

Universidad Autónoma de Baja California
FACULTAD DE IDIOMAS

Oficio No. 1227/09-2

**DR. FELIPE CUAMEA VELÁZQUEZ,
SECRETARIO GENERAL DE LA UABC.
P R E S E N T E.-**

Por este conducto y de acuerdo a resolución del Consejo Técnico de la Facultad de Idiomas, le solicito atentamente considerer en la agenda del H. Consejo Universitario la propuesta de candidatura del **Dr. Angel Díaz Barriga** como **Dr. Honoris Causa** de nuestra institución.

Para efecto de lo anterior, anexo acta de la sesion del Consejo Técnico, celebrada el 02 de octubre de 2009, así como documentos que avalan la formulación de la propuesta.

Sin más por el momento aprovecho la ocasion para agradecerle su apoyo y reiterarle mi consideración más distinguida.

ATENTAMENTE
"POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE"
Mexicali, B. Cfa., 04 de Noviembre de 2009
DIRECTOR

MTRO. DAVID GUADALUPE TOLEDO SARRACINO

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE
IDIOMAS

C.c.p. Expediente.
DGTS/roxana

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE BAJA CALIFORNIA

RECIBIDO
NOV 04 2009
RECIBIDO
SECRETARIA GENERAL

Universidad Autónoma de Baja California

Facultad de Idiomas

Convocatoria

Por medio de la presente se convoca a los miembros del Consejo Técnico de la Facultad de Idiomas de la UABC, a una sesión ordinaria el día viernes 2 de octubre de 2009 a las 11:00 hrs en el salón 324 de esta unidad académica, bajo el siguiente:

Orden del día

1. Lista de Asistencia
2. Declaración de quórum legal
3. Asuntos
 - Presentación de la propuesta para otorgar el Dr. Honoris Causa, al Dr. Ángel Díaz Barriga por la Facultad de Idiomas.
 - Presentación de la propuesta para otorgar el nombramiento de Maestro Honorífico a la Mtra. Margaret B. Hug.
 - Cuotas de los programas de licenciatura 2010-1.

Siendo las 11:30 horas se da por iniciada la sesión de Consejo Técnico tomando la lista de asistencia de los consejeros, teniendo un total de 10 consejeros propietarios se declara quórum legal. Se somete al Consejo la aprobación para que estén presentes la Dra. Lilia Martínez Lobatos, Coordinadora de Posgrado e Investigación de la Facultad, subdirectores de Zona Costa y personal de apoyo para llevar a cabo la sesión. Por lo que el Consejo aprobó la presencia de dichos profesores.

Para continuar con el orden del día el Mtro. David Toledo comenta acerca de la propuesta de otorgamiento de Dr. Honoris Causa al Dr. Ángel Díaz Barriga por parte de la Facultad de Idiomas. Hace referencia al documento de Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario.

El Mtro. Toledo cede el uso de la palabra a la Dra. Martínez, quien hace la presentación de la semblanza del Dr. Ángel Díaz Barriga como un académico de reconocimiento nacional e internacional que ha realizado una labor extraordinaria en el campo de la Educación y Humanidades.

La alumna María de Jesús Altamirano comenta acerca que en sus estudios de Lic. en Docencia de Idiomas han utilizado diferentes libros de consulta del Dr. Díaz. El Mtro. Toledo comenta que el Dr. Díaz Barriga ha participado de manera directa en los diferentes programas de la DES de Educación y Humanidades impartiendo cursos, talleres, seminarios y asignaturas en diversos programas de Maestría y Doctorado. El Mtro. Toledo comenta que quienes se han formado en la UABC dentro del campo de la Educación y Humanidades, el Dr. Díaz Barriga es un referente, por lo que el comenta que la propuesta es por parte de la Facultad de Idiomas. Acto seguido, se somete a votación la propuesta de otorgar el Dr. Honoris Causa al Doctor Ángel Díaz Barriga, a lo que el Consejo Técnico aprobó por unanimidad.

GABRIEL ARMENTA

Marcuseta Camacho S.

Tatiana
Gutiérrez

Universidad Autónoma de Baja California

El siguiente punto de orden del día es la presentación de la propuesta para otorgar el nombramiento de *Maestro Honorífico* a la Mtra. Margaret B. Hug. Quien es Académica de reconocimiento nacional e internacional en la Enseñanza del Idioma Inglés.

El Mtro. Toledo comenta el vínculo que tiene la Mtra. Margaret B. Hug con la formación de profesores de inglés en la zona de Baja California, y el apoyo incondicional que la Mtra. Hug a brindado a cada profesor que participa en los *programas Fulbright* de UABC y de otras instituciones ha sido de mucho beneficio para los profesores.

El Mtro. Toledo hace la presentación de la semblanza de la Mtra. Hug. La Mtra. Ríos comenta que ella obtuvo una estancia en la Universidad Estatal de Arkansas, en la cual aprendió cosas nuevas. Además de que fue algo provechoso para su formación como docente en el idioma inglés.

La Mtra. Camacho comenta que ella asistió a la Universidad de Texas, así como recibió capacitación previa antes de partir a la estancia en la Universidad Texana.

La Mtra. María Pérez Nuño, subdirectora de la Facultad de Idiomas en Tijuana comenta que la Mtra. Hug ha favorecido a la Facultad de Idiomas para que los profesores lleven a cabo estancias internacionales, beneficiando y apoyando a todos los profesores de la UABC que ingresan a los programas *Fulbright*.

La alumna María de Jesús Altamirano menciona que el trabajo de la Mtra. Hug, es una labor extraordinaria en apoyar a profesores de la UABC y que le alegra saber que el ser la primera vez que se presente la propuesta de un académico de prestigio en el area de idiomas es trascendente para la Facultad de Idiomas.

El Mtro. Daniel Ordorica comenta con el gran apoyo que proporciono la Mtra. Hug en el transcurso de su estancia en la Universidad de Arkansas. El Mtro. Toledo comenta que es la primera ocasión que se somete al máximo órgano de la Facultad de Idiomas el reconocer el trabajo de una persona quien ha velado por los intereses de la Facultad de Idiomas de la UABC.

El Mtro Toledo comenta que el trabajo de la Mtra. Hug en Baja California, con sus proyectos de formación de recursos humanos de alta calidad en la enseñanza del inglés ha impactado directamente un total de 24,000 estudiantes de los niveles medio superior y superior,

Para el desahogo de este punto, se somete a votación la propuesta para otorgar el nombramiento de Maestro Honorífico a la Mtra. Margaret Hug, aprobándose por unanimidad.

El último punto del orden del día es la propuesta de incremento de cuotas de los programas de licenciatura 2010-1, el Mtro. Toledo comenta acerca de del incremento en dos rubros del recibo de pago, uno es el de fondo de movilidad estudiantil, también comenta que la Facultad de Idiomas apoya con ingresos extraordinarios a los estudiantes que hacen intercambio académico nacional o internacional, y comenta que el fondo no es suficiente para apoyar a los alumnos, la propuesta es de incrementar 110 pesos en el rubro de movilidad estudiantil y 50 pesos en el programa de formación integral para presentar un módulo del examen TKT.

La Mtra. Rocío Ríos comenta que la propuesta es positiva para que los alumnos se vayan de intercambio académico y también comenta que es mal momento por la

GABRIEL ARMENTA

Margareta Camacho S.

Tatiana
Glen

María Pérez

[Handwritten signatures]

[Handwritten signatures]

Universidad Autónoma de Baja California

situación económica actual. La alumna Pereyra comenta que revisa las colegiaturas cada semestre, comenta que hay necesidades en la Facultad, comenta que se reorganice la distribución de los rubros del recibo de pago, el Mtro. Toledo comenta que tengan un punto de referencia con otras instituciones para ver la situación de nuestra Facultad, la Alumna Pereyra comenta que si se puede dejar la misma colegiatura, disminuyendo de otro rubro para así incrementar en otros. El Lic. Eldon Longoria Ramón comenta que el incremento se le hace razonable para los beneficios que pueden tener los alumnos, así como difundir este incremento en todo el alumnado. Se somete a votación el punto arrobándose por unanimidad.

Los estudiantes Gabriel Armenta López y Mónica Paola López Cardoso apoyan la propuesta argumentando que con este incremento un mayor número de estudiantes tendrán acceso a la movilidad estudiantil.

El Mtro. Toledo comenta que esta información será difundida en el portal de la Facultad de Idiomas para que los estudiantes tengan acceso a la información y estén enterados de los puntos aprobados en esta sesión del Consejo Técnico.

La Mtra. Rocío Ríos comenta en ver la posibilidad de proponer a algún profesor Emérito de la Facultad. A lo que el Mtro Toledo puede someter la propuesta al H. Consejo Técnico tal como lo menciona el artículo 6 del Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario.

Siendo la 13:15 se cierra la sesión de Consejo Técnico


Mtro. David Guadalupe Toledo Sarracino
Presidente


Ing. Israel Figueroa Sanchez
Secretario

Consejeros Propietarios


Tatiana Galván De la Fuente


Nidia Estela Romero Galaviz

Universidad Autónoma de Baja California

Eldon Walter Longoria Ramón



Maria del Rocío Ríos Garduño

Margarita Camacho S.

Margarita Camacho Soto



Gabriel Armenta López

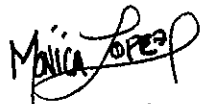
Alba Luisa Pereyra Simental



Maria de Jesús Altamirano Laureano

Daniel Ordorica Silva

Consejeros Suplentes



Mónica Paola López Cardoso

SEMBLANZA DR. ANGEL DIAZ BARRIGA



Ángel Rogelio Díaz Barriga Casales, es doctor en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, obtuvo el grado en 1993 con Mención Honorífica. En el mismo programa se graduó como Maestro en Pedagogía en el año de 1986, recibiendo también mención Honorífica. Sus estudios profesionales los realizó en la Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila, institución donde se graduó como Maestro de Segunda Enseñanza en la Especialidad de Pedagogía y Técnico en Educación en el año de 1974.

Ingresó a la UNAM en 1975 como profesor asociado A de medio tiempo adscrito al Centro de Didáctica de la UNAM. En 1979 obtuvo por concurso abierto el nombramiento de investigador asociado A de tiempo completo en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. En 1985 fue adscrito al Centro de Estudios sobre la Universidad, entidad académica en la que obtuvo diversas promociones hasta que en 1994, el Consejo Técnico de Humanidades aprobó su nombramiento como Investigador Titular C.

Sus actividades académicas han sido objetos de diversos reconocimientos. En mayo de 2008, el Consejo Superior de la Universidad Nacional Lomas de Zamora (Argentina) le confirió el Doctorado Honoris Causa, en reconocimiento a sus aportaciones en el campo de la educación y del impacto que las mismas han tenido en el debate pedagógico de ese país. En 1987 ingresó al Sistema Nacional de Investigadores, en donde actualmente le ha sido asignado el Nivel III en reconocimiento a la calidad de su trabajo de indagación.

El Dr. Ángel Díaz Barriga, ha tenido una destacada labor como profesor de diversos programas de formación de docentes y de posgrado en el marco de programas de colaboración interinstitucional de la Universidad Nacional con universidades estatales.

En el caso de la UABC, su valiosa participación data desde finales de la década de los ochenta, desde aquellos años ha colaborado de forma permanente como docente en muy diversos programas de formación de profesores coordinados por la Dirección General de Asuntos Académicos de aquella época. Destacan los cursos de formación pedagógica para los docentes en general, la Especialidad en Docencia y el Diplomado en Diseño Curricular entre 1991 y 1996, en años posteriores la maestría en Educación en convenio con la UACJ, la maestría en Administración Educativa , y más recientemente como docente y asesor en el Doctorado en Ciencias Educativas.

También debe señalarse su asesoría y colaboración siempre generosa en el diseño de nuevos programas de licenciatura y posgrado en el campo educativo de esta Universidad, en cuales además ha emitido algunos dictámenes, que han permitido iniciar actividades académicas con sólidos sustentos que hoy dan cuenta del alto nivel que estos programas tienen.

El Dr. Díaz Barriga siempre ha mostrado una respuesta generosa a las invitaciones de la UABC, muy diversos han sido los eventos académicos en los que ha colaborado como tallerista o conferencista en foros y congresos o en aulas antes grupos de estudiantes de licenciatura y posgrado, organizados por la comunidad del campo de la educación.

El Dr. Díaz Barriga forma parte de la historia académica de la UABC, ha colaborado significativamente en la formación de sus alumnos y docentes y participado en sus programas y proyectos, por todo ello, se considera que su figura en esta Universidad es reconocida y apreciada.

Sus principales aportaciones en el **campo de la investigación** se encuentran en tres ámbitos: la didáctica, el currículo y la evaluación educativa. Se puede afirmar que sus publicaciones (libros, capítulos en libro y artículos) se han constituido en una referencia obligada en la formación de estudiantes de licenciatura y posgrado, tanto en programas universitarios, como en los institutos pedagógicos y escuelas de educación normal.

Además, el doctor Díaz Barriga es ampliamente reconocido por su trabajo en el **campo del currículo**. Su obra inicial sobre este tema, *Ensayos sobre*

la problemática curricular, ha tenido varias reimpresiones y diversas ediciones revisadas desde su aparición en 1984. Sus estudios sobre el currículo le permitieron examinar las articulaciones y desplazamientos que se dan entre la acreditación de programas y la evaluación curricular. Su trabajo en el tema curricular también es en una referencia obligada en los procesos de reforma curricular de las universidades. Un número importante de documentos institucionales que orientan la reforma de los planes de estudio tienen como antecedente sus publicaciones.

Ha sido invitado en dos ocasiones, por sus pares académicos, para coordinar el "Estado del Arte de la Investigación curricular en México". De esta manera publicó los resultados de esta actividad para la década de los años ochenta y posteriormente sobre lo acontecido en la década de los años noventa.

La **evaluación educativa** ha sido otra línea de investigación muy fructífera en el pensamiento de Díaz Barriga. Es quizá el único autor mexicano que aborda de manera destacada temas en todos los ámbitos de la evaluación educativa. Con estos elementos ha realizado importantes propuestas para el trabajo que realizan los docentes en el aula.

De igual manera realizó la primera investigación nacional sobre el impacto de los programas de estímulos en el ámbito de la educación superior y de la llamada Carrera Magisterial en la educación básica, publicando resultados sobre la manera en que dichos programas han afectado la vida académica de profesores.

Su trabajo de investigación le ha permitido ser coordinador de 11 proyectos de investigación que han concluido en una publicación. Al mismo tiempo no ha descuidado la realización de proyectos individuales. Como resultado de su trabajo de investigación ha publicado 16 textos de autor de los cuáles 7 son libros y 9 cuadernos de investigación. También ha publicado 9 libros como coautor, además de 10 como coordinador. Un buen número de estos últimos son el resultado de las investigaciones de las cuáles es coordinador. Ha publicado 55 capítulos en libros especializados y 83 artículos en revistas especializadas. Ha dictado 28 conferencias en eventos especializados

del extranjero, 81 conferencias en diversos congresos de educación, 16 conferencias magistrales en Congresos nacionales e internacionales, más de 110 conferencias, así como más de 150 ponencias en diversos eventos realizados en el país y en el extranjero.

Ha realizado otras actividades para difusión de la cultura, entre ellas destacan haber organizado o participado en la organización de 5 congresos nacionales con componente internacional, así como diversas participaciones en programas de radio sobre temas de su especialidad. Últimamente también ha dedicado sus esfuerzos a publicar textos en una plana del suplemento Campus Milenio del Diario Milenio

También resulta pertinente señalar la participación comprometida del doctor Díaz Barriga en la gestión y en los cuerpos colegiados de la UNAM y fuera de ella. Desde marzo de 1995 hasta marzo del 2003 fungió como Director del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) de esta Universidad. Ha participado en diversos Órganos Colegiados de la UNAM

El conjunto de aportaciones alternativas, rigurosamente sustentadas, ha llevado a que su obra tenga un impacto muy significativo en el medio educativo nacional e internacional, particularmente en el ámbito latinoamericano que lo convierte, sin lugar a dudas, en un especialista de referencia obligada en este campo. La pluma de Díaz Barriga, así como su comprometida participación en la formación de profesionales e investigadores educativos, ofrece una importante interpretación del significado de la construcción de los ámbitos de la didáctica, el curriculum y la evaluación.

Por todo lo señalado, la destacada trayectoria del doctor Díaz Barriga en el campo de la investigación en educación y en el campo de la formación de profesionales para la educación lo hace merecedor para ser propuesto por la **Facultad de Idiomas** al reconocimiento de Doctor Honoris Causa que otorga la Universidad Autónoma de Baja California.



CURRICULUM VITAE

Dr. Ángel Rogelio Díaz Barriga Casales
Investigador Titular "C"
IISUE. UNAM

Índice

	Pág.
1. Datos Generales	3
2. Formación Académica	3
2.1 Licenciatura	
2.2 Maestría	
2.3 Doctorado	
2.4 Estancias académicas y sabáticas	
2.5 Superación académica personal	
3. Becas, Estímulos y Distinciones Académicas	6
3.1 Estímulos	
3.2 Trayectoria en el SNI	
3.3 Distinciones y premios	
4. Nombramientos Académicos	6
4.1 Nombramientos actuales	
4.2 Nombramientos anteriores como profesor o investigador de carrera en la UNAM	
4.3 Otros nombramientos como profesor de asignatura en la UNAM	
4.4 Cargos académico-administrativos desempeñados en la UNAM	
4.5 Cargos académico-administrativos desempeñados en otras instituciones	
4.6 Estancias académicas y sabáticas	
5. Docencia y formación de recursos humanos	8
5.1 Cursos impartidos	
5.2 Dirección de tesis	
5.3 Alumnos que ha formado y que han destacado en la vida académica o profesional	
5.4 Participación como asesor en otras actividades	
5.5 Participación en elaboración de planes de estudio	
5.6 Participación como Jurado de tesis y exámenes	
5.7 Evaluaciones institucionales de alumnos	
6. Investigación	24
6.1 Líneas de investigación	
6.2 Proyectos de investigación colectivos	
6.3 Proyectos individuales	
7. Resultados de Investigación y publicaciones	28
7.1 Libros publicados	
7.2 Cuadernos publicados	
7.3 Capítulos en libro	
7.4 Trabajos publicados en Revistas Especializadas	
7.5 Antologías publicadas	
7.6 Trabajos publicados en Memorias de Congresos y Encuentros	
7.7 Trabajos publicados en Revistas de Divulgación	
7.8 Estudios no publicados	
7.9 Prólogos	
7.10 Editoriales	
7.11 Estudios no publicados	
7.12 Documentos de trabajo elaborados	
8. Participación en Congresos, Simposios y Conferencias	47
8.1 Participaciones en el extranjero	
8.2 Participaciones nacionales	
9. Participación en medios de comunicación.	85

9.1	Artículos publicados en periódicos	
9.2	Entrevistas en medios	
9.3	Programas de radio y televisión	
10	Pertenencia a sociedades o asociaciones académicas.	87
11	Labores de gestión y participación institucional	87
11.1	Labores académico-administrativas y evaluadoras	
11.2	Organización de eventos	
11.3	Participación en Órganos Colegiados	
11.4	Participación en Jurados	
12	Otras actividades relevantes	95

Ángel Rogelio Díaz Barriga Casales

1. DATOS GENERALES

- 1.1. Lugar, fecha de nacimiento y nacionalidad:
México, D.F., 17 de enero de 1949. Mexicano
- 1.2. Domicilio:
Copa de Oro No. 21, Col. Ciudad Jardín. Coyoacán, México, D.F.
C.P. 04370
- 1.3. Teléfonos:
Oficina; (52-55) 56226986 Ext. 2434 (IISUE- UNAM)
Particular: (52-55) 55491211
Celular: (044-55) 54557299
Fax: (52-55)56650123
- 1.4. Correo electrónico
adbc@servidor.unam.mx
<http://www.angeldiazbarriga.com>
- 1.5. Situación laboral actual en la UNAM
Investigador Titular "C" definitivo adscrito al Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE-UNAM).
Profesor Definitivo en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras.

2. FORMACIÓN ACADÉMICA

- 2.1. Licenciatura
Maestro de segunda enseñanza en la especialidad de Pedagogía y Técnicos en Educación.
Reconocido por Acuerdo No. 283 de la Comisión de Títulos y Grados del Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), como suficiente para ingresar a estudios de posgrado.
Coahuila, México.
Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila. 1969-73.
Fecha de titulación: 17 de agosto de 1974
Título de la tesis: "El maestro en una técnica grupal".
- 2.2. Maestría
Maestro en Pedagogía.
Facultad de Filosofía y Letras. UNAM. 1977-1979.
Fecha de titulación: 26 de octubre de 1984
Aprobado con Mención Honorífica.
Título de la tesis: "La concepción curricular. Análisis de sus supuestos teóricos e ideológicos"

2.3. Doctorado

Doctor en Pedagogía.

Facultad de Filosofía y Letras. UNAM. 1984 - 1987

Fecha de titulación: 8 de octubre 1993.

Aprobado con Mención Honorífica

Título de la tesis: "Criterios y valoraciones de los empleadores respecto de egresados universitarios. Un estudio en la ciudad de México".

2.4. Estancias académicas y sabáticas

- Estancia sabática en la UAM-Xochimilco. Enero-Diciembre de 1986. En donde se realizó la investigación Diseño curricular y práctica docente. Un estudio para valorar las aportaciones del sistema modular a la construcción curricular y al trabajo didáctico en el aula. Se elaboró y coordinó el proyecto general.
- Estancia sabática por dos años (Inicio mayo 2003-concluye mayo 2005) en las Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), para desempeñar el cargo de Director de Estudios Estratégicos:
Institución en donde además de impulsar la realización de algunas investigaciones como el estudio metropolitano sobre la evolución de las Universidades Privadas, incluyendo la conformación de una base de datos sobre su expansión, o el estudio sobre el cumplimiento de metas en la educación superior de acuerdo al Programa Nacional de Educación, se realizaron y coordinaron 2 investigaciones:
 1. El impacto de la evaluación en la educación superior
 2. Evaluación de las políticas para la educación superior

2.5 Superación académica personal.

- Ciclo de conferencias sobre Adolescencia. Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila. Saltillo. Agosto. 1971.
- Curso de Didáctica General. Centro de Didáctica. UNAM. 1973.
- Curso de Objetivos y Evaluación. Centro de Didáctica. UNAM. 1974.
- Curso de Tecnología Instruccional, impartido por el Dr. Jay Shores de la Universidad de Houston. Comisión de Nuevos Métodos de la Enseñanza. UNAM. 1975.
- Curso Sistematización de la Enseñanza. Comisión de Nuevos Métodos de la Enseñanza. UNAM. 1975.
- Curso Sistemas y Modelos Universitarios en América Latina. ANUIES. 1976.

- Seminario sobre "Grupos Operativos" impartido por el Dr. Armando Bauleo. CISE. UNAM. Agosto, 1978.
- Seminario "Análisis del discurso teórico de la tecnología educativa" dictado por el Mtro. Gustavo Vainstein. Universidad de París VII. Realizado en la ENEP-Iztacala. UNAM , agosto 1979.
- Seminario "Análisis del discurso teórico de la tecnología educativa II" dictado por el Mtro. Gustavo Vainstein. Realizado en la Universidad Autónoma Metropolitana- Atzacapozalco. Junio 1980.
- Curso "La noción de grupo en aprendizaje" impartido por el Dr. Armando Bauleo en la División de Estudios Superiores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. Agosto, 1980.
- Seminario "Grupos de aprendizaje" Coordinado por el Dr. Armando Bauleo. CISE. UNAM. Julio, 1980.
- Seminario "Universidad y Cultura" coordinado por el Dr. Giulio Girardi. CISE. UNAM. Agosto 1980.
- Seminario "Pedagogía Institucional" coordinado por el Dr. Michel Lobrot. CISE. UNAM. Agosto 1980.
- Seminario sobre Teoría Grupal. Coordinado por el Dr. Juan Carlos De Brasi. Cd. de México. 1981-82.
- Seminario Freud I. Fundación Mexicana de Asistencia Psicoanalítica. Cd. de México. Julio 1981
- Seminario de Psicoanálisis. Coordinado por el Dr. Agustín Ayala. Círculo psicoanalítico mexicano. 1983-85.
- Seminario de Hegel. Mtro. José Ignacio Palencia. Fac. de Filosofía y Letras. UNAM. 1983-84
- Seminario de Análisis del discurso reconceptualista del curriculum. Impartido por el Dr. Peter McClaren. Universidad de Miami-Ohio. CESU. UNAM. 1988.
- Reunión internacional sobre las políticas públicas hacia la educación superior. Coordinación de Humanidades UNAM -DIE CINVESTAV. México 30 septiembre 1992
- Educación y conocimiento. Eje de la transformación educativa con equidad. Coordinación de Humanidades UNAM - CEPAL. México Agosto. 1992

- Seminario: Investigación social y teorías de la subjetividad. CESU. UNAM. Enero - octubre (una sesión semanal) 90 hs. 1995.
- Asistencia a la North American Preparatory Meeting for the UNESCO World Conference on Higher Education. Victoria University, Toronto, 16 - 17 de abril. 1998.

3. BECAS, ESTÍMULOS Y DISTINCIONES ACADÉMICAS

3.1. Estímulos

1991-1993 Parte del Programa de Estímulos a la Productividad y al rendimiento del Personal Académico. Nivel 3

1993 a la fecha. Pertenece al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo completo (PRIDE) con el nivel "D"

3.2. Trayectoria en el SNI

Investigador Nacional Nivel 1. Sistema Nacional de Investigadores. SEP. México. Junio de 1987 – junio de 1997

Investigador Nacional Nivel 2. Sistema Nacional de Investigadores. CONACYT. México. Junio 1997 a Junio 2000.

Investigador Nacional Nivel 3. Sistema Nacional de Investigadores. CONACYT. México (1 de julio del 2000 al 30 de junio del 2004) Renovación 27 de septiembre de 2004 por 5 años a partir de esa fecha.

3.3. Distinciones y premios

Doctor Honoris Causa. Universidad Nacional Lomas de Zamora, Buenos Aires, Argentina. 28 de mayo de 2008

Visitante Distinguido, por acuerdo del consejo Superior Universitario. Universidad Nacional de villa María. Provincia de Córdoba. Argentina. 29 de mayo de 2008

4. NOMBRAMIENTOS ACADÉMICOS

4.1 Nombramientos actuales

- *Investigador Titular C.* Tiempo Completo. Definitivo. Adscrito al Centro de Estudios sobre la Universidad. UNAM, 3 de diciembre de 1993

- *Profesor Asignatura A.* Definitivo en la materia Didáctica de la enseñanza Superior. División de Estudios de Posgrado. Fac. de Filosofía y Letras. UNAM, (A partir de 1986). (A partir de 1995 Alta para efectos académicos)

4.2 Nombramientos anteriores como profesor o investigador de carrera en la UNAM

- *Profesor Asociado A.* Medio Tiempo. Centro de Didáctica. UNAM., 1975.
- *Profesor Asociado A.* Tiempo Completo. Adscrito al Centro de Didáctica, y posteriormente al Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE). Abril 1976 - Junio 1981
- *Investigador Asociado B.* Tiempo Completo, Definitivo. Adscrito al CISE. UNAM. 1981- 1983. Adscrito al Departamento de Estudios Educativos de la Coordinación de Humanidades. 1983- 1984.
- *Investigador Asociado C.* Tiempo Completo. Definitivo. Adscrito al Departamento de Estudios Educativos. Coordinación de Humanidades 1984-1985 (agosto). Adscrito al Centro de Estudios sobre la Universidad 1985-87.
- *Investigador Titular A.* Tiempo Completo. Definitivo, adscrito al CESU. 4 de dic de 1987 a 4 dic de 1990.
- *Investigador Titular B,* Tiempo Completo. Adscrito al Centro de Estudios sobre la Universidad. UNAM. 3 de diciembre 1990 a diciembre de 1993

4.3. Otros nombramientos como profesor de asignatura en la UNAM

- *Profesor Asignatura A.* Carrera de Sociología (opción educación) Fac. de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. 1979. (7o semestre)
- *Profesor Asignatura A.* Maestría en enseñanza superior. ENEP-Aragón. UNAM. Materias Planeación de planes y programas de estudio y evaluación educativa. 1982-1984.
- *Profesor Asignatura A.* Interino en materia Laboratorio de Didáctica. Colegio de Pedagogía. Fac. de Filosofía y Letras. UNAM. 1985- 1995.

4.4. Cargos académico-administrativos desempeñados en la UNAM

- *Jefe del Departamento de Ciencias de la Educación y Seminarios.* ENEP-Aragón. UNAM. 1982.
- *Coordinador del Área de Procesos y Prácticas Educativas.* Departamento de

Estudios Educativos. Coordinación de Humanidades. UNAM. 1983- 1985.

- *Asesor del Departamento de Pedagogía* de la División de Estudios de Posgrado de la Fac. de Filosofía y Letras. UNAM (1990-1995)
- *Director del Centro de Estudios sobre la Universidad*, CESU- UNAM (1995 a marzo 2003)

4.5 Cargos académico-administrativos desempeñados en otras instituciones

- *Director Técnico*. Escuela Normal Miguel Ángel. 1972- 76.
- *Coordinador Académico*. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Querétaro. 1982- 1990

5. DOCENCIA Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

5.1 Cursos impartidos

NIVEL: P O S G R A D O:

Institución: División de Estudios de Posgrado. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM.

Programa: Maestría y Doctorado en Pedagogía.

Seminarios impartidos:

- Problemas universitarios (diseño curricular) semestre 1986-2.
- Didáctica de la enseñanza superior. A partir del semestre 1987-1 hasta el semestre 1999-2. (24 seminarios semestrales)
- Organismos Internacionales: Encuentros y desencuentros en el caso mexicano. Semestre 2000-1 y 2000-2 (2 seminarios semestrales)
- Organismos Internacionales y Educación. Informe 2000 sobre la Universidad Española (Informe Bricall) Maestría y Doctorado en Pedagogía. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM. Semestre 2001-1
- Organismos Internacionales y Educación. La conformación de las políticas para la educación básica. Semestre 2001-2
- Investigación para estudiantes realizando tesis de Maestría y Doctorado. Semestres 2001-1 a 2003-2
- Organismos Internacionales y Educación. La educación superior en América Latina I. Semestre 2002-1
- Organismos Internacionales y Educación. La educación superior en América Latina II. Semestre 2002-1
- Organismos Internacionales. El debate por la evaluación. Semestre 2003-1
- Organismos Internacionales. Los proyectos de evaluación internacionales. El caso del Laboratorio educativo. Semestre 2003-2
- El currículo. Una perspectiva de la era postylerariana. El caso del Laboratorio educativo. Semestre 2004-1

- Diseño curricular. El debate de la flexibilidad y la formación por competencias. Semestre 2004-2
- Currículo. El debate en el campo de las competencias. Semestre 2005-1
- Currículum. El enfoque de las competencias aplicado al campo del currículum. Semestre 2005-2
- Currículum. Nuevos Debates en torno a la Didáctica. Semestre.2006-1
- Avances de Proyectos de Investigación. Semestres 2006-2, 2007-1, 2007-2, 2008-1, 2008-2 (5 seminarios semestrales)

Institución: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Programa: *Doctorado en educación.*

Seminarios impartidos:

- Investigación para estudiantes en tesis de doctorado. 1997 a la fecha.
- Proyectos de investigación del doctorado en Educación. Posgrado en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. UAT 2005 - 2008

Programa: *Maestría en educación*

Seminarios impartidos:

- Educación Superior. 1996.
- Seminario de Didáctica. 1994 a-1996 (6 cursos semestrales)

Institución: Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón. UNAM

Programa: *Maestría en enseñanza superior*

Seminarios impartidos:

- Diseño de planes y programas de estudio. Semestre 1981-1 y 1983-1. (Dos seminarios)
- Evaluación educativa. Semestre 83-2 y 84-2 (Dos seminarios)

Institución: Facultad de Contaduría y Administración. UNAM.

Programa: *Maestría en administración con especialización en docencia e investigación educativa.*

Cursos y talleres impartidos;

- Taller de tecnología educativa (30 hrs.). 1976.
- Curso introductorio a la didáctica general. (45hs). 1977.
- Curso de elaboración y administración de programas de estudio (45 hrs.) 1979.
- Laboratorio de docencia (45 hrs.). 1979.

Institución: Escuela Superior de Contabilidad y Administración. Sección de Graduados. IPN.

Programa: *Maestría en administración de recursos humanos para la educación.*

- Diseño Curricular. (Dos cursos semestrales) 1981-1982.

Institución: Universidad Autónoma de Querétaro

Programa: *Maestría en ciencias de la educación.*

Seminarios y cursos impartidos:

- Seminario de Evaluación curricular e instrumentos de evaluación (dos semestres) 1981.
- Curso introducción a la investigación educativa. (1982)
- Didáctica general (Tres cursos semestrales) (1983, 1986, 1987).
- Diseño curricular. (Tres seminarios semestrales) (1984-1986-1988).
- Dos seminarios semestrales de evaluación curricular. 1984-1986.
- Dos seminarios sobre teorías psicológicas y educación. 1985-1986.

Programa *Maestría en docencia de las matemáticas*. Universidad Autónoma de Querétaro.

Seminarios impartidos:

- Diseño curricular. 1981.
- Evaluación educativa. 1982.

Institución: Universidad Autónoma de Baja California

- Seminario de Diseño curricular. Especialización en Docencia. Nueve seminarios con duración de 40 horas. 1988 - 1996
- Curso sobre "Seguimiento de egresados, práctica docente y mercado ocupacional", Diplomado en Currículo. Agosto. 1994
- Seminario Evaluación de la Educación Superior. Diplomado de Educación de la UABC. Mexicali, 28 julio al 1 de agosto. 2003 25 horas.

CURSOS IMPARTIDOS EN LICENCIATURA

- Teorías Sociológicas II. Aplicadas a la educación. *Fac. de Ciencias Políticas y Sociales*. UNAM Carrera Sociología. 7o semestre. 1979.
- Didáctica General. *Fac. de Filosofía y Letras*. Colegio de Pedagogía. UNAM 4o semestre. 1984.
- Laboratorio de Didáctica. *Fac. de Filosofía y Letras*. Colegio de Pedagogía. UNAM 1985 - 1995. (22 semestres)

CURSOS IMPARTIDOS EN EL EXTRANJERO

- Laboratorio de Docencia en la Maestría en educación universitaria. *Universidad Nacional de Loja, Ecuador*. (duración 120 hrs.), 1982.
- Seminario de Diseño curricular. Dirección de planeamiento educacional. *Universidad de la República. Montevideo, Uruguay*. 40 hrs. 1987.
- Seminario sobre problemas Teóricos de la educación y su articulación con la didáctica. Carrera de Ciencias de la Educación. *Fac. de Humanidades. Universidad de la República. Uruguay*, 20 hs, 1987.
- Seminario de diseño curricular. *Fac. de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Comahue. Cipolletti, Río Negro, Argentina* (30 hrs.), 1987.

- Seminario de evaluación educativa. Maestría en docencia e Investigación.. Centro de Estudios de Posgrado. *Universidad Nacional de Loja, Ecuador*. 120hs. 1988
- Curso de diseño curricular. Programas de educación continua. Centro de Estudios de Posgrado. *Universidad Nacional de Loja, Ecuador*. 12 hrs. 1988
- Seminario Problemas conceptuales de la educación. Fac. de Filosofía y Humanidades. *Universidad de la República, Montevideo*. Agosto 1989.
- Seminario de Currículum y evaluación en el Colegio Ward de Buenos Aires, con auspicio del *Ministerio de Educación de la República Argentina*. 4 a 16 de noviembre. 1991. Duración 20 hrs.
- Seminario de Evaluación del aprendizaje. *Pontificia Universidad Javeriana*. Bogotá, 16 hrs. Junio 2007

PROGRAMAS ESPECIALES

Programa de capacitación de instructores para la educación tecnológica. Centro de experimentación para el desarrollo de la formación tecnológica. OEA-Dirección General de Educación tecnológica industrial SEP.

- Taller de tecnología educativa (40 hrs.) Cuernavaca, abril, 1977
- Taller de elaboración de programas escolares. (54 hrs.) Cuernavaca, mayo 1979.

Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

- Taller sobre planeación educativa para directores de escuelas y facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Chapala, 1981.

Universidad Pedagógica Nacional.

- Seminario sobre problemas de la formación de profesores, (40 hrs). México. 1979.

Programa Nacional de Formación de Profesores en ciencias y técnicas de la educación. CISE-UNAM/Universidad de Yucatán.

- Curso de elaboración de programas (80hrs). 1979.
- Taller de planes de estudio (40 hrs.), 1980.

Programa de capacitación para la investigación educativa y la formación de profesores universitarios en ciencias y técnicas de la educación. (CONACYT/CISE-UNAM)

- Coordinador general del módulo: Educación como actividad instrumental

y como problema técnico. (240hs), 1980.

Segundo programa de capacitación para la investigación educativa y la formación de profesores universitarios en ciencias y técnicas de la educación. CISE-Dirección General de Asuntos del Personal Académico. UNAM)

- Seminario Teoría y Práctica de la docencia. (20 hrs.) 1983.
- Seminario Diseño curricular (30 hrs.) 1983.

Secretaría de Educación Pública del Estado. Centro de Estudios Superiores de Comunicación Educativa de Tlaxcala

- Impartición del curso “Competencias didácticas” Febrero 2007

Universidad Autónoma de Coahuila. Cuarto Foro de Investigación Voz Activa.

- Maestro invitado especial, 21-23 de abril de 2008.

CURSOS IMPARTIDOS EN CENTROS DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE PROFESORES UNIVERSITARIOS

Curso de didáctica general (40 hrs. cada uno),

En 1974

- Seis cursos en el Centro de Didáctica UNAM.
- Dos cursos en la Fac. de Estudios Superiores Cuautitlán. UNAM.
- Un curso en la escuela primaria anexa del DIF (Desarrollo integral de la familia).
- Un curso en la escuela de derecho de la Universidad Autónoma de Sonora.

En 1975

- Cuatro cursos en el Centro de Didáctica de la UNAM.
- Curso en la FES Cuautitlán. UNAM.
- Curso en la Universidad Autónoma de Puebla.
- Curso en la Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Curso en la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Curso en el Colegio Indo-Americano.

En 1979

- Curso en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales. IPN.

En 1980

- Curso en la Fac. de Ingeniería. UNAM.

En 1981

- Curso en la División de Educación continúa. Fac. de Ingeniería. UNAM.
- Curso en la Universidad Autónoma de Querétaro.

En 1982

- Curso en el CISE. UNAM .
- Curso en la División de Educación Continúa de la Fac. de Ingeniería.

Taller de programación por objetivos. (40hs)

En 1975

- Dos talleres en el Centro de Didáctica de la UNAM.
- Taller en la Universidad Autónoma de Puebla.

En 1976

- Cuatro talleres en el Centro de Didáctica de la UNAM .

Curso de evaluación educativa. (60 hs)

- Dos cursos en el Centro de Investigaciones y servicios educativos(CISE SE) UNAM 1978.
- Dos cursos en el CISE. UNAM. 1981.

Programa de especialización para la docencia. (CISE.- UNAM).

a) Curso Introductorio a la docencia. (45hs)

- Dos cursos. CISE. UNAM. 1977.

b) Taller de elaboración de programas de estudio. (45 hs c/u)

- Dos talleres en el Centro de Didáctica UNAM. 1977.
- Tres talleres en el CISE. UNAM, 1978.
- Taller en la ENEP- Aragón. UNAM. 1982.

c) Taller de elementos para el diseño de planes de estudio (54 hs c/u).

- Taller, CISE -UNAM, 1978.
- Taller, CISE -UNAM, 1980.

d) Laboratorio de docencia (54 hs c/u).

- Laboratorio CISE -UNAM, 1978
- Laboratorio CISE -UNAM, 1979.
- Laboratorio CISE -UNAM, 1980

Taller de técnicas de enseñanza (un semestre).

- Taller a profesores de la Facultad de Ingeniería de la UNAM . 1979.

Cursos impartidos en el Diplomado de Docencia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

- Curso de "Programas de Estudio" en del 29 de julio al 2 de agosto de 1991. Duración 25 hrs.
- Curso de Didáctica de la enseñanza superior (25 al 29 de enero, 1993) 25 hrs. y (Febrero 1994)

Universidad Autónoma de Sonora

Coordinación del Módulo "Diseño y evaluación curricular" del Diplomado Formación para la Docencia en Educación Superior. Universidad de Sonora, del 30 de agosto al 3 de septiembre, 1993. Duración 30hrs.

CURSOS IMPARTIDOS EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN NORMAL

En la Escuela Normal Superior F.E.P. Impartición de dos cursos anuales de Didáctica General. 1972 - 1973.

En la Escuela Normal de Profesores de Educación Primaria.

- Tres cursos anuales de Ciencias de la Educación. Escuela Normal Miguel Ángel. (1972-1975).
- Seminario de Organización, administración y legislación escolar. Un curso semestral en la escuela normal por Cooperación (1972) Dos cursos semestrales en las Escuelas Normales Mayorazgo e Instituto Femenino Mexicano (1974-75)
- Curso Didáctica de las ciencias naturales y práctica docente. Tres cursos semestrales en la escuela normal Miguel Ángel (1972-75). Un curso semestral en la Escuela Normal Mayorazgo 1972.
- Curso Didáctica de las Ciencias Sociales y Práctica Docente. Tres cursos semestrales en la Escuela Normal Miguel Ángel (1972-75). Un curso semestral en la escuela Normal Mayorazgo 1972.
- Seminario de Dinámica de Grupos. Dos cursos semestrales en la Escuela Normal Miguel Ángel, (1973-1975).

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE CURSOS

- Participación en el diseño e implementación de los talleres I y II de tecnología educativa. Programa de Especialización para la Docencia. Centro de Didáctica. UNAM. 1976.
- Elaboración del curso elaboración y administración de programas de estudio. CISE. 1978 (colaboración)
- Elaboración del curso evaluación educativa. CISE. 1979.
- Elaboración de los planes y programas de estudio del proyecto de posgrado del CISE. Colaboración en la elaboración del documento "Proyecto académico de la especialización para la docencia universitaria y Maestría en ciencias y técnicas de la educación. 1979.
- Elaboración del programa del módulo "Análisis de la educación como una

actividad instrumental y como problema técnico" CISE. 1979. En colaboración.

- Elaboración del taller de didáctica (diseño curricular) para la licenciatura de Pedagogía del Sistema Universidad Abierta. Fac. de Filosofía y Letras. 1981.
- Elaboración del Programa del Curso Aspectos didácticos de la docencia. . CISE. 1981 (en colaboración).

5.2. Dirección de tesis

- Dirección de tres tesis profesionales en la Normal Miguel Ángel para optar por el título de profesor de educación primaria. 1972 -75.
- Dirección de 40 informes recepcionales en las escuelas normales: Femenino Mexicano, Mayorazgo y Miguel Ángel. 1972-75.

5.2.1 Dirección de tesis de estudios de licenciatura

1. Dirección de la parte pedagógica de la tesis "Evaluación del texto de ciencias naturales para la enseñanza abierta en el ciclo de educación media" de Emma Calderón Alzati, para optar por la Licenciatura en Biología. Fac. de Ciencias. UNAM, 19 de septiembre de 1978
2. "Algunas reflexiones sobre las políticas de formación de profesores en la UNAM (1968 – 1990)" Tesis para obtener el título de Licenciada en Pedagogía de Lourdes Chehaibar Náder. FFYL. UNAM. Aprobada con Mención Honorífica, 10 de agosto de 1988
3. "La carrera de pedagogía en el Sistema Universidad Abierta de la Fac. de Filosofía y Letras" Tesina para obtener el título de Licenciado en Pedagogía de Leonor Ostos. FFYL. UNAM. 10 de octubre 1989
4. "La investigación etnográfica en México" Tesis para optar por el título de Licenciado en Pedagogía de Catalina Inclán. FFYL. UNAM. Aprobada con Mención Honorífica, 26 de octubre de 1990.
5. "La conformación de la identidad profesional del pedagogo" Tesis para optar por el título de Licenciado en Pedagogía de Gabriela Ortiz de Zulueta. FFYL. UNAM. Aprobada con Mención Honorífica, 25 de abril de 1991
6. "El contenido de los derechos humanos en los libros de texto de la escuela primaria en México." Tesis para optar por el título de Licenciado en Pedagogía de Marina Krauss Cosío. Aprobada con Mención Honorífica. 11 de noviembre 1992
7. "La UNAM ante los movimientos de fin de siglo". Tesis para optar por el título de Licenciado en Pedagogía de Alma Maldonado Maldonado. FFYL. UNAM. FFYL. UNAM. Aprobada con Mención Honorífica. 2 de julio de 1997

8. "La educación corporal como alternativa didáctica en la formación de adolescentes" Tesis para optar por el título de Licenciado en Pedagogía de Ivonne Gallegos Villerías. FFYL. UNAM. Aprobada con Mención Honorífica. 6 de abril de 1999

5.2.2 Dirección de tesis de posgrado

MAESTRÍA

1. "Un estudio de seguimiento de egresados de la facultad de Química. Un caso de evaluación curricular" Tesis para optar por el grado de Maestro en Ciencias de la Educación, de Guadalupe Alcocer. Universidad Autónoma de Querétaro. 21 de mayo 1988
2. "La reforma educativa en el sistema de enseñanza media. Un estudio exploratorio en la zona de Celaya" Tesis que para optar por el grado de Maestro en Ciencias de la Educación de Jorge Servín. Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro. 23 de junio de 1989
3. "Evaluación curricular" Tesis para obtener el grado de Maestro en Pedagogía de Alicia de Alba. FFYL. UNAM. Aprobada con Mención Honorífica. 1 de agosto de 1990
4. "El problema de la equilibración. Un estudio sobre enseñanza de las matemáticas a nivel bachillerato". Tesis para obtener el grado de Maestro en Ciencias de la Educación de Josefina Ontiveros. Universidad Autónoma de Querétaro. Aprobada con Mención Honorífica. 26 de enero de 1990
5. "El discurso pedagógico en México" Tesis para optar por el grado de Maestro en Ciencias de la Educación de Miguel Ángel Rosales. Universidad Autónoma de Querétaro. 21 de febrero de 1992
6. "La formación profesional en la UNAM " Tesis para optar por el grado de Maestro en Pedagogía de Dora Elena Marín FFYL. UNAM. México, Aprobada con Mención Honorífica. 29 de enero de 1992
7. "Análisis de las licenciaturas universitarias en educación. Estudio de caso: Universidad Autónoma de Tamaulipas" Tesis para optar por el grado de Maestro en Pedagogía de Catalina Inclán Espinosa. FFYL. UNAM. Aprobada con Mención Honorífica. 24 de noviembre de 1997
8. "La formación de profesores. Una valoración de los egresados de la escuela normal básica". Tesis para optar por el grado de Maestro en Educación. De Avertano Guzmán. Universidad Autónoma de Tlaxcala. Tlaxcala. 5 de septiembre de 1997
9. "La evaluación de la docencia en nuestras universidades: Un proceso inconcluso" Tesis para optar por el grado de Maestro en Pedagogía de Blanca

Arciga Zavala. FFYL. UNAM Aprobada con Mención Honorífica. 30 de noviembre del 2000.

10. “Conformación de los fundamentos para la investigación cualitativa en educación”. Tesis para optar por el grado de Maestro en Pedagogía de Mario Hernández Chirino. FFYL. UNAM. Aprobado con Mención Honorífica, 15 de febrero del 2001
11. “La reforma universitaria y el congreso de 1990” Tesis para optar por el grado de Maestro en Pedagogía de Lourdes Chehaibar Náder. FFYL. UNAM. Aprobado con Mención Honorífica. 24 de junio del 2002
12. “La flexibilización curricular en la Universidad Autónoma de Baja California”. Tesis para optar por el grado de Maestra en Educación de Lilia Martínez Lobatos. Universidad Autónoma de Cd. Juárez y Universidad Autónoma de Baja California, 9 de septiembre del 2002
13. “Exámenes Masivos: Un análisis entre pruebas internacionales y nacionales” Tesis para optar por el grado de Maestra en Pedagogía de Rosa Aurora Padilla Magaña. UNAM FFyL. Examen. Aprobada con Mención Honorífica. 24 mayo del 2005.

DOCTORADO

1. "La organización de la actividad científica en la UNAM. Un análisis sociocultural". Tesis de Doctorado en Pedagogía, de Teresa Pacheco Méndez. FFYL. UNAM. Aprobada con mención honorífica. 2 de febrero de 1993
2. “Una agenda pendiente en la didáctica”, Tesis de Doctorado en Educación de Litwin, Edith, Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. (Asesor externo). 10 de abril de 1996
3. “La enseñanza de la historia en el bachillerato”. de Frida Díaz Barriga Arceo. Tesis de Doctorado en Pedagogía. FFYL. UNAM. Aprobada con Mención Honorífica. 18 de octubre de 1998.
4. “El profesor: Su educación e imagen popular” de Fidencio López Beltrán Tesis de Doctorado en Pedagogía. FFYL. UNAM. Aprobado con Mención Honorífica. 11 de mayo del 2000.
5. “Estructura y realidad de la profesión Médica. El caso del médico cirujano homeópata y del médico cirujano”. de Jorge Alejandro Fernández Pérez. Tesis de Doctorado en Educación. Universidad Autónoma de Tlaxcala. Aprobado con Mención Honorífica. 24 de febrero del 2001
6. “La experiencia matemática en la educación primaria. Estudio sobre los procesos de transmisión y apropiación del saber matemático”. De Alicia Ávila Storer. Tesis de Doctorado en Pedagogía. FFYL. UNAM. Aprobada con Mención Honorífica. 24 de mayo del 2001

7. “La formación profesional del docente de educación básica” de Miguel Ángel Rosales. Tesis de Doctorado en Educación. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Morelos. 19 de agosto del 2003
8. “La profesionalización de la enfermería en México. Un análisis desde la sociología de las profesiones”. De Lucila Cárdenas Becerril. Tesis de doctorado en Educación. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Tlaxcala. 14 de noviembre del 2003
9. “La solución de problemas en los procesos de construcción del conocimiento de las ecuaciones de primer grado en el bachillerato”. de Saúl Juárez Hernández Tesis de Doctorado en Educación. Universidad Autónoma de Tlaxcala. 21 de enero del 2005
10. “Las exigencias de formación y la demanda de trabajo ante el espejo de la flexibilidad. El caso de la profesión odontológica”. de Guadalupe Barajas Arroyo. Tesis de Doctorado en Educación. Universidad Autónoma de Tlaxcala. 28 de enero del 2005
11. “Trayectorias Laborales de Biólogos Agropecuarios de La universidad Autónoma de Tlaxcala. Los factores de influencia”. de Mariela Jiménez Vázquez. Tesis de Doctorado en Educación. Universidad Autónoma de Tlaxcala. Aprobada con Mención Honorífica. 14 de octubre del 2005.
12. “Evaluación del desempeño docente y pago al mérito en instituciones de educación superior. El caso de la Universidad Autónoma de Tlaxcala de Ana Bertha Luna Miranda. Aprobada con Mención Honorífica. 20 de enero del 2006

DIRECCIÓN DE TESIS EN PROCESO

1. Los docentes y las reformas educativas en América Latina, de Catalina Inclán Espinoza. Doctorado en Pedagogía. Posgrado en Pedagogía UNAM. (Inicio 2000)
2. El currículum ante las nuevas demandas de la economía. Flexibilización y Mundo del Trabajo en la vinculación, de Lilia Martínez Lobatos. Doctorado en Ciencias Educativas. Universidad Autónoma de Baja California. (Inicio 2005).
3. “Docente: Su persona y las historias que cuenta de sí mismo y de sus estudiantes: Un estudio sistémico”, de Carolina Domínguez Castillo. Doctorado en Educación. Universidad Pedagógica Nacional. (Inicio 2005)
4. “La evaluación masiva. Sus supuestos e impacto en materia de enseñanza”. Rosa Aurora Padilla Magaña. Doctorado en Pedagogía. FF y L UNAM (Inicio 2005).

5.3. Alumnos que ha formado y que han destacado en la vida académica o profesional

5.3.1_Que han destacado en la vida profesional

- M. en C. Dolores Cabrera. (Estudiante del Posgrado en Educación en la UAQ, en convenio con la UNAM) Directora de la Escuela de Bachilleres de la UAQ. Rectora de la UAQ (dos períodos).
- M. en C. Rubén Rocha. (Estudiante del Posgrado en Educación UAQ, en convenio con la UNAM) Rector de la Universidad Autónoma de Sonora.
- Dr. Miguel Ángel Rosales. (Estudiante de Posgrado) (UAQ, en convenio con la UNAM). Asesor de su tesis doctoral en la UAEM Edo. de Morelos. Subsecretario de Educación Básica. Gobierno del Estado de Sinaloa.
- M. en Ciencias José Rocha. (Estudiante del Posgrado UAQ, en convenio con la UNAM). Director del Instituto Michoacano “José María Morelos” de Ciencias de la Educación. Morelia, Michoacan.
- Mtra. Lourdes Chehaibar. (Estudiante del posgrado de la UNAM). Directora del IISUE. UNAM.
- Dr. Fidencio López Beltrán (Estudiante del posgrado de la UNAM) Director de Educación Continúa. UAS.
- Dr. Rodrigo Zavala (Estudiante del posgrado de la UAQ, en convenio con la UNAM) .Director del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la UAS.
- Dra. Ana Bertha Luna Miranda (Estudiante del posgrado UATx (En convenio con la UNAM) Coordinadora de la Maestría en Calidad. Fac. de Ingeniería. UATx
- Mtro. Juan Carlos Yáñez Velazco (Estudiante de posgrado de la UNAM) Director de Educación Superior. Universidad de Colima

5.3.2 Que han destacado en la vida académica y con reconocimiento en el campo de la investigación educativa

- Dra. Concepción Barón Tirado (Estudiante del posgrado de la UNAM). Coordinadora del Posgrado en Pedagogía. UNAM. Investigadora Titular “B” del IISUE. UNAM, Miembro del SNI, nivel 1
- Dr. Jorge Fernández (Estudiante del posgrado de la UATx) En convenio con la UNAM. Coordinador del Posgrado en Educación. Fac. de Filosofía y Letras. BUAP, Miembro del SNI, nivel 1

- Dra. Lucila Cárdenas Becerril. Estudiante del Posgrado de la UATx. (En convenio con la UNAM) Secretaria de Extensión Universitaria de la UAEM (Estado de México). Miembro SNI, nivel 1
- Dra. Mariela Jiménez Vázquez. Estudiante del Posgrado de la UATx (En convenio con la UNAM) Secretaria Técnica del Posgrado en Educación. UATx. Candidata a Investigador Nacional.
- Dr. Raúl Osorio (Director de su tesis doctoral. Universidad Anáhuac-Universidad Complutense de Madrid) Coordinador del Posgrado en Educación UATx. Miembro del SNI, nivel 1.
- Dra. Edith Litwin (Director de tesis doctoral. Universidad de Buenos Aires, Argentina) Directora del Instituto de Investigaciones Educativas. Fac. de Filosofía y Letras. UBA. Secretaria General de la UBA. Con reconocimiento académico por la publicación de sus libros en el campo de la didáctica.

5.3.3 *Ex alumnos que han destacado en las tareas de investigación*

- Dra. Alicia del Alba Cevallos. (Estudiante del Posgrado de la UNAM). Investigadora Titular C. IISUE. UNAM. Con amplio reconocimiento nacional e internacional por sus publicaciones. Miembro del SNI, nivel 2
- Dra. Frida Díaz Barriga-Arceo. (Estudiante del Posgrado de la UNAM) Profesora Titular C de la Facultad de Psicología. UNAM. Con amplio reconocimiento nacional e internacional por sus publicaciones. Miembro del SNI, nivel 2
- Dra. Claudia Pontón (Estudiante del Posgrado de la UNAM) Investigadora Titular del IISUE. UNAM. Miembro del SNI, nivel 1
- Mtra. Catalina Inclán. (Estudiante de licenciatura y posgrado de la UNAM) Investigadora Asociado C. IISUE-UNAM. Con reconocimiento por sus publicaciones en el ámbito de la educación básica
- Dra. Alma Maldonado Maldonado (Estudiante de licenciatura y posgrado de la UNAM) Associate Professor en el Center for Higher Education de la Universidad de Arizona. EEUU
- Dra. Graciela Cordero. (Estudiante de licenciatura en la UNAM). Directora del Instituto de Desarrollo Educativo. Universidad Autónoma de Baja California. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1.
- Mtra Bertha Orozco (Estudiante del posgrado UNAM) Investigadora del IISUE-UNAM. Reconocida por su trabajos en el campo del currículo

5.4. Participación como asesor en otras actividades

- Programa Nacional de Formación de Profesores Universitarios en Ciencias y Técnicas de la educación. Mérida. 1980.
- I Reunión Regional de Investigación Educativa en las Universidades Estatales. Universidad de Tlaxcala-ANUIES, Tlaxcala, Marzo, 1990
- División de Humanidades de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Febrero 2004.

5.5 Participación en elaboración de Planes de Estudio

- Asesoría al proyecto de Maestría en Ciencias de la Educación y a la evaluación y re-estructuración del plan de estudios de la licenciatura en Ciencias de la Educación. Fac. de Ciencias de la Educación. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 1985-86.
- Asesoría a la investigación "Propuesta metodológica para el análisis curricular en la Universidad Michoacana" Centro de Didáctica. Universidad Michoacán. 1986-87
- Miembro de la Comisión de adecuación del Posgrado en Pedagogía de la UNAM . 1998
- Asesoría para la reforma curricular de los planes de estudio de Maestría y Doctorado en Educación. Posgrado en Educación, Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Tlaxcala, 2006
- Asesoría para la elaboración del Plan de Estudios en Ingeniería de Energía Renovable. Centro de Investigación de Energía. UNAM, 2007
- Coordinador responsable de la modificación curricular de la licenciatura en Ciencias de la Educación de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 1985
- Miembro de la Comisión de adecuación del Posgrado en Pedagogía de la UNAM. 1998
- Coordinador de la reforma curricular del posgrado de Maestría y Doctorado en Educación. Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Tlaxcala. 2006
- Asesor de la elaboración del Plan de estudios de Ingeniería en Energía renovable. Centro de Investigaciones en Energía. UNAM. Morelos, 2007

5.6 Participación como Jurado de tesis y exámenes

Dictamen de tesis en instituciones en el extranjero

Evaluación de la Tesis de Maestría en Educación de la Universidad Nacional Entre Ríos de la Profesora Luisa del Carmen Castells, Universidad Nacional Entre Ríos Facultad de Ciencias de la Educación. Maestría en Educación, Paraná Argentina. Mayo 2002

Dictamen de tesis en instituciones nacionales y estatales

1. Revisor de tesis de doctorado de Piña Osorio, Juan Manuel. “La vida cotidiana escolar de los académicos de las ciencias sociales. Estudio de caso”, Doctorado en Pedagogía. Fac. de Filosofía y Letras. UNAM. 1997.
2. Revisor de tesis de doctorado de García Romero, Héctor Alberto. “Procesos de construcción del conocimiento matemático en el primer año de la preparatoria. Algunas alternativas para su desarrollo”, Doctorado en Pedagogía. Fac. de Filosofía y Letras. UNAM. 1997.
3. Revisión tesis de doctorado de Fernando Flores Camacho. “Estructura y procesos de inferencia en las ideas físicas de los estudiantes: Modelos semiformalizado sobre ideas previas”. Doctorado. en Pedagogía. Fac. de Filosofía y Letras. UNAM. 1999
4. Revisión y participación en el examen de Doctorado de Aída Imelda Valero Chávez. “Científicos naturales y científicos sociales: sus posturas frente a los Programas de Estímulos en la UNAM” Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Autónoma de Aguascalientes. 1999
5. Revisor de la tesis de grado de Martha Patricia Montes Balderas, “La socio histórica de la tarea docente frente a la formación académica de alto nivel. El caso de la obtención de grado en las maestrías del INACIPE” .Maestría en Pedagogía. FFyL UNAM. 2004
6. Revisor de tesis de doctorado de Roxana Guadalupe Ramos Villalobos. “Los Planes de Estudio de la Escuela Nacional de Danza Nellie y Gloria Campobello, en función de su proyecto educativo y artístico 1931-2000”. Doctorado en Pedagogía. FFyL UNAM. 2007

Miembro de comités tutoriales

1. Ma. Concepción Barrón Tirado. Doctorado en Pedagogía. Título de la Tesis: “Análisis comparativo de las Licenciaturas en Pedagogía y Ciencias de la Educación en las Universidades Privadas de la zona metropolitana.” División de Estudios de Posgrado. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM. Examen: 9 de mayo 2000

2. Alicia Colina Escalante Maestría en Educación. Departamento de Ciencias de la Educación. División de Estudios de Posgrado en la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Examen: Junio 2002
3. Dora Elena Marín. Estudiante del Doctorado en Pedagogía. Título de la tesis “Representaciones sociales de los estudiantes de Ingeniería sobre su profesión.” División de Estudios de Posgrado. Facultad de Filosofía y Letras. Examen: 27 de septiembre 2005.
4. Olivia Mireles Vargas. Estudiante del Doctorado en Pedagogía. Título del anteproyecto: *La diferencia irreductible. Tres perfiles de excelencia en el posgrado universitario*. Posgrado en Pedagogía UNAM (Co-tutor) Inicio 2002 (Tesis en proceso de elaboración)

Participación en Jurados de exámenes de grado:

1. Jurado Académico de la tesis de doctorado de Alejandra Ferreiro Pérez, denominada “Escenarios rituales. Una aproximación antropológica a la práctica educativa dancística”. Para optar por el grado de Doctora en Ciencias Sociales en el área de Sociedad y Educación. Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma Metropolitana. 2002
2. Secretario del Jurado Calificador del examen del MC Miguel Ángel Ramírez Jardines, con la tesis titulada “Usos de la autonomía. (Cultura, poder y trasgresión en el magisterio normalista)” para optar por el grado de Doctor en Educación del Centro de investigaciones y Servicios Educativos de la Universidad Autónoma de Sinaloa. 2003
3. Sinodal en el examen de grado de Silvia Valdez Aragón con la tesis “La construcción de conceptos básicos de Química en estudiantes de Bachillerato y universidad” para optar por el grado de Maestra en Pedagogía. División de Estudios de Posgrado. Facultad de Filosofía Y letras. UNAM. 2004
4. Sinodal de la tesis de Martha García Acevedo denominada “Los procesos de conformación de representaciones en el profesor, en su relación con el alumno, el caso del sistema escolarizado y el sistema abierto SUA en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM” para optar por el grado de Maestra en Pedagogía. División de Estudios de Posgrado. Facultad de Filosofía Y letras. UNAM. 2004
5. Jurado de la tesis de: Ma. Luisa Ileana Rojas Moreno, con la tesis “Trayectorias Conceptuales y entramados discursivos: una lectura de la transición en el campo del conocimiento pedagógico”. Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del IPN. Departamento de Investigaciones Educativas. 2004
6. Jurado de la tesis de Claudia Beatriz Pontón Ramos “Delimitación teórica del campo educativo, a partir de la profesionalización de la disciplina pedagógica” para optar por el grado de Maestra en Pedagogía. FFyL UNAM. 2005

7. Sinodal de la tesis de Rafael García García “La FES- Acatlán y la UNAM Azcapotzalco. Treinta Años De Organización y Trabajo Académico” Doctorado en Pedagogía. UNAM. 2007
8. Sinodal de la tesis de grado. “Educación superior en la era de la globalización. Una aproximación a través de las significaciones sociales imaginarias en los estudiantes de psicología en la UAM- X. Maestría en Psicología. UAM-Xochimilco. 2007
9. Sinodal del examen de Elizabeth de Guadalupe Rojas Elena, con el trabajo titulado: “Educación Superior en la era de la globalización. Una aproximación a través de las significaciones sociales imaginarias de los estudiantes de psicología en la UAM-X. Maestría en Psicología Social de Grupos e instituciones. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco
10. Jurado en el examen de candidatura al Grado de Doctor del Mtro. Juan –Carlos Yañez Velazco, con el trabajo titulado: ¿Sigue prometeo encadenado?. La Educación Superior en México. Doctorado en Pedagogía. UNAM. 2007.
11. Sinodal de la tesis de Ma. Martha Biseca Arrache “La educación ambiental en el desarrollo rural. Una experiencia en comunidades del Estado de Michoacán.” Maestra en pedagogía. UNAM. 30 de julio del 2008
12. Sinodal de la tesis de Gilberto Braulio Aranda Cervantes “La escritura de textos en primero de primaria. Análisis de actividades didácticas en materiales de la SEP” Doctorado en Pedagogía. UNAM. 25 de agosto del 2008
13. Sinodal del examen de candidatura al Grado de Doctor de la Mtra. Martha patricia Montes Balderas Con el Proyecto de investigación titulado: “La formación de investigadores en el Doctorado en Derecho de la UNAM: Retos para la tarea docente ” Doctorado en Pedagogía. UNAM. 2 de octubre del 2008
14. Sinodal del examen de candidatura al Grado de Doctor del Mtro. Sebastián Pla Pérez. Con el Proyecto de investigación titulado: “Conocimiento social y educación secundaria. Las reformas curriculares en México, Argentina y Uruguay durante los noventa” Doctorado en Pedagogía. UNAM. 2 de julio del 2008
15. Sinodal del examen de candidatura al Grado de Doctor del Mtra. Irma Piña Jiménez Con el Proyecto de investigación titulado: “La construcción de la competencia profesional” Doctorado en Pedagogía. UNAM. 28 de noviembre del 2008

5.7. Evaluaciones institucionales de alumnos

- Participación en el proceso de selección de los aspirantes al Programa de Maestría en Pedagogía de la UNAM, como parte de la Comisión para la Admisión al Primer Ingreso evaluó y dictaminó los ensayos presentados en la convocatoria correspondiente al semestre 2001-1. Febrero 2001.
- Participación en el proceso de selección de los aspirantes al Programa de Doctorado en Pedagogía de la UNAM, como parte de la Comisión para la Admisión al Primer Ingreso evaluó y dictaminó los proyectos de investigación presentados en la convocatoria correspondiente al semestre 2001-1. Febrero 2001
- Dictaminaciones de diversos proyectos de investigación que presentan los aspirantes a estudiar el Doctorado en Pedagogía. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM. 4 o 5 dictámenes cada año de los 5 que se informan.
- Revisión de expedientes y proyectos de investigación para el proceso de selección del Doctorado en Pedagogía.. Facultad de Filosofía y Letras UNAM.
Promoción 2006-1
Promoción 2007-1
Promoción 2008-1
Promoción 2009-1
- Participación en el Comité de evaluación de las candidaturas nacionales de mexicanos para obtener una de las becas que ofrece el Gobierno de Japón para el ciclo 2005-2006. Dirección General de Asuntos Culturales. Dirección de Intercambio Académico, de la Secretaría de Relaciones Exteriores

6. INVESTIGACIÓN

6.1 Líneas de investigación

En el campo de la investigación trabaja de manera destacada los siguientes temas: Didáctica de la Educación con particular énfasis en la Educación Superior; Formación Profesional y Diseño Curricular; y, Evaluación Educativa en todos sus ámbitos evaluación del aprendizaje, pruebas a gran escala, evaluación de académicos (investigadores y docentes), evaluación con fines de acreditación de programas educativos y de instituciones.

6.2 Proyectos de investigación colectivos en donde fungió como coordinador.

1. *Estudio exploratorio sobre el plan de estudios de la carrera de pedagogía.*

ENEP-Aragón (Realizado con una profesora de la ENEP-Aragón, 1982 – 1983)

Con académicos de la ENEP-Aragón.

Con la participación estudiantes de la licenciatura en pedagogía de la misma entidad federativa

2. *La evaluación académica en la UNAM. Análisis de los conceptos y perspectivas que tienen los responsables de realizarla en los diversos sectores de la UNAM 1983. (Colectivo)*
Con la participación de dos investigadores del Departamento de Estudios Educativos de la Coordinación de Humanidades
3. *Los contenidos del plan de estudios de pedagogía.*
Estudio realizado con los programas de 138 profesores que imparten una asignatura en el Colegio de Pedagogía en la UNAM. Con la participaron de estudiantes de la licenciatura en pedagogía.
4. *Diseño curricular y práctica docente.*
Realizada en la UAM-Xochimilco y concluida en el CESU. 1986 – 1987
Coordinador de la investigación con la participación de 3 académicos de la UAM-Xochimilco.
5. *Autopercepción y valoración de los docentes ante las políticas que emanan de la modernización educativa. Un estudio de caso en la educación básica y superior.*
Doble fuente de financiamiento: inició con un financiamiento del Programa Interinstitucional de Investigación Educativa (SEP-UAA) y concluyó con uno del PAPPIT, Dirección General de Asuntos Académicos. UNAM. Realizada en el Centro de Estudios sobre la Universidad 1993 – 1995.
Participaron académicos del CESU, profesores de la Escuela Nacional de Maestros, así como estudiantes del posgrado, y de la licenciatura en pedagogía (Fac. Filosofía y Letras. UNAM)
6. *La investigación curricular en México, entre 1982 –1992.*
Realizada entre 1991 y 1993.
Participaron académicos del CESU-UNAM, Fac. de Psicología (UNAM), Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, Universidad Agraria Chapingo y Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. Así como estudiantes de la licenciatura en pedagogía de la UNAM.
7. *Financiamiento y gobernabilidad en la educación superior de América Latina. (2005- 2006).*
Proyecto financiado por el Centro Regional para la Educación Superior de América Latina y el Caribe (CRESALC) de la UNESCO, con sede en Caracas. Este proyecto fue solicitado en el Marco de la Conferencia Regional de Educación Superior (La Habana 2006), preparatoria a la Conferencia Mundial de París 2008.

Con participación de académicos del CESU de la UNAM, académicos de la ANUIES.

Con la participación de estudiantes de posgrado de pedagogía de la UNAM. Elaboración del documento base de la conferencia regional.

8. *La investigación curricular en México, la década de los noventa. Realizada entre 2001 y 2003.*

Participaron académicos del CESU-UNAM, Fac. de Psicología (UANM), Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma del Estado de México y Universidad de las Américas Puebla. Así como estudiantes del posgrado en pedagogía (UNAM) y de la licenciatura en psicología (UNAM)

9. *Impacto de la evaluación en la educación superior en México. Un estudio en las universidades públicas estatales.*

Financiamiento. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de

Educación Superior. Realizada entre 2004 y 2007.

Función: Coordinador General, con la participación de académicos de la UNAM (Fac. de Psicología y CESU hasta que se convirtió en Instituto), y una académica de la ANUIES.

También participaron estudiantes de la licenciatura en Pedagogía de la UNAM

10. *Los modelos educativos y su impacto en los proyectos curriculares. Inició en 2007 (vigente).*

Proyecto Multiinstitucional realizado bajo la Coordinación de la ANUIES, Con académicos del IISUE-UNAM, Fac. de Psicología UNAM, estudiantes de licenciatura en Pedagogía.

Coordinación de cada uno de los grupos de trabajo de las universidades públicas que participan en el proyecto. Universidad Autónoma de Baja California, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Colima, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Yucatán.

11. *La prueba PISA 2006. Análisis de los contenidos del área de ciencias y su dimensión didáctica (2008) (vigente).*

Con académicos del IISUE-UNAM, de la Facultad de Filosofía y Letras UNAM, de la UAM Xochimilco, de la Asociación de Profesores para la Enseñanza de la Química (AC), de la Benemérita Escuela Normal Superior, de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Chihuahua, de estudiantes del posgrado de Pedagogía (UNAM) y de educación (UATx).

6. 3. Proyectos de investigación individuales que han concluido en diversas publicaciones

1. *Evaluación y currículum.* Un estudio sobre alternativas didácticas para la educación superior. 1980-1983
2. *Los programas de estudio como ejes articuladores de la didáctica y el currículo*
Inició en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos y concluyó en el Departamento de Estudios Educativos de la Coordinación de Humanidades. UNAM (1982 – 1984).
3. *La concepción curricular. Análisis de sus supuestos teóricos e ideológicos.*
Inició en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos y concluyó en el Departamento de Estudios Educativos de la Coordinación de Humanidades.
UNAM (1983-1984)
4. *La conformación de la noción evaluación. Estudio de los implícitos en la transición del concepto examen al concepto evaluación.*
Realizado en el Centro de Estudios sobre la Universidad de la UNAM (1989)
5. *El desarrollo industrial estadounidense y su expresión en la pedagogía. El caso del currículum.* Realizado en el Centro de Estudios sobre la Universidad de la UNAM (1987-1988)
6. *Caracterización del estado actual del debate didáctico.*
Realizado en el Centro de Estudios sobre la Universidad de la UNAM. (1990-91)
7. *La expansión de las licenciaturas vinculadas a la educación.* Realizado en el Centro de Estudios sobre la Universidad de la UNAM (1990)
8. *Evaluación y currículo Un estudio para la generación de una alternativa didáctica* Realizado en el Centro de Estudios sobre la Universidad de la UNAM (1991 – 1993).
9. *Programas de estudio dimensión institucional y pedagógica.* Realizado en el Centro de Estudios sobre la Universidad de la UNAM. (1992-1994)
- 10 *Los planes de estudio los retos para su elaboración.* Realizado en el Centro de Estudios sobre la Universidad de la UNAM 1994-2007
11. *El enfoque de competencias en la educación.* Realizado en el Centro de Estudios sobre la Universidad de la UNAM. 2006

7. RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES

7.1 LIBROS PUBLICADOS

AUTOR ÚNICO

1. *Didáctica y Curriculum*. Convergencias en los programas de estudios, Nuevomar, México 1984. (10a edición 1994). *Didáctica y curriculum*. Convergencias en los programas de estudio, Paidós, México, 1997 (Colección Educador) (Edición corregida y aumentada) (Con cuatro reimpresiones en Paidós) 207 pp.
2. *Ensayos sobre la problemática curricular*. Trillas. México. 1984. (Quinta edición 1996). *Ensayos sobre la problemática curricular*, Trillas. México. Segunda reimpresión, 1992. (Edición corregida) (Con cuatro reimpresiones) 93 pp.
3. *Tarea docente*. Una perspectiva didáctica grupal y psicosocial, Nueva Imagen/ CESU-UNAM, México 1993, primera reimpresión 1995. 118 pp.
4. *Docentes y programas. Lo institucional y lo pedagógico*, AIQUE-IDEAS-REI, Buenos Aires, 1994. 154 pp. *El docente y los programas escolares. Lo institucional y lo didáctico*. EDICIONES POMARES. Barcelona-México, 2006 (Reedición corregida)
5. *Empleadores de universitarios*. Un estudio de sus opiniones, CESU-UNAM -M.A. Porrúa, México, 1995 (Dos reimpresiones) 135 pp.
6. *El currículo. Tensiones entre utopía y realidad*. Aprobado IISUE-UNAM
7. *Pensar la didáctica*. Buenos Aires: Amorrortu, (En prensa)

7.2 CUADERNOS PUBLICADOS

1. *Currículum y evaluación escolar*, Cuadernos. Coedición AIQUE-IDEAS-REI. Buenos Aires, 1991 52 pp.
2. *Cinco aproximaciones para el estudio de las profesiones. Cuadernos del CESU, no 21*, CESU-UNAM, México, 1990. 87 pp.
3. *Didáctica. Aportes para una polémica*, Cuadernos. Coedición AIQUE-IDEAS-REI. Buenos Aires, 1991 (reimpresión) 63 pp.
4. *Investigación educativa y formación de profesores. Contradicciones de una articulación*. Cuadernos del CESU, no 20, CESU-UNAM, México, 1990, 75 pp.
5. *El currículo escolar. Surgimiento y perspectivas*. Cuadernos. Coedición

AIQUE-IDEAS-REI. Buenos Aires, 1993 (reimpresión, 1994), 88 pp.

6. *La evaluación curricular. Una aproximación a los elementos centrales de esta disciplina. Su ubicación en México.* Cuadernos Pedagógicos Universitarios. Facultad de Pedagogía. Universidad de Colima. 1995, 37 pp.
7. *Notas sobre la evaluación curricular: una perspectiva para los noventa.* Debates universitarios. Universidad de Colima. Facultad de Pedagogía. 1995, 36 pp.
8. *Los orígenes de la problemática curricular. Departamento de Estudios Educativos. UNAM- Coordinación de Humanidades. UNAM.* 1995, 29 pp.
9. *El contenido del plan de estudios de Pedagogía: análisis de los programas de asignatura.* Cuadernos del CESU, no 32. CESU, UNAM, 89. 1995, 89 pp.

LIBROS COMO COAUTOR

1. Díaz Barriga, A y Barrón, C. (1984) *El currículum de pedagogía. Un estudio exploratorio desde una perspectiva estudiantil*, UNAM. 1984 (ENEP-Aragón 1988). (Una reimpresión) 91, pp.
2. Pacheco, T. y Díaz Barriga, A. (1988). *La formación de profesionales para la educación. Elementos para un replanteamiento.* Cuadernos del CESU. no 9, CESU-UNAM, México. 71,pp.
3. Díaz Barriga, A.; Arredondo, M *La formación pedagógica de profesores universitarios. Teorías y experiencias en México*, (1990) CESU-UNAM/ANUIES. México. Antología.
4. Díaz Barriga, A.; Martínez, D.; Reygadas, R. y Villaseñor, G. *Práctica Docente y Diseño curricular.* (1990). *Un estudio exploratorio en la UAM-Xochimilco*, CESU-UNAM /UAM-Xochimilco. México, 231. pp.
5. Pacheco, T. y Díaz Barriga, A. (2005). *La profesión universitaria en el contexto de la modernización.*(col. Educación Superior en América Latina) México: Pomares. 159, pp.
6. Díaz Barriga, A. y Mendoza J. (2005). *Educación Superior y Programa Nacional de Educación 2001-2006. Aportes para una discusión.* (col. Biblioteca De la Educación Superior) México: ANUIES.
7. Díaz Barriga, A. y Pacheco, T. (2007). *Evaluación y cambio institucional.* Paidós, Colección Educador, México. 227.pp.
8. Díaz Barriga, A (coord.) (2008) Barrón T. Concepción, Díaz Barriga Arceo Frida (2008) *Impacto de la evaluación en la educación superior mexicana. Un estudio en Universidades Públicas Estatales.* Colección Educación Superior Contemporánea. IISUE-UNAM. ANUIES. Plaza y Valdés, 321, pp.

9. Pacheco, Teresa y Díaz Barriga, A. (2008) *El posgrado en educación en México*. (Aprobado IISUE-UNAM)

LIBROS Y CUADERNOS COMO COORDINADOR

1. Díaz, Barriga, A. (1988). *Un caso de evaluación curricular. Análisis de las opiniones de maestros y alumnos de un posgrado en educación*. Cuadernos del CESU- UNAM. no 8, México, 76 pp.
2. Pacheco, T. y Díaz Barriga, A. (1993). *El concepto de formación en la educación universitaria*, Cuadernos del CESU, no 31, CESU-UNAM, México 86, pp.
3. Díaz Barriga, A. (1993). *El examen. Textos para una historia y debate*, CESU-ANUIES, México (reimpresión, 2000 con Plaza y Valdéz) 329, pp.
4. Díaz Barriga, A. (1995). *Procesos curriculares, institucionales y organizacionales*, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, México, 453, pp.
5. Pacheco, T. y Díaz Barriga, A. (1997). *La profesión su condición social e institucionalización.*, CESU -Miguel Ángel Porrúa. México, 202, pp.
6. Díaz Barriga, A. y Noriega, M. (1997). *Políticas educativas nacionales y regionales*. COMIE, UPN (Ajusco). México. (Investigación educativa 1993-95), 181, pp.
7. Díaz Barriga, A. y Pacheco, T. (1997). *Universitarios: institucionalización académica y evaluación*, (co-coord). CESU- (Pensamiento Universitario), tercera época, México (reimpresión) 210, pp.
8. *Currículum, evaluación y planeación educativas. Investigación educativa 1993-1995*. Instituciones, sistemas educativos, procesos curriculares y de gestión, (1997). CESU-COMIE, MÉXICO, 259, PP.
9. Pacheco, T. y Díaz Barriga, A. (2000). *Evaluación académica* CESU-UNAM-Fondo de Cultura Económica. México. (reimpresión, 2003) 155, pp.
10. Díaz Barriga, A. (2003). *La investigación curricular en México La década de los noventa*. Estado del Conocimiento. SEP. COMIE (México), 304, pp.

7.3 CAPÍTULOS PUBLICADOS EN LIBROS

1. “Abordaje al registro del material en el trabajo grupal”, en Bauleo, A. et al. *La propuesta grupal*, Folios Ediciones. México, 1983, pp. 139-142. (2a ed. 1986).

2. "La investigación educativa. Una visión analítica", en Arreola, A., C. Carrizales. (Coord). *Políticas de investigación y producción de conocimientos en ciencias sociales en México*, Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro, 1984. pp. 87-110
3. "Didáctica versus tecnología educativa. Problemas de una aproximación", en de Alba, A. et al *Tecnología Educativa. Aproximaciones a su propuesta*, Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro. 1985, pp. 77-89
4. "Reflexiones para una articulación entre economía y curriculum", en *Las profesiones en México*, UAM Xochimilco, México, 1989, pp. 55-82.
5. "Evolución de la formación pedagógica de los profesores universitarios en México (1970-1987)" en Zarzar, C. *Formación de profesores universitarios. Análisis y evaluación de experiencias*, Nueva Imagen-SEP, México, 1989, pp. 26-49.
6. "Debate en relación con la investigación curricular en México" en Furlán-Pasillas (comp). *Desarrollo de la investigación en el campo del currículo*, ENEP-Iztacala. UNAM, México, 1989, pp. 49-65.
7. "El prestigio de las palabras: el discurso pedagógico" en Díaz Barriga, A. et al. *El discurso pedagógico*, Dilema, México, 1989. pp. 9-28.
8. "El programa de especialización para la docencia. Una experiencia curricular del centro de didáctica de la UNAM" en *Formación pedagógica de profesores universitarios. Teoría y experiencias en México*, 1989, ANUIES/CESU UNAM pp,55- 75
9. "Dos tendencias pedagógicas. Aportaciones para el análisis de la licenciatura en pedagogía en la UNAM " en de Alba, A. *Teoría y educación*, CESU-UNAM. México, 1990, pp. 105-114.
10. "Concepción pedagógica y su expresión en los planes de estudio de pedagogía" en Ducoing, P. et al. *Formación de profesionales de la educación*, UNAM-UNESCO-ANUIES. México, 1990, pp. 51-63.
11. "La escuela como institución. Notas para una discusión sobre el problema del poder, la autoridad y la disciplina", en Biceci, M. et al. *Psicoanálisis y educación*, Filosofía y Letras, UNAM-ANUIES, México, 1990, pp. 37-48.
12. "La evaluación curricular" en *Evaluación curricular*, Cuadernos de Planeación Universitaria. 3a época, año 4, no 4. Dirección General de Planeación, UNAM, diciembre 1990, pp. 45-71.
13. "Concepción operativa de grupo e investigación", en *Lo grupal (9)* Ediciones Búsqueda, Argentina, 1991, pp. 115-146.

14. "La explicación científica. Una polémica desde la teoría del conocimiento" en Hoyos, C. (Coord) *Epistemología y objeto pedagógico ¿Es la pedagogía una ciencia?*, CESU-UNAM, 1992, pp. 135-148.
15. "El currículum: disolución de un concepto ante la emergencia del pensamiento neoconservador y el debate de la nueva sociología de la educación", en *El currículum universitario de cara al nuevo milenio*, Centro de Estudios sobre la Universidad, UNAM, México, 1993, pp. 57-68.
16. "La evaluación universitaria en el contexto del pensamiento neoliberal", en *Universidad y evaluación, estado de debate*, AIQUE, Argentina, 1994, pp. 21-42.
17. "Pedagogía-ciencia de la educación. Paradigmas para entender lo educativo", en *En nombre de la pedagogía*, Universidad Pedagógica, México, 1995, pp. 47-66
18. "Modernización e innovación educativa", en *La universidad mexicana a debate*, Coordinación de Humanidades, Centro de Estudios sobre la Universidad. UNAM, México, 1995, pp. 28-39.
19. "La escuela en el debate: modernidad-posmodernidad", en *Posmodernidad y educación*, CESU, UNAM, M.A.Porrúa, México, 1995, pp. 205-225.
20. "Modernización, calidad y crisis de la educación. Lo pedagógico una agenda pendiente", *Currículum, evaluación y planeación educativas. Investigación educativa 1993-1995. Instituciones, sistemas educativos, procesos curriculares y de gestión*, CESU-COMIE, México, pp. 17-29.
21. "La lectura de Tyler. Un síntoma de nuestra ignorancia sobre la historia y los procesos educativos", en Furlán-Pasillas *Ralph Tyler. Lecturas comprometidas a cuarenta años de "currículo y evaluación"*, UNAM y UAS. México, 1999, pp.254.
22. "Efectos de la política de modernización educativa en la educación superior en México. Problemáticas y críticas", en *La identidad de la educación superior en México*, CESU, UAQ, UAM-X, México, 1997, pp. 127-142
23. "El financiamiento de la educación superior en América Latina y el Caribe" en *La educación superior en el siglo XXI. Visión de América Latina y el Caribe*, CRESALC/UNESCO, Caracas, 1997, pp. 643-705.
24. "Piaget: Aportes para la educación y para la didáctica" *Piaget en la educación. Debate entorno a sus aportaciones*, Paidós educador/ CESU-UNAM. México, 1998 pp 117-138.
25. "Organismos internacionales y política educativa" *Educación, democracia y desarrollo en el siglo XXI*, México, 1998, pp.59-90

26. “Contexto nacional y políticas para la educación superior en México, 1950 – 1995” en *Universidad Contemporánea. Política y gobierno*. Miguel Ángel Porrúa-CESU. México, 1999, pp. 371 – 386
27. “La investigación curricular a fin de siglo: procesos de globalización, demandas educativas y comunidad de investigación” en *IV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Conferencias magistrales*. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. México, 1999, pp. 129 -147.
28. “Carrera magisterial y evaluación de profesores. Entre lo administrativo y lo pedagógico”. En. Rueda, Mario *¿Hacia una nueva cultura de la evaluación?*, Pensamiento Universitario CESU/ UNAM. México, 1999, pp. 83-102.
29. “Uma polémica em relacao ao exame” en *Avaliacao: uma prática de novos sentidos*, Dp&a editora, Rio de Janeiro, 1999, pp. 51 - 82
30. “Evaluar lo académico. Organismos Internacionales, nuevas reglas y desafíos” en *La evaluación académica*, CESU-UNAM-FCE, México, 2000, pp. 11 – 31.
31. “Financiamiento y gestión en la educación superior en América Latina y el Caribe” en *Diversidad y convergencia. Estrategias de financiamiento y reforma de la educación superior*, Pensamiento universitario CESU/UNAM; México, 2000, pp.151- 208
32. Desarrollo conceptual y atreverse a pensar en trece versiones de la formación para la investigación. M. B. Textos educar, educación Jalisco, México, 2000. pp. 55-63.
33. “Formación inicial de profesores” en: Rodríguez, E. (Coord) *La formación de profesores para el sistema escolar en Ibero América*. Cuadernos de Educación Comparada no 5, Organización de Estados Iberoamericanos, Madrid, 2001, pp. 71–113.
34. “Estabilidad y cambio en las reformas curriculares” en Ornelas, C. (Comp) *Investigación y política educativa: Ensayos en honor de Pablo Latapí*. , Aula XXI- Santillana, México, 2001, pp. 83-105
35. “La investigación en educación: su conformación y retos”, en *La sociedad mexicana frente al tercer milenio II*, M. A. Porrúa-CESU, UNAM, México, 2001, pp 13-42
36. “Currículo. Una mirada sobre su desarrollo y sus retos”, en: *¿Hacia dónde va el currículo? La contribución de la teoría deliberativa*. Anuario 2001, Revista de Estudios del currículo. Pomares, Barcelona, 2002, pp. 163 – 175
37. “El problema de la formación intelectual de los posgrados de educación. Notas para una discusión”, en: J. E. Esquivel (coord.) *La Universidad Hoy y Mañana. El posgrado latinoamericano*. México: UNAM, Centro de Estudios sobre la Universidad. Plaza y Valdés, S.A. México, 2002, pp. 125-136.

38. “El futuro de la educación Superior en México. Tensiones entre tradición y modernización” en *Universidad: Política y cambio institucional*. CESU-Miguel Ángel Porrúa, México, 2002, pp. 167 – 188
39. “Educar en la era de la información” en *Los grandes problemas de la información en la sociedad contemporánea* México, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM, México, 2002, pp. 38 – 50
40. “Curriculum Research: Evolution and Outlook in México” en: Pinar, W. (ed) (2003) *International Hand Book of Curriculum Research*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Mahwah, New Jersey United States of America. pp 443 - 456
41. “Globalisation et education. Des actions anciennes dans un nouveau décor” en: P. Ducoing (Coord. general) *L'education au regard de la mondialisation-globalisation*. México. Association Francophone Internationale De Recherche Scientifique en Education Section Mexicaine. Centro de Estudios sobre la Universidad. Universidad Nacional Autónoma de México. México, 2003. pp. 342-354
42. “A avaliação no marco das políticas para a educação superior. Desafios e perspectivas” en Dias J. Ristoff, D (org) (2003) *Avaliação e compromisso Público. A Educação superior em debate*. Editora Insular, Santa Catarina, Brasil, pp. 77 – 95
43. “Evaluación de la docencia. Su generación, su adjetivación y sus retos” en Rueda, M (coord.) (2004) *¿Es posible evaluar la docencia en la Universidad. Experiencias en México, Canadá, Francia, España y Brasil?* Asociación Nacional de Universidades, Colección Biblioteca de la Educación Superior. México, pp. 63 – 75
44. “La evaluación, los retos de una disciplina y de las prácticas que genera.” En (Ordorika, coord.) *La academia en jaque. Perspectivas políticas sobre la evaluación universitaria en México*. CRIM-UNAM-M.A. Porrúa, México, 2004, pp. 223 - 254
45. “Los programas de estímulo del desempeño académico”, en: *Educación Superior y Programa Nacional de Educación 2001-2006. Aportes para una discusión*. (Col. Biblioteca De la Educación Superior) ANUIES, México:. 2005, pp. 217-247
46. “Las profesiones ante los nuevos retos, Globalización, Flexibilidad y Competencia.”, en: *La profesión universitaria en el contexto de la modernización*. (col. Educación Superior en América Latina) Pomares, México: 2005, pp. 73-96
47. “Pruebas Nacionales e Internacionales. ¿Convergencias o caminos paralelos?”. en: *El Informe PISA 2003: Un enfoque constructivo*. Santillana, México, 2005, pp. 115 - 153

48. "El enfoque de competencias en el campo del currículum", en: Agüera, E. Vázquez, J. de Vries W (coord.) *Retos y perspectivas de la educación superior*. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Plaza y Valdés, México, 2005, pp. 39-58
49. "Evaluación de la Educación Superior. Entre la compulsividad y el conformismo". en: Luis Tood y M. Arredondo. *La Educación que México Necesita. Visión de expertos*. Centro de Altos Estudios e Investigaciones Pedagógicas. CECyTE NL. México, Monterrey, 2006, pp. 43 – 53
50. "Evaluación curricular y de programas con fines de acreditación. Cercanías y Desencuentros". en: *Conferencias Magistrales del VIII congreso de Investigación Educativa*. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. SEP. México, 2006, pp. 167-203
51. "La recherche curriculaire pendant les années quatrevingt-dix" en Duconing, P (Direction). *La recherche en éducation au Mexique État des travaux* Paris, L'Harmattan 2006, pp. 119 – 131
52. "Políticas educativas. Evaluación y metaevaluación: Desmontar la parte técnica y demostrar que se puede hacer con otro sentido". en *Políticas Educativas Evaluación y Metaevaluación*. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia., 2007, pp. 49-63
53. "Autonomía universitaria. Entre su tradición y las nuevas formas de regulación de la educación superior en México, a partir de los programas de calidad" en Medina, Jorge (et al) *El régimen de autonomía*. Universidad Veracruzana, Xalapa, 2007, pp. 63 - 82
54. "La era de la evaluación en la educación mexicana. La gestación de un sistema burocrático de control bajo la bandera de la calidad" Capítulo para el Anuario de Educación, 2007, UPN-MA Porrúa, México, (Prensa).
55. "Temas de debate en la innovación educativa" en Lugo, Elisa (coord) *Reformas Educativas. Su impacto en la innovación curricular y la formación docente*. Casa Juan Carlos, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, ANUIES. Ediciones Mínimas, México, 2008, pp. 23 a 38

7.4 TRABAJOS PUBLICADOS EN REVISTAS ESPECIALIZADAS

1. "Los problemas de una ciencia pedagógica", en *Revista Biblos*, no 1. Universidad Michoacana, septiembre 1979. Morelia, pp. 18-24.
2. "Del trabajo enajenado a la educación enajenada", en *Revista Biblos*, no 2 Universidad Michoacana, octubre, 1979, Morelia, pp. 21-26.
3. Notas para la reconstrucción de la noción de objetivos de aprendizaje", en *Revista Educien* no 7. Universidad Autónoma de Tamaulipas, Agosto, Ciudad Victoria, 1980, pp.21-25.

4. "Una reflexión sobre la teoría curricular y sus implicaciones", en *Revista Educien*, no 8. Universidad Autónoma de Tamaulipas, octubre, Ciudad Victoria, 1980, pp.19-23.
5. "Un enfoque metodológico para la elaboración de programas escolares", en *Revista Perfiles Educativos*, no 10. CISE-UNAM. México, oct-dic. 1980, pp. 3-28.
6. "Alcances y limitaciones de la metodología para la realización de planes de estudio" en *Revista Educación Superior*. no 40. ANUIES. México, 1981. pp. 24-48.
7. "Contradicciones en la teoría curricular" en *Revista Foro Universitario* no 8. STUNAM, Julio. México. 1981. pp. 46-52
8. "Tesis para una teoría de la evaluación y sus derivaciones para la Docencia" en *Revista Perfiles Educativos*. no 15. Enero-Marzo, CISE-UNAM, México, 1982, pp. 16-37
9. "Reflexiones sobre la formación del pedagogo en la ENEP-Aragón", en *Revista Foro Universitario* no 23. STUNAM, México, Octubre, 1982, pp. 21-30. (Coautor)
10. "Situación de la investigación educativa en México" en revista *Foro Universitario*. No 25. STUNAM México. Diciembre 1982. pp. 41-46
11. " *S o c i e d a d , p r o y e c t u o l u* presentado en el Simposiurno y c u r Internaciunal sobre Bachillerato, UNAM, 1982.
12. "Los orígenes de la problemática curricular", en *Cuadernos del CESU*, No.4, México, 1982, pp. 11-22.
13. "La autopercepción estudiantil sobre su papel en el aprendizaje. Análisis de un caso" en *Revista de la Educación Superior*, no. 48. ANUIES. México, 1983.
14. "Notas para pensar desde la didáctica algunos problemas en torno a la enseñanza de las matemáticas" en *Revista Educación Superior* no 44. Oct- Diciembre. ANUIES. México, 1983. pp. 96-101
15. "Evaluación: análisis de una noción" en *Revista Mexicana de Sociología*. Año XLVI. vol XLVI, no 1. Instituto de Investigaciones Sociales. UNAM, México, 1984. pp. 175-204 (Coautor)
16. "La formación de profesores. Un problema estructural" en *Foro Universitario* no 48 STUNAM. México, noviembre, 1984. pp. 21-28
17. "Los orígenes de la problemática curricular", en *Orientamenti pedagogigi*, No.3, (189) año XXXII, maggio-giugno, Italia, 1985, pp. 497-510
18. "La evolución del discurso curricular en México. El caso de la educación superior y universitaria (1970-82)" en *Revista Latinoamericana de Estudios*

Educativos. Vol XV, No 2 Centro de Estudios Educativos. México. 1985. pp. 67-79

19. "Entorno a la noción de objetivos de aprendizaje y su papel en la didáctica" en *Revista Colección Pedagógica Universitaria*, no 11. Centro de Investigaciones Educativas. Universidad Veracruzana. Jalapa, 1985. pp. 18-33
20. "¿Clases televisadas? Una reflexión didáctica de las transmisiones televisivas para la escuela primaria" en revista *Cero en conducta*, a. 1 no 3. Educación y Cambio. Enero 1986. pp. 38-42
21. "Un estudio exploratorio sobre el curriculum de pedagogía" en *Revista Investigación*, V n 15. Centros de investigación de la Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro. Enero-marzo 1986. pp. 71-76
22. "Reforma en la UNAM. Pedagogía vieja y tecnocrática" en revista *Foro Universitario* no 74. STUNAM. México. Enero, 1987, pp. 43-56
23. "Problemas y retos del campo de la evaluación educativa" en revista *Perfiles Educativos* no 37. CISE-UNAM. México. Jul-Sept, 1987, pp. 3 – 15
24. "La formación del pedagogo. Un acercamiento al tratamiento de los temas didácticos en el plan de estudios" en revista *Educación Superior* no 64. ANUIES. México. Oct-dic, 1987, pp. 81-96
25. "Notas para caracterizar la inserción y evolución del pensamiento grupal en México" en *Boletín del Centro Internacional de Investigación en Psicología Social y Grupal*. no 11. Montevideo, 1987, pp. 19-32
26. "La formación de profesores" en revista *Foro Universitario*. no 5/6 año VII. Tercera época. STUNAM. México, 1988, pp.15-19
27. "Calidad de la educación ¿Un adjetivo más de la política educativa 1983-1988?", en revista *Cero en Conducta* no. 11/12. Educación y cambio. México, 1988, pp. 18-27
28. "Debate en relación con la investigación educativa y la investigación curricular en México" en revista *Latinoamericana de Estudios Educativos*. Vol. XVIII, no. 2 Centro de Estudios Educativos. México. 1988. pp. 81 - 95
29. "Una polémica con relación al examen" en revista *Perfiles educativos*, no. 41/42. CISE-UNAM. 1988. pp. 65 – 76.
30. "Avances y avatares de la investigación educativa en México" en *Revista de Educación internacional y comparada* Vol. III, no 8, ETD, Micropublicaciones, Barcelona, 1988, pp. 460 – 487.
31. "La expansión de las licenciaturas universitarias vinculadas con la educación" en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*. Vol. XIX, no 2. Centro de Estudios Educativos. México, 1989. pp. 93 – 114.

32. "Tendencias e innovaciones en la educación superior" en *Revista de la Educación Superior*. no 71, ANUIES, México, 1989. pp. 19 - 31
33. "El diseño curricular en la UAM-Xochimilco. Un estudio exploratorio desde la práctica docente" en *Revista de la Educación Superior*, Vol. XIX, no 2(74), ANUIES, México, abril-junio, 1990, pp. 51 - 94 (Coautor)
34. "Formación profesional. Problemas de una articulación entre economía y currículo" en *Revista latinoamericana de estudios educativos*, Vol. XX, no 4, Centro de Estudios Educativos, México, 1990, pp. 129 - 144
35. "La escuela como institución" en *Tramas*, revista de psicología, no. 1, Div. de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, México, diciembre, 1990. pp. 83 - 97
36. "La disolución del concepto curriculum" en revista *Perspectivas docentes*, no 6, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa, 1991 pp. 35 - 40
37. "Concepción operativa de grupo e investigación social" en *Revue de Clinique Groupale et recherche institutionnelle*, Año I, no 1, Centre Internationale de recherches en psychologie groupale et sociale, Venecia, 1991.
38. "Las revistas de educación en México. Una aproximación analítica" en *Revista de la educación superior*. no 78 ANUIES, México, 1991, pp. 47 - 57
39. "Docentes, planes y programas de estudio e institución educativa" en revista *Perfiles educativos* nos 57-58, CISE-UNAM, México, 1992. Julio-diciembre, pp. 3-9.
40. "Articulaciones entre filosofía y educación" en *Revista Argentina de Educación*, año X, núm. 18. Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación. Buenos Aires, septiembre 1992, pp. 17-27
41. "La entrevista a profundidad" en revista *Tramas. Subjetividad y procesos sociales*, no 3, Div. de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, México, 1992. pp. 161 – 178.
42. "Los procesos de frustración en la tarea docente" en *Revista Rutinas y Rupturas*, no. 3 Año. II, octubre de 1992, Buenos Aires, Argentina, pp.1-8.
43. "La evaluación universitaria en el contexto del pensamiento neoliberal", en *Revista de la Educación Superior*, Vol. XXI (4), No. 88, México, 1993, 81-102.
44. "Investigación en la formación de profesores. Relaciones particulares y contradictorias" en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. XXIII, 2o trimestre, Centro de Estudios Educativos, 1993, pp. 105 - 116.

45. "Sistemas modulares y currículo ayer, hoy y mañana" (coautor) en *Revista Reencuentro*, no. 10 Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco, 1993, México, pp.10-22.
46. "Modernización de la educación en México e innovación educativa" en *Revista Reencuentro*, no. 13 Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco, 1994, México, pp. 26-31.
47. "Una polémica en relación al examen" en *Revista Iberoamericana de Educación*, No.5, Madrid, España, 1994, pp. 161-182.
48. "Globalización de la economía y universidad", en *Artimaña*, año 1, No.1, mayo-junio 1994, pp. 26-28.
49. "La evaluación curricular" en *Revista Trabajo Social*, Escuela Nacional de Trabajo Social, División de Estudios de Posgrado UNAM, no. 5, abril-junio 1994, pp. 5-20.
50. "Un estudio sobre opiniones de empleadores respecto de egresados universitarios" en *Cuadernos del Norte* no 32, (Coedición con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez) Chihuahua, mayo-junio, 1994. pp. 52 – 60.
51. "Currículo y tecnología educativa " en *Revista y Tecnología Educativas*, no. 8, Año. 1994, octubre-diciembre, México. pp. 3-12.
52. "Lo pedagógico en la reforma de planes y programas de estudio" en *Revista Pedagógica*, no. 17, Universidad Pedagógica Nacional, Sinaloa, junio de 1995, pp. 6-11.
53. "La Universidad latinoamericana. Sus proyectos y crisis de fin de siglo" en *Revista Universidades*, año XLV, nueva época, no 10, UDUAL, México, 1995. julio - diciembre, pp. 13 - 19
54. "El problema de la formación intelectual en los posgrados de educación. Notas para una discusión" en *Revista Pedagogía*, 3a época, Vol. 10, no 5, Universidad Pedagógica Nacional, invierno 1995, pp. 70-77.
55. "Diversidad, vinculaciones institucionales e individualismo" en *Revista Praxis Educativa*, no. 1 Año I, Universidad Nacional de la Pampa, Argentina, 1995, pp. 5-9.
56. "Sistema modular y currículum: ayer, hoy y mañana", en *Revista Cubana de Educación Superior*, Universidad de La Habana, Cuba, No. 1, 1996, pp. 5-23.
57. "Dos miradas sobre la educación superior: Banco Mundial y la UNESCO" en *Revista Momento Económico Información y análisis de la coyuntura económica*, no. 83, enero.-febrero 1996, pp. 2-7.
58. "Evaluación Académica" *Revista Crónica Legislativa*, año V, Nueva Época no 9, H. Cámara de Diputados, México, junio-julio, 1996, pp. 57–68.

59. "Los programas de evaluación (Estímulos al rendimiento académico) en la comunidad de investigadores. Un estudio en la UNAM" en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. 1, no 2 Consejo Mexicano de Investigación educativa (COMIE), AC. México, julio-diciembre 1996, pp. 408 - 423
60. "La investigación en el campo de la didáctica. Modelos históricos", *Perfiles Educativos*, no 79/80 CESU-UNAM, 1998, pp. 5-29.
61. "La didáctica y nuestros días" en *Revista Propuesta Educativa*, no. 20, Año 10, Ediciones Novedades Educativas FLACSO, junio 1999, pp. 31-36.
62. "Modernización, cambio y financiamiento de la educación superior", en *Revista Universidad de México*, No. 584-585, UNAM, México, septiembre-octubre 1999, pp. 6-11.
63. "El docente en las reformas educativas. Sujeto o ejecutor de proyectos ajenos" *Revista Iberoamericana de Educación*. no 25 Organización de Estados Iberoamericanos. (OEI) Madrid. Enero-abril, 2001. pp. 19 – 41. (Coautor)
64. "La formación de profesores para la educación primaria en Iberoamerica" (coautor), en *Revista Perspectivas*, no. 25, Segunda época, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México, Tabasco, año 2001pp. 29-58.
65. "Flexibilización profesional y su impacto en los planes de estudio", en: *Revista Perspectiva Educacional*, no 37 y 38, Valparaíso Chile, (2001) pp. 61 – 75. (Nota apareció en el primer semestre de 2002)
66. "Posgrado e investigación educativa" en *Revista OMNIA, Revista del posgrado* Dirección General del Posgrado, UNAM, (2002) pp. 81 – 90
67. "A Avaliação no marco das políticas para educação superior. Desafios e perspectivas". *Revista Avaliação. Revista de la Rede de avaliação institucional da educação superior*. vol 7, no 2 Campinas, Brasil, junio 2002, pp. 9 - 27
68. "La centralidad de la Universidad" en *Revista de la Educación Superior ANUIES*, no. 123, Vol. XXXI, junio-septiembre 2002, México, pp. 151-156.
69. "Currículo. Tensiones conceptuales y prácticas" *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 5 (2) (2003) <http://redie.ens.uabc.mx/vol5no2/contenido-diazbarriga.html>
70. "Autonomía Universitaria. Orígenes y futuro en la realidad mexicana" *Revista de la educación superior*. Vol. XXXIII (1), no. 129, Enero-Marzo. (2004), pp. 41-48
71. "Cien números de Perfiles Educativos" *Perfiles Educativos*. Tercera época. Volumen XXVI No. 103 (2004) pp.119-121

72. "El profesor de educación superior frente a las demandas de los nuevos debates educativos" *Perfiles Educativos*. Vol. XXVII. No.108 (2005), pp. 9-30
73. "Diversidad cultural y currículum. ¿Es factible una articulación? *Revista Pensamiento Educativo*. Vol. 37. Santiago de Chile. (2005), pp. 52-63
74. "El compromiso social de la Universidad Pública y la autorrealización". *La Universidad de la Autorrealización*. No. 0. Año 1. Febrero 2006.
75. "El enfoque de las competencias en la educación. ¿Una alternativa o un disfraz de cambio?, México, *Perfiles Educativos*. 2006, pp. 7-36
76. "Las pruebas masivas. Análisis de sus diferencias técnicas". En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. 2006, pp.583-615
77. "La educación en valores: Avatares del currículum formal oculto y los temas transversales. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*. 8 (1) 2006 <http://redie.uabc.mx/vol8no1/contenido-diazbarriga2.html>
78. " *D i s e ñ o c u r r i c u l u m k a r u c U ñ ó* En *Revista FEUFURO, a r o* " Universidad Autónoma del Estado de México, no.7 año 2006, abril, México, pp. 4-7.
79. "Los programas integrales de fortalecimiento institucional. Apuntes para una evaluación desde las universidades" en revista *Perfiles Educativos*, no 117, vol XXIX, Tercera Época. 2007, IISUE. UNAM. México. pp 41 – 67 (Coautor)
80. "Comentario al documento. Panorama de la educación 2007. Nota para México" en *Revista Perfiles Educativos*, no. 117, vol. XXIX, Tercera Época, 2007, IISUE. UNAM México. pp. 150-153.
81. "La educación en México". (Entrevista). en *Revista Didáctica Magna*. Escuela Normal de Sinaloa, no. 2, Año 0, marzo 2007, México, Sinaloa, pp. 60-64.
82. "Temas urgentes en una agenda para la educación mexicana en el sexenio que comienza", en *Revista Educación 2001*, No. 141, Nueva época, año XII, México, 2007 pp. 12-16.
83. "Riesgos de los Sistemas de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior" en *Revista Opciones Pedagógicas*. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá. No. 37 pp.107-128

7.5 ANTOLOGÍAS PUBLICADAS

- *El campo del currículum*. CESU-UNAM. 2 tomos, 520 p. (Coeditor, autor). Los siguientes trabajos son inéditos: a) "Franklin Bobbit y su papel en la cuestión curricular", Tomo I, pp. 31 - 38. b) "Desarrollo del discurso curricular en México" (Tomo II) pp. 7 a 11. c) "El campo del currículum, aspectos generales,"

7.6 TRABAJOS PUBLICADOS EN MEMORIAS DE CONGRESOS Y ENCUENTROS

1. "Una aproximación al estudio del contenido en los planes de estudio" en Foro sobre análisis del currículum en el nivel medio superior. Colegio de Bachilleres. México, 1981.
2. "Metodología para la elaboración de programas de estudio" Simposio sobre Alternativas Universitarias. UAM-Atzacapozalco. México, 1980.
3. "La formación del pedagogo. Análisis desde el diagnóstico de necesidades y la estructuración del plan de estudios por asignaturas" en Memorias Encuentro sobre Diseño Curricular. ENEP-Aragón. UNAM. México, 1982.
4. Memorias del Encuentro sobre diseño curricular. ENEP-Aragón. UNAM 1982. (Compilador)
5. "Sociedad, proyecto universitario y currículum" Simposium internacional sobre bachillerato. CCH-UNAM. México, 1982.
6. "El programa de especialización para la docencia. Una experiencia curricular del Centro de Didáctica". Simposium sobre experiencias curriculares en la década pasada. Cuadernos de investigación educativa. DIE-CINVESTAV.IPN. México, 1983.
7. "Puntualizaciones con relación al estudio exploratorio sobre el currículo de pedagogía" ENEP-Aragón. UNAM, México, 1986.
8. "Efectos e implicaciones de los sismos en el sector educativo" en *Educación*. Órgano de la Oficina Iberoamericana de Educación (OEI). Madrid, enero 1986. (Coautor)
9. "Alternativas de evaluación dentro de la orientación escolar" en Cuadernos de Educación no 3. Colegio de Bachilleres. México 1986.
10. "El campo de la evaluación educativa" en Memoria Primera reunión académica. Asociación Mexicana de Investigadores en Educación. México, 1987. pp. 115-130.
11. "Evolución de la formación pedagógica de los profesores universitarios (1970-1987). Cuaderno de trabajo Foro Nacional de formación de profesores universitarios. México, 1987.
12. "Reflexiones para una articulación entre economía y currículum" en Las profesiones. UAM-Xochimilco. México, 1989. pp. 55 - 82
13. "La Maestría en Ciencias de la educación" en Coloquio sobre el posgrado. Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro, 1989. pp. 42 - 53

14. "Educación ambiental y curriculum" en Seminario-Taller Educación ambiental formal. SEDUE-SEP-FES-UNAM. México, 1990 pp. 1- 25.
15. "La evaluación curricular". Antología de evaluación curricular. Dirección General de Planeación. UNAM, México, 1991
16. "El examen escolar, siete temas de reflexión". La educación en México Instituto Tecnológico de Celaya, Celaya, 1992, pp. 69-82.
17. Investigación en la formación de profesores. Relaciones particulares y contradictorias. Simposium. Logros y retos frente al año 2000, Universidad Iberoamericana, 1993, México.
18. "Docente y método de enseñar" Memorias en Encuentros educar. Secretaría de Educación del Estado de Jalisco, Guadalajara, 1994.
19. "El funcionamiento de un plan de estudios: Maestría en Pedagogía" en: Sánchez Puentes, R. El posgrado en ciencias sociales y humanidades en la UNAM . Seminario, CESU-UNAM, 1995, pp. 174-179.
20. "Pedagogía-ciencias de la educación. Paradigmas para entender lo educativo" en Bartomeau, M. Juárez, Irma, Juárez, Fernando, Santiago, Héctor. *En nombre de la pedagogía*. Memoria del Coloquio Identidad de la pedagogía: interrogantes y respuestas, Colección Archivos, UPN, México, 1995 pp. 47-65.
21. "Didáctica y curriculum. Cómo reflexionar desde la docencia los problemas de enseñanza" (1999) en revista *Investigar* año 5, nos 11 y 12. Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic, Enero –diciembre pp. 14 –20
22. "Delimitación y validez de la investigación educativa") en Delimitación y validez de la investigación educativa (Serie Diálogos), México, (1999) Centro de Estudios Educativos. pp. 10 – 17
23. "Flexibilización curricular y formación profesional". Memorias de la Conferencias Magistrales del V Congreso de Investigación Educativa. (2000)
24. "Modernización educativa y formación de profesores. Proyectos y retos". Ponencia presentada en el 1er. Congreso Internacional: "Docencia Universitaria e Innovación". Universidad de Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Politécnica de Cataluña. 26 de junio de 2000. Barcelona. 31 cuartillas (Formato CD)
25. "La formación de valores en el debate curricular y didáctico actual" en *Formación valoral en México* Querétaro, SEP-Querétaro. (Formato CD) (2002) 20 cuartillas.
26. "Profesionalización académica en la UNAM" en *El debate por la UNAM* México, UNAM, s/p (2002) (10 cuartillas)

27. "El reto de lo académico en la UNAM" en el Debate por la UNAM, Ciclo de conferencias y mesas redondas Comisión Encargada del Congreso Universitario. UNAM, (2002) p., 1 – 10.
28. La educación superior en América Latina. En Memorias seminario latinoamericano sobre educación superior análisis y perspectivas. Universidad Nacional de Colombia, Colombia Bogotá.2002, pp 15-37.
29. 1° jornada. Linderos diálogos sobre investigación educativa, México, COMIE, CEE, SEB, ITESO, 2005, 248, pp. 27- 53, ISBN: 968-7165-72-2
30. "La responsabilidad del profesor frente a la enseñanza". Memorias de congreso internacional de educación. El aula: perspectivas externas e internas. Venezuela, Santillana, 2006, pp 193-216.

7.7 TRABAJOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE DIVULGACIÓN

1. "La educación como un proceso de domesticación" en *Boletín del Centro de Didáctica*. UNAM, México, 1975.
2. "La evaluación y su proyección social" en *Cuadernos del Centro de Didáctica*, UNAM, México, 1976.
3. "Cosificación del Maestro" *revista Marcha* no 19/20. Morelia, 1977.
4. "Los programas escolares" en *revista Enfermeras* Colegio Nacional de Enfermería. A.C. año 25, no 102. pp. 14
5. "Bases para la evaluación con referencia a un dominio o criterio" *Colegios Órgano de la Dirección General de Educación del Estado de México*, abril 1979. pp. 5-7
6. "Las Máquinas de enseñanza ¿Una alternativa educativa?, en *Revista Marcha* no 24. Morelia, Julio, 1979. pp. 3-6
7. "Educación sexual" en revista *Enfermeras*, Colegio Nacional de Enfermería, A.C. año 26, no 105. agosto 1979, 19-20.
8. "Sentidos de los programas escolares" en revista *Educación del Pueblo*. 2a. época. no 37. Montevideo, 1987, 16-18
9. "Concepción pedagógica y su expresión en los planes de estudio de pedagogía" en *El Campo pedagógico. Cuatro visiones latinoamericanas*. Montevideo Uruguay. 30 de enero de 1989
10. "Planes de Estudio los retos de su modificación" en revista *Educere*. Año III, Vol. 7, México, 1990, pp. 12 - 16

11. "Avatares de la modernización de la educación básica en México" en *Iniciativa*. No. 1. diciembre 1992, enero-febrero 1993, Xalapa, Ver, 11-14
12. "La legitimidad, liderazgo y consenso de un nuevo rector solucionarán los grandes problemas de la UNAM" en *Meridiano 99*. Vol. III, Núm. 38, México, diciembre 1992. 12-15.
13. "La pasión por enseñar" en revista *Rompan Filas*, no 5, Investigaciones y servicios educativos, S. C. México, 1992. pp. 14 – 19
14. "Modernización, cambio y financiamiento de la educación superior" revista *Universidad de México* septiembre/octubre 1999, no 584/585. pp. 6 – 11
15. "La reforma a un plan de estudios en el margo de la globalización." En: José Narro y Joaquín López *La formación del médico en México y la perspectiva de desempeño profesional*. México: UNAM-Facultad de Medicina. P. 2006. 65-68.
16. "El bachillerato como espacio de aprendizaje" en *Revista Eutopía*, No. 2, año 1, Segunda época, UNAM, México. 2006 pp. 16-20.
17. "Temas Urgentes en una agenda para la educación mexicana en el sexenio que comienza". *Revista Educación 2001*. Febrero 2007.

7.8. RESEÑAS PUBLICADAS EN REVISTAS ESPECIALIZADAS

- Reseña del documento base de la comisión temática sobre diseño curricular, en revista *Perfiles Educativos*, no 16. CISE-UNAM. México, 1982.
- "La centralidad de la Universidad" *Revista de la Educación Superior*. Vol. XXXI (3) No. 123. Julio- Septiembre 2002. 151-156.

7.9. PRÓLOGOS

- García, G. *La carrera del químico-biólogo en la UAQ. Una visión desde la perspectiva de los egresados*. Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, 1991, pp. 5-8
- Follari, R. *Práctica educativa y rol docente*. Cuadernos coedición AIQUE-IDEAS-REI, Buenos Aires, 1992.
- Ontiveros, J. *El fracaso en la enseñanza de las matemáticas en el bachillerato*. Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, 1993, pp 9 – 12

7.10. EDITORIALES

1. "El futuro de la Educación Superior" *Perfiles Educativos*. Tercera época. Volumen XX, No. 82. 2000

2. "Educación y transición a la democracia" *Perfiles Educativos. Tercera época. Volumen XXI, No. 83-84 2000*
3. " *R e f o r m a e d u c a t i v a* " *Perfiles Educativos. Tercera época. Volumen XXI, No. 85-86. 2001*
4. "Universidad y educación superior: Debate sobre su reforma y cambio" *Perfiles Educativos. Tercera época. Volumen XXII, No. 87. 2001*
5. " *P a s a d o y p r e s e n t e* " *Revistas de Perfiles Educativos. Tercera época. Volumen XXII, No. 88. 2001*
6. " *E l C E S U c u m p l e 2 5 a ñ o s* " *Perfiles Educativos. Tercera época. Volumen XXII, No. 88-89. 2002*
7. " *E l e x a m e n , e v a l u a c i ó n y c a i c i ó n* " *Perfiles Educativos. Tercera época. Volumen XXII, No. 91.2002*
8. " *El debate por la lectura. Entre lo simple y la planeación* " *Perfiles Educativos. Tercera época. Volumen XXIII, No. 92. 2002*
9. " *Los retos del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación* " *Perfiles Educativos. Tercera época. Volumen XXIII, No. 93. 2002*
10. " *El financiamiento de la educación superior* " *Perfiles Educativos. Tercera época. Volumen XXIII, No. 94(2003)*

7.11. ESTUDIOS NO PUBLICADOS

1. "La influencia del curso de didáctica general en los profesores de la UNAM" Centro de Didáctica. UNAM. (Coautor).
2. "Documentación, eventos y publicaciones" Análisis de la experiencia del Centro de Didáctica y de la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza. Material interno del CISE, 1978. (Coautor).
3. "Evaluación de los coordinadores del programa de especialización para la docencia y el proyecto de maestría". Material interno del CISE. 1979 (coautor).
4. "Algunas consideraciones en relación al empleo de la estadística en la evaluación" Material interno del CISE, 1978.
5. "Reforma educativa y perspectiva curricular. Análisis del proyecto educativo de la nueva derecha". Ponencia presentada en el Seminario "La universidad latinoamericana ante los nuevos escenarios de la Región UDUAL-UIA. México. 1993

7.12. DOCUMENTOS DE TRABAJO ELABORADOS:

- La Evaluación del Trabajo Académico en Humanidades y Ciencias Sociales. Documento de trabajo elaborado a solicitud de la Coordinación de Humanidades. UNAM Junio (1994).
- *Comentarios sobre el sistema de Bachillerato del Gobierno del Distrito Federal* Elaborado a solicitud de la Secretaría General de la UNAM como parte de las actividades de colaboración académica con esa institución. (2000)
- *Observaciones al documento Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM.* Documento elaborado bajo petición del Consejo Académico de Área de las Humanidades y las Artes. (2001)
- *Informe de Labores 1995 – 2003.* En el cual se presentan los resultados del trabajo que se realizó en el CESU bajo mi gestión como director de acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional que nos correspondió formular (2003)
- *La evaluación anual de los investigadores en el subsistema de Humanidades Indicadores y orientaciones para la evaluación de investigadores del subsistema de Humanidades. UNAM.(2003)* Los dos documentos fueron elaborados en la Comisión de Indicadores para la cual fui designado por el Consejo Técnico de Humanidades (2001-2003). Se me solicitó continuar participando aún cuando ya habían concluido mis funciones en la dirección del CESU (2002).
- *El posgrado en Humanidades. Educación.* Documento elaborado para la Universidad Autónoma de Tlaxcala en la que se formula una propuesta de posgrado Divisional que integre los programas de posgrado en educación de tres departamentos: Ciencias de la Educación, Educación Especializada y Filosofía y Letras. Trabajo realizado a demanda del rector de esa Universidad. (2004)

8. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, SIMPOSIOS Y CONFERENCIAS

8.1. Participaciones en el extranjero

Conferencias en el extranjero

1. *Problemas teóricos de la evaluación.* Universidad Nacional de Loja. Ecuador, Junio, 1982.
2. *Situación de la problemática curricular en México.* Universidad Nacional de Loja, Ecuador. Junio, 1982.
3. *La inserción del pensamiento grupal en México.* Congreso bianual del Centro Internacional de Psicología Social y Grupal. Managua, 1986.
4. *La problemática de la teoría didáctica.* Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, 12 de agosto 1987.

5. *Diseño de planes de estudio*. Universidad Nacional de Loja. Vicerrectorado académico. Centro de Estudios de Postgrado. 12 al 15 de julio de 1989.
6. *La formación del pedagogo y el currículo de pedagogía*. Dpto. de Educación. Fac. de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina, 9 de septiembre de 1987.
7. *El problema del poder en la escuela* Fac. de Filosofía y Humanidades. Universidad de la República. Montevideo. (agosto 1989)
8. *El problema del examen*. Ministerio de Educación. Buenos Aires. (Septiembre 1989).
9. *Conferencia en torno a los problemas de la Didáctica* . Universidad de Buenos aires. Argentina. 18 de septiembre de 1989.
10. *Docente-Programa, implicancias institucionales y didácticas*. Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Montevideo, Uruguay. 7 de octubre de 1994.
11. *Los sistemas de evaluación del docente*. Universidad Nacional del Noroeste, Argentina, abril 1994
12. *Evaluación del aprendizaje*. Universidad Nacional de Sarmiento. Buenos Aires. 2000
13. *Los significados de la educación en el siglo XXI*. Conferencia Magistral registrada en el Primer Congreso Internacional. Mendoza Argentina. 21 de abril del 2003
14. *La formación de profesores para la educación básica en América Latina*. Primer Congreso Internacional los significados de la educación en el siglo XXI. Conferencia Magistral. Gobierno de Mendoza-Argentina, Mendoza, 18 de septiembre 2003
15. *Curriculum, Labor Market and Professional Training* American Association for the Advance of Curriculum Studies. Third Annual Meeting. San Diego, Abril 2004.
16. *Formación profesional universitaria. Curriculum a debate*. Tercera Convención Internacional de Educación Superior. Palacio de las Convenciones. La Habana, Febrero, 2004
17. *Autodeterminación del Aula. Factores, actores, incidencias y consecuencias*. 1er Congreso Internacional de Pedagogía Santillana, 22 y 23 de septiembre del 2005.
18. *Nuevos debates sobre la formación profesional*. U de la República en el marco del Seminario de *Investigación Educativa: presentación de resultados y*

construcción de una agenda para 1º y 2º de diciembre acción del 2005.

19. *Las competencias y el currículo*, dirigida a profesores e investigadores del departamento de ciencias de la educación y del instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, 8 de junio de 2005.
20. *Nuevos debates sobre la formación profesional*, Paraninfo de la Universidad de la República en el Seminario “Investigación educativa: presentación de resultados y construcción de una agenda para la educación superior” 1-2 de diciembre de 2005.
21. *Evaluación de los aprendizajes en la educación superior*. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia, 9 de mayo de 2007.
22. *Pertinencia de la educación superior latinoamericana*. Jornadas nacionales de Investigación Humanísticas y Educativas. Universidad de Zulia, Facultad de Humanidades y Educación. Maracaibo, 16 a 19 de octubre de 2007.
23. *Los sistemas de aseguramiento de la calidad de la educación superior: Modelos utilizados, intencionalidades, implicaciones y financiamiento*. Foro sobre el sistema de aseguramiento de la Calidad Asociación Colombiana de Universidades. Noviembre 2007
24. *Balace y perspectivas de los sistemas de Aseguramiento de la Calidad de la Educación superior y su impacto. El caso Mexicano*. Foro sobre el sistema de aseguramiento de la Calidad Asociación Colombiana de Universidades. Noviembre 2007
25. *El sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación superior y los desafíos en la sociedad del conocimiento*. Foro sobre el sistema de aseguramiento de la Calidad Asociación Colombiana de Universidades. Noviembre 2007
26. *Pertinencia social de las Universidades (FEDUN)* Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires Argentina. 27 de mayo del 2008
27. *La evaluación del aprendizaje*. Fac. de Ciencias Veterinarias. Universidad de Buenos Aires, 29 de mayo de 2008
28. *La evaluación de la docencia*. Colegio Montserrat. Córdoba. Argentina, 29 de mayo de 2008
29. *Tendencias Actuales del Currículo*. . Universidad del Cauca. Popayán. Colombia. 19 de octubre del 2008
30. *La construcción de la evaluación del aprendizaje desde una perspectiva curricular*. Conferencia presentada en el Foro Nacional de Evaluación del

Aprendizaje en la Educación Superior. Bogotá Colombia. 5 y 6 de noviembre del 2008.

Seminarios

31. Coordinador del Seminario “Evaluación educativa”. Universidad Nacional de Loja. Centro de Estudios de Postgrado. 28-VI-1988 a 20_VIII-1988 160 hrs.
32. *La evaluación en el marco de las políticas hacia la educación superior* Seminario sobre Evaluación de la Educación Superior. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Buenos Aires, 2000
33. Seminario Latinoamericano sobre Educación Superior: Análisis y Perspectivas. *Aspectos sociopolíticos en la Educación Superior en América Latina. Análisis de las tensiones entre lo público y lo privado; lo legal y lo legítimo y entre lo global y lo nacional*. Universidad Nacional de Colombia. Septiembre 2001
34. *Evaluación de la docencia. Su generación, su adjetivación y sus retos. En el 2do congreso internacional de educación*. La formación docente: evaluaciones y nuevas prácticas en el debate educativo contemporáneo. Universidad Nacional del Litoral. Facultad de Humanidades y Ciencias. Argentina, 20-22 de octubre 2004
35. Disertante en el Seminario Regional “Las Nuevas tendencias de la Evaluación y de la Acreditación en América Latina y el Caribe” IESALC-UNESCO Y CONEAU Buenos Aires, Argentina. 6 y 7 de junio del 2005.
36. Participación en el Seminario de Investigación Educativa: Presentación de Resultados y construcción de una agenda en el área de educación superior. Universidad de la República Uruguay. Montevideo. 1º y 2º de diciembre 2005
37. “Nuevos debates sobre la formación profesional” Conferencia presentada en la U de la República en el marco del Seminario de *Investigación Educativa: presentación de resultados y construcción de una agenda para la educación superior* 1º y 2º de diciembre del 2005.

Congresos

38. Participación en la mesa redonda: “ *I n v e s t i g a c i ó n e d u c a t i v a d e c o n c e p t u a l* ” Congreso Internacional del Centro Internacional de Investigación en Psicología Social y Grupal. Centre International de Recherches en Psychologie groupale et sociale. Managua Julio 1990
39. *Sistema modular y curricular, ayer, hoy y mañana. Retos para la universidad pública* en "Pedagogía 93", La Habana, Cuba, 1993

40. *Modernización educativa y Formación de Profesores. Proyectos y retos* Primer Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación. Universidad de Barcelona, España, 2000
41. *Impacto de la Conferencia Mundial de Educación en la Educación Superior Mexicana.* Reunión regional de seguimiento de la conferencia mundial sobre educación superior de la UNESCO. América Latina y el Caribe: difusión e impacto de las conferencias Regional y Mundial periodo 1996-2000, Universidad Nacional de La Plata, La Plata, Argentina 15-16 de marzo de 2001.
42. *Los procesos de modernización en la educación superior en México.* III Congreso Internacional de Educación Superior. Ministerio de Educación de Cuba, UNESCO. La Habana. Febrero de 2002
43. *Los procesos de modernización de la educación superior.* Trabajo presentado en la Tercera Convención Internacional de Educación Superior. Palacio de las Convenciones. La Habana. 4-8 de febrero 2002.
44. *La evaluación de la educación superior.* Congreso Latinoamericano de Educación Superior. Universidad Nacional de San Luis. Argentina. 19 de septiembre 2003
45. *Los proyectos y los retos de la evaluación en la educación superior.* en el Congreso Latinoamericano de educación superior en el siglo XXI, en la facultad de ciencias de la Universidad Nacional de San Luis, Argentina, septiembre 2003.
46. *La articulación de la educación superior. Hacia la construcción del currículo flexible”* Congreso Latinoamericano de Educación Superior. Universidad Nacional de San Luís. Argentina. 19 de septiembre 2003.
47. *La formación de profesores en América Latina.* Primer congreso internacional: los significados de la educación en el siglo XXI. Gobierno de Mendoza. Argentina Dirección general de escuelas Subsecretaría de Educación Superior y Transformación Educativa. 14 febrero 2003.
48. *Formación profesional universitaria. Currículum a debate.* 4to Congreso Internacional de Educación Superior. IV Taller Internacional de pedagogía de la Educación Superior. Palacio de Convenciones. La Habana, Cuba, 6 de Febrero, 2004
49. *Autonomía y responsabilidad. ¿Autonomía de Quién?, ¿Responsabilidad ante Quién?* Documento elaborado para la Primera Conferencia Regional Latinoamericana del Foro UNESCO sobre Educación Superior. Porto Alegre 2004 10 cuartillas.
50. *La evaluación de la docencia. Retos para el futuro.* Congreso Nuevas prácticas de formación docente y Evaluación. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, Argentina, 20 septiembre de 2004

51. *El aula: perspectivas externas e internas*. Congreso Internacional de Educación en la Ciudad de Caracas, Aula Magna de la UCV. 22 y 23 de septiembre de 2005.

Encuentros

52. *Sentidos de los programas escolares*. Encuentro Internacional de Educación. Asociación de la Feria del Libro, Buenos Aires, Argentina, Abril, 1991.
53. *Los métodos de enseñar*. en *El docente ante la reforma educativa*, Ministerio de educación de la Provincia de Córdoba, Argentina. 1992
54. *La gestión escolar y los procesos académicos* en *El docente ante la reforma educativa*. Ministerio de Educación, Buenos Aires. 1992
55. *Calidad de la educación. Mecanismo del control docente*. 1er encuentro sobre calidad de la educación. Centro de Investigaciones Educativas-Ministerio de Educación. Pergamino, octubre 1994.
56. *Teorías del aprendizaje y aportaciones para el trabajo educativo*. Encuentro Internacional sobre Desafíos Educativos Contemporáneos que organiza la Fundación CEPAS, con el auspicio de la UNESCO en la ciudad de Salta, Argentina. abril 1994
57. *El financiamiento de la educación superior en América Latina*. Trabajo principal en la Conferencia Regional sobre Educación Superior en América Latina y el Caribe. CRESALC-UNESCO. La Habana, 1996.
58. *Difusión e impacto de las Conferencias Regional (1996) y mundial (1998) El caso México*. Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia Mundial sobre Educación Superior de IESALC-UNESCO para América Latina y el Caribe. Universidad de la Plata Argentina. 15 de marzo 2001
59. Asistencia a la VII reunión de Ministros de Educación en el marco del Proyecto Principal para la educación en América Latina y el Caribe. OREALC-UNESCO. Cochabamba, 7 y 8 Marzo 2001
60. *Primer Encuentro de Investigación Educativa Argentina-México* Universidad de Buenos Aires. Noviembre 2002
61. *La evaluación de la docencia. Sus retos* Encuentro Internacional sobre Políticas, Investigaciones y Experiencias en Evaluación Educativa. Consecuencias para la Educación. Exposición de apertura. Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá. Colombia Mayo, 2004
62. *Principales expositor en sobre políticas, consecuencias para la educación* en Universidad pedagógica nacional de Bogotá Colombia 12- 15 de mayo de 2004.

Ponencias

63. *Concepción operativa de grupo e investigación. Su ubicación en el contexto de las Ciencias Sociales.* Presentado en el V Congreso del Centro Internacional de Psicología Social y Grupal, Managua, Julio, 1990
64. *La pasión por enseñar.* El docente ante la reforma educativa, Ministerio de educación de la Provincia de Río Negro Neuquén, Argentina. 1992.
65. Ponente en el 2o Congreso Internacional de Currículum, *La perspectiva del campo del currículo en México.* Maracaibo, Venezuela, 1995.
66. *Modernización, calidad y crisis de la educación. Lo pedagógico una agenda pendiente*", en Simposio sobre modernización educativa en América Latina, Ministerio de Educación, OREALC-UNESCO, Gremio docente. Montevideo, Uruguay, octubre de 1995.
67. Ponente en el Congreso Internacional: Educación, crisis y utopías, que se llevó a cabo en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, los días 24, 25 y 26 de julio de 1996.
68. *La UNAM en el contexto de la educación superior en México.* Situación y perspectiva. Ponencia presentada en el Foro Internacional "New Universities for the Centenal Challenge. International Forum of rectors. Universidad de Sao Pablo Brazil, 2001
69. *Impact of the different programs of quality assessment on Mexican higher education.* Fourth Annual Meeting of American Association for the Advancement of Curriculum Studies, Montreal, Canada, April 8-11, 2005. (Coautor).
70. *Las competencias y el currículo.* Instituto de Investigaciones Educativas. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. 8 de Junio 2005
71. *Riesgos de los sistemas de acreditación en América Latina.* Ponencia presentada en Seminario Regional "Las Nuevas tendencias de la Evaluación y de la Acreditación en América Latina y el Caribe" IESALC-UNESCO Y CONEAU Buenos Aires, 2005
72. *Los debates actuales sobre la formación profesional y las competencias en la educación superior.* Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires, Argentina. 26 de junio 2006.
73. *Competencias para la Pedagogía y la Didáctica de la Educación Superior: Evaluación de los aprendizajes en la educación superior.* Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. Del 17 al 22 de Mayo de 2007
74. *La acreditación de la educación superior. Aciertos y limitaciones.* Asociación de Universidades Colombiana (ASCUN). Septiembre de 2007

75. *Calidad de la educación y sociedad del conocimiento* Asociación de Universidades Colombiana (ASCUN). Septiembre de 2007
76. *Pertinencia de la Educación Superior Latinoamericana*. Jornadas Humanísticas Universidad de Zulia. Maracaibo. Octubre 2007.
77. *Pertinencia social de la educación superior pública*. Universidad de Buenos Aires. 28 de mayo 2008
78. *Evaluación del aprendizaje*. Universidad Nacional de Villa María, Argentina, 29 de mayo de 2008.

Otras participaciones

79. Visita a la Universidad de Buenos Aires XXI. Sistema de Educación a Distancia. Universidad de Buenos Aires. 18 de septiembre de 1989.
80. Participación en la "1º Reunión de trabajo del Comité de Expertos sobre políticas de formación de profesores y estrategias de Inserción profesional", a invitación de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y de la Oficina Regional de Educación de la UNESCO (OREALC), efectuado en Santiago de Chile, del 24 al 26 de julio de 1995.
81. Participación en la VII Conferencia de Ministros de Educación para América Latina y el Caribe. UNESCO, Kingston, Jamaica, 1996
82. Seminario "Investigación educativa: presentación de resultados y construcción de una agenda para la educación superior". Comisión Sectorial de Enseñanza. Montevideo, Uruguay. 1 y 2 de diciembre de 2005.
83. Simposio "Criterios de evaluación del desempeño académico del profesor universitario". Jornadas Nacionales de Investigación Humanísticas y Educativas. "Las humanidades y su impacto en el cambio social". Universidad de Zulia, Facultad de Humanidades y Educación. Maracaibo, del 16 al 19 de octubre de 2007.

8.2. Participaciones nacionales

Impartición de Conferencias Magistrales

1. Conferencia Magistral en el VII Encuentro Nacional de Investigación Educativa: "Investigación educativa y modernidad". Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación "José María Morelos". 25, 26 y 27 de noviembre de 1992.
2. *La investigación educativa* Conferencia Magistral en el IX Encuentro Nacional de Investigación Educativa. Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación "José María Morelos". Morelia, Michoacán, 19 de noviembre de 1994.

3. *La investigación curricular a fin de siglo*. Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida. IV Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE. Conferencia Magistral.1997
4. *La flexibilidad curricular* Conferencia Magistral en el V Congreso Nacional de Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes, del 30 de octubre al 2 de noviembre de 1999.
5. *La formación de profesores en América Latina*. Celebración del 50 aniversario de la Licenciatura en Educación Primaria de la Escuela Normal Miguel Ángel. Conferencia Magistral. Instituto Miguel Ángel. Octubre 2000
6. *VI Congreso Nacional de Investigación Educativa: VI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Conferencia Magistral: “ Curr í c u l o . U n a m i r a d e su desarrollo y sus retos”* Manzanillo. Noviembre, 2001.
7. *Evaluación curricular y evaluación de programas con fines de acreditación. Cercanías y desencuentros*. Conferencia Magistral presentada en el VIII Congreso Mexicano de Investigación Educativa. Noviembre 2005
8. *La evaluación en el campo del currículo* Conferencia Magistral en el II Encuentro Nacional y IX Regional de Investigación Educativa. Centro de Convenciones de la Ciudad de Tlaxcala, SEP, UPN Unidad Tlaxcala COMIE. 18, 19 y 20 de mayo del 2005.
9. Conferencia Magistral en el VII Encuentro Nacional de Investigación Educativa: “Investigación educativa y modernidad”. Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación “José María Morelos”. 25, 26 y 27 de noviembre de 1992.
10. *La investigación educativa* Conferencia Magistral en el IX Encuentro Nacional de Investigación Educativa. Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación “José María Morelos”. Morelia, Michoacán, 19 de noviembre de 1994.
11. *La investigación curricular a fin de siglo*. Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida. IV Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE. Conferencia Magistral.1997
12. *La flexibilidad curricular* Conferencia Magistral en el V Congreso Nacional de Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes, del 30 de octubre al 2 de noviembre de 1999.
13. *La formación de profesores en América Latina*. Celebración del 50 aniversario de la Licenciatura en Educación Primaria de la Escuela Normal Miguel Ángel. Conferencia Magistral. Instituto Miguel Ángel. Octubre 2000
14. *VI Congreso Nacional de Investigación Educativa: VI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Conferencia Magistral: “ Curr í c u l o . U n a m i r a d e su desarrollo y sus retos”* Manzanillo. Noviembre, 2001.

15. *Evaluación curricular y evaluación de programas con fines de acreditación. Cercanías y desencuentros.* Conferencia Magistral presentada en el VIII Congreso Mexicano de Investigación Educativa. Noviembre 2005
16. *La evaluación en el campo del currículo* Conferencia Magistral en el II Encuentro Nacional y IX Regional de Investigación Educativa. Centro de Convenciones de la Ciudad de Tlaxcala, SEP, UPN Unidad Tlaxcala COMIE. 18, 19 y 20 de mayo del 2005.

Impartición de conferencias

17. *Comentarios a los programas por objetivos de aprendizaje* para profesores de la Escuela Normal Miguel Ángel, 1975.
18. *La evaluación del aprendizaje escolar*, para profesores del Instituto Miguel Ángel (Secundaria y Bachillerato), 1976.
19. *La tecnología educativa* Centro de Didáctica. Octubre, 1977.
20. *Los aprendizajes significativos* Fac. de Medicina, UNAM, Febrero, 1978.
21. *El problema de la evaluación del aprendizaje* Fac. de Ingeniería, UNAM, 1978.
22. *Manejo de programas escolares* UPICSA, Instituto Politécnico Nacional, agosto, 1979.
23. *Evaluación*, Centro de Estudios científicos y tecnológicos "Ricardo Flores Magón" IPN, 1979.
24. *La programación de la enseñanza* Departamento de Biología, Fac. de Ciencias. UNAM. Noviembre 1979
25. *Productos de aprendizaje y evaluación* Departamento de Física. Fac. de Ciencias. UNAM, septiembre 1980.
26. Conferencista en el Curso "Didáctica general para la Enseñanza de la Ingeniería". Facultad de Ingeniería-UNAM. México DF. Del 14 al 17 de octubre de 1981.
27. *Problemas teóricos de la evaluación* Universidad Autónoma Metropolitana. Atzacapozalco, 1983.
28. *Problemas de la evaluación del aprendizaje en la perspectiva de la enseñanza modular* Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, 1983.
29. *Perspectivas actuales de la teoría curricular* Universidad Autónoma de Puebla. Puebla, 1983.
30. *Problemas de la estructuración de un plan de estudios por asignatura."*

- Universidad de Guadalajara. Guadalajara, 1983.
31. Conferencia sobre el diseño curricular. Universidad Autónoma de Guerrero, Departamento de formación de profesores. Chilpancingo, Guerrero, 16 de febrero de 1983.
 32. *La problemática curricular*" Universidad Autónoma de Guerrero. Acapulco, 1983.
 33. *La enseñanza técnica y el bachillerato en México*. Universidad Autónoma de Puebla. Puebla. 1983.
 34. *La génesis del concepto evaluación* Escuela Nacional de Estudios Profesionales.(ENEP) Aragón, UNAM , 1983.
 35. *La evaluación curricular*. Dirección General de Educación Tecnológica. S.E.P. 1983.
 36. *Evaluación y acreditación del aprendizaje* Instituto Politécnico Nacional, 1984.
 37. *Puntos críticos sobre la formación de profesores*. Foro sobre la reforma universitaria. ENEP -Aragón. UNAM, 1984.
 38. *Metodología de diseño curricular*. Dirección General de Educación Indígena. SEP. 1984.
 39. *Tendencias Didácticas*. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Carrera de Psicología. 8 de febrero de 1984.
 40. *Problemas de los conceptos clásicos del curriculum en el diseño de planes de estudio de la educación tecnológica*. Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia. Querétaro, 1985
 41. *Origen de la problemática curricular*. ENEP -Aragón. UNAM , 1985
 42. *Evaluación*. División de Estudios de Posgrado. Fac. de Química. UNAM, 1985.
 43. *Sistemas de evaluación*. Universidad La Salle. México, 1985.
 44. *Problemas didácticos de la formación de profesores*. Universidad Autónoma de Cd. Juárez, Ciudad Juárez, 1985.
 45. Conferencista en la Escuela de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Puebla. Puebla, 3 de diciembre de 1985.
 46. *Tecnología Educativa*. Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. UNAM, 21 de mayo de 1985.
 47. Ponente en el "Taller de análisis y formulación de planes de estudio". Escuela

- Nacional de Estudios profesionales Acatlán-UNAM. Edo. De México, 25 de enero de 2005.
48. *La investigación teórica y teórico-empírica en educación*. Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México. Toluca, mayo 1986.
 49. *La investigación curricular*. Programa Nacional de Formación de Investigadores en Educación. SESIC-SEP. Cuernavaca, agosto, 1986.
 50. *Una visión de la investigación educativa*. Centro Regional de Tecnología Educativa. Universidad de Guadalajara, 1986.
 51. *El campo del currículo y la formación de maestros en la década de los años setentas*. Escuela Normal Superior del Estado de México. Toluca, 1986.
 52. *Didáctica y Currículum*. Escuela Normal Superior No 1 del Estado de México. Toluca, 23 de abril de 1986.
 53. *La problemática curricular*. Fac. de Filosofía y Letras. Universidad Autónoma de Puebla. Puebla. Noviembre 1986.
 54. *La ausencia de la pedagogía en la formación de docentes*. Escuela Normal del Estado. Querétaro Qro. 22 de febrero de 1986.
 55. *Construcción de la identidad del maestro*. Escuela Normal Superior del Estado de México. Toluca, 13 enero 1987.
 56. *La evaluación educativa y el examen departamental* Fac. de Química. UNAM. 12 febrero 1987.
 57. *Investigación en la didáctica*. Semana de Pedagogía. Universidad Intercontinental. 19 marzo de 1987.
 58. *El currículo en la educación superior* Escuela de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Baja California. Mexicali, 24 marzo 1987.
 59. *La articulación didáctica y currículo*. Pedagogía. Universidad Veracruzana. Jalapa, 22 de abril 1987.
 60. *Calidad académica y transformación pedagógica en la educación superior*. Fac. de Filosofía y Letras. UNAM, 18 marzo 1987.
 61. *La investigación educativa en México*. Universidad Autónoma de Querétaro. División de Estudios de Posgrado. Querétaro, junio 1987.
 62. *Reflexiones sobre el diseño curricular y sus implicaciones en la Educación Superior*. Ciclo de conferencias “Análisis de la problemática universitaria”. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. México DF. Del 1º de junio al 13 de julio de 1987.

63. *Formación de profesionales y currículo*. Programa Nacional de Formación de investigadores en educación. SEP-ANUIES. Cuernavaca, 7 de mayo de 1987.
64. *El prestigio de las palabras: el discurso pedagógico*. Universidad Pedagógica Nacional. 23 de junio de 1987.
65. *Currículum y formación de profesores*. Colegio de Ciencias y Humanidades. 24 de junio al 9 de septiembre de 1987. México: UNAM
66. *El currículo y la formación de profesores*. Programa Nacional de Formación de Profesores. Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, 28 de octubre de 1987.
67. *Perspectivas de la investigación educativa en México*. Instituto Nacional de Salud Pública. SSA. México, marzo 1988.
68. *Pedagogía y currículum*. Asociación Mexicana de Pedagogos A.C. Veracruz, Veracruz, 8 de abril de 1988.
69. *Metodología para la elaboración de planes de estudio*. Escuela Nacional de Maestros. México. Abril. 1988.
70. *Conceptos actuales en el debate curricular*. Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey. Agosto 1988.
71. *La profesión en el ámbito curricular*. Instituto de Investigaciones Educativas. Universidad de Guanajuato. Septiembre. 1988.
72. *Historia del examen*. Universidad Autónoma de Tlaxcala, Departamento de Ciencias de la Educación. Tlaxcala, 25 de abril de 1988.
73. *En torno a la construcción de la reflexión pedagógica*. Seminario “Teoría Pedagógica”. Centro de Estudios Sobre la Universidad-UNAM, 8 de enero de 1989.
74. *Evaluación curricular*. Coordinación de la Investigación científica. Universidad Autónoma de Estado de México. Noviembre 1989.
75. *Perspectivas de la formación de profesores en México*. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. Universidad Autónoma de Sinaloa. Noviembre 1, 1989.
76. *Problemática curricular*. en la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial, SEP, México, octubre 1990
77. *La modernización de la educación*. en el X Aniversario de la Fac. de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, noviembre 1990.

78. *El examen: una aproximación histórica*. Escuela Normal de Nezahualcoyotl, Edo de México, Noviembre 1990.
79. *El currículum de pedagogía*. en Escuela Nacional de Estudios profesionales. Aragón. UNAM, febrero de 1991.
80. *Sentido de los programas de estudio en el nivel medio superior*. Instituto Politécnico Nacional, CECyT "Lázaro Cárdenas". 5 de febrero de 1991.
81. *La institución escolar*. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. Marzo de 1991.
82. *Pedagogía o ciencias de la educación*. en Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México. Toluca, marzo de 1991.
83. *El examen*. Instituto Tecnológico de Celaya. Celaya, Gto. 24 de abril de 1991.
84. *Diseño Curricular*. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa, Tabasco, 1° de agosto de 1991.
85. *El problema metodológico*. Foro estatal de educación. Escuela Normal de Chalco, Edo. de México. 1992
86. Conferencista Magistral en el Foro sobre prospectiva curricular. 10, 11 y 12 de junio de 1992.
87. *Didáctica Universitaria*. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, División académica de ciencias económico-administrativas. Villahermosa, Tabasco, 15 de julio de 1992.
88. *Investigación en la formación de profesores. Relaciones particulares y contradictorias*. Primer Encuentro Docente. Instituto Tecnológico de Minatitlán. Minatitlán, Veracruz, 10 de noviembre de 1992.
89. *Sistema Modular: Perspectivas y alternativas*. Encuentro sobre los sistemas modulares en la educación superior en México. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. México DF. 13 de noviembre de 1992.
90. *Diseño Curricular*. 2ª Jornada de evaluación curricular. Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños. México DF., 23 de noviembre de 1992.
91. *La didáctica en nuestros días*. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa, Tab. 1993.
92. *Formas de investigación*. Primer foro de investigación educativa "Voces del Posgrado". Escuela Normal Superior del Estado de Baja California Sur. La Paz, B.C.S. 1993.

93. *Diseño Curricular*. Ciclo de conferencias "Reflexiones sobre educación". Foros Académicos 93. Instituto Politécnico Nacional. México, 1993.
94. *La evaluación universitaria en el contexto del pensamiento neoliberal*. en el ciclo de conferencias organizadas por el Colegio de Profesores de la Facultad de Química. UNAM, México. 1993.
95. *La educación superior en México* Conferencia presentada en el Foro: La UACH frente a la modernización de la Educación Superior. Universidad Autónoma de Chihuahua. Chihuahua, 25-29 de octubre de 1993.
96. *Programas de estudio: funciones, estructura y elaboración*. VI Coloquio "Diseño de Cursos". Universidad Americana de Acapulco. México, DF. 6 de noviembre de 1993.
97. *Evaluación curricular*. Universidad Veracruzana, Jalapa, mayo 1994.
98. *Diseño de planes y programas de estudio*. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza-UNAM. México DF., 31 de agosto de 1994.
99. *Pedagogía, ciencia o arte*. Universidad Intercontinental. México DF. 16 de mayo de 1994.
100. *El problema del método*. Escuela Normal No. 1 de Toluca , Edo. de México, 30 de mayo de 1995.
101. *La investigación educativa en las universidades*. Reunión Nacional de Investigación y Posgrado, Universidad Pedagógica Nacional, México, D.F. 27, 28 y 29 de junio de 1995.
102. *Situación y perspectiva de la investigación educativa en México*. Universidad Autónoma de Baja California. Facultad de ciencias Humanas. Mexicalo, B.C., 22 de septiembre de 1995.
103. *Análisis de la problemática educativa en México*. Evento Académico 95', Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado, Departamento de Educación del Gobierno del Estado de Chihuahua, Chihuahua, Chih. 4 de julio de 1995.
104. *Los organismos internacionales y la Educación en el curso. El programa de desarrollo educativo 1995-2000 frente a los retos de la educación superior*, realizado en la sede del Programa de Educación Continua de la ANUIES, México, D.F., del 11 de marzo de 1996.
105. *Evolución reciente del modelo de universidad*, en el Centro Interuniversitario del Conocimiento, Guanajuato, Guanajuato, 23 de abril de 1996.
106. Ponente magistral en el "Foro Nacional: La educación superior en México: Políticas y alternativas". Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. México DF., noviembre de 1996.

107. *Retrospectivas de la licenciatura en pedagogía de la ENEP Aragón y su reestructuración curricular*, dentro de los festejos por el XX Aniversario del plantel, México, D.F., el 22 de mayo de 1996.
108. *El impacto del Banco Mundial en las Políticas de Educación Superior*, en el marco del Seminario Permanente: El desarrollo científico, los avances tecnológicos y los nuevos modelos educativos frente al nuevo orden económico mundial, que se llevó a cabo en el CISE, el 9 de octubre de 1996.
109. *Didáctica y currículo*. Foro Asociado al V Congreso Nacional de Investigación Educativa: “Perspectivas de las IES para el siglo XXI” Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic, 5 y 6 de agosto de 1999.
110. *Currículum Universitario. Balance de los 90 Currículo y Siglo XXI*. Seminario de Investigación: Centro de Estudios sobre la Universidad. UNAM México. 13 y 14 de julio del 2000
111. *Los retos curriculares de la Educación Superior frente al Siglo XXI* Universidad del Valle de México. Campus Lomas Verdes. Conferencia Magistral:. Dentro del Programa: El docente del Siglo XXI. Septiembre 2000.
112. *Tercer congreso regional de investigación educativa*. Octubre 2000. Guadalajara, Jalisco
113. *Las tensiones de la modernización de la educación superior* Ceremonia de Inauguración del curso 2001. Universidad del Valle de México Campus Satélite. 17 de enero 2001.
114. *Material didáctico, su evolución en la Didáctica y su futuro en la Sociedad de la Información*. Universidad del Valle de México. Campus Lomas Verdes. Enero, 2002.
115. *El discurso educativo y la subjetividad contemporánea*. Maestría en Psicología Social. Universidad Autónoma Metropolitana. Mayo, 2002.
116. *Tendencias en la Formación de Profesores de Educación Básica*. Simposium Internacional: “La formación del docente en Educación Básica” Benemérita Escuela Nacional de Maestros. Mayo, 2002.
117. *Conferencista en las Jornadas Universitarias Tabasqueñas*. Septiembre 2002
118. *Tensiones y retos de la naturaleza de la Educación superior*. Universidad del Valle de México. Septiembre 2002
119. *Evaluación educativa* Conferencia magistral del seminario externo de Formación de Profesores. Colegio de Bachilleres de Tabasco. Octubre 2002.
120. *Pistas para la investigación en el ámbito curricular y didáctico*. II Encuentro de Investigación Educativa. Dirección de Educación Media Superior

- y Superior y Escuela Normal Superior de Yucatán “Profesor Antonio Betancourt Pérez”. Mérida, Yucatán, 15 de noviembre de 2002.
121. *Valoración de los empleadores sobre los egresados universitarios.* Universidad del Valle de México. Campus Lomas Verdes. Naucalpan de Juárez, Estado de México, 16 de enero 2003.
 122. *El problema de los valores en el debate didáctico y curricular actual.* Primer Encuentro Regional de Valores y Educación. SEP Jalisco, Puerto Vallarta, 28 de marzo de 2003.
 123. *Educación primaria: Praxis, cambio y prospectiva.* XIV Coloquio de actualización docente en escuela Normal Urbana Federal” Profr. J. Jesús Romero Flores”. Morelia Mich. 2-4 abril 2003.
 124. *La investigación en el campo del currículo.* II Encuentro Nacional y 5º Estatal de Posgrados en Educación. Universidad Autónoma de Hidalgo. Pachuca, 26 de Agosto de 2003.
 125. *Las tensiones que vive el director entre lo académico y lo administrativo* Universidad Intercontinental. Noviembre, 2003.
 126. *Taller Iberoamericano sobre Educación en Ciencia e Ingeniería de Materiales.* División de Estudios de Posgrado Centro de Investigación en Materiales Avanzados. Chihuahua. Abril, 2004.
 127. *El debate en torno a la enseñanza por competencias.* Cátedra Extraordinaria “Maestros del exilio Español”. Facultad de Filosofía y letras-UNAM. 17 de noviembre de 2004.
 128. *Investigación educativa.* 2º encuentro nacional y 5º estatal de posgrados en Educación. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Pachuca, Agosto, 2004.
 129. *La evaluación del aprendizaje y las pruebas masivas.* VIII Jornadas pedagógicas de otoño, Universidad Pedagógica Nacional, México 27 de septiembre al 1 de octubre de 2004
 130. *Escuela y calidad educativa. Un análisis crítico.* VI convención nacional de profesores de ciencias naturales. La Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales. Oaxaca, Oaxaca 26-28 de Noviembre de 2004.
 131. *El informe PISA 2003: Un enfoque constructivo en el curato encuentro internacional de educación.* Editorial Santillana. México 22-23 abril de 2005.
 132. *La profesión del universitario en el contexto de la modernización educativa,* en el marco del seminario “Las nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza.” en la Facultad de Ingeniería División de Ciencias Básicas UNAM. 20 de junio de 2005.

133. *Nuevas tendencias en la Formación profesional.* Universidad de las Américas Puebla. 18 agosto, 2005.
134. *Investigación en el campo de la educación.* 4to. Curso-taller “Elaboración de proyectos de investigación”. Universidad autónoma de Tlaxcala. Departamento de Ciencias de la Educación. División de Estudios de Posgrado, Tlaxcala, Tlax, 15 de octubre de 2005.
135. *Formación por competencias y currículum.* Colegio de Bachilleres de Tlaxcala, Tlaxcala, México, 23 de enero 2006.
136. *Problemáticas educativas actuales y currículo.* II congreso de Ciencias de la Educación: “Educación, un espacio para compartir”, 20-22 de abril 2006
137. *La evaluación universitaria en México.* Universidad Autónoma de Sinaloa. Sinaloa México. 6 de marzo 2006.
138. *La didáctica en la Formación de Docentes.* Conferencia Magistral. Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México. Toluca, México. 24 de Marzo 2006.
139. *El enfoque de competencias en el campo del currículum.* Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa, Tabasco, México 29 de marzo, 2006.
140. *Evaluación y Currículo.* III Encuentro Nacional y X Nacional de Investigación Educativa. Universidad Pedagógica Nacional. Villahermosa Tabasco. México. Marzo 2006.
141. Conferencia plenaria *El docente en la tarea de enseñar.* 12° Encuentro Nacional de profesores de lenguas extranjeras” evolución y diversidad en la enseñanza- aprendizaje”.Universidad Nacional Autónoma de México. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE). 9-11 de agosto de 2006.
142. *Desarrollo Curricular e Innovación Educativa.* Dirección general del Educación Normal y Actualización del Magisterio. Sep. México. 2006
143. *Perspectivas y retos del Posgrado en Educación.* Universidad Autónoma de Tlaxcala. Facultad de Educación. Tlaxcala. México. 8 de septiembre 2006.
144. *Políticas de Deshomologación Salarial y Carrera Académica.* Facultad de Estudios Superiores de Zaragoza. UNAM. 3 de octubre del 2006.
145. *Del aprendizaje de hechos y datos al aprendizaje de conceptos y procedimientos. Retos a la evaluación.* Seminario de Formación de Evaluadores. Facultad de Psicología. UNAM. México. 6 de octubre 2006.
146. *Diversidad Cultural y Currículum ¿Es factible una articulación?.* Universidad Autónoma de Yucatán. México. 20 de octubre 2006.

147. *Innovación Curricular en la Universidad Pública*. ANUIES Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (UAEM). 23 de octubre del 2006.
148. *La didáctica, una disciplina para orientar al docente*. Centro de estudios Superiores en Educación. México, 25 de octubre 2006.
149. *Estrategias de aprendizaje colaborativo*. Universidad Autónoma de Tlaxcala. Secretaría de Extensión Universitaria y Difusión Cultural. 28 de octubre de 2006.
150. *El trabajo pedagógico en la docencia* Conferencista en el “VI Simposium Académico. La transformación educativa para la nueva construcción del conocimiento”. Coordinación de enlace operativo de la DGETI en el Distrito Federal. México DF. 30 y 31 de enero de 2007.
151. *La didáctica y los saberes docentes*. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Contaduría y Administración. México, San Luis Potosí, 7 de febrero de 2007.
152. *Políticas de evaluación en la Educación Superior*. Encuentro Nacional: Políticas Públicas para la Educación Superior. Culiacán, Sinaloa, 18 y 19 de junio de 2007.
153. *La educación en el Plan Nacional de Desarrollo*. Seminario permanente sobre educación. Universidad Autónoma de Chapingo. Chapingo, México, 7 de agosto de 2007.
154. *El docente ante el saber didáctico*. Escuela Normal Urbana Federal “Lic. Emilio Sánchez Piedras”. Tlaxcala, Tlaxcala, 24 de enero de 2007.
155. *Nuevas perspectivas en la evaluación del aprendizaje*. Ciclo de conferencias “La pedagogía en Ingeniería”. Facultad de Ingeniería- UNAM. México DF. 11 de junio de 2007.
156. *Innovación en los nuevos debates en el campo del currículum*. XLVIII Asamblea Nacional de la ANFECA (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración). Morelia, Michoacán, 21 de junio de 2007.
157. *La didáctica, una disciplina conceptual que mejora la comprensión de los proyectos de reforma educativa y la intervención docente*. Seminario especializado “Procesos de formación y evaluación de profesores en entornos presenciales y virtuales”. Posgrado en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras-UNAM. 13 de marzo de 2007.
158. *La didáctica una disciplina conceptual y práctica* Conferencia presentada en la mesa “De Pedagogía y ciencias de la educación ¿La especificidad de lo educativo? Primera parte. 1er Congreso Internacional de Filosofía, Teoría y Campo de la Educación. “Espacio de análisis, crítica y reflexión de la educación como objeto y campo de estudio en el siglo XXI”.

Organizado por el IISUE-UNAM, UNACH, UACH. Auditorio de la Coordinación de Humanidades. México DF. 4 de diciembre de 2007

159. *Los indicadores para la evaluación del posgrado* Conferencia magistral presentada en la IV Jornada de la Planeación Estratégica y perspectiva Académica de la maestría en Pedagogía. Universidad Nacional Autónoma de México. 14, 15 de enero de 2008.
160. *Impacto del PIFI en la educación superior en México.* Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México, 11 de febrero 2008.
161. *Sentido y trascendencia de la educación media y superior en México.* 1er: Foro “Docencia tutoría en el contexto de la educación media superior y superior”. Querétaro, 10 y 11 de abril 2008.
162. *Debate curricular actual.* 2da. Sesión del seminario de investigación. Currículum y siglo XXI, del programa de investigación, 24 abril 2008.
163. *Nuevas tendencias en el campo del currículo.* Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario de la Organización Universitaria Interamericana y la Universidad Autónoma de Guadalajara. Junio 2008
164. *Tendencias curriculares en la educación superior.* Universidad de Colima. 05 de septiembre del 2008
165. *Teoría del Test y Prueba PISA 2006.* Congreso Internacional de Evaluación Educativa. Universidad Autónoma de Tlaxcala. 16, 17 y 18 de octubre del 2008.

Presentación de Ponencias

166. *Bases para la evaluación con referencia a un criterio.* Congreso Internacional de Educación. Comparative and International Education Society - Centro de Estudios Educativos. México. 1978.
167. *Metodología para la elaboración de programas.* Simposio sobre alternativas Universitarias. Universidad Autónoma Metropolitana-Atzacapozalco. México. 1980.
168. *Una aproximación al estudio del contenido en los planes de estudio.* Foro Análisis y reestructuración del currículum en el nivel medio superior. Ponencia. Colegio de Bachilleres. 1981.
169. *¿Proceso de enseñanza-aprendizaje o problemas de la didáctica? y La evolución de las propuestas curriculares en México, 1970-76.* Congreso Nacional de Investigación Educativa. CONACYT. México. 1981.
170. *La evaluación en un sistema modular.* II Congreso de evaluación

- curricular de escuelas y facultades de medicina veterinaria y zootecnia. Universidad Autónoma de Sinaloa. Culiacán. 1982.
171. *La investigación en la formación de profesores.* Presentación de ponencia en el Curso de Actualización “Metodología de la Investigación-Acción. Instituto Politécnico nacional, Dirección de graduados e investigación. México DF. 17 de mayo de 1982.
 172. *La formación del Pedagogo. Un análisis desde el diagnóstico de necesidades y la estructuración curricular por asignatura.* Encuentro sobre Diseño Curricular. ENEP Aragón-UNAM. Edo. De México, 17 de septiembre de 1982.
 173. *Aplicaciones de una teoría de la evaluación en la docencia.* Reunión anual de la Asociación Mexicana de Profesores de Microbiología y Parasitología de las Escuelas de Medicina. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, 1982
 174. *Metodología para la elaboración de planes de estudio.* Encuentro sobre problemas sociales y universitarios. Centro de Didáctica. Universidad Nicolaíta. Morelia. 1982.
 175. *Reflexiones sobre la formación del pedagogo en la ENEP-Aragón* Encuentro sobre la formación del pedagogo en la UNAM.. Fac. Filosofía y Letras, ENEP -Aragón, ENEP -Acatlán. UNAM. 1982.
 176. *Un punto de vista sobre el diagnóstico de necesidades y la estructuración por asignaturas.* Encuentro Diseño curricular y práctica profesional ¿Continuidad o ruptura?. Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán, 1982.
 177. *Una perspectiva teórica de la evaluación.* Coloquio “Psicología y Educación”. Escuela Nacional de Estudios Profesionales “Zaragoza”-UNAM. 28 de abril de 1982.
 178. *Problemas de la construcción de conocimientos en la didáctica.* Encuentro académico México-España. Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán, 1983.
 179. *El programa de especialización para la docencia del Centro de Didáctica.* Simposio sobre experiencias curriculares en la última década. DIE. CINESTAV. IPN. México. 1983.
 180. *La metodología de diseño curricular* Presentación de ponencia en el Seminario “Desarrollo curricular”. Dirección General de Institutos Tecnológicos. Querétaro, Querétaro, 2 de diciembre de 1983
 181. *Problematización en relación al diseño curricular modular.* ENEP-Zaragoza. Primer Foro sobre enseñanza modular en la educación superior. UNAM. 1984.

182. *Una investigación en relación al currículum de pedagogía.* Primera reunión de investigaciones en proceso. Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro. 1985.
183. *Cuatro discursos en relación a planes de estudio.* Mesa-redonda "La carrera de pedagogía hoy" Fac. de Filosofía y Letras. UNAM. 1985
184. *Alternativas de evaluación en la orientación escolar.* Primera reunión de evaluación de la orientación escolar. Colegio de Bachilleres. México. 1985.
185. *Puntualizaciones en relación al estudio exploratorio del currículum de pedagogía.* Foro "Análisis del currículum de la licenciatura en Pedagogía.". ENEP-Aragón. UNAM. 1985.
186. *Estudio exploratorio de la carrera de pedagogía, ENEP Aragón. UNAM.* Seminario "Evaluación Curricular. Análisis de Experiencias en México, (1979-1983)" Centro de Estudios Sobre la Universidad. México DF. Del 17 de octubre al 10 de diciembre de 1985.
187. *La formación de profesores en México. Un modelo analítico.* Jornadas de Formación pedagógica del docente. Experiencias y modelos analíticos. ENEP-Iztacala. UNAM. 7 DE JUNIO DE 1985.
188. *La formación del pedagogo. Un acercamiento al tratamiento de los temas didácticos.* Foro académico de la Fac. de Filosofía y Letras. Fac. Filosofía y Letras. UNAM. 1986
189. *Ideología y discurso en el caso Xochimilco.* Primera Jornada de evaluación de la División de Ciencias Sociales de la UAM-Xochimilco. UAM - Xochimilco. México. 1986.
190. *Características de la formación de profesores universitarios.* Encuentro sobre "La formación pedagógica de los docentes". Universidad Pedagógica Nacional. México, 26 al 29 de mayo de 1986.
191. *En torno al diseño curricular.* Primer congreso de psicología del Estado de Jalisco. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, 1986.
192. *El campo de la evaluación educativa.* Primera reunión académica de la Asociación Mexicana de Investigadores en Educación. México. 1987.
193. *La formación de profesores y la investigación educativa.* Ciclo de mesas redondas sobre investigación educativa. CISE-Fac. de Filosofía y Letras. UNAM .1987.
194. *Un informe sobre la investigación en relación a la práctica docente en la UAM – Xochimilco.* Primera reunión regional de investigación educativa. Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro. 1987.
195. *Evolución de la formación pedagógica de profesores universitarios.* Foro

- nacional de formación de profesores universitarios. SEP-ANUIES-CISE-UNAM México. 1987.
196. *Currículo y problemas nacionales*. Jornadas de Otoño. Presentación del trabajo: Fac. de Filosofía y Letras. UNAM. 1987.
 197. *Una polémica en relación a la investigación curricular*. Simposio desarrollo de la investigación en el campo del currículo. ENEP-Iztacala. UNAM. México. 1987.
 198. *Dos tendencias en los planes de estudio y el oficio del pedagogo*. Fac. de Filosofía y Letras. UNAM. 1987.
 199. *El problema educativo en la UNAM I*. Jornadas de otoño 1987 “Universidad y Nación”. Facultad de Filosofía y Letras-UNAM. México DF. 24 de noviembre de 1987.
 200. *Reflexiones en torno a la didáctica y la evaluación en el nivel superior*. Foro “La Universidad hoy”. Facultad de Pedagogía de Xalapa. Xalapa, Veracruz, 22 de abril de 1987.
 201. *El discurso vida cotidiana usado contra la formación de profesores*. Coloquio Perspectivas actuales en la formación de profesores universitarios. ENEP -Iztacala. UNAM. 21 Enero 1988.
 202. *Elementos para una articulación entre economía y currículo*. Simposio la formación de profesionales ante los retos del siglo XXI. Universidad de Guadalajara-ANUIES. Guadalajara, Mayo, 1988.
 203. *Las maestrías en educación*. Coloquio sobre los posgrados, organizado por la Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro. Mayo 1988.
 204. *Formación, formación de profesores y docente investigador. Notas para una crítica*. Simposio Análisis y perspectivas de las propuestas de formación docente. Organizado en la ENEP-Acatlán. 17 de agosto de 1988.
 205. *Tendencias e innovaciones curriculares en la educación superior*. Foro Nacional de Opciones de innovación en Educación Superior. Ponencia Universidad Autónoma de Nuevo León-SEP-ANUIES. Septiembre 1988.
 206. *Elementos para una articulación entre Economía y currículum*. Universidad de Guanajuato. Septiembre 29 de 1988
 207. *Concepción pedagógica y su expresión en los planes de estudio*. Seminario internacional sobre la formación de profesionales para la educación. UNESCO-Fac. de Filosofía y Letras. México. Noviembre, 1988.
 208. *El uso ideológico del término profesión en el diseño curricular*. Seminario sobre las profesiones, organizado por la UAM-Xochimilco. 15 de

noviembre de 1988.

209. *Relaciones conflictivas entre psicoanálisis y educación*. Primer Encuentro de Psicoanálisis y Educación. Fac. de Filosofía y Letras-ANUIES. México. 1988.
210. *Avances y avatares de la investigación educativa en México*. V Seminario Interinstitucional de Investigación Educativa en Ciencias de la Salud. Fac. de Medicina. UNAM. 22 DE Febrero 1989
211. *Calidad del trabajo técnico-pedagógico*. Primera conferencia anual sobre Educación y Desarrollo. Academia Mexicana de la Educación. Universidad Pedagógica Nacional Julio 1989.
212. *Algunas reflexiones en torno al currículum*. Instituto Politécnico Nacional, Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas. México DF., julio de 1989.
213. *La escuela como institución. Notas sobre el problema del poder, autoridad y disciplina*. 2o. Encuentro de Psicoanálisis y Educación. Fac. de Filosofía y Letras. UNAM. México. Octubre 1989
214. *La lectura de Tyler: Un síntoma de nuestra ignorancia sobre la historia y los procesos educativos*. II Simposio sobre investigación Curricular "Los principios básicos del currículo". División de Investigación. ENEP-Iztacala, UNAM, México. Noviembre 1989
215. *La revista Pedagogía en el contexto de las revistas nacionales de Educación*. Foro sobre revistas de Educación. Universidad Pedagógica Nacional. Noviembre 1989
216. *Problemas metodológicos de la evaluación curricular*. VI Encuentro de Unidades de Planeación de Facultades y Escuelas. Dirección General de Planeación. UNAM, Diciembre de 1989.
217. Ponente en el Seminario "El programa de la modernización educativa, 1989-1994". Asociación Educación y Cambio A.C. México DF, 2, 9 y 16 de diciembre de 1989.
218. *Evaluación Educativa*. Escuela Normal de Tlalnepantla. Edo. De México, 2 de abril de 1990.
219. *El profesor. La tensión de sus tareas educativas frente a las que se derivan de la coordinación de grupos*. II Simposio sobre Experiencias Grupales: "Los obstáculos de la coordinación". Universidad Autónoma de Morelos, Cuernavaca, Septiembre, 1990
220. *La escuela en el debate modernidad-posmodernidad*. Simposio Postmodernidad y educación. Universidad Autónoma de Morelos. Cuernavaca, Septiembre, 1990

221. *La relación educativa y los procesos de frustración en la tarea docente. La relación educativa, múltiples miradas, múltiples enfoques.* Fac. Filosofía y Letras, Universidad Pedagógica Nacional, ANUIES, octubre, 1990.
222. *La evaluación curricular. Una aproximación a elementos centrales de esta disciplina y su ubicación en México.* Jornadas de Evaluación Institucional. Centro de Estudios Sobre la Universidad (CESU)-UNAM. 22 de enero de 1991.
223. *La pedagogía ante la política educativa.* III Coloquio "Perspectivas para la educación en los años 90". Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. México, enero de 1991.
224. *Análisis del campo curricular.* 2do Foro de análisis sobre la Problemática Curricular de la Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. 8 de febrero de 1991.
225. *La disolución del concepto currículo entra la nueva sociología de la educación y la emergencia del pensamiento neoconservador.* Coloquio Internacional "El currículo ante los retos del siglo XXI". CESU-UNAM, México, Abril, 1991.
226. *El currículum escolar: problemas y perspectivas.* Coloquio Sociología del Currículum. Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco. 6, 7 y 8 de mayo de 1991.
227. *La función docente,* en La Jornada: la evaluación docente, Reunión de Evaluación de la Red Norte, ANUIES -Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, mayo 1991.
228. Presentación de Ponencia en el Evento "Orientaciones y perspectivas de investigación educativa". Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza-UNAM. México DF. 22 de mayo de 1991.
229. *La gestión escolar. Tensión entre los problemas académicos y administrativos.* Coloquio Internacional La gestión de planteles educativos. UNESCO, UNAM, IPN. México, mayo 1991.
230. *El concepto de profesión en relación al plan de estudios.* Seminario para el análisis y discusión de las características de la formación en turismo. Escuela de Turismo de la Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, 19 de agosto de 1991.
231. *Articulaciones entre la educación y la filosofía.* Mesa "Filosofía de la educación", VI Congreso Nacional de Filosofía. Universidad Autónoma de Chihuahua. Chihuahua, Chi. Del 7 al 11 de octubre de 1991.
232. Ponente en el "Foro UANL, Prospectiva 2004". Universidad Autónoma de Nuevo León. San Nicolás, Nuevo León, del 20 al 25 de mayo de 1991.

233. *Los contenidos del plan de estudios de pedagogía.* La Pedagogía hoy y su enseñanza. Facultad de Filosofía y Letras. Facultad de Filosofía y Letras, 1992.
234. *El currículo ante los retos de formación profesional* Ponencia presentada en el II Coloquio Internacional: Currículum y siglo XXI: "La cultura". Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU)-UNAM. 5 de diciembre de 1992.
235. *Criterios y valoraciones de empleadores respecto de egresados universitarios.* Seminario sobre Seguimiento de egresados y estudios de mercado profesional. Universidad Autónoma del Estado de México y Consejo Coordinador Empresarial Mexiquense. 1992.
236. *La investigación y la formación de profesores.* Simposio sobre investigación educativa. Universidad Iberoamericana. Golfo Centro. 1992
237. *Valoraciones de empleadores sobre egresados universitarios.* II Congreso Internacional del Currículum ante los retos del siglo XXI. La Cultura. CESU, ENEP-ARAGÓN, UASLP, UAH, UV. 1992.
238. Presentación de ponencia en el Coloquio: "El currículum del QFB de la UAM-Xochimilco: posibles escenarios". Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, División de Ciencias Biológicas y de la Salud. México DF. 6, 7 y 8 de mayo de 1992.
239. Ponencia presentada en el Encuentro "Las escuelas normales frente a los cambios". Morelia, Michoacán, 11, 12 y 13 de noviembre de 1992.
240. *La modernización educativa.* 2ª Etapa del Seminario Nacional Pedagógico. Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación sección 9, 1993.
241. *La investigación en el contexto de la universidad.* Primer Foro de investigación educativa en la UACH. Universidad Autónoma Chapingo, 1993.
242. *Programas de estudio: funciones, estructura y elaboración.* en VI Coloquio "Diseño de Cursos", Asociación de Maestros y Maestras de Lenguas Extranjeras A.C. 1993.
243. *Situación de los posgrados en educación.* VIII Encuentro Nacional de Investigación Educativa. Gobierno del Estado de Michoacán. Secretaría de Educación en el Estado. Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación. Morelia, Michoacán. 1993.
244. Ponente en las "Primeras Jornadas de cultura pedagógica". Escuela Normal Superior de Nayarit, División de Estudios de Posgrado, Maestría en Pedagogía. Tepic, Nayarit. 13 de julio de 1993.
245. *El Diseño curricular.* Programa de eventos académicos "Miércoles Culturales". Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia,

- Michoacán. 1993.
246. Participación en el taller de "Investigación educativa para la innovación en la docencia". Universidad Nacional Autónoma de México. Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur. México. 1993.
247. Participación en las mesas redonda *El conocimiento de la historia de México en la educación básica*. Fac. de Filosofía y Letras. UNAM. México. 1993.
248. Presentación del Estado de Conocimiento del Área Curriculum en el "Congreso Nacional Temático: Procesos curriculares, Institucionales y Organizacionales, Universidad de Monterrey. Secretaría de Educación de Nuevo León. 1993.
249. Presentación del Área de Conocimiento "Currículum" en el "Congreso Nacional de Síntesis y Perspectiva". 2º Congreso Nacional de Investigación Educativa. Ciudad de México, 1993.
250. *Tecnología Educativa y Currículo*. Seminario Internacional de Tecnología Educativa en el Contexto Latinoamericano, tema III "Propuestas y aplicación de la tecnología educativa". ILCE, 1994.
251. *Los estudios para fundamentar la elaboración o rediseño de un plan de estudios*. Primer Simposio Regional de Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán, Facultad de Educación. Mérida, Yucatán, 8 de noviembre de 1994.
252. *Evaluación en el contexto de la política neoliberal*. La universidad en transición. CESU. UNAM, 1994
253. *Universidad pública y evaluación en la política educativa*. Simposio regional sobre investigación y estudios de posgrado. UADY, Mérida, 1994
254. *Docente y método de enseñanza*. Encuentros Educar, Secretaría de Educación Pública del Estado de Jalisco, México, marzo 1994
255. *La innovación educativa en el neoliberalismo: formal, autoritaria y regresiva*. Encuentro sobre innovación educativa. UAM-Xochimilco, México, 1994
256. *Nueva época, planes de estudio y procesos de cambio. La década de los noventa*. Coloquio internacional: currículum y siglo XXI. 11 junio de 1994.
257. Presentación de Ponencia en la II Convención Nacional de Trabajo Social. Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM. México DF. 27, 28 y 29 de septiembre de 1994.

258. *El proyecto educativo. Organismos internacionales y educación.* Congreso de Educación CTERA, Buenos Aires, octubre de 1994.
259. *Los fundamentos para la elaboración de un plan de estudios.* Primer Congreso de Investigación Educativa. División de Posgrado. Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Yucatán. Octubre 1994.
260. *Reforma educativa y perspectiva curricular. Análisis del proyecto educativo de la nueva derecha.* Seminario La Universidad Latinoamericana ante los nuevos escenarios de la región. UDUAL-UIA, México, noviembre de 1994.
261. *Pedagogía-Ciencia de la educación. Dos paradigmas para entender esta disciplina.* Coloquio sobre la identidad de la pedagogía. UPN, DIE, CESU, Noviembre de 1994.
262. *Impacto de las políticas en el posgrado en educación en México.* Seminario Internacional "La universidad, hoy y mañana. Papel y perspectivas del Posgrado Latinoamericano". Centro de Estudios Sobre la Universidad (CESU)-UNAM. México DF. 17, 18 y 19 de octubre de 1995.
263. Presentación de ponencia en la Mesa Redonda "El modelo neoliberal en México y la política educativa en la UNAM". Facultad de Estudios Superiores Zaragoza-UNAM. México DF. 2 de febrero de 1995
- .
264. Ponente en el simposio "Impacto en el campo del currículum de la política modernizadora de cara a la globalización", en el III Congreso Nacional de Investigación Educativa, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, 25, 26 y 27 de octubre de 1995.
265. *Impacto de los programas de evaluación (estímulos) en la comunidad de investigadores. Un estudio en la UNAM.* III Congreso Nacional de Investigación Educativa, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, 25, 26 y 27 de octubre de 1995.
266. *El currículum en la educación básica,* Ciclo de conferencias "Los viernes en la Fundación: el oficio de enseñar", que se llevó a cabo en la Fundación SNTE para la Cultura del Maestro Mexicano AC México, D.F, el 31 de mayo de 1996.
267. *Piaget en la educación.* Coloquio La epistemología Genética y la Ciencia Contemporánea, que se llevó a cabo con motivo del Homenaje Latinoamericano por el Centenario del Nacimiento de Jean Piaget, Antigua Escuela de Medicina, México, D.F., los días 24, 25 y 26 de abril de 1996.
268. Ponente en el Seminario Problemática sobre la eficiencia terminal y estrategias para incrementarla en el posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNAM, CESU-UNAM, los días 20 y 21 de junio de 1996.
269. Ponente en el Congreso de Pedagogía Universitaria, "Ducit et Docet", que se llevó a cabo en la Universidad Intercontinental, México, D.F., los días 4,

5 y 6 de julio de 1996.

270. Presentación de ponencia en el Debate sobre “La figura del Docente-Investigador, a través del Seminario Permanente de Investigación-Acción en la formación docente. Primeras Jornadas de Investigación-Acción en la Formación del Docente Investigador. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE)-UNAM. México DF. 24 de octubre de 1996.
271. Ponente en el V Coloquio de Otoño, ICE’96. “Educación y Neoliberalismo”. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Cuernavaca, Morelos, del 28 al 30 de noviembre de 1996.
272. *La tarea docente*. Universidad Autónoma de Querétaro, Facultad de Psicología. Querétaro Qro. 30 de marzo de 1996.
273. *Organismos internacionales y evaluación* Panel “Evaluación Académica”. XLI Reunión anual de la Comparative and International Education Society. México DF. 19-23 de marzo de 1997.
274. *La investigación en educación. Su conformación y retos*. Seminario “La sociedad mexicana frente al tercer milenio”. Coordinación de Humanidades. UNAM. 7 - 10 septiembre 1998
275. Presentación de ponencia en el Primer Encuentro Anual de Investigación del CESU. CESU-UNAM. México DF. Del 11 al 13 de noviembre de 1998.
276. Presentación de ponencia en la mesa “El currículum Flexible, definiciones teóricas”. Simposio “El diseño curricular flexible como modelo alternativo. Reflexiones pedagógicas e implicaciones académicas. FES Acatlán. Estado de México, 6 de octubre de 1998.
277. *Organismos internacionales, y la conferencia mundial sobre educación superior*. Seminario permanente de Educación Superior. CESU.UNAM (Octubre 1998)
278. *Académicos. Actores en la educación superior*. Mesa redonda: “Los actores universitarios” del Coloquio “México 68, 98 en movimiento”. Universidad Iberoamericana. Santa Fe, Ciudad de México. 22 de septiembre de 1998
279. Presentación de ponencia en las Mesas Redondas “La universidad, factores de cambio”. CESU-UNAM. México DF. 13 y 14 de abril de 1999.
280. *Condiciones institucionales que generan la investigación educativa*. Universidad de Guadalajara. Mayo 1999.
281. *Aportaciones del Dr. Latapí a la Investigación educativa en México*. Cátedra Extraordinaria Dr. Pablo Latapí. División de Estudios de Posgrado. Departamento de Filosofía y Educación. Universidad Autónoma de Tlaxcala. Tlaxcala, octubre, 1999.

282. *Globalización y educación. Antiguas acciones en nuevos escenarios.* Congreso Internacional La educación desde la perspectiva de la globalización-mundialización. Asociación francófona internacional de investigación en ciencias de la educación. 7 septiembre 1999 (Universidad Autónoma Metropolitana)
283. *Flexibilización profesional y su impacto en los planes de estudio.* Congreso Nacional de Investigación Educativa. Aguascalientes, 30 de octubre 1999
284. *Los procesos de reforma en los posgrados de educación.* Congreso Nacional del Posgrado. Unidad de Congresos, Centro Médico Nacional. 7 de junio del 2000
285. *Las tensiones de la modernización de la educación superior.* Ceremonia de Inauguración del curso 2001. Universidad del Valle de México. Campus Satélite. 17 de enero 2001.
286. *El proyecto educativo de la UNAM.* Mesa redonda el Nuevo Proyecto Educativo. Congreso Internacional Identidad, Patria y Educación en América Latina. UAM-Xochimilco. 20 de febrero 2001.
287. *Docencia, imágenes, retos y perspectivas.* 2º Encuentro La Universidad del Siglo XXI. Aproximaciones a un modelo de docencia. Universidad del Valle de México. 22 de junio de 2001.
288. *Evaluación Académica.* Foro Universidad y Educación Superior. Una visión Contemporánea, 22 de junio. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 2001
289. *El debate por el servicio social.* VI Coloquio Internacional sobre el Servicio Social. ANUIES, SESIC, UNAM. Septiembre de 2002.
290. *La formación de valores en el debate curricular y didáctico actual.* Coloquio “Formación Valoral en la Escuela”, organizado por la Secretaría de Educación Pública. México. Querétaro. 2 de Mayo 2002.
291. *Calidad en la educación: origen y perspectivas.* Jornadas pedagógicas Facultad de educación en la Universidad Anáhuac Huixquilucan, Edo de México 3 de abril 2003
292. *La psicología una visión inexplorada para la sociedad.* 1er congreso de psicología. Universidad del Valle de Atemajac plantel la piedad, Michoacán, 6 de mayo de 2004.
293. *Una perspectiva curricular para analizar el servicio social* IV Coloquio Internacional sobre Servicio Social Comunitario: “Alternativas de inserción del servicio social en la currícula. Invitación como ponente en el debate temático: *A l t e r n a t i v a s d e i n s e r c i ó n* 26 de septiembre r v i c i o

2002. Facultad de Medicina UNAM. México
294. *Retos en la organización curricular de los contenidos* XLVI Reunión Nacional Ordinaria de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Medicina, A. C. (AMFEM) para el Proyecto Sistema Nacional de Educación Médica. Participación en la mesa redonda: “Problemas en la Organización del Currículum. Universidad Autónoma de Campeche. Mayo 2, 2003.
295. *La educación superior en México frente a los diversos escenarios con los que se inicia el siglo XXI.* Seminario sobre las profesiones del área de ciencias Biológicas y de la salud. UAM Unidad Xochimilco. 25 de octubre 2004.
296. *El enfoque de las competencias en el campo del currículum.* Simposium La Educación Superior y Media Superior en el marco de la Sociedad del Conocimiento”. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 21 y 22 de febrero del 2005
297. *Políticas de deshomologación salarial y carrera académica en México.* 2° Encuentro de Auto-estudio de las Universidades Públicas Mexicanas. (CICH, CESU, UNAM) Febrero 2005
298. Presentación del CD de Perfiles Educativos, conmemorando los 25 años de la revista. Mayo 2005.
299. *El docente entre las pruebas masivas y las nuevas teorías del test.* Foro “La revolución educativa del siglo XXI”. Sindicato de maestros al servicio del estado de México. Toluca, México, 9 de mayo de 2005.
300. *La profesión del docente universitario en el contexto de la modernización.* Las nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza. 20-24 de junio de 2005, Facultad de ingeniería división de ciencias básicas departamento de matemáticas básicas. UNAM.
301. *El enfoque de competencias en la educación ¿Una alternativa o un disfraz de cambio?* En el seminario El enfoque de competencias en la educación. Facultad de psicología, la red Iberoamericana de investigadores del currículum y la coordinación del posgrado en Pedagogía de la facultad de filosofía y letras de la UNAM , 10 de agosto de 2005.
302. *La productividad Académica en Ciencias Sociales.* Congreso Aseguramiento de la Calidad en Ciencias sociales. UNESCO/CINVESTAV. Septiembre 2004.
303. *Nuevas regulaciones sobre el trabajo académico y su impacto en la formación de profesores.* Universidad Autónoma “Benito Juárez de Oaxaca. 8 y 9 de septiembre 2005
304. *El enfoque de las competencias en educación.* Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. 20 y 21 de octubre 2005.

305. *Evaluación de la calidad en la Educación Superior Mexicana. Su impacto en las Universidades Estatales.* VIII Congreso Mexicano de Investigación Educativa. Noviembre 2005.
306. *Evaluación de la calidad de la educación superior mexicana. Su impacto en las Universidades Estatales.* VIII Congreso Mexicano de Investigación Educativa. Noviembre 2005. (Coautor).
307. *Calidad de la educación e indicadores de evaluación de la educación.* Dirigida a coordinadores de los programas de posgrado de la UNAM, 1 de junio 2006. CESU /UNAM.
308. *Origen y consolidación de una institución académica: el relato de sus fundadores y directivos.* Treinta aniversario del CESU. CESU / UNAM, 5 de junio de 2006.
309. “La reforma de un estudio en el marco de la globalización”. En el seminario “La formación del médico en México y la perspectiva de desempeño profesional” facultad de medicina, Universidad Nacional Autónoma de México. 27-29 de octubre de 2004.
310. Participación en la Mesa Redonda “Aprendizajes relevantes, implicaciones y prácticas”. VIII Foro Nacional de Investigación en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Nivel Medio Superior y Superior. Colegio de Ciencias y Humanidades-UNAM. México DF., enero de 2005.
311. *Estrategias de enseñanza ¿se pueden aplicar al caso de matemáticas?* Participación en el Primer Intercambio de Experiencias Didácticas en la Enseñanza de la Matemática. Dirección General de Educación Tecnológica Industrial, Colegio de Estudios científicos y Tecnológicos del Estado de Querétaro. Tequisquiapan, Querétaro, 32 de agosto de 2005.
312. Participación en la Mesa de Discusión: “La educación en el plan nacional de desarrollo 2007-2012. Continuidades y rupturas. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE)-UNAM. México DF., 25 de junio de 2007.
313. Participación en la Mesa Redonda “Cambios y Tendencias curriculares”. Coloquio Nacional “Cambio en el Bachillerato”. Colegio de Ciencias y Humanidades-UNAM. México DF. 10 de septiembre de 2007
314. *Liderazgo y gestión en la dirección educativa.* Participación en el 5to Congreso Educativo “Directores Inteligentes, Calidad Educativa”. Organizado por Grupo Loga S.C., Suma por la educación A.C. y Desarrollo Integral Educativo Sociocultural. Centro Banamex. México DF. 14 y 15 de marzo de 2007.
315. Ponencia presentada en la XLVIII Asamblea Nacional de la ANFECA. Facultad de Contaduría y Ciencias Administrativas de la Universidad

Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia, Michoacán, 20, 21 y 22 de junio de 2007.

316. *Las instituciones de Educación Superior frente a las Políticas de Calidad*. Seminario: La UNAM y el futuro de la Educación Superior en México. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM. 2 y 4 de septiembre de 2007.
317. Ponente invitado en el XV Congreso Mexicano de Psicología “El trabajo del psicólogo y su relación con otras ciencias”. Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora, del 26 al 24 de octubre de 2007.
318. Ponente en la Mesa Redonda “Enlace-Excale. ¿Informar o evaluar?”. Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación-UNAM. México, DF. 25 de septiembre de 2007.
319. Ponente magistral con el trabajo: *Sentido y trascendencia de la educación media y superior en México* 1º Foro Docencia y Tutoría. Universidad Tecnológica de Querétaro. 10 y 11 de abril del 2008
320. Ponencia presentada en el Coloquio a 40 años del 68: *Proyectos Utópicos, Contradicciones y renovación del ideario en la educación superior. La influencia del 68*. Instituto de Investigaciones Bibliográficas. Centro Cultural Universitario. UNAM. México. 1,2 y 3 de octubre.
321. Ponente en el XII Encuentro nacional y XI internacional de investigación educativa . *Educación superior y posgrado. Retos y tendencias actuales*. 30 de noviembre, 3 y 4 de diciembre de 2008. Guadalajara. México.

Trabajos presentados en congresos

322. *Seminario internacional: Perspectivas en la formación de profesionales de la educación*. UNESCO. ANUIES. SEP. México, D. F. noviembre de 1988
323. *C u r r í c u l u m U n i v e r s i t a r i o Seminario de Investigación. Currículum y Siglo XXI*. UNAM, CESU. 2000
324. *Universidad Pública y Calidad Académica*. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Septiembre 2000
325. *La Investigación en Educación. Su desarrollo, usos y usuarios*. Conferencia para el Tercer Congreso Regional de Investigación Educativa. 27 de octubre 2000. 14 cuartillas

326. *La investigación en el campo del currículo. Su evolución y sus perspectivas en el caso mexicano.* Ciclo de conferencias para las escuelas normales del Estado de Yucatán. Gobierno del Estado de Yucatán, Mérida, 2000.
327. *Discursos y Sentidos de la Educación.* XVI Encuentro Nacional de Investigación (con participación internacional): Instituto Mexicano de Ciencias de la Educación: “José Ma. Morelos”. Noviembre del 2000.
328. *Experiencia en Investigación Educativa: el currículo como objeto.* Centro de Estudios Superiores en Educación. Conferencia magistral: Agosto 2000.
329. *La formación para la investigación en los posgrados de educación* Tercer Congreso Regional de Investigación Educativa, participación como conferencista. Secretaría de Educación del Estado de Jalisco. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. 25, 26 y 27 del 2000
330. *Las condiciones para la investigación en educación.* Tercer Congreso Regional de Investigación Educativa. Panelista. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Secretaría de Educación de Jalisco. 25, 26 y 27 de octubre del 2000. México. Guadalajara, Jalisco.
331. *La evaluación en el marco de las políticas hacia la educación superior: Retos y perspectivas.* Seminario: Desarrollo de la calidad en universidades de América Latina. UNAM, DSE, GTZ. Ciudad de México. 2001
332. *Docencia, imágenes, retos y perspectivas* Encuentro: La Universidad del Siglo XXI. Aproximaciones a un modelo de docencia. Universidad del Valle de México. México. 22 de junio de 2001.
333. *La investigación educativa sobre el posgrado.* XV Congreso Nacional de Posgrado. Mesa redonda: Jalapa Octubre 2001
334. *Evaluación Académica* Foro: Universidad y Educación Superior. Una visión Contemporánea. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 22 de junio 2001
335. *La evaluación curricular.* Conferencia para los Claustros Académicos de la Escuela Nacional de Artes Plásticas. ENAP. UNAM, Julio, 2001
336. *La investigación curricular en México en la década de los noventa. Sus rasgos y Perspectivas* VI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Manzanillo (Trabajo colectivo). Noviembre 2001
337. *El proyecto educativo de la UNAM .* Congreso Internacional: Identidad, Patria y Educación en América Latina Mesa redonda: El Nuevo Proyecto Educativo. UAM-Xochimilco. 20 de febrero 2001

338. *La educación en la era de la información* en XIX Coloquio Internacional de Investigación Bibliotecológica y de la Información: Los grandes problemas de la información en la sociedad contemporánea. Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. 28 al 30 de agosto del 2001.
339. *La formación para la investigación en los posgrados de educación XV Congreso Nacional de Posgrado: El posgrado un proyecto nacional.* Mesa redonda: “Investigación educativa sobre el posgrado” 28 al 30 de noviembre 2001 Xalapa-Veracruz .
340. *La formación de valores en el debate curricular y didáctico actual.* Coloquio Formación Valoral en la Escuela. Secretaría de Educación Pública. Querétaro, 2 de mayo de 2002
341. *El currículum.* Universidad Autónoma de Chapingo. Departamento de Sociología Rural. Mayo, 2002.
342. *Universidad Pública: Esperanza, vocación y destino hacia la sociedad del conocimiento.* Universidad Autónoma de Querétaro. Junio, 2002.
343. *El debate por la UNAM.* Ciclo de Conferencias y Mesas Redondas. Comisión Especial para el Congreso Universitario. Ciudad Universitaria, Julio, 2002.
- 344.** *Problematizaciones en la investigación curricular.* Segundo Encuentro de investigación Educativa. Currículo modelos convencionales y no convencionales. Instituto de Investigaciones Educativas. Universidad de Guanajuato, México, 2002.
345. *Evaluación Educativa y Evaluación del Aprendizaje.* Centro de Estudios Superiores en Educación. Conferencia Magistral: Alumnos de Posgrado de las Maestrías en Docencia y Planeación Educativa. Febrero, 2002.
346. *Investigación en currículo: tópicos actuales en el campo curricular con el tema currículo, flexibilidad y transversalidad.* Universidad Veracruzana. Conferencia sobre: Xalapa, Ver. De mayo del 2002.
347. *La era de las reformas en educación.* Universidad Pedagógica Nacional. Ciclo *Globalización, educación y desarrollo*, México, realizado del 28 al 30 de mayo 2002.
348. *Tendencias en la Formación de Profesores de Educación Básica* Benemérita Escuela Nacional de Maestros. Simposium Internacional: “La formación del Docente de Educación Básica, Mayo 2002.
349. *Alternativas de inserción del servicio social en la currícula.* IV Coloquio Internacional sobre Servicio Social comunitario. SESIC-ANUIES-UNAM, México, Septiembre, 2002.

350. *El discurso educativo y la subjetividad contemporánea*, Posgrado en Ciencias Sociales. Universidad Autónoma Metropolitana. México, 2 de mayo de 2002.
351. *Reto y futuro de la evaluación* Primer Congreso Estatal de Evaluación Educativa del Bachillerato Universitario. Universidad Autónoma de Sinaloa. Conferencia Magistral. 5 de junio de 2002
352. *Expansión y retos de la educación superior*. Sesión Solemne de la Cámara de Diputados del Estado de Querétaro realizada conjuntamente con la Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro. 2002
353. *Perspectivas y retos de la Universidad del siglo XXI*. Primeras Jornadas Universitarias Tabasqueñas. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Octubre, 2002.
354. *Cómo investigar la enseñanza* Quinto Encuentro Docente “La transición de la Docencia Universitaria: Nuevos Contextos Nuevas preguntas”. Universidad del Valle de México Enero, 2003.
355. *La educación en valores. Avatares del currículo oculto y formal y temas transversales*. V Encuentro de Valores y Educación. Secretaría de Educación. Jalisco, 2003.
356. *La evaluación educativa* Diplomado para la Investigación Institucional. Universidad Autónoma de Chihuahua. 30 de mayo, 2003.
357. *Organismos internacionales y educación superior*. Universidad Veracruzana. Seminario de desarrollo de la educación. Jalapa 11 septiembre, 2003.
358. *La evaluación del aprendizaje* Centro de Educación Continúa. IMSS, 30 septiembre del 2003.
359. *Los retos de los posgrados en educación*. Universidad Autónoma de Tlaxcala. Conmemoración de 18 años del posgrado de educación. 18 octubre del 2003.
360. *La autonomía universitaria. Su perspectiva y retos*. Universidad de la Ciudad de México. 29 de octubre del 2003.
361. *Historia de la didáctica y formas de investigación didáctica*. Universidad de la Ciudad de México. 30 de octubre del 2003.
362. *La UNAM y el contexto Nacional*. Fac. de Economía. UNAM. 6 noviembre 2003.

363. *Los problemas de la organización del currículo*. Mesa Redonda: La organización del currículum. Reunión Anual de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Medicina. U. A de Campeche, 2 de mayo 2003.
364. *La investigación curricular en México. La década de los noventa*. VII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE Presentación de los resultados de la investigación, Guadalajara, 17 noviembre, 2003.
365. *Las Profesiones y el Mercado de Trabajo: Perspectivas a un nuevo mundo*. Doctorado Internacional en Ciencias Pedagógicas y de la Educación. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Enero 2004.
366. *Temas de debate en la innovación educativa: Flexibilidad y competencias, teorías cognitivas y nuevas tecnologías*. 7º Encuentro docente. Escenarios de la innovación educativa en la sociedad global: Experiencias en construcción. Universidad del Valle de México, Campus Lomas Verdes. 21 de enero 2004.
367. *Pedagogía: Comprensión, Explicación*. Escuela Normal Superior del Estado de México, 36º. Aniversario de la fundación de esta Casa de Estudios. 31 de Enero 2004.
368. *El docente ante las nuevas demandas que emanan de la política educativa y de las teorías aplicadas a la educación*. Cuarto Taller Iberoamericano sobre Educación en Ciencias e Ingeniería de Materiales. Centros CONACYT, Chihuahua, Julio del 2004.
369. *Comparabilidad de resultados de la evaluación del aprendizaje en pruebas aplicadas en grupos amplios*. En Seminario del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Julio de 2004.
370. *El docente ante los nuevos debates en el campo del currículo* Universidad Autónoma de Baja California. Conferencia: Julio de 2004.
371. *El futuro de los académicos y de los estudiantes en las Universidades Públicas*. Universidad Autónoma de Baja California. Centro de Estudios Sobre la Universidad Panelista: "Seminario de Prospectiva sobre el Futuro de la Educación Superior en México y la Universidad, horizonte 2015-2020" Septiembre 2004.
372. *La educación superior en México frente a los diversos escenarios con los que se inicia el siglo XXI*, Séptimo coloquio de investigación. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla a través de la Facultad de Filosofía y Letras y la Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado, H. Puebla 11 de noviembre de 2004.
373. *El profesor de Educación superior, frente a los nuevos debates educativos*. Universidad Autónoma de Baja California. Mexicali, 2004

374. *Evaluación de los investigadores*. Congreso de Aseguramiento de la Calidad en Ciencias Sociales, organizado por el Centro Universitario de Ciencias Sociales de la UDG y la Cátedra UNESCO/CINVESTAV Nuevos Proveedores y aseguramiento de la calidad. Guadalajara, 20 septiembre de 2004
375. *Una comparación entre dos pruebas: EXAMEN PISA Y EGEL (Examen General para el Egresado de Licenciatura)*. 1er Foro Regional de educación. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa, Tabasco, 26 de mayo de 2005.
376. *Educación superior e investigación educativa*. “II Coloquio de Investigación Educativa”. Universidad Autónoma de Baja California. Ensenada, Baja California, 6 de septiembre de 2006.
377. *El PIFI como un modelo de evaluación institucional. Propuesta y resultados*. Congreso Nacional de Evaluación Educativa. Universidad Autónoma de Tlaxcala. Tlaxcala, junio de 2007.
378. *Evaluación Educativa*. 4º Congreso Internacional de Educación. Praxis y diálogos en educación, génesis y construcción de escenarios colaborativos. Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Ciencias Humanas. Mexicali, Baja California, 24, 25 y 26 de octubre de 2007.
379. *Nuevos modelos curriculares en la educación*. Primer Congreso de Educación. Instituto Normal Quevedo. Puebla-Puebla. Abril 2008

Otras participaciones

380. En las reuniones de evaluación de los planes de estudio de educación normal. SEP. Guadalajara (1973), San Luís Potosí (1974), Guanajuato (1975).
381. Segundo Coloquio sobre enseñanza de la lengua española y la literatura. Centro de Didáctica, Fac. de Filosofía y Letras UNAM. 1976
382. Primer simposio sobre educación superior. Centro de Didáctica-Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza. UNAM. 1977.
383. Participación en las Jornadas Didácticas. Cecyt “Ricardo Flores Magón” Instituto Politécnico Nacional. 8 al 18 de julio de 1979.
384. Comentarista de la ponencia “Problemas en la enseñanza de la Biología”. Foro Nacional de Investigación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje. México DF, 16, 17, 18 y 19 de noviembre de 1981.
385. Congreso Ordinario del Centro Internacional de Investigaciones en Psicología Social y Grupal. Cuernavaca, 1982.

386. Participación en el “Encuentro sobre problemas sociales y educativos universitarios”. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE)-UNAM. México DF. Del 7 al 12 de febrero de 1982.
387. Participación en la Mesa Redonda “El Congreso Universitario y sus Actores”. Seminario sobre la reforma universitaria del CESU. Centro de Estudios Sobre la Universidad-UNAM. México DF. 11 de junio de 1987.
388. Participación en las “Jornadas de análisis, evaluación y propuestas de reestructuración del currículum de licenciatura en pedagogía de la ENEP-Aragón”. ENEP Aragón, México, 27 de febrero de 1991.
389. Participación en las Mesas Redondas sobre Planes y Programas de Estudio. Consejo Académico del Área de las Humanidades y Artes-UNAM. México DF. 11, 13, 18 y 20 de octubre de 1994.
390. Participación como Comentarista de los trabajos presentados en el Segundo Coloquio de Doctorandos en Pedagogía. Facultad de Filosofía y Letras-UNAM. México DF. 12 a 14 de marzo de 1997.
391. Asistencia a la Conferencia Internacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, organizada por la OCDE, UNAM , SEP, CONACYT Y ANUIES. 1 y 2 de diciembre 1997
392. Asistencia al Seminario sobre internacionalización académica de la UNAM , organizado por la Secretaría de Planeación. Unidad de Seminarios 26 y 27 de agosto. 1997
393. Participación en el Seminario de Internacionalización de las políticas de educación superior en América Latina. Organizado por la Coordinación de Humanidades- CRIM y Grupo de investigación. 29 y 30 de agosto 1997.
394. Asistencia –con representación del rector de la UNAM– al Taller sobre el futuro de la educación superior en América Latina, para preparar el documento que se presentará en la Conferencia Mundial de Educación, organizada por la UNESCO. Enero 1998.
395. Moderador de la Mesa “El impacto del 68 en la educación”. Programa de Mesas Redondas 68, 30 años después. Política, sociedad, economía y cultura en México. Coordinación de Humanidades-UNAM. México DF. 14 de octubre de 1998.
396. Quinto Encuentro Docente: “La Transición de la Docencia Universitaria: Nuevos Contextos, Nuevas Preguntas. “ *C ó m o i n v e s t i g* Taller impartido en: Universidad del Valle de México. Campus Lomas Verdes. Enero 2003 . *l a e n s*

397. Participación en la Mesa de Trabajo: “Hacia una concepción del objeto de estudio del Cuerpo Académico de Currículo e Instrucción. Mérida, Yucatán, 20 de octubre de 2007.
398. Comentarista de la conferencia La internacionalización de las Universidades. Nuevas Oportunidades de Cooperación dictada por el Dr. Jean-Pierre Lemasson, en el Centro de Investigaciones sobre América del Norte. Título del comentario “Los procesos de internacionalización académica”. CISAN, 1998.

9. PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

9.1 Artículos publicados en periódicos

- “Nos han echado del aula”. Díaz Barriga, pedagogo mexicano” *El País*. 19 de octubre 1993
- “Tayloristas, los estímulos a la productividad académica”. Ángel Díaz Barriga. *La Jornada*. 08 de mayo de 1999.
- “Experto: se juzga al maestro sin contextualizar su situación” *La Jornada*. México, 23 de mayo de 2005.
- “De la evaluación a la era de la examinación. Publicado en el periódico Milenio. 26 de abril 2007. <http://www.angeldiazbarriga.com/doctos/archivos/delaevaluacionaerade.pdf>
- “La investigación en el campo de la evaluación educativa”. *Campus Milenio*.

“Reprochan a SEP exceso evaluativo Muchos resultados son subutilizados y no mejora calidad señala Díaz Barriga”. Viernes 8 de junio del 2007

- “Advierten deficiencias en evaluación universitaria” *Reforma*. Sábado 9 de junio del 2007
- “Observaciones sobre el PISA”. Ángel Díaz Barriga. *Campus Milenio*. Num. 254 (2007-125-20) publicaciones en línea Seminario de Educación superior. UNAM Disponible en: <http://www.campusmilenio.com.mx/254/ensayos/pisa.php>
- “El financiamiento extraordinario desvirtúa el objeto de la evaluación: Ángel Díaz Barriga” Entrevista. *Campus Milenio*.
- “¿Una remembranza de éxitos y fracasos?” Ángel Díaz Barriga. *Campus Milenio*. Num. 273 (2008-05-22) publicaciones en línea Seminario de Educación superior. UNAM <http://www.campusmilenio.com.mx/273/ensayos/alianza.php>
- “La Conferencia Regional para la Educación Superior 2008: ¿avance o regresión?”. Ángel Díaz Barriga. *Campus Milenio*. Num. 276 (2008-06-12) publicaciones en línea Seminario de Educación superior. UNAM. <http://www.campusmilenio.com.mx/276/opinion/conferencia.php>

- “Examen de habilidades docentes. Un instrumento de políticas públicas precipitado”. Ángel Díaz Barriga. Campus Milenio. Num.285 (2008-08-21) Publicaciones en línea Seminario de Educación superior. UNAM . <http://www.campusmilenio.com.mx/285/opinion/instrumento.php>

9.2. Entrevistas en medios

- “La didáctica y nuestros días”. Entrevista revista *Propuesta Educativa*. Año 10, no 20, Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires, 1999. pp. 31 – 36
- Entrevista-Elos: Ángel Díaz Barriga. Entrevista realizada por: Alice Ribgeiro Casimiro Lopes. Profesora da Faculdade de Educacao da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. *Revista TEIAS*: Rio de Janeiro año 5, N°9-10 Jan/dez. 2004. 7 pp.
- El pedagogo Ángel Díaz Barriga dijo que “Los jóvenes deben percibir que estudiar es una responsabilidad social” Universidad de Buenos Aires Argentina. 28 de mayo del 2008
- “Hay que construir un nuevo modelo de universidad” *Diario de Río Negro*. 28 de mayo de 2008
- Debemos hacer una autocrítica. . El investigador mexicano señala que las universidades de América Latina deberían revisar la manera en que han utilizado su autonomía y advierte que la formación de los estudiantes debe estar ligada a la problemática social. *Diario Página / 12*. Universidad. República Argentina.. www.pagina12.com.ar Sábado 31 de mayo de 2008.
- Los sistemas de evaluación conculcan la autonomía. Angel Díaz Barriga en educación universitaria. . *La Mañana de Córdoba*. Lunes 2 de junio del 2008
- La discusión sobre la Educación Superior en América Latina ¿Un avance o una regresión? Ángel Díaz Barriga. En “Lo Público lo privado y la autonomía. La “feria” del mercado educativo. *Diario Página / 12*. Universidad. República Argentina.. www.pagina12.com.ar Martes 17 de junio de 2008

9.3. Participación en Programas de radio y TV

- Participación en programa de radio Momento económico, con el tema: "Cambios en el Sistema Nacional Universitario", 25 de enero de 1996.
- Participación en programa de radio Momento económico, con el tema "Mercado laboral profesional", 22 de febrero de 1996.
- Programa “Convalecencia” Tema: *Financiamiento de la Educación*. Grupo IMER. Instituto Mexicano de la Radio. Julio 2002

- Participación en el programa “Diálogos en confianza” con el tema ¿Cómo elijo carrera? 11 de mayo 2005.

10. PERTENENCIA A SOCIEDADES O ASOCIACIONES ACADÉMICAS

- Miembro del Centro Internacional de Investigaciones en Psicología Social y Grupal (sede Zürich). 1982- 1991.
- Miembro de la Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (AFIRSE) Sede Francia, a partir de septiembre de 1991
- Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa COMIE. A partir de su fundación en 1994.
- Academia Mexicana de Ciencias. 2002 a la fecha.
- Red Iberoamericana de Investigadores en el Campo del currículo. Promotor y fundador de la red. Página Electrónica: <http://www.riic.unam.mx/>

11. LABORES DE GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL

11.1. Organización de eventos.

- Organizador del Encuentro sobre Diseño Curricular. ENEP-Aragón. UNAM. México. 1982.
- "El trabajo académico del CESU a través de sus ediciones". Acto académico organizado desde el año 2000 en el CESU para dar a conocer los resultados de las investigaciones que se realizan en el Centro a través de la presentación de alguna edición del mismo. El acto se realizó durante los años 2000, 2001, 2002 y 2003. (En la actualidad se siguen realizando en el centro)
- Seminario Vientos del cambio en la Educación superior Latinoamericana. Promoción y conducción de su transformación", Centro de Estudios sobre la Universidad UNAM, Octubre 2001
- “Encuentro Anual de Investigación”. A partir de 1998 se estableció como parte de mi gestión en el CESU la organización de un Encuentro Anual realizado en tres días en el mes de octubre/noviembre de cada año con la finalidad de que los investigadores intercambiaran puntos de vista sobre sus resultados de investigación. Se realizó anualmente entre 1998 y 2003
- "Seminario La Educación Superior en México (organizado conjuntamente con el IESALC-UNESCO/SEIC-SEP/ANUIES) 29 y 30 de marzo de 2004.

- Organización del Seminario Nacional sobre el Financiamiento de la Educación Superior. IESALC UNESCO. ANUIES, 2005.
- Encuentro Nacional de Evaluación Educativa. Posgrado en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. UATx, Junio 2007
- Miembro del Comité Organizador del Seminario Las UNAM y el futuro de la Educación Superior en México. Septiembre IISUE. UNAM 2007
- Miembro del Comité Organizador de ENLACE/EXCALE IISUE. UNAM, 2007
- Miembro del Comité Organizador de ENLACE Evaluar o informar IISUE. UNAM Mayo 2007
- Organización del Congreso Internacional de Evaluación Educativa. IISUE-UNAM. UATx. ANUIES. BUAP. Posgrado Pedagogía UNAM. 2008

11.2. Participación en Órganos colegiados

- Miembro del Consejo Interno del Centro de Estudios sobre la Universidad. 1988-1989.
- Miembro del Comité Editorial del Centro de Estudios sobre la Universidad. 1986 -1991.
- Miembro del Consejo Interno de la División de Estudios de Posgrado. Fac. de Filosofía y Letras. UNAM. (1989- 1991).
- Delegado al Congreso Universitario. UNAM. Mayo - junio. 1990.
- Representante del personal académico en el Consejo Técnico de Humanidades. 1991 – 1994
- Representante suplente del personal académico del CESU, en el Consejo de Área de las Humanidades y las Artes. Junio de 1993 – 1995
- H. Consejo Técnico de Humanidades. Director Invitado. Coordinación de Humanidades. 1995-2003
- Consejo Interno. Presidente. Centro de Estudios sobre la Universidad. 1995-2003
- Consejo Académico de Área de las Humanidades y las Artes. Miembro Director. 1995-2003

- Miembro de la Comisión Especial de Docencia, del H Consejo Técnico de Humanidades. Septiembre del 2000 a marzo 2003
- Miembro de la Comisión de Planes de Estudios. Consejo Académico de Área de las Humanidades y las Artes. 1995-2003

11.3. Participación en jurados

Participación en actividades de evaluación de pares académicos.

- Comisión Evaluadora del área IV. Humanidades y Ciencias de la Conducta. SNI. (2001-2004).
- Evaluador externo de la Comisión Evaluadora del área IV del SNI. (2001) Se dictaminaron más de 100 casos.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del área IV del SNI (2002-2004) Cada año se evaluaron más de 100 expedientes del campo de la educación.
- Presidente de la Comisión Dictaminadora del área IV del SNI. (2003)
- Miembro de la comisión revisora de inconformidades Área IV del SNI, CONACYT. Evaluación de 30 expedientes en el 2005.
- Miembro de la comisión revisora de inconformidades de la Comisión del área IV (35 casos) SNI. 2007
- Miembro de la Comisión que Dictaminadora para el Premio Nacional de Ciencias y Artes Área Historia y Ciencias Sociales, 2002. SEP.
- Miembro de la Comisión Evaluadora del área de Humanidades y las Artes, del PRIDE Escuela Nacional de Estudios Profesionales. Aragón. UNAM. Junio 2000- 2003
- Jurado del Área de Investigación en Humanidades del Premio Universidad Nacional 2007 y del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos. Dirección General de Asuntos del Personal Académico. 15 de octubre 2007
- Miembros de la Comisión de premios del área de Ciencias Sociales y humanidades de la Academia Mexicana de Ciencias. 2008

Miembro de comisiones evaluadoras de programas académicos.

- Participación en la comisión de evaluación externa de la Licenciatura en Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires Argentina. 1996
- Evaluador externo del posgrado en educación de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Tunja, Colombia 19 a 21 de noviembre (Actividad realizada en el marco de la Asociación Universitaria Iberoamericana del Posgrado (AUIP))

Arbitraje de proyectos presentados al CONACYT

- Especialista para dictaminar proyectos de investigación en el CONACYT. 1995 – a la fecha
- Dictamen para el CONACYT del proyecto: Desarrollo de un Laboratorio de Investigación Colaborativa para la aplicación y Evaluación tecnológica de la enseñanza virtual de la Psicología. (Proyecto 38760) Noviembre 2001.
- En el año 2002 se dictaminaron 2 proyectos para el CONACYT.
- Arbitraje de proyectos dentro de la convocatoria de Investigación Científica Básica CONACYT/2006. Con la evolución del proyecto: “Impacto en el aprendizaje significativo de los estudiantes de nivel superior por el uso de modelos de representación computarizados. Enero 2007.

Arbitraje de artículos y publicaciones

- Artículo. “Una mirada particular de la evaluación desde la didáctica” *Revista Perfiles Educativos*. CESU-UNAM. 2001.
- Artículo “Visión Panorámica mundial y perspectivas para el siglo XXI ” *Revista Perfiles Educativos*. CESU-UNAM. 2002
- Artículo: “Calidad y Carrera Académica: La experiencia de las Universidades públicas. Publicado en: *Revista Sociológica* editada por el Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa, 2002
- Artículo “La situación laboral de los estudiantes del último semestre en la facultad de Contaduría y Administración (UNAM) y el sustrato socioeconómico de la familia. Dictamen para la *Revista Mexicana de Investigación Educativa* COMIE. 2002.

- Artículo “La evaluación de la heterogeneidad de los perfiles académicos por medio de programas de estímulos al personal académico: experiencia de una universidad pública estatal” Dictamen para la *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. COMIE. 2003.
- Artículo: “Calidad y carrera académica: la experiencia de las universidades públicas” *Revista Perfiles Educativos*. CESU-UNAM. 2000.
- Artículo: “Una mirada particular de la evaluación desde la didáctica. *Revista Perfiles Educativos*. CESU-UNAM. 2001.
- Artículo “Estilos docentes y resistencias ante una reforma curricular. El caso de la formación cívica y ética en la escuela secundaria”. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. COMIE. Junio, 2003.
- Libro hemerográfico: Hemografía del movimiento estudiantil universitario (1999-2000). Instituto de Investigaciones Bibliográficas. Enero, 2004.
- Libro: Flexibilización curricular, el caso de la UABC. CESU-UNAM, Julio 2003.
- Dictaminador del área temática 5: Currículo. En el VII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE. Junio 2003. Dictamen de 6 ponencias.
- Dictamen del texto: “La persona del maestro y sus interacciones en un contexto de formación docente: un estudio sistemático”. Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria. Universidad Pedagógica Nacional. Septiembre, 2004.
- Dictaminador para el Premio ANUIES a las mejores tesis de maestría y doctorado. 2004
- Se dictaminaron dos tesis en 2003 y dos tesis en 2004. Una de maestría y otra de doctorado respectivamente.
- Dictamen del artículo: “Gobierno Universitario. Los sentidos de la colegiación” *Revista de Educación Superior*. ANUIES. Marzo, 2005.
- Dictamen del artículo: “Convivencia en la escuela: ¿construcción o acatamiento?”. *Revista Mexicana de Investigación Educativa en artículo*: Abril, 2005.
- Dictamen del artículo: “Una evaluación académica en la Universidad de Zulia. Caso comparativo con México.”. *Revista Mexicana de Sociología del Instituto de Investigaciones Sociales*. Marzo, 2005.

- Dictamen del artículo. “La formación de los alumnos en Ciencias de la Educación, el conocimiento como experiencia sensible”. *Revista de Educación Superior*. ANUIES. 2005.
- Dictamen del artículo. “Calidad de la Educación Superior. Acerca de la evaluación de la investigación universitaria.” *Revista de Educación Superior*. ANUIES. 2005.
- Dictamen del artículo “Convivencia en la Escuela ¿Construcción o acatamiento?”. *Revista de Educación Superior*. ANUIES. 2005.
- Dictamen del artículo “¿Preparamos a los estudiantes en competencias genéricas?”. propuesto para su publicación en la *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. 2005
- Dictamen del artículo “Posibles escenarios mundiales de la educación superior” *Revista Perfiles Educativos*. CESU-UNAM. 2005
- Dictamen del libro: *La mala educación en tiempos de la derecha: política y proyectos educativos del gobierno de Vicente Fox*. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria de la Universidad Pedagógica Nacional. Septiembre, 2005.
- Árbitro en el artículo: “Educación Superior y su relación con el mercado de trabajo en el mundo globalizado”. *Revista Perfiles Educativos*. Febrero, 2006.
- Arbitro en el artículo: “Las nuevas tecnologías de información y comunicación” (TIC) en la ecuación a distancia. *Perspectivas Docentes*. UJAT. Marzo
- Árbitro en el artículo: “La planificación estratégica en planes de estudio. Una Propuesta metodológica.” *Revista de la Educación Superior*. ANUIES. Junio, 2006.
- Árbitro en el artículo: “Pertinencia y metodología de la evaluación cualitativa del aprendizaje”. *Revista Perspectivas Docentes*. UJAT. Julio, 2006
- Árbitro en el artículo: “La enseñanza de la redacción académica en inglés como lengua extranjera” *Revista Perspectivas Docentes*. UJAT. Junio, 2006
- Dictaminador del texto. “Evaluación y burocracia: medir igual a los diferentes” *Revista de la Educación Superior*. ANUIES. Septiembre, 2006.

- Árbitro del artículo: “La escuela Secundaria en las áreas rurales: desde una visión sustentable comparada del currículum”. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Septiembre, 2006.
- Árbitro del artículo: “Las competencias de los profesores en la educación moral de los jóvenes en un estado laico”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Septiembre, 2006.
- Árbitro en el artículo: “Problemas actuales de la educación superior” *Revista de Educación Superior*. ANUIES. Octubre, 2006.
- Árbitro del artículo “Innovaciones y el control del conocimiento: proposiciones y postulados”. *Revista Educación del Instituto de Investigaciones Educativas*. Universidad de Buenos Aires. Noviembre, 2006.
- Dictamen del texto: “Académicos como pares evaluadores en el sistema Argentino de evaluación de universidades: diez años de experiencia” *Revista de Educación Superior*. ANUIES. 2007.
- Dictamen del artículo: “El gran olvidado en las tutorías: el psicoanálisis”. *Revista de la Educación Superior*. Abril, 2007.
- Dictamen del artículo: “Acotaciones y espectros. La evaluación docente participativa”. *Revista Perspectivas Docentes*. Abril, 2007.
- Dictamen del artículo: “Hacia un modelo educativo de economía campesina” *Revista Perspectivas Docentes*. Abril, 2007
- Dictamen del artículo “Tratados de libre comercio, educación y educación superior”. *Revista Perfiles educativos*. Abril, 2007
- Dictamen del artículo “La lectura en México: Una aproximación cuantitativa” *Revista Perfiles educativos*. Abril, 2007
- Dictamen del libro: “La educación en Chiapas”. Desafíos para la investigación social. San Cristóbal de las Casas, Chiapas, PROIMMSE, 26 de febrero 2008.
- Evaluador del artículo: “Competencias distintivas en el perfil del licenciado de sistemas computacionales administrativos egresado de la universidad Veracruzana con relación a las profesiones afines”. *Revista de investigación y ciencia de la Universidad autónoma de Aguascalientes*, Julio de 2008.
- Árbitro del artículo: “Evaluación de desempeño en la educación superior: Un modelo de análisis. *Revista Cuadernos del CENDES*. Universidad Central de Venezuela, Venezuela.

Participación en arbitrajes y dictámenes:

- Participación en el proceso de selección de los aspirantes al Programa de Maestría en Pedagogía de la UNAM, como parte de la Comisión para la Admisión al Primer Ingreso evaluó y dictaminó los ensayos presentados en la convocatoria correspondiente al semestre 2001-1. Febrero 2001.
- Participación en el proceso de selección de los aspirantes al Programa de Doctorado en Pedagogía de la UNAM, como parte de la Comisión para la Admisión al Primer Ingreso evaluó y dictaminó los proyectos de investigación presentados en la convocatoria correspondiente al semestre 2001-1. Febrero 2001
- Dictaminaciones de diversos proyectos de investigación que presentan los aspirantes a estudiar el Doctorado en Pedagogía. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM. 4 o 5 dictámenes cada año de los 5 que se informan.
- Revisión de expedientes y proyectos de investigación para el proceso de selección del Doctorado en Pedagogía. Promoción 2006-1. Facultad de Filosofía y Letras UNAM.
- Participación en el Comité de evaluación de las candidaturas nacionales de mexicanos para obtener una de las becas que ofrece el Gobierno de Japón para el ciclo 2005-2006. Dirección General de Asuntos Culturales. Dirección de Intercambio Académico, de la Secretaría de Relaciones Exteriores
- Dictamen de ponencias recibidas para el VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Noviembre 2005.
- Evaluación de 2 aspirantes al Programa de Doctorado. Posgrado en Pedagogía. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM 21 de mayo del 2008

Otras dictaminaciones

- Dictaminador externo de: Propuesta del programa de doctorado en educación y cultura de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. (Junio 2003)
- Documento “Unidad de Apoyo para la Evaluación de la Actividad Científica” elaborado por el Dr. Misael Urbe Esquivel

- Arbitraje de las propuestas presentadas a la convocatoria SEP-SEByN-CONACYT. Proyectos Evaluados: “Investigando las prácticas educativas de las Escuelas Normales a través de la Investigación Cooperativa”. “Caracterización, funciones y desempeño del asesor técnico-pedagógico”. “Uso de las herramientas para desaprender y aprender en la integración de los procesos de adquisición de conocimientos y formación de habilidades básicas en profesores y estudiantes de secundarias en el Sistema Educativo Mexicano” 2005
- Miembros de la Comisión de premios del área de Ciencias Sociales y humanidades de la Academia Mexicana de Ciencias. 2008

12. OTRAS ACTIVIDADES QUE SE CONSIDEREN RELEVANTES

Comisiones especiales.

- Congreso del 90. Delegado en el Congreso General Universitario. Mayo-junio de 1990. Electo por la comunidad académica del CESU. Electo presidente de la mesa 4. *Relaciones y métodos de enseñanza-aprendizaje.*
- Miembro de la Comisión para el Diálogo y el Consejo. 1999-2000
- Miembro de la Comisión de Encuentro. Designado por el Rector. Mayo-Agosto 1999
- Miembro de la Comisión para la Discusión entre Universitarios. Designado por el Rector. Diciembre-Enero 1999-2001
- Miembro de la Comisión para el Diálogo Público que se celebró en el auditorio Caso, Designado por el Rector. (Responsable del análisis técnico de los puntos del pliego petitorio del CGH). Marzo/Abril 2000
- Miembro de la “Comisión Ad-Hoc” establecida de acuerdo al artículo 30 del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM, por designación del H Consejo Técnico de Humanidades para las elecciones de los tutores y estudiantes para el Consejo Académico de los siguientes posgrados: Bibliotecología (Enero-Febrero de 2003) Historia, (marzo-mayo 2002), Economía, (marzo-junio 2003)

Ciudad de México, diciembre de 2008

Dr. Ángel Díaz Barriga

