa”. México: Consejo Nacional de Investigación Educativa, UNAM. 1995, pp. 189-248.

“Educación para los Derechos Humanos: Reflexiones a Partir del Conocimiento y de la Práctica en América Latina”, en Instituto de Educación de Aguascalientes (Ed.). *Educación y Derechos Humanos*. Aguascalientes: Instituto de Educación de Aguascalientes. Colección Aprendamos, No. 30. 1995. pp. 5-21.

“Alfabetización y Justicia Social”, en INEA (Ed.). *Quince Años y Más*. México: INEA, SEP. 1996, pp. 119-130. 3000 ejemplares.

“Las Necesidades Básicas de Aprendizaje de los Jóvenes y Adultos en América Latina”, en Osorio, J. y J. Rivero (Orgs.) *Construyendo la Modernidad Educativa en América Latina: Nuevos Desarrollos Curriculares en la Educación de Personas Jóvenes y Adultas*. Lima: UNESCO-OREALC, CEAAL, Tarea. 1996, pp. 13-43. 1000 ejemplares.

“The Problems of Decentralization of Education: A View from Mexico”, en C.A. Torres y A. Puiggros (Eds.). *Latin American Education: Comparative Perspectives*. Boulder, Colorado: Westview Press. 1997, pp. 149-164.

“La Formación Valoral y la Calidad de la Educación”, en 2° Congreso Nacional de Educación. *Lecturas Selectas. Antología*. Tomo 1. México: Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. 1997, pp. 98-104. 150,000 ejemplares. Publicado también en Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica. *Desarrollo Humano y Calidad. Valores y Actitudes. Lecturas para Docentes*. México: CONALEP. 1997. 3000 ejemplares.

“Cinco Premisas sobre la Formación en Valores”, en *Propósitos y Contenidos de la Educación Primaria: Materiales de Apoyo para el Estudio*. Serie Programa para la Transformación y el Fortalecimiento Académico de las Escuelas Normales, Licenciatura en Educación Primaria. México: Secretaría de Educación Pública. 1997, pp. 83-92. 20,000 ejemplares. Publicado también en Papadimitriou, G. (Coord.) *Programa de Educación en los Valores de la Paz y los Derechos Humanos*. México: Asociación Mexicana para las Naciones Unidas, Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa. 1998, pp. 131-140.

“Evaluación de la Educación Básica”, en Problemas y Políticas de la Educación Básica, Primer Semestre de la Licenciatura en Educación Básica: Materiales de Apoyo para el Estudio. México: Secretaría de Educación Pública. 1997. pp. 157-167. 20,000 ejemplares. Publicado también en Documentos DIE No. 46. México: Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV. 1996. 1800 ejemplares.

“Propuesta para el Diseño y Desarrollo de un Sistema Nacional de Evaluación Integral de la Educación Básica en México”, en Helena Bomeny (Org.). *Avilacao e Determinacao de Padroes na Educacao Latino-Americana: Realidades e Desafios*. Rio de Janeiro: PREAL/Fundacao Getulio Vargas. 1997, pp. 113-129.

“Respeto Activo a Nuestra Diversidad”. Introducción al apartado sobre Educación Bilingüe-Intercultural, en Natalio Hernández. *In Tlahtoli, in Ohtli, La Palabra, el Camino: Memoria y Destino de los Pueblos Indígenas*. México: CIPAE, Plaza y Valdés. 1998, pp. 79-82.

“Evaluación del Aprendizaje y Calidad de la Educación Básica”, en *Problemas y Políticas de la Educación Básica*. Serie Programa para la Transformación y el Fortalecimiento Académico de las Escuelas Normales, Licenciatura en Educación Primaria. México: Secretaría de Educación Pública. Segunda Edición. 1998, pp. 63-71. 22,500 ejemplares

“Cómo se Aprende Mejor. Notas para la Discusión”, en *Propósitos y Contenidos de la Educación Primaria*. Serie Programa para la Transformación y el Fortalecimiento Académico de las Escuelas Normales. Licenciatura en Educación Primaria. México: Secretaría de Educación Pública. Segunda Edición. 1998, pp. 50-51. 22,500 ejemplares.

“La Educación Básica”, en Latapí, Pablo (Coord.). Tomo sobre Educación de la *Biblioteca Mexicana del Siglo XX*, coordinada por Enrique Flores Cano. Fondo de Cultura Económica. 1998, pp.173-194

Con Emilia Ferreiro. “Literacy in Mexico and Central America”, en Wagner, D.A., R.L. Venezky and B.V. Street. (Eds). *Literacy: An International Handbook*. Oxford: Westview Press. 1999.

“Educación para los Derechos Humanos. Reflexiones a partir del Conocimiento y de la Práctica Latinoamericana”, en Eduardo Remedi (Coord.). *Encuentros de Investigación Educativa 1995-1998*. México: DIE-CINVESTAV, Plaza y Valdez. 1999.

“Policies against School Failure in Mexico: An Overview”, en L. Randall y J.B. Anderson (Eds). *Schooling for Success: Preventing Repetition and Dropout in Latin American Primary Schools*. Armonk/London: M.E. Sharpe. 1999, pp. 163-175

Con Pablo Latapí Sarre y Carlos Ornelas. “Cien Años de Educación”, en Gutiérrez Vivó, José (Coord.). *El Mexicano y Su Siglo*. México: Info-Red, Océano. 1999, pp. 97-118.

“Calidad de la Educación y Gestión Escolar”, en *Gestión Escolar. Programa y materiales de apoyo para el estudio. Licenciatura en Educación Primaria. Sexto semestre*. México: Secretaría de Educación Pública. 2000. Pp. 25-38. 22,500 ejemplares. También publicado en el *Primer Curso Nacional para Directivos de Educación Primaria. Lecturas*. México: SEP. Programa Nacional de Actualización Permanente. 2000. Pp. 9-17. 60,000 ejemplares. Publicado también en *Primer Curso Nacional para Directivos de Educación Secundaria. Lecturas*. México: SEP. 2000, pp. 177-186. 30,000 ejemplares.

“La Reforma Educativa para la Democracia y el Desarrollo en el Fin de Siglo”, en Vicente Arredondo Ramírez (Coord.). *Una Sociedad de Ciudadanos: Apuntes para una Revolución Ciudadana en México*. México: Fundación Demos, Instituto para la Promoción de la Cultura Cívica, Instituto Cultural Ludwig von Mises, Centro Internacional de Prospectiva y Altos Estudios, Instituto Mexicano de Estudios Sociales, y Movimiento Ciudadano por la Democracia. Pp. 95-113. 2000.

“Education and Indian Peoples in Mexico: An Example of Policy Failure”, en Reimers, Fernando (Ed.). *Unequal Schools, Unequal Chances: The Challenges of Equal Opportunity in the Americas*. Cambridge: Harvard University, Harvard Rockefeller Center for Latin American Studies. 2000, pp. 318-333. ISBN 0-674-00375-6. Publicado también en español, bajo el título de “Educación y Poblaciones Indias de México: El Fracaso de una Política”, en Reimers, Fernando (Coord.). *Distintas Escuelas, Diferentes Oportunidades: Los Retos para la Igualdad de Oportunidades en Latinoamérica*. Madrid: Editorial La Muralla, Colección Aula Abierta. 2002, pp. 475-500. ISBN 84-7133-723-1.

Comentario al capítulo de Gary Orfield, “Policy and Equity: Lessons of a Third of a Century of Educational Reforms in the United States”, en Reimers, Fernando (Ed.) *Unequal Schools, Unequal Chances: The Challenges of Equal Opportunity in the Americas*. Cambridge: Harvard University, Harvard Rockefeller Center for Latin American Studies. 2000, pp. 427-429. ISBN 0-674-00375-6. Publicado también en español en Reimers, Fernando (Coord.). *Distintas Escuelas, Diferentes Oportunidades: Los Retos para la Igualdad de Oportunidades en Latinoamérica*. Madrid: Editorial La Muralla, Colección Aula Abierta. 2002, pp. 615-618. ISBN 84-7133-723-1.

“La Calidad Requiere Liderazgo”, en SEP. *Primer Curso Nacional para Educación Secundaria*. México. SEP. Programa Nacional de actualización Permanente. 2000. Pp. 53-58.

“La Calidad parte del Reconocimiento de que Hay Problemas”, en *Primer Curso Nacional para Educación Secundaria*. México. SEP. Programa Nacional de actualización Permanente. 2000. Pp. 221-226..

“Descentralización, Autonomía Escolar, Rezago Educativo”, en Duxx (ed.) *La Educación en México: Historia, Realidad y Desafíos*. México: Editorial México Desconocido. 2000, pp. 277-293. 4650 ejemplares. ISBN 968-6520-52-X. 367 pp. Publicado también en Inglés. “Descentralization, Scholastic Autonomy, the Education Gap and Society”, en *Education in Mexico: History, Reality and Challenges*. (mismos datos editoriales, mismas páginas).

“Los Valores del Investigador en Educación”, en Ornelas, C. (Comp.). *Investigación y Política Educativas: Ensayos en Honor a Pablo Latapí*. México: Santillana, Aula XXI. 2001, pp. 39-54. ISBN 970-642-990-5.

“La Educación Básica en la Prensa Nacional en el Año 2000”, en Bertussi, Guadalupe Teresinha (Coord.). *Anuario Educativo Mexicano: Visión Retrospectiva*. Tomo I. México. Universidad Pedagógica Nacional, La Jornada Ediciones. 2001, pp. 45-54. ISBN 9368-6719-60-1. 2000 ejemplares.

Con Citlali Aguilar Hernández. “El Estado de la Enseñanza de la Formación en Gestión y Política Educativa en México”, en Braslavsky, C. Y F. Acosta (orgs.). *El Estado de la Enseñanza de la Formación en Gestión y Política Educativa en América Latina*. Buenos Aires: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación. UNESCO. 2001, pp. 203-274.

“Hallazgos y Retos de la Educación No Formal de Adultos en América Latina”, en M.C. Rivera Torres, R. Eisemberg Weider, O Contreras Gutiérrez y M. Landesman. *Investigación Educativa: Algunas Formas de Aproximación*. México UNAM-IZTACALA. 2001. ISBN 968-36-9125-0. pp., 269-280.

“La Difícil Relación entre la Evaluación y la Calidad Educativa”, en Ornelas, Carlos (Comp. *Valores, Calidad y Educación: Memoria del Primer Encuentro Internacional de Educación*. México: Santillana, Colección Aula XXI. 2002, pp. 163-172. ISBN 9701-29-0184-7.

“Las Necesidades de la Evaluación del Aprendizaje en Educación Básica a la Luz de un Análisis Comparativo”, en H. Congreso de la Unión, LVIII Legislatura y Secretaría de Educación Pública. *La Calidad de la Educación Básica en México: Perspectivas, Análisis y Evaluación*”. México: Miguel Angel Porrúa. 2002, pp. 261-270. ISBN 970-701-271-4.

“Planeación Escolar: Un Estudio de Intervención”, en Remedi, E. (Coord.). *Encuentros de Investigación Educativa 95-98*. Vol. II. México: Departamento de Investigaciones Educativas, Plaza y Valdez. 2002, pp. 29-58- ISBN 970-722-020-1.

“Comentarios al Estado del Conocimiento sobre ‘Educación de Jóvenes y Adultos’”, en Bertely Busquets, M. (Coord). *Educación, Derechos Sociales y Equidad*. México: COMIE, SEP, CESU. 2003, pp. 595-598. ISBN 968-7542-23-3.

“El Futuro de la Educación Superior en México”, en Universidad Iberoamericana. *60 Años de Compromiso con el Futuro*. México: Universidad Iberoamericana. 2003, pp. 109-115. ISBN. 968-859-575-2.

“El Clima Propicio para el Desarrollo Valoral”, en Gerardo Mendive (Comp.). *En Andares Compartidos. Antología de Lecturas para Docentes*. México: Edición del compilador. 2003, pp. 127-129.

“La Educación para un País Intercultural”, en M. Geandreau M. y E. Valencia (Coords). *Hacia la Transformación de la Política Social en México*. México: Universidad Iberoamericana Puebla, Universidad de Guadalajara, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, INDESOL/SEDESOL. Pp. 369-377. ISBN 968-7507-88-8. 1000 ejemplares.

“La Política de la Educación Bilingüe Intercultural en México”, en I. Hernaiz (Organizador). *Educación en la Diversidad: Experiencias y Desafíos en la Educación Intercultural Bilingüe*. Buenos Aires: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO. 2004, pp. 185-196.

Con Raquel Ahuja. “Los Aspirantes Indígenas a la Educación Media Superior”, en Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). *Evaluación de la Educación en México. Indicadores del EXANI-I*. México: CENEVAL. 2004. pp. 281-314.

“Tequio Pedagógico: Colaboración Pedagógica en Comunidad”, en L. Meyer y B. Maldonado (Compiladores). *Entre la Normatividad y la Comunalidad: Experiencias Educativas Innovadoras del Oaxaca Indígena Actual*. Oaxaca: Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca. 2004. pp. 569-573.

“Vinculando los Caminos de la Educación Superior”, en Fundación Ford, ANUIES, Universidad de Guadalajara. *Vincular los Caminos a la Educación Superior. Link Pathways to Higher Education*. Guadalajara: Fundación Ford, ANUIES, Universidad de Guadalajara. 2004, pp. 9-20. ISBN 970-27-0553-3. 1000 ejemplares.

“The Multicultural Model: The Case of Mexico”, en Gudmund Hermes, Michaela Martin y Estelle Zadra (Coords.). *Planning for Diversity: Education in Multi-Ethnic and Multicultural Societies*. Policy Forum No. 17, Organized on the Occasion of the 40th Anniversary of IIEP. Paris: International Institute for Educational Planning. 2004. ISBN 92-803-1271-5.

“La Educación Intercultural en México”, en García Huidobro, J.E. (Ed.). *Políticas Educativas y Equidad*. Santiago: Ford Foundation, UNESCO, UNICEF, Universidad Alberto Hurtado. 2005. pp. 185-188. 1000 ejemplares. ISBN 92-806-3884-X.

“Comentarios a la Exposición de Sergio Molina – La Equidad de la Educación en Chile”, en García Huidobro, J.E. (Ed.). *Políticas Educativas y Equidad*. Santiago: Ford Foundation, UNESCO, UNICEF, Universidad Alberto Hurtado. 2005. pp. 185-188. 1000 ejemplares. ISBN 92-806-3884-X.

“Proyectos Educativos Piloto con Tecnologías de Información y Comunicación con Grupos Indígenas”, en Margarita Ontiveros (Coord.) “Producción de Materiales. La Savia de la Red”, en *El Uso de la Tecnología en la Educación: Un Lustró de UNETE*. México: UNETE y Publicaciones Cruz. 2005. pp. 42-49. ISBN 968-20-0430-6.

“Características y Perspectivas de la Educación Informal en México”, en R. Gallardo Gómez y R. Moreno Villa (Coords.). *México tras el Ajuste Estructural*. Vol. II. León y Guadalajara: Universidad Iberoamericana León e Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente. 2005, pp. 309-322. 1000 ejemplares. ISBN Vol II 968-5123-24-1.

“Multiculturalidad e Interculturalidad”, en M.A., Rodríguez (Comp.). *Foro de Educación, Ciudadanía e Interculturalidad. Memoria del I Foro Latinoamericano de Políticas Públicas y Educación*. México: SEP-CGEIB, Contracorriente, Observatorio Ciudadano de la Educación, FLAPE. 2005. pp. 33-37. ISBN 968-5927-45-6. 1000 ejemplares.

“Interculturalidad, Democracia y Ciudadanía en México”, en Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED). *La Discriminación Racial*. México: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. 2005. pp. 91-100. ISBN 970-9833-22-7. 3000 ejemplares.

Con Raquel Ahuja. “Primary School in Mexico”, en L. Randal (Ed.) *Factors Affecting Learning and Cost Effective Schooling in Latin America: Argentina, Brazil, Chile and Mexico*. Lewiston, Queenston, Lampeter. The Edwin Mellen Press. 2006. pp. 89-103. ISBN 0-7734-5844-1

“Algunas Causas de la Inequidad Educativa Respecto a la Población Indígena en América Latina”, en IIPE-Buenos Aires, OEI. *Informe SITEAL sobre Tendencias Educativas y Sociales en América Latina*. Buenos Aires: IIPE, OEI. 2006, pp. 64-71. ISBN-10: 987-20149-4-9; ISBN-13: 978-987-20149-4-0

“Educar para la Interculturalidad: Los Desafíos de una Propuesta Democrática”, en I. Castro (Coord.). *Educación y Ciudadanía: Miradas Múltiples*. México: CESU, Plaza y Valdés. 2006. pp. 75-80. ISBN 970-32-3325-2.

“En la Lucha por la Equidad en Educación: Trayectoria Personal”, en I. Vidales Delgado y R. Maggi Yáñez. *Educación: Presencia de Mujer*. Monterrey: Centro de Altos Estudios en Investigación Pedagógica. 2006. pp. 263-268. ISBN.

“Frente a la Pluralidad Cultural”, en S. Cherem S. (Coord.). *Examen Final: La Educación en México 2000-2006. Tomo II. La Voz de los Expertos*. México: CREFAL. DGE Equilibrista. 2006. pp. 161-175. ISBN 968-5011-72-9.

“Educación Intercultural y Equidad”, en Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública. *Educación: Articular Políticas para Revertir la Desigualdad*. Colección: Legislando la Agenda Social. México: Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública. Cámara de Diputados. 2006. pp. 61-68. ISBN 968-9097-10-5. 1000 ejemplares.

“Universidades Interculturales en México: Hacia una Política de Equidad e Inclusión en la Educación Superior”, en Pámela Díaz Romero (Ed.). *Caminos para la Inclusión en la Educación Superior en el Perú*. Lima: OEI, Fundación Equitas. 2006. pp. 113-125. ISBN 978-956-8440-05-3.

“México: Educación Intercultural Bilingüe Destinada a Pueblos Indígenas. Texto Base”, en Aguilera Arriaga, S. *La Educación de Latinoamérica: La Casa de la Ausencia. Interculturalidad, Migración, Desplazamientos y Derechos Lingüísticos*. México: Coordinación de Educación Intercultural y Bilingüe, Foro Latinoamericano de Políticas Educativas, Observatorio Ciudadano de la Educación y Contracorriente, A.C. 2006, pp. 5-10. ISBN 970-814-176-3.

Con M.T. Tatto, M.R. Guevara y M. Tapia. “Mexico’s Educational Reform and the Reshaping of Accountability on Teachers’ Development and Work”, en M.T. Tatto (Ed.) *Reforming Teaching Globally*. Oxford: Symposium Books. Pp. 139-168. 2007. ISBN. 978-1-873927-75-5.

“Factores Asociados con el Aprendizaje en Educación Básica: Apuntes sobre el Caso de la Población Indígena”, en F. Miranda López, H.A. Patrinos y A. López y Mota. *Mejora de la Calidad Educativa en México: Posiciones y Propuestas*. México: COMIE, SEP, Banco Mundial, FLACSO. 2007. pp. 95-118. ISBN 968-7542-39-X. 2000 ejemplares.

“El Concepto de Competencia y su Aplicación a Preescolar”, en Grupo Educar Diferente en Tiempos Actuales (Coord.). *Nuestro Reto: Educar Diferente en Tiempos Actuales*. México: Grupo Educar Diferente en Tiempos Actuales. 2007., pp. 59-91 y 153 -182. ISBN 970-93542-8-0.

“Las Dificultades de México para Mejorar la Calidad de su Educación y los Retos”, en Oresta López (Coord.). *Entre lo Emergente y lo Posible: Desafíos Compartidos en la Investigación Educativa*. Barcelona: Pomares. 2007. pp. 21-34. ISBN 84-87682-92-8.

“Educación, Interculturalidad y Democracia en México”, en Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública, Consejo Consultivo para la Educación Básica. *Gobernabilidad y Gestión Educativa*. México: Secretaría de Educación Pública. 2007. pp. 271-281. ISBN 978-868-01-1661-4. 1000 ejemplares.

“A Política da Educaçao Bilingüe Intercultural do Mexico”, en Ignacio Hernáiz (org.). *Educaçao na Diversidade: Experiencias e Desafios na Educaçao Intercultural Bilingüe*. Brasilia: Secretaría de Educaçao Continuada, Alfabetizacão e Diversidade y UNESCO Brasil. 2007.

“Creación y Desarrollo Inicial de las Universidades Interculturales en México: Problemas, Oportunidades, Retos”, en Mato, Daniel (Coord.). *Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior: Experiencias en América Latina*. Caracas: UNESCO – IESALC. 2008. pp. 329 – 338. ISBN 978-980-7175-00-5

“La Educación Preescolar Indígena”, en L. Villa Lever (Coord.). *La Educación Preescolar: ¿Hacia Dónde Debería Dirigirse la Política Educativa?*. México: Santillana. 2008, pp. 101-116. ISBN 978-970-29-2212-4.

“La Alfabetización en el Medio Indígena: Algunas Reflexiones y Algunas Pistas”, en Francisco Piñón (Coord.). *Hacia una Sociedad Más Justa: La Educación de los Jóvenes y Adultos en América Latina. Experiencias y Desafíos*. Buenos Aires: Santillana. 2008, pp. 57-65. ISBN 978-950-46-1984-0

“Equidad, Diversidad, Interculturalidad: Las Rupturas Necesarias”, en Marchesi, A., J.C. Tedesco y C. Coll (Coords.) *Calidad, Equidad y Reformas en la Enseñanza*. Madrid: OEI, Fundación Santillana. Colección Metas Educativas 2021. 2009, pp. 47-56. ISBN 978-84-7666-195-6.

“Multiculturalismo, Educación Intercultural y Universidades”, en Silva Águila, M. (Compilador). *Nuestras Universidades y la Educación Intercultural*. Santiago de Chile: Universidad de Chile. 2009. 23-46. ISBN978-956-19-0630-3.

Con Guadalupe Aguila y Angeles Núñez. “Alfabetización de Jóvenes y Adultos Indígenas en México”, en L.E. López y U. Hanemann (Eds.). *Alfabetización y Multiculturalidad: Miradas desde América Latina*. Hamburgo: Unesco Institute for Lifelong Learning. 2009, pp. 237-330.

“Educación y Diversidad Cultural”, en A. de Alba y R. Glazman (Coords.). *¿Qué Dice la Investigación Educativa?* México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa. 2009, pp.437-470,

“El Problema de la Educación para la Diversidad”, en R.G. Mendoza Zuany (Compiladora). *Gestión de la Diversidad: Diálogos Interdisciplinarios*. Xalapa: Cuadernos Interculturales. Universidad Veracruzana. 2009, pp. 17-34.

“Diversidad, Complejidad y Educación Intercultural”, en *IX Congreso Nacional de Investigación Educativa: Conferencias Magistrales*. México: COMIE, 2009, pp. 349-370. ISBN 968-7542-42-X. 300 ejemplares. 425 pp.

“Política Educativa y Evaluación”, en INEE, COMIE, Observatorio Ciudadano de la Educación, UPN, CENEVAL. *Ceremonia de Reconocimiento a Felipe Martínez Rizo por su Importante Contribución al Desarrollo de la Evaluación Educativa*. México: INEE, COMIE, Observatorio Ciudadano de la Educación, UPN, CENEVAL. 2009, pp. 17-23.

Con María Bertely. “Educación Intercultural: ¿empoderamiento de actores indígenas o transversalización curricular para todos?”, en L.S. Mateos Cortés (Comp.). *Los Estudios Interculturales en Veracruz: Perspectivas Regionales en Contextos Globales*. Xalapa: Universidad Veracruzana. 2009, pp. 51-78. ISBN 978-607-7605-74-4. (Salió en 2010)

“Innovación, Calidad y Equidad Educativa”, en Serrano, J.A. (Coord.). *Cultivar la Innovación. Hacia una Cultura de la Innovación*. México: Secretaría de Educación Pública. 2009 (salió en 2010), pp. 101-132. ISBN 9788-607-8017-27-0. 2200 ejemplares.

“Pablo Latapí como ser Humano”, en COMIE. X Congreso Nacional de Investigación Educativa. México: COMIE. 2010.

Con Tonatiuth Mosso Vargas y Miguel Reyes Pérez. “Colectivo, Valores, Lengua y Cultura”, en *Gestión y Calidad de la Educación Básica: Casos Ejemplares de*

Escuelas Públicas Mexicanas. México. SEP, FLACSO, Secretaría de Educación Pública Guerrero. 2010.

“La Educación Intercultural en la Escuela Secundaria”, en UNICEF. *Educación Secundaria: Derecho, Inclusión y Desarrollo. Desafíos para la Educación de los Adolescentes..* Buenos Aires: UNICEF. 2010, pp. 201-209.

“México y el Logro de la Educación Primaria Universal”, en Garrocho Rangel, C. (Coord.). *México y los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. México: El Colegio Mexiquense. 2010. pp. 59-72. ISBN 987-607-7761-13-6.

“La Educación Básica de Adultos”, en A. Arnaut y S. Giorguli (Coords.). *Los Grandes Problemas de México*, Tomo VII, *Educación*. México: El colegio de México. 2010, pp. 577-598. ISBN 978-607-462-167-9.

“El Papel de la Comunidad en el Cambio desde la Escuela”, en Barba y Zorrilla (Coords). *Innovación Social en Educación: Una Base para la Elaboración de Políticas Públicas*. México: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES, SIGLO XXI. 2010, PP. 207-223. ISBN 978-607-03-0269-5.

“Los libros de texto gratuito en lengua indígena para la educación primaria en México”, en Barriga Villanueva, R. (Ed.) *Entre Paradojas: A 50 Años de los Libros de Texto Gratuitos*. México: El Colegio de México, Comisión Nacional de libros de texto gratuitos. 2011, pp. 253-272. ISBN 978-607-462-334-5 y 978-978-607-496-016-7. 5000 ejemplares.

“Programas de Formación Académica para Estudiantes Indígenas de México”, en Didou Aupetit, S., y E. Remedi (Coords.). *Educación Superior de Carácter Etnico en México: Pendientes para la Reflexión*. México: Senado de la República. LXI Legislatura. 2011. Pp. 65-78. ISBN 978-607-9023-07-2.

“La Educación en México: Problemas y Retos”, en Gloria Jovita Guadarrama Sánchez (Coord.). *Políticas Educativas y Agenda de Gobierno: Equidad y Calidad, Pendientes*. México: El Colegio Mexiquense. 2012. Pp. 85-110. 2012 ISBN 978-607-7761-29-7.

“El Compromiso del INEE con la Equidad Educativa”, en INEE. *INEE, Una Década de Evaluación 2002-2012*. México. INEE. 2012. Pp.

“Quality and Equity in Education. A Perspective from Mexico”, en P. Hughes (Ed.). *Achieving Quality Education for All: Perspectives from the Asia-Pacific Region and Beyond*. Dordrecht, Heidelberg, New York, London. 2012, pp. 133-136.

“La Evaluación de Impacto del Proceso Educativo”, en Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal. *Escuela Judicial: Su Papel Estratégico en la Administración de la Justicia*. México: Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal. 2012, pp. 33-47

“Universidades Interculturales, Equidad Educativa y Diálogo de Saberes”, en Barba Álvarez, A. y O. Lobato Calleros (Coords). *Instituciones de Educación*

Superior, Políticas Públicas y Organización. México: UAM y Miguel Angel Porrua. 2012. Pp. 245-262. ISBN 978-607-401-624-6

“La Evaluación del Desempeño Profesional Docente”, en Ramirez Raymundo, R. (Coord). *La Reforma Constitucional en Materia Educativa: Alcances y Desafíos*. México: Senado de la República. Instituto Belisario Domínguez. 2013. ISBN 978-607-8320-00-4. 2000 ejemplares. Publicado también con el título de “La Evaluación del Desempeño Profesional Docente: Un Punto de Vista”, en G. Guevara y E. Backhoff (Coords). *Las Transformaciones del Sistema Educativo en México, 2013-2018*. México: Fondo de Cultura Económica, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. 2015, pp. 217-223. ISBN 978-607-16-2763-6.

“La Vinculación de la Ibero a través de la Investigación: Reflexiones a Partir de la Experiencia del INIDE”, en Urrusti Alonso, J.L. (Coord.). *La Ibero y la Vinculación*. México: Universidad Iberoamericana. 2013, pp. 62-72.

“Formación de Docentes para la Diversidad”, en Poggi, M. (Coord.). *Políticas Docentes: Formación, Trabajo y Desarrollo Profesional*. Buenos Aires: Instituto Internacional para la Planificación de la Educación, UNESCO. 2013, pp. 59-72. ISBN 978-987-1875-25-2

“Investigación Educativa: Orientación, Función y Uso”, en Fernández Crispín, A. (Coord.). *La Educación Ambiental en México: Definir el campus y emprender el habitus*. México: SEMARNAT, BUAP. 2013. Pp. 47-54. ISBN 978-607-487-596-6. 500 ejemplares.

“Las Grandes Injusticias en el Sistema Educativo Nacional”, en *Conferencias Magistrales. XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa. 2013, pp. 327-348. ISBN 978-607-7923-05-3. 200 ejemplares.

“Las Universidades de la Compañía de Jesús en América Latina”, en Bianchini, P., P. Chinchilla Pawling y A. Romano (Coords.). *De los colegios a las Universidades: Los Jesuitas en el Ámbito de la Educación Superior*. México: Universidad del Pacífico, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad Iberoamericana Puebla, Universidad Iberoamericana Ciudad de México. 2013. Pp. 317-324. ISBN 978-607-417-254-6.

“Calidad de la educación de personas jóvenes y adultas”, en Valdez, R. et al (Coords.). *Aportes Conceptuales de la educación de Personas Jóvenes y Adultas: Hacia la Construcción de Sentidos Comunes en la Diversidad*. Madrid, Hamburgo: OEI, UIL/UNESCO. 2013. Pp. 169-172.

“Educación, Pobreza y Desigualdad”, en Cotler, P. (Coord.). *Pobreza y Desigualdad: Un Enfoque Multidisciplinario*. México: Universidad Iberoamericana. 2014, pp. 193-212. ISBN 978-607-417-260-7.

“Relatoría Educación Básica”, en Escuela de Administración Pública del DF. *Los Retos del Distrito Federal: Educación Básica y Educación Media Superior*. México: Escuela de Administración Pública del Distrito Federal. 2012. Pp. 19-32.

“Las Universidades Interculturales en México: Sus Retos y Necesidades Actuales”, en Hernández Loeza, S.E., M.I. Ramírez Duque, Y. Manjarrez Martínez y A. Flores Rosas (Coords). *Educación Intercultural a Nivel Superior: Reflexiones desde Diversas Realidades Latinoamericanas*. Lipuntahuaca, Puebla, Caracas: Univerisdad Intercultural del Estado de Puebla, Universidad Campesina INDígena en Red, Universidad Pedagógica Experimental Libertador. 2013, pp. 179-190. ISBN 978-607-96337-0-7. 500 ejemplares.

“Indigenous Students as Graduates of Higher Education Institutions in Mexico”, en Cortina, R. (Ed.). *The Education of Indigenous Citizens in Latin America*. Bristol: Multilingual Matters. 2014, pp.124-147. ISBN-13: 978-1-78309-095-2.

“El Derecho a la Educación”, en *El Derecho a una Educación de Calidad: Informe 2014*. México: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. 2014. pp. 9-16. ISBN 978-607-7675-57-0. 3000 ejemplares.

“The Impact of Indigenous Students in a Mexican University”, en Bigalke, T.W. y M.S. Zurbuchen (Eds.). *Leadership for Social Justice in Higher Education: The Legacy of the Ford Foundation International Fellowships Program*. New York: Palgrave and MacMillan. 2014. pp. 199-134. ISBN 978-1-137-36649-8

“La Evaluación del Desempeño Docente: Estado de la Cuestión”, en OREALC/UNESCO Santiago. *Temas Críticos para Formular Nuevas Políticas Docentes en América Latina y el Caribe: El Debate Actual*. Santiago: UNESCO, Oficina Regional para América Latina y el Caribe. 2014, pp. 154-185. ISBN 978-92-3-001224-3.

“Reforma de la Educación”, en LXII Legislatura, Cámara de Diputados; Centro de Estudios de las Finanzas Públicas, e Instituto Nacional de Administración Pública (Coords.) *Los Avances del México Contemporáneo 1955-2015*. Tomo IV. La Educación y la Cultura. México: LXII Legislatura, Cámara de Diputados; Centro de Estudios de las Finanzas Públicas, e Instituto Nacional de Administración Pública. 2015, pp. 89-108. ISBN obra completa 978-607-9026-54-7.. ISBN Tomo IV. 978-607-9026-58-5.

Con María Rosario Soto Méndez y Enrique Luis Hernández Espinosa. “Acciones y Situaciones que Favorecen el Desarrollo de Prácticas Exitosas en la Supervisión Escolar”, en F. Miranda e I.A. Cervantes Jaramillo (Coords). *Buenas Prácticas de Supervisión Escolar en Puebla*. México: Secretaría de educación Pública de Puebla. 2015. Pp. 151-169. ISBN 978-607-96865-1-2.

Con Gloria Grácida Martínez, como Autor-Asesor. “Nuestras Historias: la ‘Resiliencia’ en Trayectorias Escolares Vulnerables (Voces de Estudiantes Indígenas)”, en Cortina, R. y K. de la Garza (Compiladoras). *Educación, Pueblos Indígenas e Interculturalidad en América Latina*. Quito: Abya Yala. 2015. 978-9942-09-305-9.

Libros

The Radio Schools of the Tarahumara, Mexico: An Evaluation. Palo Alto: Institute for Communications Research. Stanford University. 1973.

Con José Sotelo. Autodiagnóstico: Manual de Investigación Campesina. México: CEDEPAS. 1980.

Con O. Cantú. Estimación de las Tasas de Participación, de Permanencia y de Reposición de los Egresados de la Normal de Nivel Preescolar y Estudio de su Mercado de Trabajo. México: GEFE. 1982.

Con R. González y F. Rojo. Participación de la Comunidad en el Gasto Educativo. México. GEFE. 1983.

Con C. Muñoz Izquierdo. Los Maestros de Educación Básica: Estudios de su Mercado de Trabajo. México: Centro de Estudios Educativos, GEFE. 1983.

Postalfabetización y Trabajo en América Latina. Pátzcuaro: CREFAL, UNESCO-OREALC. 1990.

Con A. Mingo. Lecturas sobre Educación de Adultos en América Latina. México: CESU-UNAM. 1992.

Con M. E. Linares y M. A. Delgado. Educación a la Familia para el Desarrollo de sus Hijos. Estado del Conocimiento Cuaderno 27. México: Segundo Congreso Nacional de Investigación Educativa. 1993.

Educación y Desarrollo: Hacia una Mejor Calidad de Nuestras Escuelas. México: SEP-OEA. 1992. Publicado también con el título Hacia Una Mejor Calidad de Nuestras Escuelas. Washington: OEA. 1994, con el mismo título por Guanajuato: Secretaría de Educación de Guanajuato, 1995 (en 50,000 ejemplares), y con el mismo título en la Secretaría de Educación Pública, como primer número de la serie Biblioteca para la Actualización del Maestro, México D.F., 1995 (en 50,000 ejemplares).

Con Carmen Noriega, Francisco Martínez y Sonia Lavín. The Quality of Primary Education in Mexico: A Study of Five Zones. Paris: International Institute for Educational Planning. 1996. También existe la versión española: La Calidad de la Educación Primaria en México: Un Estudio de Cinco Zonas en el Estado de Puebla. Paris: International Institute for Educational Planning. 1996.

Una versión actualizada de este libro, con el título de La Calidad de la Educación Primaria en México: Un Estudio de Caso, fue publicada por el Fondo de Cultura Económica y la Secretaría de Educación Pública, en la Serie Biblioteca del Normalismo, México, 1997. 25,000 ejemplares. Esta misma versión fue publicada, en versión para venta, por el Fondo de Cultura Económica en 1997. 1,000 ejemplares

Con Judith Kalman. Educación de Adultos. Estado del Arte: Hacia una Estrategia Alfabetizadora para México. México: Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. 1996. 2000 ejemplares

Con Justa Ezpeleta y Martha Corenstein (Coords). *Investigación Educativa, Gestión y Participación Social.* Tomo II de Angel Díaz Barriga (Coord.).

Instituciones, Sistemas Educativos, Procesos Curriculares y de Gestión, de la colección Investigación Educativa 1993-1995. México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa, Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV. 1997. 221 pp., 2000 ejemplares.

La Escuela y la Formación Valoral Autónoma. México: Castellanos Editores. 1997. 2000 ejemplares.

Coordinadora de la Antología de Lecturas para la Educación de los Adultos: Aportes de Fin de Siglo. Cinco tomos. Tomo I. Documentos Internacionales sobre la Educación de los Adultos. 391 pp. Tomo II. Conceptos, Políticas, Planeación y Evaluación en la Educación de los Adultos. 650pp. Tomo III. Programas del INEA. 495 pp. Tomo IV. Otros Campos de Acción en Educación de Adultos. 592 pp. Tomo V. Formación de Formadores. 357 pp. México: Noriega, INEA. 2000. 3000 ejemplares.

Con Felipe Martínez Rizo, Eduadro Backhoff Escudero, Sandra Castañeda Figueiras, Arturo de la Orden Hoz, Guillermo Solano-Flores, Agustín Tristán Lopéz y Rafael Vidal Uribe. *Estándares de Calidad para Instrumentos de Evaluación Educativa*. México: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. 2000. 51 pp.

Con Raquel Ahuja. *Importancia de la Escolaridad y la Capacitación en el Empleo: Su Peso sobre las Características de las Actividades Desempeñadas*. México: SEP-CONOCER. 2000. 107 pp.

Con Martin Carnoy (Rapporteur), John Coolahan, Fernando Reimers, Simon Schwartzman, Grez Woodburn, Judith Wright e Ian Whitman. *Reviews of National Policies for Education: Chile*. Paris: OECD, Centre for Educational Research and Innovation. 2004. 280 pp. ISBN 92-64-10633-2 14 2004 09 1 P. Publicado también en español, bajo el título *Revisión de Políticas Nacionales de Educación: Chile* 305 pp. ISBN92-64-02101-9 14 2004 09 4 P. Publicado también en Francés bajo el título *Examens des politiques nationales d'éducation*.

La Formación de Valores en la Educación Básica. México: SEP: Biblioteca para la Actualización del Maestro. 2004. 157 pp. ISBN 968-01-0168-1. 1,000,000 ejemplares.

Como integrante del Consejo de Especialistas para la Educación de la Secretaría de Educación Pública. *Los Retos de México en el Futuro de la Educación*. México: Secretaría de Educación Pública. 2006. 125 pp. ISBN 968-7485-25-6. 2,000 ejemplares.

Como Coordinadora General de la Obra. *El Enfoque Intercultural en Educación: Orientaciones para Maestros de Primaria*. México: SEP, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe. 2006. 134 pp. ISBN 968-5927-43-X.

La Educación de Adultos y las Cuestiones Sociales. Antología. Pátzcuaro: Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL). 2008. 711 pp. ISBN 978-968-9388-03-6. 1000 ejemplares

Con varios, como presidente del Consejo Asesor de la OCDE en Gestión Escolar y Política Docente en México, *Mejorar las Escuelas: Estrategias para la Acción en México*. París: OCDE. 2010. ISBN 978-92-64-08767-5.

Con F.Fernández Font, A. Alvarez Gutiérrez, A. Castillo Romero, S. Cobo González, M. López Calva, E. Luengo González, L. Orellana Trinidad y J. Sánchez Díaz de Rivera. *Universidades para el Mundo*. México, Sistema Universitario Jesuita. 2010.

Con Alba Meraz, A., B. García Cabrero, B. Barba Casillas, L. Landeros Aguirre, M. Luna Elizarrarás, S. Conde Flores, bajo la coordinación de Benilde García Cabrero, José Luis Gutiérrez Espíndola y Rosa María Mora Gutiérrez. *La Formación Cívica y Ética en la Educación Básica: retos y posibilidades en el contexto de la sociedad globalizada*. Libro Electrónico. México: Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Desarrollo Curricular. 2011. ISBN 978-607-467-052-3.

Con Silvia Vernizzi, María del Socorro del Río Angulo, Rossana Stanchi y Carlo Lauro. *Crescere Insieme: Valuazione del progetto "Educazione e riduzione della povertà in comunità indigene periurbane abasso reddito", di Oaxaca, in Messico*. Milan: AVSI. 2011. ISBN 978-88-97-485-00-1. Publicado también en español con el título *Crece Juntos: Evaluación del Proyecto "Educación y Reducción de la Pobreza en Comunidades Indígenas Periurbanas de Bajos Ingresos en Oaxaca, en México*. Milan: AVSI 2011.

Con varios, en libro coordinado por Reyes S. Tamez Guerra y Felipe Martínez Rizo. *Las Reformas que Necesita la Educación Mexicana. Resumen Ejecutivo*. México. 2012.

Con Alfonso Ramón Bagur (Coords.) *Educación Básica y Educación Media Superior*. En la serie Los Retos del Distrito Federal. No. 4. México: Escuela de Administración Pública del Distrito Federal. 2012. ISBN 978-607-8228-23-2. 2,500 ejemplares.

Con Nashielli Ramírez y Florencia Nesis. *El Trabajo Infantil y su Vinculación con el Ejercicio del Derecho a la Educación: Estado de la Cuestión en México*. México: Fundación Telefónica, Ariel, OIT. 2014. ISBN 978-607-9377-19-9.

Con A. Mohammed, W.J. Morgan, P.R. De Souza, J. Haddad, F. Kiwan, F. van Leewen, y T. Sato. *Rethinking Education: Towards a Global Common Good?*. Paris. UNESCO. 2015. ISBN 978-92-3-100088-1. Publicado también en francés y en español.

Con Ahuja Sánchez, R. H.O. Rivera Navarro y M.T. Meléndez Irigoyen (Coords). *Resultados de la Consulta Previa, Libre e Informada a Pueblos y Comunidades Indígenas sobre la Evaluación Educativa: Informe Orientado a la Política Educativa*. México: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. 2015. ISBN 978-607-7675-77-8. 1500 ejemplares.

Traducciones

Traducción del libro de M. Carnoy. Enfoques Marxistas de la Educación. México: Centro de Estudios Educativos. 1989.

Documentos

“La Calidad de la Educación Básica: Conversaciones con Maestros”. Documentos DIE No. 48. México: Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV. 1996. Contiene tres conferencias sobre el tema. 1800 ejemplares.

“Evaluación de la Educación Básica”. Documentos DIE No. 46. México: Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV. 1996. Contiene tres conferencias sobre el tema. 1800 ejemplares.

“Ensayos sobre Educación Básica”. Documentos DIE No. 50. México: Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV. 1996. Contiene tres conferencias sobre el tema. 1800 ejemplares.

“La Evaluación de Centros Escolares”, en Secretaría de Educación Pública. *Cuaderno de Lecturas de Evaluación Educativa No. 4*. México: Secretaría de Educación Pública. 1996. 3000 ejemplares. Publicado también por el Ministerio de Cultura y Educación de la República Argentina y la Organización de Estados Iberoamericanos, como No. 3 de la serie *Documentos del Programa Evaluación de la Calidad de la Educación*. Buenos Aires: Ministerio de Cultura y Educación de la República Argentina y Organización de Estados Iberoamericanos. 1997.

Memorias

“Los Retos de la Modernización de la Educación Básica”, en Memorias del Primer Encuentro de Innovaciones en Educación Básica en México. México: Esfinge. 1991.

“Presentación de Bases Conceptuales y Metodológicas de la Investigación-Acción, la Metodología Cualitativa, el Diseño Cuasi-experimental y el Método Participativo para la Investigación y la Evaluación”, en García Viveros y Cerqueira (Eds). Participación Social y Educación para la Salud. Memorias del I Taller Subregional Latinoamericano. México. INNSZ, OPS-OMS, SS, ORLA/UIPES. 1993.

“Los Contextos y la Calidad de la Educación”, en Memorias del Congreso Internacional sobre Calidad de la Educación: Homenaje al Mtro. Carlos Muñoz Izquierdo. Cholula: Universidad de las Américas. 1994.

“La Desigualdad en la Calidad de la Educación Primaria: Resultados de un Estudio Realizado en Puebla”, en ¿Hacia Dónde Va la Educación Pública? Memorias del Seminario de Análisis sobre Política Educativa Septiembre-Diciembre 1993. México: Fundación para la Cultura del Maestro Mexicano. 1994.

“Pinceladas para un Retrato Hablado de los Docentes Mexicanos”, en Fundación SNTE para la cultura del Maestro Mexicano. *Educación, Fin de Siglo: Memoria del Seminario de Análisis sobre Política Educativa Nacional*. México: Fundación SNTE para la Cultura del Maestro Mexicano. 1995, pp. 217-230.

Comentarios a la conferencia “Estrategias para Garantizar la Educación Básica para Todos”, en *II Simposium Internacional Educación para el Siglo XXI, Memoria*. Durango: Secretaría de Educación, Cultura y Deporte. 1995.

“La Nueva Gestión Escolar”, en Memoria del Primer Foro Regional “La Nueva Gestión Pedagógica: Un camino para mejorar la calidad educativa de las escuelas de la Región San Lorenzo Tezonco”, organizado por la SEP y la Unidad de Servicios Educativos de Iztapalapa, en Iztapalapa, D.F., el 27 de junio de 1996.

“Hacia la Equidad: Innovaciones Educativas en el Medio Rural de América Latina”. Conferencia Magistral. En *Encuentro Latinoamericano de Innovaciones Educativas en el Medio Rural. Memoria*. México: Consejo Nacional de Fomento Educativo. 1996. pp. 23-41. Edición de Lujo, 300 ejemplares.

“Impacto de la Educación. Introducción al Tema”. *Memoria del Seminario Internacional de Expertos en Indicadores Educativos*. México: Secretaría de Educación Pública. 1996. pp. 41-44. 500 ejemplares. Reproducido por la revista *Huaxyacac*, Año 4, No. 12 (mayo-junio), 1997, pp. 7-9.

“La Calidad Educativa en un Contexto de Descentralización”, en *Foro Internacional Innovación y Calidad Educativa. Relatoría*. México: Instituto de Fomento e Investigación Educativa y UNESCO. 1997. pp. 64 a 78

“La Calidad en la Educación Básica”, en Memorias de las Jornadas de Educación para el Siglo XXI, organizado por COPARMEX y otras instituciones, y celebrado en México D.F. del 6 al 7 de junio de 1997.

“Conclusiones del Seminario de Educación Indígena”, en *La Educación Indígena Hoy: Inclusión y Diversidad. Memorias del Seminario de Educación Indígena, septiembre 21-24, 1997*. Oaxaca: Instituto de Educación Pública de Oaxaca, Proyecto Editorial Huaxyacac. 1998, pp. 361-363.

“Primera Evaluación de Estándares Nacionales”, en *Foro de Experiencias de Evaluación en el Sistema Educativo del Estado de México*, organizado el gobierno del Estado de México, Abril 28-29 1999. Toluca: Gobierno del Estado de México. 1999. Pp. 74-79.

“La Calidad de las Instituciones de Educación Secundaria”, Conferencia Magistral, en *Memoria del Seminario “Situación Actual de la Secundaria General en el Estado de Oaxaca”*, organizado por la Unidad de Proyectos Estatales del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Octubre 7 a 9 de 1999. Oaxaca: Instituto de Educación Pública de Oaxaca. 1999. Pp. 38-58.

“Sistema Educativo y Autonomía Escolar” (resumen de la conferencia), en *Memoria del 2do Congreso Internacional de Educación: Educación, Patrimonio y Reto del Tercer Milenio*, organizado por la Secretaría de Educación del Estado de

Guanajuato, en marzo de 1999. Guanajuato: Gobierno del Estado de Guanajuato. 1999, pp. 190-193.

Con P.G. Rodríguez (Coord.), L. Morfín, J. Velasco, M. de Ibarrola y C. Ornelas. *El Libro de Texto Gratuito*. México: Centro de Estudios Educativos, Serie Diálogos. 1999. 1000 ejemplares.

UNESCO Institute for Education (eds.). World Trends in Adult Education "Research Trends in Adult Education in Latin America", en Werner Mauch, Research. Hamburg (Report on the International Seminar on World Trends in Adult education Research, September 06-09, 1994). Montreal: 1999, pp. 234-246.

"Los Resultados de la Escuela" (resumen de la conferencia), en *Memoria del 3er congreso Internacional de Educación: Sociedad que Aprende, Sociedad que Educa*, organizado por la Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato, en abril de 2000. Guanajuato: Gobierno del Estado de Guanajuato. 2000. Pp. 105-108. 13,000 ejemplares.

"Una Comunidad de Investigadores", en Consejo Mexicano de Investigación Educativa. *V. Congreso Nacional de Investigación Educativa. Conferencias Magistrales*. México: COMIE, Universidad de Colima. 2000. Pp. 463-478. 1000 ejemplares.

Con G. Cámara, J.F. Millán, A. Del Toro, M. De Ibarrola, E. Pieck y G. Messina. "Panel de Expertos sobre Experiencias y Reflexiones en Educación Permanente", en Instituto de Educación Permanente del Estado de Guanajuato.. *Encuentro: Reflexiones y Experiencias en Educación Permanente*. Guanajuato: Instituto de Educación Permanente del Estado de Guanajuato. 2001, pp. 21-35.

"Visibilizar para Crear Conciencia", en el simposio *Invisibilidad y Conciencia*, organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana en la Ciudad de México, los días 26 y 27 de septiembre de 2002. México. UAM. Pp. 1-13. <http://www.uam.mx/cdi/foroinvisibilidad/conferencistas/sylviaschmelkes.pdf>

Ponencia sin título. En Causa Ciudadana (Ed.). *Sistema Educativo y Democracia*. México: Causa Ciudadana. 2003, pp.183-194.

Hamel, R.E., & Schmelkes, S. (2002, October 18). *Perspectivas actuales sobre la enseñanza de la lectura y la escritura en la educación intercultural en contextos bilingües*. Roundtable presentations at the VII Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y la escritura. Puebla, Mexico: Consejo Puebla de Lectura.

"La Enseñanza de la Lectura y la Escritura en Contextos Multiculturales", en *Conferencias Magistrales del VII Congreso Latinoamericano de Desarrollo de la Lectura y Escritura*, celebrado en Puebla, Pue., México. 2002. Versión en Disco Compacto.

“La Educación Intercultural para Toda la Población”, en *Memoria del Foro Ciudadano Formación y Actualización de Docentes y su Relación con la Equidad y la Calidad en la Educación*, convocado por Observatorio Ciudadano de la Educación y Contracorriente, A.C., y celebrado en Puebla, Pue. en noviembre de 2002. Puebla: Contracorriente. 2003, pp. 123-141.

“Comentarios al Sistema de Información para la Mejora Educativa”. En Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. *Jornadas de Evaluación Educativa*. México: INEE. 2004. pp. 61-64, ISBN 968-5924-03-1.

“Avances y Retos de la Educación Superior Indígena en México. Experiencias Institucionales. Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe”, en *Memorias del Segundo Encuentro Regional de Educación Superior para los Pueblos Indígenas en América Latina*. México: CGEIB. 2004. pp. 379-394. ISBN 968-5927-10-3

“La Desigualdad en Educación Básica en México Durante la Última Década”, en Rosa Ma. Camarena Córdoba (Coord.). VI. Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México. *Población, Desarrollo Social y Grupos Vulnerables*. México: Instituto de Investigaciones Sociales. UNAM. 2005, pp. 171-188. ISBN. 970-32-2473-3. 500 ejemplares.

Con Moreno, C.; C. Coheto Martínez M., Báez Landa, “Experiencias en Materia de Consulta Indígena”, en Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. *Consideraciones para Legislar en Materia de Consulta Indígena*. México: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. ISBN 970-753-065-0. 2006. pp. 77-84. 250 ejemplares.

“La Interculturalidad en la Educación Básica”, en Marcela Azpeitia Conde (Compiladora). *Curriculum y Competencias: Memoria del Primer Encuentro Internacional de Educación Preescolar*. México: Santillana, Colección Aula XXI. 2006. ISBN 970-29-1442-6

“Retos de la Desigualdad Educativa”, en Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Básica. *Seminario Internacional Retos y Perspectivas de la Educación Básica*. México: Secretaría de Educación Pública. 2008. Tomo II, pp. 35-48. ISBN 978-968-01-1662-1.

“Educación y Cultura”, en Senado de la República. *Foro Transversalidad de los Derechos Indígenas*. México: Senado de la República, LX Legislatura. 2008. pp. 47-52. 1000 ejemplares.

“Comentarios que se Refieren a la Equidad y a la Interculturalidad”, en Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación. *Mesa de Discusión: Comentarios al Programa Sectorial de Educación 2007-2012*. México: Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación. Universidad Iberoamericana. 2008. pp. 11-13.

“La Alfabetización en el Medio Indígena: Algunas Reflexiones y Algunas Pistas”, en *Hacia una Sociedad Más Justa: La Educación de los Jóvenes y Adultos en América Latina: Experiencias y Desafíos. Memoria del Seminario Internacional de Alfabetización en el Siglo XXI*, Organizado por Fundación Santillana en Buenos Aires, Argentina, el 7 de septiembre de 2007, pp. 57-65. ISBN 978-950-46-1984-0.

“Diversidad, Complejidad y Educación Intercultural”, en *IX Congreso Nacional de Investigación Educativa: Conferencias Magistrales*. México: COMIE, 2009, pp. 349-370. ISBN 968-7542-42-X. 300 ejemplares. 425 pp.

“Beyond 2015: What Needs to Change?”. En *Japan Education Forum VII: Collaboration toward Greater Autonomy in Educational Development*. Organizado por el Ministerio de Educación, Cultura, deportes, Ciencias y Tecnología de Japón, el Ministerio de Relaciones Exteriores de Japón, la Universidad de Hiroshima y la Universidad de Tsukuba. Celebrada el 3 de febrero de 2010. pp. 90-92.

“Una Apuesta a la Relevancia para la Calidad de Vida como Criterio Fundamental de la Calidad de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas”. Documento para la Discusión. IV Seminario Internacional de Alfabetización en el Siglo XXI, *En Camino a la VI CONVINTEA en el Desarrollo del Plan Iberoamericano de Alfabetización y de Educación de Personas Jóvenes y Adultas 2007-2015*, organizado por Fundación Santillana, en Buenos Aires, Argentina, 7 y 8 de junio de 2010. Publicado en www.alfabetizacion.fundacionsantillana.org/paginas/seminarios.asp en 2010, y en papel en 2011.

“¿Qué Valores Promover para Formar Ciudadanos?”, en Fundación SM México. *¿Cómo Favorecer el Aprendizaje en la Escuela Primaria? Memoria del Primer Seminario Internacional de Educación Integral*. México: Fundación SM México. 2010.

Reseñas

Del libro colectivo Historia de la Alfabetización y de la Educación de Adultos en México, en *Historia Mexicana*, Vol. XLVI, No. 1 (julio-septiembre), 1996, pp. 230-235.

Del libro en tres tomos de Pablo Latapí, *Tiempo Educativo Mexicano*, en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. I, No. 2 (julio-diciembre), 1996, pp. 504-506

Del Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI. Delors, Jacques (Coord.). *Learning: The Treasure Within*. Paris: UNESCO. 1996. En *Básica, Revista de la Escuela y del Maestro*, Año II, No. 12 (julio-agosto 1996). México. pp. 37-46.

Del libro de Rosaura Galeana. *La Infancia Desertora*. (México: Fundación SNTE. 1997), en *Aula Abierta*, Vol. II, No. 4 (agosto), 1997, pp. 54-57.

“Los últimos dos sexenios de la saga educativa”, del libro de Ernesto Meneses. *Tendencias Educativas Oficiales de México 1976-1988* (México: CEE-UIA, 1997), en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. II. No. 4 (julio-diciembre), 1997. Pp. 373, 375.

Del libro de Margarita Griesbach Guizar y Gerardo Sauri Suárez. *Con la Calle en las Venas: La Comunidad como Alternativa para la Infancia Callejera y en Riesgo de Serlo* (México: Ednica, FAM, 1997), en *Sociedad Civil*, Vol. II, no. 1 (Otoño), 1997, pp. 245-251.

“Una Nueva Mirada al Fracaso Escolar”, del libro de Christopher James Martin. *La Educación Básica en Tiempos de Austeridad* (Guadalajara: Universidad de Guadalajara, Consejo Británico, 1998), en *Perfiles Educativos*, Vol. XX, No. 81. 1998.

“Un Modelo Educativo Globalizante: Su Presencia en América Latina”, del libro de Alcántara, Pozas y torres (Eds.). *Educación, Democracia y Desarrollo en el fin de Siglo*. México: Siglo XXI. 1998. En *Revista Mexicana de Investigación Educativa* (4, 7), 1999, pp. 161-166.

Del libro de Christopher Martin. *La Educación Básica en Tiempos de Austeridad*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, Consejo Británico. 1998. En *Perfiles Educativos*, XX (81), pp. 77-81.

Del libro de Justa Ezpeleta y Eduardo Weiss. *Cambiar la Escuela Rural Evaluación Cualitativa del Programa para Abatir el Rezago Educativo*. México: DIE-CINVESTAV. 2000. En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol VI, Núm. 11 (enero-abril), 2001. pp. 173-179.

Del libro de Enrique Ramos (Coord.). *La Investigación Educativa en Sonora*, en *Education Review*. Diciembre 2001.

“Educación y Paz”, del trabajo de Ma. De Lourdes Valenzuela y Gómez Gallardo, Rocío Guadalupe Jaramillo Flores, Luvia Zúñiga García, Ana Virginia Díaz Mundo y Claudia Avendaño Rodríguez. *Contra la violencia, eduquemos para la paz: carpeta educativa para la resolución creativa de los conflictos*. GEM, UNICEF, Dirección General de Promoción de la Salud de la Secretaría de Salud. México, 2001. En *Debate Feminista*, Año 3, No. 25. Octubre 2002.

“¿Quién Protege Nuestra Infancia?”, del libro de Norma del Río (Coord.). *La Infancia Vulnerable de México en un Mundo Globalizado*, en *Tramas: Subjetividad y Procesos Sociales*, No. 20 (enero-junio) 2003, pp. 295-301.

De María Bertely. “Educación y Diversidad Cultural”, en Bertely, M. (Coord.). *Educación, Derechos Sociales y Equidad*, Tomo I. México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa. 2003. En *Educación 2001*, No. 104 (enero), pp. 69-71. 2004.

De María Guadalupe Díaz Tepepa, Pedro Ortiz B. e Ismael Núñez R. *Interculturalidad, Saberes Campesinos y Educación*, en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. XI, No. 28 (primer cuatrimestre) 2006, pp. 333-337.

De Carmen Campero. *Entretejiendo Miradas: Sistematización de una Experiencia de Formación de Educadoras y Educadores de Jóvenes y Adultos*. México: CREFAL, UPN. 2006. En *Alternativas*. Publicación Trimestral del Laboratorio de Alternativas Educativas. San Luis, Argentina. Año XI, No. 42. 2006. pp. 187-189.

“Jóvenes Constructores de Sueños de Futuro”, de Gloria Elvira Hernández Flores. *Políticas Educativas para la Población en Estado de Pobreza*. México: CREFAL 2007,, en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. XIII, No. 39, 2008, pp. 1281-1286.

Sin título. De Pablo Latapí Sarre. *Finale Prestissimo: Pensamientos, Vivencias y Testimonios*. En *Avance y Perspectiva*, Vol. 2, No. 3 (julio-septiembre), 2009, pp. 77-79. (Salió en el 2010).

Sin título. De María de Lourdes Vargas Garduño. *La Identidad Nacional Mexicana desde el Pensamiento de Luis Villoro*. En Uaricha, Revista de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. No. 13, diciembre 2009, pp. 107-111. (Salió en 2010)

Del libro *La Identidad Nacional Mexicana desde el Pensamiento de Luis Villoro*, de Ma. de Lourdes Vargas Garduño, publicado por Red Utopía, A.C., Jitanjáfora, Morelia Editorial, 2006. En Uaricha, Revista de Psicología de la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo. ISSN 1870-2104, No. 13, Diciembre 2009. pp. 107-111.

Del informe de Mexicanos Primero, *Brechas. Estado de la Educación en México*, en *Educación 2001*, (enero), 2011.

“30 años del INEA en la vida de México”, del libro del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. *A 30 Años de su Creación, Semblanza de la Labor de Instituto Nacional para la Educación de los Adultos*. En *Comunidad INEA*, No. 79, Diciembre 2011, pp. 10-14.

Del libro de Carlos Ornelas, *Política, Poder y Pupitres: Crítica al Nuevo Federalismo Educativo*. México: Siglo XXI. 2008, en *Sur de México*, Vol. 1, Núm. 2 (mayo-agosto 2011), pp. 78-81 (apareció en 2012).

“Comentarios al libro de Françoise Garibay y Michel Segurier. *Pedagogía y Prácticas Emancipadoras: Actualidades de Paulo Freire*. México: IPN, UNESCO, UADY y Secretaría de Educación de Yucatán. 2012, en a Universidad Pedagógica Nacional, México D.F., en *Lifelong Learning Today* <http://www.wcfel.org/III/?p=1714>

Comentarios al libro de Marisol Silva y Adriana Gonzalez, *El Primer Año Universitario entre Jóvenes Provenientes de Sectores de Pobreza: Un Asunto de Equidad*. En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, XVIII, 58. 2013. Pp. 989-994.

Libros de Texto Asesorados

Avalos Lozano, M.D., G.A. de la Rosa Pinedo, F.Flores Trejo, R.E. Maggi Yáñez y L. Sagols Sales. *Formación Cívica y Ética I*. Libro de Texto para Educación Secundaria. México. Fondo de Cultura Económica. 1999.

Avalos Lozano, M.D., G.A. de la Rosa Pinedo, F.Flores Trejo, R.E. Maggi Yáñez y L. Sagols Sales. *Formación Cívica y Ética II*. Libro de Texto para Educación Secundaria. México. Fondo de Cultura Económica. 1999.

Secretaría de Educación Pública. Secundaria a Distancia para Adultos. *México, Tierra Nuestra. Familia, Comunidad y Sociedad*. Guía de Aprendizaje. Nivel Inicial. 1998.

Secretaría de Educación Pública. Secundaria a Distancia para Adultos. *Democracia: Una Tarea de Todos. Familia, Comunidad y Sociedad*. Guía de Aprendizaje. Nivel Avanzado. 2000.

María de Lourdes Valenzuela y Gómez Gallardo, et al. *Contra la Violencia, Eduquemos para la Paz: Carpeta para la Resolución Creativa de Conflictos*. México: Grupo de Educación Popular con Mujeres, A.C., UNICEF, Promoción de la Salud de la Secretaría de Salud. 2001.

Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. *Prohibido Discriminar: Por una Cultura del Respeto a la Diversidad Humana*. México: CONAPRED. 2004.

Otras Publicaciones

“La Calidad de la Educación”. Colección Identidad Magisterial. México: Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio. 17 pp. (folleto). 1993

“La Desigualdad en la Calidad de la Educación Primaria: Resultados de un Estudio Realizado en Puebla”. Cuadernos de Investigación Educativa No. 1. Puebla: Secretaría de Educación Pública, 1993. 23 pp. Editado también con el título “La Desigualdad en la Calidad de la Educación Primaria”, Cuadernillos de Educación No. 1, en Oaxaca, Proyecto Educativo Oaxaca, Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca. 1994. 40 pp. (cuaderno). Publicado también en 2° Congreso Nacional de Educación. *Lecturas Selectas. Antología*. Tomo 1. México: Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. 1997, pp. 165-182 (150,000 ejemplares)

Cardiel Ramírez, Héctor. “Entrevista. Sylvia Schmelkes. Los Cambios en la Educación”, en Educación para la Vida, Vol. I (Septiembre) 1994, pp. 36-42

“Calidad Educativa y Organización Escolar. Entrevista con Sylvia Schmelkes”, en Cero en Conducta, Año X, Ns. 38-39 (enero-abril), 1995.

“El Proyecto Escolar”. Guanajuato: Gobierno del estado de Guanajuato. 1995. 47 pp. (cuaderno). Publicado también, con el mismo título, por la Secretaría de Educación Pública de Coahuila, en 1996.

Prólogo al libro de Pieck Gochicoa, Enrique y Eduardo Aguado López (Coords). *Educación y Pobreza: De la Desigualdad Social a la Equidad*. México: El Colegio Mexiquense, UNICEF. 1995.

“Educación y Valores: El Compromiso de la Universidad”. Colima: Universidad de Colima. Cuaderno No. 2 de la Colección *Memorias del Foro*. 1996.

“Educación para la Vida: Algunas Reflexiones en Torno al concepto de Relevancia de la Educación”. Serie Foro Pedagógico No. 6. México: Consejo Nacional Técnico de la Educación, Secretaría de Educación Pública. 1997. Publicado también en SEP. *Propósitos y Contenidos de la Educación Básica II (Secundaria). Programa y Materiales de Apoyo para el Estudio. 2° Semestre de la Licenciatura en Educación Secundaria*. México: SEP. 2000. 15,000 ejemplares.

Prólogo del libro de Muñoz Izquierdo, Caros, con Lorenza Villa Lever y Alejandro Márquez Jiménez. *Calidad de la Educación: Políticas Instrumentadas en Diversos Países para Mejorarla*. México: Universidad Iberoamericana, Instituto de Fomento e Investigación Educativa, Fundación Mexicana para la Salud, Fomento Cultural Banamex. 1998.

Prologo del libro de Alvarez García, Isaías, Inés Elisa Cassigoli Perea, Carlos Topete Barrera y Lesvia Rosas. *La Educación Básica en México*. 2 volúmenes. México: IPN-Noriega Limusa. 1999.

Prólogo del libro de la Dirección General de Servicios Educativos de Ixtapalapa y de Libros del Rincón SEP. *Había una vez... Los Libros del Rincón. Concurso Escolar*. México: SEP.2000.

Prólogo del libro de Ruth Guzik Glantz. *La Participación de los Niños en la Construcción de las Relaciones en el Aula*. Xalapa: Secretaría de Educación y Cultura, Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV. 2001.

Hacia una Educación Deseable. Puebla: Secretaría de Educación Pública de Puebla. Colección Cuadernos para la Docencia. Reflexiones. 2001. 66 pp.

Prólogo del libro de Erika González Apodaca. *Significados Escolares en un Bachillerato Mixe*. México: Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe. 2004.

May Reyes, Feliciano. “Hacia una Educación Incluyente: Entrevista con Sylvia Schmelkes”, en *Fuera del Rincón, Revista de Educación para Docentes*. México. Secretaría de Educación de Puebla. No. 1. Invierno 2003. pp. 4-11.

Prólogo del libro de Rosalba Carina Ortiz Ortega, Eduardo Escárraga Valle y Víctor Manuel García. *Las Lenguas en la Escuela Primaria: Curso de Lenguas*. Oaxaca: Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca. 2004. pp. vii-ix.

Prólogo del libro de Sandra Castañeda Figueiras (Comp.). *Educación, Aprendizaje y Cognición: Teoría en la Práctica*. Santafé de Bogotá: Instituto de Neurociencias, Universidad de Guadalajara, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, Editorial El Manual Moderno. 2004.

Prólogo del libro de María Mercedes Ruiz Muñoz. *Imbricación de lo Político y lo Pedagógico en los Procesos de Educación de Adultos*. Pátzcuaro: CREFAL. 2005. pp. 9-11.

Prólogo del Manual Memorama, Secuencias y Lectoescritura. Material Intercultural Bilingüe: Nahuatl-Castellano para Niños y Niñas de Primaria en Zonas Rurales e Indígenas, de Ma. de Jesús Rodríguez, Irma González, Ma. Concepción Martínez A., Ignacia Serrano y Dora Ma. Ruiz Galindo T. México: CESDER-PRODES, Tanesque. 2006.

Presentación del libro de Miguel Ángel Rodríguez (Coord.). *Testimonios de Discriminación: Historias Vivas*. México: Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, Observatorio Ciudadano de la Educación, Foro Latinoamericano de Políticas Educativas, Contracorriente A.C. y Universidad Pedagógica Nacional Unidad 211. 2006. ISBN 970-814-177-1.

Presentación del libro de Lourdes Casillas y Laura Santini. *Universidad Intercultural. Modelo Educativo*. México: SEP. Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe. 2006. ISBN 970-814-175-5.

Presentación del libro de la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe. *Experiencias Innovadoras en Educación Intercultural*, Volumen 2. México: SEP. Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe. 2006. ISBN 970-817-174-7

Prólogo del libro de Librado Agustín Ramírez et al. *Historias de Pizarrón*. Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Secretaría de Educación Pública de Puebla. 2008.

Prólogo del libro de Marta Vergara Fregoso y Gerardo Bernache Pérez et al. *Educación Intercultural: Un Estudio en las Comunidades Indígenas en Jalisco*. Guadalajara: Gobierno de Jalisco, SEP, CONACYT. 2008.

Prólogo del libro del Instituto Nacional para la Educación de Adultos. *A 30 Años de su Creación, Semblanza de la labor del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos*. México: INEA. 2011. Pp. Ix-xii. ISBN 978-607-710-060-7 rústica y 968-607-710-061-4 pasta dura. 4000 ejemplares.

Entrevista. “En educación, si evaluar no sirve para mejorar, la evaluación no tiene sentido”. Primera Parte. En *Revista AZ de Educación y Cultura*, No. 96, Agosto 2015, pp. 34—37.

Entrevista. “La Formación Docente: Pilar de la Reforma Educativa”. Segunda Parte. En *Revista AZ de Educación y Cultura*. No. 97. Septiembre 2015. Pp. 32-35.

Prólogo del libro de Natalio Hernández. *Forjando un Nuevo Rostro. Yancuic Ixtlachihualistli*. México: Secretaría de Educación Pública de Puebla. 2015. Pp. 19-23. ISBN 978-607-96865-0-5.

Entrevista. “Si la educación intercultural no es para todos, difícilmente se puede llamar educación intercultural”, en *Observatorio Regional de Educación Inclusiva*. Septiembre 2015.

http://www.campanaderechoeducacion.org/orei/post_politicas/si-la-educacion-intercultural-no-es-para-todos-dificilmente-se-pueda-llamar-de-intercultural

IV. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS Y SEMINARIOS INTERNACIONALES Y TRABAJOS PRESENTADOS

“Evaluación de los Efectos del Uso de Medios Masivos en la Promoción Suburbana”, en Encuentro Latinoamericano sobre Investigación en Educación de Adultos. Santiago de Chile. 1979

“Contribuciones de la Investigación al Desarrollo de la Teleducación de Adultos en América Latina, en 1980 Conference of the International Communications Association. Acapulco, Gro. México, 1980.

“Educación Popular y Campesinado”, en XXX Congreso de Americanistas. Manchester, Reino Unido. 1982.

“La Educación y la Suerte del Campesino: Un Enfoque a la Investigación Empírica sobre Productividad y Educación en México”, en Latin American Sociological Association, México, 1983

“Educación y Productividad entre los Campesinos Temporaleros: Reflexiones a Partir de un Estudio en Cuatro Regiones de México”, en Reunión Regional de Educación de Adultos. San José, Costa Rica. 1984.

“Una Experiencia de Formación de Docentes a Partir de la Participación de las Comunidades Rurales en la Escuela Primaria, en Seminario Técnico Regional sobre la Formación de Educadores Polivalentes. Boyacá, Colombia. 1985.

“Presupuestos Teóricos y Metodológicos para la Educación de Adultos en el Medio Rural”, en Seminario Internacional de Educacao Basica para Jovens e Adultos. Rio de Janeiro, Brasil, 1985.0

“La Política Educativa Mexicana y la Atención Prioritaria a Poblaciones Marginales”, en Seminario Regional sobre Alternativas de Alfabetización para América Latina y el Caribe. Brasilia, Brasil. 1987.

“Postalfabetización y Trabajo en América Latina: Informe Final del Estudio Regional”, en Seminario Técnico Regional sobre Postalfabetización y Trabajo en América Latina. Pátzcuaro, Mich., México, 1988

“Las Potencialidades de la Postalfabetización Vinculada al Trabajo: Reflexiones a Partir de un Estudio Regional”, en Consulta Técnica Iberoamericana sobre Alfabetismo Funcional. Salamanca, España, 1988

“Policy Implementation in Adult Education: The Case of Mexico”, en 1990 Annual Conference of the Comparative and International Education Society. Anaheim, Calif, 1990.

“Potencialidades y Problemas de la Educación Popular: En torno a la Calidad de los Procesos de Formación”, en Seminario Taller sobre Educación Popular en América Latina. La Paz, Bolivia. 1990.

“Local Context, Quality of Educational Processes and Basic Competences” en 1991 Annual Conference of the Comparative and International Education Society. Pittsburg, Pa., 1991.

“An Overview of the Mexican Educational System”, en Kellogg Foundation International Fellows Travel Workshop. Mexico, 1991.

“Deuda Externa, Crisis Económica de los Años 80, Problemas de la Pobreza y el Papel de la Sociedad Civil”, en Sociedad Civil y Financiamiento del Desarrollo. México. 1991.

“Postalfabetización desde la Educación Popular: Dos Estudios de Caso en México”, en Seminario Internacional sobre Educación Popular en América Latina. Hamburgo, Alemania. 1991.

The Measurement of Basic Competences: Notes Based on a Research Project on the Quality of Primary Education in Mexico”, en Workshop on Cognition and Educational Achievement for the Partnership on Child Development. Terrytown, N.Y., 1992.

Las ONGs y las Necesidades Básicas de Aprendizaje”, en Encuentro Latinoamericano de ONGs sobre Educación para Todos. Punta de Tralca, Chile. 1992.

“Necesidades Básicas de Aprendizaje de los Adultos en América Latina”, en Seminario Latinoamericano sobre las Necesidades de Educación de Adultos en la Última Década del Siglo”. Bogotá, Colombia, 1992.

“La Educación Valoral de Adultos”, en Una Semana para las Naciones Unidas: Seminario Internacional sobre Educación para la Paz y los Derechos Humanos. Oaxtepec, Mor., México, 1992.

“The Quality of Primary Education in the State of Puebla: A Study of Five Zones”, en International Seminar on Quality of Primary Education. París, Francia, 1993.

“Educación no Formal de Adultos y Trabajo: Experiencias Latinoamericanas”, en International Conference on Out of School Education, Work and Sustainability in the South: Experiences and Strategies, organizado por el Deutsche Stiftung fur Internationale Entwicklung, Committee on Educational Research in Cooperation with the Third World del German Educational Research Association, y el Technical Univeristy of Berlin, Third World Study Unit, en Berlín, Alemania, 1993.

“La Desigualdad en la Calidad de la Educación Primaria: Resultados de un Estudio Realizado en Puebla”, en Foro Internacional 1993 de Calidad de la Educación Básica, Monterrey, N.L. México, 1993

“Necesidades Educativas de los Adultos Campesinos e Indígenas en América Latina”, en Seminario Internacional sobre educación y Trabajo para Jóvenes y Adultos, Olinda, Pernambuco. Brasil, 1993.

“La Formación Valoral y la Calidad de la Educación”, en Foro Internacional de Educación y Valores. México D.F., 1994.

“Research Trends in Adult Education in Latin America”, en International Seminar on Research Trends in Adult Education, convocado por el UNESCO Institute for Education de Hamburgo. Montreal, Canadá, 1994.

“The Problems of Decentralization: A View from Mexico”, en 43rd. Canadian Education Association Short Course for Educational Leaders. Banff, Alberta, Canadá, 1995.

“El Proyecto Principal de Educación en México”, en Seminario de Evaluación del Proyecto Principal de Educación, organizado por la Oficina Regional para América Latina y el Caribe de la UNESCO. Santiago de Chile. 1995.

“La Escuela y la Calidad de la Educación Primaria: Una Hipótesis de Trabajo”, en el IV Foro Internacional de Calidad, organizado por la Secretaría de Educación de Nuevo León. 1995.

“La Formación Docente y la Calidad de la Educación”, en II Encuentro Internacional México-Estados Unidos, organizado por la Secretaría de Educación Pública y la Association for Bilingual Education. Ciudad Juárez, Chih. 1995.

“Education for Human Rights in Latin America”, en el XXI Annual Conference of the Association for Moral Education, en Nueva York, N.Y., 1995.

“Comentarios a la Ponencia de Jesús Obergozo sobre Educación, Trabajo y Producción”, como comentarista invitada, en XVII Congreso Interamericano de Educación Católica, convocado por la Confederación Interamericana de Educación Católica, celebrado en Quitó, Ecuador, enero de 1996.

“Las Necesidades Básicas de Aprendizaje de los Jóvenes y Adultos en América Latina”, documento base preparado para el Seminario Taller Regional UNESCO/OREALC y CEAAL sobre Los Nuevos Desarrollos Curriculares de la Educación con Jóvenes y Adultos en América Latina, celebrado en Monterrey, N.L., enero 1996.

“Los Indicadores de Impacto Educativo”. Plática de apertura al tema en el Seminario Internacional de Expertos sobre Indicadores Educativos, celebrado en Manzanillo, Colima, del 7 al 9 de febrero de 1996.

“La Evaluación de los Centros Escolares”, exposición en el Taller Latinoamericano sobre Evaluación de Docentes y de Centros Educativos, organizado por la Secretaría de Educación Pública y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, en Cancún, Q. R., del 10 al 13 de junio de 1996.

“Educación y Valores: Hallazgos y Agenda de Investigación”, en el Foro Internacional sobre Valores e Ideología en Educación”, organizado por la

Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Zacatecas y el Centro Internacional de Educación Superior y Filantropía, en Zacatecas, Zac., del 9 al 11 de septiembre de 1996.

“Hacia la Equidad: Innovaciones en Educación Rural en América Latina”. Conferencia Magistral en el Evento: 25 años de Educación Comunitaria en México. Encuentro Latinoamericano de Innovaciones Educativas en el Medio Rural, organizado por UNICEF y CONAFE con motivo del 25 aniversario de este último. México D.F., 11 a 13 de septiembre de 1996.

“Basic Education in Mexico”, en Coloquio sobre la Reforma Educativa en Canadá, México y Estados Unidos, organizado por la Sección Mexicana del Club de Roma, El Colegio de México, Brown University y el Ontario Institute for Studies in Education de la Universidad de Toronto, Canadá, realizado en Providence, Rhode Island, el 17 y 18 de octubre de 1996.

“Propuesta para el Diseño y Desarrollo del Sistema Nacional de Evaluación Integral de la Calidad de la Educación Básica en México, en Seminario Internacional sobre Evaluación y Estándares en la Educación en América Latina, organizada por el Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina (PREAL) y la Fundación Getulio Vargas, y celebrado en Rio de Janeiro, Brasil, del 4 al 6 de diciembre de 1996.

“La Reforma Educativa para la Democracia y el Desarrollo en el Fin de Siglo”, en la mesa redonda sobre Reforma Educativa y Participación Democrática, coordinada por Fernando Reimers, en el XLI Annual Meeting of the Comparative and International Education Society, *Educación Democracia y Desarrollo en el Fin de Siglo*, celebrado en México D.F., del 19 al 23 de marzo de 1997.

“Gestión, Autonomía y Equidad: Un Enfoque Democrático a la Reforma Escolar”, en la mesa redonda coordinada por Lorenza Villa Lever sobre Desarrollo Social, Calidad y Equidad de la Educación Básica y Media”, en el XLI Annual Meeting of the Comparative and International Education Society, *Educación Democracia y Desarrollo en el Fin de Siglo*, celebrado en México D.F., del 19 al 23 de marzo de 1997.

“The Problems of Decentralization of Education: A View from Mexico”, en la mesa redonda coordinada por Carlos Alberto Torres, *Comparative Perspectives on Latin American Education - A Conversation with Authors*, en el XLI Annual Meeting of the Comparative and International Education Society, *Educación Democracia y Desarrollo en el Fin de Siglo*, celebrado en México D.F., del 19 al 23 de marzo de 1997.

“La Calidad Educativa en un Contexto de Descentralización”, en el Foro Internacional sobre Calidad de la Educación, convocado por el Instituto de Fomento e Investigación Educativa, A.C., en la ciudad de México, del 29 al 31 de Mayo de 1997.

Asistí al seminario titulado “Progresos y desafíos de la Educación en América Latina y el Caribe: Un Proceso de Consulta”, invitada por el Instituto de Desarrollo Económico, en colaboración con el Grupo de Desarrollo Humano y Social, Oficina

Regional para América Latina y el Caribe, y el Centro de Aprendizaje y Liderazgo del Banco Mundial, en Washington D.C. y Annapolis, Maryland, del 9 al 11 de junio de 1997

Asistí al Seminario Iberoamericano sobre Aspectos Cualitativos y Cuantitativos en la Evaluación Educativa: Una Aproximación a los Factores Vinculados con el Rendimiento Escolar, organizado por el Ministerio de Cultura y Educación de la República Argentina y la Organización de Estados Iberoamericanos, en Buenos Aires, Argentina, del 4 al 8 de agosto de 1997. Presenté los siguientes trabajos: “La Gestión Educativa y la Calidad de la Educación”, y “Tres Enfoques a la Evaluación de los Factores Asociados a la Calidad Educativa”, este último como base para la organización de una jornada de trabajo a mi cargo.

Asistí al Seminario Internacional titulado “Educational Failure: Policy Lessons and Challenges, organizado conjuntamente por la Organización para el Desarrollo y la Cooperación Económica (OCDE) y la Canadian Education Association, del 10 al 12 de septiembre de 1997, en Toronto, Ontario, Canadá. Presenté una ponencia sobre educación indígena, con el título de “Education and Indian Peoples in Mexico - Prevalent Problems and Recent Policy Measures to Improve Access and Quality”.

Asistí al Seminario Internacional sobre Innovaciones Educativas en Ciencias Naturales y Matemáticas, organizado por la Secretaría de Educación Pública y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), en Cuernavaca, Mor., del 12 al 15 de octubre de 1997. Presenté una ponencia con el título “Evaluación del Aprendizaje y Calidad de la Educación Básica”.

Comentarista de la ponencia de Vicky Colbert. “Habilidades y Actitudes Básicas para Dinamizar la Práctica Docente”, en III Simposium Internacional Educación para el Siglo XXI, Organizado por la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte de Durango, en la Ciudad de Victoria de Durango, Dgo., del 6 al 8 de noviembre de 1997.

“Evaluation and Research Capacity in Basic Education in Mexico”. Ponencia Presentada en Human Development Week, organizada por el Banco Mundial, en Washington D.C., del 4 al 6 de marzo de 1998.

“Educación Rural en México”, conferencia magistral presentada ante el XXII Annual Conference of the Pacific Circle Consortium, llevada a cabo en la Universidad de Colima, en Colima, Col, del 20 al 24 de abril de 1998.

“Relación entre Formación Inicial y Actualización Docente”, conferencia magistral presentada en el Primer Congreso Internacional de Educación Normal Superior, organizado por la Escuela Normal Superior de Ciudad Madero, A.C., en Tampico, Tamps., del 2 al 4 de mayo de 1998.

“Criterios de Calidad de la Educación de Adultos”, conferencia de cierre del Curso Taller Latinoamericano sobre “Mujeres, Salud y Educación”, impartido por el CREFAL, la OEA, la SRE y la ADPD, en Pátzcuaro; Mich., el 26 de junio de 1998.

Comentarista de la Conferencia Magistral titulada “Diversificación, Ética y Transformación Social”, impartida por la Mtra. Nolfia Ibañez Salgado, en el III

Congreso Iberoamericano de Educación Especial, celebrado en Foz de Iguazú, Brasil, del 4 al 7 de noviembre de 1998.

“Educación para la Solidaridad: Reflexiones desde la Pedagogía”, en XVIII Congreso Interamericano de Educación Católica, celebrado en Lima, Perú, del 10 al 14 de enero de 1999.

Comentarios al documento “Mujeres y Educación en América Latina”, en la reunión regional del grupo de trabajo sobre Educación y fuerza de Trabajo del Women’s Leadership Conference of the Americas. México D.F., 17 de marzo de 1999.

“Sistema Educativo y Autonomía Escolar”, en el Segundo Congreso Internacional de Educación de Guanajuato “Educación, Patrimonio y Reto del Tercer Milenio”, en el estado de Guanajuato, Gto. (varias ciudades), del 18 al 20 de marzo de 1999.

“El Proyecto Escolar como Organizador de la Vida Institucional”, en el Simposio Internacional “Educación, Prioridad para el Desarrollo”, convocado por la Secretaría de Educación de Coahuila, en Saltillo, Coahuila, los días 7, 8 y 9 de junio de 1999.

“Education and Indian Peoples in Mexico: An Example of Policy Failure”, en Working Seminar on Education, Poverty and Inequality in the Americas, celebrado en Harvard Graduate School of Education, los días 17 y 18 de junio de 1999.

Comentarios al trabajo de Gary Orfield, “Policy and Equity: Lessons of a Third of a Century of Educational Reform”, en Working Seminar on Education, Poverty and Inequality in the Americas, celebrado en Harvard Graduate School of Education, los días 17 y 18 de junio de 1999.

“Más Calidad pero Diferente”, en el Segundo Seminario Interamericano sobre Atención Educativa a Niños y Niñas Migrantes. Secretaría de Educación Pública. Organización de Estados Americanos. México D.F., 6 a 10 de diciembre de 1999.

“Formación en Valores”, en el Primer Congreso Internacional de Educación, organizado por el Foro Académico San Luis Potosí. San Luis Potosí, SLP, 3 y 4 de abril de 2000.

“Los Resultados de la Educación”, en el Tercer Congreso Internacional en Educación de Guanajuato. Guanajuato (varias ciudades), del 5-7 abril 2000.

Con Carlos Muñoz Izquierdo y Raquel Ahuja. “Teaching, Schools and Learning Outcomes in Latin America”, presentado en el Research Conference on Poverty and Education in the Americas, organizado por el David Rockefeller Center for Latin American Studies, Harvard University, del 3 al 4 de mayo de 2000.

“La Educación en México y en Irlanda: Una Perspectiva Comparada”, presentado en el Seminario Binacional de Educación México-Irlanda, organizado por la Secretaría de Educación Pública de México, el Ministerio de Educación de Irlanda, y la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, y celebrado en México D.F., el 5 y 6 de octubre de 2000.

Panelista, “Unequal Schools, Unequal Chances”, en la conferencia “Closing the Equity Divide: Achieving Equality of Educational Opportunity in the Americas”, organizada por el David Rockefeller Center for Latin American Studies y llevada a cabo en el edificio de la OEA, en Washington D.C., el 2 de marzo de 2001. Presentada también en la 45ª. Conferencia anual de la Comparative and International Education Society, celebrada en Washington D.C., del 13 al 17 de marzo de 2001.

Ponencia “Teacher Evaluation Mechanisms and Student Achievement: The Case of Carrera Magisterial in México”, en la 45a. Conferencia anual de la Comparative and International Education Society, celebrada en Washington D.C., del 13 al 17 de marzo de 2001.

Conferencia “Los Organismos y las Políticas de Evaluación”. VIII Congreso Nacional de Teoría de la Educación “Evaluación de Políticas Educativas”, celebrado en Huelva, España, los días 21 a 23 de marzo del 2001.

Conferencia: “La Educación Intercultural en América Latina: Reflexiones a partir de Experiencias Recientes”, en el 46° Congreso Mundial del International Council for the Education for Teaching, celebrado en Santiago de Chile, los días 23 a 27 de julio de 2001.

Miembro del Comité Organizador del Seminario Internacional OCDE sobre los Desafíos de las Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación, celebrado en Santander, España, los días 24 a 26 de septiembre de 2001.

Conferencia “Panorama General de las Trayectorias y Proyectos Educativos en América Latina”, en la Reunión Latinoamericana Feminismo y Educación, organizada por el Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM, el Centro de Estudios sobre la Universidad de la UNAM, la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y el Grupo de Educación Popular con Mujeres, A.C., y celebrada en Ciudad Universitaria, México D.F., del 22 al 26 de octubre de 2001.

Ponencia “La Difícil Relación entre la Evaluación Educativa y la Calidad de la Educación”, en el Seminario Internacional Desarrollo y Perspectivas de la Evaluación en México, organizado por el Departamento de Educación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, en Aguascalientes, Ags., los días 28 de febrero y 1° de marzo de 2002.

Participación en el Third Working Group of Education For All, con el escrito “Education for All in Mexico”, organizado por la UNESCO, en París, Francia, los días 21 y 22 de julio de 2002.

Participación en el panel sobre Educación Intercultural Bilingüe, en el Congreso Interamericano de Lectura, celebrado en la ciudad de Puebla, Pue., del 16 al 19 de octubre de 2002.

Conferencia Magistral “La Enseñanza de la Lectura y Escritura en Contextos Multiculturales”, en el Congreso Latinoamericano de Lectura, celebrado en Puebla, Pue., del 16 al 19 de octubre de 2002.

Comentarista y Ponente en el Seminario Latinoamericano “Razas, Etnias, Género y Educación”, organizado por PREAL en Lima Perú, del 28 al 29 de octubre de 2002.

Participación en la mesa redonda de expertos sobre la calidad y pertinencia social en las instituciones de educación superior, con ponencia “Calidad y Pertinencia Social en el Futuro de la Educación Superior en México”, en el Tercer Congreso Nacional y Segundo Internacional, “Retos y Expectativas de la Universidad”, organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la Universidad Autónoma del Estado de México, en el Estado de México, del 6 al 9 de noviembre de 2002.

Organización y participación como conferencista magistral del Curso Taller Latinoamericano sobre Calidad de la Educación en Contextos Multiculturales, organizado por la Secretaría de Educación Pública y la Organización de Estados Iberoamericanos, en Puebla, Pue., del 3 al 13 de diciembre de 2002.

Co-organización y participación como panelista en el Seminario Internacional “Educación en la Diversidad. Experiencias y Desafíos desde la Educación Intercultural Bilingüe”, convocado por Instituto Internacional de Planificación Educativa de la UNESCO en Buenos Aires y la Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe de la SEP. México D.F., 11-12 de junio de 2003.

Participación con la ponencia “Education for an Intercultural Country: Intercultural Education in Mexico” en el Policy Forum on Planning for Diversity in Education in Multi-Ethnic and Multicultural Societies, organizado por el Instituto Internacional de la Planificación Educativa de la UNESCO en París, los días 19 y 20 de junio de 2003.

Organización del Segundo Seminario de Habla Hispana, convocado por el Centre for Educational Research and Innovation (CERI) de la OCDE, en la Ciudad de México, los días 3 a 5 de septiembre de 2003. Presentación de la ponencia síntesis del seminario.

Organización y participación como panelista en la mesa de Experiencias sobre México, en torno a las Universidades Interculturales en México, en el Segundo Seminario Latinoamericano de Universidades Indígenas, convocado por la Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe de la SEP y el Instituto de Educación Superior para América Latina y el Caribe, de la UNESCO, y celebrado en San Miguel Regla, Hgo., los días 25 y 26 de septiembre de 2003.

Participación como panelista en plenaria con el tema *Formas para Combatir la Discriminación y la Importancia de la Educación Cívica* en el Seminario Internacional de Líderes del Programa de Intercambio Civitas, organizado por el Instituto Federal Electoral en la Ciudad de México, del 25 al 30 de septiembre de 2003

Conferencia Magistral “Educación Superior Intercultural: El caso de México”, en el Encuentro Internacional Intercambio de Experiencias Educativas, “Vincular los Caminos a la Educación Superior”, organizado por la Ford Foundation, la Unidad

de Apoyo a las Comunidades Indígenas de la Universidad de Guadalajara y la ANUIES, los días 17 a 19 de noviembre de 2003.

Participación como ponente. “The Need and Use of Evidence by Policy Makers”, presentada en el OECD-US Meeting on Evidence-Based Policy Research in Education, organizada por el Centre for Educational Research and Innovation de la OCDE y el Institute of Education Sciences del Departamento de Educación de los Estados Unidos de América, en Washington D.C., abril 19-20 2004.

Participación como conferencista. “Políticas Públicas para la Educación Superior Indígena en México”, en la 1ª. Conferencia Internacional sobre Ensino Superior Indígena, convocada por la Universidad Estatal del Mato Grosso y celebrada en Barra de Bugres, Brasil, del 23 al 25 de septiembre de 2004.

“La Educación Intercultural en México”, en el Seminario Internacional sobre Políticas Educativas y Equidad, convocado por la Universidad Alberto Hurtado, la Fundación Ford, UNESCO y UNICEF y celebrado en Santiago de Chile, del 13 al 15 de octubre de 2004.

Comentarios al trabajo de Sergio Molina, “La Equidad Educativa en Chile”, en el Seminario Internacional de Políticas Educativas y Equidad, convocado por la Universidad Alberto Hurtado, la Fundación Ford, UNESCO y UNICEF y celebrado en Santiago de Chile, del 13 al 15 de octubre de 2004.

Conferencia Magistral “Educación Intercultural y Democracia” en el Foro Latinoamericano de Educación, Ciudadanía e Interculturalidad, organizado por el Foro Latinoamericano de Políticas Educativas, el Observatorio Ciudadano de la Educación y Contracorriente, A.C., en Cuetzalan, Pue., los días 10 a 12 de noviembre de 2004.

Participación como conferencista, “Educación Intercultural, Ciudadanía y Democracia”, en el Seminario Latinoamericano Socius Colombia 2004 sobre Ciudadanía y Educación Cívica, convocado por el Consejo Británico, en Bogotá, Colombia, los días 26 a 27 de noviembre de 2004.

Participación como conferencista, “Educación de la Infancia y la Adolescencia Indígena”, en la Mesa de Debates sobre La Educación en Contextos Críticos, parte del Ciclo de Debates “La Educación de Niños y Adolescentes Hoy” organizada por la Universidad Tres de Febrero y UNICEF, en Buenos Aires, Argentina, el 9 de diciembre de 2004.

Participación como conferencista. “La Educación Intercultural en la Educación Básica”, en el Encuentro Internacional de Educación Preescolar: Curriculum y Competencias, organizado por Editorial Santillana y celebrado en la Ciudad de México, los días 21 y 22 de enero de 2005.

Participación como conferencista, “La Educación Intercultural en México”, en el Congreso Anual del California Association for Bilingual Education, celebrado en Los Angeles, California, el 25 de febrero de 2005.

Participación como conferencista, “De la multiculturalidad a la interculturalidad y la educación intercultural”, en el 4° Foro Internacional de Educación para la Infancia, organizado por la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños, en México D.F., el 13 de abril de 2005.

Introducción a la Discusión sobre la Educación Intercultural, en el Seminario Internacional sobre Interculturalidad, Ciudadanía y Formación de Liderazgos Indígenas en América Latina, organizado por el Programa de Formación en Educación Intercultural Bilingüe para Países Andinos (PROEIB Andes), la Universidad Mayor de San Simón de Cochabamba, Bolivia y la Pontificia Universidad Católica del Perú, en Lima, Perú. los días 17 y 18 de Octubre de 2005.

“Interculturalidad, Democracia y Ciudadanía desde la Primera Infancia”, en el Seminario Internacional de Educación Parvularia, celebrado en Santiago de Chile, los días 16 a 18 de noviembre de 2005.

“Sistematización de los Antecedentes de la Educación Intercultural Bilingüe en Doce países de América Latina”, en Seminario de Intercambio y Cooperación para el Desarrollo de la Educación Intercultural Bilingüe en los Países de la Región Latinoamericana, organizado por la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe de la Secretaría de Educación Pública, y celebrado en la ciudad de México, del 28 al 30 de noviembre de 2005.

“Intercultural Education Policy in Mexico”, en el Workshop of the Permanent Forum on Indigenous Issues on Partnership Visions for the Second International Decade of the World’s Indigenous Peoples, organizado por el Foro Permanente de Asuntos Indígenas de la Organización para las Naciones Unidas, en Nuuk, Groenlandia, los días 14 y 15 de febrero de 2006.

Presentación en el panel “Languages and culture – are they mutually exclusive?”, en la reunión de expertos “Intercultural Education”, organizada por la sede central de la UNESCO, sección de Educación para la Paz y los Derechos Humanos, en París, Francia, los días 20 a 23 de marzo de 2006.

“Educación Intercultural en México”, en el panel sobre “Currículum y Atención a la Diversidad”, en la II Reunión del Comité Intergubernamental de PRELAC, organizada por la Oficina Regional de la UNESCO para América Latina y el Caribe, en Santiago de Chile, los días 11 a 13 de mayo de 2006.

“Las Universidades Interculturales en México”. Participación como panelista en el panel “Políticas de Equidad e Inclusión en la Educación Superior”, en el Seminario Internacional “Estrategias de Inclusión en la Educación Superior”, organizado por la Fundación Equitas en Lima, Perú, los días 22 y 23 de mayo de 2006.

“Educación Bilingüe Intercultural: Fenómeno Actual de los Estados Multiculturales y Pluriculturales”. Participación como conferencista en el Simposio Internacional sobre “Educación Bilingüe Intercultural: Nuevo Paradigma del Sistema Educativo Panameño”, organizado por el Proyecto de Implementación de la Educación Bilingüe Intercultural en los Territorios Kunas de Panamá, el

Ministerio de Educación de Panamá, la Embajada de España en Panamá, la Agencia Española de Cooperación Internacional, el Ministerio de Economía y Finanzas de Panamá y los Congresos Generales Kunas, en Panamá, Panamá, los días 5 y 6 de septiembre de 2006.

“La política de educación intercultural en México 2001-2006”. Ponencia presentada en el VII Congreso Latinoamericano de Educación Intercultural Bilingüe, celebrado en Cochabamba, Bolivia, del 1 al 4 de octubre de 2006.

Comentario a la conferencia magistral de Nancy Hornberger. “La Educación Bilingüe desde una Perspectiva Global”, en el VII Congreso Latinoamericano de Educación Intercultural Bilingüe, celebrado en Cochabamba, Bolivia, del 1 al 4 de octubre de 2006.

“Balance Crítico de la Educación Intercultural y Bilingüe para Todos”, en el 1er Seminario Internacional de Educación, organizado por la Licenciatura en Educación de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, del 20 al 23 de febrero de 2007.

“La Educación Bilingüe e Intercultural en México”, en 4° Simposio Internacional Avances Recientes en Educación, organizado por el Instituto Nacional Académico de Actualización y Capacitación Educativa, en Atlacomulco, Estado de México, los días 14 y 15 de marzo de 2007.

“La Atención Educativa a los Niños y Niñas Indígenas en la Ciudad de México”, en Conferencia Internacional: Pueblos Indígenas y Ciudadanía. Los Indígenas Urbanos, convocado por el Fondo Indígena y la Cooperación Belga al Desarrollo, en Bruselas, Bélgica, el 26 de marzo de 2007.

“Universidades Innovadoras, Nueva Demanda”, Conferencia Magistral en el Coloquio Internacional *Los Estudiantes de Nuevo Ingreso: Un Desafío para la Universidad del Siglo XXI*, organizado por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, el COMIE, la Universidad Nacional General Sarmiento de Buenos Aires, Argentina, la UPN y la Escuela Nacional de Antropología e Historia, celebrado en México, D.F., los días 17 a 19 de abril de 2007.

“La Calidad de la Educación Básica en México”, participación en el panel del mismo nombre, en el Seminario Internacional *Calidad y Cambio en la Educación*, convocado por la SEP, la OEI y Fundación Santillana, y celebrado en México D.F., el 20 de abril de 2007.

“Migración, Educación y Relaciones Interculturales”, Conferencia Magistral en la 11ª. Reunión Internacional *La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural*, organizada por Arizona State University y la Universidad Autónoma de Baja California, y celebrada en Ensenada, Baja California, los días 2 a 4 de mayo de 2007.

“El Concepto de Competencia y su Aplicación a la Educación Preescolar”, en la Conferencia Internacional *Nuestro Reto: Educar Diferente en Tiempos Actuales*, presentada ante padres de familia en sesión matutina y docentes de preescolar y

primaria en sesión vespertina. Organizado por el Grupo Educar Diferente en Tiempos Actuales, en Puebla, Pue., el 25 de junio de 2007.

“Equidad, diversidad, interculturalidad – las rupturas necesarias”, documento presentado en la segunda reunión de expertos de OEI, llevada a cabo en Bogotá, Colombia, los días 3 y 4 de septiembre de 2007.

“La alfabetización en el medio indígena: algunas reflexiones y algunas pistas”, ponencia presentada en el seminario “La Alfabetización en el Siglo XXI”, organizado por la Fundación Santillana, en Buenos Aires, Argentina, el 7 de septiembre de 2007.

“Opportunities for International Collaboration on Monitoring the Development of Educational R&D: Introductory Remarks to Session No. 6”, en Joint OECD-CORECHED International Expert Meeting, convocado por el CERI de la OCDE y CORECHED de Suiza, en Berna, Suiza, los días 1 y 2 de octubre de 2007.

“El Reto de la Desigualdad Educativa en México”, presentado en el seminario internacional, Retos de la Educación Básica, organizado por la Secretaría de Educación Pública, en México D.F., los días 15 a 17 de octubre de 2007.

Coordinación del Seminario Internacional “Teaching for Diversity”, organizado por el Centre for Educational Research and Innovation de la OCDE, en Bruselas, Bélgica, los días 17 y 18 de diciembre de 2007.

“Alfabetización de Jóvenes y Adultos Indígenas en México”, en el Seminario sobre *Alfabetización de Jóvenes y Adultos Indígenas*, organizado por la UNESCO y la GTZ de Guatemala, en Guatemala, Guatemala los días 11 a 13 de febrero de 2008.

“Debates y mitos sobre la alfabetización en lengua indígena”, en el Panel Foro público organizado por la UNESCO y la GTZ de Guatemala, en Guatemala, Guatemala, el 12 de febrero de 2008.

Participación en el panel “¿Qué valores deben promoverse como parte del aprendizaje integral y para formar ciudadanos?”, en el seminario internacional ¿Cómo Favorecer el Aprendizaje en la Escuela Primaria, convocado por Fundación SM y celebrado en México D.F., los días 7 y 8 de marzo de 2008.

“Alfabetización de Pueblos Indígenas”, en el Primer Seminario Internacional sobre Alfabetización y Cultura Escrita”, organizado por el CREFAL, el INEA, el CINVESTAV y King’s College, University of London, en Pátzcuaro, Mich., los días 1 a 4 de abril de 2008.

“Multiculturalidad, Educación Intercultural y Universidades”. Conferencia Magistral en el Primer Encuentro Universitario de Educación Intercultural”, organizado por la Universidad de Chile, la Universidad de la Frontera, la Universidad de Tarapacá, la Universidad de Valparaíso y la Fundación Equitas, en Santiago de Chile, los días 10 y 11 de abril de 2008.

Participación con la introducción y como coordinadora del taller sobre Política Educativa en el evento mundial *Learning for the XXIst Century*, organizado en el

marco del 40 aniversario del Centre for Educational Research and Innovation de la OCDE, los días 15 y 16 de mayo de 2008.

Ponencia “Intercultural Universities in Mexico”, en el First Conference on Ethnicity, Race and Indigenous Peoples in Latin America and the Caribbean, organizada por la Universidad de California en San Diego, los días 22 a 24 de mayo de 2008.

Conferencia Magistral “Educación en Valores y Atención a la Diversidad”, en el Congreso Internacional sobre Reforma Curricular en Educación Básica: Enfoques y Perspectivas comparadas, organizado por la Secretaría de Educación Pública y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, en México D.F., el 27 de junio de 2008.

Conferencia Magistral por invitación. “Reformas Educativas en América Latina: Balance y Propuesta”, en el seminario “Impacto del Enfoque Sectorial en las Reformas Educativas de América Latina y África”, organizado por la Secretaría de Estado de Educación de la República Dominicana, la Unión Europea, y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, en Santo Domingo, República Dominicana, los días 23 a 25 de julio de 2008.

“Diversidad y Repertorios en Educación Secundaria”, en el seminario internacional organizado por UNICEF: Educación Secundaria: Derechos, Inclusión Desarrollo, en Buenos Aires, Argentina, los días 2 a 4 de septiembre de 2008.

“Universidades Interculturales en México”, en el II Foro Internacional de Educación Superior Inclusiva: Un Camino hacia el Reconocimiento de la Diversidad Étnica y Cultural”, organizado por el Ministerio de Educación de la República de Colombia, en Bogotá, Colombia, los días 9 y 10 de septiembre de 2008.

“Educación, Formación Docente y Gestión Educativa”, Conferencia por invitación en el Congreso Internacional sobre Formación y Actualización Docente: Retos, Tendencias y Experiencias Exitosas, organizado por la Secretaría de Educación de Nuevo León y celebrado en Monterrey, N.L. México, los días 22 y 23 de septiembre de 2008.

“Desigualdad Social y Exclusión Educativa”, Conferencia Magistral por invitación en el Foro Internacional sobre Inclusión Educativa, Atención a la Diversidad y No Discriminación”, convocado por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, la Universidad Pedagógica Nacional, la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe de la SEP, la UNESCO, UNICEF, la OEI, la Universidad de Guadalajara, y el INIDE de la Universidad Iberoamericana, en México D.F., los días 7 a 9 de octubre de 2008.

“Innovación y Calidad de la Educación”, Conferencia Magistral en el III Congreso Internacional de Innovación Educativa, “Rompiendo las Barreras para la Innovación”, organizado por la SEP, el gobierno de Veracruz, el IPN, la UNAM, la Universidad Veracruzana y otras varias instituciones, y celebrada en Xalapa, Ver., del 5 al 7 de noviembre de 2008.

“La Educación Intercultural en la Educación Básica”, Conferencia Magistral dictada en el Simposium Internacional Campos Emergentes en la Formación de Profesionales en Educación, organizado por la Universidad Pedagógica Nacional, Unidades Sinaloa, en Mazatlán, Sinaloa, y celebrado del 7 al 9 de noviembre de 2008

“Multiculturalismo y Educación Intercultural: Fundamentos de Gestión”, conferencia magistral de cierre del 7th Annual Education Across the Americas Conference *Interpreting Realities, Negotiating Perspectives, and Exploring Complexities*, organizado por el Association of Latin American Students de Teachers College, Columbia University, en Nueva York, NY, EUA, el 4 de abril de 2009.

Participación en el Panel Magistral “Pedagogía Intercultural: Un Proceso en Construcción para la EIB en América Latina”, en el Tercer Encuentro Regional sobre Educación Superior Intercultural de América Latina y el Caribe, organizado por la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe y la Universidad Indígena Intercultural de Michoacán, en Pátzcuaro, Michoacán, el 17 de noviembre de 2009.

Participación en panel, La Educación Intercultural en la Educación Indígena, en el Primer Simposio Internacional: La educación Inicial y Básica para Niños de Poblaciones Rurales e Indígenas, organizado por la OEA, la SEP y la Secretaría de Educación Pública de Puebla, en Puebla, Pue., el 27 de enero de 2010,

Conferencista. “Researchers and Decision Making in Basic Education in Mexico”, en el Centre for International Cooperation in Education de la Universidad de Hiroshima, en Tokyo, Japón, el 2 de febrero de 2010.

Panelista, “Educational Challenges of the Post-2015 – What does a Vision for the Near Future Tell Us?”, en el 7th Japan Education Forum: Collaboration toward Greater Autonomy in Educational Development, en Tokio, Japón, el 3 de febrero de 2010.

“Investigación y política educativa sobre diversidad cultural”, en el simposio de la World Educational Research Association, en el II Seminario Nacional de Investigación Educativa de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana, celebrado en Trujillo, Perú, los días 2 a 5 de septiembre de 2010.

“Tres Escenarios para la Educación en México”, ponencia en el IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía, celebrado en Toluca, Estado de México, del 7 al 11 de septiembre de 2010.

“Los Dos Retos de la Educación Intercultural en América Latina”, participación en el panel sobre Educación de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes , en el Congreso Iberoamericano de Educación, organizado por la OEI y celebrado en Buenos Aires, Argentina, del 13 al 15 de septiembre de 2010.

“La Educación Indígena: La Realidad Hoy, el Futuro Posible”. Conferencia Magistral en el 2do Coloquio Internacional de Lenguas y Educación Intercultural, celebrado en la Universidad Intercultural del Estado de México, en San Felipe del Progreso, del 22 al 24 de septiembre de 2010.

Comentarista de la Conferencia Inaugural, *Reinventando la Educación Intercultural Bilingüe*, de Guillermina Herrera, en el IX Congreso Latinoamericano de Educación Intercultural Bilingüe, celebrado en Antigua, Guatemala, del 20 al 22 de octubre de 2010.

“Indigenous Peoples and Causes of Educational Poverty in Mexico”, en la 2011 Annual Meeting de la American Educational Research Association, en Nueva Orleans, LA, EUA, Abril 8 a 12, 2011.

Participación en la mesa redonda, “Educational Benchmarks”, en la 2011 Annual Meeting de la American Educational Research Association, en Nueva Orleans, LA, EUA, Abril 8 a 12 , 2011.

“La Educación Inclusiva en la Reforma Educativa”, en el Primer Congreso Internacional de Educación Especial, celebrado en Colima, Col., del 18 al 20 de mayo de 2011.

“Síntesis, Reflexiones, Perspectivas”. Conferencia de Cierre de la Reunión de Seguimiento de la Región de América Latina y el Caribe a la VI Conferencia Internacional de Educación de Adultos, convocada por el Unesco Institute for Lifelong Learning, celebrada en México D.F., del 25 al 27 de mayo del 2011.

“La Reforma en Marcha y las Reformas Necesarias”, en Coloquio Internacional sobre las Reformas en Educación Básica, organizado por la Secretaría de Educación de Zacatecas, en Zacatecas, Zac., el 2 de junio de 2011.

Conferencia Magistral, “El Legado de Pablo Latapí sobre la Alfabetización y Educación de Jóvenes y Adultos”, en la Apertura de la Cátedra Pablo Latapí, en el marco del V. Seminario Internacional de Alfabetización en el Siglo XXI, convocado por la Universidad Nacional San Martín, la Fundación Santillana, el Instituto para el Desarrollo y la Innovación Educativa de la OEI y el Ministerio de Educación y Cultura de Argentina. En Buenos Aires, Argentina. 1 de septiembre de 2011.

“Cinco experiencias de propuestas de Reforma Educativa y su derrotero”. En la 3rd Annual General Assembly of the Open Learning Exchange, “Persuading to Scale: Growing billions of Great Learners with Powerful Innovations”, celebrada en la Universidad Iberoamericana, los días 26 a 29 de septiembre de 2011.

“Indigenous Teachers from Mexico: Challenges to their Professionalization”, en el Seminario: Reconstructing National Identities: Intercultural Bilingual Education in

Latin America, organizado por Teachers College de la Universidad de Columbia, en Nueva York, NY, EUA, los días 6 y 7 de octubre de 2011.

“Vulnerabilidad educativa y pueblos indígenas: problemas de medición”, en el Seminario Internacional Medición de Grupos Sociales Vulnerables, organizado por el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM y por el INEGI, en la Universidad Nacional Autónoma de México. México D.F., los días 18 y 19 de octubre de 2011.

Participación en el Panel sobre Ejercicios de Análisis Transversal, con la ponencia “Lectura de algunos casos desde la perspectiva de la interculturalidad”, en la IV Jornada Internacional de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar, organizada por esta red y por la Universidad Iberoamericana León, los días 24 y 25 de octubre de 2011.

Participación como ponente, con la ponencia “Trabajo Infantil Indígena y el Derecho a la Educación en México. El caso de los Jornaleros Agrícolas Migrantes”, en el IV Encuentro Internacional contra el Trabajo Infantil, organizado por la OIT, la UNESCO y Fundación Telefónica, en México D.F. 21 de Marzo de 2013.

Participación como ponente con la ponencia “Los Grandes Retos de la Educación Intercultural”, en el Encuentro Internacional por la Igualdad y la No Discriminación, organizado por la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación y la Red Iberoamericana de Organismos y Organizaciones contra la Discriminación, celebrado en México D.F., los días 24 y 25 de junio de 2013.

Participación con conferencia Magistral “La Educación Intercultural como Educación de Calidad”, en el I Congreso Internacional para la Formación Humanista en el Siglo XXI, organizado por la Dirección de Servicios para la Formación Integral de la Universidad Iberoamericana, en México D.F., del 27 al 30 de agosto de 2013.

Participación como ponente en un panel sobre Inclusión Educativa, con el tema de Interculturalidad e Inclusión Educativa, organizado por la Organización de Estados Iberoamericanos con motivo de la Reunión Anual de Ministros de Educación de Iberoamérica, en Panamá, Panamá, el 12 de septiembre de 2013.

Participación como ponente en un panel sobre Interculturalidad y Cultura de Paz, en el Coloquio Internacional Construcción de una Cultura de Paz: Diálogos y Experiencias, organizada por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, en México, D.F., el 18 de septiembre de 2013.

Participación como ponente en el Taller de Expertos “El Papel de la Innovación Social en Educación y Cultura para Enfrentar los Desafíos de la Igualdad e

Inclusión en Iberoamérica”, llevado a cabo en el contexto del X Encuentro Cívico Iberoamericano, organizado por la Secretaría de Relaciones Exteriores, en México D.F., el 4 de agosto de 2014.

Participación como panelista en el Symposium Mexico’s Education System in the 21st Century, con la ponencia “Educational Evaluation and the Ends of Mexican Education for the 21st Century”, organizado por el Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), el Center for Mexican Studies de la Universidad de Columbia, y el Teachers College de la Universidad de Columbia, en Nueva York, Estados Unidos, los días 18 y 19 de septiembre de 2014.

Participación como conferencista inaugural con la conferencia “Adult Education: An Overview and Four Proposals”, en el 4 e-Forum Mondial “Apprentissages tout au Long de la Vie pour Tous: Une Volonté Partagée, un Défi a Relever”, organizado por el Comité Mondial poru les Apprentissages tout au Long de la Vie (CMA) y el International Council for Adult Education, y celebrado en la UNESCO, París, Francia, los días 5 y 6 de febrero de 2015.

Dio la conferencia “Hacia una Educación Justa en América Latina” en el Seminario Internacional sobre Educación, Justicia y Democracia en América Latina, organizado por el 50 Aniversario del Centro de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Alberto Hurtado, en Santiago de Chile. Asimismo, participó en el panel sobre Formación Docente del mismo Seminario. Mayo 2015.

Impartió una conferencia sobre Sistemas Educativos Inclusivos, en el Seminario Internacional Educar sin Distinción, por invitación de la Secretaría de Educación de Guanajuato, en la ciudad de Guanajuato a la que asistieron alrededor de 1000 maestros y directivos. Junio 2015.

Participó en un panel con el tema “La Desigualdad Educativa en México”, en la 8ª Conferencia Internacional sobre Enseñanza Indagatoria de la Ciencia en Educación Básica, que fue organizada por Innovación en la Enseñanza de la Ciencia A. C. Noviembre 2015.

Participó en la ceremonia inaugural de la Cátedra UNESCO-UNITWIN-UNAOC de “Alfabetización Mediática Informativa y Diálogo Intercultural”, que se realizó en la Universidad de Guadalajara. Participó en la “Jornada Académica de la Cátedra” en la mesa de “Diálogo sobre Alfabetización Mediática e Informativa como Política Pública Vinculante de Universidades, Instituciones de Medios y Sistema Educativo”. Noviembre 2015.

Presentó la ponencia *Rethinking Education from Diverse World Views* en el LX Congreso de la Comparative and International Education Society, en Vancouver, Canadá. Marzo 2016.

Conferencia *Evaluación de las Condiciones de Enseñanza y Aprendizaje en Primaria* en el marco de un e-forum sobre evaluación estandarizada. En el evento se registraron 500 participantes de distintos países de Latinoamérica. Julio 2016.

Reunión del cuerpo consultivo del Global Education Monitoring Report de la UNESCO, responsable de dar seguimiento al objetivo sustentable 4 sobre educación. A esta reunión asistió como representante de América Latina y el Caribe. Julio 2016.

Participó en el simposio sobre Temas clave de la evaluación de la educación básica. Diálogos con la Academia Internacional de la Educación, organizado por el INEE y el DIE del Cinvestav. Asimismo, dictó la Conferencia “La Evaluación con Enfoque Intercultural: Avances, Retos y Dilemas”. Septiembre 2016.

Asistió al seminario “The Future and Promises of International Large Scale-Assessments”, organizado por el Laboratory of International Large-Scale Assessments. Participó en el panel sobre ventajas y desventajas de las evaluaciones internacionales estandarizadas con panelistas internacionales de Alemania, Francia y Gran Bretaña. Septiembre 2016.

Impartió la Conferencia “La Evaluación con Enfoque Intercultural: Una Mirada desde la Experiencia del INEE”, con el Seminario Internacional sobre Evaluación y Diversidad, organizado por el INEE. Octubre 2016.

Participación en el panel sobre Evaluación y Equidad Educativa, en el Seminario Internacional sobre Evaluación y Calidad Educativa, organizado por el Ministerio de Educación y Cultura de Argentina. Noviembre 2016.

Participación en el panel sobre Los Aportes de la Investigación a la Formación Docente, en el Seminario sobre Formación Inicial y Continua de Docentes, organizado por el IIPE Buenos Aires. Noviembre 2016-

V. DOCENCIA

Metodología de la Investigación. Licenciatura en Sociología. Universidad Iberoamericana. México, 1972.

Psicología Social. Licenciatura en Sociología. Universidad Iberoamericana. México, 1972.

Sociología de la Educación. Licenciatura en Sociología. Universidad Iberoamericana. México, 1973.

Educación y Desarrollo. Maestría en Educación Superior. Universidad La Salle. 1976.

Educación y Desarrollo. Maestría en Administración de Instituciones Educativas. ESCA-IPN. México, 1978.

Alternativas de Educación No Formal. Maestría en Administración de Instituciones Educativas. ESCA-IPN. México, 1978.

Sistema Educativo Nacional. Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación. Universidad Iberoamericana. México. 1985.

Educación de Adultos. Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación. Universidad Iberoamericana. México. 1985.

Experimentación e Innovación Educativa. Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación. Universidad Iberoamericana. México, 1986.

Problemática Educativa en América Latina. Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación. Universidad Iberoamericana. México. 1987.

Política Educativa. Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación. Universidad Iberoamericana. México. 1989.

Educación Rural. . Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación. Universidad Iberoamericana. México. 1989

Educación No Formal. . Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación. Universidad Iberoamericana. México. 1990.

Interpretaciones Socioculturales de la Educación I. Maestría en Innovación Educativa. Instituto de Investigaciones Educativas de la Universidad de Guanajuato. Guanajuato, Gto., 1990.

Interpretaciones Socioculturales de la Educación II. Maestría en Innovación Educativa. Instituto de Investigaciones Educativas de la Universidad de Guanajuato. Guanajuato, Gto 1990.

Interpretaciones Socioculturales de la Educación III. Maestría en Innovación Educativa. Instituto de Investigaciones Educativas de la Universidad de Guanajuato. Guanajuato, Gto. 1991.

Educación Popular. Maestría en Innovación Educativa. Instituto de Investigaciones Educativas de la Universidad de Guanajuato. Guanajuato, Gto. 1991.

Educación Popular. Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación. Universidad Iberoamericana. 1991.

Educación Popular. Maestría en Desarrollo Regional. CEDEFT-OEA. Cuernavaca, Mor., 1991.

The Educational System in Mexico. Summer Institute of Education. University of Brandon. Brandon, Manitoba, Canadá. 1994.

Taller de Redacción de Documentos de Políticas. Curso Latinoamericano de Políticas Educativas. REDUC, CEE, Universidad Iberoamericana. 1994.

Calidad de la Educación. Curso de 40 horas a profesores e investigadores de normales y de la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio. Organizado por esta última. 1994.

Tutora del Doctorado Interinstitucional en Educación, con sede en la Universidad Autónoma de Aguascalientes. 1994 a 1999.

Introducción a la Investigación Educativa - Investigación cuantitativa. Maestría en Investigaciones Educativas del Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV. Curso de 30 horas. Octubre-noviembre 1996.

Seminario sobre Gestión Educativa - Maestría en Investigaciones Educativas del Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV. Curso de 36 horas. Marzo-abril 1997.

Seminario sobre Calidad de la Educación Básica - Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación del Departamento de Desarrollo Humano de la Universidad Iberoamericana. Curso de 36 horas, compartido con Carlos Muñoz Izquierdo y Christopher Martin. Enero-Mayo 1998.

Seminario de Profundización Metodológica - Investigación cuantitativa en educación. Maestría en Ciencias con especialidad en Investigaciones Educativas. Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV. Curso de 20 horas. Junio-Julio 1999.

Tutora del Doctorado en Educación de la Universidad Iberoamericana Plantel Golfo-Centro. De 1997 a la fecha.

Módulo sobre Pedagogía de los Valores. Diplomado en Valores. Asociación Mexicana para las Naciones Unidas, Movimiento Ciudadano por la Democracia. Octubre-diciembre 1999, y nuevamente noviembre-diciembre 2000.

Seminario sobre Educación en Valores. Maestría en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas. Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV. Curso de 36 horas. Enero-abril 2000.

Seminario sobre Calidad de la Educación. Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Iberoamericana Cd. de México, Universidad Iberoamericana Puebla, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente. Curso de 32 horas. Septiembre 2007.

Seminario sobre Calidad de la Educación. Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación. Universidad Iberoamericana Cd. de México. . Curso de 54 horas. Enero-mayo 2008.

Seminario sobre Aprendizaje y Competencias, en el Diplomado de la Universidad Iberoamericana sobre Aprendizaje Constructivista y por Competencias, impartido a la Federación de Escuelas Particulares del Noreste de Tamaulipas. 16 horas. Septiembre-Octubre 2008.

Seminario sobre Calidad de la Educación. Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación. Universidad Iberoamericana Cd. de México. Curso de 54 horas. Junio-julio 2009.

Seminario sobre Calidad de la Educación. Doctorado Iner institucional en Educación. Universidad Iberoamericana Curso de 35 horas. Enero 2010.

Seminario de Asesoría de Investigación II. Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación. Curso de 32 horas. Agosto-diciembre 2010

Seminario sobre Calidad de la Educación. Maestría en Investigación y Desarrollo Educativo. Universidad Iberoamericana. Curso de 54 horas. Enero-Mayo 2011.

Seminario sobre Calidad de la Educación. Maestría en Investigación y Desarrollo Educativo. Enero-Mayo 2012

Seminario sobre Calidad de la Educación. Doctorado Interinstitucional en Educación. Septiembre 2012

Seminario sobre Calidad de la Educación. Maestría en Investigación y Desarrollo Educativo. Enero-Mayo 2013

Seminario sobre Calidad de la Educación. Maestría en Investigación y Desarrollo Educativo. Enero-Mayo 2014

VI. DIRECCIÓN DE TESIS

Tesis de Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación de la Universidad Iberoamericana Cd. de México, de Genaro Vásquez Vasquez, *Estrategia de Vinculación Comunitaria para la sustentabilidad: Un Estudio de Caso en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo*. Octubre 2015.

Tesis de Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación de la Universidad Iberoamericana Cd. de México, de Mario Alejandro Montemayor González. *Escuela Privada y Adhesión Valorativa de los Estudiantes a la Justicia Social: Estudios de Caso en un Bachillerato Jesuita de la Ciudad de México*. Octubre 2014.

Tesis de Doctorado Interinstitucional en Educación Educación (Universidad Iberoamericana Cd. de México, Universidad Iberoamericana León, Universidad Iberoamericana Puebla e Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente), de Joan Marie Feltes. *Ambientes de Aprendizaje Intercultural Bilingüe de Calidad: Cuatro Estudios de Caso*. Septiembre 2014.

Tesis de Doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, de Ana Laura Gallardo Gutiérrez. *Discriminación y Racismo en el Sistema Educativo Mexicano: Claves desde las Reformas a la Educación Básica Nacional en el Siglo XXI (2006 y 2011)*. Mayo 2014

Tesis de Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación de la Universidad Iberoamericana Cd. de México, de Luz María Barajas Hernández. *La Inclusión de*

Niños Indígenas en la Práctica Pedagógica de Cuatro Maestros de Escuelas Públicas en el Distrito Federal: Estudio de Casos". Enero 2014.

Tesis del Doctorado Interinstitucional en Educación (Universidad Iberoamericana Cd. de México, Universidad Iberoamericana León, Universidad Iberoamericana Puebla e Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente), de Stefano Sartorello. *Conflicto, Colaboración y Co-teorización en un Proceso Intercultural de Diseño Curricular en Chiapas*. Abril 2013.

Tesis de Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación de la Universidad Iberoamericana de Luis Gregorio Sosa Grajales. *El Lenguaje Tecnológico. Un Nuevo Horizonte para el Logro Educativo y la Inclusión Social*. Febrero 2013.

Tesis de Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación de la Universidad Iberoamericana de Erika Castañeda Rivera. *Cotidianidad Escolar. Un Estudio de las Relaciones Sociales e Institucionales de los Estudiantes Indígenas de la UIA Puebla*. Febrero 2013.

Tesis de Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación de la Universidad Iberoamericana de Claudia Baeza Saldivar. *Evaluación del Desarrollo Moral y Proceso de Reconstrucción de Valores de los Alumnos de Dos Bachilleratos*. Mayo 2011.

Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales con Especialidad en Psicología Social de Grupos e Instituciones, de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, de María de Lourdes Vargas Garduño. *La Educación Intercultural Bilingüe y la Vivencia de la Interculturalidad en Familias P'urhepecha. El Caso de Arantepacua, Municipio de Nahuatzen, Michoacán*. Abril 2010. Co-dirección con el Dr. Carlos Rodolfo Pérez y Zavala.

Tesis de Magister en Educación con mención en Currículo y Comunidad Educativa por el Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, de Sady Leyvi Pérez López. *Significados que Otorgan las comunidades Educativas de Dos Escuelas Indígenas del Estado de Chiapas, a los Resultados Destacables en la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares 2007*. Enero 2009. Co-dirección con Manuel Silva Aguila.

Tesis de Maestría en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional de María del Rosario López Guerrero. *Diseño e Implementación del Proyecto Escolar de Formación en Valores*. Septiembre 2006.

Tesis de Maestría en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional de Leticia Gabriela Landeros Aguirre. *Trayectorias y Concepciones Educativas en Profesores de la*

Asignatura de Formación Cívica y Ética para la Educación Secundaria.
Septiembre 2006.

Tesis de Maestría en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional de María del Socorro García Manzano. *Una Mirada al Esquema de Carrera Magisterial en México: Recorrido Histórico y Estudio de Caso en Dos Escuelas Primarias del DF.* Diciembre de 2004.

Tesis de Maestría en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional de María Concepción Chávez Romo. *Formas de Significar las Diferencias en la Escuela y en el Salón de Clases. Análisis de Situaciones de Interacción.* Agosto 2004.

Tesis de Doctorado en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México de Gloria Elvira Hernández Flores. *Políticas Educativas para Población en Estado de Pobreza: Educación Básica de Personas Jóvenes y Adultas. (Estudio de un Caso).* Junio 2004. Mención Honorífica.

Tesis de Maestría en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional de Aquiles Avila Hernández. *Evaluación Integral del Currículo de Ciencias sociales del Programa de Secundaria a Distancia para Adultos.* Enero 2004.

Tesis de Maestría en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional de María Guadalupe Alonso Aguirre. *Participación en el Aula y Formación en Valores. Opiniones y Experiencias Docentes en la Educación Primaria.* Noviembre 2003.

Tesis de Maestría en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional de María de Guadalupe Gómez Malagón. *Las Tecnologías de la Información y la Comunicación y el Mejoramiento Escolar. Estudio de Caso de Dos Escuelas Mexicanas.* Octubre 2003.

Tesis de Maestría en Educación de Adultos de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, de María del Carmen Campero Cuenca. *Un Paso Más en la Formación de los y las Educadores de Personas Jóvenes y Adultas... Aun nos Queda un Camino por Recorrer. Sistematización de una Experiencia.* Mayo 2002.

Tesis de Maestría en Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Iberoamericana Plantel Santa Fe, de Amelia Molina García. *Estudio etnográfico sobre Formación de Valores para la Democracia en el Sexto grado de Primaria en Ocho Escuelas de la Ciudad de México y su Área Metropolitana.* Abril 2000.

Tesis de Doctorado en Educación por el Doctorado Interinstitucional en Educación con sede en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, de Guadalupe Ruiz Cuéllar. *Un Acercamiento a la Calidad de la Educación Primaria en Aguascalientes desde la Perspectiva de la Efectividad Escolar*. Agosto 1999. Mención Honorífica.

Tesis de Maestría en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional de Silvia Lourdes Conde Flores. *La Construcción de una Escuela Democrática: El Proyecto Educativo y las Tareas Docentes*. 1998. Recomendación de Publicación y publicada.

Tesis de Maestría en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, de Ruth Guzik Glantz. *La Participación de los Niños en la Construcción de las Relaciones en el Aula*. 1997. Recomendada para publicación y publicada.

Tesis de Maestría en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México, de Gloria Elvira Hernández Flores. *La Problemática de la Educación Básica de Adultos en el Estado de México: El Caso de Dos Municipios*. 1997. Mención honorífica.

Tesis de Maestría en Investigación y Desarrollo Educativo, en la Universidad Iberoamericana, de María Mercedes de Agüero Servín. "Evaluación de Contenidos y Materiales de Alfabetización Primaria para Adultos". 1996. Mención honorífica.

Tesis de Maestría en Investigación y Desarrollo Educativo, en la Universidad Iberoamericana, de Julio Miguel Angel Bazdresch Parada. "Sistematización de una Experiencia Socioeducativa en el Ambito de la Educación No Formal de Adultos (ENF): El Caso del Instituto Mexicano de Desarrollo de la Comunidad". 1992. Mención honorífica.

Tesis de Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación, en la Universidad Iberoamericana, de Ruth Dantas Cabral. "Educación-Trabajo y la Transformación de la Ciudadanía Cubana", 1991.

Tesis de Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación en la Universidad Iberoamericana de María del Carmen Baldonado V. "La Producción de Materiales Didácticos para la Educación Bilingüe Intercultural". 1990. Mención honorífica.

VII. OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Fundadora del Programa de Formación en la Acción y la Investigación Social, A.C. Secretaria del Consejo Directivo. 1984.

Miembro de la Comisión Dictaminadora del Centro de Estudios sobre la Universidad, de la UNAM. 1984 a 1996.

Miembro del Consejo de Gobierno de Fomento Cultural y Educativo, A.C. 1981-82.

Miembro del Consejo Editorial de la Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, 1979 a 2006.

Miembro del Consejo Editorial de la Revista Interamericana de Educación de Adultos, 1986 a 1994.

Miembro del Consejo Consultivo del Programa Nacional Indicativo de Investigación Educativa de CONACyT. 1978-1982.

Consultora del Programa de Desarrollo Rural de la Fundación Ford. 1982-1984.

Consultora de la OREALC-UNESCO, en varias ocasiones.

Consultora del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura,, 1986

Miembro de la Comisión Evaluadora del Personal Académico del CIESAS. 1988-1994.

Consultora de la Fundación de Apoyo a la Comunidad, A.C. 1985-1994.

Consultora del UNESCO Institute for Education, Hamburgo, 1991, 1994

Asesora de Rectoría, Universidad Pedagógica Nacional. 1993.

Miembro del Consejo Académico de la Maestría en Desarrollo Regional y Educación, OEA-Escuela Normal de Durango. 1995.

Miembro del Consejo Editorial de la Revista Básica. 1995 -2000.

Miembro del Consejo Editorial de la Revista Universidad Futura, 1991 a 1996.

Miembro del Consejo Editorial de la Revista Educere. 1995 -2000

Miembro del Consejo Editorial de la Revista Huaxyacac. 1995 – 1998.

Miembro del Consejo Consultivo del Iniciativa Pública Ciudadana - Decca Equipo Pueblo, A.C 1996.

Miembro del Comité Educativo de la Fundación Mexicana para el Desarrollo Rural 1996 a 1999.

Miembro del Consejo Editorial de la Revista Mexicana de Investigación Educativa, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa. 1996 a 2001.

Miembro del Consejo Editorial de la Revista Sociedad Civil, de 1996 -2000.

Miembro del Consejo Editorial de la Revista Perfiles Educativos, editada por el Centro de Estudios sobre la Universidad de la UNAM. 1997 a 2010.

Miembro de la Comisión Ejecutiva del Instituto Mexicano de Capacitación para el Desarrollo Rural, A.C., de 1999 a 2009.

Representante de México ante la Junta de Gobierno del Center for Educational Research and Innovation de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. 1997 a 2004.

Miembro del Consejo Asesor Externo del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CENEVAL). 1999 a 2001.

Miembro del Comité Académico de la Fundación Educa México, A.C. 1998 a 2002.

Miembro del Consejo Académico del Departamento de Educación y Desarrollo Humano de la Universidad Iberoamericana. 1999 a 2001.

Miembro de la Comisión Dictaminadora del Centro de Estudios sobre la Universidad, de la Universidad Nacional Autónoma de México. 1999 a 2001.

Miembro del Comité Editorial de la Revista Mexicana de Investigación Educativa, de 2001 a 2007. Miembro del Consejo Editorial de la misma revista de 2007 al 2012

Miembro fundador de la Asociación Mexicana para las Naciones Unidas, A.C. Socio activo de 1984 a la fecha.

Miembro del Consejo Asesor del Proyecto “Cerebro” del Centre for Educational Research and Innovation de la OCDE, de agosto de 2003 a 2007..

Miembro del Consejo Directivo del Centro de Estudios Ichiméame, A.C. de 2002 a 2004.

Miembro del Consejo Directivo del Colegio Superior de Educación Integral Intercultural de Oaxaca de 2002 a 2006.

Miembro del Senado Universitario de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, de 2001 a 2003.

Miembro del Consejo Técnico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, de 2002 a 2007, y nuevamente de 2011 al 2012.

Presidente suplente del C. Secretario de Educación Pública en la Junta de Gobierno del Consejo Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, de 2003 al 2004.

Miembro del Consejo Educativo Asesor del Sistema Universitario Ibero-ITESO. 2004 a 2010.

Miembro del Consejo Directivo de la Universidad Intercultural de Chiapas. 2005 a 2007.

Miembro del Consejo Directivo de la Universidad Intercultural del Estado de México. 2004 a 2007.

Miembro del Consejo Técnico Consultivo del Programa de Universidad Intercultural de la Universidad Intercultural Veracruzana. 2005 a 2007.

Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Espacios Educativos*, publicada en México, del 2004 a 2006.

Miembro del Consejo de Especialistas para la Educación, de la Secretaría de Educación Pública. 2006-2007.

Miembro de la Junta de Gobierno del Instituto Superior Intercultural Ayuuk, de 2005 a 2014.

Miembro de la Junta de Gobierno del Instituto Intercultural Ñhõñhõ, de 2006 a 2013.

Miembro del Consejo del Compromiso Social por la Calidad de la Educación, de 2006 a 2013.

Miembro del Consejo Ejecutivo del Compromiso Social por la Calidad de la Educación, de 2010 a 2013.

Miembro del Academic Advisory Board del Instituto Internacional para la Planificación Educativa de la UNESCO – Paris. Enero 2016 a la fecha.

Miembro suplente de la

VIII. IDIOMAS

Dominio del Inglés

Comprensión y traducción del francés y del portugués.

IX. DISTINCIONES

Investigadora Nacional Nivel I, desde 1993.

Investigadora Nacional Nivel II, desde 1999.

Investigadora Nacional Nivel III, desde 2005.

Reconocimiento como integrante de la lista de Los Mejores Educadores de América, otorgado por la OEA, 1995, y por segunda ocasión en 1996.

Miembro de la Junta de Gobierno del Centre for Educational Research and Innovation de la OCDE. 1997 a la fecha. Integrante del Grupo Ejecutivo de esta Junta, abril de 1998 a marzo 2004.

Nominada y aceptada como miembro del International Academy of Education. 1997 a la fecha.

Premio Nacional “María Lavalle Urbina 1998”, otorgado por la Alianza de Mujeres de México, la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Secretaría de Educación Pública, en Humanidades campo Educación.

La generación 1996-2000 de la Normal de Arcelia, Guerrero, lleva mi nombre.

Homenaje a mi trayectoria académica en el Contexto del Congreso de Investigación Educativa, por parte de la Universidad de las Américas-Puebla, el 7 de marzo de 2001

Presidente de la Junta de Gobierno del Centre for Educational Research and Innovation de la OCDE, de marzo de 2002 a mayo de 2004.

Reconocimiento a mi trayectoria académica, por la Universidad Pedagógica Veracruzana y la Secretaría de Educación de Veracruz en Córdoba, Ver., 2002.

La generación 1999-2003 de la Normal de Ixcaquixtla, Pue., lleva mi nombre.

Premio "Tlamatini" que otorga FICSAC, el patronato de la Universidad Iberoamericana, por mis contribuciones a la educación. 23 de octubre de 2003.

La generación 2002-2004 de la Maestría en Formación y Prácticas Educativas de la Universidad Pedagógica Nacional de Chilpancingo, Gro., lleva mi nombre.

La primera generación del Bachillerato Integral Comunitario No. 2 de Santa María Arotepec Mixe, Oaxaca, 2001-2004, lleva mi nombre.

La primera generación de la licenciatura en educación primaria indígena intercultural bilingüe 2001-2004 de la Escuela Normal Indígena Intercultural Bilingüe Jacinto Canek, de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, lleva mi nombre.

Reconocimiento del Secretario General la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, Daniel Johnston, por contribuir a fortalecer las relaciones entre México y la Organización. Con motivo de los diez años de pertenencia de México a la Organización. Otorgado en México D.F., el 3 de noviembre de 2004.

Se publica un artículo mío de 1994 en el número de XXXV Aniversario de la Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (otoño-invierno 2005). Este número de la revista es "un reconocimiento al esfuerzo de muchos investigadores que, no siempre en las mejores condiciones, buscaron las evidencias, las causas, las justificaciones del éxito o fracaso del sistema educativo, e identificaron los obstáculos que enfrenta el propio sistema" (p. 4). Sobre mi artículo, que es el primero de la antología, se dice en la introducción:

El estudio marca un hito en la investigación evaluativo en México. Es, podríamos decir, el primer trabajo donde se "mide" la calidad mediante una prueba referida a criterio, basada en un constructo teórico denominado "competencias para la vida"... (p. 5)

Miembro del Jurado del Premio ANUIES a la mejor tesis de maestría en educación superior.. Septiembre-Octubre 2007.

El Instituto Nacional Académico de Actualización y Capacitación Educativa, de nivel superior en el Estado de México colocó mi nombre a un aula, en su campus de Zumpango, Estado de México, el 30 de mayo de 2008.

El CREFAL decide publicar una antología de mis obras en torno a la educación de adultos en forma de libro en la colección Paideia Latinoamericana, en septiembre de 2008. Los libros de la colección Paideia Latinoamérica, reza en la nota al lector de la primera página, "recogerán...una muestra representativa, antológica,

de la más importante producción sobre temas relativos o colindantes con la educación de adultos, de los investigadores educativos y pedagogos más destacados de América Latina y el Caribe” (p. 11)

Me fue otorgada por el Ministerio de Educación, Juventud y Deporte de la República Checa y por la UNESCO, la medalla Jan Amos Comenius. Esta medalla honra a quienes tienen logros e innovaciones sobresalientes en los campos de la docencia y la investigación educativa. La medalla me será entregada en el marco de la 48° Conferencia Internacional de Educación, en Ginebra, Suiza, el próximo 26 de noviembre de 2008.

Jurado del Premio México. Marzo 2009.

Beca O’Gorman otorgada por la Universidad de Columbia, para una estancia de dos semanas en Teacher’s College. Abril 2009.

Nombramiento por el Secretario General de la UNESCO como miembro del jurado de los Premios UNESCO de Alfabetización, por el periodo 2009-2011, renovada para el periodo 2012-2014.

Reconocimiento al Mérito “Pablo Latapí Sarre”, otorgado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa por contribución destacada a la investigación educativa, entregado en el X Congreso Nacional de Investigación Educativa, el 24 de septiembre de 2009.

Un jardín de niños público en el municipio de Zumpango, Estado de México, lleva mi nombre.

Nombramiento como miembro de la Comisión Evaluadora del Area IV (Humanidades y Ciencias de la Conducta) del SNI, a partir de abril de 2010.

Un jardín de niños público que atiende a niños jornaleros agrícolas migrantes, en Coahuayana, Mich., lleva mi nombre.

Nombramiento, por la Directora General de la UNESCO, como miembro de la Junta de Gobierno del UNESCO Institute for Statistics. Primer mexicano en tener este honor. A partir de junio 2010, renovada en 2014.

Artículo sobre mi obra, de FierroEvans, M._C. y , C. y F. Rojo Pons. “An Intercultural Education for Mexico: Career and Contributions of Sylvia Schmelkes”, en *Curriculum Inquiry* 42, 1 (Enero 2012), pp. 103-125.

<http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=11&hid=14&sid=0b711f33-5d36-4bd9-80f6-d6c2f856e2be%40sessionmgr10&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#d b=ehh&AN=70328437>

Recibí el Premio Mundial de Ciencias e Investigación EUREKA 2012-2013, otorgado por el Consejo Mundial de Académicos e Investigadores Universitarios, en el seno de la 3ra Bienal de Educación, Desarrollo Infantil y Psicomotricidad, celebrado en La Habana, Cuba, del 6 al 8 de noviembre de 2012.

Miembro del Grupo de Expertos para la revisión de los informes Faure y Delors, UNESCO. 2013 a la fecha.

Reconocimiento otorgado por el Instituto Estatal de Educación de Adultos de Oaxaca, por mis aportaciones a la Educación de Adultos. Marzo 2013.

Miembro honorario del sorority Alpha Delta Kappan, mayo 2014.

El Aula Magna de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, campus Calpulalpan lleva mi nombre, Agosto 2014.

Se estableció la Cátedra Sylvia Schmelkes en la Dirección de Posgrado de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, campus Calpulalpan, Agosto 2014.

Elección como representante de América Latina en el Consejo Consultivo del Global Education Monitoring Report de la UNESCO, Julio 2015 a la fecha.

México D.F., noviembre 2016