

# Universidad Autónoma de Baja California

## COMISIÓN PERMANENTE DE HONOR Y JUSTICIA

ASUNTO: SE RINDE INFORME Y DICTAMEN

**DR. DANIEL OCTAVIO VALDEZ DELGADILLO**  
**PRESIDENTE DEL CONSEJO UNIVERSITARIO**

Presente

En la ciudad de Mexicali, Baja California, siendo las 10:00 horas del día 21 de abril de 2021, se reunieron de manera virtual por la plataforma Google Meet, los C.C., JOSÉ LUIS GONZÁLEZ VÁZQUEZ, EMILIO MANUEL ARRAYALES MILLÁN, ALEJANDRO JIMÉNEZ HERNÁNDEZ, JOSÉ ALFONSO JIMÉNEZ MORENO, MARIO ALBERTO CURIEL ÁLVAREZ, ALBERTO LEOPOLDO MORÁN Y SOLARES, ALEJANDRO JOSÉ PEIMBERT DUARTE, DANIEL GONZÁLEZ MENDOZA, NINA ALEJANDRA MARTÍNEZ ARELLANO, JESÚS ANTONIO LEY GUING, RAÚL BALBUENA BELLO, SIRIA GUADALUPE BRAVO BURRUEL, MARÍA FERNANDA HERRERA MARTÍNEZ, KARINA DEL CARMEN LUGO IBARRA y OMAR ENRIQUE RAMOS SALGADO, integrantes de la COMISIÓN PERMANENTE DE HONOR Y JUSTICIA, del Honorable Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California, en acatamiento al citatorio girado por el DR. EDGAR ISMAEL ALARCÓN MEZA, Secretario de dicho cuerpo colegiado, y:

### RESULTANDO

Que por acuerdo del Pleno del H. Consejo Universitario, tomado en su sesión ordinaria del 30 de octubre de 2020, se encomendó a esta Comisión, acorde a lo establecido por el artículo 62 del propio Estatuto General, emitir dictamen respecto a la **propuesta para otorgar el grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Emilio Ribes Iñesta**, que presenta el Rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Humanas. La Comisión Permanente de Honor y Justicia formula las siguientes:

### CONSIDERACIONES:

1. Que, de conformidad con el artículo 1, inciso a), artículos 4 y 5 del Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario, la Universidad Autónoma de Baja California podrá conferir el grado de Doctor Honoris Causa a los profesores o investigadores mexicanos o extranjeros con méritos excepcionales, por sus contribuciones a la pedagogía, a las artes, a las letras

R.-B.-B.

# Universidad Autónoma de Baja California

o a las ciencias, o a quienes hayan realizado una labor de extraordinario valor para el mejoramiento de las condiciones de vida o del bienestar de la humanidad, y que el Rector es el único facultado para proponer al Consejo Universitario el otorgamiento de esta distinción.

2. Que, habiendo examinado detenidamente el historial personal, profesional y la relevante y larga trayectoria del Dr. Emilio Ribes Iñesta, así como la opinión del Consejo Técnico de la citada unidad académica, se ha encontrado que el candidato propuesto cuenta con méritos excepcionales, por su contribución a la psicología, debiendo destacarse lo siguiente:

- a. Su trayectoria, dedicación y trascendencia al desarrollo de la psicología, no solo en México, sino a nivel internacional, a lo largo de sus 55 años de vida profesional.
- b. Diseñó y fundó la primera Licenciatura en Psicología en países de habla hispana en la que se integraba la ciencia básica y el conocimiento aplicado. También fundó el Centro de Entrenamiento y Educación Especial de la Universidad Veracruzana, en el que por primera vez, fuera de Estados Unidos y Canadá, se aplicaron las técnicas de modificación de la conducta para la rehabilitación del retardo en el desarrollo. En 1969 fundó y realizó el diseño curricular de la Maestría en Modificación de conducta, primer programa de posgrado en el área en toda Iberoamérica.
- c. Planificó y fundó el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, cuyo proyecto académico principal es el Doctorado en Ciencia del Comportamiento: opción Aprendizaje Humano, cuyo programa también diseñó e implementó.
- d. Diseñó y fundó los programas de Maestría y Doctorado en Análisis Experimental de la Conducta en la Facultad de Psicología de la UNAM en 1973, así como las maestrías en Psicología: Metodología de la Teoría e Investigación y en Modificación de la Conducta, en la UNAM-Iztacala en 1980.
- e. Cofundador del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) en 1971 y, fundador del Colegio Nacional de Psicólogos en 1973.
- f. Fundador de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta (RMAC) y de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta en 1975.
- g. La obtención en dos ocasiones del Doctorado Honoris Causa. El primero de ellos le fue otorgado por la Universidad Veracruzana en 2009, y el segundo por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí en 2016.
- h. En 2010 CONACYT le otorgó el reconocimiento como Investigador Emérito del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), siendo el único investigador del área de psicología a quien se le ha otorgado tal distinción.
- i. Cuenta con cerca de 300 artículos científicos publicados en revistas científicas de reconocida calidad, algunas de ellas en inglés, francés y portugués, que han originado una trascendencia teórica y conceptual que ha derivado en toda una tradición científica y experimental al interior de la psicología latinoamericana.

R-B-B.

Romas

# Universidad Autónoma de Baja California

- j. La celebración en 2019 de la Primera Edición de la Cátedra Emilio Ribes Iñesta y dos conversatorios internos al que asistieron académicos, estudiantes y egresados de la Licenciatura en Psicología de la Facultad de Ciencias Humanas; lo anterior, permitió entablar una colaboración como asesor externo en los trabajos de tesis de los estudiantes de la Licenciatura en Psicología de la Facultad de Ciencias Humanas de la UABC, actividad que a la fecha continúan.
- k. Se destaca la formación de varios profesores de tiempo completo de diversas unidades académicas de los distintos campos de la UABC, durante la vida profesional del Dr. Emilio Ribes Iñesta,
- l. La trayectoria, dedicación y trascendencia del Dr. Emilio Ribes Iñesta, ha influenciado en la formación de las nuevas generaciones en el área de psicología, no solo en México, sino a nivel internacional.

Que, con las consideraciones anteriores, se emite el siguiente:

## DICTAMEN:

**ÚNICO.- Se otorgue el grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Emilio Ribes Iñesta, que propone el Rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Humanas, de la Universidad Autónoma de Baja California.**

ATENTAMENTE

Mexicali, Baja California, a 21 de abril de 2021

**“POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE”**

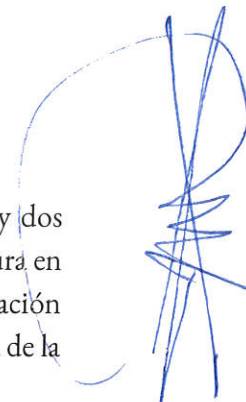
**INTEGRANTES DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE HONOR Y JUSTICIA**

  
\_\_\_\_\_  
JOSÉ LUIS GONZÁLEZ VÁZQUEZ

Director de la Facultad de Ciencias Químicas  
e Ingeniería

  
\_\_\_\_\_  
EMILIO MANUEL ARRAYALES MILLÁN

Director de la Facultad de Deportes



R.B.B.



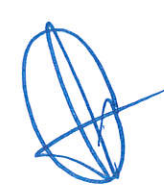
















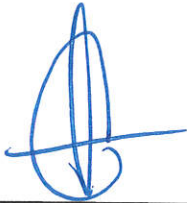
# Universidad Autónoma de Baja California



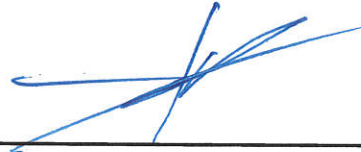
ALEJANDRO JIMÉNEZ HERNÁNDEZ  
Director de la Facultad de Enología y  
Gastronomía



JOSÉ ALFONSO JIMÉNEZ MORENO  
Director del Instituto de Investigación y  
Desarrollo Educativo



MARIO ALBERTO CURIEL ÁLVAREZ  
Director del Instituto de Ingeniería



DANIEL GONZÁLEZ MENDOZA  
Director del Instituto de Ciencias Agrícolas



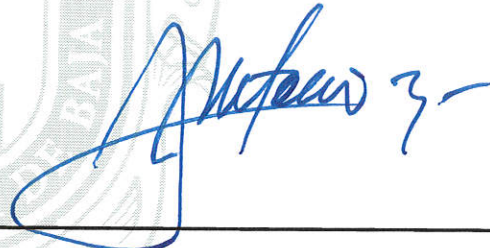
ALEJANDRO JOSÉ PEIMBERT DUARTE  
Director de la Facultad de Arquitectura y  
Diseño



ALBERTO LEOPOLDO MÓRAN Y  
SOLARES  
Director de la Facultad de Ciencias



NINA ALEJANDRA MARTÍNEZ  
ARELLANO  
Profesora de la Facultad de Ciencias  
Administrativas y Sociales



JESÚS ANTONIO LEY GUING  
Profesor de la Facultad de Arquitectura y Diseño



RAÚL BALBUENA BELLO  
Investigador del Instituto de Investigaciones  
Culturales



SIRIA GUADALUPE BRAVO BURRUEL  
Alumna de la Facultad de Enfermería



# Universidad Autónoma de Baja California



---

MARÍA FERNANDA HERRERA  
MARTÍNEZ  
Alumna de la Facultad de Ciencias



---

KARINA DEL CARMEN LUGO IBARRA  
Alumna de la Facultad de Ciencias Marinas



---

OMAR ENRIQUE RAMOS SALGADO  
Alumno de la Facultad de Ciencias Químicas e  
Ingeniería



R-B-B



# Universidad Autónoma de Baja California

## FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Mexicali, B.C., a 05 de febrero de 2020.

Oficio No.034/2020-1.

**DR DANIEL OCTAVIO VALDEZ DELGADILLO**  
**RECTOR**  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**P R E S E N T E.-**

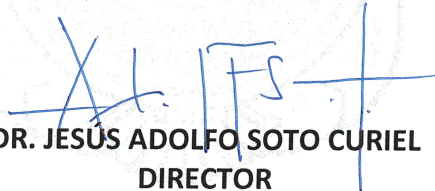
Sirva el presente para dirigirme a usted a fin de saludarlo y a la vez someter a su consideración y dentro del orden del día de la próxima sesión de Consejo Universitario, la propuesta para otorgar el grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Emilio Ribes Iñesta.

Se adjunta acta de Consejo Técnico de esta Facultad, propuesta y justificación presentada ante esta dirección, así como Curriculum Vitae del Dr. Ribes Iñesta.

Me despido agradeciendo de antemano su atención y apoyo, quedo a sus órdenes.



**A T E N T A M E N T E**  
**"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"**

  
**DR. JESÚS ADOLFO SOTO CURIEL**  
**DIRECTOR**



**Universidad Autónoma  
de Baja California**

**05 FEB 2020**

**RECTORÍA**  
**RECIBIDO**

C.c.p.- Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza.- Secretario General de la U.A.B.C.  
C.c.p.- Archivo.  
JASC/apf\*

# Universidad Autónoma de Baja California

**MINUTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO TÉCNICO CELEBRADA EL DÍA MARTES 4 DE FEBRERO DE 2020 A LAS 9:10 HORAS EN EL AULA MAGNA "ERNESTO ÁLVAREZ ROSALES" DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS.**

EN LA SESIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESTUVIERON PRESENTES LOS CONSEJEROS PROPIETARIOS MAESTROS: **Jesús Adolfo Soto Curiel, Shamaly Alheli Niño Carrasco, Victoria Elena Santillán Briceño, Yazmín Vargas Gutiérrez, Jaime Olivera Hernández y Erika Paola Reyes Piñuelas.** LOS CONSEJEROS SUPLENTES MAESTROS: **Carlos David Solorio Pérez, Elsa de J. Hernández Fuentes, Ángel Omar May González y Juan Carlos Castellanos Ramírez.** LOS CONSEJEROS PROPIETARIOS ALUMNOS: **Iván Soto Martínez y Magdalena Rodríguez Rivera.** Y LA CONSEJERA SUPLENTES ALUMNA: **Sofía Valeria Monreal Pérez.**

Siendo las 9:10 horas del día 4 de febrero de 2020, se celebró en el Aula Magna "Ernesto Álvarez Rosales" de la Facultad de Ciencias Humanas la reunión de Consejo Técnico bajo el siguiente orden del día:

- 1.- Lista de asistencia y declaración del quórum.
- 2.- Lectura y aprobación del orden del día.
- 3.- Presentación y en su caso aprobación de la propuesta para otorgar el reconocimiento de Doctor Honoris Causa al Dr. Emilio Ribes Iñesta.
- 4.- Clausura de la sesión.

Dando seguimiento a la orden del día, se realizó pase de lista, contando con la presencia del quórum necesario. Se dio lectura a la orden del día y esta se aprobó por unanimidad.

Para la atención del punto número 3, presentación y en su caso aprobación de la propuesta para otorgar el reconocimiento de Doctor Honoris Causa al Dr. Emilio Ribes Iñesta, se presentaron ante el pleno los firmantes de la solicitud Dr. Felipe de Jesús Patrón, Dr. Mauricio Ortega González, Dra. Esperanza Viloria Hernández, Dra. Victoria Elena Santillán Briceño, Shamaly Alheli Niño Carrasco, Juan Carlos Castellanos Ramírez y Dr. Darcy Raúl Martínez Montor, después de la presentación de la propuesta por parte del Dr. Martínez Montor se abrió un espacio para dudas, comentarios y posiciones con respecto a la propuesta y se procedió a la votación aprobándose por UNANIMIDAD el punto en cuestión.

La Sesión de Consejo Técnico se dio por clausurada a las 9:40 horas, levantándose como constancia la presente acta, la cual se firma por duplicado.





# Universidad Autónoma de Baja California

NOMBRE	FIRMA
Jesús Adolfo Soto Curiel	
Shamaly Alheli Niño Carrasco	
Victoria Elena Santillán Briceño	
Yazmín Vargas Gutiérrez	
Jaime Olivera Hernández	
Erika Paola Reyes Piñuelas	
Carlos David Solorio Pérez	
Elsa de Jesús Hernández Fuentes	
Ángel Omar May González	
Juan Carlos Castellanos Ramírez	
Iván Soto Martínez	
Magdalena Rodríguez Rivera	
Sofía Valeria Monreal Pérez	

ATENTAMENTE  
"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"  
Mexicali, Baja California a 4 de febrero de 2020

SECRETARIO

  
Yazmín Vargas Gutiérrez

PRESIDENTE

  
Jesús Adolfo Soto Curiel



## Propuesta de Doctorado Honoris Causa

La propuesta para otorgar el Doctorado *Honoris Causa* al Dr. Emilio Ribes Iñesta surge del interés en reconocer la trayectoria y las significativas aportaciones que ha tenido a lo largo de sus 55 años de vida profesional. Emilio Ribes Iñesta nació el 24 de junio de 1944 en Barcelona, España. A los tres años, se trasladó junto a su familia a México, país en el que ha desarrollado prácticamente toda su trayectoria académica y científica. Obtuvo la licenciatura en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la maestría en Psicología Experimental por la Universidad de Toronto y el doctorado en Filosofía por la UNAM. Actualmente, es investigador titular C en el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana. A continuación, se describan de forma sintética algunos de los aspectos más relevantes de la trayectoria, reconocimientos y producción científica del Dr. Emilio Ribes Iñesta.

### Trayectoria académica

En 1964, durante su primera etapa como profesor en la Universidad Veracruzana, el Dr. Emilio Ribes Iñesta diseñó y fundó la primera Licenciatura en Psicología en países de habla hispana en la que se integraba la ciencia básica y el conocimiento aplicado. También fundó el Centro de Entrenamiento y Educación Especial de la Universidad Veracruzana, en el que por primera vez fuera de Estados Unidos y Canadá, se aplicaron las técnicas de modificación de la conducta para la rehabilitación del retardo en el desarrollo. En 1969 fundó y realizó el diseño curricular de la Maestría en Modificación de conducta, primer programa de posgrado en el área en toda Iberoamérica.

En su paso como profesor e investigador de la UNAM, diseñó y fundó los programas de Maestría y Doctorado en Análisis Experimental de la Conducta en la Facultad de Psicología de la UNAM en 1973, primer programa semitutorial que permitía a los estudiantes realizar investigación científica desde el primer semestre de la carrera. Diseñó y fundó las maestrías en Psicología: Metodología de la Teoría e Investigación y en Modificación de la Conducta, en la UNAM-Iztacala en 1980.

Fundador, junto a Luis Lara Tapia y Graciela Rodríguez, del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) en la ciudad de Xalapa, Veracruz, en



1971. Con la fundación del CNEIP se delimitó por primera vez el perfil profesional y científico del psicólogo en México, estableciendo los criterios que las universidades de todo el país adoptarían. Fundador del Colegio Nacional de Psicólogos en 1973. Fundador de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta (RMAC) y de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta en 1975. Diseñó y fundó la Unidad de Investigaciones interdisciplinarias en Ciencias de la Salud y Educación de la UNAM-Iztacala, primer centro de investigación interdisciplinaria de la UNAM (1980-1981).

Durante su estancia como profesor en la Universidad de Guadalajara (U. de G.), planificó y fundó el Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento en 1991, único centro de investigación básica en psicología en México hasta ese momento. En 1994 fundó el programa doctoral en Ciencia del Comportamiento: opción Análisis de la Conducta, de la U. de G., primer posgrado completamente tutorial en México. Fundador de Acta Comportamental, revista latina de análisis de la conducta en 1992. Miembro fundador del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología, en 2006.

A su regreso a la Universidad Veracruzana en 2010, fundó el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, cuyo proyecto académico principal es el Doctorado en Ciencia del Comportamiento: opción Aprendizaje Humano, cuyo programa también diseñó e implementó.

### **Premios y reconocimientos**

Entre algunos de los reconocimientos más destacados que han sido entregados al Dr. Emilio Ribes se encuentran la obtención en dos ocasiones del Doctorado *Honoris Causa*. El primero de ellos le fue otorgado por la Universidad Veracruzana en 2009, y el segundo por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí en 2016. En septiembre de 2010, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) le otorgó el reconocimiento como Investigador Emérito del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), siendo el único investigador del área de psicología a quien se le ha otorgado tal distinción. En 1998, la Society for the Advancement of Behavior Analysis le otorgó el reconocimiento "International Award to the dissemination of behavior analysis. En 1987, la Sociedad Interamericana de Psicología le otorgó el Premio Interamericano de Psicología.



### **Producción científica**

Por su parte, la producción científica del Dr. Emilio Ribes destaca no solo por la cantidad de publicaciones que ha realizado hasta la fecha, sino por la trascendencia teórica y conceptual que ha derivado en toda una tradición científica y experimental al interior de la psicología latinoamericana. Los textos del profesor Ribes se encuentran entre los más citados en la época contemporánea en el ámbito de la psicología científica. Hasta la fecha, cuenta con cerca de 300 artículos científicos publicados en revistas científicas de reconocida calidad, algunas de ellas en inglés, francés y portugués. Ha sido autor, co-autor o coordinador en más de 25 libros de editoriales de reconocido prestigio. Entre sus obras más destacadas, se encuentran el libro de *Teoría de la conducta: un análisis de campo y paramétrico* (en coautoría con Francisco López-Valadez), el cual ha marcado una tendencia significativa en el ámbito de la investigación conductual en Latinoamérica, y recientemente, el libro *El estudio científico de la conducta individual: una introducción a la teoría de la psicología*, el cual ha planteado una reconceptualización del pensamiento del Dr. Ribes, después de más de 30 años de la publicación de la primera edición de su Teoría de la conducta.

### **Vinculación con la Universidad Autónoma de Baja California (UABC)**

Uno de los puntos significativos de la propuesta es que los aportes científicos del Dr. Emilio Ribes no son ajenos a esta institución. En noviembre de 2019, se llevó a cabo la Primera Edición de la Cátedra Emilio Ribes Iñesta, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Humanas (FCH) de la UABC. Las actividades de la Cátedra incluyeron una conferencia magistral dirigida a la comunidad de la facultad y público en general, la cual se tituló "El objeto de estudio de la psicología: una ciencia sin sustancia", a la vez que dos conversatorios internos al que asistieron académicos, estudiantes y egresados de la Licenciatura en *Psicología* de la FCH. Este acercamiento ha permitido que el Dr. Emilio Ribes colabore como asesor externo en algunos de los trabajos de tesis que estudiantes de la Licenciatura en Psicología de la FCH se encuentran realizando actualmente.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA  
RECIBIDO  
28 ENE 2020  
RECIBIDO  
FACULTAD DE  
CIENCIAS HUMANAS

Debido a la trayectoria, dedicación y trascendencia del Dr. Emilio Ribes Iñesta al desarrollo de la psicología, no solo en México, sino a nivel internacional, solicitamos de la manera más respetuosa que la UABC le otorgue el Doctorado *Honoris Causa*. Sin otro particular, agradecemos su tiempo y la consideración de nuestra propuesta.


Atentamente



Dra. Esperanza Viloria  
Hernández



Dra. Victoria Elena  
Santillán Briceño



Dra. Shamaly Alhelí Niño  
Carrasco



Dr. Felipe de Jesús Patrón  
Espinosa



Dr. Mauricio Ortega  
González



Dr. Juan Carlos Castellanos  
Ramírez



Dr. Darcy Raúl Martínez  
Montor

Mexicali, Baja California a 28 de enero de 2020.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA  
**RECIBIDO**  
78 ENE 2020  
**RECIBIDO**  
FACULTAD DE  
CIENCIAS HUMANAS



**C U R R I C U L U M   V I T A E**

**NOMBRE:** Emilio Ribes Ifiesta  
**FECHA DE NACIMIENTO:** 24 de junio de 1944  
**LUGAR DE NACIMIENTO:** Barcelona, España  
**CIUDADANIA:** Mexicano  
**DIRECCION:**  
**CORREO ELECTRÓNICO:** eribes@uv.mx  
**NOMBRAMIENTO ACTUAL:** Investigador titular C del CEICAH de la Universidad Veracruzana

**E S T U D I O S:**

**Primaria:** English School-Cuernavaca, Mor., 1950-1954  
**Secundaria:** Colegio Cristóbal Colón, Cuernavaca, Mor., 1955-1957  
**Preparatoria:** Colegio Cristóbal Colón, Cuernavaca, Mor., 1958-1959  
**Profesional:** Licenciado en Psicología: Universidad Nacional Autónoma de México, 1960-1963  
**Maestría:** Psicología Experimental: Universidad de Toronto, 1967-1969  
**Doctorado:** Filosofía: Universidad Nacional Autónoma de México, 1980-81, Examen doctoral: agosto 1995.

**T E S I S**

**Profesional:** El concepto de Articulación del Campo como Atención Selectiva en el Control Cognoscitivo, 1966. Examen con mención honorífica.  
**Maestría:** Reinforcement Value and Pleasingness of Visual Figures in Human Operant Behavior, 1968.  
**Doctorado:** El concepto del reflejo: un análisis de

la influencia paradigmática de la mecánica cartesiana en la teoría del condicionamiento, con especial énfasis en el caso del lenguaje.

Examen con mención honorífica, agosto 1995.

### **FUNDACION DE ORGANISMOS Y DISEÑO DE PROGRAMAS**

1) Fundación y diseño curricular en la Universidad Veracruzana (con Victor M. Alcaráz) de la primera licenciatura en Psicología en países de habla latina en la que se integró la ciencia básica y el conocimiento aplicado, con centros de servicio que permitían la docencia en sitio, la investigación y la solución de problemas comunitarios (1965-1966).

2) Aplicación del sistema de instrucción personalizada en la enseñanza universitaria de los cursos de psicología del aprendizaje, psicología de la motivación y psicología general (con Gustavo Fernández y Francisco Montes, 1967).

3) Fundación y programación del Centro de Entrenamiento y Educación Especial de la Universidad Veracruzana (con Florente López), en el que se aplicaron por vez primera, fuera de los E.E.U.U. y Canadá, técnicas de modificación de conducta para la rehabilitación del retardo en el desarrollo (1968).

4) Fundación y diseño curricular de la Maestría en Modificación de Conducta de la Universidad Veracruzana, primer programa de postgrado en la disciplina fuera de los E.E.U.U. y Canadá (1969).

5) Fundador (con Sidney W. Bijou) del Comité Organizador del Simposio Internacional de Modificación de Conducta (1971), que promovió doce simposios sobre la especialidad en México, Panamá, Perú, Colombia, Venezuela y Brasil entre 1971 y 1982.

6) Fundador (con Luis Lara Tapia y Graciela Rodríguez) del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (Xalapa, 1971).

7) Fundador (con Luis Lara Tapia) del Colegio Nacional de Psicólogos (1973).

8) Diseño curricular de la maestría y doctorado en análisis

experimental de la conducta (Facultad de Psicología) de la UNAM, primer programa semitutorial basado en la realización de investigación por parte de los estudiantes (1973).

9) Diseño del programa de evaluación conductual de patrones habitacionales, INFONAVIT, 1973.

10) Organizador del Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, previamente a la constitución de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (con J. Enrique Díaz Camacho, Xalapa 1974; con Silvia Gomar y Efrén Galván, San Luis Potosí, 1975).

11) Diseño curricular del módulo básico de las licenciaturas en psicología de las Universidades de Guadalajara y Autónoma de San Luis Potosí (1973-76).

12) Fundador de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta (1975).

13) Diseño curricular del plan modular de la licenciatura en psicología de la UNAM-Iztacala (1975), considerado uno de las tres innovaciones curriculares en la década de los setenta.

14) Fundador de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (1975).

15) Diseño y planeación de la Unidad de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias de la Salud y la Educación de la UNAM-Iztacala, primer centro de investigación interdisciplinaria de la UNAM (1980-81).

16) Diseño curricular de las maestrías en Psicología: Metodología de la Teoría e Investigación y en Modificación de Conducta, en la UNAM-Iztacala (1980-81).

17) Propuesta de creación de la Cátedra Enrique O. Aragón en la ENEP-Iztacala de la UNAM, 1982.

18) Fundador y coordinador de los simposios bienales sobre la Ciencia del Comportamiento (1982, UNAM; 1992, 1994, 1996, 1998, 2000, 2002, 2004, 2006, 2008, 2010, Universidad de Guadalajara).

19) Fundador y planeador del Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento de la Universidad de Guadalajara (1991), único



centro de investigación básica en psicología en México.

20) Fundador (con Peter Harzem) del comité organizador del Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias del Comportamiento (realizados en 1992 [Guadalajara], 1994 [Palermo], 1996 [Yokohama], 1998 [Sevilla], 2000 [Xalapa], 2002 [Auburn], 2004 [Engelberg] y 2006 [Santiago de Compostela]).

21) Fundador de Acta Comportamentalia, revista latina de análisis de la conducta (1992).

22) Fundador y diseño curricular del programa doctoral en Ciencia del Comportamiento (opción Análisis de la Conducta) de la Universidad de Guadalajara, primer postgrado completamente tutorial en México (1994).

23) Diseño del Programa para la Formación de Joven Personal Académico, aprobado por el Consejo de Rectores de la Universidad de Guadalajara (2003).

24) Promotor de la constitución del Sistema Mexicano de Investigadores en Psicología, junio 2006.

25) Fundador y diseño curricular del programa doctoral en Ciencia del Comportamiento (opción Aprendizaje Humano) de la Universidad Veracruzana (2010).

26) Fundador del Centro de Estudios e Investigaciones sobre el Conocimiento y el Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana (2011).

27) Propuesta de fundación de la Cátedra Ludwig Wittgenstein, Universidad Veracruzana, 2012.

## **LINEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACION**

1. Análisis histórico-conceptual y filosófico de los problemas psicológicos
2. Parámetros temporales de estimulación en conducta animal
3. Análisis molar espacio-temporal del comportamiento animal
4. Adquisición del lenguaje y desarrollo psicológico

5. Ajuste categorial y logro de conceptos
6. Aprendizaje humano complejo y solución de problemas
7. Interacciones sociales mínimas y relaciones de poder, intercambio y sanción
8. Comportamiento inteligente y educación. Diseño de la escuela inteligente
9. Análisis experimental de la práctica científica individual
10. Estilos interactivos y consistencias individuales del comportamiento
11. Análisis contingencial y problemas interpersonales (conflictos personales)

#### OTROS INTERESES DE INVESTIGACIÓN

12. Dimensiones psicológicas de la salud y estrategias preventivas
13. Evaluación conductual del diseño de espacios arquitectónicos y urbanos
14. Diseño curricular en educación superior
15. Evaluación conductual de variables de estímulo en juicios estéticos

#### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Investigador Nacional (Nivel II-Área de Ciencias Biológicas: Junio 1985 a julio 1994), (Nivel III-Área de Ciencias Humanas y de la Conducta-julio 1994 a junio 2010).

Investigador Nacional Emérito (septiembre 2010)

Premio 1987 por Investigación Científica en Psicología, otorgado por la Sociedad Mexicana de Psicología con el auspicio de la Secretaría de Educación Pública, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Asociación Nacional de Universidades, la Academia de la Investigación Científica, la Universidad Nacional Autónoma

de México y la Universidad Autónoma Metropolitana.

Premio Interamericano de Psicología, otorgado en La Habana, Cuba por la Sociedad Interamericana de Psicología. Junio 1987.

International Award to the dissemination of behavior analysis. Society for the Advancement of Behavior Analysis, 1998 (entregado en la Reunion de ABA, Orlando, mayo 21-26 1998)

Reconocimiento de la Universidad Veracruzana por trayectoria académica y científica, septiembre 3, 1998.

Premio Nacional otorgado por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, abril 1999.

Reconocimiento de la FES-Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México por trayectoria académica y científica, abril 2002.

Reconocimiento por trayectoria de investigación en la 2a. Reunión de Investigadores Nacionales en Psicología, marzo 25-27, 2004, Tequisquiapan, México.

Homenaje de la FES-IZtacala (UNAM) en reconocimiento a los 30 años de la fundación de la carrera de psicología, 21 de junio, 2005. Homenaje de la FES-Iztacala (UNAM) por trayectoria académica y 25 aniversario de la fundación del programa de investigación, agosto 30, 2005.

Homenaje de la Universidad Autónoma de Tamaulipas en reconocimiento a trayectoria científica, Tampico, Tmps., a 9 de noviembre de 2005.

Reconocimiento de la Universidad de Sonora por trayectoria académica y científica, febrero 15, 2007.

Inclusión en **Les Noveau Psys** (dirigido por Chaterine Mayer), semblanza y entrevista a los 40 pensadores más destacados de la psicología y disciplinas afines (filosofía y neurociencia). París: Editions Les Arenes:2008.

Doctorado Honoris Causa por la Universidad Veracruzana, agosto 2008.

Premio "Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España a las Mejores Trayectorias Profesionales de Psicólogos Iberoamericanos", otorgado en ocasión del VII Congreso Iberoamericano de Psicología, Oviedo (España), julio 25, 2010.

Reconocimiento del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología, por fundación del organismo en 1971, Veracruz, noviembre 2011.

Otorgamiento de la Medalla Alfepsi, por la Asociación Latinoamericana para la Formación y Enseñanza de la Psicología, octubre 22, 2014.

"Emilio Ribes Iñesta: una historia de proyectos institucionales de identidad disciplinar e innovación educativa", coordinado por Ricardo Pérez Almonacid y A. Daniel Gómez Fuentes. Xalapa: Universidad Veracruzana, 2014

Reconocimiento por cincuenta años de vida profesional por el Centro de Estudios e Investigación en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana, Xalapa, octubre 24, 2014.

## **L I B R O S**

1. Técnicas de Modificación de Conducta: Su aplicación al Retardo en el Desarrollo. México, Editorial Trillas 1972 (Primera Edición), 1974 (Segunda Edición, revisada). Traducción portuguesa, Sao Paulo, E.P.U., 1980.

2. Behavior Modification: Issues and Extensions. N.Y. Academic Press, 1972. Coeditado con Sidney W. Bijou (Publicado en Español por Editorial Trillas).

3. El Análisis Experimental de la Conducta. SEP-70, México, D.F., 1973. Coeditado con Edgar Galindo.

4. Behavior Modification: Applications to Education. N.Y. Academic Press, 1974. Coeditado con Fred S. Keller (Publicado en Español por Editorial Trillas).

5. Behavior Modification: Experimental analysis of aggression and

delinquency. Erlbaum and Associates, 1976. Coeditado con Albert Bandura. (Publicado en Español por Editorial Trillas).

6. Técnicas instruccionales aplicadas a la Educación Superior (con Víctor Arrendondo y Elías Robles: Preps.) México: Editorial Trillas, 1979.

7. La Enseñanza, Investigación y Ejercicio Profesional de la Psicología: un modelo integral (con Carlos Fernández Gaos, Francisco López, Mario Rueda y Miguel Talento: Preps.) México: Editorial Trillas, 1980.

8. El Conductismo: Reflexiones Críticas. Barcelona, Fontanella, 1982.

9. Teoría de la Conducta: un análisis de campo y paramétrico (con Francisco López). México: Editorial Trillas, 1985.

10. Problemas Conceptuales en el Análisis del Comportamiento Humano. México: Editorial Trillas, 1990.

11. Psicología General. México: Editorial Trillas, 1990.

12. Lenguaje y Conducta (con Peter Harzem). México: Editorial Trillas, 1990.

13. Psicología y Salud: un Análisis Conceptual. Barcelona: Martínez Roca, 1990. Segunda edición: México, Editorial Trillas, 2007.

14. Psicología Interconductual: Contribuciones en Honor a J.R. Kantor. (con L. Hayes y F. López Valadez, coordinadores), Guadalajara: Universidad de Guadalajara, Colección Fin de Milenio, Serie Ciencia de la conducta 1994.

15. B.F. Skinner: In Memoriam (E. Ribes, coordinador) Guadalajara: Universidad de Guadalajara, Colección Fin de Milenio, Serie Ciencia de la conducta, 1994.

16. Desarrollo del Comportamiento (E. Ribes y S. Bijou, coordinadores) Guadalajara: Colección Fin de Milenio, Serie Ciencia de la conducta, 1996. Versión inglesa: New Directions in the development of behavior. Context Press (Reno), 1996.

17. Teoría del condicionamiento y lenguaje: un análisis histórico y conceptual. Madrid-México: Taurus (coeditado con UdG), 1999.
18. Psicología del Aprendizaje (Coordinador). Capítulos por Emilio Ribes, Carlos Aparicio, Victor M. Alcaráz, José Burgos, F. Héctor Martínez, Carmen Quintana, François Tonneau y Julio Varela. México: El Manual Moderno, 2002.
19. The relationships between theory, research and applications in behavior science. (con José Burgos, coordinadores). Universidad de Guadalajara, 2004.
20. El conductismo: raíces históricas y filosóficas, Tomos 1, 2 y 3. (con José Burgos, coordinadores). Universidad de Guadalajara-Universidad Veracruzana, 2007.
21. Knowing, cognition and behavior (con J. E. Burgos, coordinadores). Universidad de Guadalajara, 2007.
22. The brain-behavior nexus: Conceptual issues (con J. E. Burgos, coordinadores). Universidad de Guadalajara, 2008.
23. Teoría de la Conducta2: avances y extensiones. México, Trillas, 2010.
24. con J. Burgos, "Consciousness, perception and behavior: Conceptual, theoretical and methodological issues", New Orleans: University of the South, 2011.

### **PUBLICACIONES**

1. Control Cognoscitivo y Personalidad. La Palabra y el Hombre. Revista de la Universidad Veracruzana, octubre 1965, 599-606.
2. Depth Cue Effects on the Perception of Visual Illusions (con Mercado S. J. y Barrera, F.). Leído en el XVIII Congreso Internacional de Psicología. Moscú. Septiembre 1966. Publicado en la Revista Interamericana de Psicología, 1967, 1, 2, 137-142.
3. Nueva Evidencia Empírica sobre la versión revisada de la Teoría Bifactorial del Aprendizaje. Leído en el Primer Congreso Mexicano de Psicología. Xalapa, Ver. Marzo 1967. Publicado en la Revista Interamericana de Psicología, 1968, 2, 1, 1-12.

4. Psychology at México. *American Psychologist*, 1968, 23, 8, 565-566.
5. El Nivel de Conceptualización: una clase de respuestas verbales controladas por las contingencias de reforzamiento (con López, Florente). Leído en el Primer Congreso Mexicano de Psicología en Xalapa, Ver. Marzo 1967. Publicado en la *Revista Interamericana de Psicología*, 1967, 1, 199-204.
6. El Uso del Castigo en la Modificación de Conducta en Niños Retardados (con Nunes, H., de Souza, S., Felix G., Durán, L., Evans, B., Sánchez, S., y Rivera, G.). *Revista Latinoamericana de Psicología*, 1970, 2, 2, 137-160.
7. Terapias Conductuales y Modificación de Conducta. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 1972, 4, 1, 8-21
8. El Desarrollo de Programas de Entrenamiento y Servicio en Modificación de Conducta (con Peralta, J.). *Revista Latinoamericana de Psicología*, 1972, 4, 3.
9. Some Methodological Remarks on a Delinquency Prevention and Rehabilitation Program. En Bijou, S.W. & Ribes, E. (eds.): *Behavior Modification: Issues and Extensions*. Academic Press, 1972.
10. El Análisis Experimental de la Conducta. En Cueli, J. y Reidl, L. (eds.) *Las Corrientes Psicológicas en México*. Diógenes, 1972.
11. Modificación de Conducta y Análisis Conductual Aplicado. *Alter*, 1972, 1, 1-7.
12. An Experimental Evaluation of Tokens as Conditioned Reinforcers in Retarded Children (con Durán, L., Evans, B., Félix, G., Rivera, G., y Sánchez, S.). *Behaviour Research and Therapy*, 1973, 11, 125-128.
13. Effects of Punishment on the Accuracy of Reading Behavior (con Galesso-Coaracy, S. y Duran, L.) *Revista Interamericana de Psicología*, 1973, 7, 33-42.
14. Effectiveness of several Punishment procedures in eliminating a high-probability response in a severely brain-damaged child (con Guzmán, E.). *Revista Interamericana de Psicología*, 1974, 8, 1-2, 29-39.

15. Estudio Experimental del Castigo de Conductas Múltiples en un Sujeto Humano (con Ramírez, L.). Revista Latinoamericana de Psicología, 1974, 6,2, 161-178.
16. Análisis Experimental de la Conducta y Educación. En Ardila, R. (ed.) Análisis Experimental de la Conducta: la contribución latinoamericana, México, Trillas, 1974.
17. Measurement and Analysis of Classroom Behavior. En Keller, F. y Ribes, E. (eds.). Behavior Modification: Applications to education. Academic Press, 1974.
18. Verbal Behavior Development in Pre-School Children (con Gomar, S. y Rivas, L.). Leído en el Primer Simposio Internacional sobre Modificación de Conducta, Minneapolis, USA., octubre 1972. Publicado en la compilación editada por Travis Thompson y William Dockens "Applications of Behavior Modification", Academic Press, 1975.
19. Social and Political implication of Behavior Control. Comments to James G. Holland and Roger Ulrich. Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1975, 1, 153-155.
20. La reversibilidad de la relación reforzamiento-castigo utilizando las conductas de mayor y menor probabilidad en niños (con González, M.). Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1975, 1, 55-67.
21. Some Recent Developments in Psychology in México. American Psychologist, 1975, 30, 7, 774-776.
22. Algunos comentarios sobre procedimientos de observación Conductual (con Galván, E.). Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1975, 1, 75-79.
23. Limitaciones y Perspectivas de una Tecnología Conductual. Enseñanza e Investigación en Psicología, 1975, 1, 57-64.
24. Teoría de la Conducta: ¿nuevos conceptos o nuevos parámetros? (con Cabrer, F. y Daza, B.C.). Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1975, 1, 191-212.



25. (con E. Galván y F. López) Efectos del tamaño de la unidad verbal en la adquisición de la conducta de leer. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1975, 1, 285-298.
26. Some Social considerations on aggression. En Bandura, A. y Ribes, E. (eds.). *Behavior Modification: experimental analysis of aggression and delinquency*. Erlbaum, 1976.
27. La Formación de Profesionales e Investigadores en Psicología con base en objetivos definidos conductualmente. Leído en la Primera Conferencia Latinoamericana sobre Enseñanza de la Psicología. Publicado en *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 1976, 1, 18-23.
28. Efectos Comparativos de la Extinción y el tiempo-fuera del reforzamiento en la conducta imitativa (con Lupercio, L.). *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1976, 2, 42-53.
29. Efectos de dos contingencias temporales de reforzamiento en operantes concurrentes (con Cabrer, F. y Daza, B.C.). Leído en el Segundo Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, agosto 1975. Memorias publicadas por Editorial Trillas, 1977.
30. The Development of Behavior Analysis in México: Sidney W. Bijou contributions (con Ely Rayek). Publicado en D.M. Baer, B. Etzel & J. Leblanc. *New Developments in Behavioral Research: In Honor of Sidney W. Bijou*. Erlbaum, 1977.
31. Relationship between Behavior Theory, Experimental Research and Behavior Modification Techniques. Presentado en el XXI Congreso Internacional de Psicología. Paris, Francia, julio 18-25, 1976. Publicado en *Psychological Record*, 1977, 2, 417-424.
32. Diseño Curricular de la Carrera de Psicología con Base en un sistema modular. Presentado en la Segunda Junta Nacional sobre la Enseñanza e Investigación en Psicología, Toluca, Edo. de México, mayo 1-2, 1976. Publicado en *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 1977, 3, 41-49.
33. Generalización de los efectos del reforzamiento en el comportamiento "sintáctico" de niños escolares (con García, V., Botero, M. y Cantú, E.). Presentado en el Congreso Mexicano sobre Análisis Conductual, Tampico, marzo 1977. Publicado en la *Revista*

Mexicana del Análisis de la Conducta, 1977, 3, 169-180.

34. Un programa de formación de profesores: objetivos normativos y algunos logros iniciales. Presentado en la III Reunión Nacional sobre la Enseñanza e Investigación en Psicología, Monterrey, mayo 1977. Publicado en Enseñanza e Investigación en Psicología 1977, 3, 39-44.

35. Panorámica de la enseñanza de la Psicología en México y recomendaciones generales para su planeación (con Mouret, E.). Presentado en la XXI Asamblea del CNEIP, Cuernavaca, noviembre 1977. Publicado en Enseñanza e Investigación en Psicología, 1977, 3, 6-24.

36. Implicaciones Sociales y Políticas del Análisis Experimental de la Conducta. Presentado en la III Reunión Latinoamericana sobre Análisis Experimental, México, D.F., diciembre 3-5, 1975. Publicado bajo recopilación de P. Speller, Análisis de la Conducta, Editorial Trillas, 1978.

37. Recensión Bibliográfica. La Psicología en China Popular por Chin, R. Revista Latinoamericana de Psicología, 1978, 10, 277-278.

38. Efectos de reforzamiento no contingente y demorado en dos respuestas concurrentes (con Daza, B.C., López, F. y Martínez, P.). Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1978, 4, 141-154.

39. Efectos de la instigación en el "uso" generativo de partículas gramaticales: ¿Adquisición o mantenimiento? (con Cantú, E.). Presentado en el IV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Monterrey, noviembre 1978. Publicado en la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1978, 4, 59-66.

40. Efectos del reforzamiento de respuestas fragmentarias en el "uso" del género del artículo en niños preescolares (con Cantú, E.). Presentado en el IV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Monterrey, noviembre 1978. Publicado en la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1978, 4, 29-40.

41. Diseño curricular y un programa de formación docente: un proyecto de la ENEP-Iztacala (con Fernández Gaos, C.). Leído en la Conferencia de Nuevas Técnicas Instruccionales en la Educación Superior. Xalapa, Ver., noviembre 1975. Publicado en la

recopilación de V. Arredondo, E. Robles y E. Ribes, Técnicas Instruccionales Aplicadas a la Educación Superior. Editorial Trillas, 1979.

42. Análisis Experimental de los Espacios Físicos y Arquitectónicos y sus efectos en la Conducta. Presentado en el VI Simposio Internacional sobre Modificación de Conducta. Panamá, enero 20-23 1976. Publicado por G. Becerra y S. Bijou (recopiladores) en Modificación de Conducta: Aplicaciones Sociales. Editorial Trillas, 1979.

43. El desarrollo del lenguaje gramatical en niños. Presentado en el IX Simposio Internacional de Modificación de Conducta, Panamá, febrero 1979. Publicado en la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1979, 5, 83-112.

44. La adquisición de operantes concurrentes bajo un programa señalado de reforzamiento definido temporalmente (con López, F.) Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1979, 5, 21-26.

45. Efecto de un estímulo delta en la adquisición de respuestas concurrentes bajo un programa definido temporalmente (con López F.). Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1980, 6, 1.

46. Prólogo al libro de Ramón Bayés, Psicología y Medicina. Barcelona: Fontanella, 1979.

47. A Behavioral Methodology for Housing and Urban Design. Presentado en la Reunión Interamericana sobre modificación de Conducta Comunitaria. Winnipeg, julio 21-24 1976. Publicado en G. Martín y G. Osborne (eds.). Helping in The Community. Plenum, 1980.

48. La carrera de Psicología en la ENEP-Iztacala: Breve reseña histórica. En E. Ribes et al: Enseñanza, Ejercicio e Investigación de la Psicología: un modelo integral. Editorial Trillas, 1980.

49. Algunas consideraciones sobre el papel social de la profesión psicológica (con Talento, M.). Presentado en la IV Reunión Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. Puebla, mayo 1978. Publicado en E. Ribes et al: Enseñanza, Ejercicio e Investigación de la Psicología: un modelo integral. Editorial Trillas, 1980.

50. Efectos de la probabilidad de alimento contingente y no contingente en un programa temporal señalado (con Polanco, R. y

López, F.) *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1979, 5, 171-184.

51. Algunas consideraciones Metodológicas y Profesionales sobre el Análisis Conductual Aplicado. Leído en el X Simposio Internacional de Modificación de Conducta, Bogotá, Colombia, julio 1980. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1980, 6, 89-102.

52. Behavior Analysis in Latin America: a historial review (con Víctor Colotla). *Spanish-Language Psychology*, 1981, 1, 121-136.

53. Reflexiones sobre el concepto de inteligencia y su desarrollo. Leído por invitación en el Simposio Interamericano sobre Desarrollo de la Inteligencia, Ciudad Guayana, Venezuela, noviembre 1981. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1981, 107-116.

54. El diseño curricular en la enseñanza superior desde una perspectiva conductual: historia de un caso. Presentado en el VIII Simposio Internacional de Modificación de Conducta, Caracas, Venezuela, febrero 1978. Publicado en S. Bijou y R. Ruiz (eds.). *Modificación de Conducta: Contribuciones a la Educación*. Editorial Trillas, 1982, Edición Inglesa por Erlbaum, 1982.

54a. La psicología ¿una profesión? En E. Ribes, *El Conductismo: reflexiones críticas*. Barcelona: Fontanella, 1982.

55. La Investigación en la Universidad: Un proyecto. *Foro Universitario* agosto 21 1982, 23-26.

56. Reflexiones sobre una Caracterización Profesional de las Aplicaciones Clínicas del Análisis Conductual. Leído en el XI Simposio Internacional sobre Modificación de Conducta, Lima, Perú, junio 1981. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1982, 8, 87-89.

57. Lenguaje y Esquizofrenia. *Información Científica y Tecnológica*. México, agosto 1982.

58. Los eventos privados ¿un problema para la teoría de la Conducta? *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1982, 8, 11-29.

59. Has Behavior Analysis Actually Dealt with Language?. Leído por invitación en la VII Reunión Anual de la Association for Behavior

Analysis, Milwaukee, mayo 1981. Publicado en P. Mountjoy *et al.*  
A Radical Reassessment in Psychology: the interbehavioral  
alternative. University Press of America, 1983.

60. Biografía Personal. En W. Sahakian, Wiley Encyclopedia of  
Psychology, 1984.

61. Algunas reflexiones Sociológicas sobre el Desarrollo de la  
Psicología en México. Conferencia Magistral por invitación en el  
Tercer Congreso Mexicano de Psicología, México, D.F., julio 14-17  
1982. Publicada en la Revista Mexicana de Psicología, 1984, 1, 14-  
21.

62. Ribes, E. "Obituario: J.R. Kantor (1888-1984)". Revista  
Mexicana de Análisis de la Conducta, 1984, 10, 15-36.

63. En busca del alma perdida: un comentario a "Causa, Función y  
Análisis de la Conducta" de Jerry A. Hogan. Revista Mexicana de  
Análisis de la Conducta, 1984, 10, 73-79.

64. The Relation between Interbehaviorism and the Experimental  
Analysis of Behavior: the search for a paradigm. Psychological  
Record, 1984, 9, 567-573.

65. ¿Conductismo o Marxismo? un falso dilema. Revista Mexicana de  
Análisis de la Conducta, 1985, 11, 255-295.

66. Human Behavior as Operant Behavior: an empirical or conceptual  
issue? En C.F. Lowe, M. Richelle, D.F. Blackman y C.M. Bradshaw,  
Behaviour Analysis and Contemporary Psychology. Hillsdale:  
Erlbaum, 1985.

67. ¿Qué es desde el punto de vista psicológico el lenguaje?  
Revista de Logopedia y Fonoaudiología, 1985, 5, 139-144.

68. El Concepto de estimulación precoz y su relación con la  
investigación básica sobre adquisición de lenguaje. Revista de  
Logopedia y Fonoaudiología, 1985, 5, 154-156.

69. Is Operant Conditioning sufficient to cope with Human Behavior?  
Leído por invitación en 19a Octava Reunión Anual de la Asociación  
de Análisis de la Conducta. Milwaukee, mayo 27-31 1982. Publicado  
en la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta (¿Es suficiente  
el condicionamiento operante para analizar la conducta humana?),

1983, 9, pp. 117-130. Reimpreso en P. Chase y L. Parrot (eds.) *Psychological Aspects of Language: The West Virginia Lectures on Psychology*. Springfield, Ch. Thomas, 1986.

70. *Language as Behavior: Functional mediation vs. morphological description*. En H. Reese y L. Parrott (eds.) *Behavior Science: Philosophical, Methodological and Empirical Advances*. Hillsdale: L. Erlbaum. 1986.

71. *El Análisis Contingencial: Una alternativa a la aproximaciones terapéuticas del comportamiento* (con Díaz González, E., Rodríguez, M. de L. y Landa, P.) *Cuadernos de Psicología*, 1986, 8, 27-52.

72. *Hacia una Psicología Comparativa: algunas consideraciones conceptuales y metodológicas* (con Ibañez, C. y Hernández Pozo, R.). *Revista Latinoamericana de Psicología*, 1986, 18, 263-276.

73. *Efectos de la instigación en el uso generativo del número del artículo en niños preescolares* (con Cantú, E.). *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1986, 12, 33-42.

74. *Efectos del Reforzamiento de respuestas fragmentarias en el uso del número del artículo en niños preescolares* (con Cantu, E.). *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1986, 12, 43-56.

75. *Probabilidad de reforzamiento y su señalización en un programa definido temporalmente* (con Carpio, C. y González, R.). *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1986, 12, 89-104.

76. *Efectos de la reducción en la disponibilidad de reforzamiento en un programa temporal señalado* (con Carpio, C., Pallares, A. y González, R.). *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1986, 12, 127-136.

77. *Historia de la Psicología ¿para qué?* Escrito por invitación para la *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, volumen monográfico, 1986, 12, 443-466.

78. *La Evolución de las Teorías del Aprendizaje: un análisis histórico-conceptual*. En *Aprendizaje y Condicionamiento* (coords. R. Bayés y J.L. Pinillos), pp. 1-26. En J.L. Pinillos y J. Mayor (eds.). *Tratado de Psicología General*. Madrid: Alhambra, 1989.

79. *Un estudio exploratorio de los procesos referenciales en*

pacientes esquizofrénicos crónicos (con Herosillo, A., Jiménez, J.L. y Moreno, D.). *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1987, 13, 195-213.

80. Substitutional mediation in matching to sample with words: comparison between children and adults (con Hernández Pozo, R., Sánchez, A., Gutiérrez, F. y González, E.). *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1987, 13, 337-362.

81. Aptitudes substitutivas y la planeación del comportamiento inteligente en las instituciones educativas. Escrito por invitación de la Organización de los Estados Americanos para ser publicado en forma monográfica.

82. Some thoughts on thinking and its motivation. A presentarse por invitación en el Segundo Instituto de Verano sobre Relaciones Verbales, San José de Vista Hermosa, Mor., junio 1987. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, volumen monográfico, 1987, 13, 319-336. Publicado en S. Hayes y L. Hayes (preps.) Understanding Verbal Relations. Reno: Context Press, 1992.

83. Los Estudios de Postgrado de Psicología en México: una evaluación inicial. *Ciencia y Desarrollo*, 1987.

84. La ENEP-Iztacala: evaluación de un modelo educativo para la enseñanza superior. Documento elaborado por invitación de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica y la ANUIES, 1988.

85. La relación entre la investigación científica y sus aplicaciones: no es tan sencilla como algunos piensan. *Revista Mexicana de Psicología*, 1987, 4, 154-157.

86. Contingencia del reforzador y un estímulo neutro en un programa definido temporalmente (con Carpio, C., López, E. y Vázquez, S.). Presentado en el IX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puebla, octubre 1987. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1988, 14, 257-269.

87. Efectos del entrenamiento diferencial y no diferencial en una tarea de discriminación condicional en niños (con Peñalosa, E., Hickman, H., Moreno, D. y Cepeda, M. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1988, 14, 67-84.

88. Efectos del entrenamiento secuencial en discriminación condicional de primer orden: un estudio comparativo en humanos (con Peñaloza, E., Martínez, H., Hickman, H. y Hermosillo, A.). Presentado en el IX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puebla, octubre 1987. Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1988, 14, 149-168.

90. Delimitación de la Psicología y la Sociología: ubicación de la psicología social. Presentado en el Simposio sobre Teoría de la Conducta y Psicología Social, organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Sociedad Mexicana de Psicología Social, México, D.F., marzo 1988. Publicado en la Revista Sonorense de Psicología, 1988, 2, 72-81.

91. Efectos de la comida no contingente en la conducta libre de la rata blanca: Consideraciones sobre el análisis del segmento de respuesta (con Chávez, R.). Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1988, 14, 247-255.

92. Kantor's Contribution to Psychology, or What is Behavior? Behavior Analysis, 1988, 23, 94-100.

93. Consideraciones en torno a la tecnología educativa y sus aplicaciones. En E. Ribes, Problemas Conceptuales en el Análisis del Comportamiento Humano. México: Trillas, 1990.

94. La Psicología: algunas reflexiones sobre su Qué, su Cómo, su Porqué y su Para qué. Artículo por invitación publicado en J. Urbina (compilador). El Psicólogo, UNAM, 1989.

95. Un modelo psicológico de la prevención de la enfermedad: su aplicación al SIDA (con Bayès, R.). Papeles del Psicólogo, 1989, 41-42, 122-125.

96. Análisis funcional de las terapias conductuales: una clasificación tentativa (con Díaz González, E., Landa, P., Rodríguez, M.L. y Sánchez, S.). Revista Española de Terapia del Comportamiento, 1989, 7, 241-255.

97. Efectos de la probabilidad y magnitud del reforzamiento en un programa temporal con distintos requisitos de respuesta (con Carpio, C. y Ambríz, G.). Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1989, 15, 55-66.



98. La inteligencia como comportamiento: un análisis conceptual. Escrito por invitación de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1989, 15, 51-68 (número monográfico).

99. Probabilidad y disponibilidad de reforzamiento en programas temporales de distinta duración (con Carpio, C., Pacheco, V., Gutiérrez, G. y Hernández, R.). Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1989, 15, 67-88.

100. Discriminación condicional en un programa temporal (con Carpio, C. y Villegas, V). Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1989, 15, 1-23.

101. La individualidad como problema psicológico: el estudio de la personalidad. Escrito por invitación de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1990, 16, 7-24.

102. La mente: la confusión como mito científico. Universidad de México (Revista de la UNAM) 1990 Volumen XLV, 474, 7-11.

103. La inteligencia como comportamiento: reflexiones sobre su educación. Ciencia y Desarrollo. 1990, Volumen XVI, 91, 71-82.

104. El Conductismo: su significado como filosofía y práctica científicas. Revista Española de Terapia del Comportamiento, 1990, 8, 207-223.

105. Interaction of contingencies and rule instructions in the performance of human subjects in conditional discrimination. The Psychological Record, 1990, 40, 565-586.

106. B.F. Skinner: un teórico peculiar del comportamiento. Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1990, 16, 11-20.

107. El problema de las Diferencias Individuales: un análisis conceptual de la personalidad (con Sánchez, S.). En E. Ribes, Problemas Conceptuales en el Análisis del Comportamiento Humano. México: Trillas, 1990.

108. Language as contingency-substitution behavior. En L. Hayes y P. Chase (eds.) Dialogues on Verbal Behavior. Reno: Context Press, 1991.

109. Pseudotechnical Language and conceptual confusion in

psychology: the cases of learning and memory. *The Psychological Record*, 1991, 41, 361-369.

110. The effect of prior selection of verbal descriptions of stimulus relations upon the performance in conditional discrimination in humans (con Cepeda, M. L., Hickman, H. y Moreno, D.). *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1991, 17, 53-80.

111. (con Carpio, C. y Pacheco, V.) Efectos del criterio de manipulación y disponibilidad del reforzamiento en programas temporales. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1991, 17, 3-22.

112. Skinner y la psicología: lo que hizo, lo que no hizo y lo que nos corresponde hacer. *Apuntes de Psicología*, 1991, 33, 147-174.

113. Individual behavior consistencies as interactive styles: How related to personality? (con Sánchez, S.). *Psychological Record*, 1992, 42, 369-387.

114. Quizá el lenguaje no es un proceso o tipo especial de comportamiento: algunas reflexiones basadas en Wittgenstein (con Cortés, A. y Romero, P.), *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje*, 1992, 1, 58-74.

115. Effects of visual demonstration, verbal instructions, and prompted verbal descriptions on the performance of human subjects in conditional discrimination (con Cepeda, M.L., Hickman, H., Moreno, D. y Peñalosa, E.) *The Analysis of verbal behavior*, 1992, 10, 23-36.

116. Behavior as the functional content of language. Presentado por invitación en el Simposio de la Universidad de Nevada (Reno) On the varieties of Contextualism. Enero 2-5 1992. Publicado por S.C.Hayes, L.J. Hayes, T.R. Sarbin y H. W. Reese. (Eds.) "Varieties of Scientific Contextualism" Reno: Context Press, 1993.

117. Some thoughts on the nature of a theory of behavior development and its applications. Presentado en el II Simposio Bienal sobre Ciencia de la Conducta: El Desarrollo del Comportamiento. Chapala, Jal., febrero 20-22, 1992. Publicado en el volumen *El Desarrollo de la Conducta (The Development of behavior)* editado por E. Ribes y S. Bijou, en EDUG y Context Press.

118. Estado y perspectiva de la psicología interconductual presentado en el Primer Coloquio de Psicología Interconductual en Villa Primavera, Guadalajara, Jal., febrero 24-26, 1992. Publicado en el volumen Psicología interconductual: contribuciones en honor a J.R. Kantor. Interbehavioral Psychology: contributions honoring J.R. Kantor. Editado por L. Hayes, F. López y E. Ribes, publicado por EDUG (1994)

119. Some Thoughts on Human Complex Behavior and its relation to Conditional Discrimination Procedures. Leído por invitación en la 18° Convención Anual de la Association for Behavior Analysis. San Francisco, Cal., mayo 1992. Escrito como capítulo para el libro recopilado por Donald Baer, Fettschscrift for Barbara Etzel (título tentativo). Entregado personalmente a Barbara Etzel en ABA 1994.

120. Sobre el tiempo y el espacio psicológicos. Revista Acta Comportamentalia, 1992, Vol. 0, 71-84.

121. El análisis contingencial y la identificación y definición funcional de los problemas psicológicos. Ponencia presentada en simposio en el Primer Congreso Internacional sobre el Conductismo y la Ciencias de la Conducta. Guadalajara, octubre 1992. Revista Mexicana de Psicología, 1993, 10, 85-89.

122. Reflexiones sobre el futuro de la psicología. Leído en la Reunión sobre el Desarrollo y Perspectivas de la Psicología en México. Publicado en el volumen de memorias. Universidad de las Américas, Cholula, Pue., octubre 1992. J.J. Ramírez (Ed.) La Psicología en México:

123. Efecto diferencial de la conducta verbal descriptiva de tipo relacional en la adquisición y transferencia de una tarea de discriminación condicional de segundo orden en niños (con Moreno, D., Cepeda, M.L., Hickman, H. y Peñaloza, E.). Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1991, 17, 81-100.

124. Efecto diferencial de la elección de textos descriptivos de contingencias entre estímulos antes y después de la respuesta de igualación en una tarea de discriminación condicional (con Domínguez, M., Tena, O. y Martínez, H.). Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1992, 18, 31-59.

125. Factores macro y microsociales participantes en la regulación del comportamiento psicológico. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1992, 18, 39-56.

126. La práctica de la investigación científica y la noción de juego del lenguaje. *Acta Comportamentalia*, 1993, 1, 63-82.

127. John B. Watson legacy: concepts, method or institutional rupture? *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1993, 19, 147-162.

128. El nivel de funcionalidad en lectura y su efecto sobre la transferencia de lo leído. (con Mares, G. y Rueda E.) *Revista Sonorense de Psicología*, 1993, 7, 32-44.

129. No es lo mismo los tres mosqueteros que veinte años después. En Javier Urbina (compilador). *Facultad de Psicología: Testimonios de veinte años*. UNAM, 1993, 241-246.

130. Evaluación interactiva del comportamiento inteligente: desarrollo de un instrumento computacional (con Varela, J.) *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1994, 20, 83-97.

131. Conducta, juegos de lenguaje y criterios de validación del conocimiento (con Sánchez, U.). *Acta Comportamentalia*, 1994, 1, 57-86.

132. The Behavioral Dimensions of Scientific Work. Presentado en el 3er. Simposio Bienal sobre Ciencia de la Conducta. Chapala, febrero 1994. Publicado en la *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1994, 20, 169-194.

133. ¿Qué significa ser interconductista? *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1994, 20, 227-239.

134. La globalización de la educación superior y las profesiones en América del Norte: El caso de la psicología y los problemas contemplados en su acreditación y certificación. (con Víctor M. Alcaraz). Documento oficial mexicano presentado en la reunión sobre "Globalización de la Educación Superior y las profesiones: el Caso de América del Norte", Cancún, mayo 18-21, 1994.

135. Evaluación Experimental de la interacción entre el tipo de pruebas de transferencia y la retroalimentación en una tarea de

discriminación condicional bajo aprendizaje observacional. (con Moreno, D. y Martínez, C.) *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje*, 1994, 2, 245-286.

136. Acerca de los juegos de lenguaje y el conocimiento: nota experimental sobre una replicación parcial (con Sánchez, U.) *Acta Comportamentalia*, 1994, 2, 233-236.

137. Algunas dimensiones olvidadas en el análisis experimental de la conducta y sus aplicaciones. En *Revista Mexicana de Psicología*, 1995, 12, 87-98.

138. (con D. Moreno y C. Martínez) Interacción del entrenamiento observacional e instrumental con pruebas de transferencia verbales y no verbales en la adquisición y mantenimiento de una discriminación condicional. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1995, 21, 23-45.

139. (con D. Moreno y C. Martínez) Efecto de distintos criterios verbales de igualación y transferencia de una discriminación condicional de segundo orden en humanos. *Acta Comportamentalia*, 1995, 3, 27-54.

140. Causalidad y contingencia (artículo por invitación). *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1995, 21, número monográfico, 123-142.

141. John B. Watson: El conductismo y la fundación de una psicología científica. *Acta Comportamentalia*, 1995, 3, (número monográfico) 66-78.

142. (con H. Martínez) Interactions of contingencies and instructional history on conditional discrimination. *Psychological Record*, 1996, 46, 301-318.

143. (con C. Torres y J.A. Barrera) Interacción del tipo de entrenamiento, morfología de la respuesta y demora de la retroalimentación en la adquisición y transferencia de la ejecución en una tarea de igualación de la muestra de primer orden. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1995, 21, 145-164.

144. (con C. Torres, J.A. Barrera y L. Ramírez) Efectos de la variación modal de los estímulos en la adquisición y transferencia de una discriminación condicional en humanos adultos. *ACTA*

COMPORTAMENTALIA, 1995, 3, 115-151.

145. Cartesian mechanics, conditioning theory and behaviorism: some reflections on behavior and language. A publicarse en la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1996, vol. 22, número monográfico, 119-138.

146. De la relación entre el análisis conceptual y la metodología de la investigación del comportamiento: algunos ejemplos entresacados de la historia de un caso experimental. Revista Iberoamericana de Psicología, 1997, 5, 62-72.

147. (con A. Padilla y C. Martínez). Aprendizaje probabilístico bajo distintos criterios de ajuste. Acta Comportamentalia, 1996, 4, 59-83.

148. (con Torres, C.). Efectos de la variación de la probabilidad de reforzamiento correlacionada con dos estímulos neutros en un programa definido temporalmente. Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1996, 22, 41-78.

149. (con C. Torres, A. Barrera y F. Cabrera) Efectos de la interacción entre tipo de respuesta de igualación y tipo de entrenamiento en la adquisición, mantenimiento y transferencia de una tarea de igualación de la muestra de primer orden. Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje, 1996, 4, 103-118.

150. Obituario: William N. Schoenfeld (1915-1996). Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1996, 22, 93-112. Reproducido en Acta Comportamentalia, 1996, 4 y en la Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje, 1996, 4.

151. (con C. Torres y L. Ramírez). Efecto de los modos de descripción en la adquisición y transferencia de una discriminación condicional de segundo orden en humanos adultos. Acta Comportamentalia, 1996, 4, 159-178.

152. (con Rafael Moreno y Antonia Padilla). Un análisis funcional de la práctica científica: extensiones de un modelo psicológico. Acta Comportamentalia, 1996, 4, 203-232.

153. Why do we need behavior theory? An interbehavioral proposal. Behavioral Development, 1996, 6, 2, 2-4

154. Causality and contingency: some conceptual considerations. *The Psychological Record*, 1997, 47, 619-639.

155. (con C. Torres, A. Barrera y A. Mayoral) Control discriminativo con estímulos compuestos en programas temporales de reforzamiento. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1997, 23, 25-54.

156. The stimulus in behavior theory: event or function? Artículo invitado para la *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1997, 23, 147-160.

157. (con F. Cabrera y J.A. Barrera). Efectos de distintos tipos de entrenamiento en la emergencia de descripciones en una discriminación condicional de segundo orden. *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje*, 1997, 5, 3-23.

158. Comentario a "Movimientos y causas: Manifiesto para una psicología natural" de Josep Roca i Balasch. *Acta Comportamentalia*, 1997, 5, 117-124.

159. (con A. Padilla y C. Martínez). Efectos de distintas probabilidades de eventos en los criterios de ajuste en tareas de aprendizaje probabilístico. *Acta Comportamentalia*, 1997, 5, 59-81.

160. (con Antonia Padilla y Carlos Martínez). Efectos de la probabilidad de acierto y los criterios de ajuste instruidos en una tarea de aprendizaje probabilístico: una replicación intrasujeto. *Acta Comportamentalia*, 1997, 5, 221-234.

161. (con D. Moreno y C. Martínez) Interacción del repertorio verbal descriptivo y el entrenamiento por demostración visual en la ejecución en una tarea de igualación de la muestra en niños. *Revista Mexicana de Psicología*, 1997, 14, 89-103.

162. (con D. Moreno y M.L. Cepeda) Comunicación referencial en esquizofrénicos crónicos. *Revista del Hospital Psiquiátrico de La Habana*, 1997, XXXVIII, 1-19-

163. (con D. Moreno y C. Martínez) Second-order discrimination in humans: the roles of explicit instructions and constructed verbal responding. *Behavioural Processes*, 1998, 42, 1-18.

164. (con F. Cabrera y J.A. Barrera). La emergencia de

descripciones en una discriminación condicional de segundo orden: su relación con el tipo de entrenamiento y la ubicación temporal de las pruebas de transferencia. *Acta Comportamentalia*, 1997, vol. 5, 165-197.

165. (con C. Torres). Stimuli and functions: lack of discrimination or overgeneralization? *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1997, vol. 23, 249-274.

166. Teoría de la Conducta: logros, avances y tareas pendientes. *Acta Comportamentalia*, número monográfico, 1998, vol. 6, 127-147.

167. (con Adolfo Castillo). Interacción del tipo de entrenamiento y el tipo de respuesta de igualación en transferencia en una discriminación condicional de segundo orden, *Acta Comportamentalia*, 1998, 6, 5-20.

168. (con J.A. Barrera y F. Cabrera). Interacción del entrenamiento observacional en igualación de la muestra de primer orden con el tipo de retroalimentación y respuesta de igualación durante las pruebas de transferencia. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1998, 24, 339-352.

169. (con L. Ramirez-Michel). Efectos de la ubicación temporal del reconocimiento de la respuesta de igualación en la adquisición y transferencia en una tarea de igualación de la muestra de segundo orden. *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje*, 1998, 6, 31-48.

170. Behavior analysis: beyond localisms and fashions. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1998, 24, 273-278.

171. El lenguaje desde la perspectiva del estudio del comportamiento: un análisis interconductual. En V.M. Alcaráz (coord), *Una mirada múltiple sobre el lenguaje: una perspectiva multidisciplinaria*. Universidad de Guadalajara, 2000 (pp. 225-239).

172. (con M.A. Padilla y C. Martínez). Instrucciones, creencias y tipos de ajuste en aprendizaje humano. *Acta Comportamentalia*, 1998, 6, 143-172.

173. La investigación básica concebida como programa científico. En V. Alcaráz y A. Bouzas (comps.), *Las aportaciones mexicanas a la psicología. La perspectiva de la investigación*. México: UNAM,



1998.  
(pp. 89-101).
174. Retos y carencias de la psicología mexicana. *Revista Mexicana de Psicología*, 1998, 15, 95-
175. W.N. Schoenfeld: An unpublished interview. *The Behavior Analyst*, 1999, 22, 123-130.
176. Acerca del interconductismo. En Yolanda Guevara y Guadalupe Mares (comp.) *Psicología interconductual: avances en la investigación básica*. México: UNAM, 2001. pp. 1-7.
177. An unpublished interview with B.F. Skinner. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1999, 25, 321-327.
178. (con Violeta Hernández). La descripción de los estímulos de segundo orden en la adquisición y mantenimiento de una discriminación condicional en humanos adultos. *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje*, 1999, 7, 175-189.
179. (con Carlos Torres y Julio Piña). Comparación de los efectos de la presencia y ausencia de estímulos diferenciales en dos programas temporales con probabilidades variantes igualadas. *Acta Comportamental*, 1999, 7, 5-29
180. (con Elena Rodríguez). Análisis de la correspondencia entre instrucciones, estímulos, ejecución, descripciones y retroalimentación en la adquisición y transferencia de una discriminación condicional de segundo orden. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1999, 25, 351-377.
181. La fundación de la *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*: Algunos apuntes históricos. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1999, 25, 275-278.
182. (con C. Torres). The spatial distribution of behavior under varying frequencies of temporally-scheduled delivery of water. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 2000, 73, 175-209.
183. (con C. Torres y A. Mayoral). Señalización no diferencial de distintas probabilidad de entrega de agua en dos subciclos de un programa definido temporalmente. *Acta Comportamental*, 2000, 8,

5-21.

184. Functional dimensions of social behavior: theoretical considerations and some preliminary data. *Mexican Journal of Behavior Analysis*, 2001, vol. 27, número monográfico, 285-306.

185. Instructions, rules and abstraction: a misconstrued relation. *Behavior and Philosophy*, 2000, 28, 41-55.

186. (con N. Rangel, V. Hernández y L.C. Rodríguez). Adquisición de una discriminación condicional de segundo orden sucesivo con intervalos de demora cero. *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje*, 2000, 8, 223-244.

187. (con Ma. Elena Rodríguez). The effects of feedback and type of matching response in the correspondence between instructions, performance and descriptions in a conditional discrimination with humans. *The Psychological Record*, 2001, 51, 309-33.

188. (con A. Mayoral, C. Torres y F.J. Ibañez). The effects of auditory stimuli correlated with different probabilities of water delivery in limited-hold temporal schedules. *Behavioural Processes*, 2000, 52, 49-59.

189. (con Carlos Torres y Alfredo Mayoral). Efectos de la ausencia y presencia de estímulos correlacionados con distintas probabilidades de reforzamiento y con extinción en programas definidos temporalmente. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 2000, 26, 325-352.

190. About persistent conceptual confusion: A response to O'Hara and Barnes-Holmes. *Behavior & Philosophy*, 2001, 29, 27-29.

191. Las psicologías y la definición de sus objetos de conocimiento. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 2000, 26, 365-382.

192. Luis Lara Tapia (1930-2000): Obituario. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 2000, 26, 291-296. (Reimpreso en la *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje*).

193. (con M.T. Fuentes) Un análisis funcional de la comprensión lectora como interacción conductual. *Revista Latina de Pensamiento*

y Lenguaje, 2001, 9, 181-212.

194. La psicología en Xalapa: crónica de sus inicios. Integración, 2001, 12, 1-13.

195. Stepping down to the foundations is needed to remedy conceptual confusion: A final reply to O'Hara and Barnes-Holmes. Behavior and Philosophy, 2001, 29, 61-62.

196. (con Carlos Ibañez). Un análisis interconductual de los procesos educativos. Revista Mexicana de Psicología, 2001, 18, 359-371.

197. Los conceptos cognoscitivos y el problema de la observabilidad. Acta Comportamentalia, 2001, número monográfico, 9-19.

198. (con Carlos Torres). Un estudio comparativo de los entrenamientos de primer y segundo orden en igualdad de la muestra. Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 2001, 27, 385-401.

199. El problema del aprendizaje: un análisis conceptual e histórico. En "Psicología del Aprendizaje" (Coord. Emilio Ribes). México: El Manual Moderno, 2002.

200. (con Julio Varela) Aprendizaje, inteligencia y educación. En "Psicología del Aprendizaje" (Coord. Emilio Ribes). México: El Manual Moderno, 2002.

201. (con Torres y A. Mayoral). Señalización de la entrega y no entrega de agua en programas temporales con variaciones en la disponibilidad de reforzamiento. Acta Comportamentalia, 2002, 10, 129-149.

202. (con A. Padilla y C. Martínez). El modelamiento y la descripción de los criterios de ajuste en la solución de tareas predictivas y efectivas. Acta Comportamentalia, 2002, 10, 151-179.

203. (con N. Rangel) Choice between individual and shared contingencies in children and adults. European Journal of Behavior Analysis, 2002, 3, 61-73.

204. (con C. Torres y A. Mayoral). Extended exposure to a

discriminated limited-hold temporal schedules does not produce stimulus control. *Behavioural Processes*, 2002, 59, (131-146)129-149.

205. (con C. Quintana). Mother-child linguistic interactions and behavioral development: A multidimensional observational system. *The Behavior Analyst Today*, 2002, 3, 442-454.

206. (con N. Rangel, A. Juarez, S. Contreras, A. Abreu, M. Gudiño y J.R. Casillas). Efectos de forzar la respuesta "social" en la elección entre contingencias individuales y sociales en niños y adultos. *Acta Comportamentalia*, 2003, 11, 197-234.

207. (con C. Torres y A. Mayoral). Efecto de probabilidades complementarias y contrastadas con y sin señalización en programas temporales, *Acta Comportamentalia*, 2003, 11, 130-149.

208. (con N. Rangel, G. Carbajal y E. Peña). Choice between individual and shared social contingencies in children: An experimental replication in a natural setting. *European Journal of Behavior Analysis*, 2003, 4, 105-114.

209. (con M.E. Rodríguez y Teresa Fuentes). Anticipating the correct matching response in a second-order matching-to-sample task. *Psychological Reports*, 2003, 93, 1307-1318.

210. What is defined in operational definitions? The case of operant psychology. *Behavior & Philosophy*, 2003, 31, 111-126.

211. (con N. Rangel, J.R. Casillas, A. Alvarez y M. Gudiño). Efectos de la inequitatividad y asimetría de las consecuencias en la elección entre contingencias individuales y sociales y en adultos. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 2003, 29, 131-169.

212. Concepts and theories: Relation to scientific categories. En A. Lattal y P. Chase (Eds.), *Behavior theory and philosophy* (pp. 147-164), Kluwer/ Plenum, 2004.

213. Behavior is abstraction, not ostension: Conceptual and historical remarks on the nature of psychology. *Behavior & Philosophy*, 2004, 32, 55-68.

214. Psicología, educación y análisis de la conducta. Capítulo en el libro coordinado por Sandra Castañeda, "Educación, aprendizaje y cognición. Teoría en la práctica". México: El Manual Moderno y UdG, 2004, pp. 15-26.

215. ¿Es posible unificar los criterios sobre los que se concibe la psicología? *Suma Psicológica*, 2004, 11, 9-28.

216. (con S. Ontiveros, N. Rangel, A. Padilla, G. Calderón y C. Martínez). Efectos de la interferencia auditiva en la adquisición de una discriminación condicional demorada. *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje*, 2004, 12, 227-248.

217. La enseñanza de las competencias de investigación ¿un asunto meramente metodológico o un problema de modulación teórica? *Revista Mexicana de Psicología*, 2004, 21, 5-14.

218. La psicología cognoscitiva y el conocimiento de otras mentes. *Acta Comportamentalia*, 2004, 12, número monográfico, 7-21.

219. Theory, scientific research and technical applications: How related in operant psychology? En J. Burgos y E. Ribes (editores) *The relationships between theory, research and applications in behavior science*. Universidad de Guadalajara, 2004 (pp. 19-44).

220. Acerca de las funciones psicológicas: un *postscriptum*. *Acta Comportamentalia*, 2004, 12, 117-127.

221. ¿Qué se debe medir en psicología? La cuestión de las diferencias individuales. *Acta Comportamentalia*, 2005, 13, 37-52.

222. Reflexiones sobre la eficacia profesional del psicólogo. *Revista Mexicana de Psicología*, 2005, 22, 5-14.

223. (con S. Ontiveros, C. Torres, G. Calderón, J. Carvajal, C. Martínez e I. Vargas), La igualación de la muestra como selección de los estímulos de segundo orden: comparación de dos procedimientos. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 2005, 31, 1-22.

224. (con Eduardo Doval, Carme Viladrich, Sagrario Contreras and Carlos Martínez). Individual consistencies across time and tasks: A replication of interactive styles. *The Psychological Record*, 2005, 55, 619-631.

225. (con N. Rangel, C. Magaña, A. López y A. Zaragoza). Efecto del intercambio diferencial equitativo e inequitativo en la elección de contingencias sociales de altruismo parcial. *Acta Comportamentalia*, 2005, 13, 159-179.

226. (con C. Torres, Laura Correa and Edgar Montes). Effects of concurrent random-time schedules on the spatial distribution of behavior in rats. *Behavioural Processes*, 2006, 73, 41-48

227. In search of the lost theory: Comments to "Some Recent Trends in Behavior Analysis" by E.K. Morris. Artículo por invitación en B.D. Migley y E.K. Morris (eds.), *Modern Perspectives on J.R. Kantor and Interbehaviorism*. Reno: Context Press, 2006, pp. 295-299.

228. Competencias conductuales: su pertinencia en la formación y práctica profesional del psicólogo. *Revista Mexicana de Psicología*, 2006, 23, 19-26.

229. El Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento de la Universidad de Guadalajara; antecedentes y desarrollo histórico. En CEIC/UdG, *Memorias 1991-2006* (pp. 15-40). Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2006.

230. (con M. Serrano). Efectos de tres tipos de preentrenamiento en la adquisición y transferencia de una tarea de igualación de la muestra. *Acta Comportamentalia*, 2006, 14, 145-169.

231. (con N. Rangel, A. Zaragoza, C. Magaña, A. Lopez and H. Hernández). Effects of differential and shared consequences on choice between individual and social contingencies. *European Journal of Behavior Analysis*, 2006, 7, 45-58. 41-56.

232. La educación pública en el nuevo siglo ¿Qué hacer? En Rosa Martha Romo Beltrán (Coord.), *Reflexiones y propuestas universitarias en la sociedad del cambio* (pp. 71-88). Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2006.

233. Which should be the contribution of psychology to education. En Q. Jing, M. Rosenzweig, G. d'Ydewalle, H. Zhang, H. Chen y K. Zhang, *Progress in psychological science around the world* (pp. 23-34). London: Psychology Press, 2006.

234. Influencia de tres repertorios precurrentes en la lectura comprensiva (con M. T. Fuentes). *Revista Mexicana de Psicología*, 2006, 23, 149-172.

235. A theoretical and research program on human and animal behaviour. *International Journal of Psychology*, 2006, 41, 436-448.

236. Human behavior as language: Some thoughts on Wittgenstein. *Behavior & Philosophy*, 2006, 34, 109-121.

237. Isaac Seligson Nisembaum (1950-2006): Obituario. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 2006, 31, 93-94.

238. Lenguaje, aprendizaje, y conocimiento. *Revista Mexicana de Psicología*, 2007, 24, 7-14.

239. Two functional meanings of knowing. En prensa en E. Ribes y J. Burgos, "Knowledge, cognition, and behavior". Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2007 (pp. 139-150).

240. Categorías, conceptos y conducta: reflexiones teóricas. *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje*, 2007, 15, 5-23.

241. Individual consistencies in behavior: achievement persistence interactions as personality styles (con S. Contreras). *Psychological Reports*, 2007, 101, 365-377.

242. (con M. Serrano). *Acta Comportamentalia (1992-2006): un análisis bibliométrico*. *Acta Comportamentalia*, 2007, 15, número monográfico, 103-109.

243. Estados y límites del campo, medios de contacto y análisis molar del comportamiento: reflexiones teóricas. *Acta Comportamentalia*, 2007, 15, 229-259.

244 (con I. Zepeda, A. Mayoral y S. Arenas). Efecto de la densidad local de entrega de agua en la frecuencia total de respuesta en un programa temporal señalado. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 2007, 33, 139-166.

245. (con C. Torres y A. Mayoral) Análisis de la variación en la disponibilidad en la entrega de agua bajo distintas condiciones de señalización de los subciclos en un programa temporal. *Universitas*

Psychologica, 2008, 7, 535-547.

246. *Conducta verbal* de B.F. Skinner: un análisis retrospectivo. Por invitación en el *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 2008, 8, 323-334.

247. *Brain and behavior: Misunderstandings and misconceptions regarding an asymmetric relationship*. En J. Burgos y E. Ribes, *The brain-behavior nexus: Conceptual issues* (pp. 101-122). Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2008.

248. (con N. Rangel y F. López-Valadez), *Análisis teórico de las dimensiones funcionales del comportamiento social*. Artículo por invitación en la *Revista Mexicana de Psicología*, 2008, 25, 45-57, reproducido por *Cahiers de Psychologie Politique* (diciembre 2008).

249. (con D. Gómez). *Adquisición y transferencia de una discriminación condicional de primer orden en distintos modos de lenguaje*. *Acta Comportamentalia*, 2008, 16, 183-209.

250. (con N. Rangel, E. Ramírez, U. Valdez, C. Romero y C. Jiménez), *Verbal and non-verbal prompting of reciprocity in a partial-altruism social interaction*. *European Journal of Behavior Analysis*, 2008, 9, 53-72.

251. *Peter Harzem (1930-2008): Bonds and remembrances in México*. *Psychological Record*. 2008, 58, 491-494

252. (con E. Montes y A. Mayoral). *Efectos de la coextensividad del estímulo neutro y el tiempo discriminativo en un programa definido temporalmente*, *Acta Comportamentalia*, 2008, 16, 273-288.

253. *Peter Harzem (1930-2008): obituario*. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 2008, 29, 1-50.

254. *Educación básica, desarrollo psicológico y planeación de competencias*. *Revista Mexicana de Psicología*, 2008, 25, 193-207.

255. (con L. Antonio Pineda y C. Quintana). *A functional analysis of the acquisition of language as behavior*. *Revista Brasileira de Análise do Comportamento*, 2007, 3, 161-180.

256. *Peter Harzem (1930-2008): The reverence for language*. *Behavior and Philosophy*, 2008, 36, 1-4.



257. (con A. Zaragoza) Efectos de las instrucciones y descripciones con y sin criterio en la adquisición y transferencia de una discriminación condicional. *Acta Comportamentalia*, 2009, 17, 61-95.
258. La función de la investigación en la universidad pública mexicana. "Ciencia", 2009, 6, 2 (abril-mayo), 70-77.
259. Reflexiones sobre la aplicación del conocimiento psicológico. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 2009, 35, 3-18.
260. (con J. Carvajal, U. Valdez, C. Torres, and A. Mayoral). Acquisition of bar-pressing under interval and ratio schedules in the presence and absence of stimuli correlated with water delivery. *European Journal of Behavior Analysis*, 2009, 10, 19-29.
261. Wittgenstein y la psicología. En Silvia Rivera y Alejandro Tomasini, "Wittgenstein en español" (pp. 267-287). Buenos Aires: Edunla, 2009.
262. La personalidad como organización de los estilos interactivos. *Revista Mexicana de Psicología*, 2009, 26, 145-161.
263. (con E. Montes). Interacción de la privación de agua y los estímulos correlacionados con la entrega de agua en programas de reforzamiento continuo y de intervalo. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 2009, 35, número monográfico, 61-85.
264. (con I. Vargas, D. Luna y C. Martínez), Adquisición y transferencia de una discriminación condicional en una secuencia de cinco criterios distintos de ajuste funcional. *Acta Comportamentalia*, 2009, 17, 299-331.
265. La psicología como ciencia básica ¿Cual es su universo de investigación? (*Revista SMIP*), 2009, 1 (2), 7-19.
266. Sidney W. Bijou (1908-2008): Obituario. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 2009, 35, número monográfico, 3-8.
267. El extravío del lenguaje en el laberinto de la psicología. *Revista Mexicana de la Investigación Psicológica*, 2009, 1, 2, 42-45.

268. Un programa de investigación teórica y experimental sobre el comportamiento animal y humano: 12 años después. En M.A. Padilla (comp.), *Avances en la investigación del comportamiento animal y humano* (pp. 191-220). Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2009.

269. Lenguaje ordinario y lenguaje técnico: un proyecto de currículo universitario para la psicología. *Revista Mexicana de Psicología*, 2010, 27, 55-64.

270. Social interactions: Conceptual reflections and an experimental approach. En Ralf Schwarzer & Peter A. Frensch (eds), "Personality, human development, and culture: International perspectives on Psychological Science (volume 2) (pp. 275-288). Londres: Psychology Press, 2010.

271. (con J. Tamayo y M.A. Padilla), Análisis de la escritura como modalidad lingüística. *Acta Comportamentalia*, 2010, 18, 87-106.

272. Apuntes y reflexiones autobiográficas. *Revista Historia de la Psicología*, 2010, 31, 31-50.

273. (con N. Rangel). Level of authority and response cost in the obedient of school children. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 2010, 2, 2, 51-63.

274. (con N. Rangel, L. Pulido, U. Valdéz, E. Ramírez, C. Jiménez & M. Hernández). Reciprocity of responding as a determinant pf partial-altruistic behavior in humans. *European Journal of Behavior Analysis*, 2010, 11, 105-114.

**275.** La psicología: cuál, cómo y para qué. *Revista Mexicana de Psicología*, 2011, 28, 85-92.

276. El concepto de competencia: su pertinencia en el desarrollo psicológico y la educación. *Bordón*, 2011, 63, 33-45.

277. Perception and consciousness as behavior-referred concepts. En E. Ribes & J. Burgos, "Consciousness, perception and behavior: Conceptual, theoretical and methodological issues" (pp. 191-223). New Orleans: University of the South, 2011.

278. ¿Por qué es importante estudiar el comportamiento animal? *Suma Psicológica*, 2010, 18, 9-15.

**279.** Algunas reflexiones sobre el concepto de control del estímulo. *Acta de Investigación Psicológica*, 2011, 1, 121-131.

**280.** (con María Elena Rodríguez, L. Valencia y F. Rodríguez), Efecto de un entrenamiento observacional con descripciones en la transferencia extradimensional. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 2011, 37, 155-175.

281. (con Nora Rangel, V. Valdéz y L. Pulido). Las funciones del poder en la obediencia y el cumplimiento de niños escolares. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 2011, 37, 205-227.

282. Behaviorism in Mexico: a historical chronicle. *International Journal of Hispanic Psychology*, 2011, 4, 107-124.

283. Emilio Ribes-En Joaquín Caso (coord.), *Voces de la psicología* (pp.12-33). México: UNAM/SMP, 2012.

284. (con Ricardo Pérez Almonacid). La función lógica del medio de contacto. *Acta Comportamentalia*, 2012, 20, 235-249.

285. Función heurística de algunas nociones wittgensteinianas para la psicología. En A. Tomasini: *Wittgenstein en Español* (pp. 95-120). Xalapa: Universidad Veracruzana, 2012.

286. (con S. Arenas y A. Mayoral). Relación entre distintas densidades locales de agua y densidades locales de respuesta sobre la frecuencia total de respuesta en un programa temporal señalado. *Acta Comportamentalia*, 2012, 20, 124-141.

287. Las funciones substitutivas de contingencias. En M. A. Padilla y R. Pérez Almonacid (coords), *La función substitutiva referencial: análisis histórico crítico, avances y perspectivas* (pp. 19-34). New Orleans, LO: University Press of the South, 2012.

288. Una perspectiva interconductual de la educación especial. En R. Jiménez, S. Viñas, J. Camacho, A.D. Gómez, E. Zepeta & M. Serrano (coords.), *Educación especial y psicología: historia, aportaciones y prospectiva universitaria* (pp. 173-189). Tlaxcala: Universidad Autónoma de Tlaxcala, 2012.

289. Acerca de los distintos factores que participan en la substitución extrasituacional. *Acta Comportamentalia*, 2013, 21,

259-268.

290. Una reflexión sobre los modos generales de conocer y los objetos de conocimiento de las diversas ciencias empíricas, incluyendo a la psicología. *Revista Mexicana de Psicología*, 2013, 30, 89-95.

291. (con N. Rangel, R. Velázquez y O. Morales). Efectos de la advertencia y la administración de consecuencias sobre el cumplimiento en niños escolares. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 2012, 38, 63-80.

292. (con R. Pérez-Almonacid y C. Ibañez). Análisis experimental del aprendizaje comprensivo y sus condiciones. *Revista Mexicana de Psicología*, 2014, 31, 100-110.

293. (con L. Pulido, N. Rangel, A. Ávila y F. Mérida). Efecto del intercambio de recursos y fuerza de trabajo en la elección de contingencias compartidas. *Acta Comportamentalia*, 2014, 22, 295-314.

294. (con D. Gómez) Adquisición y transferencia de una discriminación condicional de segundo orden en distintos modos de lenguaje. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 2014, 6, 89-106.

295. La psicología y su enseñanza ¿tienen sentido? En M. Orozco & K. Caballero (compiladores), *Psicología latinoamericana: experiencias, desafíos y compromisos sociales* (pp. 3-17). México: Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología, 2014.

296. (con Lizbeth Pulido), Reciprocidad, tipos de contingencias sociales sistémicas y lenguaje: investigación de las interacciones interindividuales. *Revista Mexicana de Psicología*, 2015, 32, 81-91.

297. Identidad, cultura y comportamiento: algunas reflexiones. *Cahiers de Psychologie Politique*, 2015, 26.

298. El desligamiento funcional y la causalidad aristotélica: un análisis teórico. Artículo objetivo invitado. *Acta Comportamentalia*, 2015, 23, 5-15

299. En busca de una teoría de la conducta radicalmente psicológico: respuesta a Marino Pérez. *Acta comportamentalia*, 2015, 23, 22-31

300. Causas no causales y campos que no son entidades. Respuesta a Telmo Peña.

Acta Comportamentalia, 2015, 23, 45-52

301. ¿Hermenéutica o heurística? Teoría de campo y conceptos aristotélicos. Respuesta a Ricardo Pérez Almonacid. Acta Comportamentalia, 2015, 23, 63-69

302. La teoría operante no es una teoría de campo: respuesta a Emmanuel Zagury Tourinho. Acta Comportamentalia, 2015, 23, 79-87.

303. (con Lizbeth Pulido, I. López Ortiz y B. López Serna), Interacciones altruistas totales como función de la inducción de reciprocidad. Aceptado por la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 2015, 41, 30-49.

## **P R E S E N T A C I O N E S**

1. El Entrenamiento Académico del Psicólogo en México. Artículo leído en el Primer Congreso Mexicano de Psicología. Xalapa, Ver. Marzo 1967.

2. Distribución de la Respuesta de una Tarea de Elección doble bajo reforzamiento probabilístico y su relación con la Amplitud Categorical (con Sánchez, Sylvia). Leído en el Primer Congreso Mexicano de Psicología, Xalapa, Ver. Marzo 1967.

3. Control Cognoscitivo e Ilusiones Visuales (con Sánchez, S. y Mercado, S. J.). Leído en el IX Congreso Interamericano de Psicología. México, D.F. Diciembre 1967.

4. Conducta Operante y Control Experimental en Fisiología de Conducta. Leído en el XI Congreso Mexicano de Ciencias Fisiológicas en Oaxaca, Oax. Agosto 1968.

5. Eliminación de una Respuesta de Alta Frecuencia en una niña con Daño Neurológico Profundo mediante un procedimiento de Tiempo fuera (con Guzmán, E.). Leído en el XI Congreso Latinoamericano de Psicología en Montevideo, Uruguay. Abril 1969.

6. Análisis Experimental de la Conducta de Elección Vocacional (con López, Florente). Leído en la Primera Reunión Latinoamericana de Orientación Vocacional. México, D.F. Agosto 1969.

7. Un Proyecto de Universidad Abierta para la Carrera de Psicología (con Alvarado, R. y Nieto, J.). Leído en el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología en México, D.F. 1972.

8. Análisis Experimental de la Imitación generalizada como una

operante discriminada bajo el control de reforzadores sociales (con Galván, E.). Leído en el XIV Congreso Interamericano de Psicología en Sao Paulo, Brasil. Abril 1973.

9. Manual de Registro de Patrones Habitacionales. Departamento de Promoción Social del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores, 1973.

10. Estudio piloto sobre Evaluación Conductual de Interiores de la Vivienda (con Galván, E. y Villanueva, L.). Departamento de Promoción Social del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores. 1973.

11. Análisis Experimental del Uso Generativo del Género del Artículo en Niños Preescolares (con Brea, L., Solís, R., Domínguez, E. y Suárez, C.). Leído en el Primer Congreso Mexicano de Análisis Conductual, Xalapa, Ver., abril 1974. Memorias publicadas por Editorial Trillas, 1974.

12. La imitación generalizada como función de la variabilidad de la clase de respuesta en adquisición (con García, V.). Leído en el Primer Congreso Mexicano de Análisis Conductual, Xalapa, Ver., abril 1974. Memorias publicadas por Editorial Trillas, 1974.

13. El Establecimiento de Conducta Aritmética en Niños Preescolares (con Galván, E.). Leído en el Primero Congreso Mexicano de Análisis Conductual, Xalapa, Ver., abril 1974. Memorias publicadas por Editorial Trillas, 1974.

14. Evaluación de diferentes procedimientos para el establecimiento de conducta textual en niños preescolares (con Galván, E.). Leído en el Primer Congreso Mexicano de Análisis Conductual, Xalapa, Ver., abril 1974. Memorias publicadas por Editorial Trillas, 1974.

15. El estudio experimental de la conducta imitativa. Leído en el VII Congreso Mexicano de Ciencias Neurológicas y Psiquiátricas, San Luis Potosí, mayo 1974.

16. Algunas Consideraciones sobre la Prevención del Retardo en el Desarrollo. Leído en el Segundo Congreso Interamericano sobre Retardo Mental. Panamá, agosto 1975.

17. El Análisis Experimental de la Conducta y su interrelación con

las Ciencias Neurobiológicas. Simposio del Instituto Syntex sobre neurobiología de la Conducta, 1975.

18. El uso generativo del género del artículo de niños preescolares y su relación con la generalización del estímulo y la respuesta (con Botero, M., Cantú, E. y García, V.). Leído en el Segundo Congreso Mexicano sobre Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, agosto 1975. Memorias publicadas por Editorial Trillas, 1977.

19. Un estudio experimental sobre el uso generativo del número del artículo en niños preescolares (con Botero, M., Cantú, E. y García, V.). Leído en el Segundo Congreso Mexicano sobre Análisis Conductual, San Luis Potosí, agosto 1975. Memorias publicadas por Editorial Trillas, 1977.

20. Algunas relaciones entre la Conducta verbal del terapeuta y la Conducta sintomática del paciente en una situación de entrevista psiquiátrica (con Gómez, J. y Moctezuma, M.B.). Leído en el Segundo Congreso Mexicano sobre Análisis Conductual, San Luis Potosí, agosto 1975. Memorias publicadas por Editorial Trillas, 1977.

21. A behavioral approach to curriculum content and design for training professional psychologists (con Fernández, C.). Presentado en la Cuarta Reunión de Análisis Conductual e Investigación en la Educación Superior, Pittsburgh, octubre 1977.

22. Algunas consideraciones metodológicas sobre la Psicofarmacología Clínica. Presentado en el Primer Congreso Mexicano de Ciencias Farmacológicas, febrero 1977.

23. Efectos del reforzamiento contingente y demorado en dos respuestas concurrentes (con Daza, B.C., Martínez, P., Díaz, T., Rivas, L. y Arriaga, P.). Presentado en el III Congreso Mexicano sobre Análisis Conductual. Tampico, marzo 1977.

24. Reflexiones sobre una experiencia de diseño e implementación curricular. Presentado en la Primera Conferencia sobre Problemas de Enseñanza en las Ciencias de la Salud. I Jornada Aniversario ENEP-Iztacala. Abril 1977.

25. Integración e Instrumentación de Sistemas de Entrenamiento y Desarrollo de Personal a través de una taxonomía Conductual (con Hermann, J.). Presentado en el Congreso Internacional sobre Desarrollo y Capacitación, México, octubre 1977.

26. Análisis metodológico de la investigación y la intervención clínica. Conferencia pronunciada en el Primer Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica. Guanajuato, noviembre 1977.

27. A historical overview of behavior analysis in México. Presentado en la IV Reunión Anual de la Association for Behavioral Analysis, Chicago (USA), mayo 1978.

28. Prevention of developmental retardation in poor countries. Presentado en el Congreso Mundial sobre el futuro de la Educación Especial, Stirling (Escocia), julio 1978.

29. Análisis conductual de la prevención del retardo en el desarrollo. Presentado en el Primer Congreso Venezolano de Educación Especial, Caracas, octubre 1978.

30. Efecto de un estímulo delta en la adquisición de una operante bajo un programa temporal discriminado contingente y no contingente (con López, F.). Presentado en el IV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Monterrey, noviembre 1978.

31. Efecto de la contingencia de reforzamiento en la adquisición de una operante bajo un programa temporal discriminado (con López, F.). Presentado en el IV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Monterrey, noviembre 1978.

32. La interdisciplinarietà y multidisciplinarietà en la enseñanza de la Psicología. Presentado en las III Jornadas sobre Problemas de Enseñanza-Aprendizaje en el Area de la Salud. Los Reyes Iztacala, marzo 1979.

33. El Problema de las relaciones teórica-práctica en la enseñanza de la Psicología. Presentado en las III Jornadas sobre Problemas de Enseñanza-Aprendizaje en el Area de la Salud. Los Reyes Iztacala, marzo 1979.

34. Algunas reflexiones sobre el diseño curricular en el modelo Iztacala ¿Profundizar o retornar? Documento preparado para circulación interna del Comité de Carrera de Psicología de la ENEP-Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, junio 1979.

35. Valoración crítica y perspectivas de Desarrollo del Modelo Curricular Iztacala. Presentado en el Primer Coloquio Interno de Análisis y Desarrollo Curricular de la Coordinación de Psicología



en la ENEP-Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, febrero 1980.

36. Issues and Concepts in Behavior Theory. Conferencia por invitación leída en el VI Congreso de la Association for Behavior Analysis. Detroit, Mich., USA., mayo 1980.

37. Training behavior analysts: a new model. Leído en el VI Congreso de la Association for Behavior Analysis. Detroit, Mich., USA., mayo 1980.

38. La naturaleza de las leyes en el estudio del comportamiento. Leído en el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Universidad Nacional Autónoma de México, diciembre 1980.

39. Some Behavioral Aspects of Language Development. Presentado por invitación en el 89 Congreso de la Asociación Psicológica Americana, Los Angeles, Cal., agosto 1981.

40. Algunos comentarios sobre el Desarrollo Curricular. Comentario por invitación en el Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, D.F., noviembre 1981.

41. Comentarios a los documentos de trabajo de la Comisión de Tecnología Educativa, del Congreso Nacional de Investigación Educativa, CEUTES-UNAM, agosto 1981.

42. La Psicología ¿Una Profesión? Leído por invitación en el 18º Congreso Interamericano de Psicología, Santo Domingo, julio 1981.

43. Innovación educativa en enseñanza superior: reflexiones sobre una experiencia trunca. Presentado por invitación en "Tecnología educativa en la Década de los 80's". Encuentro Latinoamericano y del Caribe, Caracas, Venezuela, junio 15-18 1982.

44. Investigación Prospectiva de la Tecnología Educativa en México al año 2000. Documento de respuesta a la encuesta ILCE-Delphy México, D.F., marzo 1982.

45. Language and Symbolic Behavior as Contingency Substitutional Processes. Leído en el Primer Simposio Bienal sobre la Ciencia de la Conducta. UNAM-Iztacala, México, D.F., febrero 8-10 1982.

46. Comentario a "Resistencias a Psicoanalise" de Selyko Lopanic.

Simposio de Historia de la Ciencia y la Tecnología: Resistencia al Cambio Científico y Tecnológico. UNAM, junio 1984.

47. Participante en el Seminario por Invitación sobre Educación Superior, coordinado por Paulo Freire, Dirección General de Planeación, UNAM, junio 1984.

48. -Participante en el Simposio sobre Adquisición y funciones del Lenguaje, XXIV Congreso Internacional de Psicología, Acapulco, septiembre 1984.

49. Participante en la Sesión en Memoria de J.R. Kantor, XXIV Congreso Internacional de Psicología, Acapulco, septiembre 1984.

50. Participante en el Simposio sobre Modificación de Conducta, XXIV Congreso Internacional de Psicología, Acapulco, septiembre 1984.

51. Un estudio exploratorio sobre el efecto del reforzamiento no contingente en el comportamiento libre de la rata albina (con Chávez, R.). Presentado en el VII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Oaxtepec, Morelos, agosto 1984.

52. Efectos de la disponibilidad limitada del reforzamiento en un programa temporal señalado (con Pallares, A. y Torres, J.de J.). Presentado en el VII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Oaxtepec, Morelos, agosto 1984.

53. Evaluación del efecto de dos tipos de repertorio en una tarea de traducción de respuestas con y sin historia de reforzamiento (con Domínguez, M. y González E.). Presentado en el VII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Oaxtepec, Morelos, agosto 1984.

54. Evaluación de dos procedimientos de entrenamiento en la traducción de respuestas con y sin historia de referencialidad (con Domínguez, M. y González E.). Presentado en el VII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Oaxtepec, Morelos, agosto 1984.

55. Análisis Conductual del Concepto de Salud Mental y una alternativa de aproximación. Congreso Mexicano de Psicología Clínica, México, D.F., mayo 1-5 1985.

56. Análisis Conductual de la Personalidad: criterios experimentales para su evaluación. Congreso Mexicano de Psicología Clínica, México, D.F., mayo 1-5 1985.

57. Análisis Conductual de la Personalidad: criterios experimentales para su evaluación (con Sánchez, S.). Presentación en el IV Congreso Mexicano de Psicología Clínica, México, D.F., mayo 1985.

58. El Análisis Experimental de la Personalidad como estilo conductual. Presentación en la III Reunión de la Sociedad Internacional para el Estudio de Las Diferencias Individuales. San Feliu de Guixols, España, junio 20-23 1985.

59. La adquisición del lenguaje: un análisis conductual e interactivo. Primer Congreso Internacional de Psicolingüística Aplicada, Barcelona, España, junio 17-20 1985.

60. El Papel del Lenguaje en el Retardo en el Desarrollo. Presentación en la Mesa Redonda sobre el Presente y Futuro en la Atención del Retardo Mental, XX Congreso Interamericano de Psicología, Caracas, Venezuela, julio 7-12 1985.

61. Presentación por invitación sobre el Sistema Nacional de Salud en México y el Papel del Psicólogo. III Seminario Latinoamericano de Psicología Social. Tampico, julio 15-19 1985.

62. Efectos de la Variación independiente de la probabilidad de reforzamiento y de un estímulo neutro en un programa definido temporalmente bajo condiciones de contingencia y no contingencia (con Carpio, C. y González, R.). Presentado en el VIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Veracruz, Ver., marzo 12-14 1986.

63. Un estudio experimental de discriminación condicional de primer orden con dos opciones de respuesta en niños retardados (con Bazaldúa, A., Hermosillo, A. y Ibañez, C.). Presentado en el VIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Veracruz, Ver., marzo 12-14 1986.

64. Un estudio experimental de discriminación condicional de segundo orden en sujetos retardados (con Bazaldúa, A., Chabolla, N., Ibañez, C. y Ortiz, C.). Presentado en el VIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Veracruz, Ver., marzo 12-14

1986.

65. Un estudio experimental de discriminación condicional de segundo orden en pacientes esquizofrénicas crónicas (con Cepeda, M.L., Jiménez, J.L. y Moreno, D.). Presentado en el VIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Veracruz, Ver., marzo 12-14 1986.

66. Estudio del efecto de entrenamiento con sondeos en discriminación condicional compleja en adultos (con García, P., Jiménez, J.L. y Moreno, D.). Presentado en el VIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Veracruz, Ver., marzo 12-14 1986.

67. Análisis de los procesos referenciales en el esquizofrénico y su alteración como procedimiento terapéutico (con Hermosillo, A., Jiménez, J.L. y Moreno, D.). Presentado en el VIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Veracruz, Ver., marzo 12-14 1986.

68. Intromisión de un estímulo y probabilidad de reforzamiento: un análisis paramétrico (con Robles, S. y Hickman, H.). Presentado en el VIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Veracruz, Ver., marzo 12-14 1986.

69. El estudio de las consistencias intraindividuales como estilos conductuales (con Sánchez, S.). Presentado en el VIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Veracruz, Ver., marzo 12-14 1986.

70. Implicaciones para la intervención en el lenguaje con niños autistas desde una perspectiva interconductual. Ponencia leída por invitación en el IV Congreso de Terapeutas de Autismo y Psicosis Infantiles. Valladolid, España, noviembre 1986.

71. Effects of sequential training in first order conditional discrimination with children and adults (con Peñaloza, E., Martínez, H., Hickman, H. y Ibañez, C.). Ponencia a ser leída en la XIII Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Nashville, mayo 1987.

72. Two types of choice in non verbal second order conditional discrimination with adults (con Hernández Pozo, R.) Ponencia leída en la XIII Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis,

Nashville (USA), mayo 1987.

73. Imposed versus own rules in conditional discrimination with adults (con Martínez, H., Gutiérrez, F. y González, E.). Ponencia leída en la XIII Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Nashville (USA), mayo 1987.

74. Aprendizaje de relaciones verbales en niños: efecto del tipo de elección en entrenamiento (con Hernández Pozo, R. y Sánchez, A.). Presentado en el IX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puebla, octubre 1987.

75. Extrasituacionalidad del pensamiento relacional en discriminación verbal en adultos (con Hernández Pozo, R. y Sánchez, A.). Presentado en el IX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puebla, octubre 1987.

76. Efectos de la probabilidad y magnitud del reforzador y el requisito de respuesta en un programa temporalmente definido (con Carpio, C. y Ambriz, G.). Presentado en el IX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puebla, octubre 1987.

77. Análisis de episodios referenciales de pacientes esquizofrénicos en una tarea de opción múltiple (con Cepeda, M.L. y Moreno D.). Presentado en el IX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puebla, octubre 1987.

78. Efecto de la probabilidad de retroalimentación de aprendizaje concurrente de relaciones entre palabras (con Hernández Pozo, R. y Domínguez, M.). Presentado en el IX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puebla, octubre 1987.

79. Preferencias relacionales: control condicional bajo aspectos físicos y semánticos de las palabras (con Hernández Pozo, R. y Domínguez, M.). Presentado en el IX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puebla, octubre 1987.

80. Efectos de la presentación diferencial de consecuencias sobre la generación de reglas en discriminación condicional (con Martínez, H., Gutiérrez, F. y González, E.). Presentado en el IX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puebla, octubre 1987.

81. Sensibilidad al cambio de contingencias en discriminación

condicional de primer orden como una función de reglas impuestas vs. reglas autogeneradas (con Martínez, H., Gutiérrez, F. y González, E.). Presentado en el IX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puebla, octubre 1987.

82. Reglas impuestas vs. reglas autogeneradas en discriminación condicional con adultos (con Martínez, H., Gutiérrez, F. y González, E.). Presentado en el IX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puebla, octubre 1987.

83. Análisis experimental del papel de las relaciones perceptuales y verbales y su interacción en la discriminación condicional de primer orden (con Peñaloza, E., Hickman, H., Moreno, D. y Cepeda, M.L.). Presentado en el IX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puebla, octubre 1987.

84. Efectos del entrenamiento discriminativo simple en la adquisición de una tarea discriminativa condicional en niños (con Peñaloza, E., Hickman, H., Moreno, D. y Cepeda, M.L.). Presentado en el IX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puebla, octubre 1987.

85. Análisis funcional de las terapias conductuales: una clasificación tentativa (con Rodríguez, M.L., Díaz González, E., Landa, P. y Sánchez, S.). Presentado en el IX Congreso de Análisis de la Conducta, Puebla, octubre 1987.

86. ¿Qué podemos hacer en la educación primaria? una nueva perspectiva teórica, viejas respuestas y algunas más (con Varela, J.). Presentado en el IX Congreso de Análisis de la Conducta, Puebla, octubre 1987.

87. Efectos del tipo de entrenamiento en ejecuciones de niños Down en tareas de discriminación condicional (con Hermosillo, A., Chavolla, N., Ortiz, C. y Carpio, C.). Presentado en el IX Congreso de Análisis de la Conducta, Puebla, octubre 1987.

88. Análisis experimental de los estilos interactivos, estilos motivacionales y estilos intelectuales (con Sánchez, S. y Preciado, H.). Presentado en el IX Congreso de Análisis de la Conducta, Puebla, octubre 1987.

89. La ENEP-Iztacala: evaluación de un modelo educativo para la enseñanza superior. Documento preparado por invitación de la SESIC

y la ANUIES, enero 1988.

90. Perceptual, instructional and perceptual-verbal recognition variables in the performance in complex conditional discrimination in children and adults. Presentado por invitación en el XIth Symposium on Quantitative Analysis of Behavior: Implicit and Explicit Rules in People, Animals and Machines. Harvard, junio 9-11 1988.

91. Interacción de los repertorios de entrada verbales y perceptuales en una tarea de discriminación compleja en niños (con Hickman, H., Peñaloza, E., Cepeda, M.L. y Moreno, D.). Presentado en el X Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Hermosillo, Son., marzo 15-17 1989.

92. Entrenamiento en lectura y su efecto sobre los estilos de hablar y escribir (con Mares, G. y Rueda, E.). Presentado en el X Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Hermosillo, Son., marzo 15-17 1989.

93. Efecto de diferentes tipos de instrucciones en una tarea de discriminación condicional simple (con Domínguez, M., Tena, O. y Martínez, H.). Presentado en el X Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Hermosillo, Son., marzo 15-17 1989.

94. Evaluación de condiciones instruccionales que propicien ejecuciones óptimas en una tarea de discriminación condicional simple (con Tena, O., Domínguez, M. y Martínez, H.). Presentado en el X Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Hermosillo, Son., marzo 15-17 1989.

95. Efectos de la reducción intrasesión de T bajo distintos valores de P en programas temporales señalados y no señalados: el papel de la duración del ciclo de reforzamiento (con Carpio, C., Pacheco, V., Gutiérrez, G., Salas, A. y Almaguer, J.) Presentado en el X Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Hermosillo, Son., marzo 15-17 1989.

96. Análisis de la interacción de respuestas verbales e instrumentales en una tarea de discriminación condicional de primer orden (con Tena, O., Domínguez, M. y Martínez, H.). Presentado en el X Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Hermosillo, Son., marzo 15-17 1989.

97. Evaluación de procedimientos correctivos y no correctivos en una tarea de discriminación condicional de segundo orden (con Domínguez, M., Tena, O. y Martínez, H.). Presentado en el X Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Hermosillo, Son., marzo 15-17 1989.

98. Interacciones perceptuales lingüísticas en tareas de discriminación condicional de primer orden (con Moreno, D., Hickman, H., Cepeda, M.L. y Peñaloza, E.). Presentado en el X Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Hermosillo, Son., marzo 15-17 1989.

99. Efectos de la reducción intrasesión de P bajo distintos valores de T en programas temporales señalados y no señalados (con Carpio, C., Pacheco, V., Gutiérrez, G. y Hernández, R.). Presentado en el X Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Hermosillo, Son., marzo 15-17 1989.

100. Efectos de la reducción intrasesión de T bajo distintos valores de P en programas temporales señalados y no señalados (con Carpio, C., Pacheco, V. y Avila, M.). Presentado en el X Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Hermosillo, Son., marzo 15-17 1989.

101. Efectos de la reducción intrasesión de P bajo distintos valores de T en programas temporales señalados y no señalados: el papel de la duración del ciclo de reforzamiento (con Carpio, C., Gutiérrez, G., Guerrero, J., Abundis, A. y Villar, M.). Presentado en el X Congreso Mexicanos de Análisis de la Conducta, Hermosillo, Son., marzo 15-17 1989.

102. Ponencia sobre "Skinner: un teórico peculiar del comportamiento" en ocasión del homenaje póstumo organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Nacional Autónoma de México. Agosto 29 1990.

103. Participación por invitación en el Simposio sobre Interacción madre-hijo en la adquisición de Lenguaje Infantil en Budapest, Hungría. Julio 15-20 1990.

104. Evaluación de los programas de contingencias abiertas para detectar diferencias individuales (con Domínguez, M., Polanco, R. y Sánchez, A.). Presentado en el XI Congreso Mexicano de Análisis



de la Conducta, México, D.F. marzo 1991.

105. Discriminación condicional en un programa temporal (con Carpio, C., Pacheco, V. y Villegas, V.). Presentado en el XI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, México, D.F. marzo 1991.

106. El papel de la contingencia en la distinción operante-respondiente: una evaluación paramétrica (con Carpio, C., Pacheco, V. y Gutiérrez, G.). Presentado en el XI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, México, D.F., marzo 1991.

107. Simposio: Análisis de los factores que posibilitan ejecuciones óptimas de desligamiento en discriminación condicional (con Domínguez, M., Tena, O., Hickman, H. y Moreno, D.). Presentado en el XI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, México, D.F., marzo 1991.

108. Presentación de dos ponencias por invitación en la Reunión sobre la Investigación de la Psicología en México en Cocoyoc, Mor., auspiciado por la Universidad Nacional Autónoma de México, la Secretaría de Educación Pública y la Academia de la Investigación Científica. "Historia de la Investigación en Psicología Experimental en México" y "La Investigación Básica concebida como Programa Científico". Noviembre 26-28 1992.

109. La investigación básica concebida como programa científico. Presentado por invitación en la Reunión sobre Investigación Psicológica en México. Cocoyoc, Mor. 24-27 noviembre 1992.

110. Evaluación interactiva del comportamiento inteligente. Presentado en el II Congreso Nacional de Investigación Educativa. Xalapa, Ver., Octubre 1993.

111. Participante por invitación en el simposio "Análisis Experimental de la conducta humana compleja" en el III Congreso Latini Dies. "El estudio interactivo de las consistencias individuales : una aproximación alternativa al análisis de la personalidad como conducta". Toulouse, Francia, mayo 6-8 1993.

112. Participante por invitación en el simposio "El modelo interconductual: innovaciones conceptuales" en el III Congreso

Latini Dies. "Rompiendo la brecha entre la conducta lingüística y la conducta no lingüística". Toulouse, Francia, mayo 6-8 1993.

113. Participante por invitación en el simposio "Análisis interconductual: una alternativa al enfoque clínico" en el III Congreso Latini Dies. "Una alternativa metodológica de 'diagnostico' psicológico". Toulouse, Francia, mayo 6-8 1993.

114. Participante por invitación en el simposio "Culture and Human Behavior" en la Reunión anual de la Association for Behavior Analysis. "Culture as the environment of human behavior". Chicago, mayo 26-30 1993.

115. Participante por invitación en el simposio "The Experimental Analysis of Behavior in México: representative programs of research", en la Reunión anual de la Association for Behavior Analysis. "A multidimensional experimental research program correlated with the investigation in behavior theory". Chicago, mayo 26-30 1993.

116. Determinación de una función de tendencia al riesgo mediante el suavizado de curvas (con E. Doval, M.Carme Viladrich y A. Villanueva). Presentado en el III Simposio de Metodología de las Ciencias Sociales y del Comportamiento, Santiago de Compostela (España), julio 12-16, 1993.

117. Multitrait-Multimethod Analysis of risk-taking patterns (con E. Doval, M. Carme Viladrich y A. Villanueva). Presentado en el 1993 European Meeting of the Psychometric Society, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona (España), julio 26-28 1993.

118. Ponente por invitación en el II Congreso Nacional de Investigación Educativa. "Evaluación interactiva del comportamiento inteligente" Xalapa, Ver., octubre 14-16, 1993.

119. Ponente en el simposio "John B. Watson's behaviorism and contemporary behavior science: an historical evaluation" Guadalajara, Jal., agosto 26-27 1993: "John B. Watson's legacy: concepts, method or institutional rupture?"

120. Análisis conceptual del comportamiento inteligente: Su utilidad para la investigación y la programación de sistemas educativos. Presentado en el XII Congreso Mexicano de Análisis de

la Conducta, Cocoyoc, Mor., febrero 16-18 1994.

121. Procesos interactivos, conocimiento y comportamiento inteligente. Presentado en el XII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Cocoyoc, Mor., febrero 16-18 1994.

122. Análisis e identificación de competencias requeridas en la educación escolarizada: historia de un caso (con J. Varela, C. Quintana, U. Sánchez, C. Tejeda, H. Sandoval y A. Villanueva). Presentado en el XII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Cocoyoc, Mor., febrero 16-18 1994.

123. Programación de material educativo interactivo con base en criterios competenciales (con J. Varela, C. Quintana, U. Sánchez, C. Tejeda, H. Sandoval y A. Villanueva). Presentado en el XII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Cocoyoc, Mor., febrero 16-18 1994.

124. Identificación de consistencias interactivas individuales en una misma situación y en tiempos distintos (con U. Sánchez) Presentado en el XII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Cocoyoc, Mor., febrero 16-18 1994.

125. Identificación de consistencias interactivas individuales en dos situaciones de riesgo distintas (con U. Sánchez) Presentado en el XII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Cocoyoc, Mor., febrero 16-18 1994.

126. Análisis de distintas consistencias individuales en dos situaciones evaluativas (con U. Sánchez) Presentado en el XII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Cocoyoc, Mor., febrero 16-18 1994.a

127. Interacción entre respuestas verbales instrumentales durante y pruebas de adquisición observacional simultáneas en una discriminación condicional en adultos (con D. Moreno, C. Martínez y A. Villanueva) Presentado en el XII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Cocoyoc, Mor., febrero 16-18 1994.

128. Desarrollo de un sistema análisis experimental de la segmentación de las funciones de estímulo y respuesta (con C. Torres, M. Ramírez e I. Lomeli) Presentado en el XII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Cocoyoc, Mor., febrero 16-18 1994.

129. Análisis de las funciones discriminativas y delta del estímulo con probabilidad variables en programas definidos temporalmente (con C. Torres y L. Ramírez) Presentado en el XII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Cocoyoc, Mor., febrero 16-18 1994.

130. Análisis paramétrico de la interacción entre estímulo discriminativo y estímulo delta utilizando programas definidos temporalmente con probabilidad de reforzamiento constante (con C. Torres y A. Barrera) Presentado en el XII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Cocoyoc, Mor., febrero 16-18 1994.

131. Juego de lenguaje, conducta y criterios de validación del conocimiento (con U. Sánchez) Presentado en el XII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Cocoyoc, Mor., febrero 16-18 1994.

132. Un estudio experimental de ajuste a distintas dimensiones funcionales del conocimiento: datos preliminares (con U. Sánchez) Presentado en el XII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Cocoyoc, Mor., febrero 16-18 1994.

133. La investigación científica como conducta y la noción de juego de lenguaje. Presentado en el XII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Cocoyoc, Mor., febrero 16-18 1994.

134. Participante por invitación en el Symposium "Rule-governed behavior: Facts and fictions", con la presentación "Performance, verbal description and transfer in conditional discrimination", II Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, Palermo (Italia), octubre 6-9, 1994.

135. Comentarior por invitación en el Symposium "Operant Acquisition", II Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, Palermo (Italia), octubre 6-9, 1994.

136. Coordinador y participante en el Simposio sobre "El estudio experimental del comportamiento cognoscitivo en humanos", con la ponencia "Solución de problemas en discriminación condicional y conducta lingüística", en el VII Congreso Mexicano de Psicología, 9-11 de febrero, 1995, México, D.F.

137. Participante por invitación en el Simposio "Aportaciones al concepto de causalidad desde el análisis del comportamiento:", con

la ponencia "Causalidad y contingencia: necesidad versus fatalidad", IV Latini Dies, febrero 23-26, 1995, Guadalajara, México.

138. Efectos de distintos criterios verbales de igualación en la adquisición y transferencia de una discriminación condicional de segundo orden en humanos (con D. Moreno y C. Martínez). Presentado en el IV Latini Dies, febrero 23-26, 1995, Guadalajara, México.

139. Interacción del aprendizaje observacional y las pruebas verbales de transferencia en la adquisición de una discriminación en adultos (con D. Moreno y C. Martínez). Presentado en IV Latini Dies, febrero 23-26, 1995, Guadalajara, México.

140. Interacción entre la conducta verbal relacional y procedimientos de demostración visual en la ejecución de niños en una tarea de igualación de la muestra (con D. Moreno y C. Martínez). Presentado en IV Latini Dies, febrero 23-26, 1995, Guadalajara, México.

141. Interacción del entrenamiento observacional e instrumental con pruebas de transferencia verbales y no verbales en la adquisición y mantenimiento de una discriminación condicional (con D. Moreno y C. Martínez). Presentado en Latini Dies, febrero 23-26, 1995, Guadalajara, México.

142. Evaluación experimental de la interacción entre el tipo de pruebas de transferencia y la retroalimentación en una tarea de discriminación condicional bajo aprendizaje observacional (con D. Moreno y C. Martínez). Presentado en IV Latini Dies, febrero 23-26, 1995, Guadalajara, México.

143. Efectos de la variación de estímulos neutros en los periodos Td y Tdelta en un programa definido temporalmente con cambios en la probabilidad de reforzamiento (con Carlos Torres). Presentado en IV Latini Dies, febrero 23-26. 1995, Guadalajara, México.

144. Participante por invitación en el Simposio "The role of individual differences and competence analysis" con la ponencia "Development as a variation in behavior: the meaning of individual differences", en el 21 congreso anual de la Association for Behavior Analysis, mayo 27-31, 1995, Washington, U.S.A.

145. Comentarador por invitación en el Simposio "Contingency", en el 21 congreso anual de la Association for Behavior Analysis, mayo

27-31, 1995, Washington, U.S.A.

146. Organizador y ponente en el Simposio "La acreditación de los estudios de psicología en Norteamérica", con la ponencia "La licencia profesional y la acreditación de los estudios de psicología en México", en el XXV Congreso Interamericano de Psicología, San Juan (Puerto Rico), julio 1995.

147. Conferencia magistral por invitación, "Análisis experimental de la práctica científica como conducta" en el XXV Congreso Interamericano de Psicología, San Juan (Puerto Rico), julio 1995.

148. Participación por invitación en el IV Simposio Bienal sobre Ciencia de la Conducta, Chapala, México, febrero 22-24 1996, con la ponencia "Cartesian Mechanics, conditioning theory and behaviorism: some reflections on behavior and language".

149. Participación por invitación en el simposio "Philosophical and conceptual issues in Behavioral Psychology", en la Reunión Anual del Experimental Analysis of Behaviour Group, Londres (Inglaterra), 25-27 marzo de 1996, con la ponencia "Causality and contingency: some conceptual considerations".

150. (con C. Torres, A. Barrera y L. Ramírez) Effects of varying stimulus modality in the acquisition and transference of a conditional discrimination in human subjects. Cartel presentado en la XXII reunión anual de la Association for Behavior Analysis, San Francisco, mayo 24-28 1996.

151. (con C. Torres, A. Barrera y L. Ramírez) Efectos de la variación modal de los estímulos en la adquisición y transferencia de una discriminación condicional en humanos adultos. Presentado en el XIII Congreso Mexicano y Primer Congreso Ibero e Interamericano de Análisis de la Conducta, Veracruz (México), junio 26-29, 1996.

152. (con C. Torres, L. Ramírez y C. Martínez) Efectos de la variación en el nivel de complejidad de los estímulos en una tarea de discriminación condicional de segundo orden en humanos. Presentado en el XIII Congreso Mexicano y Primer Congreso Ibero e Interamericano de Análisis de la Conducta, Veracruz (México), junio 26-29, 1996.

153. (con C. Torres y A. Barrera) Interacción del tipo de

entrenamiento, morfología de la respuesta y demora de la retroalimentación en la adquisición y transferencia de la ejecución en una tarea de igualación de la muestra de primer orden en humanos. Presentado en el XIII Congreso Mexicano y Primer Congreso Ibero e Interamericano de Análisis de la Conducta, Veracruz (México), junio 26-29, 1996.

154. (con A. Barrera, F. Cabrera y C. Torres) Interacción entre tipo de entrenamiento y tipo de transferencia en la ejecución de una tarea de igualación de la muestra de primer orden. Presentado en el XIII Congreso Mexicano y Primer Congreso Ibero e Interamericano de Análisis de la Conducta, Veracruz (México), junio 26-29, 1996.

155. (con C. Torres, L. Ramírez y C. Martínez) Interacción entre tipos de descripción y la ejecución de una tarea de discriminación condicional de segundo orden. Presentado en el XIII Congreso Mexicano y Primer Congreso Ibero e Interamericano de Análisis de la Conducta, Veracruz (México), junio 26-29, 1996.

156. (con M.E. Rodríguez, C. Torres, L. Ramírez y C. Martínez) Interacción entre instrucciones y descripciones en una tarea de discriminación condicional de primer orden. Presentado en el XIII Congreso Mexicano y Primer Congreso Ibero e Interamericano de Análisis de la Conducta, Veracruz (México), junio 26-29, 1996.

157. (con C. Torres, F. Cabrera y A. Barrera) Efectos del tipo de entrenamiento en la emergencia de descripciones en una tarea de discriminación condicional de segundo orden. Presentado en el XIII Congreso Mexicano y Primer Congreso Ibero e Interamericano de Análisis de la Conducta, Veracruz (México), junio 26-29, 1996.

158. (con A. Padilla y C. Martínez) Aprendizaje probabilístico bajo diferentes criterios de creencia. Presentado en el XIII Congreso Mexicano y Primer Congreso Ibero e Interamericano de Análisis de la Conducta, Veracruz (México), junio 26-29, 1996.

159. Conferencia por invitación, "The stimulus in behavior theory: event or functions?", en el Tercer Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, Yokohama (Japón), octubre 7-10 1996.

160. Participante por invitación en el Simposio "Behavior analysis

of individual differences" en el tercer Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, Yokohama (Japón), octubre 7-10, 1996, con la ponencia "Individual differences in behavior and the revisitation of variability and experimental control in behavior analysis".

161. Participante en el evento "In memoriam: William N. Schoenfeld", en el Tercer Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, Yokohama (Japón), octubre 7-10 1996.

162. Participante y coordinador del Simposio "Language" en el Tercer Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, Yokohama (Japón), octubre 7-10 1996, con la ponencia "Language is something more than behavior".

163. Participante por invitación en el Panel (con Peter Harzem) "Omissions, distortions, and other academic misbehavior: On discovering what behaviorism is really about", en el Tercer Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, Yokohama (Japón), octubre 7-10, 1996.

164. Coordinador por invitación del simposio "Relaciones entre pensamiento y lenguaje", con la ponencia "Lenguaje y pensamiento: ¿tiene algún sentido hablar de su relación?" III Reunión Internacional y IV Reunión Nacional de Pensamiento y Lenguaje, Guadalajara, diciembre 1-3 1996.

165. Ponencia en el Seminario Interdisciplinario sobre el Lenguaje. Agosto 18-19, 1997, Instituto de Neurociencias, UdG.

166. Conferencia invitada en el XXVI Congreso Interamericano de Psicología, Sao Paulo (Brasil), julio 6-10 1997: Funciones de estímulo y segmentación del criterio de respuesta: un análisis teórico y algunos datos experimentales.

167. Ponencia por invitación en la XXVI Convention de la Association for Behavior Analysis, en el simposio sobre Understanding and Explanation in Science: A behavioral model for the study of theory, language games and behavioral competencies. Mayo 1997, Chicago.

168. ¿Qué se aplica? Presentación por invitación en la mesa sobre



"Consideraciones teóricas sobre la aplicabilidad del análisis conductual? en el II Simposio de Psicología Conductual Aplicada. UNAM-Iztacala, 23-26 de marzo de 1998.

169. La psicología: disciplina en busca del paradigma perdido. Participación por invitación en el Simposio "Cambio de paradigma ¿una necesidad de la psicología? XXV Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, Guadalajara, Jal, abril 28, 1998.

170. La investigación en la formación de postgrado. En el simposio "La investigación experimental en psicología: ¿para qué y para quién? XXV Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, abril 28, 1998.

171. Behavior analysis in Mexico: a different way to look at things. En el simposio sobre Behavior Analysis International: Up Close and Personal, en la 24rta Reunion Anual de la Association for Behavior Analysis en Orlando, FL., mayo 22-26, 1998.

172. Behavior analysis: beyond localisms and fashions. Leído al recibir la Award for International Dissemination of Behavior Analysis en la 24rta Reunion Anual de la Association for Behavior Analysis en Orlando, FL., mayo 22-26, 1998.

173. Where is behavior? Space as the forgotten dimension of behavior. Ponencia por invitación el Simposio sobre Continuing the Legacy: A Symposium dedicated to the Work of William N. Schoenfeld, en la 24rta Reunion Anual de la Association for Behavior Analysis en Orlando, FL, mayo 22-26, 1998.

174. (con J. Piña). Performance in temporal schedules with different probabilities of reinforcement with and without correlated stimuli (cartel). Presentado en la 24rta Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis en Orlando, FL, mayo 22-26, 1998.

175. (con C. Torres y A. Mayoral). Performance in temporal schedules with different probabilities of reinforcement in  $t^d$  or  $t_c$  correlated stimuli (cartel). Presentado en la 24rta Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis en Orlando, FL, mayo 22-26, 1998.

176. (con C. Torres y A. Mayoral). Effects of varying probabilities

of reinforcement in a multiple temporal schedule with and without  $t^D$  and  $t_c$  correlated stimuli (cartel). Presentado en la 24<sup>ra</sup> Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis en Orlando, FL, mayo 22-26, 1998.

177. (con M.A. Padilla). Instructions, beliefs, and adjustment in human learning (cartel). Presentado en Second Social Learning Conference (Social learning and cultural transmission: from invertebrates to great apes and humans), Napoles (Italia), junio 30-julio 5 1998.

178. Cultural adjustment and social learning viewed from the perspective of criteria and language-games. Presentación oral en Second Social Learning Conference (Social learning and cultural transmission: from invertebrates to great apes and humans), Napoles (Italia), junio 30-julio 5 1998.

179. A behavioral model of health. Conferencia inaugural por invitación del Segundo Congreso Mundial de Terapias Conductuales y Cognoscitivas, Acapulco (México), julio 21-26, 1998.

180. The boundaries defining behavior change: some reflections on the concept of contact medium, en el Simposio por invitación "Theoretical and metatheoretical aspect of a theory of behavior change", en el Segundo Congreso Mundial de Terapias Conductuales y Cognoscitivas, Acapulco (México), julio 21-26, 1998.

181. El conductismo y la psicología mexicana. Conferencia en el IV Coloquio Regional de Análisis de la Conducta, Cd. Obregón (México), octubre 15, 1998.

182. ¿Qué debe prescribir un programa de enseñanza: contenidos o competencias? Presentando por invitación en el Simposio La evaluación y enseñanza de competencias intelectuales complejas para la educación superior, en el VIII Congreso Mexicano de Psicología, México, D.F., 17 de octubre de 1998.

183. Un modelo para el análisis de la práctica científica individual. Conferencia por invitación en el IV Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, Sevilla (España), noviembre 18-21, 1998.

184. Pertinencia conceptual y social de la investigación: ¿El talón de Aquiles del análisis de la conducta? Presentado por invitación

en el Simposio About diversity in Behavior Analysis en el IV Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, Sevilla (España), noviembre 18-21, 1998.

185. (con A. Daniel Gómez-Fuentes) Transferencia entre modos del lenguaje y niveles de interacción: hablar-escuchar, leer-escribir, mirar-señalar. Presentado como trabajo libre en el IV Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, Sevilla (España), noviembre 18-21, 1998.

186. Modelo de salud en psicología. Conferencia invitada en la VII Reunión Internacional de Avances en Medicina. Hospital Civil de la Universidad de Guadalajara, 20 de febrero de 1999.

187. ¿Conducta verbal? Limitaciones, insuficiencias y confusiones en el análisis conductual del lenguaje. Conferencia invitada en el XIV Congreso Mexicano y II Congreso Inter e Iberoamericano de Análisis de la Conducta, Guadalajara, México, febrero 26-28, 1999.

188. ¿Tiene sentido hablar del comportamiento creativo? Participación por invitación en el Simposio sobre Conducta creativa, XIV Congreso Mexicano y II Congreso Inter e Iberoamericano de Análisis de la Conducta, Guadalajara, México, febrero 26-28, 1999.

189. Equivalencia de estímulos: ¿proceso o artefacto? Participación por invitación en el Simposio sobre Equivalencia de Estímulos, XIV Congreso Mexicano y II Congreso Inter e Iberoamericano de Análisis de la Conducta, Guadalajara, México, febrero 26-28, 1999.

190. (con Carlos Torres) Efectos de diversos programas de presentación libre de agua en las propiedades espaciales del comportamiento de la rata. Presentado en el XIV Congreso Mexicano y II Inter e Iberoamericano de Análisis de la Conducta, Guadalajara, México, febrero 26-28, 1999.

191. (con Violeta Hernández) La descripción de los estímulos de segundo orden en la adquisición y transferencia de una discriminación condicional en adultos. Presentado en el XIV Congreso Mexicano y II Ibero e Interamericano de Análisis de la Conducta, Guadalajara, México, febrero 26-28 1999.

192. (con Carlos Torres y Nora Rangel). Efectos en la adquisición de una discriminación condicional de segundo orden al introducir

demos entre segmentos de estímulo. Presentado en el XIV Congreso Mexicano y II Inter e Iberoamericano de Análisis de la Conducta, Guadalajara, México, febrero 26-28 1999.

193. (con Alfredo Mayoral y Carlos Torres) Efectos de la variación en la probabilidad de entrega de agua correlacionada con dos estímulos auditivos en un programa temporal. Presentado en el XIV Congreso Mexicano y II Congreso Inter e Iberoamericano de Análisis de la Conducta, Guadalajara, México, febrero 26-28, 1999.

194. (con Teresa Fuentes y María Elena Rodríguez) Efectos de diversos modos de anticipar la respuesta de igualación en el entrenamiento observacional de una discriminación condicional en humanos. Presentado en el XIV Congreso Mexicano y II Congreso Inter e Iberoamericano de Análisis de la Conducta, Guadalajara, México, febrero 26-28 1999.

195. (con María Elena Rodríguez) Análisis de la correspondencia entre instrucciones, ejecución y descripciones de la ejecución en una tarea de igualación de la muestra con humanos. Presentado en el XIV Congreso Mexicano y II Congreso Inter e Iberoamericano de Análisis de la Conducta, Guadalajara, México, febrero 26-28 1999.

196. (con María Elena Rodríguez) Análisis de la correspondencia entre instrucciones, ejecución y descripciones de la ejecución en una tarea de igualación de la muestra con respuesta de igualación verbal en humanos. Presentado en el XIV Congreso Mexicano y II Congreso Inter e Iberoamericano de Análisis de la Conducta, Guadalajara, México, febrero 26-28, 1999.

197. (con María Elena Rodríguez) Análisis de la correspondencia entre instrucciones, ejecución y descripción de la ejecución en una tarea de igualación de la muestra de segundo orden en humanos. Presentado en el XIV Congreso Mexicano y II Congreso Inter e Iberoamericano de Análisis de la Conducta, Guadalajara, México, febrero 26-28 1999.

198. Crónica de una muerte anunciada: de la teoría al análisis de la conducta. Presentado por invitación en el Simposio en el XXVII Congreso Interamericano de Psicología, Caracas, Venezuela, junio 28-julio 3, 1999.

199. Los supuestos de la educación escolarizada frente a la perspectiva y los datos experimentales de la teoría de la conducta.

Conferencia magistral por invitación en XXVII Congreso Interamericano de Psicología, Caracas, Venezuela, junio 28-julio 3, 1999.

200. Functional dimensions of social behavior: theoretical considerations and some preliminary data. Presentado en el VI Simposio Bienal sobre la Ciencia de la Conducta, "Conducta social: problemas conceptuales y análisis experimentales", Guadalajara (México), febrero 23-25, 2000.

201. Concepts and theories: a functional analysis of scientific language. Conferencia por invitación el Simposio en Honor a Hayne W. Reese, Behavior: Theory and philosophy. West Virginia University, Morgantown (USA), abril 7-8 2000.

202. (con Daniel Gómez) Transfer between language modes and interaction levels: Reading-writing, talking-listening, pointing-at-looking. Presentado en el simposio sobre Language modes and transfer of learning. 26 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Washington, D.C. (USA), mayo 26-30, 2000.

203. (con Daniel Gómez) Tranference between language modes and interaction levels: reading-writing, talkong-lisening and pointing at-loking. Cuarto Congreso Europeo de Análisis Experimental del Comportamiento. Amiens, Francia, julio 9-13, 2000.

204. Social interactions: conceptual considerations and preliminary data. Cuarto Congreso Europeo de Análisis Experimental del Comportamiento. Amiens, Francia, julio 9-13. 2000.

205. The role of instructions and descriptions in human complex learning. XXVII Congreso Internacional de Psicología. Estocolmo, Suecia, julio 23-28, 2000.

206. Los conceptos cognoscitivos y el problema de la observabilidad. Presentado en el Simposio "Reflexiones críticas acerca de la psicología cognoscitiva", I Congreso Iberoamericano Filosofía de la Ciencia y de la Tecnología, Septiembre 25-29 2000, Morelia (México).

207. De como la definición del objeto de conocimiento de la psicología determina conceptos, procesos y métodos. Conferencia por invitación en el V Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, octubre 5-8 2000, Xalapa (México).

208. (con C. Torres y A. Mayoral). Análisis de los efectos relacionados a la variación del parámetro T-testada utilizando un programa definido temporalmente correlacionado con un estímulo neutro en el subintervalo  $t$  delta. Presentado en el V Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, octubre 5-8 2000, Xalapa (México).

209. (con C. Torres y A. Mayoral). Análisis de la variación del valor del parámetro T-testada correlacionada con dos estímulos neutros en un programa definido temporalmente. Presentado en el V Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, octubre 5-8 2000, Xalapa (México).

210. (con N. Rangel, C. Rodríguez y A. Juárez). Efectos de la ejecución de una discriminación condicional de segundo orden al introducir frases y demoras en diferentes segmentos funcionales del ensayo. Presentado en el V Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, octubre 5-8 2000, Xalapa (México).

211. (con N. Rangel, A. Juárez, M. del S. Contreras y R. García). Análisis de los efectos de distintas contingencias en el intercambio social bajo diferentes opciones de respuesta con niños. Presentado en el V Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, octubre 5-8 2000, Xalapa (México).

212. (con M.E. Rodríguez y M.T. Fuentes). Efecto del modo de anticipar la respuesta de igualación correcta durante un entrenamiento observacional con una tarea de igualación de la muestra de segundo orden. Presentado en el V Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, octubre 5-8 2000, Xalapa (México).

213. (con C. Torres y A. Mayoral). Análisis de los efectos relacionados a la variación del parámetro T-testada correlacionado con un estímulo neutro utilizando un programa definido temporalmente. Presentado en el V Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, octubre 5-8 2000, Xalapa (México).

214. What is defined in operational definitions? The case of

operant psychology. Conferencia por invitación en el Congreso Internacional Especial sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, Taipei (Taiwan), diciembre 13-15, 2000.

215. (con D. Gómez). Language modes: intermodal transference. Trabajo presentado en el Congreso Internacional Especial sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, Taipei (Taiwan), diciembre 13-15, 2000.

216. De las relaciones entre investigación científica y práctica profesional en psicología: un divorcio no publicitado. Conferencia magistral en el IX Congreso Mexicano de Psicología, México, D.F., 5-7 de febrero 2001.

217. Propuesta para el fortalecimiento de la investigación psicológica: una estrategia de incubación y reproducción. Conferencia magistral invitada en el Primer Congreso de responsables de proyectos de investigación del CONACYT (Comité de Ciencias Humanas y de la Conducta), Veracruz (México), marzo 15, 2001.

218. Análisis experimental de las interacciones diádicas como relaciones de prescripción, intercambio y sanción de contingencias. Presentación en el Primer Congreso de responsables de proyectos de investigación del CONACYT (Comité de Ciencias Humanas y de la Conducta), Veracruz (México), marzo 15, 2001.

219. Conductismo y fenómenos mentales. Conferencia invitada en el Primer Congreso Internacional de la Universidad Iberoamericana, México, D.F., marzo 26, 2001.

220. (con Carlos Torres). The spatial organization of behavior under fixed-time delivery of water in a free-locomotion experimental environment. Presentado en la 27 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Nueva Orleans (E.U.), mayo 24-28, 2001.

221. (con Nora Rangel). Choice between individual and shared contingencies in children. Presentado en la 27 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Nueva Orleans (E.U.), mayo 24-28, 2001.

222. (con María Elena Rodríguez y Teresa Fuentes). Anticipating the matching response in a matching-to-sample task in humans.

Presentado en la 13 Reunión Anual de American Psychological Society, Toronto (Canadá), junio 14-17, 2001.

223. Conferencia por invitación: ¿Qué tiene que ofrecer el conductismo para una verdadera reforma educativa? XV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Toluca, Méx., julio 19-21. 2001.

224. (con Daniel Gómez) El problema del aprendizaje y la transferencia de solución de problemas en distintos modos de lenguaje. Presentado en XV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Toluca, Méx., julio 19-21 2001.

225. (con A. Mayoral y C. Torres) Efectos de la modalidad del estímulo en una exposición prolongada a un programa temporal utilizando dos probabilidad diferenciales de entrega de agua. Presentado en el XV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Toluca, Méx., julio 19-21 2001.

226. (con C. Torres y F.J. Ibañez) Efectos en la distribución espacial de la conducta bajo diferentes frecuencias de entrega de agua contingente a la ubicación espacial de la respuesta. Presentado en el XV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Toluca, Méx., julio 19-21 2001.)

227. (con C. Torres) Efectos del entrenamiento en tareas de primer y segundo orden en la adquisición, mantenimiento y transferencia de una discriminación condicional en adultos. Presentado en el XV Congreso Mexicano de Análisis d la Conducta, Toluca, Méx., julio 19-21 2001.

228. (con N. Rangel) Interacción de la unicación temporal de las descripciones con la probabilidad de retroalimentación de la ejecución en la adquisición, mantenimiento y transferencia de una tarea de igualación de la muestra de segundo orden con adultos. Presentado en el XV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Toluca, Méx., julio 19-21 2001.

229. (con N. Rangel, R. García, S. Contreras y A. Juárez). Altruismo bajo contingencias de elección y forzadas en niños. Presentado en el XV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Toluca, Méx., julio 19-21, 2001.

230. (con N. Rangel, R. García, S. Contreras y A. Juárez)



Competencia bajo contingencias de elección y forzadas en niños. Presentado en el XV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Toluca, Méx., julio 19-21 2001.

231. Conferencia magistral por invitación: El análisis experimental de las interrelaciones sociales. Congreso Regional de Psicología, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Aguascalientes, México, 26 de septiembre 2001.

232. Time-, space-, and operandum-correlated contingencies: Effects on spatial and discrete response measures. Presentado en la Primera Conferencia Internacional de la Association for Behavior Analysis, Venecia (Italia), noviembre 28-30, 2001.

233. Language acquisition: What is acquired. Presentado en el Simposio "Language acquisition and individual development" en la Primera Conferencia Internacional de la Association for Behavior Analysis, Venecia (Italia), noviembre 28-30, 2001.

234. (con D. Gómez) The problem of learning and transfer in problem-solving under different language modes. Presentado en el Simposio "Language acquisition: Natural selection and language disabilities" en la Primera Conferencia Internacional de la Association for Behavior Analysis, Venecia (Italia), noviembre 28-30, 2001.

235. Behavior is abstraction, not ostension: Historical and conceptual remarks on the nature of psychology. Presentado por invitación en el VII Simposio Bienal sobre Ciencia del Comportamiento, Behavior as the subject matter of psychology: Philosophical and theoretical issues. Tlaquepaque, febrero 25-28, 2002.

236. The experimental analysis of social interactions: Conceptual and methodological remarks and preliminary results. Conferencia dictada en la 28 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, mayo 24-28 2002, Toronto (Canadá).

237. (con N. Rangel, A. Alvarez, J. Casillas y A. Abreu) Choice between individual and shared contingencies in teenagers. Presentado en la 28 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, mayo 24-28 2002, Toronto (Canadá).

238. (con C. Torres y E. Montes) The spatial distribution of behavior under varying frequencies of contingent schedules water delivery. Presentado en la 28 Reunión Anual de la Association for

Behavior Analysis, mayo 24-28 2002, Toronto (Canadá).

239. (con M.A. Padilla y C. Martínez) Beliefs induced by a human modeling predictive and effective tasks. Presentado en la 28 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, mayo 24-28 2002, Toronto (Canadá).

240. (con N. Rangel). A methodological preparation for the analysis of social exchange behaviour. Presentado en el XXV Congreso Internacional de Psicología Aplicada, Singapur, julio 7-12 2002.

241. Language and development of behavior: Something more than just talking. Conferencia invitada en el Sexto Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, Auburn, USA, septiembre 18-21, 2002.

242. (con C. Quintana, E. Camacho, J. Carvajal, E. Montes y L. Correa. Observing mother-child interactions in development: testing a new categorial system. Presentado en el Sexto Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, Auburn, USA, septiembre 18-21, 2002.

243. (con C. Quintana, E. Camacho, J. Carvajal, E. Montes y L. Correa- A preliminary analysis of mother-child interactions through a system of observation of interactive patterns of psychological development. Presentado en el Sexto Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, Auburn, USA, septiembre 18-21, 2002.

244. (con M. Gudiño). Análisis experimental del altruismo bajo contingencias equitativas e inequitativas con adultos. Presentado en el X Congreso Mexicano de Psicología, Acapulco, México, octubre 23-25.

245. ¿Es posible unificar los criterios sobre los que se concibe la psicología? Conferencia magistral pronunciada en el VI Congreso al Encuentro de la Psicología Mexicana y II Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología, Puebla, México, 20-23 de noviembre, 2002.

246. Participación en la Mesa Redonda "El futuro editorial de la psicología", Facultad de Psicología de la UNAM, México, D.F., 19 de marzo de 2003.

247. El análisis de las interacciones lingüísticas madre-hijo en el desarrollo psicológico. Conferencia magistral por invitación en la VI Reunión Nacional y V Internacional de Pensamiento y Lenguaje, Hermosillo, México, 23-26 de marzo de 2003.

248. (con Eduardo Doval) El análisis de las consistencias individuales como estilos interactivos. II Congreso Nacional de Psicología de la Sociedad Española para la Investigación de las Diferencias Individuales, Barcelona, España, abril 23-26 de 2003.

249. (con C. Quintana). Description of a multidimensional observational system for the analysis of mother-child sociolinguistic interactions. Presentado en la 29 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, San Francisco, mayo 23-27, 2003.

250. (con C. Quintana). Comparison of mother-child linguistic interaction patterns using a multidimensional observational system. Presentado en la 29 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, San Francisco, mayo 23-27, 2003.

251. (con C. Torres y G. Flores). Effects of two complementary concurrent fixed-interval schedules on the spatial distribution of behavior. Presentado en la 29 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, San Francisco, mayo 23-27, 2003.

252. (con J. Carvajal, A. Mayoral y C. Torres). Effects of eliminating cues correlated with water delivery on the acquisition of lever press responding in rats. Presentado en la 29 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, mayo 23-27, 2003.

253. (con D. Gómez). Acquisition of a matching to sample task under different language modes and cross-modal transfer. Presentado en la 29 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, San Francisco, mayo 23-27, 2003.

254. Reconocimiento a Victor Alcaráz en sus 40 años de docencia universitaria, en el XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puerto Vallarta, octubre 2-4, 2003.

255. La lección magistral de Héctor Ayala: el movimiento se demuestra andando. En el simposio invitado: Homenaje al Dr. Héctor Ayala Velázquez. Presentado en el XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puerto Vallarta, octubre 2-4, 2003.

256. con N. Rangel, J.R. Casilla, M. Gudiño y A. Alvarez, Competencia bajo contingencias de elección y contingencias forzadas en adultos. Presentado en el Simposio "Análisis experimental de distintas interacciones sociales en diadas", XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puerto Vallarta, octubre 2-4, 2003.

257. con N. Rangel y A. Alvarez, Análisis experimental de la competencia bajo contingencias de distribución de consecuencias equitativas e inequitativas simétricas y asimétricas en adultos. Presentado en el Simposio "Análisis experimental de distintas interacciones sociales en diadas", XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puerto Vallarta, octubre 2-4, 2003.

258. con A. Zaragoza, H. Hernández y N. Rangel, Efectos de las consecuencias equitativas e inequitativas simétricas y asimétricas en adultos con reforzamiento diferencial en una situación de competencia. Presentado en el Simposio "Análisis experimental de distintas interacciones sociales en diadas", XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puerto Vallarta, octubre 2-4, 2003.

259. con N. Rangel, Un estudio experimental de la obediencia en niños. Presentado en el Simposio "Análisis Experimental de distintas interacciones sociales en diadas", XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puerto Vallarta, octubre 2-4. 2003.

260. con M.T. Fuentes, La comprensión lectora desde una perspectiva interconductua. Presentado en el XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puerto Vallarta, octubre 2-4, 2003.

261. con C. Quintana, Interacciones madre-hijo y desarrollo conductual I: supuestos básicos. Presentado en el Simposio "Perspectivas de análisis del desarrollo conductual y lingüístico", XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puerto Vallarta, octubre 2-4, 2003.

262. con C. Quintana, Interacciones madre-hijo y desarrollo conductual II: sistema observacional. Presentado en el Simposio "Perspectivas de análisis del desarrollo conductual y lingüístico", XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puerto Vallarta, octubre 2-4, 2003.

263. con D. Gómez, Modos del lenguaje: aprendizaje y transferencia de solución de problemas. Presentado en el XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puerto Vallarta, octubre 2-4, 2003.

264. Homenaje al Dr. Vicente García, a diez años de su fallecimiento: vida y obra. En el XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puerto Vallarta, octubre 2-4, 2003.

265. con C. Torres y E. Montes, Distribución espacial de conducta en programas de intervalo variable. Presentado en el XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puerto Vallarta, octubre 2-4, 2003.

266. con G. Carbajal, E. Peña y N. Rangel, Interacciones sociales en diadas de niños en un escenario natural. Presentado en el XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puerto Vallarta, octubre 2-4, 2003.

267. con C. Quintana, E. Camacho, J. Carvajal, E. Montes y L. Correa, Diferencias en los patrones interactivos de dos diadas madres-hijo. Presentado en el XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puerto Vallarta, octubre 2-4, 2003.

268. con C. Quintana, J. Carvajal, L. Correa, E. Montes y N. Rangel, Interacciones madre-hijo durante la adquisición del lenguaje. Presentado en el XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puerto Vallarta, octubre 2-4, 2003.

269. con S. Ontiveros, G. Calderón, M.A. Padilla y C. Martínez, Efectos de distintas demoras con interferencia auditiva en tareas de igualación de la muestra de segundo orden. presentado en el XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puerto Vallarta, octubre 2-4, 2003.

270. con S. Ontiveros, C. Torres, G. Calderón, J. Carvajal, C. Martínez e I. Vargas, Dos tipos de entrenamiento en discriminación condicional de segundo orden: efecto de variar las respuestas de igualación. Presentado en el XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puerto Vallarta, octubre 2-4, 2003.

271. con M. A. Padilla, S. Ontiveros, G. Calderón, C. Martínez, E. Montes y L. Correa, Entrenamiento observacional con modelos computacional y humano en igualación de la muestra de segundo orden. Presentado en el XVI Congreso Mexicano de Análisis de la

Conducta, Puerto Vallarta, octubre 2-4, 2003.

272. con C. Torres y L. Correa, Distribución espacial de conducta en programas aleatorios no contingentes. Presentado en el XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Puerto Vallarta, octubre 2-4, 2003.

273. La enseñanza de las competencias de investigación: ¿un asunto meramente metodológico o un problema de modulación teórica? Conferencia magistral por invitación en el XI Congreso Mexicano de Psicología, Campeche, octubre 22-24, 2003.

274. con C. Quintana, Análisis del desarrollo sociolingüístico mediante la observación de patrones interactivos madre-hijo durante la infancia temprana. Presentado en el Congreso Iberoamericano sobre Infancia Salud y Sociedad, Guadalajara, 3-5-de noviembre 2003.

275. La psicología cognoscitiva y el conocimiento de otras mentes. Presentado en el XII Congreso Nacional de Filosofía, Guadalajara, 26-28 de noviembre 2003.

276. La enseñanza de las competencias de investigación. Presentado en el VII Taller sobre la Educación Superior y sus perspectivas, Cuarto Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2004, La Habana (Cuba), febrero 6, 2004.

277. con (H. Martínez y J. Varela), Programa de postgrado: Ciencia del comportamiento de la Universidad de Guadalajara, México. Presentado en la VII Junta Consultiva sobre el Postgrado en IberoAmérica en el Cuarto Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2004, La Habana (Cuba), febrero 6, 2004.

278. Un programa de investigación teórico y experimental del comportamiento animal y humano. Presentado en la Segunda Reunión de Investigadores Nacionales en Psicología, Tequisquiapan (México), marzo 25-27 2004.

279. (con C. Torres y L. Correa) The spatial distribution of behavior under non-contingent random-time schedules. Presentado en la 30 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Boston, USA, mayo 28-junio 1, 2004.

280. (con S. Ontiveros, M.A. Padilla e I. Vargas) Effects of a non-verbal model in kindergarden children categorization.

Presentado en la 30 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Boston, USA, mayo 28-junio 1, 2004.

281. (con N. Rangel, H. Hernández y A. Zaragoza) Effects of shared and non-shared consequences on the choice between individual and social contingencies in partial altruism conditions of exchange in adults. Presentado en la 30 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Boston, USA, mayo 28-junio 1, 2004.

282. (con C. Quintana, J. Carvajal, L. Correa, E. Montes y N. Rangel) Analysis of mother-child sociolinguistic interaction patterns using a multidimensional observational system. Presentado en la 30 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Boston, USA, 28 mayo-1 de junio 2004.

283. (con D. Gomez) Language modes: Acquisition, translativity, and intermodal transfer. Presentado en la 30 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis. Boston, USA, 28 mayo-junio 1, 2004.

284. Resistance to change in operant psychology: Until when? Conferencia por invitación en el Séptimo Congreso Internacional de Estudios de la Conducta, Engelberg, Suiza, junio 22-26, 2004,

285. A multidimensional observational system of mother-child interactions. En el Simposio "Advances in the study of psychological development: the role of socio-linguistic environment", en el Séptimo Congreso Internacional de Estudios de la Conducta, Engelberg (Suiza), junio 22-26, 2004.

286. Which should be the contribution of psychology of psychology to Education? Conferencia por invitación en el XXVIII Congreso Internacional de Psicología, Beijing (China), agosto 8-13, 2004.

287. (con D. Gómez), Acquisition of a matching to sample task under different language modes and cross modal transfer, presentado en el XXVIII Congreso Internacional de Psicología, Beijing (China), agosto 8-13, 2004.

288. Reflexiones sobre la eficacia profesional del psicólogo. Conferencia por invitación en el XII Congreso Mexicano de Psicología, Guanajuato (México), septiembre 22-24, 2004.

289. La educación pública en el nuevo siglo ¿Qué hacer? Ponencia

por invitación en el VII Encuentro Internacional de Investigación Educativa, Guadalajara, diciembre 3, 2004.

290. (con C. Quintana e I. Vargas). Transitions in the functional properties of different interactive episodes during language acquisition. Presentado en la 31 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Chicago, mayo 27-31, 2005.

291. (con C. Quintana, L. Arroyo, L. Correa, E. Montes e I. Vargas), Analysis of a child's cognitive achievements as a function of the mother's teaching strategies using a multidimensional observational system. Presentado en la 31 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Chicago, mayo 27-31, 2005.

292. (con C. Torres y E. Montes), Effects of coextensive stimuli correlated with td and tdelta and variations of T-cycle length in limited-hold temporal schedules. Presentado en la 31 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Chicago, mayo 27-31, 2005.

293. (con A. Marquez, A. Padilla e I. Vargas), Effects of a non-verbal object categorization by signaling task and feedback in kindergarden children. Presentado en la 31 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Chicago, mayo 27-31 2005.

294. (con N. Rangel, G. López, C. Magaña y A. Zaragoza), Effects of sharing and not sharing non-differential consequences on the choice between individual and social contingencies in partial altruism in adults. Presentado en la 31 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Chicago, mayo 27-31, 2005.

295. (con E. Montes y C. Torres), Coextensividad del estímulo neutro con variaciones en T en programas temporales. Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, septiembre 7-9, 2005.

296. (con A.M. Ojeda, C. Torres y A. Mayoral), Coextensividad del estímulo neutro en programas temporales con distintas probabilidades. Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, septiembre 7-9, 2005.

297. (con D. Luna y G. Ortiz), Efectos de la reducción de variables lingüísticas en una discriminación humana. Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, 7-9 de septiembre de 2005.



298. (con C. Torres y M. Serrano), Efectos de distintos criterios de igualación en discriminación condicional. Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, septiembre 7-9, 2005.

299. Análisis conductual del poder (en el simposio sobre Conducta política y análisis de la conducta). Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, septiembre 7-9, 2005.

300. (con S. Contreras y C. Martínez), Evaluación de consistencias individuales en una situación de persistencia. Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, septiembre 7-9, 2005.

301. (con N. Rangel y C. Quintana), Propuesta de un sistema observacional multidimensional de las interacciones madre-hijo. Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, septiembre 7-9, 2005.

302. (con I. Vargas, C. Quintana y N. Rangel), Propiedades funcionales de las interacciones madre-hijo durante el desarrollo lingüístico. Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, septiembre 7-9, 2005.

303. (con C. Quintana). El desarrollo cognoscitivo desde una perspectiva interconductual. Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, septiembre 7-9, 2005.

304. (con C. Quintana). Análisis del desarrollo cognoscitivo en el contexto de las relaciones madre-hijo. Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, septiembre 7-9, 2005.

305. (con C. Torres y D. Gutiérrez), Patrones espacio-temporales de respuesta bajo programas no contingentes. Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, septiembre 7-9, 2005.

306. Conceptos, categorías y conducta. Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, septiembre 7-9, 2005.

307. (con L. Correa y G. Ortiz), Dominancia de estímulos y reconocimiento del criterio en discriminación condicional. Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, septiembre 7-9, 2005.

308. (con A. Marquez y A.M. Ojeda), Efectos del modelamiento y retroalimentación en la categorización no verbal. Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, septiembre 7-9, 2005.

309. (con A.M. Ojeda). Procedimiento de una preparación experimental para analizar la categorización. Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, septiembre 7-9, 2005.

310. (con T. Fuentes), El repertorio léxico como precurrente de la comprensión lectora reconstructiva. Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, septiembre 7-9, 2005.

311. (con T. Fuentes), El repertorio instrumental como precurrente de la lectura comprensiva reconstructiva. Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, septiembre 7-9, 2005.

312. (con I. Zepeda y A. Mayoral), Densidades locales de reforzamiento y tasa global de respuesta en un programa temporal. Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, septiembre 7-9, 2005.

313. (con N. Rangel, C. Magaña, A. López, y A. Zaragoza), Efecto del intercambio diferencial en contingencias equitativas e inequitativas de altruismo parcial. Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, septiembre 7-9, 2005.

314. (con N. Rangel, C. Magaña, E. Ramirez y U. Valdéz), Aislamiento verbal y elección de contingencias en altruismo parcial. Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, septiembre 7-9, 2005.

315. (con N. Rangel, U. Valdéz, E. Ramirez y C. Magaña), Efecto de las ganancias diferenciales y no diferenciales en una situación de

altruismo parcial. Presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, septiembre 7-9, 2005.

316. Competencias conductuales: su pertinencia en la formación y práctica profesional del psicólogo. XIII Congreso Mexicano de Psicología, Acapulco, octubre 19-21, 2005.

317. Conductismo y psicología: una misma disciplina. Conferencia magistral en el I Congreso Internacional de Psicología de la Universidad de Michoacán, Morelia, octubre 24, 2005.

318. Two functional meanings of knowing. Leído en el IX Simposio Bienal sobre la Ciencia de la Conducta. Guadalajara (México) febrero 20-22, 2006.

319. Avances en el estudio experimental de comportamiento. Conferencia magistral en el Primer Congreso Internacional sobre Perspectivas Contemporáneas en Psicología, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Tampico, noviembre 7, 2005.

319a. Two functional meanings of knowing. Leído en el IX Simposio Bienal sobre la Ciencia de la Conducta, Guadalajara (México), 20-22 febrero 2006.

320. (con N. Rangel, E. Ramirez, U. Valdez y C. Romero, Effects of a confederate behavior on the choice of social partial-altruism contingencies. Presentado en la 32 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Atlanta, mayo 26-30, 2006.

321. (con C. Quintana, L. Correa, E. Montes), Development of cognitive skills and mother-infant interaction. Presentado en la 32 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Atlanta, mayo 26-30, 2006.

322. (con M. Serrano). Matching-to-sample under different functions of second-order stimuli. Presentado en la 32 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Atlanta, mayo 26-30, 2006.

323. (con M. Serrano, A. López y G. García), Discriminability of second-order stimuli in matching-to-sample. Presentado en la 32 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Atlanta, mayo 26-30, 2006.

324. (con U. Valdez y O. García-Leal). An experimental preparation

for the molar analysis of behavior. Presentado en la 32 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Atlanta, mayo 26-30, 2006.

325. (con G. Ortiz, L. Correa y E. Montes), Effects of stimulus discriminability and spatial location on children's conditional discrimination performance. Presentado en la 32 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Atlanta, mayo 26-30, 2006.

326. Problemas teóricos en el modelo interconductual. Conferencia plenaria en el III Coloquio de Psicología Interconductual. Guadalajara, México 28-30 de agosto 2006.

327. (con A. Márquez) Análisis de las variables implicadas en la adquisición de conceptos en niños pre-escolares. Presentado en el III Coloquio de Psicología Interconductual, Guadalajara (México), 28-30 de agosto 2006.

328. (con C. Quintana), Efectividad de distintos procedimientos de enseñanza de la madre sobre la eficacia cognoscitiva del niño durante el desarrollo conductual. Presentado en el III Coloquio de Psicología Interconductual, Guadalajara (México), 28-30 de agosto de 2006.

329. Lenguaje, aprendizaje y conocimiento. Conferencia plenaria en el VIII Congreso Internacional sobre Estudios de la Conducta, Santiago de Compostela (España), septiembre 27-30, 2006.

330. Estilos interactivos y consistencias individuales. Presentado en el Simposio Conducta y Personalidad. VIII Congreso Internacional sobre Estudios de la Conducta, Santiago de Compostela (España), septiembre 27-30, 2006.

331. Pruebas psicológicas ¿Para qué se mide? Presentado en el Simposio Teorías conductuales y tests psicométricos, VIII Congreso Internacional sobre Estudios de la Conducta, Santiago de Compostela (España), septiembre 27-30, 2006.

332. (con M. Serrano) Concurrencia y transición intra e intercontingenciales. I: Simultaneidad versus sucesión de eventos contextualizadores. Presentado en el VIII Congreso Internacional sobre Estudios de la Conducta, Santiago de Compostela (España), septiembre 27-30 2006.

333. (con C. Quintana) Sincronización conductual madre-hijo en distintas etapas del desarrollo psicológico. Presentado en el VIII Congreso Internacional sobre Estudios de la Conducta, Santiago de Compostela (España), septiembre 27-30, 2006.

334. (con C. Quintana) Mother-child fine tuning during psychological development. Presentado en el VIII Congreso Internacional sobre Estudios de la Conducta, Santiago de Compostela (España), septiembre 27-30, 2006.

335. (con Nora Rangel). Obediencia, cumplimiento y acatamiento: distintos efectos de la relación poder-autoridad. Presentado en el VIII Congreso Internacional sobre Estudios de la Conducta, Santiago de Compostela (España), septiembre 27-30, 2006.

336. Wittgenstein y la psicología. Presentado por invitación en el Congreso "Wittgenstein en español", Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM, México, D.F., 22-26 enero 2007.

337. (con C. Quintana) Mother-child interactions in cognitive development. Presentado en la 33 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, San Diego (USA), mayo 25-27, 2007.

338. (con N. Rangel). Effects of the functions of power relation in children's obedient behavior. Presentado en la 33 Reunión anual de la Association for Behavior Analysis, San Diego (USA), mayo 25-27 2007.

339. (con N. Rangel). "Induction of verbal exchange and involvement in social contingencies". Presentado en la 33 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, San Diego (USA), mayo 25-27 2007.

340. (con A. Marquez). "Effects of listening and talking on a categorization task in three-to four-year-old children. Presentado en la 33 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, San Diego (USA), mayo 25-27 2007.

341. (con M. Serrano). "Spatiotemporal distribution of behavior across concurrence pavlovian, simple and conditional discrimination in open field". Presentado en la 33 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, San Diego (USA), mayo 25-27 2007.

342. (con M.Serrano). "Delay interval in second-order matching-to-sample". Presentado en la 33 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, San Diego (USA), mayo 25-27 2007.

343. (con M. Serrano). "Right versus wrong feedback in first-order matching-to-sample". Presentado en la 33 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, San Diego (USA), mayo 25-27 2007.

344. "Estilos interactivos y personalidad", conferencia por invitación en el XVI Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, Brasilia, septiembre 27 2007.

345. "Educación básica, desarrollo psicológico y planeación de competencias", conferencia por invitación en el XV Congreso Mexicano de Psicología, Hermosillo, octubre 26-28, 2007.

346. (con A. Corujo), Efectos de distintos grados de atención sobre el reconocimiento de la ejecución. En el simposio "Investigación contemporánea sobre procesos sustitutivos y sus implicaciones educativas", en el XV Congreso Mexicano de Psicología, Hermosillo, octubre 26-28, 2007.

347. Análisis teórico de las dimensiones funcionales del comportamiento social. Conferencia magistral en el XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Xalapa, noviembre 22-24, 2007.

348. (con C. Quintana), Continuidad funcional durante la adquisición de logros cognoscitivos de identificación, presentado en el XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Xalapa, noviembre 22-24, 2007.

349. Funciones de campo, estados conductuales y análisis molar, presentado en el XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Xalapa, noviembre 22-24 2007.

350. (con M. Serrano) Análisis espacio temporal del comportamiento I: función contextual, presentado en el XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Xalapa, noviembre 22-24. 2007.

351. (con M. Serrano), Análisis espacio temporal del comportamiento II: función suplementativa, presentado en el XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Xalapa, noviembre 22-24, 2007.

352. (con M. Serrano), Análisis espacio temporal del comportamiento III: función selectora, presentado en el XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Xalapa, noviembre 22-24, 2007.

353. (con N. Rangel), La obediencia ante el ejercicio de las funciones del poder, presentado en el XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Xalapa, noviembre 22-24, 2007.

354. Categorías y conceptos: las dimensiones lingüísticas del medio de contacto convencional, presentado en XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Xalapa, noviembre 22-24, 2007.

355. El medio de contacto convencional como posibilitador de la conducta social, presentado en el XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Xalapa, noviembre 22-24, 2007.

356. (con A. Corujo), Precisión de descripciones en discriminación condicional: relación con el requerimiento de distintos grados de atención, presentado en el XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Xalapa, noviembre 22-24, 2007.

357. (con N. Rangel). Functional dimensions of social behavior: the cases of partial altruism (cooperation) and competition. En el simposio "Experimental analysis of human social behavior: Symposium in honor of David R. Schmitt", presentado en la 34 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Chicago, mayo 23-27, 2008.

358. (con M. Serrano y G. García). Right versus wrong feedback in second-order matching-to-sample II: The case of contextual stimuli. Presentado en la 34 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Chicago, mayo 23-27, 2008.

359. (con N. Rangel). La obediencia y el cumplimiento como efectos de la relación poder-autoridad. Segunda reunión Nacional de Investigación en Psicología, Guadalajara, 19-20 de junio 2008.

360. (con M. Serrano y G. García). Right versus wrong feedback in second-order matching-to-sample I: the case of instructional stimuli. Presentado en la 34 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Chicago, mayo 23-27, 2008.

361. (con A. Marquez) Effects of categorial size and type of modelling on a categorization task with children. Presentado en la 34 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Chicago, mayo 23-27, 2008.

362. (con N. Rangel) La obediencia y el cumplimiento como efectos de la relación poder autoridad. Presentado en la Segunda Reunión Nacional de Investigación en Psicología, Guadalajara, 19-20 de junio, 2008.

363. Social interactions: conceptual reflections and experimental approach. Conferencia por invitación en el XXIX Congreso Internacional de Psicología, Berlín , julio 25-29, 2008-

364. La personalidad como estilos interactivos. Conferencia magistral en el XVI Congreso Mexicano de Psicología, Monterrey, octubre 1-3, 2008-

365. (con J. Tamayo y M.A. Padilla) Análisis de la escritura como modalidad lingüística. Presentado en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Aguascalientes, 23-25 marzo, 2009.

366. (con M. Serrano). Distribución espaciotemporal del comportamiento bajo arreglos de entrega de agua no contingente, contingente y contingente condicional concurrentemente disponibles. Presentado en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Aguascalientes, marzo 23-25, 2009.

367. El análisis molar del comportamiento. Presentado en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Aguascaliente, marzo 23-25 2009.

368. (con N. Rangel, L.Pulido y D.Márquez), El poder por riqueza en la obediencia de niños de primaria. Presentado en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Aguascalientes, 23-25 de marzo, 2009.

369. (con N. Rangel y O. Morales), La administración de consecuencias en el cumplimiento de niños escolares. Presentado en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Aguascalientes, 23-25 marzo, 2009.

370. Análisis de la Conducta ¿de qué estamos hablando? Conferencia por invitación en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la



Conducta, Aguascalientes, 23-25 de marzo, 2009.

371. Procesos psicológicos: ¿cómo identificarlos? Conferencia por invitación en la FES-Zaragoza (UNAM), abril 2, 2009.

372. (con Alejandra Zaragoza), effects of instructions and descriptions with or without acquisition and transfer criterion, in a conditional discrimination matching to sample task, presentado en la 35 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Phoenix, mayo 22-26, 2009.

373. (con N. Rangel, L. Pulido, U. Valdez, E. Ramirez, C. Jimenez y M. Hernández) Reciprocity of responding as determinant of partial-altruistic behavior in humans. Presentado en la 35 reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Phoenix, mayo 22-26, 2009.

374. Reflexiones sobre la aplicación del conocimiento psicológico. Conferencia por invitación en la Reunión Anual del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, Cuernavaca, mayo 29, 2009.

375. (con M. Serrano) Spatiotemporal distribution of behavior: molar measures and adjustment indexes. Winter Conference on Animal Learning and Behavior, Colorado, enero 30-febrero 2, 2010.

376. Perception and consciousness as behavior-referred concepts. XI Simposio Bienal sobre la Ciencia de la Conducta, Guadalajara, México, febrero 22-24, 2010.

377. (con N. Rangel, E. Pulido, E. Ramirez). Reciprocity of responding and induction of verbal exchange as determinants of partial-altruistic behavior in humans. Presentado en la 36 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, San Antonio, mayo 28-junio 1, 2010.

378. (con M. Serrano). Spatio-temporal distribution of behavior under three functionally different time-based schedules of water delivery. Presentado en la 36 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, San Antonio, mayo 28-junio 1, 2010.

379. Aspectos conductuales del tabaquismo. En la mesa redonda "Género y tabaco", Jornadas Académicas del 30 aniversario del Instituto de Salud Pública de la Universidad Veracruzana, Xalapa, mayo 31, 2010.

380. (con M.E. Rodriguez, L. Valencia, F. Gonzalez). Análisis de la conducta sustitutiva a través de tareas de igualación de la muestra de segundo orden. Presentado en la Tercera Reunión Nacional de Investigación en Psicología, Xalapa, 17-18 de junio 2010.

381. (con M. Serrano y otros). Dimensiones molar y de logro del comportamiento: algunas tareas pendientes en el análisis experimental de las funciones intrasituacionales. Presentado en la Tercera Reunión Nacional de Investigación en Psicología, Xalapa, 17-18 de junio 2010.

382. (con M. Serrano y otros). Parámetros espaciotemporales de estimulación: algunas tareas pendientes en el análisis experimental de las funciones extra y transituacional. Presentado en la Tercera Reunión Nacional de Investigación en Psicología, Xalapa, 17-18 de junio 2010.

383. (Con J. Tamayo y A. Padilla). Modos lingüísticos: efecto de habilitación entre modalidades reactivas-activas. Presentado en la Tercera Reunión Nacional de Investigación en Psicología, Xalapa, 17-18 de junio 2010.

384. Lenguaje, conocimiento y aprendizaje. Presentado en la introducción del Simposio Invitado correspondiente en el VII Congreso Iberoamericano de Psicología, Oviedo (España), julio 20-24 2010.

385. La noción de competencia. Presentación en el VII Congreso Iberoamericano de Psicología, Oviedo (España), 20-24 julio 2010.

386. Tipos de lenguaje y niveles de conocimiento en psicología: un instrumento para prevenir la confusión conceptual. Conferencia por invitación en el VII Congreso Iberoamericano de Psicología, Oviedo (España), 20-24 de julio 2010.

387. (con D. Gómez), Acquisition, translativity and transfer of a matching to sample task under different language modes. Presentado en la 7<sup>th</sup> International Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research, Eindhoven (Holanda), agosto 24-17, 2010.

388. (con Ricardo Pérez-Almonacid). La función lógica del concepto de medio de contacto. Conferencia magistral en el XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Acapulco, 31 agosto- 2

septiembre 2011.

389. (con G. Saldivar, Gelacio Guzmán, Enoc Obed de la Sancha y M. Serrano), Efectos del tipo de descripción de la respuesta de igualación y demora en la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales por humanos. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Acapulco, 31 agosto-2 septiembre 2011.

390. (con Gelacio Guzmán, Enoc Obed de la Sancha, B. Castellanos. Abril Cortés y M. Serrano), Propiedades fisicoquímicas versus convencionales en la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales por humanos. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Acapulco, agosto 31-septiembre 2 2011.

391. Las funciones substitutivas de contingencias. Conferencia en el Primer Foro de Comportamiento Substitutivo, Aguascalientes, noviembre 10-11, 2011.

392. (con Isaac Camacho y Ricardo Pérez-Almonacid). Molar adjustment in an extended environment. 83 Reunión Anual de la Eastern Psychological association, Pittsburgh, EU, marzo 1-4, 2012.

393. (con D. Gómez) Acquisition and transfer of a second-order conditional discrimination using an arbitrary matching-to-sample task, en la 40 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, Chicago, Ill., mayo 23-27, 2014.

394. (con L. Pulido) Interacciones interindividuales y conducta social, en la Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología (SMIP), Xalapa, Ver., 3-4 de julio de 2014.

395. La representación conceptual de lo social en la teoría de la conducta. En el simposio por invitación, Análisis teórico y experimental de la sociopsicología como campo multidisciplinario, IX Congreso Iberoamericano de Psicología, Lisboa, septiembre 10, 2014.

### C O N F E R E N C I A S P O R I N V I T A C I O N

Conferencista invitado en la Reunión de la Sociedad Brasileña para el Avance de la Ciencia, Recife, Brasil. Julio 1975.

Conferencista invitado en las Jornadas de Psicología en Brasilia,

Brasil. Octubre 1975.

Conferencista en la Western Michigan University. EUA. Octubre 1977.

Conferencista en la West Virginia University. EUA. Octubre 1977.

Conferencias pronunciadas en la Universidad del Noreste-Tampico. Junio 1980.

Conferencista invitado en el Primer Encuentro Latinoamericano de Psicología, organizado por la Escuela de Psicología de la Universidad Central de Venezuela, Caracas. Septiembre 1981.

Conferencista en la Facultad de Ciencias en la Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona, España. Noviembre 1981.

Conferencista en las Jornadas Nacionales de Educación Especial, Institución Esperanza. Lerida, España. Noviembre 1981.

Conferencias: Universidad del Noreste en Tampico, Universidad de Guadalajara, Centro de Estudios Superiores y Tecnológicos en Tijuana, Universidad de las Américas en Cholula, Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN (DIE), Universidad de Zacatecas, Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa. 1982.

Conferencista invitado en la Primera Reunión Europea de Análisis Experimental de la Conducta. Lieja, Bélgica. Julio 26-29, 1983.

Conferencia sobre Modificación de Conducta en el Instituto Nacional de Educación Especial. Madrid, España. Febrero 1983.

Conferencia en Centro de Información sobre Educación Especial. Palma de Mallorca. Marzo 1983.

Conferencia en el Instituto Nacional de Educación Física de Barcelona, España. Marzo 1983.

Conferencia en la Universidad Karl Marx de Leipzig. Agosto 1983.

Conferencias en: ENEP-Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Psicología de la UNAM. Universidad Anahuac. Universidad del Valle de México. 1983.

Conferencia en la reunión anual de la Association for Behavior Analysis. Revisiting Contingency Analysis: Some conceptual Clasificación and Preliminary Data. Nashville, Texas. Mayo 1984.

Conferencista invitado en la Convención Colombiana de Psicología en Cali, Colombia. Octubre 1984.

Conferencista en el Simposio sobre Tecnología Educativa organizado por la Gobernación del Valle. Cali, Colombia. Octubre 1984.

Conferencia en la Universidad de Granada, España. Noviembre 1984.

Conferencia en la Universidad Autónoma de Barcelona (Bellaterra) y en la Sociedad Catalana de Investigación y Terapia de la Conducta. Noviembre 1984.

Conferencias en: Universidad Autónoma de Nuevo León. Universidad del Noroeste en Hermosillo. Universidad Autónoma de Morelos. Universidad de Guadalajara. 1984.

Conferencias en: Universidad de Guadalajara. Universidad de la Américas y ENEP-Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México. 1985.

Conferencias en el Centro de Investigaciones Cerebrales y en el Departamento de Servicios Educativos de la Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca. Febrero 27-28 1986.

Conferencia en la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana. Xalapa. Marzo 3 1986.

Conferencias pronunciadas en las IV Jornadas de Psicología de la Universidad de Oviedo. España. Abril 10-17 1986.

Conferencia ante la Asociación Española de Terapia del Comportamiento de Madrid. España. Abril 25 1986.

Conferencia en el Centro Caribeño de Estudios de Postgraduados en San Juan de Puerto Rico. Abril 30 1986.

Conferencia ante la Asociación Puertorriqueña de Análisis y Terapia del Comportamiento. San Juan de Puerto Rico. Mayo 1 1986.

Conferencia sobre Análisis conductual de las alteraciones del

lenguaje y pensamiento en la esquizofrenia. Instituto Mexicano de Psiquiatría. Octubre 1986.

Conferencia sobre Análisis Contingencial ante la Sociedad Española de Terapia Conductual. Noviembre 1986.

Conferencia sobre Problemas Histórico Conceptuales en la Teoría de la Conducta en la Universidad Complutense de Madrid. España. Noviembre 1986.

Conferencias sobre Análisis Conceptual y Teoría de la Conducta ante la Sociedad Catalana de Investigación y Terapia del Comportamiento en Barcelona. España. Noviembre 1986.

Conferencias en la Universidad del Mayab (Mérida) y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Ciudad Obregón. Marzo y Abril 1987.

Conferencia Magistral en el XXI Congreso Interamericano de Psicología. La Habana, Cuba. Junio 1987.

Conferencista magistral en el IX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Puebla. Octubre 1987.

Conferencista invitado en la Primera Reunión sobre Pensamiento y Lenguaje. Xalapa, Ver. Diciembre 1987.

Conferencias en: ENEP-Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Veracruzana. 1987.

Conferencia en Tercera Reunión de la Sociedad Catalana de Investigación y Terapia del Comportamiento en Sitges. España. Junio 1988.

Conferencias en la Reunión sobre Normalización del Retardado en el Desarrollo, organizado por la Generalitat de Catalunya en Lleida. España. Septiembre 1988.

Conferencia en la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid. España. Noviembre 1988.

Conferencia en el X Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta en Hermosillo, Son. Marzo 1989.

Conferencia en Primer Congreso Internacional de Lengua Latina de Análisis y Terapia del Comportamiento en Roma. Italia. Abril 1989.

Conferencia por invitación en la Cátedra de Psicología de la Educación en la Universidad de Reggio-Calabria. Italia. Abril 1989.

Conferencia en el Instituto de Psicología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Milán. Italia. Mayo 1989.

Conferencia en la Reunión Anual del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología en San Luis Potosí. Mayo 1989.

Conferencia en la Universidad Garcilazo de la Vega en Lima. Perú. Octubre 1989.

Conferencias en: ENEP-Zaragoza y Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. Universidad del Noreste en Tampico. 1989.

Conferencia en las Octavas Jornadas de Psicología de la Universidad de Oviedo sobre "Factores macrosociales y microsociales en la regulación del comportamiento humano". España. Marzo 1990.

Conferencia en Departamento de Psicología de la Universidad de Sevilla y en la Universidad Nacional a Distancia-Sevilla sobre "La Inteligencia como comportamiento". España. Abril 1990.

Conferencia en la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid sobre "Análisis conceptual del lenguaje" España. Abril 1990.

Conferencia en la Asociación Española de Terapia del Comportamiento sobre "Un modelo conductual de salud". Madrid, España. Abril 1990.

Conferencia en el Coloquio de Psicología Experimental de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. "La naturaleza de la inteligencia". Mayo 4 1990.

Conferencia Magistral en el Congreso de la Sociedad Mexicana de Psicología. "Un modelo de prevención de la salud". Agosto 17 1990.

Conferencia en el Congreso "Al encuentro de la psicología Mexicana" sobre "La historia del conductismo en México". México, D.F. Septiembre 5 1990.

Conferencia en las Jornadas de Aniversario de la ENEP-Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, sobre "La psicología en la ENEPI". Septiembre 10 1990.

Conferencia Magistral en la II Reunión Nacional sobre Pensamiento y Lenguaje. "La conducta como lenguaje: reflexiones sobre Wittgenstein". Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Octubre 4-6 1990.

Conferencia Magistral en el Congreso Internacional sobre Psicología de la Salud sobre "Un modelo psicológico de salud". México, D.F. Noviembre 8 1990.

Conferencia plenaria en el II Congreso Internacional Latini Dies de las Asociaciones de Lengua Latina de Análisis y Terapia de la Conducta. "Cultura y juegos de lenguaje". Sitges, España. Mayo 3 1991.

Conferencia en las II Jornadas Nacionales de Evaluación y Tratamiento de minusválidos psíquicos gravemente afectados. "La relación entre comportamiento y lenguaje: implicaciones para el retardo en el desarrollo". Ciudad Real, España. Mayo 10-11 1991.

Conferencia en el Simposio en Honor a B.F.Skinner en la Universidad de Granada. "Las contribuciones de B.F. Skinner: una valoración crítica". España. Junio 5-7 1991.

Conferencia en la Reunión anual del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología: Un análisis conceptual del stress como fenómeno psicológico. ITSON, Cd. Obregón. Abril 1-4 1992.

Conferencia en la Escuela de Psicología de la Universidad de Sonora. Abril 4 1992.

Conferencia en el Ateneo de Madrid sobre "Análisis conceptual en Psicología". España. Julio 1992.

Conferencia en el Congreso Iberoamericano de Psicología. "La discriminación condicional y su relación con la conducta humana compleja". Madrid, España. Julio 1992.



Conferencia sobre Problemas Conceptuales en el Análisis del Comportamiento Humano. Universidad Veracruzana y Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Xalapa, Ver. Agosto 6 1992.

Conferencia Magistral en el IV Congreso de Psicología del Estado de Jalisco. "Un modelo psicológico de Salud". Guadalajara, Jal. Noviembre 1992.

Conferencia sobre "Un modelo psicológico de Salud". Jornadas de Psicología de la Salud. Universidad de Granada. España. Diciembre 17 1992.

Conferencia plenaria por invitación sobre "Interconductismo y teoría de la Conducta" en el III Congreso Latini Dies, Toulouse, Francia, mayo 6-8 1993.

Conferencia por invitación: "The next decade in behavior analysis and development: What has to be done?" en la Reunión anual de la Association for Behavior Analysis, Chicago, EUA., mayo 26-30 1993.

Conferencias: Universidad de Sonora (abril 1994). Universidad Veracruzana (junio 1994). UNAM-Facultad de Psicología (mayo 1994).

Conferencia por invitación: "Tendencia en la educación para prevenir el VIH-SIDA", III Conferencia Binacional sobre VIH-SIDA, Secretaría de Salud Pública de Sonora y Arizona Department of Health Services, Hermosillo, 22 de octubre de 1994.

Conferencia Magistral por Invitación: "Las diferencias individuales como consistencias en el comportamiento: su significado para el concepto de variabilidad", II Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, Palermo (Italia), octubre 6-9, 1994.

Conferencias por invitación: "Lenguaje y comportamiento: análisis del desarrollo", "Interacciones entre lenguaje y conocimiento", y "Comportamiento inteligente: un nuevo sistema de evaluación y desarrollo", en el Encuentro Interdisciplinario sobre el Desarrollo del Lenguaje, Instituto Santa Magdalena Sofia de Barat, Lima (Perú), noviembre 2-4, 1994.

Conferencias por invitación sobre Análisis Experimental y Aplicado de la Conducta. Corporación Universitaria Iberoamericana, Bogotá

(Colombia), noviembre 15-17 1995.

Conferencia por invitación "The stimulus in behavior theory: event or function?" en el Tercer Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, Yokohama (Japón), octubre 7-10 1996.

Conferencia por invitación en el XVI Coloquio de Investigación de la UNAM-Iztacala, Tlalnepantla, noviembre 7 1996.

Conferencia por invitación en el IX Foro de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, noviembre 21, 1996.

Conferencia, reuniones de investigación y asesorías en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona, España, octubre 1-octubre 10 1997.

Conferencia en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid, octubre 16, 1997.

Conferencia por invitación en la Facultad de Psicología de la UNAM, marzo 4, 1998: Teoría de la Conducta y análisis de la conducta.

Conferencia por invitación en la ENEP-Iztacala (UNAM), marzo 26, 1998. Psicología Aplicada: ¿qué aplicar? en el II Simposio sobre Psicología Conductual Aplicada.

Conferencia inaugural por invitación en el II Congreso Mundial de Terapias Conductuales y Cognoscitivas, julio 23-27, 1998, Acapulco, México: Un modelo conductual de salud.

Conferencia inaugural del IV Coloquio Regional de Análisis de la Conducta, Cd. Obregón, México, octubre 15-17, 1998: El conductismo y la psicología mexicana.

Conferencia presidencial del IV Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, noviembre 18-21, 1998, Sevilla, España: Un modelo para el análisis de la práctica científica individual.

Algunas tendencias del desarrollo de los campos profesionales y disciplinares en psicología. Presentado por invitación en el Foro "Ciencias de la Salud: Problemas y tendencias para el siglo XXI". Universidad de Guadalajara (CUCS), marzo 8, 1999.

Conferencia invitada en el 2o. Congreso Mexicano de Psicología de la Salud, "Progreso tecnológico y prevención para la salud: un conflicto irresoluble". Veracruz (México), mayo 19-22, 1999.

Conferencia magistral en el XXVII Congreso Interamericano de Psicología, Caracas (Ven.), junio 28-julio 3, "Supuestos de la educación escolarizada frente a la perspectiva y los datos experimentales de la teoría de la conducta".

Participación por invitación en el panel "Paradigmas actuales en la psicología" en el Primer Congreso de Psicología InterUNIVA, Universidad del Valle de Atemajac (Guadalajara, México), julio 7, 1999.

Participación por invitación en el Foro Los aportes de la psicología a los problemas del México actual. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Tlaquepaque, Jal., octubre 15, 1999.

Participación por invitación en la Mesa Redonda sobre "Comunicación Social de las Ciencias" en el XII Congreso Nacional de la Asociación Nacional de Comunicación y Relaciones Públicas de Instituciones de Educación Superior (ANAPIES), en Mazatlán, Sin., marzo 31, 2000.

Conferencia por invitación en el Centro Universitario Ixtlahuaca de la Universidad Autónoma del Estado de México sobre "Perspectivas de aplicación del conductismo en un mundo globalizado", Ixtlahuaca (EdoMex), mayo 5, 2000.

Conferencia por invitación en el 30 Aniversario de la Universidad del Noreste, sobre Perspectivas de la psicología en el siglo XXI, mayo 18, 2000.

Conferencia por invitación en la Primer Jornada Académica de la Universidad Guadalajara Lamar, "La psicología mexicana hoy: su perspectiva", Guadalajara, mayo 22, 2000.

Conferencia por invitación en el Quinto Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, "De como la definición del objeto de conocimiento de la psicología determina conceptos, procesos y métodos", octubre 8, 2000, Xalapa (México)

Conferencia por invitación en la Universidad Latina de México (Celaya, Gto.), el 16 de noviembre del 2000: "Una aproximación conductual a las diferencias individuales".

Conferencia por invitación en el Congreso Especial Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, diciembre 13-15 del 2000, Taipei (Taiwan): "What is defined in operational definitions: The case of operant psychology".

Conferencia magistral por invitación el IX Congreso Mexicano de Psicología (México, D.F.), el 6 de febrero de 2001: "De las relaciones entre investigación científica y práctica profesional en psicología: un divorcio no publicitado".

Conferencia magistral por invitación al Primer Congreso de Responsables de Proyectos de Investigación del CONACYT (Comité de Ciencias Humanas y de la Conducta), marzo 15, 2001, Veracruz (México), "Propuesta para el fortalecimiento de la investigación psicológica: una estrategia de incubación y reproducción".

Conferencia por invitación al Primer Congreso Internacional de Psicología de la Universidad Iberoamericana, marzo 26, 2001, México, D.F., "Conductismo y fenómenos mentales".

Conferencias por invitación en la Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologías de Lisboa (Portugal), sobre "El problema mente-conducta: un análisis histórico conceptual", "Aprendizaje humano complejo", e "Investigaciones recientes sobre comportamiento humano", mayo 14-16, 2000.

Conferencia por invitación en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara (Puerto Vallarta), sobre "Las aportaciones posibles de la psicología a la educación", julio 6, 2001.

Conferencia por invitación en el XV Congreso Mexicana de Análisis de la Conducta sobre "¿Qué tiene que ofrecer el conductismo para una verdadera educativa?", Toluca, Méx., julio 20 2001.

Conferencia magistral por invitación: Análisis experimental de las interrelaciones sociales. Congreso Regional de psicología. Universidad Autónoma de Aguascalientes, Aguascalientes (México), septiembre 26, 2001.

Conferencia por invitación: Reflexiones sobre la formación y la identidad profesional del psicólogo. XIV Semana de Psicología de Psicología, Universidad de Colima, Colima (México), noviembre 12, 2001.

Conferencia magistral por invitación "El desarrollo conductual como desarrollo lingüístico" en el Primer Foro Internacional de Educación para la Infancia, México, D.F., 20 de abril 2002.

Conferencia magistral por invitación "Reflexiones sobre el proyecto curricular: 27 años después" en el Segundo Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología, Fes-Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, abril 26, 2002.

Conferencia por invitación "The experimental analysis of social interactions: Conceptual and methodological remarks and preliminary results" en la 28 Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis, mayo 24-28 2002, Toronto (Canadá)

Conferencia plenaria por invitación "Language and the development of behavior: Something more than just talking" en el VI Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, Auburn, USA, septiembre 18-21, 2002.

Conferencia magistral por invitación "Es posible unificar los criterios sobre los que se concibe la psicología", en el VI Congreso al Encuentro de la Psicología Mexicana y II Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología, Puebla, México, 20-23 de noviembre, 2002.

Conferencia magistral por invitación "El análisis de las interacciones lingüísticas madre-hijo en el desarrollo psicológico, en la VI Reunión Nacional y V Internacional de Pensamiento y Lenguaje, Hermosillo, México, 23-25 de marzo 2003.

Conferencia magistral por invitación "La enseñanza de las competencias de investigación: ¿un asunto meramente metodológico o un problema de modulación teórica? Presentada en XI Congreso Mexicano de Psicología, Campeche, México, octubre 22-24, 2003.

Conferencias en la Universidad Veracruzana, sedes Xalapa y Veracruz, "Perspectivas de la Psicología en México" y "El Programa de Postgrado en Ciencia del Comportamiento de la Universidad de Guadalajara", 18 y 19 de noviembre 2003.

Conferencia magistral por invitación, "Resistance to change in operant psychology: Until when? , en el VII Congreso Internacional sobre Estudios de la Conducta (antes: sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta), Engelberg (Suiza), junio 23, 2004.

Conferencia por invitación (sobre el estado del arte en Educación), "Which should be the contribution of psychology to education?", XXVIII Congreso Internacional de Psicología, Beijing (China), agosto 11, 2004.

Conferencia por invitación "Reflexiones sobre la eficacia profesional de la psicología", XII Congreso Mexicano de Psicología, Guanajuato (México), septiembre 22-24, 2004.

Conferencia por invitación "La función de la investigación en la universidad pública mexicana", XXIV Coloquio de Investigación de la Fes Iztacala-UNAM, México, D.F., 30 agosto de 2005.

Conferencia magistral por invitación, "Conceptos, categorías y conducta", XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, San Luis Potosí, 9 de septiembre de 2005.

Conferencia magistral por invitación, "Competencias conductuales: su pertinencia en la formación y práctica profesional del psicólogo". XIII Congreso Mexicano de Psicología, Acapulco, 20 de octubre de 2005.

Conferencia magistral por invitación, "Conductismo y psicología: una misma disciplina". Primer Congreso Internacional de Psicología de la Universidad de Michoacán, Morelia, octubre 24, 2005.

Videoconferencia "Reflexiones epistemológicas sobre la psicología y su relación con el conductismo", por invitación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima (Perú), octubre 31, 2005.

Conferencia magistral "Avances en el estudio experimental del comportamiento". Primer Congreso Internacional sobre Perspectivas Contemporáneas en Psicología, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Tampico, noviembre 7, 2005.

Conferencia sobre "Avances en la investigación conductual", en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, noviembre 22, 2005.

Conferencia por invitación en el IX Simposio Bienal sobre la Ciencia de la Conducta, "Two functional meanings of knowing", Guadalajara (México), febrero 20-22, 2006.

Conferencia sobre "Qué es la psicología", en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Morelos, Cuernavaca, marzo 14, 2006.

Conferencia plenaria sobre "Problemas teóricos en el modelo interconductual", en el III Coloquio de Psicología Interconductual, Guadalajara (México), 28-30 de agosto de 2006.

Conferencia plenaria "Lenguaje, aprendizaje y conocimiento", en el VIII Congreso Internacional de Estudios sobre la Conducta, Santiago de Compostela, España, septiembre 30 2006.

Conferencia magistral por invitación en el Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana, "Antecedentes, perspectivas y estado actual de la investigación científica en Psicología", diciembre 8 2006.

Conferencia magistral por invitación "Las aplicaciones de la psicología" en la Facultad de Ciencias del Comportamiento de la Universidad Autónoma del Estado de México, enero 24, 2007.

Conferencia por invitación "Wittgenstein y la psicología", en el congreso "Wittgenstein en español", Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM, México, D.F., enero 26, 2007.

Conferencia magistral por invitación, "La multidisciplina en la psicología: el problema de la representación teórica de otros campos de análisis". II Encuentro de Vinculación Universidad-Empresa-Sociedad, Universidad de Sonora, Hermosillo, 15 defebrero 2007.

Conferencia magistral por invitación, "Historia de la psicología como disciplina universitaria en México". XXV Aniversario del Departamento de Psicología de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Aguascalientes, agosto 13, 2007.

Conferencia por invitación "La formación del psicólogo: experiencias curriculares y delimitación del perfil profesional", Universidad Católica de Brasilia, septiembre 26, 2007.

Conferencia magistral por invitación, "Estilos interactivos y personalidad" en el XVI Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, Brasilia, 27 de septiembre, 2007.

Conferencia magistral por invitación, "Educación básica, desarrollo psicológico y planeación de competencias", XV Congreso Mexicano de Psicología, Hermosillo, octubre 26-28 2007.

Conferencia magistral por invitación, "Análisis teórico de las dimensiones funcionales de la conducta social", XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Xalapa. noviembre 22-24, 2007.

Conferencia magistral por invitación "La investigación actual en el ámbito de la psicología", Primera Jornada Estudiantil de Investigación en Psicología y Ciencias Biomédicas, Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara, Tepatitlán, mayo 22, 2008.

Conferencia por invitación en el XXIX Congreso Internacional de Psicología, "Social interactions: conceptual reflections and experimental approach", Berlín, julio 25-29, 2008.

Conferencia magistral por invitación, "La personalidad como estilos interactivos", XVI Congreso Mexicano de Psicología, Monterrey, octubre 1-3, 2008.

Conferencia en la XIX Semana Nacional de la Investigación Científica, "Conocimiento ordinario y conocimiento científico", CUSUR de la UdG, 27 de noviembre 2008.

Conferencia por invitación en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, "Análisis de la conducta ¿de qué estamos hablando? Aguascalientes, 23-25 de marzo de 2009.

Conferencia por invitación en la FES-Zaragoza (UNAM), "Procesos psicológicos: ¿cómo identificarlos?", abril 2, 2009.

Conferencia por invitación en la Reunión del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, "Reflexiones sobre la aplicación del conocimiento psicológico", Cuernavaca, mayo 29, 2009.

Conferencia magistral por invitación en el VII Congreso



Iberoamericano de Psicología, "Tipos de lenguaje y niveles de conocimiento en psicología: un instrumento para prevenir la confusión conceptual", Oviedo (España), 22 de julio 2010.

Conferencia por invitación en el Segundo Encuentro Nacional sobre Educación, "La psicología: cuál, cómo y para qué". Xalapa, México, noviembre 11, 2010.

Conferencia magistral en el XXI Congreso Mexicano de Análisis de la conducta, Acapulco, septiembre 2011 (con Ricardo Pérez Almonacid): "La función lógica del concepto de medio de contacto".

Conferencia por invitación en el Primer Foro en Comportamiento Substitutivo, Aguascalientes, noviembre 10-11 2011, "Las funciones substitutivas de contingencias.

Conferencia magistral por invitación en la reunión de la Alfepsi, Ixtlahuaca, México, octubre 22, 2014, "La psicología y su enseñanza ¿tienen sentido?".

Conferencia magistral en el I Congreso Estudiantil Internacional sobre Interconductismo, "La enseñanza de la psicología", Xalapa, Ver., octubre 24, 2014

## **R E S P O N S A B I L I D A D E S   E D I T O R I A L E S**

Miembro del Consejo de Editores de la Revista Mexicana de la Investigación Psicológica, 1969-1970.

Miembro del Consejo de Editores de la Revista Latinoamericana de Psicología en Bogotá, Colombia, 1969 a la fecha.

Editor General de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1974-1975, 1993-1995.

Editor asociado de la Revista de la Enseñanza e Investigación en Psicología. Mayo 1976-1979.

Consultor editorial de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 1977-1992.

Consejero Editorial de Child Behavior Therapy, 1978 a la fecha.

Miembro de la Comisión Editorial y de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1978 y 1992.

Consultor Editorial de la Revista Interamericana de Psicología, 1978 a la fecha.

Consultor Editorial de la Revista Spanish Speaking Psychology, 1980-1985.

Consultor Editorial de la Revista Análisis y Modificación del Comportamiento de Bogotá, Colombia. Octubre 1984-1986.

Consultor Editorial de la Revista Mexicana de Psicología, 1984 a la fecha.

Consultor Editorial de The Interbehaviorist, Kansas (USA). Enero 1985.

Consultor Editorial de la Revista Evaluación Psicológica. Psychology Assessment. Madrid, España, 1985 a la fecha.

Consultor Editorial de Behavior Analysis, publicación periódica de la American Psychological Association. Enero 1988-1990.

Director de la Biblioteca de Conceptos y Tópicos en Teoría de la Conducta-Editorial Trillas. 1989 a la fecha.

Consejero Editorial de la Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje. Febrero 1992 a la fecha.

Editor Asociado de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta. Mayo 1992-Abril 1994.

Editor fundador y editor de lengua española de la revista ACTA COMPORTAMENTALIA, 1992 a la fecha.

Coordinador de la Serie Ciencia de la Conducta de la Colección Fin de Milenio de la Universidad de Guadalajara, 1992 a la fecha.

Editor General de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta.

Febrero 1994-1996.

Editor Asociado de la Revista de Psicología y Salud.

Editor Asociado Ejecutivo de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, julio 1996-diciembre 2000, enero 2001-septiembre 2004.

Consultor Editorial de la Revista Psicología de la Salud (Valencia) 1997-

Consultor Editorial de la Revista Internacional de Psicología y de Terapia Psicológica, 2000-

Dictaminador Editorial de The Spanish Journal of Psychology, 2002

Consejero Editorial de Behavior & Philosophy, 2003-2006.

Consejero Editorial de The Behavior Analyst, 2004-2006.

Consejero Editorial del Brazilian Journal of Behavior Analysis, 2006-

Editor Asociado de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 2004-2008

Editor Asociado de la Revista Mexicana de Psicología, 2006-

Editor Fundador de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 2008.

## **S U B S I D I O S A L A I N V E S T I G A C I O N**

Subsidio para investigación sobre Interacciones Lingüísticas Tempranas (Clave PCCSCNA-020808) del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología, 1984-1986.

Subsidio para investigación sobre Procesos Interactivos Selectores: Análisis Comparativo de Conducta Compleja en Animales y Humanos (Clave PCCSCNA-020937) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 1985-1987.

Subsidio de Investigación CONACYT # PII2CCOT904883 "El análisis Experimental de la Investigación Científica". Julio 1990.

Subsidio de investigación de la DGPA-UNAM # IN200889 "Análisis

funcional de la conducta y su segmentación". Enero 1991.

Subsidio de infraestructura CONACYT # 1301-H9110 Hemeroteca del Centro de Estudios e Investigaciones en Psicología de la Universidad de Guadalajara. Octubre 1992.

Subsidio de Investigación CONACYT # 0610-H9109. "Análisis experimental y evaluación interactiva del comportamiento inteligente". Octubre 1992.

Subsidio de Investigación CONACYT # 465100-5-3463 H. "Dimensiones Conductuales de la Investigación Científica". Julio 1994.

Subsidio de Investigación CONACYT # 2669-H9510 "Segmentación funcional de la conducta bajo distintas contingencias de estímulo", noviembre 1995.

Subsidio de Investigación CONACYT # 32735-H "Análisis experimental de las interacciones diádicas como relaciones de prescripción, intercambio y sanción de contingencias", noviembre 1999.

Subsidio de Investigación CONACYT # 41153-H "Interacciones lingüísticas madre-hijo y desarrollo conductual: Identificación de pautas de desarrollo mediante la utilización de un sistema observacional multidimensional", febrero 2003.

Subsidio de Investigación Conacyt #166345 "Análisis experimental del aprendizaje comprensivo y sus condiciones"- diciembre 2011.

## **CURSOS Y TALLERES**

Curso realizado en la Asociación Mexicana para la Capacitación sobre Tecnología Conductual aplicada a la Capacitación y Organización. México, D.F. Agosto 1976.

Curso sobre Técnicas de Modificación de Conducta, organizado por la Sociedad Antioqueña de Musicoterapia en Medellín, Colombia. Enero 1979.

Curso sobre Análisis Experimental de la Conducta y Análisis Conductual Aplicado. Postgrado de Análisis Experimental de la Conducta. Universidad Central de Venezuela. Caracas. Febrero 1979.

Curso sobre Técnicas de Modificación de Conducta. Dirección

General de Educación Especial. Ministerio de Educación de Madrid. España. Abril 1979.

Curso sobre Planeación Universitaria. Universidad Autónoma de Barcelona. Bellaterra. España. Junio 1979.

Curso sobre Técnicas de Modificación de Conducta. Centro de Educación Especial "Príncipe de Asturias". Palma de Mallorca. España. Julio 1979.

Curso sobre Modificación de Conducta impartido en la Universidad Autónoma de Chihuahua. Abril 1980.

Seminario sobre Investigación Interdisciplinaria. Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Barcelona. España. Marzo 1983.

Taller Pre-Congreso sobre Análisis Contingencial. Cali, Colombia. Octubre 1984.

Seminario sobre Teoría de la Conducta en la Universidad de Sevilla. España. Noviembre 1984.

Curso sobre Estimulación Lingüística temprana, organizado por la Sociedad de Psicología y Lenguaje. Madrid, España. Noviembre 1984.

Taller Pre-Congreso sobre Análisis Interactivo de Adquisición y Funciones del Lenguaje - XX Congreso Interamericano de Psicología en Caracas, Venezuela. Julio 4-6 1985.

Taller de Actualización en Educación Especial. Departamento de Educación Especial y Medicina de Rehabilitación. Universidad Veracruzana. Septiembre 9-13 1985.

Curso sobre Modificación de Conducta en la Educación Especial organizado por la Asociación Portorriqueña de Análisis y Terapia de la Conducta. San Juan de Puerto Rico. Mayo 2 1986.

Curso sobre Teoría del Lenguaje, organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad de Guadalajara. Mayo 9-10 1986.

Curso sobre Educación Especial en la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana en Poza Rica, Ver. Septiembre 1986.

Curso sobre Teoría de la Conducta en la Universidad Autónoma de Barcelona. España. Noviembre 1986.

Curso sobre Teoría de la Conducta en la Universidad de Sevilla. España. Noviembre 1986.

Taller Pre-Congreso sobre "Análisis Contingencial", impartido en ocasión del XXI Congreso Interamericano de Psicología. La Habana, Cuba. Junio 1987.

Curso sobre Teoría de la Conducta y Análisis Contingencial ofrecido al Colegio Oficial de Psicólogos de España-Delegación Palmas. España. Noviembre 1987.

Curso sobre Teoría de la Conducta impartido a la Sociedad Catalana de Investigación y Terapia de la Conducta. Barcelona, España. Mayo 1988.

Curso sobre Teoría de la Conducta impartido en la Universidad Nacional a Distancia. Madrid, España. Noviembre 1988.

Cursos sobre Análisis Experimental de la Personalidad y Conducta Verbal en el postgrado de la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Marzo-noviembre 1988.

Cursos sobre Análisis Experimental de la Personalidad y Psicología del Lenguaje en la Universidad de Sevilla, España. Marzo-noviembre 1988.

Curso sobre Teoría de la Conducta, impartida en la Universidad Peruana Cayetano Heredia y en la Sociedad Peruana de Análisis y Modificación de Conducta. Lima, Perú. Octubre 1989.

Impartición de seminario de Investigación sobre Conducta Humana Compleja y Lenguaje en la Universidad de Sevilla. España. Abril 1990.

Curso sobre "Bases conceptuales de la Psicología como Ciencia". Colectivo Psicología y Salud. León, España. Abril 29-30 1991.

Seminario de Investigación sobre Conducta Humana Compleja y Lenguaje en la Universidad de Sevilla. España. Mayo 1991.

Seminario de Investigación sobre Estilos Interactivos. Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Junio 1992.

Curso sobre Teoría de la Conducta. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Departamento de Psicología y Medicina de la Rehabilitación de la Universidad Veracruzana. Agosto 1992.

Taller sobre Una Metodología de Análisis y Solución de Problemas Individuales de Comportamiento. Segunda Reunión Internacional sobre Campos de Aplicación de la Psicología. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. Octubre 24 1992.

Curso sobre Teoría de la Conducta. Facultad de Psicología de la Universidad de Granada, España. Diciembre 8-16 1992.

Curso sobre Teoría de la Conducta en la Maestría de Análisis de la Conducta del Instituto de Psicología de la Universidad Central de Venezuela, Caracas, octubre 23-diciembre 6 1993.

Curso sobre Psicología de la Salud, en la Maestría en Salud Mental Comunitaria del Instituto Nacional de Salud Pública, núcleo NUREDES- Xalapa, Ver., septiembre 5-9 1994.

Taller sobre Comportamiento inteligente y Lenguaje, Instituto Santa Magdalena Sofia de Barat, Lima (Perú), noviembre 2-4 1994.

Curso sobre seminario de tesis. Maestría en Psicología. Universidad de Sonora, Hermosillo, octubre 1995.

Curso sobre Teoría de la Conducta. Maestría en Psicología. Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana, Xalapa, noviembre 27-diciembre 1 1995.

Curso sobre Teoría de la Conducta. Maestría en Psicología. Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana, Xalapa, mayo 20-22 1996.

Curso sobre Psicología y Salud. Maestría en Psicología de la Salud. Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad Veracruzana, Xalapa, mayo 23-24 1996.

Seminario sobre Teoría de la Conducta y análisis curricular. Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, noviembre 21-22 1996.

Curso sobre Psicología de la Salud, Departamento de Psicología Clínica de la Universidad de Sao Paulo (Brasil), junio 30-julio 4 1997.

Taller sobre Comportamiento Inteligente: su evaluación y planeación, organizado por la Sociedad Mexicana de Psicología, auditorio de la UDUAL, Cd. de México, marzo 25, 1998.

Taller sobre Planeación de la escuela inteligente. Escuela Nacional de Maestras de Jardín de Niños, Cd. de México, agosto 31, 1998.

Curso sobre Teoría de la conducta: avances experimentales. Maestría en Psicología de la Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver., septiembre 2-5, 1998.

Curso doctoral sobre Aprendizaje Humano Complejo y Lenguaje. Facultad de Psicología de la Universidad de Almería (España), noviembre 13-14, 1998.

Curso doctoral sobre Contingencia y causalidad. Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla (España), noviembre 24-26, 1998.

Seminario de Investigación en Personalidad. Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid (España), diciembre 3-4, 1998.

Curso doctoral sobre Análisis conceptual en el Doctorado de Ciencia de la Conducta de la Universidad Autónoma de Madrid, marzo 4-14 2002.

Curso sobre Teoría de la Conducta en la Maestría en Psicología de la Universidad Católica de Bolivia, La Paz, Bolivia, febrero 24-28, 2003.

Seminario de Investigación sobre Estilos Interactivos (con el Dr. Eduardo Doval). Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona, abril 21-28, 2003.

Seminario de Investigación sobre Estilos Interactivos (con el Dr.



Eduardo Doval). Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona, marzo 8-12, 2004.

Seminario sobre Estilos Interactivos y Prevención en Salud, Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, La Habana , Cuba, mayo 3-6, 2004.

Curso sobre Problemas Conceptuales en Teoría de la Conducta, en el Doctorado de Ciencia de la Conducta de la Universidad Autónoma de Madrid, marzo 10-14, 2005.

Curso sobre Interacciones sociales en el Doctorado sobre Aprendizaje Humano de la Universidad Autónoma de Barcelona, del 17 al 28 de abril, 2005.

Seminario de Investigación sobre Estilos Interactivos (con el Dr. Eduardo Doval y la Dra. Carme Viladrich) en la Universidad Autónoma de Barcelona del 2 al 13 de mayo, 2005.

Seminario de Investigación sobre Stress (con el Dr. Jordi Fernández) en la Universidad Autónoma de Barcelona, del 9 al 13 de mayo, 2005.

Seminario sobre Análisis de competencias y diseño curricular en psicología, en el Doctorado de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, noviembre 21, 2005-

Curso sobre Psicología, aprendizaje y conocimiento, en el posgrado de Psicología de la Universidad Autónoma de Morelos, Cuernavaca, 13-15 de marzo 2006.

Seminario de Investigación sobre Estilos Interactivos (con el Dr. Eduardo Doval) en la Universidad Autónoma de Barcelona, del 11 al 25 de septiembre de 2006.

Taller-seminario sobre Planeación del Posgrado de Calidad. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana, diciembre 4-8 2006-

Seminario de Investigación sobre Estilos Interactivos (con los Doctores Eduardo Doval y Carme Viladrich) en la Universidad Autónoma de Barcelona, del 5 al 16 de marzo de 2007.

Taller sobre "Teoría de la conducta: sus categorías y propuestas

metodológicas" en el XVI Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, Brasília, 26 de septiembre de 2007.

Seminario sobre "El problema de los eventos privados y su conocimiento", en el posgrado de Psicología Experimental del Instituto de Psicología de la Universidad de Sao Paulo, Sao Paulo (Brasil) 2-3 de octubre de 2007.

Curso sobre "La práctica de la investigación científica y la formación de investigadores con base en competencias", en la Maestría en Psicología y Educación del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana, Xalapa, noviembre 19-23, 2007.

Participación en el Taller sobre Planeación Estratégica de la Universidad de GUadalajara, 5-7 diciembre 2007.

Curso-taller sobre Teoría de la Conducta, postgrado en psicología de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, junio 9-10, 2008.

Conferencia sobre "Salud y vivienda" en el II Diplomado sobre Salud Ambiental de la Universidad de Guadalajara (CUCBA-CUCS), noviembre 2008.

Seminario sobre "Investigación científica desde la perspectiva de la psicología interconductual y sus aplicaciones a la educación", Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana, noviembre 17-22 2008.

Seminario sobre "Investigación en Psicología" , Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana, mayo 18-23 2009.

Seminario de investigación sobre Conducta Humana Compleja, División de Investigación de la FES-Iztacala, UNAM, octubre 1-3, 2014.

#### T E S I S D E I N V E S T I G A C I O N D I R I G I D A S

1. Licenciatura: "El análisis formal y experimental de la igualación de la muestra" de Francisco Barrera Rendón, Facultad de Ciencias de la Universidad Veracruzana, 1969.

2. Licenciatura: "Imitación: un análisis experimental" de Lilia I.

Durán González, Facultad de Ciencias de la Universidad Veracruzana, 1971.

3. Maestría: "Efectos de Contraste e Inducción en un sujeto humano retardado" de Rodolpho Carbonari Sant'Anna, Facultad de Ciencias de la Universidad Veracruzana, diciembre 1971.

4. Maestría: "Vocalización espontánea y provocada en un sujeto retardado en tres medios-audiencia naturales" de Sebastiao de Souza e Silva, Facultad de Ciencias de la Universidad Veracruzana, agosto 1971.

5. Maestría: "An experimental evaluation of time-out effects in retarded children" de Barbara Evans Lynch, Facultad de Ciencias de la Universidad Veracruzana, marzo 1971.

6. Maestría: "Efectos del castigo sobre un sujeto humano: estudio experimental" de Luis Ramírez, Facultad de Ciencias de la Universidad Veracruzana, septiembre 1971.

7. Licenciatura: "Supresión condicionada: una breve revisión y análisis" de Elizabeth Ramírez Zapata, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1972.

8. Licenciatura: "Estudio experimental de las propiedades disposicionales del modelo en la imitación generalizada" de Silvia Ivonne Kahn, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1973.

9. Licenciatura: "Algunas de las variables involucradas en la eficacia de reforzadores simbólicos" de Jorge Gregorio Martínez Stack, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1973.

10. Licenciatura: "Efectos diferenciales de dos contingencias sociales sobre la conducta aritmética de niños escolares" de Victor A. Arredondo Alvarez, Facultad de Ciencias de la Universidad Veracruzana, 1973.

11 Licenciatura: "La imitación generalizada como variabilidad de las instancias de una clase de respuesta discriminada compleja". Vicente García. Universidad Nacional Autónoma de México, 1973.

12 Licenciatura: "Análisis experimental de la imitación

generalizada como una operante discriminada bajo control de reforzadores sociales" de María Enriqueta Galván Millán, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1973.

13 Licenciatura: "Transferencia del control de estímulos en una ejecución de lectura" de José Enrique Díaz Camacho, Facultad de Ciencias de la Universidad Veracruzana, 1973.

14 Licenciatura: "Efectos colaterales del castigo en sistemas de costo de respuesta con instrucción y sin instrucción" de Patricia Barrera Ordiales, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, octubre 1973.

15 Licenciatura: "El control discriminativo de la imitación generalizada por diferentes probabilidades de reforzamiento" de Fermín Prado Boscan, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1974.

16 Licenciatura: "Un análisis experimental de una case de respuesta imitativa " de Lamberto Villanueva, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1974.

17 Licenciatura: "La imitación generalizada como función de la probabilidad de reforzamiento asociada a los estímulos discriminativos" de Patricia Georgina López Marín y Clara Ayala González, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1974.

18 Licenciatura: "La imitación generalizada como un efecto de la variabilidad en la probabilidad de reforzamiento asociada a los estímulos discriminativos" de Ma. del Carmen Susana Ortega Pierres, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1974.

19 Licenciatura: "Comparación del grado de imitación generalizada en sujetos con clases de respuestas vocales topográficamente diferentes" de Rosario Román Pérez, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, marzo 1974.

20 Licenciatura: "Evaluación de los efectos de dos reforzadores en el paradigma de la imitación generalizada" de Ignacio Castro Velázquez, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, marzo 1974.

21 Licenciatura: "Un estudio sobre la topografía conductual en la imitación generalizada" de Ma. Cristina Magallanes Negrete, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, junio 1974.

22 Licenciatura: "Análisis experimental de la imitación generalizada como una función del tamaño de la unidad" de Ma. Guadalupe Hernández Cortes, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, septiembre 1974.

23 Licenciatura: "Reversibilidad de la función reforzamiento-castigo en niños" de Maribel González Gasteasoro, Facultad de Ciencias de la Universidad Veracruzana, 1974.

24 Licenciatura: "Dos procedimientos de modificación de conducta empleados en la rehabilitación de una infante con parálisis cerebral" de Rosa María Iglesias Moreno, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1975.

25 Licenciatura: "Análisis Experimental del repertorio ecoico generalizado como una función de la presencia-ausencia del experimentador" de Laura Patricia Lupercio Jiménez, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, octubre 1975.

26 Licenciatura: "Un programa para el establecimiento de tactos y su emisión espontánea en sujetos retardados" de Marco Wilfredo Salas Martínez, Facultad de Ciencias de la Universidad Veracruzana, noviembre 1975.

27 Licenciatura: "Efectos del tipo de modelo (adulto-niño) en la imitación generalizada" de Consuelo Chavez Segoviano, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, enero 1976.

28 Licenciatura: "Efectos colaterales del castigo en un sistema de costo de respuesta con instrucción" de Leticia Rivas Serrano, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1976.

29 Licenciatura: "Eliminación de la autoestimulación y berrinches en una niña psicótica mediante el reforzamiento diferencial de otras respuestas" de Herlinda Ramírez Vázquez, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1976.

30 Licenciatura: "Efectos del pentotal sódico sobre la polidipsia psicogenética" de Norma Larrazolo Reyna y Astrid Posadas Andrews, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1976.

31 Licenciatura: "Influencia de las variables sociales en la imitación generalizada" de Mariana Josefina Pineda Aguilar, Facultad de Psicología de la Universidad Iberoamericana, 1976.

32 Licenciatura: "Efectos de la presentación simultánea de dos operandos controlados por un programa de intervalo fijo" de Concepción Elena Yrizar Rojas y Jorge Fernando Renato Melgar Amilpa, Facultad de Psicología de la Universidad Iberoamericana, 1978.

33 Maestría: "El tamaño de la unidad textual: Estudio de sus efectos en la adquisición y generalización de la conducta textual" de Gerardo Becerra Vergara, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1978.

34 Licenciatura: "Algunos parámetros temporales de la conducta de evitación" de Ramón Rogelio Vera Herrera, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1980.

35 Licenciatura: "Efectos de la reducción en la disponibilidad del reforzamiento bajo condiciones de estimulación contingente y no contingente en un programa definido temporalmente" de Pallares Campos Francisco Alberto y Torres Gómez José de Jesús, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1984.

36 Licenciatura: "Intromisión de un estímulo y probabilidad de reforzamiento: Un análisis paramétrico" de Silvia Susana Robles Montijo, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1984.

37 Licenciatura: "Efectos de la estimulación paramétrica de un estímulo reforzante y un estímulo neutro en sistemas T" de Hortensia Hickman Rodríguez, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1984.

38 Licenciatura: "Análisis de los procesos referenciales en el

esquizofrénico y su alteración como procedimiento terapéutico" de Angela María Hermosillo García, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1984.

39 Licenciatura: "Efectos de la variación de probabilidad de reforzamiento y de un estímulo neutro sobre la conducta bajo condiciones de contingencia y no contingencial en un programa definido temporalmente" de Carpio Ramírez Claudio Antonio y González Vera Rubén, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1985.

40 Maestría: "Estudio de discriminación condicional de segundo orden en humanos: papel de las consecuencias diferenciales de respuestas a estímulos selectores relacionales concurrentes" de Rocío Hernández Pozo, UNAM-ENEP-IZTACALA, 1986.

41 Maestría: "El análisis conceptual y evolutivo en la psicología conductual el caso de la percepción" de Carlos Ibañez Bernal, UNAM-ENEP-IZTACALA, 1988.

42 Maestría: "Análisis experimental de la relación entre diferentes competencias lingüísticas" de María Guadalupe Mares Cárdenas, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1988.

43 Maestría: "Efecto de la variación de la P y la disponibilidad temporal relativa en ER en programas temporales señalados y no señalados de distinta duración" de Claudio Antonio Carpio Ramírez, UNAM-ENEP-IZTACALA, julio 1989.

44 Maestría: "Análisis experimental de la conducta verbal: control instruccional y conducta gobernada por reglas" de Félix Héctor Martínez Sánchez, UNAM-ENEP IZTACALA, septiembre 1990.

45 Maestría: "La regulación microcontingencial por prácticas macrocontingenciales" de Ma. de Lourdes Rodríguez Campuzano, UNAM-ENEP IZTACALA, 1992

46 Licenciatura: "Conocimientos y prácticas sexuales relacionados con el SIDA en estudiantes universitarios: un estudio preliminar" de Gerardo Alfonso Ortiz Rueda y María del Carmen Quintana Rodríguez, Escuela de Psicología de la Universidad de Guadalajara, 1993.

47 Maestría: "Efecto de la variabilidad en criterios de entrenamiento sobre pruebas de transferencia y formulación de reglas" de Ma. Luisa Cepeda Islas, UNAM-ENEP IZTACALA, 1994.

48 Maestría: "El lenguaje de pacientes esquizofrénicos: Un Análisis desde la perspectiva interconductual" de Ma. de Lourdes Diana Moreno Rodríguez, UNAM-ENEP IZTACALA, 1994.

49 Maestría: "Interacción entre comportamiento efectivo, formulación y transmisión de reglas" de Hortensia Hickman Rodríguez, UNAM-ENEP IZTACALA, septiembre 1993.

50 Licenciatura: "Dimensiones funcionales de la conducta humana" de Ulises A. Sánchez Origel, ITESO, octubre 1994.

51 Maestría: "Un estudio sobre las características funcionales de la interacción y los usos lingüísticos" de Assol Cortés Moreno, ENEP-Iztacala (UNAM), noviembre 1997.

52 Licenciatura: "Superposición de estímulos discriminativos y delta en un programa definido temporalmente" de Jorge Alberto Barrera Vega, Universidad de Guadalajara (Psicología), septiembre 1997.

53 Licenciatura: "Discriminación auditiva: una precursora para la adquisición de la lecto-escritura" de Mónica Esperanza Muñiz Magdaleno y María Isabel Rivera López. Universidad de GUadalajara (Psicología), enero 1999.

54 Doctorado: "Transferencias de competencias lingüísticas: una perspectiva interconductual" de Guadalupe Mares Cárdenas, Universidad Nacional Autónoma de México (Psicología), febrero 2000

55 Maestría: "Diferentes niveles funcionales de la comprensión lectora" de Teresa Fuentes Navarro, Universidad de Guadalajara (Ciencia del Comportamiento), febrero 2000

56 Doctorado: "Desarrollo de una metodología para la generación y evaluación de competencias conductuales" Carlos Ibañez Bernal, Universidad de Guadalajara (Ciencia del Comportamiento), diciembre 2000



- 57 Doctorado: "Non nova seo nove: la transferencia competencial"  
Julio A. Varela Barraza  
Universidad de Guadalajara (Ciencia del Comportamiento), noviembre 2001
- 58 Licenciatura: "Análisis experimental de la competencia bajo contingencias forzadas y de elección en niños"  
Aúrea del Carmen Juárez Martínez  
Universidad de Guadalajara, diciembre 2001
- 59 Licenciatura: "Análisis experimental de la cooperación bajo contingencias de elección y forzadas con niños"  
María del Sagrario Contreras Mendoza  
Universidad de Guadalajara, diciembre 2001
- 60 Doctorado: "Análisis de la funcionalidad de la correspondencia entre factores verbales y no verbales en tareas de discriminación condicional"  
María Elena Rodríguez Pérez  
Universidad de Guadalajara, febrero 2002
61. Maestría: "Estudio experimental de la obediencia en niños"  
Nora E. Rangel  
Universidad de Guadalajara, junio 2003
62. Licenciatura: "Análisis experimental de la competencia bajo contingencias de distribución equitativa e inequitativa simétrica y asimétrica en adultos"  
Aria Noemí Alvarez Esquivel  
Universidad de Guadalajara, junio 2003
63. Doctorado: "Dominancia de las categorías teóricas en la práctica científica"  
María Antonia Padilla  
Universidad de Guadalajara, julio 2003
64. Licenciatura: "Análisis experimental del altruismo parcial bajo contingencias de distribución equitativa e inequitativa simétrica y asimétrica en adultos"  
Juan Ramón Casillas  
Universidad de Guadalajara, agosto 2003
65. Licenciatura: "Análisis experimental del altruismo bajo contingencias de distribución equitativa e inequitativa simétrica

y asimétrica en adultos"

Monica Gudiño Cabrera

Universidad de Guadalajara, febrero 2004.

66. Licenciatura: "Interacciones sociales bajo contingencias de altruismo parcial, altruismo total y competencia en niños en un escenario natural"

María Guadalupe Carbajal Jiménez y Erandeni Peña Nuñez

ITESO, marzo 2004.

67. Doctorado: "El origen del patrón de comportamiento tipo A: relaciones con el coraje-agresión, el estrés, las expectativas y las prácticas disciplinarias y de ciranzas de madres, y la actividad y el estrés de sus niños"

Pedro Solís-Cámara Reséndiz

Universidad de Guadalajara, noviembre 2004

68. Licenciatura: "Adquisición de una discriminación condicional de segundo orden sucesiva, con intervalos de demora de 5 segundos con interferencia auditiva"

Sandra Ontiveros

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, noviembre 2004

69. Licenciatura: "Efecto de las consecuencias equitativas e inequitativas simétrica y asimétrica en adultos con reforzamiento diferencial en una situación de competencia"

Alejandra Zaragoza Scherman

Universidad de Guadalajara, noviembre 2004.

70. Licenciatura: "Efecto de las consecuencias compartidas en una situación de altruismo parcial"

Héctor Hernández Cárdenas

Universidad de Guadalajara, marzo 2005.

71. Doctorado: "Análisis de las interacciones espacio-temporales que regulan la funcionalidad del comportamiento bajo reforzamiento contingente y no contingente"

C. J. Torres Ceja

Universidad de Guadalajara, marzo 2005.

72. Licenciatura: "Efectos de las consecuencias equitativas e inequitativas, simétricas y asimétricas, con ganancias diferenciales en una situación de altruismo parcial"

Claudia Magaña Y Ana Georgina López  
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, junio  
2005.

73. Maestría: "Evaluación del estilo interactivo de perverancia"  
María del Sagrario Contreras  
Universidad de Guadalajara, junio 2005.

74. Doctorado: "Transferencia entre modos del lenguaje y niveles  
de interacción: hablar, escuchar, leer, escribir"  
Daniel A. Gómez Fuentes  
Universidad de Guadalajara, julio 2005.

75. Doctorado: "Análisis conductual de algunas variables que pueden  
influir en la comprensión lectora"  
María Teresa Fuentes Navarro  
Universidad de Guadalajara, noviembre 2005.

76. Maestría: "Análisis de las modalidades del lenguaje implicadas  
en la adquisición de conceptos en niños prescolares"  
Alejandra Márquez Rodríguez  
Universidad de Guadalajara, enero 2006.

77. Licenciatura: "Estudio de la transición de la distancia,  
desligamiento y mediación funcional en el desarrollo del lenguaje  
del niño"  
Rosa Ivette Vargas  
Universidad de Guadalajara, marzo 2006.

78. Maestría: "Estudio sobre el efecto de la densidad de objetos  
y eventos ambientales en la conducta de desplazamiento de la rata"  
Idania Zepeda Riveros  
Universidad de Guadalajara, mayo 2006.

79. Maestría: "Análisis experimental de las funciones contextual,  
suplementaria y selectora: efectos de la concurrencia y la  
transición intra e intercontingencial"  
Mario amado Serrano VArgas  
Universidad de Guadalajara, julio 2006.

80. Licenciatura: "Efectos de la conducta de un conferderado en  
la elección de contingencias sociales de altruismo parcial en  
adultos"  
Elizabeth Ramirez de la Torre

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, julio 2007.

81. Doctorado: "Un análisis de las relaciones poder-autoridad y sus efectos. Los casos experimentales de la obediencia y el cumplimiento en niños escolares".

Nora E. Rangel Bernal  
Universidad de Guadalajara, junio 2008.

82. Maestría: La precisión de las descripciones de la ejecución en tareas de discriminación condicional: su relación con el requerimiento de distintos grados de atención

Alejandro César Corujo Portugal  
Universidad de Guadalajara, julio 2008.

83. Doctorado: Análisis experimental de las funciones contextual, suplementaria y selectora: efectos de la concurrencia y la transición intra e intercontingencial

Mario Serrano  
Universidad de Guadalajara  
Diciembre 17, 2008

84. Maestría: Análisis conductual de la anestesia hipnótica como un evento psicológico y la propuesta del perfil hipnótico interactivo (PHI)

Félix A. Castellanos Meza  
Universidad de Guadalajara  
Noviembre, 2009

85. Doctorado; Análisis conceptual y experimental de la sustitución de contingencias

Ricardo Pérez Almonacid  
Universidad de Guadalajara.  
Febrero 26, 2010.

86. Maestría: Análisis experimental de algunos parámetros involucrados en un ajuste conceptual por aceptación en niños de 6 y 7 años de edad

Héctor Eduardo Hernández Cárdenas  
Universidad de Guadalajara.  
Marzo 30, 2010.

87. Maestría: Evaluación de un estímulo correlacionado con la entrega de agua bajo procedimientos de una nueva respuesta y extinción

Edgar Eduardo Montes Castro  
Universidad de Guadalajara  
Noviembre-diciembre 2010

88. Maestría: Propuesta metodológica para analizar sustitución extrasituacional

Ana Lucía Suro Soto  
Universidad de Guadalajara  
Junio 2011

89. Doctorado: Análisis de una propuesta metodológica para la evaluación de la función substitutiva extrasituacional

Jairo Tamayo  
Universidad de Guadalajara  
Julio 2012

90. Maestría: Discrepancia en la categorización de una colección de objetos simbólicos y no simbólicos en niños

Sofía Guri  
Universidad de Guadalajara  
Diciembre 2012

91. Maestría: Efectos de la alternación inducida de contingencias compartidas sobre la elección de contingencias no compartidas y compartidas en altruismo parcial

Ángela Ávila  
Universidad de Guadalajara  
Julio 2013

92. Doctorado: Metodología de análisis molar: ecuaciones de direccionalidad, esfuerzo y variación

Isaac Camacho  
Universidad Veracruzana  
Octubre 2014

Asesor del comité de tesis de:

María Esther Olvera Cortés: "Efecto de la restricción postnatal

crónica de triptofano sobre la capacidad de alternancia espontánea en la rata" (abril 1995 - CUCBA)

María Isabel Pérez Vega: "Efecto de la restricción postnatal crónica de triptofano sobre la expresión conductual de la capacidad de aprendizaje y la memoria a corto plazo en la rata" (abril 1995 CUCBA)

Martha Alicia Rivera Tovar: "Identificación de actividad sexual en neuronas hipotalámicas del ratón adulto por medio de doble tinción inmunocitoquímica" (abril 1995-CUCBA)

Carmen Cecilia Gómez Rodiles: "Evaluación del estrés de sacrificio en bovinos mediante la determinación de indicadores indirectos de estrés en dos centros de matanza diferentes" (agosto 1997-CUCBA)

### T R A D U C C I O N E S

El Condicionamiento y Aprendizaje de Hilgard y Marquis (G. Kimble). Editorial Trillas, 1969.

Estructura y Dirección del Pensamiento (D. E. Berlyne). Editorial Trillas, 1972.

Evaluación Clínica (E. Megargee). Editorial Trillas, 1971.

### D O C E N C I A

Profesor de tiempo completo en la carrera de psicología de la Universidad Veracruzana (1964-1971), impartiendo cursos sobre Psicología del Aprendizaje, Psicología de la Motivación, Tópicos Selectos en Psicología Experimental, y Educación Especial y Rehabilitación.

Profesor adscrito a la Maestría en Modificación de Conducta de la Universidad Veracruzana (1969-1971), impartiendo cursos sobre Condicionamiento Operante Avanzado e Investigación Supervisada en Modificación de Conducta.

Profesor de tiempo completo adscrito al Colegio y posteriormente Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (1971-1975), impartiendo cursos optativos del área de

Análisis Experimental de la Conducta, y diversos cursos de la Maestría en Análisis Experimental de la Conducta (Conducta Verbal, Ecología conductual, Programas temporales de reforzamiento, Conducta de evitación y supresión condicionada), así como los créditos correspondientes de Investigación Supervisada.

Profesor de tiempo completo de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México (1975-1991), impartiendo los cursos de Psicología Experimental Teórica I y II en la licenciatura en psicología, así como los cursos de Tópicos Selectos en Teoría de la Conducta Animal, Tópicos Selectos en Teoría de la Conducta Humana, Historia de la Teoría de la Conducta I e Investigación Supervisada, en la Maestría en Psicología.

Profesor adscrito al programa doctoral en Ciencia del Comportamiento de la Universidad de Guadalajara (1994-2009, fungiendo como tutor de cursos de prerequisites, Estudio Independiente e Investigación Supervisada.

Tutor de la Maestría en Psicología de la Salud de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) (1994-1995).

Tutor del Programa Doctoral en Psicología de la Facultad de Psicología de la UNAM (septiembre 1995-2013).

Tutor de la Maestría en Educación Ambiental (CUBCA) de la Universidad de Guadalajara, junio 1998-2008

Profesor del Curso de Actualización en Análisis de la Conducta, impartido por el CEIC de la UdG (2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2005-2005, 2005-2006)

Investigador del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana (septiembre 2009- )

### **C A R G O S   Y   D I S T I N C I O N E S**

Psicólogo en el Departamento de Orientación de la Escuela Nacional Preparatoria No. 2 (UNAM) 1963-1964.

Profesor de tiempo completo del Departamento de Psicología de la

Universidad Veracruzana, 1964-1971.

Psicólogo de medio tiempo en la Clínica de la Conducta de la Universidad Veracruzana, 1964-1965.

Jefe del Departamento de Psicología de la Universidad Veracruzana, 1966-1967.

Presidente del Comité Organizador del Primer Congreso de Psicología, Xalapa, Veracruz, 1967.

Ayudante de Investigación del Dr. D.E. Berlyne en el Departamento de Psicología de la Universidad de Toronto, 1967-1968.

Ayudante de profesor del Dr. R. Furedy en el Departamento de Psicología de la Universidad de Toronto, 1967-1968.

Coordinador del Programa de la Maestría en Modificación de Conducta de la Universidad Veracruzana, 1968-1970.

Jefe del Centro de Entrenamiento y Educación Especial de la Universidad Veracruzana, 1969-1970.

Investigador asociado durante el verano en el Laboratorio de Conducta Infantil de la Universidad de Illinois, bajo una beca de la Unión Panamericana, 1970.

Secretario General de la Escuela de Ciencias de la Universidad Veracruzana, 1970-1971.

Profesor asociado del Departamento de Psicología de la Universidad Iberoamericana (México, D.F.), 1971-1972.

Profesor de Tiempo Completo (adjunto B) en el Colegio de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1971-1973.

Profesor de Tiempo Completo (titular A) en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1973-1975.

Jefe del Departamento de Análisis Experimental de la Conducta de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1973-1975.



Asesor de Planificación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1973-1974.

Miembro del Comité de Becas en Psicología en el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología en México, 1973-1976.

Miembro Fundador del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, 1971-1981.

Presidente del Comité Organizador del Simposio Anual sobre Modificación de Conducta (Universidad Veracruzana, 1971; Universidad Nacional Autónoma de México, 1972, 1973).  
Asesor del Departamento de Promoción Social del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores, (México), 1973-1974.

Presidente del Simposio de Investigación en Modificación de Conducta en el XIV Congreso Interamericano de Psicología en Sao Paulo, Brasil. Abril, 1973.

Profesor invitado en la Universidad Simón Bolívar, Caracas, Venezuela. Septiembre 1973.

Co-Presidente del Comité Organizador del Primer Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Xalapa, Veracruz. Abril, 1974.

Presidente del Simposio en Modificación de Conducta del XV Congreso Interamericano de Psicología en Bogotá, Colombia. Diciembre 1974.

Miembro fundador de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, 1975 a la fecha.

Miembro Honorario de la Sociedad Peruana para el Análisis de la Conducta, 1975.

Coordinador de Psicología de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1975-1978.

Profesor Honorario Adjunto del Departamento de Psicología del Queens College de la Universidad de la Ciudad de Nueva York, 1975-1987.

Miembro de la Comisión Dictaminadora del Área de Psicología Experimental de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1975-1977.

Consejero de la Sociedad Psicológica Mexicana. Agosto 1976-1980.

Profesor invitado de la Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela. Mayo 1976.

Profesor invitado del Centro de Educación Especial Sofía Barat en Lima, Perú. Mayo 1976.

Profesor invitado de la Escuela de los Santos Inocentes (Educación Especial), Barcelona, España. Noviembre 1976.

Profesor visitante de la Universidad Peruana Cayetano Heredia en Lima, Perú. Agosto 1977.

Miembro Honorario de la Sociedad Peruana de Psicología y de la Asociación Peruana para Terapia y Modificación de la Conducta. Agosto 1977.

Profesor visitante de la Universidad de los Andes en Bogotá, Colombia. Marzo 1978.

Profesor visitante de la Universidad de Guadalajara. Mayo 1978.

Coordinador General de Estudios Profesionales de la ENEP Iztacala (UNAM). Julio-Diciembre 1978.

Miembro de la Comisión Dictaminadora de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1978-1980.

Coordinador General de Investigación de la ENEP Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México. Noviembre de 1979 a Enero de 1983.

Jefe del Programa de Maestría en Psicología con opción en Metodología de la Teoría e Investigación Conductual en la ENEP Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México. Noviembre de 1979 a Noviembre de 1983.

Jefe del Proyecto de Investigación sobre Aprendizaje Humano en la ENEP Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1981-

1983.

Profesor Titular "C" de tiempo completo en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala y después de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. Agosto de 1981 a la fecha (en comisión).

Profesor invitado del Departamento de Psicología de la Universidad Federal de Pará en Belem, Brasil. Septiembre 1981.

Profesor visitante en el Instituto de Análisis de Comportamiento, Campinas, Brasil. Marzo 1982.

Consejero del Cambridge Center for Behavioral Studies, Cambridge, Mass. (USA). Agosto 1982.

Miembro por invitación del Grupo de Interés Especial en Investigación sobre Conducta Humana de la Association For Behavioral Analysis. Septiembre 1982.

Co-organizador con Peter Harzem del Primer Simposio Biental de la Ciencia de la Conducta: "El Lenguaje y la Conducta Humana", Universidad Nacional Autónoma de México-Iztacala. Febrero 8-10 de 1982.

Coordinador y comentador por invitación del Simposio Beyond Psychology en el 90° Congreso Anual de la Asociación Psicológica Americana, Washington, D.C. Agosto 1982.

Profesor visitante en la Universidad de los Andes. Bogotá, Colombia. Noviembre 1982.

Miembro del Comité Consejero del Congreso Mundial de Terapia de la Conducta organizado por Association for the Advancement of Behavior Therapy, 1983.

Consultor de la Oficina de Educación Especial del Gobierno (Generalitat) de Cataluña, España. Febrero-Marzo 1983.

Profesor visitante en la Universidad de West Virginia, Morgantown (USA). Enero 1983.

Asesor de la Dirección de Medicina Preventiva del ISSSTE. Mayo 1983.

Coordinador del Subcomité de Becas en Psicología del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología, 1983-1985.

Consultor del Comité Científico del Congreso Internacional de Psicología en Acapulco, Gro. Septiembre 1984.

Presidente de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta de 1984 a 1986.

Coordinador de la Asesoría Técnica de la Subsecretaría de Servicios de Salud en la Secretaría de Salud. Octubre 1984-Junio 1985.

Coordinador de la Evaluación de los Programas de Postgrado en Psicología en México. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 1985. (Documento interno).

Miembro del Comité Evaluador de Becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores. Mayo 1985.

Miembro Honorario de la Asociación Venezolana de Análisis de la Conducta. Junio 1985.

Jurado del Premio UNAM en el Área de Docencia en Ciencias Sociales 1985 (elegido por el Consejo Universitario como representante de su Comisión del Trabajo Académico). 1985.

Presidente Honorario de la V Semana de Psicología de la Universidad de las Américas. Cholula. Noviembre 1985.

Presidente Honorario del I Coloquio Regional de Análisis de la Conducta en Sonora. Hermosillo. Diciembre 4-6 1985.

Candidato al Premio Universidad Nacional en Investigación en Ciencias Sociales 1986.

Jurado del Premio Universidad Nacional Autónoma de México para el área de Investigación en Ciencias Sociales, designado por el Colegio de Directores. 1987.

Vocal de la Mesa Directiva de la Sociedad Mexicana de Psicología. Junio 1987 a la fecha.

Miembro fundador del Colegio Nacional de Psicología. Julio 1987.

Invitado especial de la Comisión Dictaminadora de Ciencias Sociales del Sistema Nacional de Investigadores. Julio 1987 y agosto 1992.

Miembro numerario de la Academia Mexicana de Ciencias (antes Academia de la Investigación Científica). Noviembre 1987.

Beca sabática otorgada por el Ministerio de Educación y Ciencias del Gobierno Español, para impartir cursos de postgrado en las Universidades Autónoma de Barcelona y de Sevilla. España. Marzo-diciembre 1988.

Coordinador del Comité de Becas y de Evaluación del Programa de Apoyo y Fortalecimiento del postgrado en el área de psicología de CONACYT. Abril 1989.

Presidente de la Comisión Dictaminadora de Psicología de la ENEP-Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México. Junio 1990.

Candidato al Premio Universidad Nacional en Investigación en Ciencias Sociales (1990)

Presidente Honorario del XI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México, D.F. Marzo 1991.

Comisión académica en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México en Cuernavaca, Mor. Junio 1990 a enero 1991.

Director fundador del Centro de Estudios e Investigaciones en Psicología (Comportamiento) de la Universidad de Guadalajara. Febrero 1991.

Organizador y coordinador del Simposio satélite "B.F. Skinner y el Análisis de la Conducta". México, D.F. Marzo 9 1991.

Presidente del comité organizador del II Simposio Bienal sobre Ciencia de la Conducta: El Desarrollo del Comportamiento. Universidad de Guadalajara. Febrero 20-22 1992.

Copresidente del comité organizador del Primer Coloquio de

Psicología Interconductual. Universidad de Guadalajara. Febrero 24-26 1992.

Miembro del Comité Académico del Área de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara. Abril 1992-1993.

Miembro del Comité Consultivo del Rector de la Universidad de Guadalajara. 1992-1994.

Comentarista en el Coloquio Internacional sobre Identidad Regional, Universidad de Guadalajara. Junio 1992.

Profesor titular C definitivo de la Universidad de Guadalajara. Junio 1992- .

Profesor de la Maestría de Investigación Educativa, Universidad de Guadalajara. 1992.

Profesor de Epistemología en la Facultad de Psicología de la Universidad de Guadalajara, semestre académico. Septiembre 1992 a febrero 1993.

Vocal del Comité Directivo de la Sociedad Mexicana de Psicología. Octubre 1992.

Copresidente del comité organizador del Primer Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta. Universidad de Guadalajara. Octubre 5-9 1992.

Organizador del simposio "John B Watson's behaviorism and contemporary psychology: an historical evaluation". Agosto 26-27, 1993, Guadalajara, Jal.

Miembro del Consejo de Planeación del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara, enero-octubre 1993.

Responsable de la planeación y el diseño del programa de postgrado en Ciencia del Comportamiento (opción en análisis de la conducta) de la Universidad de Guadalajara, enero-marzo 1993.

Organizador del III Simposio Bienal sobre Ciencia de la Conducta, "Behavior and the Psychology of Science", febrero 25-27 1994, Chapala, Jal.

Miembro de la Comisión de Acreditación de Estudios -especialidad Psicología-, propuesto por la Secretaría de Educación Pública, para establecer el proyecto de globalización de la educación superior en Norteamérica (TLC), enero 1993-mayo 1994.

Miembro del Comité Organizador del II Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, octubre 5-8 1994, Palermo, Italia.

Presidente del Comité Organizador del IV Congreso Latinoamericano, febrero 23-27 1995, Guadalajara, Jal.

Miembro de la Comisión Mexicana para la Práctica Internacional de la Psicología, designado por la Dirección de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública. Agosto 1994.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel III, julio 1994-1998, 1998-2002, 2002-2010.

Miembro del Comité de Evaluación de Ciencias Sociales (subcomité de Psicología) del Sistema Nacional de Investigadores, mayo 1995.

Copresidente del Programa Científico del XIII Congreso Mexicano y I Congreso Iberoamericano e Interamericano de Análisis de la Conducta, Veracruz, junio 1996.

Organizador del IV Simposio Bienal sobre Ciencia de la Conducta: "Behaviorism, science and philosophy: a critical assessment", Chapala, febrero 1996.

Dictaminador de proyectos científicos del área de Humanidades y Ciencia del Comportamiento de CONACYT (1994-1995).

Miembro del Comité de Programa del Tercer Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, Yokohama (Japón), octubre 1996.

Dictaminador de proyectos científicos del área de Humanidades y Ciencia del Comportamiento de CONACYT (1996)

Dictaminador de proyectos académicos de investigación de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM-1996

Evaluador del Padrón de Excelencia de Programas de Postgrado del Conacyt (programa Facultad de Psicología UNAM), mayo 1997.

Miembro del Comité de evaluación del Sistema Nacional de Investigadores (subárea Psicología Experimental), mayo 1997.

Miembro externo de la Comisión Revisora de los Programas de Postgrado de la Facultad de Psicología de la UNAM, junio 1997.

Jurado del Premio Jalisco de Arte y Ciencia 1997, agosto 1997.

Candidato al Premio Universidad Nacional en Investigación en Ciencias Sociales, 1997.

Dictaminador de proyectos científicos del área de Humanidades y Ciencia del Comportamiento de CONACYT (1997)

Miembro Honorario del Colegio de Psicólogos del Perú (septiembre 1997)

Candidato al Premio ANUIES 1997 por contribuciones a la educación superior

Coorganizador del V Simposio Bienal sobre Ciencia de la Conducta: Conducta, evolución y cultura, Guadalajara, México, febrero 23-25 1998.

Miembro del Comité de Evaluación del Postgrado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en el área de Ciencias Sociales y Humanidades (1998-2001).

Miembro del Comité de Evaluación del Sistema Nacional de Investigadores (Subárea de Psicología), abril 1998.

Designado miembro del Comité de Evaluación de Proyectos Científicos de Ciencias Humanas y de la Conducta del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para el periodo 1998-2001 (septiembre 1998), designación declinada por impedimentos personales.

Designado miembro del Comité de Evaluación de Humanidades y Ciencias de la Conducta del Sistema Nacional de Investigadores para el periodo 1999-2002, (junio 1999) designación declinada por impedimentos personales.



Miembro del Consejo Consultivo del Examen General de Egreso de Licenciatura en Psicología del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, agosto 1998.

Presidente del Comité Organizador del XIV Congreso Mexicano y II Congreso Ibero e Interamericano de Análisis de la Conducta, Guadalajara, México, febrero 26-28 1999,

Presidente Honorario del IV Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta, Sevilla (España), noviembre 18-21, 1998.

Dictaminador de los proyectos 29370-H, 27971-H, 27839-H y 27784-H del Comité de Ciencias Humanas y de la Conducta del Conacyt, septiembre 1998.

Dictaminador del proyecto 1990126 del FONDECYT, Chile, octubre 1998.

Padrino de la Generación 1994-1999 de la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana (Xalapa), marzo 1999.

Asesor de diseño curricular de la carrera de psicología de la Universidad ORT, Montevideo (Uruguay), mayo 24-28, 1999.

Dictaminador de los proyectos 30939-H, 30948-H, G30912-H, J30933-H y 30975-H del Comité de Ciencias Humanas y de la Conducta del Conacyt, noviembre 1999.

Dictaminador de los proyectos IN308799, IN306599 e IN306799 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica de la Universidad Nacional Autónoma de México, noviembre 1999.

Miembro de los programas de estímulos a la productividad académica de la Universidad de Guadalajara (1994-2001) y responsable del Grupo de Liderazgo Académico de Investigación en Comportamiento (1997-2001) y Cuerpo Académico de Investigación en Comportamiento (2002- 2010)

Asesor del Plan Institucional de Desarrollo del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana (2000).

Miembro del Consejo Técnico Consultivo del Instituto Jalisciense de Salud Mental del Gobierno del Estado de Jalisco (diciembre 2001- )

Organizador de los IV, VI, VI, VII, VIII y IX Simposios Bienales sobre Ciencia del Comportamiento en la Universidad de Guadalajara (1996, 1998, 2000, 2002, 2004, 2006)

Miembro del Programa de Estimulos al Desempeño Docente 2002-2003 y 2003-2004 de la Universidad de Guadalajara (Nivel VIII)

Coordinador del Comité Dictaminador del Premio "José Miguel Salazar" de la Revista Interamericana de Psicología, 2003

Miembro de la Comisión Revisora del Area de Ciencias Humanas y de la Conducta del Sistema Nacional de Investigadores, noviembre 2003.

Miembro del Consejo Consultivo de Internacionalización de la Universidad de Guadalajara (julio 15, 2005).

Dictaminador del proyecto CONACYT #46066-H del Comité de Ciencias Humanas y de la Conducta del CONACYT, 2005.

Miembro de la Junta Académica del Posgrado en Ciencia del Comportamiento (opción Análisis de la Conducta), agosto 2005-

Coorganizador del IX Simposio Bienal sobre la Ciencia de la Conducta: "Knowledge, cognition and behavior", Guadalajara (México), febrero 20-22, 2006

Coorganizador de la Primera Reunión Nacional de Investigación en Psicología, Villa Primavera (México), junio 28-30, 2006.

Coorganizador del Tercer Coloquio de Psicología Interconductual, Guadalajara (México), agosto 28-39, 2006.

Responsable del Cuerpo Académico (consolidado) sobre Investigación en Comportamiento (registrado en PROMEP), 2006-2009.

Miembro del Consejo Académico Consultivo de la Rectoría General de la Universidad de Guadalajara (abril-diciembre 2007)

Dictaminador de proyectos de investigación científica- CONACYT

(México), 2008 y 2009.

Miembro de la comisión de dictaminadora de apelaciones del Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT), diciembre 2009

Miembros del Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología (marzo 2010-11)

Vocal asesor del Comité Directivo de la Sociedad Mexicana de Psicología, 2010-2013

Miembro Honorario del Colegio Oficial de Psicólogos de España, julio 2010.

Consejero Técnico del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humanano de la Universidad Veracruzana, 2011-

Consejero Universitario Investigador de la Universidad Veracruzana, 2013-

### **TESIS DIRIGIDAS EN PROCESO**

Doctorado:

Sucel Morán  
Universidad de Guadalajara

Francisco López Valadés  
Universidad Veracruzana

René Bautista  
Universidad Veracruzana

Hugo Palacios  
Universidad Veracruzana

### **ARTICULOS Y/O CAPITULOS ACEPTADOS, EN PREPARACION O DICTAMEN**

(con M. Serrano y G. Saldivar) Efecto de distinto intervalos de retroactividad de las descripciones del desempeño y sus resultados en la adquisición y transferencia de una tarea de igualación de la

muestra de segundo orden. Sometida a la Revista Colombiana de Psicología

Resistance to change in operant psychology. (con Isaac Camacho). En preparación

Effectiveness of maternal teaching procedures in promoting cognitive achievement during mother-child interactions (con C. Quintana, M. Garibay y C. Martínez), en dictamen

Separating contingency and contiguity effects on lever pressing and spatial behavior of rats under fixed-interval water schedules (con M. Serrano), en preparación

(con Carlos Flores) Varying temporal placement of a stimulus correlated with non-reinforcement in a temporally defined Schedule. (en dictamen: Psychological Record)

(con N. Rangel, L. Pulido, A. Ávila y S. Ordoñez) Partial altruistic interactions as a function of reciprocity and griten declarations. European Journal of Behavior Analysis. Aceptado.

La representación conceptual de lo social en teoría de la conducta. Capítulo en libro en preparación - ver sección inferior)

Las contingencias de sanción y el acotamiento de las relaciones interindividuales. Capítulo en el libro en preparación (ver abajo)

Reflexiones sobre la investigación conductual del comportamiento humano, en María Luisa Cepeda (coord.), "Avances teórico-metodológicos en estudios del comportamiento humano complejo. México: UNAM, 2014/2015.

(con Sofía Guri Hernández y Héctor Hernández), Logro conceptual en tareas de clasificación en niños preescolares

(con Lizbeth Pulido), Aproximación desde la psicología al estudio de las relaciones interindividuales. En C:J: Torres, . Aguirre & y G. Ortiz, "Tópicos selectos de investigación: paradigmas experimentales en conducta humana".

**LIBROS EN PRENSA O PREPARACIÓN**

**Sociopsicología; instituciones y relaciones inter-individuales  
(con R. Pérez Almonacid, Lizbeth Pulido, Nora Rangel y Eduardo  
Sánchez Gatell)**