

**UNIDAD DE GÉNERO, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA**

Oficio No. 519/2026-1

**DR. LUIS ENRIQUE PALAFOX MAESTRE  
RECTOR Y PRESIDENTE DEL H. CONSEJO  
UNIVERSITARIO  
PRESENTE.-**

Anteponiendo un cordial saludo, me permito solicitar a usted, como titular de la Presidencia del H. Consejo Universitario, y bajo su consideración, se sirva presentar y en su caso aprobar ante el pleno, el Informe de Actividades y Plan de Trabajo 2026 del Programa Institucional para la Cultura de Paz, que presenta el Rector.

Se adjunta en el presente, la propuesta impresa, así como la liga de acceso al documento virtual:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1JUUhXppbZpkHV5hcqTkj3XhnxB\\_jyKF-S](https://drive.google.com/drive/folders/1JUUhXppbZpkHV5hcqTkj3XhnxB_jyKF-S)

Sin otro particular de momento, y agradeciendo de antemano su atención y consideración, quedo a sus apreciables órdenes para cualquier aclaración o comentario.

**ATENTAMENTE**

Mexicali, Baja California, a 24 de abril de 2026

**"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL SER"  
COORDINADORA DE LA UNIDAD**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



UNIDAD DE GÉNERO,  
DIVERSIDAD E INCLUSIÓN  
EDUCATIVA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA  
**DESPACHADO**  
24 ABR 2026  
**DESPACHADO**  
UNIDAD DE GÉNERO,  
DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA

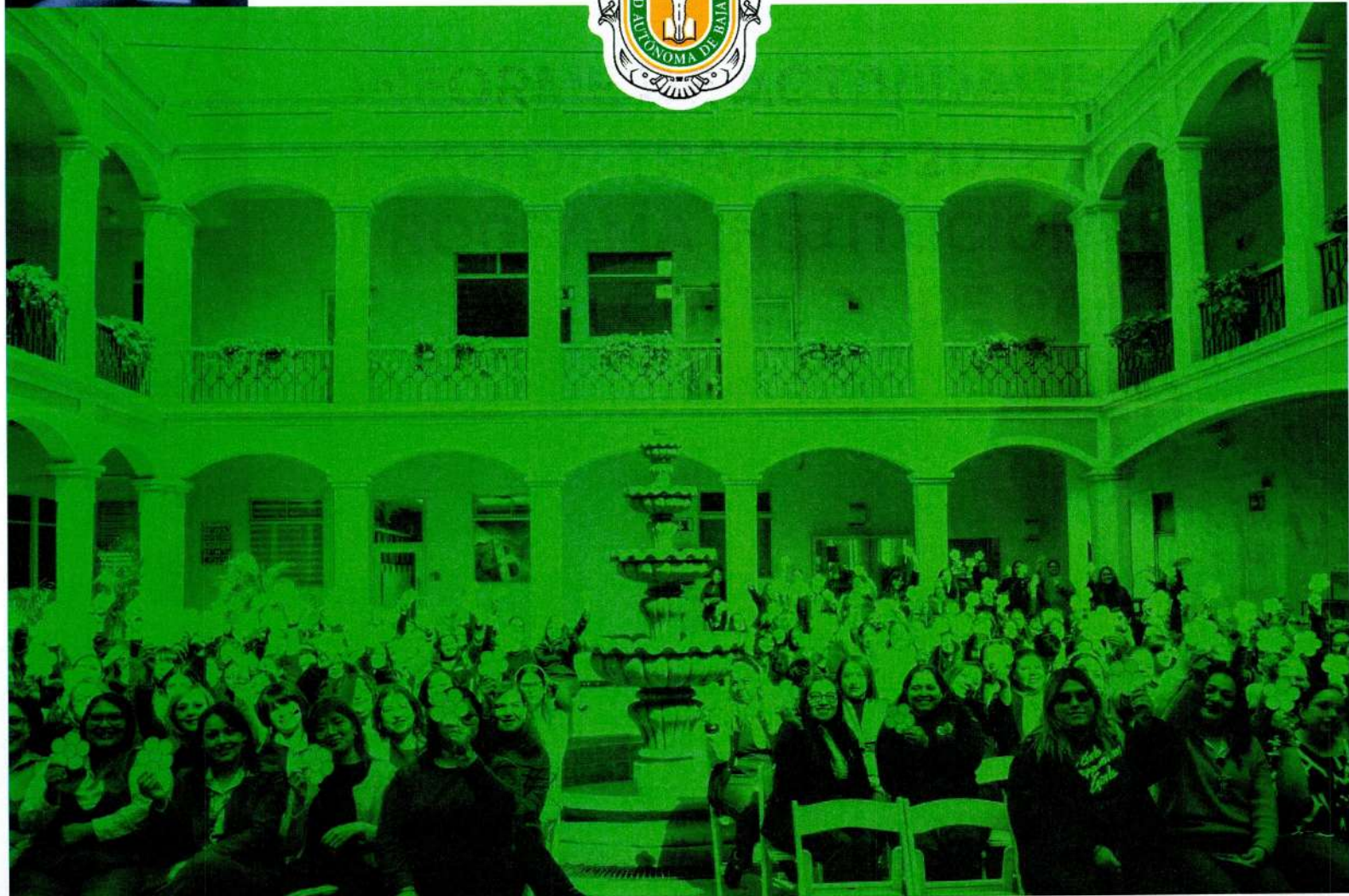
  
**DRA. YESSICA MARTÍNEZ SOTO**

Universidad Autónoma  
de Baja California

24 ABR 2026

**RECTORÍA  
RECIBIDO**

# INFORME DE ACTIVIDADES Y PLAN DE TRABAJO 2026 DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL PARA LA CULTURA DE PAZ





# Universidad Autónoma de Baja California

**Dr. Luis Enrique Palafox Maestre**

RECTOR

**Mtra. Edith Montiel Ayala**

SECRETARIA GENERAL

**Dra. Lus Mercedes López Acuña**

VICERRECTORA CAMPUS ENSENADA

**Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel**

VICERRECTOR CAMPUS MEXICALI

**Dra. Haydeé Gomez Llanos Juárez**

VICERRECTORA CAMPUS TIJUANA

**Dra. Yessica Martínez Soto**

COORDINADORA DE LA UNIDAD DE GÉNERO,  
DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA

# Índice

<b>Presentación .....</b>	<b>3</b>
<b>Informe de actividades.....</b>	<b>4</b>
<b>Plan de trabajo PICP 2026 .....</b>	<b>21</b>

# Presentación

En seguimiento a las acciones afirmativas enmarcadas en la prioridad Bienestar de la Comunidad Universitaria y en atención al eje transversal de Cultura de Paz y Derechos Humanos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2027, la Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa (UGDIE), a través del Programa Institucional para la Cultura de Paz (PICP), presenta el informe general de actividades y plan de trabajo para la Cultura de Paz en la UABC. Este ejercicio tiene como finalidad poner al alcance de la comunidad universitaria los avances, logros y desarrollos que el PICP ha generado durante el periodo de septiembre de 2024 a abril de 2026, así como ofrecer un marco prospectivo del plan de trabajo durante el año 2026.

El marco de referencia desde el cual se informan y proponen las presentes actividades toma como punto de partida el enfoque de Cultura de Paz como un paraguas que agrupa y transversaliza temas prioritarios, como lo son el género, las diversidades y la inclusión educativa, asentados en la base fundacional de los derechos humanos. Por otra parte, cabe destacar que el avance del PICP, es resultado de la suma de esfuerzos transversales donde estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios, dependencias administrativas, unidades académicas y coordinaciones generales, han aportado voluntades para la construcción de espacios universitarios más justos, inclusivos y libres de violencias.

Se presenta a continuación, una relatoría de las actividades realizadas y asociadas al PICP, mismas que se exponen de manera categórica, de acuerdo con los siguientes ámbitos de intervención:

- a) Inclusión educativa
- b) Género y violencias
- c) Diversidad e interculturalidad
- d) Transversalización de la cultura de paz
- e) Redes de colaboración

# Informe de actividades

## a) Inclusión educativa

No.	Acción	Actividades y alcance	Evidencia
1	Intervenciones UGDIE en materia de inclusión	<p>1. Se impartió el taller "Inclusión y diversidad" a la comunidad docente de la <b>Facultad de Contaduría y Administración</b>.</p> <p>2. Se impartió la conferencia "Lineamientos institucionales para la inclusión desde el aula" a la comunidad docente de la <b>Facultad de Enfermería</b>.</p> <p>3. En colaboración con <b>Fundación UABC</b>, se adquirió una diadema para dictado como estrategia de apoyo para estudiante de posgrado con discapacidad auditiva en el Campus Ensenada.</p> <p>4. Se impartió la conferencia "Comunicación incluyente" al personal del <b>Centro de Investigación para el Aprendizaje Digital</b>.</p>	<p><a href="#">Publicación en redes sociales</a></p> <p><a href="#">Publicación en redes sociales</a></p>
2	Curso: Reflexiones en torno al lenguaje inclusivo	<p>5. Se impartió el curso "Reflexiones en torno al lenguaje inclusivo" al personal de <b>funcionariado de la Rectoría</b>.</p>	
3	Conferencia: Prácticas pedagógicas con perspectiva TEA	<p>6. Conferencia virtual dirigida a la comunidad universitaria, en el marco de la conmemoración del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo.</p> <p>Al momento, el video alojado en YouTube cuenta con 213 visualizaciones.</p>	<p><a href="#">Video en YouTube</a></p>
4	Consulta Interna sobre Discapacidades	<p>7. Se llevó a cabo la Consulta Interna sobre Discapacidades en la UABC, la cual tuvo como propósito recabar información específica sobre personas con discapacidad adscritas a los distintos espacios universitarios (estudiantado, profesorado, personal administrativo y de servicios) a fin de reconocerles desde un enfoque de igualdad sustantiva e invitarles a participar de manera activa en la generación de políticas institucionales. 102 autorreportes (30% discapacidad visual, 9% discapacidad auditiva, 30% discapacidad motriz y 25% discapacidad intelectual/psicosocial).</p>	
5	Taller "Aplicación de lenguaje inclusivo en la comunicación institucional"	<p>8. Se impartió el taller "Aplicación de lenguaje inclusivo en la comunicación institucional", dirigido al personal de la <b>Oficina de la Secretaría de Rectoría y Comunicación Institucional</b>, así como del <b>Centro de Estudio y Producción Audiovisual (CEPA)</b>.</p>	<p><a href="#">Nota en Gaceta UABC</a></p>



		El taller tuvo como objetivo proporcionar herramientas conceptuales y prácticas para implementar el lenguaje inclusivo en la comunicación institucional de la UABC.	
6	Jornada de Capacitación: Convivencia, Inclusión y Género: Voces Diversas	<p>9. Se llevó a cabo el conversatorio "Pertinencia de la participación de estudiantes en el diseño de rutas de acompañamiento y planes individuales de ajustes razonables en el aula", con participación de 5 docentes del <b>campus Tijuana</b>.</p> <p>10. Se llevó a cabo el conversatorio "Pertinencia de la participación de estudiantes en el diseño de rutas de acompañamiento y planes individuales de ajustes razonables en el aula", con participación de 24 docentes del <b>campus Ensenada</b>.</p>	Publicación en redes sociales
7	Jornada por la Inclusión: Rompiendo barreras en torno a la discapacidad	<p>En colaboración con las <b>Áreas de Orientación Educativa y Psicopedagógica de las unidades académicas de la UABC, campus Tijuana</b>, se llevó a cabo "Jornada por la inclusión: rompiendo barreras en torno a la discapacidad", en el marco del Día Internacional de la Cero Discriminación, como un espacio formativo para la comunidad docente universitaria que tuvo como objetivo promover una cultura universitaria inclusiva que reconozca, respete y valore la diversidad de discapacidades, para fortalecer la equidad en el acceso, la participación y el desarrollo académico, contribuyendo al bienestar integral y la cultura de paz.</p> <p>Se llevaron a cabo 5 actividades:</p> <p>11. Conferencia: Estrategias de atención para estudiantes universitarios neurodivergentes</p> <p>12. Conferencia: Sensibilización hacia la discapacidad</p> <p>13. Mesas de trabajo: Aulas inclusivas: planeaciones y ajustes razonables</p> <p>14. Conferencia: El otro lado de la discapacidad</p> <p>15. Conferencia: Derechos de las PCD a la educación inclusiva y de calidad.</p> <p>En la totalidad de la Jornada, participaron 198 docentes y 71 estudiantes.</p>	Publicación en redes sociales
8	Capacitación en Braille	16. Curso de Braille impartido durante el ciclo 2026-1 a <b>personal administrativo de la Rectoría</b> . Al momento, han participado 7 personas.	
9	Capacitación en Lengua de Señas Mexicana	17. Cursos de LSM impartidos durante los ciclos 2024-2, 2025-1, 2025-2 y 2026-1 a <b>personal administrativo de la Rectoría</b> . Al momento, han participado 10 personas.	
10	Propuesta de política pública educativa sobre inclusión educativa	18. La UABC elaboró y presentó una propuesta de política pública sobre inclusión educativa en nuestro país, como parte de sus tareas al ser la universidad encargada de presidir la Comisión de Inclusión Educativa de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).	Publicación



## b) Género y violencias

No.	Acción	Actividades y alcance	Evidencia
1	Campaña ÚNETE UABC	<b>1 a 87.</b> Cuarta Campaña ÚNETE UABC (2024)	
		<p>La cuarta edición de la Campaña ÚNETE UABC constó de 87 actividades de tipo presencial y/o virtual, entre las que se incluyeron conferencias, actividades de difusión en redes sociales, conversatorios, exposiciones gráficas, pictóricas o fotográficas, presentaciones de cine o video, talleres, pláticas, entre otras.</p> <p>Participaron alrededor de 3,430 personas (estudiantes, docentes, personal del área administrativa y de servicios, así como público en general).</p> <p>Unidades académicas participantes en la organización de actividades:</p> <p><b>Ensenada:</b> Fac. de Artes, Fac. de Ciencias, Fac. de Ciencias Administrativas y Sociales, Fac. de Deportes, Fac. de Idiomas, Fac. de Ingeniería y Negocios, San Quintín; y Fac. de Ingeniería, Arquitectura y Diseño.</p> <p><b>Mexicali:</b> Fac. de Arquitectura y Diseño, Fac. de Artes, Fac. de Ciencias Administrativas, Fac. de Ciencias Humanas, Fac. de Ciencias Sociales y Políticas, Fac. de Enfermería, Fac. de Idiomas, Fac. de Ingeniería, Fac. de Medicina, Fac. de Odontología, Fac. de Pedagogía e Innovación Educativa, Instituto de Investigaciones Culturales- Museo, Inst. de Investigaciones en Ciencias Veterinarias e Inst. de Investigaciones Sociales.</p> <p><b>Tijuana:</b> Fac. de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología; Fac. de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; Fac. de Ciencias de la Salud, Fac. de Ciencias Químicas e Ingeniería, Fac. de Deportes, Fac. de Derecho, Fac. de Humanidades y Ciencias Sociales, Fac. de Medicina y Psicología, y Fac. de Odontología.</p>	<p><a href="#">Calendario de actividades 2024</a></p> <p><a href="#">Resultados 2024</a></p>
		<b>88 a 177.</b> Quinta Campaña ÚNETE UABC (2025)	
		<p>La quinta edición de la Campaña ÚNETE UABC (2025) se compuso de 89 actividades de tipo presencial y/o virtual.</p> <p>Participaron 6,996 personas: estudiantes, docentes, personal del área administrativa y de servicios, así como público en general.</p> <p>Unidades académicas participantes en la organización de actividades:</p>	<p><a href="#">Calendario de actividades 2025</a></p> <p><a href="#">Resultados 2025</a></p>



**Ensenada:**

Escuela de Ciencias de la Salud, Facultad de Artes, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Facultad de Deportes, Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín; y Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño.

**Mexicali:**

Facultad de Arquitectura y Diseño, Facultad de Artes, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Administrativas, Facultad de Ciencias Humanas, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, Facultad de Deportes, Facultad de Derecho, Facultad de Enfermería, Facultad de Ingeniería, Facultad de Medicina y Nutrición, Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, Instituto de Ingeniería, Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias e Instituto de Investigaciones Sociales.

**Tijuana:**

Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología; Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Deportes, Facultad de Derecho, Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales,

Facultad de Idiomas, extensión Tecate; Facultad de Medicina y Psicología, Instituto de Investigaciones Históricas y Vicerrectoría Tijuana.

---

**178.** Segunda Feria Informativa y de Sensibilización ÚNETE UABC (2024)

En colaboración, la Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa, el Instituto de investigaciones Sociales y la Facultad de Ciencias Humanas llevaron a cabo la segunda Feria Informativa y de Sensibilización ÚNETE UABC, donde colectivas, asociaciones civiles, instancias universitarias y organizaciones externas compartieron información relativa a la prevención y sensibilización sobre la violencia de género.

[Publicación en redes sociales](#)

2 Feria Informativa y de Sensibilización ÚNETE UABC

La feria contó con la participación de más de 180 personas asistentes.

---

**179.** Tercera Feria Informativa y de Sensibilización ÚNETE UABC (2025)

La tercera edición de la Feria Informativa y de Sensibilización ÚNETE UABC fue organizada por la Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa, el Instituto de investigaciones Sociales y la Vicerrectoría del campus Tijuana.

[Nota en Gaceta UABC](#)

Al igual que en ediciones anteriores, colectivas, asociaciones civiles, instancias universitarias y organizaciones externas compartieron información relativa a la prevención y

---



		sensibilización sobre la violencia de género. Además, se contó con intervenciones artísticas.	
		La feria contó con la participación de más de 150 personas asistentes.	
		<b>180.</b> Se impartió la conferencia “Espacios libres de violencia en la universidad” a la comunidad estudiantil de la <b>Facultad de Ciencias Administrativas</b> .	Publicación en redes sociales
		<b>181.</b> Se participó con una intervención en el podcast “Rompiendo el silencio: voces de libertad”, organizado por la <b>Facultad de Ingeniería</b> .	Publicación en redes sociales
		<b>182.</b> Se impartió la conferencia “Micromachismos en el aula: aprende a reconocerlos” a la comunidad docente de la <b>Facultad de Medicina y Nutrición</b> .	Publicación en redes sociales
		<b>183.</b> Se impartió la conferencia “Prevención de la violencia de género en espacios universitarios” a la comunidad docente de la <b>Facultad de Derecho, campus Mexicali</b> .	
		<b>184.</b> Se participó en el conversatorio “Ciencia, Tecnología y Género”, organizado por la <b>Facultad de Medicina y Psicología</b> .	
		<b>185.</b> Se impartió la conferencia “Perspectiva de género” a la comunidad estudiantil de la <b>Unidad de Ciencias de la Salud, campus Mexicali</b> .	
		<b>186.</b> Se impartió el taller “Masculinidades positivas” a la comunidad docente de la <b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b> .	Publicación en redes sociales
		<b>187.</b> Se llevó a cabo el foro “Erradicación de prácticas discriminatorias en la universidad: voces estudiantiles” en la <b>Facultad de Enología y Gastronomía</b> .	Publicación en redes sociales
		<b>188.</b> Se llevó a cabo el foro “Erradicación de prácticas discriminatorias en la universidad: voces estudiantiles” en la <b>Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología</b> .	Publicación en redes sociales
		<b>189.</b> Se impartió la conferencia “Unidades académicas libres de violencia: claves de la declaratoria de cero tolerancia y el protocolo para la atención integral de casos de violencia en razón de género en la UABC” al personal docente, administrativo y de servicios de la <b>Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología</b> .	
		<b>190.</b> Se impartió la conferencia “Impacto psicológico de las violencias docentes: claves para la no repetición” a la comunidad estudiantil de la <b>Facultad de Ciencias Administrativas, Sociales e Ingeniería</b> .	
		<b>191.</b> Se impartió la conferencia “Ambientes universitarios libres de violencias: igualdad y equidad de género” a la comunidad docente del <b>Instituto de Ciencias Agrícolas</b> .	
		<b>192.</b> Se impartió la conferencia “Protocolo para la Atención Integral de Casos de Violencia en Razón de Género de la UABC” al personal docente, administrativo y de servicios del <b>Instituto de Investigaciones Sociales</b> .	Publicación en redes sociales
		<b>193.</b> Se impartió el curso “Límites y atribuciones ante las violencias desde la práctica docente” al personal docente de la <b>Facultad de Ciencias Administrativas, Sociales e Ingeniería</b> .	
3	Intervenciones UGDIE en materia de género y violencias		



		<p><b>194.</b> Se impartió la conferencia “Protocolo para la Atención Integral de Casos de Violencia de Género: semáforo de conductas no toleradas en la UABC” a la comunidad de la <b>Facultad de Ciencias Humanas</b>.</p> <p><b>195.</b> Se impartió la conferencia “Mecanismos institucionales de provención y atención a las violencias en la UABC” a la <b>Sociedad de Alumnos de UABC</b>.</p>	<p><a href="#">Publicación en redes sociales</a></p>
4	Protocolo para la atención integral de casos de violencia en razón de género en la Universidad Autónoma de Baja California	<p><b>196.</b> El 04 de diciembre de 2024, se aprobó ante el Consejo Universitario, el Protocolo para la atención integral de casos de violencia en razón de género en la Universidad Autónoma de Baja California, aplicable a la totalidad de la comunidad universitaria. De esta forma, se abrogó el Acuerdo por el que se establece el Protocolo de Atención y Seguimiento a casos de Violencia de Género en la UABC.</p>	<p><a href="#">Protocolo</a></p>
5	Exposición: infografías Mujeres en la Ciencia 2025	<p><b>197.</b> La <b>Facultad de Ciencias, Ensenada</b>, lanzó la convocatoria para la elaboración de infografías “Mujeres en la Ciencia 2025”, con el objetivo de visibilizar las contribuciones, retos sociales y culturales que enfrentan las investigadoras, destacando sus logros, desafíos y el contexto que les ha tocado vivir en su labor científica.</p>	<p><a href="#">Publicación en redes sociales</a></p>
		<p>En el marco del Día Internacional de las Mujeres, se implementó el sello UABC SORORA, con el propósito de crear un espacio de diálogo entre las mujeres pertenecientes al personal administrativo y de servicios de todos los campus de la UABC.</p> <p><b>198.</b> UABC SORORA Rectoría (2025) Se llevó a cabo una intervención reflexiva y cultural, donde participaron aproximadamente 200 mujeres adscritas a las coordinaciones generales de la <b>Rectoría de la UABC</b>.</p> <p><b>199.</b> UABC SORORA Ensenada (2025) La <b>Vicerrectoría campus Ensenada</b> llevó a cabo la actividad “Sembrando tu futuro” como un espacio para fomentar el apoyo entre mujeres así como entornos libres de violencia de género.</p>	<p><a href="#">Publicación en Gaceta UABC</a></p>
6	UABC SORORA 2025	<p><b>200.</b> UABC SORORA Mexicali (2025) La <b>Vicerrectoría campus Mexicali</b> organizó una intervención artística para sensibilizar sobre la importancia de entornos libres de violencia de género, a la vez de fortalecer una cultura de respeto y equidad.</p> <p><b>201.</b> UABC SORORA Tijuana (2025) La <b>Vicerrectoría campus Tijuana</b> llevó a cabo la proyección de un video sobre las trayectorias de las trabajadoras de la UABC, además de la presentación de un espectáculo músico-teatral del grupo “Murga Morada”, mediante himnos de protestas femeninas.</p> <p><b>202.</b> UABC SORORA Rectoría (2026) En su segunda edición, el encuentro de UABC SORORA en la <b>Rectoría de la UABC</b> consistió en un espacio de diálogo,</p>	<p><a href="#">Publicación en Gaceta UABC</a></p> <p><a href="#">Publicación en Gaceta UABC</a></p> <p><a href="#">Publicación en Gaceta UABC</a></p> <p><a href="#">Publicación en Gaceta UABC</a></p>



		además de una intervención artística de danza y la presentación del SORORARIO.	
		<b>203. UABC SORORA Ensenada (2026)</b> La <b>Vicerrectoría campus Ensenada</b> organizó el “Programa Integral de Capacitación en Defensa Personal”, donde además de la participación de las mujeres del personal administrativo y de servicios, también participaron mujeres estudiantes y docentes.	<a href="#">Publicación en redes sociales</a>
		<b>204. UABC SORORA Mexicali (2026)</b>  La <b>Vicerrectoría campus Mexicali</b> organizó una intervención artística por parte de estudiantes de la licenciatura en Danza de la Facultad de Artes Mexicali, donde se invitó a la reflexión sobre la empatía, el respeto y el acompañamiento entre mujeres. Asimismo, se llevó a cabo una armonización reflexiva sobre el impacto de la violencia de género y la relevancia de fomentar la sororidad.	<a href="#">Publicación en Gaceta UABC</a>
		<b>205. UABC SORORA Tijuana (2026)</b> La <b>Vicerrectoría campus Tijuana</b> inauguró la exposición “Precursoras Universitarias”, como un espacio para reconocer la trayectoria y el legado de mujeres que han formado parte de la historia de la UABC	<a href="#">Publicación en redes sociales</a>
7	Mujeres Líderes UABC	Impulsado por la <b>Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica</b> , en colaboración con la <b>Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa</b> y las <b>vice­rectorías de los tres campus universitarios</b> , el programa <b>Mujeres Líderes UABC</b> tiene como propósito fortalecer las habilidades, confianza y destrezas de las estudiantes, permitiéndoles generar un impacto positivo en sus comunidades, a través de una serie de talleres para potenciar su liderazgo.	<a href="#">Nota en Gaceta UABC</a>
		<b>206. Mujeres Líderes UABC (2025)</b> En su primera edición, el programa <b>Mujeres Líderes</b> contó con la participación de 144 estudiantes provenientes de los distintos campus de la UABC.	
		<b>207. Mujeres Líderes UABC (2026)</b> En la segunda edición del Programa, se inscribieron 154 estudiantes pertenecientes a los tres campus universitarios.	<a href="#">Nota en Gaceta UABC</a>
8	Webinar: Violencia digital en espacios universitarios	<b>208.</b> En colaboración, el <b>Centro de Investigación para el Aprendizaje Digital (CIAD)</b> y la <b>Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa</b> organizaron el webinar “Violencia digital en espacios universitarios” dirigido a la totalidad de la comunidad universitaria. El webinar fue impartido por la Dra. Marce Torres. Al momento, el video alojado en YouTube cuenta con 1,684 visualizaciones.	<a href="#">Video en YouTube</a>
9	Conferencia: Las universidades públicas mexicanas en la era #postmetoo:	<b>209.</b> Se impartió la conferencia virtual “Las universidades públicas mexicanas en la era #postmetoo: ¿qué podemos aprender los hombres universitarios?”, dirigido a la totalidad de la comunidad universitaria.	<a href="#">Video en YouTube</a>



	¿qué podemos aprender los hombres universitarios?	Al momento, el video alojado en YouTube cuenta con 221 visualizaciones.	
10	Taller: Introducción al Trabajo con Hombres Universitarios desde un Enfoque Transformador en Masculinidades	<b>210.</b> Se llevó a cabo el taller “Introducción al Trabajo con Hombres Universitarios desde un Enfoque Transformador en Masculinidades” dirigido a <b>personal administrativo de la UGDIE, personal docente UABC e integrantes de los Consejos Asesores de la UGDIE.</b> El taller fue instruido por el Mtro. Hernando Hernández y se contó con la participación de 17 personas.	
11	Taller: La importancia del trabajo con hombres universitarios para prevenir la VBG	<b>211.</b> Se impartió el taller “La importancia del trabajo con hombres universitarios para prevenir la VBG” a <b>funcionarios hombres de la Rectoría</b> , con el objetivo de llevar a cabo un espacio de diálogo crítico en torno a las masculinidades hegemónicas y su relación con la violencia de género.	<a href="#">Nota en Gaceta UABC</a>
		<b>212.</b> Se llevó a cabo el conversatorio “Ser hombre en la docencia universitaria: reflexiones sobre el lenguaje para una convivencia respetuosa”, con participación de <b>docentes del campus Tijuana.</b> Se contó con la participación de 9 docentes.	<a href="#">Publicación en redes sociales</a>
		<b>213.</b> Se llevó a cabo el conversatorio “Ser hombre en la docencia universitaria: reflexiones sobre el lenguaje para una convivencia respetuosa”, con participación de <b>docentes del campus Ensenada.</b> Se contó con la participación de 27 docentes.	
12	Jornada de Capacitación: Convivencia, Inclusión y Género: Voces Diversas	<b>214.</b> Se impartió el webinar “El papel de la reparación y la no repetición en el marco de la prevención y atención de violencias basadas en género”, dirigido a la totalidad de la comunidad universitaria.  Al momento, el video alojado en YouTube cuenta con 68 visualizaciones.	<a href="#">Video en YouTube</a>
		<b>215.</b> Se impartió el webinar “Ghosting y la ley del hielo: ignorar a otras personas también es una forma de violencia”, dirigido a la totalidad de la comunidad universitaria.	<a href="#">Video en YouTube</a>
		Al momento, el video alojado en YouTube cuenta con 188 visualizaciones.	
		<b>216.</b> El quinto “Conversatorio de Experiencias Universitarias: mujeres estudiantes, retos desde las ciencias de la salud y las áreas STEAM” tuvo como objetivo compartir la experiencia de mujeres en formación en relación a los retos que se enfrentan en estas áreas de desarrollo educativo. Al momento, el video alojado en YouTube cuenta con 131 visualizaciones.	<a href="#">Video en YouTube</a>
13	Video: Denuncia	<b>217.</b> Con la participación de estudiantes de la UABC, se produjo el material audiovisual titulado “Denuncia”, como medio para sensibilizar sobre la violencia de género y fomentar la cultura de la denuncia en la Universidad.	<a href="#">Video en YouTube</a>



		Al momento, el video alojado en YouTube cuenta con 66 visualizaciones, mientras que en Facebook ha sido visualizado 20, 335 veces.	<a href="#">Video disponible en Facebook</a>
14	Reforma y modificaciones del Protocolo para la Atención Integral de Casos de Violencia de Género en la UABC	<b>218.</b> El 04 de diciembre de 2025, se aprobó ante el Consejo Universitario, la reforma y modificaciones a diversas disposiciones del Protocolo para la atención integral de casos de violencia en razón de género. De esta forma, se publica el Protocolo para la Atención Integral de Casos de Violencia de Género en la UABC.	<a href="#">Protocolo</a>
15	Webinar: Defensoría de los Derechos Universitarios: instancia para la paz institucional	<b>219.</b> Se impartió el webinar “Defensoría de los Derechos Universitarios: instancia para la paz institucional”, dirigido a la totalidad de la comunidad universitaria. <b>Se contó con la participación de las personas titulares de la Defensoría y defensorías adjuntas.</b> Al momento, el video alojado en YouTube cuenta con 232 visualizaciones.	<a href="#">YouTube</a>
16	Gafetes de personal con enfoque de género	<b>220.</b> En colaboración, la <b>Coordinación General de Recursos Humanos y la Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa</b> implementaron los gafetes de personal con enfoque de género, de manera que el personal trabajador universitario puede seleccionar la denominación de género que les identifica en sus gafetes.	<a href="#">Publicación en redes sociales</a>
17	Infografía: Declaratoria de Cero Tolerancia	<b>221.</b> Se elaboró y publicó para su difusión una infografía sobre la Declaratoria por la que se emite el pronunciamiento de Cero Tolerancia a toda situación o expresión que vulnere el bienestar y derecho de las personas en la Universidad Autónoma de Baja California.	<a href="#">Infografía</a>

### c) Diversidad e interculturalidad

No.	Acción	Actividades y alcance	Evidencia
1	Webinar: Reconocimiento de la población afrodescendiente e en México	<b>1.</b> Se impartió el webinar “Reconocimiento de la población afrodescendiente en México”, dirigido a la totalidad de la comunidad universitaria.  Al momento, el video alojado en YouTube cuenta con 86 visualizaciones.	<a href="#">Video en YouTube</a>
2	Webinar: Lenguas Maternas en Baja California	<b>2.</b> Se impartió el webinar “Lenguas Maternas en Baja California”, dirigido a la totalidad de la comunidad universitaria. Al momento, el video alojado en YouTube cuenta con 484 visualizaciones.	<a href="#">Video en YouTube</a>
3	Conversatorio: Racismo en Educación Superior	<b>3.</b> Se llevó a cabo el conversatorio presencial “Racismo en Educación Superior”, en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial.  Se contó con la asistencia de 169 personas.	<a href="#">Publicación en redes sociales</a>



4	2da. Campaña ORGULLODIVERSA UABC 2025	<p><b>4 a 84.</b> Se llevó a cabo la segunda edición de la Campaña ORGULLODIVERSA UABC, la cual se compuso de 81 actividades de tipo presencial y/o virtual, entre las que se incluyeron murales, conferencias, exposiciones, conversatorios, proyecciones de cine, encendido de luces, talleres, entre otras. En estas actividades se involucraron más de 1,068 estudiantes y 124 docentes.</p> <p>Unidades académicas participantes en la organización de actividades:</p> <p><b>Ensenada:</b> Fac. de Ciencias, Fac. de Ciencias Administrativas y Sociales, y Fac. de Ingeniería, Arquitectura y Diseño.</p> <p><b>Mexicali:</b> Fac. de Arquitectura y Diseño, Fac. de Artes, Fac. de Ciencias Administrativas, Fac. de Ciencias Humanas, Fac. de Deportes, Fac. de Derecho, Fac. de Enfermería, Fac. de Idiomas, Fac. de Ingeniería y Fac. de Pedagogía e Innovación Educativa</p> <p><b>Tijuana:</b> Fac. de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; Fac. de Ciencias de la Salud, Fac. de Ciencias Químicas e Ingeniería, Fac. de Contaduría y Administración, Fac. de Deportes, Fac. de Economía y Relaciones Internacionales, Fac. de Humanidades y Ciencias Sociales, Fac. de Medicina y Psicología, Fac. de Odontología, Facultad de Turismo y Mercadotecnia, e Instituto de Investigaciones Históricas.</p>	<p><a href="#">Publicación en redes sociales</a></p>
5	Jornada Inaugural ORGULLODIVERSA UABC 2025	<p><b>85.</b> Se llevó a cabo la "Jornada Inaugural ORGULLODIVERSA UABC: Intervención artística por la comunidad LGBTQI+". Se realizaron diversas actividades artísticas donde la comunidad universitaria pudo participar de forma directa. Participó un aproximado de 120 personas asistentes.</p>	<p><a href="#">Publicación en redes sociales</a></p>
6	Conferencia: Ser mujer trans en Latinoamérica: una perspectiva desde la República de Chile	<p><b>86.</b> Conferencia virtual dirigida a la comunidad universitaria. Al momento, el video alojado en YouTube cuenta con 906 visualizaciones.</p>	<p><a href="#">Video en YouTube</a></p>
7	Conferencia: Interculturalidad emergente: el caso de la Escuela Primaria en San José de la Zorra	<p><b>87.</b> Conferencia virtual dirigida a la comunidad universitaria. Al momento, el video alojado en YouTube cuenta con 174 visualizaciones.</p>	<p><a href="#">Video en YouTube</a></p>



8	Cuarto Conversatorio de Experiencias Universitarias: Diálogos Interculturales en la UABC	<p><b>88.</b> El cuarto “Conversatorio de Experiencias Universitarias: Diálogos Interculturales en la UABC” tuvo como objetivo identificar y reflexionar sobre las barreras que enfrentan las personas de las comunidades indígenas y pueblos originarios dentro de los espacios educativos universitarios. Se realizó en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer Indígena.</p> <p>Al momento, el video alojado en YouTube cuenta con 111 visualizaciones.</p>	<p><a href="#">Video en YouTube</a></p>
9	Intervenciones UGDIE en materia de diversidad e interculturalidad	<p><b>89.</b> Se impartió el taller “Atención a la diversidad sexogenérica en el aula” al personal docente de la <b>Facultad de Enología y Gastronomía</b>.</p>	<p><a href="#">Publicación en redes sociales</a></p>
10	Encuesta de autoadscripción cultural de las personas de pueblos originarios, afrodescendientes y afroamericanas en la UABC	<p><b>90.</b> Se lanzó la convocatoria de participación en la “Encuesta de autoadscripción cultural de las personas de pueblos originarios, afrodescendientes y afroamericanas en la UABC”, dirigida a la totalidad de la comunidad universitaria. La encuesta tuvo como objetivo visibilizar la diversidad cultural de la UABC y fortalecer el derecho de las personas de la comunidad universitaria a la autoadscripción y la autodeterminación cultural.</p> <p>Participaron 1,546 personas, de las cuales 185 señalaron identificarse como parte de un pueblo originario y 32 se identificaron como afrodescendientes o afroamericanas.</p>	<p><a href="#">Publicación en redes sociales</a></p>

#### d) Transversalización de la cultura de paz

No.	Acción	Actividades y alcance	Evidencia
1	Intervenciones UGDIE en materia de cultura de paz	<p><b>1.</b> Se impartió la conferencia “Salud mental en ambientes de paz” a la comunidad estudiantil de la <b>Facultad de Ciencias Sociales y Políticas</b>.</p> <p><b>2.</b> Se impartió la conferencia “Cultura de Paz” a la comunidad estudiantil de la <b>Facultad de Enfermería</b>.</p> <p><b>3.</b> Se impartió la conferencia “Comunicación No Violenta” a la comunidad de la <b>Facultad de Medicina y Psicología</b>.</p> <p><b>4.</b> Se impartió la conferencia “Programa Institucional para la Cultura de Paz” a la comunidad estudiantil de la <b>Facultad de Derecho, Mexicali</b>.</p> <p><b>5.</b> Se impartió la conferencia “Declaratoria Cero Tolerancia en la UABC” a la comunidad docente, administrativa y de servicios de la <b>Facultad de Deportes, Mexicali</b>.</p> <p><b>6.</b> Se impartió la conferencia “Programa Institucional para la Cultura de Paz y Declaratoria Cero Tolerancia en la UABC” a la comunidad docente, administrativa y de servicios del <b>Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias</b>.</p> <p><b>7.</b> Se impartió la conferencia “Programa Institucional para la Cultura de Paz y Declaratoria Cero Tolerancia en la UABC” a</p>	



la comunidad docente de la <b>Facultad de Deportes, campus Tijuana.</b>	
8. Se impartió el taller “Comunicación No Violenta” a la comunidad docente de la <b>Facultad de Deportes, campus Tijuana.</b>	
9. Se impartió la conferencia “Declaratoria Cero Tolerancia y cultura de paz en la UABC” a la comunidad docente, administrativa y de servicios de la <b>Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.</b>	<a href="#">Publicación en redes sociales</a>
10. Se impartió la conferencia “Cultura de paz y Declaratoria Cero Tolerancia” a la comunidad de la <b>Facultad de Medicina y Psicología.</b>	
11. Se impartió la conferencia “Declaratoria Cero Tolerancia y cultura de paz en la UABC” a la comunidad del <b>Instituto de Investigaciones Históricas.</b>	
12. Se impartió la conferencia “Declaratoria Cero Tolerancia y cultura de paz en la UABC” a la comunidad estudiantil de la <b>Facultad de Derecho, campus Mexicali.</b>	
13. Se impartió la conferencia “Cultura de paz en la UABC” a padres y madres de familia del estudiantado de la <b>Facultad de Derecho, campus Mexicali.</b>	
14. Se impartió la conferencia “Comunicación no violenta y espacios laborales armoniosos” al personal administrativo del <b>Centro de Educación Continua y la Coordinación General de Investigación y Posgrado.</b>	<a href="#">Nota en Gaceta UABC</a>
15. Se impartió la conferencia “Cultura de Paz y Cero Tolerancia en la UABC” a la comunidad docente y estudiantil de la <b>Facultad de Derecho, campus Mexicali.</b>	
16. Se impartió la conferencia “Docencias para la paz: ¿cómo saber si tu aula es un espacio seguro?” a la comunidad docente de la <b>Facultad de Contaduría y Administración.</b>	<a href="#">Publicación en redes sociales</a>
17. Se impartió el taller “Cultura de Paz” a la comunidad docente de la <b>Facultad de Ciencias Humanas.</b>	<a href="#">Publicación en redes sociales</a>
18. Se impartió la conferencia “Declaratoria Cero Tolerancia” a la comunidad de la <b>Facultad de Ciencias Humanas.</b>	<a href="#">Publicación en redes sociales</a>
19. Se impartió la conferencia “Docencias para la paz ¿Cómo saber si tu aula es un espacio seguro?” a la comunidad docente del <b>Instituto de Ciencias Agrícolas.</b>	<a href="#">Nota en Gaceta UABC</a>
20. Se impartió la conferencia “Cultura de Paz y Declaratoria OT en la UABC” a la comunidad estudiantil del <b>Instituto de Ciencias Agrícolas.</b>	<a href="#">Nota en Gaceta UABC</a>
21. Se impartió la conferencia “Ambientes universitarios libres de violencias: Programa Institucional para la Cultura de Paz” a la comunidad docente de la <b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.</b>	
22. Se impartió la conferencia “Espacios seguros y libres de discriminación” a la comunidad estudiantil de posgrado de la <b>Facultad de Ciencias Humanas.</b>	<a href="#">Publicación en redes sociales</a>
23. Se impartió la conferencia “Autocuidado y paz personal para docentes” a la comunidad docente de la <b>Facultad de Ciencias Marinas.</b>	



		<p>24. Se impartió la conferencia "Autocuidado y paz personal para docentes" a la comunidad docente de la <b>Facultad de Medicina y Psicología</b>.</p>	
		<p>25. Se impartió la conferencia "Autocuidado y paz mental en la comunidad estudiantil" a estudiantes de la <b>Facultad de Medicina y Psicología</b>.</p>	<a href="#">Video en YouTube</a>
2	Comités de Agentes de Paz	<p>26. Se conformó el Comité de Agentes de Paz de la <b>Facultad de Deportes, Mexicali</b>, integrado por docentes y personal administrativo de la unidad académica.</p>	<a href="#">Publicación en redes sociales</a>
		<p>27. Se conformó el Comité de Agentes de Paz de la <b>Facultad de Medicina y Psicología</b>, integrado por docentes y personal administrativo de la unidad académica.</p>	<a href="#">Publicación en redes sociales</a>
		<p>28. Se conformó el Comité de Agentes de Paz del <b>Instituto de Ciencias Agrícolas</b>, integrado por docentes y personal administrativo de la unidad académica.</p>	
3	Estatuto Orgánico de la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad Autónoma de Baja California	<p>29. El 04 de diciembre de 2024, se aprobó ante Consejo Universitario el Estatuto Orgánico de la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad Autónoma de Baja California, estableciendo a la DDU como la instancia encargada de la promoción, defensa y salvaguarda de los derechos humanos de todas las personas que conforman la comunidad universitaria.</p>	<a href="#">Estatuto</a>
4	Ejercicio de integración para el personal de funcionarios	<p>30. Se llevó a cabo un ejercicio de capacitación e integración entre el <b>personal de funcionarios de la UABC</b>, con el objetivo de adquirir los principios de convivencia armónica en espacios laborales.</p>	
5	Curso: Importancia de la comunicación no violenta en los espacios laborales	<p>31. Se impartió el curso "Importancia de la comunicación no violenta en los espacios laborales" al personal de <b>funcionarios de la Rectoría</b>.</p>	
6	Taller: Aprendiendo y Previniendo (Jornada Nacional de Tequios por la Paz y Contra las Adicciones)	<p>32. La comunidad estudiantil de la <b>Facultad de Ciencias Humanas</b> participó en el taller Aprendiendo y Previniendo (Jornada Nacional de Tequios por la Paz y Contra las Adicciones), a través de la estrategia Scrappaz, realizando un collage artístico derivado de un taller de capacitación para la prevención universal del consumo de sustancias en jóvenes.</p>	<a href="#">Publicación en redes sociales</a>
7	Intervención comunitaria: Todo lo que necesitas saber sobre el fentanilo	<p>33. La comunidad del <b>Centro de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC) de la Facultad de Ciencias Humanas</b> participó en la intervención comunitaria "Todo lo que necesitas saber sobre el fentanilo", mediante la elaboración de carteles para la difusión y concientización sobre el consumo de sustancias nocivas para la salud.</p>	<a href="#">Publicación en redes sociales</a>
8	Taller: Sistemas de autocuidado en funcionarias y directivas de la UABC	<p>34. Se impartió el taller "Sistemas de autocuidado en funcionarias y directivas de la UABC" a las <b>funcionarias y directoras de unidades académicas de la UABC</b>, con el objetivo de reflexionar sobre los signos de desgaste laboral y</p>	<a href="#">Nota en Gaceta UABC</a>



		el impacto del estrés en la toma de decisiones de las mujeres líderes en el ámbito universitario.	
9	Libro: Paz y justicia en acción: De la resistencia no-violenta a la protección de los derechos fundamentales	<b>35.</b> La <b>Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate</b> , coordinó los trabajos para la publicación el libro "Paz y justicia en acción: De la resistencia no-violenta a la protección de los derechos fundamentales" cuyos textos buscan comprender, impulsar y materializar una paz duradera.	<a href="#">Libro</a>
10	Conferencia: Educar en y para el conflicto	<b>36.</b> Conferencia presencial dirigida a la comunidad universitaria e impartida por Paco Cascón. Contó con la participación de más de 250 personas.	<a href="#">Publicación en redes sociales</a>
11	Taller: Educar en y para el conflicto, nivel 1: provención	<b>37.</b> Se llevó a cabo el taller "Educar en y para el conflicto, nivel 1: prevención" dirigido a <b>personal administrativo de la UGDIE, personal docente UABC e integrantes de los Consejos Asesores de la UGDIE.</b> El taller fue instruido por Paco Cascón y contó con la participación de 18 personas.	
12	Taller: Introducción a Círculos de Paz Básicos	<b>38.</b> Se llevó a cabo el taller "Introducción a Círculos de Paz Básicos" dirigido a <b>personal administrativo de la UGDIE, personal docente UABC e integrantes de los Consejos Asesores de la UGDIE.</b> El Taller fue instruido por la Dra. Gloria Abarca y contó con la participación de 18 personas.	
13	Campaña de Autocuidado	<b>39-46.</b> Durante el periodo 2025-1, la <b>Unidad de Género de la Facultad de Medicina y Psicología</b> implementó la "Campaña de Autocuidado" como estrategia para fortalecer el bienestar y autocuidado de la comunidad de la unidad académica mediante la participación en actividades y talleres diarios. En su primera edición, la Campaña se compuso de 8 actividades. <b>47-56.</b> Durante el periodo 2025-2, la <b>Unidad de Género de la Facultad de Medicina y Psicología</b> llevó a cabo la segunda edición de la Campaña de Autocuidado, integrada por 10 actividades. <b>57-72.</b> Durante el periodo 2026-1, la <b>Unidad de Género de la Facultad de Medicina y Psicología</b> implementó la tercera edición de la Campaña de Autocuidado se compuso de 16 actividades que incluyeron conferencias, talleres y ejercicios de activación física.	
14	Red Universitaria de Jóvenes por la Paz (UNIPAZ-UABC)	<b>73.</b> Durante el mes de noviembre de 2025, se llevó a cabo la primera reunión informativa de la Red UNIPAZ-UABC. A la reunión asistieron 32 personas. <b>74.</b> Durante el mes de febrero de 2026, se llevó a cabo la segunda reunión informativa de la Red UNIPAZ-UABC. A la reunión asistieron 94 personas. <b>75.</b> A finales del mes de febrero, se conforma oficialmente la Red Universitaria de Jóvenes por la Paz (UNIPAZ-UABC).	<a href="#">Cartel</a> <a href="#">Video</a> <a href="#">Cartel</a>



		<p>A la fecha, 36 estudiantes forman parte de la Red: Campus Ensenada: 3 personas Campus Mexicali: 18 personas Campus Tijuana: 15 personas</p>	
		<p>76. Las personas integrantes de la Red UNIPAZ-UABC participaron en el primer módulo de formación titulado "Cultura de Paz y paces para resolución de conflictos".</p>	
15	MOOC Cultura de Paz	<p>77. Diseñado por la UGDIE, a partir el MOOC Cultura de Paz se encuentra disponible en oferta de MOOC de la plataforma @prende.mx</p> <p>Para el periodo 2025-1, el MOOC cuenta con 2552 personas inscritas</p>	<p><a href="#">Sitio web del MOOC Cultura de Paz en AprendeMx</a></p>
16	MOOC Comunicación para la Paz	<p>78. Diseñado por la UGDIE, a partir del periodo 2026-1, el MOOC Comunicación para la Paz se encuentra disponible en la Convocatoria MOOC del Centro de Investigación para el Aprendizaje Digital-UABC, para ser cursado a través de la plataforma institucional Blackboard.</p>	<p><a href="#">Oferta MOOC</a></p>
17	Pasos Diarios para la Paz	<p>79. A partir de su creación en marzo de 2024, se han implementado 26 ediciones del proyecto "Pasos Diarios para la Paz", el cual, a través de un calendario digital mensual, cada día ofrece un recurso informativo y de divulgación relacionado con las principales dimensiones que coadyuvan a la construcción de una cultura de paz, como lo son los derechos humanos, el género, la diversidad y la inclusión.</p> <p>El proyecto es difundido entre la totalidad de la comunidad universitaria, a través de redes sociales y correo masivo institucional. Además, 205 personas externas a la UABC se han registrado para recibir el calendario.</p>	<p><a href="#">Repositorio</a></p>
18	Sororario	<p>80. Diseñado por la UGDIE, se presentó el Sororario: un dispositivo para el autocuidado y cuidado colectivo. Su objetivo es facilitar la convivencia empática y armónica a través de un lenguaje simbólico que permita establecer relaciones armoniosas basadas en el reconocimiento de las necesidades propias y de las demás personas.</p>	<p><a href="#">Publicación en Gaceta UABC</a></p>
19	Programa de Pilates	<p>81. La <b>Facultad de Medicina y Psicología</b> implementó un Programa de Pilates dirigido al personal docente, administrativo y de servicios de la unidad académica, con la finalidad de contribuir a su bienestar físico.</p>	
20	Prototipo de la Caja de Herramientas para el Autocuidado y la Paz Personal	<p>82. Se diseñó un prototipo de la Caja de Herramientas para el Autocuidado y la Paz Personal, la cual consiste en un compendio de herramientas y estrategias para contribuir al cultivo de la paz personal de todas las personas que integran la comunidad universitaria, con el fin de fortalecer los sistemas de autocuidado, el desarrollo socioemocional y las paces directas.</p>	
21	Conferencia: Prevención del suicidio en el ámbito universitario	<p>83. Se llevó a cabo la conferencia virtual "Prevención del suicidio en el ámbito universitario" dirigida a integrantes de la <b>Red UNIPAZ-UABC, así como a la comunidad universitaria.</b> Al momento, el video alojado en YouTube cuenta con 70 visualizaciones.</p>	<p><a href="#">Video en YouTube</a></p>

22	Página web de la UGDIE	84. Con el apoyo de la Coordinación General de Informática y Bibliotecas, se diseñó y publicó el sitio web de la UGDIE, como un espacio informativo y didáctico sobre los temas prioritarios y Cultura de Paz.	Sito web: <a href="https://ugdi.e.uabc.mx/">https://ugdi.e.uabc.mx/</a>
23	Comités de Salud Mental de la UABC	85. Durante el mes de mayo de 2024, se crean los Comités de Salud Mental de la Universidad Autónoma de Baja California, como órganos técnicos especializados para contribuir al impulso de políticas institucionales de prevención y atención a la comunidad universitaria, en aspectos de la salud mental y la promoción del bienestar emocional.	Acuerdo de creación
24	Acuerdos de Paz establecidos por la Defensoría de los Derechos Universitarios	86. Derivados del trabajo de la Defensoría de los Derechos Universitarios, se han establecido Acuerdos de Paz como estrategia para la transformación de los conflictos en la comunidad universitaria.	



### e) Redes de colaboración

El desarrollo de actividades derivadas del Programa Institucional para la Cultura de Paz se ha visto beneficiado por el establecimiento de redes colaborativas entre la Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa y distintas instancias internas y externas a la UABC, tales como:

#### Internas

1. Centro de Investigación para el Aprendizaje Digital
2. Coordinación General de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia
3. Coordinación General de Formación Profesional
4. Coordinación General de Informática y Bibliotecas
5. Coordinación General de Investigación y Posgrado
6. Coordinación General de Recursos Humanos
7. Coordinación General de Servicios Administrativos
8. Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar
9. Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica
10. Defensoría de los Derechos Universitarios
11. Fundación UABC
12. Oficina del Abogado General
13. Oficina de la Secretaría de Rectoría y Comunicación Institucional
14. Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública
15. Tribunal Universitario de la UABC
16. Vicerrectoría Campus Ensenada
17. Vicerrectoría Campus Mexicali
18. Vicerrectoría Campus Tijuana



## Externas

1. Asociación de Recursos Humanos de la Industria en Tijuana, A.C
2. Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE)
3. Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV)
4. Centro Nacional de Derechos Humanos (CENADEH)
5. Claustro de Sor Juana (Red de Unidades de Género)
6. Colectiva Comunidad ABC
7. Comité de Participación Ciudadana de Baja California
8. Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Baja California
9. Federación Mexicana de Universitarias
10. Madrugadores de Mexicali
11. Organización Intersecta
12. Red Nacional de Educación Superior por la inclusión (RENADESI)
13. Red Nacional de Instituciones de Educación Superior. Caminos para la Igualdad de Género (RENIES Igualdad)
14. Red Nacional para la Paz ANUIES
15. Santander Open Academy
16. Unidad de Género del Colegio de la Frontera Norte Tijuana (El Colef)
17. Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)
18. Universidad Estatal de Estudios Pedagógicos (UEEP)
19. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
20. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)

## Resumen de acciones y actividades

- **Inclusión educativa:** 10 acciones, 18 actividades
- **Género y violencias:** 17 acciones, 221 actividades
- **Diversidad e interculturalidad:** 10 acciones, 90 actividades
- **Transversalización de la cultura de paz:** 24 acciones, 86 actividades
- **Redes de colaboración:** 18 internas y 20 externas

# Plan de trabajo PICP 2026

Se presenta a continuación, la programación de una ruta estratégica que enmarca el trabajo institucional para la construcción de una Cultura de Paz, señalando que las acciones que la integran toman como punto de partida la atención de los principios de paz universitaria, y contemplan en su ejecución las directrices generales para la creación de acciones afirmativas que establece el PICP (UABC, 2023).

## Principios de paz universitaria

1. Respeto irrestricto de los derechos humanos
2. Rechazo de la violencia y aseguramiento de la no discriminación
3. Reconocimiento de todas las diversidades a través de sus expresiones interculturales, sexogenéricas, étnicas y lingüísticas.
4. Promoción de la ética del cuidado entre las personas
5. Valoración de la resiliencia y la inclusión
6. Disposición a la solución pacífica de conflictos
7. Compromiso con la igualdad de oportunidades para todas las personas
8. Cuidado del medio ambiente
9. Ejercicio de los valores universitarios
10. Construcción y transformación colaborativa

## Directrices generales para la creación de acciones de paz

1. La creación de una cultura de paz en la Universidad estará alineada con sus funciones sustantivas, de forma que, en la creación de acciones afirmativas, podrán estar directa o indirectamente involucradas todas aquellas instancias académicas y administrativas que se relacionen con las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión universitaria.
2. El tejido de acciones para la cultura y educación para la paz estará a cargo de toda la comunidad universitaria siendo así que la propuesta de acciones específicas emergerá de las poblaciones estudiantiles, poblaciones docentes, personal administrativo y de servicios, así como poblaciones directivas y funcionarias, quienes



a su vez se beneficiarán de los resultados y logros que se obtengan, con la posibilidad de que dichos beneficios sean extendidos a diferentes sectores de la sociedad.

3. La definición e implementación de acciones para la paz deberá considerar los Principios para la Paz Universitaria establecidos en el apartado teórico de este documento.
4. Las acciones para la cultura de paz en la Universidad deberán coadyuvar al bienestar y desarrollo integral de las personas.
5. Las acciones de paz deberán tener perspectiva de género, asegurar el respeto a los derechos humanos, a las diversidades y ponderar la inclusión.

### Acciones programadas

No.	Proyecto / Balance	Ámbito de intervención
1	Publicación de la <b>Guía universitaria para la inclusión desde el lenguaje</b> : instrumento institucional que favorecerá la práctica y reconocimiento de los usos y formas expresivas (orales y escritas) que hacen visible, nombran, reconocen y respetan la diversidad lingüística, cultural, étnica y sexogenérica.	Inclusión educativa
2	Elaboración y difusión de los resultados de la <b>Encuesta sobre violencia y discriminación en las instituciones de Educación Superior (RENIES-ANUIES-INTERSECTA)</b> , aplicada entre población estudiantil, docente, administrativa y de servicios, a fin de de identificar incidencias y hechos victimizantes, cuyos datos contribuyan a la creación de acciones para garantizar el bienestar y salvaguarda de los derechos de todas las personas en la Universidad.	Género
3	Implementación de la segunda etapa de la <b>Jornada de Autoadscripción Intercultural</b> , con participación activa y directa de la comunidad universitaria perteneciente a comunidades étnicas, afroamericanas y migrantes, con el fin de establecer redes de comunicación que conduzcan al fortalecimiento de políticas de inclusión y recuperación de saberes.	Diversidad
4	<b>Jornada de capacitación de la Red Universitaria de Jóvenes por la Paz (UNIPAZ)</b> , a fin de fortalecer sus perfiles como Agentes de Paz en torno a la prevención del suicidio, las microviolencias, la transformación de los conflictos y el autocuidado.	Cultura de Paz
5	Integración de la propuesta del <b>Protocolo de Atención a Casos de Violencia con Perspectiva de Neurodivergencia</b> , en colaboración con la Defensoría de los Derechos Universitarios.	Inclusión educativa
6	Publicación de los <b>Lineamientos de actuación para el reconocimiento y atención de la comunidad universitaria LGBTTTIQPA+</b>	Diversidad
7	Postulación del <b>MOOC Comunicación para la Paz</b> para formar parte de la oferta pública en la plataforma @prende.mx, en colaboración con el Centro de Investigación para el Aprendizaje Digital (CIAD)	Cultura de Paz

8	<b>Ruta de trabajo colegiado con las Academias</b> sobre perspectiva de género en prácticas disciplinarias externas.	Género
9	Implementación de la <b>Campaña ORGULLODIVERSA UABC 2026</b> , en colaboración con las distintas unidades académicas de la UABC.	Diversidad
10	Publicación de la <b>Ruta de Reexpedición de Documentos por Cambio de Identidad</b> , en colaboración con la Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.	Diversidad
11	Implementación de la Campaña <b>ÚNETE UABC</b> "16 días de activismo contra la violencia de género", en colaboración con el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) y la Vicerrectoría campus Ensenada.	Género
12	Publicación del libro: <b>Aprendamos sobre Lenguaje Inclusivo. De la A a la Z</b> (texto dirigido principalmente a infancias).	Inclusión educativa
13	Publicación de los <b>Lineamientos para la Aplicación del Lenguaje Inclusivo en la Comunicación Institucional</b> , en colaboración con la Oficina de la Secretaría de Rectoría y Comunicación Institucional (OSRCI).	Inclusión educativa
14	Publicación de los <b>Decálogos para la atención a la diversidad de discapacidades en el aula (DDD): recomendaciones básicas de atención educativa.</b>	Inclusión educativa

